

Министерство спорта Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Федерального
учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
49.00.00 Физическая культура и спорт


С.П. Евсеев

«16» февраля 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В
ФЕХТОВАНИИ»**

Санкт-Петербург, 2023

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	7
1.4. Планируемые результаты обучения.....	8
1.5. Нормативная трудоемкость обучения.....	12
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	12
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	12
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Учебный план.....	15
2.3. Рабочие программы учебных разделов.....	20
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	35
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	47
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	50
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	50

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа рассчитана на совершенствование обобщенной трудовой функции: Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и реализацию образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей.

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519);

Приказ Минтруда России от 24.12.2020 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 62203);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав Образовательной организации высшего образования.

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Повышение профессионального уровня работников и специалистов по совершенствованию на основе совершенствования их трудовых функций, обеспечение прочного и сознательного овладения слушателями теоретико-методическими знаниями и прикладными навыками, необходимыми тренеру в практической деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности — формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и лиц, проходящих спортивную подготовку (далее занимающихся); организация и проведение с занимающимися тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

код	наименование	наименование	код
В	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	В/02.5
С	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	С/02.6
С	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	С/03.6
А	Проведение тренировочных занятий по общейфизической и специальной подготовке занимающихся	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях визбранном виде спорта	А/02.5
В	Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	В/03.5
Д	Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Д/03.6
Д	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного	Д/01.6

	этапе совершенствования спортивного мастерства	мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)	
--	--	--	--

Задачи ДПП ПК:

Исходя из общей цели освоения программы, задачи предусматривают освоение основных знаний и умений, приобретаемых слушателями при прохождении:

изучить и знать теоретический материал в объеме программы;

знать основы безопасности занятий фехтованием;

изучить основы формирования отношений между спортсменом и тренером;

освоить основы техники и тактики фехтования;

приобрести навыки в подготовке мест соревнований, ведения протоколов соревнований, документации отчетности, судействе в качестве секретарей, помощников экспертов, информаторов, судей при участниках.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки «Физическая культура». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца

1.4. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование в области						
Виды деятельности	Труд. функц. (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
Тренер	С/03.6	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программой спортивной подготовки	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности
Тренер	В/02.5	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<ul style="list-style-type: none"> - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - основные понятия возрастной психологии, в том числе 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учающихся при освоении общеобразовательных программ;

				психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	на конкретику избранного вида спорта; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий	
Тренер	D/03.6	Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, Высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по Индивидуальным планам подготовки спортсменов	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования	разъяснять правила поведения в помещении спортивного инвентаря и оборудование на занятиях и соревнованиях; Выявлять неисправности спортивных и инвентаря; Использовать шаблоны и образцы для проверки	проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; участия в судействе соревнований по ИВС; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу
Тренер	C/02.6	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах	разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;	планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной

				<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности 	<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций
--	--	--	--	---	--	--

					спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;	
Тренер	D/01.6	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; методики массового и индивидуального отбора в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки функционального состояния человека; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего совершенствования; проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации
Тренер	A/02.5	Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - способы коррективы планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<ul style="list-style-type: none"> определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<ul style="list-style-type: none"> обоснования и коррективы планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по ДПП ПК –108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 6 недель.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного Образовательной организацией высшего образования

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Материально-техническое обеспечение программы «Современные технологии спортивной подготовки в фехтовании».

Кафедра теории и методики спортивных единоборств

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № 18 - помещение для занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации. Количество посадочных мест: для студентов – 34; для преподавателя – 2. Учебная доска для мела настенная магнитная одноэлементная 100*159см. Перечень технических средств обучения: ноутбук Samsung NP-R540-JT01RU, проектор	Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 60443815, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine; Антивирусное программное обеспечение № лицензии 23041709220 65924300631, PN: KL4863RATFQ, продукт

		inFocusIN122a (стационарный), доска Inteactivy 1280 с антибликовым покрытием, беспроводной интерактивный планшет, акустические колонки Genius SP-G16.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250499 Node 1 year Educational Renewal License;
2.	Аудитория № 17 - помещение для занятий семинарского типа, групповых занятий, индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 8; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная магнитная трёхэлементная 300*100см.	-//-
3.	Аудитория № 13 - помещение для занятий семинарского типа, групповых занятий, индивидуальных консультаций; текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 13; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная магнитная трёхэлементная 300*130 см.	-//-
4.	Зал для занятий спортивной борьбой - помещение для занятий семинарского типа, групповых занятий, практических и тренировочных занятий	Укомплектованы специализированным оборудованием: борцовский ковер, татами, шведская стенка, канат, тренажер, весы, часы.	
5.	Зал тяжелой атлетики - помещение для занятий семинарского типа, групповых занятий, практических и тренировочных занятий	Укомплектованы специализированным оборудованием: тренажеры всех видов, гири, помосты тяжелоатлетические – 5 шт., столы армрестлинга – 2, столы для настольного тенниса - 2, доска для мела на стене, 2 парты для студентов – 4 места, стол для преподавателя – 1 место, весы.	-//-

