

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Факультет дополнительного образования и повышения квалификации

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ОСОО «ОКР»

В.Б. Сенглеев

«___» _____ 2024 г.

М.П.

Генеральный директор

РАА «РУСАДА»

В.В. Логинова

«___» _____ 2024 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

Ф.Х. Зекрин

«03» _____ 2024 г.

М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных
спортивных федерациях**

Категория слушателей	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование: - назначенные ответственными за организацию работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в региональных спортивных федерациях, расположенных в ЦФО; - назначенные ответственными за реализацию мер по противодействию допингу от региональных олимпийских советов, расположенных в ЦФО; - направленные на обучение Заказчиком
Форма обучения	Очная
Срок освоения программы	16 часов
Уровень квалификации	6
Итоговая аттестация	Зачет

Разработчики программы:
кафедра: -

Доктор педагогических наук,
доцент Федорова Наталья
Игоревна

Подписи разработчиков

Согласовано

декан ФДОиПК
Мальцева И.С., к.п.н

Проректор по УР
Фендель Т.В., доцент, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1	Цель реализации программы.....	3
1.2	Планируемые результаты обучения и описание перечня профессиональных компетенций.....	3
1.3	Основание для разработки программы.....	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1	Учебный план.....	5
2.2	Календарный учебный график.....	6
2.3	Рабочая программа курса «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях».....	6
2.4	Оценка качества освоения программы	11
2.4.1	Форма итоговой аттестации и оценочные материалы.....	11
2.4.2	Методические материалы (при необходимости).....	-
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	13
3.1	Материально-технические условия.....	13
3.2	Кадровые условия	13
3.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью программы повышения квалификации является совершенствование и повышение профессионального уровня специалистов из области физической культуры и спорта в рамках имеющейся квалификации (тренер, тренер-преподаватель, специалист по антидопинговому обеспечению, профессорско-преподавательский состав вузов, реализующих дисциплины по антидопингу в спорте, обучающиеся вузов и СПО в области спорт и физическая культура), по предотвращению допинга в спорте, и борьбы с ним на уровне региональных спортивных федераций.

Задачами программы являются формирование знаний, умений и профессиональных компетенций по:

- использованию современных методических подходов для проведения работы по предотвращению применения допинга;
- подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки с учетом современных требований;
- планированию и проведению воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием современных разработанных рекомендаций, инструкций и пособий в практической деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения и описание перечня профессиональных компетенций

В результате обучения слушатель приобретет знания, умения и практический опыт, которые позволят качественно совершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и тем самым повысить профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации:

<i>Совершенствуемые компетенции</i>	<i>Практический опыт (трудовые действия)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»			
ОТФ (А, 6) ПС: Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся			
ПК-1. Способен использовать современные методические подходы для проведения работы по предотвращению применения допинга (А/08.6)	Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах	Обеспечивать соблюдение антидопинговых правил спортсменами и выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль	Нормативных документов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга в спорте (Общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями, международных документов в области противодействия применению допинга в спорте)

Профессиональный стандарт «Тренер»			
ОТФ (В, 6) ПС: Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)			
ПК-2 Способен подготовить занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки с учетом современных требований (В/04.6)	Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу среди спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте	Доводить до сведения спортсменов информацию об ответственности за нарушение антидопинговых правил, употребление запрещенных субстанций и методов; сопровождать спортсмена на пункте допинг-контроля во время процедуры сдачи допинг-пробы	Основных характеристик видов нарушений антидопинговых правил, запрещенных субстанций и методов, механизмов их воздействия на организм спортсмена; мотивов применения спортсменами допинга; порядка проведения допинг-контроля; педагогических, медико-биологических и психологических аспектов проблемы применения допинга в спорте
Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»			
ОТФ (В, 6) ПС: Организация работы по антидопинговому обеспечению			
ПК-3 Способен планировать и подбирать воспитательные, информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с использованием современных разработанных рекомендаций, инструкций и пособий (В/02.6)		Определять целевую аудиторию для реализации антидопинговых программ; составлять антидопинговые программы с учетом целевой аудитории	Вариантов организации антидопинговой работы с различными группами населения

К планируемым результатам относятся также требования заказчика:

- получение слушателями актуальной информации по антидопинговой тематике;
- способствовать формированию умения самостоятельно организовывать работу по антидопинговому обеспечению;
- получение обучающимся (слушателями) соответствующих материалов (презентации, которые они смогут использовать, и макеты раздаточных материалов/брошюр).

