

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «МОСКОВСКАЯ ФУТБОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ ДО «МОСКОВСКАЯ ФУТБОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДО «Московская футбольная академия»

Д.А. Струтынский

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА «СПОРТ ГЛУХИХ»
(дисциплина «ФУТБОЛ»)**

Срок реализации программы: 4 года

2023 г.

I. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» дисциплина «футбол» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»), утвержденным приказом Минспорта России от 22.11.2022 № 1051 (далее – ФССП).

2. Целью Программы является совершенствование спортивного мастерства обучающихся, подготовка обучающихся высокого класса для спортивных сборных команд Москвы и спортивных сборных команд Российской Федерации на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

На этапах спортивной подготовки наполняемость групп и объемы тренировочной работы в неделю устанавливаются в соответствии с утвержденным федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») утвержденного приказом Министерства спорта РФ от 22 ноября 2022 года N 1051.

Допускается состав команды, состоящей из разных групп разных этапов спортивной подготовки, если разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух разрядов. В командно-игровых видах спорта максимальный состав группы обучающихся определяется на основании регламента официальных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно со обучающимися из разных групп одной команды, если разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух разрядов, не превышена максимальная пропускная способность спортивного объекта и соблюдены все нормы безопасности.

1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Возраст для зачисления и перевода в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)	
Для спортивной дисциплины «футбол»				
Этап начальной подготовки	не ограничивается	8	до года	12
			свыше года	11
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	не ограничивается	10	до года	10
			второй и третий годы	9
			четвертый и последующие годы	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	12	3	
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	14	2	

Недельный режим тренировочной работы является максимальным и выполняется при условии оптимальной организации восстановительного процесса. Начиная с тренировочного этапа подготовки режим работы может быть сокращен не более чем на 25% по решению Методического совета.

2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	12-14	14-16	18-22	24-32

Общее количество часов в год	234-312	312-416	624-728	728-832	936-1144	1248-1664
------------------------------	---------	---------	---------	---------	----------	-----------

3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

Таблица № 3

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной	-	14	18	18

	физической подготовке				
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.4.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

Планируемый объем соревновательной деятельности устанавливается в Примерной программе по типу спортивных соревнований: контрольные, отборочные, основные, с учетом особенностей видов спорта, с учетом задач спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки, уровня подготовленности и состоянием тренированности обучающегося по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки (далее – обучающийся).

В дополнительной образовательной программе спортивной подготовки Учреждения указывается количество спортивных соревнований в соответствии с единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и с учетом значений, утвержденных в государственном задании.

Контрольные соревнования проводятся с целью определения уровня подготовленности обучающихся, оценивается уровень развития физических качеств, выявляются сильные и слабые стороны обучающегося. Контрольную функцию могут выполнять как официальные спортивные соревнования различного уровня, так и специально организованные Учреждением.

Отборочные соревнования проводятся с целью отбора обучающихся и комплектования команд для выступления на основных спортивных соревнованиях и выполнения требований Единой всероссийской спортивной классификации. Основные соревнования проводятся с целью достижения спортивных результатов и выполнения требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Таблица № 4

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства

Для спортивных дисциплин «футбол», «футзал»				
Контрольные	1	3	6	8
Отборочные	-	2	3	3
Основные	-	1	3	3

4. Годовой учебно-тренировочный план

Примерный годовой учебно-тренировочный план по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») (далее – учебный план) определяет общий объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки, видам деятельности, практикам и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения. Учебный план составляется и утверждается Учреждением ежегодно на 52 недели (в часах).

Учебный план определяет общую структуру планируемого учебно-тренировочного процесса в рамках деятельности Учреждения, совокупность отдельных относительно самостоятельных, но не обособленных в их закономерных связях видах спортивной подготовки, соотношении и последовательности их как органических звеньев единого процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, оптимально вносящий свой вклад для достижения спортивных результатов.

Представленные в учебном плане тренировочные мероприятия – теоретическая подготовка, инструкторская и судейская практика, учебно-тренировочные, антидопинговые, воспитательные, аттестационные мероприятия, медико-биологическое обследование являются неотъемлемой частью тренировочного процесса и регулируются Учреждением самостоятельно, указанные тренировочные мероприятия входят в годовой объем тренировочной нагрузки.

