

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

Принято

на заседании Учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Протокол № 6

«21» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»



В.А.Овчинников

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Волгоград – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.1. Нормативно-правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	5
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Документ, выдаваемый после завершения обучения	6
1.6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	7
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план	7
2.3. Рабочие программы учебных разделов	11
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	26
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	30
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	36

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия» направлена на формирование у слушателей комплекса теоретических знаний об организации, методике проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры с лицами различных возрастных и нозологических групп, структурном содержании реабилитационных мероприятий, механизмах, закономерностях возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, компенсаторных, защитных возможностей организма; практических умений и навыков в области адаптивной физической культуры для последующего их применения в своей профессиональной деятельности.

1.1. Нормативно-правовая база профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия» составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. № 197н.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. № 942.

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградской государственной академии физической культуры».

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

– совершенствование профессиональных компетенций специалистов сферы физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, характеризующихся:

– способностью организационно-методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного воспитания, адаптивного спорта, необходимых для выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- педагогической,
- воспитательной,
- развивающей,
- реабилитационной (восстановительной),
- компенсаторной, профилактической,
- организационно-управленческой.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

1. Обеспечить освоение слушателями основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики.

2. Обеспечить освоение слушателями знаний причин заболеваний, травм, пороков развития; информации о врожденной и наследственной патологии, патогенетических механизмах патологических процессов и состояний, возрастных изменений.

3. Обеспечить освоение слушателями знаний особенностей средств, методов, методических приемов и форм организации занятий адаптивной физической культурой, лечебной физической культурой.

4. Обеспечить организацию физкультурно-оздоровительной деятельности по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

5. Проводить групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

6. Обучать технике безопасности и предупреждению травматизма при проведении групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (72 часа) допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование (в области физической культуры и спорта /адаптивной физической культуры и адаптивного спорта / педагогических наук и образования по направленности (профилю) физическая культура /обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовки / в сфере социальной реабилитации).

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

– современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой;

– порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

– современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения;

– первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья;

– правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов.

Уметь:

- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;

- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре;

- выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;

- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.

- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;

- разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации.

Иметь практический опыт деятельности:

- оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации коррекционно-оздоровительной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих улучшению и поддержанию психических и физических качеств занимающихся, с учетом возрастных особенностей, а также этиологии и патогенеза заболеваний;

- разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;

- обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств.

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 4 недели. Форма обучения очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, которая сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), включает в себя занятия

лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) методико-практические занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 60 % преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение программы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация дистанционных образовательных технологий включает в себя доступ слушателей к электронной информационной среде образовательной организации, возможность ознакомления с мультимедийным сопровождением изучаемого материала, проведение онлайн-тестирования.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная (с использованием ДОТ)	4 часа	5 дней	72 часа