

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Программа принята  
Ученым советом ФГБОУ ВО «ДВГАФК»  
«27» февраля 2023 г.  
(Протокол № 7)

«Утверждаю»  
ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,  
профессор С.В. Галицын



\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(программа повышения квалификации)**

**ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО  
АЛЬПИНИЗМУ И ГОРНОМУ ТУРИЗМУ**

## Оглавление

1.	Общие положения .....	3
1.1	Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	3
1.2	Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	3
1.3	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы .....	4
1.4	Нормативная трудоемкость обучения .....	4
1.5	Форма обучения .....	4
1.6	Документ, выдаваемый после завершения обучения .....	4
1.7	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	4
2.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы .....	5
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	5
2.3	Планируемые результаты обучения .....	6
2.4	Учебный план .....	16
2.5	Рабочие программы модулей .....	19
3.	Оценка качества освоения .....	31
4.	Сведения о разработчиках программы и процедуре ее экспертирования .....	41
5.	Приложения .....	42

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму» разработана и утверждена с учетом требований регионального рынка труда, мнения работодателей, преподавателей и обучающихся в соответствии с актуализированным профессиональным стандартом «Инструктор-проводник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 914н.

### 1.1 Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Целью (миссией) данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение профессионального уровня в сфере профессиональной деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов в альпинизме и горном туризме.

Дополнительная профессиональная программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, рабочих программ модулей, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2 Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативно-правовую базу для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ);

- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 г., № 132-ФЗ);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» (20 апреля 2021 г., № 93-ФЗ);

- Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914н);

- Приказ Федерального агентства по туризму (Ростуризм) «Об утверждении порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников» (15 апреля 2022 г., № 147-Пр-22);

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников» от 1 июня 2022 г. № 1003.

### **1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование по профилю деятельности;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профилю деятельности;
- сотрудники туристских предприятий и индивидуальные предприниматели, занимающиеся деятельностью по сопровождению туристов при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

### **1.4 Нормативная трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 72 часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Общий срок обучения – 2 недели.

### **1.5 Форма обучения: очная.**

Реализация дополнительной профессиональной программы может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

#### *Кадровое обеспечение реализации программы:*

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К реализации программы привлекаются представители профессионального сообщества.

#### *Учебно-методическое обеспечение программы:*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включает в себя доступ слушателей к электронным информационным ресурсам образовательной организации, возможность ознакомления с мультимедийным сопровождением изучаемого материала, проведение онлайн-тестирования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Наименование вида профессиональной деятельности: деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

Основная цель вида профессиональной деятельности: подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегоризированных и категоризированных туристских маршрутов в природной среде.

**2.2 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):**

Обобщенная трудовая функция		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
В	Сопровождение туристов при занятиях альпинизмом и горным туризмом	Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом	В/01.5
		Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом	В/02.5
		Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом	В/03.5

### 2.3 Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
<p><b>В-01.5</b> Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Анализ и оценка опасностей и рисков, включив оценку погодно-климатических условий и оценку уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Составление подробного плана маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Разработка запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с</li> </ul>	<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и планировать маршрут при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-культурные особенности основных горных районов</li> <li>- Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Физико-географические особенности основных горных районов</li> <li>- Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) района планируемого маршрута</li> <li>- Методы разработки планов прохождения альпинистских маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой</li> <li>- Основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Базовые принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать планы прохождения альпинистских маршрутов при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Анализировать и оценивать социально-культурные особенности района при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Учитывать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Учитывать технические особенности маршрута (общая протяженность, высота, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой</li> </ul>

<p>маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения</li> <li>- Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Планирование организации питания и питьевого режима на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водоснабжения в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Подготовка необходимого снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> </ul>	<p>занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов во время прохождения альпинистских маршрутов в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Основные способы организации bivуаков на всех видах горного рельефа при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Основные способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в полевых условиях в горной местности с учетом специфики маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Общие принципы охраны природы при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу</li> </ul>	<p>при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Составлять краткосрочные локальные прогнозы лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Проводить подбор и подготовку личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> </ul>
--	--	---

	<p>- Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <p>- Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи</p> <p>- Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут</p>			
<p><b>В02.5</b> Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p>	<p>- Руководство и осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <p>- Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <p>- Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута (на восхождении и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <p>- Надаживание переправ через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах</p> <p>- Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <p>- Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении альпинистских маршрутов</li> <li>- Принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых видов (траверсных и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Тактические и технические приемы организации передвижения по закрытым ледникам, включая методики техники спасения из ледовых трещин</li> <li>- Тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавноопасного горного рельефа в условиях лавинной опасности различных уровней</li> <li>- Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Передвигаться и лидировать на горном рельефе любых видов (траверсных и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Организовывать движение и обеспечивать страховку клиента или группы на горном рельефе любых видов (траверсных и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе)</li> <li>- Передвигаться по закрытым ледникам</li> <li>- Пользоваться техническими приемами спасения из ледовых трещин</li> <li>- Передвигаться через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах</li> <li>- Ориентироваться в лесной и горной местности</li> <li>- Ориентироваться с использованием топографических карт и компаса</li> <li>- Ориентироваться без применения карт и компаса</li> <li>- Пользоваться спутниковыми навигационными системами</li> </ul>



