

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Программа принята
Ученым советом ФГБОУ ВО «ДВГАФК»
«27» февраля 2023 г.
(Протокол № 7)

«Утверждаю»
ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,
профессор С.В. Галицын



« 27 » февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

**ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО
ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ И
ТРЕКИНГУ**

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.2	Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.3	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	4
1.4	Нормативная трудоемкость обучения	4
1.5	Форма обучения	4
1.6	Документ, выдаваемый после завершения обучения	4
1.7	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
2.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	5
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	5
2.3	Планируемые результаты обучения	6
2.4	Учебный план	12
2.5	Рабочие программы модулей	15
3.	Оценка качества освоения	26
4.	Сведения о разработчиках программы и процедуре ее экспертирования	34
5.	Приложения	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» разработана и утверждена с учетом требований регионального рынка труда, мнения работодателей, преподавателей и обучающихся в соответствии с актуализированным профессиональным стандартом «Инструктор-проводник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 914н.

1.1 Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Целью (миссией) данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение профессионального уровня в сфере профессиональной деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов в пешеходном туризме и трекинге.

Дополнительная профессиональная программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, рабочих программ модулей, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативно-правовую базу для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ);

- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 г., № 132-ФЗ);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» (20 апреля 2021 г., № 93-ФЗ);

- Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914н);

- Приказ Федерального агентства по туризму (Ростуризм) «Об утверждении порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников» (15 апреля 2022 г., № 147-Пр-22);

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников» от 1 июня 2022 г. № 1003.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование по профилю деятельности;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профилю деятельности;
- сотрудники туристских предприятий и индивидуальные предприниматели, занимающиеся деятельностью по сопровождению туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

1.4 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 72 часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Общий срок обучения – 2 недели.

1.5 Форма обучения: очная.

Реализация дополнительной профессиональной программы может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Кадровое обеспечение реализации программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К реализации программы привлекаются представители профессионального сообщества.

Учебно-методическое обеспечение программы:

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включает в себя доступ слушателей к электронным информационным ресурсам образовательной организации, возможность ознакомления с мультимедийным сопровождением изучаемого материала, проведение онлайн-тестирования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Наименование вида профессиональной деятельности: деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

Основная цель вида профессиональной деятельности: подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегоризированных и категоризированных туристских маршрутов в природной среде.

2.2 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенная трудовая функция		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	А/01.5
		Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	А/02.5
		Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	А/03.5

2.3 Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
<p>А/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения - Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	<p>ПК-1 Способен разрабатывать и планировать маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физико-географические особенности района путешествия - Погодно-климатические условия района путешествия - Флору и фауна района путешествия - Характер и особенности рельефа района путешествия - Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера - Социально-культурные особенности района маршрута - Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия - Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута

	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи 		<ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
<p>А/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при 	<p>ПК-2 Способен сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы обеспечения безопасности - Основные способы ориентирования в лесной и горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы) - Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Переправляться через лесные и горные реки - Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях

	<p>занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 		<p>горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута - Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы разрешения конфликтных ситуаций 	<p>плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться спутниковыми навигационными системами - Готовить пищу в походных условиях - Налаживать бивуаки в лесной и горной местности - Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
<p>A/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Разработка плана действий при несчастном случае до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового 	<p>ПК-3 Способен проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы применения средств связи: радики, телефона, а также спутниковых навигационных систем - Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Пользоваться техническими средствами связи: радиями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

	<p>лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение - Транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств - Эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 		<ul style="list-style-type: none"> - Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	<p>занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
--	--	--	--	--

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность инструктора-проводника;
- базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;
- правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности;
- основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности;
- основные способы ориентирования в лесной и горной местности;
- основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности;
- основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности;
- основные способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях;
- основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой;
- основные способы разрешения конфликтных ситуаций;
- основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств;
- основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе маршрута;
- основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем;
- основные способы оказания первой помощи;
- основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе;
- основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности.

Уметь:

- анализировать нормативные документы и осуществлять деятельность в соответствии с требованием законодательства;
- составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- оценивать физико-географические особенности района маршрута;
- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности);
- анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности);
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;
- подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута;
- обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута;
- ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости;
- налаживать бивуаки в лесной и горной местности;
- проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств;
- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе маршрута;
- использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом;
- пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами;
- оказывать первую помощь;
- транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе;
- создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности.

Иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;
- оценки рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодноклиматических условий;
- составления подробного плана маршрута;
- планирования запасных вариантов прохождения маршрута;
- разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения;
- планирования питания и питьевого режима на маршруте;
- проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности;
- планирования связи на маршруте; проверки исправности средств связи;
- регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия;
- разработки плана действий при несчастном случае до начала путешествия;
- формирование аптечки первой помощи до начала путешествия.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ И ТРЕКИНГУ»

«Утверждаю»
ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,
профессор С.В. Галицын

« ____ » _____ 202__ г.

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Трудо- емкость в часах всего	Трудоемкость по видам работ в часах: 72 часа				Форма контроля
			Аудиторные учебные занятия:			самостоятель- ная работа	
			всего	лекции	практичес- кие		
1.	Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника	10	6	4	2	4	Текущий контроль
1.1	Изменения в законодательстве Российской Федерации в части правового регулирования деятельности инструкторов-проводников;	2	2	2			
1.2	Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;	2				2	
1.3	Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам;	4	4	2	2		
1.4	Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации.	2				2	
2.	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	16	8	8	4	Текущий контроль

2.1	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;	2				2	
2.2	Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий;	2	2	2			
2.3	Составление подробного плана маршрута;	4	4	2	2		
2.4	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;	4	4	2	2		
2.5	Подготовка снаряжения; формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи;	4	4	2	2		
2.6	Планирование питания и питьевого режима на маршруте;	2	2		2		
2.7	Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.	2				2	
3.	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	16	6	10	4	Текущий контроль
3.1	Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности;	4	2		2	2	
3.2	Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;	4	2		2	2	
3.3	Обеспечение заботы о клиентах, оказание помощи клиентам;	4	4	2	2		
3.4	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути;	4	4	2	2		
3.5	Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте; приготовление и организация приема пищи.	4	4	2	2		
4.	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	16	8	8	4	Текущий контроль
4.1	Проведение спасательных работ силами группы во время аварийных ситуаций;	4	4	2	2		
4.2	Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения;	4	2		2	2	

4.3	Оказание первой помощи пострадавшему; уход за пострадавшим;	4	4	2	2		
4.4	Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств;	4	4	2	2		
4.5	Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности.	4	2	2		2	
	Итоговая аттестация	2	2		2		Зачет (тестирование)
	ИТОГО:	72	56	22	34	16	

2.5 Рабочие программы модулей:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника (10 часов).

Тема 1.1 Изменения в законодательстве Российской Федерации в части правового регулирования деятельности инструкторов-проводников (2 часа).

Уточнение понятийного аппарата. Требование об обязательной аттестации инструкторов-проводников. Расширение перечня полномочий, осуществляемых органами государственной власти РФ в сфере туризма: ведение единого федерального реестра инструкторов-проводников; установление порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников; установление правил оказания услуг инструктором-проводником; установление видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, категорий их сложности, критериев отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности.

Тема 1.2 Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник» (2 часа).

Актуализированный профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», утвержденный приказом Минтруда от 24 декабря 2021 г. Общие сведения: наименование и основная цель вида профессиональной деятельности, отнесение к группе занятий и видам экономической деятельности. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт. Характеристика обобщенных трудовых функций. Требования к образованию и обучению. Особые условия допуска к работе. Трудовые действия. Необходимые умения. Необходимые знания.

Тема 1.3 Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам (4 часа).

Организации, уполномоченные на проведение аттестации инструкторов-проводников. Требования к соискателям. Аттестационная комиссия. Проведение аттестации. Документы, направляемые соискателем в уполномоченную организацию. Квалификационный экзамен. Присвоение квалификационного разряда. Внесение сведений об инструкторе-проводнике в единый федеральный реестр инструкторов-проводников. Выдача аттестата. Утрата аттестата. Внесение изменений в аттестат. Прекращение действия аттестата.

Тема 1.4 Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации (2 часа).

Основные понятия. Информация об услугах. Порядок заключения и существенные условия договора. Порядок исполнения договора. Ответственность инструктора-проводника и туриста (экскурсанта).

