

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Программа принята
Ученым советом ФГБОУ ВО «ДВГАФК»
«27» февраля 2023 г.
(Протокол № 7)

«Утверждаю»
ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,
профессор С.В. Галицын



« » 202__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

**ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО
СПЕЛЕОТУРИЗМУ**

Хабаровск – 2023

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.2	Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.3	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	4
1.4	Нормативная трудоемкость обучения	4
1.5	Форма обучения	4
1.6	Документ, выдаваемый после завершения обучения	4
1.7	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
2.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	5
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	5
2.3	Планируемые результаты обучения	6
2.4	Учебный план	15
2.5	Рабочие программы модулей	18
3.	Оценка качества освоения	30
4.	Сведения о разработчиках программы и процедуре ее экспертирования	40
5.	Приложения	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Инструктор-проводник по спелеотуризму» разработана и утверждена с учетом требований регионального рынка труда, мнения работодателей, преподавателей и обучающихся в соответствии с актуализированным профессиональным стандартом «Инструктор-проводник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 914н.

1.1 Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Целью (миссией) данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение профессионального уровня в сфере профессиональной деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов в спелеотуризме.

Дополнительная профессиональная программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, рабочих программ модулей, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативно-правовую базу для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор-проводник по спелеотуризму» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ);

- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 г., № 132-ФЗ);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» (20 апреля 2021 г., № 93-ФЗ);

- Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914н);

- Приказ Федерального агентства по туризму (Ростуризм) «Об утверждении порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников» (15 апреля 2022 г., № 147-Пр-22);

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников» от 1 июня 2022 г. № 1003.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование по профилю деятельности;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профилю деятельности;
- сотрудники туристских предприятий и индивидуальные предприниматели, занимающиеся деятельностью по сопровождению туристов при занятиях спелеотуризмом.

1.4 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 72 часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Общий срок обучения – 2 недели.

1.5 Форма обучения: очная.

Реализация дополнительной профессиональной программы может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Кадровое обеспечение реализации программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К реализации программы привлекаются представители профессионального сообщества.

Учебно-методическое обеспечение программы:

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включает в себя доступ слушателей к электронным информационным ресурсам образовательной организации, возможность ознакомления с мультимедийным сопровождением изучаемого материала, проведение онлайн-тестирования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Наименование вида профессиональной деятельности: деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

Основная цель вида профессиональной деятельности: подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегоризированных и категоризированных туристских маршрутов в природной среде.

2.2 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенная трудовая функция		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
F	Сопровождение туристов при занятиях спелеотуризмом	Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом	F/01.5
		Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях спелеотуризмом	F/02.5
		Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях спелеотуризмом	F/03.5

2.3 Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
F/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом - Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях спелеотуризмом - Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодно-климатических условий, при занятиях спелеотуризмом - Составление подробного плана маршрута при занятиях спелеотуризмом - Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом - Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него при занятиях спелеотуризмом - Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута при занятиях спелеотуризмом - Разработка запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом - Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута, подход при занятиях спелеотуризмом - Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации 	ПК-1 Способен разрабатывать и планировать маршрут при занятиях спелеотуризмом	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Социально-культурные особенности основных горных районов при занятиях спелеотуризмом - Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута, при занятиях спелеотуризмом - Физико-географические особенности основных горных районов - Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручья, озера) - Принципы и способы разработки планов проведения спелеологических маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях спелеотуризмом - Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях спелеотуризмом - Принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и спелеологического снаряжения с учетом специфики предлагаемого маршрута при занятиях спелеотуризмом - Основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов при занятиях спелеотуризмом 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать планы прохождения спелеологических маршрутов при занятиях спелеотуризмом - Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях спелеотуризмом - Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях спелеотуризмом - Анализировать и оценивать социально-культурные особенности района при занятиях спелеотуризмом - Учитывать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях спелеотуризмом - Учитывать технические особенности маршрута (общая протяженность, глубина, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях спелеотуризмом - Разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях спелеотуризмом - Составлять краткосрочный локальный прогноз погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях спелеотуризмом - Проводить подбор и подготовку личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях спелеотуризмом

<p>или несчастном случае в группе при занятиях спелеотуризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения - Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей, включая планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом - Планирование организации питания, питьевого режима на маршруте при занятиях спелеотуризмом - Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи, водобеспечения в полевых условиях при занятиях спелеотуризмом - Подготовка необходимого снаряжения при занятиях спелеотуризмом - Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях спелеотуризмом - Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях спелеотуризмом - Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи - Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях спелеотуризмом 	<ul style="list-style-type: none"> - Способы организации бивуаков на всех видах горного рельефа при занятиях спелеотуризмом - Способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в полевых условиях в горной местности с учетом специфики маршрута при занятиях спелеотуризмом - Общие принципы охраны природы, включая основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить подбор спелеологического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях спелеотуризмом
--	--	---

