

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА  
(с присвоением квалификации «тренер»)**

направление подготовки (специальности):

**49.03.04 «Спорт»**

Объем: 714 часов

Разработчики:

**Черенков Д.Р.** – к.п.н., директор ИДО РГУФКСМиТ

**Чистова Н.А.** – к.п.н., доцент, зам. директора ИДО РГУФКСМиТ

**Мысенко Г.В.** – к.п.н., доцент, зам. директора ИДО РГУФКСМиТ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.003 - «Тренер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2019г., регистрационный № 54519).

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886.

**1.2. Категории слушателей.** К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/ или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и/ или высшее образование. Наличие указанного образования (или его получения) должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации или справкой об обучении.

**1.3. Форма обучения** очная / очно-заочная / заочная.

### 1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 714 академических часов, в том числе: 360 аудиторных часов.

Занятия проводятся:

- по очной форме – в течение 9 месяцев 3 раза в неделю по 4 часа;
- по очно-заочной форме – в течение 9 месяцев 3 раза в неделю по 4 часа;
- по заочной форме - в течение 9 месяцев 3 четырехнедельных сессии в год – 5 раз в неделю по 6-8 часов.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** - профессиональная переподготовка специалистов в качестве тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов физкультурно-спортивных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта с целью овладения ими новыми компетенциями, современными средствами физкультурно-спортивной деятельности, необходимыми для приобретения новой квалификации «тренер».

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата).

#### **Задачи программы:**

- подготовить компетентного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями в организации и осуществлении образовательной, тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта, руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения ими спортивных результатов, соответствующих определенному этапу подготовки.
- подтвердить документально квалификацию тренера, необходимую для работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

а) *Область профессиональной деятельности* слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности с присвоением новой квалификации «тренер», - деятельность в области спорта.

б) *Объектами профессиональной деятельности* являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в области физической культуры и спорта, потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы, обеспечивающие подготовку спортсменов;
- учебно-методическая и нормативная документация.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности, представленными в Профессиональном стандарте «Тренер»:

***ВД 1 - Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся***

- разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;
- проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;
- измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки.

***ВД 2 - Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки***

- комплектование групп занимающихся;
- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки;

***ВД 3 - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)***

- отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);
- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);
- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки;

– подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

**ВД 4 - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)**

– отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапа совершенствования спортивного мастерства;

– планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства;

– проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);

– управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.

г) **Уровень квалификации** – 5-6 - в соответствии с Профессиональным стандартом «Тренер».

### 3.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по профессиональному стандарту «Тренер»:

**ВД 1 (ОТФ-А) - Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся**

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
<p><b>ТФ-А/01.5</b> ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.</p>	<p>– Теория и методика физической культуры</p> <p>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>– Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке</p> <p>– Комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки</p> <p>– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</p> <p>– Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и</p>	<p>– Вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>– Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и</p>	<p>– Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера)</p> <p>– Определение задач тренировочных занятий</p> <p>– Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)</p> <p>– Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств</p>

	<p>специальной подготовке занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание спортивной тренировки в виде спорта</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</li> </ul>	<p>возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</li> <li>– Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями</li> <li>– Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося</li> </ul>	<p>(сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений</li> <li>– Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия</li> <li>– Определение системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий</li> <li>– Подготовка и согласование планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров)</li> </ul>
<p><b>ТФ-А/02.5</b> ПК 1.2. Способность проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Биомеханика двигательной деятельности в физической культуре</li> <li>– Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>– Теория и методика физической культуры</li> <li>– Основы здорового образа жизни</li> <li>– Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке</li> <li>– Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке</li> <li>– Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся</li> <li>– Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости;</li> </ul>

	<p>техники безопасности при их выполнении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении</li> <li>– Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации</li> <li>– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</li> <li>– Порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</li> <li>– Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений</li> <li>– Содержание спортивной тренировки в виде спорта</li> <li>– Основы организации первой помощи</li> </ul>	<p>специальной подготовке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке</li> <li>– Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений</li> <li>– Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря</li> <li>– Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</li> <li>– Вести отчетную документацию по проведению тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке</li> <li>– Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений</li> <li>– Формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни</li> <li>– Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением</li> </ul>	<p>формирования общих скоростных способностей;</p> <p>увеличения подвижности основных суставов;</p> <p>улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент)</li> <li>– Контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке</li> <li>– Фиксация контрольных показателей по окончании тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке</li> <li>– Обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке</li> <li>– Отчет по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке</li> </ul>
--	---	---	--

