

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»
(ФГБУ СПбНИИФК)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБУ СПбНИИФК
Протокол №³ от «25» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК
С.А. Воробьев
«25» марта 2020 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ПРАКТИКЕ АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА»**

Санкт-Петербург
2020 год

1. Цель реализации программы – совершенствовать у слушателей теоретические и практические знания, умения и навыки по организации занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту с помощью современных методов организации оздоровительного процесса, технологией разработки условий повышения его результативности на этапах обучения, воспитания и развития человека.

2. Формализованные результаты обучения В результате обучения слушатели должны:

Знать:

- актуальные проблемы и перспективы научных исследований адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- современные диагностические методы психофизиологических исследований;
- психофизиологические основы спортивной деятельности (психические процессы, состояния, свойства);
- методы психологической подготовки на различных этапах спортивной подготовки;
- современные педагогические технологии, основы планирования и организации занятий по АФК и адаптивному спорту;
- методы оценки и оптимизации функционального и физиологического состояния занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
- методологию организации и проведения функциональной диагностики на различных этапах подготовки с учетом нозологии и специфики избранного вида спорта и общих задач, стоящих перед функциональной диагностикой;

уметь:

- применять современные педагогические технологии, основы планирования и организации занятий по АФК и адаптивному спорту;
- применять методы оценки и оптимизации функционального и физиологического состояния занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
- грамотно планировать и проводить учебно-тренировочный процесс в соответствии с современными представлениями о подходах к системе спортивной подготовки с учетом нозологии;

владеть:

- навыками планирования и организации тренировочного процесса в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- навыками аналитической работы с информацией о функциональном состоянии организма спортсмена и на основе установленных лимитирующих факторов предлагать направления их устранения;
- методами психологического воздействия на психические состояния спортсменов.

3. Содержание программы
Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы в практике адаптивной физической культуры и
адаптивного спорта»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование в области физической культуры и спорта.

Продолжительность обучения – 72 часа.

Форма обучения: без отрыва от работы, с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 4-6 академических часов в день. Также возможно обучение по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

№ п/п	Наименование модулей программы	Всего, час.	В том числе	
			лекции	Практич/-самост занятия, контроль
1	Современные методы психолого-педагогического воздействия в системе подготовки занимающихся АФК и адаптивным спортом.	24	4	20
2	Методики оценки и оптимизации функционального и психофизиологического состояния занимающихся АФК и адаптивным спортом.	22	4	18
3	Современные физкультурно-оздоровительные технологии на занятиях по АФК и адаптивным спортом.	24	6	18
Итоговый контроль		Тестирование по результатам освоения программы		

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы в практике адаптивной физической культуры и
адаптивного спорта»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе		
			Лекции, час.	Практические занятия, час.	Сам. работа, контроль час
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Современные методы психолого-педагогического воздействия в системе подготовки занимающихся АФК и адаптивным спортом.	24	4	8	12
1.1	Психологические и психофизиологические основы спортивной деятельности	6	2	--	4
1.2	Учет индивидуальных особенностей занимающихся АФК и адаптивным спортом в процессе спортивной подготовки	9	1	4	4
1.3	Современные методы диагностики, контроля и коррекции психологических состояний занимающихся АФК и адаптивным спортом в процессе спортивной подготовки.	9	1	4	4
2	Модуль 2. Методики оценки и оптимизации функционального и психофизиологического состояния занимающихся АФК и адаптивным спортом.	22	4	8	10

2.1	Методы оценки и коррекции психофизиологического состояния	7	2	2	3
2.2	Методы оценки функциональной подготовленности занимающихся АФК и адаптивным спортом	4	1	--	2
2.3	Средства восстановления работоспособности	6	1	2	2
2.4	Методика массажа в адаптивной физической культуре	7	--	4	3
3	Модуль 3. Теоретико-методологические подходы в управлении физкультурно-спортивной деятельностью у занимающихся АФК и адаптивным спортом.	24	6	8	10
3.1	Определение факторов, лимитирующих адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности у занимающихся АФК и адаптивным спортом.	4	2	--	2
3.2	Теоретико-методологические аспекты управления развитием координационной структуры двигательной деятельности в процессе занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом занимающихся АФК и адаптивным спортом	4	2	--	2

