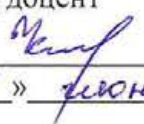


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

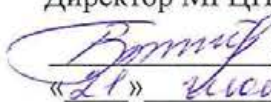
МЕЖОТРАСЛЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса,
к.п.н., доцент

 О.А. Клестова
« 21 » июня 2023 г.

Директор МРЦПК и ППК, доцент

 В.Я. Ботнер
« 21 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»,
д.п.н., профессор

 С.Г. Сериков
« 30 » июня 2023 г.
(протокол №12 заседания
ученого совета от 30 июня 2023 г.)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА

Челябинск
2023

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.1. Нормативно-правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	5
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	5
1.4. Планируемые результаты обучения.....	6
1.5. Нормативная трудоемкость обучения.....	13
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	13
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	13
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Учебный план.....	16
2.3. Рабочие программы учебных разделов.....	17
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	19
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	22
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	26

1 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Совершенствование и появление новых современных технологий подготовки спортивного резерва, жесткая конкуренция в спорте высших достижений накладывает на спортсменов возрастающие физические и психоэмоциональные нагрузки. В связи с этим, допинг представляет собой серьезную проблему, значимость которой в настоящее время вышла за рамки спорта и, в частности, оказалась связана с репутационными потерями для страны в целом.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение спорта» учитывает особую важность недопустимости допинга как явления, не только чреватого рядом негативных последствий, несовместимого с воспитательным и оздоровительным потенциалом спорта, но и противоречащего сути спорта как такового, и ориентирована на овладение специалистами отрасли физической культуры и спорта профессиональных компетенций в области антидопинговой политики и антидопингового обеспечения.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение спорта» (далее – ДПП ПК) составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный Закон «О ратификации международной конвенции о борьбе с допингом в спорте» от 27 декабря 2006 года;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 2017 г. № 461-ФЗ;
- Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте. Утверждена Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в Париже 19 октября 2005 г.;
- Конвенция против применения допинга ETS № 135 от 16 ноября 1989, г. Страсбург;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 июня 2021 г. № 464 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. № 1013 «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2022г., регистрационный №71723);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный №73442);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный №62203);
- Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 357Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный №73590);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября

2017 года №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года №886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (с изменениями);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение спорта» разработана с учетом ФГОС ВО по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура и 49.04.03 Спорт, и с учетом требований:

– профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»:

Вид профессиональной деятельности	Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых (код 05.012)
Основная цель вида профессиональной деятельности	Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых
Группа занятий	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358)

– профессионального стандарта «Тренер»:

Вид профессиональной деятельности	Руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов и проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами) (код 05.003)
Основная цель вида профессиональной деятельности	Руководство спортсменами и спортивными командами, формирование, развитие и поддержание их спортивного потенциала для достижения спортивных результатов
Группа занятий	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358)

– профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению»:

Вид профессиональной деятельности	Подготовка и проведение работы в сфере антидопинга (код 05.010)
Основная цель вида профессиональной деятельности	Разработка и реализация мероприятий, направленных на борьбу с допингом в спорте
Группа занятий	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358); Спортивные служащие (код ОКЗ* 3422)

* Общероссийский классификатор занятий

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель ДПП ПК: усвоение системных знаний и совершенствование слушателями профессиональных компетенций по теоретическим и практическим аспектам антидопингового обеспечения в спорте, необходимых для выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющейся квалификации:

– профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Проведение работы по предотвращению применения допинга	А/08.6

– профессиональный стандарт «Тренер»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
В	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	В/04.6

– профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
А	Подготовка и проведение мероприятий по формированию культуры нетерпимости к использованию допинга в спорте	Подготовка и проведение плановых профилактических мероприятий по противодействию использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов	А/01.5

Задачи ДПП ПК:

1. Повышение уровня образованности тренеров-преподавателей, тренеров, персонала, спортсменов в вопросах соблюдения антидопинговых правил и продвижению духа «чистого» спорта.

