


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

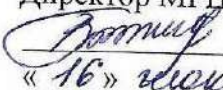
СОГЛАСОВАНО

Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса,

к.п.н., доцент

 О.А. Клестова
« 16 » июня 2021 г.

Директор МРЦПК и ППК, доцент

 В.Я. Ботнер
« 16 » июля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор, д.п.н., профессор
С.Г. Сериков

« 02 » июля 2021 г.

(протокол №13 заседания ученого
совета от 02 июля 2021 г.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ХОККЕЯ

Челябинск
2021 г.

1 Общая характеристика программы

Актуальность программы «Теория и методика хоккея»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика хоккея», реализуемая в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» по профилю основной образовательной программы 49.03.01 «Физическая культура» (далее – ДПП III), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий, форм аттестации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, разработанных с учетом ФГОС ВО, требований рынка труда и соответствующего профессионального стандарта).

ДПП III регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя:

- общие положения (нормативные документы, общую характеристику, требования к слушателю);
- характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности слушателя);
- компетенции слушателя, формируемые в результате освоения ДПП III;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП III (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин);
- фактическое ресурсное обеспечение ДПП III;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ДПП III (фонды оценочных знаний, требования к итоговой аттестации слушателя).

1.1 Нормативно-правовая база разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика хоккея» составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952 н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культу-

ры».

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

- формирование у слушателей профессиональных компетенций (на основе ФГОС ВО и профессионального стандарта), необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, развитие навыков их реализации в спортивной деятельности хоккеистов различных возрастных групп и квалификации;
- приобретение новой квалификации в сфере физической культуры и спорта.

Задачи ДПП ПП:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки тренеров и специалистов по хоккею;
- проведение научных и прикладных исследований в области подготовки хоккеистов;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в сфере спорта высших достижений, передовом отечественном и зарубежном опыте работы со спортсменами.

1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Слушатель, прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки может осуществлять профессиональную деятельность в сфере физического воспитания, физической культуры и массового спорта, в спортивной подготовке.

Областями профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки являются:

- детско-юношеский спорт (технологии спортивной тренировки в детско-юношеском хоккее, система многолетней подготовки в СШОР, ДЮСШ, возрастные особенности хоккеистов различных возрастных групп, управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов);
- спорт высших достижений (технологии спортивной тренировки в спорте высших достижений, построение подготовки хоккеистов, управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов, деятельностью спортивных команд, прогнозирование и моделирование спортивных достижений в хоккее, особенности питания, восстановления, методы психорегуляции спортсменов);
- профессиональный спорт (технологии спортивной тренировки в профессиональном спорте, построение подготовки профессиональных клубов и сборных команд, управление тренировочной и соревновательной деятельностью профессиональных и сборных команд, прогнозирование и моделирование спортивных достижений в хоккее, организационно-правовые аспекты работы профессиональных клубов, особенности питания, восстановления, методы психорегуляции профессиональных спортсменов);
- тренерское мастерство.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- профессиональная деятельность тренеров различных групп спортивной подготовки хоккеистов, направленная на формирование личности, приобщение её к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта; воспитание физических качеств; освоение, закрепление и совершенствование технических и тактических действий хоккеистов; регуляцию психических состояний в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; повышение функциональных

возможностей спортсменов; проведение восстановительных мероприятий и контроля за здоровьем спортсменов;

– система управления тренировочной и соревновательной деятельностью хоккеистов;

– система обеспечения подготовки хоккеистов различных возрастных групп;

– хоккеисты различных групп спортивной подготовки и уровня подготовленности.

В соответствии с профессиональной деятельностью тренера, на который ориентирована ДПП ПП, слушатель должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

– осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

– подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

– осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

– обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

– осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

– организовывать работу малых коллективов исполнителей;

– соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

– выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

– использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Слушатель, освоивший ДПП ПП, должен быть готов к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Деятельность по подготовке спортсменов физическому воспитанию обучающихся	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	А/01.6
		Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	А/02.6
		Проведение занятий физической культурой и спортом	А/03.6
		Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	А/04.6

		Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	A/05.6
		Формирование осознанного отношения к физической и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально-значимых личностных качеств для профилактики негативного поведения	A/06.6
		Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	A/07.6
		Проведение работы по предотвращению допинга	A/08.6
		Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки	A/09.6
		Организация и координация работы тренерской бригады	A/13.6
В	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных сообществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	B/01.7
		Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных сообществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	B/02.7
		Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя	B/03.7
		Планирование, организация и координация преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных сообществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	B/05.7
		Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных сообществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	B/06.7
		Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных сообществ (по виду спорта, спортивной	B/07.7

	дисциплине)	
	Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных сообществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/08.7
	Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных сообществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/09.7

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика хоккея» допускаются:

- лица, имеющие высшее образование;
- опыт работы в ДЮСШ, СШОР в должности: спортсмен-инструктор, инструктор-методист, заместитель директора, тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель не менее трёх лет;
- лица, не имеющие стажа работы, но имеющие спортивный разряд не ниже кандидата в мастера спорта по хоккею, опыт выступления в командах КХЛ, ВХЛ.

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика хоккея» у слушателя должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (соответствующие ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура):

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)

способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2)

способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)

способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6)

способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)

способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8)

способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9)

способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10)

способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11)

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12)

способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)

способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-1);

способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-2);

способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологиями управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-3);

способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления (ПК-4);

способен совершенствовать навыки соревновательной деятельности по виду спорта (ПК-5).

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
<p>Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>3.1.1</p>	<p>Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями к федеральным стандартам спортивной подготовки. Особенности планирования тренировочного процесса по видам спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры. Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки. Формы, методы и средства тренировочного</p>	<p>Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.</p>

				<p>процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по видам спорта. Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной мерологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с</p>	<p>Планировать продолжительность и объемы реализации: программы дополнительной профессиональной программы. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по видам спорта. Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых.</p>
--	--	--	--	--	--

				Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.	
Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	3.1.2	Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку	ОПК-1	<p>Организация спортивной ориентации: 1) стадия подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий; 2) стадия целенаправленной и многосторонней связи спортсмена в сфере спорта высших достижений. Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов. Цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем; отбор</p>	Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся. Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования.