Объем тренировочной нагрузки на этапе высшего спортивного мастерства представлен одним учебно-тренировочным годом, но необходимо учесть, что представленные параметры нагрузки не изменяются в течение всего периода обучения на данном этапе.

Учебный план заполняется Учреждением в соответствии с формой и примерными объемами по видам подготовки, представленной в Таблице № 1 к Примерной программе.

Годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап начальной подготовки
		До года	Свыше года	До трех лет	До года		
		Недельная нагрузка в часах					
		4,5-6	6-8	12-14	4,5-6	20-24	24-32
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	2	4	4
		Наполняемость групп (человек)					
		1.	Общая физическая подготовка (%)	28-33		1	
2.	Специальная физическая подготовка (%)	15-20		2		Специальная физическая подготовка (%)	15-20
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-		3		Участие в спортивных соревнованиях (%)	-
4.	Техническая подготовка (%)	28-35		4		Техническая подготовка (%)	28-35
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	18-22		5		Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	18-22
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-		6		Инструкторская и судейская практика (%)	-
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-2		7		Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-2
8.	Интегральная подготовка (%)	2-3		8	Интегральная подготовка (%)	2-3	8

5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы составляется Учреждением на учебный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика и следующих основных задач воспитательной работы:

- формирование духовно-нравственных, морально-волевых и этических качеств;
- воспитание лидерских качеств, ответственности и патриотизма;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья обучающихся;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование основ безопасного поведения при занятиях спортом;
- развитие и совершенствование навыков само регуляции и самоконтроля.

Примерный календарный план воспитательной работы приведен в Таблице № 6 к Примерной программе.

Таблица № 6

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Спортивные соревнования различного типа	Учебно-тренировочный график
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия	Режим учебно-тренировочного процесса
2.	Здоровье сбережение		
2.1.	Медико-биологическое исследование	Исследование организма обучающегося после/до тренировочной и соревновательной деятельности	Учебно-тренировочный график
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы	Режим учебно-тренировочного процесса
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка	Беседы, встречи, диспуты	Учебно-тренировочный график
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка	Формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов	Учебно-тренировочный график, режим учебно-тренировочного процесса

6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, составляется Учреждением на учебно-тренировочный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика, примерного плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (Таблица № 7 к Примерной программе).

В примерный план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним включаются мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, а также мероприятия по научно-методическому обеспечению, которые реализуются в рамках воспитательной работы тренера-преподавателя, включающей в том числе научную, творческую и исследовательскую работу, а также другую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом (методическую, подготовительную, организационную, диагностическую, работу по ведению мониторинга, работу, предусмотренную планами спортивных и иных мероприятий, проводимых с обучающимися, участие в работе коллегиальных органов управления Учреждения).

Среди мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, выделяют беседы с обучающимися в условиях учебно-тренировочных занятий, беседы с родителями в рамках родительских собраний об определении понятия «допинг», последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, об особенностях процедуры проведения допинг-контроля.

Антидопинговый онлайн-курс РУСАДА является неотъемлемой частью системы антидопингового образования. Данный курс дает базовые представления об антидопинге и рекомендован для прохождения обучающимся, персоналом обучающегося и иными лицами.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки 7-9 лет	1. Игровые мероприятия. - Ценности спорта и принципы честной игры: https://rusada.ru/upload/medialibrary/389/Веселые%20старты.pdf	В течении года	Специалисты Москомспорта и РАА «РУСАДА»
Этап начальной подготовки 9-10 лет	1. Лекция. - История допинга. Ценности спорта. Причины введения антидопинговых правил. Игровые мероприятия. - Ценности спорта и принципы честной игры: https://rusada.ru/upload/medialibrary/389/Веселые%20старты.pdf 2. Лекция. - Влияние допинга на здоровье обучающегося. Понятие о дисквалификации.	В течении года	Специалисты Москомспорта и РАА «РУСАДА»
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1. Лекция. - История допинга. Ценности спорта. Причины введения антидопинговых правил. Кодекс как основа Всемирной антидопинговой программы. 2. Лекция. - Базовые права и основные обязанности обучающихся. Как сообщить о допинге. 3. Лекция. - Виды нарушений антидопинговых правил. Современное определение допинга. 4. Лекция. - Влияние допинга на здоровье обучающегося. Спортивные санкции за нарушения антидопинговых правил. 5. Лекция. - Запрещенный список как международный стандарт. Классификация веществ и методов Запрещенного списка. Распространенные вещества Запрещенного списка. 6. Лекция. - Плюсы и минусы использования БАД.	В течении года	Специалисты Москомспорта и РАА «РУСАДА»
Этапы совершенствования	1. Лекция. - История допинга. Ценности спорта. Причины введения антидопинговых правил. Образование и допинг-контроль: два направления антидопинговой деятельности. Антидопинговые организации. Всемирная антидопинговая программа и ее составляющие.	В течении года	Специалисты Москомспорта и РАА «РУСАДА»

спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	2. Лекция. - Акт об антидопинговых правах обучающихся. Ответственность обучающихся согласно Кодексу. Как сообщить о допинге – юридические и этические аспекты. 3. Лекция. - Виды нарушений антидопинговых правил. Современное определение допинга. 4. Лекция. - Влияние допинга на здоровье обучающегося. Виды санкций за нарушения антидопинговых правил – спортивные, административные, уголовные. 5. Лекция. - Запрещенный список как международный стандарт. Классификация веществ и методов Запрещенного списка, критерии их включения. Распространенные вещества Запрещенного списка. 6. Лекция. - Отличие БАД от лекарственных средств. Отсутствие гарантий допинговой чистоты БАД. 7. Лекция с элементами интерактива. - Порядок назначения лекарственных средств. Распространенные лекарственные препараты, содержащие вещества Запрещенного списка. Участие обучающегося в оформлении разрешения на терапевтическое использование запрещенных субстанций. 8. Лекция с элементами интерактива. - Стадии и процессы допинг-контроля: -планирование тестирования; -тестирование; -расследование; -предоставление информации о местонахождении; -разрешение на терапевтическое использование; -отбор и обращение с пробами; -лабораторный анализ; -обработка результатов; -необходимые расследования или разбирательства; -окончательное решение по апелляции; -приведение в исполнение последствий нарушений. - Участие обучающегося в процессе тестирования: получение уведомления, сдача пробы, заполнение протокола допинг-контроля. Правила поведения обучающегося. 9. Лекция. - Международный и национальный пулы тестирования, их отличия. Необходимость регистрации в ADAMS для обучающихся, состоящих в пулах тестирования. Требования к предоставлению данных о местонахождении.		
--	---	--	--

7. Медицинские требования к обучающимся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Для прохождения обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки допускаются лица, получившие в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинское заключение об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий видом спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»).

Организация ведет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования.

Обучающийся, должен иметь медицинский допуск к учебно-тренировочным занятиям и к соревновательным мероприятиям.

III. Система контроля

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

- На этапе начальной подготовки:
 - изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
 - повысить уровень физической подготовленности;
 - овладеть основами техники вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»);
 - получить общие знания об антидопинговых правилах;
 - ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- проходить физическую реабилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):
 - повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
 - изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
 - соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
 - изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
 - овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»);
 - изучить антидопинговые правила;
 - соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
 - ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

- На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:

- сформировать устойчивый интерес к занятиям спортивной дисциплиной вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»);

- сформировать разностороннюю общую и специальную физическую подготовленность, а также теоретическую, техническую, тактическую и психологическую подготовленность, соответствующую спортивной дисциплине вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»);

- участвовать в официальных спортивных соревнованиях и сформировать навыки соревновательной деятельности;

- укрепить здоровье;

- пройти углубленную физическую реабилитацию, социальную адаптацию и интеграцию.

- На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»);

- выполнить план индивидуальной подготовки;

- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства;

- проходить физическую реабилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

- На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях;
- проходить физическую реабилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Таблица № 8

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта
«спорт глухих» (дисциплина «футбол»)**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики	девочки
Для спортивной дисциплины «футбол»				
1.	Бег на 30 м	с	не более	
			7,5	8,0
2.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			12,5	13,0
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			12	10
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			150	140

Таблица № 9

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды)
для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап
спортивной специализации) по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина
«футбол»)**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики	девочки
Для спортивной дисциплины «футбол»				