2. Формирование готовности у слушателей к проведению информационно-разъяснительной работы среди спортсменов об организационно-правовых, этических, медицинских и других причинах недопустимости применения допинговых средств и методов.

3. Оказание практической и методической помощи специалистам сферы физической культуры и спорта в вопросах реализации программ антидопингового обеспечения в организациях физкультурно-спортивного профиля.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в области

физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура» или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

2. Лица, имеющие высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта.

3. Лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Физическая культура», «Спорт», «Педагогическое образование» с направленностью «физическая культура», обучение которых подтверждено справкой об обучении организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4 Планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение спорта» направлена на повышение профессионального уровня слушателей в вопросах основных антидопинговых принципов организации спорта, моральных ценностей спорта, современных методов борьбы с допингом в спорте и его профилактики.

ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетенции:

– ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

В результате освоения ДПП ПК слушатель должен:

Знать:

– понятие допинга в спорте, нормативно-правовые документы в области борьбы с употреблением допинга;

– структуру и основные направления деятельности Всемирного антидопингового агентства ВАДА и Национальной антидопинговой организации РУСАДА;

– порядок формирования регистрируемого и расширенного пулов тестирования спортсменов;

– технологии предоставления спортсменом информации о своем местонахождении в систему ADAMS и подачи запроса на терапевтическое использование запрещенных субстанций;

– понятие и меры ответственности за нарушение антидопинговых правил, в том числе возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте;

– права и обязанности спортсменов, тренеров, представителей команд при проведении процедуры допинг-контроля в олимпийском и паралимпийском спорте;

– классификацию запрещенных субстанций и методов и их негативное влияние на организм спортсмена, критерии включения новых субстанций в список ВАДА;

– этапы формирования антидопинговой культуры спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта.

Уметь:

– анализировать международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере борьбы с допингом;

– оценивать риски использования запрещенных субстанций и методов в видах различных спорта;

– объяснять технологию предоставления спортсменом информации о своем местонахождении в систему ADAMS и подачу запроса на терапевтическое использование;

– планировать организацию антидопинговой работы в спортивных школах, центрах олимпийской подготовки и на спортивных объектах;

– организовать образовательно-профилактические мероприятия антидопинговой направленности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Иметь практический опыт (владеть):

- навыками самостоятельного изучения, анализа и систематизации нормативно-правовых документов по борьбе с применением допинга в спорте;
- навыками и приемами проведения и контроля эффективности образовательно-профилактических антидопинговых мероприятий в подготовке спортивного резерва и квалифицированных спортсменов;
- технологией проведения мониторинга статистических данных в сфере допинга и антидопингового обеспечения;
- методами статистической обработки и интерпретации полученных данных, оформления результатов, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- методикой формирования антидопинговой культуры у спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование и (или) среднее профессиональное и в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура» или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет практический опыт
профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»:			ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	- Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организация антидопинговых мероприятий. - Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте. - Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга. - Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения. - Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и	- Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга. - Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности	- Владеет методикой формирования антидопинговой культуры спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта. - Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил. - Планирования и проведения антидопинговых мероприятий. - Планирования и проведения профилактической антидопинговой деятельности.
Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Проведение работы по предотвращению применения допинга (А/08.6)	- Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах. - Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте				

				методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности	
--	--	--	--	---	--

профессиональный стандарт «Тренер»:			ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу. - Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга. - Всемирный антидопинговый кодекс. - Международные антидопинговые правила и стандарты. - Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта. - Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания. - Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанции и (или) методов. - Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование	- Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающихся. - Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам. - Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля. - Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении допинг-контроля.	- Владеет методикой формирования антидопинговой культуры у спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта. - Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил. - Планирования и проведения антидопинговых мероприятий. - Планирования и проведения профилактической антидопинговой деятельности.
Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки (В/04.6)	- Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций. - Организация проведения дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимися фармакологических средств.				

