

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Смоленский государственный университет спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Принято на  
Ученом совете ФГБОУ ВО «СГУС»  
протокол №13  
30.05.2023 г.

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУС»

А. А. Обвинцев

« 01 » июня 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В  
СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Смоленск 2023

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....</b>	<b>3</b>
1.1	Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2	Цель и задачи профессиональной программы повышения квалификации.....	5
1.3	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	6
1.4	Планируемые результаты обучения.....	7
1.5	Нормативная трудоемкость обучения.....	8
1.6	Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	8
1.7	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
<b>2.</b>	<b>Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....</b>	<b>11</b>
2.1	Календарный учебный график.....	11
2.2	Учебный план.....	11
2.3	Рабочие программы учебных разделов.....	11
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации....</b>	<b>16</b>
<b>5.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>19</b>
<b>6.</b>	<b>Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....</b>	<b>20</b>

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Допинг представляет собой серьезную проблему, значимость которой в настоящее время вышла за рамки спорта и, оказалась связана с не только репутационными потерями для страны, но и перекликается с такой проблемой общества, как зависимые формы поведения у различных групп населения.

Решение данной проблемы должно основываться на расширении уровня знаний всех специалистов, в том числе, работающих в сфере физической культуры и спорта и не может ограничиваться только контрольно-запретительными мерами со стороны государства. Особенно важно формирование у спортсменов и специалистов в области физической культуры и спорта (тренеры, преподаватели) установки о нетерпимости к данному явлению на ценностно-мотивационном уровне.

Задача предлагаемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) – не ограничиваясь информированием, подвести обучающихся к убеждению о недопустимости допинга как следствию личностного выбора и ориентировки на здоровый образ жизни.

Дополнительная профессиональная программа «Современные аспекты антидопингового обеспечения в сфере физической культуры и спорта» является комплексным методическим документом для ведения образовательной деятельности в рамках курсов повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Образовательная программа «Современные аспекты антидопингового обеспечения в сфере физической культуры и спорта» представлена в виде рабочей учебной программы, включающий в себя учебный план, а также оценочные и методические материалы (пункт 9 статьи Федерального закона № 273-ФЗ).

### **1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты антидопингового обеспечения в сфере физической культуры и спорта» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.09.2020 г.);
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 9 августа 2016 г. № 947 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-608/06 «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1030/06, № ВК-1031/06, № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Всемирным антидопинговым кодексом в редакции, действующей с 1.01.2021 г.;
- Общероссийскими антидопинговыми правилами 2021 г., утвержденными Министерством спорта Российской Федерации;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта», утверждённым 31 мая 2021 года (с изменениями от 23.12.2022 г.);
- Положением «О порядке разработки, структуре и утверждения дополнительных профессиональных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» от 01 июля 2022 г.

Профессиональные стандарты, на основании которого разработана ДПП ПК: 05.003 – Тренер; 05.001 – Спортсмен; 05.002 – Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту; 05.004 – Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

## **1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
<b><i>Тренер. Код 05.003</i></b>			
С	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	С/05.6
<b><i>Спортсмен. Код 05.001</i></b>			
С	Осуществление соревновательной деятельности в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) (далее - спортивной сборной команды)	Выполнение антидопинговых процедур, предусмотренных для спортсменов спортивной сборной команды	С/05.4
<b><i>Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту. Код 05.002</i></b>			
D	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего	Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-	D/05.6

	спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	
<b><i>Инструктор-методист по адаптивной физической культуре. Код 05.004</i></b>			
С	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды	С/03.6

**Цель программы:** совершенствование компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а именно: раскрытие проблемы допинга и последствий его применения в современных условиях с целью формирования негативного личного и общественного отношения к зависимому поведению, выработки ценности здорового образа жизни и пропаганды физической культуры и спорта.