1.	Бег на 600 м	мин, с	не более	
			2.32	2.55
2.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			11,0	11,5
3.	Скоростное ведение мяча 20 м	с	не более	
			10,5	11,2
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			160	150
Уровень спортивной квалификации				
Для спортивных дисциплин «баскетбол», «волейбол», «волейбол - пляжный», «гандбол», «кёрлинг», «футбол», «футзал», «хоккей»»				
Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)		требования к уровню спортивной квалификации не предъявляются		
Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)		спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд»		

Таблица № 10

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления

и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»)

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики/ юноши	девочки/ девушки
Для спортивной дисциплины «футбол»				
1.	Бег на 30 м	с	не более	
			6,0	6,5
2.	Бег на 600 м	мин, с	не более	
			2.30	2.50
3.	Челночный бег 3х10 м	с	не более	
			10,0	10,5
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			30	27
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			165	160
Уровень спортивной квалификации				
Для спортивных дисциплин «баскетбол», «волейбол», «волейбол - пляжный», «гандбол», «кёрлинг», «футбол», «футзал», «хоккей» – спортивный разряд «первый спортивный разряд»				
Спортивный разряд «первый спортивный разряд»				

Таблица № 11

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды и спортивные звания) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»)

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мужчины	женщины
Для спортивной дисциплины «футбол»				
1.	Бег на 60 м	с	не более	
			8,0	8,5
2.	Бег на 1500 м	мин, с	не более	
			5.0	5.30
3.	Челночный бег 9х10 м	с	не более	
			25,0	30,0
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			40	35
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			180	175
Уровень спортивной квалификации				
Для спортивных дисциплин «баскетбол», «волейбол», «волейбол - пляжный», «гандбол», «кёрлинг», «футбол», «футзал», «хоккей»				
Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»				

IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

Рабочая программа тренера-преподавателя составляется на каждый реализуемый этап спортивной подготовки на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Учреждения.

Рабочая программа тренера-преподавателя обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта на этапах спортивной подготовки.

Функции рабочей программы тренера-преподавателя:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения тренером-преподавателем в полном объеме;
- целеполагающая, то есть определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена на этапах спортивной подготовки по годам обучения;
- содержательная, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания);
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия учебно-тренировочного процесса;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающихся.

Структура рабочей программы тренера-преподавателя:

- I. Титульный лист.
- II. Пояснительная записка.
- III. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса.
- IV. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности отдельного этапа спортивной подготовки.

Содержание рабочей программы тренера-преподавателя:

I. Титульный лист (на бланке Учреждения):

1.1. Гриф согласования с руководителем Учреждения;

1.2. Название рабочей программы тренера-преподавателя, фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя, реализуемый этап спортивной подготовки, год обучения, срок реализации (не более года);

II. Пояснительная записка:

2.1. Цель и задачи этапа спортивной подготовки;

2.2. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки;

III. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса:

3.1. Перспективный план спортивной подготовки (для этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);

3.2. Годовой план спортивной подготовки (для реализуемых этапов);

3.3. План по месяцам; 3.4. Индивидуальный план спортивной подготовки составляется для каждого обучающегося этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

VI. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки.

Учебно-тематический план приведен в Таблице № 12 к Примерной программе.

Таблица № 12

Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/свыше одного года обучения:	≈ 120/180		
	Физическая культура и спорт в России	≈ 13/20	сентябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Физическая культура – часть общей культуры, ее значение для укрепления здоровья, правильного физического развития, подготовки к труду и защите Родины. Возникновение и развитие олимпийского движения. Успехи российских обучающихся на крупнейших соревнованиях.

	Состояние и развитие вида спорта спорт глухих и его спортивных дисциплин в России	≈ 13/20	октябрь	Значение и место вида спорта спорт глухих в Российской системе физического воспитания. Характеристика вида спорта спорт глухих и его спортивных дисциплин. Выступление российских обучающихся в виде спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») на международных соревнованиях (Сурдлимпийские игры, чемпионаты и Кубки мира). Пути дальнейшего повышения мастерства российских обучающихся.
	Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм обучающихся.	≈ 13/20	ноябрь	Краткие сведения о строении организма человека. Костная система, связочный аппарат и мышцы. Сердце и сосуды. Основные сведения о кровообращении. Дыхание и газообмен. Легкие. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Органы выделения (почки, легкие, кожа). Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Влияние занятий физическими упражнениями на ЦНС.
	Режим дня, гигиена, закаливание, режим и питание обучающихся	≈ 13/20	декабрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание. Понятие о гигиене физических упражнений. Общие гигиенические требования к режиму дня и отдыха при регулярных занятиях спортом глухих по видам спортивных дисциплин. Гигиенические требования к местам занятий, спортивной одежде и обуви. Питьевой режим. Вредное влияние курения и алкоголя на организм обучающегося.
	Врачебный контроль, самоконтроль, первая помощь, спортивный массаж	≈ 13/20	январь	Значение и содержание врачебного контроля и медицинских обследований, показания и противопоказания при занятиях спортом глухих. Значение функциональных проб и антропометрических измерений для оценки физического развития и уровня подготовленности обучающегося. Объективные данные самоконтроля: вес, пульс, спирометрия, результаты контрольных измерений, самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля. Понятие об утомлении, переутомлении и

