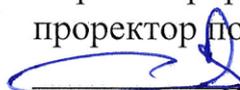


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –
проректор по учебной работе

 А.А. Тарасенко
«17» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для слушателей факультета повышения квалификации и
переподготовки кадров

Разработчик рабочей программы: отдел по инклюзивному образованию

Трудоёмкость час.	Лекции, час.	Практич. занятия, (семинары), час.	Промежуточная аттестация
16	12	4	Зачет

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Организация учебного процесса и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях высшего образования» разработана в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

Автор:

Начальник отдела по инклюзивному образованию, к.п.н., доцент _____ М.А. Зуб

Рецензенты:

Декан факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры, к.б.н., доцент _____ Т.В. Пономарева

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров, к.п.н., доцент _____ О.Н. Костюкова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании научно-методического совета протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

**СТРУКТУРА
РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Содержание дисциплины	4
3. Фонд оценочных средств	6
4. Перечень основной и дополнительной литературы	6
5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	7
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы слушатель должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация учебного процесса и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях высшего образования».

Знать: нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию; особенности инвалидов в зависимости от нозологии; виды сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: составлять план организации и осуществлять сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии; организовывать учебный процесс с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: информацией о доступной среде для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете; этическими нормами общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебной нагрузки по разделам (темам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Лекции	Практические занятия	Всего
1.	Инклюзивное образование и нормативно-правовое обеспечение	4		4
1.1	Понятие и история инклюзивного образования	2		2
1.2	Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образования в РФ	2		2
2.	Сопровождение обучающихся с инвалидностью в образовательной организации	4	2	6
2.1.	Особенности обучающихся с инвалидностью в зависимости от нозологии	2	2	4
2.2.	Виды сопровождения обучающихся с инвалидностью	2		2
3	Организация учебного процесса и доступная среда	2	2	4

3.1.	Организация учебного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью	2	2	4
Форма контроля				
	Круглый стол на тему: «Современные подходы к организации занятий в образовательных организациях высшего образования с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», обмен опытом, выступление с сообщениями, дискуссионное обсуждение проблем, выработка рекомендаций по усовершенствованию работы	2		2 (зачет)
Итого		12	4	16

Лекционный курс

Разделы (темы) лекций	Рассматриваемые вопросы лекции	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Инклюзивное образование и нормативно-правовое обеспечение		
Тема 1 Понятие и история инклюзивного образования	- понятие инклюзивного образования; - значение термина «инвалид», «лицо с ОВЗ»; - виды инвалидности; - возникновение инклюзивного образования в России; - инклюзивное образование за рубежом.	2
Тема 2 Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образования в РФ	- Федеральные законы об инклюзивном образовании; - иные нормативно-правовые законодательные акты по инклюзивному образованию.	2
Раздел 2. Сопровождение обучающихся с инвалидностью в образовательной организации		
Тема 3 Особенности обучающихся с инвалидностью в зависимости от нозологии	- особенности инвалидов по зрению; - особенности инвалидов по слуху; - особенности инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2
Тема 4 Виды сопровождения обучающихся с инвалидностью	- основные виды сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - характеристика педагогического сопровождения; - психологическое сопровождение; - социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - медицинское сопровождение; - этические нормы поведения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	2
Раздел 3 Организация учебного процесса и доступная среда		
Тема 5 Организация учебного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью	- особенности учебного процесса с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - организация учебного процесса для каждой нозологии;	2

	- требования к доступной среде в образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами.	
Круглый стол на тему: «Современные подходы к организации занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	- обмен опытом, выступление с сообщениями, дискуссионное обсуждение проблем; - выработка рекомендаций по усовершенствованию работы; - зачет	2
Итого		12

Практические занятия

Разделы (темы) занятия	Рассматриваемые вопросы занятия	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля успеваемости
Раздел 2. Сопровождение обучающихся с инвалидностью в образовательной организации			
Тема 1 Особенности обучающихся с инвалидностью в зависимости от нозологии	- особенности инвалидов по зрению; - функции органа зрения; - основные нарушения зрения; - особенности инвалидов по слуху; - классификация нарушения слуха; - категории обучающихся с нарушениями ОДА; - сопутствующие патологические расстройства при нарушении ОДА; - особенности инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - нарушения речи; - сочетанные поражения.	2	Индивидуальное собеседование
Раздел 3. Организация учебного процесса и доступная среда			
Тема 2 Организация учебного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью	- особенности учебного процесса с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - организация учебного процесса для каждой нозологии; - методическое сопровождение инклюзивного образования; - требования к доступной среде в образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами.	2	Индивидуальное собеседование
Итого		4	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств прилагается отдельным документом