б.	4-х зальный корпус, Кирова 40, 1 этаж, помещение для учебно-тренировочных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, аттестации	Укомплектован: специализированными фехтовальными дорожками (3 шт.). Специальное оборудование: электрофиксаторы уколов -3 шт., маски, оружие (рапира, шпаги), фехтовальная экипировка спортсмена, мишени (7 шт.), манекены для отработки уколов (2 шт.)	
----	--	--	--

**Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы слушателей, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Учебно-спортивная база кафедры располагает, кроме перечисленного:

- восстановительным центром;
- раздевалками (5 шт.);
- преподавательскими комнатами (2 шт.);
- кабинетами заведующего кафедрой и профессора (2 шт.).

Кафедра имеет технические средства обучения: (четыре персональных компьютера; телевизор, видеодвойку, видеокамеру, видеомагнитофон, кинопроектор проекторы иллюстративного материала "Лектор", беговая дорожка «ТАНГА-707», тренажеры- «В1036» (3 шт.), «Баттерфляй», тренажеры для сгибателей и разгибателей мышц бедра (3 шт.), пресс-машина (1 шт.), 20 комплектов для проведения тренировок и соревнований по фехтованию, включающие электрофиксаторы уколов, металлические дорожки, катушки-сматыватели, подводящие провода.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	4	3	2 недели
	6	5	2 недели
	4	3	2 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

2.2. Учебный план

Слушатели должны овладеть следующими профессионально-педагогическими умениями:

составлять комплексы упражнений, направленных на развитие двигательных качеств, объяснять и показывать их;

использовать основные средства и методы восстановления;

оценивать физические качества, техническую и тактическую подготовленность фехтовальщиков;

оценивать рациональную последовательность обучения приемам и действиям в фехтовании;

обучать отдельному приему (действию);

проводить групповой и индивидуальный уроки по фехтованию;

выявлять и исправлять технико-тактические ошибки у занимающихся;

уметь использовать различные виды психологической подготовки;

уметь составлять документы планирования учебно-тренировочной работы для спортсменов высших разрядов;

определять и формулировать актуальные проблемы в теории и методике

фехтования;

составлять документацию учебно-тренировочной работы в ДЮСШ.

В качестве дидактических единиц программного материала представлены следующие:

- «Медико-биологическое обеспечение подготовки фехтовальщиков», состоящие из тем: «Медико-биологические особенности фехтования»; «Средства и методы восстановления»; «Физические качества фехтовальщиков».

- «Психология спортивной деятельности», с материалами по темам: «Формирование продуктивных отношений между тренером и спортсменом»; «Психологическая подготовка фехтовальщиков»; «Характер функционирования когнитивной сферы фехтовальщиков при тактическом взаимодействии»; «Невербальная коммуникация в системе тактического взаимодействия фехтовальщиков».

- «Техника и тактика фехтования», включает материалы по темам: «Характеристика спортивной деятельности в фехтовании»; «Классификация приемов и действий, терминология фехтования»; «Основы техники фехтования»; «Основы тактики фехтования»; «Последовательность обучения технике и тактике фехтования»; «Индивидуальный урок в фехтовании».

- «Организационно-методическая документация», с материалами по темам: «Организационные основы проведения соревнований по фехтованию», «Планирование прохождения учебного материала по фехтованию».

- «Структура научно-исследовательской работы», состоящая из темы: «Методика научно-исследовательской работы в фехтовании».

Содержание программы, структурированное по разделам и темам, видам аудиторных занятий и самостоятельной работе в часах.

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные технологии спортивной подготовки в фехтовании»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоем- кость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контрол я
			аудиторные учебные занятия:			самостоя- тельная работа	
			всего	лекци и	практич еские		
1	Медико-биологическое обеспечение подготовки фехтовальщиков.	18	10	2	8	8	Устный опрос
1.1	Медико-биологические особенности фехтования	6	4	2	2	2	Устный опрос
1.2	Средства и методы восстановления	6	2	-	2	4	Устный опрос
1.3	Физические качества фехтовальщиков	6	4	-	4	2	Устный опрос
2	Психология спортивной деятельности	18	14	6	8	4	Устный опрос
2.1	Формирование продуктивных отношений между тренером и спортсменом	4	4	2	2	-	Устный опрос
2.2	Психологическая подготовка фехтовальщиков	8	6	2	4	2	Устный опрос
2.3	Характер функционирования когнитивной сферы фехтовальщиков при тактическом взаимодействии	6	4	2	2	2	Устный опрос
3	Техника и тактика фехтования	38	24	12	12	14	Устный опрос
3.1	Характеристика спортивной деятельности в фехтовании	4	2	2	-	2	Устный опрос
3.2	Классификация приемов и действий, терминология фехтования	10	6	2	4	4	Устный опрос
3.3	Основы техники фехтования	4	2	2	-	2	Устный опрос
3.4	Основы тактики фехтования	4	2	2	-	2	Устный опрос
3.5	Последовательность обучения технике и тактике фехтования	4	4	2	2	-	Устный опрос
3.6	Индивидуальный урок в фехтовании	12	8	2	6	4	Устный опрос
4	Организационно-методическая документация	22	12	4	8	10	Устный опрос

