

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор-проректор по учебной работе
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма
профессор

А.А. Тарасенко
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета повышения
квалификации и переподготовки
кадров, доцент

О.Н. Костюкова
О.Н. Костюкова
«28» февраля 2023 г.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы вожатской деятельности»

Цель реализации образовательной программы: формирование у обучающихся профессиональных компетенций и способностей применять полученные навыки в области педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование: педагогические работники образовательных организаций.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 16 академических часов.

Срок освоения: 1 неделя.

Режим занятий: 2-4 часа в день.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
Модуль 1. Современные тенденции развития вожатской деятельности					Устный/письменный опрос: тест
1.1	История вожатской деятельности	1	0,5	0,5	
1.2	Типы и классификация лагерей в РФ	1	0,5	0,5	
1.3	Российское движение школьников: цель, задачи, направления, Движение Первых	1	0,5	0,5	
Модуль 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности					Устный/письменный опрос: тест
2.1	Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей	1	0,5	0,5	
2.2	Педагогическое мастерство вожатого	1	0,5	0,5	
Модуль 3. Педагогическое мастерство вожатого					Устный/письменный опрос: тест
3.1	Организационно-методические основы педагогического мастерства вожатого	2	1	1	
3.2	Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности	1	0,5	0,5	
3.3	Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы вожатого	1	0,5	0,5	
3.4	Методика проведения игр на местности в условиях летнего оздоровительного лагеря	1	0,5	0,5	

Модуль 4. Психолого-педагогический практикум по подготовке к вожатской деятельности					Устный/письменный опрос:тест
4.1	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	1	1	
4.2	Программа проведения профильной смены «Школа добровольцев»	1	0,5	0,5	
4.3	Программа смены «Одаренные дети»	1	0,5	0,5	
4.4	Программа смены «Играйте с нами – играйте сами»	1	0,5	0,5	
Форма контроля					Тестирование
Итоговая аттестация (зачет)		0,5		0,5	
Круглый стол: «Вожатый не профессия – призвание!», обмен опытом, выступление с сообщениями, дискуссионное обсуждение проблем, выработка рекомендаций по усовершенствованию работы		0,5		0,5	
Итого:		16	7,5	8,5	