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.3	Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.2	Изучение требований профессионального стандарта «Инструктор-проводник», вступившего в силу 01 сентября 2022 г., по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом».	2
1.4	Изучение Правил оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2022 г. № 991.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Требование законодательства РФ об обязательной аттестации инструкторов-проводников.
2. Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник». Характеристика обобщенных трудовых функций.
3. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом». Условия допуска к работе.
4. Организации, уполномоченные на проведение аттестации инструкторов-проводников. Аттестационная комиссия.
5. Требования к физическим лицам, претендующее на прохождение аттестации (соискателям). Документы, направляемые соискателем в уполномоченную организацию.
6. Квалификационный экзамен по проверке наличия у соискателей знаний и умений по видам и категориям сложности туристских маршрутов, соответствующих профилю работы инструктора-проводника.
7. Присвоение квалификационного разряда. Внесение сведений об инструкторе-проводнике в единый федеральный реестр инструкторов-проводников.
8. Выдача аттестата. Утрата аттестата. Внесение изменений в аттестат. Прекращение действия аттестата.
9. Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации.
10. Порядок заключения и существенные условия договора об оказании услуг инструктором-проводником. Ответственность сторон.
11. Виды туристских маршрутов, требующих сопровождения

инструктором-проводником, и категории их сложности.

12. Критерии отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 г., № 132-ФЗ);

2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» (20 апреля 2021 г., № 93-ФЗ);

3. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914н);

4. Приказ Федерального агентства по туризму (Ростуризм) «Об утверждении порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников» (15 апреля 2022 г., № 147-Пр-22);

5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников» от 1 июня 2022 г. № 1003.

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, и категорий их сложности; критериев отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов» (5 апреля 2022 г., № 744-р).

Модуль 2. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (20 часов).

Тема 2.1 Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (2 часа).

Физико-географические особенности района путешествия. Погодно-климатические условия района путешествия. Флора и фауна района путешествия. Характер и особенности рельефа района путешествия. Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера. Социально-культурные особенности района маршрута. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.

Тема 2.2 Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий (2 часа).

Анализ и оценка потенциальных опасностей и рисков предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа

доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Тема 2.3 Составление подробного плана маршрута (4 часа).

Анализ и оценка технических особенностей маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Составление подробного плана маршрута. Планирование запасных вариантов прохождения маршрута.

Тема 2.4 Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (4 часа).

План действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

Тема 2.5 Подготовка снаряжения, формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи (4 часа).

Подбор необходимого личного и общественного снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы. Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Формирование аптечки первой помощи. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи перед выходом на маршрут.

Тема 2.6 Планирование питания и питьевого режима на маршруте (2 часа).

Методы организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности. Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях.

Тема 2.7 Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (2 часа).

Анализ и оценка особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.3	Составление подробного плана маршрута.	2

2.4	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.	2
2.5	Подготовка снаряжения; проверка исправности средств связи.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.1	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях предполагаемого района маршрута (климатические условия, флора и фауна, рельеф, водные ресурсы и т.д)	2
2.7	Составление инструкции для проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Оценка физико-географических особенностей района маршрута.
2. Социально-культурные особенности, традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.
3. Оценка потенциальных опасностей и рисков предполагаемого маршрут.
4. Составление краткосрочного прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.
5. Технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
6. Составление подробного плана маршрута. Планирование запасных вариантов прохождения маршрута.
7. План действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.
8. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России и в службах спасения.
9. Подбор необходимого личного и общественного снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута.
10. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут.
11. Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
12. Формирование аптечки первой помощи.
13. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи перед выходом на маршрут.
14. Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
15. Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления

пищи и водообеспечения в походных условиях.

16. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 207 с.

2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с.

3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

4. Рубис, Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Рубис. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

5. Теория и методика спортивного туризма : учеб. / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 3. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (20 часов).

Тема 3.1 Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности (4 часа).

Способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности. Передвижение в лесной и горной местности по тропам и без троп. Передвижение по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки. Переправы через лесные и горные реки. Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности. Руководство группой на маршруте. Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута. Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха.

Тема 3.2 Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей (4 часа).

Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Основные способы обеспечения безопасности. Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание. Выбор

оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Обеспечение безопасности, профилактика и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута.

Тема 3.3 Обеспечение заботы о клиентах, оказание помощи клиентам (4 часа).

Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Обеспечение заботы о клиентах. Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия. Психология общения. Разрешение конфликтных ситуаций.

Тема 3.4 Ориентирование на местности, выбор оптимального пути (4 часа).

Ориентирование на местности. Основные способы ориентирования в лесной и горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы). Пользование спутниковыми навигационными системами. Выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Тема 3.5 Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте; приготовление и организация приема пищи (4 часа).

Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте. Способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях. Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Соблюдение экологической безопасности и минимизация негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.1	Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности.	2
3.2	Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей.	2
3.3	Разрешение конфликтных ситуаций в группе на маршруте.	2
3.4	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Изучение особенностей передвижения в лесной и горной местности по тропам и без троп; передвижения по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки; переправы через лесные и горные реки.	2

3.2	Анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Изучение способов обеспечения безопасности.	2
-----	---	---

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Передвижение в лесной и горной местности, по тропам и без троп, по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки.
2. Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности. Руководство группой на маршруте.
3. Основные способы обеспечения безопасности. Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание.
4. Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей.
5. Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха.
6. Оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия. Разрешение конфликтных ситуаций.
7. Способы ориентирования в лесной и горной местности с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы).
8. Способы ориентирования в лесной и горной местности без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы).
9. Выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
10. Способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях.
11. Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте.
12. Соблюдение экологической безопасности и минимизация негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.
2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с.
3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

4. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. - М. : Академия, 2008. – 288 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 4. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (20 часов).

Тема 4.1 Проведение спасательных работ силами группы во время аварийных ситуаций (4 часа).

Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Проведение спасательных работ во время аварийных ситуаций силами группы с использованием подручных средств.

Тема 4.2 Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения (4 часа).

Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае. Организация коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе маршрута. Применение средств связи: рации, телефона, спутниковых навигационных систем. Использование основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.

Тема 4.3 Оказание первой помощи пострадавшему; уход за пострадавшим (4 часа).

Основные способы оказания первой помощи. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

Тема 4.4 Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств (4 часа).

Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств. Эвакуация пострадавшего.

Тема 4.5 Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности (4 часа).

Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности. Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Проведение спасательных работ силами группы во время аварийных ситуаций.	2
4.2	Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения.	2
4.3	Оказание первой помощи пострадавшему; уход за пострадавшим.	2
4.4	Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Применение средств связи: рации, телефона, спутниковых навигационных систем. Использование основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.	2
4.5	Организация аварийных бивуаков в лесной и горной местности.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Проведение спасательных работ во время аварийных ситуаций силами группы с использованием подручных средств.
2. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае.
3. Взаимодействие со службами спасения и группами, находящимися в районе маршрута при возникновении аварийной ситуации.
4. Использование основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.
5. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение).
6. Оказание психологической поддержки пострадавшему при возникновении аварийной ситуации.
7. Способы транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе.
8. Эвакуация пострадавшего при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае.
9. Организация аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.

2. Завгорудько, В.Н. Выжить в тайге обязан-2 / В. Н. Завгорудько ; В.Н.Завгорудько. - Изд. 2-е, доп. - Хабаровск : Приамурское геогр. о-во. Гл.упр.по делам ГО и чрезвычайным ситуациям Хаб. края, 2006. – 192 с.

3. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе : учеб. пособие / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. - М. : Академия, 2004. – 304 с.

4. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. - М. : Академия, 2008. – 288 с.

5. Фефилова, Л. К. Как выжить в экстремальной ситуации : это должен знать и уметь каждый : [учебное пособие] / Л. К. Фефилова. - М. : Миклош, 2011. - 123 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/Poiskovo_spasatel'naja_sluzhba - Поисково-спасательная служба МЧС России

2. <http://fareast.mchs.ru> - Дальневосточный региональный центр МЧС России

3. <http://www.secur.ru> - Российский портал по безопасности

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В процессе обучения текущий контроль знаний по основным модулям программы проводится на практических занятиях и включает устный и письменный опрос.

Важное место при освоении данной программы отводится самостоятельной работе слушателей.

Итоговый контроль в рамках курса осуществляется в форме **зачета (тестирования)**, включающего 50 вопросов. Его целью является проверка знаний, полученных слушателями при освоении программы на лекциях, практических занятиях и во время самостоятельной работы. Тестовое задание считается выполненным успешно, если слушатель ответил правильно не менее чем на 70% вопросов.