				<p>кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые); отбор для участия в соревнованиях:</p> <p>предолимпийский отбор - направлен на комплектование ближайшего олимпийского резерва; олимпийский - на комплектование сборной команды для участия в ответственных международных соревнованиях. Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор. Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.</p>	<p>Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов. Анализировать и оценивать динамику</p>
Проведение занятий физической культурой и спортом	3.1.3	<p>Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>	ОПК-3	<p>Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную</p>	

				<p>подготовку и образовательной организации). Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-</p>	<p>антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов. Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности. Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов. Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов. Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.</p>	<p>Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся.</p>
<p>Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>3.1.4</p>	<p>Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания. Психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов. Содержание информационного,</p>	<p>Использовать знания об особенностях гендерного развития для планирования работы со спортсменами и обучающимися, в том числе при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий. Применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Составлять психолого-педагогическую</p>

				<p>Технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса. Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические,</p>	<p>Характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося. Использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.</p>	
<p>Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>3.1.5</p>	<p>Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий. Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятий.</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным</p>	<p>Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования. Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и</p>
		<p>Организация индивидуального или в</p>			

		<p>составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>		<p>органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями</p> <p>Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной</p>	<p>внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на негативные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты. Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>	<p>связи. Анализировать результаты соревновательной деятельности для коррекции подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
<p>Формирование осознанного отношения к физической культуре и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установка на ведение здорового образа жизни моральных ценностей</p>	3.1.6	<p>Обеспечение физического, психического, социального, духовнонравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	ОПК-5 ОПК-6	<p>Сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменом и обучающимся, а также стратегий и способов взаимодействия Социально</p>	<p>Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции. Формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к</p>

<p>Честной спортивной конкуренции, воспитание социальных ценностей для про-фиглактики негати-вного поведения</p>			<p>значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негигиеничного социального поведения Особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления здоровья Основы культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов и обучающихся Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья спортсменов и обучающихся</p>
--	--	--	--	--

				<p>морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>	
<p>Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	3.1.7	<p>Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта</p>	ОПК-7	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного процесса, спортивно-тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Способы</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма</p>

				<p>Предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и</p> <p>подготовленности;</p> <p>несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, невыполнение врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий после заболевания и травм, по ограничению интенсивности нагрузок Правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом Положения теории и методики спорта, педагогика физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>	
<p>Проведение работы по подготовке к допингу</p>	3.1.8	<p>Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах. Проведение работы, способствующей формированию неприимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем</p>	ОПК-8	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организация антидопинговых мероприятий. Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте. Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения</p>	<p>Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга. Обеспечивать неприимность к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении</p>

		<p>убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте</p>		<p>спортсменами допинга. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения. Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки</p>	<p>индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методов измерения и оценки</p>	<p>3.1.9</p>	<p>Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксации всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку</p>	<p>ОПК-9</p>	<p>антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p> <p>Основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, - их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок, в зависимости от вида спорта</p> <p>Объекты контроля и показатели технической, физической, тактической, психологической,</p>	<p>Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении Вести документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации</p>
--	--------------	---	--------------	--	---

				<p>интеллектуальной, интегральной сторон подготовленности</p> <p>Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса;</p> <p>педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон</p> <p>подготовленности спортсменов и обучающихся; медико-биологические измерения</p> <p>Содержание и документы постоянного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--	--

<p>Организация и координация работы тренерской бригады</p>	<p>3.1.13</p>	<p>Подготовка предложений по организации деятельности и формированию состава тренерско-преподавательской бригады Организация планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде Осуществление общего руководства организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы Координация взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерскими преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных</p>	<p>ОПК-10</p>	<p>Технология разработки распорядительной документации Методы планирования тренировочного процесса Коммуникационные технологии взаимодействия в коллективах специалистов с учетом специфики тренировочного процесса и соревновательной деятельности Порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий, в том числе с использованием дистанционного формата Правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной</p>	<p>Обосновывать предложения по организации деятельности и формированию состава тренерско-преподавательской бригады Планировать тренировочный процесс с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизировать распределение функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде Пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы Осуществлять контроль исполнения утвержденных тренировочных программ, показателей работы и поручений руководства Осуществлять разработку и подготовку промежуточной и итоговой отчетной документации, в том числе по работе тренерско-</p>
--	---------------	--	---------------	---	---

	<p>мероприятиях Контроль исполнения тренерско-преподавательской бригадой и специалистами, входящими в ее состав, утвержденных тренировочных программ и показателей работы</p> <p>Подготовка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации</p>		<p>Деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>	<p>преподавательской бригады</p>
--	---	--	---	----------------------------------

<p>Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>3.2.1</p>	<p>Проведение со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности</p> <p>Определение и установление режима тренировочного процесса спортсменов - членов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Обучение спортсмена (спортсменов) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации,</p>	<p>ОПК-4 ОПК-14</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила; утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия</p> <p>Международного олимпийского комитета Положения, правила и регламенты проведения международных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Устав Олимпийского комитета России</p> <p>Принципы и закономерности,</p>	<p>Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различий сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных</p>
---	--------------	--	-------------------------	---	---

	<p>физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата. Подготовка спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) на тренировочных сборах в соответствии с целью и задачами спортивной подготовки. Контроль выполнения спортсменом (спортсменами) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) индивидуальных и групповых планов спортивной подготовки. Контроль соблюдения спортсменами спортивной</p>		<p>обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические,</p>	<p>перестроек функций организма спортсменов. Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на негативные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Пользоваться информацией - коммуникативными технологиями и средствами связи</p>
--	--	--	--	--

		<p>сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>антидопинговых правил</p> <p>Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменом спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Контроль прохождения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) медицинских рекомендаций работников</p>		<p>психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и</p> <p>оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p> <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменом спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Психологические особенности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>спорта, спортивной дисциплине) Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменом спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно- спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), их профилактики и разрешения</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды на муниципальном уровне и субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Технологии педагогической диагностики и коррекции негативных состояний, снятия стрессов у спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p>	<p>Проводить методически обоснованный отбор спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной</p>
<p>Совершенство-вание навыков соревнователь-ной деятельности спортсмен-ов спортивной сборной коман-ды муниципаль-ного уровня,</p>	3.2.2	<p>Организация участия спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях</p>	ПК-5	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные</p>	

<p>субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>		<p>Организация аттестационной процедуры при исправлении судействе Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), выполнения предписаний организацией, осуществляющих допинг-контроль Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в период соревнований Обеспечение безопасности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации</p>	<p>Федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями: методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Устав Олимпийского комитета России Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том</p>	<p>дисциплине) для участия в соревнованиях Обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в соревнованиях Обеспечивать материально-техническое и финансовое обеспечение спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-</p>
---	--	--	--	---

		<p>Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в течение всего периода их нахождения на спортивных соревнованиях</p> <p>Выполнение со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) анализа их собственной соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной</p>		<p>числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогическая физическая культура и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта. теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной физиологии, физиологии человека, типических основ физикультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров</p>	<p>спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) - участников спортивных соревнований</p> <p>Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p> <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Психологические особенности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>с учетом возраста Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований</p> <p>спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), их профилактики и разрешения</p> <p>Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>спортивной дисциплине) Технологии педагогической диагностики и коррекции негативных состояний, снятия стрессов у спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных областей (по виду спорта, спортивной дисциплине) Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p>	
<p>Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя</p>	3.2.3	<p>Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса Оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации Руководство внедрением новейших методик в практику тренировочного и</p>	ОПК-11	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными организациями; методы предотвращения противоправного влияния на</p>	<p>Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных и т. п. Разъяснять все</p>