3.3	Методика проведения мониторинговых исследований координационной структуры двигательной деятельности лиц занимающихся АФК и адаптивным спортом	8	1	4	3
3.4	Неинвазивные методы оценки функциональной подготовленности	8	1	4	3
Итоговый контроль		Тестирование по результатам освоения программы			

**Календарный учебный график
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы в практике адаптивной физической культуры и
адаптивного спорта»**

№ недели	Календарные дни						
	1	2	3	4	5	6	7
1	Л	Л	Л	Л	Л	СР	СР
2	Л	Л	Л, ПЗ	Л	Л, ПЗ	СР	СР
3	Л	Л	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ИА	СР	СР

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, ИА - итоговая аттестация, СР – самостоятельная работа.

**Учебная программа
повышения квалификации
«Актуальные вопросы в практике адаптивной физической культуры и
адаптивного спорта»**

**Модуль 1. Современные методы психолого-педагогического
воздействия в системе подготовки занимающихся АФК и адаптивным
спортом. (24 часа)**

**Тема 1.1. Психологические и психофизиологические основы
спортивной деятельности (2 часа).**

Ознакомление с предметом, объектом и методами психологии. Изучение психологических аспектов спортивной педагогики (индивидуальные, личностные различия, особенности мотивации, особенности межличностного взаимодействия в спорте, групповая динамика) в АФК и адаптивном спорте. Определение места психологической подготовки в структуре спортивной подготовки у спортсменов с ОВЗ. Психические процессы в обучении двигательным действиям.

**Тема 1.2. Учет индивидуальных особенностей, занимающихся АФК и
адаптивным спортом в процессе спортивной подготовки (5 часов).**

Изучение психофизиологических основ спортивной деятельности (психологические процессы, состояния, свойства); Возрастные особенности; Личностные особенности; Природные психологические особенности, предрасположенность к различным видам деятельности, прогнозирование успешности спортивной деятельности, рекомендации для планирования эффективного тренировочного процесса. Особенности применения методов психологической подготовки с учётом периода спортивной подготовки, а также этапа спортивного совершенствования.

**Тема 1.3. Современные методы диагностики, контроля и коррекции
психологических состояний, занимающихся АФК и адаптивным спортом в
процессе спортивной подготовки (5 часов).**

Формирование представления о работе спортивного психолога, ключевых аспектах и этических норм работы со спортсменами и тренерами; Знакомство с современными аппаратными методами диагностики, контроля и коррекции психологического и психофизиологического состояния спортсменов в стационарных условиях и на выездных спортивных мероприятиях; Современные методы саморегуляции психологических состояний, мониторинг психофизиологической готовности спортсмена.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Учет индивидуальных особенностей занимающихся АФК и адаптивным спортом в процессе спортивной подготовки (4 часа)

1.3	Современные методы диагностики, контроля и коррекции психологических состояний занимающихся АФК и адаптивным спортом в процессе спортивной подготовки (4 часа)
-----	--

Модуль 2. Методики оценки и оптимизации функционального и психофизиологического состояния занимающихся АФК и адаптивным спортом. (22 часа).

Тема 2.1. Методы оценки и коррекции психофизиологического состояния (4 часа).

Роль психофизиологического состояния в спортивной деятельности. Обзор существующих методов оценки психофизиологического состояния. Методы психофизиологического тестирования: кожно-гальваническая реакция (КГР, электрокожное сопротивление), газоразрядная визуализация (ГРВ). Современные методы обработки и визуализации данных. ЭЭГ. Оценка распределенного внимания. Оценка психофизиологической совместимости: в спортивной команде; в системе тренер-спортсмен.