<p><b>ТФ-А/03.5</b>  ПК 1.3. Способность осуществлять измерение и оценку физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиология человека</li> <li>– Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта</li> <li>– Анатомия человека</li> <li>– Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>– Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса</li> <li>– Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</li> <li>– Порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</li> <li>– Назначение и особенности использования спортивного оборудования и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности</li> <li>– Использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки</li> <li>– Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности</li> <li>– Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования</li> <li>– Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий</li> <li>– Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся</p> <p>– Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке</p> <p>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>		
--	---	--	--

**ВД 2 (ОТФ-В) - Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки**

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
<p><b>ТФ-В/01.5</b> ПК 2.1. Способность комплектование групп занимающихся</p>	<p>– Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта</p> <p>– Анатомия человека</p> <p>– Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>– Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта</p> <p>– Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности</p> <p>– Медико-биологические и возрастные критерии массового спортивного отбора</p> <p>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>– Методики массового отбора в виде спорта</p>	<p>– Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями</p> <p>– Определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на спортивно-оздоровительный этап требованиям и нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа</p> <p>– Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по</p>	<p>– Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежь в группы спортивно-оздоровительного этапа</p> <p>– Выявление мотивации лиц, поступающих в группы на этапы спортивно-оздоровительный, начальной подготовки</p> <p>– Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки поступающих физических лиц и законных представителей несовершеннолетних поступающих</p> <p>– Проверка медицинских</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок составления отчетной документации по комплектованию групп начальной подготовки</li> <li>– Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений</li> <li>– Основные принципы и методы спортивного отбора, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</li> </ul>	<p>антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в тренировочных занятиях этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки</li> <li>– Вести отчетную документацию по комплектованию групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки</li> <li>– Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</li> <li>– Устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в виде спорта</li> <li>– Использовать результаты сдачи нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки</li> <li>– Обосновывать принятые решения</li> </ul>	<p>противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у поступающих лиц для их зачисления в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование групп спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки с использованием соответствующих тестов и нормативов</li> <li>– Составление итогового списка групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки</li> </ul>
<p><b>ТФ-В/02.5</b> ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта</li> <li>– Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с</li> </ul>

<p>оздоровительном, начальной подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>– Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки</li> <li>– Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта</li> <li>– Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки</li> <li>– Теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику</li> <li>– Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека</li> <li>– Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся</li> <li>– Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта</li> <li>– Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта</li> </ul>	<p>начальной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</li> <li>– Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта</li> <li>– Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся</li> <li>– Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся</li> <li>– Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса</li> <li>– Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой</li> </ul>	<p>федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям</li> <li>– Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</li> <li>– Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся</li> <li>– Анализ результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся</li> <li>– Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</li> <li>– Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>(спортивной дисциплине)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</li> <li>– Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</li> <li>– Содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе, спортивной тренировки этапа начальной подготовки в виде спорта</li> <li>– Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</li> <li>– Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их обеспечению при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</li> </ul>	<p>спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта</p>	<p>– Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации</p>
--	--	---	--

***ВД 3 (ОТФ-С) - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)***

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
------------------------------	--------	--------	------------------------------

1	2	3	4
<p><b>ТФ-С/01.6</b>            ПК 3.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Физиология спорта</li> <li>– Спортивная морфология</li> <li>– Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств</li> <li>– Возрастная психология</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа</li> <li>– Методики массового и индивидуального отбора в виде спорта</li> <li>– Причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям</li> <li>– Медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья)</li> <li>– Методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся</li> <li>– Теория и методология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов</li> <li>– Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации)</li> <li>– Вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</li> <li>– Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки</li> <li>– Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроения занимающегося</li> <li>– Выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию</li> <li>– Использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов</li> <li>– Оценивать интегральную подготовленность занимающегося</li> <li>– Соблюдать нравственные и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося</li> <li>– Определение уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта</li> <li>– Самостоятельный или в составе комиссии просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта</li> <li>– Проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям</li> <li>– Аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода</li> </ul>

