

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Факультет дополнительного образования и повышения квалификации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

Ф.Х. Зекрин

2024 г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Актуальные практики военно-патриотического воспитания в вузах и СПО

Категория слушателей	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование: - ответственные за военно-патриотическое воспитание в вузах, СПО - кураторы групп, - специалисты по молодежной политике
Форма обучения	Очная
Срок освоения программы	72 часа
Уровень квалификации	6
Итоговая аттестация	Зачет

Разработчики программы:
кафедра ТиМФКСиБЖД

Фендель Т.В., проректор по УР,
к.п.н., доцент

Мальцева И.С., к.п.н

Подписи разработчиков:




Согласовано (подпись):

Декан ФДОиПК
Мальцева И.С., к.п.н

Проректор по УР
Фендель Т.В., доцент, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1	Цель реализации программы.....	3
1.2	Планируемые результаты обучения и описание перечня профессиональных компетенций.....	3
1.3	Основание для разработки программы.....	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1	Учебный план.....	5
2.2	Календарный учебный график.....	5
2.3	Рабочие программы дисциплин (предметов, курсов, дисциплин, модулей)	5
2.3.1	Рабочая программа дисциплины «Военно-тактическая подготовка студентов на военно-спортивных сборах»	5
2.3.2	Рабочая программа дисциплины «Первая помощь пострадавшим (тактическая медицина)»	10
2.3.3	Рабочая программа дисциплины «Прикладная физическая подготовка в рамках военно-спортивных сборов»	13
2.4	Оценка качества освоения программы.....	16
2.4.1	Форма итоговой аттестации и оценочные материалы.....	16
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	18
3.1	Материально-технические условия.....	18
3.2	Кадровые условия	18
3.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Одной из основных задач современного вуза является патриотическое воспитание молодежи, т.к. студенчество – это самая сенситивная пора для воспитания общественно значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. Необходимость решения таких задач, как формирование патриотизма, создание условий для гражданского самоопределения, развитие гражданской ответственности, мотивация молодёжи к защите интересов Родины, отражены в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Министерством науки и высшего образования Российской Федерации рекомендовано включение в образовательный процесс вузов модуля «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982) для формирования первичных умений и навыков у студентов в сфере военной или иной государственной службы. С учётом негативного развития современной военно-политической обстановки особую актуальность приобретает военное образование в условиях гражданского вуза, военно-патриотическое воспитание молодежи.

Ключевой особенностью ДПП ПК является ее современный практико-ориентированный подход к формированию умений и трудовых функций. Каждая дисциплина является ячейкой общей цепи Событий основанной на решении практико-ориентированных задач по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, приобретения знаний и умений в военном деле и тактической медицине. Дисциплины реализуются высокоспециализированными сотрудниками ведомств и организаций: Министерства обороны РФ, правоохранительных органов, имеющих боевой опыт, в т.ч. в зоне СВО, Министерства здравоохранения РФ, ППС ЧГАФКиС.

1.1 Цель реализации программы

Целью программы повышения квалификации является совершенствование и получение новой компетенции подбора актуальных практик военно-патриотического воспитания для обучающихся вузов и СПО, необходимых для профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза и педагогического персонала СПО, специалистов по молодежной политике и лиц, ответственных за военно-патриотическое воспитание молодежи.

1.2 Планируемые результаты обучения и описание перечня профессиональных компетенций

В результате обучения слушатель приобретет знания, умения и практический опыт, которые позволят качественно совершенствовать компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности или получить новую компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности:

<i>Совершенствуемая или новая компетенция</i>	<i>Практический опыт (трудовые действия)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»			
ОТФ (С, 6) ПС: Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ			
ПК-1. Способен организовывать и проводить учебные и досуговые мероприятия военно-патриотического характера, способствующие формированию нетерпимого отношения к проявлениям	- организации подготовки военно-патриотических мероприятий; - проведения массовых досуговых мероприятий военно-патриотического характера; - анализа организации досуговой деятельности и	- организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и направленности процесса воспитания; - использовать при проведении досуговых военно-патриотических мероприятий педагогически обоснованные	-особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий военно-патриотического характера; - методы и формы организации учебной и досуговой деятельности, общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность,

