

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Программа принята  
Ученым советом ФГБОУ ВО «ДВГАФК»  
«07» февраля 2023 г.  
(Протокол № 7)

«Утверждаю»  
ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,  
профессор С. В. Галицын



«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(программа повышения квалификации)**

**ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО  
ВОДНОМУ ТУРИЗМУ**

Хабаровск – 2023

## Оглавление

1.	Общие положения .....	3
1.1	Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	3
1.2	Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	3
1.3	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы .....	4
1.4	Нормативная трудоемкость обучения .....	4
1.5	Форма обучения .....	4
1.6	Документ, выдаваемый после завершения обучения .....	4
1.7	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	4
2.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы .....	5
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	5
2.3	Планируемые результаты обучения .....	6
2.4	Учебный план .....	14
2.5	Рабочие программы модулей .....	17
3.	Оценка качества освоения .....	31
4.	Сведения о разработчиках программы и процедуре ее экспертирования .....	41
5.	Приложения .....	42

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Инструктор-проводник по водному туризму» разработана и утверждена с учетом требований регионального рынка труда, мнения работодателей, преподавателей и обучающихся в соответствии с актуализированным профессиональным стандартом «Инструктор-проводник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 914н.

### **1.1 Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Целью (миссией) данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение профессионального уровня в сфере профессиональной деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов в водном туризме.

Дополнительная профессиональная программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, рабочих программ модулей, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Нормативно-правовую базу для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор-проводник по водному туризму» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ);

- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 г., № 132-ФЗ);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» (20 апреля 2021 г., № 93-ФЗ);

- Профессиональный стандарт «Инструктор-проводнику» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914н);

- Приказ Федерального агентства по туризму (Ростуризм) «Об утверждении порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников» (15 апреля 2022 г., № 147-Пр-22);

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников» от 1 июня 2022 г. № 1003.



### **1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование по профилю деятельности;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профилю деятельности;
- сотрудники туристских предприятий и индивидуальные предприниматели, занимающиеся деятельностью по сопровождению туристов при занятиях водным туризмом.

### **1.4 Нормативная трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 72 часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Общий срок обучения – 2 недели.

### **1.5 Форма обучения: очная.**

Реализация дополнительной профессиональной программы может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

#### *Кадровое обеспечение реализации программы:*

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К реализации программы привлекаются представители профессионального сообщества.

#### *Учебно-методическое обеспечение программы:*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включает в себя доступ слушателей к электронным информационным ресурсам образовательной организации, возможность ознакомления с мультимедийным сопровождением изучаемого материала, проведение онлайн-тестирования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Наименование вида профессиональной деятельности: деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

Основная цель вида профессиональной деятельности: подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегорированных и категорированных туристских маршрутов в природной среде.

**2.2 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):**

Обобщенная трудовая функция		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
D	Сопровождение туристов при занятиях водным туризмом	Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом	D/01.5
		Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом	D/02.5
		Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом	D/03.5



### 2.3 Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
<p><b>Д/01.5</b> Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом</p>	<p>- Выбор района и разработка маршрута, времени прохождения маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута при занятиях водным туризмом - Сбор и изучение информации о маршруте - картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, лоция реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом - Определение потенциально опасных факторов маршрута, включая влияние природно-климатических условий при занятиях водным туризмом - Разработка тактико-технических схем преодоления водных препятствий и сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом - Разработка плана аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации при занятиях водным туризмом - Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения - Комплектование туристской группы исходя из сложности маршрута при занятиях водным туризмом - Знакомство с группой, подготовка к прохождению маршрута, разбивка по экипажам при занятиях водным туризмом</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и планировать маршрут при занятиях водным туризмом</p>	<p><b>Знает:</b> - Особенности района планируемого маршрута - Физико-географические и социально-культурные характеристики основных районов проведения водных туристско-спортивных мероприятий при занятиях водным туризмом - Географию, основы гидрологии, метеорологии, климатологии - Опасности и риски в водном туризме - Технологию разработки графика движения по маршруту, аварийных выходов с маршрута при занятиях водным туризмом - Требования к подбору общего и специального снаряжения для водного туризма, особенности его эксплуатации, методы проведения ремонтных и профилактических работ при занятиях водным туризмом - Основы организации питания, питьевого режима во время прохождения туристских мероприятий, включая особенности организации питания и питьевого режима в водном туризме и непосредственно на маршруте - Технологию сохранности продуктов, составления меню, приготовления пищи, способы очистки и обеззараживания воды при занятиях водным туризмом - Методы и средства определения уровня туристской подготовленности туристов в соответствии с требованиями водного туризма</p>	<p><b>Умеет:</b> - Разрабатывать водные туристские маршруты с учетом физико-географических и социально-культурных характеристик района прохождения маршрута, степени или категории сложности маршрута, потенциально опасных факторов маршрута, индивидуальных особенностей и уровня туристской подготовленности туристов при занятиях водным туризмом - Прогнозировать состояние водной и береговой обстановки на маршруте исходя из анализа метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, уровнем воды, береговой обстановкой при занятиях водным туризмом - Разрабатывать план действий и аварийные выходы с маршрута в аварийных ситуациях и при несчастных случаях в группе при занятиях водным туризмом - Подбирать, анализировать и ремонтировать личное и групповое общее и специальное снаряжение с учетом сложности маршрута при занятиях водным туризмом - Составлять меню и раскладку продуктов, обеспечивать питьевой режим с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительность маршрута при занятиях водным туризмом</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование мест размещения, базовых лагерей и бивуаков, а также мероприятий, направленных на охрану природной среды при занятиях водным туризмом</li> <li>- Подбор и подготовка личного и группового снаряжения при занятиях водным туризмом</li> <li>- Выбор средств сплава исходя из сложности маршрута и уровня технической подготовленности туристов при занятиях водным туризмом</li> <li>- Проверка комплектности и исправности снаряжения перед выходом на маршрут, упаковка, подготовка к транспортировке при занятиях водным туризмом</li> <li>- Планирование организации питьевого режима и питания на маршруте и при транспортных переездах, подготовка кустового оборудования при занятиях водным туризмом</li> <li>- Комплектование аптечки, упаковка, подготовка к транспортировке при занятиях водным туризмом</li> <li>- Планирование транспортного обеспечения маршрута: въезда к началу маршрута, отъезда с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, сопровождение при занятиях водным туризмом</li> <li>- Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи</li> <li>- Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, проведение повторных инструктажей перед прохождением препятствий и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру, содержание и особенности психолого-педагогических, спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий для водного туризма</li> <li>- Принципы и способы охраны природы, минимизации негативного воздействия на окружающую среду при прохождении маршрута, обеспечения пожарной и транспортной безопасности при занятиях водным туризмом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять упаковку и герметизацию продуктов, питьевой воды при занятиях водным туризмом</li> </ul>
---	---	--

