

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Факультет дополнительного образования и повышения квалификации

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор

«Федерации дзюдо России»

_____ В.В. Хабиров

« 05 » _____ 2024 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

_____ Ф.Х. Зекрин

« 30 » _____ 2024 г.

МП



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Основы обучения классическому дзюдо и спортивной тренировки дзюдоистов
на начальном этапе подготовки**

Категория слушателей	Тренер, тренер-преподаватель, инструктор-методист, инструктор по спорту, педагог по ФК, имеющие и/получающие среднее профессиональное или высшее образование
Форма обучения	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
Срок освоения программы	108 академических часов
Уровень квалификации	6
Итоговая аттестация	Зачет

Реализуется кафедрой ТиМЕ и ООО ФДР
Разработчики программы:

*В.В. Зибзеев, проректор по НР ФГБОУ ВО
«ЧГАФКиС», д.п.н., доцент*

*А.Ф. Зекрин, доцент кафедры ТиМЕ ФГБОУ
ВО «ЧГАФКиС», к.п.н., МС*

*Е.Л. Кулдин, начальник отдела судейства
образования аттестации ФДР, ЗТР, 6 ДАН.*

*А.В. Ларюков, руководитель департамента
массового дзюдо ФДР, ЗМС*

Подписи
разработчиков:

Согласовано:

декан ФДОиПК, к.п.н.

_____ И.С. Мальцева

Проректор по УР

профессор, к.п.н., доцент

_____ Т.В. Фендель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Цель реализации программы	3
1.2	Планируемые результаты обучения и описание перечня профессиональных компетенций	4
1.3	Основание для разработки программы	5
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1	Учебный план	5
2.2	Календарный учебный график	6
2.3	Рабочие программы дисциплин (предметов, курсов, дисциплин, модулей)	6
2.3.1	Рабочая программа теоретического модуля «Теория и методика спортивной подготовки дзюдоистов на начальном этапе»	6
2.3.2	Рабочая программа практического модуля «Формирование профессиональных компетенций у тренеров-преподавателей для подготовки дзюдоистов на начальном этапе спортивной подготовки»	10
2.4	Оценка качества освоения программы	13
2.4.1	Форма итоговой аттестации и оценочные материалы	13
2.4.2	Методические материалы (при необходимости)	13
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
3.1	Материально-технические условия	13
3.2	Кадровые условия	13
3.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью программы повышения квалификации «Основы обучения классическому дзюдо и спортивной тренировки дзюдоистов на начальном этапе подготовки» является: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации тренер-преподаватель / инструктор по спорту/ тренер по Дзюдо, занимающихся спортивной подготовкой на начальном этапе.

1.2 Планируемые результаты обучения и описание перечня профессиональных компетенций

В результате обучения слушатель приобретет знания, умения и практический опыт, которые позволят качественно совершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, а также повысить профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

<i>Совершенствуемые компетенции</i>	<i>Практический опыт (трудовые действия)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»			
ОТФ (код, уровень квалификации) ПС: Деятельность по подготовке спортсменов А, 6			
ПК-1. Способен планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта «дзюдо»	Планирование учебно-тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки «дзюдо»	Обосновывать выбор средств и методов учебно-тренировочного процесса по видам подготовки на начальном этапе спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	1) Концептуальные положения и требования к организации учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки «дзюдо»; 2) Цели и задачи учебно-тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки «дзюдо»; 3. Формы, методы и средства учебно-тренировочного процесса по видам подготовки на начальном этапе спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо».
ПК-2. Способен проводить учебно-тренировочные занятия по виду спорта «дзюдо»	Осуществление учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки «дзюдо»	1. Выявлять проблемы учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности 2. Применять средства и методы в соответствии с задачами начального этапа спортивной подготовки, индивидуальными	1. Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

		особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов 3. Оценивать результативность учебно-тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в учебно-тренировочный процесс	
ПК-3. Способен организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочных занятий по виду спорта «дзюдо»	Осуществление поддержки и психолого-педагогического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения учебно-тренировочного процесса	1. Применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания 2. Использовать технологии психолого-педагогического, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов 3. Анализировать деятельность и ее результаты для корректировки процессов спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	1. Психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей, обучающихся и спортсменов 2. Содержание технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в дзюдо 3. Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса
ПК-4. Способен проводить воспитательную работу с занимающимися видом спорта «дзюдо»	Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку	Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов, их результатах и поведении	Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов; анализ рабочей документации учебно-тренировочного процесса; педагогические наблюдения во время тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов; тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов; медико-биологические измерения

1.3 Основание для разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель". (Зарегистрирован 25.01.2021 № 62203).

2. Приказ Министерства спорта РФ от 24 ноября 2022 года №1074 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование дисциплин/модулей	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы промежуточной/итоговой аттестации
				Теоретические занятия/с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/с ДОТ и ЭО		
1 Теоретический модуль «Теория и методика спортивной подготовки дзюдоистов на начальном этапе»							
1.1	Возрастные физиологические особенности занимающихся дзюдо на начальном этапе спортивной подготовки	8	2	2/2	0	6	Зачет
1.2	Современные методики воспитания физических качеств и особенности применения нагрузок в подготовке дзюдоистов на начальном этапе спортивной подготовки	10	4	4/4	0	6	
1.3	Возрастная психология. Особенности построения тренировочного процесса на занятиях дзюдо с учетом психологических особенностей занимающихся 7-10 лет	10	4	4/4	0	6	
1.4	Биохимия. Особенности биохимических процессов в соревновательной и тренировочной деятельности спортсменов 7-10 лет в дзюдо	10	4	4/4	0	6	
1.5	Нормативно-правовое регулирование спортивной подготовки дзюдоистов	8	2	2/2	0	6	
1.6	Основы планирования спортивной подготовки дзюдоистов на начальном этапе спортивной подготовки	5	3	3/3	0	2	
<i>Промежуточная аттестация по 1 модулю</i>		1	0	0	0	1	
Итого по 1 модулю		52	19	19/19	0	33	
2 Практический модуль «Формирование профессиональных компетенций у тренеров-преподавателей для подготовки дзюдоистов на начальном этапе спортивной подготовки»							
2.1	Методика подготовки дзюдоистов на этапе начальной подготовки	45	35	0	35/0	10	Демонстрационный Экзамен (ДЭ)
<i>Промежуточная аттестация по 2 модулю</i>		11	1	0	1	10	
Итого по 2 модулю		56	36	0	36	20	
<i>Итоговая аттестация</i>							зачет
ВСЕГО		108	55	19	36	53	

2.2 Календарный учебный график

Неделя обучения	День недели						
	1	2	3	4	5	6	7
1	*	*	*	*	*	*	
2	*	*	*	*	* ИА 1 модуль	*	
3	*	*	*	*	*	*	
4	*	*	*	*	* ИА 2 модуль		

*	<i>Аудиторные занятия/ занятия с применением ДОТ, самостоятельная работа слушателей</i>
	<i>Выходной день</i>
ИА	<i>Итоговая аттестация</i>

Период обучения по программе 3-4 недели.

2.3 Рабочие программы дисциплин (учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей)

2.3.1 Рабочая программа теоретического модуля «Теория и методика спортивной подготовки дзюдоистов на начальном этапе»

Теоретический модуль направлен на: на совершенствование профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта «Дзюдо»

ПК-2 Способен проводить учебно-тренировочные занятия по виду спорта «дзюдо»

ПК-3 Способен организовывать психолого-педагогическое сопровождение занятий по виду спорта «дзюдо»

ПК-4. Способен проводить воспитательную работу с занимающимися видом спорта «дзюдо».

В результате изучения дисциплины слушатель будет

Знать:

1. Концептуальные положения и требования к организации учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки «дзюдо»;

2. Цели и задачи учебно-тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки «дзюдо»;

3. Формы, методы и средства учебно-тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо».

4. Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

5. Психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей, обучающихся и спортсменов

6. Содержание технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в дзюдо.

7. Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса.

8. Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов; анализ рабочей документации учебно-тренировочного процесса; педагогические наблюдения во время тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов; тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов; медико-биологические измерения

Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
<i>Контактная работа преподавателей со слушателями</i>		19
Лекции / лекции с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)		19/19
Семинарские занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)		0/0
<i>Самостоятельная работа слушателя</i>		33
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет
Общая трудоемкость	час	52

Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Содержание занятий/ самостоятельной работы	Всего часов
1	Возрастные физиологические особенности занимающихся дзюдо на начальном этапе спортивной подготовки	<i>Теоретическое занятие 1:</i> Возрастные физиологические особенности спортсменов дзюдоистов 7-10 лет	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> повторить возрастные физиологические особенности детей 4-6 лет, обучающихся по программам ДОП СП	6
2	Современные методики воспитания физических качеств юных спортсменов и особенности применения нагрузок на начальном этапе спортивной подготовки	<p><i>Теоретические занятия 2-3:</i></p> <p>Концептуальные положения и требования к организации учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки «дзюдо».</p> <p>Цели и задачи учебно-тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки «дзюдо».</p> <p>Современные методики воспитания физических качеств юных спортсменов (формы, методы, средства и условия учебно-тренировочного процесса) по видам подготовки на начальном этапе спортивной подготовки в «дзюдо».</p> <p>Особенности применения физических нагрузок на начальном этапе спортивной подготовки.</p> <p>Современные методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса. Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов; анализ рабочей документации учебно-тренировочного процесса; педагогические наблюдения во время тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов; тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов. Решение кейс-задания:</p> <p><i>Кейс № 1. Ситуация — проблема:</i> у занимающегося недостаточная координация движений рук.</p>	4

	<p><i>Задание:</i> разработать упражнения, которые можно выполнять в домашних условиях, для решения данной проблемы. Для этого выделить основные элементы в технике захвата сверху за отвороты кимоно.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить таблицу «Содержание технического сопровождения соревновательной деятельности в дзюдо». Описать названия технических средств и цель их применения в процессе тренировки и подготовки к соревновательной деятельности по видам подготовки на начальном этапе спортивной подготовки в «дзюдо». Представить содержание таблицы в виде мини-доклада на семинарском занятии. Решить кейс-ситуацию №1 и представить свой вариант на теоретическом занятии 3.</p>	6
3. Возрастная психология. Особенности построения учебно-тренировочного процесса на занятиях дзюдо с учетом психологических особенностей занимающихся 7-10 лет	<p><i>Теоретические занятия 4-5:</i></p> <p>Возрастные психологические особенности спортсменов и специфические особенности учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.</p> <p>Психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей спортсменов.</p> <p>Содержание психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в дзюдо на начальном этапе СП.</p> <p><i>Кейс № 2.</i> Ситуация — проблема: у занимающегося низкая концентрация внимания, упускает в процессе объяснения главные элементы.</p> <p><i>Задание:</i> определить факторы, снижающие концентрацию внимания и разработать особенности построения учебно-тренировочного процесса на занятиях дзюдо с учетом выявленной проблемы.</p>	4
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> изучить и вспомнить основные психические функции и дать им определение в соответствии с выбранной классификацией</p> <p>Решить кейс-ситуацию №2 и представить свой вариант ее решения на теоретическом занятии 5.</p>	6
4. Биохимия. Особенности биохимических процессов в соревновательной и тренировочной деятельности спортсменов 7-10 лет в дзюдо	<p><i>Теоретические занятия 6-7:</i> Особенности биохимических процессов в соревновательной и тренировочной деятельности спортсменов 7-10 лет на начальном этапе спортивной подготовки в дзюдо.</p> <p>Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса с учетом биохимических процессов.</p>	4