экстремизма и терроризма, приобретению знаний и умений в военном деле (С/01.6)	отдельных военно-патриотических мероприятий	формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся; -устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых военно-патриотических мероприятий, -использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся при возникновении трудностей физического, психологического и личностного характера. - осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых военно-патриотических мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.	способствующую формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, приобретения знаний и умений в военном деле; - требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях); - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней.
--	---	---	--

1.3 Основание для разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана:

- на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрирован 17 декабря 2021 года N 66403), 6 уровня квалификации
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» (реализуется в период с 2021 по 2024 годы).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование курса/ <u>дисциплин</u> /модулей	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы промежуточной/итоговой аттестации
				Теоретические занятия/ с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ с ДОТ и ЭО		
1	Военно-тактическая подготовка студентов на военно-спортивных сборах	35	27	7/0	20/0	8	зачет
2	Первая помощь пострадавшим (тактическая медицина)	8	4	0	4/0	4	зачет
3	Прикладная физическая подготовка в рамках военно-спортивных сборов	28	19	4/0	15/0	9	зачет
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	1	Зачет
	Всего	72	50	11/0	39/0	22	

Время учебного занятия – 1 академический час (45 мин).

2.2 Календарный учебный график

Неделя обучения	День недели						
	1	2	3	4	5	6	7
1	*	*	*	*	*	*/ИА	

*	Аудиторные занятия/ самостоятельная работа слушателей
	Не учебные дни
ИА	Итоговая аттестация

Учебный день регламентируется расписанием занятий с 8-00 до 21-00 с перерывами на обед (45 мин) и ужин (40 мин).

Досуговые мероприятия проводятся с молодежью в ЧГАФК в дневное и вечернее время. Программа реализуется в период проведения военно-патриотических и военно-спортивных сборов, реализуемых ЧГАФКиС.

Педагоги (кураторы, сопровождающие и узкие специалисты) погружаются в процесс обучения совместно с участниками сборов, параллельно анализируя деятельность, активность участников сборов, настрой и проблемы, с которыми могут сталкиваться студенты в различных мероприятиях программы военно-патриотических сборов.

2.3 Рабочие программы дисциплин (учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей)

2.3.1 Рабочая программа дисциплины «Военно-тактическая подготовка студентов на военно-спортивных сборах»

Дисциплина направлена на совершенствование или получение новой компетенции ПК-1 «Способен организовывать и проводить учебные и досуговые мероприятия военно-патриотического характера, способствующие формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, приобретению знаний и умений в военном деле», необходимой для профессиональной деятельности.

В результате изучения курса слушатель будет

Знать:

- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий в модуле «Военно-тактическая подготовка студентов на военно-спортивных сборах» с военно-патриотической направленностью;

- методы и формы организации учебной и досуговой деятельности, общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность, способствующую формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, приобретения знаний и умений в военном деле.

- требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)

- техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней.

Уметь:

- организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и направленности процесса воспитания.

- использовать при проведении досуговых военно-патриотических мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся.

- устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых военно-патриотических мероприятий.

- использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся при возникновении трудностей физического, психологического и личностного характера.

- осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых военно-патриотических мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий модуля «Военно-тактическая подготовка студентов на военно-спортивных сборах».

Будет иметь практический опыт в:

- организации подготовки военно-патриотических мероприятий в модуле «Военно-тактическая подготовка студентов на военно-спортивных сборах»;

- проведении массовых досуговых мероприятий военно-патриотического характера;

- проведении анализа организации досуговой деятельности и отдельных военно-патриотических мероприятий модуля «Военно-тактическая подготовка студентов на военно-спортивных сборах».

Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
<i>Контактная работа преподавателей со слушателями</i>		27
Теоретические занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		7/0
Семинарские занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		20/0
<i>Самостоятельная работа слушателя</i>		8
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>зачет</i>
Общая трудоемкость	час	35

Содержание курса/дисциплины/модуля

№ п/п	Тема	Содержание занятий/ самостоятельной работы	Всего часов
1	Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий	<i>Теоретическое занятие 1:</i> Методы и формы организации учебной и досуговой деятельности, общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность, способствующую формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, приобретения знаний и умений в военном деле. Организация и проведение досуговых мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и	1