				запрещенных в спорте субстанций и (или) методов. - Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил. - Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним. - Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте. - Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период. - Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы. - Методы противодействия фальсификации допинг-проб.		
профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»:			ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	- Законодательство Российской Федерации об ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу. - Законодательство Российской Федерации в области управления и организации работы по антидопинговому обеспечению. - Всемирный антидопинговый кодекс. - Международные	- Систематизировать и обобщать данные по осуществлению процесса антидопингового обеспечения. - Анализировать информацию международных и российских антидопинговых организаций, статистических сборников, отчетные данные. - Применять инструкции, методические	- Владеет методикой формирования антидопинговой культуры у спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта. - Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил.
Подготовка и проведение мероприятий по формированию культуры нетерпимости к использованию допинга в спорте	Подготовка и проведение плановых профилактических мероприятий по противодействию использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных	- Проведение анализа передового опыта осуществления процесса антидопингового обеспечения. - Изучение эффективности методик противодействия применению допинга в спорте на основе практики международных и российских антидопинговых организаций.				

	методов (А/01.5)	- Проведение методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов. - Согласование и проведение плановых профилактических антидопинговых мероприятий по противодействию использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов.		- антидопинговые правила и стандарты. - Международный стандарт по образованию Всемирного антидопингового кодекса - Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта. - Ответственность и санкции за нарушение антидопинговых правил. - Методики противодействия применению допинга в спорте и способы оценки их эффективности.	- рекомендации, пособия и нормативные правовые акты при внедрении новых методик осуществления процесса антидопингового обеспечения в физкультурно-спортивной организации. - Проводить плановые профилактические антидопинговые мероприятия по противодействию использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов с учетом категории участников. -	- Планирования и проведения антидопинговых мероприятий. - Планирования и проведения профилактической антидопинговой деятельности.
--	------------------	--	--	---	---	--

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость ДПП ПК составляет 18 часов, из них аудиторных – 16 часов.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

После освоения слушателем ДПП ПК и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца.

В случае освоения слушателем ДПП ПК параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации установленного образца выдается ему одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Слушателю, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателю, освоившему часть ДПП ПК и (или) отчисленному из числа слушателей, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО «УралГУФК».

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие формы учебных занятий по ДПП ПК:

- контактная работа слушателей (занятия лекционного типа, практические занятия) с профессорско-преподавательским составом университета и(или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации ДПП ПК на иных условиях;
- самостоятельная работа слушателей;
- в иных формах, определяемых образовательной организацией.

При организации образовательного процесса возможно применение дистанционного обучения. В этом случае учебные занятия проводятся в режиме реального времени на специальных платформах.

Слушатели ДПП ПК обеспечиваются доступом ко всем имеющимся ресурсам библиотеки УралГУФК, а именно электронному каталогу библиотеки, печатным и электронным изданиям фонда библиотеки.

Для проведения учебных занятий по ДПП ПК используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, в том числе компьютером (ноутбук) с установленным пакетом офисных программ, видео- и аудиопроигрывателей, колонки, проектор, выход в интернет.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий учебный процесс по ДПП ПК, имеет ученую степень и (или) ученое звание, учебно-методический, научно-методический и научно-практический опыт работы в области реализуемого им учебного раздела дополнительной профессиональной программы.

Все лекционные занятия педагогическими работниками проводятся с использованием мультимедийного сопровождения.

Учебно-методическое обеспечение ДПП ПК:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
2. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ - <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/>
3. Российская государственная библиотека [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс]: Режим

доступа: <http://www.minsport.gov.ru>

5. Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]:

Режим доступа: <http://bmsi.ru>

6. Официальные сайты федераций России по видам спорта <http://www.olympteka.ru>

7. Официальный сайт Российского антидопингового агентства РУСАДА
<http://rusada.ru>

Перечень программного обеспечения:

Для выполнения заданий, предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение спорта» следует пользоваться рекомендованными программными продуктами:

MS Windows Server 2008 R2 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

MS Windows 7 – OEM – программное обеспечение поставляемое с оборудованием

MS Windows 8 MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

Антивирус Касперского – Free – свободно распространяемое

Мageia 5 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Xubuntu 20.04 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Графический редактор Gimp – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Okular – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