**Задачи программы:**

- расширить уровень осведомленности слушателей о современном состоянии проблемы допинга и борьбы с ним и применять эти знания в своей профессиональной деятельности;
- выработать твердую личностную позицию о недопустимости данного явления и готовность квалифицированно обсуждать эту проблему со своими подопечными;
- подготовить слушателей к решению задач по профилактике зависимого поведения у различных контингентов населения, в том числе уметь проводить работу по предотвращению применения допинга в сфере физической культуры и спорта.

**1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование по направлению подготовки «Физическая культура», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Адаптивная физическая культура». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

## 1.4 Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование						
Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки	05.003 – Тренер С/05.6	Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК 1 Проведение физкультурно-спортивной работы	- международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий	- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.	- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте.
	05.001 - Спортсмен С/05.4	Выполнение антидопинговых процедур, предусмотренных для спортсменов спортивной сборной команды				
	05.002 - Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту D/05.6	Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки				
	05.004 - Инструктор-методист по адаптивной физической культуре С/03.6	Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды				

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:**

- международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;
- международные антидопинговые правила и стандарты;
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;
- планы антидопинговых мероприятий.

**уметь:**

- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;
- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;
- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.

**иметь практический опыт деятельности:**

- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;
- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;
- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте.

### **1.5 Нормативная трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по ДПП ПК – 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 1 неделя.

### **1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «СГУС» образца.

### **1.7 Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Кадровые условия реализации ДПП ПК.** Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП ПК.** Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного



процесса при реализации ДПП ПК: в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» организация образовательного процесса при реализации ДПП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:

- лекции. Проводятся в рамках очных занятий. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов;

- практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом;

- консультации. Обучающемуся предоставляется возможность проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие проблемы.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие образовательные технологии:

- технология работы в малых группах (индивидуально) по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

- анализ учебных и практических ситуаций;

- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;

- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;

- лично-ориентированный подход;

- компетентностно-ориентированные образовательные технологии (разбор конкретных ситуаций, проектное моделирование ситуационных задач, организованная самостоятельная проектная работа слушателей).

Каждый обучающийся располагает доступом к библиотечным ресурсам

образовательной организации, реализующей программу ДПП ПК (в том числе, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде.

Специфические требования к учебно-методическому и информационному обеспечению каждого раздела, а также итоговой аттестации представлены в соответствующих рабочих программах.

**Материально-техническое обеспечение ДПП ПК.** Организация, реализующая ДПП ПК, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения: лекционных занятий, аудиторно-самостоятельной работы (в том числе, с применением информационных технологий) консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ДПП ПК, включает в себя лекционные аудитории, методические кабинеты, лаборатории, спортивные залы и площадки, оснащенные специализированным оборудованием.

Специфические требования к материально-техническому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин представлены в соответствующих программах разделов.

## 2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### 2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	8	6	1 неделя

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному проректором по учебной работе ФГБОУ ВО «СГУС».

### 2.2 Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты антидопингового обеспечения в сфере физической культуры и спорта»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоёмкость всего в часах	Трудоёмкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа	
			всего	лекции	практические занятия		
1	Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт	4	2	2		2	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Запрещенный список	4	2	2		2	
3	Разрешение на терапевтическое использование	2	2		2		
4	Международный стандарт тестирования и расследований	4	2	2		2	
Итоговая аттестация		2	2		2		
Итого		16	10	6	4	6	

### **2.3 Рабочие программы учебных разделов**

**Тема 1. Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт (институты и механизмы): WAD A, NAD A и их роль (4 часа).**

Создание антидопинговых организаций. Структура, задачи, деятельность, документы антидопинговых организаций.

**Тема 2. Запрещенный список (4 часа)**

Порядок формирования списка запрещенных допинговых препаратов, классификация запрещенных веществ и методов. Физиологические механизмы действия допингов на организм спортсменов-представителей различных видов спорта и их негативные последствия в целом и в зависимости от классов используемых допингов. Характеристика препаратов, применяемых непосредственно в период соревнований. Характеристика препаратов, применяемых в течение длительного времени и в период предсоревновательной подготовки.