		<i>Самостоятельная работа: изучить особенности и состояние кардиореспираторной системы, реакции ССС и ДС на физическую нагрузку у спортсменов 7-10 лет</i>	6
5	Нормативно-правовое регулирование спортивной подготовки дзюдоистов	<i>Теоретическое занятие 8: Нормативно-правовое регулирование спортивной подготовкой дзюдоистов. Изменения 2022-2024 гг.</i>	2
		<i>Самостоятельная работа: подготовить к занятию копию последних изменений в нормативно-правовой документации» выделить в них основные изменения, изменения требований к персоналу и разработке, и реализации ДОПСП в дзюдо, проанализировать документы и подготовить к занятию 1-2 вопроса.</i>	8
6	Основы планирования спортивной подготовки дзюдоистов на начальном этапе	<i>Теоретические занятия 9: Основы планирования спортивной подготовки дзюдоистов на начальном этапе: составление графика учебно-тренировочного процесса, особенности разработки спортивной программы по дзюдо, основные документы тренера-преподавателя и основы их составления и др.</i>	3
		<i>Самостоятельная работа: заполнение образцов документов к практическому занятию: конспект учебно-тренировочного занятия.</i>	2
7	<i>Промежуточная аттестация по модулю (зачет)</i>		1
<i>Итого:</i>			52

Семинарские занятия по программе первого теоретического модуля не предполагаются.

Промежуточная аттестации – *зачет по результатам текущего контроля*: устный опрос или представление задания, выполненного в процессе самостоятельной работы в начале /конце каждого занятия и результаты решения кейс-заданий №1 и №2.

Оценочные средства контроля

Критерии оценки:

1. Присутствие на теоретических занятиях.
2. Активная целеустремленная деятельность на занятии в соответствии с темой и целью занятия.

3. Выполнение и представление на занятиях заданий для самостоятельной работы.

«Зачтено» - ставится слушателю при систематической подготовке заданий, прописанных в самостоятельной работе и представлении их на теоретических занятиях через игровую или ситуационную задачу, по усмотрению преподавателя (в зависимости от численности слушателей и их профессионального опыта). Присутствие и активная целенаправленная деятельность на всех занятиях в соответствии с темой и технологией проведения занятия.

«Не зачтено» - ставится слушателю при систематическом невыполнении самостоятельной работы, эпизодическом посещении занятий. Пассивном участии в 60% занятий или отсутствии на занятиях теоретического модуля.

Оценка выставляется коллегиально всеми преподавателями, участвующими в реализации модуля (каждый преподаватель проставляет оценки и передает информацию курирующему группу специалисту по УМР). В зачетно-экзаменационную ведомость итоговую оценку «зачтено» или «не зачтено» вносит специалист по учебно-методической работе, а подпись ставит декан факультета ДОиПК.

2.3.2 Рабочая программа практического модуля «Формирование профессиональных

компетенций у тренеров-преподавателей для подготовки дзюдоистов на начальном этапе спортивной подготовки»

Практический модуль направлен на: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации тренера-преподавателя/инструктора по спорту /тренера по дзюдо:

ПК-1 Способен планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта «Дзюдо»

ПК-2 Способен проводить учебно-тренировочные занятия по виду спорта «дзюдо»

ПК-3 Способен организовывать психолого-педагогическое сопровождение занятий по виду спорта «дзюдо»

ПК-4. Способен проводить воспитательную работу с занимающимися видом спорта «дзюдо».

В результате изучения дисциплины слушатель будет

Уметь:

1. Обосновывать выбор средств и методов учебно-тренировочного процесса по видам подготовки на начальном этапе спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»

2. Выявлять проблемы учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности.

3. Применять средства и методы в соответствии с задачами начального этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов.

4. Оценивать результативность учебно-тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в учебно-тренировочный процесс.

5. Применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания

6. Использовать технологии психолого-педагогического, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов.

7. Анализировать деятельность и ее результаты для корректировки процессов спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо».

8. Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении.

Получит практический опыт:

1. Планирование учебно-тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки «дзюдо»

2. Осуществление учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки «дзюдо»

3. Осуществление поддержки и психолого-педагогического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения учебно-тренировочного процесса

4. Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку.

Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<i>Контактная работа преподавателей со слушателями</i>	36
Лекции / лекции с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	0
Семинарские занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	36/0

Самостоятельная работа слушателя		20
Промежуточная аттестация		ДЭ
Общая трудоемкость	час	56

Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Содержание занятий/ самостоятельной работы	Всего часов
2.1	Методика подготовки дзюдоистов на этапе начальной подготовки	<i>Семинарское (практические) занятие 1</i> Инструктажи по охране труда и первой помощи пострадавшим. Знакомство с регламентом работы в спортивном зале.	1
		<i>Семинарские (практические) занятия 2-18:</i> 1. Применение средств и методов в соответствии с задачами начального этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов 10 лет: разминка, базовая работа по передвижениям и взаимодействиям, обучение основным приемам (Уки гоши, Хиза гурума, Кэса-гатамэ, Ёкошихо-гатамэ, Дэаши хараи, Оучи гари, Кудзурэ кэса, Ками шихо-гатамэ, Осото гари, Методика обучения Цурикоми гоши, Таи отоши, Макура кэса, Уширо кэса-гатамэ, Татэ шихо-гатамэ, Ката-гатамэ, Коучи гари, Сэой, Иппон сэой-нагэ, Окуриаши-хараи, Косото-гари). Переходы из борьбы стоя к борьбе лежа. Совершенствование работы на захватах (ситуация Аи ёцу (одноименный захват), ситуация Кэнка ёцу (разноименный захват). Переходы, защита и контратака. 2. Проведение оценки результативности тренировочного процесса, выявление проблем в организации и внесение необходимых корректив в тренировочный процесс. 3. Применение образовательных технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания. 4. Использование технологии психолого-педагогического, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов. 5. Проведение анализа деятельности и ее результатов для корректировки процессов спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо». 6. Проведение сбора, оценивания, анализа и учета необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного процесса, состояния сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатов и поведения.	35

		Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, подготовка в ДЭ	20
Итоговая аттестация по 2 модулю			ДЭ
			Итого: 56

Теоретические занятия по программе не предполагаются.

Промежуточная аттестации – демонстрационный экзамен

Оценочные средства контроля

Для проведения промежуточной аттестации по второму модулю создается экспертная комиссия из трех экспертов. Промежуточная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Слушатели демонстрируют перед экспертами следующие элементы техники дзюдо из следующего списка:

1. Демонстрация основ (Кихон):

- Укэми: маэ; уширо; ёко; маэ мавари.
- Тай сабаки: маэ; уширо; маэ мавари; уширо мавари.
- Кумиката: цуритэ; хикитэ. Кудзуши.
- Синтай в парах: аюми аши; цуги аши.
- Нэ ваза: «креветка»; «мост»; «выседы».

2. Тачи ваза – демонстрация (на месте и в передвижении) и объяснение ключевых моментов при обучении двух приемов (по выбору преподавателя):

А) Дэаши хараи, Хиза гурума, Уки гоши, О гоши, Осото гари, Оучи гари.

Б) Окури аши хараи, Коучи гари, Косото гари, Цурикоми гоши, Таи отоши, Сэой нагэ, Иппон сэой нагэ.

3. Нэ ваза – демонстрация и объяснение ключевых моментов при обучении, включая варианты уходов, двух приемов (по выбору преподавателя):

А) Хон кэса гатамэ, Кудзурэ кэса гатамэ, Ёко шихо гатамэ, Ками шихо гатамэ.

Б) Татэ шихо гатамэ, Уширо кэса гатамэ, Макура кэса гатамэ, Ката гатамэ.

4. Комбинации Тачи ваза - демонстрация в передвижении двух разнонаправленных комбинаций из приемов 2-х модулей (на выбор тестируемого).

5. Комбинации Тачи/Нэ ваза – демонстрация в передвижении комбинации техники Тачи ваза с переходом к технике Нэ ваза (Осаэкоми) из приемов 2-х модулей (на выбор тестируемого).