<p><b>D/02.5</b> Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом</p>	<p>технически сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях водным туризмом</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и способы руководства туристской группой при занятиях водным туризмом</li> <li>- Динамику вольного потока</li> <li>- Естественные и искусственные препятствия в водном туризме</li> <li>- Основные способы страховки на воде и при пешеходных забросках на маршруте и выходе с маршрута</li> <li>- Технику выполнения основных видов гребков, способы управления средствами сплава</li> <li>- Технику преодоления водных структур и локальных препятствий</li> <li>- Топографно и ориентирование в водном туризме</li> <li>- Организацию привалов, ночлегов и очагов, а также питания в условиях вольного маршрута</li> <li>- Снаряжение для вольного туризма - требования, применение и ремонт</li> <li>- Правила личной гигиены и санитарной безопасности, правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях в пути следования</li> <li>- Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута</li> <li>- Экологию и охрану природы в водном туризме</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать двигательным действиям при занятиях водным туризмом</li> <li>- Обучать гребковой технике: прямой и обратный гребки, дуговые прямой и обратный гребки, одиночные и параллельное притяжение, бесплоторная проводка весла, подруливание - при занятиях водным туризмом</li> <li>- Обучать торможению судна при помощи весел, камней в русле, береговых выступов и структуры потока при занятиях водным туризмом</li> <li>- Организовывать различные виды страховок на воде</li> <li>- Проходить сложные водные структуры (валы, бочки, сляпы) и локальные препятствия (прижимы, камни в русле) на реке при занятиях водным туризмом</li> <li>- Ориентироваться на местности и на воде с использованием счисления пролаженного пути, картографических материалов и компаса, средств навигации, спутниковых навигационных систем, подручных средств и природных признаков</li> <li>- Составлять прогнозы водной обстановки с учетом влияния погодных условий и изменения уровня воды при занятиях водным туризмом</li> <li>- Оценивать сложность препятствий на воде и разрабатывать тактико-технические схемы их преодоления</li> <li>- Проводить работы, связанные с установкой бивуака, готовить пищу,</li> </ul>
--	--	---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководство группой при движении по маршруту при занятиях водным туризмом</li> <li>- Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы при занятиях водным туризмом</li> <li>- Руководство экипажем и управление средством сплава</li> <li>- Оценка водной обстановки и разработка тактических схем движения по маршруту в зависимости от погодных условий и изменения уровня воды</li> <li>- Мониторинг и прогнозирование погодных условий при занятиях водным туризмом</li> <li>- Ориентирование на воде и на местности при занятиях водным туризмом</li> <li>- Обработка водных препятствий при занятиях водным туризмом</li> <li>- Разведка препятствия, выбор линии движения и тактической схемы прохождения препятствия, выбор мест и способов страховки, выбор мест и проведение фотовидеосъемки при занятиях водным туризмом</li> <li>- Прохождение препятствия согласно линии движения, тактической схеме и с организованной страховкой при занятиях водным туризмом</li> <li>- Организация бивуака, питьевого режима и питания туристов при занятиях водным туризмом</li> <li>- Выбор места привала для отдыха и места ночевки, обустройство места ночевки, приготовление пищи, питьевой воды, обеспечение</li> </ul>		<p>очистить и обеззараживать воду для питья в походных условиях при занятиях водным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать снаряжение согласно его назначению при занятиях водным туризмом</li> <li>- Ремонтировать все виды снаряжения, используемого на водных маршрутах</li> </ul>
---	--	---

	<p>выполнения мер по охране природы при занятиях водным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование общего и специального снаряжения в зависимости от его назначения при занятиях водным туризмом</li> <li>- Ремонт снаряжения в случае его повреждения при занятиях водным туризмом</li> <li>- Обслуживание туристов: коммуникация, обучение, оказание помощи, консультирование, инструктирование при занятиях водным туризмом</li> </ul>			
<p><b>D/03.5</b> Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях водным туризмом</li> <li>- Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом</li> <li>- Предопределяемая разработка плана мероприятий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также тактико-технических схем преодоления сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом</li> <li>- Предопределяемая разработка механизма взаимодействия внутри группы, а также группы с руководством организации, предоставляющей услугу, службами спасения при занятиях водным туризмом</li> <li>- Предопределяемая подготовка снаряжения для обеспечения безопасности группы, комплектование</li> </ul>	<p><b>ПК-3</b> Способен проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схемы мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций при занятиях водным туризмом</li> <li>- Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом</li> <li>- Тактические приемы проведения поисково-спасательных работ при занятиях водным туризмом</li> <li>- Технологию разработки плана проведения поисково-спасательных работ и аварийных выходов с маршрута при занятиях водным туризмом</li> <li>- Принципы и способы организации страховки на воде и при пешеходных забросках на маршрут и выходе с маршрута при занятиях водным туризмом</li> <li>- Основные способы транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств и средств спасения</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать комплексы мероприятий по предотвращению несчастных случаев при занятиях водным туризмом</li> <li>- Разрабатывать план действий и аварийные выходы при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастных случаев при занятиях водным туризмом</li> <li>- Выживать в экстремальных природных условиях при занятиях водным туризмом</li> <li>- Проводить поисково-спасательные работы силами группы при занятиях водным туризмом</li> <li>- Взаимодействовать со службами спасения и другими участниками поисково-спасательных работ, в том числе с использованием средств связи (раши, телефоны, спутниковые навигационные системы), при занятиях водным туризмом</li> </ul>

	<p>аптечки при занятиях водным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководство поисково-спасательными работами и выполнение поисково-спасательных работ при занятиях водным туризмом</li> <li>- Проведение спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения при занятиях водным туризмом</li> <li>- Взаимодействие со службами спасения, а также туристскими группами, находящимися в районе маршрута следования</li> <li>- Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях водным туризмом</li> <li>- Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавать различными способами, при занятиях водным туризмом</li> <li>- Эвакуация пострадавшего при занятиях водным туризмом</li> <li>- Оценка водной обстановки на маршруте с учетом влияния погодных условий и изменения уровня воды при занятиях водным туризмом</li> </ul>		<p>- Основы выживания в экстремальных природных условиях при занятиях водным туризмом</p>	<p>- Проводить поиск пострадавшего на воде и на суше при занятиях водным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать первую помощь, в том числе при утолении, при занятиях водным туризмом</li> <li>- Транспортировать пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавать различными способами, при занятиях водным туризмом</li> <li>- Пользоваться навыками бросания спасательного круга и спасательного конца Александра</li> <li>- Составлять прогноз водной обстановки с учетом влияния погодных условий и изменения уровня воды при занятиях водным туризмом</li> </ul>
--	--	--	---	---



В результате освоения программы слушатель должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность инструктора-проводника;
- опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом
- технологию разработки графика движения по маршруту, аварийных выходов с маршрута при занятиях водным туризмом;
- требования к подбору общего и специального снаряжения для водного туризма, особенности его эксплуатации;
- особенности организации питания и питьевого режима в водном туризме и непосредственно на маршруте;
- технологии сохранности продуктов, составления меню, приготовления пищи, способы очистки и обеззараживания воды при занятиях водным туризмом;
- методы и средства определения уровня туристской подготовленности туристов в соответствии с требованиями водного туризма;
- способы охраны природы, минимизации негативного воздействия на окружающую среду при прохождении маршрута;
- естественные и искусственные препятствия в водном туризме;
- способы управления средствами сплава, технику преодоления водных структур и локальных препятствий;
- способы организации страховки на воде и при пешеходных забросках на маршрут и выходе с маршрута;
- топографию и ориентирование в водном туризме
- организацию привалов, ночлегов и очагов, а также питания в условиях водного маршрута;
- снаряжение для водного туризма - требования, применение и ремонт;
- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом;
- приемы проведения поисково-спасательных работ и аварийных выходов с маршрута при занятиях водным туризмом
- способы транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств и средств сплава;
- основы выживания в экстремальных природных условиях.