<p>Ф/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях спелеотуризмом</p>	<p>ПК-2 Способен сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях спелеотуризмом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении спелеологических маршрутов - Технику и тактику спелеологии - Принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых выходов при занятиях спелеотуризмом - Методы ориентирования в горной местности с использованием специальных технических средств (карта, компас, спутниковые навигационные системы) - Методы ориентирования в горной местности без использования специальных технических средств - Принципы и способы организации передвижения через горные реки, включая принципы выбора тактики и техники движения и способы организации страховки на переправах при занятиях спелеотуризмом - Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой - Основные принципы и способы организации быта, питьевого режима и питания в спелеологических путешествиях в горной местности - Способы организации bivouakov в горной местности на горном рельефе 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передвигаться и лидировать на горном рельефе любых выходов при занятиях спелеотуризмом - Пользоваться различными тактическими и техническими приемами организации движения и обеспечения страховки клиента или группы на горном рельефе любых выходов при занятиях спелеотуризмом - Переправляться через горные реки при занятиях спелеотуризмом - Строковать на переправах при занятиях спелеотуризмом - Ориентироваться с использованием карт при занятиях спелеотуризмом - Ориентироваться без применения карт и компаса при занятиях спелеотуризмом - Пользоваться спутниковыми навигационными системами при занятиях спелеотуризмом - Ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости при занятиях спелеотуризмом - Составлять краткосрочный локальный прогноз погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой - Организовывать быт и питание в горной местности при занятиях спелеотуризмом - Устанавливать bivouaki на горном рельефе любых выходов при занятиях спелеотуризмом - Готовить пищу в полевых условиях при занятиях спелеотуризмом
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности при занятиях спелеотуризмом - Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом - Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута при занятиях спелеотуризмом - Наведение переправ через горные реки при занятиях спелеотуризмом - Выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах при занятиях спелеотуризмом - Лидирование и организация страховки для клиента или группы на технических сложных или опасных участках маршрута при занятиях спелеотуризмом - Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности на горном рельефе любых типов, в сложных погодных условиях и в условиях отсутствия видимости при занятиях спелеотуризмом - Проведение мониторинга погодных условий и составление краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой - Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время 			

	<p>путешествия при занятиях спелеотуризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы налаживания быта, питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях спелеотуризмом - Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях спелеотуризмом - Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях спелеотуризмом - Осуществление мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом - Использование личного, группового страховочного и специального туристского и спелеологического снаряжения, необходимого для прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом 		<p>любых типов при занятиях спелеотуризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах при занятиях спелеотуризмом - Способы минимизации негативного воздействия на природу при организации бивуаков в горной местности при занятиях спелеотуризмом - Основы психологии общения - Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой - Способы разрешения конфликтных ситуаций - Основные способы заботы о клиенте при занятиях спелеотуризмом - Принципы и методы подбора и правильного использования личного, страховочного и специального снаряжения при занятиях спелеотуризмом - Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута - Основные технические характеристики, функциональные особенности, способы правильного применения различных видов личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях спелеотуризмом 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять меры по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом - Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях спелеотуризмом - Подбирать и правильно использовать личное, групповое страховочное и специальное снаряжение при занятиях спелеотуризмом
<p>F/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом 	<p>ПК-3 Способен проводить работы во время аварийных</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий на спелеологических маршрутах и на 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить поисково-спасательные мероприятия на спелеологических маршрутах и на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом

<p>занятиях спелеотуризмом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом - Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом - Коммуникация внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом - Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств при занятиях спелеотуризмом - Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях спелеотуризмом - Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях спелеотуризмом - Проведение поисково-спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях спелеотуризмом - Проведение поисково-спасательных работ в лавинах при занятиях спелеотуризмом - Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, 	<p>ситуаций при занятиях спелеотуризмом</p>	<p>горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях спелеотуризмом - Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при занятиях спелеотуризмом - Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом при занятиях спелеотуризмом - Принципы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом - Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом - Способы оказания первой помощи при занятиях спелеотуризмом - Способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе при занятиях спелеотуризмом - Способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях спелеотуризмом - Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях спелеотуризмом - Проводить поисково-спасательные работы с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом - Спускать и поднимать пострадавшего с использованием подручных средств при занятиях спелеотуризмом - Оказывать первую помощь в полевых условиях при занятиях спелеотуризмом - Транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе при занятиях спелеотуризмом - Устранять аварийные бивуаки в горной местности на горном рельефе любых форм при занятиях спелеотуризмом
--------------------------------	---	---	---	---

	<p>кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях спелеотуризмом</p> <ul style="list-style-type: none">- Транспортировка пострадавшего с использованием подручных средств при занятиях спелеотуризмом- Установка аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм при занятиях спелеотуризмом- Эвакуация пострадавших при занятиях спелеотуризмом			
--	---	--	--	--

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность инструктора-проводника;
- принципы и способы разработки планов проведения спелеологических маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков;
- базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды при занятиях спелеотуризмом;
- принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и спелеологического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута;
- способы организации бивуаков на всех видах горного рельефа;
- основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов при занятиях спелеотуризмом;
- принципы охраны природы, включая основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом;
- принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении спелеологических маршрутов;
- принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки при занятиях спелеотуризмом;
- методы ориентирования в горной местности с использованием и без использования специальных технических средств;
- способы организации переправ через горные реки, включая способы организации страховки на переправах;
- способы поддержания коммуникации с клиентом или группой;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального снаряжения;
- принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий на спелеологических маршрутах;
- способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе;
- технику проведения спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов;
- способы оказания первой помощи при занятиях спелеотуризмом;
- способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе;
- способы организации аварийных бивуаков в горной местности.