				перетренировки. Травмы. Причины их возникновения, профилактика травм во время учебно-тренировочных занятий. Спортивный массаж, самомассаж и их применение в процессе регулярных занятий видом спорта спорт глухих. Противопоказания к массажу.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»)	≈ 13/20	май	Роль технической подготовки в достижении высот спортивного мастерства в спортивных дисциплинах вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»). Основы методики обучения технике спортивных дисциплин. Последовательное овладение техникой, учет возраста, уровня подготовленности обучающихся. Понятие о тактической подготовке, методы формирования тактического мышления, этапы тактической подготовки. Анализ техники ведущих обучающихся по кинограммам, видеофильмам. Обучение и тренировка как учебно-тренировочный процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма. Индивидуальные задания. Тренированность и ее физиологические показатели.
	Значение физической подготовки в спортивной деятельности. Морально-волевая и психологическая подготовка, их роль в спортивной жизни обучающихся вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»).	≈ 14/20	июнь	Физическая подготовка обучающихся в зависимости от возраста, уровня подготовленности и индивидуальных возможностей. Значение физической подготовки. Краткая характеристика общей и специальной физической подготовки, ее роль в развитии и совершенствовании силы, быстроты, ловкости, выносливости, координации движений и в освоении элементов технической подготовки. Классификация упражнений, используемых в учебно-тренировочном процессе. Средства, относящиеся к общей и специальной физической подготовке. Контрольные упражнения и нормативы для оценки уровня развития физических качеств, общей и специальной подготовки юного обучающегося. Морально-волевая подготовка. Какие волевые качества различают в спорте; ведущие и второстепенные волевые

				качества. Психологическая и специально-психологическая подготовка к соревнованиям.
	Правила соревнований по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») и спортивным дисциплинам. Организация и проведение соревнований. Обеспечение безопасности на занятиях и соревнованиях вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») по спортивным дисциплинам	≈ 14/20	август	Правила соревнований по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») и спортивным дисциплинам. Значение соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе, календарь спортивных мероприятий. Виды соревнований и их проведение. Спортивная судейская коллегия, ее состав и обязанности при проведении соревнований в виде спорта спорт глухих по спортивным дисциплинам. Работа секретариата, спортивных судейских бригад на старте и финише, спортивных судей на трассе. Правила поведения на соревнованиях. Изучение положений и особенностей проведения соревнований. Правила общения с судьями, с тренерами-преподавателями и обслуживающим персоналом как непосредственно на соревновательной арене, так и во время различных внесоревновательных и антидопинговых процедур. Владение специализированной терминологией на жестовом языке.
	Оборудованные места проведения учебно-тренировочных занятий, оборудование и инвентарь	≈ 14/20	ноябрь-май	Правила поведения обучающихся на местах проведения учебно-тренировочных занятий. Оборудованные места учебно-тренировочных занятий (трассы, спортивные городки, площадки, стадионы, плавательные бассейны, игровые залы и др.) и требования к ним. Классификация и конструкция спортивного инвентаря, выбор, хранение и уход за ним. Подготовка инвентаря к соревнованиям и его хранение.
	...	...	...	...
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/свыше трех лет обучения:	≈ 600/960		
	Роль и место физической культуры в формировании	≈ 70/107	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека.