MS Office 2007 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

MS Office 2010 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

MS Office 2013 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

Abbyy FineReader – Corporate Edition – корпоративная лицензия

LibreOffice.org GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Архиватор 7-zip – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Система «L-спорт» – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

Перечень информационных справочных систем:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» – <http://www.consultant.ru>

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Виды учебной деятельности	Порядковый номер дня недели, кол-во аудиторной и внеаудиторной нагрузки в часах						
	1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная работа	4	4	4	4	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	2	-	-

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного проректором по по планированию, стандартизации и цифровизации образовательного процесса ФГБОУ ВО «УралГУФК».

2.2 Учебный план

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Антидопинговое обеспечение спорта»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			аудиторные занятия:			самосто- ятельная работа	
			всего	лекции	практические занятия		
1	Современное состояние проблемы допинга в России и мире	4	2	2	-	2	Анкетирование
2	Нормативные и правовые основы антидопингового обеспечения в спорте	2	2	2	-	-	Опрос
3	Антидопинговые правила. Ответственность за нарушения.	2	2	2	-	-	Тестирование
4	Процедура допинг-контроля. Права и обязанности спортсменов, тренеров, представителей команд	2	2	-	2	-	Тестирование
5	Классификация запрещенных субстанций и методов, их влияние на организм	4	2	2	-	2	Контрольная работа
6	Организация работы по антидопинговому обеспечению в спортивных организациях	2	2	-	2	-	Опрос
	Итоговая аттестация	2					Зачет
	ИТОГО	18	12	8	4	4	

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Тема 1 Современное состояние проблемы допинга в России и мире (4 часа)

Определение, что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте. Понятие допинга. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.

Тема 2 Нормативные и правовые основы антидопингового обеспечения в спорте (2 часа)

Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.

Тема 3 Антидопинговые правила (2 часа)

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.

Тема 4 Процедура допинг-контроля. Права и обязанности спортсменов, тренеров, представителей команд (2 часа)

Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание регистрируемых пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.

Тема 5 Классификация запрещенных субстанций и методов, их влияние на организм (4 часа)

Запрещенный список ВАДА, основания для включения препаратов в него. Основные группы запрещенных субстанций – анаболические стероиды; гормоны и их аналоги; бета-2-антагонисты; кислородные носители; диуретики; стимуляторы и наркотики; не одобренные субстанции. Возможности нахождения запрещенной субстанции в легально поставляемых лекарственных препаратах и БАДах. Действующие вещества и торговые наименования препаратов. Проверка фармакологических препаратов на наличие в них запрещенных субстанций.

Тема 6 Организация работы по антидопинговому обеспечению в спортивных организациях (2 часа)

Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4	Деловая игра «Процедура допинг-контроля»	2
6	Разработка плаката или программы антидопингового мероприятия (лекция, игра, беседа и пр.) для конкретной аудитории (спортсмены, школьники, студенты, тренеры и др.)	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1	Провести анализ дисквалифицированных российских спортсменов (на основании открытых данных РУСАДА) по видам спорта, по нарушениям пунктов правил, по обнаружению классов запрещенных субстанций, по сроку дисквалификации в разные годы (2018, 2019, 2020, 2021)	2
5	Ситуационная задача. «Проверка лекарственных средств». Провести анализ списка фармакологических препаратов, используемых при подготовке спортсменов на наличие в них запрещенных субстанций (Приложение Антидопинг Про, Лист РУСАДА)	2

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу**Основная литература:**

1. Безуглов, Э. Н. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб. пособие / под ред. Э.Н. Безуглова, Е.Е Ачкасова. – М. : Человек, 2019. – 288 с.
2. Бадрак К.А. Теоретические и практические подходы в области противодействия допингу в спорте//Адаптивная физическая культура. 2013. - №1 (53). - С. 19-22.
3. Чесноков, Н. Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов ; М-во спорта РФ, Федерал. центр подготовки спорт. Резерва. – М. : Печатный двор, 2017. – 248 с.