		вооружении Российской армии. 2. Назначение и тактико-технические характеристики противопехотных мин, стоящих на вооружении Российской армии. 3. Противотанковые и противопехотные мины армий стран НАТО. 4. Самодельные взрывные устройства и мины-ловушки незаконных вооруженных формирований.	
		<i>Семинарское занятие практического характера 5:</i> действия личного состава при нахождении на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов. Требования безопасности. Отработка мероприятий: 1. Способы обнаружения мин и взрывных устройств. 2. Порядок передвижения по заминированному участку местности. 3. Требования безопасности при работе с взрывоопасными предметами. Анализ и обобщение проведенных мероприятий.	1
6	Военная топография и ориентирование на местности (ВТ)	<i>Теоретическое занятие 6:</i> 1. Местность, ее назначение в бою. 2. Общее ориентирование на местности по местным предметам, по компасу. Выбор и использование ориентиров. 3. Движение по азимутам и определение пройденного расстояния в парах шагах. 4. Составление схемы маршрута движения.	1
		<i>Семинарское занятие практического характера 6-10:</i> Отработка на местности «Ориентирование по карте на местности» и «Ориентирование на местности с использованием современных средств навигации». Способы установки взаимоотношения с обучающимися в процессе объяснения и проведения мероприятий. Приемы поощрения и стимулирования.	5
7	Огневая подготовка (ОП)	<i>Семинарские занятия практического характера 11-14:</i> 5,45 мм автомат Калашникова АК-74. 1. Назначение, боевые свойства АК-74 и его общее устройство. 2. Порядок неполной разборки (сборки) АК-74. 3. Правила обращения, уход и сбережение АК-74. 4. Меры безопасности при обращении с оружием. 5. Принципы перезаряжания автоматического оружия. Работа автоматики. 6. Безопасное передвижение с оружием. 7. Выполнение нормативов по огневой подготовке.	4
		<i>Семинарские занятия практического характера 15-18:</i> Приёмы и правила стрельбы из автомата. 1. Явление выстрела. Понятие о баллистической траектории полета пули. 2. Изготовка для стрельбы лёжа, с колена и стоя, производство и прекращение стрельбы. 3. Безопасное передвижение с оружием. 4. Выполнение нормативов по огневой подготовке. 5. Выполнение начальных упражнений стрельб из пневматической (малокалиберной) винтовки.	4

Организация оценивания и правила определения результатов оценивания:

2) На площадке (в спортивном зале или улице, если позволяет погода) готовятся 6 этапов с оборудованием.

4) Все задания на этапах выполняются последовательно в соответствии с перечнем. Участник, выполнив задание, должен касанием ладони плеча другого участника, передать ему право к выполнению следующего этапа задания.

5) Общее время для выполнения комбинированного задания – 30 мин.

6) Перечень заданий, которые будут оцениваться на зачете:

Каждый участник мини-группы по жеребьевке в присутствии независимого эксперта вытягивает задание, которое ему предстоит продемонстрировать:

а. Демонстрация скрытного передвижения на местности (проводит один участник, демонстрируя со своим отрядом) – не выявлены волонтером-контролером, задание выдается всем слушателям за 12 час до зачета, участок для перемещения не меняется, оценивается результат передвижения и время;

б. Подъем и пуск с использованием веревки, страховочных систем на скалодроме (в зале или на улице) – 1 участник, учет высоты подъёма

с. Демонстрация действий по команде «Газы» - 1 участник, учет времени

d. Демонстрация способа обнаружения мин или взрывных устройств – 1 участник, в отведенном квадрате за определенный промежуток времени

е. «Ориентирование на местности с использованием современных средств навигации» - задание как можно быстрее выйти в обозначенную точку на карте. – 1 участник, учет времени

f. Демонстрация неполной разборки и сборки винтовки, 1 участник, учет времени.

4) Зачет принимает эксперт, не участвующий в обучении.

5) Шкала оценивания

№	Предмет оценивания	Бинарная оценка	Критерии оценки
1	Мини-группа быстро решает организационные вопросы и включается в работу. Организационные действия четкие и быстрые. Действуют слаженно и тихо.	Да/нет	1/0
2	После жеребьевки, командир мини-группы в течение первой минуты поднял руку и	Да/нет	1/0

