

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Принято**

на заседании учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
протокол № 03  
от «16» ноября 2023 г.

**Утверждаю**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
В.А. Овчинников  
от «16» ноября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ТРЕНИРОВКОЙ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ**  
**ПЛОВЦОВ В ОЛИМПИЙСКОМ ЦИКЛЕ**

Волгоград – 2023

## Содержание

	стр.
1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	3
1.1. Нормативно-правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы .....	6
1.4. Планируемые результаты обучения .....	7
1.5. Нормативная трудоёмкость .....	25
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения .....	25
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	25
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	27
2.1. Календарный учебный график .....	27
2.2. Учебный план .....	28
2.3. Содержание разделов программы .....	31
3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	44
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	53



## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле» ориентирована на тренеров, осуществляющих подготовку высококвалифицированных спортсменов-пловцов, составляющих основной состав, а также дальний и ближний резерв национальной команды.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле» учитывает квалификационные требования профессионального стандарта Тренер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года №362н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25 мая 2023 года регистрационный № 73442) и профессионального стандарта Тренер-преподаватель, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №952н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25 января 2021 года регистрационный № 62203).

Программа раскрывает цель, содержательную сторону процесса, включающую учебный план, календарный учебный график, содержание разделов программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

### **1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле» составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 года № 329-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;



– Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Пункт 14 правил введенных в действие с 23.10.2023 г.;

– Профессиональный стандарт Тренер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года №362н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25 мая 2023 года регистрационный № 73442);

– Профессиональный стандарт Тренер-преподаватель, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №952н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25 января 2021 года регистрационный № 62203);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт Утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1469 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.);

– Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «плавание», утвержденный приказом Министерства спорта России от 16 ноября 2022 г. № 1004 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16 декабря 2022 года регистрационный № 1004);

– Положение об итоговой аттестации слушателей, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (принято на заседании Ученого ФГБОУ ВО «ВГАФК» 24 ноября 2016 года, протокол №8).

## **1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Реализация программы повышения квалификации «Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле» направлена на формирование компетенций, которые необходимы специалисту при работе в сфере физической культуры и спорта (в частности, в сфере спортивной подготовки и подготовки спортивных сборных команд).

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле» – повышение общепрофессиональных и профессиональных компетенций тренеров по плаванию, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере спортивной подготовки высококвалифицированных пловцов. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций опирается на профессиональные стандарты 05.003 Тренер и 05.012



Тренер-преподаватель, которые соответствуют профессиональной деятельности слушателей.

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
ПС 05.003 Тренер			
D	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации.	Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание.	D/01.7
		Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации.	D/02.7
		Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта.	D/03.7
ПС 05.012 Тренер-преподаватель			
V	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	V/06.7
C	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	C/06.7

**Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле»** в соответствии с видами профессиональной деятельности специалистов, заключаются в следующем:

1. Совершенствование умений и навыков слушателей по рациональному подбору и использованию тренировочных средств и методов, направленных на повышение специальной физической и технической подготовленности пловцов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

2. Овладение современными методами управления и контроля тренировочным процессом высококвалифицированных пловцов.

3. Повышение качества знаний, умений и навыков по осуществлению отбора в спортивную сборную команду страны, в ее ближний и дальний резерв.

4. Совершенствование умений и навыков фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных пловцов.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование: тренеры, тренеры-преподаватели спортивных школ, спортивных клубов, организаций дополнительного образования в области физической культуры и спорта, специалисты в области плавания.



#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле» определяются приобретаемыми слушателями общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
Тренерская	D/01.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды Российской Федерации с учетом особенностей этапа подготовки к соревнованиям и</li> </ul>	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</li> <li>методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</li> <li>основы управления процессом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки;</li> <li>использовать рациональную структуру, средства и методы годовых циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами;</li> <li>проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической</li> </ul>

		<p>природно-климатических условий их проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта</li> <li>• Контроль выполнения спортсменами показателей нормативов, входящих в программу тренировочных мероприятий по общей физической и</li> </ul>		<p>спортивной тренировки в соревновательном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы в соревновательном периоде;</li> <li>• средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней</li> </ul>	<p>нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать программы предсоревновательной и соревновательной подготовки, а также постсоревновательных мероприятий;</li> <li>• выбирать средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной</li> </ul>	<p>подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов;</li> <li>• осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	---



	специальной физической подготовке спортсменов		<p>подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;</li> <li>• предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки».</li> </ul>	<p>формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки;</li> <li>• определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов с установкой на достижение спортивного результата;</li> <li>• управлять и корректировать тренировочные и соревновательные нагрузки на основе контроля состояния спортсмена.</li> </ul>	<p>современных методов подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования тренировочных нагрузок при построении макроциклов на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</li> </ul>
D/02.7	• Сбор данных и ведение базы системы отбора спортсменов в	ОПК-2 ПК-1	• методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и	• выявлять способности занимающихся к достижению	• организации и контроля процесса отбора в основной и резервный

		<p>сборную команду Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение ключевых показателей и этапов отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации.</li> </ul>	<p>слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>• критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной</li> </ul>	<p>высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;</li> <li>• использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе</li> </ul>	<p>составы спортивной сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов;</li> <li>• анализа базы данных спортсменов, проходящих</li> </ul>
--	--	---	--	---	---



			<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему подготовки спортивного резерва;</li> <li>• общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков.</li> </ul>	<p>спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;</li> <li>• комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной</li> </ul>	<p>подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составяющих резерв спортивной сборной команды.</p>
--	--	--	---	--	--

					обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата.	
D/03.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка параметров тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий.</li> <li>• Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, наблюдение за изменениями состояния</li> </ul>	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</li> <li>• систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>• планировать содержание тренировочного процесса на основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;</li> <li>• разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной</li> </ul>	



		<p>спортсменов, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности спортсменов спортивной команды Российской Федерации в процессе тренировки.</p>	<p>техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональным и спортивными командами;</li> <li>• структура и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС;</li> <li>• концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</li> <li>• современные</li> </ul>	<p>требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;</li> <li>• использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися</li> </ul>	<p>подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами;</li> <li>• проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической</li> </ul>
--	--	--	---	---	--

			<p>методики спортивной тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</li> <li>• основы управления процессом спортивной тренировки в соревновательном периоде;</li> <li>• средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания</li> </ul>	<p>нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать программы предсоревновательной и соревновательной подготовки, а также постсоревновательных мероприятий;</li> <li>• выбирать средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной</li> </ul>	<p>подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов;</li> <li>• осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе</li> </ul>
--	--	--	--	--	---



			<p>спортивной формы в соревновательном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</li> <li>• содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного</li> </ul>	<p>формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки;</li> <li>• определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов с установкой на достижение спортивного результата;</li> <li>• управлять и корректировать тренировочные и соревновательные нагрузки на основе контроля состояния спортсмена.</li> </ul>	<p>современных методов подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования тренировочных нагрузок при построении макроциклов на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

				<p>мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки».</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--



	В/06.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</li> <li>• Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации</li> </ul>	ОПК-1 ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</li> <li>• систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса);</li> <li>• типовые (модельные) и авторские методики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>• планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;</li> <li>• разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа</li> </ul>
--	--------	--	---------------	---	--	--

	<p>Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием информативных средств и методов.</li> </ul>	<p>и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональным и спортивными командами ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС;</li> <li>• организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды;</li> <li>• общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта</li> </ul>	<p>возможностей занимающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>• использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;</li> <li>• комплексно оценивать спортивный потенциал,</li> </ul>	<p>высшего спортивного мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов;</li> <li>• анализа базы данных спортсменов, проходящих</li> </ul>
--	--	--	---	---



				Российской Федерации и порядок утверждения этих списков.	уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата.	подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды.
	C/06.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации</li> </ul>	ОПК-2 ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>критерии формирования основного и резервного составов спортивной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной</li> </ul>

		<p>Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом – кандидатом на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).</li> </ul>		<p>тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>• критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды;</li> <li>• организации и</li> </ul>	<p>сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;</li> <li>• использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта;</li> <li>• использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;</li> <li>• комплексно</li> </ul>	<p>сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов;</li> <li>• анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---



			<p>контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков.</li> </ul>	<p>оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата.</p>	<p>высшего спортивного мастерства либо составяющих резерв спортивной сборной команды.</p>
--	--	--	---	--	---

## **Общепрофессиональные и профессиональные компетенции**

ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.

ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.

ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

ПК-3. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.

### **В результате освоения программы слушатель должен:**

#### **Знать:**

- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;

- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса);

- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ;

- структура и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС;

- методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации;

- механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);

- критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды;

- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;

- современные методики спортивной тренировки;

- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;

- систему подготовки спортивного резерва;



- общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков;
- основы управления процессом спортивной тренировки в соревновательном периоде;
- средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы в соревновательном периоде;
- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;
- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;
- предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки».

#### **Уметь:**

- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;
- планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося;
- выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок;
- использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;
- проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;
- использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса;
- использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;
- комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предше-



ствующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата;

- планировать программы предсоревновательной и соревновательной подготовки, а также постсоревновательных мероприятий;

- выбирать средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировок;

- определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов с установкой на достижение спортивного результата;

- управлять и корректировать тренировочные и соревновательные нагрузки на основе контроля состояния спортсмена.

**Иметь практический опыт деятельности:**

- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;

- разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства;

- организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды;

- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами;

- проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося;

- разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов;

- анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды;

- осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов;

- осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов;



– планирования тренировочных нагрузок при построении макроциклов на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

### **1.5. Нормативная трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Общий срок обучения – 2 недели. Форма обучения очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, которая сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

### **1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

#### *Организация образовательной деятельности по программе*

В ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используются следующие формы:

- контактная работа слушателей с профессорско-преподавательским составом вуза (включает: лекции, семинары, индивидуальные консультации);
- самостоятельная работа слушателей;
- иные формы (определяемые вузом – групповые и/или индивидуальные консультации).

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться с частичным использованием дистанционных технологий электронной информационно-образовательной среды вуза.

Учебные занятия по разделам (модулям), текущая аттестация слушателей и итоговая аттестация слушателей проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения формируется расписание учебных занятий на период обучения.

### *Учебно-методическое, информационное обеспечение программы*

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает: учебный план, календарный учебный график, содержание разделов, тем лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы слушателей.

В процессе учебно-методического и информационного обеспечения слушателей используются учебные, методические, дополнительные материалы, списки рекомендованной литературы и информационных источников. Вся информация размещается в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза.

Слушателям обеспечивается персональный доступ к ЭИОС вуза в период освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

### *Материально-техническое обеспечение программы*

Для реализации программы используется аудиторный фонд для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения. Имеются помещения для выполнения самостоятельной работы и выполнения практических заданий, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного, свободно распространяемого программного обеспечения, возможностью подключения к сети интернет, при параллельной возможности доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Библиотечный фонд содержит достаточный объем рекомендуемой литературы и возможность использования электронной библиотечной среды вуза. Слушателям обеспечен индивидуальный удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые указаны в программе преподаваемой дисциплины.