

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Смоленский государственный университет спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СГУС»


А.А. Обвинцев

«28» мая 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных
спортивных федерациях

Смоленск 2024

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	5
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	6
1.4. Планируемые результаты обучения	7
1.5. Нормативная трудоемкость обучения.....	10
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения	10
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	10
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Учебный план	13
2.3. Рабочие программы учебных разделов.....	15
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	21
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	22
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	27

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации способствует совершенствованию:

обобщенной трудовой функции «А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся», трудовой функции «А/08.6. Проведение работы по предотвращению применения допинга» профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», зарегистрировано в Минюсте России 25 января 2021 г. № 62203), код профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» - 05.012;

обобщенной трудовой функции «В. Спортивная подготовка спортсменов и(или) спортивной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин), трудовой функции «В/04.6 Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки» профессионального стандарта «Тренер» (приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 № 73442), код профессионального стандарта «Тренер» - 05.003;

обобщенной трудовой функции «В. Организация работы по антидопинговому обеспечению», трудовой функции «В/02.6. Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий» профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению» (приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению», зарегистрировано в

Минюсте России 29.05.2023 № 73590), код профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению» - 05.010.

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению».

При разработке программы учтено содержание федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.09.2019 № 886.

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Повышение профессионального уровня специалистов по физической культуре, спорту и антидопинговому образованию по вопросам:

особенностей функционирования российского спорта в условиях международных санкций недружественных стран;

современных методов борьбы с допингом в спорте;

основных антидопинговых принципов организации спорта;

вреда допинга для здоровья спортсменов и моральных ценностей спорта.

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	6	Проведение работы по предотвращению применения допинга	A/08.6	6
Профессиональный стандарт «Тренер»					
	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	B/04.6	6

Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»					
	Организация работы по антидопинговому обеспечению	6	Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий	В/02.6	6

Основные задачи программы повышения квалификации:

1. Сформировать у слушателей нетерпимое отношение к допингу.
2. Приобрести навыки влияния на карьеру спортсменов в условиях чистого спорта и честного спортивного поведения.
3. Научиться эффективному принятию решений, предотвращающих нарушение антидопинговых правил.

Слушатели в электронном виде получают презентации, используемые в процессе прохождения курсов повышения квалификации, с целью их дальнейшего использования в собственной антидопинговой деятельности.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование:

назначенные ответственными за организацию работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в региональных спортивных федерациях;

назначенные ответственными за реализацию мер по противодействию допингу от региональных олимпийских советов;

иные лица.

1.4. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): среднее профессиональное и (или) высшее образование; обучающиеся, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование					
Профессиональные стандарты/Трудовые функции (код)	Профессиональная компетенция	Трудовые действия	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
Тренер-преподаватель/ А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга	ПК. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в спорте	Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах	Нормативных документов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга в спорте (Общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями, международных документов в области противодействия применению допинга в спорте)	Обеспечивать соблюдение антидопинговых правил спортсменами и выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль	Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил; планирования и проведения антидопинговых мероприятий
Тренер/ В/04.6 Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки		Проведение работ, способствующей формированию нетерпимости к допингу среди спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем	Основных характеристик видов нарушений антидопинговых правил, запрещенных субстанций и методов, механизмов их воздействия на организм спортсмена; мотивов применения спортсменами допинга; порядка проведения допинг-контроля; педагогических, медико-биологических и психологических аспектов проблемы применения допинга в спорте	Доводить до сведения спортсменов информацию об ответственности за нарушение антидопинговых правил, употребление запрещенных субстанций и методов; сопроводять	Определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности

<p>Специалист по антидопинговому обеспечению/ В/02.6</p> <p>Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий</p>		<p>Убеждения индивидуума о благородстве и справедливости в спорте</p> <p>Планирование и проведение антидопинговых мероприятий по предотвращению применения допинга с применением эффективных методик</p>	<p>Вариантов организации антидопинговой работы с различными группами населения</p>	<p>Определить целевую аудиторию для реализации антидопинговых программ; реализовывать антидопинговые программы с учетом целевой аудитории</p>	<p>Проведения работы по предотвращению применения допинга</p>		
				<p>спортсмена на пункте допинг-контроля во время процедуры сдачи допинг-пробы</p>			

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга в спорте (Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, международные документы в области противодействия применению допинга в спорте);

основные характеристики видов нарушений антидопинговых правил, запрещенные субстанции и методы, механизмы их воздействия на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга; порядок проведения допинг-контроля; педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте;

варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения.