	<p>спортивного отбора и прогнозирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</li> <li>– Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации)</li> <li>– Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</li> <li>– Содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</li> </ul>	<p>этические нормы в процессе отбора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям</li> <li>– Подготавливать в комиссию документы, обоснования и рекомендации о переводе или зачислении занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</li> </ul>	<p>занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка для комиссии рекомендаций и обоснований перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа</li> <li>– Принятие решения о зачислении занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) на основании представленных материалов конкурсной комиссии</li> </ul>
<p><b>ТФ-С/02.6</b> ПК 3.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теория и методика обучения виду спорта</li> <li>– Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Педагогика и спортивная этика</li> <li>– Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Анатомия человека</li> <li>– Физиология человека</li> <li>– Виды, содержание и технология планирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда</li> <li>– Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе</li> <li>– Подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами</li> </ul>

	<p>тренировочных занятий на тренировочном этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный мониторинг</li> <li>– Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся</li> <li>– Методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся</li> <li>– Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</li> <li>– Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</li> <li>– Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</li> <li>– Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</li> <li>– Средства и методы тренировки в виде спорта</li> </ul>	<p>методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</li> <li>– Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки</li> <li>– Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации</li> <li>– Планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся</li> <li>– Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса</li> </ul>	<p>спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям</li> <li>– Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</li> <li>– Педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований</li> <li>– Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов)</li> <li>– Формирование базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</li> <li>– Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности,</li> </ul>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности</li> <li>– Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки</li> <li>– Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</li> <li>– Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</li> <li>– Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий</li> <li>– Определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся</li> <li>– Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся</li> </ul>	<p>степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся</li> <li>– Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования</li> </ul>
<p><b>ТФ-С/03.6</b> ПК 3.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта</li> <li>– Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта)</li> <li>– Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Педагогика и спортивная этика</li> <li>– Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Анатомия человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучать занимающихся ведению тренировочного дневника и умению анализировать записанные данные</li> <li>– Развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств</li> <li>– Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке</li> <li>– Проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиология человека</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки</li> <li>– Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации</li> <li>– Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Гигиена физической культуры и спорта</li> <li>– правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации</li> <li>– Порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</li> <li>– Построение процесса спортивной</li> </ul>	<p>занимающихся во время проведения тренировочных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок</li> <li>– Организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах</li> <li>– Оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары</li> <li>– Использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности</li> <li>– Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря</li> <li>– Организовывать первую помощь, применять средства огнетушителя, средства индивидуальной защиты</li> <li>– Вести отчетную документацию по проведению спортивной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности</li> <li>– Формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно сложным движениям, развитие технико-тактической подготовленности занимающихся</li> <li>– Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта</li> <li>– Согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и тренировочного процесса</li> <li>– Педагогический контроль</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений</li> <li>– Приемы и методы восстановления после физических нагрузок</li> <li>– Современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе</li> <li>– Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке</li> <li>– Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Основы организации первой помощи</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</li> </ul>	<p>подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося</li> <li>– Развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию</li> <li>– Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением</li> <li>– Формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах</li> <li>– Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися</li> <li>– Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе</li> </ul>	<p>занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря</li> </ul>
<p><b>ТФ-С/04.6</b> ПК 3.4. Способность осуществлять подготовку занимающихся к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной</li> </ul>

<p>участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Спортивная психология</li> <li>– Модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Возрастная психология</li> <li>– Педагогика физической культуры и спорта</li> <li>– Показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся</li> <li>– Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Методы построения процесса спортивной подготовки в виде</li> </ul>	<p>и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования</li> <li>– Обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся</li> <li>– Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период</li> <li>– Использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях</li> <li>– Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям</li> <li>– Моделировать в тренировке условия проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод</li> </ul>	<p>практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Отбор занимающихся для участия в спортивном соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях</li> <li>– Организация участия занимающихся в предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки</li> <li>– Организация выступления отобранных</li> </ul>
---	--	--	--

	<p>спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила вида спорта</li> <li>– Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</li> <li>– Этические нормы в области спорта</li> </ul>	<p>заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять средства физического и психического восстановления занимающихся</li> <li>– Определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата</li> <li>– Оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и тактические ошибки</li> <li>– Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях</li> </ul>	<p>(допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников</li> <li>– Разбор с занимающимися результатов выступления на соревновании</li> </ul>
--	--	--	---

