

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОВУЗОВСКОЙ
ПОДГОТОВКИ**

Принято

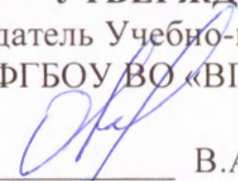
на заседании Учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Протокол № 10

от « 8 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»


_____ В.А. Овчинников

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Федерации гандбола России


_____ Л.Г. Воронин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные аспекты теории и методики спортивной
тренировки в гандболе»**

Волгоград – 2023

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе
(2 категория – тренеры детских, юношеских, молодёжных и клубных команд первой, высшей и суперлиги, кроме главных тренеров команд суперлиги и национальных сборных команд)

Дополнительная профессиональная программа

Общее количество часов	72
Аудиторные занятия, в том числе:	66
лекционные	30
практические	36
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	2
Форма контроля (экзамен)	4

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению 49.03.04 Спорт, Профессиональных стандартов «Тренер», «Тренер-преподаватель».

Составители программы:

Асеева Анна Юрьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО СибГУФК

Кудря Ольга Николаевна – д-р биол. наук, доцент, заведующий кафедрой анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены ФГБОУ ВО СибГУФК

Реуцкая Елена Александровна – доцент, канд. биол. наук, доцент, директор НИИ ДЭУ ФГБОУ ВО СибГУФК

Смоленцева Валентина Николаевна – профессор, д-р психол. Наук, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО СибГУФК

Филатова Нина Петровна – доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО СибГУФК

Чусовитина Ольга Михайловна – доцент, канд. пед. наук, декан факультета заочного обучения и дополнительного образования ФГБОУ ВО СибГУФК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В настоящее время особую актуальность и значение приобретает эффективное кадровое сопровождение спорта высших достижений. Важную роль в достижении высоких результатов спортсменов играют правильно подобранные методы организации тренировочного процесса. Тренеру необходимо уметь правильно и эффективно планировать тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки, анализировать прогресс и регресс спортсмена, его функциональные характеристики, психологические состояния, постоянно совершенствовать свои педагогические навыки.

Данная программа повышения квалификации разработана для тренеров и тренеров-преподавателей по гандболу с целью повышения компетентности в вопросах реализации программ спортивной подготовки по гандболу, различных аспектов организации тренировочного процесса.

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе (2 категория – тренеры клубных, детских, юношеских и молодёжных команд любого уровня, кроме национальных сборных команд)» составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886 «Об утверждении ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональной компетентности, необходимой в профессиональной деятельности тренеров гандбольных команд в рамках имеющейся квалификации, а так же повышение профессионального уровня их компетенций.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее или среднее физкультурное профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Возможные наименования должностей, профессий: тренер, тренер по гандболу, тренер-преподаватель.

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- 1) индивидуально-типологические особенности адаптации к соревновательной деятельности в гандболе;
- 2) особенности современной соревновательной деятельности в гандболе;
- 3) современные тенденции, средства и методы спортивной тренировки в игровых видах спорта, в гандболе в частности, закономерности формирования состояния спортивной формы, развитие специальных физических способностей;
- 4) современные основы построения тренировочных занятий;
- 5) структуру процесса спортивной подготовки в макро-, мезо- и микроциклах;
- 6) организационно-методические основы ориентации и отбора в спорте, особенности планирования и виды контроля, используемые в спортивной тренировке;
- 7) физиологические аспекты адаптации гандболистов к физическим нагрузкам на этапе совершенствования спортивного мастерства и умеет на их основе планировать тренировочный процесс.

В результате изучения дисциплины слушатель должен **уметь**:

- 1) определять цели и задачи спортивной подготовки, тренировочного процесса в годичном цикле и на этапах многолетней подготовки;
- 2) планировать тренировочные занятия, микро-, мезо- и макроциклы подготовки, организовывать и проводить спортивные соревнования;
- 3) использовать накопленные в области теории спортивной тренировки знания в процессе проведения различных форм занятий физическими упражнениями;
- 4) осуществлять педагогический контроль за процессом подготовки, состоянием занимающихся при проведении тренировочных занятий и соревнований;
- 5) осуществлять анализ результатов теоретических исследований и использовать их в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины слушатель должен **владеть**:

- 1) современной технологией проектной деятельности в тренировочном процессе гандбольных команд;
- 2) технологиями совершенствования технико-тактического мастерства высококвалифицированных гандболистов;
- 3) технологиями совершенствования физических способностей квалифицированных гандболистов;
- 4) технологиями анализа современной соревновательной деятельности;
- 5) современными технологиями педагогического контроля в тренировочном процессе;
- 6) технологиями отбора в гандболе;
- 7) технологиями управления деятельностью команды в ситуациях тренировочных занятий, соревнований, в условиях учебно-тренировочных сборов, приемами межличностного общения.

1.5 Нормативная трудоёмкость обучения

Трудоёмкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 2 недели.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по программе.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере физической культуры и спорта. Образовательная деятельность по программе предполагает очную форму обучения. В случае необходимости возможно применение дистанционного обучения (лекционные и практические занятия), проведение лекций, консультаций по самостоятельной работе и итоговой аттестации в режиме on-line.

Практические занятия включают:

- проведение учебно-тренировочных занятий по гандболу специалистами блока общей и специальной физической подготовки (лёгкая атлетика, тяжёлая атлетика, акробатика, борьба);

- поочерёдное проведение учебно-тренировочных занятий по гандболу слушателями с предварительно заданной тематикой и дальнейшим обсуждением методики и средств выполнения поставленных задач.

Учебно-методическое, информационное обеспечение программы. Учебно-методическое обеспечение программы представлено в электронно-информационной образовательной среде вуза.

Материально-техническое обеспечение программы. Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, физкультурно-оздоровительного комплекса, включающего в себя оборудованные спортивные тренажёрные залы и прочее.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);

1.8 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также преподавателями и (или) тренерами, имеющими опыт практической работы.