Уметь:

- анализировать нормативные документы и осуществлять деятельность в соответствии с требованием законодательства;
- разрабатывать планы прохождения спелеологических маршрутов;
- анализировать и оценивать физико-географические особенности района;
- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях спелеотуризмом;
- учитывать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности);
- учитывать технические особенности маршрута (общая протяженность, высота, техническая сложность, уровень автономности);
- разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе;
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;
- проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности;
- проводить подбор спелеологического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута;
- передвигаться и лидировать на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом;
- пользоваться различными тактическими и техническими приемами организации движения и обеспечения страховки клиента или группы на горном рельефе любых видов;
- переправляться через горные реки при занятиях спелеотуризмом, страховать на переправах;
- ориентироваться в лесной и горной местности;
- ориентироваться с использованием и без применения карт и компаса;
- пользоваться спутниковыми навигационными системами;
- ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости;
- налаживать быт и питание в горной местности при занятиях спелеотуризмом;
- устраивать бивуаки на горном рельефе любых видов;
- принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу;
- поддерживать коммуникацию с клиентом или группой;
- проводить поисково-спасательные мероприятия на спелеологических маршрутах и на горном рельефе любых типов;
- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе;
- использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом;
- спускать и поднимать пострадавшего с использованием подручных средств;
- оказывать первую помощь в полевых условиях;

- транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе;
- организовывать аварийные бивуаки в горной местности на горном рельефе любых форм.

Иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;
- анализа и оценки опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий;
- составления подробного плана маршрута;
- разработки запасных вариантов прохождения маршрута;
- разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- составления походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима;
- разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения;
- планирования связи на маршруте; проверки исправности средств связи;
- проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности;
- регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия;
- разработки плана действий при несчастном случае до начала путешествия;
- формирование аптечки первой помощи до начала путешествия.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО СПЕЛЕОТУРИЗМУ»

«Утверждаю»
ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,
профессор С.В. Галицын

« ____ » _____ 202__ г.

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Трудо- емкость в часах всего	Трудоёмкость по видам работ в часах: 72 часа				Форма контроля
			Аудиторные учебные занятия:				
			всего	лекции	практичес- кие	самостоятель- ная работа	
1.	Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника	10	6	4	2	4	Текущий контроль
1.1	Изменения в законодательстве Российской Федерации в части правового регулирования деятельности инструкторов-проводников;	2	2				
1.2	Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;	2				2	
1.3	Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам;	4	4	2	2		
1.4	Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации.	2				2	
2.	Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом	20	16	8	8	4	Текущий контроль

4.2	Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения;	4	2		2		2		
4.3	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки;	4	4	2	2				
4.4	Транспортировка пострадавшего с использованием подручных средств;	4	4	2	2				
4.5	Установка аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм.	4	2	2			2		
	Итоговая аттестация	2	2		2		2		Зачет (тестирование)
	ИТОГО:	72	56	22	34		16		

2.5 Рабочие программы модулей:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника (10 часов).

Тема 1.1 Изменения в законодательстве Российской Федерации в части правового регулирования деятельности инструкторов-проводников (2 часа).

Уточнение понятийного аппарата. Требование об обязательной аттестации инструкторов-проводников. Расширение перечня полномочий, осуществляемых органами государственной власти РФ в сфере туризма: ведение единого федерального реестра инструкторов-проводников; установление порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников; установление правил оказания услуг инструктором-проводником; установление видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, категорий их сложности, критериев отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности.

Тема 1.2 Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник» (2 часа).

Актуализированный профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», утвержденный приказом Минтруда от 24 декабря 2021 г. Общие сведения: наименование и основная цель вида профессиональной деятельности, отнесение к группе занятий и видам экономической деятельности. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт. Характеристика обобщенных трудовых функций. Требования к образованию и обучению. Особые условия допуска к работе. Трудовые действия. Необходимые умения. Необходимые знания.

Тема 1.3 Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам (4 часа).

Организации, уполномоченные на проведение аттестации инструкторов-проводников. Требования к соискателям. Аттестационная комиссия. Проведение аттестации. Документы, направляемые соискателем в уполномоченную организацию. Квалификационный экзамен. Присвоение квалификационного разряда. Внесение сведений об инструкторе-проводнике в единый федеральный реестр инструкторов-проводников. Выдача аттестата. Утрата аттестата. Внесение изменений в аттестат. Прекращение действия аттестата.

Тема 1.4 Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации (2 часа).

Основные понятия. Информация об услугах. Порядок заключения и существенные условия договора. Порядок исполнения договора. Ответственность инструктора-проводника и туриста (экскурсанта).