		<p>соревновательного процесса в конкретник физкультурно-спортивных или образовательных организациях Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методов в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных или образовательных организациях</p>		<p>результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Олимпийская хартия Международный олимпийский комитет Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Устав Олимпийского комитета России Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым</p>	<p>существенные вопросы внедрения методики в учебном выступлении или в методических материалах Подготавливать информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>видам спорта, анатомии человека, Биомеханики</p> <p>Двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, типичных основ</p> <p>физику структурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и</p> <p>оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с</p> <p>Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p> <p>Объем индивидуальной</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Психологические особенности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с учетом возраста</p> <p>Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), их профилактики и разрешения Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Технологии педагогической диагностики и коррекции негативных состояний, снятия стрессов у спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>общества (по виду спорта, спортивной дисциплине) Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией Правила постановки технического задания</p>	
<p>Планирование, организация и координация преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	3.2.5	<p>Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки, участия спортсменом спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в соревнованиях (по виду спорта, спортивной дисциплине), а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации,</p>	<p>ОПК-12 ОПК-14 ПК-2</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>	<p>Ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Определять самостоятельно или с привлечением иных специалистов достоинства и недостатки новейших методов осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации Пользоваться</p>

	<p>физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Организация составления и реализации сводных перспективных, текущих и индвидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Контроль соблюдения антидопинговых правил спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-</p>		<p>Олимпийская хартия Международный олимпийского комитета Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Устав Олимпийского комитета России Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека,</p>	<p>информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций</p>
--	--	--	---	---

		<p>спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>		<p>спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии, анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности Методы коррективы индивидуальные планы спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации,</p>	
--	--	---	--	---	--

	3.2.6	<p>Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	ПК-3	<p>физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-</p>
<p>Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>		<p>Тренировочного и первичный учет результатов</p>		<p>Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации,</p>	

<p>соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм</p> <p>Систематический сводный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм</p> <p>Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-</p>		<p>физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Содержание и документы учета спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие</p>	<p>спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием информативных средств и методов</p> <p>Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Использовать информационные</p>
---	--	--	--

	<p>спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием современных информационных и компьютерных технологий в своей деятельности</p> <p>Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменом спортивной сборной команды муниципальной уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Подготовка предложений по поощрению спортсменов и тренеров-преподавателей, внесших наиболее значимый вклад в достижение спортивного результата спортивной сборной команды муниципальной уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Проведение</p>		<p>ответственность за такое мероприятие возложить Олимпийская хартия</p> <p>Международного олимпийского комитета Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Устав Олимпийского комитета России Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципальной уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры и методики физической культуры педагоги физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности,</p>	<p>технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p>
--	--	--	--	--

		<p>контрольных мероприятий для подерживания эффективности спортивной спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) норм и нормативов Контроль соблюдения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) правил антидопинговых правил Контроль выполнения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) рекомендаций медицинских работников Внесение необходимых корректировок в дальнейшую</p>		<p>спортивной метрологии, биомехани человека, спортивной биомехани, физиологии человека, спортивной физиологии, питательных основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной антропологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации,</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>подготовку спортсменов спортивной сборной команды участвующего уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>		<p>физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p>	
<p>Выявление с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, организациями деятельности в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, образовательными организациями высшего образования, организациями высшего образо-</p>	3.2.7	<p>Анализ количественного и качественного состава секций и групп по виду спорта, спортивной дисциплине в физкультурно-спортивных организациях, организациях дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, организациях высшего образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях высшего образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях высшего образования</p>	ПК-4	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правил, устанавливающих ответственность за такое противоправное влияние Олимпийская хартия Международного олимпийского</p>	<p>Использовать групповые формы принятия решений Применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций, организаций дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки резерва</p>

<p>вення, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, в целях повышения положения резерва спортивной сборной команды мунципального уровня, субъекта Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Организациям с руководящими физкультурно-спортивными организациями, организациями детей, осуществляющих физическую культуру и спорт, профессиональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки резерва спортивной сборной команды мунципального уровня, субъекта</p>	<p>Российской Федерации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, в целях повышения положения резерва спортивной сборной команды мунципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Организациям с руководящими физкультурно-спортивными организациями, организациями детей, осуществляющих физическую культуру и спорт, профессиональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки резерва спортивной сборной команды мунципального уровня, субъекта</p>	<p>комитета Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые межмуниципальными федерациями по видам спорта. Устав Олимпийского комитета России. Принципы и закономерности обеспечения реализации целей федеративного процесса со спортсменами спортивной сборной команды мунципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека,</p>	<p>спортивной сборной команды мунципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой</p>
---	---	--	--

		<p>Российской Федерации, федеральное спортивное общество (федерация спорта «Стрельба» (дисциплина))</p>	<p>спортивной физиологии, физиологических основ интервальной-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	
--	--	---	---	--

				<p>Медицинские, возрастные и психофизиологические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p> <p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p>	
<p>Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-</p>	3.2.8	<p>Анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Организация или посещение региональных</p>	ОПК-2 ПК-1	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области</p>	<p>Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Проводить собеседование, оценивать мотивацию и</p>

<p>спортивных со- бесед (на вы- ступлении, при подписании договора, при подписании договора)</p>	<p>тренировочных сборов, посещение спортивных сообществ, участие в физкультурно-спортивных и образовательных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Организация контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление</p>	<p>физической культуры и спорта, и вспомогательные правила, установленные между различными организациями организации; методы предотвращения противоправног о втягивания на результаты официальных спортивных соревнований и правил, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Устав Олимпийского комитета России Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры,</p>	<p>психологической настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды Муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно- спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Выявить уровень подготовки, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно- спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Пользоваться приборами объективного</p>
--	---	--	--

		<p>в резерв спортивной сборной</p> <p>уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) конгрессных нормативов по видам подготовки</p> <p>Принятие решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Учет и составление отчетности по составу и наполнению резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Анализ информации о спортсменах, включенных в резерв спортивной сборной команды</p>		<p>теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, методической деятельности, подготовки для физкультурно-спортивных и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомия человека, биомеханика, двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, физиологических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анагоморфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по</p>	<p>контроля, техничекими средствами и установками, средствами измерения</p> <p>различных сторон подготовленности спортсменов, реакции организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности</p> <p>тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физической культуры и спорта (по виду спорта, спортивной дисциплине), для принятия решения о переименовании в основной состав спортивной сборной команды.</p>		<p>иглу спорта в соответствии с Декретом Российской Федерации; профессиональные и спортивные ресурсы юные лица профессиональной деятельности Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку, кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) Актуальный уровень стандартных и рекордных</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>результатов соревновательной деятельности. Достигнутых результатов (по виду спорта, муниципальной дисциплине)</p> <p>Методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p> <p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p>	
<p>Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по ви-</p>	3.2.9	<p>Анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, прошедшими подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства и составляющими резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных</p>	ОПК-2	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила,</p>	<p>Проводить обоснованный отбор в состав спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в</p>

