

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

**Т.В. Долматова**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И МАССОВОГО СПОРТА В США**

*Монография*

Москва  
2020

*Автор:*

**Т.В. Долматова**, ведущий научный сотрудник  
Лаборатории исследования проблем государственного управления  
системой физической культуры и спорта ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

*Рецензенты:*

**С.М. Ахметов**, ректор Федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры,  
спорта и туризма», доктор педагогических наук, профессор;

**В.С. Якимович**, ректор Федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»,  
доктор педагогических наук, профессор;

**С.А. Никитин**, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации,  
кандидат педагогических наук.

**Долматова, Т. В.**

Д64 Государственное управление в сфере физической культуры и массового  
спорта в США: монография / Т.В. Долматова; ФГБУ ФНЦ ВНИИФК. – М.,  
2020. – 128 с.

ISBN 978-5-94634-061-8

Монография подготовлена по результатам научно-исследовательской деятельности  
ФГБУ ФНЦ ВНИИФК в рамках государственного задания.

Данное издание призвано сформировать у читателей комплексный подход к понима-  
нию системы управления в сфере физической культуры и массового спорта за рубежом.  
В монографии впервые систематизированы основные аспекты регулирования в сфере  
физической культуры и массового спорта на примере США – страны, являющейся без-  
условным лидером олимпийского спорта в мире.

Обобщена, структурирована и проанализирована действующая система регулирова-  
ния сферы физической культуры и массового спорта Соединенных Штатов Америки. Рас-  
смотрены основные направления политики и ключевые нормативные правовые докумен-  
ты, регулирующие сферу физической культуры и массового спорта в США. Приведены  
оригинальные и уникальные по своей сути материалы со ссылками на первоисточники.

В монографии рассматриваются основные программы и практики по вовлечению в  
занятия физической активностью и спортом различных групп населения, реализуемые на  
федеральном, региональном и местном уровнях управления в США.

Издание предназначено для студентов, аспирантов и преподавателей экономических,  
юридических и физкультурных вузов и факультетов, научных сотрудников, спортивных  
менеджеров, спортсменов и тренеров, спортивных журналистов и пресс-атташе, работни-  
ков организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спор-  
та, и профильных органов управления.

УДК 796  
ББК 75

ISBN 978-5-94634-061-8

© Долматова Т.В., 2020  
© ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2020

ВВЕДЕНИЕ..... 5

Глава 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА  
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ  
И СПОРТА В США ..... 7

1.1. Структура федеральной политики в области  
физической активности и спорта в США ..... 7

1.2. Основные нормативные документы,  
регулирующие сферу физической активности  
и спорта в США .....15

Глава 2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ  
АКТИВНОСТИ И СПОРТА В США .....36

2.1. Проект «Двигайся по-своему» .....36

2.2. Программа «Здоровая нация» .....38

2.3. Программа «Президентский вызов» .....52

2.4. Президентская программа по физической  
подготовке детей и подростков .....54

2.5. Президентская программа активного образа жизни .....66

2.6. Проект «50 миллионов сильных и активных детей» .....68

Глава 3. РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО СПОРТА В США .....79

3.1. Особенности развития школьного спорта в США .....79

3.2. Основные организации школьного спорта в США .....81

Глава 4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В США .....85

4.1. Национальная ассоциация студенческого спорта .....86

4.2. Национальная ассоциация межуниверситетского  
спорта .....95

## ВВЕДЕНИЕ

4.3. Национальная спортивная ассоциация двухгодичных колледжей.....	97
4.4. Иные студенческие спортивные организации .....	100
4.5. Национальная федерация ассоциаций государственных школ США .....	101
<b>Глава 5. РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ В США .....</b>	<b>103</b>
5.1. Регулирование в сфере физической активности и спорта на региональном уровне в США .....	103
5.2. Регулирование в сфере физической активности и спорта на местном уровне в США .....	113
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>120</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....</b>	<b>122</b>

В настоящее время основными задачами государственной политики в области физической культуры и спорта являются поиск и разработка дополнительных механизмов по привлечению населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, включая развитие спортивной инфраструктуры, создание рекреационных зон спортивной направленности, обеспечение профессиональной подготовки квалифицированных специалистов спортивной отрасли и многое другое.

Особую актуальность в этой связи приобретают изучение зарубежного опыта и анализ успешных практик в тех государствах, где политика развития сферы физической культуры и спорта реализуется особенно эффективно.

Соединенные Штаты Америки, будучи безусловными лидерами мирового спорта, в этом смысле представляются государством с уникальным опытом развития не только спорта высших достижений, но и сферы физической активности и массового спорта. В последние годы в США отмечается практика реализации масштабной политики, направленной на повышение уровня физической активности и популяризации занятий физической культурой и спортом среди различных групп населения, прежде всего детей и молодежи.

При этом важно отметить, что для обозначения занятий любыми физическими упражнениями для сохранения здоровья в Соединенных Штатах Америки, как и в других странах англосаксонской традиции, предпочитают использовать термин «физическая активность» вместо привычного для нас понятия «физическая культура». Понятие «физическая активность» употребляется как в узком смысле, что подразумевает собственно физические упражнения и физическую нагрузку, так и в широком смысле, что означает в целом сферу физической активности, массового спорта и рекреации.

Представленный в данной монографии анализ развития отрасли физической активности и массового спорта, включая студенческий и

школьный спорт, в США призван выявить специфику сложившейся системы регулирования на всех уровнях, включая федеральный, региональный и местный (муниципальный) уровни власти.

Таким образом, изучение опыта США в качестве лидера мирового спорта в части организации спорта высших достижений, так же как и развития физической активности и массового спорта, представляется чрезвычайно актуальным и может рассматриваться в качестве успешной практики развития отрасли физической культуры и спорта с учетом действующих национальных особенностей.

## **Глава 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА В США**

### **1.1. СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА В США**

Проблема обеспечения должного уровня физической активности для американского населения стоит на повестке дня федеральной политики США начиная с 1950-х гг. Так, в целях повышения уровня здоровья среди различных групп населения США по инициативе Президента Дуайта Д. Эйзенхауэра в 1956 г. был учрежден Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию, который остается ведущим консультативным органом в структуре федерального правительства США по вопросам спорта и физической активности по сегодняшний день.

Вместе с тем данные статистики свидетельствуют о том, что, несмотря на предпринимаемые действия, многие школьники и студенты в США по-прежнему имеют недостаточно возможностей для повышения уровня ежедневной физической активности, а ожирение приобрело характер эпидемии среди различных слоев американского населения.

Так, по данным за 2012 г., почти половина учащихся старших классов школ в США не имели в своем еженедельном расписании уроков физкультуры. Занятия по физической культуре были сокращены по преобладающим экономическим причинам. В Нью-Йорке количество школьников, не имеющих уроков физической культуры, составило 20,5% по сравнению с 14,4% десятилетием ранее. Всего 20%

начальных школ в Сан-Франциско отвечали требованиям штата в предоставлении двадцатиминутной физической нагрузки в день<sup>1</sup>.

Проблема ожирения стала одним из ключевых факторов того, что в 2010 г. США опустились на 36-е место в мире в рейтинге по ожидаемой продолжительности жизни по сравнению с 22-м местом в 1990 г. По данным в 2020 г. США несколько улучшили свои показатели и в рейтинге по ожидаемой продолжительности жизни заняли уже 34-е место среди всех государств мира.

В результате в правительстве были встревожены тем, что граждане в США по данным опросов имеют больше болезней и травм, чем граждане многих других развитых стран мира. Обеспокоенность данным вопросом привела к тому, что во многом по инициативе Президентского совета по спорту, физической активности и здоровому питанию в США был разработан и принят ряд основополагающих документов федерального значения по повышению уровня физической активности и ведения здорового образа жизни, включая Национальный план по физической активности, Национальные рекомендации по физической активности американцев, Национальные стандарты физического воспитания, Национальные рекомендации по режиму питания американцев, ряд федеральных инициатив и проектов по повышению уровня физической активности, включая Президентскую программу по физической подготовке детей и подростков, Президентскую программу активного образа жизни, национальный проект «50 миллионов сильных и активных детей» и др.

Важно при этом отметить, что ввиду отсутствия в структуре федеральных органов США конкретного ведомства (департамента, агентства), ответственного за развитие физической активности и спорта, примечательно, что все ключевые национальные документы, включая Национальный план по физической активности и Национальные образовательные стандарты, в США разрабатываются и принимаются отнюдь не органами государственной власти, как в большинстве стран мира, а специально учрежденными экспертными советами и ассоциациями из числа руководителей профильных общественных организаций. При этом разработка большинства ключевых доку-

ментов федерального значения в области физической активности и спорта в США была инициирована Президентским советом по спорту, физической активности и здоровому питанию.

Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию, учрежденный еще в 1956 г., является основной государственной структурой в области развития физической активности и спорта на федеральном уровне США<sup>2</sup>.

В настоящее время Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию (далее – Президентский совет) действует в соответствии с Указом Президента США Д. Трампа от 26 февраля 2018 г. № 132652<sup>3</sup>. До 2010 г. Президентский совет имел название «Президентский совет по спорту и физической активности».

Президентский совет является одним из консультативных органов при Управлении профилактики заболевания и укрепления здоровья в рамках Министерства здравоохранения и социальной политики США.

Деятельность Президентского совета регулируется положениями Закона «О Федеральном консультативном комитете», в котором установлены необходимые стандарты учреждения и функционирования консультативных органов в США.

Целью деятельности Президентского совета как консультативного органа является общественное обсуждение, проведение консультаций и выработка рекомендаций для органов правительства, в частности Министерства здравоохранения и социальной политики, в части расширения возможностей участия населения в занятиях физической активностью и спортом, а также по вопросам здорового питания. Решения Президентского совета рекомендованы к внедрению на федеральном, региональном и местном уровнях по усмотрению властей штатов и муниципалитетов.

В соответствии с требованиями Закона «О Федеральном консультативном комитете» все совещания Президентского совета должны быть открытыми для общественности, в связи с чем не менее чем за 15 дней до начала заседания публикуется официальное уведомление

<sup>1</sup> Smolianov P., Zakus D., Gallo J. Sport Development in the United States: High Performance and mass Participation. NY: Routledge, 2014. P. 31.

<sup>2</sup> HHS Gov. President's Council on Sports, Fitness & Nutrition. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/index.html>

<sup>3</sup> HHS Gov. Executive Orders and Charter. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/about-pcsfn/executive-order/index.html>

о сроках, месте и повестке дня планируемой встречи. Кроме этого, совет должен размещать в открытом доступе протоколы совещаний, расшифровки стенограммы и иные документы.

Президентский совет состоит из 22 признанных экспертов в области спорта, фитнеса и здорового питания, рекомендованных Министерством здравоохранения и социальной политики и назначенных Президентом США сроком до двух лет с возможностью повторного назначения. Президент США также назначает председателя и заместителей председателя Совета.

Основную работу по управлению Президентским советом выполняет Исполнительный директор, который назначается Управлением по профилактике заболеваний и укреплению здоровья Министерства здравоохранения и социальной политики США. Исполнительный директор является назначаемым федеральным государственным служащим и несет ответственность перед Управлением по профилактике заболеваний и укреплению здоровья Министерства здравоохранения и социальной политики. С 2018 г. исполнительным директором Президентского совета является Кристина Хадер (Kristina Harder).

Следует отметить, что все должности в Президентском совете, за исключением должности исполнительного директора, являются общественными должностями и не подразумевают выплату финансового вознаграждения. Единственное, что получают члены Президентского совета, так это компенсацию командировочных расходов и суточные во время совершения рабочих поездок по США и за рубеж.

Как консультативный орган Президентский совет обладает полномочиями запрашивать любую информацию по вопросам здоровья, спорта, физической активности и здорового питания у любого из агентств или департаментов Правительства США. Совет собирается не менее одного раза в течение года, при этом в случае необходимости могут проводиться дополнительные заседания. Для того чтобы заседание Совета являлось действительным, необходим кворум членского состава.

Основными направлениями деятельности Президентского совета являются выработка рекомендаций, разработка и мониторинг внедрения национальных проектов, направленных на повышение уровня физической активности среди населения США.

Так, руководители и эксперты Президентского совета принимали активное участие в разработке Национальных рекомендаций по физической активности для американцев, изданных Министерством здравоохранения и социальной политики первоначально в 2008 г. и позднее переизданных в 2018 г. На сегодняшний день данные рекомендации являются основополагающим документом, определяющим развитие физической активности и массового спорта в США.

Так, под эгидой Президентского совета в начале 2018 г. был создан Консультативный комитет по выработке рекомендаций в области физической активности (2018 Physical Activity Guidelines Advisory Committee). Помимо представителей Президентского совета в его состав вошли также руководители и эксперты Национального института здоровья, центров по контролю и профилактике заболеваний, Управления по профилактике заболеваний и укреплению здоровья. Результатом деятельности Консультативного комитета стал подготовленный научный отчет, на основе которого были изданы Рекомендации по физической активности для американцев<sup>4</sup>.

Основывая свою деятельность на изданных Национальных рекомендациях по физической активности для американцев, Президентский совет инициирует ряд национальных проектов и кампаний, призванных приобщить американцев к активному и здоровому образу жизни. Основным результатом всех инициированных кампаний является воплощение в жизнь указанных национальных рекомендаций по поддержанию уровня здоровья и физической активности.

При Президентском совете по спорту, физической активности и здоровому питанию действует Национальный фонд фитнеса — благотворительная организация, занимающаяся пропагандой активного образа жизни и занятий физической активностью на федеральном уровне в США. Примечательно, что Фонд является единственной некоммерческой организацией, которая занимается вопросами здоровья и фитнеса, будучи зарегистрированной Конгрессом США<sup>5</sup>.

Национальный фонд фитнеса был основан в декабре 2010 г. с целью популяризации физической активности прежде всего среди детей

<sup>4</sup> HHS Gov. President's Council on Sports, Fitness & Nutrition. Physical Activity Guidelines for Americans. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/be-active/physical-activity-guidelines-for-americans/index.html>

<sup>5</sup> National Fitness Foundation. About us. URL:<http://fitness.foundation/about-us>

и молодежи в США. Фонд реализует ряд проектов, направленных на приобщение детей и подростков США к занятиям физической активностью. Одним из основных проектов, которые реализует Фонд, является Президентская программа по физической подготовке детей и молодежи. Фонд непосредственно координирует развитие данной программы, направляя гранты общеобразовательным школам и оказывая методическую поддержку школьным преподавателям физического воспитания. В частности, Фондом была инициирована программа профессиональной подготовки для школьных учителей физического воспитания «Чемпионы фитнес-образования» с целью распространения лучших практик в реализации Президентской программы по физической подготовке детей и молодежи. В период с 2012 по 2017 г. обучение по данной программе повышения квалификации прошли 688 преподавателей по физическому воспитанию по всей стране<sup>6</sup>. В общей сложности по данным на 2017 г., участниками Президентской программы по физической подготовке детей и молодежи стали 10 600 американских школ и около 5,3 млн американских школьников.

Другой важной национальной программой Национального фонда фитнеса является инициатива «Проект Игры 2020» (Project Play 2020)<sup>7</sup>, реализуемая совместно с Институтом Аспена при поддержке ряда партнеров. Инициатива «Проект Игры 2020» направлена на повышение уровня участия детей и молодежи в массовом спорте и физической активности. Данный проект представляет собой пример, когда впервые коллективные скоординированные действия ряда партнерских организаций предпринимаются на национальном уровне в США в целях обеспечения доступности занятий спорта для всех детей независимо от способностей, уровня подготовки или места жительства.

Данный проект эффективно реализуется во многих штатах США. Так, например, в г. Балтиморе (штат Мэриленд) на поддержку программ по физическому воспитанию фондом было выделено до 50 тыс. долл. в виде грантов. Большая часть из них была направлена на обучение школьных учителей физического воспитания по программам повышения квалификации, а также закупку оборудования

<sup>6</sup> National Fitness Foundation. 2017 Annual Report. URL: <https://static1.squarespace.com/static/572a208737013b7a93cf167e/t/5a9716604192023259b1984d/1519851124510/National+Fitness+Foundation+2017+Annual+Report.pdf>

<sup>7</sup> The Aspen Institute. Project Play 2020. URL: <https://www.aspenprojectplay.org/project-play-2020>

для занятий массовым спортом в общеобразовательных школах. Таким образом, пример реализации программы «Проект Игры 2020» в г. Балтиморе показывает, что посредством подготовки учителей и закупки необходимого инвентаря реализуется главная цель программы – предоставление возможности для ознакомления детей с большим количеством видов спорта путем предоставления доступа к качественному физическому воспитанию.

Таким образом, следует отметить, что Национальный фонд фитнеса, действуя при Президентском совете по спорту, физической активности и здоровому питанию, является организацией федерального значения, деятельность которой направлена на привлечение различных групп населения США, прежде всего детей и молодежи, к занятиям физической культурой и массовым спортом на протяжении всей жизни.

Еще одной важной национальной организацией в области популяризации физической активности и спорта в США является национальная Ассоциация специалистов в области физического воспитания (второе название «Шейп Америка»)<sup>8</sup>.

Данная ассоциация является крупнейшей в стране общественной экспертной организацией, объединяющей специалистов в области физического воспитания, здравоохранения и пропаганды здорового образа жизни. Организация была основана в 1885 г. С момента своего создания и по сегодняшний день она продолжает определять политику в области физического воспитания в США.

Так, в 2014 г. в рамках организации были разработаны Национальные стандарты физического воспитания, которые служат основой для формирования образовательных программ физического воспитания во всех общеобразовательных школах в США.

В целях обеспечения реализации данных национальных стандартов физического воспитания организация предоставляет ресурсную и консультативную поддержку сотрудникам в области физического воспитания, работающим на всех уровнях системы образования, включая дошкольное образование и высшее образование в университетах.

<sup>8</sup> SHAPE America. About SHAPE America. URL: <https://www.shapeamerica.org/about/default.aspx>

Ассоциация специалистов в области физического воспитания является крупнейшей организацией, объединяющей более 20 тыс. школьных учителей физической культуры и представителей экспертного сообщества в области физической активности и спорта. Организация предлагает своим членам ряд возможностей по обеспечению профессионального развития, обучения и использования преимуществ нетворкинга. Так, в частности, участники организации, регулярно оплачивающие членские взносы (79 долл. США в год – категория «Стандарт», 209 долл. США в год – категория «Премиум»)<sup>9</sup> получают доступ к еженедельным новостным дайджестам и информационным рассылкам, возможности консультации с экспертами по правовым вопросам и страхованию профессиональной ответственности, доступ к обучающим вебинарам по наиболее актуальным вопросам по организации физической подготовки учащихся, а также имеют значительные льготы для участия в ежегодных мероприятиях организации.

Одним из наиболее значимых мероприятий, организуемых Шейп Америка, является ежегодный национальный конгресс, который собирает всех членов организации для совместного обсуждения актуальных вопросов развития в области физического воспитания и физической активности учащихся<sup>10</sup>. В рамках ежегодного конгресса проходит вручение национальной премии «Учитель года» по четырем номинациям «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура», «Танцевальное образование» и «Обучение основам здоровья»<sup>11</sup>. Так, в период 9–13 апреля 2019 г. был проведен конгресс в г. Тампе (штат Флорида). В рамках конгресса традиционно проводятся обучающие семинары и мастер-классы для участников Ассоциации.

Таким образом, деятельность представленных организаций во многом определяет вектор развития государственной политики США в области физической активности и спорта. Основу же государственной политики в области физической активности и спорта составляют основополагающие документы федерального значения, регулирующие политику в области физической активности и спорта.

<sup>9</sup> SHAPE America. Membership Options. URL: [https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/membership\\_selections.aspx](https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/membership_selections.aspx)

<sup>10</sup> Tampa'19. National Convention & Expo. URL: <https://convention.shapeamerica.org/>

<sup>11</sup> SHAPE America. Distinct Teachers of the Year. URL: <https://convention.shapeamerica.org/recognition/awards/2019/teachersoftheyear-intro.aspx>

## 1.2. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СФЕРУ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА В США

Одним из ключевых документов, составляющих основу национальной политики в области физической активности и массового спорта в США, стал Национальный план по физической активности (National Physical Activity Plan 2016)<sup>12</sup>. Данный документ впервые был разработан в 2010 г., пересмотрен в 2016 г. и представляет собой набор методов, программ и инициатив по повышению уровня физической активности среди всех слоев населения США. План направлен на развитие национальной культуры, поддерживающей физически активный образ жизни в целях улучшения здоровья, профилактики заболеваний и инвалидности, а также повышения качества жизни американцев.

Национальный план по физической активности был разработан при участии ряда ведущих экспертов по физической активности и здравоохранению, которые представляют различные государственные и общественные организации в США: центры по контролю и предотвращению заболеваний Министерства здравоохранения и социальной политики США, Ассоциация работников физического воспитания (Шейп Америка), Национальная академия спортивной медицины, Американский колледж спортивной медицины, Американская академия педиатрии, Национальная академия кинезиологии, Академия питания и диетологии, а также ряд американских вузов, включая Университет Южной Каролины, Университет Калифорнии, Университет Пенсильвании и ряд других.

Ключевым преимуществом Национального плана по физической активности является то, что он подразумевает специально разработанные стратегии и тактики по повышению уровня физической активности в соответствии с девятью различными секторами общественной жизни в США. Эти девять секторов включают следующие сферы общественной жизни: бизнес и промышленность; сектор организации общественного отдыха; образование; религиозные органи-

<sup>12</sup> 2016 NPAP. National Physical Activity Plan. URL: [https://www.physicalactivityplan.org/docs/2016NPAP\\_Finalforwebsite.pdf](https://www.physicalactivityplan.org/docs/2016NPAP_Finalforwebsite.pdf)



зации; медицина; СМИ; здравоохранение; спорт; транспорт и городская инфраструктура. Важно, что предусмотренный план действий позволяет использовать конкретные рекомендации по улучшению уровня физической активности в рамках каждого из представленного сектора, что обуславливает высокую эффективность в практическом применении положений данного документа.

Кроме того, что рекомендации плана ориентированы по девяти ключевым секторам общественной жизни, они также включают рекомендации для применения на федеральном, штатном и местном уровнях, по сути представляя собой дорожную карту для преобразований на каждом из уровней власти и позволяя изменить личное поведение и привычки каждого американца в отношении ведения здорового образа жизни.

Важно при этом, что Национальный план физической активности призван стать «живым документом», который регулярно обновляется в соответствии с запросами общества и разработкой новых подходов. В этой связи разработчики документа, в частности эксперты Национального альянса по разработке плана по физической активности, призывают государственные, некоммерческие и частные агентства вносить свой вклад и делать инвестиции в проведение научных исследований по теме здорового образа жизни и физической активности американцев.

Ключевое значение имеет и то, что единой, центральной организации, отвечающей за реализацию плана или предоставление необходимого финансирования, не существует. В этой связи разработчики плана призывают принять участие и внести свой вклад в реализацию Национального плана по физической активности всех представителей американского общества, включая правительственные, общественные, коммерческие, добровольческие и религиозные организации, а также всех граждан США, поскольку именно такой формат участия и взаимодействия сможет обеспечить эффективность реализации данного документа.

При этом в Национальном плане США по физической активности прописаны ключевые механизмы, благодаря которым возможно достигнуть реализации всех заявленных рекомендаций во всех представленных сферах общественной жизни.

Одним из них является административное реформирование органов власти и создание новой структуры — Управления по физической

активности и здоровью в рамках центров по контролю и предотвращению заболеваний, которые действуют в структуре Министерства здравоохранения и социальной политики США. Создание таких управлений по спорту позволит ликвидировать структурный пробел, существующий сегодня в организациях здравоохранения, которые занимаются огромным перечнем услуг по обеспечению здравоохранения. Принимая во внимание, что центры по контролю и предотвращению заболеваний занимаются все же преимущественно предоставлением услуг по лечению и профилактике заболеваний у населения, вопросы по обеспечению физической активности часто остаются вне основной деятельности данных организаций. Напротив, создание управлений по физической активности и здоровью позволит выстроить более системную и эффективную политику в области физической активности и спорта одновременно на федеральном уровне и уровне штатов. Безусловно, формирование таких структур в уже действующей системе органов власти США требует пересмотра бюджетного финансирования. Однако, по мнению экспертов, это видится оправданным, так как во многом именно благодаря повышению уровня физической активности можно изменить поведенческие привычки и предотвратить ряд хронических заболеваний у большинства американцев, на лечение которых сегодня направляются значительные бюджетные средства.

Вторым ключевым механизмом в решении вопроса по повышению уровня физической активности среди различных групп американского населения является формирование комплексной системы мониторинга. Благодаря такой системе мониторинга появится возможность отслеживать текущий статус уровня физической активности среди различных групп американского населения, а также выявлять динамику выполнения Национальных рекомендаций по физической активности во всех группах населения США. В совокупности это позволит обеспечивать мониторинг реализации Национального плана по физической активности в США, а также выявлять степень эффективности реализуемых акций, проектов и программ, направленных на повышение уровня физической активности на федеральном, штатном и местном уровнях. В этой связи разработка и внедрение комплексной системы мониторинга представляется важным механизмом в реализации задач плана.

Логичным продолжением введения системы мониторинга является разработка и внедрение национальной карты отчетности по уровню физической активности. В этих целях предполагается разработать и распространить всеобъемлющую отчетную систему, которая через регулярные промежутки времени будет оценивать уровень физической активности среди различных групп населения и выявлять тенденции к изменению ситуации в Соединенных Штатах.

Следующим ключевым механизмом в решении вопроса по повышению уровня физической активности в США в соответствии с положениями Национального плана является необходимость разработки комплексной политики по развитию физической активности на федеральном, штатном и местном уровнях, а также в структуре различных организаций. Данный механизм подразумевает поддержку в части разработки и реализации комплексных стратегических планов по физической активности на уровне штатов, регионов и сообществ для привлечения американцев к эффективным поведенческим стратегиям и программам по повышению уровня физической активности.

Наконец, еще одним важным механизмом, указанным в Национальном плане, выступает необходимость увеличения финансирования инициатив по развитию физической активности среди различных групп населения. Продвижение в руководящих органах на местном, штатном и национальном уровне идеи об увеличении финансирования стратегий по продвижению физической активности, определенных в Национальном плане физической активности, является неотъемлемым механизмом для реализации данного документа.

Представленные механизмы по увеличению уровня физической активности среди различных групп американского населения имеют обобщенный характер и касаются всех отраслей общественной жизни. В Национальном плане они указаны как «ключевые механизмы».

Однако помимо них в документе подробно расписаны конкретные механизмы, призванные привлечь различные группы населения в США, в конкретных социальных сферах. В качестве примеров подробно рассмотрены механизмы вовлечения в занятия физической активностью в девяти сферах общественной жизни, включая бизнес и промышленность, сектор организации общественного отдыха, образование, религиозные организации, медицину, СМИ, здравоохранение, спорт, транспорт и городскую инфраструктуру.

Так, в частности, указывается, что обеспечение здоровья взрослого экономически активного населения является серьезной задачей для бизнес-сообщества. Общие ежегодные национальные расходы на здравоохранение составляют приблизительно 3 трлн долл. США, или около 18% ВВП, и значительную часть этих расходов несут работодатели. Приблизительно 80% расходов на здравоохранение связаны с лечением неинфекционных заболеваний, таких как ожирение, болезни сердца и диабет. Эти заболевания снижают производительность труда, когда сотрудники отсутствуют по причине болезни или работают неэффективно. Низкая физическая активность является одним из главных факторов в развитии этих заболеваний. Таким образом, деловым и промышленным кругам выгодно поддерживать программы общественного здравоохранения. В качестве конкретных стратегий, предлагаемых коммерческим структурам в части содействия повышению уровня физической активности своих сотрудников, являются проведение периодических медицинских осмотров сотрудников, которые помогут измерить уровень физической активности и предоставить необходимые рекомендации сотрудникам; внедрение идей о важности физической активности в существующие образовательные программы по развитию лидерских качеств для обучения руководителей в бизнес-школах и центрах профессиональной подготовки; поощрение коммерческих предприятий инвестировать в собственные программы по физической активности, распространяя информацию об экономическом обосновании и выгодах для предприятий от таких программ; внедрение систем мониторинга, которые контролируют уровень физической активности работников в США и усилия по пропаганде физической активности на рабочих местах.