***ВД 4 (ОТФ-D) - Подготовка занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)***

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт (владение)</b>
1	2	3	4
<p><b>ТФ-D/01.6</b> ПК 4.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомия человека</li> <li>– Физиология человека</li> <li>– Морфологические критерии спортивного отбора</li> <li>– Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации</li> <li>– Методы и средства оценки степени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся</li> <li>– Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)</li> <li>– Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-</li> </ul>

	<p>закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства</li> <li>– Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся</li> <li>– Методики медико-биологического и психологического тестирования</li> <li>– Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации</li> <li>– Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства</li> <li>– Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений</li> <li>– Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных</li> </ul>	<p>опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать морфологические критерии спортивного отбора</li> <li>– Выявлять способности занимающихся к достижению высоких результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок</li> <li>– Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся</li> <li>– Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства</li> <li>– Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки</li> <li>– Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к</li> </ul>	<p>технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования</li> <li>– Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам</li> <li>– Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</li> </ul>	<p>сбивающим факторам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности</li> </ul>	
<p><b>ТФ-D/02.6</b> ПК 4.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами</li> <li>– Анатомия человека</li> <li>– Физиология спорта</li> <li>– Спортивная биохимия</li> <li>– Спортивная морфология</li> <li>– Теория вида спорта</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях</li> <li>– Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося</li> <li>– Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся</li> <li>– Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий</li> <li>– Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства</li> <li>– Составление индивидуального календаря спортивных соревнований</li> <li>– Подготовка проектов индивидуальных</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адапционных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства</li> <li>– Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации</li> <li>– Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)</li> <li>– Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства</li> <li>– Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде</li> </ul>	<p>соревновательной деятельности занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</li> <li>– Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки</li> <li>– Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося</li> <li>– Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов</li> </ul>	<p>тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся</li> <li>– Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях</li> <li>– Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</li> <li>– Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения</li> <li>– Анализ показателей самоконтроля занимающихся</li> <li>– Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося</li> <li>– Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке</li> <li>– Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах</li> <li>– Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки</li> <li>– Структура индивидуального календаря спортивных соревнований</li> <li>– Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки</li> <li>– Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</li> </ul>		<p>достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом</li> <li>– Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки</li> <li>– Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</li> </ul>
<p><b>ТФ-D/03.6</b> ПК 4.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивная биохимия</li> <li>– Спортивная морфология</li> <li>– Спортивная метрология</li> <li>– Анатомия человека</li> <li>– Физиология человека</li> <li>– Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Технологии профессионального спортивного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок</li> <li>– Использовать рациональную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла</li> <li>– Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-</li> </ul>

	<p>совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках</li> <li>– Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов</li> <li>– Спортивная медицина</li> <li>– Критерии предварительного соревновательного отбора</li> <li>– Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки</li> <li>– Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки"</li> <li>– Спортивная психология</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося</li> <li>– Общие и специальные санитарно-</li> </ul>	<p>структуру, средства и методы годовых циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов</li> <li>– Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения</li> <li>– Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата</li> <li>– Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок</li> <li>– Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта,</li> </ul>	<p>тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации</li> <li>– Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки</li> <li>– Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям</li> <li>– Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки</li> <li>– Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период</li> <li>– Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Правила вида спорта</li> <li>– Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря</li> <li>– Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства</li> <li>– Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</li> </ul>	<p>рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований</li> <li>– Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок</li> <li>– Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся</li> <li>– Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</li> <li>– Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий</li> <li>– Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря</li> </ul>
<p><b>ТФ-D/04.6</b> ПК 4.4. Способность управлять систематической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом</li> </ul>

<p>соревновательной деятельностью занимающегося</p>	<p>деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Антидопинговые правила</li> <li>– Спортивная морфология</li> <li>– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках</li> <li>– Спортивная психология</li> <li>– Спортивная медицина</li> <li>– Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса</li> <li>– Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных</li> </ul>	<p>спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить соответствующий выбор обоснованный вариант выступления занимающегося на соревновании</li> <li>– Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности</li> <li>– Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях</li> <li>– Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин</li> <li>– Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным</li> </ul>	<p>технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствий) и действий занимающегося</li> <li>– Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям</li> <li>– Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников</li> <li>– Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований</li> <li>– Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной</li> <li>– Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля</li> <li>– Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур</li> </ul>
---	---	---	--