	сообщил «Группа готова к выполнению задания»		
3	Первый участник продемонстрировал скрытное передвижение на местности группы в соответствии с алгоритмом, выполнив все необходимые мероприятия за 10 мин.	Да/нет	1/0
4	Передал эстафету второму участнику в соответствии с правилами	Да/нет	1/0
5	Второй участник продемонстрировал подъем и пуск с использованием веревки, страховочных систем на скалодроме на высоту более 2 до 3,5 м. с первой попытки	Да/нет	1/0
6	Передал эстафету третьему участнику в соответствии с правилами	Да/нет	1/0
7	Третий участник продемонстрировал действия по команде «Газы». Зачёт по надеванию противогаза: время выполнения норматива 9-11 секунд	Да/нет	1/0
8	Передал эстафету четвертому участнику в соответствии с правилами	Да/нет	1/0
9	Четвертый участник обнаружил мину или взрывное устройство на выделенном участке «3*3 м» в течение 2 мин не наступив на него	Да/нет	1/0
10	Передал эстафету пятому участнику в соответствии с правилами	Да/нет	1/0
11	Пятый участник продемонстрировал умение ориентироваться на местности с использованием современных средств навигации» - вышел в обозначенную точку на карте за 3 мин.	Да/нет	1/0
12	Передал эстафету шестому участнику в соответствии с правилами	Да/нет	1/0
13	Шестой участник продемонстрировал неполную разборку и сборку винтовки за 45-50 секунд	Да/нет	1/0
14	По завершении комбинированного задания командир поднял руку и сообщил «Задание выполнено»	Да/нет	1/0
15	Аккуратное обращение с оборудованием и инвентарем	Да/нет	1/0
16	Поддержка в группе (с соблюдением правил этики и уважения к правам человека)	Да/нет	1/0
17	Все участники одеты в спортивную форму или в спецодежду	Да/нет	1/0
Итого			17 баллов

6) Критерии оценки. По результатам зачета выставляется бинарная оценка «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено»	«Не зачтено»
Выполнено правильно 60% задания и более	Выполнено правильно 59 % задания и менее
11 и более баллов	10 и менее баллов

7) После выполнения задания разбираются ошибки и анализируются все варианты и возможности, которые могли привести к повышению эффективности действий.

8) Результаты заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость.

2.3.2 Рабочая программа дисциплины «Первая помощь пострадавшим (тактическая медицина)»

Дисциплина направлена на совершенствование или получение новой компетенции ПК-1 «Способен организовывать и проводить учебные и досуговые мероприятия военно-патриотического характера, способствующие формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, приобретению знаний и умений в военном деле», необходимой для профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины слушатель будет

Знать:

- Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий военно-патриотического характера по оказанию первой помощи (тактическая медицина);
- Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Уметь:

- Использовать при проведении досуговых военно-патриотических мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся;

-Использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся при возникновении трудностей физического, психологического и личностного характера.

Будет иметь практический опыт в

- организации подготовки военно-патриотических мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим.

Объём курса/дисциплины/модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
<i>Контактная работа преподавателей со слушателями</i>		4
Теоретические занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения(ДОТиЭО)		0/0
Семинарские занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		4/0
<i>Самостоятельная работа слушателя</i>		4
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>зачет</i>
Общая трудоемкость	час	8

Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Содержание занятий/ самостоятельной работы	Всего часов
1	Требования безопасности. Первая помощь при кровотечениях	<i>Семинарское занятие практического характера 1:</i> Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий военно-патриотического характера по оказанию первой помощи (тактическая медицина). Способы остановки кровотечений. Наложение кровоостанавливающих жгутов и турникетов. Наложение давящей повязки. Текущий контроль	1
		<i>Самостоятельная работа. Закрепить в свободное время способ наложения давящей повязки привлекая к работе также студентов ВПС</i>	1
2	Первая медицинская помощь при переломах	<i>Семинарское занятие практического характера 2:</i> Проведение иммобилизации поврежденной конечности при открытом и закрытом переломах. Проведение иммобилизации при переломе костей таза и переломе позвоночника. Транспортировка пострадавших. Текущий контроль	1
		<i>Самостоятельная работа. Закрепить в свободное время способ наложения шин из подручных средств, привлекая к работе студентов ВПС</i>	1
3	Сердечно-легочная реанимация	<i>Семинарское занятие практического характера 3:</i> Проведение и отработка алгоритма действий при остановке кровообращения и дыхания. Отработка мероприятий сердечно-легочной реанимации. Текущий контроль	1
		<i>Самостоятельная работа. Закрепить в свободное от занятий время способы: вызов СМП, беглый и подробный осмотр пострадавшего, привлекая к работе студентов ВПС</i>	1
4	Первая медицинская помощь при ранениях и синдроме длительного сдавления	<i>Семинарское занятие практического характера 4:</i> Огнестрельные ранения. Особенности оказания ПП при огнестрельных ранениях.Оказание ПП при резаных, рваных и колотых ранах. ПП при синдроме длительного сдавления. Текущий контроль	1
		<i>Самостоятельная работа. Закрепить в свободное время способы наложения мягких марлевых повязок</i>	1

		и окклюзионной на грудь или спину, привлекая к работе студентов ВПС	
Итого:			8

Промежуточная аттестации – зачет.