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.3	Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.2	Изучение требований профессионального стандарта «Инструктор-проводник», вступившего в силу 01 сентября 2022 г., по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях спелеотуризмом».	2
1.4	Изучение Правил оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2022 г. № 991.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Требование законодательства РФ об обязательной аттестации инструкторов-проводников.
2. Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник». Характеристика обобщенных трудовых функций.
3. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях спелеотуризмом». Условия допуска к работе.
4. Организации, уполномоченные на проведение аттестации инструкторов-проводников. Аттестационная комиссия.
5. Требования к физическим лицам, претендующее на прохождение аттестации (соискателям). Документы, направляемые соискателем в уполномоченную организацию.
6. Квалификационный экзамен по проверке наличия у соискателей знаний и умений по видам и категориям сложности туристских маршрутов, соответствующих профилю работы инструктора-проводника.
7. Присвоение квалификационного разряда. Внесение сведений об инструкторе-проводнике в единый федеральный реестр инструкторов-проводников.
8. Выдача аттестата. Утрата аттестата. Внесение изменений в аттестат. Прекращение действия аттестата.
9. Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации.
10. Порядок заключения и существенные условия договора об оказании услуг инструктором-проводником. Ответственность сторон.
11. Виды туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, и категории их сложности.

12. Критерии отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 г., № 132-ФЗ);

2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» (20 апреля 2021 г., № 93-ФЗ);

3. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914н);

4. Приказ Федерального агентства по туризму (Ростуризм) «Об утверждении порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников» (15 апреля 2022 г., № 147-Пр-22);

5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников» от 1 июня 2022 г. № 1003.

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, и категорий их сложности; критериев отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов» (5 апреля 2022 г., № 744-р).

Модуль 2. Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом (20 часов).

Тема 2.1 Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (2 часа).

Социально-культурные особенности основных горных районов при занятиях спелеотуризмом. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута. Физико-географические особенности основных горных районов. Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера).

Тема 2.2 Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодноклиматических условий (2 часа).

Принципы и способы разработки планов проведения спелеологических маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях спелеотуризмом. Анализ и оценка потенциальных опасностей и рисков, включая оценку погодноклиматических условий. Базовые

принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

Тема 2.3 Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом (4 часа).

Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом. Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него. Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута. Разработка запасных вариантов прохождения маршрута. Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута, подход.

Тема 2.4 Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (4 часа).

Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом. Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

Тема 2.5 Подготовка и проверка снаряжения; формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи (4 часа).

Принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и спелеологического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях спелеотуризмом. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи. Формирование аптечки первой помощи.

Тема 2.6 Планирование питания и питьевого режима на маршруте (2 часа).

Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей. Способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях. Планирование организации питания, питьевого режима на маршруте при занятиях спелеотуризмом. Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи, водообеспечения в полевых условиях при занятиях спелеотуризмом.

Тема 2.7 Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (2 часа).

Анализ и оценка особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях спелеотуризмом. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях спелеотуризмом. Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.3	Составление подробного плана маршрута.	2
2.4	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.	2
2.5	Подготовка снаряжения; формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.1	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях предполагаемого района маршрута (климатические условия, флора и фауна, рельеф, водные ресурсы и т.д)	2
2.7	Составление инструкции для проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Социально-культурные особенности основных горных районов при занятиях спелеотуризмом. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута.

2. Физико-географические особенности основных горных районов. Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера).

3. Принципы и способы разработки планов проведения спелеологических маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях спелеотуризмом.

4. Оценка погодно-климатических условий. Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

5. Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом.

6. Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него.

7. Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута.

8. Разработка запасных вариантов прохождения маршрута.

9. Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута, подход.

10. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом.

11. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

12. Принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и спелеологического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута.

13. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях спелеотуризмом.

14. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут.

15. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи.

16. Формирование аптечки первой помощи.

17. Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей.

18. Способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях.

19. Планирование организации питания, питьевого режима на маршруте при занятиях спелеотуризмом.

20. Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи, водообеспечения в полевых условиях при занятиях спелеотуризмом.

21. Анализ и оценка особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях спелеотуризмом.

22. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях спелеотуризмом.

23. Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с.

2. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

3. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

4. Рубис, Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Рубис. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

5. Теория и методика спортивного туризма : учеб. / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ
2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России
3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 3. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях спелеотуризмом (20 часов).

Тема 3.1 Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности (4 часа).

Принципы и методы организации, обеспечения безопасности клиентов, руководства клиентами при проведении спелеологических маршрутов. Передвижение и лидирование на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом. Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности. Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута. Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута при занятиях спелеотуризмом.

Тема 3.2 Техника и тактика передвижения, организация страховки на маршруте (4 часа).

Техника и тактика спелеологии. Принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом. Лидирование и организация страховки для клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях спелеотуризмом. Наведение переправ через горные реки. Выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.

Тема 3.3 Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам (4 часа).

Основы психологии общения. Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой. Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях спелеотуризмом. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные способы заботы о клиенте при занятиях спелеотуризмом.

Тема 3.4 Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности (4 часа).

Методы ориентирования в горной местности с использованием специальных технических средств (карта, компас, спутниковые навигационные системы). Методы ориентирования в горной местности без использования специальных технических средств. Пользование спутниковыми навигационными системами при занятиях спелеотуризмом. Ориентирование в сложных погодных условиях и при плохой видимости. Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности на горном

рельефе любых типов. Проведение мониторинга погодных условий и составление краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

Тема 3.5 Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте. (4 часа).

Способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе. Способы приготовления пищи в полевых условиях, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах. Методы налаживания быта, питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях спелеотуризмом. Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды. Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях спелеотуризмом.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.1	Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута при занятиях спелеотуризмом.	2
3.2	Организация страховки для клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута.	2
3.3	Разрешение конфликтных ситуаций в группе на маршруте.	2
3.4	Пользование спутниковыми навигационными системами.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Принципы и методы организации, обеспечения безопасности клиентов, руководства клиентами при проведении спелеологических маршрутов.	2
3.2	Выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Принципы и методы организации, обеспечения безопасности клиентов, руководства клиентами при проведении спелеологических маршрутов.

2. Передвижение и лидирование на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом.

3. Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности.

4. Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута.

5. Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута при занятиях спелеотуризмом.

6. Техника и тактика спелеологии.

7. Принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом.

8. Лидирование и организация страховки для клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях спелеотуризмом.

9. Наведение переправ через горные реки.

10. Выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.

11. Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой.

12. Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях спелеотуризмом.

13. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

14. Основные способы заботы о клиенте при занятиях спелеотуризмом.

15. Методы ориентирования в горной местности с использованием специальных технических средств (карта, компас, спутниковые навигационные системы).

16. Методы ориентирования в горной местности без использования специальных технических средств.

17. Пользование спутниковыми навигационными системами при занятиях спелеотуризмом.

18. Ориентирование в сложных погодных условиях и при плохой видимости.

19. Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности на горном рельефе любых типов.

20. Проведение мониторинга погодных условий и составление краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

21. Способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе.

22. Способы приготовления пищи в полевых условиях, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах.

23. Методы налаживания быта, питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях спелеотуризмом.

24. Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды.

25. Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях спелеотуризмом.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - М. :

Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.

2. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

3. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

4. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.

5. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. - М. : Академия, 2008. – 288 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 4. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях спелеотуризмом (20 часов).

Тема 4.1 Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств (4 часа).

Принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий на спелеологических маршрутах и на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом. Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях спелеотуризмом. Проведение поисково-спасательных работ в лавинах при занятиях спелеотуризмом.

Тема 4.2 Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения (4 часа).

Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами. Коммуникация внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях спелеотуризмом. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе.

Тема 4.3 Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки (4 часа).

Способы оказания первой помощи при занятиях спелеотуризмом. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях

спелеотуризмом. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

Тема 4.4 Транспортировка пострадавшего с использованием подручных средств (4 часа).

Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом. Способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе. Эвакуация пострадавших при занятиях спелеотуризмом.

Тема 4.5 Установка аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм (4 часа).

Способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом. Установка аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм при занятиях спелеотуризмом.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств на горном рельефе.	2
4.2	Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами.	2
4.3	Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).	2
4.4	Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Проведение поисково-спасательных работ в лавинах.	2
4.5	Способы организации аварийных бивуаков в горной местности.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий на спелеологических маршрутах.

2. Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном).

3. Проведение поисково-спасательных работ в лавинах при занятиях спелеотуризмом.

4. Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами.

5. Коммуникация внутри группы, группы и базового лагеря, группы и

службы спасения.

6. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях спелеотуризмом.

7. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.

8. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе.

9. Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях спелеотуризмом.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).

11. Оказание психологической поддержки, обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

12. Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом.

13. Способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе.

14. Эвакуация пострадавших при занятиях спелеотуризмом.

15. Установка аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм при занятиях спелеотуризмом.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Завгорудько, В.Н. Выжить в тайге обязан-2 / В. Н. Завгорудько ; В.Н.Завгорудько. - Изд. 2-е, доп. - Хабаровск : Приамурское геогр. о-во. Гл. упр. по делам ГО и чрезвычайным ситуациям Хаб. края, 2006. – 192 с.

2. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

3. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе : учеб. пособие / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. - М. : Академия, 2004. – 304 с.

4. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.

5. Фефилова, Л. К. Как выжить в экстремальной ситуации : это должен знать и уметь каждый : [учебное пособие] / Л. К. Фефилова. - М. : Миклош, 2011. - 123 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/Poiskovo_spasatel'naja_sluzhba - Поисково-спасательная служба МЧС России

2. <http://fareast.mchs.ru> - Дальневосточный региональный центр МЧС России

3. <http://www.secur.ru> - Российский портал по безопасности

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В процессе обучения текущий контроль знаний по основным модулям программы проводится на практических занятиях и включает устный и письменный опрос.

Важное место при освоении данной программы отводится самостоятельной работе слушателей.

Итоговый контроль в рамках курса осуществляется в форме **зачета (тестирования)**, включающего 60 вопросов. Его целью является проверка знаний, полученных слушателями при освоении программы на лекциях, практических занятиях и во время самостоятельной работы. Тестовое задание считается выполненным успешно, если слушатель ответил правильно не менее чем на 70% вопросов.