**Уметь:**

- разрабатывать водные туристские маршруты с учетом физико-географических характеристик района, степени или категории сложности маршрута, потенциально опасных факторов маршрута, индивидуальных особенностей и уровня туристской подготовленности туристов;
- прогнозировать состояние водной и береговой обстановки на маршруте исходя из анализа метеорологических данных и собственных наблюдений;
- разрабатывать план действий и аварийные выходы с маршрута в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;

- обучать гребковой технике и торможению судна при занятиях водным туризмом;
- организовывать различные виды страховок на воде;
- проходить сложные водные структуры и локальные препятствия на реке;
- ориентироваться на местности и на воде с использованием различных средств;
- составлять прогнозы водной обстановки с учетом влияния погодных условий и изменения уровня воды;
- оценивать сложность препятствий на воде и разрабатывать тактико-технические схемы их преодоления;
- проводить работы, связанные с установкой бивуака, готовить пищу, очищать и обеззараживать воду для питья в походных условиях;
- использовать согласно назначению и ремонтировать все виды снаряжения, используемого на водных маршрутах;
- проводить поисково-спасательные работы силами группы;
- взаимодействовать со службами спасения и другими участниками поисково-спасательных работ, в том числе с использованием средств связи;
- оказывать первую помощь, в том числе при утоплении;
- транспортировать пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавь различными способами.

**Иметь практический опыт:**

- выбора района и разработки маршрута, времени прохождения маршрута, составления графика движения по маршруту, разработки запасных вариантов маршрута;
- сбора и анализа информации о маршруте - картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, лоция реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута;
- планирования мест размещения, базовых лагерей и бивуаков;
- подбора личного и группового снаряжения, выбора средств сплава исходя из сложности маршрута и уровня технической подготовленности туристов;
- планирования связи на маршруте; проверки исправности средств связи;
- проведения инструктажа туристов перед выходом на маршрут;
- составления меню и раскладки продуктов с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительности маршрута;
- ориентирования на воде и на местности;
- разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия;
- формирования аптечки первой помощи до начала путешествия.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ВОДНОМУ ТУРИЗМУ»**

«Утверждаю»  
ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,  
профессор С.В. Галицын

«   »                    202    Г.

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем инструктора-проводника	Трудо- емкость в часах всего	Трудоёмкость по видам работ в часах: 72 часа				Форма контроля
			Аудиторные учебные занятия:			самостоятель- ная работа	
			всего	лекции	практичес- кие		
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Текущий контроль
1.1	Изменения в законодательстве Российской Федерации и части правового регулирования деятельности инструкторов-проводников;	2	2				
1.2	Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;	2				2	
1.3	Порядок проведения аттестации инструкторов- проводников и требования к аттестуемым лицам;	4	4	2	2		
1.4	Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации.	2				2	
<b>2.</b>	<b>Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Текущий контроль





4.1	Проведение спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения;	4	4	2	2	2		
4.2	Взаимодействие со службами спасения, а также туристскими группами, находящимися в районе маршрута следования;	4	2		2		2	
4.3	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки;	4	4	2	2			
4.4	Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава;	4	4	2	2			
4.5	Основы выживания в экстремальных природных условиях.	4	2	2	2		2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2		2			Зачет (тестирование)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		

## 2.5 Рабочие программы модулей:

**Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника (10 часов).**

*Тема 1.1 Изменения в законодательстве Российской Федерации в части правового регулирования деятельности инструкторов-проводников (2 часа).*

Уточнение понятийного аппарата. Требование об обязательной аттестации инструкторов-проводников. Расширение перечня полномочий, осуществляемых органами государственной власти РФ в сфере туризма: ведение единого федерального реестра инструкторов-проводников; установление порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников; установление правил оказания услуг инструктором-проводником; установление видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, категорий их сложности, критериев отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности.

*Тема 1.2 Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник» (2 часа).*

Актуализированный профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», утвержденный приказом Минтруда от 24 декабря 2021 г. Общие сведения: наименование и основная цель вида профессиональной деятельности, отнесение к группе занятий и видам экономической деятельности. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт. Характеристика обобщенных трудовых функций. Требования к образованию и обучению. Особые условия допуска к работе. Трудовые действия. Необходимые умения. Необходимые знания.

*Тема 1.3 Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам (4 часа).*

Организации, уполномоченные на проведение аттестации инструкторов-проводников. Требования к соискателям. Аттестационная комиссия. Проведение аттестации. Документы, направляемые соискателем в уполномоченную организацию. Квалификационный экзамен. Присвоение квалификационного разряда. Внесение сведений об инструкторе-проводнике в единый федеральный реестр инструкторов-проводников. Выдача аттестата. Утрата аттестата. Внесение изменений в аттестат. Прекращение действия аттестата.

*Тема 1.4 Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации (2 часа).*

Основные понятия. Информация об услугах. Порядок заключения и существенные условия договора. Порядок исполнения договора. Ответственность инструктора-проводника и туриста (экскурсанта).



**Перечень практических занятий модуля:**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.3	Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам.	2

**Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.2	Изучение требований профессионального стандарта «Инструктор-проводник», вступившего в силу 01 сентября 2022 г., по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях водным туризмом».	2
1.4	Изучение Правил оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2022 г. № 991.	2

**Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:** устный / письменный опрос.

**Примерный перечень вопросов к разделу:**

1. Требование законодательства РФ об обязательной аттестации инструкторов-проводников.
2. Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник». Характеристика обобщенных трудовых функций.
3. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях водным туризмом». Условия допуска к работе.
4. Организации, уполномоченные на проведение аттестации инструкторов-проводников. Аттестационная комиссия.
5. Требования к физическим лицам, претендующее на прохождение аттестации (соискателям). Документы, направляемые соискателем в уполномоченную организацию.
6. Квалификационный экзамен по проверке наличия у соискателей знаний и умений по видам и категориям сложности туристских маршрутов, соответствующих профилю работы инструктора-проводника.
7. Присвоение квалификационного разряда. Внесение сведений об инструкторе-проводнике в единый федеральный реестр инструкторов-проводников.
8. Выдача аттестата. Утрата аттестата. Внесение изменений в аттестат. Прекращение действия аттестата.
9. Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации.
10. Порядок заключения и существенные условия договора об оказании услуг инструктором-проводником. Ответственность сторон.
11. Виды туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, и категории их сложности.