Уметь:

обеспечивать соблюдение антидопинговых правил спортсменами и выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;

доводить до сведения спортсменов информацию об ответственности за нарушение антидопинговых правил, употребление запрещенных субстанций и методов;

сопровождать спортсмена на пункте допинг-контроля во время процедуры сдачи допинг-пробы;

определять целевую аудиторию для реализации антидопинговых программ;

реализовывать антидопинговые программы с учетом целевой аудитории.

Иметь опыт:

контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил; планирования и проведения антидопинговых мероприятий;

определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности;

проведения работы по предотвращению применения допинга.

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по программе повышения квалификации – 16 часов аудиторной учебной работы слушателя.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательного процесса.

В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:

1. Лекции предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых концепций и подходов.

2. Практические занятия проводятся для освоения представленных в программе учебных материалов, а также развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.

3. Консультации. Слушателю предоставляется возможность проконсультироваться у педагогического работника лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие вопросы.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие образовательные технологии:

технология работы в малых группах (индивидуально) по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

анализ учебных и практических ситуаций;

технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;

компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;

компетентностно-ориентированные образовательные технологии (разбор конкретных ситуаций, проектное моделирование ситуационных задач.

Материально-техническое обеспечение учебная аудитория с комплектом аудиторной мебели и учебной доской, включающая специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet, аудиоклонки.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	8	2	2 дня

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного проректором по учебной работе ФГБОУ ВО «СГУС».

2.2. Учебный план

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленский государственный университет спорта»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «СГУС»

А.А. Обвинцев

« ____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

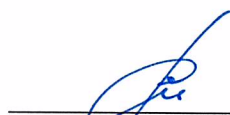
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных
спортивных федерациях»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			аудиторные учебные занятия:			самостоятельная работа	
			всего	лекции	практические		
1	Исторический обзор проблемы. Современное устройство мировой системы борьбы с допингом, международные документы. Нормативные правовые акты РФ в сфере борьбы с допингом в спорте.	1	1	1			
2	Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в общероссийской и региональной спортивной федерации.	1	1	1			
3	Определение понятия «допинг». Организация и проведение допинг-контроля.	1	1	1			

4	Биологический паспорт спортсмена.	1	1	1			
5	Пулы тестирования. Система АДАМС.	1	1	1			
6	Процедура допинг-контроля.	1	1	1			
7	Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Уголовная и административная ответственность за нарушение антидопинговых правил	2	2	2			
8	Виды нарушений антидопинговых правил.	2	2	1	1		
9	Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте веществ и методов	2	2	2			
10	Роль тренеров и родителей в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним	1	1	1			
11	Организация образовательных антидопинговых мероприятий.	1	1	1			
	Итоговая аттестация	2	2		2		
	ИТОГО	16	16	13	3		

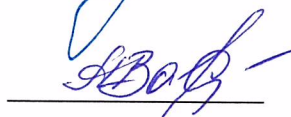
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



И.А. Дьячук, к.соц.н., доцент

Декан факультета дополнительного образования



А.В. Мазурина, к.п.н., доцент

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Тема 1. Исторический обзор проблемы. Современное устройство мировой системы борьбы с допингом, международные документы. Нормативные правовые акты РФ в сфере борьбы с допингом в спорте.

Лекция (1 час)

Основные вехи антидопингового контроля XX и начала XXI века. Основные причины распространения допинга в современном спорте.

Создание ВАДА. Ответственность ВАДА. Источники финансирования ВАДА. Логотип ВАДА. Роль Международного олимпийского комитета в борьбе с допингом.

РУСАДА - национальная антидопинговая организация на территории Российской Федерации. Функции РУСАДА.

Конвенция Совета Европы против применения допинга; Международная конвенция ЮНЕСКО «О борьбе с допингом в спорте» и ратификация её странами мира. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты ВАДА - Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный Стандарт для лабораторий, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт по защите неприкосновенности частной жизни и личной информации, Международный стандарт по соответствию кодексу подписавшихся сторон, Международный стандарт по обработке результатов, Международный стандарт по образованию. Цель и назначение этих документов.

