

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

Т.В. Долматова

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И МАССОВОГО СПОРТА ЗА РУБЕЖОМ**

Монография

Москва
2020

Автор:

Т.В. Долматова, ведущий научный сотрудник
Лаборатории исследования проблем государственного управления
системой физической культуры и спорта ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

Рецензенты:

С.М. Ахметов, ректор Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма», доктор педагогических наук, профессор;

В.С. Якимович, ректор Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»,
доктор педагогических наук, профессор;

С.А. Никитин, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации,
кандидат педагогических наук.

Д64 **Долматова, Т. В.**

Государственное управление в сфере физической культуры и массового
спорта за рубежом: монография / Т.В. Долматова; ФГБУ ФНЦ ВНИИФК. –
М., 2020. – 480 с.

ISBN 978-5-94634-063-2

Монография подготовлена по результатам научно-исследовательской деятельности
ФГБУ ФНЦ ВНИИФК в рамках государственного задания.

Данное издание призвано сформировать у читателей комплексный подход к понима-
нию системы управления в сфере физической культуры и массового спорта за рубежом. В
монографии впервые систематизированы основные аспекты регулирования в сфере фи-
зической культуры и массового спорта на примере стран – лидеров олимпийского спорта.

Обобщена, структурирована и проанализирована действующая система регулирова-
ния сферы физической культуры и массового спорта. Рассмотрены основные направле-
ния политики в области физической культуры и массового спорта в зарубежных странах
(США, ФРГ, Канада и Франция). Приведены оригинальные и уникальные по своей сути
материалы со ссылками на первоисточники.

В монографии рассматриваются основные программы и практики по вовлечению в
занятия физической культурой и спортом различных групп населения, реализуемые на
государственном, региональном и местном уровнях управления в США, ФРГ, Канаде и
Франции.

Издание предназначено для студентов, аспирантов и преподавателей экономических,
юридических и физкультурных вузов и факультетов, научных сотрудников, спортивных
менеджеров, спортсменов и тренеров, спортивных журналистов и пресс-атташе, работни-
ков организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спор-
та, и профильных органов управления.

УДК 796
ББК 75

ISBN 978-5-94634-063-2

© Долматова Т.В., 2020
© ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ 5

ВВЕДЕНИЕ..... 10

Глава I. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
И МАССОВОГО СПОРТА В США 13

1.1. Государственная политика в области
физической активности и спорта в США 13

1.2. Национальные программы по популяризации
физической активности и спорта в США 42

1.3. Регулирование в сфере физической активности
и спорта на региональном и местном уровнях в США 89

1.4. Выводы..... 106

Глава II. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И МАССОВОГО СПОРТА В ФРГ 108

2.1. Государственная политика в области
физической культуры и спорта в ФРГ 108

2.2. Национальные организации в области
физической культуры и массового спорта в ФРГ117

2.3. Национальные программы по популяризации
физической культуры и массового спорта в ФРГ 132

2.4. Регулирование в сфере физической культуры и спорта
на региональном и местном уровнях в ФРГ 145

2.5. Выводы 195

Глава III. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
И МАССОВОГО СПОРТА В КАНАДЕ 196

3.1. Государственная политика в области
физической активности и спорта в Канаде 196

ПРЕДИСЛОВИЕ

3.2. Национальные организации в области физической активности и массового спорта в Канаде.....	231
3.3. Национальные программы по популяризации физической активности и массового спорта в Канаде.....	267
3.4. Регулирование в сфере физической активности и спорта на региональном и местном уровнях в Канаде	299
3.5. Выводы.....	313
Глава IV. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА ВО ФРАНЦИИ.....	316
4.1. Государственная политика в области физической культуры и спорта во Франции	316
4.2. Национальные организации в области физической культуры и массового спорта во Франции	366
4.3. Национальные программы по популяризации физической культуры и массового спорта во Франции	399
4.4. Регулирование в сфере физической культуры и спорта на региональном и местном уровнях во Франции	428
4.5. Выводы	434
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	435
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	442

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «сохранение населения, здоровье и благополучие людей» достижения установленного целевого показателя — увеличения доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70%, а также для успешной разработки в соответствии с поручением Главы государства проекта стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. особую актуальность приобретают исследование опыта регулирования и развития сферы физической культуры и массового спорта на примере наиболее развитых спортивных держав.

В монографии Т.В. Долматовой рассматриваются опыт государственного регулирования в сфере физической культуры и массового спорта на примере четырех зарубежных государств — лидеров мирового спорта (Соединенных Штатов Америки, Канады, Французской Республики и Федеративной Республики Германии), системы управления этой областью деятельности на всех уровнях власти (общегосударственном, региональном, муниципальном) по каждому из представленных государств с учетом государственного устройства.

Особое внимание обращено к анализу конкретных национальных программ, проектов и инициатив по привлечению к занятиям физической культурой и массовым спортом различных групп населения с учетом особенностей каждой из стран (в том числе с учетом отнесения правовых систем указанных государств к романо-германской или англосаксонской правовой семье, что, разумеется, обуславливает специфику деятельности систем государственного управления).

Автор совершенно верно подмечает, что политика США по вовлечению в занятия физической активностью и спортом различных групп местного населения реализуется достаточно эффективно, это во многом объясняется слаженным партнерством как на уровне

американских штатов, так и на уровне местного самоуправления в США с общественными организациями и коммерческими структурами в части популяризации занятий физической активностью и спортом.

Достаточно подробно исследована роль Президентского совета по спорту, физической активности и здоровому питанию, Национального фонда фитнеса – благотворительной организации, занимающейся пропагандой активного образа жизни и занятий физической активностью на федеральном уровне в США. Это представляет практический интерес для разработки мер по интенсификации негосударственной поддержки физического воспитания населения и спорта в России на современном этапе.

В монографии значительное внимание уделено стратегическим и программным документам, принятым и реализуемым в США на федеральном, штатном и местном уровнях, в их числе – Национальный план по физической активности, направленный на повышение уровня физической активности в девяти различных секторах общественной жизни в США (бизнес и промышленность; сектор организации общественного отдыха; образование; религиозные организации; медицина; СМИ; здравоохранение; спорт; транспорт и городская инфраструктура), что подчеркивает межотраслевой подход к развитию физической активности и спорта в этой стране.

В перечне указанных программ также заслуживают пристального внимания результаты исследования Президентской программы по физической подготовке среди учащихся США, которая основана на Национальных стандартах физического образования, предполагающих не только сдачу нормативов по выявлению уровня физической активности, но и изучение теоретических понятий, связанных с важностью ведения здорового образа жизни, включая основы физического воспитания и здорового питания. При этом важно, что эффект от программы будет оцениваться не по количественным показателям, а на основе качественных показателей, таких как выработка привычки к занятиям физической активностью, изменение привычек в питании, улучшение социальных навыков и командной работы, развитие двигательных навыков. Опыт реализации данной программы следует учесть при исполнении планов развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Автором монографии проанализированы не только достоинства, но и недостатки реализуемых программ развития физической активности и спорта в США.

Подробно исследуются вопросы государственного управления в сфере физической культуры и массового спорта в достаточно близкой к Российской Федерации по государственному устройству и правовой системе стране – Федеративной Республике Германии.

Изучены роль и функции федерального органа власти (Министерства внутренних дел), Олимпийской спортивной конфедерации Германии (DOSB), Конференции министров спорта земель, правительств 16 земель (имеющих различные структуры управления спортом).

Достаточно подробно исследуется система более чем 91 тыс. первичных спортивных организаций – спортивных клубов, в которых занимаются около 27 млн человек.

В работе приведены результаты анализа национальных проектов и программ по повышению уровня физической активности и развитию массового спорта в ФРГ, например таких, как «Присоединяйся – оставайся в хорошей физической форме», «Спорт продвигает семьи – семьи продвигают спорт», «Германия в движении», направленных в том числе на то, чтобы повысить уровень физической активности среди различных групп населения ФРГ, предупредить распространение заболеваний, вызванных малоподвижным образом жизни (диабет II типа, патологии сердечно-сосудистой системы, нарушение обмена веществ и др.).

Анализ объемов финансовых средств, выделяемых на развитие физической культуры и спорта в ФРГ, реализацию программ, позволяет оценить ресурсную обеспеченность разных уровней управления в данной области.

Как и при анализе системы управления в США, при рассмотрении опыта ФРГ отмечается роль и место религиозных объединений в деле физического воспитания, исследуются проводимые ими спортивные мероприятия. Для России такие инструменты развития характерными не являются, хотя имеют значительный потенциал, который целесообразно использовать.

При рассмотрении опыта Канады автором монографии приведены подробные количественные и качественные оценки двигательной активности, уровня физической подготовленности населения этой

страны, что создает условия для проведения сравнительного анализа, например, с соответствующими показателями нашей страны (это может являться предметом отдельного научного исследования).

Осуществлен подробный анализ структуры управления физической культуры и спорта в Канаде, включающей в себя Агентство «Спорт Канады» (в структуре Министерства наследия Канады в составе федерального правительства Канады), Конференции министров федерального и регионального уровня, ответственных за спорт, физическую активность и рекреацию, правительства канадских провинций и территорий, негосударственные организации.

Подробно исследуются программы, реализуемые Агентством «Спорт Канады», такие как «Программа помощи спортсменам», «Программа поддержки проведения мероприятий» и «Программа поддержки спорта», сформированные с учетом достаточно успешного опыта подготовки этой страны к домашним Олимпийским зимним играм 2010 г., финансируемые из средств федерального бюджета в объеме чуть более 200 млн долл.

Представляет практический интерес информация о деятельности Канадского научно-исследовательского института физической культуры и здорового образа жизни, имеющего 40-летнюю историю, являющегося национальной научно-исследовательской организацией Канады, специализирующейся на проведении исследований в области физической активности и спорта, осуществляющей мониторинг уровня физической активности и распространяющей знания о важности ведения здорового и активного образа жизни. И нам в России следует обратить самое серьезное внимание на необходимость безусловного исполнения поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина, данных в целях развития науки в спорте, включая поручение об оснащении ФГБУ ФНЦ ВНИИФК современным научным оборудованием для создания научного центра мирового уровня.

Монография Т.В. Долматовой содержит подробный анализ государственной системы регулирования и управления в области физической культуры и спорта Франции, унитарного государства, также входящего в романо-германскую правовую семью.

Изучена система государственного управления, включающая в себя Министерство спорта, его территориальные органы, ряд государственных учреждений.

Необходимо отметить, что автором справедливо отмечается развитость системы правового регулирования физической культуры и спорта Франции, в основе которой – Спортивный кодекс Франции.

При оценке финансовых средств, расходуемых во Франции по данному направлению, подчеркивается, что, несмотря на то, что в государственном бюджете Франции предусматриваются значительные суммы (около 4,3 млрд евро в год), еще больше средств выделяется из бюджетов коммун и их объединений (около 70% всех затрат, связанных с развитием физической культуры и спорта в республике). Аналогичные выводы можно сделать и в отношении других исследуемых стран, что только подтверждает значимость механизмов развития физической культуры и спорта на местном уровне, в том числе – в Российской Федерации. Недаром именно этой теме было посвящено заседание Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, прошедшее 10 октября 2019 г. в Нижнем Новгороде.

Важным элементом системного анализа, проведенного в рамках исследования, является изучение основы государственной политики в области физической культуры и спорта Франции – национальной стратегии «Спорт – Здоровье», принятой на период 2019–2024 гг.

Большой практический интерес представляет сравнительный анализ государственной политики США, Германии, Канады и Франции в целях возможности использования его результатов в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации.

В целом необходимо отметить, что монография отличается системностью и практической направленностью, представляет собой основательный научный труд, раскрывающий опыт государственного управления в сфере физической культуры и массового спорта на примере США, Германии, Канады и Франции, и рекомендуется для изучения руководителям и сотрудникам федеральных органов исполнительной власти, соответствующих органов власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, всем заинтересованным специалистам в межотраслевой области международной человеческой деятельности – физической культуры и спорта.

С.А. Никитин,

*заслуженный работник физической культуры
Российской Федерации, кандидат педагогических наук*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время основными задачами государственной политики в области физической культуры и спорта являются поиск и разработка дополнительных механизмов по привлечению населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, включая развитие спортивной инфраструктуры, создание рекреационных зон спортивной направленности, обеспечение профессиональной подготовки квалифицированных специалистов спортивной отрасли и многое другое.

Особую актуальность в этой связи приобретают изучение зарубежного опыта и анализ успешных практик в тех государствах, где политика развития сферы физической культуры и спорта реализуется особенно эффективно.

Во многих зарубежных государствах правительства увеличивают субсидирование спорта, в особенности спорта высших достижений, оказывая помощь спортивным федерациям, гарантируя социальную поддержку высококвалифицированным спортсменам, финансируя создание центров спортивной подготовки и развивая центры спортивной науки.

Подобные меры во многом обеспечивают государству высокие результаты национальных спортивных сборных команд на престижных международных соревнованиях и лидерство не только на спортивной, но и в целом на международной арене.

При этом государства – лидеры мирового спорта – стремятся уделять внимание не только развитию спорта высших достижений, но и активно разрабатывают политику по повышению уровня физической активности среди населения и вовлечению в занятия спортом представителей всех социальных групп.

Так, например, в Соединенных Штатах Америки, Федеративной Республике Германии, Канаде, Франции и других государствах отмечается практика реализации масштабной политики, направленной на повышение уровня физической активности и популяризации занятий физической культурой и спортом среди населения.

Принимая во внимание, что спортсмены представленных стран традиционно лидируют на Олимпийских играх и чемпионатах мира, система регулирования сферы физической культуры и спорта данных государств представляет собой уникальный опыт в части выстраивания эффективной политики по приобщению различных групп населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Примечательно, что для обозначения занятий любыми физическими упражнениями для сохранения здоровья в странах англосаксонской традиции – Соединенных Штатах Америки и Канаде – предпочитают использовать термин «физическая активность» вместо привычного для нас понятия «физическая культура». Понятие «физическая активность» употребляется как в узком смысле, что подразумевает собственно физические упражнения и физическую нагрузку, так и в широком смысле, что означает в целом сферу физической активности, массового спорта и рекреации. Участие в тренировочной и соревновательной деятельности в соответствии с программами спортивной подготовки обозначается так же, как и в отечественной практике, – занятия спортом, что имеет идентичное смысловое наполнение.

Между тем в практике стран континентальной Европы, таких как Федеративная Республика Германия и Французская Республика, вместо термина «физическая активность» используется традиционное понятие «физическая культура». Таким образом, если в практике США и Канады принято употреблять словосочетание «сфера физической активности и спорта», то при анализе спортивной отрасли в ФРГ и Франции будет использоваться более привычное понятие «физическая культура и спорт». Вместе с тем для удобства восприятия в тексте будут встречаться оба вышеуказанных термина.

Примечательно, что для исследования сферы физической культуры и спорта США, ФРГ, Канада и Франция были выбраны не только потому, что они являются лидерами олимпийского спорта, но и с учетом того, что данные государства относятся к различным правовым системам. Так, если США и Канада относятся к англосаксонской правовой традиции, то ФРГ и Франция являются представителями романо-германской правовой системы.

Представленный в данной монографии анализ отрасли физической культуры и спорта указанных государств позволит выявить специфи-

ку сложившейся системы регулирования и механизмов управления на всех уровнях власти с учетом особенностей практики государств англосаксонской и романо-германской правовой системы.

Таким образом, изучение опыта США, ФРГ, Канады и Франции в качестве лидеров мирового спорта в части организации спорта высших достижений, так же как и в сфере развития физической активности и массового спорта, представляется чрезвычайно актуальным и может рассматриваться в качестве успешной практики развития отрасли физической культуры и спорта с учетом национальных особенностей.

Глава 1. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И МАССОВОГО СПОРТА В США

1.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА В США

Структура федеральной политики в области физической активности и спорта в США

Проблема обеспечения должного уровня физической активности для американского населения стоит на повестке дня федеральной политики США начиная с 1950-х гг. Так, в целях повышения уровня здоровья среди различных групп населения США по инициативе Президента Дуайта Д. Эйзенхауэра в 1956 г. был учрежден Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию, который остается ведущим консультативным органом в структуре федерального правительства США по вопросам спорта и физической активности по сегодняшний день.

Вместе с тем данные статистики свидетельствуют о том, что, несмотря на предпринимаемые действия, многие школьники и студенты в США по-прежнему имеют недостаточно возможностей для повышения уровня ежедневной физической активности, а ожирение приобрело характер эпидемии среди различных слоев американского населения.

Так, по данным за 2012 г., почти половина учащихся старших классов школ в США не имели в своем еженедельном расписании уроков физкультуры. Занятия по физической культуре были сокращены по преобладающим экономическим причинам. В Нью-Йорке коли-

чество школьников, не имеющих уроков физической культуры, составило 20,5% по сравнению с 14,4% десятилетием ранее. Всего 20% начальных школ в Сан-Франциско отвечали требованиям штата в предоставлении двадцатиминутной физической нагрузки в день¹.

Проблема ожирения стала одним из ключевых факторов того, что в 2010 г. США опустились на 36-е место в мире в рейтинге по ожидаемой продолжительности жизни по сравнению с 22-м местом в 1990 г. По данным в 2020 г. США несколько улучшили свои показатели и в рейтинге по ожидаемой продолжительности жизни заняли уже 34-е место среди всех государств мира.

В результате в правительстве были встревожены тем, что граждане в США по данным опросов имеют больше болезней и травм, чем граждане многих других развитых стран мира. Обеспокоенность данным вопросом привела к тому, что во многом по инициативе Президентского совета по спорту, физической активности и здоровому питанию в США был разработан и принят ряд основополагающих документов федерального значения по повышению уровня физической активности и ведения здорового образа жизни, включая Национальный план по физической активности, Национальные рекомендации по физической активности американцев, Национальные стандарты физического воспитания, Национальные рекомендации по режиму питания американцев, ряд федеральных инициатив и проектов по повышению уровня физической активности, включая Президентскую программу по физической подготовке детей и подростков, Президентскую программу активного образа жизни, национальный проект «50 миллионов сильных и активных детей» и др.

Важно при этом отметить, что ввиду отсутствия в структуре федеральных органов США конкретного ведомства (департамента, агентства), ответственного за развитие физической активности и спорта, примечательно, что все ключевые национальные документы, включая Национальный план по физической активности и Национальные образовательные стандарты, в США разрабатываются и принимаются отнюдь не органами государственной власти, как в большинстве стран мира, а специально учрежденными экспертными советами и

¹ Smolianov P., Zakus D., Gallo J. Sport Development in the United States: High Performance and mass Participation. NY: Routledge, 2014. P. 31.

ассоциациями из числа руководителей профильных общественных организаций. При этом разработка большинства ключевых документов федерального значения в области физической активности и спорта в США была инициирована Президентским советом по спорту, физической активности и здоровому питанию.

Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию, учрежденный еще в 1956 г., является основной государственной структурой в области развития физической активности и спорта на федеральном уровне США².

В настоящее время Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию (далее – Президентский совет) действует в соответствии с Указом Президента США Д. Трампа от 26 февраля 2018 г. № 13265³. До 2010 г. Президентский совет имел название «Президентский совет по спорту и физической активности».

Президентский совет является одним из консультативных органов при Управлении профилактики заболевания и укрепления здоровья в рамках Министерства здравоохранения и социальной политики США.

Деятельность Президентского совета регулируется положениями Закона «О Федеральном консультативном комитете», в котором установлены необходимые стандарты учреждения и функционирования консультативных органов в США.

Целью деятельности Президентского совета как консультативного органа является общественное обсуждение, проведение консультаций и выработка рекомендаций для органов правительства, в частности Министерства здравоохранения и социальной политики, в части расширения возможностей участия населения в занятиях физической активностью и спортом, а также по вопросам здорового питания. Решения Президентского совета рекомендованы к внедрению на федеральном, региональном и местном уровнях по усмотрению властей штатов и муниципалитетов.

В соответствии с требованиями Закона «О Федеральном консультативном комитете» все совещания Президентского совета должны

² HHS Gov. President's Council on Sports, Fitness & Nutrition. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/index.html>

³ HHS Gov. Executive Orders and Charter. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/about-pcsfn/executive-order/index.html>

быть открытыми для общественности, в связи с чем не менее чем за 15 дней до начала заседания публикуется официальное уведомление о сроках, месте и повестке дня планируемой встречи. Кроме этого, совет должен размещать в открытом доступе протоколы совещаний, расшифровки стенограммы и иные документы.

Президентский совет состоит из 22 признанных экспертов в области спорта, фитнеса и здорового питания, рекомендованных Министерством здравоохранения и социальной политики и назначенных Президентом США сроком до двух лет с возможностью повторного назначения. Президент США также назначает председателя и заместителей председателя Совета.

Основную работу по управлению Президентским советом выполняет Исполнительный директор, который назначается Управлением по профилактике заболеваний и укреплению здоровья Министерства здравоохранения и социальной политики США. Исполнительный директор является назначаемым федеральным государственным служащим и несет ответственность перед Управлением по профилактике заболеваний и укреплению здоровья Министерства здравоохранения и социальной политики. С 2018 г. исполнительным директором Президентского совета является Кристина Хадер (Kristina Harder).

Следует отметить, что все должности в Президентском совете, за исключением должности исполнительного директора, являются общественными должностями и не подразумевают выплату финансового вознаграждения. Единственное, что получают члены Президентского совета, так это компенсацию командировочных расходов и суточные во время совершения рабочих поездок по США и за рубеж.

Как консультативный орган Президентский совет обладает полномочиями запрашивать любую информацию по вопросам здоровья, спорта, физической активности и здорового питания у любого из агентств или департаментов Правительства США. Совет собирается не менее одного раза в течение года, при этом в случае необходимости могут проводиться дополнительные заседания. Для того чтобы заседание Совета являлось действительным, необходим кворум членского состава.

Основными направлениями деятельности Президентского совета являются выработка рекомендаций, разработка и мониторинг вне-

дрения национальных проектов, направленных на повышение уровня физической активности среди населения США.

Так, руководители и эксперты Президентского совета принимали активное участие в разработке Национальных рекомендаций по физической активности для американцев, изданных Министерством здравоохранения и социальной политики первоначально в 2008 г. и позднее переизданных в 2018 г. На сегодняшний день данные рекомендации являются основополагающим документом, определяющим развитие физической активности и массового спорта в США.

Так, под эгидой Президентского совета в начале 2018 г. был создан Консультативный комитет по выработке рекомендаций в области физической активности (2018 Physical Activity Guidelines Advisory Committee). Помимо представителей Президентского совета в его состав вошли также руководители и эксперты Национального института здоровья, центров по контролю и профилактике заболеваний, Управления по профилактике заболеваний и укреплению здоровья. Результатом деятельности Консультативного комитета стал подготовленный научный отчет, на основе которого были изданы Рекомендации по физической активности для американцев⁴.

Основывая свою деятельность на изданных Национальных рекомендациях по физической активности для американцев, Президентский совет инициирует ряд национальных проектов и кампаний, призванных приобщить американцев к активному и здоровому образу жизни. Основным результатом всех инициированных кампаний является воплощение в жизнь указанных национальных рекомендаций по поддержанию уровня здоровья и физической активности.

При Президентском совете по спорту, физической активности и здоровому питанию действует Национальный фонд фитнеса — благотворительная организация, занимающаяся пропагандой активного образа жизни и занятий физической активностью на федеральном уровне в США. Примечательно, что Фонд является единственной некоммерческой организацией, которая занимается вопросами здоровья и фитнеса, будучи зарегистрированной Конгрессом США⁵.

⁴ HHS Gov. President's Council on Sports, Fitness & Nutrition. Physical Activity Guidelines for Americans. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/be-active/physical-activity-guidelines-for-americans/index.html>

⁵ National Fitness Foundation. About us. URL: <http://fitness.foundation/about-us>

Национальный фонд фитнеса был основан в декабре 2010 г. с целью популяризации физической активности прежде всего среди детей и молодежи в США. Фонд реализует ряд проектов, направленных на приобщение детей и подростков США к занятиям физической активностью. Одним из основных проектов, которые реализует Фонд, является Президентская программа по физической подготовке детей и молодежи. Фонд непосредственно координирует развитие данной программы, направляя гранты общеобразовательным школам и оказывая методическую поддержку школьным преподавателям физического воспитания. В частности, Фондом была инициирована программа профессиональной подготовки для школьных учителей физического воспитания «Чемпионы фитнес-образования» с целью распространения лучших практик в реализации Президентской программы по физической подготовке детей и молодежи. В период с 2012 по 2017 г. обучение по данной программе повышения квалификации прошли 688 преподавателей по физическому воспитанию по всей стране⁶. В общей сложности по данным на 2017 г., участниками Президентской программы по физической подготовке детей и молодежи стали 10 600 американских школ и около 5,3 млн американских школьников.

Другой важной национальной программой Национального фонда фитнеса является инициатива «Проект Игры 2020» (Project Play 2020)⁷, реализуемая совместно с Институтом Аспена при поддержке ряда партнеров. Инициатива «Проект Игры 2020» направлена на повышение уровня участия детей и молодежи в массовом спорте и физической активности. Данный проект представляет собой пример, когда впервые коллективные скоординированные действия ряда партнерских организаций предпринимаются на национальном уровне в США в целях обеспечения доступности занятий спорта для всех детей независимо от способностей, уровня подготовки или места жительства.

Данный проект эффективно реализуется во многих штатах США. Так, например, в г. Балтиморе (штат Мэриленд) на поддерж-

⁶ National Fitness Foundation. 2017 Annual Report. URL: <https://static1.squarespace.com/static/572a208737013b7a93cf167e/t/5a9716604192023259b1984d/1519851124510/National+Fitness+Foundation+2017+Annual+Report.pdf>

⁷ The Aspen Institute. Project Play 2020. URL: <https://www.aspenprojectplay.org/project-play-2020>

ку программ по физическому воспитанию фондом было выделено до 50 тыс. долл. в виде грантов. Большая часть из них была направлена на обучение школьных учителей физического воспитания по программам повышения квалификации, а также закупку оборудования для занятий массовым спортом в общеобразовательных школах. Таким образом, пример реализации программы «Проект Игры 2020» в г. Балтиморе показывает, что посредством подготовки учителей и закупки необходимого инвентаря реализуется главная цель программы – предоставление возможности для ознакомления детей с большим количеством видов спорта путем предоставления доступа к качественному физическому воспитанию.

Таким образом, следует отметить, что Национальный фонд фитнеса, действуя при Президентском совете по спорту, физической активности и здоровому питанию, является организацией федерального значения, деятельность которой направлена на привлечение различных групп населения США, прежде всего детей и молодежи, к занятиям физической культурой и массовым спортом на протяжении всей жизни.

Еще одной важной национальной организацией в области популяризации физической активности и спорта в США является национальная Ассоциация специалистов в области физического воспитания (второе название «Шейп Америка»)⁸.

Данная ассоциация является крупнейшей в стране общественной экспертной организацией, объединяющей специалистов в области физического воспитания, здравоохранения и пропаганды здорового образа жизни. Организация была основана в 1885 г. С момента своего создания и по сегодняшний день она продолжает определять политику в области физического воспитания в США.

Так, в 2014 г. в рамках организации были разработаны Национальные стандарты физического воспитания, которые служат основой для формирования образовательных программ физического воспитания во всех общеобразовательных школах в США.

В целях обеспечения реализации данных национальных стандартов физического воспитания организация предоставляет ресурсную и консультативную поддержку сотрудникам в области физическо-

⁸ SHAPE America. About SHAPE America. URL: <https://www.shapeamerica.org/about/default.aspx>

го воспитания, работающим на всех уровнях системы образования, включая дошкольное образование и высшее образование в университетах.

Ассоциация специалистов в области физического воспитания является крупнейшей организацией, объединяющей более 20 тыс. школьных учителей физической культуры и представителей экспертного сообщества в области физической активности и спорта. Организация предлагает своим членам ряд возможностей по обеспечению профессионального развития, обучения и использования преимуществ нетворкинга. Так, в частности, участники организации, регулярно оплачивающие членские взносы (79 долл. США в год – категория «Стандарт», 209 долл. США в год – категория «Премиум»)⁹ получают доступ к еженедельным новостным дайджестам и информационным рассылкам, возможности консультации с экспертами по правовым вопросам и страхованию профессиональной ответственности, доступ к обучающим вебинарам по наиболее актуальным вопросам по организации физической подготовки учащихся, а также имеют значительные льготы для участия в ежегодных мероприятиях организации.

Одним из наиболее значимых мероприятий, организуемых Шейп Америка, является ежегодный национальный конгресс, который собирает всех членов организации для совместного обсуждения актуальных вопросов развития в области физического воспитания и физической активности учащихся¹⁰. В рамках ежегодного конгресса проходит вручение национальной премии «Учитель года» по четырем номинациям «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура», «Танцевальное образование» и «Обучение основам здоровья»¹¹. Так, в период 9–13 апреля 2019 г. был проведен конгресс в г. Тампе (штат Флорида). В рамках конгресса традиционно проводятся обучающие семинары и мастер-классы для участников Ассоциации.

Таким образом, деятельность представленных организаций во многом определяет вектор развития государственной политики США

в области физической активности и спорта. Основу же государственной политики в области физической активности и спорта составляют основополагающие документы федерального значения, регулирующие политику в области физической активности и спорта.

Основные нормативные документы, регулирующие сферу физической активности и спорта в США

Одним из ключевых документов, составляющих основу национальной политики в области физической активности и массового спорта в США, стал **Национальный план по физической активности (National Physical Activity Plan 2016)**¹². Данный документ впервые был разработан в 2010 г., пересмотрен в 2016 г. и представляет собой набор методов, программ и инициатив по повышению уровня физической активности среди всех слоев населения США. План направлен на развитие национальной культуры, поддерживающей физически активный образ жизни в целях улучшения здоровья, профилактики заболеваний и инвалидности, а также повышения качества жизни американцев.

Национальный план по физической активности был разработан при участии ряда ведущих экспертов по физической активности и здравоохранению, которые представляют различные государственные и общественные организации в США: центры по контролю и предотвращению заболеваний Министерства здравоохранения и социальной политики США, Ассоциация работников физического воспитания (Шейп Америка), Национальная академия спортивной медицины, Американский колледж спортивной медицины, Американская академия педиатрии, Национальная академия кинезиологии, Академия питания и диетологии, а также ряд американских вузов, включая Университет Южной Каролины, Университет Калифорнии, Университет Пенсильвании и ряд других.

Ключевым преимуществом Национального плана по физической активности является то, что он подразумевает специально разработанные стратегии и тактики по повышению уровня физической

⁹ SHAPE America. Membership Options. URL: https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/membership_selections.aspx

¹⁰ Tampa '19. National Convention & Expo. URL: <https://convention.shapeamerica.org/>

¹¹ SHAPE America. Distinct Teachers of the Year. URL: <https://convention.shapeamerica.org/recognition/awards/2019/teachersoftheyear-intro.aspx>

¹² 2016 NPAP. National Physical Activity Plan. URL: https://www.physicalactivityplan.org/docs/2016NPAP_Finalforwebsite.pdf

активности в соответствии с девятью различными секторами общественной жизни в США. Эти девять секторов включают следующие сферы общественной жизни: бизнес и промышленность; сектор организации общественного отдыха; образование; религиозные организации; медицина; СМИ; здравоохранение; спорт; транспорт и городская инфраструктура. Важно, что предусмотренный план действий позволяет использовать конкретные рекомендации по улучшению уровня физической активности в рамках каждого из представленного сектора, что обуславливает высокую эффективность в практическом применении положений данного документа.

Кроме того, что рекомендации плана ориентированы по девяти ключевым секторам общественной жизни, они также включают рекомендации для применения на федеральном, штатном и местном уровнях, по сути представляя собой дорожную карту для преобразований на каждом из уровней власти и позволяя изменить личное поведение и привычки каждого американца в отношении ведения здорового образа жизни.

Важно при этом, что Национальный план физической активности призван стать «живым документом», который регулярно обновляется в соответствии с запросами общества и разработкой новых подходов. В этой связи разработчики документа, в частности эксперты Национального альянса по разработке плана по физической активности, призывают государственные, некоммерческие и частные агентства вносить свой вклад и делать инвестиции в проведение научных исследований по теме здорового образа жизни и физической активности американцев.

Ключевое значение имеет и то, что единой, центральной организации, отвечающей за реализацию плана или предоставление необходимого финансирования, не существует. В этой связи разработчики плана призывают принять участие и внести свой вклад в реализацию Национального плана по физической активности всех представителей американского общества, включая правительственные, общественные, коммерческие, добровольческие и религиозные организации, а также всех граждан США, поскольку именно такой формат участия и взаимодействия сможет обеспечить эффективность реализации данного документа.

При этом в Национальном плане США по физической активности прописаны ключевые механизмы, благодаря которым возможно

достигнуть реализации всех заявленных рекомендаций во всех представленных сферах общественной жизни.

Одним из них является административное реформирование органов власти и создание новой структуры – Управления по физической активности и здоровью в рамках центров по контролю и предотвращению заболеваний, которые действуют в структуре Министерства здравоохранения и социальной политики США. Создание таких управлений по спорту позволит ликвидировать структурный пробел, существующий сегодня в организациях здравоохранения, которые занимаются огромным перечнем услуг по обеспечению здравоохранения. Принимая во внимание, что центры по контролю и предотвращению заболеваний занимаются все же преимущественно предоставлением услуг по лечению и профилактике заболеваний у населения, вопросы по обеспечению физической активности часто остаются вне основной деятельности данных организаций. Напротив, создание управлений по физической активности и здоровью позволит выстроить более системную и эффективную политику в области физической активности и спорта одновременно на федеральном уровне и уровне штатов. Безусловно, формирование таких структур в уже действующей системе органов власти США требует пересмотра бюджетного финансирования. Однако, по мнению экспертов, это видится оправданным, так как во многом именно благодаря повышению уровня физической активности можно изменить поведенческие привычки и предотвратить ряд хронических заболеваний у большинства американцев, на лечение которых сегодня направляются значительные бюджетные средства.

Вторым ключевым механизмом в решении вопроса по повышению уровня физической активности среди различных групп американского населения является формирование комплексной системы мониторинга. Благодаря такой системе мониторинга появится возможность отслеживать текущий статус уровня физической активности среди различных групп американского населения, а также выявлять динамику выполнения Национальных рекомендаций по физической активности во всех группах населения США. В совокупности это позволит обеспечивать мониторинг реализации Национального плана по физической активности в США, а также выявлять степень эффективности реализуемых акций, проектов и программ,

направленных на повышение уровня физической активности на федеральном, штатном и местном уровнях. В этой связи разработка и внедрение комплексной системы мониторинга представляется важным механизмом в реализации задач плана.

Логичным продолжением введения системы мониторинга является разработка и внедрение национальной карты отчетности по уровню физической активности. В этих целях предполагается разработать и распространить всеобъемлющую отчетную систему, которая через регулярные промежутки времени будет оценивать уровень физической активности среди различных групп населения и выявлять тенденции к изменению ситуации в Соединенных Штатах.

Следующим ключевым механизмом в решении вопроса по повышению уровня физической активности в США в соответствии с положениями Национального плана является необходимость разработки комплексной политики по развитию физической активности на федеральном, штатном и местном уровнях, а также в структуре различных организаций. Данный механизм подразумевает поддержку в части разработки и реализации комплексных стратегических планов по физической активности на уровне штатов, регионов и сообществ для привлечения американцев к эффективным поведенческим стратегиям и программам по повышению уровня физической активности.

Наконец, еще одним важным механизмом, указанным в Национальном плане, выступает необходимость увеличения финансирования инициатив по развитию физической активности среди различных групп населения. Продвижение в руководящих органах на местном, штатном и национальном уровне идеи об увеличении финансирования стратегий по продвижению физической активности, определенных в Национальном плане физической активности, является неотъемлемым механизмом для реализации данного документа.

Представленные механизмы по увеличению уровня физической активности среди различных групп американского населения имеют обобщенный характер и касаются всех отраслей общественной жизни. В Национальном плане они указаны как «ключевые механизмы».

Однако помимо них в документе подробно расписаны конкретные механизмы, призванные привлечь различные группы населения в США, в конкретных социальных сферах. В качестве примеров подробно рассмотрены механизмы вовлечения в занятия физической

активностью в девяти сферах общественной жизни, включая бизнес и промышленность, сектор организации общественного отдыха, образование, религиозные организации, медицину, СМИ, здравоохранение, спорт, транспорт и городскую инфраструктуру.

Так, в частности, указывается, что обеспечение здоровья взрослого экономически активного населения является серьезной задачей для бизнес-сообщества. Общие ежегодные национальные расходы на здравоохранение составляют приблизительно 3 трлн долл. США, или около 18% ВВП, и значительную часть этих расходов несут работодатели. Приблизительно 80% расходов на здравоохранение связаны с лечением неинфекционных заболеваний, таких как ожирение, болезни сердца и диабет. Эти заболевания снижают производительность труда, когда сотрудники отсутствуют по причине болезни или работают неэффективно. Низкая физическая активность является одним из главных факторов в развитии этих заболеваний. Таким образом, деловым и промышленным кругам выгодно поддерживать программы общественного здравоохранения. В качестве конкретных стратегий, предлагаемых коммерческим структурам в части содействия повышению уровня физической активности своих сотрудников, являются проведение периодических медицинских осмотров сотрудников, которые помогут измерить уровень физической активности и предоставить необходимые рекомендации сотрудникам; внедрение идей о важности физической активности в существующие образовательные программы по развитию лидерских качеств для обучения руководителей в бизнес-школах и центрах профессиональной подготовки; поощрение коммерческих предприятий инвестировать в собственные программы по физической активности, распространяя информацию об экономическом обосновании и выгодах для предприятий от таких программ; внедрение систем мониторинга, которые контролируют уровень физической активности работников в США и усилия по пропаганде физической активности на рабочих местах.

На примере другого общественного сектора – сектора организации общественного отдыха, который включает структуры по рекреации, а также фитнес-центры и парковые зоны, предлагается ряд стратегий по повышению уровня физической активности через увеличение потенциала деятельности данных организаций. Социологический опрос, проведенный еще в 2010 г., показал, что 30% взрослых

в США занимаются физической активностью в парке, 25% — на пешеходных и беговых дорожках, 25% — на беговой дорожке и 21% — в крытом спортзале. Муниципальные парковые и рекреационные агентства, национальные и местные некоммерческие организации и коммерческие предприятия часто сотрудничают с сектором образования для обеспечения большего доступа к занятиям физической активностью для молодежи. Тем не менее в документе отмечается, что потенциал сектора может использоваться еще более активно. В связи с этим предлагается внедрение следующих стратегий: проведение периодической оценки уже существующих программ по физической активности на предмет их информативности, понятности и доступности для всех групп населения и разработка новых программ в соответствии с запросами общества; поощрение разработки междисциплинарных образовательных программ в области физической активности, фитнеса, отдыха и парков, общественного здравоохранения и городского планирования в высших учебных заведениях для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов в этих сферах; поиск нестандартных альтернативных источников финансирования в лице местного бизнеса, фондов сообществ и партнерств для субсидирования мест для активного отдыха и занятий физической активностью для местных сообществ; формирование федеральных и региональных консультативных советов по вопросам физической активности для обеспечения разработки системной политики в области физической активности на федеральном и штатном уровне для развития партнерства между правительством, общественными организациями и частным сектором в вопросах повышения уровня физической активности.

В результате, несмотря на то, что сектор организации общественного отдыха на сегодняшний день достаточно эффективно предоставляет различные услуги населению по занятиям физической активностью, в документе рассматриваются дополнительные возможности для реализации всей полноты потенциала данного сектора.

В качестве третьего сектора общественной жизни, способного внести существенный вклад в развитие физической активности, указывается сектор образования. В США насчитывают приблизительно 12 млн детей, обучающихся по программам дошкольного обучения, 50 млн — в начальной и средней школе и 20 млн — в высших и средне-

специальных учебных заведениях. Таким образом, сфера образования всех уровней (дошкольное, школьное, университетское) представляет собой уникальную площадку для реализации стратегий, направленных на повышение уровня физической активности среди американцев. Национальный план по физической активности включает следующие стратегии в образовательной сфере, которые могут существенно повысить уровень двигательной активности, среди них: повсеместное внедрение модели «Комплексный подход к физической активности школьников», представленной в Национальных стандартах физического образования; устранение потенциальной возможности отказа от уроков физического воспитания или замены их другими видами деятельности; обеспечение профессиональной подготовки учителей физического воспитания таким образом, чтобы они были ответственны за повышение уровня физической активности среди школьников, координируя программы, соответствующие модели «Комплексный подход к физической активности школьников»; внедрение в отделах кадров программы обязательного участия в занятиях физической активностью для всех сотрудников образовательных организаций; разработка моделей обучения школьников на открытом воздухе, которые объединяют физическую активность, пребывание на природе и практическое обучение.

Таким образом, представленные стратегии подчеркивают, что сектор образования может оказать широкое и существенное влияние в формировании привычек для занятий физической активностью не только на учащихся школ и вузов, но и на учителей, членов администрации, медицинских работников и родителей учеников.

В качестве еще одного сектора, способного оказывать влияние на повышение уровня физической активности населения США, указываются различные общественные религиозные и благотворительные организации.

Данный сектор играет важную роль, так как большая часть американцев сообщает о своей религиозной принадлежности (76,5%), при этом 70,6% из них относятся к христианской традиции. Большинство религиозных организаций поощряют общественные работы, оказание помощи нуждающимся людям и ведение волонтерской деятельности. В сочетании с широким охватом различных общин это дает религиозным конгрегациям возможности для продвижения идеи о

важности физической активности. В настоящее время этот сектор недостаточно используется в пропаганде здорового образа жизни среди американцев. В документе отмечается, что наряду с рабочими местами и школами религиозные организации имеют уникальную инфраструктуру, социальные системы, каналы коммуникаций, политику и методы, которые делают их идеальным проводником в деле убеждения о необходимости ведения физической активности. До настоящего времени предпринимались некоторые инициативы и программы в области укрепления здоровья, которые давали положительный эффект, однако в своем большинстве они были краткосрочными, мелкомасштабными и не имели системного теоретического анализа, что в результате не позволяло использовать все ресурсы представленного сектора.

Национальный план по физической активности предлагает реализацию ряда стратегий для религиозных организаций в части повышения уровня физической активности среди американцев. Данные стратегии включают формирование специальных подразделений в структуре организаций, отвечающих за здравоохранение и развитие физической активности, которые могли бы вести системную деятельность по пропаганде занятий физической активностью; информирование членов религиозных организаций о важности ведения активного и здорового образа жизни, что соответствует религиозным убеждениям данных религиозных сообществ; разработку онлайн и очных образовательных программ для обучения сотрудников подразделений, отвечающих за здравоохранение в религиозных организациях; поощрение религиозных лидеров, в том числе существующих межконфессиональных организаций и комитетов, к включению информации о физической активности и других аспектах здоровья в их религиозные и светские выступления в соответствии с их религиозными доктринами; обеспечение сотрудничества с высшими учебными заведениями (например, программы бакалавриата и магистратуры по кинезиологии, здравоохранению) для разработки и реализации инклюзивных программ физической активности и предоставления технической помощи и экспертных знаний по вопросам физической активности.

В целом отмечается, что религиозные организации, учитывая высокую численность своих последователей из самых различных групп

американского населения, представляют собой одну из площадок, где стратегии о необходимости повышения уровня регулярной физической активности могли бы внедряться особенно эффективно.

Еще одним важным общественным сектором, способным внести важный вклад в повышение уровня физической активности среди американцев, безусловно, является медицинская отрасль. Несмотря на то, что на сегодняшний день основное внимание в организациях данного сектора продолжает уделяться лечению различных заболеваний среди населения, сотрудники организаций здравоохранения могут иметь решающее значение в донесении до пациентов последовательной, согласованной и всеобъемлющей информации о важности регулярной физической нагрузки. Ключом к усилиям медицинских работников по оценке и поощрению физической активности является расширение образования учащихся (например, студентов-медиков и интернов) и практикующих врачей. В последнее десятилетие ряд систем здравоохранения интегрировал в свои электронные медицинские карты показатели жизнедеятельности и, соответственно, показатели физической активности. Медицинская школа в США внедрила образовательную программу, направленную на обучение студентов-медиков важности ведения физической активности. Такие программы, как «Walk with a Doc» (частная инициатива кардиолога из штата Огайо, выросшая в большой некоммерческий проект) и «Exercise Is Medicine» (глобальная инициатива Американского колледжа спортивной медицины), набирают популярность. Среди взрослого населения в возрасте 65 лет и старше доля рекомендаций, предоставленных врачом в отношении физической активности, увеличилась с 43,7% в 2005 г. до 51,3% в 2014 г. Процент детей, которые получили рекомендации по поводу физических упражнений, увеличился с 27,5% в 2002 г. до 37,4% в 2010 г. Однако, несмотря на имеющиеся тенденции, организации медицинской отрасли все еще недостаточно используют имеющийся потенциал в части повышения уровня физической активности среди населения США.