Психофизиологические тесты (оценка свойств нервной системы, критическая частота световых мельканий, простая и сложная сенсомоторная реакция, подвижность нервных процессов, уравновешенность нервных процессов, реакция на движущийся объект, теппинг-тесты, красно-черные таблицы, кольца Ландольта, объем зрительного восприятия, корректурные пробы и др.). Оценка психоэмоционального реагирования при психологическом консультировании, как метод объективизации эмоций при выявлении провокативных триггеров. Оценка уровня релаксации-активации. Оценка навыков управления психоэмоциональным состоянием

Понятие о методах биологически обратной связи (БОС). Краткосрочные аппаратные методы коррекции психоэмоционального состояния (сенсорная переработка вербальной информации и деактуализация психоэмоциональных реакций в автоматизированном режиме для снижения интенсивность психоэмоциональных реакций на психотравмирующие ситуации при психологических проблемах). Тренинги по развитию психомоторных качеств, определяющих успешность спортсменов многих видов единоборств (скорость и точность реакции, тип реакции, уровень внимания и чувство времени) в процессе реальной тренировки на ринге в движении.

Тема 2.2. Методы оценки функциональной подготовленности занимающихся АФК и адаптивным спортом (1 час).

Эргоспирометрия (ПАНО, потребление кислорода, легочная вентиляция). Вариабельность сердечного ритма (ВСР). Специальные нагрузочные тесты.

Тема 2.3. Средства восстановления работоспособности (3 часа).

Сенсорная стимуляция (светозвуковая стимуляция) в сочетании с психотренингом для снятия психоэмоционального напряжения, нормализации сна, ускоренного восстановления, повышения стресс-устойчивости. Проведение

сенсорной стимуляции. Восстановление функциональных расстройств опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.4. Методика массажа в адаптивной физической культуре (4 часа).

Цель и задачи массажа. Показания и противопоказания. Методики массажа для занимающихся АФК и адаптивным спортом во время учебно-тренировочного процесса и в соревновательный период. Особенности массажа в зависимости от вида спорта (бег на колясках, плавание, теннис, футбол, дзюдо, пауэрлифтинг, стрельба, конный спорт, лыжный спорт и т.д.), характера тренировки и состояния спортсмена-инвалида.

Принципы построения курса массажа (количество процедур, последовательность и соотношение приемов и т.д.)

Массаж для спортсменов с поражением опорно-двигательной системы. Массаж для спортсменов с заболеванием детским церебральным параличом. Массаж для спортсменов с поражением спинного мозга. Массаж для спортсменов с ампутированными конечностями. Массаж для спортсменов с нарушением зрения. Массаж для спортсменов с нарушением слуха. Массаж для спортсменов с умственной отсталостью.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.1	Методы оценки и коррекции психофизиологического состояния (2 часа)
2.3	Средства восстановления работоспособности (2 часа).
2.4	Методика массажа в адаптивной физической культуре (4 часа).

Модуль 3. Теоретико-методологические подходы в управлении физкультурно-спортивной деятельностью у занимающихся АФК и адаптивным спортом. (24 часа).

Тема 3.1. Определение факторов, лимитирующих адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности у занимающихся АФК и адаптивным спортом. (2 часа).

Факторы, лимитирующие адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности лиц с нарушениями зрения, слуха, поражениями опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями. Детский церебральный паралич. Ампутации и врожденное недоразвитие конечностей. Поражения спинного мозга. Умственная отсталость.

Тема 3.2. Теоретико-методологические аспекты управления развитием координационной структуры двигательной деятельности в процессе занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом занимающихся АФК и адаптивным спортом (2 часа).

Современные представления об онтогенезе координационной структуры двигательной деятельности. Теоретико-методологические аспекты

управления развитием координационной структуры двигательной деятельности в процессе занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом у лиц с нарушениями зрения, слуха, ментальными нарушениями.

Тема 3.3. Методика проведения мониторинговых исследований координационной структуры двигательной деятельности лиц, занимающихся АФК и адаптивным спортом (5 часов).

Основные критерии подбора метода оценки. Информативные показатели оценки координационной структуры двигательной деятельности лиц с сенсорными и ментальными нарушениями.

Тема 3.4. Неинвазивные методы оценки функциональной подготовленности (5 часов).

Метод стабилотрии. Метод вариабельности сердечного ритма. Метод электромиографии.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
3.3	Методика проведения мониторинговых исследований координационной структуры двигательной деятельности лиц занимающихся АФК и адаптивным спортом (4 часа)
3.4	Неинвазивные методы оценки функциональной подготовленности (4 часа)

4. Материально-технические условия реализации программы

Условия проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях.