	<p>возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положения хартии международной олимпийской организации</li> <li>– Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)</li> <li>– Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося</li> <li>– Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Правила вида спорта</li> <li>– Приемы и методы восстановления после физических нагрузок</li> <li>– Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>– Структура индивидуального календаря спортивных соревнований</li> <li>– Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</li> <li>– Этические нормы в области спорта</li> </ul>	<p>мероприятиям сезона и четырехлетия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося</li> <li>– Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях</li> <li>– Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт</li> <li>– Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям</li> <li>– Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры</li> <li>– Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях</li> <li>– Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами</li> </ul>	
--	---	--	--

		максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося	
--	--	---	--

В результате освоения программы слушатель должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт" (уровень бакалавриата):

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-2	Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-12	Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
ОПК-13	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
ОПК-16	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п п	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Дистанционные занятия, час.	Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Блок 1 (базовые дисциплины)</b>								
1.	Медико-биологические основы физической культуры и спорта	88	48	16	32	0	40	зачет

2.	Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте	52	16	8	8	0	36	зачет
3.	Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	52	16	8	8	0	36	зачет
4.	Правовые основы профессиональной деятельности	38	8	4	4	0	30	зачет
5.	История физической культуры и спорта	24	8	4	4	0	16	зачет
6.	Теория и методика физической культуры и спорта	102	54	18	36	0	48	экзамен
7.	Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры)	88	64	16	48	0	24	зачет
<b>Всего по блоку 1:</b>		<b>444</b>	<b>214</b>	<b>74</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	
<b>Блок 2 (профессиональные дисциплины / практики)</b>								
8.	Основы антидопингового обеспечения	38	8	4	4	0	30	зачет
9.	Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта	204	110	40	70	0	94	экзамен
10.	Профессионально-ориентированная практика	20	20	0	20	0	0	зачет
<b>Всего по блоку 2:</b>		<b>262</b>	<b>138</b>	<b>44</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	
11.	<b>Итоговая аттестация</b>	8	8	0	8	0	0	<b>Итоговый аттестационный экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>714</b>	<b>360</b>	<b>118</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>354</b>	

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В связи с отсутствием по ДПП ПП определенных сроков набора групп слушателей в данном разделе приводится примерный календарный учебный график.

### Очная форма обучения

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль		Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
I	-	-	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	K	K	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	П	ПА	ИА	-	-	-	-	-	-	-	-

### Очно-заочная форма

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль		Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
I	-	-	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	K	K	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	П	ПА	ИА	-	-	-	-	-	-	-	-

### Заочная форма

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль		Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	-	-	-	A	A	A	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	A	A	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	A	АП	АПА	ИА	-	-	-	-	-	-	-	-

### Условные обозначения:

А- Аудиторные занятия; Д- Дистанционные занятия (занятия с применением ДОТ или их элементов); П- Практика; С- Стажировка; ПА- Промежуточная аттестация; ИА- Итоговая аттестация; К- Каникулы

Для каждой группы обучающихся перед началом обучения разрабатывается и утверждается отдельный календарный график с учетом формы и срока обучения конкретной группы.

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)/ПРАКТИК/ СТАЖИРОВОК

Рабочая программа дисциплины «Медико-биологические основы физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте»

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры)»

Рабочая программа дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Рабочая программа практики «Профессионально-ориентированная практика»

Программа итоговой аттестации

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие *виды учебной деятельности*:

- Мини-лекции. Проводятся в рамках очных занятий. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых с точки зрения управления концепций и подходов.

- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой работы и обмена опытом.

- Самостоятельные занятия. Основная форма самостоятельной работы обучающегося – это изучение учебных материалов в соответствии с планом программы с целью выполнения слушателем анализа своей рабочей ситуации и выработки предложений по ее улучшению.

- Internet-форумы. Для более глубокого усвоения содержания программы обучающиеся участвуют в Интернет-форумах слушателей программы.

- Консультации. Обучающийся может проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие проблемы.

- Письменные работы. Слушатели готовят письменные задания, которые проверяет преподаватель. В основе каждого письменного задания выработка рекомендаций по решению проблем в собственной практической деятельности.