В этой связи в Национальном плане по физической активности предлагается ряд стратегий, предназначенных для внедрения в медицинском секторе, среди них введение в консультации врача с пациентом обсуждения важности регулярной физической активности; интегрирование показателей физической активности в электронные

медицинские карты пациентов; развитие партнерства с религиозными организациями и образовательными организациями для расширения доступа к возможностям и программам по физической активности. В качестве дополнительной стратегии, содержащейся в документе, предусматривается возможность сделать услуги по предоставлению занятий физической активностью в сообществе более доступными в финансовом отношении, включив возмещение затрат поставщикам услуг в рамках пакетов льгот на медицинские страховки.

В целом успешная реализация представленных стратегий (рекомендаций) существенным образом повысит вклад системы медицинских организаций и медицинских работников в популяризацию занятий физической активностью и, как следствие, в повышение уровня здоровья и качества жизни населения США.

Важная роль в популяризации занятий физической активностью в Национальном плане по физической активности отводится и такому сектору общественной жизни, как СМИ. Выступая в качестве канала формирования общественного мнения и поведения, СМИ имеют значительный потенциал в реализации задач, указанных в Плате. Именно СМИ призваны сыграть решающую роль в освещении национальных кампаний по пропаганде занятий физической активностью, реализуемых правительственными учреждениями здравоохранения в сотрудничестве с национальными некоммерческими организациями в области физической культуры и спорта. Сектор СМИ может внести важный вклад в популяризацию занятий физической активностью, реализовав ряд стратегий, обозначенных в Национальном плане по физической активности. Основные стратегии включают взаимодействие специалистов по физической активности с экспертами в области коммуникаций для разработки «бренда» физически активного образа жизни, который соответствует действующим федеральным рекомендациям по физической активности; внедрение новейших технологий, продвижение социальных сетей и разработка индивидуализированных приложений для смартфонов, направленных на популяризацию физической активности; информирование работников СМИ о документально подтвержденном эффекте физической активности в деле профилактики и лечения ожирения и неинфекционных заболеваний различных групп населения. Таким образом, сектор медиа и СМИ призван обеспечить популяризацию здорового обра-

за жизни через масштабное освещение многочисленных программ и кампаний по повышению уровня физической активности, реализуемых на федеральном, штатном и местном уровнях в США.

Безусловно, одной из наиболее важных общественных отраслей, способных обеспечить повышение уровня физической активности американского населения, является сектор общественного здравоохранения. Важно, что в данном документе он выделен отдельно от медицины. Главные цели сектора общественного здравоохранения – это защита и поддержание здоровья, а также профилактика заболеваний среди населения. Исторически основные усилия сектора были направлены на борьбу с инфекционными заболеваниями. С середины XX в. акцент сектора сместился на борьбу и профилактику с увеличившимся количеством неинфекционных заболеваний (ожирение, болезни сердца, диабет, рак и другие хронические болезни).

Сектор общественного здравоохранения состоит из правительственных организаций, таких как агентства общественного здравоохранения и федеральные, государственные, окружные и местные департаменты здравоохранения. В него также входят неправительственные организации, которые стремятся решать задачи общественного здравоохранения, такие как высшие учебные заведения, профессиональные общества, некоммерческие организации, аналитические центры и другие организации.

Учитывая потенциальный охват организаций общественного здравоохранения среди широких слоев населения, сектор общественного здравоохранения играет решающую роль в содействии популяризации занятий физической активностью в Соединенных Штатах.

Национальный план по физической активности предлагает реализацию ряда стратегий для различных организаций общественного здравоохранения в части повышения уровня физической активности среди американцев. Данные стратегии предусматривают создание и финансирование управления по физической активности и здоровью при Национальном центре профилактики хронических заболеваний и укрепления здоровья в структуре центров по профилактике и контролю заболеваний; создание департамента в рамках дирекции Национальных институтов здоровья, который будет отвечать за координацию и мониторинг финансирования исследований в области физической активности во всех Национальных институтах здоровья;

усовершенствование академических программ, включив основные компетенции практикующих специалистов в учебные планы по общественному здравоохранению и другим дисциплинам (например, здравоохранение, образование, транспорт и планирование, парки и отдых); увеличение количества программ магистратуры по общественному здравоохранению и количество выпускников этих программ в целях обеспечения пропаганды физической активности среди различных слоев населения.

Организациям здравоохранения рекомендуется использовать самую последнюю версию Национальных рекомендаций по физической активности и связанные с ними документы в качестве основы для пропаганды физической активности и разработки политики, а также выступать за обновление данных Национальных рекомендаций по физической активности для американцев каждые пять лет.

Отдельной рекомендацией для организаций сектора здравоохранения является расширение сотрудничества местных и штатных организаций здравоохранения с научными учреждениями для организации и проведения исследований с участием различных групп населения с целью распространения практик по стимулированию занятий физической активностью.

Кроме того, в Национальном плане по физической активности для сектора здравоохранения указывается необходимость создания подразделений физической активности и здоровья в департаментах здравоохранения штатов, которые будут функционировать в рамках комплексного и скоординированного подхода к профилактике хронических заболеваний, также рекомендуется укомплектовать данные подразделения сертифицированными специалистами по физической активности и общественному здравоохранению, а также специалистами смежных дисциплин. В этих целях рекомендуется увеличить финансирование деятельности всех структур здравоохранения, включая центры по профилактике и контролю заболеваний, исследовательские центры по профилактике и национальные институты здравоохранения, для проведения исследований о влиянии регулярной физической активности на уровень здоровья и качества жизни американцев.

Таким образом, в соответствии с Национальным планом по физической активности сектору здравоохранения США предлагается ре-

ализовать ряд указанных стратегий (рекомендаций) в целях обеспечения наибольшего участия в популяризации занятий физической активности среди американцев.

Одним из наиболее значимых секторов общественной жизни, способным внести важнейший вклад в популяризацию физической активности, без сомнений, является сектор спорта. Спорт играет уникальную и важную роль в жизни американского общества: более 200 млн молодых людей и взрослого населения в той или иной форме занимаются физической активностью и спортом. Однако в последние годы участие молодежи в спорте хотя и остается значительным, все же заметно сократилось. Кроме того, многим представителям экономически активного населения трудно найти время или определить приятный, безопасный и подходящий вид спорта для регулярных занятий. В связи с этим сектор спорта в Национальном плане физической активности имеет ключевое значение. Совокупность представленных стратегий для внедрения в спортивном секторе определяет комплексный подход к повышению уровня физической активности и укрепления здоровья населения США. Основными стратегиями для развития спортивного сектора являются обеспечение политики многообразия и равных возможностей для занятий физической активностью и спортом различных групп населения вне зависимости от расового признака, этнической принадлежности, пола, инвалидности, социально-экономического статуса, места проживания, возраста и сексуальной ориентации; использование в основе программ по физической активности критериев национальной концепции «Американская модель развития» по обеспечению развития в спорте, разработанной Олимпийским комитетом США; обеспечение условий по предотвращению риска травм и заболеваний во время занятий физической активностью и спортом; расширение сотрудничества с медицинскими работниками для обеспечения безопасности во время занятий физической активностью и спортом; обеспечение профессиональной подготовки и регулярного повышения квалификации спортивных тренеров, в том числе обязательное обучение всех спортивных тренеров по программе «Обеспечение безопасности в спорте» (Safe Sport) Олимпийского комитета США.

Дополнительные стратегии — это разработка и внедрение спортивными организациями в сотрудничестве с организациями обществен-

ного здравоохранения комплексной системы мониторинга степени вовлечения всех слоев населения в занятия физической активностью и спортом. Важными стратегиями также являются разработка и внедрение технологических инноваций в спорте в целях привлечения нового количества занимающихся физической активностью и спортом. Таким образом, спортивные организации призваны сыграть решающую роль в повышении уровня двигательной активности среди различных групп населения США.

Наконец, еще одним сектором общественной жизни, который наряду с другими может влиять на популяризацию физической активности среди американцев, является сфера городской инфраструктуры и транспорта. Данный сектор имеет прямое отношение к проблеме повышения двигательной активности, поскольку именно он обеспечивает проектирование инфраструктуры транспортных систем, позволяя сделать пешеходные и велосипедные прогулки безопасными и приятными, обеспечить развитой инфраструктурой, способствующей ведению здорового образа жизни и предоставляющей достаточно мест и возможностей для активного отдыха. Другие сопутствующие преимущества сектора включают расширение доступа к основным местам пользования населения, включая продуктовые магазины, школы, рабочие места, медицинские организации и т.д.

Возможности данного сектора обеспечивают большой потенциал для поощрения этнического, культурного и социально-экономического разнообразия сообществ.

Кроме того, возрастает осознанная потребность людей в местах отдыха, занятий спортом, расположенных рядом с домом. Принимаются усилия для того, чтобы американцы как можно меньше проводили времени за рулем в пользу передвижения городским транспортом. Помимо того что использование городского транспорта для передвижения способствует повышению двигательной активности среди американцев, это также содействует улучшению качества воздуха и снижению энергопотребления и, как следствие, обеспечивает улучшение качества жизни.

В целом Национальный план по физической активности содержит ряд стратегий, необходимых к внедрению в секторе транспорта и городской инфраструктуры. Данные стратегии включают увеличение

инвестиций в развитие велосипедной и пешеходной инфраструктуры в рамках городской среды; внедрение налоговых послаблений для того, чтобы стимулировать частных работодателей и предприятия к реализации программ, которые поддерживают велосипедный, пеший и общественный транспорт; внедрение национальной программы «Безопасная дорога в школу» для детей и подростков; обеспечение поддержки общественных программ по предоставлению проката велосипедов в рамках обеспечения устойчивого развития.

Дополнительной рекомендацией для транспортного сектора является поощрение местных и штатных властей принять правила, по которым здания и транспортные развязки (хабы) должны быть спроектированы в соответствии с принципами, обеспечивающими максимальную безопасность и привлекательность для пешеходов и велосипедистов.

Таким образом, важно обеспечивать баланс и соблюдение интересов всех групп населения в целях развития возможностей сектора транспорта и городской инфраструктуры в части популяризации занятий физической активностью.

Подытоживая, следует отметить, что представленные в Национальном плане по физической активности стратегии (рекомендации) по повышению уровня двигательной активности затрагивают все основные сферы общественной жизни и призваны обеспечить комплексный системный подход в деле популяризации физической активности и здорового образа жизни. Совокупное применение рекомендуемых в документе конкретных стратегий в указанных секторах (бизнес и промышленность; сектор организации общественного отдыха; образование; религиозные организации; медицина; СМИ; здравоохранение; спорт; транспорт и городская инфраструктура) позволит обеспечить повышение уровня физической активности американцев на федеральном, штатном и местном уровнях. В результате Национальный план по физической активности в США представляет собой дорожную карту в виде конкретных рекомендаций, направленных на популяризацию физической активности американцев с привлечением ведущих организаций основных секторов общественной жизни США.

Важным документом федерального значения, направленным на формирование здорового образа жизни и повышение уровня физи-

ческой активности населения США, являются Национальные рекомендации по физической активности для американцев¹³.

Документ «Национальные рекомендации по физической активности для американцев» впервые был издан в США в 2008 г. Министерством здравоохранения и социальной политики США. Документ был призван стать всеобъемлющим и главным источником информации для руководителей, медицинских работников, педагогов и других специалистов, имеющих отношение к организации физического воспитания и двигательной активности. При этом рекомендации также доступны для всех заинтересованных лиц.

В целях разработки данного документа был создан консультативный комитет из 13 ведущих независимых экспертов в области здравоохранения, физической активности и спортивной науки, которые не связаны государственной службой или работой в подведомственных правительственных структурах и не имеют коммерческих интересов в представленной области.

Эксперты консультативного комитета проанализировали все научные данные в этой области начиная с 1996 г. На основе отчета комитета, а также с учетом общественных комментариев, которые могли присылать все желающие по электронной почте и через форму обратной связи на сайте, членами комитета были разработаны рекомендации, которые в дальнейшем были одобрены правительством.

Позднее Национальные рекомендации по физической активности для американцев были пересмотрены и переизданы. В 2018 г. вышло второе издание рекомендаций, подготовленное на основе отчета специального консультативного комитета, созданного в 2016 г. из 17 ведущих экспертов в области здравоохранения и физической активности, включая членов Президентского совета по спорту, физической активности и здоровому питанию.

Национальные рекомендации по физической активности для американцев 2018 г. рекомендованы правительством к внедрению во всех образовательных организациях (школах, колледжах, университетах), организациях системы здравоохранения, а также в коммерческих,

¹³ HHS Gov. President's Council on Sports, Fitness & Nutrition. Physical Activity Guidelines for Americans. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/be-active/physical-activity-guidelines-for-americans/index.html>

религиозных и иных общественных организациях¹⁴. Число организаций, участвующих в реализации данных рекомендаций по физической активности, указывается на официальном сайте Национальных рекомендаций по физической активности для американцев. При этом их количество заметно отличается в зависимости от штатов, например, лидерами являются штаты Калифорния (354 организации) и Нью-Йорк (337 организаций), меньше всего организаций, участвующих в реализации национальных рекомендаций, зафиксировано в штатах Делавэр (19 организаций) и Невада (21 организация), что можно объяснить небольшой территорией и малой численностью населения данных штатов.

Рекомендации устанавливают минимальный уровень физической активности, необходимый для различных групп населения. Так, рекомендованный объем для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет составляет не менее 60 мин физической активности ежедневно. Взрослому населению рекомендуется выполнение не менее 150 мин аэробной физической нагрузки, а также наличие двух силовых тренировок в неделю. Такой же уровень физической нагрузки в объеме не менее 150 мин в неделю установлен и для лиц старшего возраста¹⁵.

Следует отметить, что хотя документ «Национальные рекомендации по физической активности для американцев» имеет рекомендательный характер, все рекомендации по физической активности легли в основу ключевых национальных проектов, реализуемых в США по вовлечению населения в занятия физической активностью и спортом, включая национальный проект «Двигайся по-своему!», Президентскую программу по физической подготовке детей и подростков, национальную программу «Здоровая нация 2020» и другие программы.

Еще одним документом федерального значения, направленным на формирование здорового образа жизни и повышение качества жизни населения США, являются **Национальные рекомендации по режиму питания американцев**¹⁶.

¹⁴ Health Gov. Supporter Network Member List. URL: <https://health.gov/paguidelines/2008/supporter/>

¹⁵ Move Your Way. What's your move? URL: https://health.gov/paguidelines/moveyourway/materials/PAG_MYW_Adult_FS.pdf

¹⁶ 2015–2020 Dietary Guidelines for Americans. Table of Contents. URL: <https://health.gov/dietaryguidelines/2015/guidelines/>

Рекомендации выпускаются совместно с Министерством здравоохранения и социальной политики и Министерством сельского хозяйства федерального правительства США каждые пять лет на основе актуальных данных проведенных научных исследований. В текущем восьмом издании Рекомендаций, изданных в 2015 г. на период до 2020 г., основное внимание уделяется внесению небольших изменений в ежедневные привычки питания для того, чтобы улучшить здоровье в долгосрочной перспективе. В документе подчеркивается важность соблюдения «моделей питания» и пищевых привычек, относящихся к сочетанию всех продуктов и напитков, которые человек регулярно потребляет. Модели здорового питания призваны помочь в предотвращении хронических заболеваний и улучшении качества жизни, а также их можно адаптировать к бюджету конкретного человека, его вкусовым предпочтениям, традициям и культуре.

В документе содержатся сведения о питании и рекомендации для людей в возрасте от двух лет и старше, с тем чтобы помочь американцам ежедневно делать выбор в пользу правильной еды и напитков. Рекомендации также служат основой для федеральных образовательных программ обучения рациональному питанию (например, кампания «Моя тарелка, мои победы», нацеленная на поиск индивидуального режима питания в зависимости от жизненных обстоятельств и бюджета).

В основе Национальных рекомендаций по режиму питания американцев содержатся пять основных принципов:

- необходимость следования здоровым пищевым привычкам в течение всей жизни, при этом под пищевыми привычками понимается сочетание всех продуктов и напитков, ежедневно потребляемых человеком;
- сосредоточенность на разнообразии продуктов питания, богатых питательными веществами, а также учет количества потребляемой пищи;
- важность ограничения калорий из добавленных сахаров, насыщенных жиров и снижение потребления продуктов, содержащих глутамат натрия;
- переход на более полезную еду и напитки;
- поддержка моделей здорового питания для всех.

Кроме того, в Рекомендациях содержатся конкретные списки продуктов и напитков, которые помогают соблюдать оптимальный уровень потребления необходимых питательных веществ, а также списки продуктов, потребление которых следует ограничить или вовсе прекратить.

Рекомендации предлагают примерные варианты конкретных мер для того, чтобы каждый член общества на своем месте – работодатель, администрации школ, родители, руководство розничных продуктовых магазинов – мог внести свой вклад. Данные меры включают, например, организацию питания с учетом моделей правильного питания (например, в школах и на рабочих местах), ведение информационно-просветительской деятельности (например, в магазинах и школах), а также содействие формированию фермерских рынков в местных сообществах.

Важно также отметить, что в документе подчеркивается необходимость сочетать усилия по внедрению привычек правильного питания с занятиями физической активностью. В частности, помимо минимальной физической нагрузки в 150 мин взрослому населению рекомендуется дважды в неделю заниматься физическими упражнениями, которые задействуют все группы мышц, а детям и подросткам дополнительно включать аэробную нагрузку, а также упражнения на укрепление опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, Национальные рекомендации по режиму питания американцев являются важным документом, способствующим привитию среди различных групп американского населения привычки к здоровому и активному образу жизни. Кроме того, имеющиеся ссылки в Национальных рекомендациях по режиму питания американцев на положения Национальных рекомендаций по физической активности американцев (и наоборот) тесно связывают два представленных документа между собой и создают основу для системного подхода к решению вопроса о необходимости повышения уровня здоровья и качества жизни среди различных групп американского населения.

Еще одним важным документом федерального значения являются **Национальные стандарты физического воспитания**. Данный документ был разработан в 2014 г. экспертами организации «Шейп Америка» и рекомендован к внедрению во всех общеобразовательных школах США.

Национальные стандарты физического воспитания призваны заложить основу физического воспитания в действующие образовательные программы американских школ. При этом национальные стандарты разработаны с учетом того, что учащиеся должны владеть качественной программой физической подготовки, начиная с детского сада и заканчивая 12 классом школы.

Внедрение Национальных стандартов физического воспитания предполагает достижение школьниками определенных минимальных требований, что обязательно оценивается сотрудниками школ. Так, к окончанию начальной школы учащиеся должны уметь продемонстрировать свою компетентность во владении основными двигательными навыками, владеть основными навыками движения в гимнастике и танцах, а также базовыми концепциями и понятиями в области физического воспитания. В этот период становления учащиеся должны уметь принимать свои физические способности, а также понимать преимущества активного образа жизни.

К учащимся средних классов в соответствии с Национальными стандартами физического воспитания предъявляются требования в части умения применять ряд стратегий в игровом процессе и продемонстрировать фундаментальные навыки двигательной активности в различных условиях и среде. Учащиеся данной возрастной группы также должны самостоятельно владеть основными физическими упражнениями. Помимо этого учащиеся средних классов должны заниматься физической активностью как для самовыражения, так и для удовольствия.

К учащимся старших классов в соответствии с Национальными стандартами физического воспитания предъявляются требования в части умения продемонстрировать ряд программ физической подготовки, а также иметь компетентность как минимум в двух видах спорта по выбору, проявлять ответственное поведение в ходе физического воспитания. Выпускники старших классов школы должны принимать активное участие в двигательной активности, так как это учит их преодолевать трудности, способствует социальным контактам и позволяет получать удовольствие от занятий физической активностью и спортом.

В целом следует отметить, что в основе Национальных стандартов физического воспитания заложены четыре основных принципа, необходимые для обеспечения качественной программы физического вос-

питания. Одним из них является принцип равных возможностей доступа учащихся к занятиям физической активностью. В частности, во время проведения урока по физической подготовке численность школьников должна быть такой же, как и на других уроках, без практики объединения нескольких классов и групп, с тем чтобы все учащиеся имели равный доступ к необходимому оборудованию и спортивным тренажерам.

Вторым основным принципом является комплексный подход к физическому воспитанию, включая не только физическую активность, но и теоретическое обучение базовым знаниям в области физического воспитания и здорового образа жизни. Физическое воспитание должно быть направлено на улучшение физического, социального, эмоционального и умственного развития каждого ребенка и помогать ему в понимании, улучшении и поддержании собственного физического состояния.

Третьим принципом, лежащим в основе Национальных стандартов физического воспитания, является грамотное методическое обеспечение уроков физического воспитания. Так, например, учителя не должны использовать уроки по физическому воспитанию в качестве поощрения или отстранять учащегося от урока в качестве наказания.

Наконец, еще одним важным принципом является осуществление оценки результатов учащихся. Оценка всегда должна оставаться непрерывной, важной частью программы по физическому воспитанию, и она должна строиться на основе национальных стандартов физического воспитания. При этом данные проведенной оценки физической подготовки учащегося должны быть доступны самому учащемуся, педагогу физического воспитания, руководству школы и родителям учащегося без раскрытия информации третьим лицам.

Таким образом, принятые в 2014 г. Национальные стандарты физического воспитания являются основополагающим документом по обеспечению качественного физического воспитания учащихся общеобразовательных школ США.

Подытоживая, следует отметить, что представленные нормативные правовые документы, принятые экспертными советами и общественными организациями в области физической активности и спорта, составляют основу государственной политики в области регулирования физической активности и спорта и определяют основные направления развития данной сферы в США.

1.2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА В США

В целях повышения уровня здоровья и качества жизни американцев в США на федеральном уровне был инициирован ряд программ по популяризации занятий физической активностью и спортом и ведению здорового образа жизни. Примечательно, что большинство национальных программ в США были инициированы Президентским советом по спорту, физической активности и здоровому питанию. Данные программы различаются не только по количеству участников, но также по масштабам и механизмам их реализации. Представляется важным более подробно рассмотреть каждую из них.

Проект «Двигайся по-своему»

Так, одной из кампаний по повышению уровня физической активности среди населения США является проект «Двигайся по-своему!» (Move Your Way)¹⁷. Данный проект был инициирован Президентским советом с целью ознакомить американцев с принятыми Национальными рекомендациями по физической активности. Проект является исключительно ознакомительным и носит пропагандирующий характер в части распространения информации (в виде листовок, плакатов, брошюр) о минимальном объеме физической активности среди различных возрастных групп американцев в соответствии с принятыми рекомендациями. Так, в документе отмечается, что для взрослого экономически активного населения физическая нагрузка способна снизить уровень ежедневного стресса, повысить сосредоточенность, а также улучшить настроение и качество сна. В этой связи рекомендуется не менее 150 мин аэробной физической нагрузки, а также две силовых тренировки в неделю. При этом отмечается, что формы физической нагрузки могут быть разнообразными, включая пешие и велосипедные прогулки, пробежки в легком темпе, танцы, выгуливание собаки и даже работы по благоустройству садового участка возле дома¹⁸.

¹⁷ Move Your Way. Walk. Run. Dance. Play. What's your move? URL: <https://health.gov/moveyourway/>

¹⁸ Move Your Way. What's your move? URL: https://health.gov/paguidelines/moveyourway/materials/PAG_MYW_Adult_FS.pdf

Такой же уровень физической нагрузки в объеме не менее 150 мин в неделю установлен и для лиц старшего возраста. Рекомендации позволяют выбрать свой формат физической активности, который будет индивидуально подходить конкретному представителю старшего поколения. В этих целях было разработано специальное приложение «Планирование физической нагрузки» (Activity Planner), которое позволяет рассчитывать количество и качество физической нагрузки в день для каждого желающего¹⁹.

Рекомендации устанавливают и минимальный уровень физической активности, необходимый для детей. Рекомендованный объем для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет составляет не менее 60 мин физической активности ежедневно. При этом рекомендуется иметь как аэробную, так и анаэробную нагрузку, которая пропорционально чередуется в течение недели. Физическая активность способствует гармоничному физическому развитию детей, повышает внимание, способствует умению концентрироваться на выполнении упражнения, содействует успеваемости в учебе, а также развивает различные социальные навыки

Таким образом, проект «Двигайся по-своему!» является по своей сути информационным и ознакомительным проектом, направленным на то, чтобы как можно большее число американцев вне зависимости от возраста, происхождения, социального уровня имели возможность поддерживать необходимый уровень физической активности, определенный Национальными рекомендациями по физической активности.

Программа «Здоровая нация»

Гораздо более масштабным национальным проектом по вовлечению населения в занятия физической активностью и спортом в США является программа «Здоровая нация».

Данный проект берет свое начало еще в 1979 г., когда проблема здоровья населения США была впервые официально озвучена на государственном уровне в докладе главного санитарного врача страны. Именно тогда правительство США всерьез принялось за разработку

¹⁹ Move Your Way. Activity Planner. URL: <https://health.gov/MoveYourWay/Activity-Planner/activities/>

масштабной национальной кампании по укреплению здоровья населения. С тех пор каждое десятилетие инициируется отдельная программа, например «Здоровая нация 1990». В настоящее время в США действует программа «Здоровая нация 2020» и разрабатывается программа «Здоровая нация 2030».

За реализацию данной программы отвечает Управление по профилактике заболеваний и укреплению здоровья Министерства здравоохранения и социальной политики США. Непосредственным куратором проекта является Федеральная межведомственная рабочая группа, в которую входят эксперты национальных институтов здоровья, центров по предотвращению и контролю заболеваний, Министерства образования США, а также представители других ведомств²⁰.

Суть программы заключается в выработке целей по улучшению состояния здоровья населения в перспективе десятилетия. Данные цели на национальном уровне задают направление для разработки отдельных программ и создания государственно-частных партнерств в области обеспечения здоровья населения на уровне отдельных штатов.

Каждая последующая программа расширяет перечень задач и сфер их применения. В середине реализации цикла проводится промежуточная оценка прогресса по заявленным целям, выявление сфер, которые нуждаются в большем внимании, при необходимости производится корректировка задач. Так, согласно данным промежуточного отчета по программе «Здоровая нация 2020» за 2014 г. по направлению «Физическая активность» показано, что, например, измеримые показатели вовлеченности в занятия физической активностью для взрослого населения за период 2008–2014 гг. превысили целевые показатели, а соответствующие показатели подростков ухудшились или остались без изменений²¹.

Таблица 1. Данные промежуточного отчета по программе «Здоровая нация 2020» по направлению «Физическая активность» за 2014 г.

Цель	Исходный уровень показателя	Уровень показателя	Целевой уровень показателя	Источник данных
1	2	3	4	5
Доля взрослых 18 лет и старше, не занимающихся физической активностью в свободное время	36,2 % (2008 г.)	30,0 % (2014 г.)	32,6%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля взрослых 18 лет и старше, занимающихся регулярной физической активностью: легкой или умеренной в течение 150 мин в неделю, интенсивной в течение 75 мин в неделю	43,5% (2008 г.)	49,9% (2014 г.)	47,9%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля взрослых 18 лет и старше, занимающихся регулярной физической активностью: легкой или умеренной в течение 300 мин в неделю, интенсивной в течение 150 мин в неделю	28,4% (2008 г.)	34,0% (2014 г.)	31,3%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля взрослых 18 лет и старше, занимающихся укрепляющей мышцы физической активностью не менее двух раз в неделю	21,9% (2008 г.)	24,4% (2014 г.)	24,1%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья

²⁰ Healthy People. Lead Federal Agencies. URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/About-Healthy-People/Lead-Federal-Agencies>

²¹ Healthy People. Mid-Course Review. URL: <https://www.cdc.gov/nchs/data/hpdata2020/HP2020MCR-C33-PA.pdf>

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Доля взрослых 18 лет и старше, удовлетворяющих заявленным целям по физической активности и укреплению опорно-двигательного аппарата	18,2% (2008 г.)	21,3% (2014 г.)	20,1%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля подростков, выполняющих рекомендации по аэробной физической нагрузке (9–12 классы)	28,7% (2011 г.)	27,1% (2013 г.)	31,6%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля подростков, выполняющих рекомендации по укреплению мышц (9–12 классы)	55,6% (2011 г.)	51,7% (2013 г.)	61,2%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля подростков, выполняющих рекомендации по аэробной физической нагрузке и укреплению мышц (9–12 классы)	21,9% (2011 г.)	21,6% (2013 г.)	24,1%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля начальных школ, устанавливающих физвоспитание на ежедневной основе	4,4% (2006 г.)	3,6% (2014 г.)	4,8%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля средних школ, устанавливающих физвоспитание на ежедневной основе	10,5% (2006 г.)	3,4% (2014 г.)	11,5%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Доля выпускных классов средней школы, устанавливающих физвоспитание на ежедневной основе	2,1% (2006 г.)	4,0% (2014 г.)	2,3%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля подростков, участвующих в ежедневном школьном физвоспитании (9–12 классы)	33,3% (2009 г.)	29,4% (2013 г.)	36,6%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Число штатов, устанавливающих регулярные перерывы в течение учебного дня	7 (2006 г.)	–	17	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля школьных округов, устанавливающих регулярные перерывы в течение учебного дня	57,1% (2006 г.)	58,9% (2012 г.)	62,8%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля школьных округов, устанавливающих регулярные перерывы по 20 и более мин в течение учебного дня начальных школ	261,5% (2006 г.)	63,3% (2012 г.)	67,7%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля детей 0–2 года, не смотрящих телевизор и не играющих в видеоигры по будням	40,6% (2007 г.)	–	44,7%	Национальное обследование состояния здоровья детей

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Доля детей 2–5 лет, смотрящих телевизор или играющих в видеоигры менее 2 ч в день	75,6% (2005–2008 гг.)	76,2% (2012 г.)	83,2%	Национальная программа проверки здоровья и питания
Доля детей и подростков 6–14 лет, смотрящих телевизор или играющих в видеоигры не более 2 ч в день	78,9% (2007 г.)	–	86,8%	Национальное обследование состояния здоровья детей
Доля подростков 9–12 классов, смотрящих телевизор или играющих в видеоигры менее 2 ч в день	67,2% (2009 г.)	67,5% (2013 г.)	73,9%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля детей 2–5 лет, пользующихся компьютером в образовательных целях менее 2 ч в день	97,4% (2005–2008 гг.)	97,5% (2009–2012 гг.)	–	Национальная программа проверки здоровья и питания
Доля детей и подростков 6–14 лет, пользующихся компьютером в образовательных целях менее 2 ч в день	93,3% (2007 г.)	–	100%	Национальное обследование состояния здоровья детей
Доля подростков 9–12 классов, пользующихся компьютером в образовательных целях менее 2 ч в день	75,1% (2009 г.)	58,7% (2013 г.)	82,6%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Число штатов, в которых правилами лицензирования детских учреждений установлено требование к наличию программ физической активности для развития двигательной активности и укрепления мышц	25 (2006 г.)	–	35	Национальный ресурсный центр по здоровью и безопасности в уходе за детьми и раннем образовании
Число штатов, в которых правилами лицензирования детских учреждений установлено требование к организации участия детей в интенсивной или умеренной физической активности	3 (2006 г.)	–	13	Национальный ресурсный центр по здоровью и безопасности в уходе за детьми и раннем образовании
Число штатов, в которых правилами лицензирования детских учреждений установлено требование к организации участия детей в физической активности в течение определенного периода времени	1 (2006 г.)	–	11	Национальный ресурсный центр по здоровью и безопасности в уходе за детьми и раннем образовании
Доля школ, предоставляющих доступ к сооружениям и оборудованию для физической активности во внеучебное время	28,8% (2006 г.)	25,9% (2014 г.)	31,7%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Обращения к врачу с сердечнососудистыми заболеваниями, диабетом или гиперлипидемией, во время которых пациенты в возрасте 20 лет и старше получали консультацию специалистов по ведению физической активности	13,0% (2007 г.)	12,3% (2010 г.)	14,3%	Национальный опрос о состоянии амбулаторной медицинской помощи
Обращения к врачу детей или взрослых, которые включали консультацию по физической активности	7,9% (2007 г.)	9,2% (2010 г.)	8,7%	Национальный опрос о состоянии амбулаторной медицинской помощи
Перемещение пешком вместо пользования транспортом – доля взрослых 18 лет и старше (1 миль и менее)	33,4% (2009 г.)	–	36,7%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения
Доля детей и подростков 5–15 лет, добирающихся до школы пешком (1 миль и менее)	28,8% (2009 г.)	–	31,7%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения
Езда на велосипеде вместо пользования транспортом – доля взрослых 18 лет и старше (5 миль и менее)	1,0% (2009 г.)	–	3,0%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения
Доля детей и подростков 5–15 лет, добирающихся до школы на велосипеде (2 мили и менее)	1,4% (2009 г.)	–	3,4%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения

Продолжение табл. 1

Цель	Исходный уровень показателя	Уровень показателя	Целевой уровень показателя	Источник данных
1	2	3	4	5
Доля взрослых 18 лет и старше, не занимающихся физической активностью в свободное время	36,2% (2008 г.)	30,0% (2014 г.)	32,6%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля взрослых 18 лет и старше, занимающихся регулярной физической активностью: легкой или умеренной в течение 150 мин в неделю, интенсивной в течение 75 мин в неделю	43,5% (2008 г.)	49,9% (2014 г.)	47,9%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля взрослых 18 лет и старше, занимающихся регулярной физической активностью: легкой или умеренной в течение 300 мин в неделю, интенсивной в течение 150 мин в неделю	28,4% (2008 г.)	34,0% (2014 г.)	31,3%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля взрослых 18 лет и старше, занимающихся укрепляющей мышцы физической активностью не менее двух раз в неделю	21,9% (2008 г.)	24,4% (2014 г.)	24,1%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Доля взрослых 18 лет и старше, удовлетворяющих заявленным целям по физической активности и укреплению опорно-двигательного аппарата	18,2% (2008 г.)	21,3% (2014 г.)	20,1%	Национальное анкетирование по вопросам здоровья
Доля подростков, выполняющих рекомендации по аэробной физической нагрузке (9–12 классы)	28,7% (2011 г.)	27,1% (2013 г.)	31,6%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля подростков, выполняющих рекомендации по укреплению мышц (9–12 классы)	55,6% (2011 г.)	51,7% (2013 г.)	61,2%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля подростков, выполняющих рекомендации по аэробной физической нагрузке и укреплению мышц (9–12 классы)	21,9% (2011 г.)	21,6% (2013 г.)	24,1%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля начальных школ, устанавливающих физвоспитание на ежедневной основе	4,4% (2006 г.)	3,6% (2014 г.)	4,8%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля средних школ, устанавливающих физвоспитание на ежедневной основе	10,5% (2006 г.)	3,4% (2014 г.)	11,5%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Доля выпускных классов средней школы, устанавливающих физвоспитание на ежедневной основе	2,1% (2006 г.)	4,0% (2014 г.)	2,3%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля подростков, участвующих в ежедневном школьном физвоспитании (9–12 классы)	33,3% (2009 г.)	29,4% (2013 г.)	36,6%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Число штатов, устанавливающих регулярные перерывы в течение учебного дня	7 (2006 г.)	–	17	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля школьных округов, устанавливающих регулярные перерывы в течение учебного дня	57,1% (2006 г.)	58,9% (2012 г.)	62,8%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля школьных округов, устанавливающих регулярные перерывы по 20 и более мин в течение учебного дня начальных школ	261,5% (2006 г.)	63,3% (2012 г.)	67,7%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения
Доля детей 0–2 года, не смотрящих телевизор и не играющих в видеоигры по будням	40,6% (2007 г.)	–	44,7%	Национальное обследование состояния здоровья детей

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Доля детей 2–5 лет, смотрящих телевизор или играющих в видеоигры менее 2 ч в день	75,6% (2005–2008 гг.)	76,2% (2012 г.)	83,2%	Национальная программа проверки здоровья и питания
Доля детей и подростков 6–14 лет, смотрящих телевизор или играющих в видеоигры не более 2 ч в день	78,9% (2007 г.)	–	86,8%	Национальное обследование состояния здоровья детей
Доля подростков 9–12 классов, смотрящих телевизор или играющих в видеоигры менее 2 ч в день	67,2% (2009 г.)	67,5% (2013 г.)	73,9%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи
Доля детей 2–5 лет, пользующихся компьютером в образовательных целях менее 2 ч в день	97,4% (2005–2008 гг.)	97,5% (2009–2012 гг.)	–	Национальная программа проверки здоровья и питания
Доля детей и подростков 6–14 лет, пользующихся компьютером в образовательных целях менее 2 ч в день	93,3% (2007 г.)	–	100%	Национальное обследование состояния здоровья детей
Доля подростков 9–12 классов, пользующихся компьютером в образовательных целях менее 2 ч в день	75,1% (2009 г.)	58,7% (2013 г.)	82,6%	Система наблюдения за рискованным поведением молодежи

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Число штатов, в которых правилами лицензирования детских учреждений установлено требование к наличию программ физической активности для развития двигательной активности и укрепления мышц	25 (2006 г.)	–	35	Национальный ресурсный центр по здоровью и безопасности в уходе за детьми и раннем образовании
Число штатов, в которых правилами лицензирования детских учреждений установлено требование к организации участия детей в интенсивной или умеренной физической активности	3 (2006 г.)	–	13	Национальный ресурсный центр по здоровью и безопасности в уходе за детьми и раннем образовании
Число штатов, в которых правилами лицензирования детских учреждений установлено требование к организации участия детей в физической активности в течение определенного периода времени	1 (2006 г.)	–	11	Национальный ресурсный центр по здоровью и безопасности в уходе за детьми и раннем образовании
Доля школ, предоставляющих доступ к сооружениям и оборудованию для физической активности во внеучебное время	28,8% (2006 г.)	25,9% (2014 г.)	31,7%	Исследование школьных политик и практик в области здравоохранения

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5
Обращения к врачу с сердечнососудистыми заболеваниями, диабетом или гиперлипидемией, во время которых пациенты в возрасте 20 лет и старше получали консультацию специалистов по ведению физической активности	13,0% (2007 г.)	12,3% (2010 г.)	14,3%	Национальный опрос о состоянии амбулаторной медицинской помощи
Обращения к врачу детей или взрослых, которые включали консультацию по физической активности	7,9% (2007 г.)	9,2% (2010 г.)	8,7%	Национальный опрос о состоянии амбулаторной медицинской помощи
Перемещение пешком вместо пользования транспортом — доля взрослых 18 лет и старше (1 миль и менее)	33,4% (2009 г.)	—	36,7%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения
Доля детей и подростков 5–15 лет, добирающихся до школы пешком (1 миль и менее)	28,8% (2009 г.)	—	31,7%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения
Езда на велосипеде вместо пользования транспортом — доля взрослых 18 лет и старше (5 миль и менее)	1,0% (2009 г.)	—	3,0%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения
Доля детей и подростков 5–15 лет, добирающихся до школы на велосипеде (2 мили и менее)	1,4% (2009 г.)	—	3,4%	Национальное обследование в части пассажирского передвижения

Не менее любопытны данные, приведенные по штатам США, в отношении показателей уровня физической активности среди учащихся 9–12 классов общеобразовательных школ США, которые были физически активны в общей сложности не менее 60 мин в день в течение семи дней. Данные были обработаны национальной Системой наблюдения за поведенческими факторами риска среди молодежи. Исходя из анализа приведенных данных, наиболее высокий уровень физической активности среди учащихся 9–12 классов общеобразовательных школ наблюдался в штатах Небраска и Оклахома — данные штаты достигли уровня целевого показателя, тогда как наиболее низкий уровень наблюдался в штатах Юта, Аризона, Кентукки, Мэн и ряде других, что представлено на рис. 1.

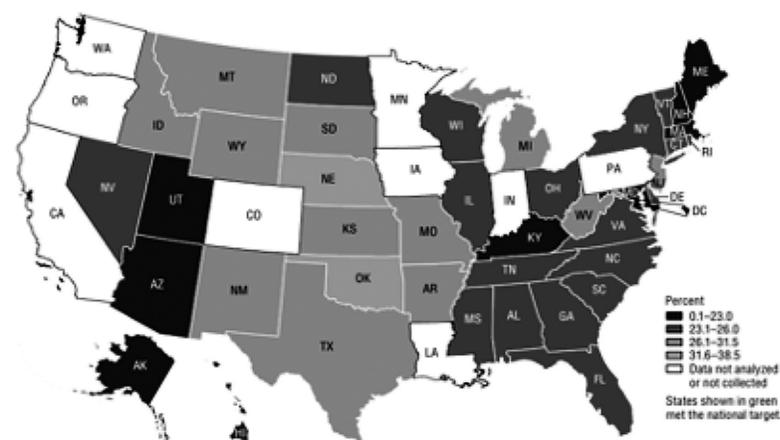


Рис. 1. Данные о доле подростков (9–12 классы), выполняющих рекомендации по аэробной физической активности по штатам, 2013 г.

Важными представляются данные, приведенные по штатам США, в отношении показателей уровня физической активности среди взрослого населения в возрасте 18 лет и старше, выполняющего рекомендации по аэробной физической активности и укреплению опорно-двигательного аппарата в соответствии с Национальными рекомендациями по физической активности американцев. Так, при-

ведены данные о доле взрослого населения США, которое сообщило о выполнении легкой или умеренной физической нагрузки в свободное время в течение не менее 150 мин в неделю, интенсивной физической нагрузки в течение не менее 75 мин в неделю или об эквивалентной комбинации нагрузок средней и высокой интенсивности не менее двух раз в неделю в свободное время. Данные представленного исследования были проанализированы в результате Национального анкетирования населения по вопросам здоровья, и по ним был установлен национальный целевой показатель в 20,1%.

По результатам исследования самые низкие показатели уровня физической активности среди взрослого населения в возрасте 18 лет и старше были зафиксированы в девяти штатах: Теннесси, Оклахома, Арканзас, Миссисипи, Кентукки, Северная Дакота, Алабама, Индиана и Вирджиния. Наиболее высокие показатели достигнуты в штатах Колорадо, Калифорния, Орегон, Монтана и Невада, что представлено на рис. 2. Полученные данные были обработаны национальной Системой наблюдения за поведенческими факторами риска среди взрослого населения.

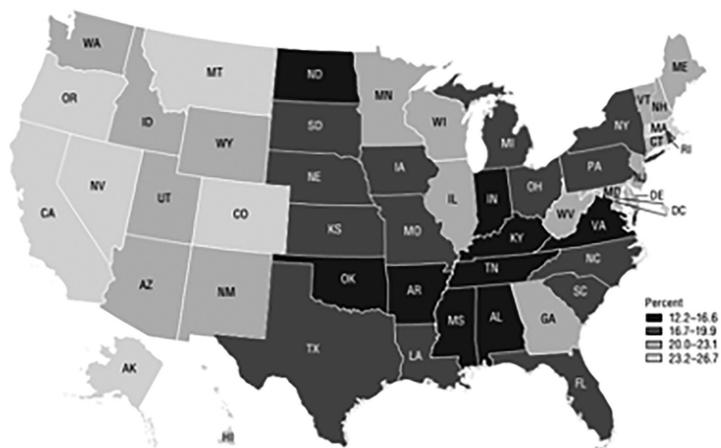


Рис. 2. Данные о доле взрослого населения в возрасте 18 лет и старше, выполняющего рекомендации по физической активности, по штатам, 2013 г.

В рамках исследования также были проанализированы данные, полученные за 2013 г. по штатам, о доле взрослого населения в возрасте 18 лет и старше, не занимающегося физической активностью в свободное время. Национальные данные были получены в ходе социологического опроса населения со слов участников Национального анкетирования по вопросам здоровья, и по ним был установлен национальный целевой показатель в 32,6%.

По результатам исследования самые низкие показатели по уровню физической активности среди взрослого населения в возрасте 18 лет и старше были зафиксированы в штатах Орегон и Колорадо, самые высокие показатели – в штатах Арканзас, Миссисипи и Теннесси, что представлено на рис. 3. Полученные данные по штатам были обработаны национальной Системой наблюдения за поведенческими факторами риска среди взрослого населения.

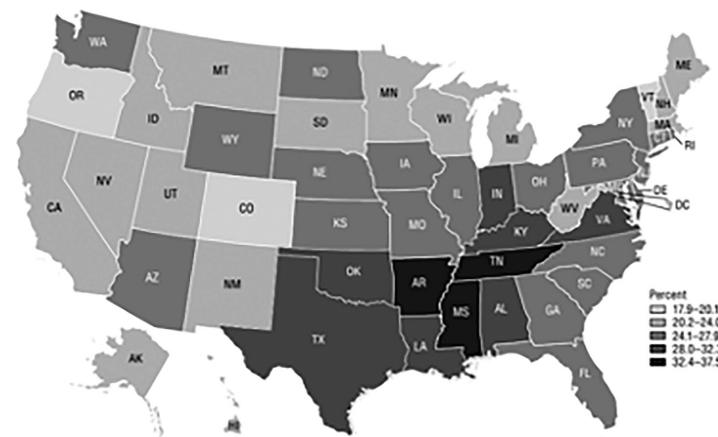


Рис. 3. Данные о доле взрослого населения в возрасте 18 лет и старше, не занимающегося физической активностью в свободное время, по штатам, 2013 г.