Общероссийские антидопинговые правила и другие документы, регламентирующие антидопинговую деятельность на национальном уровне.

Тема 2. Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в общероссийской и региональной спортивной федерации.

Лекция (1 час)

Подведомственная подчинённость и опыт взаимодействия по антидопинговому образованию и проведению антидопингового контроля общероссийских спортивных федераций с региональными спортивными федерациями. Различные стратегии, позволяющие повышать спортивные результаты без допинга и без вреда для здоровья спортсменов. Результаты борьбы с допингом в Российской Федерации.

Тема 3. Определение понятия «допинг». Организация и проведение допинг-контроля.

Лекция (1 час)

Определение допинга Всемирным антидопинговым кодексом в редакции 2021 года. Организации, которые имеют право проводить допинг-контроль. Модификации для несовершеннолетних спортсменов при проведении допинг-контроля.

Тема 4. Биологический паспорт спортсмена.

Лекция (1 час)

Биологический паспорт – программа долговременного мониторинга биологических параметров спортсмена, изменения в которых косвенно свидетельствуют об использовании запрещенных субстанций или запрещенного метода. Составные части биологического паспорта спортсмена.

Тема 5. Пулы тестирования. Система АДАМС.

Лекция (1 час)

Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Международные и национальные пулы тестирования спортсменов. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Особенности тестирования спортсменов на соревнованиях. Принцип отбора спортсменов для тестирования.

Сбор информации о местонахождении спортсмена с помощью системы АДАМС для организации внесоревновательного тестирования. Суть системы АДАМС. Объём сохраняемой информации о спортсмене. Модуль

местонахождения спортсмена. Условия использования спортсменом системы АДАМС. Количество тестирований в год и время тестирования спортсмена. Одночасовой интервал доступности.

Тема 6. Процедура допинг-контроля.

Лекция (1 час)

Процесс допинг-контроля - выбор спортсмена, уведомление спортсмена, сдача спортсменом пробы, исследование пробы в лаборатории, аккредитованной Всемирным антидопинговым агентством. Критерии выбора спортсменов для тестирования. Права и обязанности спортсмена на пункте допинг-контроля при заборе крови и сдаче мочи.

Тема 7. Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Уголовная и административная ответственность за нарушение антидопинговых правил.

Лекция (2 часа)

Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Международный стандарт по обработке результатов.

Процесс расследования случаев нарушения антидопинговых правил. Создание независимой комиссии антидопинговой организации - Дисциплинарного антидопингового комитета: состав экспертов; определение степени вины; условия для сокращения санкций. Возможность обжалования в Спортивном арбитражном суде (г. Лозанна, Швейцария) решения Дисциплинарного антидопингового комитета в сроки, установленные Общероссийскими антидопинговыми правилами.

Виды санкций за нарушение антидопинговых правил. Факторы, влияющие на длительность санкций. Повторные нарушения антидопинговых правил. Уголовная и административная ответственность за нарушение антидопинговых правил. Особенности наложения санкций в командных видах спорта. Срок давности по допинговым делам.

Тема 8. Виды нарушений антидопинговых правил.

Лекция (1 час)

Виды нарушений антидопинговых правил. Последствия нарушения антидопинговых правил.

Практическое занятие (1 час)

Последствия нарушения антидопинговых правил. Практические подходы в области противодействия допингу в спорте.

Тема 9. Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов.

Лекция (2 часа)

Основные группы фармакологических веществ, относящихся к допингу. Классы препаратов ограниченного пользования. Цель их использования, механизмы действия.

Понятие о запрещённых методах в спорте. Понятие о генном допинге.

Распространённость допинга в различных видах спорта.

Международный стандарт по терапевтическому использованию. Критерии получения разрешения на терапевтическое использование. Правила предоставления такого разрешения. Особенности предоставления разрешения на терапевтическое использование в случаях оказания экстренной медицинской помощи спортсмену. Самостоятельное заполнение запроса на ТИ.

Случаи злоупотреблений при получении разрешения на терапевтическое использование.

Тема 10. Роль тренеров и родителей в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним.