тип спорта (вид)	вид спорта				
		<p>общество (по виду спорта, спортивной дисциплине) организуются мероприятия, посвященные развитию спорта, тренировочных сборов, посещение спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных или образовательных организаций с целью оценки выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Организация контрольных мероприятий для</p>		<p>утвержденные международными организациями правила проведения соревнований, проведение соревнований, проведение официального влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Устав Олимпийского комитета России Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта,</p>	<p>основной состав спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Выявить уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на назначение в состав спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений,</p>

		<p>подтверждения кандидатов на присвоение показаний спортивной спортивной команды муниципального учреждения, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки Принятие решения о зачислении спортсмена в состав спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>		<p>использование технологий использование биомеханики и спортивной науки в методике и тренировочных занятиях методика обучения бегущим видам спорта, антропони человека, биомеханика двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимия человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, питательных основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной внутриподготовки, спортивной морфологии, анатомо- морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в</p>	<p>разработанные для оценки различных видов подготовки спортивной подготовки организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета атлантинных перестроек функций организма спортсмена Пользоваться информационно- коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные требования, регламентирующие квалификационные требования к деятельности Поурядок деятельности и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, прошедшим подготовку по виду спорта (спортивной дисциплине), - кандидатам на зачисление в спортивную сборную команду муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>спортивной дисциплине) по видам подготовки Актуальный уровень стандартных и резервных результатов соревновательной деятельности, достижений спортсмена (по виду спорта, спортивной дисциплине) Методики спортивной ориентации и отбора кандидатов на участие в спортивную сборную команду муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p> <p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p>	
--	--	--	--	--	--

1.6 Нормативная трудоемкость обучения
Нормативная трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки составляет 522 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.7 Форма обучения
Форма обучения заочная.

1.8 Форма зачетной

И в любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.9 Документ, выдаваемый после завершения обучения
Диплом о профессиональной подготовке установленного ФГБОУ ВО «Урал УрФУ» образца, установленного права на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

1.10 Организация образовательной деятельности по программе

Основной учебный процесс осуществляется в учебной группе. Часть учебной нагрузки осуществляется индивидуально в форме индивидуальных консультаций, педагогических наблюдений, выполнения выпускной аттестационной работы. Все учебные занятия проходят в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком. В процессе реализации дополнительных образовательной программы профессиональной подготовки используются инновационные образовательные технологии в виде активных и интерактивных форм обучения с применением аппаратно-программного инструментария и информационно-телекоммуникационных сетей.

1.10.2 Карьерные условия реализации программы

Реализация образовательной программы профессиональной подготовки осуществляется на базе имеющихся в организации базовых образовательных программ на условиях предоставления льгот, а также льгот, предоставляемых к реализации программы на условиях предоставления льгот. Реализация программы осуществляется в соответствии с программой профессиональной подготовки, в общем числе педагогических работников, имеющих педагогический стаж, составляет не менее 70 процентов.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Для работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением реализуемой программы в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

В реализации дополнительных образовательной программы привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень кандидата наук, докторов наук, ученые звания доцентов и профессорской деятельности почетные звания: «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», спортивные звания (ЗМС, МСММ, МС): заслуженный работник физической культуры в сфере физической культуры и спорта.

Существенный метод доступа в члнвые залы УралГУФК, могут использоваться не- скольком элеклронно-блноточечным способом из любой точки, в которой имеется доступ к инфрмационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.1.4. Материально-техническое обеспечение программ

Для реализации дистанционной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика хоккея» представляются специализированные учеб- ные аудитории УралГУФК, оборудованные компьютерами, видео, аудио, DVD, мультимедийная оборудованием, проекторами, мекетрами, применяются учебные видеоматериалы по основным дисциплинам программы. При проведении занятий применяются аппараты «Омега-Сторм».

2. Содержание программы

2.1. Квалификационный учебный график

2.2 Учебный план

Основным документом программы является учебный план.

В учебном плане отобразается личная программа последовательность освоения дисциплины ИИИ ИИ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплины, модулей, курсов, а также форма итоговой аттестации.

2.3. Исходный этапное содержание программ

Наименование дисциплины	Психология хоккея	<p>Составление личностных. Определение психотипа. Отличительные черты каждого типа. Особенности работы с учетом личности. Диагностика. Особенности взаимодействия и развития.</p> <p>Теория вопроса. Определение основных мотивов самосовершенствования. Технологии работы с командой процессами.</p> <p>Классификация приемов. Выбор оптимальных техник в процессе тренировки и соревнования.</p> <p>Особенности техники саморегуляции.</p>	Формируемые компетенции
Психологические аспекты спортивной деятельности		<p>Классификация предстартовых состояний. Боевая готовность. Предстартовая тактика. Предстартовая тактика. Тактика регуляции предстартовых состояний.</p> <p>Структура самоощущения. Тактика оптимизации самоощущения. Тактика стабилизации самоощущения.</p> <p>Структура самоощущения. Тактика оптимизации самоощущения. Тактика стабилизации самоощущения.</p> <p>Принципы и правила построения цели. Особенности этики предстартовой регуляции цели.</p>	ПК-3 ПК-5 ПК-6
Организационно-правовые аспекты деятельности тренера профессионального хоккейного клуба		<p>Примеры дисциплины. Нормативно-правовая база регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации, их юридическая сила. Методы регулирования: нормативные и исполнительные, методы автономных решений - метод согласования, метод обязательных предписаний, метод рекомендаций, метод запретов.</p> <p>Правовая основа (источники) организационно-правовой деятельности тренера профессионально-спортивной команды.</p> <p>Классификация физкультурно-спортивных организаций по размерам, по видам и формам собственности, по основным правовым формам. Правовой статус и особенности коммерческих физкультурно-спортивных организаций, созданных в различных организационно-правовых формах.</p> <p>Технология создания физкультурно-спортивных организаций, особенности организационно-правовых форм.</p> <p>Технология создания юридически оформленной организации, особенности организационно-правовой деятельности тренера профессионального хоккейного клуба.</p>	ПК-8 ПК-12 ПК-4

физкультурно-спортивной организации, коммерческая или некоммерческая организация; форма коммерческий или некоммерческий, приобретение или приобретение организации в случае ее в форме общественного объединения, прав юридического лица; институты организации.

физкультурно-спортивной организации. Лицензирование деятельности организации.

юридические документы физкультурно-спортивной организации.