1.3 Основание для разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе:

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель". (Зарегистрирован 25.01.2021 № 62203), 6 уровень квалификации;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер", 6 уровень квалификации;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 27.04.2023 № 357н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению», 6 уровень квалификации;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование дисциплин/модулей/курса	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы промежуточной/итоговой аттестации
				Теоретические занятия/ с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ с ДОТ и ЭО		
1	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях	14	14	13/0	1/0	0	
	Итоговая аттестация	2	2	-	2/0		Зачет
	Всего	16	16/0	13/0	3/0	0	

Трудоемкость программы рассчитывается в академических часах.

Тематический план курса

№	Наименование тем курса	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы промежуточной/итоговой аттестации
				Теоретические занятия/ с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ с ДОТ и ЭО		
	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях	14	14	13/0	1/0	0	-
1	Исторический обзор проблемы. Современное устройство мировой системы борьбы с допингом, международные документы. Нормативные правовые акты РФ в сфере борьбы с допингом в спорте.	1	1	1			
2	Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в общероссийской и региональной спортивной федерации	1	1	1			
3	Определение понятия «допинг». Организация и проведение допинг-контроля	1	1	1			
4	Биологический паспорт спортсмена	1	1	1			
5	Пулы тестирования. Система АДАМС	1	1	1			
6	Процедура допинг-контроля	1	1	1			
7	Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов.	2	2	2			
8	Виды нарушений антидопинговых правил	2	2	1	1		
9	Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Уголовная и административная ответственность за нарушение антидопинговых правил	2	2	2			
10	Роль тренеров и родителей в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним	1	1	1			
11	Организация образовательных антидопинговых мероприятий	1	1	1			
	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2	-	2		Зачет
	Всего	16	16	13	3	0	

2.2 Календарный учебный график

Неделя обучения	День недели						
	1	2	3	4	5	6	7
1				*	* ИА		

*	Аудиторные занятия
	Неучебный день
ИА	Итоговая аттестация

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий по ДПП ПК.

2.3 Рабочая программа курса «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях»

Курс направлен на: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

ПК-1 Способен использовать современные методические подходы для проведения работы по предотвращению применения допинга

ПК-2 Способен подготовить занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки с учетом современных требований

ПК-3 Способен планировать и проводить воспитательные, информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с использованием современных разработанных рекомендаций, инструкций и пособий

В результате изучения дисциплины слушатель будет

Знать:

- нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга в спорте (Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, международные документы в области противодействия применению допинга в спорте);

- основные характеристики видов нарушений антидопинговых правил, запрещенных субстанций и методов, механизмов их воздействия на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга; порядок проведения допинг-контроля; педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте;

- варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения.

Уметь:

- обеспечивать соблюдение антидопинговых правил спортсменами и выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;

- доводить до сведения спортсменов информацию об ответственности за нарушение антидопинговых правил, употребление запрещенных субстанций и методов;

- сопровождать спортсмена на пункте допинг-контроля во время процедуры сдачи допинг-пробы

- определять целевую аудиторию для реализации антидопинговых программ;

- составлять антидопинговые программы с учетом целевой аудитории;

Иметь практический опыт:

- в проведении разъяснительной работы об антидопинговых правилах;

- в проведении работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу среди спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте.

Объём курса и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
<i>Контактная работа преподавателей со слушателями</i>		14
Теоретические занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		13/0
Семинарские занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		1/0
<i>Самостоятельная работа слушателя</i>		0
<i>Промежуточная аттестация</i>		-
Общая трудоемкость	час	14

Содержание дисциплины/модуля/курса

№	Тема	Содержание занятий/ самостоятельной работы	Всего часов
1	Исторический обзор проблемы. Современное устройство мировой системы борьбы с допингом, международные документы. Нормативные правовые акты РФ в сфере борьбы с допингом в спорте.	<i>Теоретическое занятие 1:</i> Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний. Основные этапы многотысячелетней истории допинга – допинг древней Индии, Китая, Греции и других европейских стран. Случаи применения допинга на спортивных состязаниях в течение XX и XXI века. Первые попытки введения антидопингового контроля. Основные вехи антидопингового контроля XX и начала XXI века. Основные причины распространения допинга в современном спорте. Проблема отстранения российских спортсменов от участия в международных спортивных соревнованиях со стороны ряда международных спортивных федераций и Международного Олимпийского комитета. Изучение примеров смерти элитных спортсменов из-за допингов, а также допинговые скандалы XX и XXI века, приведшие к зарождению согласованной антидопинговой политики в современном спорте. Социальные, экономические, психологические, медико-биологические причины распространения допинга в спорте. Влияние окружения спортсмена и несовершенства антидопингового контроля, как причины проникновения допинга в спорте. Конвенция Совета Европы против применения допинга; Международная конвенция ЮНЕСКО «О борьбе с допингом в спорте» и ратификация её странами мира. Всемирный антидопинговый кодекс, как основной документ для согласованной антидопинговой политики спортивными организациями и государственными органами. Документы, регламентирующие антидопинговую деятельность на международном уровне. Международные стандарты ВАДА - Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный Стандарт для лабораторий, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт по защите неприкосновенности частной	1