- компьютер;
- проектор;
- аппарат газоразрядной визуализации Biowell;
- программно-аппаратный комплекс «Прогноз-наука»;
- программно-аппаратный комплекс «VerimProNet»с адаптером КГР «Mind-Reflection»;
- приборы для комплексного обследования физического состояния (тонометр, пульсометр, спирометр, секундомер, кистевой динамометр);
- программно-аппаратные комплексы для:
 - оценки и тренировки психофизиологической совместимости СИГВЕТ-КОМАНДА
 - оценки и тренировки распределенного внимания СИГВЕТ-РИТМ
 - оценки психофизиологических реакций СИГВЕТ-ПРОГНОЗ (версия ПО ПАПКФ-02)
 - оценки свойств нервной системы СИГВЕТ-ПРОГНОЗ (версия ПО ПРОГНОЗ)
- прибор свето-звуковой стимуляции ЛИНГВОСТИМ

- прибор оценки динамики КГР (ЭКС)
- аппаратура для проведения эргоспирометрии (комплекс, позволяющий регистрировать концентрацию кислорода, углекислого газа, легочную вентиляцию, ЧСС) при нагрузке на велоэргометре или беговой дорожке
- аппаратура для регистрации ЧСС;
- дидактические материалы (презентации PowerPoint и др.).

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература к Модулю 1: «Современные методы психолого-педагогического воздействия в системе подготовки занимающихся АФК и адаптивным спортом.»:

Основная:

1. Банаян А.А. Методика применения психолого-педагогических воздействий в системе спортивной подготовки спортсменов-паралимпийцев высокого класса: методические рекомендации. /А.А.Банаян, Е.А.Киселева. – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2021. – 46 с.
2. Вакарев, Е.С. Психология спортивной деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 210 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76404>
3. Короткова А.К. Методики контроля психологического состояния и психологической поддержки в системе спортивной подготовки спортсменов-паралимпийцев: методические рекомендации. / А.К.Короткова, К.Г.Коротков. – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2017. – 64 с.

Дополнительная:

1. Банаян, А.А. Современные требования к структуре и содержанию общей психологической подготовки паралимпийцев: методическое пособие. / А.А.Банаян, И.Г.Иванова, Е.А.Янина. – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2020.
2. Веракса, А.Н. Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена: научная монография. [Электронный ресурс] / А.Н. Веракса, А.Е. Горювая, А.И. Грушко, С.В. Леонов. — Электрон.дан. — М. : Спорт, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73808>
3. Коротков, К.Г. Инновационные методы контроля психологического состояния спортсменов-паралимпийцев: методическое пособие. / К.Г.Коротков, А.К. Короткова, А.К. Банаян – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2016. – 28 с.
4. Попов, А.Л. Спортивная психология. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 159 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60743>

Рекомендуемая литература к Модулю 2: «Методики оценки и оптимизации функционального и психофизиологического состояния занимающихся АФК и адаптивным спортом.»:

Основная:

1. Голуб, Я.В. Современное состояние проблемы оптимизации физического состояния спортсменов-паралимпийцев на этапах спортивной подготовки: методическое пособие. / Я.В.Голуб, В.И.Голуб, А.И.Гребенников. – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2015. – 32 с.
2. Голуб, Я.В. Методики оценки функционального и психофизиологического состояния паралимпийцев: методическое пособие. / Я.В.Голуб. – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2016. – 48 с.

Дополнительная:

1. Голуб Я.В. Методики оптимизации функционального и психофизиологического состояния спортсменов-паралимпийцев: методические рекомендации. / Я.В. Голуб – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2017. – 40 с.
2. Клешнев, И.В. Применение инновационных моделирующих технических средств в макроцикле подготовки спортсменов в паралимпийских циклических видах спорта: методические рекомендации. / И.В. Клешнев, К.Н. Павлюкевич. – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2017. – 24 с.
3. Таймазов В.А. Психофизиологическое состояние спортсмена: методы оценки и коррекции. / В.А. Таймазов, Я.В. Голуб. – ОЛИМП. – СПб, 2004 – 399 с.