На примере другого общественного сектора – сектора организации общественного отдыха, который включает структуры по рекреации, а также фитнес-центры и парковые зоны, предлагается ряд стратегий по повышению уровня физической активности через увеличение потенциала деятельности данных организаций. Социологический опрос, проведенный еще в 2010 г., показал, что 30% взрослых в США занимаются физической активностью в парке, 25% – на пешеходных и беговых дорожках, 25% – на беговой дорожке и 21% – в крытом спортзале. Муниципальные парковые и рекреационные агентства, национальные и местные некоммерческие организации

и коммерческие предприятия часто сотрудничают с сектором образования для обеспечения большего доступа к занятиям физической активностью для молодежи. Тем не менее в документе отмечается, что потенциал сектора может использоваться еще более активно. В связи с этим предлагается внедрение следующих стратегий: проведение периодической оценки уже существующих программ по физической активности на предмет их информативности, понятности и доступности для всех групп населения и разработка новых программ в соответствии с запросами общества; поощрение разработки междисциплинарных образовательных программ в области физической активности, фитнеса, отдыха и парков, общественного здравоохранения и городского планирования в высших учебных заведениях для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов в этих сферах; поиск нестандартных альтернативных источников финансирования в лице местного бизнеса, фондов сообществ и партнерств для субсидирования мест для активного отдыха и занятий физической активностью для местных сообществ; формирование федеральных и региональных консультативных советов по вопросам физической активности для обеспечения разработки системной политики в области физической активности на федеральном и штатном уровне для развития партнерства между правительством, общественными организациями и частным сектором в вопросах повышения уровня физической активности.

В результате, несмотря на то, что сектор организации общественного отдыха на сегодняшний день достаточно эффективно предоставляет различные услуги населению по занятиям физической активностью, в документе рассматриваются дополнительные возможности для реализации всей полноты потенциала данного сектора.

В качестве третьего сектора общественной жизни, способного внести существенный вклад в развитие физической активности, указывается сектор образования. В США насчитывают приблизительно 12 млн детей, обучающихся по программам дошкольного обучения, 50 млн – в начальной и средней школе и 20 млн – в высших и средне-специальных учебных заведениях. Таким образом, сфера образования всех уровней (дошкольное, школьное, университетское) представляет собой уникальную площадку для реализации стратегий, направленных на повышение уровня физической активности среди

американцев. Национальный план по физической активности включает следующие стратегии в образовательной сфере, которые могут существенно повысить уровень двигательной активности, среди них: повсеместное внедрение модели «Комплексный подход к физической активности школьников», представленной в Национальных стандартах физического образования; устранение потенциальной возможности отказа от уроков физического воспитания или замены их другими видами деятельности; обеспечение профессиональной подготовки учителей физического воспитания таким образом, чтобы они были ответственны за повышение уровня физической активности среди школьников, координируя программы, соответствующие модели «Комплексный подход к физической активности школьников»; внедрение в отделах кадров программы обязательного участия в занятиях физической активностью для всех сотрудников образовательных организаций; разработка моделей обучения школьников на открытом воздухе, которые объединяют физическую активность, пребывание на природе и практическое обучение.

Таким образом, представленные стратегии подчеркивают, что сектор образования может оказать широкое и существенное влияние в формировании привычек для занятий физической активностью не только на учащихся школ и вузов, но и на учителей, членов администрации, медицинских работников и родителей учеников.

В качестве еще одного сектора, способного оказывать влияние на повышение уровня физической активности населения США, указываются различные общественные религиозные и благотворительные организации.

Данный сектор играет важную роль, так как большая часть американцев сообщает о своей религиозной принадлежности (76,5%), при этом 70,6% из них относятся к христианской традиции. Большинство религиозных организаций поощряют общественные работы, оказание помощи нуждающимся людям и ведение волонтерской деятельности. В сочетании с широким охватом различных общин это дает религиозным конгрегациям возможности для продвижения идеи о важности физической активности. В настоящее время этот сектор недостаточно используется в пропаганде здорового образа жизни среди американцев. В документе отмечается, что наряду с рабочими местами и школами религиозные организации имеют уникальную инфра-

структуру, социальные системы, каналы коммуникаций, политику и методы, которые делают их идеальным проводником в деле убеждения о необходимости ведения физической активности. До настоящего времени предпринимались некоторые инициативы и программы в области укрепления здоровья, которые давали положительный эффект, однако в своем большинстве они были краткосрочными, мелкомасштабными и не имели системного теоретического анализа, что в результате не позволяло использовать все ресурсы представленного сектора.

Национальный план по физической активности предлагает реализацию ряда стратегий для религиозных организаций в части повышения уровня физической активности среди американцев. Данные стратегии включают формирование специальных подразделений в структуре организаций, отвечающих за здравоохранение и развитие физической активности, которые могли бы вести системную деятельность по пропаганде занятий физической активностью; информирование членов религиозных организаций о важности ведения активного и здорового образа жизни, что соответствует религиозным убеждениям данных религиозных сообществ; разработку онлайн и очных образовательных программ для обучения сотрудников подразделений, отвечающих за здравоохранение в религиозных организациях; поощрение религиозных лидеров, в том числе существующих межконфессиональных организаций и комитетов, к включению информации о физической активности и других аспектах здоровья в их религиозные и светские выступления в соответствии с их религиозными доктринами; обеспечение сотрудничества с высшими учебными заведениями (например, программы бакалавриата и магистратуры по кинезиологии, здравоохранению) для разработки и реализации инклюзивных программ физической активности и предоставления технической помощи и экспертных знаний по вопросам физической активности.

В целом отмечается, что религиозные организации, учитывая высокую численность своих последователей из самых различных групп американского населения, представляют собой одну из площадок, где стратегии о необходимости повышения уровня регулярной физической активности могли бы внедряться особенно эффективно.

Еще одним важным общественным сектором, способным внести важный вклад в повышение уровня физической активности среди

американцев, безусловно, является медицинская отрасль. Несмотря на то, что на сегодняшний день основное внимание в организациях данного сектора продолжает уделяться лечению различных заболеваний среди населения, сотрудники организаций здравоохранения могут иметь решающее значение в донесении до пациентов последовательной, согласованной и всеобъемлющей информации о важности регулярной физической нагрузки. Ключом к усилиям медицинских работников по оценке и поощрению физической активности является расширение образования учащихся (например, студентов-медиков и интернов) и практикующих врачей. В последнее десятилетие ряд систем здравоохранения интегрировал в свои электронные медицинские карты показатели жизнедеятельности и, соответственно, показатели физической активности. Медицинская школа в США внедрила образовательную программу, направленную на обучение студентов-медиков важности ведения физической активности. Такие программы, как «Walk with a Doc» (частная инициатива кардиолога из штата Огайо, выросшая в большой некоммерческий проект) и «Exercise Is Medicine» (глобальная инициатива Американского колледжа спортивной медицины), набирают популярность. Среди взрослого населения в возрасте 65 лет и старше доля рекомендаций, предоставленных врачом в отношении физической активности, увеличилась с 43,7% в 2005 г. до 51,3% в 2014 г. Процент детей, которые получили рекомендации по поводу физических упражнений, увеличился с 27,5% в 2002 г. до 37,4% в 2010 г. Однако, несмотря на имеющиеся тенденции, организации медицинской отрасли все еще недостаточно используют имеющийся потенциал в части повышения уровня физической активности среди населения США.

В этой связи в Национальном плане по физической активности предлагается ряд стратегий, предназначенных для внедрения в медицинском секторе, среди них введение в консультации врача с пациентом обсуждения важности регулярной физической активности; интегрирование показателей физической активности в электронные медицинские карты пациентов; развитие партнерства с религиозными организациями и образовательными организациями для расширения доступа к возможностям и программам по физической активности. В качестве дополнительной стратегии, содержащейся в документе, предусматривается возможность сделать услуги по предоставлению заня-

тий физической активностью в сообществе более доступными в финансовом отношении, включив возмещение затрат поставщикам услуг в рамках пакетов льгот на медицинские страховки.

В целом успешная реализация представленных стратегий (рекомендаций) существенным образом повысит вклад системы медицинских организаций и медицинских работников в популяризацию занятий физической активностью и, как следствие, в повышение уровня здоровья и качества жизни населения США.

Важная роль в популяризации занятий физической активностью в Национальном плане по физической активности отводится и такому сектору общественной жизни, как СМИ. Выступая в качестве канала формирования общественного мнения и поведения, СМИ имеют значительный потенциал в реализации задач, указанных в Плате. Именно СМИ призваны сыграть решающую роль в освещении национальных кампаний по пропаганде занятий физической активностью, реализуемых правительственными учреждениями здравоохранения в сотрудничестве с национальными некоммерческими организациями в области физической культуры и спорта. Сектор СМИ может внести важный вклад в популяризацию занятий физической активностью, реализовав ряд стратегий, обозначенных в Национальном плане по физической активности. Основные стратегии включают взаимодействие специалистов по физической активности с экспертами в области коммуникаций для разработки «бренда» физически активного образа жизни, который соответствует действующим федеральным рекомендациям по физической активности; внедрение новейших технологий, продвижение социальных сетей и разработка индивидуализированных приложений для смартфонов, направленных на популяризацию физической активности; информирование работников СМИ о документально подтвержденном эффекте физической активности в деле профилактики и лечения ожирения и неинфекционных заболеваний различных групп населения. Таким образом, сектор медиа и СМИ призван обеспечить популяризацию здорового образа жизни через масштабное освещение многочисленных программ и кампаний по повышению уровня физической активности, реализуемых на федеральном, штатном и местном уровнях в США.

Безусловно, одной из наиболее важных общественных отраслей, способных обеспечить повышение уровня физической активности

американского населения, является сектор общественного здравоохранения. Важно, что в данном документе он выделен отдельно от медицины. Главные цели сектора общественного здравоохранения – это защита и поддержание здоровья, а также профилактика заболеваний среди населения. Исторически основные усилия сектора были направлены на борьбу с инфекционными заболеваниями. С середины XX в. акцент сектора сместился на борьбу и профилактику с увеличившимся количеством неинфекционных заболеваний (ожирение, болезни сердца, диабет, рак и другие хронические болезни).

Сектор общественного здравоохранения состоит из правительственных организаций, таких как агентства общественного здравоохранения и федеральные, государственные, окружные и местные департаменты здравоохранения. В него также входят неправительственные организации, которые стремятся решать задачи общественного здравоохранения, такие как высшие учебные заведения, профессиональные общества, некоммерческие организации, аналитические центры и другие организации.

Учитывая потенциальный охват организаций общественного здравоохранения среди широких слоев населения, сектор общественного здравоохранения играет решающую роль в содействии популяризации занятий физической активностью в Соединенных Штатах.

Национальный план по физической активности предлагает реализацию ряда стратегий для различных организаций общественного здравоохранения в части повышения уровня физической активности среди американцев. Данные стратегии предусматривают создание и финансирование управления по физической активности и здоровью при Национальном центре профилактики хронических заболеваний и укрепления здоровья в структуре центров по профилактике и контролю заболеваний; создание департамента в рамках дирекции Национальных институтов здоровья, который будет отвечать за координацию и мониторинг финансирования исследований в области физической активности во всех Национальных институтах здоровья; усовершенствование академических программ, включив основные компетенции практикующих специалистов в учебные планы по общественному здравоохранению и другим дисциплинам (например, здравоохранение, образование, транспорт и планирование, парки и отдых); увеличение количества программ магистратуры по обще-

ственному здравоохранению и количество выпускников этих программ в целях обеспечения пропаганды физической активности среди различных слоев населения.

Организациям здравоохранения рекомендуется использовать самую последнюю версию Национальных рекомендаций по физической активности и связанные с ними документы в качестве основы для пропаганды физической активности и разработки политики, а также выступать за обновление данных Национальных рекомендаций по физической активности для американцев каждые пять лет.

Отдельной рекомендацией для организаций сектора здравоохранения является расширение сотрудничества местных и штатных организаций здравоохранения с научными учреждениями для организации и проведения исследований с участием различных групп населения с целью распространения практик по стимулированию занятий физической активностью.

Кроме того, в Национальном плане по физической активности для сектора здравоохранения указывается необходимость создания подразделений физической активности и здоровья в департаментах здравоохранения штатов, которые будут функционировать в рамках комплексного и скоординированного подхода к профилактике хронических заболеваний, также рекомендуется укомплектовать данные подразделения сертифицированными специалистами по физической активности и общественному здравоохранению, а также специалистами смежных дисциплин. В этих целях рекомендуется увеличить финансирование деятельности всех структур здравоохранения, включая центры по профилактике и контролю заболеваний, исследовательские центры по профилактике и национальные институты здравоохранения, для проведения исследований о влиянии регулярной физической активности на уровень здоровья и качества жизни американцев.

Таким образом, в соответствии с Национальным планом по физической активности сектору здравоохранения США предлагается реализовать ряд указанных стратегий (рекомендаций) в целях обеспечения наибольшего участия в популяризации занятий физической активности среди американцев.

Одним из наиболее значимых секторов общественной жизни, способным внести важнейший вклад в популяризацию физической

активности, без сомнений, является сектор спорта. Спорт играет уникальную и важную роль в жизни американского общества: более 200 млн молодых людей и взрослого населения в той или иной форме занимаются физической активностью и спортом. Однако в последние годы участие молодежи в спорте хотя и остается значительным, все же заметно сократилось. Кроме того, многим представителям экономически активного населения трудно найти время или определить приятный, безопасный и подходящий вид спорта для регулярных занятий. В связи с этим сектор спорта в Национальном плане физической активности имеет ключевое значение. Совокупность представленных стратегий для внедрения в спортивном секторе определяет комплексный подход к повышению уровня физической активности и укрепления здоровья населения США. Основными стратегиями для развития спортивного сектора являются обеспечение политики многообразия и равных возможностей для занятий физической активностью и спортом различных групп населения вне зависимости от расового признака, этнической принадлежности, пола, инвалидности, социально-экономического статуса, места проживания, возраста и сексуальной ориентации; использование в основе программ по физической активности критериев национальной концепции «Американская модель развития» по обеспечению развития в спорте, разработанной Олимпийским комитетом США; обеспечение условий по предотвращению риска травм и заболеваний во время занятий физической активностью и спортом; расширение сотрудничества с медицинскими работниками для обеспечения безопасности во время занятий физической активностью и спортом; обеспечение профессиональной подготовки и регулярного повышения квалификации спортивных тренеров, в том числе обязательное обучение всех спортивных тренеров по программе «Обеспечение безопасности в спорте» (Safe Sport) Олимпийского комитета США.

Дополнительные стратегии — это разработка и внедрение спортивными организациями в сотрудничестве с организациями общественного здравоохранения комплексной системы мониторинга степени вовлечения всех слоев населения в занятия физической активностью и спортом. Важными стратегиями также являются разработка и внедрение технологических инноваций в спорте в целях привлечения нового количества занимающихся физической активностью и спор-

том. Таким образом, спортивные организации призваны сыграть решающую роль в повышении уровня двигательной активности среди различных групп населения США.

Наконец, еще одним сектором общественной жизни, который наряду с другими может влиять на популяризацию физической активности среди американцев, является сфера городской инфраструктуры и транспорта. Данный сектор имеет прямое отношение к проблеме повышения двигательной активности, поскольку именно он обеспечивает проектирование инфраструктуры транспортных систем, позволяя сделать пешеходные и велосипедные прогулки безопасными и приятными, обеспечить развитой инфраструктурой, способствующей ведению здорового образа жизни и предоставляющей достаточно мест и возможностей для активного отдыха. Другие сопутствующие преимущества сектора включают расширение доступа к основным местам пользования населения, включая продуктовые магазины, школы, рабочие места, медицинские организации и т.д.

Возможности данного сектора обеспечивают большой потенциал для поощрения этнического, культурного и социально-экономического разнообразия сообществ.

Кроме того, возрастает осознанная потребность людей в местах отдыха, занятий спортом, расположенных рядом с домом. Принимаются усилия для того, чтобы американцы как можно меньше проводили времени за рулем в пользу передвижения городским транспортом. Помимо того что использование городского транспорта для передвижения способствует повышению двигательной активности среди американцев, это также содействует улучшению качества воздуха и снижению энергопотребления и, как следствие, обеспечивает улучшение качества жизни.

В целом Национальный план по физической активности содержит ряд стратегий, необходимых к внедрению в секторе транспорта и городской инфраструктуры. Данные стратегии включают увеличение инвестиций в развитие велосипедной и пешеходной инфраструктуры в рамках городской среды; внедрение налоговых послаблений для того, чтобы стимулировать частных работодателей и предприятия к реализации программ, которые поддерживают велосипедный, пеший и общественный транспорт; внедрение национальной программы «Безопасная дорога в школу» для детей и подростков; обеспечение

поддержки общественных программ по предоставлению проката велосипедов в рамках обеспечения устойчивого развития.

Дополнительной рекомендацией для транспортного сектора является поощрение местных и штатных властей принять правила, по которым здания и транспортные развязки (хабы) должны быть спроектированы в соответствии с принципами, обеспечивающими максимальную безопасность и привлекательность для пешеходов и велосипедистов.

Таким образом, важно обеспечивать баланс и соблюдение интересов всех групп населения в целях развития возможностей сектора транспорта и городской инфраструктуры в части популяризации занятий физической активностью.

Подытоживая, следует отметить, что представленные в Национальном плане по физической активности стратегии (рекомендации) по повышению уровня двигательной активности затрагивают все основные сферы общественной жизни и призваны обеспечить комплексный системный подход в деле популяризации физической активности и здорового образа жизни. Совокупное применение рекомендуемых в документе конкретных стратегий в указанных секторах (бизнес и промышленность; сектор организации общественного отдыха; образование; религиозные организации; медицина; СМИ; здравоохранение; спорт; транспорт и городская инфраструктура) позволит обеспечить повышение уровня физической активности американцев на федеральном, штатном и местном уровнях. В результате Национальный план по физической активности в США представляет собой дорожную карту в виде конкретных рекомендаций, направленных на популяризацию физической активности американцев с привлечением ведущих организаций основных секторов общественной жизни США.

Важным документом федерального значения, направленным на формирование здорового образа жизни и повышение уровня физической активности населения США, являются **Национальные рекомендации по физической активности для американцев**<sup>13</sup>.

Документ «Национальные рекомендации по физической активности для американцев» впервые был издан в США в 2008 г. Мини-

<sup>13</sup> HHS Gov. President's Council on Sports, Fitness & Nutrition. Physical Activity Guidelines for Americans. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/be-active/physical-activity-guidelines-for-americans/index.html>

стерством здравоохранения и социальной политики США. Документ был призван стать всеобъемлющим и главным источником информации для руководителей, медицинских работников, педагогов и других специалистов, имеющих отношение к организации физического воспитания и двигательной активности. При этом рекомендации также доступны для всех заинтересованных лиц.

В целях разработки данного документа был создан консультативный комитет из 13 ведущих независимых экспертов в области здравоохранения, физической активности и спортивной науки, которые не связаны государственной службой или работой в подведомственных правительственных структурах и не имеют коммерческих интересов в представленной области.

Эксперты консультативного комитета проанализировали все научные данные в этой области начиная с 1996 г. На основе отчета комитета, а также с учетом общественных комментариев, которые могли присылать все желающие по электронной почте и через форму обратной связи на сайте, членами комитета были разработаны рекомендации, которые в дальнейшем были одобрены правительством.

Позднее Национальные рекомендации по физической активности для американцев были пересмотрены и переизданы. В 2018 г. вышло второе издание рекомендаций, подготовленное на основе отчета специального консультативного комитета, созданного в 2016 г. из 17 ведущих экспертов в области здравоохранения и физической активности, включая членов Президентского совета по спорту, физической активности и здоровому питанию.

Национальные рекомендации по физической активности для американцев 2018 г. рекомендованы правительством к внедрению во всех образовательных организациях (школах, колледжах, университетах), организациях системы здравоохранения, а также в коммерческих, религиозных и иных общественных организациях<sup>14</sup>. Число организаций, участвующих в реализации данных рекомендаций по физической активности, указывается на официальном сайте Национальных рекомендаций по физической активности для американцев. При этом их количество заметно отличается в зависимости от штатов, на-

<sup>14</sup> Health Gov. Supporter Network Member List. URL: <https://health.gov/paguidelines/2008/supporter/>

пример, лидерами являются штаты Калифорния (354 организации) и Нью-Йорк (337 организаций), меньше всего организаций, участвующих в реализации национальных рекомендаций, зафиксировано в штатах Делавэр (19 организаций) и Невада (21 организация), что можно объяснить небольшой территорией и малой численностью населения данных штатов.

Рекомендации устанавливают минимальный уровень физической активности, необходимый для различных групп населения. Так, рекомендованный объем для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет составляет не менее 60 мин физической активности ежедневно. Взрослому населению рекомендуется выполнение не менее 150 мин аэробной физической нагрузки, а также наличие двух силовых тренировок в неделю. Такой же уровень физической нагрузки в объеме не менее 150 мин в неделю установлен и для лиц старшего возраста<sup>15</sup>.

Следует отметить, что хотя документ «Национальные рекомендации по физической активности для американцев» имеет рекомендательный характер, все рекомендации по физической активности легли в основу ключевых национальных проектов, реализуемых в США по вовлечению населения в занятия физической активностью и спортом, включая национальный проект «Двигайся по-своему!», Президентскую программу по физической подготовке детей и подростков, национальную программу «Здоровая нация 2020» и другие программы.

Еще одним документом федерального значения, направленным на формирование здорового образа жизни и повышение качества жизни населения США, являются **Национальные рекомендации по режиму питания американцев**<sup>16</sup>.

Рекомендации выпускаются совместно с Министерством здравоохранения и социальной политики и Министерством сельского хозяйства федерального правительства США каждые пять лет на основе актуальных данных проведенных научных исследований. В текущем восьмом издании Рекомендаций, изданных в 2015 г. на период до 2020 г., основное внимание уделяется внесению небольших изме-

<sup>15</sup> Move Your Way. What's your move? URL: [https://health.gov/paguidelines/moveyourway/materials/PAG\\_MYW\\_Adult\\_FS.pdf](https://health.gov/paguidelines/moveyourway/materials/PAG_MYW_Adult_FS.pdf)

<sup>16</sup> 2015–2020 Dietary Guidelines for Americans. Table of Contents. URL: <https://health.gov/dietaryguidelines/2015/guidelines/>



нений в ежедневные привычки питания для того, чтобы улучшить здоровье в долгосрочной перспективе. В документе подчеркивается важность соблюдения «моделей питания» и пищевых привычек, относящихся к сочетанию всех продуктов и напитков, которые человек регулярно потребляет. Модели здорового питания призваны помочь в предотвращении хронических заболеваний и улучшении качества жизни, а также их можно адаптировать к бюджету конкретного человека, его вкусовым предпочтениям, традициям и культуре.

В документе содержатся сведения о питании и рекомендации для людей в возрасте от двух лет и старше, с тем чтобы помочь американцам ежедневно делать выбор в пользу правильной еды и напитков. Рекомендации также служат основой для федеральных образовательных программ обучения рациональному питанию (например, кампания «Моя тарелка, мои победы», нацеленная на поиск индивидуального режима питания в зависимости от жизненных обстоятельств и бюджета).

В основе Национальных рекомендаций по режиму питания американцев содержатся пять основных принципов:

- необходимость следования здоровым пищевым привычкам в течение всей жизни, при этом под пищевыми привычками понимается сочетание всех продуктов и напитков, ежедневно потребляемых человеком;
- сосредоточенность на разнообразии продуктов питания, богатых питательными веществами, а также учет количества потребляемой пищи;
- важность ограничения калорий из добавленных сахаров, насыщенных жиров и снижение потребления продуктов, содержащих глутамат натрия;
- переход на более полезную еду и напитки;
- поддержка моделей здорового питания для всех.

Кроме того, в Рекомендациях содержатся конкретные списки продуктов и напитков, которые помогают соблюдать оптимальный уровень потребления необходимых питательных веществ, а также списки продуктов, потребление которых следует ограничить или вообще прекратить.

Рекомендации предлагают примерные варианты конкретных мер для того, чтобы каждый член общества на своем месте — работода-

тели, администрации школ, родители, руководство розничных продуктовых магазинов — мог внести свой вклад. Данные меры включают, например, организацию питания с учетом моделей правильного питания (например, в школах и на рабочих местах), ведение информационно-просветительской деятельности (например, в магазинах и школах), а также содействие формированию фермерских рынков в местных сообществах.

Важно также отметить, что в документе подчеркивается необходимость сочетать усилия по внедрению привычек правильного питания с занятиями физической активностью. В частности, помимо минимальной физической нагрузки в 150 мин взрослому населению рекомендуется дважды в неделю заниматься физическими упражнениями, которые задействуют все группы мышц, а детям и подросткам дополнительно включать аэробную нагрузку, а также упражнения на укрепление опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, Национальные рекомендации по режиму питания американцев являются важным документом, способствующим привитию среди различных групп американского населения привычки к здоровому и активному образу жизни. Кроме того, имеющиеся ссылки в Национальных рекомендациях по режиму питания американцев на положения Национальных рекомендаций по физической активности американцев (и наоборот) тесно связывают два представленных документа между собой и создают основу для системного подхода к решению вопроса о необходимости повышения уровня здоровья и качества жизни среди различных групп американского населения.

Еще одним важным документом федерального значения являются **Национальные стандарты физического воспитания**. Данный документ был разработан в 2014 г. экспертами организации «Шейп Америка» и рекомендован к внедрению во всех общеобразовательных школах США.

Национальные стандарты физического воспитания призваны заложить основу физического воспитания в действующие образовательные программы американских школ. При этом национальные стандарты разработаны с учетом того, что учащиеся должны владеть качественной программой физической подготовки, начиная с детского сада и заканчивая 12 классом школы.

Внедрение Национальных стандартов физического воспитания предполагает достижение школьниками определенных минимальных требований, что обязательно оценивается сотрудниками школ. Так, к окончанию начальной школы учащиеся должны уметь продемонстрировать свою компетентность во владении основными двигательными навыками, владеть основными навыками движения в гимнастике и танцах, а также базовыми концепциями и понятиями в области физического воспитания. В этот период становления учащиеся должны уметь принимать свои физические способности, а также понимать преимущества активного образа жизни.

К учащимся средних классов в соответствии с Национальными стандартами физического воспитания предъявляются требования в части умения применять ряд стратегий в игровом процессе и продемонстрировать фундаментальные навыки двигательной активности в различных условиях и среде. Учащиеся данной возрастной группы также должны самостоятельно владеть основными физическими упражнениями. Помимо этого учащиеся средних классов должны заниматься физической активностью как для самовыражения, так и для удовольствия.

К учащимся старших классов в соответствии с Национальными стандартами физического воспитания предъявляются требования в части умения демонстрировать ряд программ физической подготовки, а также иметь компетентность как минимум в двух видах спорта по выбору, проявлять ответственное поведение в ходе физического воспитания. Выпускники старших классов школы должны принимать активное участие в двигательной активности, так как это учит их преодолевать трудности, способствует социальным контактам и позволяет получать удовольствие от занятий физической активностью и спортом.

В целом следует отметить, что в основе Национальных стандартов физического воспитания заложены четыре основных принципа, необходимые для обеспечения качественной программы физического воспитания. Одним из них является принцип равных возможностей доступа учащихся к занятиям физической активностью. В частности, во время проведения урока по физической подготовке численность школьников должна быть такой же, как и на других уроках, без практики объединения нескольких классов и групп, с тем чтобы все уча-

щиеся имели равный доступ к необходимому оборудованию и спортивным тренажерам.

Вторым основным принципом является комплексный подход к физическому воспитанию, включая не только физическую активность, но и теоретическое обучение базовым знаниям в области физического воспитания и здорового образа жизни. Физическое воспитание должно быть направлено на улучшение физического, социального, эмоционального и умственного развития каждого ребенка и помогать ему в понимании, улучшении и поддержании собственного физического состояния.

Третьим принципом, лежащим в основе Национальных стандартов физического воспитания, является грамотное методическое обеспечение уроков физического воспитания. Так, например, учителя не должны использовать уроки по физическому воспитанию в качестве поощрения или отстранять учащегося от урока в качестве наказания.

Наконец, еще одним важным принципом является осуществление оценки результатов учащихся. Оценка всегда должна оставаться непрерывной, важной частью программы по физическому воспитанию, и она должна строиться на основе национальных стандартов физического воспитания. При этом данные проведенной оценки физической подготовки учащегося должны быть доступны самому учащемуся, педагогу физического воспитания, руководству школы и родителям учащегося без раскрытия информации третьим лицам.

Таким образом, принятые в 2014 г. Национальные стандарты физического воспитания являются основополагающим документом по обеспечению качественного физического воспитания учащихся общеобразовательных школ США.

Подытоживая, следует отметить, что представленные нормативные правовые документы, принятые экспертными советами и общественными организациями в области физической активности и спорта, составляют основу государственной политики в области регулирования физической активности и спорта и определяют основные направления развития данной сферы в США.