Дополнительная литература:

1. Грецов А.Г. Методика антидопинговой работы с молодыми спортсменами: методические рекомендации / Под ред. О.М. Шелкова. – Издан. 2-е, перераб. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. – 50 с.
2. Грецов А.Г. Мы за честный спорт. Беседы о допинге/ Методические рекомендации. – СПб.: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. – 51 с.
3. Григорьева И.И., Черноног Д.Н. Профессиональные стандарты: Сборник 3: «Специалист по антидопинговому обеспечению», «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних». – Спорт, 2017.
4. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие.- FISU-2015. Режим доступа: http://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/AntiDoping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf
5. Лунёва Н. В. Допинг-контроль: учебно-методическое пособие / Н. В. Лунёва, С. М. Яцун, Н. И. Тригуб, Н. А. Клеева, Ю. П. Клявс, Е. Ю. Алферова. – Курск: КГУ, 2014. – 121 с.
6. Абзалов А. Тема года: спорт и допинг / А. Абзалов, О. Павлова, Д. Нестеров // Теория и практика физической культуры. – 2013. - № 3. – С. 27.
7. Бадрак К.А. Теоретические и практические подходы в области противодействия допингу в спорте//Адаптивная физическая культура. 2013. - №1 (53). - С. 19-22.

8. Волков Н.И., Олейников В.И. Эргогенные эффекты спортивного питания. Научно-методические рекомендации для тренеров и спортивных врачей – Спорт, 2016.
9. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина. Учебное пособие – М: Спорт, 2012.
10. Денисов Е. Легкая атлетика против допинга. Год 2006-Й / Е. Денисов // Легкая атлетика. - 2006. - № 12. - С. 12-14.
11. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для вузов-2002.- 512 с.
12. Захарова С. А. Допинг в спорте: средство или противостояние / С. А. Захарова, Р. Г. Ханафеева // Актуальные проблемы спортивных правоотношений. – 2010. – С. 79.
13. Лагер Ё. Арне Лjungkvist Враг допинга – М.: РУСАДА, 2018.
14. Макарова Г.А. Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы - М.: Советский спорт, 2013. — 232 с.
15. Миронов С.П., Поляев Б.А., Г.А. Макарова Г.А. Спортивная медицина. Национальное руководство - ГЭОТАР-Медиа, 2013, - 214 с.
16. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте - Серия наука спорту. М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 202 с.
17. Опыт реализации физкультурно-профилактической антинаркотической работы в Волгоградском регионе / Под общ. ред. В.Н.Сергеева. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2006. – 210 с.
18. Португалов С.Н., Панюшкин В.В., Агаева Э.Н. «Влияние растительных препаратов мягкого действия и экдистена на физическую работоспособность и функциональное состояние спортсменов». Теор. и практ. физ. культ. -2013, № 8. – С. 44-45.
19. Rogozkin V.A. «Метаболизм анаболических андрогенных стероидов» (Ленинград, «Наука», 1988) – С. 84-87.
20. Rogozkin V.A., Pshendin A.I. «Использование продуктов повышенной биологической ценности для питания спортсменов» (Теор. и практ. физ. культ. 1989, № 11) – С. 13 -15.
21. Сейфулла Р.Д., Анкудинова И.А. «Допинговый монстр» (Москва, ВИНТИ, 1996) – С. 48-56.
22. Семенов В. «Лекарственные средства в спорте» (Москва,1994) – С. 67-69.
23. Уилмор, Дж.Х. Физиология спорта и двигательной активности: Пер. с англ. / Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костилл. - Киев: Олимпийская литература, 1997. - 503 с.
24. Филипс У. «Анаболические стероиды» (Красноярск, «Богатырь», 1995).
25. Хетфилд Ф. «Анаболические стероиды: какие и в каком количестве» (Москва, ВНИИФК, 1984) – 25 с.
26. Яблучанский Н. И. Терапевтическая фармакология / Яблучанский Н. И., Савченко В. Н. , Абдуева Ф. М. , Бычкова О. Ю. , Бондаренко И. А. // Практическое пособие. – 2011. – Х.: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2011. – 483 с.
27. Денисов Е. Д. Антидопинговый симпозиум ИААФ / Евгений Денисов // Легкая атлетика. – 2006. – № 10 -11. – С. 19.
28. Марков Г. В. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений: метод. пособие / Г. И. Марков, В. И. Романов, В. Н. Гладков. – М. : Советский спорт, 2006. – 51 с.
29. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для вузов / Под ред. Докт. юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010, 2013. С. 565-581.