		жизни и личной информации, Международный стандарт по соответствию кодексу подписавшихся сторон, Международный стандарт по обработке результатов, Международный стандарт по образованию. Цель и назначение этих документов. Общероссийские антидопинговые правила и другие документы, регламентирующие антидопинговую деятельность на национальном уровне.	
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
2	Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в общероссийской и региональной спортивной федерации	<i>Теоретическое занятие 2:</i> Создание ВАДА. Ответственность ВАДА. Источники финансирования ВАДА. Логотип ВАДА. CAS – спортивный арбитражный суд. Роль международных спортивных федераций, спортивного арбитражного суда в противодействии допингу. Сотрудничество ВАДА с Интерполом в процессе борьбы с допингом. Роль Международного олимпийского комитета в борьбе с допингом. РУСАДА - национальная антидопинговая организация на территории Российской Федерации. Функции РУСАДА.	1
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
3	Определение понятия «допинг». Организация и проведение допинг-контроля	<i>Теоретическое занятие 3:</i> Определение допинга Всемирным антидопинговым кодексом в редакции 2021 года. Одиннадцать нарушений антидопинговых правил в соответствии со Всемирным антидопинговым кодексом. Комментарии к одиннадцати нарушениям антидопинговых правил. Примеры нарушений.	1
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
4	Биологический паспорт спортсмена	<i>Теоретическое занятие 4:</i> Биологический паспорт спортсмена, как индивидуальная электронная запись для профессиональных спортсменов, в которой профили биологических маркеров допинга и результаты допинг-тестов сопоставляются за определенный период времени. Допинговые нарушения можно обнаружить, отметив отклонения от установленных спортсменом уровней за пределы допустимых пределов, а не проводя тестирование и выявляя запрещенные вещества. Маркеры допинга и их характеристика. «Паспорт спортсмена» или биологические маркеры спортсмена. Тестирование биологического паспорта спортсмена.	1
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
5	Пулы тестирования. Система АДАМС	<i>Теоретическое занятие 5:</i> Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Международные и национальные пулы тестирования спортсменов. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Особенности тестирования спортсменов на соревнованиях. Принцип отбора спортсменов для тестирования. Сбор информации о местонахождении спортсмена с помощью системы АДАМС для организации внесоревновательного тестирования. Суть системы АДАМС. Объем сохраняемой информации о спортсмене.	1

		Модуль местонахождения спортсмена. Условия использования спортсменом системы АДАМС. Количество тестирований в год и время тестирования спортсмена. Одночасовой интервал доступности.	0
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	
6	Процедура допинг-контроля	<i>Теоретическое занятие 6:</i> Процесс допинг-контроля - выбор спортсмена, уведомление спортсмена, сдача спортсменом пробы, исследование пробы в лаборатории, аккредитованной Всемирным антидопинговым агентством, и обработка результатов (послетестовые процедуры, слушания и апелляции). Критерии выбора спортсменов для тестирования. Права и обязанности спортсмена на пункте допинг-контроля при заборе крови и сдаче мочи.	1
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
7	Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов	<i>Теоретические занятия 7-8:</i> Основные группы фармакологических веществ, относящихся к допингу. Классы препаратов ограниченного пользования. Цель их использования, механизмы действия. Понятие о запрещённых методах в спорте. Понятие о генном допинге. Распространённость допинга в различных видах спорта. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Критерии получения разрешения на терапевтическое использование. Правила предоставления такого разрешения. Особенности предоставления разрешения на терапевтическое использование в случаях оказания экстренной медицинской помощи спортсмену. Самостоятельное заполнение запроса на ТИ. Функции ВАДА в процессе предоставления разрешения на терапевтическое использование. Случаи злоупотреблений при получении разрешения на терапевтическое использование.	2
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
8	Виды нарушений антидопинговых правил	<i>Теоретическое занятие 9:</i> Понятие и виды нарушения антидопинговых правил (ADRV): наличие запрещенной субстанции, ее метаболитов или маркеров в пробе спортсмена. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на взятие пробы. Нарушения порядка предоставления информации местонахождения спортсмена. Фальсификация или попытка фальсификации любого элемента допинг-контроля со стороны спортсмена или другого лица. Владение запрещенной субстанцией или запрещенным методом спортсменом или вспомогательным персоналом спортсмена. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или другого лица. Запрещенное сотрудничество спортсмена или другого лица. Действия спортсмена или другого лица, направленные на воспрепятствование в предоставлении информации уполномоченным органам или на преследование за предоставление информации.	1