Контрольный тест для оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

1. Суть туризма состоит:
 - а) в перемещениях человека (группы людей) в пространстве из места постоянного проживания в другие места**
 - б) в посещении мест проживания родственников и знакомых
 - в) в получении новых знаний, умений и навыков
 - г) в преодолении искусственных и естественных препятствий
2. Спортивно-оздоровительный туризм подразделяется на:
 - а) спортивный и оздоровительный
 - б) активный и пассивный
 - в) физкультурно-оздоровительный и спортивный**
 - г) оздоровительный и рекреационный
3. Как называется тип физкультурно-оздоровительного туризма, имеющий целью восстановление физических и психических сил человека средствами туризма?
 - а) рекреационный**
 - б) реабилитационный
 - в) адаптивный
 - г) экологический
4. Приключенческий туризм – это путешествие с целью:
 - а) взаимодействия с окружающей средой, местным населением и индустрией туризма в части охраны природы и культурно-исторического наследия

- б) пройти трудный маршрут с возможными неожиданностями, удовлетворить страсть к приключениям, реализовать себя как сильную личность
- в) лечения определенных заболеваний средствами туризма
- г) совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков
5. В зависимости от технической трудности препятствий (локальных и протяженных), а также других факторов природной среды туристские маршруты классифицируются как:
- а) ближние и дальние
- б) **некатегорийные (степенные) и категорийные**
- в) неклассифицированные и классифицированные
- г) коммерческие и самодеятельные
6. Основными показателями, определяющими категорию сложности маршрута, являются:
- а) локальные препятствия (перевалы, вершины, пороги и др.)
- б) протяженные препятствия (траверсы, пещеры, каскады порогов, каньоны)
- в) факторы, характерные для отдельных дисциплин (район, суммарный перепад высот, автономность)
- г) **всё вышеперечисленное**
7. Как называется формирование целенаправленных индивидуальных или групповых действий туристов, позволяющих оптимизировать решение различных туристских задач?
- а) техническая подготовка
- б) **тактическая подготовка**
- в) организационная подготовка
- г) топографическая подготовка
8. Что такое техника туризма?
- а) одно или несколько взаимосвязанных действий с использованием или без использования технических средств
- б) личное или групповое туристское снаряжение специального технического назначения
- в) **совокупность технических приёмов и технических средств, используемых для решения туристских задач**
- г) выбор средств и способы их использования при реализации индивидуальных и командных возможностей туристов для достижения поставленной цели
9. Как называется процесс обеспечения безопасности при преодолении опасных участков маршрута?
- а) **техника страховки**
- б) техника бивачных работ
- в) техника спасательных работ
- г) техника преодоления естественных препятствий

10. Как называется техника страховки без средств страховки?
- а) массовая (групповая)
 - б) взаимная
 - в) само страховка
 - г) гимнастическая**
11. Для каких целей используют небольшие костры, часто в форме колодца?
- а) для согревания людей
 - б) для сушки одежды
 - в) для подачи сигнала
 - г) для приготовления пищи**
12. Какой способ транспортировки пострадавших не применяется в туризме?
- а) на бухте веревки
 - б) на волокушах
 - в) на бревне**
 - г) в рюкзаке
13. Как называется угол между направлением на север и направлением на заданный объект, отсчитываемый по часовой стрелке компаса?
- а) азимут**
 - б) ориентир
 - в) склонение
 - г) горизонталь
14. Организация туристского маршрута начинается с:
- а) определения цели, задач, способов достижения цели и решения задач**
 - б) определения состава группы и распределение обязанностей
 - в) выбора района и сроков проведения похода
 - г) разработки основного маршрута группы
15. Какие варианты маршрута похода планируются на случай ухудшения походных условий, повышения уровня опасности прохождения перевалов основного маршрута и по другим мотивам, не связанным с чрезвычайными обстоятельствами?
- а) аварийные
 - б) запасные**
 - в) кольцевые
 - г) радиальные
16. Каким должен быть желательный вес рюкзака для мужчин при оптимальном варианте материально-технического обеспечения в сочетании с хорошим планированием маршрута?
- а) не более 15 кг или 30% от веса туриста
 - б) не более 20 кг или 35% от веса туриста
 - в) не более 25 кг или 40% от веса туриста**
 - г) не более 30 кг или 45% от веса туриста

17. Как называется туристское снаряжение, включающее палатки, посуду для варки еды, топоры, пилы, маршрутные материалы, байдарки и другие предметы коллективного пользования?

- а) личное
- б) групповое**
- в) общее
- г) специальное

18. Современные туристские палатки делятся на две основополагающие группы:

- а) односкатные и двухскатные
- б) одноместные и двухместные
- в) однодверные и двухдверные
- г) однослойные и двухслойные**

19. Содержание в пище каких компонентов рекомендуется повышать, если поход проходит в холодных климатических условиях?

- а) белков
- б) жиров**
- в) углеводов
- г) минералов

20. Что такое раскладка продуктов:

- а) сортировка продуктов питания по рюкзакам на каждый день
- б) количество и ассортимент продуктов на каждый день
- в) количество продуктов на сутки
- г) количество продуктов на 1 человека на каждый день**

21. Какие опасности (факторы) относятся к объективным причинам возникновения аварийных и экстремальных ситуаций на маршрутах?

- а) возникающие по вине руководителя группы
- б) возникающие по вине участников похода
- в) природные факторы и несчастные случаи в походе**
- г) всё вышеперечисленное

22. Какие организации занимаются оказанием помощи в подготовке похода и контролем его проведения?