3 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен владеть (иметь опыт)
1	Современное состояние проблемы допинга в России и мире	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– понятие допинга в спорте, – структуру и основные направления деятельности Всемирного антидопингового агентства ВАДА и Национальной антидопинговой организации РУСАДА;	– оценивать риски использования запрещенных субстанции и методов в видах различных спорта;	– навыками самостоятельного изучения, анализа и систематизации статистических и информационных документов по борьбе с применением допинга в спорте;
2	Нормативные и правовые основы антидопингового обеспечения в спорте	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– нормативные и правовые документы в области борьбы с употреблением допинга;	– анализировать международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере борьбы с допингом;	– навыками самостоятельного изучения, анализа и систематизации нормативно-правовых документов по борьбе с применением допинга в спорте;
3	Антидопинговые правила. Ответственность за нарушения	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– понятие допинга, и меры ответственности за нарушение антидопинговых правил, в том числе возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте;	- уметь рассказывать по виды антидопинговых правил для разных целевых аудиторий	– технологией проведения мониторинга статистических данных в нарушениях антидопинговых правил;
4	Процедура допинг-контроля. Права и обязанности спортсменов, тренеров, представителей команд	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– права и обязанности спортсменов, тренеров, представителей команд при проведении процедуры допинг-контроля в олимпийском и	– объяснять технологию предоставления спортсменом информации о своем местонахождении в	– методами статистической обработки и интерпретации полученных данных, оформления результатов, с использованием информационно-

			паралимпийском спорте; - технологии предоставления спортсменом информации о своем местонахождении в систему ADAMS и подачи запроса на терапевтическое использование запрещенных субстанций;	систему ADAMS и подачу запроса на терапевтическое использование	коммуникационных технологий;
5	Классификация запрещенных субстанций и методов, их влияние на организм-	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	- классификацию запрещенных субстанций и методов и их негативное влияние на организм спортсмена, критерии включения новых субстанций в список ВАДА;	- уметь проверять фармакологический препарат на содержание запрещенных субстанций	- методикой формирования антидопинговой культуры у спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта.
6	Организация работы по антидопинговому обеспечению в спортивных организациях	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	- Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. - этапы формирования антидопинговой культуры спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта.	- организовать образовательно-профилактические мероприятия антидопинговой направленности с использованием информационно-коммуникационных технологий - планировать организацию антидопинговой работы в спортивных школах, центрах олимпийской подготовки и на спортивных объектах;	- навыками и приемами проведения и контроля эффективности образовательно-профилактических мероприятий в подготовке спортивного резерва и квалифицированных спортсменов;

4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по каждой теме ДПП ПК.

Содержание материала контроля и форма его проведения определяется самостоятельно преподавателем с учетом особенностей контингента слушателей, уровня их знаний, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

Итоговая аттестация слушателей представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями ДПП ПК.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП ПК.

Формой итоговой аттестации слушателей является зачет.

Зачет проводится в форме тестирования, включающего вопросы с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа, а также вопросов с открытой формой. Тестовые вопросы оцениваются в 1 балл за правильный ответ, открытые вопросы оцениваются от 0 до 3 баллов в зависимости от содержательности ответа.

Оценка уровня освоения ДПП ПК осуществляется по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») системе.

Отметку «не зачтено» получает слушатель, не показавший освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП ПК, допустивший серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившийся с ответами на вопросы, выносимые на итоговую аттестацию.