**Тема 3. Разрешение на терапевтическое использование (2 часа)**

Терапевтическое использование препаратов, включенных в Запрещенный список (TUE). Международный стандарт по терапевтическому использованию. Критерии предоставления разрешения на терапевтическое использование. Требования к конфиденциальности сведений. Порядок образования комитетов по предоставлению разрешений на терапевтическое использование. Процесс подачи заявки на терапевтическое использование.

**Тема 4. Международный стандарт тестирования и расследований (4 часа)**

Планирование эффективных тестирований: соревновательных, внесоревновательных, индивидуальных. Отбор спортсменов для допинг-тестирования. Регистрируемый пул тестирования. Оповещение спортсмена о прохождении тестирования. Подготовка и проведение сбора проб. Типы проб. Международный стандарт лабораторий. Особенности проведения допинг-контроля у лиц с ограниченными возможностями. Безопасность и транспортировка проб. Стандарты, касающиеся требований к информации по местонахождению для спортсменов, находящихся в соответствующих регистрируемых пулах тестирования. Обработка результатов проб. Проведение расследований в случаях возможных нарушений антидопинговых правил. Санкции за нарушение антидопинговых правил.

### Самостоятельная работа слушателей

При изучении раздела слушатель самостоятельно готовится по следующим темам:

Номер и название темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
<b>Тема 1</b> Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт	ВАДА: история создания, структура. РУСАДА: история создания, структура, деятельность. Национальные антидопинговые организации: основные направления деятельности, цели, задачи.	2
<b>Тема 2</b> Запрещенный список	Физиологические механизмы действия допингов на организм спортсменов, и их негативные последствия	2
<b>Тема 3</b> Международный стандарт тестирования и расследований	Основные права и обязанности спортсмена при его уведомлении о допинг тестировании и сопровождении на пункт допинг контроля Особенности соревновательного и вне соревновательного допинг тестирования -Основные критерии отбора спортсменов для целевого допинг тестирования	2

**Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу**  
Устный опрос по изученным темам, самоконтроль.

### Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная:

1. Антидопинговое пособие / WADA. Word anti-doping agency. – [б. м.], 2015. – 113 с.
2. Без наркотиков и допинга: методические рекомендации для молодежи / А.Г.Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 40 с. – ISBN 978-5-9906923-8-1.
3. Всемирный антидопинговый кодекс в редакции, действующей с 1.01.2015 г. (утвержден 15.11.2013 г. на Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте, проходившей в г. Йоханнесбурге)
4. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие. – FISU, 2015. – 43 с. – Режим доступа URL: [http://sport.urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/common\\_files/sport/docs/pages/Anti-Doping\\_Textbook\\_-\\_Russian\\_-\\_2015.pdf](http://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/Anti-Doping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf)
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.

6. Приказ Минспорта России от 9 августа 2016 г. № 947 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил»

Дополнительная:

1. Деятельность медицинского персонала и спортсмена в рамках противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним: учебно-методическое пособие / А.А. Анцелиович [и др.]; под ред. В. В. Уйба. – М.: РАСМИРБИ, 2015. – 103 с.

2. Батоцыренова, Е.Г. Допинг-контроль в спорте: учебное пособие по направлению 49.04.01 «Физическая культура» / Е.Г.Батоцыренова, В.А.Кашуро. - СПб: [б. и.], 2014. – 93 с.

3. Песков, А.Н. Проблемы борьбы с допингом в спорте: монография / А.Н.Песков, О.А.Брусникина; под ред. С.В.Алексеева. – М.: ПРОСПЕКТ, 2016. – 128 с.

4. Алексеев, С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; под ред. Засл. юриста Рос. Федерации, П.В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/sportivnoe-pravo-rossii-pravovye-osnovy-fizicheskoy.html>

5. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С.В. Алексеев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015. – 687 с.

6. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / Е.Е. Ачкасов [и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой, Е.Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. - СПб.: СпецЛит, 2013. – 256 с.