## Глава 2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА В США

В целях повышения уровня здоровья и качества жизни американцев в США на федеральном уровне был инициирован ряд программ по популяризации занятий физической активностью и спортом и ведению здорового образа жизни. Примечательно, что большинство национальных программ в США были инициированы Президентским советом по спорту, физической активности и здоровому питанию. Данные программы различаются не только по количеству участников, но также по масштабам и механизмам их реализации. Представляется важным более подробно рассмотреть каждую из них.

### 2.1. ПРОЕКТ «ДВИГАЙСЯ ПО-СВОЕМУ»

Так, одной из кампаний по повышению уровня физической активности среди населения США является проект «Двигайся по-своему!» (Move Your Way)<sup>17</sup>. Данный проект был инициирован Президентским советом с целью ознакомить американцев с принятыми Национальными рекомендациями по физической активности. Проект является исключительно ознакомительным и носит пропагандирующий характер в части распространения информации (в виде листовок, плакатов, брошюр) о минимальном объеме физической активности среди различных возрастных групп американцев в соответствии с принятыми рекомендациями. Так, в документе отмечается, что для взрослого экономически активного населения физическая нагрузка способна снизить уровень ежедневного стресса, повысить сосредоточенность, а также улучшить настроение и качество сна. В этой связи

рекомендуется не менее 150 мин аэробной физической нагрузки, а также две силовых тренировки в неделю. При этом отмечается, что формы физической нагрузки могут быть разнообразными, включая пешие и велосипедные прогулки, пробежки в легком темпе, танцы, выгуливание собаки и даже работы по благоустройству садового участка возле дома<sup>18</sup>.

Такой же уровень физической нагрузки в объеме не менее 150 мин в неделю установлен и для лиц старшего возраста. Рекомендации позволяют выбрать свой формат физической активности, который будет индивидуально подходить конкретному представителю старшего поколения. В этих целях было разработано специальное приложение «Планирование физической нагрузки» (Activity Planner), которое позволяет рассчитывать количество и качество физической нагрузки в день для каждого желающего<sup>19</sup>.

Рекомендации устанавливают и минимальный уровень физической активности, необходимый для детей. Рекомендованный объем для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет составляет не менее 60 мин физической активности ежедневно. При этом рекомендуется иметь как аэробную, так и анаэробную нагрузку, которая пропорционально чередуется в течение недели. Физическая активность способствует гармоничному физическому развитию детей, повышает внимание, способствует умению концентрироваться на выполнении упражнения, содействует успеваемости в учебе, а также развивает различные социальные навыки.

Таким образом, проект «Двигайся по-своему!» является по своей сути информационным и ознакомительным проектом, направленным на то, чтобы как можно большее число американцев вне зависимости от возраста, происхождения, социального уровня имели возможность поддерживать необходимый уровень физической активности, определенный Национальными рекомендациями по физической активности.

<sup>18</sup> Move Your Way. What's your move? URL: [https://health.gov/paguidelines/moveyourway/materials/PAG\\_MYW\\_Adult\\_FS.pdf](https://health.gov/paguidelines/moveyourway/materials/PAG_MYW_Adult_FS.pdf)

<sup>19</sup> Move Your Way. Activity Planner. URL: <https://health.gov/MoveYourWay/Activity-Planner/activities/>

<sup>17</sup> Move Your Way. Walk. Run. Dance. Play. What's your move? URL: <https://health.gov/moveyourway/>

## 2.2. ПРОГРАММА «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»

Гораздо более масштабным национальным проектом по вовлечению населения в занятия физической активностью и спортом в США является программа «Здоровая нация».

Данный проект берет свое начало еще в 1979 г., когда проблема здоровья населения США была впервые официально озвучена на государственном уровне в докладе главного санитарного врача страны. Именно тогда правительство США всерьез принялось за разработку масштабной национальной кампании по укреплению здоровья населения. С тех пор каждое десятилетие иницируется отдельная программа, например «Здоровая нация 1990». В настоящее время в США действует программа «Здоровая нация 2020» и разрабатывается программа «Здоровая нация 2030».

За реализацию данной программы отвечает Управление по профилактике заболеваний и укреплению здоровья Министерства здравоохранения и социальной политики США. Непосредственным куратором проекта является Федеральная межведомственная рабочая группа, в которую входят эксперты национальных институтов здоровья, центров по предотвращению и контролю заболеваний, Министерства образования США, а также представители других ведомств<sup>20</sup>.

Суть программы заключается в выработке целей по улучшению состояния здоровья населения в перспективе десятилетия. Данные цели на национальном уровне задают направление для разработки отдельных программ и создания государственно-частных партнерств в области обеспечения здоровья населения на уровне отдельных штатов.

Каждая последующая программа расширяет перечень задач и сфер их применения. В середине реализации цикла проводится промежуточная оценка прогресса по заявленным целям, выявление сфер, которые нуждаются в большем внимании, при необходимости производится корректировка задач. Так, согласно данным промежуточного отчета по программе «Здоровая нация 2020» за 2014 г. по на-

правлению «Физическая активность» показано, что, например, измеримые показатели вовлеченности в занятия физической активностью для взрослого населения за период 2008–2014 гг. превысили целевые показатели, а соответствующие показатели подростков ухудшились или остались без изменений<sup>21</sup>.

<sup>20</sup> Healthy People. Lead Federal Agencies. URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/About-Healthy-People/Lead-Federal-Agencies>

<sup>21</sup> Healthy People. Mid-Course Review. URL: <https://www.cdc.gov/nchs/data/hpdata2020/HP2020MCR-C33-PA.pdf>

Таблица 1. Данные промежуточного отчета по программе  
«Здоровая нация 2020» по направлению  
«Физическая активность» за 2014 г.

Цель	Исходный уровень показателя	Уровень показателя	Целевой уровень показателя	Источник данных
1	2	3	4	5
Доля взрослых 18 лет и старше, не занимающихся физической активностью в свободное время	36,2 % (2008 г.)	30,0 % (2014 г.)	32,6%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля взрослых 18 лет и старше, занимающихся регулярной физической активностью: легкой или умеренной в течение 150 мин в неделю, интенсивной в течение 75 мин в неделю	43,5% (2008 г.)	49,9% (2014 г.)	47,9%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля взрослых 18 лет и старше, занимающихся регулярной физической активностью: легкой или умеренной в течение 300 мин в неделю, интенсивной в течение 150 мин в неделю	28,4% (2008 г.)	34,0% (2014 г.)	31,3%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля взрослых 18 лет и старше, занимающихся укрепляющей мышцы физической активностью не менее двух раз в неделю	21,9% (2008 г.)	24,4% (2014 г.)	24,1%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Доля взрослых 18 лет и старше, удовлетворяющих заявленным целям по физической активности и укреплению опорно-двигательного аппарата	18,2% (2008 г.)	21,3% (2014 г.)	20,1%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля подростков, выполняющих рекомендации по аэробной физической нагрузке (9–12 классы)	28,7% (2011 г.)	27,1% (2013 г.)	31,6%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля подростков, выполняющих рекомендации по укреплению мышц (9–12 классы)	55,6% (2011 г.)	51,7% (2013 г.)	61,2%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля подростков, выполняющих рекомендации по аэробной физической нагрузке и укреплению мышц (9–12 классы)	21,9% (2011 г.)	21,6% (2013 г.)	24,1%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля начальных школ, устанавливающих физвоспитание на ежедневной основе	4,4% (2006 г.)	3,6% (2014 г.)	4,8%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля средних школ, устанавливающих физвоспитание на ежедневной основе	10,5% (2006 г.)	3,4% (2014 г.)	11,5%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Доля выпускных классов средней школы, устанавливающих физвоспитание на ежедневной основе	2,1% (2006 г.)	4,0% (2014 г.)	2,3%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля подростков, участвующих в ежедневном школьном физвоспитании (9–12 классы)	33,3% (2009 г.)	29,4% (2013 г.)	36,6%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Число штатов, устанавливающих регулярные перерывы в течение учебного дня	7 (2006 г.)	—	17	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля школьных округов, устанавливающих регулярные перерывы в течение учебного дня	57,1% (2006 г.)	58,9% (2012 г.)	62,8%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля школьных округов, устанавливающих регулярные перерывы по 20 и более мин в течение учебного дня начальных школ	261,5% (2006 г.)	63,3% (2012 г.)	67,7%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля детей 0–2 года, не смотрящих телевизор и не играющих в видеоигры по будням	40,6% (2007 г.)	—	44,7%	Национальное обследование состояния здоровья детей

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Доля детей 2–5 лет, смотрящих телевизор или играющих в видеоигры менее 2 ч в день	75,6% (2005–2008 гг.)	76,2% (2012 г.)	83,2%	Национальная программа проверки здоровья и питания
Доля детей и подростков 6–14 лет, смотрящих телевизор или играющих в видеоигры не более 2 ч в день	78,9% (2007 г.)	—	86,8%	Национальное обследование состояния здоровья детей
Доля подростков 9–12 классов, смотрящих телевизор или играющих в видеоигры менее 2 ч в день	67,2% (2009 г.)	67,5% (2013 г.)	73,9%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля детей 2–5 лет, пользующихся компьютером в образовательных целях менее 2 ч в день	97,4% (2005–2008 гг.)	97,5% (2009–2012 гг.)	—	Национальная программа проверки здоровья и питания
Доля детей и подростков 6–14 лет, пользующихся компьютером в образовательных целях менее 2 ч в день	93,3% (2007 г.)	—	100%	Национальное обследование состояния здоровья детей
Доля подростков 9–12 классов, пользующихся компьютером в образовательных целях менее 2 ч в день	75,1% (2009 г.)	58,7% (2013 г.)	82,6%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Число штатов, в которых правилами лицензирования детских учреждений установлено требование к наличию программ физической активности для развития двигательной активности и укрепления мышц	25 (2006 г.)	—	35	Национальный ресурсный центр по здоровью и безопасности в уходе за детьми и раннем образовании
Число штатов, в которых правилами лицензирования детских учреждений установлено требование к организации участия детей в интенсивной или умеренной физической активности	3 (2006 г.)	—	13	Национальный ресурсный центр по здоровью и безопасности в уходе за детьми и раннем образовании
Число штатов, в которых правилами лицензирования детских учреждений установлено требование к организации участия детей в физической активности в течение определенного периода времени	1 (2006 г.)	—	11	Национальный ресурсный центр по здоровью и безопасности в уходе за детьми и раннем образовании
Доля школ, предоставляющих доступ к сооружениям и оборудованию для физической активности во внеучебное время	28,8% (2006 г.)	25,9% (2014 г.)	31,7%	Исследования школьных политик и практик в области здравоохранения

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Обращения к врачу с сердечнососудистыми заболеваниями, диабетом или гиперлипидемией, во время которых пациенты в возрасте 20 лет и старше получали консультацию специалистов по ведению физической активности	13,0% (2007 г.)	12,3% (2010 г.)	14,3%	Национальный опрос о состоянии амбулаторной медицинской помощи
Обращения к врачу детей или взрослых, которые включали консультацию по физической активности	7,9% (2007 г.)	9,2% (2010 г.)	8,7%	Национальный опрос о состоянии амбулаторной медицинской помощи
Перемещение пешком вместо пользования транспортом — доля взрослых 18 лет и старше (1 миллион и менее)	33,4% (2009 г.)	—	36,7%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения
Доля детей и подростков 5–15 лет, добирающихся до школы пешком (1 миллион и менее)	28,8% (2009 г.)	—	31,7%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения
Езда на велосипеде вместо пользования транспортом — доля взрослых 18 лет и старше (5 миллионов и менее)	1,0% (2009 г.)	—	3,0%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения
Доля детей и подростков 5–15 лет, добирающихся до школы на велосипеде (2 миллиона и менее)	1,4% (2009 г.)	—	3,4%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения

Не менее любопытны данные, приведенные по штатам США, в отношении показателей уровня физической активности среди учащихся 9–12 классов общеобразовательных школ США, которые были физически активны в общей сложности не менее 60 мин в день в течение семи дней. Данные были обработаны национальной Системой наблюдения за поведенческими факторами риска среди молодежи. Исходя из анализа приведенных данных, наиболее высокий уровень физической активности среди учащихся 9–12 классов общеобразовательных школ наблюдался в штатах Небраска и Оклахома — данные штаты достигли уровня целевого показателя, тогда как наиболее низкий уровень наблюдался в штатах Юта, Аризона, Кентукки, Мэн и ряде других, что представлено на рис. 1.

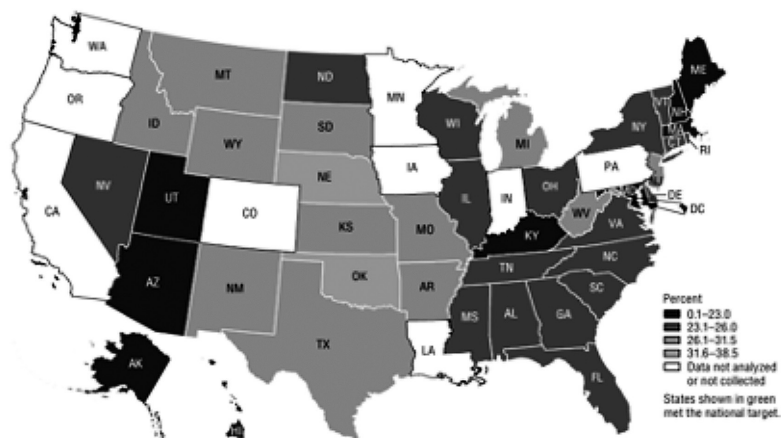


Рис. 1. Данные о доле подростков (9–12 классы), выполняющих рекомендации по аэробной физической активности по штатам, 2013 г.

Важными представляются данные, приведенные по штатам США, в отношении показателей уровня физической активности среди взрослого населения в возрасте 18 лет и старше, выполняющего рекомендации по аэробной физической активности и укреплению опорно-двигательного аппарата в соответствии с Национальными рекомендациями по физической активности американцев. Так, при-

ведены данные о доле взрослого населения США, которое сообщило о выполнении легкой или умеренной физической нагрузки в свободное время в течение не менее 150 мин в неделю, интенсивной физической нагрузки в течение не менее 75 мин в неделю или об эквивалентной комбинации нагрузок средней и высокой интенсивности не менее двух раз в неделю в свободное время. Данные представленного исследования были проанализированы в результате Национального анкетирования населения по вопросам здоровья, и по ним был установлен национальный целевой показатель в 20,1%.

По результатам исследования самые низкие показатели уровня физической активности среди взрослого населения в возрасте 18 лет и старше были зафиксированы в девяти штатах: Теннесси, Оклахома, Арканзас, Миссисипи, Кентукки, Северная Дакота, Алабама, Индиана и Вирджиния. Наиболее высокие показатели достигнуты в штатах Колорадо, Калифорния, Орегон, Монтана и Невада, что представлено на рис. 2. Полученные данные были обработаны национальной Системой наблюдения за поведенческими факторами риска среди взрослого населения.

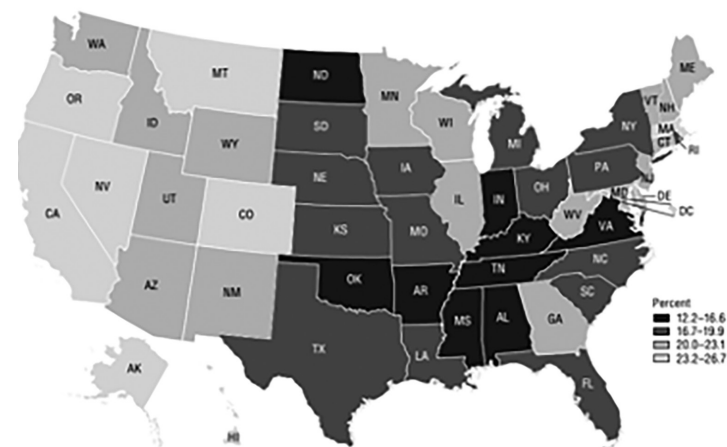


Рис. 2. Данные о доле взрослого населения в возрасте 18 лет и старше, выполняющего рекомендации о физической активности, по штатам, 2013 г.



В рамках исследования также были проанализированы данные, полученные за 2013 г. по штатам, о доле взрослого населения в возрасте 18 лет и старше, не занимающегося физической активностью в свободное время. Национальные данные были получены в ходе социологического опроса населения со слов участников Национального анкетирования по вопросам здоровья, и по ним был установлен национальный целевой показатель в 32,6%.

По результатам исследования самые низкие показатели по уровню физической активности среди взрослого населения в возрасте 18 лет и старше были зафиксированы в штатах Орегон и Колорадо, самые высокие показатели – в штатах Арканзас, Миссисипи и Теннесси, что представлено на рис. 3. Полученные данные по штатам были обработаны национальной Системой наблюдения за поведенческими факторами риска среди взрослого населения.

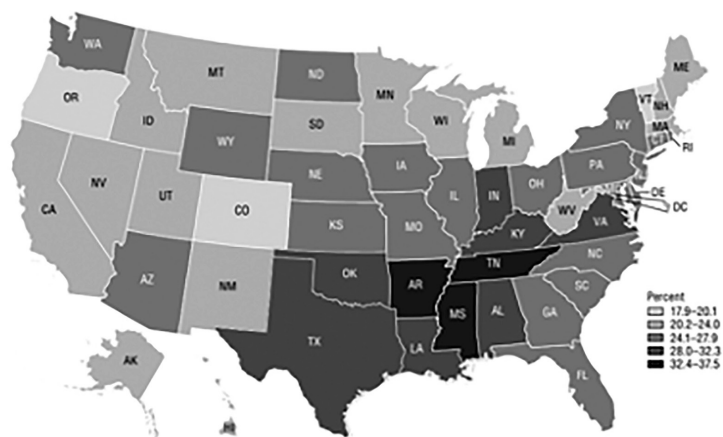


Рис. 3. Данные о доле взрослого населения в возрасте 18 лет и старше, не занимающегося физической активностью в свободное время, по штатам, 2013 г.

По завершении программы «Здоровая нация 2020» готовится итоговый отчет, показывающий достижения по каждой из сфер программы, а также те направления, на которые следует обратить особое внимание.

В частности, итоговый отчет по программе «Здоровая нация 2000» за 2010 г. отмечает уровень достижения заявленных целей в 71%, а одной из проблемных областей указывает неправильное питание и проблему лишнего веса американцев<sup>22</sup>. Итоговый отчет по программе «Здоровая нация 2020» будет доступен после окончания программы, т.е. не ранее 2021 г., после завершения самой программы и проведения подсчета, а также сравнительного анализа соответствия полученных результатов с целевыми показателями программы. Данные промежуточного отчета за 2014 г. по направлению «Физическая активность» были приведены выше.

Следует отметить, что все отчеты по итогу завершения программ готовятся Национальным центром статистики здравоохранения и центрами предотвращения и контроля заболеваний при содействии Министерства здравоохранения и социальной политики США.

В целом национальный проект «Здоровая нация» носит комплексный характер. Так, цикл «Здоровая нация 2010» насчитывал 467 отдельных задач в 28 сферах, объединенных в две основные цели: ликвидация неравенства в показателях здоровья и увеличение качества и продолжительности жизни населения. По итогу реализации данной программы была создана некоммерческая общественная организация «Корпусы здоровья», занимающаяся обучением по вопросам ведения здорового образа жизни в школах и неблагополучных сообществах.

Завершающийся цикл проекта «Здоровая нация 2020» был представлен в декабре 2010 г. Он насчитывает уже более 1200 задач в 42 сферах здоровья, включая борьбу с заболеваниями раком, повышение уровня здоровья подростков, показатели планирования семьи и др.

Одной из задач программы является повышение уровня физической активности населения США. Данная задача, в свою очередь, разбивается на 15 подзадач. Например, подзадачами являются усиление законодательной политики в области окружающей среды города, которая расширяет доступ к объектам спортивной инфраструктуры, увеличение числа подростков, которые выпол-

<sup>22</sup> Healthy People 2010. Final Review. URL: [https://www.cdc.gov/nchs/healthy\\_people/hp2010/hp2010\\_final\\_review.htm](https://www.cdc.gov/nchs/healthy_people/hp2010/hp2010_final_review.htm)

няют действующие национальные рекомендации по физической активности в отношении аэробной нагрузки и укрепления опорно-двигательного аппарата<sup>23</sup> и др.

Самые приоритетные задачи вынесены в отдельную группу – ведущие показатели здоровья, изменения которых отслеживаются с особой тщательностью. Один из таких показателей объединяет питание, физическую активность и проблему ожирения<sup>24</sup>.

Исследование проведено в рамках проекта «Здоровая нация 2020» в результате национального опроса населения о состоянии здоровья Национальным центром статистики здравоохранения и центрами предотвращения и контроля заболеваний США.

*Таблица 2. Данные исследования по программе «Здоровая нация 2020» о доле взрослого населения в возрасте 18 лет и старше, регулярно занимающегося физической активностью в свободное время, за период 2016 и 2017 гг.*

Задача	Целевой показатель по программе «Здоровая нация», в %	Достигнутый уровень, в %	
		2016 г.	2017 г.
Доля взрослого населения (18 лет и старше), которое выполняло текущие национальные рекомендации по аэробной физической активности и укреплению опорно-двигательного аппарата	20,1	22,5	24,3

Также данные исследования, полученные за 2016 и 2017 гг. и представленные в табл. 3, свидетельствуют о том, что у взрослого населения с повышением уровня образования растет и вовлеченность в

<sup>23</sup> Healthy People. Physical Activity. Objectives. URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/topics-objectives/topic/physical-activity/objectives>

<sup>24</sup> Healthy People. Nutrition, Physical Activity, Obesity. Nov. 2017. URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/leading-health-indicators/infographic/nutrition-physical-activity-and-obesity-4?width=618&height=100%25&date=Nov-2017>

занятия физической активностью (по данным национального опросного обследования о состоянии здоровья Национального центра статистики здравоохранения и центров предотвращения и контроля заболеваний).

*Таблица 3. Данные исследования по программе «Здоровая нация 2020» об уровне образования взрослого населения в возрасте 25 лет и старше и доле населения, регулярно занимающегося физической активностью в свободное время, за период 2016 и 2017 гг.*

Уровень образования	Доля взрослого населения (25 лет и старше), которое выполняет рекомендации по аэробной физической активности и укреплению мышц, в %	
	2016 г.	2017 г.
Средние классы школы	8,9	8,9
Старшие классы школы	13,2	15,0
Колледж	19,5	20,2
Степень бакалавра	23,4	24,1
Степень магистра	29,9	31,4
Ученая степень	32,8	34,5

Таким образом, представленные данные исследования свидетельствуют о выраженной взаимосвязи между уровнем полученного образования и степенью вовлеченности в занятия физической активностью и спортом. При этом в соответствии с полученными данными за период 2016–2017 гг. отмечается растущая динамика в отношении увеличения числа занимающихся физической активностью и спортом граждан среди всех категорий населения, имеющих образование на уровне старших классов школы и выше<sup>25</sup>.

Следует отметить, что достижение целей программы предполагается через активное участие общественных организаций, деловых кругов, сообществ и отдельных граждан. Несмотря на то, что нацио-

<sup>25</sup> Healthy People. Nutrition, Physical Activity, Obesity. Nov. 2018. URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/leading-health-indicators/infographic/nutrition-physical-activity-and-obesity-5?width=618&height=100%25&date=Nov-2018>

нальная программа «Здоровая нация 2020» является стратегическим проектом федерального уровня, она является не обязательной, а скорее рекомендательной для правительств на уровне штатов.

Так, каждому штату рекомендуется разработать свой план по улучшению здоровья населения штата с ориентацией на цели и задачи национальной программы «Здоровая нация». Также в каждом штате из числа сотрудников регионального департамента здравоохранения в структуре правительства штата назначается ответственный координатор программы, который выступает связующим звеном между штатом и Управлением профилактики заболеваний и укрепления здоровья Министерства здравоохранения и социальной политики США.

Кроме того, под эгидой программы был создан Консорциум, объединяющий ведомства, общественные, коммерческие, религиозные организации, школы, университеты. На данный момент насчитывается 493 организации, участвующие в реализации национальной программы «Здоровая нация 2020» (перечень организаций доступен на официальном вебсайте программы)<sup>26</sup>.

В настоящий момент в США разрабатывается программа на предстоящее десятилетие «Здоровая нация 2030». Разработкой программы занимается специально сформированный консультативный комитет, состоящий из независимых экспертов в области здравоохранения и физической активности, подотчетный Секретарю Управления профилактики заболеваний и укрепления здоровья Министерства здравоохранения и социальной политики США.

### 2.3. ПРОГРАММА «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ВЫЗОВ»

Еще одним масштабным проектом, который предусматривает реализацию мер по увеличению уровня физической активности, а также ее мониторинг, является федеральная программа «Президентский вызов» (второе название «Президентские чемпионы»)<sup>27</sup>. Это одна из наиболее масштабных американских кампаний, пропа-

<sup>26</sup> Healthy People. Consortium Organizations. URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/healthy-people-in-action/Consortium-Organizations>

<sup>27</sup> The President's Challenge. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/The\\_President%27s\\_Challenge](https://en.wikipedia.org/wiki/The_President%27s_Challenge)

гандирующих здоровый образ жизни среди различных групп населения США. Инициированная Президентским советом еще в 1988 г., программа была направлена на то, чтобы побудить всех американцев вести активный и здоровый образ жизни, а также мотивировать участников регулярно повышать свой уровень физической подготовки. Программа предполагала онлайн-систему контроля и тестирования уровня физической подготовки американцев через ежедневное отслеживание уровня физической нагрузки и соблюдение правил здорового питания.

Каждый желающий мог ежедневно онлайн отмечать уровень совершенной за день физической активности, набирая баллы, которые учитывались компьютерной системой в течение продолжительного времени. Программа предполагала награждение самых активных участников в номинациях «Активный образ жизни» и «Физическая подготовка» наградами различной степени: бронзовая и серебряная награда – за показатели среднего уровня, золотая и самая высшая платиновая награда вручались участникам, показавшим наиболее высокие результаты.

За период функционирования с 1988 г. в рамках программы «Президентский вызов» награды различного уровня были вручены около 70 млн американцев различного возраста, сумевшим продемонстрировать высокий уровень физической подготовки.

Однако в январе 2012 г. был зафиксирован существенный сбой в программе, связанный с хакерской атакой на официальный сайт программы, на котором учитывались все многочисленные данные, а в 2018 г. программа была окончательно остановлена.

Вместе с тем основные идеи программы «Президентский вызов» в настоящее время нашли продолжение в ряде новых национальных проектов, инициированных Президентским советом в целях приобщения американцев к активному и здоровому образу жизни<sup>28</sup>. Каждая из таких инициатив направлена на привлечение к занятиям физической активностью и спортом населения США.

Итак, в настоящее время проектами, которые продолжают традиции программы «Президентский вызов», являются Президентская

<sup>28</sup> HHS. President's Council on Sport, Fitness & Nutrition. Award Program Information. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/presidents-challenge/index.html>

программа по физической подготовке, реализуемая для детей и подростков, и Президентская программа активного образа жизни для всех граждан.

## 2.4. ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Основным преемником проекта «Президентский вызов» является Президентская программа по физической подготовке детей и подростков, которая действует с 2012 г. по настоящее время<sup>29</sup>.

Президентская программа по физической подготовке детей и подростков является одной из успешных и масштабных кампаний по вовлечению в занятия физической активностью и спортом американских школьников<sup>30</sup>. Данная комплексная школьная программа была инициирована Президентским советом в сентябре 2012 г. и направлена на повышение уровня здоровья школьников за счет регулярной физической активности и обеспечения качественного образования в сфере физического воспитания.

Решение об инициировании Программы было принято после публикации в 2011 г. данных национального исследования поведенческих факторов риска среди молодежи, которое выявило, что многие молодые люди не соблюдают рекомендованный минимум в 60 мин физической активности в день.

В 2008 г. Министерство здравоохранения и социальной политики США выпустило первые всеобъемлющие руководящие принципы по физической активности для лиц в возрасте от 6 лет и старше. В руководстве даются рекомендации по занятиям физической активностью для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет и основное внимание уделяется физической активности, выходящей за пределы повседневной активности низкой интенсивности, такой как медленная ходьба или подъем легких предметов. Как описано в руководящих принципах, молодежь может достичь существенной пользы для здоровья, выполняя физическую активность умеренной и высокой интенсивности

в течение периодов времени, которые составляют до 60 мин или более каждый день. Эта деятельность должна включать аэробную активность, а также соответствующие возрасту упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата. Важно, что данный документ рекомендован к ознакомлению всем родителям и педагогам школ.