Рекомендуемая литература к разделам к Модулю 3: «Современные физкультурно-оздоровительные технологии на занятиях по АФК и адаптивным спортом.»:

Основная:

1. Красноперова, Т.В. Совершенствование тренировочно-соревновательной деятельности в паралимпийских скоростно-силовых дисциплинах легкой атлетики на основе использования метода оценки функциональной подготовленности: методические рекомендации. / Т.В. Красноперова. – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2020 – 44 с.
2. Красноперова, Т.В. Методика проведения мониторинговых исследований координационной структуры двигательной деятельности лиц школьного возраста с сенсорными и ментальными нарушениями: методические рекомендации. / Т.В.Красноперова, И.Н.Ворошин, Е.А. Киселева. – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2016. – 28 с.
3. Красноперова Т.В. Влияние функциональных особенностей, связанных с ограниченными возможностями здоровья спортсмена, на технику выполнения соревновательных упражнений в паралимпийских

легкоатлетических дисциплинах у спортсменов с нарушением зрения и спортсменов с нарушением интеллекта: методические рекомендации. / Т.В. Красноперова, И.Г.Иванова. – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2021. – 40 с.

Дополнительная:

1. Баряев А.А. Подходы к совершенствованию системы спортивной подготовки паралимпийского спорта в различных спортивных дисциплинах: методическое пособие. / А.А. Баряев, С.А. Воробьев, А.В. Иванов. – ФГБУ СПбНИИФК. – СПб, 2015. – 36 с.

2. Варфоломеева, З.С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. [Электронный ресурс] / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Н.И. Сапожников, С.Е. Шивринская. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 130 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12959>

3.

6. Входные требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование в области физической культуры и спорта.

7. Требования к результатам обучения

Процедура итоговой аттестации предусматривает тестирование в письменной форме по всем разделам пройденной программы. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам тестирования. Для прохождения аттестации необходимо дать правильные ответы не менее чем 80% вопросов по каждому модулю программы.

При условии успешного прохождения итогового тестирования, слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, в противном случае, слушателю предоставляется справка о прослушивании курса.

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования:

Вопросы к модулю 1 «Современные методы психолого-педагогического воздействия в системе подготовки занимающихся АФК и адаптивным спортом.»:

Тема 1.1. Психологические и психофизиологические основы спортивной деятельности

1. Определение, предмет и методы психологии спорта.
2. Психологические основы спортивной деятельности.
3. Психофизиологические основы спортивной деятельности.

Тема 1.2. Учет индивидуальных особенностей, занимающихся АФК и адаптивным спортом в процессе спортивной подготовки

1. Перечислите какие индивидуальные особенности необходимо учитывать в процессе спортивной подготовки. Обоснуйте важность учета возрастных особенностей в спортивной подготовке.

2. Раскройте значимость учета индивидуальных природных психологических особенностей спортсменов в процессе спортивной подготовки.

3. Влияние индивидуальных особенностей спортсменов и тренеров на эффективность межличностного взаимодействия.

Тема 1.3. Современные методы диагностики, контроля и коррекции психологических состояний, занимающихся АФК и адаптивным спортом в процессе спортивной подготовки.

1. Сформулируйте и раскройте направления работы спортивного психолога в команде.

2. Назовите современные методы диагностики, контроля и коррекции психологического и психофизиологического состояния спортсменов в стационарных условиях и на выездных спортивных мероприятиях.

3. Перечислите и кратко опишите известные Вам методы саморегуляции методы психологического воздействия на психические состояния спортсменов.

Вопросы к модулю 2 «Методики оценки и оптимизации функционального и психофизиологического состояния занимающихся АФК и адаптивным спортом.»:

Тема 2.1. Методы оценки и коррекции психофизиологического состояния.

1. Какова специфика оценки и коррекции психофизиологического состояния спортсменов с нарушением зрения?

2. Какова специфика оценки и коррекции психофизиологического состояния спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата?

3. Какова специфика оценки и коррекции психофизиологического состояния спортсменов с интеллектуальными нарушениями?

Тема 2.2. Методы оценки функциональной подготовленности занимающихся АФК и адаптивным спортом.

1. Какой наиболее точный метод определения МПК при нагрузочном тестировании?

2. Как определяется аэробная и анаэробная работоспособность?

3. Что относится к непрямым методам определения МПК?