- а) МКК и ПСС**
- б) МВД и МЧС
- в) ФСТ и ГИБДД
- г) МИД и Ростуризм

23. Несчастный случай в туризме – это:

- а) опасная ситуация, которая не причинила вреда здоровью туристов;
- б) непреднамеренная травма или смерть человека, происшедшие в результате неожиданного травмирующего воздействия в условиях активного туристского путешествия;**
- в) предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование;

- г) природное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни или здоровью людей.
24. Как по-другому называют несчастный случай в туризме?
- а) туристская авария;**
 - б) стихийное бедствие;
 - в) туристская катастрофа;
 - г) чрезвычайная ситуация.
25. Субъективные причины несчастных случаев в туризме связаны с:
- а) с проявлениями стихийных сил природы;
 - б) со скрытыми дефектами в снаряжении;
 - в) с ошибками и нарушениями, допущенными пострадавшим;**
 - г) с климатическими факторами.
26. С чем связаны объективные причины несчастных случаев в туризме?
- а) с проявлениями стихийных сил природы, скрытыми дефектами в снаряжении;**
 - б) с недостаточной физической и технической подготовкой людей;
 - в) с неправильным поведением туристов на маршруте;
 - г) с морально-психологическим климатом в туристской группе.
27. На маршруты какой категории сложности приходится самый большой процент тяжелого травматизма?
- а) ниже 1 к.с.;**
 - б) 1 к.с.;
 - в) 3 к.с.;
 - г) 6 к.с.
28. Самой частой причиной несчастных случаев на спортивных (категорированных и самодеятельных) маршрутах является:
- а) травма на элементах горного рельефа;
 - б) гибель на воде;**
 - в) переохлаждение;
 - г) гибель в лавине.
29. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 января 1998 г. № 83 необходимую помощь туристам, терпящим бедствие в пределах территории Российской Федерации, осуществляют:
- а) региональные федерации спортивного туризма;
 - б) специализированные службы МВД России;
 - в) специализированные службы МЧС России;**
 - г) маршрутно-квалификационные комиссии.
30. Ключевую роль в проведении поисково-спасательных работ на туристских маршрутах играют:
- а) поисково-спасательные формирования;**
 - б) аварийно-спасательные формирования;
 - в) пожарно-спасательные формирования;
 - г) формирования ГИМС.

31. Неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения – это:

- а) стихийное бедствие;
- б) чрезвычайная ситуация природного характера;**
- в) чрезвычайная ситуация экологического характера;
- г) опасное гидрометеорологическое явление.

32. Время безопасного пребывания человека в воде 0-10°C составляет:

- а) 7-9 часов;
- б) 3,5-4,5 часа;
- в) 20-40 минут;**
- г) 3-8 минут.

33. Как называется тяжелое болезненное состояние организма, наступающее в результате перегрева головы прямыми солнечными лучами?

- а) тепловой удар;
- б) солнечный удар;**
- в) термический ожог;
- г) солнечный ожог.

34. Задачи, стоящие перед спасателями при проведении поиска пострадавших:

- а) определить и обозначить места нахождения пострадавших и по возможности установить с ними связь;
- б) уточнить функциональное состояние пострадавших и объем необходимой помощи;
- в) выявить наличие и опасность воздействия на людей вторичных поражающих факторов;
- г) все вышеперечисленное.**

35. Какой вид поиска применяется в природной среде, когда пострадавшие не могут самостоятельно двигаться, подавать звуковые или другие сигналы, и основан на пешем прохождении и внимательном осмотре обследуемой территории?

- а) прочесывание местности;**
- б) визуальный;
- в) поиск с использованием специальных приборов;
- г) звуковой.

36. Как называется поиск пострадавших с использованием служебных собак?

- а) зоологический;
- б) кинологический;**
- в) фелинологический;
- г) поиск по следам.

37. Какого способа транспортировки пострадавших не существует?

- а) на бухте веревки;

- б) на шесте;
- в) на кресте;**
- г) в рюкзаке.

38. Обездвиживание поврежденной области или части тела пострадавшего на время его транспортировки называется:

- а) мобилизация;
- б) демобилизация;
- в) иммобилизация;**
- г) фиксация.

39. При проведении поисково-спасательных работ сигнал, подаваемый зеленой ракетой, означает:

- а) «требуется помощь»;
- б) «требуется подкрепление»;
- в) «помощь идет»;
- г) «отбой».**

40. К специальным спасательным средствам для оказания помощи утопающим относится:

- а) спасательный конец Александра;**
- б) спасательный трос Адрианова;
- в) шары Александра;
- г) спасательный лить Алексева.

41. Одним из способов указания направления и силы ветра при поисково-спасательных работах с использованием вертолета является:

- а) сигнальная ракета;
- б) дымовая шашка;**
- в) сигнальное зеркало;
- г) звуковой сигнал.

42. Причины объективного и субъективного характера, обуславливающие исход вынужденного автономного существования в природной среде в экстремальной ситуации, называются:

- а) факторы выживания;**
- б) стимулы выживания;
- в) мотивы выживания;
- г) риск-факторы.

43. Как называется стрессор выживания - состояние организма, возникающее после длительного физического или психического напряжения?

- а) боль;
- б) голод;
- в) переутомление;**
- г) страх.