4.1	Организационные основы проведения соревнований по фехтованию	10	6	2	4	4	Устный опрос
4.2	Планирование прохождения учебного материала по фехтованию	12	6	2	4	6	Устный опрос
5	Структура научно-исследовательской работы	12	8	2	6	4	Устный опрос
5.1	Методика научно-исследовательской работы в фехтовании	12	8	2	6	4	Устный опрос
	ИТОГО	108	68	26	42	40	Экзамен
	Итоговая аттестация	4					

СОГЛАСОВАНО:

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1. Медико-биологическое обеспечение подготовки фехтовальщиков.

Тема 1.1. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФЕХТОВАНИЯ (2)

Требования, предъявляемые фехтованием, к организму занимающихся. Нейрогуморальная регуляция систем организма спортсмена, ее роль в оптимизации деятельности в фехтовании. Нервно- мышечные механизмы, лимитирующие спортивную работоспособность. Особенности объема и скорости переработки информации в интеллектуальной сфере фехтовальщика.

Энерготраты квалифицированных фехтовальщиков. Характеристика двигательной активности фехтовальщиков.

Психофизиологическая основа применяемых фехтовальщиками действий.

Изучение темы направлено на приобретение знаний медико- биологические особенности различных категорий занимающихся, их тренировки, формирования универсальных (УК-7), а также общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-3).

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.1	Медико-биологические особенности фехтования	2
1.2	Средства и методы восстановления	2
1.3	Физические качества фехтовальщиков	4

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.1	Медико-биологические особенности фехтования: проанализировать специальную литературу по теме	2
1.2	Средства и методы восстановления: проанализировать записи собственных дневников. Дать оценку своему состоянию (настроение, желание тренироваться, физические возможности). Сопоставить величину тренировочных упражнений и свое собственное состояние. Оценить эффективность используемых средств восстановления.	4
1.3	Физические качества фехтовальщиков: развитие и совершенствование физических качеств	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:

опрос на занятии;

оценка ОФП на занятиях;

предоставление конспектов с комплексом упражнений по заданию.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

1. Спортивное фехтование: учебник для вузов физической культуры/под ред. Тышлера Д.А.-М.: Физкультура, образование и наука, 1997.-390с.

2. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой [Текст]: учебно-метод. пособие / Авт.-сост. Д.А. Тышлер [и др.]; под ред. Д.А. Тышлера. - Москва: Человек, 2013. - 232 с.

3. Тышлер, Д. А.Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка [Текст]: метод.пособие / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - Москва: Академический проект, 2010. - 183 с.

Другие информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://lib.sportedu.ru>

4. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru/>

Раздел 2. Психология спортивной деятельности**Тема 2.1 ФОРМИРОВАНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ТРЕНЕРОМ И СПОРТСМЕНОМ В ФЕХТОВАНИИ (2)**

Влияние характера отношений между тренером и спортсменом на эффективность подготовки, спортивный результат, личность фехтовальщика.

Когнитивный (познавательный, информационный), аффективный (эмоциональный) и поведенческий (практический) компоненты отношений. Особенности личности тренера, влияющие на формирование отношений со спортсменом. Пол, возраст, национальность, состояние здоровья, профессиональный уровень (спортивный, тренерский, судейский), самооценка,

общая и специальная образованность, уровень интеллекта, личные качества и др.

Развитие межличностных отношений. Знакомство, приятельские, товарищеские и дружеские отношения. Процесс ослабления отношений. Характеристика дружеских отношений. Утилитарная и эмоциональная сторона дружеских отношений.

Эмпатия как механизм развития межличностных отношений.

Изучение темы направлено на приобретение знаний по основам теории и методики физической культуры и спорта; принципам и методам обучения; психолого-педагогическим особенностям различных категорий занимающихся; средствам и методам оценки физических способностей, функционального состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений; основам биомеханики двигательной деятельности человека, физиологии, анатомии, психологии; основам спортивной метрологии; психологическим основам и технологии тренировки в фехтовании; психологическим аспектам обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям фехтованием, а так же формирования универсальных (УК-7), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-3).

Тема 2.2 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ (2)

Психологическая характеристика фехтования.

Задачи и содержание психологической подготовки фехтовальщиков.

Психодиагностика. Наблюдение, беседы, анкетирование, естественный эксперимент, тестирование.

Психопрогностика. Психопрофилактика. Психорегуляция. Психодиагностика.