Тема 2.3. Средства восстановления работоспособности.

1. Что такое комбинированные методики массажа?
2. Какова специфика ионизирующего массажа?
3. Какой механизм физиологического действия аппаратного массажа?

Тема 2.4. Методика массажа в адаптивной физической культуре.

1. Каковы принципы построения курса массажа?
2. Какая специфика массажа для спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата?
3. Какая специфика массажа для спортсменов с нарушением зрения?

Вопросы к модулю 3 Современные физкультурно-оздоровительные технологии на занятиях по АФК и адаптивным спортом.

Тема 3.1. Определение факторов, лимитирующих адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности у занимающихся АФК и адаптивным спортом.

1. Назовите факторы, лимитирующие адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности лиц с нарушениями зрения?
2. Назовите факторы, лимитирующие адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности лиц с нарушениями слуха?
3. Назовите факторы, лимитирующие адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата?
4. Назовите факторы, лимитирующие адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности лиц с ментальными нарушениями и умственной отсталостью?
5. Назовите факторы, лимитирующие адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности при детском церебральном параличе?
6. Назовите факторы, лимитирующие адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности лиц с ампутациями или врожденным недоразвитием конечностей, поражениями спинного мозга?

Тема 3.2. Теоретико-методологические аспекты управления развитием координационной структуры двигательной деятельности в процессе занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом занимающихся АФК и адаптивным спортом.

1. Теоретико-методологические аспекты управления развитием координационной структуры двигательной деятельности в процессе занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом у лиц с нарушениями зрения?
2. Теоретико-методологические аспекты управления развитием координационной структуры двигательной деятельности в процессе занятий

адаптивной физической культурой и адаптивным спортом у лиц с нарушениями слуха?

3. Теоретико-методологические аспекты управления развитием координационной структуры двигательной деятельности в процессе занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом у лиц с ментальными нарушениями?

Тема 3.3. Методика проведения мониторинговых исследований координационной структуры двигательной деятельности лиц занимающихся АФК и адаптивным спортом.

1. Назовите основные критерии подбора метода оценки?

2. Назовите информативные показатели оценки координационной структуры двигательной деятельности лиц с сенсорными и ментальными нарушениями?

Тема 3.4. Неинвазивные методы оценки функциональной подготовленности (4 часа).

1. Метод стабиллометрии.

2. Метод вариабельности сердечного ритма.

3. Метод электромиографии.

8. Составители программы

Модуль 1 «Современные методы психолого-педагогического воздействия в системе подготовки занимающихся АФК и адаптивным спортом.»

Банаян Александра Анатольевна, канд. психол.наук

Темы:

1.1 Психологические и психофизиологические основы спортивной деятельности

1.2. Учет индивидуальных особенностей, занимающихся АФК и адаптивным спортом в процессе спортивной подготовки.

1.3. Современные методы диагностики, контроля и коррекции психологических состояний, занимающихся АФК и адаптивным спортом в процессе спортивной подготовки.

Модуль 2 «Методики оценки и оптимизации функционального и психофизиологического состояния занимающихся АФК и адаптивным спортом.»:

Голуб Ярослав Валерьевич, канд.мед.наук

Темы:

2.1. Методы оценки и коррекции психофизиологического состояния

2.2. Методы оценки функциональной подготовленности занимающихся АФК и адаптивным спортом.

2.3. Средства восстановления работоспособности

Гребенников Андрей Иванович, канд.пед.наук

Темы:

2.4. Методика массажа в адаптивной физической культуре.

Модуль 3 «Современные физкультурно-оздоровительные технологии на занятиях по АФК и адаптивным спортом»:

Красноперова Татьяна Витальевна, канд.биол.наук

Темы:

1.1. Определение факторов, лимитирующих адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности у занимающихся АФК и адаптивным спортом.

1.2. Теоретико-методологические аспекты управления развитием координационной структуры двигательной деятельности в процессе занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом занимающихся АФК и адаптивным спортом.

1.3. Методика проведения мониторинговых исследований координационной структуры двигательной деятельности лиц, занимающихся АФК и адаптивным спортом.

1.4. Неинвазивные методы оценки функциональной подготовленности.