12. Критерии отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов.

**Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:**

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 г., № 132-ФЗ);
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» (20 апреля 2021 г., № 93-ФЗ);
3. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914н);
4. Приказ Федерального агентства по туризму (Ростуризм) «Об утверждении порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников» (15 апреля 2022 г., № 147-Пр-22);
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников» от 1 июня 2022 г. № 1003.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, и категорий их сложности; критериев отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов» (5 апреля 2022 г., № 744-р).

**Модуль 2. Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом (20 часов).**

***Тема 2.1 Сбор и изучение информации о маршруте - картография, физико-географические характеристики, лотия реки (2 часа).***

География, основы гидрологии, метеорологии, климатологии. Физико-географические и социально-культурные характеристики основных районов проведения водных туристско-спортивных мероприятий. Особенности района планируемого маршрута. Сбор и изучение информации о маршруте - картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, лотия реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута.

***Тема 2.2 Определение потенциально опасных факторов маршрута, включая влияние природно-климатических условий (2 часа).***

Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом. Степень или категория сложности маршрута. Потенциально опасные факторы маршрута.



Влияние природно-климатических условий. Прогноз состояния водной и береговой обстановки на маршруте исходя из анализа метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, уровнем воды, береговой обстановкой. Обеспечение пожарной и транспортной безопасности при занятиях водным туризмом, минимизация негативного воздействия на окружающую среду при прохождении маршрута.

***Тема 2.3 Разработка маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута (4 часа).***

Технология разработки графика движения по маршруту. Выбор района и разработка маршрута, времени прохождения маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута. Предварительная разработка тактико-технических схем преодоления водных препятствий и сложных участков маршрута. Планирование транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение. Планирование мест размещения, базовых лагерей и бивуаков.

***Тема 2.4 Разработка плана аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации (4 часа).***

Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом. Предварительная разработка плана действий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации и при несчастных случаях в группе. Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения до начала путешествия при занятиях водным туризмом.

***Тема 2.5 Подбор и подготовка личного и группового снаряжения, выбор средств сплава, комплектование аптечки (4 часа).***

Подбор и подготовка личного и группового снаряжения при занятиях водным туризмом. Выбор средств сплава исходя из сложности маршрута и уровня технической подготовленности туристов. Проверка комплектности и исправности снаряжения перед выходом на маршрут, упаковка, подготовка к транспортировке. Комплектование аптечки, упаковка, подготовка к транспортировке. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи.

***Тема 2.6 Планирование организации питьевого режима и питания на маршруте и при транспортных переездах (2 часа).***

Основы организации питания, питьевого режима во время прохождения туристских мероприятий, включая особенности организации питания и питьевого режима в водном туризме и непосредственно на маршруте. Технологии сохранности продуктов, составления меню, приготовления пищи, способы очистки и обеззараживания воды. Составление меню и раскладки продуктов. Планирование организации питьевого режима и питания на маршруте и при транспортных переездах, с учетом количества и предпочтений



туристов, продолжительности маршрута. Упаковка и герметизация продуктов, питьевой воды. Подготовка кострового оборудования.

**Тема 2.7 Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, перед прохождением сложных участков (2 часа).**

Индивидуальные особенности и уровень туристской подготовленности туристов. Комплектование туристской группы исходя из сложности маршрута. Знакомство с группой, подготовка к прохождению маршрута, разбивка по экипажам. Особенности психолого-педагогических, спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий для водного туризма. Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, проведение повторных инструктажей перед прохождением препятствий и технически сложных участков маршрута.

#### **Перечень практических занятий модуля:**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.3	Составление графика движения по маршруту.	2
2.4	Разработка плана действий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	2
2.5	Выбор средств сплава исходя из сложности маршрута и уровня технической подготовленности туристов.	2

#### **Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.1	Сбор и изучение информации о маршруте - картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, лоция реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута.	2
2.7	Составление инструкции для проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.	2

**Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:** устный / письменный опрос.

#### **Примерный перечень вопросов к разделу:**

1. Физико-географические характеристики основных районов проведения водных туристско-спортивных мероприятий.
2. Социально-культурные особенности района планируемого маршрута.
3. Сбор и изучение информации о маршруте - картография, лоция реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута.
4. Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом.
5. Потенциально опасные факторы водного маршрута.
6. Прогноз состояния водной и береговой обстановки на маршруте исходя из анализа метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, уровнем воды, береговой обстановкой.

7. Обеспечение пожарной и транспортной безопасности при занятиях водным туризмом.
8. Минимизация негативного воздействия на окружающую среду при прохождении водного маршрута.
9. Технология разработки графика движения по водному маршруту.
10. Разработка запасных вариантов водного маршрута.
11. Предварительная разработка тактико-технических схем преодоления водных препятствий и сложных участков маршрута.
12. Планирование транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение.
13. Планирование мест размещения, базовых лагерей и бивуаков при занятиях водным туризмом.
14. Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом.
15. Предварительная разработка плана действий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации и при несчастных случаях в группе.
16. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения при занятиях водным туризмом.
17. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения при занятиях водным туризмом.
18. Выбор средств сплава исходя из сложности маршрута и уровня технической подготовленности туристов.
19. Проверка комплектности и исправности снаряжения перед выходом на маршрут, упаковка, подготовка к транспортировке.
20. Комплектование аптечки, упаковка, подготовка к транспортировке.
21. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи.
22. Особенности организации питания и питьевого режима в водном туризме и непосредственно на маршруте.
23. Технологии сохранности продуктов, составления меню, приготовления пищи, способы очистки и обеззараживания воды.
24. Составление меню и раскладки продуктов.
25. Планирование организации питьевого режима и питания на маршруте и при транспортных переездах, с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительности маршрута.
26. Упаковка и герметизация продуктов, питьевой воды.
27. Подготовка кострового оборудования.
28. Индивидуальные особенности и уровень туристской подготовленности туристов.
29. Комплектование туристской группы исходя из сложности маршрута.
30. Знакомство с группой, подготовка к прохождению маршрута, разбивка по экипажам.



31. Особенности психолого-педагогических, спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий для водного туризма.

32. Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, проведение повторных инструктажей перед прохождением препятствий и технически сложных участков маршрута.

**Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:**

*а) перечень литературы:*

1. Веткин, В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности / В. А. Веткин. – М. : Советский спорт, 2014. – 208 с.

2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЦДОТК, 2008. – 600 с.

3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

4. Новиков, В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : учебное пособие / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 177 с.

5. Рубис, Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Рубис. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

6. Теория и методика спортивного туризма : учеб. / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.