7. Гусов, К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учебное пособие / К.Н. Гусов, О.А. Шевченко. – М.: Проспект, 2013. – 112 с.

### 3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1	Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт	ПК1	- международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;	- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;	- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;
2	Запрещенный список	ПК1	- международные антидопинговые правила и стандарты;	- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.	- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;
3	Разрешение на терапевтическое использование	ПК1	- антидопинговое законодательство Российской Федерации;		- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте.
4	Международный стандарт тестирования и исследований	ПК1	- международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий		

#### 4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Итоговый тестовый контроль.

Тестирование – форма контроля, с помощью которого оценивается степень достижения слушателями требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

Критерии оценки:

- пороговый уровень: тест считается пройденным, если дано 60% правильных ответов;
- продвинутый уровень: тест считается пройденным, если дано 100% правильных ответов.

Инструкция по выполнению итогового тестирования.

Тесты включают 20 вопросов. Внимательно прочитайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответов. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какой-то вопрос вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям Вы сможете вернуться, если у Вас останется время.

К каждому вопросу предложено 3 или 4 варианта ответов. Выберите один вариант ответа, который является, по вашему мнению, правильными. В бланке ответов поставьте условный знак в клетке напротив пункта, соответствующего правильному ответу.

Итоговый тестовый контроль.

##### 1. Как часто обновляется запрещенный список?

- 1) каждый раз, когда в Кодекс вносятся изменения;
- 2) один раз в год, обновленный список вступает в силу с 1 января;
- 3) раз в месяц, в первый день месяца;
- 4) только тогда, когда появляется запрещенный препарат/лекарство.

2. Новая версия Кодекса (с 2015 г.) в большей степени ориентирована на:

- 1) организацию крупных мероприятий;
- 2) обновление списка аккредитованных лабораторий WADA;
- 3) образование;
- 4) расследование.



3. **Что из ниже перечисленного НЕ является причиной борьбы с допингом:**

- 1) допинг приводит к недобросовестной конкуренции;
- 2) допинг ухудшает здоровье спортсменов;
- 3) допинг дает преимущество более богатым странам;
- 4) допинг противоречит спортивной идее (духу спорта).

4. **В случае наличия, использования или обладания запрещенной субстанцией, какой предусмотрен период дисквалификации, если спортсмен не докажет, что употребление было непреднамеренным?**

- 1) 2 года;
- 2) 4 года;
- 3) 2 месяца.

5. **Когда предоставляется образец В?**

- 1) в то же время, что и образец А;
- 2) спортсмен может предоставить образец В в течение одного месяца после получения результатов образца А;
- 3) нет необходимости для образца В, как только образец А показал отрицательную допинг-пробу;
- 4) Образец В предоставляется только в том случае, когда относительная плотность мочи слишком низка.

6. **Как только спортсмена проинформировали о том, что его выбрали для прохождения теста на допинг во время проведения соревнований:**

- 1) он должен пройти в пункт допинг-контроля один;
- 2) ему разрешается выбрать представителя для сопровождения в пункт допинг-контроля;
- 3) ему антидопинговой службой назначается сопровождающее лицо.

7. **Максимальное количество раз прохождения допинг-контроля за год:**

- 1) не более 3-х раз в год;
- 2) не более 6-ти раз в год;
- 3) неограниченное количество раз.

8. **Инъекционный тестостерон, положивший начало современной эры допинга был создан в:**

- 1) 1922 году;
- 2) 1935 году;
- 3) 1978 году.

9. **Стимуляторы – это:**

- 1) химические препараты, активизирующие деятельность центральной нервной системы, позволяющие использовать «неприкосновенный запас» сил организма
- 2) химические препараты, вызывающие ускоренный рост мышц и увеличение мышечной силы
- 3) лекарственные препараты, стимулирующие спортивные результаты.

**10. Ответственные сотрудники допинг-контроля обязаны проинформировать спортсменов о проведении тестов на допинг:**

- 1) за час до своего прибытия;
- 2) за сутки до своего прибытия;
- 3) предварительно не уведомляют спортсмена.