Организация оценивания и правила определения результатов оценивания:

1) Практико-ориентированные задания оцениваются в процессе семинарских занятий практического характера.

2) Каждый слушатель должен продемонстрировать умение оказывать первую помощь пострадавшим по теме занятия. Максимальное количество баллов – 60.

3) Перечень заданий, которые будут оцениваться на семинарских занятиях:

Продemonстрировать алгоритм и мероприятия по оказанию первой помощи (ПП) при следующих состояниях:

1. Остановка артериального кровотечения
2. Остановка венозного кровотечения
3. Остановка смешанного кровотечения при ампутации конечности
4. ПП при огнестрельном ранении
5. ПП при открытом/закрытом переломе
6. ПП при переломе костей таза
7. ПП при переломе позвоночника
8. ПП при синдроме длительного сдавления.
9. Способы транспортировки пострадавших.

4) Зачет принимает преподаватель, проводящий обучающие занятия.

5) Шкала оценивания

№	Предмет оценивания	Бинарная оценка	Критерии оценки
1	Последовательность действий по оказанию ПП соответствует алгоритму	Да/нет	1/0
2	Провел оценку безопасности, озвучил вывод	Да/нет	1/0
3	Представился, спросил разрешение на право оказать ПП	Да/нет	1/0
4	Провел беглый осмотр пострадавшего, озвучил вывод	Да/нет	1/0
5	Провел мероприятия по оказанию ПП в соответствии с беглым осмотром	Да/нет	1/0
6	Провел оценку наличия признаков жизни: сознание, дыхание и кровообращение, озвучил вывод	Да/нет	1/0
7	Продemonстрировал все мероприятия по оценке признаков жизни в соответствии с требованиями	Да/нет	1/0
8	Продemonстрировал «Вызов скорой медицинской помощи» в полном объеме (сообщил информацию в соответствии с методическими указаниями)	Да/нет	1/0
9	Продemonстрировал мероприятия в соответствии с состоянием пострадавшего в полном объеме	Да/нет	1/0
10	Провел повторный осмотр пострадавшего на наличие травм и ран, озвучил вывод	Да/нет	1/0
11	Перевел пострадавшего в положение, в соответствии с его состоянием	Да/нет	1/0
12	Оказал психологическую помощь пострадавшему (старался успокоить, контролировал темп речи и силу своего голоса, отсутствовали резкие и лишние движения)	Да/нет	1/0
13	Поддерживал коммуникацию с пострадавшим, пояснял ему свои действия (при наличии сознания у пострадавшего) или с его окружением	Да/нет	1/0
14	Проводил периодически контроль состояния пострадавшего в соответствии с его состоянием	Да/нет	1/0
15	Передал пострадавшего приехавшим специалистам	Да/нет	1/0
Итого		15 баллов	

6) Критерии оценки. По результатам зачета выставляется бинарная оценка «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено»	«Не зачтено»
Выполнено правильно 60% задания и более	Выполнено правильно 59 % задания и менее
9 и более баллов	8 и менее баллов

7) Баллы, полученные на семинарских занятиях суммируются. Минимальный порог для получения зачета – 36 баллов за 4 темы.

8) Результаты анализируются и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость.

2.3.3 Рабочая программа дисциплины «Прикладная физическая подготовка в рамках военно-спортивных сборов»

Дисциплина направлена на совершенствование или получение новой компетенции ПК-1 «Способен организовывать и проводить учебные и досуговые мероприятия военно-патриотического характера, способствующие формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, приобретению знаний и умений в военном деле», необходимой для профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины слушатель будет

Знать:

- Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий прикладной физической подготовки военно-патриотического характера;
- Методы и формы организации учебной и досуговой деятельности, общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность, способствующую формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, приобретения знаний и умений в военном деле.
- Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.
- Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней.