*б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

**Модуль 3. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом (20 часов).**

***Тема 3.1 Техническая подготовка туристов, основные технические приемы управления судном, прохождение препятствий (4 часа).***

Техническая подготовка туристов. Отработка основных технических приемов управления судном. Техника выполнения основных видов гребков, способы управления средствами сплава. Обучение гребковой технике: прямой и обратный гребки, дуговые прямой и обратный гребки, одиночное и параллельное притяжение, безпорная проводка весла, подруливание. Техника преодоления водных структур (валы, бочки, сливы) и локальных препятствий (прижимы, камни в русле). Обучение торможению судна при помощи весел, камней в русле, береговых выступов и структуры потока. Основные способы страховки на воде и при пешеходных забросках на маршруте и выходе с маршрута.



***Тема 3.2 Руководство группой при движении по маршруту, руководство экипажем и управление средством сплава, синхронизация гребли (4 часа).***

Принципы и способы руководства туристской группой при занятиях водным туризмом. Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы. Руководство экипажем и управление выбранными для прохождения средствами сплава: байдарками, катамаранами, рафтами. Синхронизация гребли, команды и их применение при прохождении препятствий. Использование особенностей водного потока при управлении судном, отчаливании и причаливании на различных участках реки. Управление судном в препятствиях с вертикальными и горизонтальными циркуляциями, пульсациями потока, сбоями струй, валами и другими неупорядоченными течениями.

***Тема 3.3 Обслуживание туристов: коммуникация, оказание помощи, консультирование, инструктирование (4 часа).***

Сопровождение туристов при транспортных переездах и при движении по маршруту. Проведение инструктажа по правилам безопасности при движении по маршруту, при прохождении сложных участков и водных препятствий, правилам поведения на воде и суше. Инструктирование туристов по основным способам страховки: самостраховка, постановка судна на киль, взаимостраховка, страховка с берега, страховка с воды, комбинация страховок. Обслуживание туристов: коммуникация, оказание помощи, консультирование, инструктирование.

***Тема 3.4 Ориентирование на воде и на местности, оценка водной обстановки (4 часа).***

Оценка водной обстановки и разработка тактических схем движения по маршруту в зависимости от погодных условий и изменения уровня воды. Мониторинг и прогнозирование погодных условий. Топография и ориентирование в водном туризме. Ориентирование на воде и на местности с использованием счисления пройденного пути, картографических материалов и компаса, средств навигации, спутниковых навигационных систем, подручных средств и природных признаков. Разведка препятствия, выбор линии движения и тактической схемы прохождения препятствия, выбор мест и способов страховки, выбор мест и проведение фотовидеосъемки при занятиях водным туризмом.

***Тема 3.5 Организация бивуака, питьевого режима и питания туристов (4 часа).***

Организация бивуака, питьевого режима и питания туристов при занятиях водным туризмом. Организация привалов, ночлегов и очагов, а также питания в условиях водного маршрута. Выбор места привала для отдыха и места ночевки. Работы, связанные с установкой бивуака. Приготовление пищи, очистка и обеззараживание воды для питья в походных условиях. Обеспечение выполнения мер по охране природы. Ремонт снаряжения в случае его повреждения.

**Перечень практических занятий модуля:**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.1	Техника выполнения основных видов гребков, способы управления средствами сплава.	2
3.2	Управление выбранными для прохождения средствами сплава: байдарками, катамаранами, рафтами.	2
3.3	Инструктирование туристов по основным способам страховки.	2
3.4	Ориентирование на воде и на местности с использованием средств навигации, спутниковых навигационных систем.	2

**Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Основные способы страховки на воде и при пешеходных забросках на маршруте и выходе с маршрута.	2
3.2	Использование особенностей водного потока при управлении судном, отчаливании и причаливании на различных участках реки.	2

**Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:** устный / письменный опрос.

**Примерный перечень вопросов к разделу:**

1. Техническая подготовка туристов. Отработка основных технических приемов управления судном.
2. Обучение гребковой технике: прямой и обратный гребки, дуговые прямой и обратный гребки, одиночное и параллельное притяжение, безпорная проводка весла, подруливание.
3. Техника преодоления водных структур (валы, бочки, сливы) и локальных препятствий (прижимы, камни в русле).
4. Обучение торможению судна при помощи весел, камней в русле, береговых выступов и структуры потока.
5. Основные способы страховки на воде и при пешеходных забросках на маршруте и выходе с маршрута.
6. Принципы и способы руководства туристской группой при занятиях водным туризмом.
7. Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы.
8. Руководство экипажем и управление выбранными для прохождения средствами сплава: байдарками, катамаранами, рафтами.
9. Синхронизация гребли, команды и их применение при прохождении препятствий.
10. Использование особенностей водного потока при управлении судном, отчаливании и причаливании на различных участках реки.
11. Управление судном в препятствиях с вертикальными и горизонтальными циркуляциями, пульсациями потока, сбоями струй, валами и другими неупорядоченными течениями.
12. Сопровождение туристов при транспортных переездах и при движении



по маршруту.

13. Проведение инструктажа по правилам безопасности при движении по маршруту, при прохождении сложных участков и водных препятствий, правилам поведения на воде и суше.

14. Инструктирование туристов по основным способам страховки: самостраховка, постановка судна на киль, взаимостраховка, страховка с берега, страховка с воды, комбинация страховок.

15. Обслуживание туристов: коммуникация, оказание помощи, консультирование, инструктирование.

16. Оценка водной обстановки и разработка тактических схем движения по маршруту в зависимости от погодных условий и изменения уровня воды.

17. Ориентирование на воде и на местности с использованием счисления пройденного пути, картографических материалов и компаса, средств навигации, спутниковых навигационных систем, подручных средств и природных признаков.

18. Разведка препятствия, выбор линии движения и тактической схемы прохождения препятствия, выбор мест и способов страховки, выбор мест и проведение фотовидеосъемки при занятиях водным туризмом.

19. Организация бивуака, питьевого режима и питания туристов при занятиях водным туризмом.

20. Организация привалов, ночлегов и очагов, а также питания в условиях водного маршрута.

21. Выбор места привала для отдыха и места ночевки. Работы, связанные с установкой бивуака.

22. Приготовление пищи, очистка и обеззараживание воды для питья в походных условиях.

23. Обеспечение выполнения мер по охране природы при занятиях водным туризмом.

24. Ремонт снаряжения в случае его повреждения при занятиях водным туризмом.

**Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:**

***а) перечень литературы:***

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.

2. Веткин, В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности / В. А. Веткин. - М. : Советский спорт, 2014. - 208 с.

3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

4. Новиков, В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : учебное пособие / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 177 с.



5. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.

6. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. - М. : Академия, 2008. – 288 с.

***б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

**Модуль 4. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом (20 часов).**

***Тема 4.1 Проведение спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения (4 часа).***

Схемы мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом. Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев. Проведение спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения при занятиях водным туризмом. Технология поиска пострадавшего на воде и на суше. Тактические приемы проведения поисково-спасательных работ при занятиях водным туризмом. Руководство поисково-спасательными работами.

***Тема 4.2 Взаимодействие со службами спасения, а также туристскими группами, находящимися в районе маршрута следования (4 часа).***

Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях водным туризмом. Предварительная разработка механизма взаимодействия внутри группы, а также группы с руководством организации, предоставляющей услугу, службами спасения. Взаимодействие со службами спасения, а также туристскими группами, находящимися в районе маршрута следования, в том числе с использованием средств связи (рации, телефоны, спутниковые навигационные системы), при занятиях водным туризмом.