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс]: монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова. - Электрон, текстовые данные. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 248 с. - 978-5-7638-3133-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84218.html>

2. Бельгисова, К. В. Совершенствование правового регулирования инклюзивного обучения в системе высшего образования в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : монография / К. В. Бельгисова, Е. Л. Симатова, О. В. Шаповал. - Электрон, текстовые данные. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. - 168 с. - 978-5-93926-293-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78382.html>

Дополнительная литература:

3. Семенова, Л. Э. Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. - Электрон, текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 84 с. - 978-5-4487-0514-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84679.html>

4. Айсмонтас, Б. Б. Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий / Б. Б. Айсмонтас [и др.] ; под ред. Б. Б. Айсмонтаса. - М.: Изд-во МГППУ, 2015.

5. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистунов. - Электрон, текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 487 с. - 978-5-905916-19-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30227.html>

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://obrazovanie.perspektiva> – сайт «Образование и инвалиды» РООИ «Перспектива»;

<http://www.firo.ru> – сайт Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФИРО);

<http://www.osobyirebenok.ru/soprovojd.php> - сайт современные образовательные технологии: сопровождение инклюзивного образования;

<http://www.rfpi.ru/> - фонд поддержки инвалидов "Единая страна";
<http://www.med-prof.ru> – Центр медицинской профилактики
Департамента здравоохранения Краснодарского края;
<http://www.voi.ru/> - сайт Всероссийского Общества Инвалидов;
<http://www.rski.nsys.by/> - официальный сайт Реабилитационно-
спортивного клуба инвалидов;
<http://kuban-voi.narod.ru/> - Краснодарская краевая организация
Общероссийской Общественной организации «Всероссийское Общество
инвалидов».

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019)
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266)
3. Антивирус Касперского (ДК 2017.19284 от 09.06.2017, Договор № 2019.6 от "26" июня 2019 г.)
4. Консультант + (договор от 01.01.2020)
5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306)
6. Poser (номер лицензии 64432 от 15.04.2013)
7. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)
8. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007) (обновление № 14 от 25.12.2018 г, №15 от 01.07.2019г., № 1 от 01.01.2020г.)
9. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
10. MATLAB (НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ №887210 от 30.04.2014)
11. PTC Mathcad Professional (номер лицензии 457113 от 03.04.2013)
12. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018)
13. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
14. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
15. Система тестирования Indigo (договор от 07.10.2019 №Д-54772/2)
16. Adobe Premiere Pro CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
17. Photoshop CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
18. CorelDRAW Graphics Suite 2018 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
19. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
20. SunRay TestOfficePro
21. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)
22. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велозргометрия

(оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019).

23. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" договор ТО601/20 от 01.01.2020.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающегося, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень оборудования и технических средств обучения, применяемых при реализации дисциплины:

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (11м)</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска), технические средства обучения (ноутбук, экран, мультимедийный комплекс (переносной)), интерактивный комплекс, LCD-дисплей, шарнирное настенное крепление для LCD-дисплея, наклонное настенное крепление для LCD-дисплея, микрофоны, Stagebox микшерный пульт, двухканальная радиосистема, акустическая колонна, двухполосная акустическая колонна, усилитель мощности, беспроводная система презентаций, ноутбук, планшет, комплект комутационных кабелей и монтажных элементов, матричный коммутатор, усилитель-распределитель, масштабатор сигналов, управляемый коммутатор, бесшовный Mesh роутер</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска), технические средства обучения (ноутбук, проектор, экран на</p>

текущего контроля и промежуточной аттестации (120м)	штативе) (переносные)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для занятий семинарского типа (128м)	Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска), технические средства обучения (ноутбук, проектор, экран на штативе) (переносные)
Кабинет массажа (103м)	Массажные кушетки, стулья, валики, стеллажи
Кабинет лечебной физической культуры (132м)	Гимнастические скамейки, гимнастические стенки, медболы разного веса, угломер медицинский универсальный, пикфлоуметр, динамометр становой, динамометр кистевой, секундомер механический, ростометр, спирометр портативный, электрокардиограф, весы Tanita
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (138м)	Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска), технические средства обучения (ноутбук, проектор, экран на штативе) (переносные)