

Министерство спорта Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

49.00.00 Физическая культура и спорт

С.П. Евсеев

«19» декабря 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ»**

Санкт-Петербург, 2022

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

« _____ »

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	трудоем кость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах: 108 часов					форма контроля
			аудиторные учебные занятия				самостоят ельная работа	
			всего	лекции работа	практиче ские занятия	дистанцион ные занятия		
1.	Общая характеристика подхода к осуществлению раннего развития детей и направленности многолетней физической подготовки	8	4	4	-	4	4	Текущий контроль
1.1	Цель, задачи, принципы и подходы к определению содержания процесса раннего развития детей.	4	2	2	-	2	2	
1.2	Показатели эффективности процесса и предполагаемые результаты освоения программы раннего физического развития детей.	4	2	2	-	2	2	
2.	Нормативные требования к организации и реализации процесса раннего физического развития детей	8	4	4	-	4	4	Текущий контроль
2.1	Регламентация процесса формирования групп, структуры и содержания программы раннего развития детей	4	2	2	-	2	2	
2.2	Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение реализации программы раннего	4	2	2	-	2	2	

	развития детей							
3.	Содержание и методические особенности занятий физической культуре с детьми от 0 до 10 лет	24	16	8	8	8	8	Текущий контроль
3.1	физическая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	2	
3.2	техническая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	2	
3.3	психологическая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	2	
3.4	теоретическая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	2	
4	Средства и методы физического развития детей от 0-10 лет	20	10	2	8	2	10	Текущий контроль
5	Особенности нормирования нагрузки на занятиях различной двигательной направленности с детьми различного возраста, пола и подготовленности.	18	8	4	4	4	10	Текущий контроль
6	Планирование содержания процесса раннего физического развития детей	10	6	4	2	4	4	Текущий контроль
6.1	Принципы планирования и требования, предъявляемые к документам планирования.	2	2	2	-	2	-	
6.2	План-график применения средств физического развития детей 3-10 лет.	2	2	2	-	2	-	
6.3	Планирования занятий с применением средств базовых видов спорта и проектирование содержания комплексных занятий, направленных на физическое развитие детей разного возраста.	4	2	-	2	-	2	
6.4	Контроль и учет результативности процесса раннего физического развития детей.	2	2	-	-	-	2	
7.	Психолого-педагогические и медико – биологические аспекты формирования физической культуры детей	10	6	4	2	4	4	Текущий контроль
7.1	Особенности психического развития и анатомо-	4	2	2	-	2	2	

	физиологические особенности развития детей 0 – 10-ти лет.							
7.2	Гигиенические требования к воспитанию и формирование основ культуры здорового питания детей 0 – 10-ти лет	4	2	2	-	2	2	
7.3	Индивидуальный и дифференцированный подходы к раннему физическому развитию детей.	2	2	-	2	-	-	
8.	Отбор и сопровождение спортивно одаренных детей	10	6	4	2	4	4	Текущий контроль
8.1	Цель и задачи спортивной ориентации, отбора, поддержки спортивно одаренных детей.	4	2	2	-	2	2	
8.2	Методические особенности организации и проведения диагностики психо-физического развития детей.	2	2	-	2	-	-	
8.3	Содержание программ первичного, базового, индивидуального отбора.	4	2	2	-	2	2	
	ВСЕГО:	108	60	34	26	34	48	