спортивной организации как юридического лица. Спортивная организация как юридическое лицо.

юридическое лицо. Устав клуба. Цели, задачи, формы физкультурно-спортивной работы; спортивная работа материально-техническая база и финансово-хозяйственная деятельность клуба.

взаимоотношения клуба и государства. Учет и отчетность клуба.

типы клубов физической культуры и спорта образовательных учреждений. Виды клубов физкультурно-спортивной и спортивной образовательных учреждений (по управлению и содержанию работы). Спортивная подготовка молодежи и летние общественные объединения путем проведения мероприятий, поручения выполнения государственных задач, выделения субсидий.

федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и «Об утверждении типов стандартов клубов». Спортивные клубы России. Процедура формирования спортивной команды. Обязанности клуба и спортсменов и спортсменов команд. Права спортсменов и спортсменов-членов спортивной организации.

понятие правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса.

правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса.

правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса.

правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса.

правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса.

правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса.

правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса.

правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса. Правовые основы правового статуса.

ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	<p>Адаптация к мышечной деятельности и физиологические механизмы формирования мышечной массы в организме спортсмена. Физиология мышечной деятельности и механизмы формирования мышечной массы в организме спортсмена. Физиология мышечной деятельности и механизмы формирования мышечной массы в организме спортсмена.</p>	Физиологические аспекты спортивной тренировки в хоккее
ОПК-1 ОПК-11 ПК-3	<p>Биохимические изменения в организме при работе в различных режимах. Биохимические изменения в организме при работе в различных режимах. Биохимические изменения в организме при работе в различных режимах.</p>	Биохимические аспекты спортивной тренировки в хоккее
ОПК-9 ОПК-11	<p>Тренировки и питание – основные векторы трансформации метаболизма организма спортсменов. Питание нутриент в спортивной диетологии. Питание нутриент в спортивной диетологии. Питание нутриент в спортивной диетологии.</p>	Нутритивно-метаболическая поддержка (НМП) физической готовности спортсмена

<p>Теория спортивной тренировки</p> <p>ОПК-1 ОПК-3 ОПК-9</p>	<p>Основы спортивной тренировки</p> <p>Феномен спорта. Германолюгия Фозо Фисс. Основные компоненты системы спортивной подготовки.</p> <p>Компоненты системы спортивной подготовки: система соревнований</p> <p>Компоненты системы спортивной подготовки: система тренировок</p> <p>Компоненты системы спортивной подготовки: система восстановления (принципы, средства, методы спортивной тренировки).</p> <p>Спортивная тренировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологическая подготовка; - тактическая подготовка; - психологическая подготовка; <p>Интелектуальная подготовка;</p> <p>Особенности спортивной подготовки в хоккее</p> <p>Основы построения процесса спортивной подготовки. Предварительные стандарты спортивной подготовки по хоккею. Спортивный отбор в процессе подготовки</p> <p>Специфические особенности подготовки хоккеистов в микро- и мезоциклах</p>	<p>Теория адаптации</p> <p>Комплексный контроль в хоккее</p>
<p>ОПК-1 ОПК-9 ОПК-11 ПК-3</p>	<p>Понятие о комплексном контроле, его основные составляющие.</p> <p>Комплексный контроль, значение контроля и тесты (методические, микро-биологические, психологические).</p> <p>Цели комплексного контроля</p> <p>Цели и методы комплексного контроля в системе подготовки спортсмена</p> <p>Организация и методы комплексного контроля на этапе отбора для занятий хоккеем</p> <p>Методы оценки физического развития, развития физических качеств, необходимых в избранном виде спорта. Предварительные и методы проведения комплексного контроля на различных этапах тренировки</p> <p>Понятие о контроле в личном плане подготовки</p> <p>Принципы и методы исследования функциональных возможностей в различных системах организма, участие в осуществлении функциональной деятельности (ФД), перво-мышечного аппарата, кардиореспираторной системы, анализаторных систем)</p>	<p>Комплексный контроль в хоккее</p>
<p>ОПК-9</p>	<p>Понятие адаптации. Адаптация различных систем организма к условиям окружающей среды.</p> <p>Узловая адаптация спортсменов</p> <p>Адаптация к нагрузкам</p> <p>Процессы адаптации в хоккее</p> <p>Узловая адаптация спортсменов</p> <p>Понятие адаптации. Адаптация различных систем организма к условиям окружающей среды.</p> <p>Узловая адаптация спортсменов</p> <p>Адаптация к нагрузкам</p>	<p>Процессы адаптации</p> <p>Узловая адаптация спортсменов</p> <p>Адаптация к нагрузкам</p> <p>Процессы адаптации в хоккее</p>

<p>ОПК-9 ОПК-7</p>	<p>Оценки функционального состояния организма. Сравнительное состояние. Приращивание и методы реанимации. Основные параметры оценки функционального состояния организма при различных состояниях. Приращивание и методы реанимации. Основные параметры оценки функционального состояния организма при различных состояниях. Логично о тер-минальных состояниях. Этапы умирания органов и тканей, причины смерти в спорте: причины и стадии. Лечение о реанимации, показания к прове-дению реанимационных мероприятий. Лечеб-ственные мероприятия легких: способа, правила вы-полнения. Лечение в домашних условиях. Особенности реанимации. Эф-фективность реанимации.</p>	<p>Основы Медицинских Знаний</p>
<p>ОПК-1 ОПК-3</p>	<p>Программа развития теории спортивной тренировки. Деятельностный педагогический подход. Гармонизация педагогических и биологических аспектов методики спортивной тренировки. Факторы и методы развития силы. Влияние силы на скорость движений. Проявления выносливости в спорте, ее факторы и биологические закономерности. Кислородный дефицит и кислородный дефицит. Особенности тренировки мышц к работе на вынос-ливости. Работа мышц при различной мощности или скоро-сти движений. Мотивация, тренировочных и соревновательных парадоксов. Особенности выносливости. Особенности основы регуляции движений в различных ви-дах спорта. Особенности подготовки на основе адаптации к нагрузкам. Влияние тренировочного энергетического обеспечения на регуляцию движений. Особенности регуляции в аспекте адаптации к гли-колизу. Конструктивные микроциклоны.</p>	<p>Конструктивные Тренировочных Воздействий</p>
	<p>Механизмы коррекции адаптивных и дезадаптивных процессов адаптивных и дезадаптивных изменений. Оценка адаптивных и дезадаптивных изменений. Коррекция адаптивных и дезадаптивных изменений. Физиология.</p>	

Травматические повреждения организма. Специфика спортивной травмы.

Травма, травматический шок.

Парушкин и другие повреждения кровотока.

Патология, гематома, вывихи, растяжения.

Специфика спортивной травмы.