Контрольный тест для оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

1. Суть туризма состоит:
 - а) в перемещениях человека (группы людей) в пространстве из места постоянного проживания в другие места**
 - б) в посещении мест проживания родственников и знакомых
 - в) в получении новых знаний, умений и навыков
 - г) в преодолении искусственных и естественных препятствий
2. Спортивно-оздоровительный туризм подразделяется на:
 - а) спортивный и оздоровительный
 - б) активный и пассивный
 - в) физкультурно-оздоровительный и спортивный**
 - г) оздоровительный и рекреационный
3. Как называется тип физкультурно-оздоровительного туризма, имеющий целью восстановление физических и психических сил человека средствами туризма?
 - а) рекреационный**
 - б) реабилитационный
 - в) адаптивный
 - г) экологический
4. Приключенческий туризм – это путешествие с целью:
 - а) взаимодействия с окружающей средой, местным населением и индустрией туризма в части охраны природы и культурно-исторического наследия
 - б) пройти трудный маршрут с возможными неожиданностями, удовлетворить страсть к приключениям, реализовать себя как сильную личность**

- в) лечения определенных заболеваний средствами туризма
- г) совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков

5. В зависимости от технической трудности препятствий (локальных и протяженных), а также других факторов природной среды туристские маршруты классифицируются как:

- а) ближние и дальние
- б) некатегорийные (степенные) и категорийные**
- в) неклассифицированные и классифицированные
- г) коммерческие и самодеятельные

6. Основными показателями, определяющими категорию сложности маршрута, являются:

- а) локальные препятствия (перевалы, вершины, пороги и др.)
- б) протяженные препятствия (траверсы, пещеры, каскады порогов, каньоны)
- в) факторы, характерные для отдельных дисциплин (район, суммарный перепад высот, автономность)
- г) всё вышеперечисленное**

7. Как называется формирование целенаправленных индивидуальных или групповых действий туристов, позволяющих оптимизировать решение различных туристских задач?

- а) техническая подготовка
- б) тактическая подготовка**
- в) организационная подготовка
- г) топографическая подготовка

8. Что такое техника туризма?

- а) одно или несколько взаимосвязанных действий с использованием или без использования технических средств
- б) личное или групповое туристское снаряжение специального технического назначения
- в) совокупность технических приёмов и технических средств, используемых для решения туристских задач**
- г) выбор средств и способы их использования при реализации индивидуальных и командных возможностей туристов для достижения поставленной цели

9. Как называется процесс обеспечения безопасности при преодолении опасных участков маршрута?

- а) техника страховки**
- б) техника бивачных работ
- в) техника спасательных работ
- г) техника преодоления естественных препятствий

10. Как называется техника страховки без средств страховки?

- а) массовая (групповая)
- б) взаимная**

в) самостраховка

г) **гимнастическая**

11. Для каких целей используют небольшие костры, часто в форме колодца?

а) для согревания людей

б) для сушки одежды

в) для подачи сигнала

г) **для приготовления пищи**

12. Какой способ транспортировки пострадавших не применяется в туризме?

а) на бухте веревки

б) на волокушах

в) **на бревне**

г) в рюкзаке

13. Как называется угол между направлением на север и направлением на заданный объект, отсчитываемый по часовой стрелке компаса?

а) **азимут**

б) ориентир

в) склонение

г) горизонталь

14. Организация туристского маршрута начинается с:

а) **определения цели, задач, способов достижения цели и решения задач**

б) определения состава группы и распределение обязанностей

в) выбора района и сроков проведения похода

г) разработки основного маршрута группы

15. Какие варианты маршрута похода планируются на случай ухудшения походных условий, повышения уровня опасности прохождения перевалов основного маршрута и по другим мотивам, не связанным с чрезвычайными обстоятельствами?

а) аварийные

б) **запасные**

в) кольцевые

г) радиальные

16. Каким должен быть желательный вес рюкзака для мужчин при оптимальном варианте материально-технического обеспечения в сочетании с хорошим планированием маршрута?

а) не более 15 кг или 30% от веса туриста

б) не более 20 кг или 35% от веса туриста

в) **не более 25 кг или 40% от веса туриста**

г) не более 30 кг или 45% от веса туриста

17. Как называется туристское снаряжение, включающее палатки, посуду для варки еды, топоры, пилы, маршрутные материалы, байдарки и другие предметы коллективного пользования?

а) личное

- б) групповое**
- в) общее
- г) специальное

18. Современные туристские палатки делятся на две основополагающие группы:

- а) односкатные и двухскатные
- б) одноместные и двухместные
- в) однодверные и двухдверные
- г) однослойные и двухслойные**

19. Содержание в пище каких компонентов рекомендуется повышать, если поход проходит в холодных климатических условиях?

- а) белков
- б) жиров**
- в) углеводов
- г) минералов

20. Что такое раскладка продуктов?