Отметку «зачтено» получает слушатель, показавший освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП ПК, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Критерии оценивания: ДПП ПК считается успешно освоенной и выставляется оценка «зачтено» если слушатель набрал 30 баллов; при менее 30 баллов, набранных за ответы слушатель получает оценку «не зачтено».

Перечень тестовых заданий, выносимых на итоговую аттестацию

1. Если спортсмен получает уведомление о необходимости сдачи допинг-тестирования, то он должен явиться на пункт допинг контроля:

- а) когда будет готов сдавать пробу,
- б) в течении часа,
- в) незамедлительно,
- г) может не прийти

2. Что НЕ лежит в основе принципов антидопинговой безопасности?

- а) знание антидопинговых правил,
- б) атмосфера поддержки спортсмена в его приверженности принципам чистого спорта,
- в) антидопинговая культура каждого из нас,
- г) принцип «Победа любой ценой»

3. Спортсмены национального уровня подают запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов в:

- а) ВАДА,
- б) национальное антидопинговое агентство,
- в) национальную федерацию,
- г) международную федерацию

4. Как часто пересматривается Запрещенный список?

- а) раз в месяц,

- б) никогда не пересматривается,
- в) перед Олимпийскими и Паралимпийскими играми,
- г) как минимум, раз в год

5. За использование тренером и склонение спортсмена к использованию субстанций и методов:

- а) не предусмотрена никакая ответственность,
- б) предусмотрена уголовная ответственность,
- в) предусмотрена ответственность по трудовому законодательству,
- г) предусмотрена как уголовная ответственность, так и ответственность по трудовому законодательству

6. Общероссийские антидопинговые правила:

- а) носят рекомендательный характер,
- б) обязательны для соблюдения только спортсменами национальных сборных команд,
- в) обязательны для соблюдения всеми спортсменами,
- г) обязательны для соблюдения всеми спортсменами и персоналом спортсмена

7. Что является нарушением антидопинговых правил?

- а) наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена;
- б) использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- в) хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов;
- г) отказ от сдачи пробы или непредставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления;
- д) фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля;
- е) любое сочетание трех нарушений правил доступности спортсменом, который должен предоставлять информацию о местонахождении (ADAMS);
- ж) всё вышеперечисленное.

8. В каких видах спорта используется допинг - агонисты рецепторов эритропоэтина:

- а) силовых;
- б) скоростно-силовых;
- в) на выносливость.

9. Последствия нарушений антидопинговых правил включают:

- а) аннулирование – отмена результатов спортсмена в определенном соревновании или спортивном мероприятии со всеми вытекающими последствиями, включая изъятие наград, очков и призов;
- б) временное отстранение – недопущение спортсмена или иного лица на время к участию в любых соревнованиях или деятельности до вынесения окончательного решения на слушаниях;
- в) дисквалификация – отстранение в связи с нарушением антидопингового правила спортсмена или иного лица на определенный срок от участия в любых соревнованиях или иной деятельности, или отказ в предоставлении финансирования, связанного со спортивной деятельностью;
- г) финансовые последствия – финансовые санкции, которые налагаются за нарушение антидопинговых правил или для возмещения расходов, связанных с нарушением антидопинговых правил;
- д) публичное обнародование или публичная отчетность – распространение или обнародование информации для широкой общественности.

10. Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена?

а) никто, так как на пункте допинг-контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля.

б) только врач команды - это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.)

11. Принцип «файр-плей» включает в себя:

- а) уважение к сопернику;
- б) допинг и любое искусственное стимулирование не может быть использовано;
- в) уважение к правилам и решениям судей;
- г) равные шансы для всех спортсменов;
- д) самоконтроль спортсмена;
- е) всё вышеперечисленное.

12. Выберите: кто должен предоставлять сведения о местонахождении в систему ADAMS?

а) спортсмены, входящие в пул (список) тестирования международной федерации и/или национальной антидопинговой организации.

б) только спортсмены, участвующие в международных соревнованиях.