При реализации различных видов учебной деятельности применяются следующие *образовательные технологии*:

- технология работы в малых группах по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков, в том числе с использованием Интернет-технологий;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход;
- рефлексивный подход.

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Каждый обучающийся должен располагать доступом к библиотечным ресурсам университета (в том числе, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)), а также к электронной информационно-образовательной среде.

Специфические требования к учебно-методическому и информационному обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик/стажировок, а также итоговой аттестации представлены в соответствующих рабочих программах.

## **7.3. Материально-техническое обеспечение**

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения: лекционных занятий, аудиторно-самостоятельной работы (в том числе, с применением информационных технологий) консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы *«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта»*, включает в себя лекционные аудитории, методические кабинеты, лаборатории, спортивные залы и площадки, оснащенные специализированным оборудованием.

Специфические требования к материально-техническому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик/стажировок представлены в соответствующих рабочих программах.

## **7.4. Кадровое обеспечение**

Реализация программы *«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта»* обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора из числа работодателей и специалистов в сфере деятельности по направлению профессиональной переподготовки (подготовки спортсменов).

Специфические требования к кадровому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик/стажировок представлены в соответствующих рабочих программах.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает:

- текущую и промежуточную аттестацию по отдельным дисциплинам (модулям) программы (формы текущей и промежуточной аттестации, а также оценочные средства и критерии оценивания представлены в рабочих программах дисциплин (модулей)/практик/стажировок);
- итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме **итогового аттестационного экзамена**.

Требования к содержанию, процедуре проведения итоговой аттестации, оценочные средства и критерии оценивания представлены в программе итоговой аттестации.

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**по дополнительной профессиональной программе**  
**профессиональной переподготовки**  
**«ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА»**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Компетенции</b>
Медико-биологические основы физической культуры и спорта	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК-13
Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-12
Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК-13
Правовые основы профессиональной деятельности	ПК-3.4, ПК-4.4, ОПК-11, ОПК-16
История физической культуры и спорта	ОПК-13
Теория и методика физической культуры и спорта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1, ОПК-1
Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ОПК-4
Основы антидопингового обеспечения	ПК-4.4, ОПК-11, ОПК-16
Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-13
Профессионально-ориентированная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Итоговая аттестация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-16

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Профессиональные компетенции

#### ***ВД 1 (ОТФ-А) - Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся***

*ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.*

##### ***Знать:***

- Теория и методика физической культуры
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке
- Комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

##### ***Уметь:***

- Вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий
- Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся
- Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями
- Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося

##### ***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера)
- Определение задач тренировочных занятий
- Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)
- Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки
- Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений

- Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия
- Определение системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий
- Подготовка и согласование планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров)

*ПК 1.2. Способность проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.*

**Знать:**

- Биомеханика двигательной деятельности в физической культуре
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Теория и методика физической культуры
- Основы здорового образа жизни
- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении
  - Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении
  - Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации
  - Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
  - Порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
  - Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
  - Содержание спортивной тренировки в виде спорта
  - Основы организации первой помощи

**Уметь:**

- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке
  - Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке
  - Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке
  - Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
  - Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
  - Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
  - Вести отчетную документацию по проведению тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке
  - Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений
  - Формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни
  - Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Контроль готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке
- Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся
- Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)
- Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент)
- Контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке
- Фиксация контрольных показателей по окончании тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке
- Обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке
- Отчет по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке

*ПК 1.3. Способность осуществлять измерение и оценку физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки*

***Знать:***

- Физиология человека
- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта
- Анатомия человека
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса
- Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
- Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки
- Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся
- Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

***Уметь:***

- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности

- Использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
  - Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
  - Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности
  - Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений
- Владеть навыками (иметь практический опыт):***
- Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
  - Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования
  - Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося
  - Анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося
  - Аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий
  - Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося

## ***ВД 2 (ОТФ-В) - Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки***

*ПК 2.1. Способность осуществлять комплектование групп занимающихся*

### ***Знать:***

- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта
- Анатомия человека
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта
- Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности
- Медико-биологические и возрастные критерии массового спортивного отбора
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- Методики массового отбора в виде спорта
- Порядок составления отчетной документации по комплектованию групп начальной подготовки
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- Основные принципы и методы спортивного отбора, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