Понятие о травме, классификация, виды, принципы оказания помощи, травматический шок: причины, признаки, стадии, оказание помощи. Понятие о травмах, стадии травмы, характеристика, профилактика, меры профилактики. Изменения в организме при кровотечении. Классификация, виды, признаки кровотечения. Особенности кровопотери у детей. Первая помощь. Правильная наложение жгута и повязок. Разыг классификация, механизмы возникновения, признаки, оказание помощи. Демургия. Понятие о закрытые и открытые, вывихи, ушибы, растяжения: причины, признаки, классификация, особенности оказания помощи при повреждении суставов, вывихи, растяжениях и других локализациях повреждений (голова, грудная клетка, брюшная полость). Признаки повреждения при повреждении верхних и нижних конечностей. Специфика спортивной травмы.

Понятие о травматических повреждениях, признаки, виды, симптомы, оказание помощи. Понятие о травмах, признаках повреждения. Перевозка: способы, меры профилактики, помощь. Причины: причины, профилактика, помощь. Особенности оказания помощи при повреждении на организм. Электротравма: признаки, первая помощь. Особенности возмездия, первая помощь.

Понятие о нечуждых состояниях. Причины и факторы их возникновения.

Понятие о нечуждых состояниях при хирургических заболеваниях.

Понятие о нечуждых состояниях при соматических заболеваниях.

Понятие о нечуждых состояниях. Осстры боли в организме могут быть вызваны различными причинами, симптомами, оказание помощи. Анафилактический шок: признаки и бронхоспастическая астма, кома при анафилактическом шоке. Понятие о нечуждых состояниях, помощь при анафилактическом шоке, помощь при анафилактической астме, помощь при анафилактической коме. Понятие о нечуждых состояниях, помощь при анафилактическом шоке, помощь при анафилактической астме, помощь при анафилактической коме. Понятие о нечуждых состояниях, помощь при анафилактическом шоке, помощь при анафилактической астме, помощь при анафилактической коме.

Понятие о нечуждых состояниях. Причины и факторы их возникновения.

Понятие о нечуждых состояниях при хирургических заболеваниях.

Понятие о нечуждых состояниях при соматических заболеваниях.

Понятие о нечуждых состояниях. Осстры боли в организме могут быть вызваны различными причинами, симптомами, оказание помощи. Анафилактический шок: признаки и бронхоспастическая астма, кома при анафилактическом шоке. Понятие о нечуждых состояниях, помощь при анафилактическом шоке, помощь при анафилактической астме, помощь при анафилактической коме. Понятие о нечуждых состояниях, помощь при анафилактическом шоке, помощь при анафилактической астме, помощь при анафилактической коме.

Понятие о нечуждых состояниях. Причины и факторы их возникновения.

Понятие о нечуждых состояниях при хирургических заболеваниях.

Понятие о нечуждых состояниях при соматических заболеваниях.

Понятие о нечуждых состояниях. Осстры боли в организме могут быть вызваны различными причинами, симптомами, оказание помощи. Анафилактический шок: признаки и бронхоспастическая астма, кома при анафилактическом шоке. Понятие о нечуждых состояниях, помощь при анафилактическом шоке, помощь при анафилактической астме, помощь при анафилактической коме. Понятие о нечуждых состояниях, помощь при анафилактическом шоке, помощь при анафилактической астме, помощь при анафилактической коме.

3 Результаты освоения профессиональной программы профессиональной программы «Профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена в области «Экономика и менеджмент в сфере туризма»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Освоенные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен владеть
1	Технология хоккея	ПК-3 ОПК-5 ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуализацию подготовки на основе личностных особенностей; — основы мотивирования и развития личности в спорте; — особенности диагностики психических состояний и интерпретации результатов психологического тестирования; — основы нормирования. 	<ul style="list-style-type: none"> — корректировать черты характера и определять направление психологической работы с акцентированным поведением спортсменов; — осуществлять диагностику и интерпретацию на основе психологического тестирования; — осуществлять выбор наиболее подходящих тестов в оценке состояния. 	<ul style="list-style-type: none"> — способами воздействия на личность спортсмена и его состояние; — конкретными методиками психолого-педагогической диагностики; — техниками коррекции черт характера воспитанников.
2	Психологические аспекты тренировочного процесса	ПК-3 ОПК-3 ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> — теоретические основы работы с психологическим состоянием; — гендерные аспекты в спортивной деятельности; — принципы эффективного построения цели; — структуру самооценки спортсмена. 	<ul style="list-style-type: none"> — применять техники интервальной регуляции функциональных состояний; — учитывать гендерный аспект в тренировочном процессе; — диагностировать уровень самооценки спортсмена; — эффективно выстраивать постановку целей в спортивном тренировочном процессе. 	<ul style="list-style-type: none"> — техниками регуляции функциональных состояний; — приемами эффективного управления состоянием спортсмена в зависимости от гендерной составляющей; — техниками и приемами оптимизации стабилизации самооценки; — техниками эффективной постановки и достижения цели.
3	Организационно-правовые аспекты деятельности тренера профессионального хоккейного клуба	ОПК-8 ОПК-12 ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> — основы правового статуса тренера, его права и обязанности, юридические нормы, регулирующие 	<ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими правоотношения в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> навыками внедрения в практику опыта применения норм

			<p>правоотношения тренера с другими субъектами профессиональной деятельности;</p> <p>— особенности правового регулирования деятельности в сфере физической культуры и спорта и развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне;</p> <p>— правовые основы осуществления спортивной подготовки в Российской Федерации, ее цели и задачи; особенности функционирования спортивных организаций, образовательных учреждений, спортивных ковалл.</p>	<p>физической культуры и спорта и в тренерско-преподавательской деятельности;</p> <p>самостоятельно анализировать, выявлять и разрешать спорные в тренерско-преподавательской деятельности; принимать правильные решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</p> <p>на основе действующих правовых актов (в том числе федеральных и региональных) составлять программы по развитию физической культуры и спорта; осуществлять свою профессиональную деятельность, планировать мероприятия и прогнозировать результаты.</p>	<p>законодательства для разрешения различных спорных ситуаций и профессиональной сфере;</p> <p>выявлять самостоятельно подбора, изучения, анализа и систематизации нормативного материала по вопросам правового регулирования физкультурно-спортивной сферы и в тренерско-преподавательской деятельности;</p> <p>Методика предотвращения правонарушений и анализа результатов официальных спортивных соревнований и правилами, установленными ответственными за такое противоправное влияние.</p>
4	Методология и технология прогнозирования и моделирования спортивных достижений в хоккее	ОПК-11	<p>— основные понятия описательной статистики;</p> <p>— основы корреляционного анализа;</p> <p>— основы регрессионного анализа;</p> <p>— алгоритм проверки</p>	<p>— применять простейшие вычислительные процедуры математической статистики для получения содержательной информации в ходе тренировочного процесса и</p>	<p>— основы формализации содержательной задачи;</p> <p>— приемами решения типовых задач корреляционного и регрессионного анализом.</p>