лиза- ции)	личностных качеств			Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского и паралимпийско го движения	≈ 70/107	октябрь	Зарождение олимпийского и паралимпийского движения. Чемпионы и призеры Паралимпийских игр.
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 70/107	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологическ ие основы физической культуры	≈ 70/107	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательн ой деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 70/107	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы техничко- тактической подготовки. Основы техники вида спорта	≈ 70/107	май	Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическа я подготовка	≈ 60/106	сентябрь - апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	≈ 60/106	декабрь- май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила соревнований по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») и спортивным дисциплинам. Организация и проведение соревнований. Обеспечение безопасности	≈ 60/106	декабрь- май	Правила соревнований по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») и спортивным дисциплинам. Значение соревнований и их место в учебно- тренировочном процессе, календарь спортивных мероприятий. Виды соревнований и их проведение. Положение о соревнованиях, программа и график соревнований. Оборудование, инвентарь и оформление мест соревнований. Организация информации на соревнованиях. Спортивная судейская коллегия, ее состав и обязанности при проведении соревнований в виде спорта

	на занятиях и соревнованиях вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») по спортивным дисциплинам			спорт глухих по спортивным дисциплинам. Работа секретариата, спортивных судейских бригад на старте и финише, спортивных судей на трассе. Проведение мандатной комиссии, заседаний главных спортивных судейских коллегий. Порядок проведения соревнований, подготовка протоколов. Разбор проведения соревнований. Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
	...	...	...	...
Этап совершенствования спортивного мастерства	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	≈ 1200		
	Олимпийское и паралимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	≈ 200	сентябрь	Олимпизм и паралимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма и паралимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность/неотренированность	≈ 200	октябрь	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол»), самоанализ обучающегося	≈ 200	ноябрь	Правила поведения на соревнованиях. Изучение положений и особенностей проведения соревнований. Правила общения с судьями, с тренерами-преподавателями и обслуживающим персоналом как непосредственно на соревновательной арене, так и во время различных внесоревновательных и антидопинговых процедур. Владение специализированной терминологией на жестовом языке. Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

	Психологическая подготовка	≈ 200	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 200	январь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 200	февраль-май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
	...	...		...
Этап высшего спортивного мастерства	Всего на этапе высшего спортивного мастерства:	≈ 600		
	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	≈ 120	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	≈ 120	октябрь	Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности,	≈ 120	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа

	самоанализ обучающегося			учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 120	декабрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 120	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

Спортивные дисциплины вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») определяются Учреждением, реализующим (разрабатывающим) дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») (далее – Учреждение), самостоятельно в соответствии со Всероссийским реестром видов спорта, а также Таблицей №13.

Таблица № 13

Спортивные дисциплины вида спорта «спорт глухих» (дисциплина «футбол») 1140007711Я

Наименование спортивной дисциплины	номер-код спортивной дисциплины						
футбол	114	028	2	7	1	1	Я

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

ГБУ ДО «Московская футбольная академия» – в инфраструктуре Учреждения находятся следующие объекты спорта на праве оперативного управления:

- **Спортивный комплекс Московской футбольной академии**

расположенный по адресу:

г. Москва, ул. Верхняя Красносельская, дом 15, строение 2А

- футбольное поле (70м x 38м) – искусственная трава (без подогрева), трибуны (на 100 зрителей)
- футбольное поле (38м x 38 м)
- футбольная площадка (30м x 12м)
- спортивный зал (24м x 12м)
- раздевалки (4 шт.) с душевыми
- блочные раздевалки (6 шт.)
- судейская комната
- тренерские комнаты
- инвентарная комната.

- **Физкультурно-оздоровительный комплекс Московской футбольной академии**

расположенный по адресу:

г. Москва, Верхняя Красносельская улица, дом 7А, строение 1.

- зал спортивный (24x12)
- зал спортивный (18x9)
- зал тренажерный (10x5)
- раздевалки (4 шт.) с душевыми
- методический кабинет
- кабинеты администрации
- раздевалки для тренеров
- медицинский кабинет
- инвентарная комната

- **Стадион «Автомобилист»**

расположенный по адресу:

г. Москва, ул. Вятская, д. 41

На стадионе имеется трибун (2000 мест), цифровое табло.