Морально-волевые качества. Их состав и структура. Методика воспитания морально-волевых и других психических качеств.

Интеллектуальное образование, теоретическая подготовка и воспитание интеллектуальных качеств. Задачи и содержание интеллектуальной подготовки. Взаимосвязь интеллектуальной подготовки с другими видами подготовки фехтовальщиков.

Контроль уровня развития интеллектуальных качеств и специальных знаний фехтовальщиков.

Изучение темы направлено на приобретение знаний по психологическим аспектам обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта; методов воспитания принципов честной спортивной конкуренции и формирования универсальных компетенций (УК-7), а также психолого-педагогическим особенностям различных категорий занимающихся и

формирование общепрофессиональных (ОПК-1)

Тема 2.3 ХАРАКТЕР ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ ПРИ ТАКТИЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ (2)

Современные научные представления о структуре познавательных процессов человека.

Восприятие и процессы семантической обработки информации. Своевременность и объем воспринимаемой информации. Точность и быстрота ее оценки в боях фехтовальщиков. Пространственные, временные и динамические признаки чувственного образа. Иллюзии восприятия информации в фехтовании.

Семантическая обработка (выявление смысла) информации. Понятия значения, категоризации, контекста. Их место в процессе тактического взаимодействия в фехтовании.

Внимание. Определение. Свойства. Показатели продуктивности. Внимание как процесс контроля за действиями и развитие этого контроля (отсознательных к автоматизированным формам). Феномен рассеянности. Значение внимания в фехтовании. Средства и методы совершенствования внимания.

Память. Определение. Виды. Место памяти в операционной системе тактической деятельности. Декларативные знания («знать что») и процедурные («знать как»).

Мышление и воображение. Определение. Особенности их проявления в тактическом взаимодействии. Механизмы функционирования мышления. Связь мышления с воображением.

Изучение темы направлено на приобретение знаний по психологическим аспектам обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, психолого-педагогическим особенностям различных категорий занимающихся и формирования универсальных (УК-7), а так же общепрофессиональных компетенций (ОПК- 1).

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.1	Формирование продуктивных отношений между тренером и спортсменом	2
2.2	Психологическая подготовка фехтовальщиков	4
2.3	Характер функционирования когнитивной сферы фехтовальщиков при тактическом взаимодействии	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.2	Психологическая подготовка фехтовальщиков: овладение средствами саморегуляции психических процессов и эмоциональных состояний в условиях тренировки и соревнований	2
2.3	Характер функционирования когнитивной сферы фехтовальщиков при тактическом взаимодействии: составление конспектов и проведение упражнений, направленных на совершенствование перцептивно-когнитивной сферы фехтовальщиков	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:

опрос на занятии;

освоение и демонстрация упражнений, регулирующих эмоциональное состояние;

предоставление конспектов с комплексом упражнений по заданию.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

1. Спортивное фехтование: учебник для вузов физической культуры/под ред. Тышлера Д.А.-М.: Физкультура, образование и наука,1997.-390с.

2. Павлов, А. И. Тактика и тактическая подготовка в спортивном фехтовании[Текст]: учеб.пособие / А.И. Павлов. - Смоленск: СГАФКСТ, 2018. - 170 с.: ил.

3. Павлов, А.И. Контроль профессиональной специализированной деятельности спортсменов, тренеров и арбитров в спортивном фехтовании [Текст]: учеб.пособие / А.И. Павлов. - Смоленск: СГАФКСТ, 2018. - 100 с.

4. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой [Текст]: учебно-метод. пособие / Авт.-сост. Д.А. Тышлер [и др.]; под ред. Д.А. Тышлера. - Москва: Человек, 2013. - 232 с.

5. Фехтование. Соревновательные технологии и методики специальной тренировки [Текст]: монография / Д.А. Тышлер [и др.]. - Москва: Человек, 2013. - 176 с.

6. Мовшович, А. Д. Фехтование. Начинающему тренеру [Текст]: метод.пособие / А.Д. Мовшович. - Москва: Академический проект; Мир, 2011. - 112 с.: ил.

7. Бычков, Ю.М. Тренер в уроке фехтования [Электронный ресурс]: монография / Ю.М. Бычков.— М.: Физическая культура, 2006.— 176 с.—Библиогр.: с.148-168 (239 назв.). - ISBN 5-9746-0053-3.— ISBN 978-5- 9746-0053-3.— Режим

доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286747>

Другие информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://lib.sportedu.ru>
4. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru/>

Раздел 3. Техника и тактика фехтования

Тема 3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФЕХТОВАНИИ (2)

Объективные условия спортивной деятельности в фехтовании. Федеральный стандарт спортивной подготовки в фехтовании. Примерные программы подготовки в фехтовании.

Характеристика мест занятий и соревнований по фехтованию: электронное оборудование, система информации и др.