**11. Может ли спортсмен отказаться от прохождения допинг-контроля?**

- 1) да, если спортивная организация его страны официально оформила отказ прохождения допинг-контроля;
- 2) да, если в это время он участвует в соревновании;
- 3) нет, так как отказ от прохождения допинг-контроля приравнивается к обнаружению допинга в организме спортсмена.

**12. В каком году создано ВАДА:**

- 1) 1999;
- 2) 1973;
- 3) 2008.

**13. Диуретики – это:**

- 1) химические препараты, снижающие частоту сердечных сокращений и вызывающие антиаритмический эффект;
- 2) химические препараты, использующиеся для быстрой сгонки веса, а также снижения концентрации в моче других запрещенных препаратов;
- 3) лекарственные средства, регулирующие диурез.

**14. Когда спортсмен может не сообщать в органы допинг-контроля о своем местонахождении?**

- 1) когда находится в отпуске;
- 2) если спортсмен получил травму и не участвует в соревнованиях;
- 3) должен сообщать о своем местонахождении всегда.

**15. Допинг в спорте это:**

- 1) лекарственные препараты, которые применяются спортсменами для повышения работоспособности в период тренировочного процесса;
- 2) нарушение одного или нескольких антидопинговых правил;
- 3) метод улучшения спортивных результатов в период соревновательной деятельности.

**16. Какое минимальное количество мочи должен сдать спортсмен для анализа допинг контроля?**

- 1) 250 мл;
- 2) 90 мл;
- 3) если не может сдать необходимое количество мочи, будет предложено сдать анализ крови в дополнение к анализу мочи.

**17. РУСАДА это:**

- 1) Независимая Национальная антидопинговая организация;
- 2) Русская административная система;
- 3) Медицинская комиссия по проблемам допинга в России.

**18. Антидопинговая олимпийская хартия – документ, определяющий единые основы допинг - контроля спортсменов, участвующих в соревнованиях по олимпийским видам спорта на национальном и международном уровнях, была принята в:**

- 1) 1980 году;
- 2) 1987 году;
- 3) 1993 году.

**19. Кто имеет доступ к информации о местонахождении спортсмена, находящейся в антидопинговой службе?**

- 1) любые заинтересованные лица, включая прессу, могут получить доступ к информации;
- 2) любой сотрудник антидопинговой организации может проверить местонахождение спортсмена;
- 3) эти данные постоянно содержатся в строгой конфиденциальности и их использование ограничено персоналом антидопинговых организаций, ответственных за планирование программ тестирования.

**20. Тренер, содействующий спортсмену в приеме запрещенных препаратов, может быть наказан, в случае если спортсмен уличен в их приеме?**

- 1) да, к нему могут быть применены различные санкции;
- 2) нет, наказанию подвергается только спортсмен;
- 3) нет, наказанию подвергаются только спортсмен и врач.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Наименование темы	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт. Международный стандарт тестирования и расследований	Федорова Н.И.	д.п.н., доцент	Зав.кафедрой спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»
2	Запрещенный список. Разрешение на терапевтическое использование.	Виноградова Л.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»

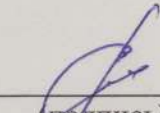
**6. Разработчики дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

д.п.н., доцент Н.И. Федорова

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

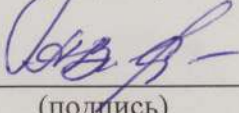
Согласовано:

И.о. проректора по учебной работе  
к.соц.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А.Дьячук

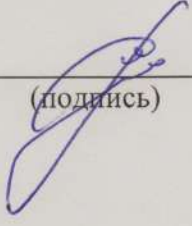
Декан ФДО  
к.п.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В.Мазурина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты антидопингового обеспечения в сфере физической культуры и спорта» рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО «СГУС» и рекомендована к реализации на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «СГУС» решением от «25» мая 2023. протокол № 2

Председатель методического совета,  
к.соц.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А.Дьячук