<p>при плохой видимости, при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мониторинга погодных условий при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Составление краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Проведение мониторинга лавинной обстановки при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Составление краткосрочного локального прогноза лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Налаживание bivouakov и организация отдыха на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Осуществление мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, оказание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные способы ориентирования в горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компас, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы)</li> <li>- Основные способы организации переправ через горные реки, включая принятие выбора тактики и техники движения и способов организации страховки на переправах</li> <li>- Основы метеорологии: методика составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой</li> <li>- Основы лавиноведения: принципы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности и составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности</li> <li>- Методы проведения стационарных и полевых наблюдений за погодой, снегом и лавинами</li> <li>- Основные организационные, тактические и технические способы профилактики и минимизации опасностей и рисков, связанных с лавинной опасностью</li> <li>- Методы проведения наблюдений в снежных шурфах, включая методы проведения стандартных активных тестов снежного покрова</li> <li>- Спортивная физиология: основные принципы и способы организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости</li> <li>- Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой</li> <li>- Проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности и составлять краткосрочные локальные прогнозы лавинной опасности</li> <li>- Проводить стационарные и полевые наблюдения за погодой, снегом и лавинами</li> <li>- Проводить наблюдения в снежных шурфах</li> <li>- Проводить стандартные активные тесты снежного покрова</li> <li>- Налаживать быт и питание в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Устраивать bivouaki на горном рельефе любых видов при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Готовить пищу в полевых условиях</li> <li>- Принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой</li> <li>- Подбирать и использовать личное, групповое страховочное и специальное снаряжение при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> </ul>
---	--	---

<p>помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения, необходимого для прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> </ul>	<p>правильной акклиматизации к условиям высокогорья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы и способы организации быта, питьевого режима и питания в альпинистских путешествиях в горной местности</li> <li>- Основные способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном)</li> <li>- Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах</li> <li>- Основные способы минимизации негативного воздействия на природу при организации бивуаков в горной местности</li> <li>- Основы психологии общения</li> <li>- Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой</li> <li>- Основные способы разрешения конфликтных ситуаций</li> <li>- Основные способы заботы о клиенте при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Принципы и методы подбора и использования личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Основные технические характеристики, функциональные особенности, способы применения различных видов личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> </ul>	
--	---	--

<p><b>В.03.5</b> Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Организация системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Организация и проведение поисково-спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе</li> </ul>	<p><b>ПК-3</b> Способен проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий на альпинистских маршрутах и на горном рельефе любых типов при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Правила использования основных аварийных сигналов при работе с вертолетом при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Основные способы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Современные методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах склона одного и</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить поисково-спасательные мероприятия в альпинистских маршрутах и на горном рельефе любых типов</li> <li>- Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Использовать основные аварийные сигналы при работе с вертолетом при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Проводить поисково-спасательные работы с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Спускать и поднимать пострадавшего с использованием подручных средств при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Проводить поисково-спасательные работы в лавинах склона одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Работать с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Зондировать снежный склон склона одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Откапывать пострадавшего склона одного и нескольких человек при</li> </ul>
--	--	---	---	--

	<p>любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах</li> <li>- Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях альпинизмом и горным туризмом, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки</li> <li>- Организация транспортировки пострадавшего при занятиях альпинизмом и горным туризмом с использованием подручных средств</li> <li>- Организация аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Эвакуация пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> </ul>		<p>нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные способы оказания первой помощи в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Техника работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Техника зондирования склами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Техника отпавания пострадавшего склами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Основные способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Основные способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых видов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> </ul>	<p>занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать первую помощь в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> <li>- Организовывать аварийные бивуаки в горной местности на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</li> </ul>
--	---	--	--	---

В результате освоения программы слушатель должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность инструктора-проводника;
- методы разработки планов прохождения альпинистских маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- базовые принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами;
- методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута;
- основные способы организации бивуаков на всех видах горного рельефа;
- основные способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горной местности с учетом специфики маршрута;
- основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу;
- принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении альпинистских маршрутов;
- принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых видов;
- основные способы ориентирования в горной местности как с использованием специальных технических средств, так и без использования специальных технических средств;
- основные способы организации переправ через горные реки, включая принципы выбора тактики и техники движения и способов организации страховки на переправах;
- основные принципы и способы организации правильной акклиматизации к условиям высокогорья;
- основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой, способы разрешения конфликтных ситуаций, способы заботы о клиенте при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе;
- правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами;
- правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом;

- основные способы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов;
- современные методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах;
- основные способы оказания первой помощи в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- основные способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе;
- основные способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых видов.

**Уметь:**

- анализировать нормативные документы и осуществлять деятельность в соответствии с требованием законодательства;
- разрабатывать планы прохождения альпинистских маршрутов;
- анализировать и оценивать физико-географические особенности района;
- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- учитывать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности);
- учитывать технические особенности маршрута (общая протяженность, высота, техническая сложность, уровень автономности);
- разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе;
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;
- проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности;
- проводить подбор и подготовку личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута;
- организовывать движение и обеспечивать страховку клиента или группы на горном рельефе любых видов;
- пользоваться техническими приемами спасения из ледовых трещин;
- переправляться через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах;
- ориентироваться в лесной и горной местности;
- ориентироваться с использованием топографических карт и компаса;
- ориентироваться без применения карт и компаса;
- пользоваться спутниковыми навигационными системами;
- ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости
- налаживать быт и питание в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- устраивать бивуаки на горном рельефе любых видов;
- принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу;

- поддерживать коммуникацию с клиентом или группой;
- проводить поисково-спасательные мероприятия на альпинистских маршрутах и на горном рельефе любых типов;
- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе;
- использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом;
- спускать и поднимать пострадавшего с использованием подручных средств;
- работать с лавинными датчиками при поиске пострадавших;
- зондировать снежный склон при поиске пострадавших;
- оказывать первую помощь в полевых условиях;
- транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе;
- организовывать аварийные бивуаки в горной местности на горном рельефе любых форм.