Проведенное в 2011 г. национальное исследование также выявило, что во многих американских школах возможности для физической активности отсутствуют или существенно ограничены. Ежедневное физическое воспитание ведется только в 4% начальных школ, 8% средних школ и 2% старших школ. Данные исследования свидетельствовали также о том, что уровень физической активности молодежи резко снижается с наступлением подросткового периода.

По данным 2012 г., в США насчитывали более 55 млн детей, учащихся в государственных или частных школах. Учитывая, что обычный школьный день длится в среднем от 6 до 7 ч., школы являются идеальной площадкой для внедрения привычки к ведению регулярной физической активности.

Занятия двигательной активностью в школе может обеспечить значительную часть ежедневной физической активности учащихся, а также дать им возможность улучшить свои двигательные навыки, физическую подготовку, навыки принятия решений, сотрудничества и разрешения конфликтов.

Таким образом, в 2012 г. в США назрела необходимость реформирования действующей системы физического воспитания в школах в целях воспитания активной и здоровой молодежи, разделяющей ценности физической активности.

Миссией Президентской программы по физической подготовке среди учащихся является предоставление школьникам качественного физического воспитания и формирование у них мотивации к регулярной физической активности на протяжении всей жизни, в результате чего акцент делается на ценности активного и здорового образа жизни как в школе, так и за ее пределами.

Обоснованием внедрения данной кампании стало признание роли физической активности не только как решающего фактора в укреплении здоровья детей и подростков, но и как фактора, повышающего уровень концентрации внимания и стрессоустойчивости, что способствует высокой успеваемости в школе.

<sup>29</sup> HHS. Presidential Youth Fitness Program. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/presidential-youth-fitness-program/index.html>

<sup>30</sup> Presidential Youth Fitness Program. More Than a Test. URL: <https://pyfp.org/>

Предшественником данной национальной кампании является «Президентский тест» (President challenge), который был введен в американских школах еще с 1966 г. по инициативе экспертов Президентского совета. По оценкам за 2011 г., учителя физической культуры около 46% школ в США оценивали учащихся по уровню их физической подготовки, что является одним из примеров самых неподходящих практик в области преподавания физического воспитания. Как показала многолетняя практика, использование одного лишь теста недостаточно в повышении уровня физической подготовки американских школьников.

В этой связи в рамках инициированной в 2012 г. кампании было принято решение дополнить программу тестов целостной системой физического воспитания, предусматривающей повышение уровня подготовки школьных учителей физической культуры, а также введение алгоритма отслеживания уровня физической активности среди учащихся в целях обеспечения качественного физического воспитания американских школьников.

Так, если раньше уроки по физической культуре в американских школах строились на основе традиционного подхода с ориентацией на достижения в конкретных видах спорта при составлении программы занятий и обучения, то Президентская программа сформировала новый подход в системе школьного физического воспитания. Было введено понятие «улучшенное физическое воспитание» (Enhanced Physical Education), в основе которого лежит необходимость комплексного подхода к образованию в сфере физической культуры.

Понятие «улучшенное физическое воспитание» предполагает добавление дополнительных уроков по физическому воспитанию в школьную программу с увеличением количества времени, которое выделяется на физическую активность средней или высокой интенсивности во время уроков физкультуры, а также получение необходимых знаний в области ведения активного и здорового образа жизни, которые будут необходимы школьникам в течение дальнейшей жизни.

В результате данных нововведений акцент Программы сместился в сторону достижения показателей здоровья всех учащихся, что сводит к минимуму выраженный соревновательный компонент между детьми в сдаче тестирования, который присутствовал ранее. Теперь задачей Программы является поддержка абсолютно всех учащихся в

их стремлении к сохранению здоровья на протяжении всей жизни вне зависимости от имеющегося у них уровня физической подготовки.

Программа сдачи нормативов по оценке физической подготовки была существенно преобразована и дополнена методологией в области обеспечения современного и качественного физического воспитания. Президентская программа по физической подготовке среди учащихся основана на Национальных стандартах физического образования, разработанных в 2014 г. Ассоциацией специалистов в области физического воспитания (Шейп Америка). Программа также учитывает региональные стандарты в сфере здоровья и физического воспитания и, таким образом, поддерживает различные учебные программы сохранения здоровья и развития физической активности.

Программа включает три основных направления:

- 1) профессиональное обучение учителей физической культуры;
- 2) применение современной методики оценки здоровья и уровня физической подготовки посредством постоянного мониторинга и формирования электронной базы данных по уровню физической активности учащихся школ;
- 3) применение актуальных методик обучения в пользу повышения осознанной мотивации среди учащихся к занятиям физической активностью.

Важную роль в эффективном продвижении здорового образа жизни и вовлечении учащихся в занятия физической активностью играют учителя физической культуры в американских школах. В этой связи одной из главных целей Президентской программы по физической подготовке детей и подростков является подготовка квалифицированных школьных учителей физической культуры, предоставление им возможности для постоянного повышения квалификации и профессионального развития. Школьные учителя по физической культуре должны овладеть современными методиками и передовыми практиками в области физического воспитания, а также механизмами встраивания этих методик в процесс обучения в американских школах.

Программа призвана помочь учителям физической культуры улучшить свое профессиональное образование и кардинально поменять сам подход к преподаванию уроков физического воспитания. Так, если ранее задача школьных учителей физкультуры состояла в

приобщении учащихся к занятиям физической активностью на уроках физкультуры через оценку уровня физической подготовки, то теперь их задачами являются обеспечение должного физического воспитания и привитие ценностей учащимся о важности регулярной физической нагрузки и активного образа жизни.

В целях решения данных задач школьным преподавателям предлагается бесплатный доступ к образовательным методикам в области физического воспитания, программам профессионального развития и методикам повышения мотивации учащихся в целях их приобщения к активному образу жизни.

Обеспечить профессиональное развитие учителей физической культуры предлагается благодаря введению конкретных механизмов, включая овладение новыми методиками преподавания урока физического воспитания; изучение поведенческих теорий и их применение для того, чтобы привлечь учащихся к здоровому образу жизни; преподавание физической активности через постановку целей и задач по формированию физической грамотности среди учащихся американских школ.

Вторым важным направлением реализации Президентской программы по физической подготовке детей и подростков является формирование актуальной и достоверной базы данных по уровню физической подготовленности учащихся в рамках каждой школы. В этих целях была разработана специальная программа «Школьный индекс здоровья», которая на основании данных может рассчитывать общий балл индекса здоровья учащихся конкретной школы, а также оценивать сами школы между собой. Программа «Школьный индекс здоровья» — это инструмент для самостоятельной онлайн-оценки по определенным критериям, разработанный центрами по контролю и предотвращению заболеваний. Ожидается, что школы, получившие такое программное обеспечение, смогут регулярно проводить мониторинг данных и выявлять динамику состояния уровня физической активности учащихся.

Ведение подобной электронной базы данных призвано помочь учителям физической культуры в процессе выстраивания методики обучения через анализ и мониторинг имеющихся данных по каждому учащемуся. Указанная база данных должна вестись с учетом политики конфиденциальности и не распространяться третьим лицам.

Вместе с тем предусматривается возможность предоставления имеющихся данных самим учащимся и их родителям для мотивирования к дальнейшему повышению своего уровня физической активности.

В Программе при этом указано, что главной целью оценки должен быть не просто сбор данных об уровне физической подготовки учащихся, а правильная их интерпретация и использование в соответствии с задачами — привитие долгосрочных привычек к ведению физической активности и здоровому образу жизни. Обучение физическим навыкам очень важно и знакомит учащихся с различными видами физической активности, которыми они смогут заниматься на протяжении всей жизни.

В соответствии с целями Программы школьники должны обучаться осознанности и самостоятельности в оценке своего уровня физической подготовки, оценке и интерпретации результатов, выработке личных целей в сфере физической подготовки и мотивации к продолжению занятий.

Рекомендуется проводить предварительное оценивание для того, чтобы каждый американский школьник мог оценить свой базовый уровень физической подготовки и наметить цели и пути к дальнейшему совершенствованию. Неотъемлемой частью этого процесса является ведение личных дневников по физической активности и питанию. Они помогают учащимся сохранять мотивацию ко всему процессу физического воспитания, а не просто к разовой сдаче норматива.

Задача оценивания уровня физической подготовки состоит в том, чтобы привязать физическое воспитание к текущему расписанию школы и привить учащимся ответственность за свое здоровье и благополучие.

В целях обеспечения качественного оценивания уровня физической подготовки учащихся предусматривается использование проверенных, точных и объективных данных для всего процесса оценивания; следование определенному протоколу для каждого пункта оценивания (например, если предусматривается оценивание сверстниками, необходимо уделить достаточно времени на их инструктаж); обеспечение адекватного обучения и достаточного времени для практики перед формальным оцениванием (например, необходим инструктаж в течение двух-трех недель перед измерением аэробных

возможностей для таких нормативов, как тест прогрессирующей аэробной нагрузки на работу сердечнососудистой системы или бег на милю); использование основанного на исследованиях набора стандартов или критериев для оценки данных; соблюдение конфиденциальности результатов по уровню физической подготовки учащихся.

Основная цель тестирования и состоит в обеспечении дальнейшего мониторинга персональных целей физической подготовки и активности учеников через обеспечение оценивания на постоянной основе. При этом оценка уровня физической подготовки среди учащихся начальной школы не проводится, так как упор в физическом воспитании младших школьников делается не на достижении результатов, а на создании позитивной игровой атмосферы и обеспечении занятий в игровой форме.

Следует отдельно отметить, что в рамках Президентской программы оценка уровня физической активности производится на основе национальных стандартов, выявленных на основании научно-практических исследований необходимого уровня физической подготовленности в соответствии с паспортным и биологическим возрастом. Оценивания по критериям основаны на выборке данных большого числа лиц, чьи результаты проанализированы с точки зрения факторов, влияющих на развитие хронических заболеваний. Таким образом, оценивание по критериям сосредоточено на обеспечении оптимального состояния здоровья в долгосрочной перспективе.

Как уже говорилось выше, все полученные данные остаются конфиденциальными, поскольку главная цель оценивания состоит в том, чтобы дать информацию ученику и его родителям об уровне физической подготовки. Данные могут передаваться родителям на родительских конференциях или через направление отчетов по электронной почте. Важно при этом сопроводить отчет комментарием о том, как правильно интерпретировать результаты, для того чтобы родители и ученики могли использовать их для выработки индивидуального плана физического развития.

Кроме того, данные открыто не публикуются, так как это может негативно сказаться на мотивации учеников, вызывая разочарование и неприязнь к занятиям физической активностью. Учащиеся не сравнивают результаты своей физической подготовленности с результатами сверстников. Вместо этого учителям физической культуры

рекомендуется отдельно поощрять каждого ученика за результат, отражающий позитивные изменения по сравнению с его предыдущими результатами.

Процесс выработки плана физического развития должен включать анализ данных об уровне физической подготовки, установку целей в зависимости от результатов в отчете, выбор вида физической активности в соответствии с личными целями, а также ведение дневников, журналов и других форм оценивания физической активности.

Оценивание уровня индивидуальной физической подготовки учеников знакомит их с компонентами физической активности, касающейся здорового образа жизни. Обучение самостоятельному оцениванию дает инструменты и опыт, необходимые для постановки долгосрочных целей в поддержании или повышении уровня физической активности.

Учителям также не рекомендуется использовать практику освобождения от занятий физической культурой на основании высоких результатов оценивания, так как это не способствует выработке долгосрочных привычек к ведению активного образа жизни.

Кроме того, учителям не следует использовать результаты оценивания как показатель эффективности работы учителя, поскольку это может заставить педагога сосредоточиться на результате, а не на процессе, что противоречит целям Программы. Предпочтительным способом оценивания работы учителя является понимание учащимися важности и ценности физической активности и здорового образа жизни, что проявляется в формировании поведенческих привычек у учащихся.

В целом использование имеющихся данных по оценке уровня здоровья школьников призвано повысить эффективность обучения и последующего планирования программы физического воспитания.

Данные мониторинга по каждому учащемуся собираются из года в год, и подобная система мониторинга на уровне школы призвана выявить динамику в повышении уровня физической подготовленности школьников и применять новые методики и стратегии для проведения уроков по физическому воспитанию, а также вводить систему поощрения достижений в данной области.

Наконец, третьим основным направлением Программы является выстраивание системы физического воспитания американских

школьников. Данный подход предполагает обеспечение осознанного повышения интереса учащихся к физической культуре через признание важности физической активности для успешной и здоровой жизни. Таким образом, это обуславливает не только лишь сдачу тестовых нормативов и проведение игровых занятий на уроках физической культуры, но и проведение блока теоретических занятий по изучению основных понятий, связанных со здоровьем и физической подготовкой, а также выявление подходов к повышению мотивации школьников к ведению активного образа жизни. Проведение оценки знаний учащихся об основных понятиях, связанных со здоровьем и физической подготовкой, предусматривается в качестве одного из варианта тестирования оценки успеваемости студентов по физической культуре.

Таким образом, Президентская программа по физической подготовке среди учащихся основана на Национальных стандартах физического образования, которые предполагают не только сдачу нормативов по выявлению уровня физической активности, но и изучение теоретических понятий, связанных с важностью ведения здорового образа жизни, включая основы физического воспитания и здорового питания.

Подобный комплексный подход, включающий три основных направления, позволяет достичь основную цель программы – улучшение здоровья детей и привитие привычки к занятиям физической активностью и спортом в длительной перспективе. В соответствии с этим акцент смещается с оценок результатов и сравнения детей между собой, как было раньше, на сам процесс физической активности и установку индивидуальных целей для каждого ребенка, соответствующих не только полу и возрасту, но и имеющемуся у него уровню физической подготовки. Следовательно, эффект от программы будет оцениваться не по количественным показателям (сданным нормативам и участию в соревнованиях и т.д.), а будет проводиться на основе качественных показателей, которые трудно измеримы и могут прослеживаться лишь в длительной перспективе, например выработка привычки к занятиям физической активностью, изменение привычек в питании, улучшение социальных навыков и командной работы, развитие двигательных навыков и др.

Важно, что Президентская программа предполагает систему поощрения и признания, которая призвана мотивировать учащихся к занятиям физической активностью и достижению все новых целей.

Учитывая, что система административного деления в США закрепляет верховенство власти штатов как административных единиц, то решение об участии в национальной Президентской программе по физической подготовке детей и подростков принимается отдельно на уровне каждого штата. Вместе с тем участие в Программе предполагает ряд бонусов и для самих американских школ. Вступив в Программу, школы получают доступ к национальной базе данных ресурсов и методологии, в том числе к электронному протоколу тестирования учащихся, электронной системе отслеживания их результатов, национальным стандартам для тестирования, калькуляторам для оценки аэробных нагрузок и антропометрии тела, ресурсам для онлайн-обучения учителей физической культуры.

Участие в Программе позволяет школе получить признание и войти в национальный рейтинг «Активные школы», что призвано повысить статус школы на местном уровне.

Данная программа основана на Национальных стандартах физического воспитания и соответствует целям, обозначенным в других инициативах, принятых в США в области развития здорового образа жизни, например, таким как Программа «Комплексный подход к физической активности школьников» (Comprehensive School Physical Activity Program). Участие в Президентской программе призвано помочь школам достигать результатов и соответствовать требованиям одновременно и этих инициатив.

Важно, что хотя основной упор Программы делается на обучении учителей физической культуры американских школ, материалы Программы могут также использоваться и для организации правильного физического воспитания в других форматах, таких как домашнее обучение или в рамках общественной волонтерской организации в области физической культуры. В таких случаях ответственные за физическое воспитание лица должны изучить протоколы образовательной методики физического воспитания, доступные на сайте Программы.

За период с 2013 по 2016 г. в Программу вошли 892 общеобразовательные школы, представляющие 45 из 50 американских штатов.

Для того чтобы вступить в Программу, преподаватель по физической культуре должен пройти процедуру регистрации и обучения на сайте Программы, получив соответствующий сертификат. После проведения регистрации требуется обеспечение сверки текущего



состояния системы физического воспитания в своей школе со специальным чек-листом, основанным на требованиях Национальных стандартов физического воспитания<sup>31</sup>. Данная процедура помогает определить потребности в обучении, ресурсах и оборудовании, которые могут быть необходимы школе для участия в Программе. Все материалы и ресурсы предоставляются бесплатно, но есть и платные ресурсы, такие как программное обеспечение, которое необходимо приобрести.

Регистрация на сайте Программы и выполнение пунктов чек-листа дают школе право на получение сертификата, подтверждающего то, что школа участвует в Президентской программе, и который она может разместить на своем вебсайте и участвовать в борьбе за лидерство в национальном рейтинге «Активные школы».

В рамках Программы дополнительно разработаны методы оценки физической активности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Важно, что Программа основывается на Национальных рекомендациях по физической активности, принятых Министерством здравоохранения и социальной политики США в 2008 г. и переизданных в 2018 г. Основные рекомендации по физической активности для детей и подростков включают необходимость ежедневной физической активности продолжительностью 60 мин и более.

Исходя из представленных требований, в рамках Президентской программы предусмотрены различные методики проведения занятий по физическому воспитанию в соответствии с возрастом учащихся.

В рамках начальной школы учащиеся должны получать физическую нагрузку в максимально увлекательных для них условиях. В этих целях формат Президентской программы разработан таким образом, что младшие школьники изучают, как правильно выполнять тестовые нормативы, которые им преподаются на уроках. Во время уроков по физической культуре им вывешивают красочные постеры, изображающие траекторию движения учащегося к желаемым результатам с подсказками на каждом из этапов. Каждый ребенок имеет возможность отмечать на постере свой прогресс. Когда ученики заполняют все ячейки, на что может уйти несколько лет, они зачисляются в так

<sup>31</sup> Presidential Youth Fitness Program. Program Checklist. URL: <https://pyfp.org/doc/pyfp-checklist.pdf>

называемую «здоровую фитнес-зону» и получают соответствующий сертификат.

Ученики, которые физически активны хотя бы немного, но каждый день, легко могут набрать достаточное количество баллов, для того чтобы получить данный сертификат.

В рамках средней школы учащиеся при выполнении должного уровня физической нагрузки имеют возможность получить грамоту. Для этого им необходимо продемонстрировать навыки по следующим разделам: аэробная выносливость, антропометрия тела, сила и выносливость мышц брюшного пресса, сила и гибкость мышц – разгибателей туловища, гибкость, сила и выносливость верхней части туловища.

Основываясь на принципах инклюзивности и равных возможностей, для учащихся с ограничениями в состоянии здоровья, не позволяющими участвовать в основной оценке физической подготовки для получения премии, была разработана другая система оценки, учитывающая критерии здоровья – Брокпортский тест на физическую подготовку (Brockport Physical Fitness Test). Учителя также могут выбрать в качестве критерия успеха учеников выработку привычек к здоровой физической активности и правильному питанию в рамках Президентской программы активного образа жизни.

Президентская программа предусматривает систему вознаграждений американских. Система вознаграждений предполагает различную сувенирную продукцию с символикой Президентской программы (например, фирменные значки, кепки и майки с логотипом Президентской программы, календари и т.д.)<sup>32</sup>.

Следует отметить, что Программа во многом субсидируется за счет средств спонсоров также при частичном финансировании из бюджетов штатов. Так, школы, участвующие в Программе, имеют возможность получить грант в виде материальной поддержки, включая методическую литературу для учителей физической культуры, сувенирную продукцию с официальной символикой Программы для поощрения учащихся, различное оборудование и программное обеспечение для обеспечения мониторинга баз данных<sup>33</sup>. Обязательным

<sup>32</sup> Presidential Youth Fitness Program. Awards Store. URL: <https://www.theloyalist.com/pyfp>

<sup>33</sup> Presidential Youth Fitness Program. Get on the Fast Track to a «Fit» School. URL: <https://pyfp.org/funding>

условием для участия в Программе и получения данной поддержки является наличие сертифицированного преподавателя по физической культуре, прошедшего обучающий онлайн-курс «Начало работы с Президентской программой по физической подготовке детей и молодежи». Примечательно, что если больше 10 школ в округе заинтересованы в получении гранта, они могут подавать общую заявку от округа штата.

Таким образом, Президентская программа по физической подготовке детей и подростков на сегодняшний день является одним из успешных действующих механизмов по приобщению к занятиям физической активностью и спортом американских школьников.

## 2.5. ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА АКТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Среди проектов, реализуемых Президентским советом, следует отметить также национальную программу «Президентская программа активного образа жизни» (The Presidential Active Lifestyle Award)<sup>34</sup>.

Данная Программа направлена на обучение всех американских граждан основам оптимального сочетания правильного питания и занятий физической активностью для ведения здорового образа жизни. Программа предполагает восьминедельный эксперимент по улучшению или сохранению здоровья в качестве одного из средств по профилактике заболеваний. Примечательно, что Программа практически не имеет возрастных ограничений и доступна для всех желающих в возрасте от шести лет и старше.

Цель данной Программы состоит в эффективном сочетании двух компонентов – физической активности и правильного питания. При этом если компоненты по физической нагрузке основаны на Национальных рекомендациях по физической активности для американцев, то рекомендации по здоровому питанию – на Национальных рекомендациях по режиму питания для американцев<sup>35</sup>.

<sup>34</sup> HHS Gov. Presidential Active Lifestyle Award (PALA+). URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/pala/index.html>

<sup>35</sup> 2015–2020 Dietary Guidelines for Americans. Table of Contents. URL: <https://health.gov/dietaryguidelines/2015/guidelines/>

Программа построена таким образом, что первые пять недель нужно записывать в электронный журнал наименование и количество еды за день, а также наименование и количество выполненной физической нагрузки. Начиная с шестой недели нужно достигать недельной цели по физической активности и, по крайней мере, шесть из девяти недельных целей по здоровому питанию, включая различные ограничения в питании (например, сокращение употребления сахара, насыщенных жиров, продуктов, содержащих глутамат натрия и т.д. Участие в данном эксперименте необходимо для того, чтобы завершить Программу и заработать награду. В случае если участнику требуется больше времени, он может попробовать программу седьмой и восьмой недели повторно.

Программа предусматривает подсчет калорий и выполненной физической нагрузки при получении необходимых рекомендаций экспертов по питанию и физической нагрузке. Такой учет позволит выработать оптимальный формат по сочетанию калорий питания и объема физической нагрузки, который будет индивидуален для каждого человека. При этом указывается, что, несмотря на индивидуальные показатели, необходимо соблюдать рекомендованный уровень физической нагрузки, указанный в Национальных рекомендациях по физической активности для американцев: не менее 300 мин физической активности в неделю для детей и подростков, не менее 150 мин физической активности в неделю для экономически активного населения и лиц старшего возраста. Участникам Программы с ограничениями по состоянию здоровья, а также лицам старшего возраста следует подбирать цели индивидуально с учетом состояния здоровья.

Следует отметить, что участники программы получают свободу выбора целей здорового питания, над которыми они хотят работать, что позволяет адаптировать программу к их конкретным потребностям. Рекомендации по употреблению тех или иных продуктов также основаны на Национальных рекомендациях по режиму питания для американцев. Для того чтобы завершить Программу, необходимо выполнить как минимум шесть из девяти еженедельных целей здорового питания, включая диетические ограничения. Данные цели здорового питания включают в себя введение в рацион фруктов, овощей, зерновых, белковой пищи, молочных продуктов и воды, а также

ограничение употребления некоторых продуктов, содержащих сахар, насыщенные жиры и глутамат натрия.

В целом сам процесс участия в программе прост и удобен и предполагает ведение журнала<sup>36</sup> (скачивается бесплатно на сайте Президентского совета), где участник записывает ежедневно физическую активность в минутах и отмечает, каких целей в плане питания удалось достичь за день (например, употребление больше цельнозерновых продуктов, воды вместо сладких газированных напитков).

По завершении восьми недель программы участник вознаграждается сертификатом<sup>37</sup>, который доступен на сайте Президентского совета. В случае если участие проходило в группе, журнал сдается руководителю группы (например, в школе) для получения именного сертификата.

Таким образом, Президентская программа активного образа жизни» наряду с другими программами является одним из национальных механизмов по приобщению различных групп американского населения к ведению активного и здорового образа жизни при соблюдении национальных рекомендаций в части физической нагрузки и здорового питания.

## **2.6. ПРОЕКТ «50 МИЛЛИОНОВ СИЛЬНЫХ И АКТИВНЫХ ДЕТЕЙ»**

Еще одним важным национальным проектом по повышению уровня физической активности в США является национальный проект «50 миллионов сильных и активных детей»<sup>38</sup> (50 Million Strong). Данный проект был инициирован крупнейшей в стране общественной экспертной организацией, объединяющей специалистов в области физического воспитания и здравоохранения – Ассоциацией специалистов в области физического воспитания (Шейп Америка).

<sup>36</sup> PALA + Activity & Nutrition. Presidential Active Lifestyle Award Paper Log. URL: <https://www.hhs.gov/sites/default/files/pala-plus.pdf>

<sup>37</sup> HHS. Gov. Presidential Active Lifestyle Award Certificate. URL: <https://www.hhs.gov/sites/default/files/pala-award-certificate.pdf>

<sup>38</sup> SHAPE America. About 50 Million Strong. URL: <https://50million.shapeamerica.org/about-us/>

В 2015 г. организация «Шейп Америка» инициировала национальный проект «50 миллионов сильных и активных детей» в целях воспитания подрастающего поколения, способного вести активный и здоровый образ жизни. Основной задачей проекта является пропаганда физического воспитания и приобщение к регулярным занятиям физической культурой 50 млн американских детей и подростков, т.е. абсолютно всех детей и подростков США к 2029 г., что представляется крайне амбициозной задачей.

В целях реализации проекта была сформирована рабочая группа по измерению и оценке реализации проекта, которую возглавил Долли Ламбдин (Dolly Lambdin), почетный президент организации «Шейп Америка». Целью рабочей группы также являлось определение основных задач по различным направлениям реализации проекта<sup>39</sup>.

В результате длительного рассмотрения отзывов и предложений, поступивших от членов организации «Шейп Америка», были определены задачи по каждому из следующих направлений:

- физическая активность;
- активный образ жизни и здоровые привычки;
- эффективная модель модернизации образования в области здоровья и физической активности;
- разработка национальных стандартов образования в области здоровья и физической активности.

Первое направление «физическая активность» основывается на применении Национальных рекомендаций по физической активности, утвержденных и переизданных Министерством здравоохранения и социальной политики США в 2018 г. Учитывая, что двигательная активность имеет решающее значение для общего состояния здоровья, детям рекомендуется выполнение физической активности в объеме не менее 60 мин в день в целях обеспечения физического и психического здоровья. В организации «Шейп Америка» были разработаны показатели по уровню физической активности среди американских школьников, ожидаемые к 2029 г. в сравнении с данными за 2015 г.

В рамках второго направления «активный образ жизни и здоровые привычки» центрами по контролю и профилактике заболеваний

<sup>39</sup> 50 Million Strong Goals. About Our Goals. URL: <https://50million.shapeamerica.org/50-million-strong-goals/>

были определены шесть типов поведения, которые ухудшают здоровье и могут приводить к внезапной смерти или различным видам инвалидности как среди молодежи, так и лиц старшего возраста. Данные виды поведения перечислены ниже (табл. 4) и оцениваются на национальном уровне каждые два года в рамках проведенного исследования поведения молодежи в отношении рисков.

Основные рекомендации для учащихся включают:

- соблюдение рекомендаций правильного диетического и здорового питания, включая увеличение употребления фруктов, овощей, снижение употребления добавленных сахаров и жиров;

- соблюдение рекомендаций по продолжительности сна;
- сокращение времени, проведенного в сидячем положении;
- уменьшение риска ведения беспорядочной половой жизни;
- повышение безопасности и профилактика травматизма;
- сокращение употребления табака/алкоголя/наркотиков.

Систематизированные данные статистики в отношении вредных привычек среди американских школьников, включая показатели, ожидаемые к 2029 г. в сравнении с данными за 2015 г., представлены ниже в табл. 4.

В рамках третьего направления «эффективная модель встраивания образования в области здоровья и физической активности» основной задачей является обеспечение поддержки профессий, связанных со здоровьем и физической активностью, на федеральном, региональном и местном уровнях. Приведенные ниже принципы разработки политики и направлений деятельности в области физического воспитания были определены организацией «Шейп Америка» и поддержаны центрами по контролю заболеваний и организацией «Голос за здоровых детей» как меры, направленные на улучшение здоровья и благополучия учащихся.