По завершении программы «Здоровая нация 2020» готовится итоговый отчет, показывающий достижения по каждой из сфер программы, а также те направления, на которые следует обратить особое внимание.

В частности, итоговый отчет по программе «Здоровая нация 2000» за 2010 г. отмечает уровень достижения заявленных целей в 71%, а одной из проблемных областей указывает неправильное питание и проблему лишнего веса американцев²². Итоговый отчет по программе «Здоровая нация 2020» будет доступен после окончания программы, т.е. не ранее 2021 г., после завершения самой программы и проведения подсчета, а также сравнительного анализа соответствия полученных результатов с целевыми показателями программы. Данные промежуточного отчета за 2014 г. по направлению «Физическая активность» были приведены выше.

Следует отметить, что все отчеты по итогу завершения программ готовятся Национальным центром статистики здравоохранения и центрами предотвращения и контроля заболеваний при содействии Министерства здравоохранения и социальной политики США.

В целом национальный проект «Здоровая нация» носит комплексный характер. Так, цикл «Здоровая нация 2010» насчитывал 467 отдельных задач в 28 сферах, объединенных в две основные цели: ликвидация неравенства в показателях здоровья и увеличение качества и продолжительности жизни населения. По итогу реализации данной программы была создана некоммерческая общественная организация «Корпусы здоровья», занимающаяся обучением по вопросам ведения здорового образа жизни в школах и неблагополучных сообществах.

Завершающийся цикл проекта «Здоровая нация 2020» был представлен в декабре 2010 г. Он насчитывает уже более 1200 задач в 42 сферах здоровья, включая борьбу с заболеваниями раком, повышение уровня здоровья подростков, показатели планирования семьи и др.

Одной из задач программы является повышение уровня физической активности населения США. Данная задача, в свою очередь, разбивается на 15 подзадач. Например, подзадачами являются усиление законодательной политики в области окружающей среды города, которая расширяет доступ к объектам спортивной инфраструктуры, увеличение числа подростков, которые выпол-

²² Healthy People 2010. Final Review. URL: https://www.cdc.gov/nchs/healthy_people/hp2010/hp2010_final_review.htm

няют действующие национальные рекомендации по физической активности в отношении аэробной нагрузки и укрепления опорно-двигательного аппарата²³ и др.

Самые приоритетные задачи вынесены в отдельную группу – ведущие показатели здоровья, изменения которых отслеживаются с особой тщательностью. Один из таких показателей объединяет питание, физическую активность и проблему ожирения²⁴.

Исследование проведено в рамках проекта «Здоровая нация 2020» в результате национального опроса населения о состоянии здоровья Национальным центром статистики здравоохранения и центрами предотвращения и контроля заболеваний США.

Таблица 2. Данные исследования по программе «Здоровая нация 2020» о доле взрослого населения в возрасте 18 лет и старше, регулярно занимающегося физической активностью в свободное время, за период 2016 и 2017 гг.

Задача	Целевой показатель по программе «Здоровая нация», в %	Достигнутый уровень, в %	
		2016 г.	2017 г.
Доля взрослого населения (18 лет и старше), которое выполняло текущие национальные рекомендации по аэробной физической активности и укреплению опорно-двигательного аппарата	20,1	22,5	24,3

Также данные исследования, полученные за 2016 и 2017 гг. и представленные в табл. 3, свидетельствуют о том, что у взрослого населения с повышением уровня образования растет и вовлеченность в

²³ Healthy People. Physical Activity. Objectives. URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/topics-objectives/topic/physical-activity/objectives>

²⁴ Healthy People. Nutrition, Physical Activity, Obesity. Nov. 2017. URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/leading-health-indicators/infographic/nutrition-physical-activity-and-obesity-4?width=618&height=100%25&date=Nov-2017>

занятия физической активностью (по данным национального опросного обследования о состоянии здоровья Национального центра статистики здравоохранения и центров предотвращения и контроля заболеваний).

Таблица 3. Данные исследования по программе «Здоровая нация 2020» об уровне образования взрослого населения в возрасте 25 лет и старше и доле населения, регулярно занимающегося физической активностью в свободное время, за период 2016 и 2017 гг.

Уровень образования	Доля взрослого населения (25 лет и старше), которое выполняет рекомендации по аэробной физической активности и укреплению мышц, в %	
	2016 г.	2017 г.
Средние классы школы	8,9	8,9
Старшие классы школы	13,2	15,0
Колледж	19,5	20,2
Степень бакалавра	23,4	24,1
Степень магистра	29,9	31,4
Ученая степень	32,8	34,5

Таким образом, представленные данные исследования свидетельствуют о выраженной взаимосвязи между уровнем полученного образования и степенью вовлеченности в занятия физической активностью и спортом. При этом в соответствии с полученными данными за период 2016–2017 гг. отмечается растущая динамика в отношении увеличения числа занимающихся физической активностью и спортом граждан среди всех категорий населения, имеющих образование на уровне старших классов школы и выше²⁵.

Следует отметить, что достижение целей программы предполагается через активное участие общественных организаций, деловых кругов, сообществ и отдельных граждан. Несмотря на то, что нацио-

²⁵ Healthy People. Nutrition, Physical Activity, Obesity. Nov. 2018. URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/leading-health-indicators/infographic/nutrition-physical-activity-and-obesity-5?width=618&height=100%25&date=Nov-2018>

нальная программа «Здоровая нация 2020» является стратегическим проектом федерального уровня, она является не обязательной, а скорее рекомендательной для правительств на уровне штатов.

Так, каждому штату рекомендуется разработать свой план по улучшению здоровья населения штата с ориентацией на цели и задачи национальной программы «Здоровая нация». Также в каждом штате из числа сотрудников регионального департамента здравоохранения в структуре правительства штата назначается ответственный координатор программы, который выступает связующим звеном между штатом и Управлением профилактики заболеваний и укрепления здоровья Министерства здравоохранения и социальной политики США.

Кроме того, под эгидой программы был создан Консорциум, объединяющий ведомства, общественные, коммерческие, религиозные организации, школы, университеты. На данный момент насчитывается 493 организации, участвующие в реализации национальной программы «Здоровая нация 2020» (перечень организаций доступен на официальном вебсайте программы)²⁶.

В настоящий момент в США разрабатывается программа на предстоящее десятилетие «Здоровая нация 2030». Разработкой программы занимается специально сформированный консультативный комитет, состоящий из независимых экспертов в области здравоохранения и физической активности, подотчетный Секретарю Управления профилактики заболеваний и укрепления здоровья Министерства здравоохранения и социальной политики США.

Программа «Президентский вызов»

Еще одним масштабным проектом, который предусматривает реализацию мер по увеличению уровня физической активности, а также ее мониторинг, является федеральная программа «Президентский вызов» (второе название «Президентские чемпионы»)²⁷. Это одна из наиболее масштабных американских кампаний, пропагандирующих здоровый образ жизни среди различных групп населения США. Инициированная Президентским советом еще в 1988 г., программа была

²⁶ Healthy People. Consortium Organizations. URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/healthy-people-in-action/Consortium-Organizations>

²⁷ The President's Challenge. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/The_President%27s_Challenge

направлена на то, чтобы побудить всех американцев вести активный и здоровый образ жизни, а также мотивировать участников регулярно повышать свой уровень физической подготовки. Программа предполагала онлайн-систему контроля и тестирования уровня физической подготовки американцев через ежедневное отслеживание уровня физической нагрузки и соблюдение правил здорового питания.

Каждый желающий мог ежедневно онлайн отмечать уровень совершенной за день физической активности, набирая баллы, которые учитывались компьютерной системой в течение продолжительного времени. Программа предполагала награждение самых активных участников в номинациях «Активный образ жизни» и «Физическая подготовка» наградами различной степени: бронзовая и серебряная награда — за показатели среднего уровня, золотая и самая высшая платиновая награда вручались участникам, показавшим наиболее высокие результаты.

За период функционирования с 1988 г. в рамках программы «Президентский вызов» награды различного уровня были вручены около 70 млн американцев различного возраста, сумевшим продемонстрировать высокий уровень физической подготовки.

Однако в январе 2012 г. был зафиксирован существенный сбой в программе, связанный с хакерской атакой на официальный сайт программы, на котором учитывались все многочисленные данные, а в 2018 г. программа была окончательно остановлена.

Вместе с тем основные идеи программы «Президентский вызов» в настоящее время нашли продолжение в ряде новых национальных проектов, инициированных Президентским советом в целях приобщения американцев к активному и здоровому образу жизни²⁸. Каждая из таких инициатив направлена на привлечение к занятиям физической активностью и спортом населения США.

Итак, в настоящее время проектами, которые продолжают традиции программы «Президентский вызов», являются Президентская программа по физической подготовке, реализуемая для детей и подростков, и Президентская программа активного образа жизни для всех граждан.

²⁸ HHS. President's Council on Sport, Fitness & Nutrition. Award Program Information. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/presidents-challenge/index.html>

Президентская программа по физической подготовке детей и подростков

Основным преемником проекта «Президентский вызов» является Президентская программа по физической подготовке детей и подростков, которая действует с 2012 г. по настоящее время²⁹.

Президентская программа по физической подготовке детей и подростков является одной из успешных и масштабных кампаний по вовлечению в занятия физической активностью и спортом американских школьников³⁰. Данная комплексная школьная программа была инициирована Президентским советом в сентябре 2012 г. и направлена на повышение уровня здоровья школьников за счет регулярной физической активности и обеспечения качественного образования в сфере физического воспитания.

Решение об инициировании Программы было принято после публикации в 2011 г. данных национального исследования поведенческих факторов риска среди молодежи, которое выявило, что многие молодые люди не соблюдают рекомендованный минимум в 60 мин физической активности в день.

В 2008 г. Министерство здравоохранения и социальной политики США выпустило первые всеобъемлющие руководящие принципы по физической активности для лиц в возрасте от 6 лет и старше. В руководстве даются рекомендации по занятиям физической активностью для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет и основное внимание уделяется физической активности, выходящей за пределы повседневной активности низкой интенсивности, такой как медленная ходьба или подъем легких предметов. Как описано в руководящих принципах, молодежь может достичь существенной пользы для здоровья, выполняя физическую активность умеренной и высокой интенсивности в течение периодов времени, которые составляют до 60 мин или более каждый день. Эта деятельность должна включать аэробную активность, а также соответствующие возрасту упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата. Важно, что данный документ рекомендован к ознакомлению всем родителям и педагогам школ.

²⁹ HHS. Presidential Youth Fitness Program. URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/presidential-youth-fitness-program/index.html>

³⁰ Presidential Youth Fitness Program. More Than a Test. URL: <https://pyfp.org/>

Проведенное в 2011 г. национальное исследование также выявило, что во многих американских школах возможности для физической активности отсутствуют или существенно ограничены. Ежедневное физическое воспитание ведется только в 4% начальных школ, 8% средних школ и 2% старших школ. Данные исследования свидетельствовали также о том, что уровень физической активности молодежи резко снижается с наступлением подросткового периода.

По данным 2012 г., в США насчитывали более 55 млн детей, учащихся в государственных или частных школах. Учитывая, что обычный школьный день длится в среднем от 6 до 7 ч., школы являются идеальной площадкой для внедрения привычки к ведению регулярной физической активности.

Занятия двигательной активностью в школе может обеспечить значительную часть ежедневной физической активности учащихся, а также дать им возможность улучшить свои двигательные навыки, физическую подготовку, навыки принятия решений, сотрудничества и разрешения конфликтов.

Таким образом, в 2012 г. в США назрела необходимость реформирования действующей системы физического воспитания в школах в целях воспитания активной и здоровой молодежи, разделяющей ценности физической активности.

Миссией Президентской программы по физической подготовке среди учащихся является предоставление школьникам качественно-го физического воспитания и формирование у них мотивации к регулярной физической активности на протяжении всей жизни, в результате чего акцент делается на ценности активного и здорового образа жизни как в школе, так и за ее пределами.

Обоснованием внедрения данной кампании стало признание роли физической активности не только как решающего фактора в укреплении здоровья детей и подростков, но и как фактора, повышающего уровень концентрации внимания и стрессоустойчивости, что способствует высокой успеваемости в школе.

Предшественником данной национальной кампании является «Президентский тест» (President challenge), который был введен в американских школах еще с 1966 г. по инициативе экспертов Президентского совета. По оценкам за 2011 г., учителя физической культуры около 46% школ в США оценивали учащихся по уровню

их физической подготовки, что является одним из примеров самых неподходящих практик в области преподавания физического воспитания. Как показала многолетняя практика, использование одного лишь теста недостаточно в повышении уровня физической подготовки американских школьников.

В этой связи в рамках инициированной в 2012 г. кампании было принято решение дополнить программу тестов целостной системой физического воспитания, предусматривающей повышение уровня подготовки школьных учителей физической культуры, а также введение алгоритма отслеживания уровня физической активности среди учащихся в целях обеспечения качественного физического воспитания американских школьников.

Так, если раньше уроки по физической культуре в американских школах строились на основе традиционного подхода с ориентацией на достижения в конкретных видах спорта при составлении программы занятий и обучения, то Президентская программа сформировала новый подход в системе школьного физического воспитания. Было введено понятие «улучшенное физическое воспитание» (Enhanced Physical Education), в основе которого лежит необходимость комплексного подхода к образованию в сфере физической культуры.

Понятие «улучшенное физическое воспитание» предполагает добавление дополнительных уроков по физическому воспитанию в школьную программу с увеличением количества времени, которое выделяется на физическую активность средней или высокой интенсивности во время уроков физкультуры, а также получение необходимых знаний в области ведения активного и здорового образа жизни, которые будут необходимы школьникам в течение дальнейшей жизни.

В результате данных нововведений акцент Программы сместился в сторону достижения показателей здоровья всех учащихся, что сводит к минимуму выраженный соревновательный компонент между детьми в сдаче тестирования, который присутствовал ранее. Теперь задачей Программы является поддержка абсолютно всех учащихся в их стремлении к сохранению здоровья на протяжении всей жизни вне зависимости от имеющегося у них уровня физической подготовки.

Программа сдачи нормативов по оценке физической подготовки была существенно преобразована и дополнена методологией в области обеспечения современного и качественного физического вос-

питания. Президентская программа по физической подготовке среди учащихся основана на Национальных стандартах физического образования, разработанных в 2014 г. Ассоциацией специалистов в области физического воспитания (Шейп Америка). Программа также учитывает региональные стандарты в сфере здоровья и физического воспитания и, таким образом, поддерживает различные учебные программы сохранения здоровья и развития физической активности.

Программа включает три основных направления:

- 1) профессиональное обучение учителей физической культуры;
- 2) применение современной методики оценки здоровья и уровня физической подготовки посредством постоянного мониторинга и формирования электронной базы данных по уровню физической активности учащихся школ;
- 3) применение актуальных методик обучения в пользу повышения осознанной мотивации среди учащихся к занятиям физической активностью.

Важную роль в эффективном продвижении здорового образа жизни и вовлечении учащихся в занятия физической активностью играют учителя физической культуры в американских школах. В этой связи одной из главных целей Президентской программы по физической подготовке детей и подростков является подготовка квалифицированных школьных учителей физической культуры, предоставление им возможности для постоянного повышения квалификации и профессионального развития. Школьные учителя по физической культуре должны овладеть современными методиками и передовыми практиками в области физического воспитания, а также механизмами встраивания этих методик в процесс обучения в американских школах.

Программа призвана помочь учителям физической культуры улучшить свое профессиональное образование и кардинально поменять сам подход к преподаванию уроков физического воспитания. Так, если ранее задача школьных учителей физкультуры состояла в приобщении учащихся к занятиям физической активностью на уроках физкультуры через оценку уровня физической подготовки, то теперь их задачами являются обеспечение должного физического воспитания и привитие ценностей учащимся о важности регулярной физической нагрузки и активного образа жизни.

В целях решения данных задач школьным преподавателям предлагается бесплатный доступ к образовательным методикам в области физического воспитания, программам профессионального развития и методикам повышения мотивации учащихся в целях их приобщения к активному образу жизни.

Обеспечить профессиональное развитие учителей физической культуры предлагается благодаря введению конкретных механизмов, включая овладение новыми методиками преподавания урока физического воспитания; изучение поведенческих теорий и их применение для того, чтобы привлечь учащихся к здоровому образу жизни; преподавание физической активности через постановку целей и задач по формированию физической грамотности среди учащихся американских школ.

Вторым важным направлением реализации Президентской программы по физической подготовке детей и подростков является формирование актуальной и достоверной базы данных по уровню физической подготовленности учащихся в рамках каждой школы. В этих целях была разработана специальная программа «Школьный индекс здоровья», которая на основании данных может рассчитывать общий балл индекса здоровья учащихся конкретной школы, а также оценивать сами школы между собой. Программа «Школьный индекс здоровья» – это инструмент для самостоятельной онлайн-оценки по определенным критериям, разработанный центрами по контролю и предотвращению заболеваний. Ожидается, что школы, получившие такое программное обеспечение, смогут регулярно проводить мониторинг данных и выявлять динамику состояния уровня физической активности учащихся.

Ведение подобной электронной базы данных призвано помочь учителям физической культуры в процессе встраивания методики обучения через анализ и мониторинг имеющихся данных по каждому учащемуся. Указанная база данных должна вестись с учетом политики конфиденциальности и не распространяться третьим лицам. Вместе с тем предусматривается возможность предоставления имеющихся данных самим учащимся и их родителям для мотивирования к дальнейшему повышению своего уровня физической активности.

В Программе при этом указано, что главной целью оценки должен быть не просто сбор данных об уровне физической подготовки

учащихся, а правильная их интерпретация и использование в соответствии с задачами — привитие долгосрочных привычек к ведению физической активности и здоровому образу жизни. Обучение физическим навыкам очень важно и знакомит учащихся с различными видами физической активности, которыми они смогут заниматься на протяжении всей жизни.

В соответствии с целями Программы школьники должны обучаться осознанности и самостоятельности в оценке своего уровня физической подготовки, оценке и интерпретации результатов, выработке личных целей в сфере физической подготовки и мотивации к продолжению занятий.

Рекомендуется проводить предварительное оценивание для того, чтобы каждый американский школьник мог оценить свой базовый уровень физической подготовки и наметить цели и пути к дальнейшему совершенствованию. Неотъемлемой частью этого процесса является ведение личных дневников по физической активности и питанию. Они помогают учащимся сохранять мотивацию ко всему процессу физического воспитания, а не просто к разовой сдаче норматива.

Задача оценивания уровня физической подготовки состоит в том, чтобы привязать физическое воспитание к текущему расписанию школы и привить учащимся ответственность за свое здоровье и благополучие.

В целях обеспечения качественного оценивания уровня физической подготовки учащихся предусматривается использование проверенных, точных и объективных данных для всего процесса оценивания; следование определенному протоколу для каждого пункта оценивания (например, если предусматривается оценивание сверстниками, необходимо уделить достаточно времени на их инструктаж); обеспечение адекватного обучения и достаточного времени для практики перед формальным оцениванием (например, необходим инструктаж в течение двух-трех недель перед измерением аэробных возможностей для таких нормативов, как тест прогрессирующей аэробной нагрузки на работу сердечнососудистой системы или бег на милоу); использование основанного на исследованиях набора стандартов или критериев для оценки данных; соблюдение конфиденциальности результатов по уровню физической подготовки учащихся.

Основная цель тестирования и состоит в обеспечении дальнейшего мониторинга персональных целей физической подготовки и активности учеников через обеспечение оценивания на постоянной основе. При этом оценка уровня физической подготовки среди учащихся начальной школы не проводится, так как упор в физическом воспитании младших школьников делается не на достижении результатов, а на создании позитивной игровой атмосферы и обеспечении занятий в игровой форме.

Следует отдельно отметить, что в рамках Президентской программы оценка уровня физической активности производится на основе национальных стандартов, выявленных на основании научно-практических исследований необходимого уровня физической подготовленности в соответствии с паспортным и биологическим возрастом. Оценивания по критериям основаны на выборке данных большого числа лиц, чьи результаты проанализированы с точки зрения факторов, влияющих на развитие хронических заболеваний. Таким образом, оценивание по критериям сосредоточено на обеспечении оптимального состояния здоровья в долгосрочной перспективе.

Как уже говорилось выше, все полученные данные остаются конфиденциальными, поскольку главная цель оценивания состоит в том, чтобы дать информацию ученику и его родителям об уровне физической подготовки. Данные могут передаваться родителям на родительских конференциях или через направление отчетов по электронной почте. Важно при этом сопроводить отчет комментарием о том, как правильно интерпретировать результаты, для того чтобы родители и ученики могли использовать их для выработки индивидуального плана физического развития.

Кроме того, данные открыто не публикуются, так как это может негативно сказаться на мотивации учеников, вызывая разочарование и неприязнь к занятиям физической активностью. Учащиеся не сравнивают результаты своей физической подготовленности с результатами сверстников. Вместо этого учителям физической культуры рекомендуется отдельно поощрять каждого ученика за результат, отражающий позитивные изменения по сравнению с его предыдущими результатами.

Процесс выработки плана физического развития должен включать анализ данных об уровне физической подготовки, установку це-

лей в зависимости от результатов в отчете, выбор вида физической активности в соответствии с личными целями, а также ведение дневников, журналов и других форм оценивания физической активности.

Оценивание уровня индивидуальной физической подготовки учеников знакомит их с компонентами физической активности, касающейся здорового образа жизни. Обучение самостоятельному оцениванию дает инструменты и опыт, необходимые для постановки долгосрочных целей в поддержании или повышении уровня физической активности.

Учителям также не рекомендуется использовать практику освобождения от занятий физической культурой на основании высоких результатов оценивания, так как это не способствует выработке долгосрочных привычек к ведению активного образа жизни.

Кроме того, учителям не следует использовать результаты оценивания как показатель эффективности работы учителя, поскольку это может заставить педагога сосредоточиться на результате, а не на процессе, что противоречит целям Программы. Предпочтительным способом оценивания работы учителя является понимание учащимися важности и ценности физической активности и здорового образа жизни, что проявляется в формировании поведенческих привычек у учащихся.

В целом использование имеющихся данных по оценке уровня здоровья школьников призвано повысить эффективность обучения и последующего планирования программы физического воспитания.

Данные мониторинга по каждому учащемуся собираются из года в год, и подобная система мониторинга на уровне школы призвана выявить динамику в повышении уровня физической подготовленности школьников и применять новые методики и стратегии для проведения уроков по физическому воспитанию, а также вводить систему поощрения достижений в данной области.

Наконец, третьим основным направлением Программы является выстраивание системы физического воспитания американских школьников. Данный подход предполагает обеспечение осознанного повышения интереса учащихся к физической культуре через признание важности физической активности для успешной и здоровой жизни. Таким образом, это обуславливает не только лишь сдачу тестовых нормативов и проведение игровых занятий на уроках физической

культуры, но и проведение блока теоретических занятий по изучению основных понятий, связанных со здоровьем и физической подготовкой, а также выявление подходов к повышению мотивации школьников к ведению активного образа жизни. Проведение оценки знаний учащихся об основных понятиях, связанных со здоровьем и физической подготовкой, предусматривается в качестве одного из варианта тестирования оценки успеваемости студентов по физической культуре.

Таким образом, Президентская программа по физической подготовке среди учащихся основана на Национальных стандартах физического образования, которые предполагают не только сдачу нормативов по выявлению уровня физической активности, но и изучение теоретических понятий, связанных с важностью ведения здорового образа жизни, включая основы физического воспитания и здорового питания.

Подобный комплексный подход, включающий три основных направления, позволяет достичь основную цель программы – улучшение здоровья детей и привитие привычки к занятиям физической активностью и спортом в длительной перспективе. В соответствии с этим акцент смещается с оценок результатов и сравнения детей между собой, как было раньше, на сам процесс физической активности и установку индивидуальных целей для каждого ребенка, соответствующих не только полу и возрасту, но и имеющемуся у него уровню физической подготовки. Следовательно, эффект от программы будет оцениваться не по количественным показателям (сданным нормативам и участию в соревнованиях и т.д.), а будет проводиться на основе качественных показателей, которые трудно измеримы и могут проследиваться лишь в длительной перспективе, например выработка привычки к занятиям физической активностью, изменение привычек в питании, улучшение социальных навыков и командной работы, развитие двигательных навыков и др.

Важно, что Президентская программа предполагает систему поощрения и признания, которая призвана мотивировать учащихся к занятиям физической активностью и достижению все новых целей.

Учитывая, что система административного деления в США закрепляет верховенство власти штатов как административных единиц, то решение об участии в национальной Президентской программе по физической подготовке детей и подростков принимается отдельно на уровне каждого штата. Вместе с тем участие в Программе предполага-

ет ряд бонусов и для самих американских школ. Вступив в Программу, школы получают доступ к национальной базе данных ресурсов и методологии, в том числе к электронному протоколу тестирования учащихся, электронной системе отслеживания их результатов, национальным стандартам для тестирования, калькуляторам для оценки аэробных нагрузок и антропометрии тела, ресурсам для онлайн-обучения учителей физической культуры.

Участие в Программе позволяет школе получить признание и войти в национальный рейтинг «Активные школы», что призвано повысить статус школы на местном уровне.

Данная программа основана на Национальных стандартах физического воспитания и соответствует целям, обозначенным в других инициативах, принятых в США в области развития здорового образа жизни, например, таким как Программа «Комплексный подход к физической активности школьников» (Comprehensive School Physical Activity Program). Участие в Президентской программе призвано помочь школам достигать результатов и соответствовать требованиям одновременно и этих инициатив.

Важно, что хотя основной упор Программы делается на обучении учителей физической культуры американских школ, материалы Программы могут также использоваться и для организации правильного физического воспитания в других форматах, таких как домашнее обучение или в рамках общественной волонтерской организации в области физической культуры. В таких случаях ответственные за физическое воспитание лица должны изучить протоколы образовательной методики физического воспитания, доступные на сайте Программы.

За период с 2013 по 2016 г. в Программу вошли 892 общеобразовательные школы, представляющие 45 из 50 американских штатов.

Для того чтобы вступить в Программу, преподаватель по физической культуре должен пройти процедуру регистрации и обучения на сайте Программы, получив соответствующий сертификат. После проведения регистрации требуется обеспечение сверки текущего состояния системы физического воспитания в своей школе со специальным чек-листом, основанным на требованиях Национальных стандартов физического воспитания³¹. Данная процедура помогает

определить потребности в обучении, ресурсах и оборудовании, которые могут быть необходимы школе для участия в Программе. Все материалы и ресурсы предоставляются бесплатно, но есть и платные ресурсы, такие как программное обеспечение, которое необходимо приобретать.

Регистрация на сайте Программы и выполнение пунктов чек-листа дают школе право на получение сертификата, подтверждающего то, что школа участвует в Президентской программе, и который она может разместить на своем вебсайте и участвовать в борьбе за лидерство в национальном рейтинге «Активные школы».

В рамках Программы дополнительно разработаны методы оценки физической активности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Важно, что Программа основывается на Национальных рекомендациях по физической активности, принятых Министерством здравоохранения и социальной политики США в 2008 г. и переизданных в 2018 г. Основные рекомендации по физической активности для детей и подростков включают необходимость ежедневной физической активности продолжительностью 60 мин и более.

Исходя из представленных требований, в рамках Президентской программы предусмотрены различные методики проведения занятий по физическому воспитанию в соответствии с возрастом учащихся.

В рамках начальной школы учащиеся должны получать физическую нагрузку в максимально увлекательных для них условиях. В этих целях формат Президентской программы разработан таким образом, что младшие школьники изучают, как правильно выполнять тестовые нормативы, которые им преподаются на уроках. Во время уроков по физической культуре им вывешивают красочные постеры, изображающие траекторию движения учащегося к желаемым результатам с подсказками на каждом из этапов. Каждый ребенок имеет возможность отмечать на постере свой прогресс. Когда ученики заполняют все ячейки, на что может уйти несколько лет, они зачисляются в так называемую «здоровую фитнес-зону» и получают соответствующий сертификат.

Ученики, которые физически активны хотя бы немного, но каждый день, легко могут набрать достаточное количество баллов, для того чтобы получить данный сертификат.

³¹ Presidential Youth Fitness Program. Program Checklist. URL: <https://pyfp.org/doc/pyfp-checklist.pdf>

В рамках средней школы учащиеся при выполнении должного уровня физической нагрузки имеют возможность получить грамоту. Для этого им необходимо продемонстрировать навыки по следующим разделам: аэробная выносливость, антропометрия тела, сила и выносливость мышц брюшного пресса, сила и гибкость мышц – разгибателей туловища, гибкость, сила и выносливость верхней части туловища.

Основываясь на принципах инклюзивности и равных возможностей, для учащихся с ограничениями в состоянии здоровья, не позволяющими участвовать в основной оценке физической подготовки для получения премии, была разработана другая система оценки, учитывающая критерии здоровья – Брокпортский тест на физическую подготовку (Brockport Physical Fitness Test). Учителя также могут выбрать в качестве критерия успеха учеников выработку привычек к здоровой физической активности и правильному питанию в рамках Президентской программы активного образа жизни.

Президентская программа предусматривает систему вознаграждений американских. Система вознаграждений предполагает различную сувенирную продукцию с символикой Президентской программы (например, фирменные значки, кепки и майки с логотипом Президентской программы, календари и т.д.)³².

Следует отметить, что Программа во многом субсидируется за счет средств спонсоров также при частичном финансировании из бюджетов штатов. Так, школы, участвующие в Программе, имеют возможность получить грант в виде материальной поддержки, включая методическую литературу для учителей физической культуры, сувенирную продукцию с официальной символикой Программы для поощрения учащихся, различное оборудование и программное обеспечение для обеспечения мониторинга баз данных³³. Обязательным условием для участия в Программе и получения данной поддержки является наличие сертифицированного преподавателя по физической культуре, прошедшего обучающий онлайн-курс «Начало работы с Президентской программой по физической подготовке детей и молодежи». Примечательно, что если больше 10

школ в округе заинтересованы в получении гранта, они могут подавать общую заявку от округа штата.

Таким образом, Президентская программа по физической подготовке детей и подростков на сегодняшний день является одним из успешных действующих механизмов по приобщению к занятиям физической активностью и спортом американских школьников.

Президентская программа активного образа жизни

Среди проектов, реализуемых Президентским советом, следует отметить также национальную программу «Президентская программа активного образа жизни» (The Presidential Active Lifestyle Award)³⁴.

Данная Программа направлена на обучение всех американских граждан основам оптимального сочетания правильного питания и занятий физической активностью для ведения здорового образа жизни. Программа предполагает восьминедельный эксперимент по улучшению или сохранению здоровья в качестве одного из средств по профилактике заболеваний. Примечательно, что Программа практически не имеет возрастных ограничений и доступна для всех желающих в возрасте от шести лет и старше.

Цель данной Программы состоит в эффективном сочетании двух компонентов – физической активности и правильного питания. При этом если компоненты по физической нагрузке основаны на Национальных рекомендациях по физической активности для американцев, то рекомендации по здоровому питанию – на Национальных рекомендациях по режиму питания для американцев³⁵.

Программа построена таким образом, что первые пять недель нужно записывать в электронный журнал наименование и количество еды за день, а также наименование и количество выполненной физической нагрузки. Начиная с шестой недели нужно достигать недельной цели по физической активности и, по крайней мере, шесть из девяти недельных целей по здоровому питанию, включая различные ограничения в питании (например, сокращение употребления сахара, насыщенных жиров, продуктов, содержащих глутамат натрия

³² Presidential Youth Fitness Program. Awards Store. URL: <https://www.theloyalist.com/pyfp>

³³ Presidential Youth Fitness Program. Get on the Fast Track to a «Fit» School. URL: <https://pyfp.org/funding>

³⁴ HHS Gov. Presidential Active Lifestyle Award (PALA+). URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/pala/index.html>

³⁵ 2015–2020 Dietary Guidelines for Americans. Table of Contents. URL: <https://health.gov/dietaryguidelines/2015/guidelines/>

и т.д. Участие в данном эксперименте необходимо для того, чтобы завершить Программу и заработать награду. В случае если участнику требуется больше времени, он может попробовать программу седьмой и восьмой недели повторно.

Программа предусматривает подсчет калорий и выполненной физической нагрузки при получении необходимых рекомендаций экспертов по питанию и физической нагрузке. Такой учет позволит выработать оптимальный формат по сочетанию калорий питания и объема физической нагрузки, который будет индивидуален для каждого человека. При этом указывается, что, несмотря на индивидуальные показатели, необходимо соблюдать рекомендованный уровень физической нагрузки, указанный в Национальных рекомендациях по физической активности для американцев: не менее 300 мин физической активности в неделю для детей и подростков, не менее 150 мин физической активности в неделю для экономически активного населения и лиц старшего возраста. Участникам Программы с ограничениями по состоянию здоровья, а также лицам старшего возраста следует подбирать цели индивидуально с учетом состояния здоровья.

Следует отметить, что участники программы получают свободу выбора целей здорового питания, над которыми они хотят работать, что позволяет адаптировать программу к их конкретным потребностям. Рекомендации по употреблению тех или иных продуктов также основаны на Национальных рекомендациях по режиму питания для американцев. Для того чтобы завершить Программу, необходимо выполнить как минимум шесть из девяти еженедельных целей здорового питания, включая диетические ограничения. Данные цели здорового питания включают в себя введение в рацион фруктов, овощей, зерновых, белковой пищи, молочных продуктов и воды, а также ограничение употребления некоторых продуктов, содержащих сахар, насыщенные жиры и глутамат натрия.

В целом сам процесс участия в программе прост и удобен и предполагает ведение журнала³⁶ (скачивается бесплатно на сайте Президентского совета), где участник записывает ежедневно физическую

активность в минутах и отмечает, каких целей в плане питания удалось достичь за день (например, употребление больше цельнозерновых продуктов, воды вместо сладких газированных напитков).

По завершении восьми недель программы участник вознаграждается сертификатом³⁷, который доступен на сайте Президентского совета. В случае если участие проходило в группе, журнал сдается руководителю группы (например, в школе) для получения именного сертификата.

Таким образом, Президентская программа активного образа жизни наряду с другими программами является одним из национальных механизмов по приобщению различных групп американского населения к ведению активного и здорового образа жизни при соблюдении национальных рекомендаций в части физической нагрузки и здорового питания.

Проект «50 миллионов сильных и активных детей»

Еще одним важным национальным проектом по повышению уровня физической активности в США является национальный проект «50 миллионов сильных и активных детей»³⁸ (50 Million Strong). Данный проект был инициирован крупнейшей в стране общественной экспертной организацией, объединяющей специалистов в области физического воспитания и здравоохранения – Ассоциацией специалистов в области физического воспитания (Шейп Америка).

В 2015 г. организация «Шейп Америка» инициировала национальный проект «50 миллионов сильных и активных детей» в целях воспитания подрастающего поколения, способного вести активный и здоровый образ жизни. Основной задачей проекта является пропаганда физического воспитания и приобщение к регулярным занятиям физической культурой 50 млн американских детей и подростков, т.е. абсолютно всех детей и подростков США к 2029 г., что представляется крайне амбициозной задачей.

В целях реализации проекта была сформирована рабочая группа по измерению и оценке реализации проекта, которую возгла-

³⁶ PALA + Activity & Nutrition. Presidential Active Lifestyle Award Paper Log. URL: <https://www.hhs.gov/sites/default/files/pala-plus.pdf>

³⁷ HHS. Gov. Presidential Active Lifestyle Award Certificate. URL: <https://www.hhs.gov/sites/default/files/pala-award-certificate.pdf>

³⁸ SHAPE America. About 50 Million Strong. URL: <https://50million.shapeamerica.org/about-us/>

вил Долли Ламбдин (Dolly Lambdin), почетный президент организации «Шейп Америка». Целью рабочей группы также являлось определение основных задач по различным направлениям реализации проекта³⁹.

В результате длительного рассмотрения отзывов и предложений, поступивших от членов организации «Шейп Америка», были определены задачи по каждому из следующих направлений:

- физическая активность;
- активный образ жизни и здоровые привычки;
- эффективная модель модернизации образования в области здоровья и физической активности;
- разработка национальных стандартов образования в области здоровья и физической активности.

Первое направление «физическая активность» основывается на применении Национальных рекомендаций по физической активности, утвержденных и переизданных Министерством здравоохранения и социальной политики США в 2018 г. Учитывая, что двигательная активность имеет решающее значение для общего состояния здоровья, детям рекомендуется выполнение физической активности в объеме не менее 60 мин в день в целях обеспечения физического и психического здоровья. В организации «Шейп Америка» были разработаны показатели по уровню физической активности среди американских школьников, ожидаемые к 2029 г. в сравнении с данными за 2015 г.

В рамках второго направления «активный образ жизни и здоровые привычки» центрами по контролю и профилактике заболеваний были определены шесть типов поведения, которые ухудшают здоровье и могут приводить к внезапной смерти или различным видам инвалидности как среди молодежи, так и лиц старшего возраста. Данные виды поведения перечислены ниже (табл. 4) и оцениваются на национальном уровне каждые два года в рамках проведенного исследования поведения молодежи в отношении рисков.

³⁹ 50 Million Strong Goals. About Our Goals. URL: <https://50million.shapeamerica.org/50-million-strong-goals/>

Основные рекомендации для учащихся включают:

- соблюдение рекомендаций правильного диетического и здорового питания, включая увеличение употребления фруктов, овощей, снижение употребления добавленных сахаров и жиров;
- соблюдение рекомендаций по продолжительности сна;
- сокращение времени, проведенного в сидячем положении;
- уменьшение риска ведения беспорядочной половой жизни;
- повышение безопасности и профилактика травматизма;
- сокращение употребления табака/алкоголя/наркотиков.

Систематизированные данные статистики в отношении вредных привычек среди американских школьников, включая показатели, ожидаемые к 2029 г. в сравнении с данными за 2015 г., представлены ниже в табл. 4.

Таблица 4. Показатели статистики в отношении наличия вредных привычек среди американских школьников

№	Цель	№	Критерии	Данные по состоянию на 2015 г. (%)
1	2	3	4	5
1.	К 2029 г. все учащиеся должны соблюдать рекомендации правильного и здорового питания	1.1	% учащихся, употребляющих фрукты или свежевыжатые соки не менее 3 раз в день	20%
		1.2	% учащихся, употребляющих овощи не менее 3 раз в день (картофель, зеленый салат, морковь и т.д.)	14,8%
		1.3	% учащихся, снизивших употребление газированных напитков в течение дня	62,9%
2.	К 2029 г. все учащиеся должны соблюдать рекомендации по продолжительности сна	2.1	% учащихся, не имеющих полноценного 8-часового ночного сна в период учебных семестров в школе	72,7%

Продолжение табл. 4

1	2	3	4	5
3.	К 2029 г. все учащиеся должны соблюдать рекомендации по сокращению времени, проведенного в сидячем положении	3.1	% учащихся, играющих в компьютерные игры или использующих время более 3 ч в день, проведенное сидя за компьютером, не связанное с подготовкой школьного домашнего задания	41,7%
		3.2	% учащихся, проводящих более 3 ч в день за просмотром телевизора	24,7%
4.	К 2029 г. все учащиеся должны уменьшить риски ведения беспорядочной половой жизни	4.1	% учащихся, имевших половые контакты	41,2%
		4.2	% учащихся, сообщивших о том, что не пользовались средствами контрацепции	56,9%
5.	К 2029 г. все учащиеся должны соблюдать правила безопасности и предотвращения риска травм	5.1	% учащихся, не пользовавшихся шлемом как средством защиты во время катания на велосипеде в течение последних 12 месяцев	81,4%
		5.2	% учащихся, писавших и отправлявших сообщения во время вождения автомобиля или другого транспортного средства в течение последнего месяца	41,5%
		5.3	% учащихся, причинявших ущерб имуществу школ	20,2%
		5.4	% учащихся, чувствовавших разочарование или депрессию почти каждый день в течение 2 недель за последние 12 месяцев	29,9%

Продолжение табл. 4

1	2	3	4	5
6.	К 2029 г. все учащиеся должны соблюдать рекомендации по сокращению употребления табака / алкоголя / наркотиков	6.1	% учащихся, куривших сигареты (не менее 1 раза в течение последнего месяца)	10,8%
		6.2	% учащихся, использовавших вейпы, электронные сигареты или кальян (не менее 1 раза в течение последнего месяца)	24,1%
		6.3	% учащихся, использовавших бездымный табак (жевательный табак, нюхательный табак) (не менее 1 раза в течение последнего месяца)	7,3%
		6.4	% учащихся, употреблявших алкогольные напитки (не менее 1 раза в течение последнего месяца)	32,8%
		6.5	% учащихся, употреблявших не менее 5 алкогольных напитков в течение 2 ч за последний месяц	17,7%
		6.6	% учащихся, употреблявших марихуану (не менее 1 раза в течение последнего месяца)	21,7%
			% студентов, когда-либо принимавших лекарства по рецепту без рецепта врача (например, оксикодон, перкоцет, и др.)	16,8%

В рамках третьего направления «эффективная модель встраивания образования в области здоровья и физической активности» основной задачей является обеспечение поддержки профессий, связанных со здоровьем и физической активностью, на федеральном, региональ-

ном и местном уровнях. Приведенные ниже принципы разработки политики и направлений деятельности в области физического воспитания были определены организацией «Шейп Америка» и поддержаны центрами по контролю заболеваний и организацией «Голос за здоровых детей» как меры, направленные на улучшение здоровья и благополучия учащихся.

При этом в основных рекомендациях указано, что каждый учащийся обязан ежедневно заниматься физкультурой в школьных классах в объеме не менее 150 мин в неделю в начальной школе и 225 мин в неделю в средней и старшей школе. Важной задачей для общеобразовательных школ является приобщение всех без исключения учащихся к занятиям по физическому воспитанию без возможности освобождения от данных занятий, а также от сдачи экзамена по уроку «физическое воспитание».

Кроме того, школам запрещается заменять занятия или экзамены по физическому воспитанию другими видами деятельности (например, вневойсковой военной подготовкой или спортивными соревнованиями среди школьников). Важно при этом и то, что численность учеников в классах для проведения уроков физического воспитания должна соответствовать численности учеников в классах по другим дисциплинам, а также соотношению количества учащихся на одного учителя по физическому воспитанию в школе.

Следует также отметить, что физическое воспитание должны преподавать только учителя, прошедшие специальное обучение и имеющие лицензии или сертификат, которые одобрены для преподавания дисциплины физического воспитания на уровне штата.

Ниже представлены систематизированные данные статистики в отношении уровня качества преподавания физического воспитания в американских школах, включая показатели, ожидаемые к 2029 г. в сравнении с данными за 2015 г., что показано в табл. 5.

Таблица 5. Показатели статистики в отношении качества преподавания предмета «физическое воспитание» в американских школах

№	Цели к 2021 г.	Критерии	Данные на 2016 г.
1	2	3	4
1.	Каждый учащийся обязан ежедневно заниматься физкультурой в школе, причем период обучения составляет 150 мин в неделю в начальной школе и 225 мин в неделю в средней и старшей школе	% штатов, в школах которых ученики ежедневно занимаются физкультурой в объеме не менее 150 мин в неделю в начальной и 225 мин в неделю в средней и старшей школе	Начальная школа – 11,8% средняя – 5,9% старшая – 0%
2.	Школы не должны допускать освобождения учащихся от занятий по физическому воспитанию или сдачи экзамена	% штатов, в школах которых допускается освобождение от занятий или сдачи экзаменов по физическому воспитанию	29,4%
3.	Школы не допускают исключений для учащихся в плане посещения занятий или сдачи экзаменов	% штатов, в школах которых допускаются такие исключения	60%
4.	Школы запрещают учащимся заменять занятия или экзамены по физическому воспитанию другими видами деятельности (например, вневойсковая подготовка младших офицеров резерва, спортивные соревнования школьников и др.)	% штатов, в школах которых учителям физического воспитания позволяет заменять уроки физического воспитания на другие виды деятельности и засчитывать их при сдаче экзаменов	62%
5.	Численность учеников в классе на уроках по физическому воспитанию должна быть сопоставима с количеством учеников на одного учителя так же, как и по другим предметам	% штатов, в школах которых соотношение учителя и учеников на уроках по физическому воспитанию сопоставимо с другими предметами	31,4% штатов, которые сообщили о применимости соотношения учитель/ученики к урокам по физическому воспитанию

Продолжение табл. 5

1	2	3	4
6.	Физическая активность или лишение ее не должны использоваться в качестве наказания	% штатов, в школах которых не используется назначение или лишение физической активности в качестве наказания	19,6% штатов, в которых запрещено лишение занятий по физической активности в качестве наказания учащихся
7.	Физическое воспитание преподается учителем, имеющим лицензию или сертификат штата, которые одобрены для преподавания дисциплины физического воспитания	% штатов, в школах которых физическое воспитание преподается учителем, имеющим лицензию или сертификат штата, одобренными для преподавания дисциплины физического воспитания	Начальная школа – 71,4% средняя школа – 87,8% старшая школа – 98%

Важную роль в реализации проекта «50 миллионов сильных и активных детей» имеют мониторинг и оценка статистических показателей по реализации Национальных стандартов физического воспитания. Для оценки прогресса в достижении заявленных целей проекта «50 миллионов сильных и активных детей» организация «Шейп Америка» будет использовать следующие инструменты:

- анализ данных исследований по теме «Рискованное поведение молодежи в старшей школе»⁴⁰, проводимых центрами по контролю и предотвращению заболеваний и национальной Системой мониторинга за рискованным поведением молодежи;
- формирование отчета «Статус физического воспитания в США», предоставляемый организациями «Шейп Америка» и «Голоса за здоровых детей»⁴¹. В отчете содержится текущая

⁴⁰ Centers for Disease Control and Prevention. United States 2015 Results. URL: <https://nccd.cdc.gov/youthonline/App/>

⁴¹ SHAPE America. Status of Physical Education in the USA. URL: <https://www.shapeamerica.org/advocacy/son/>

статистическая информация о состоянии уровня физического воспитания детей и молодежи по каждому штату;

- анализ данных исследований школьных практик в области здоровья на основе отчетов о теоретической и практической реализации физического воспитания в области здоровья на уровне штата, округа, школы и класса⁴².