Лекция (1 час)

Профилактика нарушений антидопинговых правил, ответственность за несовершеннолетних спортсменов. Основные элементы образовательных антидопинговых программ для тренеров и родителей.

Тема 11. Организация образовательных антидопинговых мероприятий.

Лекция (1 час)

Международный стандарт по образованию. Образовательная платформа РУСАДА. Взаимосвязь между уровнем знаний о допинге и отношением к допингу. Кому должны быть адресованы образовательные антидопинговые программы. Основные элементы образовательных антидопинговых программ.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

Основная литература:

1. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник для вузов: ФиС. - 2013. - 480 с.

Дополнительная литература:

1. Грецов А.Г. Методика антидопинговой работы с молодыми спортсменами: методические рекомендации / Под ред. О.М. Шелкова. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. – 50 с.

2. Грецов А.Г. Мы за честный спорт. Беседы о допинге. Методические рекомендации. – СПб.: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. – 51 с.

3. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие. - FISU-2015. Режим доступа: http://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/AntiDoping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf

4. Лунёва Н.В. Допинг-контроль: учебно-методическое пособие / Н. В. Лунёва, С. М. Яцун, Н.И. Тригуб, Н.А. Клеева, Ю.П. Клявс, Е.Ю. Алферова. – Курск: КГУ, 2014. – 121 с.

5. Абзалов А. Тема года: спорт и допинг / А. Абзалов, О. Павлова, Д. Нестеров // Теория и практика физической культуры. – 2013. - № 3. – С. 27.

6. Бадрак К.А. Теоретические и практические подходы в области противодействия допингу в спорте / К.А. Бадрак // Адаптивная физическая культура. 2013. - №1 (53). - С. 19-22.

7. Денисов Е. Легкая атлетика против допинга / Е. Денисов // Легкая атлетика. - 2006. - № 12. - С. 12-14.

8. Захарова С. А. Допинг в спорте: средство или противостояние / С. А. Захарова, Р.Г. Ханафеева // Актуальные проблемы спортивных правоотношений. – 2010. – С. 79.

9. Макарова Г.А. Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы - М.: Советский спорт, 2013. - 232 с.

10. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 202 с.

11. Португалов С.Н. Влияние растительных препаратов мягкого действия и экдистена на физическую работоспособность и функциональное состояние спортсменов / К.А. Бадрак, В.В. Панюшкин, Э.Н. Агаева // Теория и практика физической культуры. -2013, № 8. – С. 44- 45.

12. Уилмор, Дж.Х. Физиология спорта и двигательной активности / Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костилл. - Киев: Олимпийская литература, 1997. - 503 с.

13. Денисов Е. Д. Антидопинговый симпозиум ИААФ / Е.Денисов // Легкая атлетика. – 2006. – № 10 -11. – С. 19.

14. Марков Г. В. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений: метод. пособие / Г.И. Марков, В.И. Романов, В. Н. Гладков. – М.: Советский спорт, 2006. – 51 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»: Режим доступа: www.rusada.ru

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности	
1	Исторический обзор проблемы. Современное устройство мировой системы борьбы с допингом, международные документы. Нормативные правовые акты РФ в сфере борьбы с допингом в спорте.	ПК. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в спорте	Основные характеристики видов нарушений антидопинговых правил, запрещенных субстанций и методов, механизмов их воздействия на организм спортсмена; мотивов применения спортсменам и допинга; порядка проведения допинг-контроля; педагогических, медико-биологических и психологических аспектов проблемы применения допинга в спорте	Обеспечивать соблюдение антидопинговых правил спортсменами и выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль	Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил; планирования и проведения антидопинговых мероприятий	
2	Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в общероссийской и региональной спортивной федерации.					Доводить до сведения спортсменов информацию об ответственности за нарушение антидопинговых правил, употребление запрещенных субстанций и методов; сопровождать спортсмена на пункте допинг-контроля во время процедуры сдачи допинг-пробы
3	Определение понятия «допинг». Организация и проведение допинг-контроля.			Проведения работы по предотвращению применения допинга		
4	Биологический паспорт спортсмена.					
5	Пулы тестирования. Система АДАМС.					
6	Процедура допинг-контроля.					
7	Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Уголовная и административная ответственность за нарушение антидопинговых					

	правил				
8	Виды нарушений антидопинговых правил.				
9	Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов				
10	Роль тренеров и родителей в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним				
11	Организация образовательных антидопинговых мероприятий.				