При этом в основных рекомендациях указано, что каждый учащийся обязан ежедневно заниматься физкультурой в школьных классах в объеме не менее 150 мин в неделю в начальной школе и 225 мин в неделю в средней и старшей школе. Важной задачей для общеобразовательных школ является приобщение всех без исключения учащихся к занятиям по физическому воспитанию без возможности освобождения от данных занятий, а также от сдачи экзамена по уроку «физическое воспитание».

Таблица 4. Показатели статистики в отношении наличия вредных привычек среди американских школьников

№	Цель	№	Критерии	Данные по состоянию на 2015 г. (%)
1	2	3	4	5
1.	К 2029 г. все учащиеся должны соблюдать рекомендации правильного и здорового питания	1.1	% учащихся, употребляющих фрукты или свежевыжатые соки не менее 3 раз в день	20%
		1.2	% учащихся, употребляющих овощи не менее 3 раз в день (картофель, зеленый салат, морковь и т.д.)	14,8%
		1.3	% учащихся, снизивших употребление газированных напитков в течение дня	62,9%
2.	К 2029 г. все учащиеся должны соблюдать рекомендации по продолжительности сна	2.1	% учащихся, не имеющих полноценного 8-часового ночного сна в период учебных семестров в школе	72,7%
3.	К 2029 г. все учащиеся должны соблюдать рекомендации по сокращению времени, проведенного в сидячем положении	3.1	% учащихся, играющих в компьютерные игры или использующих время более 3 ч в день, проведенное сидя за компьютером, не связанное с подготовкой школьного домашнего задания	41,7%
		3.2	% учащихся, проводящих более 3 ч в день за просмотром телевизора	24,7%
4.	К 2029 г. все учащиеся должны уменьшить риски ведения беспорядочной половой жизни	4.1	% учащихся, имевших половые контакты	41,2%
		4.2	% учащихся, сообщивших о том, что не пользовались средствами контрацепции	56,9%

Продолжение табл. 4

1	2	3	4	5
5.	К 2029 г. все учащиеся должны соблюдать правила безопасности и предотвращения риска травм	5.1	% учащихся, не пользовавшихся шлемом как средством защиты во время катания на велосипеде в течение последних 12 месяцев	81,4%
		5.2	% учащихся, писавших и отправлявших сообщения во время вождения автомобиля или другого транспортного средства в течение последнего месяца	41,5%
		5.3	% учащихся, причинявших ущерб имуществу школ	20,2%
		5.4	% учащихся, чувствовавших разочарование или депрессию почти каждый день в течение 2 недель за последние 12 месяцев	29,9%
6.	К 2029 г. все учащиеся должны соблюдать рекомендации по сокращению употребления табака / алкоголя / наркотиков	6.1	% учащихся, куривших сигареты (не менее 1 раза в течение последнего месяца)	10,8%
		6.2	% учащихся, использовавших вейпы, электронные сигареты или кальян (не менее 1 раза в течение последнего месяца)	24,1%
		6.3	% учащихся, использовавших бездымный табак (жевательный табак, нюхательный табак) (не менее 1 раза в течение последнего месяца)	7,3%
		6.4	% учащихся, употреблявших алкогольные напитки (не менее 1 раза в течение последнего месяца)	32,8%

Продолжение табл. 4

1	2	3	4	5
		6.5	% учащихся, употреблявших не менее 5 алкогольных напитков в течение 2 ч за последний месяц	17,7%
		6.6	% учащихся, употреблявших марихуану (не менее 1 раза в течение последнего месяца)	21,7%
			% студентов, когда-либо принимавших лекарства по рецепту без рецепта врача (например, оксикодон, перкоцет, и др.)	16,8%

Кроме того, школам запрещается заменять занятия или экзамены по физическому воспитанию другими видами деятельности (например, вневойсковой военной подготовкой или спортивными соревнованиями среди школьников). Важно при этом и то, что численность учеников в классах для проведения уроков физического воспитания должна соответствовать численности учеников в классах по другим дисциплинам, а также соотношению количества учащихся на одного учителя по физическому воспитанию в школе.

Следует также отметить, что физическое воспитание должны преподавать только учителя, прошедшие специальное обучение и имеющие лицензии или сертификат, которые одобрены для преподавания дисциплины физического воспитания на уровне штата.

Ниже представлены систематизированные данные статистики в отношении уровня качества преподавания физического воспитания в американских школах, включая показатели, ожидаемые к 2029 г. в сравнении с данными за 2015 г., что показано в табл. 5.

Таблица 5. Показатели статистики в отношении качества преподавания предмета «физическое воспитание» в американских школах

№	Цели к 2021 г.	Критерии	Данные на 2016 г.
1	2	3	4
1.	Каждый учащийся обязан ежедневно заниматься физкультурой в школе, причем период обучения составляет 150 мин в неделю в начальной школе и 225 мин в неделю в средней и старшей школе	% штатов, в школах которых ученики ежедневно занимаются физкультурой в объеме не менее 150 мин в неделю в начальной и 225 мин в неделю в средней и старшей школе	Начальная школа – 11,8% средняя – 5,9% старшая – 0%
2.	Школы не должны допускать освобождения учащихся от занятий по физическому воспитанию или сдачи экзамена	% штатов, в школах которых допускается освобождение от занятий или сдачи экзаменов по физическому воспитанию	29,4%
3.	Школы не допускают исключений для учащихся в плане посещения занятий или сдачи экзаменов	% штатов, в школах которых допускаются такие исключения	60%
4.	Школы запрещают учащимся заменять занятия или экзамены по физическому воспитанию другими видами деятельности (например, внеурочная подготовка младших офицеров резерва, спортивные соревнования школьников и др.)	% штатов, в школах которых учителям физического воспитания позволяет заменять уроки физического воспитания на другие виды деятельности и засчитывать их при сдаче экзаменов	62%
5.	Численность учеников в классе на уроках по физическому воспитанию должна быть сопоставима с количеством учеников на одного учителя так же, как и по другим предметам	% штатов, в школах которых соотношение учителя и учеников на уроках по физическому воспитанию сопоставимо с другими предметами	31,4% штатов, которые сообщили о применимости соотношения учитель/ученики к урокам по физическому воспитанию

Продолжение табл. 5

1	2	3	4
6.	Физическая активность или лишение ее не должны использоваться в качестве наказания	% штатов, в школах которых не используется назначение или лишение физической активности в качестве наказания	19,6% штатов, в которых запрещено лишение занятий по физической активности в качестве наказания учащихся
7.	Физическое воспитание преподается учителем, имеющим лицензию или сертификат штата, которые одобрены для преподавания дисциплины физического воспитания	% штатов, в школах которых физическое воспитание преподается учителем, имеющим лицензию или сертификат штата, одобренными для преподавания дисциплины физического воспитания	Начальная школа – 71,4% средняя школа – 87,8% старшая школа – 98%

Важную роль в реализации проекта «50 миллионов сильных и активных детей» имеют мониторинг и оценка статистических показателей по реализации Национальных стандартов физического воспитания. Для оценки прогресса в достижении заявленных целей проекта «50 миллионов сильных и активных детей» организация «Шейп Америка» будет использовать следующие инструменты:

- анализ данных исследований по теме «Рискованное поведение молодежи в старшей школе»<sup>40</sup>, проводимых центрами по контролю и предотвращению заболеваний и национальной Системой мониторинга за рискованным поведением молодежи;
- формирование отчета «Статус физического воспитания в США», предоставляемый организациями «Шейп Америка» и «Голоса за здоровых детей»<sup>41</sup>. В отчете содержится текущая

<sup>40</sup> Centers for Disease Control and Prevention. United States 2015 Results. URL: <https://nccd.cdc.gov/youthonline/App/>

<sup>41</sup> SHAPE America. Status of Physical Education in the USA. URL: <https://www.shapeamerica.org/advocacy/son/>

статистическая информация о состоянии уровня физического воспитания детей и молодежи по каждому штату;

- анализ данных исследований школьных практик в области здоровья на основе отчетов о теоретической и практической реализации физического воспитания в области здоровья на уровне штата, округа, школы и класса<sup>42</sup>.

Как отмечают в организации «Шейп Америка», помимо анализа представленных данных исследований и отчетов основным показателем выполнения Национальных стандартов по физическому воспитанию будут являться полученные знания и навыки американских школьников, необходимые для укрепления здоровья и предотвращения или снижения рисков для здоровья, а также их сформированные привычки ведения здорового и активного образа жизни.

Таким образом, анализ представленных программ свидетельствует о том, что в США большое внимание уделяется вопросам повышения уровня физической активности, пропаганды здорового образа жизни и здорового сбалансированного питания. В этих целях в стране инициирован ряд программ и проектов, каждый из которых имеет свою специфику. Как показал анализ, каждая из национальных кампаний является уникальной, так как направлена на конкретную группу населения, что существенным образом повышает ее эффективность. Имея общую цель, представленные программы существенно различаются по формату реализации и числу участников. Так, например, если программа «Двигайся по-своему!» и Президентская программа активного образа жизни направлены на все группы населения США, то Президентская программа по физической подготовке детей и подростков и проект «50 миллионов сильных и активных детей» ориентированы на категорию учащихся американских школ, а также детей в учреждениях дошкольного образования и студентов вузов. Следует при этом отметить, что инициированный в 1988 г. проект «Президентский вызов» был направлен на все без исключения группы населения США. Однако он был остановлен в 2018 г. после хакерских атак официального сайта проекта. В результате в настоящее время в США отсутствует программа по оценке уровня физической активности и

<sup>42</sup> Centers for Disease Control and Prevention. School Health Policies and Practices Study. URL: <https://www.cdc.gov/healthyyouth/data/shpps/index.htm>

физической подготовки среди взрослого населения, проводимой на практике. Проект Президентская программа активного образа жизни представляет собой, скорее, инструмент для самоконтроля и ведения ежедневного дневника каждым американцем, кто желает в ней участвовать. Однако проверить указанные данные нет никакой возможности, так как проект предполагает ведение дневника самостоятельно в офлайн-формате (об этом указано на сайте Президентской программы активного образа жизни).

Президентская программа по физической подготовке детей и подростков является, пожалуй, одной из наиболее эффективных программ по повышению уровня физической активности в США. Однако стоит отметить, что проведенный анализ данной программы также выявил ряд существенных недостатков. Так, по данным проведенного экспертного анализа, в период с 2013 по 2016 г. участниками программы стали 892 школы США. Из них 37,8% не смогли реализовать все необходимые условия программы, 45,2% реализовали условия программы частично и лишь 17% реализовали все условия программы в полном объеме<sup>43</sup>. В результате в течение трех лет лишь 62,2% участвующих школ смогли частично или полностью внедрить Президентскую программу по физической подготовке детей и подростков. В то же время 37,8% американских школ не смогли реализовать не менее двух условий Программы из-за технологических или административных трудностей или иных причин (например, смена места работы учителя физического воспитания). При этом для полноценных результатов и полного внедрения Программы необходимо участие школы в течение трех и более лет. Важным показателем экспертной оценки Программы стало и то, что по полученным данным физическая подготовка школьников заметно снижалась при переходе в старшие классы. По мере взросления дети с меньшей вероятностью попадали в «зону здоровой физической подготовки» и получали необходимые сертификаты. Данная тенденция также свидетельствует о необходимости пересмотра условий Программы в течение всего периода обучения в школе. При этом эксперты рекомендуют вводить занятия по физической подготовке как можно раньше, с тем чтобы

<sup>43</sup> Physical Educator Resource Guide to the Presidential Youth Fitness Program. URL: <https://www.pyfp.org/doc/teacher-guide.pdf>

закрепить привычку к регулярным занятиям физической активностью в средних и старших классах.

Таким образом, представленные данные свидетельствуют о важности дальнейшего совершенствования программы в целях повышения ее эффективности.

В целом на основе представленного анализа можно сделать вывод о том, что США посредством выработки ряда национальных рекомендаций, реализации национальных программ на федеральном уровне проводят политику, направленную на повышение уровня физической активности и пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения США, и прежде всего подрастающего поколения американцев. Данная политика дополняется различными кампаниями и программами по повышению уровня физической активности, реализуемыми уже на региональном и местном уровнях.

## **Глава 3. РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО СПОРТА В США**

### **3.1. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТА В США**

Важное внимание в анализе развития физической активности и массового спорта следует уделять развитию школьного спорта в США. Проблемы ожирения и недостаточного уровня физической нагрузки среди школьников были актуальны для США еще в середине прошлого века. При этом если до середины 1970-х гг. ежедневные уроки физвоспитания были обязательными для учащихся всех возрастов, то после того как администрация Президента Никсона отменила обязательный для всех призыв на военную службу в 1970 г., все штаты перестали соблюдать это требование. В результате многие школы убрали уроки физического воспитания из обязательной школьной программы. Решение об этом принимают школьные советы, с тем чтобы снизить расходы и направить освободившееся время на предметы, пользующиеся большей популярностью среди школьников.

В результате в 2000 г. Иллинойс оставался единственным штатом, где уроки физвоспитания были среди обязательных уроков в школьном расписании занятий.

Ситуация с развитием школьного спорта стала существенно меняться с введением в 2012 г. Президентской программы по физической подготовке детей и подростков. В 2015 г. была принята новая стратегия, которая включила урок физического воспитания в список обязательных предметов, обеспечивающих всестороннее образование школьников. Принятие закона подразумевает выделение финансирования из бюджета штатов на предмет физического воспитания.



В настоящее время федеральное законодательство обеспечивает права лиц с ограниченными возможностями здоровья получать физическое воспитание. На практике это осуществляется в рамках реализации адаптивной программы по физическому воспитанию. Данная программа включает в себя мероприятия, которые были разработаны для обеспечения участия детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения лучших условий обучения для таких детей они интегрированы в общеобразовательную программу средней школы, что реализует концепцию инклюзивного образования.

При этом если развитие системы физического воспитания в школах в США традиционно ограничивается некоторыми трудностями, прежде всего организационного характера, то школьный спорт в США развивается весьма активно и масштабно.

Межшкольный спорт развит на высоком уровне в США. В каждом штате имеются спортивные ассоциации средних школ, которые ежегодно организуют межшкольные соревнования. При этом такие ассоциации школьного спорта не получают федерального финансирования, а чаще всего привлекают к финансированию различных спонсоров.

Таким образом, каждая школа сама финансирует свои спортивные команды. В целях поддержания конкуренции школы в США разделяются на пять конференций в зависимости от количества учеников: от конференции «1А» (до 200 учеников) до конференции «5А» (свыше 1900 учеников).

Тренируют школьные команды зачастую профессиональные спортивные тренеры. Главный тренер сборной команды школы подчиняется школьному директору по спорту, который занимается и организацией физического воспитания, и развитием школьного спорта, в том числе организацией межшкольных соревнований. Эффективность работы тренера оценивают по результатам выступления школьной команды на соревнованиях.

На данный момент спорт имеет более высокий статус в американских школах, чем физвоспитание. Причина в том, что межшкольные соревнования являются некоторым отражением профессионального спорта, а наиболее успешные школы выступают кузницами кадров для будущих спортсменов спорта высших достижений. Лучшие игроки среди школьников имеют возможность получения спортивной

стипендии при поступлении в вуз. Матчи проводятся на школьном стадионе в атмосфере, которую часто усиливают оркестры и группы поддержки. Такие межшкольные соревнования, как правило, собирают несколько сотен зрителей, подобно крупным международным соревнованиям.

Развитие школьного спорта является весьма дорогостоящим, и школы набирают необходимое финансирование за счет продаж билетов, отчислений СМИ за освещение мероприятий, спонсорских средств и добровольных пожертвований выпускников. Таким образом, межшкольный спорт для школ является неким имиджевым фактором, который увеличивает рейтинг школы.

Основными видами спорта, развивающимися в школах, являются наиболее популярные виды спорта в стране – американский футбол, баскетбол и бейсбол. В зависимости от географического расположения штатов в школах могут активно развиваться и другие виды спорта. Так, например, в школах города Миннеаполисский залив в штате Миннесота имеются ледовые катки, которые интенсивно используются школьниками для тренировок по хоккею и фигурному катанию.

### **3.2. ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО СПОРТА В США**

Следует отметить, что в целях развития массового спорта среди учащихся общеобразовательных школ в США действует Национальная федерация ассоциаций государственных школ США (National Federation of State High School Associations)<sup>44</sup>. Данная организация занимается продвижением и популяризацией занятий спортом и исполнительским искусством (музыка, театр) в средних общеобразовательных американских школах. Головной офис федерации расположен в г. Индианаполисе (штат Индиана). Федерация была сформирована в 1920 г. и на сегодняшний день объединяет ассоциации школ 50 штатов и округа Колумбия. В нее входят более 19 000 средних школ, в которых учатся 7,9 млн школьников-спортсменов.

<sup>44</sup> NFHS. About us. URL: <http://nfhs.org/who-we-are/aboutus>

Федерация устанавливает правила в 17 видах спорта для юношей и девушек, проводит спортивные мероприятия национального уровня, занимается подготовкой спортивных тренеров и менеджеров, поддерживает профессиональные объединения тренеров, работающих в средних школах.

Национальная федерация ассоциаций государственных школ США ведет свою деятельность преимущественно за счет средств спонсоров, а также членских взносов.

Особое внимание в Национальной федерации ассоциаций государственных школ уделяется вопросам спортивной медицины и здоровья учащихся, которые участвуют в спортивной деятельности. В составе федерации работает специальный консультативный комитет по спортивной медицине<sup>45</sup>, задача которого состоит в изучении и оценке состояния здоровья спортсменов-школьников, предотвращении связанных с занятиями спортом травм и заболеваний, оценке рисков при занятиях разными видами спорта, проведении научных исследований и публикации специальных рекомендаций для лиц, работающих с учащимися школ. В рамках своей деятельности комитет сотрудничает с различными медицинскими организациями США.

Еще одной национальной организацией, занимающейся развитием школьного спорта, является Любительский спортивный союз (Amateur Athletic Union)<sup>46</sup>. Данная организация была создана в 1888 г. с целью продвижения любительского спорта и занятий физической активностью. В настоящее время организация насчитывает более 700 000 членов в 50 штатах США. Центральный офис организации находится в г. Орlando, штат Флорида. Любительский спортивный союз является одной из крупнейших некоммерческих добровольных организаций в США. Данная национальная организация координирует развитие и проведение соревнований в более чем 30 различных видах спорта для групп всех возрастов населения, в том числе учащихся школ.

Любительский спортивный союз занимается преимущественно созданием спортивных лиг и организацией различных мероприятий, в частности спортивных соревнований. При этом в организации программ спортивной подготовки, отборе спортивного резерва, настав-

ничестве, спонсорстве спортсменов или управлении спортивными клубами организация участия не принимает.

Стоит отметить, что Любительский спортивный союз курирует развитие школьного спорта, оказывая содействие в проведении межшкольных спортивных соревнований.

Дополнительными механизмами развития любительского спорта, в том числе среди учащихся школ, является организация так называемых малых лиг. В дополнение к высокому статусу внутришкольного спорта во всей системе образования малые лиги являются очень популярными. Данные лиги объединяют детей в возрасте от 7 до 16 лет. Тренируют команды, как правило, волонтеры из числа родителей школьников. Примерами наиболее успешных малых лиг являются Малая лига имени Попа Уорнера, баскетбольная Малая лига имени Бидди Баскет. Команды внутри данных лиг борются за лидерство, участвуя в спортивных соревнованиях. Финалы мини-суперкубка часто широко освещаются в американских СМИ.

Помимо указанных малых лиг еще одним механизмом вовлечения в школьников в занятия спортом, который использует Любительский спортивный союз, является создание полуночных лиг. Лиги полуночного баскетбола были созданы в 1986 г. как способ отвлечения трудных подростков от рискованного поведения в обществе. Лиги придерживаются правил Национальной баскетбольной лиги, но в них играют в позднее вечернее и ночное время с 22:00 до 2:00 ночи на открытых площадках с асфальтовым покрытием, финансируемых местными муниципалитетами. Игроками таких полуночных лиг становятся молодые люди в возрасте 17–25 лет, которые занимаются баскетболом в качестве любителей и не состоят в национальных федерациях и профессиональных лигах. В последнее время движение полуночных лиг становится все более популярным. Так, в регулярных соревнованиях лиг участвуют до пятидесяти команд. При этом к участникам предъявляются строгие требования, в том числе о необходимости следовать принятому кодексу поведения в рамках лиги.

Таким образом, следует отметить основную специфику системы американского образования, состоящую в том, что развитие школьного спорта происходит обособленно от реализации системы школьного физического воспитания. Развитием школьного спорта в США занимаются национальные организации, такие как Национальная

<sup>45</sup> NFHS Sports Medicine Advisory Committee. URL: <http://www.nfhs.org/sports-resource-content/sports-medicine-advisory-committee-smac-mission-statement-and-goals/>

<sup>46</sup> AAU USA. About us. URL: [https://aasports.org/page.php?page\\_id=99844](https://aasports.org/page.php?page_id=99844)

## Глава 4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В США



Рис. 4. Система организации школьного спорта в США

федерация ассоциаций государственных школ США и Любительский спортивный союз при поддержке местных общеобразовательных школ, которые рассматривают победу школьной команды в межшкольных соревнованиях в качестве инструмента для повышения имиджа и рейтинга своей школы. Будучи фактически не связанным с системой преподавания физического воспитания как школьной дисциплины, школьный спорт тем не менее оказывает важное влияние на популяризацию занятий спортом среди школьников, а межшкольные соревнования, привлекая сотни, а иногда и тысячи болельщиков и зрителей, становятся важным событием года в жизни каждой общеобразовательной школы в США.

Во всех учебных заведениях США по традиции огромное значение уделяется развитию спорта. Популярность студенческих чемпионатов по многим видам спорта сравнима с популярностью крупнейших международных соревнований. Также высоким является и уровень квалификации студентов-спортсменов.

Участие в студенческих спортивных командах дает большие возможности для совмещения академического обучения и спортивной подготовки. Помимо непосредственной учебы в университете или колледже студенты-спортсмены получают медицинское обслуживание, доступ к самым современным спортивным сооружениям и оборудованию, помощь высококвалифицированных тренеров. Например, Майкл Кржижевски, главный тренер спортивной сборной команды США по баскетболу, приведший свою команду к победам на Олимпийских играх 2008, 2012 и 2016 гг., одновременно являлся тренером баскетбольной команды Национальной ассоциации студенческого спорта США (НАСА) «Дьюк Блю Девилз» университета Дьюка.

Лучшие спортсмены, выступающие в студенческих соревнованиях, приглашаются в спортивные сборные команды США для участия в крупнейших международных соревнованиях, в том числе Олимпийских и Паралимпийских играх, а также в команды, выступающие в профессиональных лигах (НХЛ, НБА, НФЛ). Следует отметить, что на Олимпийских играх 2016 г. в Рио-де-Жанейро около 80% из числа американских спортсменов и 83% от общего числа медалистов Олимпиады из США являлись представителями студенческого спорта<sup>47</sup>.

Учитывая важную роль студенческого спорта, в структуре Олимпийского комитета США действует специальный Консультативный совет по студенческому спорту, который взаимодействует с Нацио-

<sup>47</sup> Team USA. Collegiate Partnerships. URL: <https://www.teamusa.org/About-the-USOC/Programs/Collegiate-Partnerships>

нальной ассоциацией студенческого спорта, входящими в нее учебными заведениями и конференциями, а также иными организациями студенческого спорта.

Примечательно, что на Олимпийских играх 2016 г. студентами были 38 из 39 медалистов национальной сборной команды США в легкой атлетике, 37 из 38 – в плавании. Олимпийские медали в составе команды США завоевали представители 75 учебных заведений. Рекордсменом по числу завоеванных на Олимпиаде 2016 г. медалей стал Стэнфордский университет, чьи студенты-спортсмены завоевали 26 олимпийских медалей. Следует также отметить, что одну треть в составе мужской и женской сборных команд США по баскетболу составляли студенты конференции ААС<sup>48</sup> (одной из крупнейших конференций дивизиона I, объединяющей 13 престижных университетов страны<sup>49</sup>).

#### 4.1. НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Одной из крупнейших организаций студенческого спорта в США является Национальная ассоциация студенческого спорта.

Национальная ассоциация студенческого спорта США<sup>50</sup> (National Collegiate Athletic Association, NCAA) – это некоммерческая организация, насчитывающая около 500 000 студентов-спортсменов, составляющих около 19 750 спортивных команд, разделенных на 3 дивизиона. Более 52 500 студентов ежегодно принимают участие в 90 регулярных чемпионатах Национальной ассоциации студенческого спорта по 24 видам спорта. В состав Ассоциации входят более 1200 школ, колледжей и университетов, 100 спортивных конференций, 40 аффилированных спортивных организаций<sup>51</sup>.

Национальная ассоциация студенческого спорта была образована в 1906 г., в 1910 г. получила нынешнее название. Штаб-квартира

<sup>48</sup> Hannah Curley. Team USA collegiate performance in Rio. Sept. 01, 2016. URL: <https://www.teamusa.org/News/2016/September/01/How-Team-USAs-Collegiate-Athletes-Left-Their-Mark-In-Rio>

<sup>49</sup> American Athletic Conference. URL: [http://www.theamerican.org/sports/2013/6/22/ABOUT\\_0622134018.aspx?](http://www.theamerican.org/sports/2013/6/22/ABOUT_0622134018.aspx?)

<sup>50</sup> NCAA. What is the NCAA. URL: <http://www.ncaa.org/about/resources/media-center/ncaa-101/what-ncaa>

<sup>51</sup> NCAA membership. URL: <http://www.ncaa.org/about/who-we-are/membership>

ассоциации находится в Индианаполисе (штат Индиана). Штат сотрудников, работающих в центральном офисе, составляет около 500 человек. В их компетенции входит организация студенческих чемпионатов и управление всеми программами организации. Национальная ассоциация студенческого спорта выпускает свой журнал «Чемпион» (Champion)<sup>52</sup>, в котором освещаются различные аспекты развития студенческого спорта, публикуются статьи известных тренеров, истории именитых спортсменов и спортивных команд. Одной из задач журнала является популяризация спорта и здорового образа жизни.

Ассоциация активно поддерживает следующие виды спорта: бейсбол, баскетбол, пляжный волейбол, боулинг, кроссовый бег, фехтование, хоккей на траве, американский футбол, гольф, спортивная гимнастика, хоккей на льду, лакросс, стрелковый спорт, академическая гребля, лыжный спорт, футбол, софтбол, плавание и прыжки в воду, теннис, легкая атлетика в помещениях и на открытых стадионах, волейбол, водное поло, борьба. Предполагается, что в ближайшее время в этот перечень будут включены конный спорт, регби и триатлон.

Ассоциация предполагает деление на три дивизиона. Данная система была учреждена в 1973 г. и обеспечивает наиболее широкие возможности для участия в соревнованиях студентам всех учебных заведений. Руководство каждым дивизионом осуществляется президентами колледжей и университетов, которые в него входят. В каждом дивизионе разработаны свои правила деятельности в соответствии с общими принципами, принятыми в Ассоциации. Каждое учебное заведение самостоятельно определяет тот дивизион, к которому желает относиться, и в связи с этим должно ежегодно подтверждать соответствие критериям принадлежности к данному дивизиону. На сегодняшний день 32% из всех учебных заведений, являющихся членами Ассоциации, относятся к I дивизиону (351), 28% – ко II дивизиону (308) и 40% – к III дивизиону (более 400)<sup>53</sup>. Каждый дивизион делится по региональному принципу на конференции, каждая из которых объединяет в среднем 10-12 учебных заведений, что позволяет проводить региональные соревнования среди них.

<sup>52</sup> NCAA. Champion magazine. URL: <http://www.ncaa.org/champion>

<sup>53</sup> NCAA divisions. URL: <http://www.ncaa.org/about/resources/media-center/ncaa-101/our-three-divisions>

Наиболее престижным традиционно считается I дивизион. В нем состоят наиболее крупные учебные заведения, имеющие широкий спектр академических программ обучения, располагающие самой современной спортивной инфраструктурой и солидным бюджетом, выделяемым на развитие спорта. Такие учреждения, как правило, могут предоставить своим студентам более высокие спортивные стипендии. Все учебные заведения I дивизиона должны поддерживать не менее семи видов спорта для мужчин и для женщин (или шесть для мужчин и восемь для женщин), причем как минимум по два из них должны быть командными. Минимальные критерии установлены также и для каждого вида спорта по числу соревнований и количеству участников. Кроме того, вузы и колледжи I дивизиона должны выполнять минимальные требования по объему финансирования спорта, при этом для каждого вида спорта установлен максимальный размер спортивной стипендии, который не должен быть превышен<sup>54</sup>.