Основные внешние воздействия на участников соревнований: присутствие и реакция зрителей, отношения между спортсменами, участниками соревнований и тренерами, фехтовальщиками и судьями. Характеристика психического состояния спортсмена при победе и поражении.

Особенности деятельности фехтовальщиков в личных и командных соревнованиях.

Изучение темы направлено на приобретение знаний:

- федерального стандарта спортивной подготовки по фехтованию, примерные программы подготовки;
- закономерностей становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах;
- содержания тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта;
- медицинских, возрастных и психофизических требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта;
- основ теории и методики тренировки в избранном виде спорта и формирование универсальных (УК-7) и общепрофессиональных (ОПК-1) Компетенций.

Тема 3.2. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИЕМОВ И ДЕЙСТВИЙ, ТЕРМИНОЛОГИЯ ФЕХТОВАНИЯ (2)

Значение и принципы построения классификаций приемов и действий фехтования.

Классификация приемов фехтования.

Классификация действий фехтования. Подготавливающие и главные разновидности действий. Техничко-тактические характеристики действий.

Значение терминологии фехтования. Содержание основных методических, технических, тактических и судейских понятий и терминов.

Международная судейская терминология фехтования.

Изучение темы направлено на приобретение знаний, связанных с изучением истоков и эволюции теории спортивной тренировки, формирования универсальных компетенций (УК-7), а также основ теории и методики тренировки в избранном виде спорта и формирование общепрофессиональных (ОПК-1 и ОПК-4).

Тема 3.3 ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ФЕХТОВАНИЯ (2)

Содержание понятий «техника» и «техническая подготовка». Значение технической подготовки. Эталонная техника.

Кинематическая, динамическая и ритмическая структура движения. Биомеханические основы техники приемов.

Целевая точность нападений

Критерии оценки эффективности техники в фехтовании. Быстрота и энергетическая экономичность движений.

Стабильность и вариативность двигательных навыков фехтовальщиков. Помехоустойчивость движений.

Изучение темы направлено на приобретение знаний, связанных с изучением истоков и эволюции теории спортивной тренировки, основ теории и методики тренировки в избранном виде спорта, средств и методов технической подготовки, формирования универсальных (УК-7), а также общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-3).

Тема 3.4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ФЕХТОВАНИЯ (2)

Содержание понятия «тактика», «тактическая правота», «действие», «адекватное действие». Значение тактики в фехтовании.

Классификационная проблема тактики спортивного фехтования. Значение классификаций для развития научного познания. Оценка классификаций действий по данным литературы. Подготавливающие действия, тактические задачи подготавливающих действий.

Сложности создания новых классификаций. Связь классификации действий с определением понятия «спортивная тактика».

Схематизация процесса тактического взаимодействия в поединке: атака простая (однотемповая) – защита (ответ) – атака с финтами – контратака – атака простая. Моделирование возможных вариантов взаимодействия.

Компоненты тактического мастерства: тактические знания, умения и качества. Структура специальных тактических умений.

Элементы тактического действия: восприятие и анализ информации, принятие решения, реализация действия.

Оценка эффективности тактики. Критерий тактической адекватности.

Изучение темы направлено на приобретение знаний, связанных с изучением истоков и эволюции теории спортивной тренировки, основ теории и методики тренировки в избранном виде спорта, средств и методов тактической подготовки, формирования универсальных (УК-7), а также общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-3).

Тема 3.5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ И ТАКТИКЕ ФЕХТОВАНИЯ (2)

Последовательность овладения отдельным действием или приемом. Особенности использования методов обучения на этапах овладения приемом (ознакомление, разучивание, совершенствование).

Типовые педагогические задачи совершенствования отдельного приема (действия).

Последовательность обучения и совершенствования приемов, действий и умений. Подготавливающие действия. Главные разновидности действий. Способы выполнения. Степень готовности спортсменов к применению действия.

Особенности реагирования спортсменов при выполнении средств единоборства. Комплексные тактические характеристики подготовки и применения действий.

Последовательность овладения специальными тактическими умениями фехтовальщиков. Выполнять действия преднамеренно, в неожиданно возникающих ситуациях (действовать, различать, переключаться, предвосхищать).

Изучение темы направлено на приобретение знаний: основ теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта; средств и методов физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности; эффективные средства и методы индивидуальной спортивной подготовки, формирования универсальных (УК-7), а так же общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-14) и профессиональных компетенций (ПК-3).

Тема 3.6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УРОК В ФЕХТОВАНИИ (2)

Значение и место индивидуального урока в тренировке фехтовальщиков.

Педагогические задачи и виды индивидуального урока: обучения, тренировки, репертуарные, контроля. Разминочные и показательные индивидуальные уроки.

Направленность индивидуального урока: техническая, тактическая, психологическая.

Место индивидуального урока на этапах многолетней подготовки фехтовальщиков.

Способы усложнения условий выполнения действий в индивидуальном уроке.