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

4.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости, обеспечивающий оценку хода освоения материалов программы, проводится преподавателями, осуществляющими учебный процесс по программе, на практических занятиях и в дистанционном формате в форме тестирования.

Методы проведения текущего контроля: групповая и индивидуальная работа со слушателями программы, анализ ошибок устных ответов.

4.2. Форма итоговой аттестации

Для оценки качества освоения программы проводится итоговая аттестация слушателей – зачет в форме тестирования или прохождение онлайн тестирования на сайте РАА «РУСАДА» <https://course.rusada.ru> с получением сертификата.

Пример вариантов теста:

1. Что является нарушением антидопинговых правил?

- a) наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена;
- b) использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- c) распространение или попытка распространения запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- d) отказ от сдачи пробы или неявка на процедуру сдачи пробы без уважительной причины после уведомления уполномоченным лицом;
- e) фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля;
- f) любое сочетание трех нарушений порядка предоставления информации о местонахождении спортсменом, состоящим в регистрируемом пуле тестирования, в течение 12 месяцев;
- g) всё вышеперечисленное.

2. В каких видах спорта используется допинг - агонисты рецепторов эритропоэтина:

- a) силовых;
- b) скоростно-силовых;
- c) на выносливость.

3. Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена?

- a) никто, так как на пункте допинг-контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля;
- b) только врач команды;
- c) это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.).

4. Как часто пересматривается Запрещенный список?

- a) не реже одного раза в год;
- b) один раз в пять лет;

с) запрещенный список не изменялся с 2003 года.

5. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

а) столько, сколько посчитает необходимым спортсмен;

б) если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной;

с) столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи.

6. Для чего был создан антидопинговый кодекс?

а) чтобы оказывать давление на спортсмена;

б) уравнивать всех спортсменов в соревновательных условиях;

с) ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях.

7. Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?

а) это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами;

б) это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами;

с) это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России.

8. Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?

а) да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу;

б) нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил;

с) да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время.

9. Выберите: может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?

а) нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества;

б) нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны;

с) да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества.

10. В каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещенную субстанцию?

а) спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты;

б) в случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата;

с) в экстренных случаях, когда существует угроза жизни.

11. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля?

а) право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля;

б) право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных;

с) право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК;

д) всё вышеперечисленное.

12. Причинами начала приема запрещенных субстанций спортсменом могут стать:

а) возвращение в спорт после травмы;

б) неудача на последних соревнованиях;

с) уверенность, что допинг является неотъемлемой частью спорта;

д) неуверенность в себе;

е) пренебрежением рисками для здоровья;

ф) давление окружающих;

г) всё вышеперечисленное.

Критерии оценивания результатов тестирования

Зачет в форме тестирования:

оценка «зачтено» выставляется, если слушатель дал 50% и более правильных ответов на вопросы теста, предложенные ему в экзаменационном листе;

оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель дал менее 50% правильных ответов на вопросы теста, предложенные ему в экзаменационном листе.

Зачет при прохождении онлайн тестирования на сайте РАА «РУСАДА»:

пройти не менее 80% курса, в противном случае кнопка доступа к тесту будет неактивной, для того чтобы успешно завершить курс, необходимо внимательно изучить представленные материалы и выполнить все упражнения.

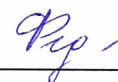
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации принимает участие профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «СГУС», приглашенные ведущие специалисты, в том числе РАА «РУСАДА».

**6. Разработчики дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

Доктор педагогических наук, доцент


Федорова Наталья Игоревна

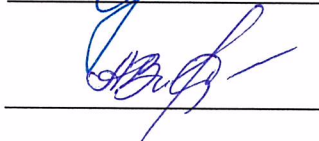


Согласовано:

Проректор по учебной работе

Декан факультета
дополнительного образования





И.А. Дьячук

А.В. Мазурина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО «СГУС» и рекомендована к реализации на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «СГУС» решением от «28» мая 2024 г. протокол № 10

Председатель методического совета:

Кандидат социологических наук, доцент

Игорь Алексеевич Дьячук