***Тема 4.3 Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки (4 часа).***

Оказание первой помощи пострадавшему, в том числе при утоплении, при занятиях водным туризмом. Пользование навыками бросания спасательного круга и спасательного конца Александрова. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение). Оказание психологической поддержки пострадавшему. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

**Тема 4.4 Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава (4 часа).**

Основные способы транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств и средств сплава. Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавь различными способами. Эвакуация пострадавшего при занятиях водным туризмом.

**Тема 4.5 Основы выживания в экстремальных природных условиях (4 часа).**

Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия. Факторы выживания человека в дикой природе. Выживание в экстремальных природных условиях при занятиях водным туризмом. Сооружение временного укрытия. Способы добывания, сохранения огня и разведения костра. Обеспечение водой, поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия.

**Перечень практических занятий модуля:**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Технология поиска пострадавшего на воде и на суше.	2
4.2	Использование средств связи (рации, телефоны, спутниковые навигационные системы) при занятиях водным туризмом.	2
4.3	Навыки бросания спасательного круга и спасательного конца Александра.	2
4.4	Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавь.	2

**Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев.	2
4.5	Основные способы организации аварийных бивуаков.	2

**Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:** устный / письменный опрос.

**Примерный перечень вопросов к разделу:**

1. Схемы мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом.
2. Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев.
3. Проведение спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения при занятиях водным туризмом.
4. Технология поиска пострадавшего на воде и на суше.
5. Тактические приемы проведения поисково-спасательных работ при занятиях водным туризмом.
6. Руководство поисково-спасательными работами.



7. Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях водным туризмом.

8. Предварительная разработка механизма взаимодействия внутри группы, а также группы с руководством организации, предоставляющей услугу, службами спасения.

9. Взаимодействие со службами спасения, а также туристскими группами, находящимися в районе маршрута следования, в том числе с использованием средств связи (рации, телефоны, спутниковые навигационные системы).

10. Оказание первой помощи пострадавшему, в том числе при утоплении, при занятиях водным туризмом.

11. Навыки бросания спасательного круга и спасательного конца Александра.

12. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).

13. Оказание психологической поддержки пострадавшему.

14. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

15. Основные способы транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств и средств сплава.

16. Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавь различными способами.

17. Эвакуация пострадавшего при занятиях водным туризмом.

18. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия.

19. Факторы выживания человека в дикой природе.

20. Выживание в экстремальных природных условиях при занятиях водным туризмом.

21. Сооружение временного укрытия в экстремальной ситуации.

22. Способы добывания, сохранения огня и разведения костра в аварийной ситуации.

23. Обеспечение водой, поиск и приготовление пищи в экстремальных природных условиях.

24. Сигналы бедствия в аварийной ситуации.

### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:**

#### ***а) перечень литературы:***

1. Веткин, В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности / В. А. Веткин. – М. : Советский спорт, 2014. – 208 с.

2. Завгородуько, В.Н. Выжить в тайге обязан-2 / В. Н. Завгородуько ; В.Н.Завгородуько. - Изд. 2-е,доп. - Хабаровск : Приамурское геогр. о-во. Гл.упр.по делам ГО и чрезвычайным ситуациям Хаб. края, 2006. – 192 с.

3. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе :



учеб. пособие / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. - М. : Академия, 2004. – 304 с.

4. Новиков, В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : учебное пособие / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 177 с.

5. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.

6. Фефилова, Л. К. Как выжить в экстремальной ситуации : это должен знать и уметь каждый : [учебное пособие] / Л. К. Фефилова. - М. : Миклош, 2011. - 123 с.

***б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. [http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/Poiskovo\\_spatelnaja\\_sluzhba](http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/Poiskovo_spatelnaja_sluzhba) -  
Поисково-спасательная служба МЧС России

2. <http://fareast.mchs.ru> - Дальневосточный региональный центр МЧС России

3. <http://www.secur.ru> - Российский портал по безопасности

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

В процессе обучения текущий контроль знаний по основным модулям программы проводится на практических занятиях и включает устный и письменный опрос.

Важное место при освоении данной программы отводится самостоятельной работе слушателей.

Итоговый контроль в рамках курса осуществляется в форме **зачета (тестирования)**, включающего 60 вопросов. Его целью является проверка знаний, полученных слушателями при освоении программы на лекциях, практических занятиях и во время самостоятельной работы. Тестовое задание считается выполненным успешно, если слушатель ответил правильно не менее чем на 70% вопросов.

#### **Контрольный тест для оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

1. Суть туризма состоит:
  - а) в перемещениях человека (группы людей) в пространстве из места постоянного проживания в другие места**
  - б) в посещении мест проживания родственников и знакомых
  - в) в получении новых знаний, умений и навыков
  - г) в преодолении искусственных и естественных препятствий
2. Спортивно-оздоровительный туризм подразделяется на:
  - а) спортивный и оздоровительный
  - б) активный и пассивный
  - в) физкультурно-оздоровительный и спортивный**
  - г) оздоровительный и рекреационный
3. Как называется тип физкультурно-оздоровительного туризма, имеющий целью восстановление физических и психических сил человека средствами туризма?
  - а) рекреационный**
  - б) реабилитационный
  - в) адаптивный
  - г) экологический
4. Приключенческий туризм – это путешествие с целью:
  - а) взаимодействия с окружающей средой, местным населением и индустрией туризма в части охраны природы и культурно-исторического наследия



- б) пройти трудный маршрут с возможными неожиданностями, удовлетворить страсть к приключениям, реализовать себя как сильную личность**
- в) лечения определенных заболеваний средствами туризма
- г) совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков
5. В зависимости от технической трудности препятствий (локальных и протяженных), а также других факторов природной среды туристские маршруты классифицируются как:
- а) ближние и дальние
- б) некатегорийные (степенные) и категорийные**
- в) неклассифицированные и классифицированные
- г) коммерческие и самодеятельные
6. Основными показателями, определяющими категорию сложности маршрута, являются:
- а) локальные препятствия (перевалы, вершины, пороги и др.)
- б) протяженные препятствия (траверсы, пещеры, каскады порогов, каньоны)
- в) факторы, характерные для отдельных дисциплин (район, суммарный перепад высот, автономность)
- г) всё вышеперечисленное**
7. Как называется формирование целенаправленных индивидуальных или групповых действий туристов, позволяющих оптимизировать решение различных туристских задач?
- а) техническая подготовка
- б) тактическая подготовка**
- в) организационная подготовка
- г) топографическая подготовка
8. Что такое техника туризма?
- а) одно или несколько взаимосвязанных действий с использованием или без использования технических средств
- б) личное или групповое туристское снаряжение специального технического назначения
- в) совокупность технических приёмов и технических средств, используемых для решения туристских задач**
- г) выбор средств и способы их использования при реализации индивидуальных и командных возможностей туристов для достижения поставленной цели
9. Как называется процесс обеспечения безопасности при преодолении опасных участков маршрута?
- а) техника страховки**
- б) техника бивачных работ
- в) техника спасательных работ
- г) техника преодоления естественных препятствий