- а) сортировка продуктов питания по рюкзакам на каждый день
- б) количество и ассортимент продуктов на каждый день
- в) количество продуктов на сутки
- г) количество продуктов на 1 человека на каждый день**

21. Какие опасности (факторы) относятся к объективным причинам возникновения аварийных и экстремальных ситуаций на маршрутах?

- а) возникающие по вине руководителя группы
- б) возникающие по вине участников похода
- в) природные факторы и несчастные случаи в походе**
- г) всё вышеперечисленное

22. Какие организации занимаются оказанием помощи в подготовке похода и контролем его проведения?

- а) МКК и ПСС**
- б) МВД и МЧС
- в) ФСТ и ГИБДД
- г) МИД и Ростуризм

23. Несчастный случай в туризме – это:

- а) опасная ситуация, которая не причинила вреда здоровью туристов;
- б) непреднамеренная травма или смерть человека, произошедшие в результате неожиданного травмирующего воздействия в условиях активного туристского путешествия;**
- в) предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование;
- г) природное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни или здоровью людей.

24. Как по-другому называют несчастный случай в туризме?

- а) туристская авария;**

- б) стихийное бедствие;
- в) туристская катастрофа;
- г) чрезвычайная ситуация.

25. Субъективные причины несчастных случаев в туризме связаны с:

- а) с проявлениями стихийных сил природы;
- б) со скрытыми дефектами в снаряжении;
- в) с ошибками и нарушениями, допущенными пострадавшим;**
- г) с климатическими факторами.

26. С чем связаны объективные причины несчастных случаев в туризме?

- а) с проявлениями стихийных сил природы, скрытыми дефектами в снаряжении;**
- б) с недостаточной физической и технической подготовкой людей;
- в) с неправильным поведением туристов на маршруте;
- г) с морально-психологическим климатом в туристской группе.

27. На маршруты какой категории сложности приходится самый большой процент тяжелого травматизма?

- а) ниже 1 к.с.;**
- б) 1 к.с.;
- в) 3 к.с.;
- г) 6 к.с.

28. Самой частой причиной несчастных случаев на спортивных (категорированных и самодеятельных) маршрутах является:

- а) травма на элементах горного рельефа;
- б) гибель на воде;**
- в) переохлаждение;
- г) гибель в лавине.

29. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 января 1998 г. № 83 необходимую помощь туристам, терпящим бедствие в пределах территории Российской Федерации, осуществляют:

- а) региональные федерации спортивного туризма;
- б) специализированные службы МВД России;
- в) специализированные службы МЧС России;**
- г) маршрутно-квалификационные комиссии.

30. Ключевую роль в проведении поисково-спасательных работ на туристских маршрутах играют:

- а) поисково-спасательные формирования;**
- б) аварийно-спасательные формирования;
- в) пожарно-спасательные формирования;
- г) формирования ГИМС.

31. Неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения – это:

- а) стихийное бедствие;
- б) чрезвычайная ситуация природного характера;**
- в) чрезвычайная ситуация экологического характера;
- г) опасное гидрометеорологическое явление.

32. Время безопасного пребывания человека в воде 0-10°C составляет:

- а) 7-9 часов;
- б) 3,5-4,5 часа;
- в) 20-40 минут;**
- г) 3-8 минут.

33. Как называется тяжелое болезненное состояние организма, наступающее в результате перегрева головы прямыми солнечными лучами?

- а) тепловой удар;
- б) солнечный удар;**
- в) термический ожог;
- г) солнечный ожог.

34. Задачи, стоящие перед спасателями при проведении поиска пострадавших:

- а) определить и обозначить места нахождения пострадавших и по возможности установить с ними связь;
- б) уточнить функциональное состояние пострадавших и объем необходимой помощи;
- в) выявить наличие и опасность воздействия на людей вторичных поражающих факторов;
- г) все вышеперечисленное.**

35. Какой вид поиска применяется в природной среде, когда пострадавшие не могут самостоятельно двигаться, подавать звуковые или другие сигналы, и основан на пешем прохождении и внимательном осмотре обследуемой территории?

- а) прочесывание местности;**
- б) визуальный;
- в) поиск с использованием специальных приборов;
- г) звуковой.

36. Как называется поиск пострадавших с использованием служебных собак?

- а) зоологический;
- б) кинологический;**
- в) фелинологический;
- г) поиск по следам.

37. Какого способа транспортировки пострадавших не существует?

- а) на бухте веревки;
- б) на шесте;
- в) на кресте;**
- г) в рюкзаке.

