**Продолжительность:**72 часа

**Дата начала:** в течение учебного года по мере набора группы

**Стоимость:**4 700 рублей

**Преподаватели:**ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК

**Цель курса:**обеспечить необходимый уровень теоретических и методических знаний о современном состоянии и путях развития спорта высших достижений, методологических аспектах подготовки спортсменов.

**Категория слушателей:**лица, имеющие средне профессиональное и/или высшее образование

**Форма обучения:**очная, очно-заочная

**Режим занятий:**7-8 дней по 4-8 часов

**Требования к результатам обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен

**Знать:**

- Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**Уметь:**

- Развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

- Применять на практике основные учения в области физической культуры;

- Воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

- Самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;

- Оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

- Проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;

- Реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида;

- Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;

- Самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма;

- Составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования;

- Обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;

- Проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

**Владеть:**

- Актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;

- Приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом.

**Учебно-тематический план программы:**

В программу обучения включены следующие модули и темы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей, тем | Всего  часов | В том числе | | |
| лекции | практ | самост |
| 1. Актуальные вопросы современного состояния фехтования | | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 1.1. | Рейтинг сборной команды России по фехтованию на мировой спортивной арене | 2 | 2 |  |  |
| 1.2. | Итоги Олимпиады в Лондоне. Достижения и ошибки в подготовке | 5 |  | 1 | 4 |
| 1.3. | Научно-педагогические кадры в области спортивного фехтования | 5 |  | 1 | 4 |
| **2. Информативные показатели соревновательной деятельности фехтовальщиков** | | **6** |  | **2** | **4** |
| 2.1. | Состав соревновательной деятельности фехтовальщиков саблистов, рапиристов, шпажистов |  |  | 2 | 4 |
| **3. Система тренировки фехтовальщиков** | | **28** | **4** | **2** | **22** |
| 3.1. | Планирование спортивного совершенствования по фехтованию |  |  |  | 4 |
| 3.2. | Специализированная деятельность тренера в индивидуальном уроке |  | 2 |  | 4 |
| 3.3. | Методы технико-тактического совершенствования и средства моделирования специальных умений в тренировке |  |  | 1 | 4 |
| 3.4. | Проблемы подготовки юных фехтовальщиков. Специализация физических качеств |  |  | 1 | 4 |
| 3.5. | Методика педагогического контроля соревновательной деятельности, уровня развития физических и психомоторных качеств в учебно-тренировочном процессе фехтовальщиков |  | 2 |  | 2 |
| 3.6. | Средства восстановления спортивной работоспособности фехтовальщиков |  |  |  | 4 |
| **4. Организация, проведение и судейство соревнований по фехтованию** | | **14** |  | **2** | **12** |
| 4.1. | Международная федерация фехтования (ФИЕ), Международные правила проведения соревнований | 4 |  |  | 4 |
| 4.2. | Институт спортивные судей ФФР. Судейство соревнований на различных видах оружия | 5 |  | 1 | 4 |
| 4.3. | Современная защитная экипировка фехтовальщика и тренера | 5 |  | 1 | 4 |
| **5. Современные виды фехтования** | | **10** | **2** |  | **4** |
| 5.1. | Паралимпийские игры как спортивные соревнования | 5 | 1 |  | 4 |
| 5.2. | Фехтование среди ветеранов, сценическое фехтование | 5 | 1 |  | 4 |
| **Итоговая аттестация** | | **2** |  |  |  |
| **Итого** | | **72** | **8** | **8** | **56** |

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (зачет).