		Семинарское занятие 1: Анализ ситуационных задач из практики спортивной подготовки. Рассмотрение и анализ ситуаций нарушения антидопинговых правил на уровне региональных и краевых соревнований.	1
		Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом	0
9	Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Уголовная и административная ответственность за нарушение антидопинговых правил	Теоретическое занятие 10-11: Правила и методика обработки результатов. Последствия нарушения антидопинговых правил, санкции. Нарушение спортсменом или другим лицом антидопинговых правил могут повлечь за собой одно или более из следующих последствий: аннулирование, временное отстранение, дисквалификация. На территории Российской Федерации действует административное и уголовное наказание по следующим статьям: Административная ответственность: статья 6.18 КоАП РФ. Нарушение установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним. Уголовная ответственность: анализ статей ☐ Статья 234 УК РФ ☐ Статья 226.1 УК РФ ☐ Статья 230.1. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Нарушение рассматривается как особо серьезное: нарушение антидопинговых правил было совершено несовершеннолетним спортсменом и доказана вина персонала — пожизненная дисквалификация.	2
		Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом	0
10	Роль тренеров и родителей в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним	Теоретическое занятие 12: Роль родителей и тренера в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним: в случае, если ребенок заболел, как правильно воспринимать соперника, пример для подражания, формирование ценностей и расстановка приоритетов, коммуникация с ребенком, спортивное питание и БАДы. Знакомство с Памяткой для родителей от РУСАДА. Механизм формирования здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения среди всех участников образовательных отношений.	1
		Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом	0
11	Организация образовательных антидопинговых мероприятий	Теоретическое занятие 13: Методические рекомендации к организации и проведению занятий физической культурой и спортом. "Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку" (утв. Минспортом России 23.08.2017): профилактические антидопинговые мероприятия. Лучшие практики антидопингового образования.	1

	Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации. Различные типы программ антидопинговой профилактики (семейные, школьные, уличные) и концептуальные подходы к разработке российских программ разного типа. Общая концепция антидопинговой физкультурно-профилактической работы. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе. Направления разработки моделей подготовки и переподготовки педагогических кадров с выраженной профилактико-антидопинговой составляющей.	
	<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
<i>Итого:</i>		16

Текущий контроль успеваемости слушателей, обеспечивающий оценку хода освоения материалов программы, проводится преподавателями на семинарском занятии в виде анализа ситуаций на рабочих местах, решение проблемных ситуаций, решение ситуационных задач по подбору методов средств в соответствии с темой занятия и активностью обучающихся.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме **зачета**. В зачет включаются тестовые вопросы/задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы.

Зачет в виде тестирования проводится на сайте РАА «РУСАДА» <https://course.rusada.ru> с получением сертификата. Тест содержит теоретические/практико-ориентированные задания по ключевым вопросам всех изученных в программе тем курса и выполняется в последний день обучения после занятий. Примерные тесты представлены в таблице.

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что является нарушением антидопинговых правил?	а) наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена; б) использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода; в) хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов; г) отказ от сдачи пробы или непредставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления; д) фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля; е) любое сочетание трех нарушений правил доступности спортсменом, который должен предоставлять информацию о местонахождении (ADAMS); ж) всё вышеперечисленное.
2	В каких видах спорта используется допинг - агонисты рецепторов эритропоэтина:	а) силовых; б) скоростно-силовых; в) на выносливость.
3	Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в	а) никто, так как на пункте допинг-контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля;

	качестве представителя спортсмена?	b) только врач команды; с) это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.).
4	Как часто пересматривается Запрещенный список?	a) не реже одного раза в год; b) один раз в пять лет; с) запрещенный список не изменялся с 2003 года.
5	Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?	a) столько, сколько посчитает необходимым спортсмен; b) если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной; с) столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи.
6	Для чего был создан антидопинговый кодекс?	a) чтобы оказывать давление на спортсмена; b) уравнивать всех спортсменов в соревновательных условиях; с) ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях.
7	Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?	a) это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами; b) это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами; с) это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России.
8	Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?	a) да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу; b) нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил; с) да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время.
9	Выберите: может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?	a) нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества; b) нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны; с) да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества.
10	В каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещенную субстанцию?	a) спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты; b) в случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата; с) в экстренных случаях, когда существует угроза жизни.
11	Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля?	a) право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля; b) право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных; с) право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК; d) всё вышеперечисленное.
12	К педагогическим средствам повышения спортивной работоспособности относится:	a) массаж; b) рациональное питание и режим; с) психологическая подготовка; d) рациональное построение тренировочного процесса; e) физиотерапевтические методы.
13	Причинами начала приема	a) возвращение в спорт после травмы;