Учебные заведения, практикующие американский футбол, подразделяются на два поддивизиона (дивизион I-A и дивизион I-AA). I дивизион насчитывает 179 200 студентов-спортсменов, из которых 59% получают спортивные стипендии различного объема<sup>55</sup>. В соответствии с требованиями число команд на учебное заведение в среднем должно составлять не менее 19, а количество проводимых национальных чемпионатов – не менее 26 в год. Соревнования команд I дивизиона собирают тысячи болельщиков на трибунах и многомиллионную аудиторию у телеэкранов. Следует отметить, что на Олимпийских играх 2016 г. представители I дивизиона в составе спортивной сборной команды США завоевали 171 медаль, представители II дивизиона – 2 медали и 1 медаль – представитель III дивизиона<sup>56</sup>.

Ко II дивизиону относятся менее крупные университеты и частные колледжи. Все они должны поддерживать не менее пяти видов спорта для мужчин и для женщин (или четыре для мужчин и шесть для женщин), как минимум по два из них должны быть командными. Установлены минимальные критерии для каждого вида спорта

по числу соревнований и количеству участников. Для каждого вида спорта установлен максимальный размер спортивной стипендии, который не должен быть превышен. Уровень мастерства студентов-спортсменов здесь обычно ниже, чем в командах I дивизиона, поскольку учащиеся в основном нацелены на получение хорошего академического образования в сочетании с продолжением тренировок в выбранном виде спорта<sup>57</sup>. В таких учебных заведениях учатся около 121 900 студентов, 62% из которых получают спортивные стипендии, однако размер этих стипендий значительно ниже, чем в I дивизионе. Как правило, студенты оплачивают обучение, объединяя стипендию, гранты, студенческие ссуды, и многие при этом дополнительно вынуждены работать. Среднее число команд на учебное заведение составляет 16, число национальных чемпионатов – 25 в год<sup>58</sup>. В спортивных планах команд II дивизиона преобладают соревнования местного уровня с участием региональных команд.

В III дивизион обычно входят небольшие колледжи, в том числе религиозные, которые не предоставляют своим студентам спортивные стипендии, хотя 80% спортсменов получают базовые стипендии, не связанные с занятием спортом. Все учебные заведения III дивизиона должны поддерживать не менее пяти видов спорта для мужчин и для женщин, причем как минимум по два из них должны быть командными. Минимальные критерии для каждого вида спорта по числу соревнований и количеству участников в этом дивизионе самые низкие. Тренировочно-соревновательный план в III дивизионе исключает противоречия между академическими занятиями и спортом, студенты тренируются для достижения своих личных целей и не связаны никакими обязательствами по получению спортивной стипендии. Основное внимание в этом дивизионе уделяется соревнованиям внутри региона и конференции, хотя при этом ежегодно в среднем проводится 36 национальных чемпионатов<sup>59</sup>. Университеты и колледжи III дивизиона при этом всячески поддерживают студентов-спортсменов, желающих достичь высот в избранном виде спорта,

<sup>54</sup> NCAA multidivision classification. URL: <http://www.ncaa.org/about/who-we-are/membership/divisional-differences-and-history-multidivision-classification>

<sup>55</sup> NCAA recruiting. URL: <http://www.ncaa.org/sites/default/files/Recruiting%20Fact%20Sheet%20WEB.pdf>

<sup>56</sup> Hannah Curley. Team USA collegiate performance in Rio. Sept. 01, 2016. URL: <https://www.teamusa.org/News/2016/September/01/How-Team-USAs-Collegiate-Athletes-Left-Their-Mark-In-Rio>

<sup>57</sup> NCAA multidivision classification. URL: <http://www.ncaa.org/about/who-we-are/membership/divisional-differences-and-history-multidivision-classification>

<sup>58</sup> NCAA recruiting. URL: <http://www.ncaa.org/sites/default/files/Recruiting%20Fact%20Sheet%20WEB.pdf>

<sup>59</sup> NCAA. Division III. URL: <http://www.ncaa.org/student-athletes/become-division-iii-student-athlete>

предоставляя им возможности участия в национальных чемпионатах, предлагая оптимальные условия для тренировок и помощь опытных спортивных тренеров.

Для того чтобы поступить в учебные заведения I и II дивизиона с возможностью получения спортивной стипендии и правом выступать на спортивных соревнованиях в течение первого года обучения, абитуриенту необходимо успешно сдать стандартизированный тест по окончании средней школы (аналог российского ЕГЭ), набрав необходимое количество баллов, и иметь средний балл по обязательным курсам средней школы минимум 2,3 для учебных заведений I дивизиона и 2,2 для университетов II дивизиона<sup>60</sup>. Стандарты для поступления в учебные заведения III дивизиона определяются самими учебными заведениями<sup>61</sup>. Кроме того, студенты должны соответствовать критериям спортсмена-любителя, а именно не должны иметь контракта с профессиональной командой, получать вознаграждение за спортивные выступления или призовые деньги, превышающие понесенные расходы, принимать какие-либо выгодные предложения от агента или потенциального агента, пользоваться услугами агента, отказываться от очной формы обучения для участия в организованных спортивных соревнованиях<sup>62</sup>.

Под эгидой Национальной ассоциации студенческого спорта проводятся около 90 чемпионатов в год по 24 видам спорта среди студентов-спортсменов<sup>63</sup>. За проведение каждого чемпионата отвечает комитет, состоящий из тренеров и администраторов учебных заведений ассоциации, являющихся экспертами в соответствующем виде спорта. Многие чемпионаты Ассоциации широко освещаются в СМИ.

График трансляций соревнований всех трех дивизионов Ассоциации доступен на разных каналах (truTV, TBS, TNT, ESPN, CBS, MML)<sup>64</sup>. Популярность некоторых турниров очень велика, например, мужской баскетбольный турнир I дивизиона под названием «Мартовское Безумие» — одно из самых важных и ожидаемых спортивных событий года в США.

<sup>60</sup> NCAA Eligibility requirements. URL: [http://www.ncaapublications.com/productdownloads/EB18-19\\_single.pdf](http://www.ncaapublications.com/productdownloads/EB18-19_single.pdf)

<sup>61</sup> NCAA Guide for the college-bound student-athlete. 2018-2019. URL: <http://www.ncaapublications.com/productdownloads/CBSA19.pdf>

<sup>62</sup> NCAA. Amateurism. URL: <http://www.ncaa.org/student-athletes/future/amateurism>

<sup>63</sup> NCAA Division I Championships. URL: <http://www.ncaa.org/championships>

<sup>64</sup> NCAA TV Broadcast Schedule. URL: <http://web1.ncaa.org/NCAATV/exec/query>

Из 90 чемпионатов NCAA только пять турниров, относящихся к I дивизиону, генерируют доход, не меньший чем расходы на их проведение. Это чемпионаты по баскетболу среди мужчин, хоккею на льду среди мужчин, лакроссу среди мужчин, борьбе и бейсболу<sup>65</sup>.

Руководящие органы Национальной ассоциации студенческого спорта состоят из представителей членов ассоциации, которые управляют деятельностью каждого из дивизионов, а также ряда комитетов, определяющих общую политику Ассоциации<sup>66</sup>. Высшим руководящим органом Ассоциации является Совет управляющих<sup>67</sup>. Совет управляющих состоит из 20 членов, среди которых президент Ассоциации, главы советов каждого из трех дивизионов и руководители основных подразделений каждого дивизиона<sup>68</sup>.

Руководство каждым дивизионом осуществляется в соответствии с уставом, который принимается членами соответствующего дивизиона. В работе над уставом каждого дивизиона активное участие принимают в том числе президенты учебных заведений, руководители спортивных отделений, спортивные тренеры, представители факультетов, руководители конференций, а также представители студентов-спортсменов, работающие на добровольных началах в различных комитетах Ассоциации<sup>69</sup>. Существенную помощь в решении важных стратегических вопросов оказывают сотрудники и руководители центрального офиса Ассоциации в Индианаполисе. Уставы и правила работы каждого дивизиона публикуются ежегодно.

Комитеты Ассоциации играют важнейшую роль в управлении организацией и решении вопросов, связанных с отдельными видами спорта, проведением чемпионатов, обеспечением здоровья и безопасности студентов-спортсменов, участием женщин в спорте и предоставлением равных возможностей лицам, относящимся к меньшинствам. В организации насчитывают более 150 различных комитетов. Среди них есть центральные комитеты, в состав которых входят представители всех трех дивизионов и которые занимаются общими для всей организации

<sup>65</sup> NCAA revenue distribution. URL: <http://www.ncaa.org/about/where-does-money-go>

<sup>66</sup> NCAA Division I Manual, 2017-2018. URL: [http://image.cdnlnwnl.xosnetwork.com/attachments1/files/11600/628372.pdf?DB\\_OEM\\_ID=11600](http://image.cdnlnwnl.xosnetwork.com/attachments1/files/11600/628372.pdf?DB_OEM_ID=11600)

<sup>67</sup> NCAA Governance. URL: <http://www.ncaa.org/about/what-we-do/governance>

<sup>68</sup> NCAA Board of Governors. URL: [http://web1.ncaa.org/committees/committees\\_roster.jsp?CommitteeName=EXEC](http://web1.ncaa.org/committees/committees_roster.jsp?CommitteeName=EXEC)

<sup>69</sup> NCAA Division II governance. URL: <http://www.ncaa.org/governance?division=d2>

вопросами, а также комитеты отдельных дивизионов, занимающиеся частными вопросами, касающимися функционирования дивизионов. В каждом дивизионе имеется собственная довольно сложная структура комитетов. Комитет по связям с олимпийскими видами спорта осуществляет взаимодействие между Национальной ассоциацией студенческого спорта, Олимпийским комитетом США и национальными спортивными федерациями. Работа комитета направлена на создание наиболее благоприятных условий подготовки и обучения для студентов-спортсменов, входящих в спортивные сборные команды страны и выступающих на крупнейших международных соревнованиях, в том числе Олимпийских и Паралимпийских играх. Члены комитета проводят регулярные встречи с представителями Олимпийского комитета США и национальных спортивных федераций для обсуждения вопросов развития студенческого и олимпийского спорта в стране.

В рамках структуры Национальной ассоциации студенческого спорта действует Институт спортивной науки (Sport Science Institute)<sup>70</sup>, который занимается проведением научных исследований в области спортивной тренировки, спортивной медицины, психологии, питания, качества сна и безопасности занятий спортом в учебных заведениях.

Отдельное внимание уделяется борьбе с допингом: при сотрудничестве с национальным центром по борьбе с допингом в спорте Институт реализует круглогодичные программы допинг-тестирования. Ежегодно на проведение допинг-тестов и профилактические мероприятия, в том числе образовательного характера, из средств Института спортивной науки направляются более 5 млн долл. США.

Другим важным направлением работы Института является предотвращение травматизма, в частности связанного с перетренированностью. В этих целях в структуре Института создан образовательный центр, занимающийся вопросами здоровья и безопасности занятий спортом<sup>71</sup>.

Институт спортивной науки работает в тесном сотрудничестве с комитетом Национальной ассоциации студенческого спорта по безопасности соревновательной деятельности и спортивной медицине.

Национальная ассоциация студенческого спорта, являясь некоммерческой организацией, направляет все свои средства на поддержку подготовки спортсменов-студентов<sup>72</sup>. Обеспечение более чем 150 000 американских студентов спортивными стипендиями обходится Национальной ассоциации студенческого спорта в 3,3 млрд долл. США ежегодно. Кроме того, около 100 млн долл. США ежегодно выделяется на обеспечение базовых потребностей учащихся (обеспечение компьютерами, покрытие транспортных расходов и др.). Полная спортивная стипендия покрывает расходы студента на обучение, проживание, питание и учебные материалы. Большинство студентов получают неполные спортивные стипендии, покрывающие лишь часть этих расходов, но при этом они также могут получать помощь в виде академических стипендий, специальных программ финансовой поддержки Ассоциации (например, фонд помощи студентам-спортсменам I дивизиона) или федеральной стипендии Пелла<sup>73</sup>. Ряд студентов-спортсменов I дивизиона получают многолетние стипендии, некоторым предоставляется спортивная стипендия даже после прекращения выступлений, с тем чтобы они могли завершить обучение в университете.

Поступления в бюджет Ассоциации происходят из нескольких источников. Большая часть доходов поступает в Ассоциацию от реализации телевизионных и маркетинговых прав, преимущественно связанных с проведением баскетбольного чемпионата I дивизиона среди мужских команд (около 844,3 млн долл. США). Вторым по значимости источником дохода служит продажа билетов на чемпионаты, проводимые Ассоциацией (133,4 млн долл. США)<sup>74</sup>. Незначительные суммы поступают в Ассоциацию из иных источников, в том числе в виде членских взносов от организаций<sup>75</sup>.

В 2016 г. Национальная ассоциация студенческого спорта продлила свой многомиллиардный контракт на трансляцию мужского баскетбольного турнира команд I дивизиона «Мартовское безумие» с телевизионными каналами «Тернер Спортс» и «СиБиЭс Спортс»

<sup>70</sup> NCAA Sport Science Institute. URL: <https://www.ncaa.org/sport-science-institute>

<sup>71</sup> NCAA Health Education Center. URL: <https://www.ncaa.org/sport-science-institute/health-education-center>

<sup>72</sup> NCAA finances. URL: <http://www.ncaa.org/about/resources/finances>

<sup>73</sup> NCAA scholarships. URL: <http://www.ncaa.org/student-athletes/future/scholarships>

<sup>74</sup> NCAA Financial Statements 2017–2018. URL: [https://ncaaaorg.s3.amazonaws.com/ncaa/finance/2017-18NCAAFin\\_NCAAFinancialStatement.pdf](https://ncaaaorg.s3.amazonaws.com/ncaa/finance/2017-18NCAAFin_NCAAFinancialStatement.pdf)

<sup>75</sup> NCAA revenue. URL: <http://www.ncaa.org/about/where-does-money-go>

медиа группы «Ворнер Медиа» (Warner Media) до 2032 г.<sup>76</sup> Каналы «Тернер Спортс» и «СиБиЭс Спортс» имеют эксклюзивные права на использование фирменных знаков Национальной ассоциации студенческого спорта, билетов и тэгов в коммерческих рекламных акциях, связанных с проведением чемпионатов Ассоциации, а также ряд эксклюзивных медиа-прав в отношении мужского чемпионата по баскетболу среди команд I дивизиона. Самыми крупными корпоративными спонсорами Национальной ассоциации студенческого спорта являются компании «ЭйТи энд Ти», «Кэпитал Уан» и «Кока-кола» (AT&T, Capital One и Coca-Cola)<sup>77</sup>, корпоративными партнерами также выступают еще 14 организаций, среди которых «Интел», «Баффало Вайлд Вингс», «Инфинити», «Луэве» (Intel, Buffalo Wild Wings, Infiniti, Lowe's) и ряд других<sup>78</sup>.

Основные статьи расхода Национальной ассоциации студенческого спорта направлены на поддержку фондов спортивных стипендий I дивизиона (216,6 млн долл.), баскетбольный фонд I дивизиона (164,7 млн долл.), чемпионаты I дивизиона (103,4 млн долл.), фонд помощи студентам I дивизиона (84,5 млн долл.), фонды для покрытия страховок, организацию допинг-контроля и иные затраты студентов-спортсменов (74,4 млн долл.), фонд баскетбольных конференций I дивизиона (52 млн долл.), проведение чемпионатов, гранты и иные расходы учреждений II и III дивизионов (41,8 млн и 32,3 млн долл. соответственно) и другие менее значительные статьи расходов.

В 2017 г. доход Ассоциации впервые превысил 1 млрд долл. США, составив 1,1 млрд долл. США<sup>79</sup>.

Каждый год все члены предоставляют в Ассоциацию свои финансовые отчеты, проверка которых осуществляется независимым бухгалтером. Причем в I дивизионе данные отчеты проверяются ежегодно, во II дивизионе — не реже чем раз в три года, а в III дивизио-

не — выборочно<sup>80</sup>. Данные, предоставляемые учебными заведениями, вносятся в специальную систему управления данными (Institutional Performance Program, IPP), куда также вносятся данные, относящиеся к членству, академическим показателям заведения, а с 2017/18 учебного года также и по охране здоровья и обеспечению безопасности студентов<sup>81</sup>. Примечательно, что все данные находятся в открытом доступе, что позволяет каждому учебному заведению сравнить свои показатели с показателями других учебных заведений.

## 4.2. НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКОГО СПОРТА

Другой крупной организацией, занимающейся развитием студенческого спорта в США, является Национальная ассоциация междуниверситетского спорта (NAIA, National Association of Intercollegiate Athletics).

Национальная ассоциация междуниверситетского спорта (NAIA) была основана в 1937 г. и объединяет небольшие колледжи и университеты с четырехгодичным сроком обучения или двухгодичные бакалаврские колледжи, аккредитованные одним из шести аккредитующих органов США или входящие в состав Ассоциации университетов и колледжей Канады. На сезон 2018-2019 гг. Национальная ассоциация междуниверситетского спорта объединяет 251 учебное заведение, распределенное по 21 конференции, где обучается около 65 000 студентов-спортсменов<sup>82</sup>. Ассоциация проводит 26 чемпионатов в год. Головной офис Национальной ассоциации междуниверситетского спорта расположен в Канзас-Сити (штат Миссури).

Из всех учебных заведений, входящих в Ассоциацию, 81% являются частными, а 65% относятся к религиозным колледжам. В среднем учебные заведения поддерживают по 14 видов спорта (обязательный минимум — 6 видов спорта). Из них 75% учебных заведений Ассо-

<sup>76</sup> Erik Brady, NCAA extends tournament deal with CBS, Turner through 2032 for \$8.8 billion, USA TODAY Sports, April 12, 2016. URL: <https://www.usatoday.com/story/sports/ncaa/2016/04/12/ncaa-contract-extension-cbs-turner-ncaa-tournament-march-madness/82939124/>

<sup>77</sup> Existing NCAA Corporate Ad sponsors kick in 50% of record tournament hall. Sport business Journal. March 15, 2016. URL: <https://www.sportsbusinessdaily.com/Daily/Issues/2016/03/15/Marketing-and-Sponsorship/NCAA-Sponsors.aspx>

<sup>78</sup> NCAA Corporate Champions and Partners. URL: <https://www.ncaa.com/news/ncaa/article/2011-02-25/corporate-champions-and-partners>

<sup>79</sup> NCAA Financial Statements 2017–2018. URL: [https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/ncaa/finance/2017-18NCAAFin\\_NCAAFinancialStatement.pdf](https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/ncaa/finance/2017-18NCAAFin_NCAAFinancialStatement.pdf)

<sup>80</sup> NCAA Membership Financial Reporting system. URL: <http://www.ncaa.org/about/resources/finances/ncaa-membership-financial-reporting-system>

<sup>81</sup> NCAA Institutional Performance Program. URL: [https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/governance/d1/ipp/D1Gov-IPP\\_DataManagementSystemFAQs.pdf](https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/governance/d1/ipp/D1Gov-IPP_DataManagementSystemFAQs.pdf)

<sup>82</sup> NAIA Membership. URL: [http://www.naia.org/fls/27900/1NAIA/membership/2018-19\\_NAIA\\_Schools\\_By\\_Conference.pdf?DB\\_OEM\\_ID=27900](http://www.naia.org/fls/27900/1NAIA/membership/2018-19_NAIA_Schools_By_Conference.pdf?DB_OEM_ID=27900)



циации принимают участие в одном или нескольких национальных чемпионатах. Каждое учебное заведение, входящее в состав Ассоциации, обязано быть членом одной из 21 конференции или входить в ассоциацию независимых учебных заведений (А.И.И.).

Только спортсмены-любители имеют право участвовать в студенческих соревнованиях Национальной ассоциации междуниверситетского спорта<sup>83</sup>. В случае если студент-спортсмен переходит в разряд профессионалов в виде спорта, признанном Ассоциацией, он теряет право участвовать в студенческих соревнованиях по данному виду спорта. Спортсмен теряет статус любителя в случае, если подписывает контракт с профессиональной спортивной командой или организацией, принимает участие в любых спортивных соревнованиях, получая за это прямо или косвенно денежное вознаграждение, превышающее его расходы на проживание, питание и транспорт, или же получает вознаграждение за участие в рекламной деятельности.

Единственный вид спорта в рамках данной Ассоциации, в котором имеет место разделение на два дивизиона (I и II), это баскетбол. Различие между дивизионами заключается в объеме финансовой помощи, которую могут оказывать игрокам их учебные заведения (в дивизионе I – 11 полных стипендий, в дивизионе II – только 5 полных стипендий)<sup>84</sup>. В 2018 г. Ассоциацией принято решение по объединению в сезоне 2020–2021 гг. двух дивизионов в один как для женских, так и для мужских баскетбольных команд. Объем финансовой помощи в объединенном дивизионе составит 8 полных спортивных стипендий.

Национальная ассоциация междуниверситетского спорта ежегодно направляет на спортивные стипендии около 600 млн долл. США<sup>85</sup>. Размер финансовой помощи, выделяемой каждому студенту-спортсмену, определяется исключительно руководством колледжа или университета, в котором он или она обучается. Ни при каких условиях студент-спортсмен не может получать прямую финансовую

<sup>83</sup> NAIA Guide for the College Bound Student. URL: [https://www.naia.org/files/27900/1NAIA/membership/NAIA\\_GuidefortheCollegeBoundStudent.pdf?DB\\_OEM\\_ID=27900](https://www.naia.org/files/27900/1NAIA/membership/NAIA_GuidefortheCollegeBoundStudent.pdf?DB_OEM_ID=27900)

<sup>84</sup> NAIA Divisions I and II. URL: <https://sports.stackexchange.com/questions/16230/what-is-the-difference-between-naia-division-i-and-ii>

<sup>85</sup> NAIA Financial Aid. URL: [http://www.naia.org/ViewArticle.dbml?DB\\_OEM\\_ID=27900&ATCLID=211685376](http://www.naia.org/ViewArticle.dbml?DB_OEM_ID=27900&ATCLID=211685376)

поддержку от иной организации. Спортивные стипендии, целевые гранты или студенческие займы контролируются точно таким же образом, как все другие стипендии. Полная спортивная стипендия призвана покрывать стоимость обучения, учебных пособий, проживания, питания и обязательных взносов.

В Национальной ассоциации междуниверситетского спорта установлен суммарный лимит на размер оказания финансовой помощи студентам для каждого вида спорта. Например, суммарная финансовая помощь для студентов, выступающих в соревнованиях по бейсболу, не должна превышать 12 полных стипендий. При этом данная сумма может быть распределена среди студентов-бейсболистов любым образом: например, 1 игроку – полная стипендия, 10 игрокам – по половине стипендии и 24 игрокам – по одной четверти стипендии. По объему финансовой помощи (в форме числа полных стипендий) в разных видах спорта предусмотрены следующие лимиты: футбол – 24, баскетбол (DI) – 11, баскетбол (DII) – 6, волейбол – 8, легкая атлетика – 12, лакросс – 12, бег по пересеченной местности – 5, плавание и прыжки в воду – 8, бейсбол – 12, софтбол – 10, черлидинг – 12, волейбол (муж.) – 8, гольф – 5, футбол – 12, теннис – 5, борьба – 8, танцевальный спорт – 12.

Национальным медиа-партнером Национальной ассоциации междуниверситетского спорта, регулярно транслирующим игры национальных чемпионатов по американскому футболу, женскому и мужскому баскетболу, является телеканал «СиБиЭс Спортс Нэтворк» (CBS Sports Network). С 2014 г. трансляции национального чемпионата Ассоциации по американскому футболу также ведет сеть «ИСП-НУ» (ESPNU).

### 4.3. НАЦИОНАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ АССОЦИАЦИЯ ДВУХГОДИЧНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ

Национальная спортивная ассоциация двухгодичных колледжей<sup>86</sup> (National Junior College Athletic Association, NJCAA) была образована в 1938 г. после того, как в 1937 г. 13 двухгодичным колледжам было

<sup>86</sup> NJCAA Mission Statement. URL: [http://www.njcaa.org/about/mission/Mission\\_statement](http://www.njcaa.org/about/mission/Mission_statement)

отказано в участии в чемпионате Национальной ассоциации студенческого спорта по легкой атлетике.

На сегодняшний день Национальная спортивная ассоциация двухгодичных колледжей объединяет более 500 колледжей из 42 штатов США и играет важнейшую роль в развитии студенческого спорта в стране. Организация является второй после Национальной ассоциации студенческого спорта (NCAA) студенческой спортивной ассоциацией в США, проводящей 47 национальных чемпионатов в год по 27 видам спорта, в которых принимают участие 59 000 студентов-спортсменов<sup>87</sup>. В Олимпийских играх 2016 г. приняли участие 45 бывших студентов данной Ассоциации (выпускников 23 колледжей), которые завоевали 11 олимпийских медалей<sup>88</sup>.

Виды спорта, поддерживаемые колледжами Ассоциации, включают бейсбол, баскетбол, боулинг, бег по пересеченной местности, американский футбол, гольф, полумарафон, легкую атлетику (в том числе в закрытых помещениях), лакросс, софтбол, футбол, плавание и прыжки в воду, теннис, волейбол, борьбу.

Головной офис организации расположен в г. Шарлотте (Северная Каролина). В отличие от других студенческих спортивных организаций в Национальной спортивной ассоциации двухгодичных колледжей принято деление на регионы (24 региона), а не на конференции. В большинстве случаев отнесение к тому или иному региону зависит от географического расположения колледжа. Представители каждого региона входят в руководящие органы и национальные комитеты Ассоциации. Внутри каждого региона колледжи имеют право устанавливать свои правила, в случае если они не противоречат действующему Уставу Ассоциации (NJCAA). Региональная структура используется для квалификации команд на национальные чемпионаты. В некоторых видах спорта регионы объединяются в «районы», в которых затем проводятся квалификационные соревнования за выход на национальный чемпионат<sup>89</sup>.

<sup>87</sup> NJCAA Official Sponsors and Partners. URL: [http://njcaa.org/about/sponsorships/official\\_sponsors\\_-\\_partnership](http://njcaa.org/about/sponsorships/official_sponsors_-_partnership)

<sup>88</sup> NJCAA History. URL: [https://d2o2figo6ddd0g.cloudfront.net/a/o/14s1wdr16n1xvy/NJCAA\\_History\\_8\\_2\\_18.pdf](https://d2o2figo6ddd0g.cloudfront.net/a/o/14s1wdr16n1xvy/NJCAA_History_8_2_18.pdf)

<sup>89</sup> NJCAA Structure. URL: [http://www.njcaa.org/member\\_colleges/Organization\\_of\\_NJCAA\\_Regions](http://www.njcaa.org/member_colleges/Organization_of_NJCAA_Regions)

Миссия Ассоциации состоит в продвижении национальной программы развития спорта в двухгодичных колледжах. Управление организацией осуществляется Советом регентов, состоящим из 37 человек, в который входят по одному представителю от каждого из 24 регионов Ассоциации (NJCAA). Управление осуществляется на основании принятого в организации Устава.

В своей деятельности Ассоциация активно сотрудничает с НОК США, национальными федерациями по видам спорта и другими национальными и международными спортивными организациями. В Ассоциации создан фонд, представляющий собой фандрайзинговую компанию для сбора дополнительных средств для поддержки студентов-спортсменов. Среди официальных спонсоров и партнеров Ассоциации следует отметить Адидас, Арбитр Спортс, Эрайз, СиБиЭс Спортс Нэтворк, КРоссровер (Adidas, ArbiterSports, Arise, CBS Sports Network, Krossover) и ряд других компаний.

Так же, как и в Национальной ассоциации студенческого спорта (NCAA), в национальной спортивной ассоциации двухгодичных колледжей принято деление на три дивизиона. Колледжи могут входить в различные дивизионы по разным видам спорта. Каждый два года каждый колледж указывает виды спорта, которые он будет поддерживать, и в каком дивизионе его команды хотели бы выступать. В течение последующих двух лет смена дивизиона невозможна. Действующие правила и особенности всех трех дивизионов отражены в уставе организации.

Размер финансовой помощи, оказываемой студентам I и II дивизионов в форме спортивных стипендий, различен для разных видов спорта. Колледжи, входящие в III дивизион, не имеют право выдавать спортивные стипендии. Колледжи II дивизиона могут выдавать ограниченные спортивные стипендии, покрывающие расходы на обучение, учебные материалы и различные взносы. Колледжи I дивизиона имеют право выдавать полные спортивные стипендии, покрывающие расходы на обучение, учебные материалы, различные взносы, проживание и питание. Независимо от спортивной стипендии студенты, выступающие в I и II дивизионах, имеют право на однократное покрытие расходов на питание и транспорт за учебный год в размере 250 долл. США. В случае если вид спорта не имеет достаточного числа участников для разделения на дивизионы, к нему применяются правила предоставления спортивных стипендий, установленные для I дивизиона.