Как отмечают в организации «Шейп Америка», помимо анализа представленных данных исследований и отчетов основным показателем выполнения Национальных стандартов по физическому воспитанию будут являться полученные знания и навыки американских школьников, необходимые для укрепления здоровья и предотвращения или снижения рисков для здоровья, а также их сформированные привычки ведения здорового и активного образа жизни.

Таким образом, анализ представленных программ свидетельствует о том, что в США большое внимание уделяется вопросам повышения уровня физической активности, пропаганды здорового образа жизни и здорового сбалансированного питания. В этих целях в стране инициирован ряд программ и проектов, каждый из которых имеет свою специфику. Как показал анализ, каждая из национальных кампаний является уникальной, так как направлена на конкретную группу населения, что существенным образом повышает ее эффективность. Имея общую цель, представленные программы существенно различаются по формату реализации и числу участников. Так, например, если программа «Двигайся по-своему!» и Президентская программа активного образа жизни направлены на все группы населения США, то Президентская программа по физической подготовке детей и подростков и проект «50 миллионов сильных и активных детей» ориентированы на категорию учащихся американских школ, а также детей в учреждениях дошкольного образования и студентов вузов. Следует при этом отметить, что инициированный в 1988 г. проект «Президентский вызов» был направлен на все без исключения группы населения США. Однако он был остановлен в 2018 г. после хакерских атак официального сайта проекта. В результате в настоящее время в США отсутствует программа по оценке уровня физической активности и

⁴² Centers for Disease Control and Prevention. School Health Policies and Practices Study. URL: <https://www.cdc.gov/healthyyouth/data/shpps/index.htm>

физической подготовки среди взрослого населения, проводимой на практике. Проект Президентская программа активного образа жизни представляет собой, скорее, инструмент для самоконтроля и ведения ежедневного дневника каждым американцем, кто желает в ней участвовать. Однако проверить указанные данные нет никакой возможности, так как проект предполагает ведение дневника самостоятельно в офлайн-формате (об этом указано на сайте Президентской программы активного образа жизни).

Президентская программа по физической подготовке детей и подростков является, пожалуй, одной из наиболее эффективных программ по повышению уровня физической активности в США. Однако стоит отметить, что проведенный анализ данной программы также выявил ряд существенных недостатков. Так, по данным проведенного экспертного анализа, в период с 2013 по 2016 г. участниками программы стали 892 школы США. Из них 37,8% не смогли реализовать все необходимые условия программы, 45,2% реализовали условия программы частично и лишь 17% реализовали все условия программы в полном объеме⁴³. В результате в течение трех лет лишь 62,2% участвующих школ смогли частично или полностью внедрить Президентскую программу по физической подготовке детей и подростков. В то же время 37,8% американских школ не смогли реализовать не менее двух условий Программы из-за технологических или административных трудностей или иных причин (например, смена места работы учителя физического воспитания). При этом для полноценных результатов и полного внедрения Программы необходимо участие школы в течение трех и более лет. Важным показателем экспертной оценки Программы стало и то, что по полученным данным физическая подготовка школьников заметно снижалась при переходе в старшие классы. По мере взросления дети с меньшей вероятностью попадали в «зону здоровой физической подготовки» и получали необходимые сертификаты. Данная тенденция также свидетельствует о необходимости пересмотра условий Программы в течение всего периода обучения в школе. При этом эксперты рекомендуют вводить за-

⁴³ Physical Educator Resource Guide to the Presidential Youth Fitness Program. URL: <https://www.puyp.org/doc/teacher-guide.pdf>

ятия по физической подготовке как можно раньше, с тем чтобы закрепить привычку к регулярным занятиям физической активностью в средних и старших классах.

Таким образом, представленные данные свидетельствуют о важности дальнейшего совершенствования программы в целях повышения ее эффективности.

В целом на основе представленного анализа можно сделать вывод о том, что США посредством выработки ряда национальных рекомендаций, реализации национальных программ на федеральном уровне проводят политику, направленную на повышение уровня физической активности и пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения США, и прежде всего подрастающего поколения американцев. Данная политика дополняется различными кампаниями и программами по повышению уровня физической активности, реализуемыми уже на региональном и местном уровнях.

1.3. РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ В США

Регулирование в сфере физической активности и спорта на региональном уровне в США

Развитием политики в области физической активности и спорта на региональном уровне занимаются правительства штатов США, на муниципальном уровне – органы местного самоуправления. Между тем в отличие от большинства европейских стран на региональном уровне, в структуре органов правительства на уровне штатов США департаменты по физической культуре и спорту часто не представлены. В большинстве случаев вопросы, связанные с повышением уровня физической активности населения штатов, отнесены к ведению департаментов здравоохранения и социальной политики правительства штатов. Вместе с тем в некоторых штатах США действуют отдельные структуры, занимающиеся вопросами вовлечения местного

населения в занятия физической активностью и спортом. Как правило, они имеют форму общественных советов при департаментах здравоохранения правительств штатов.

Так, например, Нью-Джерси является одним из немногих штатов в США, где действует специальный орган по вопросам физической активности и спорта – Совет по физической активности и спорту. Данный совет является общественным совещательным органом в структуре Департамента здравоохранения правительства штата Нью-Джерси⁴⁴. Совет по физической активности и спорту разрабатывает различные кампании, направленные на повышение уровня физической активности населения штата, которые затем реализует в своей политике Департамент здравоохранения. При этом именно департамент направляет бюджетное финансирование на реализацию ряда программ по вовлечению в занятия физической активностью местных жителей. Например, в штате Нью-Джерси реализуется региональная программа «Становись активным!», которая финансируется за счет субсидий департамента и направлена на поддержку муниципалитетов и местных общественных организаций, занимающихся вовлечением населения в занятия физической активностью и спортом. При этом для того, чтобы мотивировать участников региональной программы, среди муниципалитетов штата был разработан специальный рейтинг в сфере «здоровье и велнес», оценивающий муниципалитеты, которые участвуют в данной программе⁴⁵. Примечательно, что активная политика муниципалитетов в области развития физической активности позволяет получить им дополнительные очки в общем рейтинге муниципалитетов штата и, соответственно, возможность приоритетного финансирования под развитие программ, направленных на популяризацию физической активности и спорта среди местного населения. Подобный подход вполне является эффективным, так как привносит определенного рода конкуренцию между муниципалитетами штата и заставляет их искать новые механизмы и внедрять новые программы по повышению уровня физической активности.

⁴⁴ State of New Jersey Department of Health. Council on Physical Fitness and Sports. URL: <http://www.njhcn.org/grantees/center-for-prevention-and-counseling-clpc/>

⁴⁵ State of New Jersey Department of Health. HJ Health. URL: <https://www.nj.gov/health/nutrition/services-support/communities/>

Кроме обеспечения поддержки муниципалитетов, правительство штата также учредило систему грантов для местных сообществ штата⁴⁶. Гранты выделяются через головную организацию «Здоровая сеть сообществ Нью-Джерси», которую финансирует Департамент здравоохранения штата, а также ряд государственных и частных партнеров. Организация присуждает местным общественным организациям гранты в размере до 10 тыс. долл. в год в течение двух лет на реализацию проектов в сообществах, продвигающих физическую активность, здоровое питание и активный образ жизни. Одним из таких грантополучателей стал, например, Центр профилактики и консультирования – общественная организация административного округа Сассекс, занимающаяся борьбой с зависимостями и пропагандой здорового образа жизни. На средства грантов организация проводит ряд инициатив в области продвижения физической активности среди своих сотрудников и посетителей (занятия йогой, публикация тематических брошюр, организация в приемной центра информационной зоны о важности занятий физической активностью и т.д.)⁴⁷.

Кроме того, Департамент здравоохранения штата Нью-Джерси финансирует деятельность «Юношеской христианской ассоциации» в части реализации в школах федеральной программы «Комплексный подход к физической активности школьников» и улучшения организации питания. Сама работа непосредственно в школе ведется организованными в рамках школы экспертными велнес-группами, состоящими из числа активистов, которые оценивают текущее положение уровня физической активности учащихся школы, а также привлекают к реализации программы по повышению уровня физической активности в школе администрацию, учеников и их родителей.

Также Департамент здравоохранения штата Нью-Джерси финансирует просветительскую и образовательную деятельность других некоммерческих организаций. Например, отделение Ассоциации «Шейп Америка» в Нью-Джерси проводит семинары по повышению

⁴⁶ State of New Jersey Department of Health. Community Grants Program. URL: <https://nj.gov/health/nutrition/services-support/communities/communitygrantprograms.shtml>

⁴⁷ New Jersey Healthy Communities Network. About. URL: <http://www.njhcn.org/strategies/healthyactive4/>

квалификации для сотрудников школ по всему штату, уделяя особое внимание аспекту здорового питания и физической активност⁴⁸. Другая общественная организация «Корпусы здоровья» направляет в школы координаторов, которые организуют мероприятия и ведут консультации среди детей и подростков по здоровому питанию и повышению уровня физической активности, а также снижению уровня стресса среди школьников.

Деятельность по повышению уровня физической активности может проводиться и другими региональными органами власти. Так, например, Департамент транспорта Нью-Джерси реализует федеральную программу Министерства транспорта США под названием «Безопасные школьные маршруты»⁴⁹. Цель программы состоит в том, чтобы путем создания и улучшения транспортной инфраструктуры, донесения информации и обеспечения должного уровня безопасности способствовать тому, чтобы школьники добирались до школы и обратно преимущественно пешком или на велосипеде. Департамент транспорта Нью-Джерси получает федеральное финансирование и распределяет его на основе заявок среди местных школ и сообществ, которые реализуют инфраструктурные, а также информационно-просветительские, образовательные проекты в соответствии с целями данной федеральной программы.

В целях обеспечения мониторинга участия населения в занятиях физической активностью на уровне штата проводятся специальные опросы и исследования. Заказчиком таких исследований, как правило, выступает Департамент здравоохранения штата, а сами исследования реализуют центры по контролю и профилактике заболеваний совместно с Департаментом по статистике здравоохранения. Так, по данным исследования уровня физической активности среди взрослого населения штата Нью-Джерси, проведенного в период с 2011 по 2017 г., была выявлена динамика постепенного снижения доли населения, регулярно занимающегося физической активностью в штате Нью-Джерси⁵⁰.

⁴⁸ New Jersey Association of Health, Physical Education, Recreation and Dance. Mission Statement. URL: <http://www.njahperd.org/new/index.php/about>

⁴⁹ State of New Jersey Department of Transportation. Safe Routs to School. URL: <https://nj.gov/transportation/community/srts/>

⁵⁰ New Jersey State Health Assessment Data. Health Indicator Report of Physical Activity-Adult Prevalence. URL: <https://www-doh.state.nj.us/doh-shad/indicator/view/PhysicalAct.Year2.html>

Так, если в 2011 г. доля взрослого населения штата Нью-Джерси, систематически занимающегося физической активностью, составила 53,2%, в 2013 г. — 49,6%, то в 2015 г. лишь 48,8%. Небольшая тенденция роста показателей по сравнению с предыдущим периодом обозначилась только в 2017 г., когда доля взрослого населения штата Нью-Джерси, систематически занимающегося физической активностью, составила 49,2%. Однако и этот показатель уступает данным, полученным в 2011 г.

Исследование уровня физической активности среди учащихся школ штата Нью-Джерси, проведенное Департаментом образования штата Нью-Джерси в период с 2005 по 2013 г., напротив, выявило положительную динамику по увеличению доли учащихся, регулярно занимающихся физической активностью в объеме 60 мин не менее пяти раз в неделю, среди учеников 9–12 классов⁵¹. Так, если в 2005 г. доля учащихся 9–12 классов школ штата Нью-Джерси, систематически занимающихся физической активностью, составила 34%, в 2007 г. — 30,6%, в 2009 г. — 41,5%, то уже в 2011 г. — 49,8%. В 2013 г. показатели немного снизились и составили уже 48,7%, но тем не менее данные показатели все равно остаются значительно выше тех данных, что были выявлены десятилетием ранее.

Таким образом, анализ деятельности политики в области повышения уровня физической активности на примере штата Нью-Джерси свидетельствует о том, что региональные органы власти уделяют существенное внимание политике популяризации здорового и активного образа жизни среди местного населения. В этих целях в структуре региональных органов власти штата был сформирован Совет по физической активности и спорту. Несмотря на то, что данный совет выполняет совещательную и консультативную функции и действует в структуре департамента здравоохранения штата, тем не менее он обеспечивает координацию и межведомственное сотрудничество других департаментов (департамент здравоохранения, департамента транспорта, департамента образования) в части вовлечения населения в систематические занятия физической активностью и спортом.

⁵¹ New Jersey State Health Assessment Data. Health Indicator Report of Physical Activity Among Adolescents in Grades 9 to 12. URL: <https://www-doh.state.nj.us/doh-shad/indicator/view/PhysActAdol.Year.html>

Между тем в других штатах США политика по продвижению активного и здорового образа жизни регулируется по-своему и в этой связи опыт штата Нью-Джерси служит, скорее, частным примером, а не общей практикой.

Так, например, в штате Пенсильвания вопросами повышения двигательной активности населения занимается непосредственно Департамент здравоохранения, в структуре которого отсутствует специальный совещательный орган, курирующий данный вопрос. Департамент здравоохранения правительства штата инициировал программу «Прогулки с пользой» (Walk Works)⁵². Данная программа предлагает большой выбор интересных безопасных пешеходных маршрутов, которые можно пройти как индивидуально, так и в группе единомышленников. Программа направлена на то, чтобы предложить местным жителям начать заниматься ходьбой, выбрав маршрут и группу единомышленников для совершения прогулки. С августа 2017 г. данная программа начала выдачу мини-грантов сообществам и муниципалитетам на разработку проектов дорожно-транспортной планировки, где приоритет отдается пешим и велопрогулкам.

Финансирование данной региональной программы обеспечивается Департаментом здравоохранения штата Пенсильвании за счет средств гранта штата по направлению физической активности и питания. Дополнительно программа финансируется за счет отдельных субсидий в рамках профилактического здравоохранения и медицинского обслуживания из средств бюджета центров по контролю и профилактике заболеваний штата Пенсильвания.

Еще одним примером американского штата, где на региональном уровне важное внимание уделяется развитию физической активности среди местного населения, является штат Луизиана. В структуре Департамента здравоохранения штата действует Губернаторский совет по физическому воспитанию и спорту. Совет был учрежден в 1992 г. приказом губернатора штата с целью повышения уровня физической активности и продвижения здорового образа жизни среди населения штата Луизиана⁵³. Под эгидой Совета ежегодно проводится ряд меро-

приятий по повышению уровня двигательной активности. Так, с 1993 г. и по сегодняшний день Губернаторский совет проводит спортивные соревнования среди учащихся начальных школ, в которых участвуют тысячи детей по всему штату.

Одной из самых популярных программ, инициированных Советом в целях популяризации физической активности, является программа «Ваше здоровье в Ваших руках». Программа позволяет жителям отслеживать уровень физической подготовки и правильное питание в режиме реального времени благодаря использованию современного программного обеспечения.

Совет также активно поддерживает деятельность Центра спортивной подготовки по тяжелой атлетике в г. Шривпорте (штат Луизиана). Данный центр спортивной подготовки по тяжелой атлетике по согласованию с Олимпийским комитетом США является официальной тренировочной базой для членов национальной Олимпийской сборной команды тяжелоатлетов. Центр спортивной подготовки по тяжелой атлетике также открыт для пользования местными жителями. При этом действует специальная социальная программа, предоставляющая стипендии молодым людям из неблагополучных семей, для того чтобы они могли тренироваться в данном центре.

Основными задачами Губернаторского совета по физическому воспитанию и спорту штата Луизиана являются обеспечение поддержки органов местного самоуправления штата в разработке программ для организации спортивно-массовых мероприятий, а также Департамента образования штата в разработке программ физической подготовки и здоровья в школах, содействие организации научных исследований в области физической подготовки, разработка программ по укреплению здоровья в сотрудничестве с медицинскими учреждениями штата, взаимодействие со всеми спортивными организациями штата в части разработки совместных программ по популяризации физической активности и повышению уровня здоровья местного населения.

Под эгидой Совета проводится одно из крупнейших массовых спортивных мероприятий в США – Губернаторские игры, в которых принимают участие более 200 тыс. жителей со всего штата Луизиана и соседних штатов. На Губернаторских играх проводятся соревнования в 39 олимпийских спортивных дисциплинах в городских и сель-

⁵² An Official Pennsylvania Government Website. Walk Works. URL: <https://www.health.pa.gov/topics/programs/WalkWorks/Pages/WalkWorks.aspx>

⁵³ Physical Fitness & Sports. What We Do. URL: <http://ldh.awsdev.covalentspace.com/index.cfm/subhome/13>

ских районах штата, что делает игры одним из наиболее масштабных спортивных соревнований на юге страны. Главная цель игр состоит в укреплении физической формы и здоровья населения посредством участия в физической активности.

Важно, что участие в играх могут принять все желающие жители вне зависимости от возраста, уровня физической подготовки, социально-экономического статуса. Спортивные соревнования организуются по баскетболу, волейболу, спортивной гимнастике, боксу, теннису, легкой атлетике, женскому софтболу, молодежному бейсболу и многим другим видам спорта.

Губернаторские игры крайне популярны и собирают сотни зрителей, а также транслируются через кабельное телевидение во всем штате.

Еще одним важным проектом Губернаторского совета по физическому воспитанию и спорту штата Луизиана является программа «Тур де Фитнес». Данная программа направлена на обеспечение повышения квалификации и уровня профессиональной подготовки учителей физического воспитания, работающих в детских садах и школах штата. Для учителей предусмотрены возможности самостоятельно обучаться на портале программы, а также принимать участие в очных методических семинарах, которые проводятся в различных городах штата, что позволяет посещать их без особых трудностей.

По данным на 2018 г. обучение по программе прошли более 500 учителей по физическому воспитанию со всего штата, что в конечном счете призвано повысить качество преподавания дисциплины физического воспитания и приобщить тысячи школьников штата к ведению здорового образа жизни.

Таким образом, Губернаторский совет по физическому воспитанию и спорту штата Луизиана является одним из примеров организаций, обеспечивающих эффективную работу по повышению уровня физической активности среди различных групп местного населения штата Луизиана.

Еще одним примером американского штата, где масштабно решается задача по вовлечению местного населения в занятия физической активностью и спортом, является штат Калифорния. В отсутствие регионального совета по вопросам физического воспитания и спорта в структуре правительства штата основную роль в развитии

физической активности и спорта в Калифорнии играют общественные региональные организации. Особое внимание в штате уделяется развитию молодежного и школьного спорта. Одной из организаций, входящей в структуру Департамента образования штата, является Калифорнийская межшкольная федерация. Она была основана в Лос-Анджелесе в 1914 г. группой директоров нескольких местных школ. Первоначальной целью федерации являлась стандартизация правил и структуры формирования спортивных школьных команд. Уже к 1917 г. к ней присоединились другие школы, и федерация начала свою работу по всему штату. В нее входят как государственные, так и частные образовательные учреждения. На сегодняшний день основными задачами федерации являются улучшение качества физического воспитания школьников и повышение уровня их академической успеваемости⁵⁴.

Калифорнийская межшкольная федерация проводит спортивные чемпионаты в административных округах по всему штату. В число спортивных дисциплин входят бадминтон, баскетбол, теннис, бег по пересеченной местности, американский футбол, гольф, плавание и дайвинг, футбол, легкая атлетика, волейбол и борьба. Организация делится на 10 дивизионов в соответствии с округами штата. В отличие от многих других организаций федерация не проводит единого чемпионата. Вместо этого каждая из 10 секций имеет свой отдельный чемпионат по конкретным видам спорта.

Руководящим органом организации является федеративный совет, в который входят руководители, директора школ и представители из смежных организаций, таких как Ассоциация тренеров Калифорнии, Ассоциация спортивных директоров, Ассоциация частных школьных организаций, отделение организации «Шейп Америка» в Калифорнии и др.

Помимо этого в штате Калифорния существуют еще несколько организаций, отвечающих за развитие физической активности среди местных жителей. Одной из таких организаций является Совет Игр Калифорнии, основанный в 1991 г. Организация проводит одноименный спортивный фестиваль «Игры Калифорнии», который ку-

⁵⁴ California Interscholastic Federation. Vision and Mission. URL: https://www.cifstate.org/about/vision_mission

рирует Олимпийский комитет США. Ежегодно в фестивале «Игры Калифорнии» принимают участие более 9 тыс. спортсменов, которые соревнуются в 22 видах спорта. Основная цель фестиваля и организации состоит в том, чтобы побудить молодых людей штата активнее заниматься спортом⁵⁵.

Игры включают в себя следующие спортивные дисциплины: стрельба из лука, бадминтон, бейсбол, баскетбол, ВМХ, хоккей на траве, дзюдо, пауэрлифтинг, регби, скейтбординг, футбол и многие другие. Кроме этого, программа включает в себя Зимние игры штата Калифорния. В них входят соревнования по фигурному катанию и хоккею. Проведение игр сопровождается мощной маркетинговой кампанией. Менеджеры посещают спортивные мероприятия и встречи тренеров, где приглашают их присоединиться к играм. На протяжении всего фестиваля пиар-менеджер призывает жителей штата посетить игры, используя популярные социальные сети и блоги.

В штате действуют не только государственные организации, но и частные организации при поддержке государственных структур. Некоммерческая организация «LA84» была создана по инициативе Олимпийского комитета Лос-Анджелеса как наследие Олимпийских игр 1984 г. Главная задача организации состоит в том, чтобы повысить качество жизни местного населения через занятия спортом. Организация поддерживает различные молодежные программы. Так, молодежным спортивным организациям в восьми южных округах Калифорнии предоставляются гранты в целях развития образования через занятия спортом. За период с 1985 г. на предоставление грантов было выделено более 200 млн долл., на средства которых тысяча молодежных организаций смогли привлечь к занятиям спортом более 3 млн юношей и девушек во всей Калифорнии⁵⁶.

Важное внимание организация «LA84» уделяет обучению и повышению квалификации спортивных тренеров. В этих целях предлагаются онлайн-ресурсы и множество мастер-классов, рассчитанных на тренеров разного уровня подготовки: от начинающих добровольцев-родителей до опытных спортивных тренеров школьных команд. Организация тесно сотрудничает с национальной организацией «Ассо-

циация тренеров» для согласования основного подхода и наилучшего метода работы в обучении тренеров, а также управления логистикой проведения семинаров.

Важным направлением деятельности организации «LA84» является развитие массового спорта и физической активности. В этих целях организация ежегодно реализует ряд программ. Одной из самых популярных программ является проект «Брызги лета», который предполагает проведение соревнований по водным видам спорта: плавание, дайвинг, водное поло и синхронное плавание. В соревнованиях принимают участие учащиеся местных школ в возрасте от 7 до 17 лет. Ежегодно соревнования собирают более 15 тыс. участников. Не менее популярен проект региональной калифорнийской организации «LA84», который называется «Веселый забег» и представляет собой полумарафон для школьников штата Калифорния. Ежегодно в мероприятии участвуют более 5 тыс. детей и молодежи со всего штата.

Таким образом, в штате Калифорния действуют несколько региональных организаций, активно реализующих программы по развитию физической активности и массового спорта среди местных жителей.

В целом следует отметить, что политике популяризации физической активности среди местного населения отводится важное внимание на уровне штатов США. В различных штатах применяются различные подходы к выстраиванию политики в области физической активности и спорта. В большинстве штатов США сфера физической активности регулируется департаментами здравоохранения, в некоторых штатах, как например в Нью-Джерси, вопросы регулирования в сфере физической активности и спорта курирует специальный Совет по физической активности и спорту, который выполняет совещательную функцию. Таким образом, в большинстве случаев в структуре региональных органов власти в США не предусмотрены отдельные самостоятельные структуры, которые бы отвечали за развитие политики в области физической активности и спорта. В тех же штатах, где они есть, данные органы носят исключительно совещательный и рекомендательный характер. Несмотря на это, каждый штат помимо федеральных программ инициирует собственные региональные проекты по вовлечению населения в занятия физической активностью и спортом, финансируя их за счет бюджетных средств. Таким образом,

⁵⁵ California State Games. About us. URL: <https://www.calstategames.org/aboutus>

⁵⁶ LA84 Foundation. Grants. URL: <https://la84.org/our-work/>

следует отметить, что политике популяризации физической активности и спорта отводится существенное внимание на региональном уровне в США.

Регулирование в сфере физической активности и спорта на местном уровне в США

На местном уровне основную роль в организации сферы физической активности и массового спорта среди американского населения играют органы государственной власти муниципального уровня, в частности департаменты парков и рекреации в структуре местных муниципалитетов.

На сегодняшний день в системе паркового хозяйства США насчитывают 53 национальных парка и более 6600 парков в рамках городских зон, предлагающих благоприятные условия для местного населения для занятий физической активностью и спортом.

Следует отметить, что городские парки в США насчитывают давнюю историю. Так, например, Бостонский городской парк был основан в 1634 г. и считается одним из первых городских парков, созданных в США. Начиная с конца XVII в. и по настоящее время парки остаются центром притяжения среди городских жителей американских мегаполисов и служат площадками для организации занятий спортом и рекреации. Несмотря на то, что многие американцы проживают в пригородах городов, имея собственные частные дома с придомовой территорией, все же около 80% населения США являются жителями мегаполисов. В этой связи государственные власти, а именно департаменты парков и рекреации, поддержали практику развития физической активности и массового спорта для различных групп местного населения через финансирование парковых зон из средств муниципального бюджета.

На сегодняшний день американские городские парки располагают необходимой инфраструктурой для занятий спортом, предлагая местному населению организацию тренировок на открытом воздухе, спортивные праздники и конкурсы для всех возрастных групп, доступные детские лагеря во время школьных каникул, а также ряд других программ по повышению уровня физической активности.

Так, например, начиная с 2011 г. в городских парках Бостона (штат Массачусетс) были открыты 58 теннисных кортов, часть из которых с электрическим освещением для занятий в вечернее время, которые предоставляются бесплатно для всех посетителей парка. Кроме того, в городских парках Бостона проводится ряд фитнес-программ для разных возрастных групп населения⁵⁷. Важно, что занятия открыты для всех желающих и проводятся бесплатно.

Следует отметить, что городские парки часто предлагают программы тренировок по различным видам спорта, включая футбол, гольф, регби, теннис и бейсбол. Данные занятия по видам спорта проводятся местными спортивными федерациями и являются традиционной практикой вовлечения в спорт американских школьников, многие из которых начинают заниматься тем или иным спортом во время школьных каникул в летний период и по окончании сезона продолжают свои занятия уже в спортивных клубах, становясь его постоянными членами.

Другим примером является организация муниципальными властями города Салем того же штата Массачусетс около 80 фитнес-программ, предназначенных для местных жителей различного уровня спортивной подготовки, включая как совсем начинающих участников, так и более опытных спортсменов. Следует при этом отметить, что хотя данные программы в своем большинстве не интегрированы в систему подготовки спортивного резерва и не являются его составной частью, тем не менее они регулярно привлекают большое количество новых занимающихся в местные спортивные клубы и лиги, способствуя таким образом процессу подготовки спортивного резерва в США.

Нередко спонсорами таких программ спортивной подготовки американских школьников во время летних школьных каникул являются коммерческие компании из сферы бизнеса. Так, конкретным примером успешного партнерства локальной спортивной федерации и бизнес-корпорации является «Молодежная академия тенниса Лакост». Следует отметить, что компания «Лакост» является основным спонсором национальной федерации тенниса США и таким образом

⁵⁷ City of Boston. Parks sports and activities. URL: <https://www.boston.gov/departments/parks-and-recreation/recreation-programs#all-2019-activities>

содействует подготовке спортивного резерва в данном виде спорта. «Молодежная академия тенниса Лакост» — это ежегодная стипендиальная программа спортивной подготовки юных перспективных теннисистов в возрасте от 8 до 17 лет, проживающих в Нью-Йорке.

Программа проводится во время летнего сезона и включает тренировки на базе одного из крупнейших национальных теннисных центров США — Национального теннисного центра имени Билли Жан Кинг, расположенного в районе Квинз г. Нью-Йорка. Для участия в программе все желающие могут направить заявку, заполненную онлайн. Преимущество в отборе кандидатов для участия в программе отдается детям из неблагополучных социально-экономических районов, иммигрантских общин и этнических меньшинств, показывающих высокий уровень спортивной подготовки и сильную мотивацию к продолжению тренировочных занятий.

Бонусом программы является то, что по итогу сезона в рамках тренировочного процесса ежегодно отбираются 50 перспективных теннисистов в различных возрастных категориях, которым предлагается возможность продолжения тренировочного процесса на базе Национального теннисного центра имени Билли Жан Кинг бесплатно в течение последующего учебного года в период с октября по май. Принимая во внимание, что все занятия спортом, в том числе по программам спортивной подготовки спортивных федераций, в США являются платными, данная спонсорская программа является одним из действенных механизмов в отборе и подготовке талантливого спортивного резерва, в частности в теннисе. Подобные программы при участии коммерческих спонсоров в сотрудничестве с местными спортивными федерациями действуют и по многим другим видам спорта.

Обращаясь к практике приобщения к занятиям физической активностью и спортом других социальных групп помимо детей и молодежи, важно отметить предлагаемую городскими парками США услугу для экономически активного взрослого населения, а именно сотрудников корпораций. Так, многие департаменты городских парков США в ряде американских мегаполисов предлагают услугу организации корпоративных спортивных праздников и даже любительских спортивных соревнований среди сотрудников различных американских корпораций. Одной из наиболее популярных практик

является организация соревнований по гольфу среди корпоративных сотрудников. Так, Центральный городской парк Нью-Йорка, а также парки окрестных районов Бруклина и Квинз предлагают проведение корпоративных любительских соревнований по гольфу среди сотрудников коммерческих корпораций Нью-Йорка.

Участие в таких корпоративных мероприятиях при этом предполагает обязательные пожертвования в фонд развития городских парков, средства из которых в дальнейшем направляются на развитие детско-юношеского спорта и организации программ спортивной подготовки для юных жителей города. Так, на средства данных пожертвований только в городских парках Нью-Йорка и его окрестностей возможность бесплатно заниматься различными видами спорта во время летних школьных каникул ежегодно получают около 13 тыс. детей и подростков⁵⁸.

Важно при этом то, что корпорации охотно участвуют в перечислении пожертвований, поскольку часто это выгодно самим корпорациям, которые сохраняют до 80% от налогового вычета компании. Таким образом, выстроенная система развития благотворительности в США представляется вполне эффективной, так как приносит преимущества от направления пожертвований как их бенефициарам, так и самим компаниям. Представленный выше пример показывает, насколько данный подход эффективно используется в США для вовлечения в занятия спортом взрослого населения, в частности сотрудников корпораций, и повышения уровня их физической активности. Отдельно стоит заметить, что подобные мероприятия, связанные с физической активностью нанятых сотрудников, выгодны и самим компаниям и корпорациям, поскольку укрепляют здоровье сотрудников, а также содействуют развитию командной работы и корпоративной этики среди сотрудников.

Отдельно следует отметить повсеместно применяемую в США практику проведения спортивных соревнований по виду спорта с участием команды профессиональных спортсменов высокой квалификации и сотрудников корпораций. Практика проведения таких соревнований часто реализуется по таким видам спорта, как теннис и гольф. Проведение подобного рода соревнований с участием ве-

⁵⁸ City Parks Foundation. Corporate Play. URL: <https://cityparksfoundation.org/corporate-play/>

дущих спортсменов в виде спорта способствует повышению уровня спортивной подготовки представителей компаний и является одним из действенных механизмов приобщения их к регулярным занятиям физической активностью и спортом.

Важно, что некоторые программы по развитию физической активности среди местного населения финансируются не только за счет средств спонсоров или пожертвований от коммерческих организаций, но также субсидируются из средств самих департаментов парков органов местного самоуправления. Субсидирование программ в сфере физической активности и спорта для местного населения в целом является одной из ключевых черт деятельности органов местного самоуправления в США⁵⁹. Подтверждением тому является еще один пример по предоставлению бесплатных услуг для занятий спортом для местного населения г. Нью-Йорка. Так, Департамент парков и рекреации в структуре муниципальных властей г. Нью-Йорка с 2013 г. инициировал программу предоставления бесплатных занятий по водным видам спорта для всех коренных жителей мегаполиса вне зависимости от возраста или уровня физической подготовки. В частности, Департамент парков и рекреации муниципальной администрации г. Нью-Йорка субсидирует программы по плаванию для начинающих, направленные на обучение навыкам плавания (для лиц всех возрастов), для лиц с нарушениями в состоянии здоровья, для детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет и, наконец, программы для лиц старшего возраста. Отдельная программа занятий действует по грудничковому плаванию – для детей с 1,5 и до 3 лет, такие занятия проводятся совместно с детьми и их родителями⁶⁰. Целью данной программы является обучение малышей навыкам плавания и безопасного поведения на воде.

Примечательно, что плата за занятия плаванием для детей и молодежи в возрасте до 18 лет отсутствует, а занятия для лиц старше 18 лет проводятся по льготным ценам. При этом для некоторых групп населения плата за занятия часто является символической. Например, для лиц старшего возраста, лиц с нарушениями в состоянии здоро-

вья, ветеранов и студентов стоимость годового абонеента составляет всего 25 долл. США⁶¹.

Принимая во внимание, что в отличие от других видов плавания в целом является довольно дорогостоящим и затратным видом спорта (так, исходя из средних расчетов, 1 мин плавания в среднем составляет не менее 1 долл. США), практика проведения таких занятий для жителей г. Нью-Йорка, инициированная Департаментом парков и рекреации муниципальной власти г. Нью-Йорка, является одним из наиболее ярких примеров в популяризации занятий физической активностью и массовым спортом в США на локальном уровне.

Важно, что в рамках данной программы проводятся не только занятия по формированию базовых навыков плавания, но также устраиваются спортивные соревнования для различных групп занимающихся (в возрасте от 6 до 18 лет), что способствует интеграции развития массового спорта и спорта высших достижений. Многие занимающиеся по данной программе затем продолжают тренировочный процесс уже в спортивных клубах по плаванию в рамках системы многолетней спортивной подготовки.

Таким образом, на примере данных программ можно говорить о важном вкладе органов местного самоуправления США в предоставление для местного населения широкого перечня программ и услуг по развитию физической активности и массового спорта. При этом практика США показывает, что реализация программ по повышению уровня физической активности различных групп местного населения может финансироваться из различных источников, включая членские взносы самой организации, спонсорскую помощь, средства от пожертвований или субсидии бюджетов органов местного самоуправления. Главным является конечный результат, а именно то, что во многом благодаря представленным программам различные группы населения США на местном, локальном уровне имеют возможность приобщиться к занятиям физической активностью и спортом, продолжая регулярные тренировки в дальнейшем.

⁵⁹ Долматова Т.В., Зубкова А.В., Селезнева Е.А., Пухов Д.Н. Организация физической активности и массового спорта на уровне местного самоуправления: сравнительный анализ зарубежного опыта // Теория и практика физической культуры. 2019. № 12. С. 53–55.

⁶⁰ NYC Parks. Learn to swim. URL: <https://www.nycgovparks.org/reg/learn-to-swim>

⁶¹ NYC Parks. Recreation Center Membership. URL: <https://www.nycgovparks.org/programs/recreation-centers/membership>

1.4. ВЫВОДЫ

Подводя итог, следует отметить, что, несмотря на отсутствие отдельных органов власти по физической активности и спорту в структуре федеральных, региональных и местных органов власти в США, политика по вовлечению в занятия физической активностью и спортом различных групп местного населения реализуется достаточно эффективно, что во многом объясняется слаженным партнерством органов федеральной, региональной и муниципальной власти с общественными организациями национального и муниципального уровня, а также коммерческими структурами в части популяризации занятий физической активностью и спортом. Таким образом, политика по развитию физической активности и спорта эффективно реализуется как на уровне американских штатов, так и на уровне местного самоуправления в США.

В целом система регулирования в сфере физической активности и спорта в США характеризуется тем, что в структуре федеральных органов власти нет министерства, агентства или иных правительственных органов, курирующих вопросы спорта и ответственных за выработку нормативно-правовых актов в области физической культуры и спорта⁶². Единственным органом в структуре федерального правительства, который уполномочен в выработке рекомендаций и стратегии в области развития физической активности и массового спорта, является Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию, который действует при Министерстве здравоохранения и социальной политики США.

Будучи исключительно консультативным органом, Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию во многом выполняет координирующую роль в выработке федеральной политики в области физической активности и спорта, чьи решения не имеют юридически обязательного значения, а носят лишь рекомендательный характер.

Помимо Президентского совета в США участие в выработке национальной политики в области физической активности и спорта

принимают и ряд других общественных организаций США. Среди них стоит отметить Национальный фонд фитнеса, Ассоциацию специалистов в области физического воспитания (Шейп Америка) и др.

Таким образом, при минимальном участии федеральных органов власти весомый вклад в развитие спортивного сектора в США вносят общественные организации: в то время как Олимпийский комитет США занимается координацией развития спорта высших достижений, Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию, Национальный фонд фитнеса, Ассоциация работников физического воспитания (Шейп Америка) координируют развитие сферы физической активности и массового спорта.

В итоге, несмотря на отсутствие профильного государственного ведомства по спорту, действующего на федеральном уровне, в США сложилась эффективная система организации сферы физической активности и массового спорта, которая координируется рядом организаций, реализующих уникальные федеральные программы по повышению уровня физической активности среди различных групп американского населения. Кроме того, на уровне штатов регулированием политики в области спорта часто занимаются департаменты здравоохранения или консультативные общественные советы по физической активности и спорту, которые действуют в структуре данных департаментов. На местном уровне важнейшую роль в развитии сферы физической активности и массового спорта играют департаменты парков и рекреации, действующие в структуре местных муниципалитетов, которые реализуют различные программы как самостоятельно, так и в сотрудничестве с местными федерациями по видам спорта.

⁶² Dolmatova T.V. The institutional framework for sport governance in the United Kingdom and the United States: publication of scientific abstracts. The XIII Annual International conference «Modern University Sport Science», RSUPESY&T. M., 2019. P. 49–51.

Глава 2. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА В ФРГ

2.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА В ФРГ

В ФРГ государственная политика в области физической культуры и спорта базируется на понимании того, что спорт выполняет важнейшую общественную, социальную и интегративную функцию, пропагандирует важные для страны ценности и способствует повышению авторитета Германии в международных отношениях. Выступления и успехи ведущих немецких спортсменов способствуют поддержанию политического авторитета Германии на мировой спортивной арене. Кроме того, они мотивируют молодежь и пожилых людей, а также людей с ограниченными возможностями здоровья следовать их примеру, тем самым создавая условия для реализации социальной и интегративной функции сферы физической культуры и спорта.

В Германии большое значение придается развитию как массового спорта, так и спорта высших достижений. Развитие массового спорта является общегосударственной задачей, которая в первую очередь выполняется на региональном и местном уровне – правительствами земель и муниципалитетами. Развитие немецкого спорта высших достижений находится преимущественно в ведении правительства на федеральном уровне. Подобный формат регулирования способствует сбалансированному развитию сферы спорта в ФРГ.

В спортивном секторе в Германии насчитывают около 91 000 спортивных организаций с общей численностью около 27 млн человек. Исходя из общегосударственной ответственности за развитие спорта, федеральное правительство дополнительно ставит перед собой задачи по надлежащему развитию массового спорта, что необходимо в

том числе в целях подготовки спортивного резерва для спорта высших достижений.

Социальная функция спорта состоит также в том, что спорт пропагандирует такие важные для немецкого общества ценности, как активность, надежность, командный дух, корректное поведение и толерантность. Важное значение в области спортивной политики имеют также борьба с применением допинга и продвижение спорта высших достижений для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Министерство внутренних дел ФРГ

Основная функция регулирования сферы спорта в Германии возложена на Министерство внутренних дел (Bundesministerium des Innern, fuer Bau und Heimat)⁶³, которое с 14 марта 2018 г. возглавляет министр внутренних дел Хорст Зеехофер (Horst Seehofer).

В ходе выполнения политических задач министр внутренних дел опирается на парламентских государственных секретарей, которые являются членами бундестага, а также на государственных секретарей. Парламентские государственные секретари обеспечивают связь с бундестагом, бундесратом и их комитетами. Они осуществляют контакты с фракциями бундестага и политическими партиями. Парламентские государственные секретари не имеют статуса государственных служащих.

Министр внутренних дел определяет задачи и компетенции каждого парламентского государственного секретаря. В рамках этих компетенций парламентские государственные секретари могут представлять министра в бундестаге, бундесрате и на заседаниях федерального правительства.

Парламентские государственные секретари назначаются федеральным Президентом по предложению федерального канцлера, согласованному с соответствующим министром, и в любое время могут быть отозваны. Срок их полномочий завершается с окончанием парламентского мандата соответствующего министра или его отставкой.

Звание «государственный секретарь» со времен Веймарской республики 1919 г. носят подчиненные министру служащие министер-

⁶³ Bundesministerium des Innern, fuer Bau und Heimat. Sport. URL: <https://www.bmi.bund.de/DE/themen/sport/sport-node.html>

ства высшего ранга. Они отвечают за работу министерства. Будучи руководителями этого высшего органа федеральной власти, они представляют министра внутри страны и за рубежом. Государственные секретари считаются так называемыми политическими служащими, поскольку их деятельность связана с политическими задачами министерства. Они подчиняются закону «О государственных служащих».

В настоящее время вопросы политики в области спорта наряду с внутренней политикой и коммуникациями находятся в ведении государственного секретаря Маркуса Кербера (Markus Kerber), который в рамках МВД ФРГ руководит тремя департаментами: Департаментом спорта, Департаментом по внутренней политике и Департаментом по коммуникациям.

Непосредственно вопросы политики в области спорта курирует Беата Ломан, которая занимает должность министра-директора или начальника Департамента спорта.

В соответствии с федеральным законом о статусе госслужащих министра-директор, возглавляющий отделение федерального министерства, считается государственным служащим и входит в ранг чиновников высшего уровня в ФРГ.

В состав Департамента спорта входят следующие структурные подразделения: отдел по основным и юридическим вопросам; отдел по международным отношениям в спорте; отдел по развитию спортивной инфраструктуры для спорта высших достижений; отдел по взаимодействию с национальными спортивными федерациями; отдел по развитию спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья; отдел по борьбе с применением допинга на национальном и международном уровнях и продвижению ценностей спорта.

В своей деятельности Департамент спорта МВД ФРГ тесно сотрудничает с правительствами земель и Олимпийской спортивной конфедерацией Германии (Deutscher Olympischer Sportbund)⁶⁴.

В соответствии с конституционными задачами государство концентрирует свои усилия на развитии массового спорта и спорта высших достижений. Основными принципами государственной политики в области спорта являются обеспечение автономии спорта,

субсидиарности финансирования спорта и развитие партнерского сотрудничества с организациями спортивного сектора.

Принцип соблюдения и сохранения автономии спорта означает, что каждое политическое решение в области спорта должно осуществляться с учетом независимости и права на самоуправление сферы спорта. Принцип subsidiarности государственного финансирования предполагает, что финансовая поддержка со стороны федерального правительства может быть только дополнительной. Спортивные организации в принципе должны иметь собственные источники дохода. Они могут претендовать на финансовую поддержку со стороны федерального правительства только тогда, когда уже полностью исчерпали свои собственные финансовые ресурсы и не располагают возможностями организовать спортивную деятельность только лишь за счет собственных средств.

Успешное содействие развитию многостороннего партнерства со стороны государства предполагает обеспечение сотрудничества органов и организаций, отвечающих за спорт, с государственными структурами на уровне федеративной республики, земель и муниципалитетов⁶⁵.

В целом немецкое государство вносит существенный вклад в развитие как сферы массового спорта, так и спорта высших достижений.