10. Как называется техника страховки без средств страховки?
- а) массовая (групповая)
  - б) взаимная
  - в) самостраховка
  - г) **гимнастическая**
11. Для каких целей используют небольшие костры, часто в форме колодца?
- а) для согревания людей
  - б) для сушки одежды
  - в) для подачи сигнала
  - г) **для приготовления пищи**
12. Какой способ транспортировки пострадавших не применяется в туризме?
- а) на бухте веревки
  - б) на волокушах
  - в) **на бревне**
  - г) в рюкзаке
13. Как называется угол между направлением на север и направлением на заданный объект, отсчитываемый по часовой стрелке компаса?
- а) **азимут**
  - б) ориентир
  - в) склонение
  - г) горизонталь
14. Организация туристского маршрута начинается с:
- а) **определения цели, задач, способов достижения цели и решения задач**
  - б) определения состава группы и распределение обязанностей
  - в) выбора района и сроков проведения похода
  - г) разработки основного маршрута группы
15. Какие варианты маршрута похода планируются на случай ухудшения походных условий, повышения уровня опасности прохождения перевалов основного маршрута и по другим мотивам, не связанным с чрезвычайными обстоятельствами?
- а) аварийные
  - б) **запасные**
  - в) кольцевые
  - г) радиальные
16. Каким должен быть желательный вес рюкзака для мужчин при оптимальном варианте материально-технического обеспечения в сочетании с хорошим планированием маршрута?
- а) не более 15 кг или 30% от веса туриста
  - б) не более 20 кг или 35% от веса туриста
  - в) **не более 25 кг или 40% от веса туриста**
  - г) не более 30 кг или 45% от веса туриста



17. Как называется туристское снаряжение, включающее палатки, посуду для варки еды, топоры, пилы, маршрутные материалы, байдарки и другие предметы коллективного пользования?

- а) личное
- б) групповое**
- в) общее
- г) специальное

18. Современные туристские палатки делятся на две основополагающие группы:

- а) односкатные и двухскатные
- б) одноместные и двухместные
- в) однодверные и двухдверные
- г) однослойные и двухслойные**

19. Содержание в пище каких компонентов рекомендуется повышать, если поход проходит в холодных климатических условиях?

- а) белков
- б) жиров**
- в) углеводов
- г) минералов

20. Что такое раскладка продуктов:

- а) сортировка продуктов питания по рюкзакам на каждый день
- б) количество и ассортимент продуктов на каждый день
- в) количество продуктов на сутки
- г) количество продуктов на 1 человека на каждый день**

21. Какие опасности (факторы) относятся к объективным причинам возникновения аварийных и экстремальных ситуаций на маршрутах?

- а) возникающие по вине руководителя группы
- б) возникающие по вине участников похода
- в) природные факторы и несчастные случаи в походе**
- г) всё вышеперечисленное

22. Какие организации занимаются оказанием помощи в подготовке похода и контролем его проведения?

- а) МКК и ПСС**
- б) МВД и МЧС
- в) ФСТ и ГИБДД
- г) МИД и Ростуризм

23. Несчастный случай в туризме – это:

- а) опасная ситуация, которая не причинила вреда здоровью туристов;
- б) непреднамеренная травма или смерть человека, происшедшие в результате неожиданного травмирующего воздействия в условиях активного туристского путешествия;**
- в) предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование;

- г) природное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни или здоровью людей.
24. Как по-другому называют несчастный случай в туризме?
- а) туристская авария;**
  - б) стихийное бедствие;
  - в) туристская катастрофа;
  - г) чрезвычайная ситуация.
25. Субъективные причины несчастных случаев в туризме связаны с:
- а) с проявлениями стихийных сил природы;
  - б) со скрытыми дефектами в снаряжении;
  - в) с ошибками и нарушениями, допущенными пострадавшим;**
  - г) с климатическими факторами.
26. С чем связаны объективные причины несчастных случаев в туризме?
- а) с проявлениями стихийных сил природы, скрытыми дефектами в снаряжении;**
  - б) с недостаточной физической и технической подготовкой людей;
  - в) с неправильным поведением туристов на маршруте;
  - г) с морально-психологическим климатом в туристской группе.
27. На маршруты какой категории сложности приходится самый большой процент тяжелого травматизма?
- а) ниже 1 к.с.;**
  - б) 1 к.с.;
  - в) 3 к.с.;
  - г) 6 к.с.
28. Самой частой причиной несчастных случаев на спортивных (категорированных и самодеятельных) маршрутах является:
- а) травма на элементах горного рельефа;
  - б) гибель на воде;**
  - в) переохлаждение;
  - г) гибель в лавине.
29. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 января 1998 г. № 83 необходимую помощь туристам, терпящим бедствие в пределах территории Российской Федерации, осуществляют:
- а) региональные федерации спортивного туризма;
  - б) специализированные службы МВД России;
  - в) специализированные службы МЧС России;**
  - г) маршрутно-квалификационные комиссии.
30. Ключевую роль в проведении поисково-спасательных работ на туристских маршрутах играют:
- а) поисково-спасательные формирования;**
  - б) аварийно-спасательные формирования;
  - в) пожарно-спасательные формирования;
  - г) формирования ГИМС.



31. Неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения – это:

- а) стихийное бедствие;
- б) чрезвычайная ситуация природного характера;**
- в) чрезвычайная ситуация экологического характера;
- г) опасное гидрометеорологическое явление.

32. Время безопасного пребывания человека в воде 0-10°C составляет:

- а) 7-9 часов;
- б) 3,5-4,5 часа;
- в) 20-40 минут;**
- г) 3-8 минут.

33. Как называется тяжелое болезненное состояние организма, наступающее в результате перегрева головы прямыми солнечными лучами?

- а) тепловой удар;
- б) солнечный удар;**
- в) термический ожог;
- г) солнечный ожог.

34. Задачи, стоящие перед спасателями при проведении поиска пострадавших:

- а) определить и обозначить места нахождения пострадавших и по возможности установить с ними связь;
- б) уточнить функциональное состояние пострадавших и объем необходимой помощи;
- в) выявить наличие и опасность воздействия на людей вторичных поражающих факторов;
- г) все вышеперечисленное.**

35. Какой вид поиска применяется в природной среде, когда пострадавшие не могут самостоятельно двигаться, подавать звуковые или другие сигналы, и основан на пешем прохождении и внимательном осмотре обследуемой территории?

- а) прочесывание местности;**
- б) визуальный;
- в) поиск с использованием специальных приборов;
- г) звуковой.

36. Как называется поиск пострадавших с использованием служебных собак?

- а) зоологический;
- б) кинологический;**
- в) фелинологический;
- г) поиск по следам.

37. Какого способа транспортировки пострадавших не существует?

- а) на бухте веревки;

- б) на шесте;
- в) на кресте;**
- г) в рюкзаке.