**Иметь практический опыт:**

- сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;
- анализа и оценки опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий;
- составления подробного плана маршрута;
- разработки запасных вариантов прохождения маршрута;
- разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- составления походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима;
- разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения;
- планирования связи на маршруте; проверки исправности средств связи;
- проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности;
- регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия;
- разработки плана действий при несчастном случае до начала путешествия;
- формирование аптечки первой помощи до начала путешествия.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО АЛЬПИНИЗМУ И ГОРНОМУ ТУРИЗМУ»

«Утверждаю»  
ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,  
профессор С.В. Галицын

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Трудо- емкость в часах всего	Трудоёмкость по видам работ в часах: 72 часа				Форма контроля
			Аудиторные учебные занятия:				
			всего	лекции	практичес- кие	самостоятель- ная работа	
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Текущий контроль
1.1	Изменения в законодательстве Российской Федерации в части правового регулирования деятельности инструкторов-проводников;	2	2				
1.2	Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;	2				2	
1.3	Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам;	4	4	2		2	
1.4	Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации.	2				2	
<b>2.</b>	<b>Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Текущий контроль



2.1	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;	2					2		
2.2	Оценка рисков предлагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий и уровня лавинной опасности;	2	2						
2.3	Составление подробного плана маршрута;	4	4	2			2		
2.4	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;	4	4	2			2		
2.5	Подготовка снаряжения; формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи;	4	4	2			2		
2.6	Планирование питания и питьевого режима на маршруте;	2	2				2		
2.7	Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.	2					2		
<b>3.</b>	<b>Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>6</b>			<b>10</b>		Текущий контроль
3.1	Руководство и осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности;	4	2				2		
3.2	Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;	4	2				2		
3.3	Обеспечение заботы о клиентах при занятиях альпинизмом и горным туризмом;	4	4	2			2		
3.4	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, мониторинг лавинной обстановки;	4	4	2			2		
3.5	Обустройство bivouakov и налаживание быта на маршруте.	4	4	2			2		
<b>4.</b>	<b>Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			<b>8</b>		Текущий контроль
4.1	Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств;	4	4	2			2		



## 2.5 Рабочие программы модулей:

**Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника (10 часов).**

*Тема 1.1 Изменения в законодательстве Российской Федерации в части правового регулирования деятельности инструкторов-проводников (2 часа).*

Уточнение понятийного аппарата. Требование об обязательной аттестации инструкторов-проводников. Расширение перечня полномочий, осуществляемых органами государственной власти РФ в сфере туризма: ведение единого федерального реестра инструкторов-проводников; установление порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников; установление правил оказания услуг инструктором-проводником; установление видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, категорий их сложности, критериев отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности.

*Тема 1.2 Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник» (2 часа).*

Актуализированный профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», утвержденный приказом Минтруда от 24 декабря 2021 г. Общие сведения: наименование и основная цель вида профессиональной деятельности, отнесение к группе занятий и видам экономической деятельности. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт. Характеристика обобщенных трудовых функций. Требования к образованию и обучению. Особые условия допуска к работе. Трудовые действия. Необходимые умения. Необходимые знания.

*Тема 1.3 Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам (4 часа).*

Организации, уполномоченные на проведение аттестации инструкторов-проводников. Требования к соискателям. Аттестационная комиссия. Проведение аттестации. Документы, направляемые соискателем в уполномоченную организацию. Квалификационный экзамен. Присвоение квалификационного разряда. Внесение сведений об инструкторе-проводнике в единый федеральный реестр инструкторов-проводников. Выдача аттестата. Утрата аттестата. Внесение изменений в аттестат. Прекращение действия аттестата.

*Тема 1.4 Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации (2 часа).*

Основные понятия. Информация об услугах. Порядок заключения и существенные условия договора. Порядок исполнения договора. Ответственность инструктора-проводника и туриста (экскурсанта).

**Перечень практических занятий модуля:**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.3	Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам.	2

**Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.2	Изучение требований профессионального стандарта «Инструктор-проводник», вступившего в силу 01 сентября 2022 г., по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях альпинизмом и горным туризмом».	2
1.4	Изучение Правил оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2022 г. № 991.	2

**Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:** устный / письменный опрос.

**Примерный перечень вопросов к разделу:**

1. Требование законодательства РФ об обязательной аттестации инструкторов-проводников.

2. Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник». Характеристика обобщенных трудовых функций.

3. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях альпинизмом и горным туризмом». Условия допуска к работе.

4. Организации, уполномоченные на проведение аттестации инструкторов-проводников. Аттестационная комиссия.

5. Требования к физическим лицам, претендующее на прохождение аттестации (соискателям). Документы, направляемые соискателем в уполномоченную организацию.

6. Квалификационный экзамен по проверке наличия у соискателей знаний и умений по видам и категориям сложности туристских маршрутов, соответствующих профилю работы инструктора-проводника.

7. Присвоение квалификационного разряда. Внесение сведений об инструкторе-проводнике в единый федеральный реестр инструкторов-проводников.

8. Выдача аттестата. Утрата аттестата. Внесение изменений в аттестат. Прекращение действия аттестата.

9. Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации.

