

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Адаптивная физическая культура в геронтологии»

2	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость по видам работ в академических часах:				Форма контроля	
		аудиторные учебные занятия:			самостоятельная работа		
		всего	лекции	практические			
5.	Общие основы "Геронтологии"	34	14	6	14	-	
1.1	Введение в дисциплину «АФК в геронтологии» Историография развития геронтологии	2	2	-	-	-	
1.2	Виды старения. Нормальное и патологическое старение	2	2	-	-	-	
1.3	Средства и методы профилактики преждевременного старения	4	-	2	2	-	
1.4	Гериатрическая реабилитация. Возрастные изменения в различных системах организма	6	2	-	4	-	
1.5	Оценка состояния здоровья пожилого человека	2	2	-	-	-	
1.6	Оценка качества жизни. Разбор клинического случая	4	-	2	2	-	
1.7	Концепции реабилитации пожилых людей в отечественной и зарубежной практике. Социальное обслуживание пожилых людей	4	2	-	2	-	

1.8	Особенности общения и ухода за пожилым человеком	4	2	-	2	-
1.9	Понимание проблем (физических, психических, социальных) пожилого человека. Профилактика падений человека пожилого возраста	4	-	2	2	-
1.10	Феномен долгожительства	2	2	-	-	-
6.	Особенности адаптивной физической культуры с людьми пожилого и старшего возраста	34	16	8	10	-
2.1	Цель, задачи, направленность и роль занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого и старшего возраста	2	2	-	-	-
2.2	Медико-биологические основы занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого и старшего возраста	4	2	-	2	-
2.3	Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого и старшего возраста	4	2	-	2	-
2.4	Организационно-методические основы адаптивной физической культуры с лицами пожилого и старшего возраста	8	4	2	2	-

2.5	Средства адаптивной физической культуры для лиц пожилого и старшего возраста	12	4	6	2	-
2.6	Создание «Школы активного долголетия».	4	2	-	2	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	4 Зачет (Тестирование)
	ИТОГО 72	68	30	14	24	4