Методические приемы предупреждения и исправления ошибок: установка, объяснение, выполнение действия по частям, выполнение действия по команде, помощь ученику в управлении оружием, оценка выполнения действий спортсменом противодействиями тренера.

Методические приемы тренера по управлению кинематическими характеристиками спортсмена.

Методический анализ урока-боя и контрольного урока. Изучение темы направлено на приобретение знаний: основ теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта; средств и методов физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; средств и методов самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности; эффективных средств и методов индивидуальной спортивной подготовки; состава средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста, а так же формирования универсальных (УК-7), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-14, ОПК-15) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3).

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.2	Классификация приемов и действий, терминология фехтования	4
3.5	Последовательность обучения технике и тактике фехтования	2
3.6	Индивидуальный урок в фехтовании	6

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Характеристика спортивной деятельности в фехтовании: подготовка к беседе об организации собственной соревновательной подготовки	2
3.2	Классификация приемов и действий, терминология фехтования: освоение международных судейских терминов	4
3.3	Основы техники фехтования: овладение и совершенствование техники основных приемов фехтования. Боевая стойка, шаги вперед и назад, выпад, шаг вперед выпад, скачок вперед (назад) выпад. Позиции и их перемена.	2
3.4	Основы тактики фехтования: формирование специальных умений управлять дистанцией, вызывать противника к началу атаки, моменту и сектору завершения нападения	2
3.6	Индивидуальный урок в фехтовании: овладение умениями проводить упражнения в индивидуальном уроке различной направленности. Самостоятельная постановка частных задач, разбор условий и состава упражнений для их реализации.	4

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:

беседа на занятии;

оценка выполняемых тематических упражнений на факультативных занятиях;

опрос на семинаре;

оценка тренерской техники проведения упражнений в индивидуальном уроке и адекватности подбора решаемых задач.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

1. Спортивное фехтование: учебник для вузов физической культуры/под ред. Тышлера Д.А.-М.: Физкультура, образование и наука, 1997.-390с.

2. Павлов, А.И. Тактика и тактическая подготовка в спортивном фехтовании[Текст]: учеб.пособие / А.И. Павлов. - Смоленск: СГАФКСТ, 2018. - 170 с.: ил.

3. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой [Текст]: учебно-метод. пособие / Авт.-сост. Д.А. Тышлер [и др.]; под ред. Д.А. Тышлера. - Москва: Человек, 2013. - 232 с.

4. Фехтование. Соревновательные технологии и методики специальной тренировки [Текст]: монография / Д.А. Тышлер [и др.]. - Москва: Человек, 2013. - 176 с.
5. Мовшович, А.Д. Фехтование. Начинающему тренеру [Текст]: метод.пособие / А.Д. Мовшович. - Москва: Академический проект; Мир, 2011. - 112 с.: ил.
6. Бычков, Ю.М. Тренер в уроке фехтования [Электронный ресурс]: монография / Ю.М. Бычков. – М.: Физическая культура, 2006. – 176 с. –Библиогр.: с.148-168 (239 назв.). - ISBN 5-9746-0053-3. – ISBN 978-5- 9746-0053-3. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286747>

Другие информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://lib.sportedu.ru>
4. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru/>

Раздел 4. Организационно-методическая документация

Тема 4.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ФЕХТОВАНИЮ (2)

Перечень вопросов, отражающих направления организационной деятельности по проведению соревнований различного уровня. Организационный комитет по проведению соревнований. Координация деятельности всех служб проводимых соревнований.

Определение главной судейской коллегии. Ее состав и полномочия.

Расчет необходимого объема финансирования.

Определение финансовых источников, обеспечивающих проведение соревнований. Взаимодействие с рекламодателями, спонсорами и меценатами.

Спортсооружения и спортивные арены для проведения фехтовальных турниров. Зоны соревнований. Требования к их оформлению.

Места отдельных служб соревнований.

Безопасность. Размещение участников и судей. Питание. Транспорт.

Медицинское сопровождение. Антидопинговая служба.

Взаимодействия со средствами массовой информации.

Литература: 1, 3, 6.

Данное занятие направлено на формирование знаний о схеме проведения спортивных соревнований (ОПК – 14).

Сущность и социальную значимость своей профессии (ПК – 4, ПК – 5).

Тема 4.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ФЕХТОВАНИЮ (2)

Годовой план-график прохождения учебного материала. Календарно-тематический план-график учебной работы по фехтованию. Распределение учебного времени по фехтованию в школьной программе по физическому воспитанию.

Интерактивные формы обучения: Пользуясь «Программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» выписать задачи обучения фехтовальным упражнениям для учащихся 1-11 классов (индивидуальное задание)

Литература: основная 1,2, дополнительная 7.

Изучение темы направлено на приобретение знаний: об основах теории и методики физического воспитания.

Умений: использовать средства и методы фехтования в профессиональной деятельности.