- футбольное поле (113x70) – искусственная трава (без подогрева)
- разминочное поле №1 (68x22) – искусственная трава (без подогрева)
- разминочное поле №2 (68x22) – искусственная трава (без подогрева)
- разминочное поле №3 (120x18) – искусственная трава (без подогрева)
- модульные раздевалки (23.095x7.335) – в них санузел 5шт., 4 душевых – по 2 лейки

Здание 2051,7 кв.м., в которое входят:

- раздевалка №1 (8,8х3,5)
- раздевалка №4 (3х7,19)
- раздевалка №2 (6х3)
- спортивный зал (38х18) – паркет
- тренажерный зал (15х5) – резиновое покрытие
- конференц-зал (13,38х7,19) на 30 мест
- методический кабинет (6х3)
- судейская комната (5,8х3,2)
- беговая дорожка (площадь 3304,27 кв.м)
- душевые (количество сеток 14 шт)
- медицинский кабинет (12х6), процедурная комната 3*2
- другие подсобные помещения.

• **Стадион «Арена-Сокол»**

расположенный по адресу:

г. Москва, ул. Новорязанская, дом 29, строение 1.

На стадионе имеется футбольное поле (110м х 72м) – искусственная трава (с подогревом), трибуны (на 100 зрителей), цифровое табло, мачты освещения, скамейки запасных, сеточное ограждение футбольного поля.

В здании стадиона расположены:

- спортивный зал (42м х 24м);
- тренажерный зал (9м х 6м);
- раздевалки (7 шт.) с душевыми;
- методический кабинет;
- судейская комната;
- медицинский кабинет;
- кабинеты администрации и тренерского состава;
- буфет;
- лифт, гардероб, другие подсобные помещения.

• **Футбольный манеж «Олимп»**

расположенный по адресу:

г. Москва, ул. Суздальская, д. 25, с.1.

- Площадь объекта составляет 7780,7 кв. (используется круглогодично)
 - игровое поле размером 90 х 55 метров, покрытие – искусственная трава.

Оборудование:

- стационарные ворота 7*2 м - 2 шт.,
- мобильные ворота 5*2 м - 4 шт.,
- мобильные ворота 3*2 м - 8 шт.,
- пушка для метания мячей – 1 шт.,
- стенка для тренировки вратарей – 2 шт.
- Трибуны – 120 чел.

В административно-бытовом корпусе находятся:

- 6 раздевалок с душевыми и туалетами:
- на 1-ом этаже 3 раздевалки - 19,53 м²; 37,94 м²; 30,52 м²;
- на 2-ом этаже 3 раздевалки - 19,30 м²; 40,12 м²; 38,10 м²;

- тренажерный зал (сейчас просто зал);
- тренерские и методические кабинеты;
- технические помещения;
- медпункт;
- буфет;
- кабинеты администрации.

• **Спортивная площадка «Рублево»**

расположенный по адресу:

г. Москва, 121500, ул. Василия Ботылева д.41.

Площадь объекта составляет 800 кв. (используется круглогодично)

- универсальная спортивная площадка (40х20)
- трибуны на 210 чел.

• **Спортивный зал «Рублёво»**

расположенный по адресу:

г. Москва, 121500, ул. Василия Ботылева д.43.

- спортивный зал 23х11м. - для тренировочных занятий

Площадь объекта составляет 1103 кв. (используется круглогодично)

• **Спортивный комплекс «Рублево»**

расположенный по адресу:

г. Москва, 121500, ул. Василия Ботылева д. 41

(юридический адрес Учреждения).

Площадь объекта составляет 43 203 кв. (используется круглогодично) из них:

- административное здание;
- 5 помещений с раздевалками: №1 и №4 раздевалки по 11 кв.м. на 10 мест каждая, имеются вешалки и скамейки; №2 и №3 раздевалки по 10 кв. на 8 мест каждая, имеются вешалки и скамейки; №5 раздевалка-26 кв. на 11 мест с вешалками и скамейками. В каждой раздевалке имеется свой туалет и душ (2 кабины).
- поле № 1 с естественным газоном 110х69м с трибунами (1400 мест);
- поле № 2 с искусственным покрытием без подогрева 102х64м;
- поле № 3 с искусственным покрытием без подогрева 90х55м;
- многофункциональная крытая спортивная площадка (резиновая крошка) 20х40м.;
- «футбольный городок» 600 кв.м.;
- две раздевалки в соответствии с требованиями ФИФА площадью 120 кв. каждая. В каждой раздевалке - 12 душевых, 4 туалета, 5 раковин, 22 вешалки, 22 шкафчика;
- комнаты для проживания на 32 места (ул. Василия Ботылева д.43);
- помещение для приёма пищи (ул. Василия Ботылева д.43).