6. Нэ ваза – демонстрация комбинаций приемов Осаэкоми ваза («круговой комплекс») как Тори, и как Укэ.

Одновременно на площадке находятся от 3 до 10 слушателей и три эксперта. Слушатели выбирают (на основе случайной выборки) из общей базы заданий одно задание, готовятся к его демонстрации 5-10 мин и в течении 5-10 мин демонстрируют выпавшее задание в соответствии с эталоном (стандартом). Подготовка к демонстрации задания проводится на площадке в присутствии экспертов.

Оценивание выполнения задания по демонстрации техники дзюдо проводится по балльной системе оценивания, где:

- 0 – исполнение не соответствует стандарту выполнения (наличие грубых ошибок);
- 1 – исполнение соответствует стандарту (наличие 2-3 недочетов);
- 2 – исполнение соответствует стандарту и в некоторых отношениях превосходит его (отсутствуют грубые ошибки, наличие 1 недочета);
- 3 – исполнение полностью превосходит стандарт и оценивается как отличное (отсутствие недочетов и погрешностей).

Оценка выставляется по результатам единого мнения экспертов по результатам демонстрации задания. При возникновении различий в оценке экспертов – выставляется оценка, которая совпала у двух экспертов. При наличии расхождения оценок у всех экспертов – оценка выносится на обсуждение и по результатам обсуждения – выставляется итоговая оценка.

Комиссия создается из экспертов федерации дзюдо. Результаты итоговой аттестации по второму модулю фиксируются в экзаменационном протоколе и подписываются всеми экспертами демонстрационного экзамена и передаются в Академию, на факультет ДОиПК.

Если слушатель набрал по результатам демонстрационного экзамена от 1 до 3 баллов, то

экзамен считается пройденным, а в протоколе выставляются набранные баллы и дается оценка профессиональным компетенциям, сформированным по второму модулю:

- «Сформированы» - если слушатель набрал 2-3 балла,
- «Частично сформированы» - если набрал – 1 балл
- «Не сформированы» - при результате «0 баллов».

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации и оценочные материалы: итоговая аттестация проводится по результатам теоретического (в форме зачета) и практического (в форме демонстрационного экзамена) модулей. Программа повышения квалификации считается освоенной в том случае, если успешно сданы два модуля. Оценочные материалы размещены в каждом модуле.

2.4.2 Методические материалы (при необходимости). При необходимости можно дополнить программу в течение всего периода ее реализации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Материально-технические условия

Требуется аудитория, укомплектованная для проведения лекционных и семинарских занятий с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

Требования к оснащению аудитории и подготовленности слушателей:

1. Аудитория вместимость – до 35-50 человек для семинарских занятий и до 400 чел. – для лекционных занятий;
2. В аудитории: ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, веб камера, петличный микрофон (по необходимости);
3. Для семинарских занятий – ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, спортивное оборудование и инвентарь (по теме занятий и направлению подготовки слушателей), специализированный спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарем.
4. Для слушателей наличие установленных на компьютере приложений и программ: устойчивый сигнал Интернет, приложение Telegram для Windows, Контур Толк, приложение Microsoft Word (Ворд), программы Microsoft Excel и PowerPoint, наличие веб камеры и микрофона для прохождения курсов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2 Кадровые условия:

Для преподавателей - наличие высшего образования и работа в области преподаваемой дисциплины/модуля обязательно. Наличие ученой степени и звания по усмотрению организаторов курсов.

3.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки = Periodization Training for Sports [Электронный ресурс] / К.А. Бузичелли, пер.: М. Прокопьева, Т. Бомпа. — [3-е изд.] — М.: Спорт, 2016. — 385 с.: ил. — Пер. с англ. — ISBN 978-5-906839-01-5. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641241>

2. Григорьева, И.И. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы. Ч. I. Организация тренировочного процесса [Электронный ресурс] / Д.Н. Черног, ред.: Ю.Д. Нагорных, И.И. Григорьева. — М.: Спорт, 2016. — 297 с. — ISBN 978-5-906839-19-0. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641230>

3. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте [Электронный ресурс]: [монография] / Ю. В. Верхошанский. — 3-е изд. — М.: Советский спорт, 2013. — 214 с.: ил. — (Атланты спортивной науки). — ISBN 978-5-9718-0609-7. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/225194>

Дополнительная литература

1. Билл Киддо, 600 "убойных" приемов дзюдо. Секреты подготовки бойцов-разведчиков; Прайм-Еврознак, АСТ - Москва, 2007. - 224 с.
2. Гений дзюдо. Захваты, заломы и удушающие приемы. Применение и эффективная самозащита. 300 "убойных" приемов. Под редакцией Билла Киддо. Прайм-Еврознак, АСТ , 2009
3. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2018. – 450 с.
4. Де Ля Тай, Жерар Дзюдо; М.: АСТ - Москва, 2005. - 559 с.
5. Дзюдо: программа для учреждений дополнительного образования и спортивных клубов Национального Союза дзюдо и Федерации дзюдо России / Авт. — сост. С. В. Ерегина и др. — М.: Советский спорт, 2005. — 268 с. Дисько Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие. – Минск : РИПО, 2018 . – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> . – <http://biblioclub.ru/> . - Библиогр. в кн . –На рус. яз. - ISBN 978-985-503-802-4 .
6. Загайнов, Р.М. Психология современного спорта высших достижений : Записки практического психолога спорт [Текст] / Р.М. Загайнов. – М. : Советский спорт, 2012. – 292 с.
7. Зуб, И. В., Дейч В. И., Берекенов А. Ж. Дзюдо. Теоретические и практические основы тренировки: учеб. пособие. – СПб.: Научное издание, 2019. – 154 с.
8. Иванов, А.А. Король дзюдо; М.: Физкультура и спорт - Москва, 1988. - 256 с.
9. Киддо, Б. 33 лучших приема дзюдо для защиты от ножа и пистолета; АСТ - Москва, 2012. - 263 с.
10. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010 – 340с.
11. Минаев, Борис Гений дзюдо; КомпасГид - Москва, 2011. - 408 с.
12. Озолин, Николай Георгиевич. Настольная книга тренера: Наука побеждать: [Монография] / Н. Г. Озолин. – Москва: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011, макет. – 863 с.: ил., табл. – (Профессия - тренер). - Библиогр.: с. 854 . – На рус. яз. - ISBN 978-5-271-02939-4 . - ISBN 978-5-17-012478-7 . - ISBN 978-5-4215-1726-9: 363.00.
13. Основы психофизиологии экстремальной деятельности: курс лекций / под ред. А.Н. Блеера. - Москва: [Анита пресс], 2006. - 380 с.: ил. - Библиогр.: см. в тексте. - ISBN 5-903124-02-X:
14. Пархомович, Г. Основы классического дзюдо; Урал-Пресс - Москва, 1993. - 302 с.
15. Педро, Д.; Дарбин, У. Дзюдо. Техника и тактика; М.: Эксмо - Москва, 2005. – 192
16. Сажин, А. В. Дзюдо для начинающих; Книжкин дом - Москва, 2010. - 256 с.
17. Солодков, А.С. Физиология человека : общ., спортив., возрастная : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2012. - 619 с.
18. Роджер Маркс: Дзюдо. Все техники и основные упражнения Эксмо-Пресс, 2015. - 112с.
19. Тиновицкий, К. Г., Емельянова И. В. Дзюдо, говорящее по-японски. Техника партера; Физкультура и спорт - Москва, 2009. - 120 с.
20. Шестаков, В. Б., Ерегина, С. В. Теория и методика детско-юношеского дзюдо: учебно-методическое пособие. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. — 218 с
21. Шулика, Ю.А., Коблев, Я. К., Схаляхо, Ю. М., Подоруев, Ю. В. Дзюдо. Базовая технико-тактическая подготовка для начинающих; Феникс - Москва, 2006. - 240 с.
22. Ямасита, Ясухиро Боевой дух дзюдо. Уникальная техника мастера; М.: Фаир-Пресс - Москва, 2003. - 190 с.