Уметь:

Организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и направленности процесса воспитания.

- Использовать при проведении досуговых военно-патриотических мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся.

- Устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых военно-патриотических мероприятий прикладного характера.

- Использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся при возникновении трудностей физического, психологического и личностного характера.

- Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых военно-патриотических мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий по направлению «Прикладная физическая подготовка».

Будет иметь практический опыт в

- организации подготовки военно-патриотических мероприятий прикладного характера;
- проведении массовых досуговых мероприятий военно-патриотического характера;
- проведении анализа организации досуговой деятельности и отдельных военно-патриотических мероприятий.

Объём курса/дисциплины/модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
<i>Контактная работа преподавателей со слушателями</i>		19/0
Теоретические занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		4/0
Семинарские занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		15/0
<i>Самостоятельная работа слушателя</i>		9
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>зачет</i>
Общая трудоемкость	час	28

Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Содержание занятий/ самостоятельной работы	Всего часов
1	Обеспечение жизнедеятельности	<i>Теоретические занятия 1-2:</i> Выживание в условиях автономного существования».	2

	в полевых условиях (ОЖД)	1. Способы разведения костра в сложных метеоусловиях. 2. Способы добычи и очистки воды. 3. Виды временных убежищ. 4. Оборудование убежища каркасно-тканевого типа.	
		<i>Теоретические занятия 3-4:</i> 1. Костровое хозяйство. 2. Виды костров и условия их использования. 3. Разведение костра в сложных метеоусловиях.	2
2	«Само- и взаимопомощь в экстремальных ситуациях».	<i>Семинарские занятия практического характера 1-2:</i> 1. Способы преодоления естественных препятствий. 2. Страховочные узлы. 3. Оборудование переправы типа «веревка с горизонтальными перилами», «бревно с перилами», «горизонтальная веревка». 4. Способы страховки и само страховки при переправе. 5. Прохождение переправы в составе группы.	2
		<i>Самостоятельная работа: закрепить выполнение страховочных узлов и способы преодаления «Переправы» в свободное время (инструктор работает на площадке для всех желающих ежедневно с 19-00 до 21-00 в период сборов). Подготовка к зачету.</i>	3
		<i>Семинарские занятия практического характера 3-4:</i> 1. Способы транспортировки пострадавшего и грузов в полевых условиях. 2. Оборудование носилок и волокуш с использованием подручного материала.	2
3	Строевая подготовка	<i>Семинарские занятия практического характера 5-6:</i> <i>Строевые приемы и движения без оружия</i> 1. Повороты на месте. 2. Порядок построений. 3. Движение в составе строя. 4. Исполнение строевой песни.	2
4	Прикладная физическая подготовка	<i>Семинарские занятия практического характера 7-10:</i> Элементы рукопашного боя 1. Приемы страховки и само страховки. 2. Базовые приемы задержания.	4
		<i>Семинарские занятия практического характера 11-14:</i> 1. Прикладная гимнастика с палками. 2. Элементы рукопашного боя с использованием штатного оружия и подручных средств. 3. Виды препятствий. Требования безопасности при отработке способов их преодоления. 4. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий.	4
5	Итоговое занятие (Зачет)	<i>Семинарское занятие практического характера 15</i> Демонстрация подгруппой комбинированного задания по прикладной физической подготовке, время 30 мин, в которое входит: 1. Прохождение переправы в составе группы. 2.Конкурс строевой подготовки 3. Фрагмент прикладной гимнастики с палками.	1
		<i>Самостоятельная работа: подготовка к зачету</i>	6
Итого: 28			

Промежуточная аттестации – зачет.

Организация оценивания и правила определения результатов оценивания:

1) Зачет проводится в форме выполнения (демонстрации) трех элементов прикладной физической подготовки. Зачет принимается на отдельном последнем занятии, в соответствии с расписанием занятий по программе обучения.

2) На площадке (в спортивном зале или улице, если позволяет погода) готовятся 3 этапа с необходимым инвентарем.

3) Слушатели курса делятся (по собственному желанию) на мини-группы, состоящие из 6 человек. Если меньше, по заданию корректируется в соответствии с количеством участников.

4) Все элементы задания выполняются последовательно в соответствии с перечнем. Командир мини-группы, приступая к выполнению каждого элемента задания должен сообщать эксперту «К выполнению фрагмента задания готовы», а выполнив его, сообщают эксперту «Мы закончили» и переходят сразу к следующему элементу задания.