44. В первые минуты туристской аварии, когда непосредственная угроза для жизни людей миновала, первоочередным действием является:

- а) строительство простейшего убежища;

- б) оказание первой помощи всем нуждающимся;
 - в) осмотр и опривка одежды;
 - г) сбор потерянного снаряжения.
45. В экстремальной ситуации решение об уходе группы с места происшествия принимают, если нет связи и помощи в течение:
- а) 12 часов;
 - б) 24 часов;
 - в) 2 суток;
 - г) **3 суток.**
46. Решение оставаться на месте происшествия принимается, если:
- а) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм или заболеваний;
 - б) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
 - в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
 - г) **имеет место все вышеперечисленное.**
47. Решение об уходе с места происшествия принимают в тех случаях, когда:
- а) нет уверенности, что о происшествии знают в точке выхода (вылета) группы;
 - б) точно известно местонахождение ближайшего населенного пункта, расстояние до него невелико и состояние здоровья людей позволяет его преодолеть;
 - в) возникла непосредственная угроза жизни: лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение и т.п.;
 - г) **имеет место все вышеперечисленное.**
48. Помощь, оказываемая гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, до оказания медицинской помощи:
- а) скорая помощь;
 - б) оперативная помощь;
 - в) **первая помощь;**
 - г) экстренная помощь.
49. При каком кровотечении накладывается кровоостанавливающий жгут?
- а) **артериальном;**
 - б) венозном;
 - в) капиллярном;
 - г) смешанном.
50. Как называется комплекс неотложных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти?
- а) прекардиальный удар;
 - б) непрямой массаж сердца;



- в) искусственная вентиляция лёгких;
г) **сердечно-легочная реанимация.**
51. Как уберечься от падающего камня на скальном участке?
а) свернуться в клубок;
б) отпрыгнуть в сторону;
в) закрыть голову руками;
г) спрятаться за камень;
д) **прижаться к скале.**
52. Что спасает туриста от лавины, камнепада, падающего карниза?
а) знание приемов по безопасности;
б) помощь товарищей;
в) крик о помощи;
г) **быстрота реакции;**
д) молитва.
53. Чему должен соответствовать выбранный маршрут по правилам безопасности?
а) близости к городу;
б) присутствию водных источников;
в) емкостью и новизной снаряжения;
г) **уровню подготовки и возможностям участников;**
д) количеству участников.
54. Какие узлы используют для связывания двух веревок одинакового диаметра (два ответа)?
а) булинь;
б) проводника;
в) схватывающий;
г) **прямой;**
д) **ткацкий.**
55. Жумар – это зажим для:
а) спуска;
б) **подъема;**
в) спуска и подъема.
56. Висящие на потолке пещер натечные образования разных форм – это:
а) **сталактиты;**
б) сталагмиты;
в) сосульки;
г) сталагматы;
д) геликтиты.
57. Натечно-капельные образования в пещерах в виде колонн – это:
а) сталактиты;
б) сталагмиты;
в) сосульки;
г) **сталагматы;**

58. Бивак устаивается в горах:
- а) на выступающих частях гребней;
 - б) между сераками и в трещинах ледника в зоне активного движения льда;
 - в) под карнизами и крутыми склонами;
 - г) в кулуарах и устьевых местах, частях их конусов;
 - д) на достаточно ровных и сухих площадках, полянах;**
 - е) на свежих (подвижных или лежащих на ледовых склонах) осыпях.
59. Наибольший процент несчастных случаев в горах происходит по:
- а) субъективным причинам;**
 - б) объективным причинам;
 - в) неосторожности;
 - г) неопытности;
 - д) незнанию.
60. В чем суть лавинной опасности?
- а) это снежный обвал, соскальзывающий с крутых горных склонов;
 - б) лавина обладает разрушительной силой и нередко становится причиной катастроф;**
 - в) это «снежная доска», уходящая из-под ног горовосходителей;
 - г) внезапность и непредсказуемость схода лавины;
 - д) угроза удушья туристов при попадании в лавину.


4. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ И ПРОЦЕДУРЕ ЕЕ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Инструктор-проводник» по обобщенной трудовой функции «Сопровождение туристов при занятиях спелеотуризмом» и согласована с представителями работодателей.

Ответственные за разработку программы:

Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
Бакшина Антонина Ивановна	к.п.н., профессор	Профессор кафедры менеджмента, экономики и права	
Элов Евгений Константинович	-	Доцент кафедры менеджмента, экономики и права	

Представитель работодателей:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Принятое решение	Подпись
Тарасов Александр Сергеевич	Руководитель АНО "Центр Дальневосточного туризма"	Содержание дополнительной образовательной программы повышения квалификации может обеспечить достижение слушателями уровня квалификации (компетентности), необходимой современному кадровому работнику сферы деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	

**Перечень специализированного оборудования и снаряжения,
необходимых для реализации дополнительной профессиональной
программы (программы повышения квалификации) «Инструктор-
проводник по спелеотуризму»**

№ п/п	Наименование группового оборудования и снаряжения	Количество оборудования (шт.)
1.	Средство связи (рация или другое)	3
2.	Верёвка d 9-10 мм x 25-30 м	2
3.	Верёвка d 9-10 мм x 50 м	2
4.	Медицинская аптечка, комплект	1
5.	Ремонтный набор, комплект	1
6.	Карабин альпинистский	10
7.	Крючья скальные, закладки	4
8.	Крючья анкерные	10
9.	Петли страховочные	5
10.	Проушина навесочная	5
11.	Транспортный мешок для транспортировки снаряжения и иных грузов	2