в) спортсмены, планирующие отъезд за пределы России.

13. Как часто пересматривается Запрещенный список (Список запрещенных субстанций и методов):

- а) не реже одного раза в год;
- б) один раз в пять лет;
- в) Запрещенный список не изменялся с 2003 года.

14. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

а) столько, сколько посчитает необходимым спортсмен.

б) если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной.

в) столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи.

15. Для чего был создан антидопинговый кодекс?

а) чтобы оказывать давление на спортсмена.

б) уравнивать всех спортсменов в соревновательных условиях.

в) ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях.

16. Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?

а) это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами;

б) это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами;

в) это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России.

17. Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?

а) да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу;

б) нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил;

в) да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время.

18. Выберите: может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?

а) нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества;

б) нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны.

в) да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества.

19. В каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещенную субстанцию?

а) спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты;

б) в случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата;

в) в экстренных случаях, когда существует угроза жизни.

20. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля:

а) право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля;

б) право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных;

в) право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК;

г) всё вышеперечисленное.

21. К педагогическим средствам повышения спортивной работоспособности относится:

а) массаж;

б) рациональное питание и режим;

в) психологическая подготовка;

г) рациональное построение тренировочного процесса;

д) физиотерапевтические методы.

22. Причинами начала приема запрещенных субстанций спортсменом могут стать:

а) возвращение в спорт после травмы;

б) неудача на последних соревнованиях;

в) уверенность, что допинг является неотъемлемой частью спорта;

г) неуверенность в себе;

д) пренебрежением рисками для здоровья;

е) давление окружающих;

ж) всё вышеперечисленное.

Перечень открытых вопросов, выносимых на итоговую аттестацию:

1 Назовите пять причин употребления допинга в спорте: _____

2 Перечислите известные Вам виды нарушений Антидопинговых правил В России: _____

3 Какие способы проверки медицинских препаратов и БАДов на наличие запрещенных веществ вы знаете? _____

4 Что должны выполнять все спортсмены, включенные в регистрируемый Пул тестирования РУСАДА и WADA? _____

5 На какой срок может быть сохранена проба для ее последующего дополнительного анализа? _____

6 Как вы считаете, какие наиболее эффективные действия возможно предпринять в борьбе с допингом (не менее трех) _____

7 К каким негативным последствиям для психоэмоционального здоровья, спортсмена может привести употребление различных запрещенных препаратов? _____

8 К каким негативным последствиям для здоровья репродуктивной системы спортсмена может привести употребление различных запрещенных препаратов? _____

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ученая степень, ученое звание, спортивное звание	Основное место работы, должность
1	Современное состояние проблемы допинга в России и мире	Макарова Наталья Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент; Мастер спорта международного класса	ФГБОУ ВО «УралГУФК», доцент кафедры теории и методики легкой атлетики
2	Нормативные и правовые основы антидопингового обеспечения в спорте			
3	Антидопинговые правила. Ответственность за нарушения			
4	Процедура допинг-контроля. Права и обязанности спортсменов, тренеров, представителей команд			
5	Классификация запрещенных субстанций и методов, их влияние на организм	Кулешова Марина Валерьевна	Кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО «УралГУФК», доцент кафедры биохимии
6	Организация работы по антидопинговому обеспечению в спортивных организациях	Макарова Наталья Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент; Мастер спорта международного класса	ФГБОУ ВО «УралГУФК», доцент кафедры теории и методики легкой атлетики

6 Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики Макарова Наталья Владимировна



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение спорта» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики легкой атлетики протокол № 10 от «08» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой теории и методики легкой атлетики кандидат педагогических наук, доцент Д. М. Матюхов



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение спорта» рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и рекомендована к реализации в МРЦПК и ППК ФГБОУ ВО «УралГУФК» решением от «21» июня 2023 г. протокол № 10

Председатель методического совета, проректор по учебно-воспитательной работе, кандидат биологических наук, доцент Окишор Александр Васильевич