38. Обездвиживание поврежденной области или части тела пострадавшего на время его транспортировки называется:

- а) мобилизация;
- б) демобилизация;
- в) иммобилизация;**
- г) фиксация.

39. При проведении поисково-спасательных работ сигнал, подаваемый зеленой ракетой, означает:

- а) «требуется помощь»;
- б) «требуется подкрепление»;
- в) «помощь идет»;
- г) «отбой».**

40. К специальным спасательным средствам для оказания помощи утопающим относится:

- а) спасательный конец Александрова;**
- б) спасательный трос Адрианова;
- в) шары Александрова;
- г) спасательный линь Алексева.

41. Одним из способов указания направления и силы ветра при поисково-спасательных работах с использованием вертолета является:

- а) сигнальная ракета;
- б) дымовая шашка;**
- в) сигнальное зеркало;
- г) звуковой сигнал.

42. Причины объективного и субъективного характера, обуславливающие исход вынужденного автономного существования в природной среде в экстремальной ситуации, называются:

- а) факторы выживания;**
- б) стимулы выживания;
- в) мотивы выживания;
- г) риск-факторы.

43. Как называется стрессор выживания - состояние организма, возникающее после длительного физического или психического напряжения?

- а) боль;
- б) голод;
- в) переутомление;**
- г) страх.

44. В первые минуты туристской аварии, когда непосредственная угроза для жизни людей миновала, первоочередным действием является:

- а) строительство простейшего убежища;
- б) оказание первой помощи всем нуждающимся;**
- в) осмотр и оправка одежды;
- г) сбор потерянного снаряжения.

45. В экстремальной ситуации решение об уходе группы с места происшествия принимают, если нет связи и помощи в течение:

- а) 12 часов;
- б) 24 часов;
- в) 2 суток;
- г) **3 суток.**

46. Решение оставаться на месте происшествия принимается, если:

- а) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм или заболеваний;
- б) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
- в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- г) **имеет место все вышеперечисленное.**

47. Решение об уходе с места происшествия принимают в тех случаях, когда:

- а) нет уверенности, что о происшествии знают в точке выхода (вылета) группы;
- б) точно известно местонахождение ближайшего населенного пункта, расстояние до него невелико и состояние здоровья людей позволяет его преодолеть;
- в) возникла непосредственная угроза жизни: лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение и т.п.;
- г) **имеет место все вышеперечисленное.**

48. Помощь, оказываемая гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, до оказания медицинской помощи:

- а) скорая помощь;
- б) оперативная помощь;
- в) **первая помощь;**
- г) экстренная помощь.

49. При каком кровотечении накладывается кровоостанавливающий жгут?

- а) **артериальном;**
- б) венозном;
- в) капиллярном;
- г) смешанном.

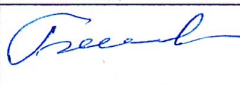

50. Как называется комплекс неотложных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти.

- а) прекардиальный удар;
- б) непрямой массаж сердца;
- в) искусственная вентиляция лёгких;
- г) **сердечно-легочная реанимация.**


4. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ И ПРОЦЕДУРЕ ЕЕ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Инструктор-проводник» по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» и согласована с представителями работодателей.

Ответственные за разработку программы:

Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
Бакшина Антонина Ивановна	к.п.н., профессор	Профессор кафедры менеджмента, экономики и права	
Эпов Евгений Константинович	-	Доцент кафедры менеджмента, экономики и права	

Представитель работодателей:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Принятое решение	Подпись
Тарасов Александр Сергеевич	Руководитель АНО "Центр Дальневосточного туризма"	Содержание дополнительной образовательной программы повышения квалификации может обеспечить достижение слушателями уровня квалификации (компетентности), необходимой современному кадровому работнику сферы деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	

Приложение 1.

Перечень специализированного оборудования и снаряжения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

№ п/п	Наименование группового оборудования и снаряжения	Количество оборудования (шт.)
1.	Средство связи (рация или другое)	3
2.	Верёвка d 9-10 мм x 25-30 м	2
3.	Верёвка d 9-10 мм x 50 м	2
4.	Репшнур d 6-7 мм x 5 м	2
5.	Ледобур	4
6.	Медицинская аптечка, комплект	1
7.	Ремонтный набор, комплект	1
8.	Ледовый инструмент	1
9.	Карабин альпинистский	10
10.	Крючья скальные, закладки	4
11.	Петли страховочные	5