#### 4.4. ИНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Ассоциация студенческого спорта США (United States Collegiate Athletic Association, USCAA)<sup>90</sup> объединяет в основном небольшие колледжи (90 колледжей из 28 штатов США) и проводит 12 национальных чемпионатов по 7 видам спорта. Ассоциация была образована в 1966 г. преимущественно с целью поддержки национального баскетбольного чемпионата среди небольших двухгодичных колледжей. Позже в программу добавились и другие виды спорта. Правила работы организации аналогичны правилам, принятым в Национальной ассоциации студенческого спорта (NCAA).

Национальная спортивная ассоциация христианских колледжей (National Christian College Athletic Association (NCCAA)<sup>91</sup> была образована в 1968 г., имеет в своем составе 92 университета и колледжа, 57 из которых формируют I дивизион, а 35 – II дивизион. Данная Ассоциация проводит 24 национальных чемпионата и поддерживает 10 мужских и 9 женских видов спорта, в некоторых видах спорта команды разделены на два дивизиона.

Калифорнийская спортивная ассоциация общественных колледжей (CCCAA, California Community College Athletic Association)<sup>92</sup> является еще одной спортивной ассоциацией, объединяющей общественные колледжи конкретно штата Калифорния. Ассоциация была образована в 1929 г. и в настоящее время курирует 108 спортивных программ. Более 25 000 студентов-спортсменов участвуют ежегодно в чемпионатах по 24 мужским и женским видам спорта. Ассоциация включает девять конференций по разным видам спорта, две конференции по американскому футболу.

<sup>90</sup> USCAA Membership Guide. URL: [https://www.theuscaa.com/information/USCAA\\_Membership\\_Guide](https://www.theuscaa.com/information/USCAA_Membership_Guide)

<sup>91</sup> NCCAA. URL: [https://thenccaa.org/sports/2017/7/17/About\\_Us.aspx](https://thenccaa.org/sports/2017/7/17/About_Us.aspx)

<sup>92</sup> CCCAA. URL: <https://www.cccaasports.org/about/about>

#### 4.5. НАЦИОНАЛЬНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ АССОЦИАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ШКОЛ США

Национальная федерация ассоциаций государственных школ США (National Federation of State High School Associations, NFHS)<sup>93</sup> занимается организацией занятий спортом и исполнительским искусством (музыка, театр) в средних школах. Головной офис федерации расположен в Индианаполисе (штат Индиана). Федерация была сформирована в 1920 г. и на сегодняшний день объединяет ассоциации школ 50 штатов и округа Колумбия. В нее входят более 19 000 средних школ, в которых учатся 7,9 млн школьников-спортсменов. Федерация устанавливает правила в 17 видах спорта для юношей и девушек, проводит спортивные мероприятия национального уровня, занимается подготовкой спортивных тренеров и менеджеров, поддерживает профессиональные объединения тренеров, работающих в средних школах.

Среди корпоративных партнеров федерации следует отметить Varsity Spirit, Champion, Discovery Education, K12 Licensing, ArbiterSports, Team IP, Gill Athletics и ряд других крупных компаний.

Особое внимание в Национальной федерации ассоциаций государственных школ уделяется вопросам спортивной медицины и здоровья студентов, участвующих в спортивных занятиях и соревнованиях, предотвращения спортивного травматизма. В составе федерации работает специальный консультативный комитет по спортивной медицине<sup>94</sup>, задача которого состоит в изучении и оценке состояния здоровья спортсменов-школьников, предотвращении связанных с занятиями спортом травм и заболеваний, оценке рисков при занятиях разными видами спорта, проведении научных исследований и публикации специальных рекомендаций для лиц, работающих с учащимися школ. В рамках своей деятельности комитет сотрудничает с различными медицинскими организациями США.

Подытоживая, следует отметить, что студенческий спорт играет важную роль в развитии как массового спорта, так и спорта высших достижений США.

<sup>93</sup> NFHS. URL: <http://nfhs.org/who-we-are/aboutus>

<sup>94</sup> NFHS Sports Medicine Advisory Committee. URL: <http://www.nfhs.org/sports-resource-content/sports-medicine-advisory-committee-smac-mission-statement-and-goals/>

## **Глава 5. РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ В США**

Большое внимание общественности к проводимым спортивным соревнованиям между различными школами и университетами, их широкое освещение в СМИ, участие большого числа зрителей и болельщиков – все это существенным образом способствует популяризации занятий спортом среди детей и молодежи США, выполняя задачу по расширению участия детей и молодежи в спорте.

Кроме того, студенческий спорт активно поддерживается учебными заведениями, предлагая спортсменам-студентам специальные стипендии и ряд привилегий, а также создавая благоприятные условия для организации тренировочного процесса, совмещая его с учебной нагрузкой. Все это позволяет рассматривать студенческий спорт неотъемлемой составляющей в формировании спортивного резерва и подготовке членов национальной сборной команды США.

Координацией развития студенческого спорта занимается Консультативный совет по студенческому спорту Олимпийского комитета США<sup>95</sup>. Данный Консультативный совет взаимодействует с различными ассоциациями студенческого спорта, входящими в нее учебными заведениями и конференциями, а также национальными спортивными федерациями по видам спорта.

Следует отметить, что четыре вышеуказанные студенческие спортивные организации – Национальная Ассоциация студенческого спорта (NCAA), Национальная ассоциация междууниверситетского спорта (NAIA), Национальная федерация ассоциаций государственных школ (NFSHSA), Национальная спортивная ассоциация двухгодичных колледжей (NJCAA) – входят в состав Олимпийского комитета США в качестве мультиспортивных организаций.

### **5.1. РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ В США**

Развитием политики в области физической активности и спорта на региональном уровне занимаются правительства штатов США, на муниципальном уровне – органы местного самоуправления. Между тем в отличие от большинства европейских стран на региональном уровне, в структуре органов правительства на уровне штатов США департаменты по физической культуре и спорту часто не представлены. В большинстве случаев вопросы, связанные с повышением уровня физической активности населения штатов, отнесены к ведению департаментов здравоохранения и социальной политики правительства штатов. Вместе с тем в некоторых штатах США действуют отдельные структуры, занимающиеся вопросами вовлечения местного населения в занятия физической активностью и спортом. Как правило, они имеют форму общественных советов при департаментах здравоохранения правительств штатов.

Так, например, Нью-Джерси является одним из немногих штатов в США, где действует специальный орган по вопросам физической активности и спорта – Совет по физической активности и спорту. Данный совет является общественным совещательным органом в структуре Департамента здравоохранения правительства штата

<sup>95</sup> Team USA. Collegiate Advisory Council. URL: <https://www.teamusa.org/About-the-USOC/Programs/Collegiate-Partnerships/Collegiate-Advisory-Council>

Нью-Джерси<sup>96</sup>. Совет по физической активности и спорту разрабатывает различные кампании, направленные на повышение уровня физической активности населения штата, которые затем реализует в своей политике Департамент здравоохранения. При этом именно департамент направляет бюджетное финансирование на реализацию ряда программ по вовлечению в занятия физической активностью местных жителей. Например, в штате Нью-Джерси реализуется региональная программа «Становись активным!», которая финансируется за счет субсидий департамента и направлена на поддержку муниципалитетов и местных общественных организаций, занимающихся вовлечением населения в занятия физической активностью и спортом. При этом для того, чтобы мотивировать участников региональной программы, среди муниципалитетов штата был разработан специальный рейтинг в сфере «здоровье и велнес», оценивающий муниципалитеты, которые участвуют в данной программе<sup>97</sup>. Примечательно, что активная политика муниципалитетов в области развития физической активности позволяет получить им дополнительные очки в общем рейтинге муниципалитетов штата и, соответственно, возможность приоритетного финансирования под развитие программ, направленных на популяризацию физической активности и спорта среди местного населения. Подобный подход вполне является эффективным, так как привносит определенного рода конкуренцию между муниципалитетами штата и заставляет их искать новые механизмы и внедрять новые программы по повышению уровня физической активности.

Кроме обеспечения поддержки муниципалитетов, правительство штата также учредило систему грантов для местных сообществ штата<sup>98</sup>. Гранты выделяются через головную организацию «Здоровая сеть сообществ Нью-Джерси», которую финансирует Департамент здравоохранения штата, а также ряд государственных и частных партнеров. Организация присуждает местным общественным организациям гранты в размере до 10 тыс. долл. в год в течение двух лет на

<sup>96</sup> State of New Jersey Department of Health. Council on Physical Fitness and Sports. URL: <http://www.njhcn.org/grantees/center-for-prevention-and-counseling-cfpc/>

<sup>97</sup> State of New Jersey Department of Health. HJ Health. URL: <https://www.nj.gov/health/nutrition/services-support/communities/>

<sup>98</sup> State of New Jersey Department of Health. Community Grants Program. URL: <https://nj.gov/health/nutrition/services-support/communities/communitygrantprograms.shtml>

реализацию проектов в сообществах, продвигающих физическую активность, здоровое питание и активный образ жизни. Одним из таких грантополучателей стал, например, Центр профилактики и консультирования – общественная организация административного округа Сассекс, занимающаяся борьбой с зависимостями и пропагандой здорового образа жизни. На средства грантов организация проводит ряд инициатив в области продвижения физической активности среди своих сотрудников и посетителей (занятия йогой, публикация тематических брошюр, организация в приемной центра информационной зоны о важности занятий физической активностью и т.д.)<sup>99</sup>.

Кроме того, Департамент здравоохранения штата Нью-Джерси финансирует деятельность «Юношеской христианской ассоциации» в части реализации в школах федеральной программы «Комплексный подход к физической активности школьников» и улучшения организации питания. Сама работа непосредственно в школе ведется организованными в рамках школы экспертными велнес-группами, состоящими из числа активистов, которые оценивают текущее положение уровня физической активности учащихся школы, а также привлекают к реализации программы по повышению уровня физической активности в школе администрацию, учеников и их родителей.

Также Департамент здравоохранения штата Нью-Джерси финансирует просветительскую и образовательную деятельность других некоммерческих организаций. Например, отделение Ассоциации «Шейп Америка» в Нью-Джерси проводит семинары по повышению квалификации для сотрудников школ по всему штату, уделяя особое внимание аспекту здорового питания и физической активности<sup>100</sup>. Другая общественная организация «Корпусы здоровья» направляет в школы координаторов, которые организуют мероприятия и ведут консультации среди детей и подростков по здоровому питанию и повышению уровня физической активности, а также снижению уровня стресса среди школьников.

Деятельность по повышению уровня физической активности может проводиться и другими региональными органами власти. Так,

<sup>99</sup> New Jersey Healthy Communities Network. About. URL: <http://www.njhcn.org/strategies/healthyactive4/>

<sup>100</sup> New Jersey Association of Health, Physical Education, Recreation and Dance. Mission Statement. URL: <http://www.njahperd.org/new/index.php/about>

например, Департамент транспорта Нью-Джерси реализует федеральную программу Министерства транспорта США под названием «Безопасные школьные маршруты»<sup>101</sup>. Цель программы состоит в том, чтобы путем создания и улучшения транспортной инфраструктуры, донесения информации и обеспечения должного уровня безопасности способствовать тому, чтобы школьники добирались до школы и обратно преимущественно пешком или на велосипеде. Департамент транспорта Нью-Джерси получает федеральное финансирование и распределяет его на основе заявок среди местных школ и сообществ, которые реализуют инфраструктурные, а также информационно-просветительские, образовательные проекты в соответствии с целями данной федеральной программы.

В целях обеспечения мониторинга участия населения в занятиях физической активностью на уровне штата проводятся специальные опросы и исследования. Заказчиком таких исследований, как правило, выступает Департамент здравоохранения штата, а сами исследования реализуют центры по контролю и профилактике заболеваний совместно с Департаментом по статистике здравоохранения. Так, по данным исследования уровня физической активности среди взрослого населения штата Нью-Джерси, проведенного в период с 2011 по 2017 г., была выявлена динамика постепенного снижения доли населения, регулярно занимающегося физической активностью в штате Нью-Джерси<sup>102</sup>.

Так, если в 2011 г. доля взрослого населения штата Нью-Джерси, систематически занимающегося физической активностью, составила 53,2%, в 2013 г. – 49,6%, то в 2015 г. лишь 48,8%. Небольшая тенденция роста показателей по сравнению с предыдущим периодом обозначилась только в 2017 г., когда доля взрослого населения штата Нью-Джерси, систематически занимающегося физической активностью, составила 49,2%. Однако и этот показатель уступает данным, полученным в 2011 г.

Исследование уровня физической активности среди учащихся школ штата Нью-Джерси, проведенное Департаментом образования штата Нью-Джерси в период с 2005 по 2013 г., напротив, выявило по-

ложительную динамику по увеличению доли учащихся, регулярно занимающихся физической активностью в объеме 60 мин не менее пяти раз в неделю, среди учеников 9–12 классов<sup>103</sup>. Так, если в 2005 г. доля учащихся 9–12 классов школ штата Нью-Джерси, систематически занимающихся физической активностью, составила 34%, в 2007 г. – 30,6%, в 2009 г. – 41,5%, то уже в 2011 г. – 49,8%. В 2013 г. показатели немного снизились и составили уже 48,7%, но тем не менее данные показатели все равно остаются значительно выше тех данных, что были выявлены десятилетием ранее.

Таким образом, анализ деятельности политики в области повышения уровня физической активности на примере штата Нью-Джерси свидетельствует о том, что региональные органы власти уделяют существенное внимание политике популяризации здорового и активного образа жизни среди местного населения. В этих целях в структуре региональных органов власти штата был сформирован Совет по физической активности и спорту. Несмотря на то, что данный совет выполняет совещательную и консультативную функции и действует в структуре департамента здравоохранения штата, тем не менее он обеспечивает координацию и межведомственное сотрудничество других департаментов (департамента здравоохранения, департамента транспорта, департамента образования) в части вовлечения населения в систематические занятия физической активностью и спортом.

Между тем в других штатах США политика по продвижению активного и здорового образа жизни регулируется по-своему и в этой связи опыт штата Нью-Джерси служит, скорее, частным примером, а не общей практикой.

Так, например, в штате Пенсильвания вопросами повышения двигательной активности населения занимается непосредственно Департамент здравоохранения, в структуре которого отсутствует специальный совещательный орган, курирующий данный вопрос. Департамент здравоохранения правительства штата инициировал программу «Прогулки с пользой» (Walk Works)<sup>104</sup>. Данная програм-

<sup>101</sup> State of New Jersey Department of Transportation. Safe Routs to School. URL: <https://nj.gov/transportation/community/srts/>

<sup>102</sup> New Jersey State Health Assessment Data. Health Indicator Report of Physical Activity-Adult Prevalence. URL: <https://www-doh.state.nj.us/doh-shad/indicator/view/PhysicalAct.Year2.html>

<sup>103</sup> New Jersey State Health Assessment Data. Health Indicator Report of Physical Activity Among Adolescents in Grades 9 to 12. URL: <https://www-doh.state.nj.us/doh-shad/indicator/view/PhysActAdol.Year.html>

<sup>104</sup> An Official Pennsylvania Government Website. Walk Works. URL: <https://www.health.pa.gov/topics/programs/WalkWorks/Pages/WalkWorks.aspx>

ма предлагает большой выбор интересных безопасных пешеходных маршрутов, которые можно пройти как индивидуально, так и в группе единомышленников. Программа направлена на то, чтобы предложить местным жителям начать заниматься ходьбой, выбрав маршрут и группу единомышленников для совершения прогулки. С августа 2017 г. данная программа начала выдачу мини-грантов сообществам и муниципалитетам на разработку проектов дорожно-транспортной планировки, где приоритет отдается пешим и вело-прогулкам.

Финансирование данной региональной программы обеспечивается Департаментом здравоохранения штата Пенсильвания за счет средств гранта штата по направлению физической активности и питания. Дополнительно программа финансируется за счет отдельных субсидий в рамках профилактического здравоохранения и медицинского обслуживания из средств бюджета центров по контролю и профилактике заболеваний штата Пенсильвания.

Еще одним примером американского штата, где на региональном уровне важное внимание уделяется развитию физической активности среди местного населения, является штат Луизиана. В структуре Департамента здравоохранения штата действует Губернаторский совет по физическому воспитанию и спорту. Совет был учрежден в 1992 г. приказом губернатора штата с целью повышения уровня физической активности и продвижения здорового образа жизни среди населения штата Луизиана<sup>105</sup>. Под эгидой Совета ежегодно проводится ряд мероприятий по повышению уровня двигательной активности. Так, с 1993 г. и по сегодняшний день Губернаторский совет проводит спортивные соревнования среди учащихся начальных школ, в которых участвуют тысячи детей по всему штату.

Одной из самых популярных программ, инициированных Советом в целях популяризации физической активности, является программа «Ваше здоровье в Ваших руках». Программа позволяет жителям отслеживать уровень физической подготовки и правильное питание в режиме реального времени благодаря использованию современного программного обеспечения.

Совет также активно поддерживает деятельность Центра спортивной подготовки по тяжелой атлетике в г. Шривпорте (штат Луизиана). Данный центр спортивной подготовки по тяжелой атлетике по согласованию с Олимпийским комитетом США является официальной тренировочной базой для членов национальной Олимпийской сборной команды тяжелоатлетов. Центр спортивной подготовки по тяжелой атлетике также открыт для пользования местными жителями. При этом действует специальная социальная программа, предоставляющая стипендии молодым людям из неблагополучных семей, для того чтобы они могли тренироваться в данном центре.

Основными задачами Губернаторского совета по физическому воспитанию и спорту штата Луизиана являются обеспечение поддержки органов местного самоуправления штата в разработке программ для организации спортивно-массовых мероприятий, а также Департамента образования штата в разработке программ физической подготовки и здоровья в школах, содействие организации научных исследований в области физической подготовки, разработка программ по укреплению здоровья в сотрудничестве с медицинскими учреждениями штата, взаимодействие со всеми спортивными организациями штата в части разработки совместных программ по популяризации физической активности и повышению уровня здоровья местного населения.

Под эгидой Совета проводится одно из крупнейших массовых спортивных мероприятий в США – Губернаторские игры, в которых принимают участие более 200 тыс. жителей со всего штата Луизиана и соседних штатов. На Губернаторских играх проводятся соревнования в 39 олимпийских спортивных дисциплинах в городских и сельских районах штата, что делает игры одним из наиболее масштабных спортивных соревнований на юге страны. Главная цель игр состоит в укреплении физической формы и здоровья населения посредством участия в физической активности.

Важно, что участие в играх могут принять все желающие жители вне зависимости от возраста, уровня физической подготовки, социально-экономического статуса. Спортивные соревнования организуются по баскетболу, волейболу, спортивной гимнастике, боксу, теннису, легкой атлетике, женскому софтболу, молодежному бейсболу и многим другим видам спорта.

<sup>105</sup> Physical Fitness & Sports. What We Do. URL: <http://ldh.awsdev.covalentspace.com/index.cfm/subhome/13>

Губернаторские игры крайне популярны и собирают сотни зрителей, а также транслируются через кабельное телевидение во всем штате.

Еще одним важным проектом Губернаторского совета по физическому воспитанию и спорту штата Луизиана является программа «Тур де Фитнес». Данная программа направлена на обеспечение повышения квалификации и уровня профессиональной подготовки учителей физического воспитания, работающих в детских садах и школах штата. Для учителей предусмотрены возможности самостоятельно обучаться на портале программы, а также принимать участие в очных методических семинарах, которые проводятся в различных городах штата, что позволяет посещать их без особых трудностей.

По данным на 2018 г. обучение по программе прошли более 500 учителей по физическому воспитанию со всего штата, что в конечном счете призвано повысить качество преподавания дисциплины физического воспитания и приобщить тысячи школьников штата к ведению здорового образа жизни.

Таким образом, Губернаторский совет по физическому воспитанию и спорту штата Луизиана является одним из примеров организаций, обеспечивающих эффективную работу по повышению уровня физической активности среди различных групп местного населения штата Луизиана.

Еще одним примером американского штата, где масштабно решается задача по вовлечению местного населения в занятия физической активностью и спортом, является штат Калифорния. В отсутствие регионального совета по вопросам физического воспитания и спорта в структуре правительства штата основную роль в развитии физической активности и спорта в Калифорнии играют общественные региональные организации. Особое внимание в штате уделяется развитию молодежного и школьного спорта. Одной из организаций, входящей в структуру Департамента образования штата, является Калифорнийская межшкольная федерация. Она была основана в Лос-Анджелесе в 1914 г. группой директоров нескольких местных школ. Первоначальной целью федерации являлась стандартизация правил и структуры формирования спортивных школьных команд. Уже к 1917 г. к ней присоединились другие школы, и федерация начала свою работу по всему штату. В нее входят как государственные, так и

частные образовательные учреждения. На сегодняшний день основными задачами федерации являются улучшение качества физического воспитания школьников и повышение уровня их академической успеваемости<sup>106</sup>.

Калифорнийская межшкольная федерация проводит спортивные чемпионаты в административных округах по всему штату. В число спортивных дисциплин входят бадминтон, баскетбол, теннис, бег по пересеченной местности, американский футбол, гольф, плавание и дайвинг, футбол, легкая атлетика, волейбол и борьба. Организация делится на 10 дивизионов в соответствии с округами штата. В отличие от многих других организаций федерация не проводит единого чемпионата. Вместо этого каждая из 10 секций имеет свой отдельный чемпионат по конкретным видам спорта.

Руководящим органом организации является федеративный совет, в который входят руководители, директора школ и представители из смежных организаций, таких как Ассоциация тренеров Калифорнии, Ассоциация спортивных директоров, Ассоциация частных школьных организаций, отделение организации «Шейп Америка» в Калифорнии и др.

Помимо этого в штате Калифорния существуют еще несколько организаций, отвечающих за развитие физической активности среди местных жителей. Одной из таких организаций является Совет Игр Калифорнии, основанный в 1991 г. Организация проводит одноименный спортивный фестиваль «Игры Калифорнии», который курирует Олимпийский комитет США. Ежегодно в фестивале «Игры Калифорнии» принимают участие более 9 тыс. спортсменов, которые соревнуются в 22 видах спорта. Основная цель фестиваля и организации состоит в том, чтобы побудить молодых людей штата активнее заниматься спортом<sup>107</sup>.

Игры включают в себя следующие спортивные дисциплины: стрельба из лука, бадминтон, бейсбол, баскетбол, BMX, хоккей на траве, дзюдо, пауэрлифтинг, регби, скейтбординг, футбол и многие другие. Кроме этого, программа включает в себя Зимние игры штата Калифорния. В них входят соревнования по фигурному катанию

<sup>106</sup> California Interscholastic Federation. Vision and Mission. URL: [https://www.cifstate.org/about/vision\\_mission](https://www.cifstate.org/about/vision_mission)

<sup>107</sup> California State Games. About us. URL: <https://www.calstategames.org/aboutus>



и хоккею. Проведение игр сопровождается мощной маркетинговой кампанией. Менеджеры посещают спортивные мероприятия и встречи тренеров, где приглашают их присоединиться к играм. На протяжении всего фестиваля пиар-менеджер призывает жителей штата посетить игры, используя популярные социальные сети и блоги.

В штате действуют не только государственные организации, но и частные организации при поддержке государственных структур. Некоммерческая организация «LA84» была создана по инициативе Олимпийского комитета Лос-Анджелеса как наследие Олимпийских игр 1984 г. Главная задача организации состоит в том, чтобы повысить качество жизни местного населения через занятия спортом. Организация поддерживает различные молодежные программы. Так, молодежным спортивным организациям в восьми южных округах Калифорнии предоставляются гранты в целях развития образования через занятия спортом. За период с 1985 г. на предоставление грантов было выделено более 200 млн долл., на средства которых тысяча молодежных организаций смогли привлечь к занятиям спортом более 3 млн юношей и девушек во всей Калифорнии<sup>108</sup>.

Важное внимание организация «LA84» уделяет обучению и повышению квалификации спортивных тренеров. В этих целях предлагаются онлайн-ресурсы и множество мастер-классов, рассчитанных на тренеров разного уровня подготовки: от начинающих добровольцев-родителей до опытных спортивных тренеров школьных команд. Организация тесно сотрудничает с национальной организацией «Ассоциация тренеров» для согласования основного подхода и наилучшего метода работы в обучении тренеров, а также управления логистикой проведения семинаров.

Важным направлением деятельности организации «LA84» является развитие массового спорта и физической активности. В этих целях организация ежегодно реализует ряд программ. Одной из самых популярных программ является проект «Брызги лета», который предполагает проведение соревнований по водным видам спорта: плавание, дайвинг, водное поло и синхронное плавание. В соревнованиях принимают участие учащиеся местных школ в возрасте от 7 до 17 лет. Ежегодно соревнования собирают более 15 тыс. участников. Не ме-

нее популярен проект региональной калифорнийской организации «LA84», который называется «Веселый забег» и представляет собой полумарафон для школьников штата Калифорния. Ежегодно в мероприятии участвуют более 5 тыс. детей и молодежи со всего штата.

Таким образом, в штате Калифорния действуют несколько региональных организаций, активно реализующих программы по развитию физической активности и массового спорта среди местных жителей.

В целом следует отметить, что политике популяризации физической активности среди местного населения отводится важное внимание на уровне штатов США. В различных штатах применяются различные подходы к выстраиванию политики в области физической активности и спорта. В большинстве штатов США сфера физической активности регулируется департаментами здравоохранения, в некоторых штатах, как например в Нью-Джерси, вопросы регулирования в сфере физической активности и спорта курирует специальный Совет по физической активности и спорту, который выполняет совещательную функцию. Таким образом, в большинстве случаев в структуре региональных органов власти в США не предусмотрены отдельные самостоятельные структуры, которые бы отвечали за развитие политики в области физической активности и спорта. В тех же штатах, где они есть, данные органы носят исключительно совещательный и рекомендательный характер. Несмотря на это, каждый штат помимо федеральных программ инициирует собственные региональные проекты по вовлечению населения в занятия физической активностью и спортом, финансируя их за счет бюджетных средств. Таким образом, следует отметить, что политике популяризации физической активности и спорта отводится существенное внимание на региональном уровне в США.

## **5.2. РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА НА МЕСТНОМ УРОВНЕ В США**

На местном уровне основную роль в организации сферы физической активности и массового спорта среди американского населения играют органы государственной власти муниципального уровня, в

<sup>108</sup> LA84 Foundation. Grants. URL: <https://la84.org/our-work/>

частности департаменты парков и рекреации в структуре местных муниципалитетов.

На сегодняшний день в системе паркового хозяйства США насчитывают 53 национальных парка и более 6600 парков в рамках городских зон, предлагающих благоприятные условия для местного населения для занятий физической активностью и спортом.

Следует отметить, что городские парки в США насчитывают давнюю историю. Так, например, Бостонский городской парк был основан в 1634 г. и считается одним из первых городских парков, созданных в США. Начиная с конца 17 в. и по настоящее время парки остаются центром притяжения среди городских жителей американских мегаполисов и служат площадками для организации занятий спортом и рекреации. Несмотря на то, что многие американцы проживают в пригородах городов, имея собственные частные дома с придомовой территорией, все же около 80% населения США являются жителями мегаполисов. В этой связи государственные власти, а именно департаменты парков и рекреации, поддержали практику развития физической активности и массового спорта для различных групп местного населения через финансирование парковых зон из средств муниципального бюджета.

На сегодняшний день американские городские парки располагают необходимой инфраструктурой для занятий спортом, предлагая местному населению организацию тренировок на открытом воздухе, спортивные праздники и конкурсы для всех возрастных групп, доступные детские лагеря во время школьных каникул, а также ряд других программ по повышению уровня физической активности.

Так, например, начиная с 2011 г. в городских парках Бостона (штат Массачусетс) были открыты 58 теннисных кортов, часть из которых с электрическим освещением для занятий в вечернее время, которые предоставляются бесплатно для всех посетителей парка. Кроме того, в городских парках Бостона проводится ряд фитнес-программ для разных возрастных групп населения<sup>109</sup>. Важно, что занятия открыты для всех желающих и проводятся бесплатно.

<sup>109</sup> City of Boston. Parks sports and activities. URL: <https://www.boston.gov/departments/parks-and-recreation/recreation-programs#all-2019-activities>

Следует отметить, что городские парки часто предлагают программы тренировок по различным видам спорта, включая футбол, гольф, регби, теннис и бейсбол. Данные занятия по видам спорта проводятся местными спортивными федерациями и являются традиционной практикой вовлечения в спорт американских школьников, многие из которых начинают заниматься тем или иным спортом во время школьных каникул в летний период и по окончании сезона продолжают свои занятия уже в спортивных клубах, становясь его постоянными членами.