Стадион «Рублёво» имеет лицензию для проведения официальных спортивных мероприятий по футболу согласно единому календарному плану.

• Стадион «Янтарь»

расположенный по адресу:

Москва, 123458, ул. Маршала Катукова, 26

Площадь объекта 35 967 кв. (используется круглогодично) из них:

- административное здание;
- помещение с 5 раздевалками; по 25 кв. каждая на 20 мест (1 санузел и раковина, 3 душа). Стены, пол облицовочная плитка. 2 раздевалки есть вешалки и кресла, 3 раздевалки вешалки и скамейки.
- медицинский кабинет - оборудованный кушеткой, шкафом, столом и стулом.
- поле с искусственным покрытием (есть подогрев) 108х65м с трибунами;
- беговая дорожка 3280 кв. м.;
- две многофункциональные спортивные площадки (70х26м каждая), покрытие резиновая крошка;
- тренажерная открытая площадка (14х7м) покрытие газонная трава: 10 тренажеров (жим лежа-2, жим. стоя-2, брусья-2, механические ходунки, турник-3);
- методический кабинет для администрации (в наличие МФУ-1 и 3 компьютера);
- гимнастический зал 11х5 м.;
- тренажерный зал (14х10 м) 15 тренажеров (2 беговые дорожки, велотренажер в том числе);
- восстановительный центр (63,7 кв.). Имеется: комната отдыха 18 кв.м., парилка 6,7 кв., 2 душевые комнаты по 4 кв., купель 3 кв. м., санузел и раковина.
- конференц-зал 35,3 кв.м., оборудованный двумя жидкокристаллическим телевизорами, экраном 3х2м. с эл. приводом и проектором, усилитель, микрофон, колонки. 36 посадочных мест, 3 стола.

Стадион «Янтарь» имеет лицензию для проведения матчей Первенство России среди команд ПФЛ и проведение официальных спортивных мероприятий по футболу согласно единому календарному плану.

• Спортивный зал Московской футбольной академии

расположенный по адресу:

Москва, 111123, ш. Энтузиастов, дом 54.

Площадь объекта 288 кв. (используется круглогодично)

- спортивный зал 24х12м. - для тренировочных занятий

Таблица 14

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем,
необходимыми для прохождения спортивной подготовки**

Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Для спортивной дисциплины «футбол»		
Ворота футбольные	комплект	2
Ворота переносные (уменьшенных размеров)	штук	4
Мяч футбольный № 5	штук	22
Стойка для обводки	штук	20
Флаг для разметки футбольного поля	штук	6
Тренировочная лестница	штук	4
Регулируемый тренировочный барьер	штук	10
Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	комплект	3
Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	3
Насос для накачивания мячей	комплект	4
Секундомер электронный	штук	4
Тактическая доска	штук	3
Манометр электронный	штук	2

Таблица 15

Обеспечение спортивной экипировкой

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
Для спортивной дисциплины «футбол»			
1.	Манишка футбольная	штук	25
2.	Сумка-баул для переноски мячей	штук	2

6.2. Перечень информационного обеспечения программы

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Российского футбольного союза. URL: <http://www.rfs.ru/>

- Официальный сайт министерства спорта РФ. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>

- Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/>

Литература:

1. Bishops / Gerards. Junior Soccer. A manual for coaches. Meyer&Meyer Sport. – 2003.
2. Андреев С.Н. Футбол в школе. – М.: ФиС, 1986.
3. Боген М.М. Обучение двигательным действиям – М.: Физкультура и спорт, 1998.
4. Выдрин В.М. Деятельность специалистов в сфере физической культуры: Учебное пособие. – СПб., 1997.
5. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6–9 лет. – М.: Граница, 2008.
6. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2010.
7. Дьячков В.М. Совершенствование технического мастерства обучающихся – М.: Физкультура и спорт, 1990.
8. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола. – М.: Олимпия, 2007.
9. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007.
10. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010.
11. Система подготовки спортивного резерва – М., 1999.
12. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010.
13. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта – М., 1987.
14. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва – М.: Советский спорт, 2011.
- Мини-футбол (футзал): примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва - М.: Советский спорт, 2008.
15. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта «футбол».
16. Комплекс мер, направленных на совершенствование организации антидопинговой деятельности в городе Москве и формирование культуры нулевой терпимости к допингу.