

**Продолжительность:** 872 часа

**Стоимость:** 42 000 рублей (в группе), 51 000 рублей (индивидуально)

**Преподаватели:** ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК

**Цель курса:** формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение необходимой квалификации для ведения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Категория слушателей:** лица, имеющие средне профессиональное и/или высшее образование

**Форма обучения:** очно-заочная

**Требования к результатам обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен

**Знать:**

- Строение и основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата человека;
- Проекцию основных анатомических образований опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердца, сосудов и нервов на поверхности тела человека;
- Особенности функционирования органов и систем организма человека при различной мышечной деятельности, в различные периоды онтогенеза и при различных условиях внешней среды;
- Принципы и методы физического воспитания различного контингента населения, основы теории и методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей;
- Задачи и принципы, средства, методы и способы проведения медико-биологического контроля здоровья и функциональной подготовленности при занятиях физической культурой и спортом;
- Цель, задачи, основные компоненты педагогического процесса в спортивной подготовке;
- Особенности содержания, технологии планирования физкультурного образования для различных категорий обучающихся;
- Возрастные особенности обмена веществ для организации занятий физической культурой и спортом;
- Значения биохимических показателей, которые используются в качестве маркеров для оценки эффективности тренировочной деятельности и восстановительных процессов в организме занимающихся физической культурой и спортом.

**Уметь:**

- Принимать управленческие решения в рамках должностных функций и полномочий;
- Разрабатывать и составлять плановую и отчетную документацию, в том числе финансовую;
- Учитывать индивидуально-психологические особенности личности при подборе средств совершенствования физических качеств и обучении движениями;

- Применять полученные знания для осуществления профилактики травматизма;
- Планировать учебно-воспитательный процесс, контролировать результаты работы по физическому воспитанию и своевременно вносить соответствующие коррективы;
- Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
- Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся, уровня их подготовленности и состояния здоровья;
- Использовать актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, многофункциональных, психологических особенностей обучающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- Разрабатывать планы занятий физическими упражнениями и спортом для различных категорий обучающихся;
- Проводить простейшие морфологические исследования и использовать их в практике работы тренера и преподавателя физической культуры;
- С помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;
- Проводить оценку эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе данных биохимического контроля.

#### **Владеть:**

- Способами нормирования и контроля физической нагрузки с учетом ФСД;
- Навыками анатомического анализа положений и движений тела спортсмена и деятельности систем, обеспечивающих эти движения;
- Особенности функционирования органов и систем организма человека при различной мышечной деятельности, в различные периоды онтогенеза и при различных условиях внешней среды;
- Методикой проведения разнообразных форм занятий в сфере физической культуры с различными группами и контингентами населения;
- Методами контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в различных видах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Владеть методикой проведения разнообразных форм тренировочных занятий с различными по возрасту, квалификации и специализации группами спортсменов;
- Подбором необходимого содержания занятий физическими упражнениями с учетом специфики образовательной организации, требований образования, уровня подготовленности и состояния физического здоровья обучающихся.

#### **Учебно-тематический план программы:**

В программу обучения включены следующие модули и темы:

№	Наименование учебных предметов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Очные занятия, ч		Всего дистанц., ч	Дистанционные занятия, ч		СРС, ч, в т.ч. КСР ч	Форма контроля
				Лекции	Практ. и сем. занятия		Лекции	Практ. и сем. занятия		
<b>Базовая часть</b>										
1.	Правовые основы профессиональной деятельности в сфере ФКиС	46	8	6	2	18	10	8	20	зачет
2.	Менеджмент ФК	56	12	8	4	20	12	8	24	экзамен
3.	Спортивный маркетинг	46	6	4	2	20	12	8	20	зачет
4.	Педагогика ФК	84	12	10	2	32	22	10	40	экзамен
5.	Психология ФК	60	8	6	2	20	14	6	32	экзамен
<b>Профильная часть</b>										
6.	Анатомия	62	16	12	4	20	12	8	26	экзамен
7.	Физиология	72	12	8	4	20	14	6	40	экзамен
8.	Теория и методика физической культуры	120	32	24	8	46	26	20	42	экзамен
9.	Спортивная медицина	54	12	8	4	22	12	10	20	экзамен
10.	Теория спорта	52	12	8	4	20	10	10	20	зачет
11.	Теория и методика избранного вида физкультурно-спортивной деятельности	64	8	6	2	30	16	14	26	экзамен
12.	Спортивная морфология	44	8	4	4	20	14	6	16	зачет
13.	Биохимия	44	8	6	2	22	12	10	14	зачет
	Стажировка	62	0	0	0	0	0	0	62	зачет
	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	0	4	экзамен
	<b>Итого</b>	<b>872</b>	<b>154</b>	<b>110</b>	<b>44</b>	<b>310</b>	<b>186</b>	<b>124</b>	<b>408</b>	

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (экзамен).