### ***Уметь:***

- Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями

- Определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на спортивно-оздоровительный этап требованиям и нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа
- Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в тренировочных занятиях этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- Вести отчетную документацию по комплектованию групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
- Устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в виде спорта
- Использовать результаты сдачи нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки
- Обосновывать принятые решения

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежь в группы спортивно-оздоровительного этапа
- Выявление мотивации лиц, поступающих в группы на этапы спортивно-оздоровительный, начальной подготовки
- Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки поступающих физических лиц и законных представителей несовершеннолетних поступающих
- Проверка медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у поступающих лиц для их зачисления в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- Формирование групп спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки с использованием соответствующих тестов и нормативов
- Составление итогового списка групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки

*ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки*

***Знать:***

- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта
- Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки
- Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки

- Теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику
- Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека
- Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся
- Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта
- Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе, спортивной тренировки этапа начальной подготовки в виде спорта
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их обеспечению при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

**Уметь:**

- Вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта
- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся
- Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся
- Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Подготовка проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта

- Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям
- Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся
- Анализ результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся
- Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся
- Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации

### ***ВД 3 (ОТФ-С) - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)***

*ПК 3.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)*

#### ***Знать:***

- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Физиология спорта
- Спортивная морфология
- Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств
- Возрастная психология
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа
- Методики массового и индивидуального отбора в виде спорта
- Причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям
- Медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья)
- Методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся
- Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования
- Порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией

- Содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

**Уметь:**

- Оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов
- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
- Вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроения занимающегося
- Выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию
- Использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов
- Оценивать интегральную подготовленность занимающегося
- Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора
- Анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям
- Подготавливать в комиссию документы, обоснования и рекомендации о переводе или зачислении занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося
- Определение уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта
- Самостоятельный или в составе комиссии просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта
- Проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям
- Аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа
- Подготовка для комиссии рекомендаций и обоснований перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа
- Принятие решения о зачислении занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) на основании представленных материалов конкурсной комиссии

*ПК 3.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)*

**Знать:**

- Теория и методика обучения виду спорта
- Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Педагогика и спортивная этика
- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Анатомия человека
- Физиология человека
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе
- Спортивный мониторинг
- Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся
- Методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся
- Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности
- Средства и методы тренировки в виде спорта
- Содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

**Уметь:**

- Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда

- Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств
- Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации
- Планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся
- Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся
- Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий
- Определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся
- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе
- Подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта
- Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям
- Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований
- Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов)
- Формирование базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся

- Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования

*ПК 3.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки*

**Знать:**

- Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта
- Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта)
- Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Педагогика и спортивная этика
- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Анатомия человека
- Физиология человека
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки
- Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации
- Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Гигиена физической культуры и спорта
- Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
- Порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- Приемы и методы восстановления после физических нагрузок
- Современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе
- Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Основы организации первой помощи
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

**Уметь:**

- Обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные

- Развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств
  - Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий
  - Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
  - Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок
  - Организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах
  - Оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары
  - Использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности
  - Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
  - Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
  - Вести отчетную документацию по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
  - Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося
  - Развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию
  - Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением
  - Формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах
  - Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися
  - Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе
- Владеть навыками (иметь практический опыт):***
- Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке
  - Проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся
  - Проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности
  - Формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно сложным движениям, развитие технико-тактической подготовленности занимающихся

- Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта

- Согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и тренировочного процесса

- Педагогический контроль занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях

- Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

*ПК 3.4. Способность осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)*

**Знать:**

- Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Спортивная психология

- Модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям

- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Возрастная психология

- Педагогика физической культуры и спорта

- Показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся

- Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Правила вида спорта

- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией

- Этические нормы в области спорта

**Уметь:**

- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования

- Обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период
- Использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях
- Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям
- Моделировать в тренировке условия проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства
- Применять средства физического и психического восстановления занимающихся
- Определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата
- Оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и тактические ошибки
- Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования
- Проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Отбор занимающихся для участия в спортивном соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях
- Организация участия занимающихся в предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки
- Организация выступления отобранных (допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки
- Наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников
- Разбор с занимающимися результатов выступления на соревновании