Несмотря на заявленные принципы политики в области спорта и, в частности, принцип subsidiarности, развитие спорта в ФРГ происходит преимущественно за счет средств государственного бюджета и бюджетов немецких земель. Средства государства, выделенные на развитие спорта, используются как на федеральном, так и на земельном уровне. При этом речь идет не только о прямых государственных субсидиях, но и о непрямых субсидиях, например поддержке в форме снижения налогов для некоммерческих спортивных организаций и минимальных необлагаемых налогом доходов для спортивных тренеров.

Продвижение спорта в Германии нацелено на то, чтобы обеспечить стране лидерство на крупнейших международных спортивных соревнованиях, в том числе Олимпийских и Паралимпийских играх.

⁶⁴ DOSB. Leitbild des DOSB. URL: <https://www.dosb.de/ueber-uns/leitbild/>

⁶⁵ Долматова Т.В. Практика эффективного управления в немецком спорте // Спорт: экономика, право, управление. 2020. № 1. С. 22–24.

В этой связи крайне важно предоставлять спортсменам наиболее благоприятные условия для тренировок и гарантировать комплексную подготовку к соревнованиям с использованием последних научных разработок. Кроме того, помощь государства касается улучшения общих условий развития массового спорта, в том числе поддержки деятельности спортивных федераций с особыми задачами (мультиспортивных федераций).

В настоящее время Министерство внутренних дел Германии оказывает финансовую поддержку Олимпийской спортивной конфедерации Германии и следующим спортивным федерациям из числа ее членов:

- 39 национальным спортивным федерациям по олимпийским видам спорта;
- 27 национальным спортивным федерациям по неолимпийским видам спорта;
- 16 спортивным конфедерациям немецких земель;
- 4 федерациям спорта высших достижений для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- 6 мультиспортивным федерациям (Федерация учителей физической культуры, Федерация спортивных врачей, Федерация студенческого спорта, Общество спортивной медицины и предотвращения применения допинга, Фонд «Безопасность в горнолыжном спорте», Специальная Олимпиада).

Олимпийская спортивная конфедерация Германии

Важнейшую роль в развитии сферы физической культуры и спорта играет Национальный олимпийский комитет, или Олимпийская спортивная конфедерация Германии (Deutscher Olympischer Sportbund)⁶⁶. Национальный олимпийский комитет ФРГ (далее – НОК ФРГ) был создан 20 мая 2006 г. в результате слияния Немецкой спортивной конфедерации (Deutscher Sportbund) и Национального олимпийского комитета Германии (Nationales Olympisches Komitee fuer Deutschland). Таким образом, НОК ФРГ является правопреемником Национального олимпийского комитета ГДР после воссоединения Германии. Организация имеет штаб-квартиру во

Франкфурте-на-Майне, а также резиденции в Берлине и Брюсселе. С декабря 2013 г. НОК ФРГ возглавляет президент Альфонс Херман (Alfons Hoermann). Комитет представляет собой общественную, не зависящую от правительства головную организацию немецкого любительского спорта.

Олимпийская спортивная конфедерация Германии является самой большой организацией Германии по количеству членов. НОК ФРГ представляет интересы 90 000 спортивных обществ, объединяя 27,4 млн членов, что составляет около трети населения Германии.

НОК ФРГ – это консультативный орган для входящих в нее организаций-членов, который представляет их интересы в организациях Европейского союза, государственных органах ФРГ, правительстве немецких земель и органах местного самоуправления. Комитет издает журнал «Спорт высших достижений». Издававшийся в ГДР журнал «Теория и практика спорта высоких достижений» после воссоединения Западной и Восточной Германии прекратил свое существование. Оба журнала в оцифрованном виде доступны в библиотеке Института прикладной науки о тренировочном процессе (Institut fuer Angewandte Trainingswissenschaft).

НОК ФРГ финансируется за счет членских взносов, доходов от лотерей, маркетинговых лицензий и средств, выделяемых из государственного бюджета на реализацию национальных проектов по тематическим направлениям «Спорт высших достижений», «Интеграция, инклюзия и равные возможности в спорте и через спорт», «Спорт и здоровье», «Спорт поколений» и другие проекты.

Основным спонсором НОК ФРГ является МВД ФРГ, которое ежегодно направляет более 130 млн евро на развитие спорта высших достижений в Германии. Дополнительными источниками дохода НОК ФРГ являются доходы от членских взносов – 4,5 млн евро, национальной лотереи – около 11 млн евро, маркетинговой деятельности – около 5,45 млн евро.

Помимо МВД ФРГ другими крупными спонсорами НОК ФРГ также являются бундесвер, федеральная полиция и таможенное ведомство, которые выделяют ставки для трудоустройства спортсменов высокой квалификации. Следует отметить, что бундесвер, федеральная полиция и таможенное ведомство принимают активное участие в реализации программ двойной карьеры, предоставляя спортсменам

⁶⁶ DOSB. Das ist der DOSB. URL: <https://www.dosb.de/ueber-uns/>

высшей квалификации ряд высоко оплачиваемых штатных должностей. Особенно высоко оплачивается служба в бундесвере, где спортсмены-военнослужащие имеют все условия для прохождения спортивной подготовки. При этом служба спортсменов носит во многом формальный характер.

В землях, городах и муниципалитетах на развитие спорта также выделяются значительные средства, например на строительство и содержание объектов спортивной инфраструктуры.

В течение олимпийского цикла 2009–2012 г. среднегодовой доход НОК ФРГ составил 41 млн евро. Среднегодовые расходы за этот же период составили 41,1 млн евро, из них: на персонал – 10 млн евро (24%), материальные затраты – 4,2 млн евро (10%), проекты, мероприятия, кампании – 9,4 млн евро (23%), субсидии спортивным организациям – 2,2 млн евро (6%), Олимпийские игры – 3 млн евро (7%), дотации национальным федерациям-членам – 12,3 млн евро (30%).

Конференция министров спорта земель

Еще одним важным органом в системе регулирования сферы физической культуры и спорта на федеральном уровне ФРГ является Конференция министров спорта земель⁶⁷.

Конференция министров спорта земель ФРГ была создана в 1977 г. в целях координации усилий по содействию развитию спорта в 16 федеральных землях ФРГ. Данный орган занимается вопросами регулирования в сфере спорта на федеральном уровне с участием министров по спорту 16 немецких земель с целью согласования интересов земель в сфере развития спорта и единообразного урегулирования входящих в компетенцию земель и их законодательств по вопросам спорта⁶⁸. В результате Конференция министров спорта земель способствует формированию общих позиций федеральных земель в сфере спорта. При этом вопросы развития школьного спорта в компетенцию Конференции министров спорта земель не входят. Регулирование школь-

ного спорта находится в ведении аналогичной Конференции министров земель ФРГ по вопросам образования и культуры.

Членами Конференции министров спорта земель являются 16 министров, ответственных за сферу спорта в своих землях. Председательство в Конференции министров спорта земель каждые два года переходит к министру спорта одной из земель ФРГ. Порядок следования председательств определяется решением Конференции министров спорта земель.

Председатель ведет заседания и представляет Конференцию министров спорта во внешних организациях.

Председатель Конференции министров спорта земель совместно с предыдущим и последующим председателями входит в правление Конференции министров спорта земель. Правление созывает заседание Конференции, как правило, не менее одного раза в год. При необходимости или по просьбе как минимум четырех членов Конференции министров спорта могут созываться дополнительные заседания.

На заседаниях членов Конференции (министров спорта) их могут представлять государственные секретари или государственные советники. Для принятия решений необходимо наличие всех членов. Действительным считается решение, принятое единогласно.

Постоянными органами Конференции министров спорта земель являются Конференция спортивных экспертов и постоянные комиссии по вопросам спорта высших достижений и вопросам эксплуатации спортивных сооружений.

В задачи Конференции спортивных экспертов входят подготовка решений Конференции министров спорта земель, а также обеспечение взаимного обмена информацией и опытом между органами управления земель.

В состав Конференции спортивных экспертов входят по одному представителю от каждой земли, которых назначает соответствующее министерство спорта или орган сената земли. Председателем Конференции спортивных экспертов является представитель действующей страны – председателя Конференции министров спорта земель.

Председатель Конференции спортивных экспертов совместно с предыдущим и последующим председателями входит в правление Конференции спортивных экспертов. Правление обсуждает повестку дня заседания Конференции спортивных экспертов.

⁶⁷ Sportministerkonferenz Bremen 2019/2020. Grusswort der Vorsitzender der Sportministerkonferenz. URL: https://www.sportministerkonferenz.de/grusswort_der_vorsitzenden_der_sportministerkonferenz-11977

⁶⁸ Sportministerkonferenz Bremen 2019/2020. Die Sportministerkonferenz (SMK) im Ueberblick. URL: <https://www.sportministerkonferenz.de/ueberblick-1469>

Как правило, заседания Конференции спортивных экспертов со­зываются четыре раза в год. При необходимости председатель Конференции спортивных экспертов может созывать дополнительные заседания. Конференция спортивных экспертов может принимать решения, если они необходимы для выполнения ее задач и не затрагивают компетенций в принятии решения Конференции министров спорта земель.

Решения Конференции спортивных экспертов действительны при наличии хотя бы 12 ее членов во время принятия этих решений или при условии простого большинства при голосовании.

Другими постоянными органами Конференции министров спорта земель являются Комиссия по вопросам спорта высших достижений и Комиссия по вопросам спортивных сооружений, которые работают на постоянной основе. Комиссии и временные рабочие группы возглавляют члены Конференции спортивных экспертов.

В комиссиях представлены все земли. Комиссии и рабочие группы могут привлекать для консультаций представителей других органов и спортивных организаций. По результатам заседаний комиссий и рабочих групп составляются протоколы.

Делопроизводство обеспечивается соответствующим министерством или органом сената страны-председателя. Расходы на управление делами Конференции министров спорта земель несет страна-председатель.

Следует отметить, что Конференция министров спорта земель является главным консультирующим органом по вопросам развития спорта в землях для МВД ФРГ и Олимпийской спортивной конфедерации Германии, реализующих политику по развитию физической культуры и спорта на федеральном уровне.

В этой связи на заседаниях Конференции министров спорта земель наряду с землями на постоянной основе представлены МВД ФРГ, Олимпийская спортивная конфедерация Германии, Союз городов и общин, парламент городов, а также комиссия по делам спорта Постоянной конференции министров образования и культуры земель⁶⁹. Кроме того, участие в заседаниях Конференции министров

⁶⁹ Sportministerkonferenz Bremen 2019–2020. Bremen uebernimmtVorsitz der Konferenz der Sportministerinnen und Sportminister fuer 2019 und 2020. URL: <https://www.sportministerkonferenz.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen339.c.11982.de>

спорта земель могут принимать приглашенные эксперты в области спорта, представители спортивных организаций федерального и регионального уровня, в том числе федераций по видам спорта, а также представители органов местного самоуправления.

С 1 января 2019 г. председательство в Конференции министров спорта земель на 2019 и 2020 гг. осуществляет Свободный ганзейский город Бремен. В предыдущие два года председательствовала земля Саар. В 2020 г. председательство перешло к земле Рейнланд-Пфальц. В период председательства Бремена за период 2019–2020 гг. в рамках Конференции министров спорта земель не только обсуждались такие традиционные темы, как борьба с допингом в спорте, организация крупных спортивных мероприятий, развитие спортивной инфраструктуры для массового спорта и спорта высших достижений, но и уделялось большое внимание таким проблемам, как защита от сексуального насилия в спорте, а также повышение степени участия в спорте женщин.

Таким образом, Конференция министров спорта земель представляет собой совещательный, консультативный орган, обеспечивающий взаимосвязь государственной политики в области спорта на федеральном и региональном уровне. Учитывая специфику политико-административного устройства ФРГ с выраженной независимостью немецких земель, данный орган выполняет важную координирующую функцию, не только формируя согласованную политику развития спорта в немецких землях, но и консультируя Министерство внутренних дел ФРГ, а также Олимпийскую спортивную конфедерацию в вопросах развития спорта в Германии.

2.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА В ФРГ

В организационной структуре управления в сфере физической культуры и спорта в ФРГ помимо ряда ключевых правительственных и общественных учреждений на федеральном уровне (МВД ФРГ, НОК ФРГ, Конференция министров спорта земель) участвует и ряд национальных общественных организаций в области физической

культуры и спорта Германии. Данные организации действуют на федеральном уровне, имея ряд своих отделений в немецких землях, и вносят важный вклад в развитие физической культуры и массового спорта в Германии.

При этом следует отметить, что рассмотренные в данном разделе организации представляют собой примеры так называемых общественных организаций со специальными задачами, которые направлены на решение особых задач и ориентированы на конкретные группы населения ФРГ. Анализ деятельности данных организаций представляется весьма значимым, поскольку именно благодаря деятельности данных организаций возможно выявить характерную специфику развития сферы физической культуры и спорта Германии.

Организация «Молодая сила Германии»

Одной из старейших спортивных организаций Германии, имеющей своей целью развитие спортивного движения и католичества, является спортивная организация «Молодая сила Германии».

Созданная еще в 1920 г. в Вюрцбурге, организация «Молодая сила Германии» представляет собой католическую спортивную организацию Германии, являясь при этом официальным членом Олимпийской спортивной конфедерации (НОК ФРГ), а также Международной католической федерации физического и спортивного воспитания и Международной спортивной федерации католического обучения.

Организация входит в так называемый перечень мультиспортивных организаций или «организаций со специальными задачами», поскольку в своей деятельности пропагандирует ценности спорта в сочетании с христианскими ценностями⁷⁰. Привнося христианские ценности через спорт, организация «Молодая сила Германии» способствует формированию этических принципов в спортивном движении Германии.

Название федерации восходит к названию одноименного спортивного движения, которое было популярно в Германии в конце XIX в. На сегодняшний день спортивная организация «Молодая сила Гер-

мании» позиционирует себя в качестве организации, защищающей достоинство человека и являющейся «мостиком между церковью и спортом»⁷¹. При этом ее членами могут быть граждане всех культур, уважающие и разделяющие католические ценности.

Членами спортивной организации «Молодая сила Германии» являются 12 отделений организации в 12 немецких землях, имеющих одноименные названия, а также 27 епархиальных федераций «Молодая сила Германии». При этом каждое католическое епископство Германии имеет свое собственное отделение данной спортивной организации, что подтверждает ее многочисленность и масштаб деятельности по всей стране. На сегодняшний день в Германии насчитывают более 1100 спортивных обществ «Молодая сила Германии» под эгидой католической церкви ФРГ⁷².

Важно отметить, что спортивная организация «Молодая сила Германии» способствует развитию как массового спорта, так и подготовки спортивного резерва для спорта высших достижений под эгидой НОК ФРГ.

В частности, спортсмены организации принимают участие в национальных и международных соревнованиях. Помимо этого организация «Молодая сила Германии» при поддержке НОК ФРГ самостоятельно организует спортивные соревнования в рамках собственной организации и обеспечивает участие своих спортсменов в международных соревнованиях под эгидой Международной католической федерации физического и спортивного воспитания.

Кроме того, организация занимается подготовкой спортивных тренеров, а также борется с применением сексуального насилия и применения допинга в спорте.

С 1974 г. организация каждые четыре года проводит Национальные Зимние игры «Молодой силы Германии», в которых принимают участие около 1000 спортсменов со всех немецких земель по зимним видам спорта. Так, Национальные Зимние игры «Молодой силы Германии» состоялись в период с 13 по 16 февраля 2020 г.⁷³

⁷¹ Deutsche Jugendkraft. Unser Name. URL: <https://www.djk.de/sportverband/wir-ueber-uns/14-unser-name>

⁷² Deutsche Jugendkraft. Verbandsstruktur. URL: <https://www.djk.de/sportverband/wir-ueber-uns/9-verbandsstruktur>

⁷³ Deutsche Jugendkraft. DJK-Bundeswinterspiele. URL: <https://www.djk.de/sportverband/sport>

⁷⁰ Deutsche Jugendkraft. Der DJK-Sportverband. URL: <https://www.djk.de/sportverband/wir-ueber-uns/6-dies-ist-ein-test>

Регулярно проводятся Игры Международной католической федерации физического и спортивного воспитания и Международной спортивной федерации католического обучения, участие в которых принимают спортсмены, показавшие лучшие результаты на национальных играх «Молодой силы Германии». Так, в период с 16 по 22 июля 2020 г. в г. Дуйсбурге должны были состояться очередные Игры по следующим видам спорта: бадминтон, баскетбол, футбол, мини-футбол, гандбол, дзюдо, легкая атлетика, теннис, настольный теннис, шахматы, плавание, волейбол⁷⁴. Однако они были перенесены на 2021 год из-за эпидемии, вызванной короновирусной инфекцией.

Крупнейшим спортивным мероприятием спортивной организации «Молодая сила Германии» является Национальный спортивный праздник, который проводится каждые четыре года на праздник Троицы. Данное мероприятие представляет собой национальный чемпионат среди католических спортивных обществ, представляющих земли Германии. В нем принимают участие около 5 тыс. молодых спортсменов в 20 видах спорта, а также более 2 тыс. тренеров и тысячи болельщиков⁷⁵. Такие соревнования сопровождаются совершением традиционного богослужения епископом принимающей епархии. Следующий такой Национальный спортивный праздник под эгидой организации «Молодая сила Германии» состоится в период 3–6 июня 2022 г. в г. Швабахе⁷⁶.

Помимо проведения спортивных соревнований и национальных спортивных игр организация уделяет большое внимание программам, направленным на развитие массового спорта и физической активности среди немецкого населения. В частности, организация «Молодая сила Германии» поддерживает программы, ориентированные на консолидацию различных групп общества, а также программы в сфере духовного просвещения, например пешие и велосипедные паломничества для немецких семей и в целом для всех желающих. Духовное развитие в спортивных обществах «Молодая сила Германии» осуществляют духовные наставники и священники.

⁷⁴ Deutsche Jugendkraft. FICEP-/FISEC- Games. URL: <https://www.djk.de/sportverband/sport/27-ficep-games>

⁷⁵ Deutsche Jugendkraft. DJK-Bundessportfest. URL: <https://www.djk.de/sportverband/sport/29-djk-bundessportfest>

⁷⁶ Deutsche Jugendkraft. DJK-Verbandsnachrichten. URL: <http://100836.seu2.cleverreach.com/m/11356081/>

Так, одной из наиболее масштабных национальных инициатив организации «Молодая сила Германии» является проект «Церковь участвует в беге». Проект предполагает проведение семейных спортивных праздников с массовыми забегами на различные дистанции. Проект реализуется в различных населенных пунктах ФРГ и предполагает различные дистанции для данного забега, например: для детей – на 660 м, для школьников – на 2 км, для целых семей – на 5 км. Для всех желающих имеется дистанция полумарафона протяженностью до 16 км. Данная инициатива направлена на вовлечение в занятия спортом различных групп населения Германии, в особенности детей и молодежи. Так, все дети, участвующие в забегах, получают медали и поощряются ценными наградами⁷⁷.

Еще одной инициативой организации «Молодая сила Германии» является развитие танцевального направления, которое очень популярно для различных возрастных категорий Германии, особенно среди лиц старшего возраста. Участники данной инициативы выступают с танцевальными шоу-номерами на различных мероприятиях, проводимых под эгидой организации.

Кроме того, Молодая сила Германии организует спортивно-туристические паломнические однодневные и многодневные пешие и велосипедные туры по Германии, предназначенные для различных групп участников, например для лиц старшего возраста⁷⁸.

В составе организации «Молодая сила Германии» есть спортивные общества, которые пропагандируют оздоровительную практику занятий спортом для укрепления сердечно-сосудистой системы. Ряд обществ реализуют программы в области инклюзии для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Так, теннисный клуб в г. Бюхльберге под эгидой организации «Молодая сила Германии» уже на протяжении 18 лет проводит международные соревнования по теннису для колясочников с участием спортсменов из Австрии, Чехии, Голландии, Словакии, Хорватии и Германии⁷⁹. Каждые два года

⁷⁷ Kirchelauf. Leistung und Angebot. URL: <https://www.kirche-laeuft-inklusive.de/leistung-und-angebot/>

⁷⁸ Deutsche Jugendkraft. DJK-Frauen on Tour-Gemeinsamwandern, staunen und geniessen. URL: https://www.djk-dv-eichstaett.de/news/detailansicht-news/news/djk-frauen-on-tour-gemeinsamwandern-staunen-und-geniessen/?utm_source=CleverReach&utm_medium=email&utm_campaign=29-04-2019+DJK-Verbandsnachrichten+Mai+2019&utm_content=Mailing_11356081

⁷⁹ Deutsche Jugendkraft. DJK TC Buechlberg: Rollstuhltennis auf sportlichem Weltniveau. URL: <https://www.djk.de/news/1214-djk-tc-buechlberg-rollstuhltennis-auf-sportlichem-weltniveau>

организация «Молодая сила Германии» выделяет лучшие программы в сфере инклюзии, награждая спортивные общества денежной премией в размере 1000 евро⁸⁰.

Следует заметить, что в рамках организации «Молодая сила Германии» работает ее молодежная организация «Спортивная молодежь Молодой силы Германии», представляющая интересы более 250 000 детей и молодых людей. Она, как и ее головная федерация «Молодая сила Германии», является партнером Федерального центра медицинского просвещения и его кампании «Сделать детей сильными»⁸¹, которая была инициирована в 1994 г. с целью ранней профилактики зависимости детей от алкоголя и табака.

Таким образом, организация ФРГ «Молодая сила Германии» наряду с пропагандой христианства вносит существенный вклад в развитие физической активности и спорта среди различных групп немецкого населения, реализуя ряд программ как в области подготовки спортивного резерва, так и в сфере развития массового спорта в Германии.

Немецкий союз велосипедистов и автомобилистов «Солидарность»

Еще одной старейшей общественной организацией в сфере немецкого спорта является Немецкий союз велосипедистов и автомобилистов «Солидарность» (далее – Союз). Данная организация была образована в 1896 г. в рамках рабочего спортивного движения и в период Веймарской республики в начале XX в. была самой массовой организацией велосипедного спорта в мире, она существует уже более 120 лет. В этот период Союз способствовал мобильности рабочих и их участию в общественной жизни, организовал спортивное рабочее движение в противовес буржуазному «дискриминационному» спорту и объединял спорт, культуру и политику⁸².

В 1977 г. Союз велосипедистов и автомобилистов «Солидарность» был принят в Немецкую спортивную конфедерацию и в настоящее время является членом Олимпийской спортивной конфедерации Германии (НОК ФРГ) в качестве организации со специальны-

ми задачами. Штаб-квартира союза «Солидарность» находится в г. Оффенбах-на-Майне⁸³.

Основным направлением деятельности Союза «Солидарность» является развитие велоспорта на крытом велотреке. Члены Союза могут отбираться для участия в соревнованиях различного уровня (от окружных соревнований до чемпионата мира) в следующих дисциплинах: фигурная езда на велосипеде, одноколесный велосипед, велобол, велобол на траве, велополо, синхронная езда на велосипеде, синхронная езда на одноколесном велосипеде, BMX-фристайл. Совместно с национальной федерацией по велоспорту Германии – Немецким союзом велосипедистов Союз «Солидарность» организует и проводит соревнования по данным дисциплинам на национальном уровне, а также на уровне земель и округов⁸⁴.

Другим направлением деятельности Союза «Солидарность» является развитие автомобильного спорта и мотоспорта⁸⁵. Совместно с Немецкой федерацией автоспорта Союз организует спортивные соревнования по дисциплинам ралли и автослалом для спортсменов на легковых автомобилях, для мотоциклистов – триал, мотокросс и спортивное ориентирование на мотоцикле. По этим дисциплинам ежегодно проводятся чемпионаты Германии. Тесное сотрудничество Союза с Немецкой федерацией автоспорта позволяет членам спортивных обществ Союза получать национальные и международные лицензии гонщиков. Организация уделяет большое внимание обучению правилам безопасности движения во время соревнований на автомобилях, мотоциклах и велосипедах.

Еще одним видом спорта, который курирует Союз, является роллер-спорт. Так, в партнерстве с Немецкой федерацией роллер-спорта в спортивных обществах Союза обучают фигурному катанию на роликовых коньках. Также в партнерстве с Немецкой федерацией роллер-спорта Союз проводит соревнования по различным дисциплинам роллер-спорта на федеральном, земельном и окружном уровнях.

⁸³ Rad-und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». Satzung. URL: http://rksoli.org/wp-content/uploads/sites/6/2016/02/Satzung_RKB.pdf

⁸⁴ Rad-und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». Hallenradsport. URL: <http://rksoli.org/sportwelten/hallenradsport/>

⁸⁵ Rad-und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». Motorsport. URL: <http://rksoli.org/sportwelten/motorsport/>

⁸⁰ Deutsche Jugendkraft. DJK-Inklusionstaler. URL: <https://www.djk.de/sportverband/inklusion>

⁸¹ DJK-Sportjugend. Ueber uns. URL: <http://www.djk-sportjugend.de/die-djk-sportjugend/ueber-uns/>

⁸² Ibid

Важным направлением деятельности Союза и его молодежной организации является популяризация массового спорта и спортивного отдыха для населения Германии. Союз организует выезды в ближайшие окрестности, многодневные велосипедные туры и туристические путешествия на велосипедах, что позволяет участникам насладиться природой и получить прекрасную возможность ознакомиться с культурно-историческим наследием Германии в целях развития внутреннего туризма⁸⁶.

Союз проводит как открытые массовые мероприятия в сфере велосипедного спорта, так и многодневные гонки международного уровня. Так, проводятся ежегодные туристические велопробеги различной продолжительности, протяженности и уровней сложности, участниками которых становятся граждане самых разных возрастов. К примеру, старейшим участником 37-го туристического велопробега, организованного в августе 2017 г. спортивным обществом Союза в г. Обервиндене, с дистанциями на 150 км, 90 км, 60 км и 30 км стал 85-летний велосипедист⁸⁷.

В мае 2019 г. клуб велосипедного спорта «Руппина», расположенный в г. Нойруппине, в рамках проекта «Год фонтанов» организовал «День велосипеда». В программе спортивного праздника было пять велосипедных туров «По следам фонтанов», в том числе благотворительный сбор пожертвований в Фонд больных муковисцидозом. Главным событием мероприятия стал веломарафон «Марафон фонтанов» для всех любителей велосипедного спорта⁸⁸.

В целом следует отметить, что Союз поддерживает различные программы по развитию массового спорта в Германии. Так, ежегодно проводится многодневная велогонка среднего уровня сложности для велосипедистов-любителей вдоль бывшей границы между Западной и Восточной Германией. Гонка посвящена годовщине падения Берлинской стены. Она стартует и финиширует в г. Айзенахе.

Кроме того, при поддержке Союза в течение уже 27 лет на территории ФРГ проводится этап велогонки «Тур де Франс». Примеча-

тельно, что велосипедисты-любители, будучи членами Союза, имеют возможность пройти данную сложную трассу за несколько дней непосредственно до официального старта гонки для профессионалов. В 2017 г. число немецких любителей-велогонщиков, прошедших трассу этапа велогонки «Тур де Франс», составило более 200 человек⁸⁹.

В целях улучшения качества работы спортивных клубов в области массового велосипедного спорта Союз проводит ежегодные соревнования среди своих спортивных обществ из различных земель. Целью соревнований является организация спортивным сообществом как можно большего числа программ и мероприятий по развитию массового спорта и внутреннего туризма в период с 1 марта по 31 октября отчетного периода. Союз ежегодно разрабатывает специальные критерии, по которым проводится оценка деятельности спортивных обществ. За каждое проведенное мероприятие отчетного периода начисляются баллы. Кроме того, имеются специальные критерии, которые учитывают средний возраст участников. Так, больше всего баллов начисляется за участие детей в возрасте от 6 до 13 лет и лиц старшего возраста от 60 лет. Кроме того, учитывается общее количество пройденных участниками километров, возможность сочетания спортивных программ с образовательными программами (например, на маршруте может предоставляться историческая справка о данной местности и т.д.). Все баллы за мероприятия, проведенные в отчетный период, суммируются, в результате чего формируется национальный рейтинг наиболее активных спортивных сообществ Союза. Спортивные сообщества, занявшие первые три места в рейтинге, отмечаются кубками и ценными призами⁹⁰. Подобная практика позволяет ежегодно выявлять лучшие программы и практики, которые реализуют спортивные сообщества Союза велосипедистов и автомобилистов «Солидарность» в целях пропаганды активного образа жизни, массового спорта и внутреннего туризма в Германии.

Важный вклад в развитие массового спорта среди детей и молодежи в ФРГ вносит молодежное отделение организации «Солидар-

⁸⁶ Rad-und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». Breitensport und Freizeitsport. URL: <http://rkbsoli.org/sportwelten/breitensport-und-freizeitsport/>

⁸⁷ Rad-und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». 37. Radtouristikfahrt des RMSV «Solidaritaet» Oberwinden. URL: <http://rkbsoli.org/aus-den-vereinen/37-radtouristikfahrt-des-rmsv-solidaritaet-oberwinden/>

⁸⁸ Rad-und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». 7. FahrRad!-Tag. URL: <http://rkbsoli.org/aus-den-vereinen/7-fahrrad-tag/>

⁸⁹ Rad-und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». L'Etape du Tour 2017: Hobby-Rennfahrer Wilbert packtschwerste Bergetappe der Tour de France. URL: <http://rkbsoli.org/aus-den-vereinen/letape-du-tour-2017-hobby-rennfahrer-wilbert-packt-schwerste-bergetappe-der-tour-de-france/>

⁹⁰ Rad-und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». Ausschreibung zur RKB Vereinswertung Rad-Breitensport 2017. URL: <http://rkbsoli.org/breitensport-und-freizeitsport/ausschreibung-zur-rkb-vereinswertung-rad-breitensport-2017/>

ность». Данное отделение было создано в 1954 г. под эгидой Союза велосипедистов и автомобилистов «Солидарность». На сегодняшний день молодежное отделение представлено в виде отдельной организации – Немецкая молодежная организация «Солидарность» – и входит в Федеральное объединение молодежных организаций Германии.

Немецкая молодежная организация «Солидарность» организует различные программы по развитию спортивного отдыха для детей и молодежи. Так, например, в исторической крепости Штаркенбурга неподалеку от г. Хеппенхайма (земля Гессен) при поддержке организации регулярно проводятся «Встречи на Троицу», на которые приглашаются дети старше 6 лет со своими родителями и друзьями. Во «Встречах» каждый год принимают участие более 100 детей⁹¹. В рамках этих «Встреч» проводятся разнообразные спортивные программы, включая посещение скалодрома, велопоходы, викторины и экскурсии⁹².

Начиная с 1965 г. Немецкая молодежная организация «Солидарность» ежегодно устраивает международные молодежные лагеря и международные встречи молодежи. Целью данных встреч является практика взаимного обмена по вопросам культуры, образования и спорта с представителями молодежных организаций других стран. Каждый год в таких международных встречах молодежи принимают участие более 250 молодых людей из 13 стран мира⁹³. В 2019 г. в период с 27 июля по 4 августа в международном молодежном лагере в г. Регенштауфе состоялась 55-я международная встреча молодежи, в рамках которой организовывались дискуссии на общественно важные темы, а также проводились спортивные соревнования и культурные мероприятия. Стоимость участия для членов организации в возрасте до 26 лет составляет 190 евро, для членов организации в возрасте старше 26 лет – 210 евро, для тех, кто не является членом организации, – 235 евро⁹⁴.

Немецкая молодежная организация «Солидарность» проводит также обмен молодежными делегациями с Россией, Марокко, Алжи-

ром, Польшей, Турцией и Нидерландами. Так, в период с 29 июня по 13 июля 2019 г. делегация молодежной организации «Солидарность» посетила Россию. Темой встречи российской и немецкой молодежи в 2019 г. стало обсуждение проблемы сохранения культурного наследия. В рамках встречи немецкая делегация смогла ознакомиться с различными традиционными русскими видами спорта, ремеслами, кухней, искусством, что призвано помочь представителям немецкой молодежи лучше понимать историю и культуру России.

Таким образом, подытоживая анализ деятельности Союза велосипедистов и автомобилистов «Солидарность», а также Немецкой молодежной организации «Солидарность», следует отметить, что данные организации являются примерами национальных организаций, эффективно реализующих работу в рамках развития массового спорта, внутреннего туризма, проведения молодежных образовательных программ и международного обмена молодежи. Кроме того, Союз велосипедистов и автомобилистов «Солидарность» помимо массового спорта активно сотрудничает с профильными федерациями по развитию велоспорта, роллер-спорта, авто- и мотоспорта. Развитие различных программ по массовому спорту при тесном сотрудничестве со спортивными федерациями Германии позволяет Союзу велосипедистов и автомобилистов «Солидарность» вносить важный вклад в развитие указанных видов спорта и содействовать подготовке спортивного резерва в ФРГ.

Федерация студенческого спорта Германии

Важное внимание в ФРГ уделяется развитию студенческого спорта. Так, еще в 1948 г. была создана Федерация студенческого спорта Германии, членами которой на сегодняшний день являются 198 немецких вузов, 2,4 млн студентов и 550 тыс. сотрудников вузов⁹⁵. Таким образом, членами данной организации являются как студенты, так и профессорско-преподавательский состав и иные сотрудники вузов.

Федерация студенческого спорта Германии (далее – Федерация) является членом Олимпийской спортивной конфедерации (НОК

⁹¹ Solijugend. Solijugen National. URL: <http://solijugend.de/solijugen-national/>

⁹² Solijugend. Aktivitaten 2019. URL: http://solijugend.de/wp-content/uploads/2019/01/soli_aktivit%C3%A4ten_2019_Kalender_ANSICHT.pdf

⁹³ Solijugend. Internationale Jugendbewegungen. URL: <http://solijugend.de/internationale-jugendbewegung/>

⁹⁴ Solijugend. Jetzt anmelden: Die 55. Internationalen Jugendbegegnungen. URL: <http://solijugend.de/jetzt-anmelden-die-55-internationalen-jugendbegegnungen/>

⁹⁵ Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Unser Leitbild. URL: <https://www.adh.de/ueberuns/unser-leitbild.html>

ФРГ) и поддерживает партнерские отношения с 40 национальными и международными организациями в сфере спорта, высшего образования и здравоохранения. Будучи головной организацией студенческого спорта, Федерация представляет интересы вузов Германии, которые являются ее членами, и их спортивных организаций на национальном и международном уровнях.

Главным направлением деятельности Федерации является организация студенческих спортивных соревнований. В этих целях большое внимание уделяется как подготовке спортсменов среди студентов и преподавателей, так и подготовке и повышению квалификации волонтеров из числа студентов и сотрудников вузов.

Федерация студенческого спорта Германии организует в среднем более 50 соревнований по 30 видам спорта в год⁹⁶. Около 12 тыс. спортсменов-любителей и спортсменов высокого уровня принимают участие в университетских чемпионатах Германии, чемпионатах высших профессиональных училищ Германии, кубках университетов, открытых чемпионатах и трофи-чемпионатах Федерации студенческого спорта Германии⁹⁷. В студенческом спорте особенно популярны игровые виды спорта (например, баскетбол, футбол, хоккей и др.) и новые молодежные виды спорта, такие как серфинг, хедис, боулдеринг и скейтбординг.

Федерация тесно сотрудничает с Европейской ассоциацией студенческого спорта и Международной федерацией университетского спорта и отправляет команды на Летние и Зимние Универсиады, чемпионаты мира среди студентов и Европейские студенческие игры. Кроме того, под эгидой Федерации студенческого спорта Германии вузы ежегодно проводят дни спорта и спартакиады среди учащихся.

В целях увеличения уровня двигательной активности среди студентов в 2017 г. Федерация студенческого спорта Германии совместно с Фондом медицинского страхования технических специалистов выступила с инициативой проведения программы «Учиться в движении»⁹⁸. В рамках данной инициативы в немецких вузах – членах

⁹⁶ Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Sportarten. URL: <https://www.adh.de/wettkampf/sportarten.html>

⁹⁷ Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Arbeits und Aufgabenfelder des adh. URL: <https://www.adh.de/ueber-uns/daten-und-fakten.html>

⁹⁸ Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Nachhaltigaktiv: Gesundheitsfoerderungdurch Sport. URL: <https://www.adh.de/bildung/gesundheitsfoerderung.html>

Федерации был реализован 31 проект по обеспечению занятий двигательной активностью среди студентов в их повседневной жизни. Так, например, в Техническом университете г. Кайзерлаутерна была проведена спортивная игра с использованием мобильного приложения, цель которой состояла в том, чтобы пройти разные соревновательные этапы, например «набрать» километры езды на велосипеде или посетить как можно больше спортивных тренировок, количество которых отслеживалось онлайн. В игре приняли участие более 2 тыс. студентов, которые выступали за свои факультеты.

В 2010 г. НОК ФРГ совместно с Федерацией студенческого спорта Германии финансировал проект по профилактике здоровья среди студентов вузов. В рамках данного проекта, например, в университете Потсдама была разработана 15-минутная программа интенсивных физических упражнений для шейно-плечевого отдела и спины с применением малых спортивных снарядов. Примечательно, что этот комплекс упражнений предназначен как для студентов, так и для сотрудников вузов, которые могут выполнять данную гимнастику непосредственно на рабочем месте. В рамках данного проекта предусматривался курс обучения для штата инструкторов, которые обеспечивали проведение гимнастики для сотрудников вузов⁹⁹. Проект получил широкий отклик и был эффективно внедрен.

Спортивные студенческие клубы вузов – членов Федерации реализуют различные фитнес-программы в сфере оздоровительного спорта для студентов и сотрудников вузов, имея возможность через ходатайство Федерации получить сертификат качества НОК ФРГ по направлению «Спорт и здоровье».

Помимо развития массового спорта и повышения уровня физической активности Федерация уделяет большое внимание развитию спорта высших достижений. Важно отметить, что студенты составляют значительную часть в составе олимпийской спортивной сборной команды Германии. Несмотря на это, Федерация сталкивается с тем, что немецкое общество недооценивает роль вузов в развитии спорта высших достижений Германии и придает им гораздо меньше значения, чем таким ведомствам по подготовке спортсменов,

⁹⁹ Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Pausenexpress. URL: <https://www.adh.de/projekte/pausenexpress.html>

как бундесвер, таможенное ведомство и федеральная пограничная охрана. В этой связи Федерация запустила проект по исследованию значения студенческого спорта высших достижений в олимпийском движении¹⁰⁰. Цель проекта состоит в системном анализе результатов Олимпийских игр, состава немецких олимпийских сборных команд с точки зрения участия в них студентов и их достижений, изучаемых спортсменами специальностей и видов спорта, в которых студенты наиболее активны и результативны. Данный исследовательский проект призван содействовать спорту высших достижений по исследованию также проблем и потребностей учащихся студентов-спортсменов. Учитывая динамику увеличения доли студентов в составе олимпийской спортивной сборной команды ФРГ, данный проект Федерации является весьма актуальным.

Другим важным направлением деятельности Федерации является обеспечение студентов максимально комфортными условиями для совмещения учебы в вузе и ведения соревновательной карьеры. В этой связи еще в 1999 г. Федерация студенческого спорта Германии вместе со своими партнерами инициировала проект «Вузы – партнеры спорта высших достижений». Более 100 вузов – членов Федерации студенческого спорта Германии являются участниками этого проекта и предоставляют высококвалифицированным спортсменам гибкий график обучения для обеспечения их «двойной карьеры». Об успешности данного проекта свидетельствует то обстоятельство, что многие известные спортсмены, победители чемпионатов мира и Олимпийских игр, начинали свою спортивную карьеру в Федерации студенческого спорта Германии, обучаясь в вузах и при этом одновременно выступая на чемпионатах мира среди студентов и на универсиадах¹⁰¹.

С 2003 г. Федерация студенческого спорта Германии реализует проект «Тандем-наставничество» для продвижения молодых женщин на руководящие должности в организациях студенческого спорта. В рамках данного проекта индивидуальная работа в партнерском тандеме опытного руководящего работника и молодого специалиста со-

¹⁰⁰ Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Studisbei Olympia. URL: <https://www.adh.de/projekte/studis-bei-olympia.html>

¹⁰¹ Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Partnerhochschule des Spitzensports. URL: <https://www.adh.de/projekte/partnerhochschule-des-spitzensports.html>

четаается с соответствующей программой обучающих семинаров на тему администрирования в спорте для женщин¹⁰².

Помимо указанных направлений деятельности Федерация студенческого спорта Германии проводит ежегодные форумы, научно-практические конференции, семинары и вебинары по наиболее актуальным вопросам развития студенческого спорта в ФРГ.

Таким образом, занимаясь популяризацией занятий спортом среди студентов, Федерация студенческого спорта Германии вносит весомый вклад как в развитие массового спорта, так и спорта высших достижений, обеспечивая студентам-спортсменам гибкие условия в части совмещения образовательного процесса и спортивной карьеры.

Организация «Спортивная молодежь Германии»

Организация «Спортивная молодежь Германии» (Deutsche sportjugend)¹⁰³ является еще одной организацией, активно развивающей массовый спорт среди детей и молодежи. Данная организация была создана под эгидой НОК ФРГ в 1950 г. и на сегодняшний день объединяет около 10 млн детей, подростков и молодых людей в возрасте до 27 лет, которые занимаются спортом в 91 тыс. спортивных обществах, в 16 земельных организациях «Спортивная молодежь Германии». Деятельность организации активно поддерживается Олимпийской спортивной конфедерации Германии.

Организация «Спортивная молодежь Германии» позиционирует себя как самая большая негосударственная, некоммерческая организация ФРГ по содействию развития детско-юношеского спорта. Организация ведет деятельность в соответствии с законом ФРГ «Об оказании помощи несовершеннолетним», принимает участие во всех инициативах и мероприятиях государственных и общественных организаций, касающихся вопросов вовлечения детей и молодежи в занятия спортом, организует совместные проекты со своими организациями-членами.

Организация «Спортивная молодежь Германии» ставит перед собой следующие задачи: личностное развитие молодых людей; инте-

¹⁰² Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Adh-Projekt Tandem-Mentoring. URL: <https://www.adh.de/projekte/tandem-mentoring.html>

¹⁰³ Deutsche Sportjugend DOSB. Selbstdarstellung und Leitbild. URL: <https://www.dsj.de/deutsche-sportjugend/selbstdarstellung-und-leitbild/>

грация молодых людей в обществе; предотвращение сексуального насилия в спорте; предотвращение применения допинга; работа с молодежью на международном уровне; содействие инициативной молодежи в спорте.

Избираемый общим собранием председатель организации «Спортивная молодежь Германии» является членом президиума НОК ФРГ. Общее собрание, являясь высшим органом организации, представляет собой собрание делегатов трех основных подразделений организации: юношеских организаций национальных спортивных федераций по видам спорта, земельных организаций «Спортивная молодежь Германии», юношеских организаций союзов со специальными задачами.

Правление избирается сроком на два года и включает представителей всех трех указанных подразделений.

Организуя просветительную работу, встречи молодежи на международном уровне и обмен делегациями, организация «Спортивная молодежь Германии» способствует укреплению международных отношений в области спорта. Организация является членом молодежного подразделения Европейской неправительственной спортивной организации и тесно сотрудничает с различными международными организациями, например, с Немецко-французским молодежным бюро.

В целом, данная организация является важным участником спортивного движения ФРГ в части развития детско-юношеского спорта, а НОК ФРГ активно поддерживает ее деятельность в целях обеспечения подготовки спортивного резерва для спорта высших достижений.

2.3. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ФРГ

Большое внимание в ФРГ уделяется вовлечению в занятия физической культурой и спортом различных групп немецкого населения. В этой связи на федеральном уровне реализуется ряд национальных проектов по повышению уровня физической активности и развитию массового спорта. К числу таких проектов следует отнести инициативу правительства ФРГ «Будь в хорошей физической форме», национальный проект НОК ФРГ «Присоединяйся — оставайся в хорошей фи-

зической форме», национальный проект «Спорт продвигает семьи — семьи продвигают спорт», проект корпорации «Бармер» «Германия в движении» и ряд других. Все представленные инициативы направлены на пропаганду среди различных групп населения Германии здорового питания и регулярных занятий физической активностью. Данные национальные проекты реализуются при поддержке федерального правительства, правительства земель и ряда общественных и коммерческих организаций.

Одним из основных национальных проектов по вовлечению различных групп населения ФРГ в занятия спортом является **национальная программа «Будь в хорошей физической форме»**. Программа представляет собой национальный план действий по увеличению объема двигательной активности и следованию правилам здорового питания, инициированный федеральным Министерством продовольствия и сельского хозяйства и федеральным Министерством здравоохранения. Получив поддержку федерального правительства ФРГ, программа реализуется с 2008 г. Основная задача программы состоит в том, чтобы повысить уровень физической активности среди различных групп населения ФРГ к 2020 г., тем самым предупредив распространение заболеваний, вызванных малоподвижным образом жизни (диабет II типа, патологии сердечнососудистой системы, нарушение обмена веществ и др.). В рамках реализации программы происходит тесное межведомственное сотрудничество между указанными министерствами как на федеральном уровне, так и на уровне земель.

