

Продолжительность: 360 часов

Дата начала: по индивидуальным заявкам

Стоимость: 16 000 рублей (в группе), 22 000 рублей (индивидуально)

Преподаватели: ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК

Цель курса: формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение необходимой квалификации для ведения профессиональной деятельности в области педагогики.

Категория слушателей: лица, имеющие средне профессиональное и/или высшее образование

Форма обучения: очно-заочная

Требования к результатам обучения:

В результате освоения программы слушатель должен

Знать:

- Философские основы педагогических идей в историческом аспекте;
- Исторические этапы формирования современной системы обучения и образования;
- Способы и приемы для организации педагогического общения; особенности общения с различным контингентом обучающихся;
- Методы педагогического контроля и контроля качества обучения;
- Способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- Предмет, задачи, основные категории педагогики, место педагогики в системе наук о человеке, отрасли педагогики;
- Назначение и характеристику методов педагогического исследования, этапы научно-исследовательской работы;
- Понятие о дидактике и частных методиках, основные категории дидактики, этапы процесса обучения, его функции;
- Условия выбора методов и средств обучения;

Уметь:

- Грамотно передавать учебную информацию обучающимся; создавать условия для формирования у обучающихся необходимых социально-личностных качеств;
- Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- Отбирать средства обучения с учетом образовательной задачи;
- Осуществлять выбор методов и приемов обучения в соответствии с поставленной образовательной задачей, возрастными особенностями учащихся, находить их оптимальное сочетание. Оценивать их эффективность в реальном педагогическом процессе;
- Осуществлять выбор соответствующих средств, методов воспитания, ориентируясь на заданные педагогические ситуации.

Владеть:

- Способами и приемами организации педагогического общения;

- Различными средствами коммуникации в профессионально деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;
- Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, области, региона, страны;
- Современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории.

Учебно-тематический план программы:

В программу обучения включены следующие модули и темы:

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Всего, ауд. час.	Лекции	Практ ич.	СРС
Базовая часть					
История обучения и образования	68	6	2	4	60
Педагогическая психология	72	10	6	4	60
Теория воспитания	74	12	8	4	60
Теория обучения	74	12	8	4	60
Стажировка	72				
Итого	360	40	24	16	240

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (экзамен).