***ВД 4 (ОТФ-Д) - Подготовка занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)***

*ПК 4.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства*

**Знать:**

- Анатомия человека
- Физиология человека
- Морфологические критерии спортивного отбора
- Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации
  - Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам
  - Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
    - Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства
    - Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся
    - Методики медико-биологического и психологического тестирования
    - Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации
    - Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства
    - Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
    - Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин)
    - Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
    - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

**Уметь:**

- Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся
  - Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований
  - Использовать морфологические критерии спортивного отбора
  - Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок
  - Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, лично-психических качеств занимающихся
  - Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства
  - Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
  - Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам

– Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

– Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

– Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки

– Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

– Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам

– Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства

*ПК 4.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства*

***Знать:***

– Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами

– Анатомия человека

– Физиология спорта

– Спортивная биохимия

– Спортивная морфология

– Теория вида спорта

– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства
- Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации
- Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)
- Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства
- Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке
- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах
- Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки
- Структура индивидуального календаря спортивных соревнований
- Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

**Уметь:**

- Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях
- Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся
- Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки
- Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося
- Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения,

теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий

- Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства

- Составление индивидуального календаря спортивных соревнований

- Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства

- Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся

- Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях

- Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

- Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения

- Анализ показателей самоконтроля занимающихся

- Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося

- Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях

- Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом

- Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки

- Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

*ПК 4.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)*

**Знать:**

- Спортивная биохимия

- Спортивная морфология

- Спортивная метрология

- Анатомия человека

- Физиология человека

- Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках
- Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов
- Спортивная медицина
- Критерии предварительного соревновательного отбора
- Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки
- Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки"
- Спортивная психология
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося
- Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
- Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила вида спорта
- Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря
- Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

**Уметь:**

- Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок
- Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимся нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса
- Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения
- Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата
- Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок
- Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую

подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований
- Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок
- Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий)

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла
- Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося
- Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации
- Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки
- Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям
- Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
- Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период
- Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике
- Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий
- Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

*ПК 4.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося*

***Знать:***

- Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации
- Антидопинговые правила
- Спортивная морфология
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках

- Спортивная психология
- Спортивная медицина
- Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований
  - Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
  - Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
  - Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса
  - Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося
  - Положения хартии международной олимпийской организации
  - Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)
  - Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося
  - Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
  - Правила вида спорта
  - Приемы и методы восстановления после физических нагрузок
  - Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
  - Структура индивидуального календаря спортивных соревнований
  - Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
  - Этические нормы в области спорта

**Уметь:**

- Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося
- Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании
- Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности
- Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
- Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин
- Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия
- Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося

- Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях
- Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт
- Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям
- Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры
- Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях
- Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности
- Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствия) и действий занимающегося
- Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям
- Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников
- Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований
- Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной
- Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля
- Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур

**Общекультурные компетенции**

*ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста*

***Знать***

- положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста;
- специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта

***Уметь***

- планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования;

– определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- технологиями планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- навыками разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта

*ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования*

***Знать:***

- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

***Уметь:***

- выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- технологиями проведения спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

*ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования*

***Знать:***

- сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств;
- факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом;
- средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

***Уметь:***

- подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

*ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга*

**Знать:**

- нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга;
- содержание и организацию антидопинговых мероприятий

**Уметь:**

- планировать и проводить антидопинговые мероприятия

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

*ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки*

**Знать:**

- содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся

**Уметь:**

- подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся;
- осуществлять контрольные процедуры;
- интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- методами контроля с использованием методик измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся

*ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом*

**Знать:**

- особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта;
- основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

**Уметь:**

- разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта;
- определять уровень общей культуры и личностные качества у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;

– способами осуществления контроля уровня общей культуры и личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

*ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования*

***Знать:***

– нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта;  
– требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство

***Уметь:***

– ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта;  
– принимать решения и совершать действия в соответствии с законами

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

– применения правовых норм в профессиональной деятельности

**На основании решения Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК» ОТ 19 октября 2023 г. (протокол № 03-10-23):**

**Внести изменения в реализуемую в настоящее время дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта» в части 3 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ» с учетом измененных требований профессионального стандарта 05.003 - «Тренер»:**

**Вносимые изменения:**

Программа переработана в части 3 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ» с учетом требований профессионального стандарта 05.003 - «Тренер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.05.2023г., регистрационный № 73442).