10. Порядок заключения и существенные условия договора об оказании услуг инструктором-проводником. Ответственность сторон.

11. Виды туристских маршрутов, требующих сопровождения

инструктором-проводником, и категории их сложности.

12. Критерии отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов.

**Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:**

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 г., № 132-ФЗ);

2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» (20 апреля 2021 г., № 93-ФЗ);

3. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914н);

4. Приказ Федерального агентства по туризму (Ростуризм) «Об утверждении порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников» (15 апреля 2022 г., № 147-Пр-22);

5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников» от 1 июня 2022 г. № 1003.

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, и категорий их сложности; критериев отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов» (5 апреля 2022 г., № 744-р).

**Модуль 2. Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом (20 часов).**

***Тема 2.1 Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (2 часа).***

Физико-географические особенности основных горных районов. Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) района планируемого маршрута. Социально-культурные особенности основных горных районов. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута.

***Тема 2.2 Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий и уровня лавинной опасности (2 часа).***

Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодно-климатических условий и оценку уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных

метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой. Основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности.

***Тема 2.3 Составление подробного плана маршрута (4 часа).***

Разработка общего плана-графика прохождения маршрута, плана движения на подходах к маршруту и отходах от него. Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута, запасных вариантов прохождения маршрута. Организационные, тактические и технические действия по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута.

***Тема 2.4 Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (4 часа).***

План действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

***Тема 2.5 Подготовка снаряжения, формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи (4 часа).***

Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут. Подбор и правильное использование личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута. Формирование аптечки первой помощи. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи перед выходом на маршрут.

***Тема 2.6 Планирование питания и питьевого режима на маршруте (2 часа).***

Способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горной местности с учетом специфики маршрута. Планирование организации питания и питьевого режима на маршруте. Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

***Тема 2.7 Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (2 часа).***

Анализ и оценка особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Соблюдение экологической безопасности и минимизация негативного воздействия на природу.

**Перечень практических занятий модуля:**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.3	Составление подробного плана маршрута.	2
2.4	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.	2
2.5	Подготовка снаряжения; формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи.	2

**Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.1	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях предполагаемого района маршрута (климатические условия, флора и фауна, рельеф, водные ресурсы и т.д)	2
2.7	Составление инструкции для проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом.	2

**Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:** устный / письменный опрос.

**Примерный перечень вопросов к разделу:**

1. Оценка физико-географических особенностей района маршрута.
2. Социально-культурные особенности, традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.
3. Оценка потенциальных опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая уровень лавинной опасности.
4. Составление краткосрочного прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.
5. Технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
6. Составление подробного плана маршрута. Планирование запасных вариантов прохождения маршрута.
7. План действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.
8. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России и в службах спасения.
9. Подбор необходимого личного и общественного снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута.
10. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут.
11. Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
12. Формирование аптечки первой помощи.

13. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи перед выходом на маршрут.

14. Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

15. Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях.

16. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:**

#### ***а) перечень литературы:***

1. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЦДОТиК, 2008. – 600 с.

2. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

3. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

4. Мартынов, А. И. Безопасность и надежность в альпинизме / А. И. Мартынов, И. А. Мартынов – [2-е изд.]. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 284 с.

5. Рубис, Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Рубис. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

6. Теория и методика спортивного туризма : учеб. / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.

#### ***б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

### **Модуль 3. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом (20 часов).**

#### ***Тема 3.1 Руководство и осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности (4 часа).***

Руководство группой на маршруте. Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них). Организация движения и обеспечение страховки клиента или группы на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-



снежном и комбинированном рельефе). Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха.

***Тема 3.2 Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей (4 часа).***

Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута. Тактика и техника передвижения по закрытым ледникам. Технические приемы спасения из ледовых трещин. Тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях лавинной опасности различных уровней. Налаживание переправ через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.

***Тема 3.3 Обеспечение заботы о клиентах при занятиях альпинизмом и горным туризмом (4 часа).***

Организация правильной акклиматизации к условиям высокогорья. Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия). Психология общения. Разрешение конфликтных ситуаций.

***Тема 3.4 Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, мониторинг лавинной обстановки (4 часа).***

Основные способы ориентирования в горной местности как с использованием, так и без использования специальных технических средств. Пользование спутниковыми навигационными системами. Выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности различных типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости. Мониторинг погодных условий и лавинной обстановки на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами.

***Тема 3.5 Обустройство бивуаков и налаживание быта на маршруте (4 часа).***

Способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном). Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Организация питьевого режима и питания клиентов. Способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях. Соблюдение экологической безопасности и минимизация негативного воздействия на природу при проведении путешествий в горной местности.

**Перечень практических занятий модуля:**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.1	Организация движения и обеспечение страховки клиента или группы на горном рельефе.	2
3.2	Налаживание переправ через горные реки, способы организации страховки на переправах.	2
3.3	Разрешение конфликтных ситуаций в группе на маршруте.	2
3.4	Пользование спутниковыми навигационными системами.	2

**Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Организация движения и обеспечение страховки клиента или группы на горном рельефе различных видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе).	2
3.2	Тактика и техника передвижения по закрытым ледникам. Технические приемы спасения из ледовых трещин.	2

**Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:** устный / письменный опрос.

**Примерный перечень вопросов к разделу:**

1. Руководство группой на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
2. Осуществление мер безопасности на различных этапах маршрута в горной местности.
3. Лидирование и замыкание группы на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них.
4. Организация движения и обеспечение страховки клиента или группы на горном рельефе (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе).
5. Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха на горном маршруте.
6. Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута.
7. Тактика и техника передвижения по закрытым ледникам.
8. Технические приемы спасения из ледовых трещин.
9. Тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях лавинной опасности различных уровней.
10. Налаживание переправ через горные реки, выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.
11. Организация акклиматизации клиентов к условиям высокогорья.
12. Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

13. Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия).