Навыков: проведения занятий с использованием средств и методов фехтования.

Формирование компетенций: УК-7; ПК-3,11

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Организационные основы проведения соревнований по фехтованию	4
4.2	Планирование прохождения учебного материала по фехтованию	4

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Организационные основы проведения соревнований по фехтованию: составление положения соревнований, сметы, заявочных листов.	4
4.2	Планирование прохождения учебного материала по фехтованию: составление плана-графика тренировочных занятий на мезоцикл	6

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:

беседа на занятии;

предоставление документов по заданию.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

1. Правила организации и проведения соревнований по спортивному фехтованию Российской Федерации. 2-е издание / под общ. ред. А.И.Павлова. - М. : 2014. – 128 с.
2. Павлов А.И. Контроль профессиональной специализированной деятельности спортсменов, тренеров и арбитров в спортивном фехтовании. Учебное пособие. – Смоленск, СГАФКСТ, 2018. – 100 с.
3. Фехтование. Соревновательные технологии и методики специальной тренировки [Текст]: монография / Д.А. Тышлер [и др.]. - Москва: Человек, 2013. - 176 с.
4. Тышлер, Е. Г. Терминология спортивного фехтования в тренировке и соревнованиях [Текст]: монография / Е.Г. Тышлер. - Москва: Олимпия, 2012. - 176 с.
5. Фехтование: что должны знать спортсмены и тренеры о судействе и проведении соревнований/Д. Тышлер [и др.].-М.:СпортАкадемПресс, 2001.-124с.

Другие информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://lib.sportedu.ru>
4. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru/>
5. Сайт Международной Федерации фехтования www.fie.ch
6. Сайт Федерации фехтования России www.rusfencing.ru

Раздел 5. Структура научно-исследовательской работы в фехтовании

Тема 5.1. МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (4)

Поиск специальной литературы в библиотечном фонде. Виды каталогов. Правила составления списка литературы. Анализ данных литературы. Работа с отдельным

литературным источником.

Постановка научной проблемы. Формулирование рабочей гипотезы, цели и задач исследования. Выбор методов научного исследования, адекватных исследовательским задачам. Достоинства и недостатки методов опроса, педагогического наблюдения, контрольных испытаний, экспертной оценки. Комплексное использование научных методов для решения одной исследовательской задачи.

Подготовка плана и организация научной работы. Роль научного руководителя и консультанта.

Занятие направлено на приобретение знаний, способствующих формированию способностей осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры; владения навыками планирования и проведения тренировочных занятий в фехтовании с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Кроме прочего, проведение занятий служит формированию компетенций универсальных (УК-7), общепрофессиональных (ОПК-14) и профессиональных (ПК-1).

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
5.1	Методика научно-исследовательской работы в фехтовании	6

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
5.1	Методика научно-исследовательской работы в фехтовании: экспертная оценка техники передвижений и приемов управления оружием фехтовальщиков. Анализ боев.	4

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:

беседа на занятии;

предоставление анализа поединка в виде таблицы успешности действий.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

1. Павлов, А. И. Контроль профессиональной специализированной деятельности спортсменов, тренеров и арбитров в спортивном фехтовании [Текст]: учеб. пособие / А.И. Павлов. - Смоленск: СГАФКСТ, 2018. - 100 с.
2. Фехтование. Соревновательные технологии и методики специальной тренировки [Текст]: монография / Д.А. Тышлер [и др.]. - Москва: Человек, 2013. - 176 с.
3. Фехтование: что должны знать спортсмены и тренеры о судействе и проведении соревнований / Д. Тышлер [и др.]. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 124 с. 40
4. Правила организации и проведения соревнований по спортивному фехтованию Российской Федерации [Текст] / М-во спорта РФ ; Федерация фехтования России ; под общ. ред. А.И. Павлова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Принт-Экспресс, 2014. - 128 с.: ил. 41

Другие информационные ресурсы:

1. Штейнбах, В. Л. Век фехтования = TheFencingAge [Электронный ресурс]: альбом / В. Л. Штейнбах. – М.: Спорт: Человек, 2015 . – 217 с.: ил. – Текст на рус., англ. яз. – ISBN 978-5-906131-66-9. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641152>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Международной Федерации фехтования www.fie.ch
5. Сайт Федерации фехтования России www.rusfencing.ru

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Т. С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико- тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия по общей физической подготовке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>Т. В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>Т. С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Т. D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - виды и технологию планирования организации учебно-тренировочного

		<p>процесса в ИВС.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста.
<p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную</p>	<p>Т. С/01.6 Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) Т. D/01.6 Отбор</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности

<p>ориентацию в процессе занятий</p>	<p>в занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p>	<p>(морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию. <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки функционального состояния человека; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной
--------------------------------------	---	---

<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт</p>	<p>Т. А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.</p> <p>Т. Д/03.66 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p>	<p>организации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы технической и тактической подготовки в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры спорта <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения. <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>Т. В/03.5. Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научного-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>Т. Д/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний

		<p>и травматических повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного</p>	<p>Т. С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему

процесса.		<p>виду профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия в ИВС; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий</p>	<p>Т. D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</p> <p>Т. A/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;

	<p>специальной подготовке занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; <p>проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>Т. В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки.</p> <p>Т. С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Т. Д/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; структуру тренировочного процесса в

		<p>ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи <ul style="list-style-type: none"> - нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций
<p>ПК-3 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.</p>	<p>Т. Д/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов <p><u>Имеет опыт:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов(команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
--	--	---

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Критерии оценки знаний и умений слушателей:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется слушателю:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно- программно материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется слушателю:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию

1. Влияние занятий фехтованием на организм занимающихся.
2. Основные причины травматизма на занятиях фехтованием, их предупреждение.
3. Объективные условия спортивной деятельности в фехтовании.
4. Характеристика психического состояния спортсмена при победе и поражении.
5. Классификация приемов фехтования.
6. Классификация действий фехтования.
7. Значение специальной терминологии фехтования. Содержание основных понятий (методических, технических, тактических, судейских).
8. Значение физической подготовки в фехтовании. Проявления двигательных качеств в специализированной деятельности.
9. Значение технической подготовки в фехтовании.
10. Особенности формирования двигательных умений (навыков) в фехтовании.
11. Типовые движения в технике специализированных движений.
12. Оценка техники фехтования.
13. Значение тактики в фехтовании. Связь тактики с техникой. Тактическая правота.
14. Структура специальных тактических умений.
15. Оценка тактической адекватности действий.
16. Компоненты тактического мастерства. Специальные знания, качества, умения.

17. Формализация процесса тактического взаимодействия фехтовальщиков.
18. Виды соревнований по фехтованию и способы их проведения. Значение соревнований в подготовке квалифицированных фехтовальщиков.
19. Деятельность Федерации фехтования и организационных комитетов в проведении соревнований.
20. Программа соревнований. Роль главного судьи как руководителя соревнований. Обязанности главного секретаря.
21. Проблемы и тенденции развития международной Федерации фехтования(FIE).
22. Профилактика травматизма и заболеваний в тренировке фехтовальщиков.
23. Использование средств восстановления занимающихся фехтованием. Особенности применения подготавливающих действий.
24. Состав специальных тактических умений фехтовальщиков.
25. Специальные знания и познавательные процессы как основа формирования тактических умений фехтовальщиков.
26. Учебно-тренировочные и тренировочные бои. Задачи и место в подготовке фехтовальщиков.
27. Содержание психологической подготовки фехтовальщиков.
28. Понятие «психической напряженности» упражнений. Методика ее расчета.
29. Интеллектуальная подготовка фехтовальщиков.
30. Психодиагностика, психопрофилактика, психорегуляция, психопрогностика в подготовке фехтовальщиков.
31. Последовательность обучения отдельному приему (действию).
32. Последовательность обучения технике фехтования.
33. Последовательность обучения специальным тактическим умениям.
34. Основные правила определения рациональной последовательности обучения конкретному приему (действию).
35. Значение и место индивидуального урока в тренировке фехтовальщиков.
36. Виды и направленность индивидуального урока.
37. Место индивидуального урока на этапах многолетней подготовки фехтовальщиков.
38. Проблемы индивидуального урока.
39. Особенности тренерской техники в индивидуальном уроке.
40. Реальность, условность и доступность действий тренера в индивидуальном уроке.
41. Связь техники движений с уровнем развития двигательных качеств, тактикой фехтования.
42. Тактическое значение нападений в полтора, два с половиной и т.д. темпа.
43. Механизмы реализации тактических действий в поединке фехтовальщиков.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению/специальности «Физическая культура / Спорт». К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет.

6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Старший преподаватель кафедры ТиМ спортивных единоборств ФГБОУ ВО «СГУС», КМС по фехтованию, спортивный судья всероссийской категории, член комплексной научной группы по фехтованию Остроухова А.А.

Старший преподаватель кафедры ТиМ спортивных единоборств, КМС по фехтованию, спортивный судья всероссийской категории, член комплексной научной группы по фехтованию Пермяков И.В.

Заслуженный мастер спорта по фехтованию, старший тренер сборной команды России по фехтованию на саблях среди мужчин и женщин А.М. Фросин

Заслуженный тренер России, старший тренер сборной команды России по фехтованию на шпагах среди мужчин А.А. Глазунов

Согласовано:

Проректор по УР

И.А. Дьячук

Декан ФДО

А.В. Мазурина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии спортивной подготовки в фехтовании» рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО «СГУС» и рекомендована к реализации на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «СГУС» решением от «_____» _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель методического совета,

Кандидат социологических наук,
проректор по учебной работе

_____ И.А. Дьячук