

**Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»**

И.о. директора Екатеринбургского института
физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
к.п.н., доцент Салимов М.И.

УТВЕРЖДАЮ
«30» января 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
к.п.н., доцент М.И.Салимов

«30» января 2024г.

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Программа дополнительного профессионального образования:
Повышение квалификации

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем образовательной программы: 72 часа

Екатеринбург 2024г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация, планирование и содержание физического воспитания дошкольников»

(наименование дисциплины)

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров,
2021. – 13с.

Составители: декан ФПК и ППК Светлакова М.В., к.б.н., доцент, зав.каф. ТИМ ФК

Тарасевич И.В.к.п.н.,доцент

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание, место работы)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обсуждена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

(наименование кафедры)

Протокол от 10.01.2024 г. № 5 Зав. кафедрой  И.В. Тарасевич

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

Протокол от 25.01.2024 г. № 5 Председатель МС  М.И.Салимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки ДПП.....	4
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося.....	5
3.Планируемые результаты обучения	6
4. Итоговая аттестация обучающихся.....	9
5. Нормативные документы.....	10
6. Учебный план.....	11
7. Организационно-педагогические условия.....	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация, планирование и содержание физического воспитания дошкольников» учитывает требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта», и соотносится с направлением подготовки высшего образования 49.03.01 «Физическая культура».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация, планирование и содержание физического воспитания дошкольников» ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки». (код А), «Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания» (код В).

Цель данной программы:

- повышение квалификации руководителей физического воспитания дошкольных образовательных учреждений;
- обновление их теоретических и практических знаний;
- освоение современных технологий и решение профессиональных задач, направленных на повышение уровня знаний в области физической культуры, спорта.

Задачи:

- сформировать у слушателей педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях;
- познакомить слушателей с инновационными технологиями и научно-методическими основами построения учебно-тренировочного процесса в колледже и вузе;
- рассмотреть актуальные вопросы комплексного контроля, оценку эффективности учебной деятельности обучаемых по дисциплине «Физическая культура».

Основная цель вида профессиональной деятельности

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

А) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки. (код А).

Планирование организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам. А/01.4.

Проведение спортивно-оздоровительной работы А/02.4.

Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания (код В).

Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся В/01.5.

Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающиеся во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории В/05.5.

Б) Требования к образованию и обучению слушателей по ДПП

1. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

2. Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

3. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

В) Объектами профессиональной деятельности являются:

- учебно воспитательный процесс физического воспитания, организационно-методическая деятельность области физической культуры;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Г) Задачи профессиональной деятельности слушателя:

- анализировать причины возникновения тех или иных качеств воспитуемого, требующих развития или ликвидации,
- прогнозировать развитие юных спортсменов;
- выявлять условия оптимального педагогического воздействия в конкретной обстановке;
- методически разрабатывать воспитательную информацию, отбирать ее;
- правильно выбирать средства, организационные формы и методы воспитательной работы,
- педагогически целесообразно определять воспитательно ценные дела и планы их осуществления.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация, планирование и содержание физического воспитания дошкольников» направлена на совершенствование следующих компетенций:

Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы **ПК-6.**

Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы средства и приемы организации деятельности обучающихся **ПК-7.**

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- требования к осуществлению тренировочной деятельности с учетом профессионального стандарта;
- закономерности формирования двигательных умений и навыков и развития основных двигательных качеств у детей дошкольного возраста;
- цели, задачи, принципы, средства, методы физкультурно спортивной деятельности детей дошкольного возраста;
- закономерности обучения дошкольников физическим упражнениям;
- технологию планирования физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного возраста.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

- определять содержание учебно-тренировочных занятий в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся;
- соблюдать правила и нормы техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в процессе учебно-тренировочных занятий; – в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки формировать знания,

двигательные умения и навыки, обеспечивать достаточный уровень физической подготовленности детей для сохранения и укрепления их здоровья;

- осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;
- реализовывать программы оздоровительной тренировки для детей дошкольного возраста;
- решать педагогические задачи, ориентированные на анализ специальной литературы и обобщение практики в области физической культуры и спорта.

В результате освоения программы слушатель должен владеть:

- методами контроля физических нагрузок;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта;
- приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к физкультурно-оздоровительной деятельности;
- педагогической позицией, профессиональной самооценкой.

Профессиональные компетенции

1. ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
2. ПК-7Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Основные компетенции
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
А	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки.	4	Планирование организации и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам.	A/01.4	4	ПК-7. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы средства и приемы организации деятельности обучающихся.
			Проведение спортивно-оздоровительной работы	A/02.4	4	ПК-8. Способен определять и использовать в образовательно

						м процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательно й программы
В	Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания	5	Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся	В/01. 5	5	ПК-7. Способен использовать в образовательно м процессе педагогически обоснованные формы, методы средства и приемы организации деятельности обучающихся.
			Проведение физкультурно- оздоровительной работы с обуч-ся, зан-ся во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и наего территории	В/05. 5	5	ПК-7. Способен использовать в образовательно м процессе педагогически обоснованные формы, методы средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее специальное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программеповышения квалификации составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Формы обучения

Форма обучения—ОЧНАЯ, смешанная с применением дистанционных образовательных технологий, включает контактную работу обучающихся с преподавателем, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/ семинарского типа, и (или)

групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Режим занятий

План-график обучения по ДПП ПК

«Теория и методика преподавания физической культуры в высших и средних учебных заведениях»

Общая трудоемкость

Первая неделя			Вторая неделя		
№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час
1	Теория и методика физического воспитания в образовательных организациях	10	7	Массаж	6
2	Педагогика и психология	8	8	Спортивные и подвижные игры	6
3	Анатомия человека	8	9	Гигиенические основы физкультурно спортивной деятельности	6
4	Физиология человека	8	10	Профилактика применения допинга	4
5	ЛФК	8	11	Зачет	2
6	Основы медицинских знаний	6	12	Всего:	72

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДПП

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проходит в форме зачета-тестирования.

Фонды оценочных средств рабочих программ по дисциплине включают:

- Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.
- Задания и вопросы для самостоятельной работы.
- Вопросы к зачету.
- Тесты.
- Типовые задания.
- Другие формы контроля.

В процессе обучения используются следующие виды текущего контроля:

- устный опрос;
- письменные работы,

Формы контроля: устный опрос, тестирование, зачёт.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

5. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДПП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Нормативно- правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г.);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта»- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 №ДЛ- 1/05вн.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением.

Реализация программ ДПП обеспечивает доступ слушателя к базам электронных библиотечных данных института, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, в том числе за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационная сеть института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя к сети Интернет.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет.

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

2. Кадровое обеспечение

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры, из общего числа преподавателей на факультете 70% острепенности профессорско-преподавательского состава.

Процесс дополнительного профессионального образования обеспечен штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Реализация программ дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и/или научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав университета ведет постоянную работу над повышением своего профессионального уровня в соответствии с планами повышения квалификации.

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры.

3. Материально-техническое обеспечение (МТО)

МТО: специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (курсам, модулям), аудитории оснащены необходимым лабораторным оборудованием и спортивным инвентарем в объеме достаточном для обеспечения уровня подготовки как студентов института, так и слушателей ФПК и ППК.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры» имеется современная материальная база для проведения физкультурно-оздоровительной работы и работы по

профессиональному спортивному и профессиональному физкультурному совершенствованию. В основном корпусе имеется 3 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, зал борьбы), зал ЛФК, массажа.

Медицинские услуги оказываются в медицинском блоке. Все кабинеты медицинского блока укомплектованы необходимым оборудованием.