14. Психология общения. Разрешение конфликтных ситуаций на маршруте.

15. Основные способы ориентирования в горной местности с использованием и без использования специальных технических средств.

16. Основные приемы пользования спутниковыми навигационными системами на маршруте.

17. Выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности различных типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости.

18. Мониторинг погодных условий и лавинной обстановки на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами.

19. Способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном).

20. Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

21. Организация питьевого режима и питания клиентов.

22. Способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях.

23. Соблюдение экологической безопасности и минимизация негативного воздействия на природу при проведении путешествий в горной местности.

### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:**

#### ***а) перечень литературы:***

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.

2. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

3. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

4. Мартынов, А. И. Безопасность и надежность в альпинизме / А. И. Мартынов, И. А. Мартынов – [2-е изд.]. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 284 с.

5. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.

6. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. - М. : Академия, 2008. – 288 с.

#### ***б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по

туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

**Модуль 4. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом (20 часов).**

***Тема 4.1 Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств (4 часа).***

Принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Проведение поисково-спасательных работ силами группы на альпинистских маршрутах и на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) с использованием подручных средств. Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах. Техника работы с лавинными датчиками. Техника зондирования. Техника откапывания.

***Тема 4.2 Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения (4 часа).***

Организация системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе. Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.

***Тема 4.3 Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки (4 часа).***

Оказание первой помощи пострадавшему в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение). Оказание психологической поддержки. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

***Тема 4.4 Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств (4 часа).***

Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов. Основные способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны). Организация транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств. Эвакуация пострадавших.

***Тема 4.5 Организация аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе различных видов (4 часа).***

Основные способы организации аварийных бивуаков в горной местности. Организация аварийных бивуаков на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

**Перечень практических занятий модуля:**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Техника работы с лавинными датчиками. Техника зондирования. Техника откапывания.	2
4.2	Правила и способы работы с техническими средствами связи. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.	2
4.3	Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).	2
4.4	Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств.	2

**Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах.	2
4.5	Основные способы организации аварийных бивуаков в горной местности.	2

**Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:** устный / письменный опрос.

**Примерный перечень вопросов к разделу:**

1. Проведение спасательных работ во время аварийных ситуаций силами группы с использованием подручных средств при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
2. Проведение поисково-спасательных работ на горном рельефе различных типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном).
3. Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах.
4. Техника работы с лавинными датчиками. Техника зондирования. Техника откапывания.
5. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае.
6. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе.
7. Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами.
8. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.
9. Оказание первой помощи пострадавшему в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
11. Оказание психологической поддержки. Обеспечение необходимого

ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

12. Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов.

13. Основные способы организации транспортировки пострадавшего с на простом горном рельефе.

14. Транспортировка пострадавшего с использованием подручных средств. Эвакуация пострадавших.

15. Организация аварийных бивуаков на горном рельефе.

**Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:**

***а) перечень литературы:***

1. Завгородуько, В.Н. Выжить в тайге обязан-2 / В. Н. Завгородуько ; В.Н.Завгородуько. - Изд. 2-е,доп. - Хабаровск : Приамурское геогр. о-во. Гл.упр.по делам ГО и чрезвычайным ситуациям Хаб. края, 2006. – 192 с.

2. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

3. Мартынов, А. И. Безопасность и надежность в альпинизме / А. И. Мартынов, И. А. Мартынов – [2-е изд.]. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 284 с.

4. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе : учеб. пособие / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. - М. : Академия, 2004. – 304 с.

5. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.

6. Фефилова, Л. К. Как выжить в экстремальной ситуации : это должен знать и уметь каждый : [учебное пособие] / Л. К. Фефилова. - М. : Миклош, 2011. - 123 с.

***б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. [http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/Poiskovo\\_spasatel'naja\\_sluzhba](http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/Poiskovo_spasatel'naja_sluzhba) - Поисково-спасательная служба МЧС России

2. <http://fareast.mchs.ru> - Дальневосточный региональный центр МЧС России

3. <http://www.secur.ru> - Российский портал по безопасности

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

В процессе обучения текущий контроль знаний по основным модулям программы проводится на практических занятиях и включает устный и письменный опрос.

Важное место при освоении данной программы отводится самостоятельной работе слушателей.

Итоговый контроль в рамках курса осуществляется в форме **зачета (тестирования)**, включающего 60 вопросов. Его целью является проверка знаний, полученных слушателями при освоении программы на лекциях, практических занятиях и во время самостоятельной работы. Тестовое задание считается выполненным успешно, если слушатель ответил правильно не менее чем на 70% вопросов.