№	Наименование дисциплины	Оценки	статистический метод:	сравнительной методологии	проверки статистических гипотез.
1	Медицинская статистика (ФМЛ) факультет биологического факультета	<p>– Методы измерения здоровья населения, методы оценки качества жизни, методы измерения физической активности, методы измерения уровня стресса, методы измерения уровня сахара в крови, методы измерения уровня холестерина в крови, методы измерения уровня гемоглобина в крови, методы измерения уровня гематокрита в крови, методы измерения уровня гемоглобина в моче, методы измерения уровня гемоглобина в слюне, методы измерения уровня гемоглобина в поте, методы измерения уровня гемоглобина в слезе, методы измерения уровня гемоглобина в моче, методы измерения уровня гемоглобина в слюне, методы измерения уровня гемоглобина в поте, методы измерения уровня гемоглобина в слезе.</p> <p>специализация:</p> <p>– Медицинские (общественное здравоохранение, клиническое), требования к лицам, проводящим подготовку в группах совместного спортивного мастерства (по виду спорта);</p> <p>– принципы теории сбалансированного и адекватного питания с учетом возраста, пола, генетических особенностей, характера тренировочного процесса, этапов подготовки</p> <p>– биологическое значение основных макроэlementов (белков, липидов, углеводов), микроэлементов (витаминов, минералов, и т. д.) при занятиях спортом на этапе начальной подготовки и специализации;</p> <p>– основные пищевые источники нутриентов и</p>	<p>– Методы измерения здоровья населения, методы оценки качества жизни, методы измерения физической активности, методы измерения уровня стресса, методы измерения уровня сахара в крови, методы измерения уровня холестерина в крови, методы измерения уровня гемоглобина в крови, методы измерения уровня гематокрита в крови, методы измерения уровня гемоглобина в моче, методы измерения уровня гемоглобина в слюне, методы измерения уровня гемоглобина в поте, методы измерения уровня гемоглобина в слезе.</p> <p>специализация:</p> <p>– Медицинские (общественное здравоохранение, клиническое), требования к лицам, проводящим подготовку в группах совместного спортивного мастерства (по виду спорта);</p> <p>– принципы теории сбалансированного и адекватного питания с учетом возраста, пола, генетических особенностей, характера тренировочного процесса, этапов подготовки</p> <p>– биологическое значение основных макроэlementов (белков, липидов, углеводов), микроэлементов (витаминов, минералов, и т. д.) при занятиях спортом на этапе начальной подготовки и специализации;</p> <p>– основные пищевые источники нутриентов и</p>	<p>– Методы измерения здоровья населения, методы оценки качества жизни, методы измерения физической активности, методы измерения уровня стресса, методы измерения уровня сахара в крови, методы измерения уровня холестерина в крови, методы измерения уровня гемоглобина в крови, методы измерения уровня гематокрита в крови, методы измерения уровня гемоглобина в моче, методы измерения уровня гемоглобина в слюне, методы измерения уровня гемоглобина в поте, методы измерения уровня гемоглобина в слезе.</p> <p>специализация:</p> <p>– Медицинские (общественное здравоохранение, клиническое), требования к лицам, проводящим подготовку в группах совместного спортивного мастерства (по виду спорта);</p> <p>– принципы теории сбалансированного и адекватного питания с учетом возраста, пола, генетических особенностей, характера тренировочного процесса, этапов подготовки</p> <p>– биологическое значение основных макроэlementов (белков, липидов, углеводов), микроэлементов (витаминов, минералов, и т. д.) при занятиях спортом на этапе начальной подготовки и специализации;</p> <p>– основные пищевые источники нутриентов и</p>	

Формулировка вопроса:	Действие тренера:	Компьютерный комментарий:
Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.
Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.
Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.
Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.
Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.
Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.	Цели и задачи подготовки к ИВС.

					<p>— формирование нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</p> <p>— способами</p> <p>— профессиональных знаний и умений путем использования возможностей инфокоммуникационной среды</p> <p>Учреждения, регионы, области, страны;</p> <p>— владеть методикой проведения разнообразных занятий в сфере физической культуры с различными контингентами населения.</p>
Теория спорта	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-9</p>	<p>наде и знаний, связанных со</p> <p>содержанием, структурой, целями, содержанием деятельности и ее принципами (закономерностями)</p> <p>— необходимостью обеспечения методов</p> <p>использования физических упражнений и средств при решении задач спортивной подготовки:</p> <p>— Структуру построения процесса спортивной подготовки.</p>	<p>— формулировать задачи по всем видам подготовки спортсменов и подбирать соответствующие средства и методы их решения;</p> <p>— применять и регулировать физические нагрузки;</p> <p>— организовывать процесс спортивной подготовки и своевременно вносить в него соответствующие коррективы;</p> <p>— в зависимости от конкретных задач и контингента занимающихся подбирать адекватные средства и методы спортивной тренировки;</p> <p>— планировать различные циклы процесса спортивной</p>	<p>— способам нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</p> <p>— способами</p> <p>— профессиональных знаний и умений путем использования возможностей инфокоммуникационной среды</p> <p>Учреждения, регионы, области, страны;</p> <p>— владеть методикой проведения разнообразных занятий в сфере физической культуры с различными контингентами населения.</p>	

			<p>Тренировка: — грамотно выстроить все тренировку, контролировать в процессе тренировку, наблюдать за выполнением упражнений, исследовать элементной деятельностью.</p>	<p>— планирование тренировок на тренировочном этапе подготовки. — тренировочный процесс у спортсменов различной квалификации.</p>
<p>7 Диагностика эффективности спортивной тренировки в хоккее</p>	<p>ОПК-1 ОПК-11 ТЭС-3</p>	<p>— особенности биологических процессов в организме в период отката; — особенности биологических процессов в организме при работе различной интенсивности и длительности; — особенности биологических процессов в организме в период отката;</p>	<p>использовать полученные знания для наиболее эффективной работы и методов рационализации тренировочного процесса; — использовать полученные знания для правильного построения и использования средств, ускоряющих восстановление после мышечной работы.</p>	<p>— методами определения уровня тренированности спортсмена, эффективности восстановительных процессов и индикаторов адаптации к физическим нагрузкам</p>
<p>8 Физико-технические аспекты спортивной тренировки в хоккее</p>	<p>ОПК-1 ОПК-5 ПК-1</p>	<p>— особенности закономерности и механизмы адаптации к различным физическим нагрузкам; — механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p>	<p>— использовать накопленные знания для построения состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; — учитывать знания физиологии спорта при планировании различных форм занятий физической</p>	<p>— практическими методами исследования уровня и особенностей функционального состояния занимающихся различными видами спорта. — практическими методами исследования уровня и особенностей</p>