5) Общее время для выполнения комбинированного задания – 30 мин.

6) Перечень элементов задания, которые будут оцениваться на зачете:

Все элементы задания демонстрируются всеми участниками группы одновременно (групповое задание):

а. Демонстрация прохождения этапа «Переправа» в составе группы.

Исходные условия: между двумя деревьями на высоте 2,5-3 метра натянута прочная веревка. Расстояние между деревьями – 2,5 метра. К середине веревки привязана висащая вертикально прочная веревка с узлами в нижней части. Нижний конец висащей веревки – на высоте 0,5 метра над землей. Параллельно натянутой между деревьями веревке на земле чертятся две линии на расстоянии 1,5 метра от деревьев. Расстояние между линиями – 3 метра.

Группа находится за одной из линий.

Задание: всей группе переправиться за другую линию.

Ограничения:

- нельзя касаться земли между линиями;
- нельзя обходить деревья;
- нельзя перепрыгивать;
- при касании любым участником земли между линиями упражнение выполняется всей группой с начала.

Оценивается результат - по количеству попыток (в зачет идут две попытки: выполнено задание с первой или второй попытки).

б. Конкурс «Строевая подготовка».

Исходные условия: Участникам дается время 5 мин для демонстрации различных вариантов построения, перестроения, передвижения на площадке размером 10м*10 м., под исполнение строевой песни.

Группа строится в правом нижнем углу площадки. По команде командира «Песню запевай!» - включается секундомер у эксперта, по команде «Стой, раз, два» - выключается секундомер. Время выполнения задания не должно быть более 5 мин.

К критериям оценки строевой песни относятся:

- Синхронность выполнения строевых упражнений (чёткое и одновременное исполнение всеми участниками).

- Точность исполнения строевых упражнений (безошибочное выполнение).

- Синхронность выполнения строевой маршировки по залу (чёткое и одновременное исполнение всеми участниками строевого шага).

- Качественное исполнение строевой песни (патриотическое содержание песни, передача характера песни, хоровое исполнение).

с. Демонстрация фрагмента «Прикладная гимнастика с палками».

Исходные условия: Участникам дается время до 5 мин для демонстрации различных упражнений с палками из прикладной гимнастики.

Группа строится в правом нижнем углу площадки. По команде командира «Упражнения начинай!» - включается секундомер у эксперта, по команде «Стой, раз, два» - выключается секундомер. Время выполнения задания не должно быть более 5 мин.

К критериям оценки прикладной гимнастики с палками:

- Синхронность выполнения гимнастических упражнений (чёткое и одновременное исполнение всеми участниками).

- Комплекс построен по принципу от простого к сложному.

- Отсутствуют падения гимнастических палок у участников.
 - Дистанция и интервал между участниками соответствуют критерию безопасности.
 - При передвижении с гимнастической палкой по залу, палку держат вертикально у плеча большим и указательным пальцами, остальные пальцы страхуют её снизу.
 - Ведущий участник использует приемы стимулирования участников (жестами, словами, мимикой)
 - Время выполнения комплекса от 4 до 5 мин.
- 4) Зачет принимает эксперт, участвующий в обучении.
- 5) Шкала оценивания