#### **Контрольный тест для оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

1. Суть туризма состоит:
  - а) в перемещениях человека (группы людей) в пространстве из места постоянного проживания в другие места**
  - б) в посещении мест проживания родственников и знакомых
  - в) в получении новых знаний, умений и навыков
  - г) в преодолении искусственных и естественных препятствий
2. Спортивно-оздоровительный туризм подразделяется на:
  - а) спортивный и оздоровительный
  - б) активный и пассивный
  - в) физкультурно-оздоровительный и спортивный**
  - г) оздоровительный и рекреационный
3. Как называется тип физкультурно-оздоровительного туризма, имеющий целью восстановление физических и психических сил человека средствами туризма?
  - а) рекреационный**
  - б) реабилитационный
  - в) адаптивный
  - г) экологический
4. Приключенческий туризм – это путешествие с целью:
  - а) взаимодействия с окружающей средой, местным населением и индустрией туризма в части охраны природы и культурно-исторического наследия

- б) пройти трудный маршрут с возможными неожиданностями, удовлетворить страсть к приключениям, реализовать себя как сильную личность
- в) лечения определенных заболеваний средствами туризма
- г) совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков
5. В зависимости от технической трудности препятствий (локальных и протяженных), а также других факторов природной среды туристские маршруты классифицируются как:
- а) ближние и дальние
- б) некатегорийные (степенные) и категорийные**
- в) неклассифицированные и классифицированные
- г) коммерческие и самодеятельные
6. Основными показателями, определяющими категорию сложности маршрута, являются:
- а) локальные препятствия (перевалы, вершины, пороги и др.)
- б) протяженные препятствия (траверсы, пещеры, каскады порогов, каньоны)
- в) факторы, характерные для отдельных дисциплин (район, суммарный перепад высот, автономность)
- г) всё вышеперечисленное**
7. Как называется формирование целенаправленных индивидуальных или групповых действий туристов, позволяющих оптимизировать решение различных туристских задач?
- а) техническая подготовка
- б) тактическая подготовка**
- в) организационная подготовка
- г) топографическая подготовка
8. Что такое техника туризма?
- а) одно или несколько взаимосвязанных действий с использованием или без использования технических средств
- б) личное или групповое туристское снаряжение специального технического назначения
- в) совокупность технических приёмов и технических средств, используемых для решения туристских задач**
- г) выбор средств и способы их использования при реализации индивидуальных и командных возможностей туристов для достижения поставленной цели
9. Как называется процесс обеспечения безопасности при преодолении опасных участков маршрута?
- а) техника страховки**
- б) техника бивачных работ
- в) техника спасательных работ
- г) техника преодоления естественных препятствий



10. Как называется техника страховки без средств страховки?
- а) массовая (групповая)
  - б) взаимная
  - в) самостраховка
  - г) гимнастическая**
11. Для каких целей используют небольшие костры, часто в форме колодца?
- а) для согревания людей
  - б) для сушки одежды
  - в) для подачи сигнала
  - г) для приготовления пищи**
12. Какой способ транспортировки пострадавших не применяется в туризме?
- а) на бухте веревки
  - б) на волокушах
  - в) на бревне**
  - г) в рюкзаке
13. Как называется угол между направлением на север и направлением на заданный объект, отсчитываемый по часовой стрелке компаса?
- а) азимут**
  - б) ориентир
  - в) склонение
  - г) горизонталь
14. Организация туристского маршрута начинается с:
- а) определения цели, задач, способов достижения цели и решения задач**
  - б) определения состава группы и распределение обязанностей
  - в) выбора района и сроков проведения похода
  - г) разработки основного маршрута группы
15. Какие варианты маршрута похода планируются на случай ухудшения походных условий, повышения уровня опасности прохождения перевалов основного маршрута и по другим мотивам, не связанным с чрезвычайными обстоятельствами?
- а) аварийные
  - б) запасные**
  - в) кольцевые
  - г) радиальные
16. Каким должен быть желательный вес рюкзака для мужчин при оптимальном варианте материально-технического обеспечения в сочетании с хорошим планированием маршрута?
- а) не более 15 кг или 30% от веса туриста
  - б) не более 20 кг или 35% от веса туриста
  - в) не более 25 кг или 40% от веса туриста**
  - г) не более 30 кг или 45% от веса туриста

17. Как называется туристское снаряжение, включающее палатки, посуду для варки еды, топоры, пилы, маршрутные материалы, байдарки и другие предметы коллективного пользования?

- а) личное
- б) групповое**
- в) общее
- г) специальное

18. Современные туристские палатки делятся на две основополагающие группы:

- а) односкатные и двухскатные
- б) одноместные и двухместные
- в) однодверные и двухдверные
- г) однослойные и двухслойные**

19. Содержание в пище каких компонентов рекомендуется повышать, если поход проходит в холодных климатических условиях?

- а) белков
- б) жиров**
- в) углеводов
- г) минералов

20. Что такое раскладка продуктов:

- а) сортировка продуктов питания по рюкзакам на каждый день
- б) количество и ассортимент продуктов на каждый день
- в) количество продуктов на сутки
- г) количество продуктов на 1 человека на каждый день**

21. Какие опасности (факторы) относятся к объективным причинам возникновения аварийных и экстремальных ситуаций на маршрутах?

- а) возникающие по вине руководителя группы
- б) возникающие по вине участников похода
- в) природные факторы и несчастные случаи в походе**
- г) всё вышеперечисленное

22. Какие организации занимаются оказанием помощи в подготовке похода и контролем его проведения?