38. Обездвиживание поврежденной области или части тела пострадавшего на время его транспортировки называется:

- а) мобилизация;
- б) демобилизация;
- в) иммобилизация;**
- г) фиксация.

39. При проведении поисково-спасательных работ сигнал, подаваемый зеленой ракетой, означает:

- а) «требуется помощь»;
- б) «требуется подкрепление»;
- в) «помощь идет»;
- г) «отбой».**

40. К специальным спасательным средствам для оказания помощи утопающим относится:

- а) спасательный конец Александра;**
- б) спасательный трос Адрианова;
- в) шары Александра;
- г) спасательный лить Алексева.

41. Одним из способов указания направления и силы ветра при поисково-спасательных работах с использованием вертолета является:

- а) сигнальная ракета;
- б) дымовая шашка;**
- в) сигнальное зеркало;
- г) звуковой сигнал.

42. Причины объективного и субъективного характера, обуславливающие исход вынужденного автономного существования в природной среде в экстремальной ситуации, называются:

- а) факторы выживания;**
- б) стимулы выживания;
- в) мотивы выживания;
- г) риск-факторы.

43. Как называется стрессор выживания - состояние организма, возникающее после длительного физического или психического напряжения?

- а) боль;
- б) голод;
- в) переутомление;**
- г) страх.

44. В первые минуты туристской аварии, когда непосредственная угроза для жизни людей миновала, первоочередным действием является:

- а) строительство простейшего убежища;



- б) оказание первой помощи всем нуждающимся;
  - в) осмотр и оправка одежды;
  - г) сбор потерянного снаряжения.
45. В экстремальной ситуации решение об уходе группы с места происшествия принимают, если нет связи и помощи в течение:
- а) 12 часов;
  - б) 24 часов;
  - в) 2 суток;
  - г) **3 суток.**
46. Решение оставаться на месте происшествия принимается, если:
- а) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм или заболеваний;
  - б) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
  - в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
  - г) **имеет место все вышеперечисленное.**
47. Решение об уходе с места происшествия принимают в тех случаях, когда:
- а) нет уверенности, что о происшествии знают в точке выхода (вылета) группы;
  - б) точно известно местонахождение ближайшего населенного пункта, расстояние до него невелико и состояние здоровья людей позволяет его преодолеть;
  - в) возникла непосредственная угроза жизни: лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение и т.п.;
  - г) **имеет место все вышеперечисленное.**
48. Помощь, оказываемая гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, до оказания медицинской помощи:
- а) скорая помощь;
  - б) оперативная помощь;
  - в) **первая помощь;**
  - г) экстренная помощь.
49. При каком кровотечении накладывается кровоостанавливающий жгут?
- а) **артериальном;**
  - б) венозном;
  - в) капиллярном;
  - г) смешанном.
50. Как называется комплекс неотложных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти.
- а) прекардиальный удар;
  - б) непрямой массаж сердца;

- в) искусственная вентиляция лёгких;  
г) **сердечно-легочная реанимация.**
51. С какого возраста можно принимать участие в водных походах?  
а) с 14 лет;  
б) с 13 лет;  
в) **с 12 лет;**  
г) с 11 лет.
52. Где, на ваш взгляд, лучше отрабатывать приемы гребли начинающему воднику?  
а) **в бассейне;**  
б) **на озере;**  
в) на порожистой реке;  
г) на суше.
53. Посадка в байдарку осуществляется:  
а) **с борта;**  
б) с носа;  
в) с кормы.
54. Груз в байдарку укладывается:  
а) равномерно;  
б) равномерно с дифферентом на нос;  
в) **равномерно с дифферентом на корму;**  
г) главное, чтобы все влезло.
55. Юбка – это:  
а) часть байдарки;  
б) **элемент экипировки гребца.**
56. Если при высадке на берег одного из членов экипажа байдарка перевернулась, лучше:  
а) вытаскивать все на берег, затем отливать воду;  
б) срочно перевернуть байдарку обратно, пока не набралось много воды;  
в) **сначала отлить из байдарки воду, приподнимая поочередно нос и корму, затем, перевернув, вынести байдарку на берег;**  
г) поймать сначала все вещи, вывалившиеся из байдарки, весла, и только потом выносить байдарку на берег;  
д) броситься на помощь своему товарищу, люди важнее.
57. При прохождении участков рек, где могут встречаться камни, нужно:  
а) **стараться идти по струе;**  
б) **отталкиваться от камней веслом;**  
в) расклинивать весло между камнями, так рычаг лучше;  
г) хвататься за ветки, берег, бревна, чтобы сбавить скорость;  
д) впредисидящему внимательно смотреть за камнями и подавать команды: «камень справа» или «камень слева»;  
е) **предупреждать экипажи, которые идут следом о подводных камнях;**





- ж) если байдарка села на камень носом, постараться отгрести назад, чтобы слезть с камня;
- з) обносить их по берегу.
58. При ветре открытые участки нужно проходить:
- а) боком к волне;
- б) носом к волне.**
59. На каком расстоянии при прохождении рек должны находиться экипажи друг от друга?
- а) чтобы слышны были голоса;
- б) чтобы был виден предыдущий экипаж;
- в) и то, и другое.**
60. Байдарка повернет вправо, если:
- а) грести левым веслом;
- б) грести правым веслом;
- в) первый номер гребет вперед, второй табанит правым;**
- г) оба табанят правым веслом;
- д) оба табанят левым веслом.


#### 4. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ И ПРОЦЕДУРЕ ЕЕ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Инструктор-проводник» по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях водным туризмом» и согласована с представителями работодателей.

Ответственные за разработку программы:

Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
Бакшина Антонина Ивановна	к.п.н., профессор	Профессор кафедры менеджмента, экономики и права	
Элов Евгений Константинович	-	Доцент кафедры менеджмента, экономики и права	

Представитель работодателей:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Принятое решение	Подпись
Тарасов Александр Сергеевич	Руководитель АНО "Центр Дальневосточного туризма"	Содержание дополнительной образовательной программы повышения квалификации может обеспечить достижение слушателями уровня квалификации (компетентности), необходимой современному кадровому работнику сферы деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	



## Приложение 1.

**Перечень специализированного оборудования и снаряжения,  
необходимых для реализации дополнительной профессиональной  
программы (программы повышения квалификации) «Инструктор-  
проводник по водному туризму»**

№ п/п	Наименование группового оборудования и снаряжения	Количество оборудования (шт.)
1.	Средство связи (рация или другое)	3
2.	Верёвка d 9-10 мм x 25-30 м	1
3.	Верёвка d 9-10 мм x 50 м	1
4.	Страховочная верёвка d 8 мм x 20 м с карабином, на средство сплава	2
5.	Репшнур d 6-7 мм x 5 м	2
6.	Медицинская аптечка, комплект	1
7.	Ремонтный набор, комплект	1
8.	Карабин альпинистский	4
9.	Транспортный мешок для транспортировки снаряжения и иных грузов	2
10.	Средство сплава (каяк, байдарка, катамаран, рафт, плот или другое надувное судно)	по 1
11.	Весло	6