№	Предмет оценивания	Бинарная оценка	Критерии оценки
1	Мини-группа быстро решает организационные вопросы и включается в работу. Организационные действия четкие и быстрые. Действуют слаженно и тихо.	Да/нет	1/0
2	Командир группы своевременно подает команды к началу и окончанию элемента задания	Да/нет	1/0
3	Демонстрация прохождения этапа «Переправа» выполнена всеми участниками группы	Да/нет	1/0
4	При демонстрации отсутствовали указанные ограничения	Да/нет	1/0
5	Этап «Переправа» выполнен с первых двух попыток	Да/нет	1/0
6	Конкурс «Строевая подготовка» продемонстрирован в пределах 4-5 мин.	Да/нет	1/0
7	Группа построилась в правом нижнем углу площадки перед началом демонстрации	Да/нет	1/0
8	Командир группы своевременно подает команды к началу и окончанию элемента задания	Да/нет	1/0
9	Синхронность выполнения строевых упражнений (чёткое и одновременное исполнение всеми участниками).	Да/нет	1/0
10	Точность исполнения строевых упражнений (безошибочное выполнение)	Да/нет	1/0
11	Синхронность выполнения строевой маршировки по залу (чёткое и одновременное исполнение всеми участниками строевого шага)	Да/нет	1/0
12	Качественное исполнение строевой песни (патриотическое содержание песни, передача характера песни, хоровое исполнение)	Да/нет	1/0
13	Демонстрация фрагмента «Прикладная гимнастика с палками» в пределах 4-5 мин.	Да/нет	1/0
14	Командир группы своевременно подает команды к началу и окончанию элемента задания	Да/нет	1/0
15	Синхронность выполнения гимнастических упражнений (чёткое и одновременное исполнение всеми участниками)	Да/нет	1/0
16	Комплекс построен по принципу от простого к сложному	Да/нет	1/0
17	Отсутствуют падения гимнастических палок у участников	Да/нет	1/0
18	Дистанция и интервал между участниками соответствуют критерию безопасности	Да/нет	1/0
19	При передвижении с гимнастической палкой по залу, палку держат вертикально у плеча большим и указательным пальцами, остальные пальцы страхуют её снизу	Да/нет	1/0
20	Ведущий участник использует приемы стимулирования участников (жестами, словами, мимикой)	Да/нет	1/0
21	По завершении задания командир поднял руку и сообщил «Задание выполнено»	Да/нет	1/0
22	Аккуратное обращение с оборудованием и инвентарем	Да/нет	1/0
23	Поддержка в группе (с соблюдением правил этики и уважения к правам человека)	Да/нет	1/0
24	Все участники одеты в спортивную форму или в спецодежду	Да/нет	1/0
Итого		24 балла	

6) Критерии оценки. По результатам зачета выставляется бинарная оценка «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено»	«Не зачтено»
Выполнено правильно 60% задания и более	Выполнено правильно 59 % задания и менее
14 и более баллов	13 и менее баллов

7) После выполнения задания разбираются ошибки и анализируются все варианты и возможности, которые могли привести к повышению эффективности действий.

8) Результаты заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме **зачета**. Зачет проводится по сумме баллов, которые набрал слушателей в трех контрольных

испытаниях (результаты промежуточных аттестаций).

Зачетно-экзаменационную ведомость по итоговой аттестации подписывает декан факультета ДОиПК, сверяя результаты трех зачетно-экзаменационных ведомостей по промежуточным аттестациям (ПА).

Критерии оценивания

«Зачтено»	«Не зачтено»
Слушатель успешно сдал три ПА	Слушатель успешно сдал две или одну ПА, или не сдал ни одной
Общая сумма баллов 34 и более баллов	Общая сумма баллов 33 и менее баллов

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Материально-технические условия

Требуется аудитория, укомплектованная для проведения теоретических занятий
Требования к оснащению аудитории и подготовленности слушателей:

1. Аудитория вместимость – до 35-50 человек для семинарских занятий (спортзал, спортивная площадка) и до 500 чел. – для лекционных занятий;
2. В аудитории: ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, веб камера, петличный микрофон (по необходимости);
3. Для семинарских занятий: ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, спортивное оборудование и инвентарь (по теме занятий: туристический инвентарь для веревочного курса, гимнастические палки по кол-ву участников, спортивный зал с татами, стена - скалодром, гимнастический зал, жгуты, индивидуальные перевязочные пакеты, бинты марлевые 7*140 см, тактические иммобилизационные шины, окклюзионная повязка, мягкие носилки, индивидуальная тактическая аптечка; манекен-тренажер для СЛР, муляжи мин и взрывных устройств, две винтовки Калашникова, противогазы по кол-ву участников).
4. *Для слушателей* наличие: спортивной формы и обуви с нескользкой подошвой, тетрадь и ручка для записи теоретического материала, сменная одежда для семинарских занятий.

3.2 Кадровые условия:

Для преподавателей - наличие высшего образования и работа в области преподаваемой дисциплины/модуля обязательно. Наличие ученой степени и звания по усмотрению организаторов курсов.

3.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Тактическая медицина / Артем Катулин. – Москва: Издательство АСТ, 2024. – 224с.
2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538038> (дата обращения: 30.08.2024).
3. Тактическая подготовка: в 2 ч.: учебное пособие / под общ. ред. кандидата военных наук, доцента А. Г. Борисова: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – Том 1. – 269с.
4. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2012. - 619 с.