- а) МКК и ПСС**
- б) МВД и МЧС
- в) ФСТ и ГИБДД
- г) МИД и Ростуризм

23. Несчастный случай в туризме – это:

- а) опасная ситуация, которая не причинила вреда здоровью туристов;
- б) непреднамеренная травма или смерть человека, происшедшие в результате неожиданного травмирующего воздействия в условиях активного туристского путешествия;**
- в) предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование;

- г) природное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни или здоровью людей.
24. Как по-другому называют несчастный случай в туризме?
- а) **туристская авария;**
  - б) стихийное бедствие;
  - в) туристская катастрофа;
  - г) чрезвычайная ситуация.
25. Субъективные причины несчастных случаев в туризме связаны с:
- а) с проявлениями стихийных сил природы;
  - б) со скрытыми дефектами в снаряжении;
  - в) **с ошибками и нарушениями, допущенными пострадавшим;**
  - г) с климатическими факторами.
26. С чем связаны объективные причины несчастных случаев в туризме?
- а) **с проявлениями стихийных сил природы, скрытыми дефектами в снаряжении;**
  - б) с недостаточной физической и технической подготовкой людей;
  - в) с неправильным поведением туристов на маршруте;
  - г) с морально-психологическим климатом в туристской группе.
27. На маршруты какой категории сложности приходится самый большой процент тяжелого травматизма?
- а) **ниже 1 к.с.;**
  - б) 1 к.с.;
  - в) 3 к.с.;
  - г) 6 к.с.
28. Самой частой причиной несчастных случаев на спортивных (категоризированных и самодеятельных) маршрутах является:
- а) травма на элементах горного рельефа;
  - б) **гибель на воде;**
  - в) переохлаждение;
  - г) гибель в лавине.
29. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 января 1998 г. № 83 необходимую помощь туристам, терпящим бедствие в пределах территории Российской Федерации, осуществляют:
- а) региональные федерации спортивного туризма;
  - б) специализированные службы МВД России;
  - в) **специализированные службы МЧС России;**
  - г) маршрутно-квалификационные комиссии.
30. Ключевую роль в проведении поисково-спасательных работ на туристских маршрутах играют:
- а) **поисково-спасательные формирования;**
  - б) аварийно-спасательные формирования;
  - в) пожарно-спасательные формирования;
  - г) формирования ГИМС.

31. Неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения – это:

- а) стихийное бедствие;
- б) чрезвычайная ситуация природного характера;**
- в) чрезвычайная ситуация экологического характера;
- г) опасное гидрометеорологическое явление.

32. Время безопасного пребывания человека в воде 0-10°C составляет:

- а) 7-9 часов;
- б) 3,5-4,5 часа;
- в) 20-40 минут;**
- г) 3-8 минут.

33. Как называется тяжелое болезненное состояние организма, наступающее в результате перегрева головы прямыми солнечными лучами?

- а) тепловой удар;
- б) солнечный удар;**
- в) термический ожог;
- г) солнечный ожог.

34. Задачи, стоящие перед спасателями при проведении поиска пострадавших:

- а) определить и обозначить места нахождения пострадавших и по возможности установить с ними связь;
- б) уточнить функциональное состояние пострадавших и объем необходимой помощи;
- в) выявить наличие и опасность воздействия на людей вторичных поражающих факторов;
- г) все вышеперечисленное.**

35. Какой вид поиска применяется в природной среде, когда пострадавшие не могут самостоятельно двигаться, подавать звуковые или другие сигналы, и основан на пешем прохождении и внимательном осмотре обследуемой территории?

- а) прочесывание местности;**
- б) визуальный;
- в) поиск с использованием специальных приборов;
- г) звуковой.

36. Как называется поиск пострадавших с использованием служебных собак?

- а) зоологический;
- б) кинологический;**
- в) фелинологический;
- г) поиск по следам.

37. Какого способа транспортировки пострадавших не существует?

- а) на бухте веревки;

- б) на шесте;
- в) на кресте;**
- г) в рюкзаке.

38. Обездвиживание поврежденной области или части тела пострадавшего на время его транспортировки называется:

- а) мобилизация;
- б) демобилизация;
- в) иммобилизация;**
- г) фиксация.

39. При проведении поисково-спасательных работ сигнал, подаваемый зеленой ракетой, означает:

- а) «требуется помощь»;
- б) «требуется подкрепление»;
- в) «помощь идет»;
- г) «отбой».**

40. К специальным спасательным средствам для оказания помощи утопающим относится:

- а) спасательный конец Александра;**
- б) спасательный трос Адрианова;
- в) шары Александра;
- г) спасательный лить Алексева.

41. Одним из способов указания направления и силы ветра при поисково-спасательных работах с использованием вертолета является:

- а) сигнальная ракета;
- б) дымовая шашка;**
- в) сигнальное зеркало;
- г) звуковой сигнал.

42. Причины объективного и субъективного характера, обуславливающие исход вынужденного автономного существования в природной среде в экстремальной ситуации, называются:

- а) факторы выживания;**
- б) стимулы выживания;
- в) мотивы выживания;
- г) риск-факторы.

43. Как называется стрессор выживания - состояние организма, возникающее после длительного физического или психического напряжения?

- а) боль;
- б) голод;
- в) переутомление;**
- г) страх.