Другим примером является организация муниципальными властями города Салем того же штата Массачусетс около 80 фитнес-программ, предназначенных для местных жителей различного уровня спортивной подготовки, включая как совсем начинающих участников, так и более опытных спортсменов. Следует при этом отметить, что хотя данные программы в своем большинстве не интегрированы в систему подготовки спортивного резерва и не являются его составной частью, тем не менее они регулярно привлекают большое количество новых занимающихся в местные спортивные клубы и лиги, способствуя таким образом процессу подготовки спортивного резерва в США.

Нередко спонсорами таких программ спортивной подготовки американских школьников во время летних школьных каникул являются коммерческие компании из сферы бизнеса. Так, конкретным примером успешного партнерства локальной спортивной федерации и бизнес-корпорации является «Молодежная академия тенниса Лакост». Следует отметить, что компания «Лакост» является основным спонсором национальной федерации тенниса США и таким образом содействует подготовке спортивного резерва в данном виде спорта. «Молодежная академия тенниса Лакост» – это ежегодная стипендиальная программа спортивной подготовки юных перспективных теннисистов в возрасте от 8 до 17 лет, проживающих в Нью-Йорке.

Программа проводится во время летнего сезона и включает тренировки на базе одного из крупнейших национальных теннисных центров США – Национального теннисного центра имени Билли Жан Кинг, расположенного в районе Квинз г. Нью-Йорка. Для участия в программе все желающие могут направить заявку, заполненную онлайн. Преимущество в отборе кандидатов для участия в программе

отдается детям из неблагополучных социально-экономических районов, иммигрантских общин и этнических меньшинств, показывающих высокий уровень спортивной подготовки и сильную мотивацию к продолжению тренировочных занятий.

Бонусом программы является то, что по итогу сезона в рамках тренировочного процесса ежегодно отбираются 50 перспективных теннисистов в различных возрастных категориях, которым предлагается возможность продолжения тренировочного процесса на базе Национального теннисного центра имени Билли Жан Кинг бесплатно в течение последующего учебного года в период с октября по май. Принимая во внимание, что все занятия спортом, в том числе по программам спортивной подготовки спортивных федераций, в США являются платными, данная спонсорская программа является одним из действенных механизмов в отборе и подготовке талантливого спортивного резерва, в частности в теннисе. Подобные программы при участии коммерческих спонсоров в сотрудничестве с местными спортивными федерациями действуют и по многим другим видам спорта.

Обращаясь к практике приобщения к занятиям физической активностью и спортом других социальных групп помимо детей и молодежи, важно отметить предлагаемую городскими парками США услугу для экономически активного взрослого населения, а именно сотрудников корпораций. Так, многие департаменты городских парков США в ряде американских мегаполисов предлагают услугу организации корпоративных спортивных праздников и даже любительских спортивных соревнований среди сотрудников различных американских корпораций. Одной из наиболее популярных практик является организация соревнований по гольфу среди корпоративных сотрудников. Так, Центральный городской парк Нью-Йорка, а также парки окрестных районов Бруклина и Квинз предлагают проведение корпоративных любительских соревнований по гольфу среди сотрудников коммерческих корпораций Нью-Йорка.

Участие в таких корпоративных мероприятиях при этом предполагает обязательные пожертвования в фонд развития городских парков, средства из которых в дальнейшем направляются на развитие детско-юношеского спорта и организации программ спортивной подготовки для юных жителей города. Так, на средства данных пожертвований только в городских парках Нью-Йорка и его окрестно-

стей возможность бесплатно заниматься различными видами спорта во время летних школьных каникул ежегодно получают около 13 тыс. детей и подростков<sup>110</sup>.

Важно при этом то, что корпорации охотно участвуют в перечислении пожертвований, поскольку часто это выгодно самим корпорациям, которые сохраняют до 80% от налогового вычета компании. Таким образом, выстроенная система развития благотворительности в США представляется вполне эффективной, так как приносит преимущества от направления пожертвований как их бенефициарам, так и самим компаниям. Представленный выше пример показывает, насколько данный подход эффективно используется в США для вовлечения в занятия спортом взрослого населения, в частности сотрудников корпораций, и повышения уровня их физической активности. Отдельно стоит заметить, что подобные мероприятия, связанные с физической активностью нанятых сотрудников, выгодны и самим компаниям и корпорациям, поскольку укрепляют здоровье сотрудников, а также содействуют развитию командной работы и корпоративной этики среди сотрудников.

Отдельно следует отметить повсеместно применяемую в США практику проведения спортивных соревнований по виду спорта с участием команды профессиональных спортсменов высокой квалификации и сотрудников корпораций. Практика проведения таких соревнований часто реализуется по таким видам спорта, как теннис и гольф. Проведение подобного рода соревнований с участием ведущих спортсменов в виде спорта способствует повышению уровня спортивной подготовки представителей компаний и является одним из действенных механизмов приобщения их к регулярным занятиям физической активностью и спортом.

Важно, что некоторые программы по развитию физической активности среди местного населения финансируются не только за счет средств спонсоров или пожертвований от коммерческих организаций, но также субсидируются из средств самих департаментов парков органов местного самоуправления. Субсидирование программ в сфере физической активности и спорта для местного населения в целом является одной из ключевых черт деятельности органов мест-

<sup>110</sup> City Parks Foundation. Corporate Play. URL: <https://cityparksfoundation.org/corporate-play/>

ного самоуправления в США<sup>111</sup>. Подтверждением тому является еще один пример по предоставлению бесплатных услуг для занятий спортом для местного населения г. Нью-Йорка. Так, Департамент парков и рекреации в структуре муниципальных властей г. Нью-Йорка с 2013 г. инициировал программу предоставления бесплатных занятий по водным видам спорта для всех коренных жителей мегаполиса вне зависимости от возраста или уровня физической подготовки. В частности, Департамент парков и рекреации муниципальной администрации г. Нью-Йорка субсидирует программы по плаванию для начинающих, направленные на обучение навыкам плавания (для лиц всех возрастов), для лиц с нарушениями в состоянии здоровья, для детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет и, наконец, программы для лиц старшего возраста. Отдельная программа занятий действует по грудничковому плаванию — для детей с 1,5 и до 3 лет, такие занятия проводятся совместно с детьми и их родителями<sup>112</sup>. Целью данной программы является обучение малышей навыкам плавания и безопасного поведения на воде.

Примечательно, что плата за занятия плаванием для детей и молодежи в возрасте до 18 лет отсутствует, а занятия для лиц старше 18 лет проводятся по льготным ценам. При этом для некоторых групп населения плата за занятия часто является символической. Например, для лиц старшего возраста, лиц с нарушениями в состоянии здоровья, ветеранов и студентов стоимость годового абонемента составляет всего 25 долл. США<sup>113</sup>.

Принимая во внимание, что в отличие от других видов плавания в целом является довольно дорогостоящим и затратным видом спорта (так, исходя из средних расчетов, 1 мин плавания в среднем составляет не менее 1 долл. США), практика проведения таких занятий для жителей г. Нью-Йорка, инициированная Департаментом парков и рекреации муниципальной власти г. Нью-Йорка, является одним из наиболее ярких примеров в популяризации занятий физической активностью и массовым спортом в США на локальном уровне.

<sup>111</sup> Долматова Т.В., Зубкова А.В., Селезнева Е.А., Пухов Д.Н. Организация физической активности и массового спорта на уровне местного самоуправления: сравнительный анализ зарубежного опыта // Теория и практика физической культуры. 2019. № 12. С. 53–55.

<sup>112</sup> NYC Parks. Learn to swim. URL: <https://www.nycgovparks.org/reg/learn-to-swim>

<sup>113</sup> NYC Parks. Recreation Center Membership. URL: <https://www.nycgovparks.org/programs/recreation-centers/membership>

Важно, что в рамках данной программы проводятся не только занятия по формированию базовых навыков плавания, но также устраиваются спортивные соревнования для различных групп занимающихся (в возрасте от 6 до 18 лет), что способствует интеграции развития массового спорта и спорта высших достижений. Многие занимающиеся по данной программе затем продолжают тренировочный процесс уже в спортивных клубах по плаванию в рамках системы многолетней спортивной подготовки.

Таким образом, на примере данных программ можно говорить о важном вкладе органов местного самоуправления США в предоставление для местного населения широкого перечня программ и услуг по развитию физической активности и массового спорта. При этом практика США показывает, что реализация программ по повышению уровня физической активности различных групп местного населения может финансироваться из различных источников, включая членские взносы самой организации, спонсорскую помощь, средства от пожертвований или субсидии бюджетов органов местного самоуправления. Главным является конечный результат, а именно то, что во многом благодаря представленным программам различные группы населения США на местном, локальном уровне имеют возможность приобщиться к занятиям физической активностью и спортом, продолжая регулярные тренировки в дальнейшем.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог, следует отметить, что, несмотря на отсутствие отдельных органов власти по физической активности и спорту в структуре федеральных, региональных и местных органов власти в США, политика по вовлечению в занятия физической активностью и спортом различных групп местного населения реализуется достаточно эффективно, что во многом объясняется слаженным партнерством органов федеральной, региональной и муниципальной власти с общественными организациями национального и муниципального уровня, а также коммерческими структурами в части популяризации занятий физической активностью и спортом. Таким образом, политика по развитию физической активности и спорта эффективно реализуется как на уровне американских штатов, так и на уровне местного самоуправления в США.

В целом система регулирования в сфере физической активности и спорта в США характеризуется тем, что в структуре федеральных органов власти нет министерства, агентства или иных правительственных органов, курирующих вопросы спорта и ответственных за выработку нормативно-правовых актов в области физической культуры и спорта<sup>114</sup>. Единственным органом в структуре федерального правительства, который уполномочен в выработке рекомендаций и стратегии в области развития физической активности и массового спорта, является Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию, который действует при Министерстве здравоохранения и социальной политики США.

Будучи исключительно консультативным органом, Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию во многом выполняет координирующую роль в выработке федераль-

ной политики в области физической активности и спорта, чьи решения не имеют юридически обязательного значения, а носят лишь рекомендательный характер.

Помимо Президентского совета в США участие в выработке национальной политики в области физической активности и спорта принимают и ряд других общественных организаций США. Среди них стоит отметить Национальный фонд фитнеса, Ассоциацию специалистов в области физического воспитания (Шейп Америка) и др.

Таким образом, при минимальном участии федеральных органов власти весомый вклад в развитие спортивного сектора в США вносят общественные организации: в то время как Олимпийский комитет США занимается координацией развития спорта высших достижений, Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию, Национальный фонд фитнеса, Ассоциация работников физического воспитания (Шейп Америка) координируют развитие сферы физической активности и массового спорта.

В итоге, несмотря на отсутствие профильного государственного ведомства по спорту, действующего на федеральном уровне, в США сложилась эффективная система организации сферы физической активности и массового спорта, которая координируется рядом организаций, реализующих уникальные федеральные программы по повышению уровня физической активности среди различных групп американского населения. Кроме того, на уровне штатов регулированием политики в области спорта часто занимаются департаменты здравоохранения или консультативные общественные советы по физической активности и спорту, которые действуют в структуре данных департаментов. На местном уровне важнейшую роль в развитии сферы физической активности и массового спорта играют департаменты парков и рекреации, действующие в структуре местных муниципалитетов, которые реализуют различные программы как самостоятельно, так и в сотрудничестве с местными федерациями по видам спорта.

<sup>114</sup> Dolmatova T.V. The institutional framework for sport governance in the United Kingdom and the United States: publication of scientific abstracts. The XIII Annual International conference «Modern University Sport Science», RSUPESY&T. M., 2019. P. 49–51.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Долматова Т.В. Организация физической активности и массового спорта на уровне местного самоуправления: сравнительный анализ зарубежного опыта / Т.В. Долматова, А.В. Зубкова, Е.А. Селезнева, Д.Н. Пухов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 53–55.
2. AAU USA. About us. – URL: [https://aausports.org/page.php?page\\_id=99844](https://aausports.org/page.php?page_id=99844)
3. American Athletic Conference. – URL: [http://www.theamerican.org/sports/2013/6/22/ABOUT\\_0622134018.aspx?](http://www.theamerican.org/sports/2013/6/22/ABOUT_0622134018.aspx?)
4. CCCAA. – URL: <https://www.cccaasports.org/about/about>
5. Erik Brady, NCAA extends tournament deal with CBS, Turner through 2032 for \$8.8 billion, USA TODAY Sports, April 12, 2016. – URL: <https://www.usatoday.com/story/sports/ncaa/2016/04/12/ncaa-contract-extension-cbs-turner-ncaa-tournament-march-madness/82939124/>
6. Existing NCAA Corporate Ad sponsors kick in 50% of record tournament hall. Sport business Journal. March 15, 2016. – URL: <https://www.sportsbusinessdaily.com/Daily/Issues/2016/03/15/Marketing-and-Sponsorship/NCAA-Sponsors.aspx>
7. Hannah Curley. Team USA collegiate performance in Rio. Sept. 01, 2016. – URL: <https://www.teamusa.org/News/2016/September/01/How-Team-USAs-Collegiate-Athletes-Left-Their-Mark-In-Rio>
8. NAIA Divisions I and II. – URL: <https://sports.stackexchange.com/questions/16230/what-is-the-difference-between-naia-division-i-and-ii>
9. NAIA Financial Aid. – URL: [http://www.naia.org/ViewArticle.dbml?DB\\_OEM\\_ID=27900&ATCLID=211685376](http://www.naia.org/ViewArticle.dbml?DB_OEM_ID=27900&ATCLID=211685376)
10. NAIA Guide for the College Bound Student. – URL: [https://www.naia.org/fls/27900/1NAIA/membership/NAIA\\_GuidefortheCollegeBoundStudent.pdf?DB\\_OEM\\_ID=27900](https://www.naia.org/fls/27900/1NAIA/membership/NAIA_GuidefortheCollegeBoundStudent.pdf?DB_OEM_ID=27900)
11. NAIA Membership. – URL: [http://www.naia.org/fls/27900/1NAIA/membership/2018-19\\_NAIA\\_Schools\\_By\\_Conference.pdf?DB\\_OEM\\_ID=27900](http://www.naia.org/fls/27900/1NAIA/membership/2018-19_NAIA_Schools_By_Conference.pdf?DB_OEM_ID=27900)
12. NCAA Board of Government. – URL: [http://web1.ncaa.org/committees/committees\\_roster.jsp?CommitteeName=EXEC](http://web1.ncaa.org/committees/committees_roster.jsp?CommitteeName=EXEC)
13. NCAA Corporate Champions and Partners. – URL: <https://www.ncaa.com/news/ncaa/article/2011-02-25/corporate-champions-and-partners>
14. NCAA Division I Championships. – URL: <http://www.ncaa.org/championships>
15. NCAA Division I Manual, 2017–2018. – URL: [http://image.cdnl.nwnl.xosnetwork.com/attachments1/files/11600/628372.pdf?DB\\_OEM\\_ID=11600](http://image.cdnl.nwnl.xosnetwork.com/attachments1/files/11600/628372.pdf?DB_OEM_ID=11600)
16. NCAA Division II governance. – URL: <http://www.ncaa.org/governance?division=d2>
17. NCAA divisions. – URL: <http://www.ncaa.org/about/resources/media-center/ncaa-101/our-three-divisions>
18. NCAA Eligibility requirements. – URL: [http://www.ncaapublications.com/productdownloads/EB18-19\\_single.pdf](http://www.ncaapublications.com/productdownloads/EB18-19_single.pdf)
19. NCAA finances. – URL: <http://www.ncaa.org/about/resources/finances>
20. NCAA Financial Statements 2017–2018. – URL: [https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/ncaa/finance/2017-18NCAAFin\\_NCAAFinancialStatement.pdf](https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/ncaa/finance/2017-18NCAAFin_NCAAFinancialStatement.pdf)
21. NCAA Governance. – URL: <http://www.ncaa.org/about/what-we-do/governance>
22. NCAA Guide for the college-bound student-athlete. 2018–2019. – URL: <http://www.ncaapublications.com/productdownloads/CBSA19.pdf>
23. NCAA Health Education Center. – URL: <https://www.ncaa.org/sport-science-institute/health-education-center>
24. NCAA Institutional Performance Program. – URL: [https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/governance/d1/ipp/D1Gov-IPP\\_DataManagementSystemFAQs.pdf](https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/governance/d1/ipp/D1Gov-IPP_DataManagementSystemFAQs.pdf)
25. NCAA Membership Financial Reporting system. – URL: <http://www.ncaa.org/about/resources/finances/ncaa-membership-financial-reporting-system>
26. NCAA membership. – URL: <http://www.ncaa.org/about/who-we-are/membership>
27. NCAA multidivision classification. – URL: <http://www.ncaa.org/about/who-we-are/membership/divisional-differences-and-history-multidivision-classification>
28. NCAA recruiting. – URL: <http://www.ncaa.org/sites/default/files/Recruiting%20Fact%20Sheet%20WEB.pdf>
29. NCAA revenue. – URL: <http://www.ncaa.org/about/where-does-money-go>
30. NCAA scholarships. – URL: <http://www.ncaa.org/student-athletes/future/scholarships>
31. NCAA Sport Science Institute. – URL: <https://www.ncaa.org/sport-science-institute>
32. NCAA TV Broadcast Schedule. – URL: <http://web1.ncaa.org/NCAATV/exec/query>
33. NCAA. Amateurism. – URL: <http://www.ncaa.org/student-athletes/future/amateurism>
34. NCAA. Champion magazine. – URL: <http://www.ncaa.org/champion>
35. NCAA. Division III. – URL: <http://www.ncaa.org/student-athletes/become-division-iii-student-athlete>
36. NCAA. What is the NCAA. – URL: <http://www.ncaa.org/about/resources/media-center/ncaa-101/what-ncaa>

37. NCCAA. About us. – URL: [https://thenccaa.org/sports/2017/7/17/About\\_Us.aspx](https://thenccaa.org/sports/2017/7/17/About_Us.aspx)
38. NFHS Sports Medicine Advisory Committee. – URL: <http://www.nfhs.org/sports-resource-content/sports-medicine-advisory-committee-smac-mission-statement-and-goals/>
39. NFHS. About us. – URL: <http://nfhs.org/who-we-are/aboutus>
40. NJCAA History. – URL: [https://d2o2figo6ddd0g.cloudfront.net/a/o/14s1wdr16n1xvy/NJCAA\\_History\\_8\\_2\\_18.pdf](https://d2o2figo6ddd0g.cloudfront.net/a/o/14s1wdr16n1xvy/NJCAA_History_8_2_18.pdf)
41. NJCAA Mission Statement. – URL: [http://www.njcaa.org/about/mission/Mission\\_statement](http://www.njcaa.org/about/mission/Mission_statement)
42. NJCAA Official Sponsors and Partners. – URL: [http://njcaa.org/about/sponsorships/official\\_sponsors\\_-\\_partnership](http://njcaa.org/about/sponsorships/official_sponsors_-_partnership)
43. NJCAA Structure. – URL: [http://www.njcaa.org/member\\_colleges/Organization\\_of\\_NJCAA\\_Regions](http://www.njcaa.org/member_colleges/Organization_of_NJCAA_Regions)
44. Team USA. Collegiate Advisory Council. – URL: <https://www.teamusa.org/About-the-USOC/Programs/Collegiate-Partnerships/Collegiate-Advisory-Council>
45. Team USA. Collegiate Partnerships. – URL: <https://www.teamusa.org/About-the-USOC/Programs/Collegiate-Partnerships>
46. USCAA Membership Guide. – URL: [https://www.theuscaa.com/information/USCAA\\_Membership\\_Guide](https://www.theuscaa.com/information/USCAA_Membership_Guide)
47. 2015-2020 Dietary Guidelines for Americans. Table of Contents. – URL: <https://health.gov/dietaryguidelines/2015/guidelines/>
48. 2016 NPAP. National Physical Activity Plan. – URL: [https://www.physicalactivityplan.org/docs/2016NPAP\\_Finalforwebsite.pdf](https://www.physicalactivityplan.org/docs/2016NPAP_Finalforwebsite.pdf)
49. 50 Million Strong Goals. About Our Goals. – URL: <https://50million.shapeamerica.org/50-million-strong-goals/>
50. An Official Pennsylvania Government Website. Walk Works. – URL: <https://www.health.pa.gov/topics/programs/WalkWorks/Pages/WalkWorks.aspx>
51. California Interscholastic Federation. Vision and Mission. – URL: [https://www.cifstate.org/about/vision\\_mission](https://www.cifstate.org/about/vision_mission)
52. California State Games. About us. – URL: <https://www.calstategames.org/aboutus>
53. Centers for Disease Control and Prevention. School Health Policies and Practices Study. – URL: <https://www.cdc.gov/healthyyouth/data/shpps/index.htm>
54. Centers for Disease Control and Prevention. United States 2015 Results. – URL: <https://nccd.cdc.gov/youthonline/App/>
55. City of Boston. Parks sports and activities. – URL: <https://www.boston.gov/departments/parks-and-recreation/recreation-programs#all-2019-activities>
56. City Parks Foundation. Corporate Play. – URL: <https://cityparksfoundation.org/corporate-play/>
57. Dolmatova T.V. The institutional framework for sport governance in the United Kingdom and the United States / T.V. Dolmatova: publication of scientific abstracts. The XIII Annual International conference «Modern University Sport Science», RSUPESY&T – M., 2019. – P. 49–51.
58. Health Gov. Supporter Network Member List. – URL: <https://health.gov/paguidelines/2008/supporter/>
59. Healthy People 2010. Final Review. – URL: [https://www.cdc.gov/nchs/healthy\\_people/hp2010/hp2010\\_final\\_review.htm](https://www.cdc.gov/nchs/healthy_people/hp2010/hp2010_final_review.htm)
60. Healthy People. Consortium Organizations. – URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/healthy-people-in-action/Consortium-Organizations>
61. Healthy People. Lead Federal Agencies. – URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/About-Healthy-People/Lead-Federal-Agencies>
62. Healthy People. Mid-Course Review. – URL: <https://www.cdc.gov/nchs/data/hpdata2020/HP2020MCR-C33-PA.pdf>
63. Healthy People. Nutrition, Physical Activity, Obesity. Nov. 2017. – URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/leading-health-indicators/infographic/nutrition-physical-activity-and-obesity-4?width=618&height=100%25&date=Nov-2017>
64. Healthy People. Nutrition, Physical Activity, Obesity. Nov. 2018. – URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/leading-health-indicators/infographic/nutrition-physical-activity-and-obesity-5?width=618&height=100%25&date=Nov-2018>
65. Healthy People. Physical Activity. Objectives. – URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/topics-objectives/topic/physical-activity/objectives>
66. HHS Gov. Executive Orders and Charter. – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/about-pcsfn/executive-order/index.html>
67. HHS Gov. President’s Council on Sports, Fitness & Nutrition. Physical Activity Guidelines for Americans. – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/be-active/physical-activity-guidelines-for-americans/index.html>
68. HHS Gov. Presidential Active Lifestyle Award (PALA+). – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/pala/index.html>
69. HHS Gov. President’s Council on Sports, Fitness & Nutrition. – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/index.html>
70. HHS. Gov. Presidential Active Lifestyle Award Certificate. – URL: <https://www.hhs.gov/sites/default/files/pala-award-certificate.pdf>
71. HHS. President’s Council on Sport, Fitness & Nutrition. Award Program Information. – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/presidents-challenge/index.html>
72. HHS. Presidential Youth Fitness Program. – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/presidential-youth-fitness-program/index.html>

73. LA84 Foundation. Grants. – URL: <https://la84.org/our-work/>
74. Move Your Way. Activity Planner. – URL: <https://health.gov/MoveYourWay/Activity-Planner/activities/>
75. Move Your Way. Walk. Run. Dance. Play. What’s your move? – URL: <https://health.gov/moveyourway/>
76. Move Your Way. What’s your move? Guidelines. – URL: [https://health.gov/paguidelines/moveyourway/materials/PAG\\_MYW\\_Adult\\_FS.pdf](https://health.gov/paguidelines/moveyourway/materials/PAG_MYW_Adult_FS.pdf)
77. National Fitness Foundation. 2017 Annual Report. – URL: <https://static1.squarespace.com/static/572a208737013b7a93cf167e/t/5a9716604192023259b1984d/1519851124510/National+Fitness+Foundation+2017+Annual+Report.pdf>
78. National Fitness Foundation. About us. – URL: <http://fitness.foundation/about-us>
79. New Jersey Association of Health, Physical Education, Recreation and Dance. Mission Statement. – URL: <http://www.njahperd.org/new/index.php/about>
80. New Jersey Healthy Communities Network. About. – URL: <http://www.njhcn.org/strategies/healthyactive4/>
81. New Jersey State Health Assessment Data. Health Indicator Report of Physical Activity-Adult Prevalence. – URL: <https://www-doh.state.nj.us/doh-shad/indicator/view/PhysicalAct.Year2.html>
82. New Jersey State Health Assessment Data. Health Indicator Report of Physical Activity Among Adolescents in Grades 9 to 12. – URL: <https://www-doh.state.nj.us/doh-shad/indicator/view/PhysActAdol.Year.html>
83. NYC Parks. Learn to swim. – URL: <https://www.nycgovparks.org/reg/learn-to-swim>
84. NYC Parks. Recreation Center Membership. – URL: <https://www.nycgovparks.org/programs/recreation-centers/membership>
85. PALA + Activity & Nutrition. Presidential Active Lifestyle Award Paper Log. – URL: <https://www.hhs.gov/sites/default/files/pala-plus.pdf>
86. Physical Educator Resource Guide to the Presidential Youth Fitness Program. – URL: <https://www.pyfp.org/doc/teacher-guide.pdf>
87. Physical Fitness & Sports. What We Do. – URL: <http://ldh.awsdev.covalentspace.com/index.cfm/subhome/13>
88. Presidential Youth Fitness Program. Awards Store. – URL: <https://www.theloyalist.com/pyfp>
89. Presidential Youth Fitness Program. Get on the Fast Track to a «Fit» School. – URL: <https://pyfp.org/funding>
90. Presidential Youth Fitness Program. More Than a Test. – URL: <https://pyfp.org/>
91. Presidential Youth Fitness Program. Program Checklist. – URL: <https://pyfp.org/doc/pyfp-checklist.pdf>
92. SHAPE America. About 50 Million Strong. – URL: <https://50million.shapeamerica.org/about-us/>
93. SHAPE America. Distinct Teachers of the Year. – URL: <https://convention.shapeamerica.org/recognition/awards/2019/teachersoftheyear-intro.aspx>
94. SHAPE America. Membership Options. – URL: [https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/membership\\_selections.aspx](https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/membership_selections.aspx)
95. SHAPE America. Status of Physical Education in the USA. – URL: <https://www.shapeamerica.org/advocacy/son/>
96. Smolianov P. Sport Development in the United States: High Performance and Mass Participation / P. Smolianov, D. Zakus, J. Gallo. – NY: Routledge, 2014. – 252 p.
97. State of New Jersey Department of Health. Community Grants Program. – URL: <https://nj.gov/health/nutrition/services-support/communities/communitygrantprograms.shtml>
98. State of New Jersey Department of Health. Council on Physical Fitness and Sports. – URL: <http://www.njhcn.org/grantees/center-for-prevention-and-counseling-cfpc/>
99. State of New Jersey Department of Health. HJ Health. – URL: <https://www.nj.gov/health/nutrition/services-support/communities/>
100. State of New Jersey Department of Transportation. Safe Routes to School. – URL: <https://nj.gov/transportation/community/srts/>
101. Tampa’19. National Convention & Expo. – URL: <https://convention.shapeamerica.org/>
102. The Aspen Institute. Project Play 2020. – URL: <https://www.aspenprojectplay.org/project-play-2020>
103. The President’s Challenge. – URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/The\\_President%27s\\_Challenge](https://en.wikipedia.org/wiki/The_President%27s_Challenge)



**Долматова Тамара Владимировна**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И МАССОВОГО СПОРТА В США**

*Монография*

Редактор:  
Т.А. Гетьманова

Переводчики:  
А.А. Зубкова  
Е.В. Кузнецова

Компьютерная верстка:  
Л.И. Романова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)**

105005, Москва, Елизаветинский пер., д. 10, стр. 1  
Тел.: +7 (499) 265-44-32; факс: +7 (499) 261-94-04  
E-mail: [info@vniifk.ru](mailto:info@vniifk.ru); <http://www.vniifk.ru>

Подписано в печать 20.08.2020. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Печать офсетная. Бумага офсетная. Объем 8 п.л.  
Тираж 300 экз. Заказ №

Отпечатано в ИП Климова Наталья Алексеевна  
г. Подольск, ул. Правды, д.30