			<p>физических способностей и функционального состояния в детском-юношеском возрасте;</p> <p>— физиологическое состояние контроля функционального состояния занимающихся физическим спортом и спортивной деятельностью.</p>	<p>испытаний в контрольных занятиях;</p> <p>— учитывать возрастные и морфофункциональные особенности занимающихся различного пола. Уровень их физической и специальной физической подготовленности, состояние здоровья при выборе программ обучения и воспитания, форм занятий и методов, адэкватных поставленным задачам;</p> <p>определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;</p> <p>— использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить</p>	<p>функционального состояния занимающихся различными видами деятельности;</p> <p>физической культуры, различного рода учебно-лабораторного специального оборудования, современной компьютерной техники;</p> <p>— методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>соответствующим занятиям.</p>	
<p>ОПК-9 Физическое развитие</p>	<p>ОПК-9</p>	<p>Физическое развитие: — контроль за состоянием тренировочным воздействием; — контроль за факторами внешней среды.</p>	<p>— оценивать результаты тренировок для подбора наиболее эффективных средств и методов адаптации тренировочного процесса; — проводить адаптивный контроль в процессе</p>	<p>— основными методами функциональными приемами сбора информации и представлениям научной информации, необходимой для построения тренировочного процесса; — методами определения уровня тренированности спортсмена.</p>
<p>ОПК-9 Теория адаптации профессиональных спортсменов к нагрузке</p>	<p>ОПК-9</p>	<p>Адаптация: — основные понятия теории адаптации; — основные механизмы корректировки состояния спортсменов; — основы адаптационных процессов спортсменов; — алгоритм оценки адаптивных и дезадаптивных изменений спортсменов;</p>	<p>— оценивать и корректировать адаптивные и дезадаптивные изменения спортсменов;</p>	<p>— методами корректировки состояния спортсменов</p>

12	Физическая подготовка	ОПКС ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - основы параметров функционального состояния человека; - показатели и проведение сердечно-легочной реанимации; - признаки травматического шока, переломов костей, вывихов, растяжений связок, перелома позвоночника, ушибов, отравлений, нежелательных состояний; - факторы и причины травматизма, заболелазаний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - специфику спортивной травмы; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить тренировочные занятия с теоретической основой физической культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять функциональное состояние организма и отмечать физиологические отклонения; - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать накопленные знания для навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов тренировки для составления планов тренировок и занятий; - выбором эффективных методов занятий; - анализировать эффективность при проведении занятий; - применять знания в развлекательной и тренировочной деятельности.
13	Технологии управления,	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - методику спортивной под- 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить трениро- 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками 	

<p>Мультипликации выводов.</p>	<p>Математической статистики, информатических методов</p>	<p>Математической статистики, информатических методов</p>	<p>Математической статистики, информатических методов</p>	<p>Математической статистики, информатических методов</p>
--------------------------------	---	---	---	---

Кафедра безопасности жизнедеятельности Урал УФК, доцент	Кандидат наук, доцент	Ильинский	Ильинский
Кафедра безопасности жизнедеятельности Урал УФК, профессор	Кандидат наук, профессор	Михайлов	Михайлов
Основное место работы, должность	Ученая степень, ученое звание	Преподаватель	Преподаватель

Ученая степень, ученое звание не менее 70 процентов.

Ученая степень, ученое звание не менее 70 процентов.

Ученая степень, ученое звание не менее 70 процентов.

Ученая степень, ученое звание не менее 70 процентов.

Ученая степень, ученое звание не менее 70 процентов.

5. Методы обеспечения образовательного процесса

4.1. Методы аттестации

4.2. Промежуточная аттестация

4.3. Текущая аттестация

4.4. Оценка качества освоения обучающимися профессиональных программ

обеспечение физической культуры и спорта, И. о. заведующего кафедрой правового обеспечения физической культуры и спорта УралГУФК, доцент	Кафедра теории физической культуры и биомеханики УралГУФК, доцент	Кафедра биохимии УралГУФК	Кафедра теории физической культуры и биомеханики УралГУФК, доцент	Кафедра биохимии УралГУФК, доцент	Кафедра биохимии УралГУФК, доцент	Кафедра теории физической культуры и биомеханики УралГУФК, доцент	Кафедра физиологии УралГУФК, доцент	Кафедра физиологии УралГУФК, доцент	Кафедра спортивной медицины и физиологической реабилитации УралГУФК, заведующий кафедрой	Кафедра теории физической культуры и биомеханики УралГУФК, заведующий кафедрой	Кафедра анатомии УралГУФК, заведующий кафедрой
Ю. С. Сидякина	Александрова Мария Николаевна	Ильинский Александр Иванович	Ильинский Александр Иванович	Христенко Александр Иванович	Христенко Александр Иванович	Христенко Александр Иванович	Львовский Юрий Николаевич	Львовский Юрий Николаевич	Львовский Юрий Николаевич	Львовский Юрий Николаевич	Виноградский Владимир Владимирович
Кандидат биологических наук, доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Кандидат биологических наук, доцент
Юридические науки	Юридические науки	Юридические науки	Юридические науки	Юридические науки	Юридические науки	Юридические науки	Юридические науки	Юридические науки	Юридические науки	Юридические науки	Юридические науки
Юридическая кафедра	Юридическая кафедра	Юридическая кафедра	Юридическая кафедра	Юридическая кафедра	Юридическая кафедра	Юридическая кафедра	Юридическая кафедра	Юридическая кафедра	Юридическая кафедра	Юридическая кафедра	Юридическая кафедра
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

13	Технологии управления, построения и обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности хоккеистов	Букатин Анатолий Юрьевич	кандидат педагогических наук, доцент	Федерация хоккея России, начальник научно-методического отдела
		Григоркин Сергей Михайлович	Заслуженный тренер России	Кафедра теории и методики хоккея и футбола УралГУФК, доцент
		Дегтярев Александр Владимирович	Отличник физической культуры	Кафедра теории и методики хоккея и футбола УралГУФК, директор ВШТ по хоккею, доцент
		Каменев Олег Ренатович		Кафедра теории и методики хоккея и футбола УралГУФК, заместитель директора ВШТ по хоккею, старший преподаватель
		Жаворонков Сергей Сергеевич		Кафедра теории и методики хоккея и футбола УралГУФК, преподаватель.

6 Разработчики дополнительной профессиональной программы

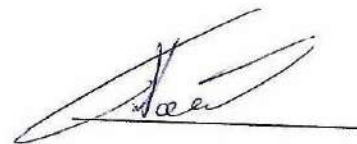
Ученая степень, звание ФИО составителей программы:

ст. преподаватель Каменев О. Р.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики хоккея и футбола протокол № 10 от «10» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики хоккея и футбола кандидат педагогических наук, доцент Р. Х. Аминов



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ХОККЕЯ» рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и рекомендована к реализации в Высшей школе тренеров по хоккею МРЦПК и ППК ФГБОУ ВО «УралГУФК» решением от «16» июня 2021 г. протокол № 10

Председатель методического совета,
Проректор по учебно-воспитательной работе,
Кандидат биологических наук, доцент
Окишор Александр Васильевич