44. В первые минуты туристской аварии, когда непосредственная угроза для жизни людей миновала, первоочередным действием является:

- а) строительство простейшего убежища;

- б) оказание первой помощи всем нуждающимся;
  - в) осмотр и оправка одежды;
  - г) сбор потерянного снаряжения.
45. В экстремальной ситуации решение об уходе группы с места происшествия принимают, если нет связи и помощи в течение:
- а) 12 часов;
  - б) 24 часов;
  - в) 2 суток;
  - г) **3 суток.**
46. Решение оставаться на месте происшествия принимается, если:
- а) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм или заболеваний;
  - б) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
  - в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
  - г) **имеет место все вышеперечисленное.**
47. Решение об уходе с места происшествия принимают в тех случаях, когда:
- а) нет уверенности, что о происшествии знают в точке выхода (вылета) группы;
  - б) точно известно местонахождение ближайшего населенного пункта, расстояние до него невелико и состояние здоровья людей позволяет его преодолеть;
  - в) возникла непосредственная угроза жизни: лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение и т.п.;
  - г) **имеет место все вышеперечисленное.**
48. Помощь, оказываемая гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, до оказания медицинской помощи:
- а) скорая помощь;
  - б) оперативная помощь;
  - в) **первая помощь;**
  - г) экстренная помощь.
49. При каком кровотечении накладывается кровоостанавливающий жгут?
- а) **артериальном;**
  - б) венозном;
  - в) капиллярном;
  - г) смешанном.
50. Как называется комплекс неотложных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти?
- а) прекардиальный удар;
  - б) непрямой массаж сердца;

- в) искусственная вентиляция лёгких;  
**г) сердечно-легочная реанимация.**
51. Как уберечься от падающего камня на скальном участке?  
 а) свернуться в клубок;  
 б) отпрыгнуть в сторону;  
 в) закрыть голову руками;  
 г) спрятаться за камень;  
**д) прижаться к скале.**
52. Что спасает туриста от лавины, камнепада, падающего карниза?  
 а) знание приемов по безопасности;  
 б) помощь товарищей;  
 в) крик о помощи;  
**г) быстрота реакции;**  
 д) молитва.
53. Чему должен соответствовать выбранный маршрут по правилам безопасности?  
 а) близости к городу;  
 б) присутствию водных источников;  
 в) емкостью и новизной снаряжения;  
**г) уровню подготовки и возможностям участников;**  
 д) количеству участников.
54. Какие узлы используют для связывания двух веревок одинакового диаметра (два ответа)?  
 а) булинь;  
 б) проводника;  
 в) схватывающий;  
**г) прямой;**  
**д) ткацкий.**
55. Адаптация к высоте – это:  
 а) «борьба за кислород»;  
 б) возможности организма;  
**в) приспособление организма к условиям высокогорья;**  
 г) приспособительная реакция организма к высоте;  
 д) разновидность акклиматизации;  
 е) борьба с горной болезнью.
56. Можно ли до похода решить частично вопросы акклиматизации участников похода и каким путем?  
 а) за счет физической подготовки участников;  
 б) за счет тактической подготовки;  
**в) за счет построения оптимального графика набора высоты на маршруте;**  
 г) за счет соблюдения определенного режима;

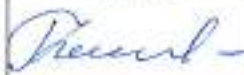

- д) за счет ограничения предельно достигаемой высоты.
57. Что такое эффект «остаточной акклиматизации»?
- а) это приспособительная реакция организма в условиях кислородной недостаточности;
  - б) когда повторные выезды в горы сокращают акклиматизационный период;**
  - в) это вид пассивной акклиматизации;
  - г) это активная ступенчатая акклиматизация;
  - д) это неустойчивая акклиматизация.
58. Бивак устаетается в горах:
- а) на выступающих частях гребней;
  - б) между сераками и в трещинах ледника в зоне активного движения льда;
  - в) под карнизами и крутыми склонами;
  - г) в кулуарах и устьевых местах, частях их конусов;
  - д) на достаточно ровных и сухих площадках, полянах;**
  - е) на свежих (подвижных или лежащих на ледовых склонах) осыпях.
59. Наибольший процент несчастных случаев в горах происходит по:
- а) субъективным причинам;**
  - б) объективным причинам;
  - в) неосторожности;
  - г) неопытности;
  - д) незнанию.
60. В чем суть лавинной опасности?
- а) это снежный обвал, соскальзывающий с крутых горных склонов;
  - б) лавина обладает разрушительной силой и нередко становится причиной катастроф;**
  - в) это «снежная доска», уходящая из-под ног горвосходителей;
  - г) внезапность и непредсказуемость схода лавины;
  - д) угроза удушья туристов при попадании в лавину.




#### 4. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ И ПРОЦЕДУРЕ ЕЕ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Инструктор-проводник» по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях альпинизмом и горным туризмом» и согласована с представителями работодателей.

Ответственные за разработку программы:

Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
Бакшина Антонина Ивановна	к.п.н., профессор	Профессор кафедры менеджмента, экономики и права	
Эпов Евгений Константинович	-	Доцент кафедры менеджмента, экономики и права	

Представитель работодателей:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Принятое решение	Подпись
Тарасов Александр Сергеевич	Руководитель АНО "Центр Дальневосточного туризма"	Содержание дополнительной образовательной программы повышения квалификации может обеспечить достижение слушателями уровня квалификации (компетентности), необходимой современному кадровому работнику сферы деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	

## Приложение 1.

**Перечень специализированного оборудования и снаряжения,  
необходимых для реализации дополнительной профессиональной  
программы (программы повышения квалификации) «Инструктор-  
проводник по альпинизму и горному туризму»**

№ п/п	Наименование группового оборудования и снаряжения	Количество оборудования (шт.)
1.	Средство связи (рация или другое)	3
2.	Верёвка d 9-10 мм x 25-30 м	2
3.	Верёвка d 9-10 мм x 50 м	2
4.	Репшнур d 6-7 мм x 5 м	2
5.	Ледобур	6
6.	Медицинская аптечка, комплект	1
7.	Ремонтный набор, комплект	1
8.	Ледовый инструмент	2
9.	Карабин альпинистский	10
10.	Крючья скальные, закладки	10
11.	Петли страховочные	5
12.	Оттяжки	5