	запрещенных субстанций спортсменом могут стать:	b) неудача на последних соревнованиях; c) уверенность, что допинг является неотъемлемой частью спорта; d) неуверенность в себе; e) пренебрежением рисками для здоровья; f) давление окружающих; g) всё вышеперечисленное.
--	---	--

Критерии оценивания тестовых заданий:

Всего в тесте 20 вопросов, ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Максимальный балл – 20 баллов, 60 % - 12 правильных ответов.

Зачтено	Не зачтено
60% и более правильных ответов	59% и менее правильных ответов

После прохождения тестирования на сайте РАА «РУСАДА» и предоставление в деканат сертификата (оригинал, фото, скриншот или электронную копию сертификата), итоговая аттестация считается пройденной успешно.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Материально-технические условия

Требуется аудитория, укомплектованная для проведения лекционных и семинарских занятий с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

Требования к оснащению аудитории и подготовленности слушателей:

1. Аудитория вместимость – до 35-50 человек для семинарских занятий и до 500 чел. – для лекционных занятий;

2. В аудитории: ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, веб камера, петличный микрофон (по необходимости);

3. Для семинарских занятий – ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, спортивное оборудование и инвентарь (по теме занятий).

4. Для слушателей наличие Интернет на телефоне для прохождения онлайн-тестирования на сайте РАА «РУСАДА».

3.2 Кадровые условия:

Для преподавателей - наличие высшего образования и работа в области преподаваемой дисциплины/модуля/курса обязательно. Наличие ученой степени и звания по усмотрению организаторов курсов.

3.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Макарова, Г.А. Спортивная медицина: Учебник для вузов: ФиС. -2013.- 480 с.

Дополнительная литература

1. Грецов, А.Г. Методика антидопинговой работы с молодыми спортсменами: методические рекомендации / Под ред. О.М. Шелкова. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. – 50 с.

2. Грецов, А.Г. Мы за честный спорт. Беседы о допинге. Методические рекомендации. – СПб.: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. – 51 с.

3. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие.- FISU-2015. Режим доступа: http://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/AntiDoping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf

4. Лунёва, Н.В. Допинг-контроль: учебно-методическое пособие / Н. В. Лунёва, С. М. Яцун, Н.И. Тригуб, Н.А. Клеева, Ю.П. Клявс, Е.Ю. Алферова. – Курск: КГУ, 2014. – 121 с.

5. Абзалов, А. Тема года: спорт и допинг / А. Абзалов, О. Павлова, Д. Нестеров // Теория и практика физической культуры. – 2013. - № 3. – С. 27.

6. Бадрак, К.А. Теоретические и практические подходы в области противодействия допингу в спорте / К.А. Бадрак // Адаптивная физическая культура. 2013. - №1 (53). - С. 19-22.

7. Денисов, Е. Легкая атлетика против допинга / Е. Денисов // Легкая атлетика. - 2006. - № 12. - С. 12-14.

8. Захарова, С. А. Допинг в спорте: средство или противостояние / С. А. Захарова, Р.Г. Ханафеева // Актуальные проблемы спортивных правоотношений. – 2010. – С. 79.
9. Макарова, Г.А. Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы - М.: Советский спорт, 2013. - 232 с.
10. Мирзоев, О.М. Применение восстановительных средств в спорте - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 202 с.
11. Португалов, С.Н. Влияние растительных препаратов мягкого действия и экдистена на физическую работоспособность и функциональное состояние спортсменов / К.А. Бадрак, В.В. Панюшкин, Э.Н. Агаева // Теория и практика физической культуры. -2013, № 8. – С. 44- 45.
12. Уилмор, Дж.Х. Физиология спорта и двигательной активности / Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костилл. - Киев: Олимпийская литература, 1997. - 503 с.
13. Денисов Е. Д. Антидопинговый симпозиум ИААФ / Е.Денисов // Легкая атлетика. – 2006. – № 10 -11. – С. 19.
14. Марков, Г. В. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений: метод. пособие / Г.И. Марков, В.И. Романов, В. Н. Гладков. – М. : Советский спорт, 2006. – 51 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»: Режим доступа: www.rusada.ru