В национальной программе поддерживаются инициативы, реализуемые также организациями в области науки, спорта, бизнеса, средств массовой информации и гражданского общества. Так, например, родители участвуют в обеспечении контроля организации правильного питания своих детей в детских учреждениях, спортивные общества реализуют программы по развитию массового спорта, частные фонды инвестируют средства в крупные научные проекты в области спорта. Программа включает проведение ряда конкретных мероприятий по пропаганде активного образа жизни для каждой конкретной целевой группы. Мероприятия в рамках программы реализуются в детских садах, школах, семьях, на предприятиях, в учреждениях для пожилых людей, городских районах, клубах и т.д.

В зависимости от целевой группы (семья, детский сад, школа, трудовой коллектив, пожилые люди) разрабатываются конкретные программы и рекомендации в области двигательной активности и питания, в том числе стандарты качества общественного питания. Так, например, с пометкой «Рекомендовано программой «Будь в хорошей физической форме»» предлагаются рецепты сбалансированного питания. На уровне коммун поощряются совместный активный отдых и совместные трапезы пожилых людей, проживающих в сельской местности. За период с 2008 по 2018 г. в рамках данной программы федеральное Министерство продовольствия и сельского хозяйства и федеральное Министерство здравоохранения профинансировали около 200 проектов, выделив для этого более 77 млн евро бюджетных средств¹⁰⁴. Общества защиты прав потребителей организовали более 2000 курсов повышения квалификации, в которых приняли участие около 30 000 работников детских садов. Около 38 000 детских садов получили инструкции по обеспечению двигательной активности «Здоровый детский сад для всех». Было распространено 1,5 млн брошюр для матери и ребенка в сфере организации здорового питания и двигательной активности, сертифицировано 1550 организаций общественного питания в школах и 77 000 организаций питания на предприятиях. В рамках программы было обучено около 4000 волонтеров для работы с семьями, 7500 волонтеров – для работы с пожилыми людьми. Более 65 000 пожилых людей участвовало в 3000 мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Олимпийская спортивная конфедерация (НОК ФРГ) отметила сертификатом качества «Спорт и здоровье» более 20 000 программ в 8 000 спортивных обществ. В помощь проектам с небольшими бюджетами в рамках программы были подготовлены инструкции по планированию, реализации и оценке мероприятий, обеспечению внутренних и внешних коммуникаций. В 2009 г. в рамках федерального проекта был создан сайт для молодых семей «В жизнь – здоровыми», где более 400 различных партнеров (спортивных федераций, ассоциаций, профессиональных обществ и консультационных организаций) размещают свои рекомендации по ведению активного и здорового образа жизни. Во всех 16 федераль-

¹⁰⁴ In Form. In Form – Zwischenbericht. URL: https://www.in-form.de/fileadmin/Bildmaterial/IN_FORM/180905_IN_FORM_Zwischenbericht_akt.pdf

ных землях в рамках программы было профинансировано создание координационной службы по вопросам школьного питания, которая организует ежегодные встречи, обмен опытом в общих сетях и дни школьного питания на федеральном уровне. Таким образом, национальная программа «Будь в хорошей физической форме», реализуемая на основе межведомственного взаимодействия, представляет комплексный и системный подход в решении вопросов повышения уровня здоровья среди различных групп населения в ФРГ.

Инициатором ряда национальных проектов по популяризации занятий массовым спортом среди различных групп населения в ФРГ является Олимпийская спортивная конфедерация (НОК ФРГ). НОК ФРГ уделяет важное внимание развитию направления «Семья и спорт»¹⁰⁵, поскольку во многих случаях именно семьи составляют основу спортивных обществ. С другой стороны, спорт дает семьям возможность больше времени проводить вместе и заниматься двигательной активностью. Доказано, что такое времяпрепровождение сплачивает семьи и укрепляет связь между поколениями в семье. Таким образом, спорт выполняет важную социальную функцию в обществе. В этой связи в основе проектов по приобщению к занятиям спортом НОК ФРГ основной акцент сделан на развитии семейного спорта.

Одним из ведущих национальных проектов, направленных на вовлечение населения в занятия спортом, является **проект «Спорт развивает семьи – семьи развивают спорт»**. Данный проект был инициирован в период с 2011 по 2013 г. и реализовывался НОК ФРГ при поддержке федерального Министерства по делам семьи, пожилых граждан, женщин и молодежи¹⁰⁶. Целью проекта «Спорт развивает семьи – семьи развивают спорт» являлось привлечение немецких семей к занятиям спортом в спортивных обществах. В рамках данного проекта различные организации – члены НОК ФРГ разрабатывали и тестировали различные модели и стратегии по вовлечению семей в занятия спортом, развивали волонтерскую деятельность в спортивных обществах. Благодаря сотрудничеству с организациями по делам

¹⁰⁵ Der Deutsche Olympische Sportbund. Hintergrund. URL: <https://familie.dosb.de/hintergrund/#akkordeon-6639>

¹⁰⁶ Der Deutsche Olympische Sportbund. Projekte. URL: <https://familie.dosb.de/projekte/#akkordeon-16641>

семьи к спорту были привлечены семьи, никогда ранее не участвовавшие в совместных занятиях физической активностью. Проект финансировался федеральным Министерством по делам семьи, пожилых граждан, женщин и молодежи. Научно-методическое сопровождение проекта осуществляли Институт социальной работы и социальной педагогики в г. Франкфурте-на-Майне и НОК ФРГ¹⁰⁷.

Следует отметить, что данный проект в целом позволил продемонстрировать общественно-политическую роль и потенциал любительского спорта в сфере укрепления и развития семейной политики. В рамках проекта в течение 22 месяцев национальные федерации по видам спорта при поддержке НОК ФРГ инициировали несколько пилотных программ по вовлечению семей в занятия различными видами спорта.

Так, в качестве первой программы стоит отметить проект Национальной федерации конного спорта Германии «Семейный опыт волонтерской деятельности в верховой езде». Пилотной площадкой данной программы выступили сразу 10 спортивных федераций по конному спорту из разных земель ФРГ. В рамках программы тестировалась новая стратегия по привлечению семей к добровольной помощи в спортивных федерациях: родителей и детей обучали навыкам верховой езды, а также учили ухаживать за лошадьми. В одном из спортивных обществ было проведено исследование для выяснения потребностей, возможностей и готовности семей участвовать в волонтерской деятельности в конном спорте. Благодаря данным исследования были выявлены ряд семей, готовые участвовать в волонтерской деятельности и помогать сотрудникам спортивных обществ в уборке спортивных клубов и уходе за лошадьми. Данный подход по выявлению добровольцев теперь используют многие спортивные общества в Германии. Выяснилось, что для обеспечения участия семей в волонтерской деятельности большое значение имеют личные беседы с ними. В этой связи национальные федерации по видам спорта Германии стали уделять больше внимания поощрению волонтерской деятельности, в том числе стали консультировать спортивные общества по развитию волонтерской деятельности, проводить церемонии

награждения среди волонтеров. В результате данная программа по привлечению к занятиям спортом немецких семей оказалась эффективной и для самих местных спортивных федераций и спортивных обществ.

Второй программой в рамках национального проекта НОК ФРГ стала программа «Плавание развивают семьи – семьи развивают плавание», реализованная Немецкой федерацией плавания. Пилотными площадками программы стали четыре спортивных федерации Германии (федерация плавания Гамбурга, общество плавания Майнца 1901, общество плавания Швебиш-Гмюнда и общество плавания Вернигероде 2002), которые в течение трех месяцев проводили акции «Семья встречается в бассейне». Программа акций включала различные модули занятий – от обучения плаванию до занятий по акваэробике и командных соревнований по водному поло, в которых принимали участие все члены семьи. Успех проекта привел к тому, что многие спортивные общества планируют снова проводить подобные акции. Следует отдельно отметить, что подобные программы по плаванию проводились при поддержке муниципальных властей городов Гамбурга, Майнца, Вернигероде и Швебиш-Гмюнда.

Еще одной интересной программой по вовлечению населения в занятия спортом в рамках проекта «Спорт развивает семьи – семьи развивают спорт» стала программа Немецкого гимнастического союза «Грудные дети в движении». Целью программы являлось приобщение к активному образу жизни молодых семей с грудными детьми в возрасте от трех до двенадцати месяцев. Программа включала проведение бесплатных занятий с использованием специальных упражнений, способствующих гармоничному физическому развитию детей, а также обеспечивала обучение родителей в отношении этапов развития детей и важности регулярной физической активности. Пилотными площадками программы стали отделения Немецкого гимнастического союза в городах Лангене, Вормсе и Франкфурте-на-Майне совместно с муниципальными службами «Ранней помощи детям». Результатом программы стало то, что большая часть категории годовалых детей была интегрирована в существующие в спортивных обществах физкультурные группы для занятий родителей с детьми.

Отдельно следует выделить программу Спортивной федерации земли Шлезвиг-Гольштейн «Будо для всей семьи». Задача данного

¹⁰⁷ Der Deutsche Olympische Sportbund. Sport bewegt Familien. URL: https://cdn.dosb.de/alter_Datenbestand/familieundsport/Dokumentation/DOSB_SportbewegtFamilien_Dokumentation.pdf

проекта состояла в популяризации занятий восточными единоборствами населения земли Шлезвиг-Гольштейн. В этих целях Спортивная федерация земли Шлезвиг-Гольштейн совместно с местными федерациями по айкидо, дзюдо и джиу-джитсу и 27 спортивными обществами организовала спортивные программы для всей семьи. В игровой форме изучались основы восточных единоборств, примечательно, что в занятиях принимали участие все члены семьи. При этом тренировки были бесплатными и не обязывали участников становиться членами общества. В целом участники проекта выразили желание продолжить подобные занятия в дальнейшем в местных спортивных обществах.

Важный вклад в популяризацию занятий спортом внесла программа Немецкой федерации легкой атлетики. В целях вовлечения семей в занятия спортом был организован «День поколений» в рамках Чемпионата Европы по легкой атлетике среди ветеранов в г. Циттау в 2012 г. Организатором чемпионата являлась Немецкая федерация легкой атлетики. Один из 10 дней Чемпионата Европы Немецкая федерация легкой атлетики объявила «Днем поколений», в котором принимали участие команды из трех человек, представляющих три разных поколения в рамках одной семьи.

Благодаря сотрудничеству с городскими организациями, региональными и федеральными средствами массовой информации Немецкой федерации легкой атлетики удалось привлечь к этому мероприятию несколько сотен семей. Программу «Дня поколений» финансировали НОК ФРГ и федеральное Министерство по делам семьи, пожилых граждан, женщин и молодежи.

Еще одной программой национального проекта «Спорт развивает семьи – семьи развивают спорт» стала инициатива Немецкого спасательного общества на тему «Немецкое спасательное общество содействует активности семей». Программа включала проведение лекций и практических занятий на острове Вангероге в Северном море, где для заинтересованных лиц и их семей проводились теоретические и практические занятия по плаванию, спасению тонущих и оказанию первой помощи пострадавшим. Занятия сочетались с экскурсиями и играми на свежем воздухе. В проекте участвовали в том числе и дети в возрасте от 5 до 12 лет. По окончании мероприятия участниками были подготовлены инструкции в отношении правил безопасного поведения на воде. Программа реализовывалась при поддержке НОК ФРГ.

Таким образом, анализ представленных программ, реализованных национальными спортивными федерациями в рамках федерального проекта «Спорт развивает семьи – семьи развивают спорт», показал, что спортивные федерации призваны играть ведущую роль в организации семейного спорта и вовлечении в занятия спортом каждого члена семьи. Учитывая, что многие семьи с маленькими детьми оказываются недостаточно вовлеченными в занятия спортом, спортивные федерации предусмотрели создание для этого всех необходимых условий, включая формирование соответствующей инфраструктуры (помещений для отдыха или ожидания занимающихся детей, мест для кормления грудных детей, семейных кафе и т.д.); организация в спортивном обществе службы присмотра за детьми (в том числе проведение специальных тренировок для маленьких детей) на время занятий родителей спортом; информирование о важности занятий спортом семьями (вывешивание объявлений в местных магазинах, использование социальных сетей и т.д.); обеспечение территориальной доступности спортивных залов и площадок для возможности занятий спортом семьями; предоставление выгодных условий членства в спортивном обществе (например, предоставление льгот семьям с детьми, освобождение от членских взносов за вторых или третьих детей, введение льготных специальных семейных тарифов для занятий спортом всей семьей).

Важной составной частью федерального проекта «Спорт развивает семьи – семьи развивают спорт» стало введение ежегодной церемонии поощрения самых активных в спорте семей, несколько поколений которых являются членами спортивного общества, в также поощрение волонтеров местных спортивных обществ.

Продолжением национального проекта «Спорт развивает семьи – семьи развивают спорт» 2011–2013 гг. стал **национальный проект «Время двигательной активности для семей»**, реализованный в период с 2013 по 2015 г. НОК ФРГ совместно с федеральным Министерством по делам семьи, пожилых граждан, женщин и молодежи ФРГ.

В рамках данного проекта НОК ФРГ содействовал спортивным обществам в установлении партнерских отношений с местными организациями, работающими с семьями. Так, спортивная федерация земли Саар реализовала лучший семейный проект «Семья в движении», который стал логичным продолжением ее проекта 2003 г. «Детский сад

в движении». Развивая данный проект, спортивная федерация земли Саар организовала в г. Санкт-Ингберте курсы «Пилатес и физиогимнастика», которые она предложила проводить в детском саду одновременно с занятиями по физической активности для детей – в том же помещении, с общей разминкой и одновременным окончанием занятий. В г. Хомбурге спортивная федерация земли Саар организовала проведение комбинированных тренировок для детей с родителями на открытом воздухе при поддержке местных спортивных обществ и образовательных учреждений. Проект «Семья в движении» земли Саар финансировался НОК ФРГ и был дополнительно премирован как один из лучших. По окончании проекта спортивная федерация земли Саар организовала конференцию, посвященную обсуждению результатов проекта в целях обмена полученным опытом.

Таким образом, НОК ФРГ выполняет координирующую функцию в области разработки и реализации политики по вовлечению в занятия спортом различных групп населения Германии. Являясь официальным партнером инициативы «Местные сообщества семей», НОК ФРГ уделяет важное внимание развитию направления «Семья и спорт». В этих целях он поддерживает и финансирует национальные федерации по видам спорта и спортивные общества в реализации программ, ориентированных на приобщение к занятиям спортом всех членов семьи и способствует сетевой деятельности в развитии данного направления.

Представленные выше проекты являются федеральными, а следовательно, реализуются на уровне всех 16 земель ФРГ. Между тем органы власти на уровне земли, как правило, дополнительно разрабатывают собственные инициативы, направленные на повышение уровня физической активности и развитие массового спорта среди местного населения.

На сегодняшний день НОК ФРГ также реализует национальные проекты, направленные на повышение уровня двигательной активности немецкого населения.

Так, НОК ФРГ участвует в реализации **федерального проекта «Движение против рака»**. Это федеральная программа фонда «Немецкая помощь больным раком», которая поддерживается НОК ФРГ и Немецким университетом спорта в Кёльне. Проект направлен на то, чтобы мотивировать людей заниматься спортом в профилактических

целях¹⁰⁸. В рамках проекта в 2019 г. были организованы спортивные соревнования среди немецких спортивных обществ в помощь «Движения против рака». Следует отметить, что федеральный проект «Движение против рака» реализуется в большинстве немецких земель ФРГ¹⁰⁹.

На федеральном уровне реализуется и такая инициатива НОК ФРГ, как **проект «Присоединяйся – оставайся в хорошей физической форме»**. Данный проект ориентирован на пожилых людей, для которых важно поддерживать здоровой образ жизни и ежедневно заниматься умеренной двигательной активностью¹¹⁰. Для удобства многих пожилых людей местные спортивные общества при взаимодействии с организациями по поддержке пожилых людей реализуют программу проведения занятий физической культурой непосредственно в местах проживания пожилых людей или в специальных организациях для них. Доказано, что спортивные занятия вместе с другими людьми даже в очень пожилом возрасте способствуют физическому и душевному здоровью. Основное внимание уделяется упражнениям на равновесие и баланс, повседневные движения и тренировку памяти в движении. Данный проект, инициированный НОК ФРГ, реализуется при поддержке земельных фондов медицинского страхования, а также ведомств, отвечающих за здравоохранение и социальную защиту.

НОК ФРГ также является инициатором **проекта «Рецепт по движению»**¹¹¹. Проект представляет собой федеральную программу НОК ФРГ, которая реализуется совместно с Федеральной врачебной палатой и Немецким обществом спортивной медицины и профилактики. Суть проекта состоит в обеспечении профилактики заболеваний и развитии оздоровительной лечебной физической культуры. Совместно с Федеральной врачебной палатой НОК ФРГ разработал специальный сертификат качества «Спорт и здоровье», который вру-

¹⁰⁸ Der Deutsche Olympische Sportbund. «Bewegung gegen Krebs». URL: <https://sportprogesundheit.dosb.de/projekte-und-initiativen/bewegung-gegen-krebs/>

¹⁰⁹ Bayerischer Landes-Sportverband. Projekt «Bewegung gegen Krebs». URL: <https://www.blsv.de/blsv/sportwelten/sport-gesundheit/bewegung-gegen-krebs.html>

¹¹⁰ Der Deutsche Olympische Sportbund. Mach mit – bleib fit. URL: https://www.dosb.de/sonderseiten/news/news-detail/news/mach-mit-bleib-fit-1/?no_cache=1&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=2b26b3b6180324019e3b08c35d79becf

¹¹¹ Bayerischer Landes-Sportverband. Rezept fuer Bewegung – Informationen und Downloads. URL: <https://www.blsv.de/blsv/sportwelten/sport-gesundheit/rezept-fuer-bewegung.html>

чается спортивным обществам, реализующим программы в сфере лечебной физической культуры в оздоровительных целях. Выписывая так называемый «Рецепт для здоровья», врачи могут давать письменные рекомендации относительно физической активности и при этом целенаправленно информировать о программах в области лечебной физической культуры в местных спортивных обществах, отмеченных данным сертификатом. Сертифицированные программы ориентированы в основном на поддержание работы сердечнососудистой системы, опорно-двигательного аппарата, а также на снятие стресса и релаксацию. Рекомендации врачей по регулярной двигательной активности призваны мотивировать к регулярным занятиям физической активностью и спортом.

Другими национальными проектами по повышению уровня физической активности населения ФРГ являются инициативы федерального Министерства здравоохранения по укреплению здоровья работающего населения – «Укрепление здоровья на работе» и «Двигайся на работе»¹¹². Программы касаются организации отдыха, двигательной активности и правильного питания для экономически активного населения ФРГ. В сфере организации двигательной активности партнерами предприятий являются местные спортивные общества и федерации по видам спорта. Сотрудничество осуществляется в рамках программы НОК ФРГ и Федеральной врачебной палаты «Спорт и здоровье»¹¹³ и аналогичных программ национальных и земельных федераций (например, «Здоровый и спортивный в воде» Немецкой федерации плавания, «Плюс Пункт Здоровье» Немецкого гимнастического союза, «Здоровый и тренированный в профессии» Спортивного союза Вюртемберга и др.). Участие в проектах «Укрепление здоровья на работе» и «Двигайся на работе» предоставляет спортивным обществам возможность вовлечь в занятия любительским спортом представителей групп населения в возрасте от 27 до 60 лет.

Дополнительно в каждой земле реализуются проекты в сфере развития спорта для пожилых людей, финансируемые правительствами

земель (например, «Пожилые люди будут подвижными в земле Северный Рейн-Вестфалия»¹¹⁴, «Присоединяйся – будь здоровым» в Гамбурге¹¹⁵ и т.д.).

Отдельно следует выделить **федеральную программу «Интеграция через спорт»**, реализуемую совместно МВД ФРГ и НОК ФРГ. В рамках нее существует отдельная подпрограмма «Иммигрировали и остались», направленная на вовлечение в занятия спортом в частности пожилых людей среди иммигрантов¹¹⁶.

Целью данной подпрограммы является приобщение к регулярным занятиям спортом иммигрантов в возрасте старше 60 лет, что призвано содействовать их социализации и интеграции в местные сообщества. Проект поддержали Министерство здравоохранения, Германский союз настольного тенниса, «Спортивная молодежь Германии» Спортивной конфедерации земли Бранденбург, Спортивная конфедерация земли Северный Рейн-Вестфалия, Спортивная федерация земли Шлезвиг-Гольштейн и другие спортивные организации федерального и регионального значения.

НОК ФРГ ведет масштабную деятельность по вовлечению различных групп населения в занятия физической культурой и спортом через реализацию ряда проектов. Так, в целях поддержки деятельности спортивных обществ по приобщению к занятиям физической культурой, и в частности фитнесом, новых занимающихся граждан НОК ФРГ совместно с Немецким гимнастическим союзом и Федеральным союзом немецких тяжелоатлетов разработали специальный сертификат качества «Спорт и фитнес». Данный сертификат сроком на два года выдается спортивным клубам, реализующим программы по фитнесу по решению экспертной комиссии и свидетельствует о высококвалифицированном персонале, отличном спортивном оборудовании и соответствии гигиеническим стандартам центра здоровья и фитнеса.

¹¹² Der Deutsche Olympische Sportbund. Betriebliche Gesundheitsfoerderung. URL: <https://sportprogesundheit.dosb.de/projekte-und-initiativen/betriebliche-gesundheitsfoerderung/>

¹¹³ Der Deutsche Olympische Sportbund. Sport pro Gesundheit. URL: <https://sportprogesundheit.dosb.de/sport-pro-gesundheit/>

¹¹⁴ Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen. Sport fuer Aeltere. URL: <https://www.land.nrw/de/breitensport-sport-fuer-alle-nordrhein-westfalen>

¹¹⁵ Der Deutsche Olympische Sportbund. MACH MIT – BLEIB FIT. URL: https://www.dosb.de/sonderseiten/news/news-detail/news/mach-mit-bleib-fit-1/?no_cache=1&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=2b26b3b6180324019e3b08c35d79becf

¹¹⁶ Der Deutsche Olympische Sportbund. Zugewandert und geblieben. URL: <https://integration.dosb.de/inhalte/projekte/zug-zugewandert-und-geblieben/>

Принимая во внимание, что традиционно предлагаемый спортивными обществами формат программ спортивной подготовки может быть не для всех удобен, некоторые спортивные общества уже учли пожелания клиентов и создали свои центры здоровья или фитнес-центры. Логотип спортивных обществ, обладающих сертификатом качества «Спорт и фитнес», содержит дополнительную надпись: «Центр здоровья и фитнеса в спортивном обществе», что представляет собой гарантию некоей оценки качества и помогает клиентам ориентироваться при выборе фитнес-клуба. Следует заметить, что по сравнению с коммерческими фитнес-клубами центры здоровья и фитнеса в спортивных обществах являются более бюджетными для пользователей, что обеспечивает их преимущество по сравнению с коммерческими структурами и позволяет привлекать большие группы населения¹¹⁷.

Таким образом, данный проект НОК ФРГ был инициирован, с тем чтобы поддержать спортивные клубы Германии, реализующие не только программы спортивной подготовки, но и различные общеукрепляющие фитнес-программы для широких групп населения различного возраста.

Важным проектом, реализуемым на федеральном уровне в ФРГ, является **программа «Германия в движении»**¹¹⁸. Данная программа была инициирована в 2003 г. национальной корпорацией «Бармер», которая занимается медицинским страхованием. На своем сайте корпорация «Бармер» размещает важную информацию по вопросам, связанным со здоровьем, включая вопросы организации двигательной активности, здорового питания, в том числе информацию о находящихся поблизости спортивных обществах и их программах. Кроме того, совместно со своими партнерами из числа спортивных федераций корпорация «Бармер» ежегодно организует массовые спортивные мероприятия. Так, например, совместно с Немецкой федерацией легкой атлетики компания ежегодно организует до 3800 массовых забегов в различных городах Германии, в которых принимают участие до 2 млн участников в год. В рамках инициативы «Гер-

мания в движении» каждый год проводятся двух- или трехдневные туры по городам Германии с участием известных немецких спортсменов. Во время этих акций знаменитые спортсмены проводят открытые спортивные тренировки для всех желающих, а также консультируют по вопросам организации занятий спортом и поддержания активного образа жизни. Дополнительно организуются лекции и семинары на тему занятий спортом, здорового питания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья. Во время этих акций местные спортивные общества и другие региональные партнеры из сферы спорта и здравоохранения демонстрируют свои программы и услуги, мотивируя людей к регулярным занятиям физической активностью и спортом.

Подытоживая, следует отметить, что представленные федеральные проекты призваны обеспечить вовлечение различных групп населения ФРГ в регулярные занятия физической активностью и массовым спортом, продвигать активный образ жизни и культуру здорового питания. На примере данных программ можно сделать вывод о том, что в решение вопросов продвижения здорового образа жизни вовлечены не только органы федеральной и региональной власти, но также общественные организации и коммерческие структуры, проявляющие высокую социальную активность.

2.4. РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ В ФРГ

По форме территориального устройства Германия разделяется на 16 земель, которые являются суверенными государствами – членами федерации. Среди них Баден-Вюртеберг, Берлин, Бранденбург, Гессен, Мекленбург-Передняя Померания, Нижняя Саксония, Северный Рейн-Вестфалия, Рейнланд-Пфальц, Саар, Саксония-Анхальт и Шлезвиг-Гольштейн именуется федеральными землями. Три земли: Бавария, Саксония и Тюрингия – официально являются Свободными государствами. Две земли официально именуются «Свободный ганзейский город Бремен» и «Свободный и ганзейский город Гамбург».

¹¹⁷ Bayerischer Landes-Sportverband. Sport Pro Fitness – Neues Qualitätsiegel fuer hoechste Ansprueche. URL: <https://www.blsv.de/blsv/sportwelten/sport-gesundheit/sport-pro-fitness.html>

¹¹⁸ Barmer. Aktuelle Aktionen. URL: <https://www.barmer.de/gesundheitscampus/gesundheitswelten/gesellschaft/mitmach-aktionen/open-air-fitness-parcours/aktuelle-aktionen-3672>

Задача содействия развитию физической культуры и спорта как одна из важных государственных задач закреплена в конституциях почти всех земель. Так, для земли Баден-Вюртемберг компетенции в сфере физической культуры и спорта закреплены в ст. 3с, абз. (1) Конституции земли¹¹⁹, для Нижней Саксонии – в ст. 6 Конституции земли¹²⁰ и т.д.

В соответствии с положениями конституций земли и общины должны защищать, развивать, поддерживать спорт и обеспечивать всем гражданам равные возможности заниматься физической культурой и спортом. В конституциях Саксонии и Саксонии-Анхальт указано, что для этого земли поддерживают общественно доступные спортивные комплексы. В конституции земли Бранденбург отмечается необходимость учитывать особые потребности школьников, студентов, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья в предоставлении возможности для занятий физической культурой и спортом.

Следует отметить, что для каждой земли характерна своя структура управления спортом. В разных землях выстроена различная система ведомств, отвечающих за развитие сферы физической культуры и спорта. За развитие спорта, организованного в спортивных обществах, отвечают министерства по спорту, названия которых различаются в зависимости от регионов. Так, например, в земле Гессен за развитие спортивного сектора отвечает Министерство внутренних дел и спорта¹²¹, в земле Саар вопросами развития спорта занимается Министерство внутренних дел, строительства и спорта, в Гамбурге – Управление по спорту Сената по внутренним делам и спорту¹²², а в Баварии – Министерство внутренних дел, спорта и интеграции¹²³.

При этом из сферы развития физической культуры и спорта в спортивных организациях и обществах выведены вопросы развития

школьного спорта. В подавляющем большинстве земель за развитие школьного спорта отвечают министерства образования.

В некоторых землях вопросами любительского спорта и школьного спорта занимаются отдельные департаменты, но все же в рамках одного ведомства. Например, в Тюрингии вопросами развития спортивного сектора занимается отдел по спорту Министерства образования, молодежи и спорта¹²⁴, в земле Мекленбург-Передняя Померания – отдел по спорту департамента культуры и спорта Министерства образования, науки и культуры¹²⁵, в земле Северный Рейн-Вестфалия – государственный секретарь по вопросам спорта и внештатной работы¹²⁶.

В Берлине спортивный сектор курирует Управление Сената по внутренним делам и спорту, в частности департамент по спорту. В рамках данного департамента действуют следующие отделы: отдел по юридической консультации в сфере спорта, отдел по эксплуатации спортивных сооружений, строительству спортивных сооружений и спортивной инфраструктуре, отдел по развитию маркетинга спортивных комплексов, а также служба информации по вопросам спорта людей с ограниченными возможностями здоровья, спортивный музей и ассоциированное предприятие «Спорт»¹²⁷. Вопросами школьного спорта в Берлине занимается Управление сената по вопросам образования, молодежи и семьи¹²⁸.

Несмотря на указанные различия в организации регулирования спортивным сектором, земли объединяет их стремление в развитии сферы физической культуры и спорта.

Государство, земли, земельные районы и общины сотрудничают между собой и со спортивными организациями на принципах субсидиарности и партнерства при соблюдении автономии спорта. В некоторых землях для обеспечения помощи спорту на постоянной основе приняты законы о содействии спорту:

¹¹⁹ Landeszentrale fuer politische Bildung Baden-Wuerttemberg. Verfassung des Landes Baden-Wuerttemberg. URL: <https://www.lpb-bw.de/bwverf/bwverf.htm#Mensch>

¹²⁰ Niedersaechsisches Vorschrifteninformationssystem. Niedersaechsische Verfassung. URL: <http://www.nds-voris.de/jportal/?quelle=jlink&query=Verf+ND&psml=bsvorisprod.psml&max=true&aiz=true#jlr-VerfNDV2Art6>

¹²¹ Hessische Landesregierung. Hessisches Ministerium des Innern und fuer Sport. URL: <https://www.hessen.de/regierung/staatskanzlei-und-ministerien/hessisches-ministerium-des-innern-und-fuer-sport>

¹²² Hamburg. Behoerdefuer Inneres und Sport. URL: <https://www.hamburg.de/contentblob/102210/d361f6d0c488dbe340434edc0196e2c2/data/organigramm-bis.pdf>

¹²³ Bayerische Staatsregierung. Staatsministerien. URL: <https://www.bayern.de/staatsregierung/staatsministerien/>

¹²⁴ Freistaat Thueringen. Ministerium fuer Bildung, Jugend und Sport. URL: <https://www.thueringen.de/mam/th2/tmbwk/aktuell/organisation/organigramm.pdf>

¹²⁵ Ministerium fuer Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern. Organigramm. URL: <https://www.regierung-mv.de/Landesregierung/bm/Ministerium/Organigramm/>

¹²⁶ Landesregierung Nordrhein-Westfalen. Staatssekretaerinnen und Staatssekretaere. URL: <https://www.land.nrw.de/staatssekretaerinnen-und-staatssekretaere>

¹²⁷ Senatsverwaltung fuer Inneres und Sport in Berlin. Organigramm der Senatsverwaltung fuer Inneres und Sport. URL: <https://www.berlin.de/sen/inneres/ueber-uns/organigramme/artikel.548689.php>

¹²⁸ Senatsverwaltung fuer Bildung, Jugend und Familie in Berlin. URL: <https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/schulsport/>

- Закон о содействии спорту земли Рейнланд-Пфальц от 9 декабря 1974 г.¹²⁹;
- Закон о содействии спорту в земле Бремен от 5 июля 1976 г.¹³⁰ (после изменений вступил в силу 22.11.2017);
- Закон о содействии спорту в земле Берлин от 6 января 1989 г. (после изменений вступил в силу 29.12.2010)¹³¹;
- Закон о содействии спорту в земле Бранденбург от 10 декабря 1992 г.¹³²;
- Закон о содействии спорту в Свободном государстве Тюрингия от 8 июля 1994 г.¹³³;
- Закон о содействии спорту земли Нижняя Саксония от 7 декабря 2012 г.¹³⁴;
- Закон о содействии спорту в земле Саксония-Анхальт от 1 января 2013 г.¹³⁵;
- Закон о содействии спорту в земле Мекленбург-Передняя Померания от 9 сентября 2002 г.¹³⁶

Представленные законы о содействии спорту призваны обеспечивать всем жителям федеральных земель независимо от их происхождения, возраста и пола возможность заниматься спортом в соответствии с их интересами, способностями и желанием.

В тех землях, где такие законы не приняты, содействие спорту оказывается на основании административных предписаний и дирек-

тив министерств, отвечающих за развитие спорта, а также соответствующих соглашений правительств земель со спортивными конфедерациями земель.

Из бюджета правительства земель финансирование направляется на развитие массового спорта, школьного спорта, детского и молодежного спорта, спорта высоких достижений; строительство, ремонт, реконструкцию и техническое обслуживание спортивных сооружений и площадок для занятий спортом; закупку спортивного инвентаря; поддержку олимпийских баз (совместно с государством – софинансирование); проекты спортивных конфедераций земель и входящих в них спортивных организаций; проведение спортивных соревнований и иных мероприятий; развитие спортивных школ – школ высшего спортивного мастерства; развитие спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья¹³⁷.

Спортивные организации получают выделенные для них землями средства через свои земельные спортивные конфедерации, т.е. федерации по видам спорта. Земельные федерации спорта для людей с ограниченными физическими возможностями, земельные спортивные федерации глухих и земельные организации «Специальная Олимпиада» получают средства непосредственно от отвечающих за спорт земельных министерств.

Спортивные общества, районные и городские спортивные союзы, земельные спортивные федерации по видам спорта финансируются соответствующими министерствами, как правило, в пашальной форме на основании прозрачных критериев, таких как количество членов спортивной организации и лицензированных тренеров.

В земле Саар сложилась особая ситуация с финансированием спорта. В отличие от других земель, где доходы от лотерей поступают в бюджеты земель, в земле Саар 12,5% доходов от лотерей и спортивных тотализаторов поступают непосредственно в спортивную федерацию земли Саар. Министерство внутренних дел, строительства и спорта земли Саар располагает ограниченным объемом собственных бюджетных средств для финансирования спорта. В рамках решений

¹²⁹ Rheinland-Pfalz. Sportfoerderungsgesetz. URL: https://mdi.rlp.de/fileadmin/isim/Unsere_Themen/Sport/Dokumente/Sportfoerderungsgesetz.pdf

¹³⁰ Freie Hansestadt Bremen. Gesetz zur Foerderung des Sports im Lande Bremen. URL: https://www.transparenz.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen2014_tp.c.107688.de&asl=bremen02.c.732.de

¹³¹ Senatsverwaltung fuer Inneres und Sport. Gesetz zur Foerderung des Sports. URL: <https://www.berlin.de/sen/inntres/sport/sportfoerderung/vereine-und-verbaende/artikel.581842.php>

¹³² Brandenburg. Gesetz ueber die Sportfoerderung im Land Brandenburg. URL: <http://bravors.brandenburg.de/gesetze/sportfgbbg>

¹³³ Thueringer Ministerium fuer Bildung, Jugend und Sport. Finanzierung des Sport. URL: <https://www.thueringen.de/th2/tmbjs/sport/finanzierung/index.aspx>

¹³⁴ Niedersaechsisches Vorschriften information system. Niedersaechsisches Sportfoerderungsgesetz. URL: http://www.nds-voris.de/jportal/portal/t/h8m/page/bsvorisprod.psm1:jsessionid=2E9F7A7B5299031F693FF9284EB73D6D.jp27?pid=Dokumentanzeige&showdoccase=1&js_peid=Trefferliste&documentnumber=1&numberofresults=1&fromdoctodoc=yes&doc.id=jlr-SportFGNDrahen&doc.part=X&doc.price=0.0#focuspoint

¹³⁵ Landesrecht Sachsen-Anhalt. Gesetz ueber die Foerderung des Sports im Land Sachsen-Anhalt. URL: <http://www.landesrecht.sachsen-anhalt.de/jportal/?quelle=jlink&query=SportF%C3%B6G+ST&psml=bssahprod.psm1&max=true&aiz=true>

¹³⁶ Landesrecht Mecklenburg-Vorpommern. Gesetz zur Sportfoerderung in Mecklenburg-Vorpommern. URL: <http://www.landesrecht-mv.de/jportal/portal/page/bsmvprod.psm1?showdoccase=1&st=lr&doc.id=jlr-SportFGMVrahen&doc.part=X&doc.origin=bs>

¹³⁷ Bundesministerium des Innern, fuer Bau und Heimat. Sportpolitik. URL: <https://www.bmi.bund.de/DE/themen/sport/sportfoerderung/sportpolitik/sportpolitik-node.html>

наблюдательного совета компании «Спортивные тотализаторы земли Саар» министерство принимает участие в финансировании федераций по видам спорта и крупных спортивных мероприятий. Из земельного бюджета Министерство внутренних дел, строительства и спорта земли Саар ежегодно выделяет 45 тыс. евро на содержание олимпийской базы Рейнланд-Пфальц Саар и 340 тыс. евро на финансирование федераций в области спорта высоких достижений и спортивного резерва¹³⁸.

В целом следует отметить, что немецкие земли эффективно решают задачу по развитию сферы физической культуры и спорта, а также содействуют и развитию спортивного резерва для спорта высших достижений¹³⁹.

Работа спортивных ведомств в правительствах земель осуществляется при тесном взаимодействии со спортивными конфедерациями земель, спортивными организациями земель, федерациями по видам спорта, олимпийскими базами, земельными организациями «Спортивной молодежи» (в области детского и молодежного спорта), земельными фондами помощи спорту.

Важнейшим направлением деятельности всех немецких земель является развитие массового спорта, и в частности школьного спорта. Двигательная активность и спорт среди школьников предотвращают развитие большинства заболеваний. И хотя в Германии наблюдается некоторое снижение количества детей с избыточным весом ко времени их поступления в школу, все же их число составляет почти 2 млн человек¹⁴⁰. С этим могут быть связаны такие заболевания, как диабет второго типа или повышенное давление, гипертония. Эксперты считают главной причиной избыточного веса недостаток двигательной активности. Более четверти детей в Германии в возрасте младше 17 лет не имеют рекомендованной физической активности в объеме 60 мин движения в день. Учитывая также большое значение спорта для формирования личности и то, что потребность заниматься спортом закладывается в детстве, перед

¹³⁸ Saarland. Sportfoerderung des Ministeriums fuer Inneres und Sport. URL: <https://www.saarland.de/2816.htm>

¹³⁹ Bundesministerium des Innern, fuer Bau und Heimat. Sportpolitik. URL: <https://www.bmi.bund.de/DE/themen/sport/sportfoerderung/sportpolitik/sportpolitik-node.html>

¹⁴⁰ Landessportverband Baden-Wuerttemberg. Recht auf taeglichen Sport. URL: <https://www.lsvbw.de/sportwelten/sportjugend/kinder-und-jugendpolitik/>

правительствами земель стоит задача обеспечения ежедневных занятий спортом для всех детей и подростков.

Земли поддерживают проекты, целью которых является увеличение двигательной активности в школе и дошкольных учреждениях. Соответствующие земельные министерства, спортивные конфедерации и организации «Спортивная молодежь Германии» поддерживают сотрудничество школ со спортивными обществами как в рамках массового спорта, так и спорта высших достижений. Такое сотрудничество мотивирует детей к занятиям спортом в течение всей жизни, в том числе в спортивных обществах, и дает им возможность развивать свои спортивные таланты, а спортивным федерациям — находить талантливых молодых спортсменов и в дальнейшем содействовать их развитию в рамках спорта высших достижений.

Земли совместно со своими спортивными конфедерациями, организациями «Спортивная молодежь Германии» и фондами помощи земельному спорту организуют многочисленные соревнования и спортивные праздники в области школьного спорта на самых разных уровнях, в том числе международном. Все земли участвуют в федеральной программе «Молодежь тренируется для Олимпийских и Паралимпийских игр». В землях организуются спортивные праздники для детей дошкольного возраста, соревнования и праздники для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В некоторых землях (Берлине¹⁴¹, Северном Рейне-Вестфалии¹⁴²) в качестве специальной задачи выделяется обучение детей плаванию и поведению в воде.

В землях существуют программы по подготовке школьников-наставников в школьном спорте в возрасте 13–17 лет, которые вместе с учителями участвуют в подготовке и проведении школьных спортивных мероприятий во внеурочное время (во время перемен, школьных каникул, в спортивных кружках).

В рамках развития массового спорта правительства немецких земель реализуют многие федеральные программы («Будь в хорошей спортивной форме», «Спорт и инклюзия», «Интеграция через спорт»).

¹⁴¹ Senatsverwaltung fuer Inneres und Sport. Berliner Baeder in jedem Bezirk. URL: <https://www.berlin.de/sen/inneres/sport/sportfoerderung/breiten-und-freizeitsport/#foerderung>

¹⁴² Landesregierung Nordrhein-Westfalen. Ziele der Sportpolitik in Nordrhein-Westfalen. URL: <https://www.land.nrw/de/sport>

В частности, в целях реализации и финансирования федеральной программы «Интеграция через спорт» содействие осуществляют МВД ФРГ, федеральное Министерство по вопросам миграции и беженцев, НОК ФРГ и правительства земель. Данная программа направлена на поощрение интеграции в общество через занятия спортом, содействие межкультурной открытости спорта и усиление общественно-политического признания интеграционной работы в спорте. Ответственность за выполнение федеральной программы «Интеграция через спорт» лежит на спортивных конфедерациях земель, входящих в НОК ФРГ¹⁴³.

При этом земли реализуют и собственные региональные проекты, направленные на вовлечение в спорт различных групп населения. Реализацией данных программ занимаются профильные министерства по спорту правительства земель, а также региональные спортивные федерации, объединенные в спортивные конфедерации земель под эгидой НОК ФРГ.

Правительства земель предоставляют через земельные спортивные конфедерации бюджетные средства (как правило, в виде паушальных сумм) спортивным организациям на реализацию проектов в области массового спорта. Большая часть этих средств идет на обучение и выплаты гонораров тренерам, инструкторам, наставникам и менеджерам спортивных обществ.

Для получения средств земельные спортивные организации представляют властям свои проекты, включая информацию об ориентировочных затратах и использовании собственных средств, указывают место проведения мероприятия, вид спортивной деятельности, время, целевые группы, ориентировочное количество участников. Земли осуществляют содействие местным спортивным клубам, организующим спортивный досуг для всех возрастных групп населения. Особенно поощряются предложения, направленные на развитие семейного спорта.

Совместно со спортивными конфедерациями земель, земельными организациями «Спортивная молодежь Германии» и земельными фондами помощи спорту земли содействуют развитию волон-

терской деятельности в спорте. Они информируют, консультируют в этой области, организуют соответствующие учебные курсы, предоставляют волонтерам стипендии, льготы в государственных и частных учреждениях (например, дополнительные отпуска в соответствии с земельными законами), льготы при приеме в вузы, на работу и при начислении налогов. В каждой земле учреждены свои награды за заслуги в спорте для спортсменов, спортивных тренеров и волонтеров.

К главным задачам земель в области развития спорта высших достижений относится содействие подготовке спортивного резерва (поиск и поощрение молодых талантливых спортсменов), финансирование спортивных школ, спортивной инфраструктуры спорта высоких достижений (олимпийских спортивных баз, федеральных центров спортивной подготовки) и организация крупных спортивных мероприятий.

Спортивные федерации по видам спорта за счет финансовых средств из бюджета земли помогают талантливым спортсменам: оплачивают работу их спортивных тренеров, финансируют тренировочные мероприятия и закупку спортивного инвентаря.

Земли берут на себя финансирование строительства и технического обслуживания центров спортивной подготовки для спорта высших достижений, расположенных на территории земли.

Полиция земель предоставляет спортсменам высшей квалификации возможность с учетом их тренировочного и соревновательного процесса пройти обучение и в дальнейшем служить в полиции в рамках программы двойной карьеры МВД ФРГ.

Таким образом, немецкие земли вносят важный вклад в развитие массового спорта и двигательной активности для широких групп населения, а также содействуют обеспечению подготовки спортивного резерва для спорта высших достижений.

Развитие физической культуры и спорта

в Свободном государстве Бавария

Система организации сферы физической культуры и спорта, представленная на региональном и местном уровне в ФРГ, является примером политики, когда внимание властей в равной степени уделяется развитию как массового спорта, так и спорта высших достижений. В

¹⁴³ Der Deutsche Olympische Sportbund. Strategische Grundpositionen 2018 bis 2020 Bundesprogramm «Integration durch Sport». 1. Ausgangssituation. URL: https://cdn.dosb.de/user_upload/www.integration-durch-sport.de/Service/Info-Material/Strategische_Grundpositionen_2018_bis_2020.pdf

бюджет немецких земель, как правило, закладываются значительные финансовые средства на развитие обоих представленных направлений спортивного сектора.

Одним из примеров немецких земель, где сфера физической активности и спорта развивается особенно эффективно, является Бавария.

В Баварии при населении около 12 844 000 человек каждый третий житель систематически занимается физической культурой и спортом. Развитие спорта обозначено в качестве важной государственной задачи в Конституции Свободного государства Бавария (ст. 140, абз. 3)¹⁴⁴.

