

Министерство спорта Российской Федерации

Башкирский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Центр дополнительного образования
Высшая школа тренеров по хоккею с шайбой им. С.М.Михалева



УТВЕРЖДАЮ

Председатель

учебно-методического совета,

д-р пед. наук, профессор

С.В. Павлов

« 11 » 02 20 19 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

«ПОСТРОЕНИЕ ПРОЦЕССА МНОГОЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ ПО ХОККЕЮ С ШАЙБОЙ»

(72 часа)

Форма обучения – очная

Уфа, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика дополнительной образовательной программы
2. Учебный план
3. Примерный календарный учебный график
4. Рабочая программа

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящая дополнительная образовательная программа повышения квалификации разработана по направления – Построение процесса многолетней спортивной тренировки по хоккею с шайбой.

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 22 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 года № 499 (в ред. приказ от 15.11.2013 № 1244) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 935 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)».

4. Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 193н "Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

5. Положение Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель ППК - создание образовательной среды для формирования у слушателей профессиональных компетенций и трудовых функций, связан-

ных с владением навыков многолетнего планирования процесса спортивной подготовки и их реализации в тренерской деятельности по хоккею с шайбой.

Область профессиональной деятельности слушателей включает в себя: образование в сфере физической культуры и спорта, процессы, связанные со спортивной подготовкой обучающихся на различных этапах многолетней подготовки в хоккее с шайбой, сферу управления, исполнительское мастерство.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются: тренеры, вовлеченные в деятельность в сфере подготовки резерва по хоккею с шайбой, а также спортсмены осуществляющие многолетний процесс спортивной подготовки; процессы развития общих и специальных физических качеств, формирования технико-тактического мастерства и регуляции психических состояний в процессе различных этапов многолетней тренировочной и соревновательной деятельности в хоккее с шайбой.

3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ СЛУШАТЕЛИ

Слушатели курсов повышения квалификации «Построение процесса многолетней спортивной тренировки по хоккею с шайбой» готовятся к тренерской профессиональной деятельности:

В соответствии с тренерской профессиональной деятельностью слушатель должен решать следующие профессиональные задачи:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий хоккеем с шайбой, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- осуществлять планирование тренировочного процесса в хоккее с шайбой с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата в хоккее с шайбой;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс хоккеистов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПЕРЕЧЕНЬ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМИРУЮЩИХСЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ)

После освоения программы повышения квалификации «Построение процесса многолетней спортивной тренировки по хоккею с шайбой» у слушателя должны сформироваться следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (соответствующие ФГОС направления подготовки 49.03.01. Физическая культура) и трудовые функции (соответствующие профессиональному стандарту «Тренер»):

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять спортивную подготовку в хоккее с шайбой с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, теории, методики и практики по хоккею с шайбой и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК -1);

- способность оценивать физические особенности и функциональные состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений хоккеистов (ОПК -2).

Профессиональные компетенции:

- способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере хоккея с шайбой, детско-юношеского и массового направления (ПК-1);

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями хоккея с шайбой техникой движения, технико-тактическими действиями (ПК-2);

- способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму в хоккее с шайбой (ПК-3).

Трудовые функции

Код А - осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе:

- способность проводить занятия по общей физической подготовке хоккеистов с шайбой (А/01.5);

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса хоккеистов с шайбой на спортивно-оздоровительном этапе (А/03.5).

Код В - осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:

- осуществлять обучение основам техники двигательных действий (по хоккею с шайбой) (В/02.5);

- осуществлять формирование у обучающихся представлений о теоретических основах хоккея с шайбой, спортивной этике (В/03.5);

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки (В/04.5).

Код С - Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью хоккеистов с шайбой на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике хоккея с шайбой (С/02.5).

- осуществлять формирование навыков соревновательной деятельности (С/03.5).

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса хоккеистов с шайбой на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (С/04.5).

Код D - Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- способность осуществлять процесс совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма хоккеистов с шайбой (D/02.6);

- способность развивать навыки соревновательной деятельности хоккеистов с шайбой на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/03.6);

- способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/04.6).

Код E - Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью хоккеистов с шайбой на этапе высшего спортивного мастерства:

- способность осуществлять процесс совершенствования навыков соревновательной деятельности хоккеистов с шайбой (E/02.6);

- способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса хоккеистов с шайбой на этапе высшего спортивного мастерства (E/03.6).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, регулярно проходящие курсы по повышению квалификации. Так же к реализации образовательной программы привлекаются преподаватели, имеющие государственные почетные звания, «Заслуженного тренера России», «Заслуженного работника физической культуры Российской Федерации», спортивные звания (ЗМС, МСМК, МС); лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

Для реализации образовательной программы предоставляются специализированные учебные аудитории института (компьютерные классы, классы теории и методики избранного вида спорта). Видеофильмы по содержанию учебной дисциплины программы.

5.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом в библиотеку и читальный зал института, а так же к нескольким электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в учебной группе, которая организуется в начале учебного процесса. Также определенный объем учебной нагрузки реализуется в индивидуальной форме обучения таких как индивидуальное консультирование. Все учебные занятия проходят в соответствии с разработанным институтом учебным планом и календарным учебным графиком. В процессе реализации образовательной программы используются инновационные образовательные технологии в виде интерактивных форм обучения с применением аппаратно-программного инструментария и информационно-телекоммуникационных сетей.