Наиболее крупными спортивными организациями Баварии являются Спортивная федерация свободного государства Бавария, в том числе входящие в нее федерации по видам спорта, Баварский стрелковый союз, Стрелковый союз Верхнего Пфальца, Баварская федерация спорта для лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья¹⁴⁵. Вместе они насчитывают 17 тыс. спортивных обществ и объединяют более 5 млн баварцев, систематически занимающихся различными видами спорта¹⁴⁶. Кроме того, вопросами спорта в Баварии занимаются государственные структуры, а также частные организации¹⁴⁷.

Спорт вне школ и вузов поддерживает и развивает Министерство внутренних дел, спорта и интеграции Баварии. В свою очередь, за развитие школьного спорта и подготовку учителей физкультуры отвечает Министерство образования, культуры, науки и искусства Баварии.

Помимо этого вопросами развития спорта в Баварии занимается Земельный консультативный совет по делам спорта, который действует при Министерстве внутренних дел, спорта и интеграции Баварии¹⁴⁸. Совет был создан в соответствии с принятым 21 декабря

1964 г. Законом о Баварском земельном консультативном совете по делам спорта¹⁴⁹. На сегодняшний день, являясь главным консультативным органом в сфере спорта в Баварии, Земельный консультативный совет по делам спорта консультирует ландтаг, правительство Баварии и все заинтересованные организации по вопросам развития спорта. Совет состоит из 29 человек, из них 14 являются депутатами ландтага и представляют различные политические партии. Кандидатуры остальных 15 членов совета выдвигаются спортивными федерациями и обществами и утверждаются ландтагом. Среди них есть представители баварских спортивных федераций и союзов, организаций спортивной науки, учителя физкультуры, спортивные врачи, представители спортивной прессы, парламента баварских городов, конгресса баварских общин. Земельный консультативный совет по делам спорта функционирует в течение срока деятельности ландтага.

Задачами Земельного консультативного совета по делам спорта являются представление предложений по развитию спорта на рассмотрение ландтагу, правительству и министерствам Баварии, а также содействие сотрудничеству всех задействованных организаций Баварии в области спорта. В консультативном совете созданы комитеты по финансовым вопросам, вопросам организованного спорта и школьного, детского и юношеского спорта.

В каждой из 16 немецких земель действует отделение Немецкой олимпийской спортивной конфедерации (НОК ФРГ). На территории Баварии также действует отделение НОК ФРГ, представленное Спортивной федерацией Баварии, которая объединяет 53 спортивные федерации по олимпийским и неолимпийским видам спорта. В Баварскую спортивную федерацию в качестве членов входят 12 тыс. спортивных обществ, в которых насчитывают более 4,4 млн занимающихся спортом баварцев.

Спортивная федерация свободного государства Бавария является самым большим объединением в Баварии и второй среди спортивных конфедераций из всех 16 земель в составе НОК ФРГ. В Баварской спортивной федерации трудоустроены около 300 тыс. человек, включая спортивных тренеров и инструкторов.

¹⁴⁴ Bayern. Recht. Verfassung des Freistaates Bauern. Art. 149. URL: <http://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVerf-140>

¹⁴⁵ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Dachorganisationen des Sports in Bayern. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportinbayern/dachorganisationen/index.php>

¹⁴⁶ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Sport und Gesellschaft. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/index.php>

¹⁴⁷ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Mitgliederorganisationen. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportinbayern/mitgliederorganisationen/index.php>

¹⁴⁸ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Landessportbeirat. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportinbayern/landessportbeirat/index.php>

¹⁴⁹ Bayern. Recht. Gesetzueber den Bayerischen Landessportbeirat. URL: <http://gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLSportBeirG/True>

В соответствии со ст. 44 (абз. 3) Баварского закона о бюджетных правах Баварской спортивной федерации были переданы полномочия по распределению средств, выделяемых землей для спортивных федераций и строительства спортивными обществами собственных спортивных сооружений.

Баварская спортивная федерация, в свою очередь, имеет семь отделений, которые действуют в каждом из семи административных округов Баварии.

Основным руководящим органом Баварской спортивной федерации является Президиум, который состоит из президента и четырех вице-президентов в качестве членов с представительскими правами¹⁵⁰. В него входят также по одному представителю из совета по делам федерации, совета по делам спорта, совета федерации по делам женщин и молодежного руководства федерации. Вице-президенты занимаются соответственно финансовыми вопросами, правовыми и кадровыми вопросами, вопросами спорта высоких достижений и массового спорта и образования. Президент и вице-президенты избираются пленумом федерации, остальные члены президиума – соответствующими органами.

В судебном и внесудебном порядке федерацию представляют президент и вице-президент по финансовым вопросам.

В Баварской спортивной федерации и входящих в нее спортивных обществах представлено так много видов спорта, что каждый гражданин Баварии в соответствии со своими потребностями и интересами может найти для себя подходящий вид спорта¹⁵¹. В Баварскую спортивную федерацию входят спортивные федерации по следующим видам спорта: айкидо, американский футбол, бадминтон, бейсбол и софтбол, баскетбол, спорт для людей с ограниченными физическими возможностями и реабилитационный спорт, бильярд, бобслей и санный спорт, бокс, джиу-джитсу, гребля на байдарках и каноэ, карате, легкая атлетика, авиационный вид спорта, конькобежный спорт, фехтование, футбол, спорт глухих, тяжелая атлетика и силовые виды спорта и многие другие.

¹⁵⁰ Bayerisches Landes-Sportverband. Praesidium. URL: <https://www.blsv.de/blsv/blsv/praesidium/aufgaben.html>

¹⁵¹ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Sportarten. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportinbayern/sportarten/index.php>

Второй по значимости организацией в области спорта высших достижений Баварии является Баварский стрелковый союз. Примечательно, что Баварский стрелковый союз – это единственная крупная спортивная федерация в Баварии, которая не является членом Баварской спортивной федерации.

Членами Баварского стрелкового союза являются 470 000 человек, которые состоят в 4 700 спортивных обществах. После Баварской федерации футбола это вторая в Баварии спортивная федерация по виду спорта по численности членов и самая большая в Германии земельная спортивная федерация по стрельбе. Союз имеет отделения в каждом из 7 административных округов Баварии и распространяет действие на 107 областей (гау).

Помимо развития стрельбы как вида спорта Союз также занимается поддержанием национальных спортивных традиций. В этой связи наряду с дисциплинами, представленными в Немецком стрелковом союзе, Баварский стрелковый союз развивает еще и традиционные баварские стрелковые дисциплины: стрельбу из карабина, сигнальную/салютную стрельбу и др.

Еще одной организацией, развивающей стрелковые виды спорта Баварии, является Стрелковый союз Верхнего Пфальца. По сути это второй формально самостоятельный стрелковый союз, в который входят 30 тыс. человек, организованных в 289 стрелковых обществах, действующих в 14 областях (гау) Баварии. Область действия данного стрелкового союза включает части Средней и Верхней Франконии, а также среднюю часть Верхнего Пфальца.

Еще одной значимой организацией в сфере спорта Баварии является Баварская спортивная федерация для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данная организация насчитывает более 35 тыс. баварцев, которые состоят в 450 обществах, и является крупнейшей земельной федерацией в структуре Немецкой спортивной федерации инвалидов, занимающейся вопросами развития спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Баварская спортивная федерация для лиц с ограниченными возможностями здоровья развивает 40 видов спорта по 4 направлениям: в интеграционном, реабилитационном, массовом спорте и спорте высоких достижений. Членами данной федерации являются лица, перенесшие ампутацию, люди с поперечным миелитом, диабетики,

лица с психическими заболеваниями, онкологическими заболеваниями в стадии реабилитации и т.д.

Развитие сферы физической активности и массового спорта является одним из приоритетов государственной политики в Баварии¹⁵².

Основные направления политики свободного государства Баварии в части развития спортивного сектора – спорт и здоровье, спорт и интеграция, предупреждение экстремизма и насилия в спорте, борьба с допингом в спорте, обеспечение социальной роли спорта в развитии немецкого общества¹⁵³.

В рамках первого направления «Спорт и здоровье» большое внимание отводится приобщению к занятиям физической активностью и спортом детей и подростков. Общей целью школьного спорта и спорта в спортивных обществах является выработка мотивации и привычки у детей и подростков к занятиям спортом в течение всей последующей жизни. Важную роль здесь играет обеспечение тесного сотрудничества между общеобразовательными школами и спортивными обществами. Одной из успешно зарекомендовавших себя моделей такого сотрудничества является практика проведения спортивных секций после школьных уроков «Спорт после 13:00 в школе и спортивном обществе»¹⁵⁴. Данная практика была инициирована в 1991 г. Министерством образования, культуры, науки и искусства совместно со Спортивной федерацией Баварии. Данная модель обеспечивает связь между школьными занятиями физкультурой и массовым спортом и спортом высоких достижений в спортивном обществе. В рамках представленной инициативы во второй половине школьного дня детям предлагаются спортивные занятия по 70 различным видам спорта. Местные спортивные федерации самостоятельно обозначают формы такой внеклассной работы, что может включать занятия по физической активности (например, в виде игровых занятий), ориентированные на массовый спорт, или спортивные секции, ориентированные на спортивную подготовку для дальнейших занятий в рамках программ подготовки спортивного резерва для спорта высоких достижений.

¹⁵² Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Breitensport. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/breitensport/index.php>

¹⁵³ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Sportpolitik. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportpolitik/index.php>

¹⁵⁴ Bayerische Landesstelle fuer den Schulsport. Was ist Sport-nach-1? URL: <https://www.sportnach1.de/index.asp>

Данную инициативу поддерживают Министерство образования, культуры, науки и искусства, Спортивная федерация свободного государства Бавария, Баварский стрелковый союз, Баварское общество содействия спорту в школе и спортивном обществе, Фонд «Спорт в школе и в спортивном обществе в Баварии». Координацию программы осуществляет отдел «Школа и спортивное общество» Министерства образования, культуры, науки и искусства Баварии.

Кроме того, в финансировании школьного спорта в Баварии также принимают участие Сберегательный банк, страховая компания «Коммунальное страхование от несчастных случаев для государственных служащих Баварии» и Спортивная федерация Баварии.

Большое внимание в Баварии отводится созданию спортивно-медицинских лабораторий и диспансеров для мониторинга состояния здоровья лиц, занимающихся массовым спортом.

В результате сотрудничества Баварской земельной спортивной федерации с Баварской ассоциацией спортивных врачей были созданы новые лаборатории и диспансеры, в которые могут обращаться спортсмены всех возрастов и уровней, а также лица с хроническими заболеваниями в целях прохождения реабилитации. В данных лабораториях и диспансерах оценивается пригодность человека к занятиям спортом, его способность переносить физическую нагрузку и достигать высоких результатов, даются рекомендации по планированию тренировок и по образу жизни с позиции оздоровительного спорта, осуществляется профилактика и лечение спортивных травм. Врачи лабораторий и диспансеров также обслуживают и спортивные соревнования. В Восточной Баварии данные организации поддерживаются Институтом прикладной науки о здоровье Технического университета в г. Деггендорфе. Все члены федераций, входящих в Баварскую земельную спортивную федерацию, имеют возможность льготного медицинского обслуживания в данных учреждениях¹⁵⁵.

Кроме того, в рамках направления «Спорт и здоровье» в Баварии отдельно реализуется специальная программа по профилактике и борьбе с заболеваниями сердечнососудистой системы посред-

¹⁵⁵ Bayerischer Landes-Sportverband. Kooperationzwischen Bayerischer Sportaerztzeverbandmitdem Bayerischen Landessportverband. URL: <https://www.blsv.de/blsv/sportwelten/sport-gesundheit/sportmedizinische-untersuchungs-und-beratungsstellen.html>

ством занятий физической активностью и спортом¹⁵⁶. Программа реализуется Земельным объединением Баварии по профилактике кардиологических заболеваний и реабилитации совместно с Баварской земельной спортивной федерацией и подразумевает создание в спортивных обществах специальных групп по занятию лечебной физической культурой с лицами, страдающими заболеваниями сердечнососудистой системы. Кроме того, в рамках программы предусмотрено проведение курсов повышения квалификации по подготовке тренеров и инструкторов групп по лечебной физической культуре. Данная программа активно продвигается на ежегодной выставке товаров и услуг для людей старшего поколения «66» в Мюнхене. Так, в апреле 2018 г. Баварская земельная спортивная федерация организовала 27 различных акций по занятию физической активностью для лиц старшего возраста с участием 260 членов спортивных обществ¹⁵⁷. В рамках выставки в 2018 г. впервые был проведен «Баварский день активного сердца»¹⁵⁸, организованы пробные занятия по ходьбе с палками и занятия в группах для людей с патологиями сердечнососудистой системы. Радио «Бавария-2» записало интервью с вице-президентом Баварской земельной спортивной федерации и членом правления Земельного объединения Баварии по профилактике кардиологических заболеваний и реабилитации на тему: «Активность от сердца. Спорт и кровеносные сосуды». В целом данная кампания по пропаганде занятий физической активностью и спортом по предотвращению заболеваний сердечнососудистой системы для лиц старшего возраста имеет широкий отклик среди населения Баварии и может рассматриваться в качестве одной из успешных практик по вовлечению в занятия физической культурой и спортом лиц старшего возраста.

Вторым важным направлением государственной политики в области спорта в Баварии в частности и в ФРГ в целом является направление «спорт и интеграция». Учитывая, что спортивные площадки и залы являются местами встреч самых разных людей и сообществ,

¹⁵⁶ Bayerischer Landes-Sportverband. Rehabilitationsport bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen. URL: <https://www.blsv.de/blsv/sportwelten/sport-gesundheit/rehabilitation-durch-herzsport.html>

¹⁵⁷ Bayerischer Landes-Sportverband. Vielfaeltig wie das Leben. URL: https://www.blsv.de/fileadmin/user_upload/pdf/sportentwicklung/bayspo2018_17-Die_66.pdf

¹⁵⁸ Bayerischer Landes-Sportverband. Bayerischer Herz-Aktiv-Tag erstmals im Rahmen der Messe «Die 66». URL: https://www.blsv.de/fileadmin/user_upload/pdf/sportentwicklung/bayspo2018_17-Die_66.pdf

спорт может рассматриваться как важный фактор укрепления интеграции различных групп населения как Баварии, так и ФРГ в целом.

Конференция министров спорта земель 4 ноября 2011 г. приняла решение об обеспечении равных возможностей участия мигрантов в структурах любительского спорта. Задача интеграционной политики состоит в том, чтобы посредством занятий спортом сделать мигрантов активными членами немецкого общества. Главная роль в данной работе отводится местным спортивным обществам и федерациям по видам спорта. Таким образом, спорт рассматривается важным механизмом интеграционной политики ФРГ, что предполагает интеграцию в спорте и через спорт.

Третьим направлением государственной политики в области спорта в Баварии в частности и в ФРГ в целом является предупреждение экстремизма и насилия в спорте. Уважение человеческого достоинства и толерантность составляют основу немецкого общества. Однако эти основы регулярно подвергаются расистским и ксенофобским проявлениям, в том числе во время проведения спортивных соревнований и занятий спортом. В результате проблема насилия и экстремизма постоянно находится в фокусе внимания общественности.

Спортивные общества призваны играть важную роль в распространении общественных ценностей и усилении сплоченности коллективов на местах. Также им отводится важная роль в борьбе с экстремизмом и защите прав, прежде всего детей и молодежи. Спорт имеет многообразные возможности для того, чтобы создать обстановку открытости и толерантности и тем самым предотвратить различные формы экстремизма.

В этой связи был инициирован проект «Спорт и политика вместе против правого экстремизма»¹⁵⁹. Его целью стало создание консультативной сети для предоставления возможности спортивным обществам быстро и в доступной форме предоставлять информацию о лицах, занимающихся экстремизмом. Мероприятия по борьбе с правым экстремизмом в землях финансируются за счет различных программ. Государство выделяет для этого средства в рамках программы МВД ФРГ «Сплоченность через участие».

¹⁵⁹ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Praevention von Extremismus und Gewalt im Sport. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportpolitik/praevention/index.php>

Подрывная экстремистская деятельность в спортивных обществах может привести к прекращению их субсидирования. Так, например, Баварская федерация футбола работает в области предупреждения агрессии, насилия и расизма вместе со своими спортивными обществами, чтобы заблаговременно и повсеместно противостоять этим тенденциям.

Четвертое важное направление государственной политики в области спорта в Баварии в частности и в ФРГ в целом – это борьба с применением допинга¹⁶⁰. Принятый в 2009 г. Национальный план предотвращения применения допинга создал общую базу для государства, земель, НОК ФРГ и НАДА для скоординированной и целенаправленной реализации мероприятий по предотвращению применения допинга.

Наконец, еще одним важным направлением в обеспечении государственной политики в области спорта в Баварии и ФРГ является обеспечение социальной роли спорта в развитии немецкого общества¹⁶¹.

Ключевую роль в реализации данного направления призваны играть спортивные федерации и общества. Следует отметить, что основные задачи спортивных федераций и обществ заключаются в том, чтобы, соблюдая традиции и ценности спорта, быть открытыми для всего нового и использовать инновации в интересах спортивных обществ и его членов.

Многие спортивные общества были созданы еще в середине XIX в. и имеют давнюю историю и традиции. С течением времени они превратились в современные, успешные, многосекционные общества, которые предлагают своим членам разнообразные спортивные услуги: от организации спортивного досуга и оздоровительного спорта, от физкультуры в формате «Мама – папа – ребенок» и организации занятий массовым спортом для пожилых людей до формирования групп подготовки спортивного резерва для сферы спорта высших достижений.

В целом отмечается значительная социальная роль спорта в укреплении немецкого общества. Спортивное движение ФРГ, будучи са-

мым массовым объединением людей в Германии, имеет потенциал для того, чтобы оказывать позитивное влияние на развитие общества. Учитывая, что спорт имеет возможность отражать текущее состояние общества и одновременно положительно воздействовать на него, развитию спорта отводится центральная роль в федеральной и земельной политике в ФРГ. При этом при планировании политики в области спорта учитываются следующие процессы, происходящие в обществе: демографические изменения в мегаполисах и сельской местности, в том числе старение населения; изменение организации свободного времени детей и молодежи за счет активного развития интернет технологий; активизация мигрантов с привнесением новых спортивных традиций; изменение социальных условий, в том числе создание детских дошкольных учреждений и школ полного дня; сокращение природного пространства для подвижных игр в черте города; конфликт интересов по развитию некоторых видов спорта на открытом воздухе и защиты окружающей среды; вопросы инклюзии.

Таким образом, учитывая важную роль спорта в укреплении и развитии немецкого общества, государственная политика по развитию физической активности и спорта является одним из приоритетных направлений в развитии немецкого общества.

Развитие массового спорта в Баварии эффективно реализуется на местном уровне. В Баварии коммунальное самоуправление представлено на трех уровнях: общины, земельные районы и административные округа¹⁶². В Баварии насчитывают 2056 общин, 71 район и 7 округов. Земля Бавария принимает участие в содействии баварским спортивным и стрелковым обществам, чтобы создать все необходимые условия для занятия спортом для всего населения Баварии. Содействие спортивным обществам включает субсидии на оплату тренеров и инструкторов, а также финансирование эксплуатации (включая аренду) и строительства спортивных сооружений обществ, а также оснащение их спортивным оборудованием.

Основанием для содействия спортивным организациям являются Директивы о предоставлении бюджетных средств Свободного государ-

¹⁶⁰ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Dopingbekaempfung. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportpolitik/doping/index.php>

¹⁶¹ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Sportentwicklung. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportpolitik/sportentwicklung/index.php>

¹⁶² Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Kommunen und Buerger. URL: <http://www.stmi.bayern.de/kub/index.php>

ства Бавария для финансирования внешкольного спорта от 30 ноября 2017 г.¹⁶³ С 1 января 2006 г. финансирование спортивных обществ осуществляется в паушальной форме (в форме так называемой паушальной суммы). Размер финансирования зависит от объема средств, выделенных под эти цели из бюджета земли. Предусмотренные бюджетом средства распределяются по организациям – членам Спортивной федерации свободного государства Бавария и Баварского стрелкового союза на основании отчетов о количестве членов данных организаций.

При расчете паушальной суммы для спортивного общества общее количество «условных членов» спортивного общества умножается на величину суммы финансирования «условного члена».

При определении количества «условных членов» определенную роль играет возраст членов общества и количество лицензий спортивных тренеров. Чем больше в составе спортивного общества молодых членов и лицензий тренеров, тем больше количество «условных членов» насчитывают в спортивном обществе. Общее число «условных членов» рассчитывается следующим образом:

- количество взрослых членов спортивного общества имеет простой «коэффициент значимости»;
- количество детей, подростков и молодежи до 26 лет имеет 10-кратный коэффициент значимости (т.е. это количество умножается на 10);
- количество действительных лицензий тренеров (максимум 4% от общего количества членов), которое спортивное общество использовало на момент подачи заявления о выделении дотаций, имеет 650-кратный коэффициент значимости (т.е. количество лицензий тренеров умножается на 650) и 325-кратный коэффициент, если лицензия используется в двух обществах (тогда количество лицензий тренеров умножается на 325).

Министерство передает районным властям список аккредитованных лицензий. Количество членов общества и количество лицензированных тренеров, умноженные на соответствующие коэффициенты, суммируются, и получают общее количество «условных членов» спортивного общества.

¹⁶³ Bayern. Recht. Richtlinien ueber die Gewaehrung von Zuwendungen des Freistaats Bayern zur Foerderung des aussenschulischen Sports. URL: http://gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2273_I_2283?hl=true

Величина суммы финансирования «условного члена» рассчитывается путем деления суммы, направленной из бюджета Свободного государства Бавария для паушальных сумм спортивных объединений, на общее количество «условных членов» всех спортивных обществ в Баварии.

Заявления о предоставлении паушальной суммы спортивному обществу подаются до 1 марта каждого года в администрацию района. В случае если количество членов спортивного общества составляет менее 500 человек (нижняя граница для дотации), оно не финансируется землей¹⁶⁴.

Важное внимание на местном уровне уделяется содействию развития спортивных федераций¹⁶⁵. Свободное государство Бавария поддерживает спортивные федерации по видам спорта, предоставляя им средства для организации учебно-тренировочных сборов, эксплуатации тренировочных баз для спорта высших достижений и реализации специальных проектов. Земля выделяет средства баварским спортивным федерациям в рамках программ по подготовке спортивного резерва для спорта высших достижений, для обеспечения подготовки спортивных тренеров, а также приобретения спортивного оборудования.

Средства земли через Спортивную федерацию Баварии передаются ее членам-федерациям на основании Директив о предоставлении средств Свободного государства Бавария для финансирования внешкольного спорта от 30 ноября 2017 г. в соответствии с планом распределения, который разработан самими спортивными федерациями и одобрен Министерством внутренних дел Баварии. Сама Спортивная федерация Баварии, как и другие признанные в рамках содействия спорту головные спортивные организации, финансируется непосредственно Министерством внутренних дел земли.

Большое внимание в Баварии уделяется и развитию адаптивного спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья¹⁶⁶. В этих целях в Баварии действует Баварская федерация спорта людей с ограниченными физическими возможностями и реабилитационного спорта в качестве основной организации спорта для данной социальной ка-

¹⁶⁴ Bayern.Recht. URL: http://gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2273_I_2283-1

¹⁶⁵ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/breitensport/foerderungverbaende/index.php>

¹⁶⁶ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/breitensport/behindertensport/index.php>

тегории, являясь партнером баварского правительства в деле создания услуг в сфере спорта для лиц с ограниченными физическими возможностями. Министерство внутренних дел оказывает структурное содействие спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а Министерство по делам семьи, работы и социальным вопросам – содействие с точки зрения их участия в общественной жизни.

В 2015 г. Министерство внутренних дел Баварии заключило с Баварской федерацией спорта людей с ограниченными физическими возможностями и реабилитационного спорта соглашение о долгосрочном содействии спорту детей и молодых людей (в возрасте до 27 лет) с ограниченными возможностями здоровья.

По согласованию с Министерством по делам семьи, работы и социальным вопросам с 2016 г. Министерство внутренних дел Баварии оказывает дополнительное содействие проекту «Инклюзивная спортивная школа». Данный проект способствует совместным занятиям спортом здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, с 2016 г. Министерство внутренних дел ежегодно дополнительно выделяет субсидии в размере 1400 евро на каждую группу «инклюзивной спортивной школы». Такого рода группы организуются спортивными обществами – членами Баварской федерации спорта людей с ограниченными физическими возможностями и реабилитационного спорта, цель которых обеспечить совместные занятия спортом молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и без них под руководством квалифицированных спортивных тренеров.

Важно отметить, что если развитие спорта высших достижений в связи с его репрезентативной функцией на международной арене относится к компетенциям государства, то подготовка спортивного резерва для спорта высших достижений входит в компетенции земель¹⁶⁷.

В рамках содействия спорту высоких достижений спортивного резерва государство и НОК ФРГ большое значение придают системному сотрудничеству с землями для того, чтобы обеспечить непрерывную систему подготовки спортивного резерва в стране.

Так, в 2014–2016 гг. Бавария выделяла следующие средства на обеспечение программ подготовки спортивного резерва, подготовку спортивных тренеров и закупку необходимого спортивного инвентаря: в 2014 г. было выделено 13 293 760 евро, в 2015 г. – 12 768 388 евро, в 2016 г. – 13 333 848 евро¹⁶⁸.

Кроме того, Бавария принимает участие и в строительстве инвестиционных проектов спортивной инфраструктуры, например федеральных спортивных баз и региональных (земельных) центров спортивной подготовки. В этих целях в 2014 г. было выделено 2 156 465 евро, в 2015 г. – 3 437 214 евро, в 2016 г. – 1 580 725 евро из земельного бюджета Баварии.

Таким образом, на примере Баварии следует отметить, что правительства немецких земель играют важную роль в финансировании подготовки спортивного резерва и обеспечении строительства необходимой спортивной инфраструктуры, тем самым внося важный вклад в развитие системы спорта высших достижений ФРГ.

Другим важным направлением в подготовке спортивного резерва является поддержка спортсменов высокой квалификации в обеспечении так называемой «двойной карьеры», что предполагает создание необходимых условий для возможности совмещения спортивной карьеры с полноценным обучением в школе/вузе или с профессиональной карьерой.

Бавария вносит свой вклад в обеспечение «двойной карьеры» спортсменам посредством следующих механизмов: поддержка «школ высшего спортивного мастерства», находящихся в ведении Министерства образования и культуры, где спортсмены получают образование, совмещая это со спортивной подготовкой; поддержка вузов – партнеров спорта высших достижений, позволяющих совмещать учебу со спортивной карьерой; поддержка так называемых групп спорта в структуре полиции (с 2012 г.)¹⁶⁹.

Так, Баварская полиция постоянной готовности (оперативное военизированное формирование земельной полиции) предоставляет спортсменам высокой квалификации возможность службы в органах

¹⁶⁷ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/leistungssport/index.php>

¹⁶⁸ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/leistungssport/datenundfakten/index.php>

¹⁶⁹ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sus/polizei/spitzensport/index.php>

полиции при ее совмещении со спортивной карьерой. В частности, спортсменам гарантируется возможность получения высшего образования для последующего трудоустройства в полицию, для чего предусмотрено обучение не более четырех месяцев в году, посвящая при этом все оставшееся время в году (около восьми месяцев) спортивным тренировкам и участию в соревнованиях. Пройдя обучение в такие сжатые сроки, спортсмен получает возможность дальнейшего трудоустройства. При этом центры обучения профессии полицейского чаще всего находятся вблизи спортивных баз и тренировочных центров – в Дахау (летние виды спорта) и Айнринге (зимние виды спорта). Таким образом, обеспечиваются оптимальные условия для спортивной карьеры во время обучения в полиции.

В результате спортсмен может быть уверенным в получении профессии, продолжая вести активную спортивную карьеру и тренироваться по индивидуальному плану, который согласован тренерами его спортивной федерации.

В настоящее время баварская полиция отдает преимущества спортсменам, занимающимся летними видами спорта: стрельба, гребной слалом, легкая атлетика, велосипедный спорт, борьба, плавание и дзюдо, а также зимними видами спорта: санный спорт, бобслей, скелетон, горные лыжи, лыжные гонки, прыжки с трамплина, лыжное двоеборье, биатлон, сноуборд, конькобежный спорт. Таким образом, обучение и трудоустройство в органах полиции является одним из действенных механизмов обеспечения принципа «двойной карьеры» спортсменов в ФРГ.

Еще одним важным направлением в обеспечении подготовки спортивного резерва в Баварии является финансирование системы спортивных баз, которыми пользуются местные спортивные федерации по олимпийским видам спорта¹⁷⁰. Система функционирования спортивной инфраструктуры в ФРГ устроена таким образом, что государство и земли финансируют систему спортивных баз, которую курирует Олимпийская и спортивная конференция (НОК ФРГ) для обеспечения развития олимпийских спортивных федераций и подготовки спортсменов.

В свободном государстве Бавария действует олимпийская база спортивной подготовки, которая в настоящее время поддерживает 17 олимпийских видов спорта. Олимпийская база в Баварии, на базе которой проходят спортивную подготовку более 900 федеральных кадровых спортсменов олимпийских федераций по видам спорта, является крупнейшей олимпийской базой в Германии. Она сотрудничает с многочисленными партнерами, прежде всего в области спортивной медицины и физиотерапии.

Баварская Олимпийская спортивная база находится в Мюнхене и обеспечивает условия для подготовки спортсменов по различным видам спорта, включая легкую атлетику, спортивную стрельбу, дзюдо, хоккей и шорт-трек. Здесь регулярно проводятся мероприятия по тестированию возможностей в достижении результатов спортсменов во многих зимних видах спорта, особенно в летние месяцы.

В 2016 г. в Мюнхене была построена гимназия недалеко от Олимпийской спортивной базы, которая стала новой элитной школой спорта, тем самым у спортсменов появилась возможность проходить образовательные программы в непосредственной близости от мест проведения тренировок. Олимпийская спортивная база дополнительно предусматривает возможность для обеспечения проживания спортсменов в гостинице, расположенной на территории спортивной базы.

На базе Олимпийского центра в Мюнхене отдельно имеется центр спортивной подготовки по конькобежному спорту. Он действует с 1991 г. и предоставляет достаточно пространства для тренировок спортсменов федерального уровня по конькобежному спорту и шорт-треку, а также спортсменов по фигурному катанию.

Кроме того, в Олимпийском парке в Мюнхене действует Олимпийский крытый бассейн. Данный плавательный бассейн является земельной спортивной базой плавания Баварской федерации плавания. После Олимпийских игр 1972 г. данный спортивный комплекс с пятью бассейнами используется как для ежедневных тренировок мюнхенских пловцов, так и для предоставления услуг спортивного досуга для местного населения.

Помимо Олимпийской спортивной базы, расположенной в Мюнхене, в Баварии имеются и другие объекты спортивной инфраструктуры для подготовки спортивного резерва и спортсменов высокой квалификации.

¹⁷⁰ BayerischesStaatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/leistungssport/olympischersport/index.php>

Одним из таких объектов является центр спортивной подготовки им. Вернера фон Линде, предназначенный для тренировок по легкой атлетике. Центр существует с 2007 г. и используется для проведения тренировок и соревнований по легкой атлетике. В рамках центра спортивной подготовки действует 200-метровый круговой трек, 60-метровая дорожка для спринтерских ускорений, отдельная зона для метания, сектор для прыжков с шестом, гимнастический и тренажерный залы. На базе данного центра спортсмены также проходят программы научно-методического сопровождения с участием ведущих специалистов в области спортивной тренировки, спортивной психологии и спортивной кинезиологии.

Другим значимым объектом спортивной инфраструктуры Баварии является Олимпийское стрельбище (тир для всех видов стрельбы), расположенный в Гархинг-Хохбрюкке. Олимпийское стрельбище для всех видов стрельбы в Гархинг-Хохбрюкке является самым большим гражданским спортивным стрельбищем. Стрельбище было построено в 1971–1972 гг. для подготовки спортсменов к Олимпийским играм примерно в 4,5 км от олимпийского центра на месте бывшего военного полигона. В настоящее время стрельбище располагает самой современной в Европе ареной для стендовой стрельбы.

Помимо рассмотренных выше Олимпийской спортивной базы в Мюнхене, центра спортивной подготовки им. Вернера фон Линде и Олимпийского стрельбища в Гархинг-Хохбрюкке, которые являются спортивными объектами федерального значения и предназначены для подготовки высококвалифицированных спортсменов со всех земель ФРГ, в Баварии действуют также региональные центры спортивной подготовки баварских спортсменов.

Одним из них является региональный центр спортивной подготовки в Альгое, который служит базой для подготовки спортсменов по зимним видам спорта: горные лыжи, фристайл, сноуборд, фигурное катание, лыжные гонки, керлинг и шорт-трек. На базе центра имеются три катка в закрытом помещении (один из них с зеркальной стеной) с ледовой поверхностью площадью более 4500 кв. м, балетный и тренажерный залы. Для летних тренировок имеется асфальтированная роликовая трасса общей протяженностью 6,6 км. На базе центра спортивной подготовки расположены установки искусственного снега и заливающего света, которые обеспечивают тренировки с

декабря по апрель. Данная спортивная база обеспечивает подготовку членов национальных сборных команд ФРГ и имеет очень высокую репутацию на международной арене.

Еще одним региональным центром спортивной подготовки в Баварии является Центр спортивной подготовки – филиал олимпийской базы в Аугсбурге. Филиал олимпийской базы находится в бывшем центре спортивной подготовки федерального значения по слалому на байдарках и каноэ. Здание было построено к Летним Олимпийским играм 1972 г. и в 2012 г. было полностью модернизировано. В 2011–2012 гг. государство, земля Бавария и Аугсбург инвестировали около 6 млн евро в реконструкцию данного центра для подготовки спортсменов высокого класса. Появилось новое здание, близкое по архитектуре зданию старого федерального центра, соответствующее всем требованиям для спортивной подготовки. Значительно увеличилось количество мест для хранения лодок. Были созданы дополнительные офисы для тренеров Немецкой и Баварской федераций гребли на байдарках и каноэ, специалистов научно-методического обеспечения, кабинеты для физиотерапии и кинезиологии. Поскольку в Аугсбурге нет других спортивных баз для олимпийских видов спорта, олимпийская база основное внимание уделяет слалому на байдарках и каноэ. Однако федеральные спортсмены других видов спорта также могут пользоваться услугами данной олимпийской базы.

Другим центром спортивной подготовки регионального значения является олимпийская база в Аугсбурге. Олимпийская база в Аугсбурге интегрирована в федеральную спортивную базу слалома на байдарках и каноэ. Комплекс находится в зоне отдыха Кузее и является единственным в своем роде, поскольку имеет много тренировочных трасс различной степени сложности. Он был построен к Олимпийским играм 1972 г., там же состоялись первые олимпийские соревнования в слаломе на байдарках и каноэ. Несмотря на то что комплекс существует более 40 лет, он соответствует всем международным стандартам.

При поддержке олимпийской базы Немецкая федерация гребли на байдарках и каноэ проводит многие спортивные мероприятия на базе данного центра спортивной подготовки в Аугсбурге. Военнослужащих спонсируемой спортивной группы в Мюнхене и спонси-

руемых спортсменов, служащих в баварской полиции, откомандировывают на тренировки в Аугсбург. В последние годы Немецкая федерация гребли на байдарках и каноэ использует данную базу для подготовки олимпийской спортивной сборной команды.

Еще одним центром спортивной подготовки Баварии является региональный центр спортивной подготовки в Кимгау-Берхтесгаденер-Ланд. Данный региональный центр предназначен для подготовки высококвалифицированных спортсменов в бобслее, санном спорте, скелетоне, биатлоне и лыжных видах спорта. В непосредственной близости с центром спортивной подготовки действует знаменитая школа высшего спортивного мастерства в Берхтесгадене, которую закончили многие олимпийские чемпионы Германии. Большое внимание в данном центре уделяется обеспечению «параллельной карьеры» молодых перспективных спортсменов.

Наконец, еще одним центром спортивной подготовки Баварии является региональный центр спортивной подготовки в Нюрнберге. Региональный центр Север/регион метрополии Нюрнберг является самым молодым региональным центром спортивной подготовки в Баварии. Так, находящаяся рядом с центром школа Бертольда Брехта получила статус школы высшего спортивного мастерства от НОК ФРГ только в 2012 г. В настоящее время в Нюрнберге имеются федеральные базы по видам спорта: тхэквондо, борьба, маунтинбайк, бадминтон и триатлон. Баварская федерация бадминтона и Баварская федерация фехтования используют данный центр в Нюрнберге для подготовки членов олимпийских сборных команд ФРГ. Так, федеральная база по тхэквондо была открыта в Нюрнберге в январе 2019 г. Здание базы имеет площадь 1340 кв. м, включая 2 тренировочных зала, 8 площадок для соревнований, необходимые санитарно-гигиенические помещения и места для переодевания, кабинеты для тренеров и физиотерапевтов, конференц-зал, большой тренажерный зал. Объемы инвестиций в строительство спортивного объекта составили 3,8 млн евро. В финансировании принимали участие государство, земля Бавария, Нюрнберг и Фонд будущего Сбербанка Нюрнберга.

Кроме того, региональный спортивный центр в Нюрнберге располагает плавательным бассейном, построенным в качестве комбинированного бассейна для школьного спорта и для высококвалифици-

цированных спортсменов — пловцов и триатлонистов. Конструкция бассейна (при наличии раздвижных перегородок) позволяет использовать его и в качестве 25-метрового школьного бассейна с 16 дорожками, и в качестве 50-метрового бассейна для проведения спортивных соревнований с 10 дорожками. На 50-метровой дорожке проводятся утренние тренировки школьников школы высшего спортивного мастерства, вечером проходят тренировки спортивной базы и спортивных обществ.

Таким образом, на примере Баварии следует отметить, что немецкие земли располагают масштабной спортивной инфраструктурой федерального и регионального значения, объекты которой используются для подготовки спортивных сборных команд по видам спорта, а также развития массового и школьного спорта.

При этом помимо собственно объектов спортивной инфраструктуры важную роль в обеспечении подготовки спортивного резерва играют школы высшего спортивного мастерства.

На территории Баварии, так же как и на территории других немецких земель, действуют школы высшего спортивного мастерства, являющиеся важным элементом системы развития спорта высших достижений в ФРГ. Школы высшего спортивного мастерства обеспечивают возможность прохождения школьной образовательной программы наряду с интенсивной спортивной подготовкой. В настоящее время в Баварии действуют четыре школы высшего спортивного мастерства — по две для зимних и летних видов спорта, которым этот статус был присвоен Олимпийской и спортивной конфедерацией Германии (НОК ФРГ). Цель таких школ состоит в том, чтобы обеспечить оптимальное содействие детям и подросткам, тренирующимся на уровне спорта высоких достижений, в сочетании с качественным школьным обучением. Иногородним спортсменам предоставляются места для проживания в специальных интернатах при школах. Как правило, для обучения в школах высшего спортивного мастерства отбираются перспективные спортсмены с 5-го класса обучения. Прием в школу высшего спортивного мастерства осуществляется по предложению соответствующей федерации по виду спорта по согласованию с олимпийской базой. Как уже отмечалось выше, многие немецкие высококвалифицированные спортсмены закончили школы высшего спортивного мастерства.

В настоящее время в Баварии действуют школы высшего спортивного мастерства по зимним видам спорта в Берхтесгадене и в Оберstdорфе, по летним видам спорта – в Мюнхене и Нюрнберге.

Баварская комплексная система «Школа – спорт высоких достижений» оказалась особенно эффективной в сфере зимних олимпийских видов спорта. Так, более 50% медалей немецкой спортивной сборной команды в Зимних Олимпийских играх в Пхёнчхане как утверждает олимпийская спортивная база Баварии, завоевали баварцы. Из них 100% баварских медалистов учились в школах – партнерах зимних видов спорта и школах высшего спортивного мастерства.

Важным элементом в системе развития спорта высших достижений в ФРГ являются также вузы. Федерация студенческого спорта Германии ввела статус «Вузы – партнеры спорта высших достижений». Данный статус получают вузы, которые идут навстречу спортсменам и в организационном плане учитывают их потребности. Так как довольно большое количество спортсменов высшей квалификации являются студентами, некоторые баварские вузы предоставили таким спортсменам возможность воспользоваться особыми условиями обучения (например, гибким графиком для сдачи экзаменов, увеличением времени обучения и т.д.).

В перечень вузов – партнеров спорта высших достижений входят те университеты, которые подписали соответствующее соглашение о сотрудничестве с олимпийской базой спортивной подготовки в Баварии. Партнерами спорта высших достижений в Баварии на сегодняшний день являются 18 вузов.

Следует отметить, что крупнейшими спонсорами спорта высших достижений в Баварии выступают МВД ФРГ, правительство Свободного государства Бавария и муниципальные власти столицы Баварии Мюнхена. Таким образом, и федеральное, и земельное правительство заинтересованы в подготовке талантливого спортивного резерва и направляют на это соответствующее финансирование.

Так, земля Бавария принимает участие в финансировании строительства спортивных сооружений. Существует три вида финансирования: финансирование строительства спортивных сооружений спорта высоких достижений, финансирование строительства спортивных сооружений баварских спортивных обществ и финансирование строительства спортивных сооружений для школьных занятий. За

финансирование строительства спортивных сооружений для школьных занятий отвечает Министерство образования и культуры¹⁷¹.

Земля Бавария финансирует строительство и реконструкцию спортивных сооружений в центрах спортивной подготовки федерального уровня, которые находятся на территории земли. Основным спонсором выступает баварское Министерство внутренних дел. Средства предоставляются в виде субсидий под проект как доленое финансирование с ограничением максимальной суммы. Субсидии земельным центрам спорта для олимпийских и паралимпийских видов спорта в Баварии могут составлять до 50% от расходов; федеральным и паралимпийским спортивным базам – до 20%, если эти базы имеют большое значение для баварских спортивных федераций или признаны земельными центрами спорта высоких достижений – до 40%, но максимально не больше суммы федерального финансирования.

Земельные центры спорта высоких достижений других земельных спортивных федераций финансируются в форме субсидий на плату за пользование в случае, если земельные спортивные федерации заключили с ними долгосрочные договоры о пользовании (минимум на 25 лет). Эти субсидии не должны превышать 50% расходов на строительство аналогичных сооружений. Получателем субсидии является организатор строительных мероприятий, в случае договора о пользовании – соответствующая земельная спортивная федерация.

Условия финансирования спортивных сооружений спорта высоких достижений и необходимые для этого процедуры содержит раздел G Директив о содействии спорту (Директив о предоставлении средств Свободного государства Бавария для финансирования внешнего спорта от 30 ноября 2017 г.)¹⁷².

Бавария совместно с государством финансирует и крупные спортивные мероприятия, такие как чемпионаты мира и Европы, проходящие на ее территории. Объем финансирования крупных спортивных мероприятий Баварией может составлять 2/5 федерального финансирования, но не более 60 тыс. евро.

Другие значительные спортивные мероприятия спортивные федерации могут финансировать за счет предоставленных им земель субсидий.

¹⁷¹ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportstaetten/index.php>

¹⁷² Bayern. Recht. URL: http://gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2273_I_2283-199

Земля также финансирует строительство, реконструкцию, приобретение и капитальный ремонт спортивных сооружений, находящихся в собственности баварских спортивных обществ¹⁷³. Решение о необходимости осуществления строительного проекта спортивного общества принимает Спортивная федерация Баварии. Максимальная доля финансирования составляет 30% от расходов, из них 20% – в виде субсидий и до 10% – ссуды¹⁷⁴. В случае если субсидируемые расходы составляют до 150 тыс. евро, то при отказе от ссуды предусмотрена более быстрая и упрощенная процедура подачи заявки и отчета о потраченных средствах.

Заявки спортивных стрелковых обществ о предоставлении субсидий через Баварский стрелковый союз передаются в соответствующие правительства (округов, районов, городов и общин).

Отдельным направлением деятельности Правительства Баварии является развитие школьного спорта. Бавария придает огромное значение школьному спорту в связи с его педагогической, социальной и важной для здоровья ролью в школьной и внешкольной сфере.

В плане распределения функциональных обязанностей правительства земли школьный спорт входит в компетенцию баварского министерства образования и культуры, тогда как развитие любительского спорта курирует баварское Министерство внутренних дел, спорта и интеграции.

В баварской политике в области образования уроки физической культуры и спорта занимают важное место, поскольку это единственный предмет в школе, связанный с двигательной активностью. Наряду с радостью от движения и мотивацией к занятиям спортом в течение всей жизни уроки спорта должны способствовать осознанию того, что постоянная физическая активность в сочетании со здоровым образом жизни положительно влияет на физическое, психическое, социальное и когнитивное развитие личности. В отличие от добровольных занятий в спортивном обществе только школьные уроки приобщают к спорту всех детей, в том числе не заинтересованных в спорте и двигательной активности.

¹⁷³ Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportstaetten/vereine/index.php>

¹⁷⁴ Ibid

Учебные программы по физкультуре и рекомендации по оценке успеваемости по данному предмету для каждого года обучения для разных типов школ разрабатывает Государственный (баварский) институт школьного качества и исследований в области образования, который расположен в Мюнхене.

Одной из инициатив по развитию школьного спорта в Баварии является проект для начальной школы «Полностью в форме: ежедневно двигаться – правильно питаться – легко учиться». Проект предполагает включение этих пунктов в повседневную школьную жизнь: в дни, когда нет уроков физкультуры, предусматриваются минимум 20 мин двигательной активности, обеспечиваются здоровые завтраки и перекусы на переменах. Начиная с 2008–2009 гг. эта инициатива включена в правила внутреннего распорядка начальной школы.

Другой инициативой является организация соревнований по школьному спорту. Соревнования в рамках школьного спорта являются продолжением уроков физкультуры. По количеству участников и разнообразию соревнований Бавария занимает лидирующие позиции во всей Германии. Соревнования проводятся как в традиционных видах спорта, так и в новых видах спортивной активности. Широкий спектр школьных соревнований включает соревнования для начальной школы в игровой форме, земельные праздники школьного спорта для детей, нуждающихся в коррекционной педагогике, федеральные спортивные соревнования молодежи, федеральные и международные соревнования школ, в том числе «Молодежь тренируется для Олимпийских игр» и «Молодежь тренируется для Паралимпийских игр».

Ежегодно на празднике, организованном Министерством образования и культуры, чествуются самые успешные баварские школьные команды, победившие:

- в федеральных соревнованиях школ «Молодежь тренируется для Олимпийских игр»;
- в федеральных соревнованиях школ «Молодежь тренируется для Паралимпийских игр»;
- в чемпионатах школ Международной федерации школьного спорта;
- в Школьном кубке «Рейн-Майн-Дунай»;
- в международном школьном кубке Боденского озера.

Расходы на содержание общеобразовательных школ, в том числе на сооружение, оборудование, эксплуатацию и содержание спортивных сооружений, в соответствии с Баварским законом о финансировании школ несут соответствующие коммунальные органы. Их поддерживает государство Бавария в рамках ст. 10 Закона о финансовом балансировании в соответствии с наличием бюджетных ассигнований.

Принципы организации и оснащения школьных сооружений изложены в Постановлении о школьном строительстве. Правительство соответствующего административного округа консультирует коммунальные органы и дает разрешение на планирование строительства.

Правительство Баварии уделяет большое внимание содержанию используемых школами бассейнов, особенно в сельской местности. Выделяются средства на их капитальный ремонт.

Важно, что не исключается использование школьных спортивных сооружений внешкольными категориями пользователей во внеурочное время (по вечерам, в выходные дни, во время каникул). Решение об этом при соблюдении интересов школы и по согласованию с руководством школы принимает организация, финансирующая школу.

Ведущая роль в популяризации школьного спорта принадлежит квалифицированному преподавательскому составу. В школах ответственность за проведение уроков физкультуры лежит на специально обученных учителях физкультуры, в области внешкольного спорта (например, в спортивных обществах, коммерческих организациях) — на работающих на договорной основе учителях спорта, инструкторах, спортивных тренерах.

В соответствии с видом образования и аттестации, а также профессиональным видом деятельности в Баварии различают две группы преподавателей:

- 1) преподавательский состав с квалификацией на должность учителя в государственной школе с правом преподавать предмет «физическая культура и спорт». Здесь различают учителей начальной школы, неполной средней школы, реальных училищ, школ для детей с умственным и физическим отставанием в развитии, учителей профессиональных училищ и гимназий. Для разного типа школ необходимо пройти разные программы по специальности «физическая культура и спорт». Только сдача первого государственного экзамена и двухгодичная педагогическая практика с последующей сдачей второго государственного экзамена дают право занимать место учителя в школе. В Баварии действуют девять университетов, в которых реализуются учебные программы по подготовке школьных учителей физической культуры и спорта;

- 2) учителя по спорту с квалификацией в области спорта для работы на договорной основе. В эту группу входят дипломированные учителя по физической культуре и спорту; ученые, занимающиеся спортивной наукой (бакалавр, магистр, диплом); учителя, сдавшие государственный экзамен для работы на гонорарной основе; горные проводники и инструкторы по лыжам, сдавшие государственный экзамен, а также инструкторы по зимним видам спорта, сдавшие государственный экзамен. Преподаватели из данной группы получили подготовку не для работы в школе и сами по своей инициативе находят работу в спортивных обществах, федерациях, на крупных предприятиях, в коммунах, реабилитационных центрах, фитнес-клубах и т.д. Такие преподаватели не могут работать в государственной школе на постоянной основе. Для них возможна только временная работа в качестве внештатных учителей государственной школы (например, для замены заболевших учителей) или работа в частных школах.

Юридическую базу для подготовки учителей спорта в Баварии составляют:

- школьный устав государственных учебных заведений по подготовке учителей спорта для работы на гонорарной основе;
- порядок приема экзаменов учителей гимнастики для работы на гонорарной основе;
- образовательный стандарт и порядок приема экзаменов учителей по видам спорта для работы на контрактной основе в Баварии;
- постановление об обучении горных проводников, инструкторов по лыжам и инструкторов по зимним видам спорта в Баварии;
- баварский закон об установлении равноценности зарубежной квалификации специальности.

Дважды в год Министерство образования и культуры назначает централизованные или децентрализованные мероприятия в рамках

государственного повышения квалификации учителей физкультуры. За их проведение отвечает баварское региональное отделение школьного спорта. Это центральный государственный орган, непосредственно подчиняющийся Министерству образования и культуры со штаб-квартирой в Мюнхене, который отвечает за организацию и проведение курсов повышения квалификации учителей физкультуры, соревнований по школьному спорту, за сотрудничество школ и спортивных обществ (программа «Спорт после 13:00»), консультацию специалистов по вопросам занятий спортом в гимназиях, реальных и профессиональных училищах (консультации для начальной школы, неполной средней школы и школ для детей с умственным и физическим отставанием в развитии организуют соответствующие правительства).

Следует отметить, что в Баварии эффективно реализуется программа «Спорт после 13:00 в школе и спортивном обществе». Услуги по организации занятий спортом во второй половине дня, дополняющие школьный спорт, введены практически во всех баварских школах.

В рамках данного проекта предоставляется прекрасная возможность содействия талантливым молодым спортсменам 5–8 классов, особенно на базе школ высшего спортивного мастерства. Здесь могут работать преподаватели обеих групп. Учителя, работающие на договорной основе, могут в соответствии со своим образованием проводить занятия по своему виду спорта. Преподаватели, имеющие лицензии инструкторов по физкультуре и спорту общего профиля (лицензия категории С: массовый спорт – дети, подростки, взрослые, пожилые люди), могут проводить занятия по всем видам спорта, кроме плавания, преподаватели с тренерской лицензией федерации по виду спорта – занятия только по соответствующему виду спорта.

Специальной спортивной квалификации не требуется для учителей, осуществляющих во время обеденного перерыва надзор за школьниками, которые сами занимаются баскетболом, футболом, гандболом, волейболом, бадминтоном, настольным теннисом, теннисом, подвижными играми, танцами. В других видах спорта, особенно связанных с риском, таких как спортивное скалолазание и плавание, необходима соответствующая квалификация осуществляющего надзор преподавателя.

Программа «Спорт после 13:00 в школе и спортивном обществе» была инициирована в 1991 г. Министерством образования и культуры совместно с Баварской спортивной федерацией. Такая модель сотрудничества, с одной стороны, предоставляет возможность проводить занятия для школьников в 70 видах спорта, дополняющие обязательные уроки физкультуры в школе, а с другой – дает спортивным обществам возможность находить спортивные таланты, поддерживать их и вовлекать в занятия конкретным видом спорта. В настоящее время почти каждая третья школа в Баварии сотрудничает со спортивным обществом в рамках модели «Спорт после 13:00 в школе и спортивном обществе».

Сотрудничество между школами и спортивными обществами в рамках модели «Спорт после 13:00 в школе и спортивном обществе» может осуществляться в спортивных кружках, ориентированных на массовый спорт, а также на спортивных базах, ориентированных на спорт высоких достижений.

Мероприятия в рамках программы «Спорт после 13:00» финансируются государством и являются бесплатными для школьников.

Другим успешным проектом по развитию школьного спорта является программа «Наставник в спорте после 13:00». Данная программа дает возможность специально отобраным школьникам в возрасте старше 15 лет организовывать для других учеников во время перемен или во второй половине дня занятия без учителей следующими игровыми видами спорта: баскетболом, футболом, гандболом, волейболом, бадминтоном, настольным теннисом, теннисом, а также танцами.

В центре внимания данного проекта находятся не только вопросы, связанные с повышением двигательной активности школьников, но и вопросы воспитания личности, личной ответственности, пропаганды соответствующих ценностей, а также развития волонтерской деятельности в школе. Школьникам-наставникам помогают учителя. Аналогичные задачи решает проект Баварской федерации спорта «Мини-тренер».

Таким образом, принимая во внимание представленные проекты, реализуемые в баварских общеобразовательных школах, следует отметить, что развитию школьного спорта в Баварии отводится приоритетное значение. При этом, несмотря на разделение компетенций по

развитию школьного и любительского спорта между разными ведомствами, важно подчеркнуть многолетнее сотрудничество спортивных федераций с общеобразовательными школами в части проведения дополнительных занятий спортом и спортивных игр в рамках проекта «Спорт после 13:00 в школе и спортивном обществе», что не только обеспечивает повышение уровня двигательной активности школьников, но и способствует подготовке спортивного резерва через отбор перспективных школьников в спортивные секции по видам спорта.

Развитие физической культуры и спорта в земле

Баден-Вюртемберг

Еще одним примером немецкой земли, где сфера физической активности и спорта развивается особенно эффективно, является Баден-Вюртемберг.

В федеральной земле Баден-Вюртемберг, расположенной на юго-западе Германии, с населением в 10 876 600 жителей 3 760 912 человек занимаются спортом (по данным на 2018 г.)¹⁷⁵. В целом около 40% от общего числа местных жителей регулярно занимаются физической культурой и спортом, будучи членами 11 356 спортивных обществ. Таким образом, земля Баден-Вюртемберг уделяет важное внимание развитию спортивной отрасли. В 2018 г. в Баден-Вюртемберге на развитие спорта в целом из земельного бюджета было выделено в общей сложности около 107 млн евро бюджетных средств¹⁷⁶.

В целях развития спорта правительство земли в лице премьер-министра, министра финансов и экономики и министра культуры, молодежи и спорта в 2017 г. продлило на 5 лет (до 2021 г.) так называемое «Солидарное соглашение о спорте» («Солидарный пакт Спорт») со Спортивной федерацией земли Баден-Вюртемберг¹⁷⁷, которое предполагает увеличение объемов финансирования на развитие сферы физической культуры и спорта в земле.

Правительство земли ежегодно выделяет значительные средства на строительство и обслуживание муниципальных спортивных сооружений. В 2018 г. по договоренности с окружными управлениями, земельными федерациями и тремя спортивными союзами земли Баден-Вюртемберг было выделено 17,7 млн евро на строительство 114 спортивных объектов в целях обеспечения оптимальных условий для организации тренировочного процесса в сфере массового спорта и спорта высоких достижений. Данные спортивные объекты открыты для пользования учащимися школ и представителями спортивных обществ.

Земля Баден-Вюртемберг придает большое значение развитию спорта высших достижений, поскольку именно спорт высших достижений мотивирует граждан активно заниматься спортом. Благодаря его влиянию дети и подростки пополняют ряды спортивного резерва. В рамках «Солидарного соглашения Спорт III» правительство земли с 2017 г. ежегодно выделяет около 16 млн евро на развитие спорта высших достижений. В рамках инициативы «Баден-Вюртемберг – земля спорта высших достижений» правительство поддерживает совмещение спортивной и профессиональной карьеры высококвалифицированными спортсменами.

В целях улучшения системы образования в спорте на обеспечение содержания 4 школ высшего спортивного мастерства земли Баден-Вюртемберг дополнительно выделено 8,5 млн евро. На организацию программ интеграции и инклюзии в спорте ежегодно выделяется дополнительно 5 млн евро из средств бюджета земли. В целях реализации программы «Волонтерский социальный год – Спорт и школа» предусмотрено выделение средств из регионального бюджета в размере 4 млн евро, что дает возможность привлечь к работе более 200 волонтеров ежегодно. Туристическим и спасательным организациям дополнительно выделяются субсидии в размере 2,5 млн евро. Порядка 2 млн евро было направлено на проведение чемпионата мира по спортивной гимнастике в Штутгарте в 2019 г. Особое внимание уделяется и борьбе с применением допинга, которая является проблемой не только в спорте высших достижений, но и в массовом спорте. В этой связи правительство земли придает большое значение системной работе по предотвращению применения допинга и поддерживает данные меры на национальном и международном уровне.

¹⁷⁵ Landessportverband Baden-Wuerttemberg. Statistik. URL: <https://www.lsvbw.de/verband/statistik/>

¹⁷⁶ Baden-Wuerttemberg. Knapp 18 Millionen Euro fuerkommunale Sportstaettenbauprojekte. URL: <https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/knapp-18-millionen-euro-fuer-kommunale-sportstaettenbauprojekte/>

¹⁷⁷ Baden-Wuerttemberg. Land und Landessportverbandunterzeichnen Solidaripakt Sport III. URL: <https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/land-und-landessportverband-unterzeichnen-solidaripakt-sport-iii/>

Основным органом в правительстве земли, курирующим развитие спортивного сектора, является Министерство культуры, молодежи и спорта земли Баден-Вюртемберг. Функции по развитию спорта в земле входят в компетенции отдела по спорту Департамента по управлению, правовому обеспечению и делам спорта Министерства культуры, молодежи и спорта¹⁷⁸. В рамках развития физической культуры и спорта Министерство культуры, молодежи и спорта реализует деятельность по спорту в соответствии со следующими направлениями.

Одним из основных направлений является развитие инклюзии через спорт. Ратификация бундестагом и бундесратом ФРГ Конвенции ООН «О правах инвалидов» предусматривает обеспечение равноправного участия всех лиц в занятиях спортом¹⁷⁹. В этих целях в земле Баден-Вюртемберг в рамках внеклассного школьного спорта наряду с национальным проектом «Молодежь тренируется для Олимпийских игр» реализуется программа для школьников с ограниченными возможностями здоровья «Молодежь тренируется для Паралимпийских игр». Проект предусматривает создание условий для участия в спортивных школьных соревнованиях учащимся с ограниченными возможностями здоровья, что содействует социализации таких детей и дает возможность им лично обмениваться опытом друг с другом.

Вторым направлением деятельности политики по развитию спорта на региональном уровне, в частности на территории земли Баден-Вюртемберг, является развитие направления «Спорт и окружающая среда».

Данное направление стало активно развиваться с 80-х гг. XX в., когда было установлено, что интенсивные занятия спортом на свежем воздухе и связанное с этим природопользование могут привести к пагубному воздействию на состояние окружающей среды. Учитывая растущую тенденцию к организации занятий спортом на природе, в Министерстве культуры, молодежи и спорта была созда-

на служба по урегулированию конфликтов по направлению «спорт и окружающая среда», куда в случае возникновения конфликтов могут обращаться спортивные организации в поиске компромиссных решений¹⁸⁰. Для видов спорта на открытом воздухе, таких как скалолазание, гребной спорт, верховая езда, дельтапланеризм, парапланеризм, езда на горном велосипеде, на сайте правительства земли Баден-Вюртемберг регулярно размещается информация об экологически допустимых территориях для ведения спортивной деятельности. В рамках региональной земельной выставки каждые два года проводится информационный день на тему «Спорт на природе в Баден-Вюртемберге».

Еще одним направлением деятельности отдела по спорту Министерства культуры, молодежи и спорта земли Баден-Вюртемберг является развитие туризма. Для миллионов немецких граждан туризм является любимым времяпрепровождением, приносящим удовольствие, укрепляющим здоровье и содействующим развитию социальной сплоченности. Под эгидой Федерации немецких горно-туристических и туристических клубов со штаб-квартирой в г. Касселе в каждой федеральной земле есть ряд туристических организаций. На территории Баден-Вюртемберга действуют следующие туристические организации: Швабский горный клуб, туристический клуб «Друзья природы» Спортивной конфедерации земли Баден-Вюртемберг, Спортивная федерация Немецкого альпийского союза земли Баден-Вюртемберг, Общество Шварцвальда и др.¹⁸¹

В 2001 г. по инициативе Швабского горного клуба и Общества Шварцвальда для подготовки и повышения квалификации в области туризма была создана Академия родины и туризма. В рамках данной Академии реализуется образовательный проект Немецкой федерации туризма «Школьный туризм», который был отмечен ООН как «Официальное мероприятие декады ООН по экологическому развитию».

Не менее важным направлением деятельности в области спорта на уровне земли Баден-Вюртемберг является развитие школьного спорта. В целях реализации разнообразных педагогических, социальных,

¹⁷⁸ Ministerium fuer Kultus, Jugend und Sport Baden-Wuerttemberg. Orgplan KM. URL: <https://www.km-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Artikelseiten%20KP-KM/Kultusverwaltung/Kultusverwaltung/Orgplan%20KM%20ohne%20Namen%20zum%201.3.2019.pdf>

¹⁷⁹ Ministerium fuer Kultus, Jugend und Sport Baden-Wuerttemberg. Sport und Inklusion. URL: https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Jugend_Sport/Sport+und+Inklusion

¹⁸⁰ Ministerium fuer Kultus, Jugend und Sport Baden-Wuerttemberg. Sport und Umwelt. URL: https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Jugend_Sport/Sport+und+Umwelt_

¹⁸¹ Ministerium fuer Kultus, Jugend und Sport Baden-Wuerttemberg. Wanderwesen in Baden-Wuerttemberg. URL: https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Jugend_Sport/Wanderwesen

интеграционных задач и задач, связанных с укреплением здоровья, правительство земли совместно с земельной Спортивной федерацией, объединяющей все спортивные федерации земли Баден-Вюртемберг, обеспечивает широкие возможности двигаться, играть и заниматься спортом в школе и за ее пределами. С этой целью была разработана концепция «Школа, поощряющая спорт и движение», которая помимо обязательных уроков физкультуры, предусмотренных учебным планом, предложила всем школам широкий выбор игровых и спортивных занятий¹⁸².

В целом в земле Баден-Вюртемберг реализуется ряд инициатив и проектов по развитию школьного спорта.

В качестве первого проекта по развитию школьного спорта следует отметить Программу сотрудничества школ и спортивных обществ¹⁸³. Начиная с 1988–1989 гг. спортивные общества успешно реализуют программу сотрудничества с общеобразовательными школами. В рамках этой программы финансируется проведение факультативных занятий по общей физической подготовке, игровых занятий и учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта, организованных школами совместно со спортивными обществами на долгосрочной основе. Размер субсидии на мероприятие составляет 460 евро на одного школьника, занимающегося спортом после уроков.

Вторым проектом по развитию школьного спорта земли Баден-Вюртемберг является сотрудничество общеобразовательных школ и спортивных федераций земли в целях организации внеклассного школьного спорта и развития в раннем детском возрасте. Для реализации данного направления в 2014 г. было заключено Соглашение «О движении, играх и спорте в рамках внеклассного школьного спорта и развития в раннем детском возрасте» между Спортивной конфедерацией земли Баден-Вюртемберг и Министерством культуры, молодежи и спорта¹⁸⁴.

¹⁸² Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Schulsport in Baden-Württemberg. URL: https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Jugend_Sport/schulsport

¹⁸³ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Kooperation Schule – Sportverein. URL: https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Jugend_Sport/Kooperation+Schule+-+Sportverein

¹⁸⁴ Landessportverband Baden-Württemberg. Rahmenvereinbarung. URL: https://www.lsvbw.de/wp-content/uploads/2015/05/Sportwelten_Sportpolitik_Vereinbarungen_Rahmenvereinbarung-Unterschriftsversion.pdf

Данное Соглашение является результатом многолетнего успешного сотрудничества школ со спортивными обществами. Цели Соглашения – привлечь к внеклассной спортивной работе Спортивную конфедерацию земли Баден-Вюртемберг и входящие в нее местные спортивные общества; расширить возможности занятий спортом в начальной и средней школе, а также детских садах; познакомить школьников с различными видами спорта; мотивировать детей к занятию спортом на протяжении всей жизни; привлечь детей к занятиям в спортивных обществах.

Министерство культуры, молодежи и спорта с 2013 г. расширило численность специалистов отдела по спорту с тем, чтобы его сотрудники могли развивать сотрудничество между общеобразовательными школами и спортивными обществами на местном уровне.

Третьей инициативой по развитию школьного спорта на региональном и местном уровнях является обеспечение Программы школьников-наставников, которая была инициирована еще в 1994 г.¹⁸⁵

Министерство культуры, молодежи и спорта и Спортивная федерация земли Баден-Вюртемберг способствуют развитию гражданской активности и волонтерской деятельности среди школьников, содействуя их привлечению к работе в качестве наставников в спорте. Следует отметить, что программа подготовки наставников реализуется не только в спорте, но и по другим направлениям (музыка, изобразительное искусство, экология и т.д.). Однако согласно данным общее количество подготовленных молодых людей по завершении учебного 2017/18 г. достигло 75 000 человек, из них 22 440 человек были подготовлены в области спорта. Данные статистики свидетельствуют о том, что более всего востребована подготовка наставников именно в сфере спорта.

Суть программы состоит в том, что сначала наставник является помощником спортивного тренера в школе и участвует в проведении спортивных тренировок, а также организации спортивных праздников и внешкольных соревнований. Таким образом, молодой человек учится брать на себя ответственность за себя и других, выступать

¹⁸⁵ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Schuelermentorenprogramme. URL: <https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/Schuelermentorenprogramme>

Для земли данные соревнования представляют прекрасную возможность продемонстрировать на международном уровне свои успехи в спорте, а также укрепить международные культурные связи.

Основным финансовым партнером всех проектов, реализуемых в части развития школьного спорта в земле Баден-Вюртемберг, является Фонд «Спорт в школе»¹⁹⁰. Данный фонд был создан в 1996 г. землей Баден-Вюртемберг совместно с финансовой группой сбербанков Баден-Вюртемберга и другими региональными коммерческими партнерами.

Баден-Вюртемберг уделяет важное внимание и развитию спорта высших достижений. Ежегодно на развитие спорта высших достижений выделяется 16,2 млн евро¹⁹¹. В 2017 г. Спортивная федерация земли Баден-Вюртемберг получила около 9,8 млн евро для финансирования деятельности спортивных организаций в области подготовки спортивного резерва. На содержание четырех олимпийских баз на территории Баден-Вюртемберга с тренировочными базами и местами проживания спортсменов было выделено финансирование в размере 2,7 млн евро¹⁹².

Правительство земли финансирует оплату штатного персонала спорта высших достижений (земельных тренеров и координаторов спорта высоких достижений), объекты спортивной инфраструктуры, обеспечивает деятельность школ высшего спортивного мастерства, проведение программ научно-методического и медико-биологического сопровождения спортсменов, а также реализует мероприятия по предотвращению применения допинга.

За счет средств земли осуществляется финансовая поддержка 50 олимпийских и неолимпийских видов спорта¹⁹³. Дополнительные средства для финансирования выделяет Фонд «Олимпийский спортивный резерв земли Баден-Вюртемберг». Средства по спортивным организациям и федерациям распределяются через Спортивную конфедерацию земли Баден-Вюртемберг.

¹⁹⁰ Stiftung Sport in der Schule. Schulsport in Baden-Wuerttemberg. URL: <http://www.schulsport-in-bw.de/>

¹⁹¹ Ministerium fuer Kultus, Jugend und Sport Baden-Wuerttemberg. Schule und Leistungssport. URL: https://www.km-bw.de/./Lde/Startseite/Jugend_Sport/Schule+und+Leistungssport

¹⁹² Ministerium fuer Kultus, Jugend und Sport Baden-Wuerttemberg. Leistungssport. URL: https://www.km-bw.de/./Lde/Startseite/Jugend_Sport/Leistungssport

¹⁹³ Landessportverband Baden-Wuerttemberg. Wirfoerdern Leistungsstreben. URL: <https://www.lsvbw.de/sportwelten/leistungssport/>

Спортивная конфедерация земли Баден-Вюртемберг является головной спортивной организацией в Баден-Вюртемберге¹⁹⁴. Она была создана 3 ноября 1973 г. и является крупнейшей организацией земли: ее членами являются 3 760 912 человек (из них мужчин – 2 244 694, женщин – 1 516 218), которые являются членами 11 356 спортивных обществ¹⁹⁵ (табл. 6).

Таблица 6. Количество членов Спортивной федерации земли Баден-Вюртемберг по возрастным группам и полу, по данным за 2018 г.¹⁹⁶

Пол	0–6 лет	7–14 лет	15–18 лет	19–26 лет	27–40 лет	41–60 лет	61–109 лет
Мужской	109 254	358 325	165 782	234 137	316 891	586 663	473 642
Женский	100 024	270 966	114 240	140 878	207 622	405 285	277 203

В Спортивную федерацию земли входят 96 региональных организаций: 3 спортивных союза, 85 спортивных федераций по видам спорта и 8 федераций со специальными задачами, а также ассоциации в области спортивной науки и образования. Спортивная федерация земли Баден-Вюртемберг является членом Олимпийской спортивной конфедерации (НОК ФРГ). Штаб-квартира организации находится в г. Штутгарт. Основными задачами Спортивной конфедерации земли Баден-Вюртемберг в соответствии с ее Уставом являются:

- представление общих интересов спорта земли Баден-Вюртемберг в ландтаге, правительстве Баден-Вюртемберга, ФРГ, ЕС, а также в НОК ФРГ;
- содействие развитию спорта высших достижений в Баден-Вюртемберге, включая поиск талантливых спортсменов и подготовку спортивного резерва, а также борьбу с применением допинга;
- вовлечение в спорт женщин и содействие равноправию в спорте.

¹⁹⁴ Landessportverband Baden-Wuerttemberg. Landessportverband Baden-Wuerttemberg und seine Struktur. URL: <https://www.lsvbw.de/verband/>

¹⁹⁵ Landessportverband Baden-Wuerttemberg. Statistik. URL: <https://www.lsvbw.de/verband/statistik/>

¹⁹⁶ Ibid.

Спортивная конфедерация земли Баден-Вюртемберг также отвечает за разработку программ обучения и повышения квалификации спортивных тренеров.

Наиболее популярными видами спорта в земле Баден-Вюртемберг являются спортивная гимнастика, футбол, теннис, лыжные виды спорта, гандбол, легкая атлетика и др. (табл. 7).

Таблица 7. Количество членов Спортивной федерации земли Баден-Вюртемберг по видам спорта, по данным за 2018 г.

Вид спорта	Количество членов	в %
Спортивная гимнастика	1 143 240	28,69%
Футбол	974 928	24,47%
Теннис	275 799	6,92%
Лыжные виды спорта	180 349	4,53%
Гандбол	155 634	3,91%
Легкая атлетика	153 356	3,85%
Стрельба	151 551	3,80%
Конный спорт	98 534	2,47%
Настольный теннис	97 347	2,44%
Плавание	69 617	1,75%
Прочие	645 748	17,17%

В 2010 г. была принята Программа содействия спорту высших достижений в земле Баден-Вюртемберг¹⁹⁷. В соответствии с данной Программой главным направлением деятельности Спортивной конфедерации земли Баден-Вюртемберг является содействие молодым талантливым спортсменам категории D (кадры земельного уровня).

В Баден-Вюртемберге действуют семь спортивных школ – школ высшего спортивного мастерства во Фрайбурге, Фуртвангене, Гейдельберге, Карлсруэ, Мангейме, Штутгарте и Таубербишофсхайме.

¹⁹⁷ Landessportverband Baden-Wuerttemberg. Foerderkonzept. URL: https://www.lsvbw.de/wp-content/uploads/2015/06/Sportwelten_Leistungssport_Downloads_LSV-Foerderkonzept_Leistungssport.pdf

Кроме того, Немецкий футбольный союз имеет собственные элитные школы спорта на территории Баден-Вюртемберга в Штутгарте, Фрайбурге, Хоффенхайме и Карлсруэ.

В целях развития спорта высших достижений в Баден-Вюртемберге действует программа «Баден-Вюртемберг – страна спорта высших достижений»¹⁹⁸, в рамках которой оказывается поддержка талантливых спортсменов. В частности, спортсмены имеют возможности для «двойной карьеры», а также получения высшего профессионального образования.

Следует отдельно заметить, что ведущую роль в реализации «двойной карьеры» играет полиция земли Баден-Вюртемберг¹⁹⁹. В частности, институт полиции предоставляет спортсменам возможность тренироваться и участвовать в соревнованиях на самом высоком уровне, совмещая это с обучением по шести специальностям, связанным с полицией. В период обучения в институте полиции спортсмены имеют возможность прерывать учебу на время тренировок и соревнований, увеличивать период обучения в связи с необходимостью выделять время на тренировки и соревнования, получать помощь при освоении пропущенного материала, проходить практику недалеко от мест тренировок при гибком планировании служебного времени.

По окончании обучения спортсмены могут получить должность с возможностью совмещения спортивной карьеры с сохранением заработной платы в полиции, а также имеют возможность гибко планировать служебное время и работать неполный рабочий день.

Спортсменов поддерживают специальные консультанты, также они имеют медицинскую страховку от несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей и право на бесплатное медицинское обслуживание.

Для того чтобы стать участником такой программы «двойной карьеры» в полиции Баден-Вюртемберга, спортсмен должен соответствовать следующим условиям: быть гражданином Германии, иметь

¹⁹⁸ Landessportverband Baden-Wuerttemberg. Initiative Spitzensportland Baden-Wuerttemberg. URL: <https://www.lsvbw.de/sportwelten/leistungssport/spitzensportland-bw/>

¹⁹⁹ Landessportverband Baden-Wuerttemberg. Spitzensportfoerderung der Polizei Baden-Wuerttemberg. URL: <https://www.lsvbw.de/wp-content/uploads/2019/01/Polizei-Brosch%C3%BCre-neu-2019.pdf>

рост минимум 160 см, возраст от 16,5 до 33 лет и законченное среднее образование, аттестат зрелости или диплом об окончании вуза, быть кадровым спортсменом федерального уровня в олимпийском виде спорта и иметь право выступать за спортивное общество Баден-Вюртемберга. При соответствии всем указанным условиям спортсмену необходимо подписать личное заявление и иметь положительный отзыв от своей спортивной федерации по виду спорта.

Подводя итог, следует отметить, что в немецких землях уделяется важное внимание развитию как сферы физической активности и массового спорта, так и системы спорта высших достижений, о чем свидетельствует приведенный анализ политики в области спорта на примере Свободного государства Бавария и федеральной земли Баден-Вюртемберг.

2.5. ВЫВОДЫ

Согласно ст. 30 Конституции ФРГ ответственность за финансирование физической культуры и массового спорта лежит на 16 федеральных землях. Это касается преимущественно субсидирования спорта в государственных учебных заведениях (школах и университетах), массового и любительского спорта внутри и вне спортивных федераций, а также строительства спортивных сооружений. Ответственность за развитие спорта высших достижений лежит на Федеральном правительстве, а именно Министерстве внутренних дел, которое играет основную роль в поддержке спорта высших достижений и координирует деятельность, осуществляемую в области спорта другими федеральными министерствами, например Министерством обороны или Министерством образования.

Одной из отличительных особенностей системы физической культуры и спорта современной Германии является передавшаяся из советской ГДР особенность в организации взаимодействия между общеобразовательными школами и спортивными клубами. В этой связи в ФРГ действует ряд программ по развитию школьного спорта, которые реализуются на уровне земель.

Следует заметить, что взаимодействие между школами и спортивными федерациями (обществами) играет важнейшую роль в эффек-

тивности отбора и поддержки талантов, потому что юные спортсмены обычно выходят на уровень спорта высших достижений, участь в старших классах школы. Программы сотрудничества обычно предполагают проведение занятий спортом для школьников непосредственно после школьных уроков и, как правило, ориентированы на один вид спорта.

В спортивных клубах и школах поиск талантливых представителей спортивного резерва осуществляется преимущественно тренерами или учителями, которые благодаря своему опыту могут заметить в группе тех детей и подростков, кто наилучшим образом подходит для занятий тем или иным видом спорта. При этом крупнейшая национальная программа ФРГ «Молодежь тренируется для Олимпийских/Паралимпийских игр», которая реализуется во всех немецких землях, не подходит для проведения спортивного отбора, так как направлена преимущественно на массовость, а не на системный спортивный отбор. При этом программа направлена на вовлечение в занятия физической активностью и спортом как можно большего числа учащихся общеобразовательных школ ФРГ.

Таким образом, в целом следует отметить, что в ФРГ сформировалась эффективная система развития физической культуры и спорта, которая отчасти вобрала некоторые черты «советской школы» развития спортивной отрасли, что вкупе с национальной спецификой и сложившейся системой обеспечивает Германии высокую степень эффективности в развитии как массового спорта, так и спорта высших достижений.

Глава 3. РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И МАССОВОГО СПОРТА В КАНАДЕ

3.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА В КАНАДЕ

Канада является одним из признанных лидеров мирового спорта, в равной степени развивая спорт высших достижений и сферу физической активности и массового спорта.

Канадские спортсмены традиционно сильны в зимних видах спорта. Так, на зимних Олимпийских играх 2018 г., прошедших в Пхенчхане, национальная спортивная сборная команда принесла Канаде третье место в медальном зачете, завоевав 29 олимпийских медалей. На зимних Олимпийских играх 2014 г., прошедших в Сочи, канадские спортсмены принесли Канаде второе место, завоевав в общей сложности 25 олимпийских медалей.

Успехи Канады в спорте высших достижений неразрывно связаны с политикой по увеличению численности занимающихся физической культурой и спортом среди населения страны. В Канаде весьма активно реализуется политика развития сферы физической активности и массового спорта. С целью получения актуальных статистических данных в стране ведется регулярный мониторинг показателей физической активности среди различных групп населения. Исследования, опросы и мониторинги реализуют сразу несколько национальных учреждений и организаций, в частности Канадский научно-исследовательский институт физической культуры и здорового образа жизни, организация «Партисипэ́кшн», Организация физического воспитания и здоровья Канады и др.

Так, согласно отчету организации «Партисипэ́кшн» за 2019 г., лишь 16% взрослого населения Канады в возрасте 18 лет и старше соблюдают Канадские рекомендации по физической активности и имеют не менее 150 мин физической активности каждую неделю²⁰⁰. При этом приблизительно 86% взрослого населения Канады в возрасте от 18 до 79 лет и старше ведут сидячий образ жизни более 8 ч ежедневно.

Только 9,5% детей и подростков Канады в возрасте от 5 до 17 лет в общей сложности выполняют Канадские рекомендации по 24-часовому режиму дня, 38% — имеют двигательную активность в объеме не менее 60 мин ежедневно, по данным исследования за 2017 г.²⁰¹

Около 65% взрослого населения Канады в возрасте от 18 до 79 лет соблюдают рекомендации по продолжительности сна — в среднем не менее 7,5 ч в сутки. Однако респонденты отмечали, что имеют проблемы с качеством сна. Так, 43% мужчин и 55% женщин в возрасте от 18 до 64 лет сообщили о проблемах с засыпанием, что ухудшает качество сна.

В отчете отмечается, что регулярные занятия физической активностью способны повысить целый ряд показателей жизни канадцев, включая уровень физического, психологического и эмоционального здоровья, качество жизни, в том числе сна.

Также согласно данным отчета по состоянию на 2012 г., предполагаемые прямые, косвенные и совокупные расходы на медицинскую помощь в связи с отсутствием физической активности среди взрослого населения Канады составили 2,4 млрд долл., 4,3 млрд долл. и 6,8 млрд долл., соответственно. И наоборот, представленный в отчете экономический анализ показывает, что если даже 10% канадцев, имеющих на сегодняшний день низкий уровень физической активности, начнут двигаться больше, то это позволит привнести до 1,6 млрд долл. в экономику страны и сократить расходы на здравоохранение на 2,6 млрд долл. к 2040 г.²⁰²

²⁰⁰ Particip ACTION Report Card on Physical Activity for Adults. URL: https://participation.cdn.prismic.io/participation/ab4a4d1a-35a3-40f1-9220-7b033ae21490_2019_ParticipACTION_Report_Card_on_Physical_Activity_for_Adults.pdf

²⁰¹ Government of Canada. A common vision for increasing physical activity and reducing sedentary living in Canada: Let's Get Moving. URL: <https://www.canada.ca/en/public-health/services/publications/healthy-living/lets-get-moving.html>

²⁰² Particip ACTION Report Card on Physical Activity for Adults. URL: https://participation.cdn.prismic.io/participation/ab4a4d1a-35a3-40f1-9220-7b033ae21490_2019_ParticipACTION_Report_Card_on_Physical_Activity_for_Adults.pdf

Кроме того, другая проблема, которая отмечается в отчете, включает стремительное увеличение доли пожилого населения Канады. Так, отмечается, что впервые в истории Канады взрослое население в возрасте старше 65 лет составляет большую долю населения, чем молодые люди в возрасте 15 лет и младше. По некоторым оценкам, к 2036 г. доля населения в возрасте 65 лет и старше в Канаде будет составлять от 23% до 25% населения, что приведет к распространению хронических заболеваний, таких как диабет, инсульт и некоторые виды рака, увеличив нагрузку на здравоохранение страны.

В то же время показатели по уровню физической активностью среди учащихся канадских школ свидетельствуют о том, что только 51% учащихся в Канаде имеют доступ к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время²⁰³. Из них 55% школьников посещают дополнительные программы по физической культуре и спорту, устраиваемые в школе после уроков, дважды в неделю и 45% школьников – более трех раз в неделю.

В этой связи государственная политика в Канаде сосредоточена на привлечении как можно большего числа населения к регулярным занятиям физической активностью и спортом, что подтверждает анализ деятельности ключевого федерального ведомства по спорту и основных нормативных правовых документов, принятых в отрасли физической культуры и спорта.

Федеральное агентство «Спорт Канады»

Основным органом, регулирующим политику в области физической культуры и спорта на федеральном уровне в Канаде, является **федеральное агентство «Спорт Канады»**.

Агентство «Спорт Канады» – это ведомство в структуре Министерства наследия Канады в составе федерального правительства Канады. Агентство разрабатывает федеральную политику в области физической культуры и спорта в Канаде, реализует программы финансирования в поддержку развития спорта в стране.

Агентство «Спорт Канады» возглавляет Министр спорта и лиц с ограниченными возможностями здоровья, данную должность с янва-

²⁰³ CFLRI. Kids Can Play 2014–2016. URL: http://www.cflri.ca/sites/default/files/node/1659/files/CFLRI%20CANPLAY%202014-2016%20Bulletin%206_Availability%20of%20afterschool%20programs_ON.pdf

ря 2018 г. занимает Кирсти Дункан (Kirsty Duncan). Миссия агентства «Спорт Канады» состоит в расширении возможностей всех канадцев регулярно заниматься физической культурой и спортом²⁰⁴. Агентство «Спорт Канады» получает финансирование из средств бюджета правительства Канады, которое является основным крупным инвестором в сфере спорта, предоставляя финансирование для развития как спорта высших достижений, так и массового спорта²⁰⁵.

Агентство «Спорт Канады» реализует три основные государственные программы финансирования, которые направлены на развитие системы физической культуры и спорта в стране.

Одной из них является **Программа помощи спортсменам (Athlete Assistance Program)**²⁰⁶. Данная программа направлена на предоставление финансовой поддержки спортсменам высокой квалификации, она позволяет им совмещать свою спортивную карьеру с обучением или работой, одновременно интенсивно тренироваться для достижения высоких результатов на крупнейших международных спортивных соревнованиях. Под участие в данной программе подпадают спортсмены тех национальных спортивных федераций, которые финансируются через Систему учета финансирования в спорте. Как правило, это национальные федерации по большинству олимпийских и паралимпийских видов спорта. Спортсмены из остальных видов спорта могут получить финансовую поддержку программы только в том случае, если они входят в число лучших спортсменов (топ-16) на чемпионатах мира.

Для того чтобы иметь право на получение поддержки в рамках государственной программы, спортсмен должен удовлетворять ряду требований. Так, спортсмен должен быть гражданином Канады или постоянно проживать в Канаде, придерживаться требований соглашения с национальной спортивной федерацией, соответствовать требованиям международных спортивных федераций и быть готовым представлять Канаду на крупных международных мероприятиях, включая чемпионаты мира, Олимпийские или Паралимпийские

²⁰⁴ Raison d'être, mandate and role – Canadian Heritage. URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/corporate/mandate.html>

²⁰⁵ Role of Sport Canada. URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/role-sport-canada.html>

²⁰⁶ Athlete Assistance Program. URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/funding/athlete-assistance.html>

игры, а также быть членом канадской национальной спортивной сборной команды, представляющей страну на международных соревнованиях.

Обычно спортсмен обязан жить и тренироваться в Канаде. Однако агентство «Спорт Канады» может одобрить помощь спортсменам, живущим и тренирующимся за пределами Канады, в случае если это происходит с согласия национальной спортивной федерации и оправдано учебными или спортивными целями. Заявки на участие в программе подаются через обращение в национальные спортивные федерации Канады.

Второй государственной программой, реализуемой агентством «Спорт Канады», является **Программа поддержки проведения мероприятий (Hosting Program)**²⁰⁷. Данная программа направлена на укрепление международного авторитета канадских спортивных организаций, в том числе через проведение национальных и международных спортивных мероприятий в Канаде.

Данная программа оказывает поддержку спортивным мероприятиям четырех основных категорий. Первая категория включает крупные международные мультиспортивные соревнования, такие как летние и зимние Олимпийские и Паралимпийские игры, Игры Содружества и Панамериканские и Парапанамериканские игры. Вторая категория включает проведение международных соревнований по одному виду спорта, что направлено на поддержку деятельности канадских национальных федераций по видам спорта, в том числе на повышение их международного авторитета и влияния. Третья категория включает проведение международных и национальных мультиспортивных игр для представителей коренных народов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на привлечение представителей данных социальных групп к занятиям физической культурой и спортом. Четвертая категория спортивных мероприятий, которые финансируются в рамках государственной программы агентства «Спорт Канады», являются Канадские игры.

Наконец, третьей государственной программой, реализуемой агентством «Спорт Канады», является **Программа поддержки спорта**

²⁰⁷ Hosting Program. URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/funding/hosting-program.html>

(Sport Support Program)²⁰⁸. Данная программа направлена на обеспечение развития системы спортивных организаций в Канаде. В рамках данной программы предоставляется финансирование тем национальным организациям, которые реализуют свои программы в соответствии с целями спортивной политики Канады, принятой на период 2012–2022 гг. Финансирование в рамках данной программы получают организации следующих шести категорий. К первой категории относятся национальные федерации по видам спорта, которые получают соответствующее финансирование в целях реализации программ спортивной подготовки по видам спорта. Ко второй категории финансируемых организация относятся Национальные мультиспортивные организации, предоставляющие программы и услуги в сфере физической культуры и различных видах спорта для широких групп населения Канады. Третью группу финансируемых в рамках государственной программы организаций составляет Сеть Олимпийских и Паралимпийских спортивных институтов Канады, которые оказывают услуги в области научно-методического обеспечения спортсменам различных национальных спортивных федераций.

Четвертая категория предусматривает развитие Инициативы по поддержке инноваций — это проект в рамках Программы поддержки спорта в Канаде (Sport Support Program), который предполагает финансирование организаций, занимающихся тестированием инновационных подходов к реализации спортивных программ с целью разработки научно обоснованных решений для улучшения качества предлагаемых спортивных программ.

К пятой категории относятся организации, осуществляющие программы и проекты в области спорта, которые способствуют социальному развитию сообществ коренных народов Канады.

Наконец, к организациям шестой категории относится финансирование организаций, занимающихся вопросами гендерной политики. Так, основной организацией по данному направлению в Канаде является Центр исследований гендерного равенства в спорте, обеспечивающий идейное руководство в проведении научных исследований по вопросам обеспечения гендерного равенства в спорте.

²⁰⁸ Sport Support Program. URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/funding/sport-support.html>

Как уже отмечалось выше, не реализацию трех указанных государственных программ по развитию спорта в Канаде выделяется финансирование из федерального бюджета правительства Канады.

Так, в рамках Программы помощи спортсменам ежегодно выделяются 33 млн долл., которые направляются на обеспечение прямой поддержки примерно 1900 канадских высококвалифицированных спортсменов.

Программа поддержки спорта ежегодно предоставляет около 150,4 млн долл., которые направляются канадским спортивным организациям на укрепление национальной системы спорта. Программа поддержки проведения мероприятий ежегодно предоставляет около 19,9 млн долл. на организацию и проведение национальных и международных спортивных мероприятий в том числе и Канадских игр. Кроме того, в рамках данной программы предоставляется финансирование для покрытия транспортных расходов, связанных с участием спортсменов в Канадских играх.

В целом ежегодно около 64 млн долл. из общей суммы государственной Программы поддержки спорта предоставляется в виде расширенного финансирования для поддержки спортсменов с медальным потенциалом в целевых видах спорта на Олимпийских и Паралимпийских играх на основе рекомендаций, представленных национальной организацией «Завладей пьедесталом»²⁰⁹.

Следует отметить, что в финансировании развития спорта в Канаде также участвуют и другие заинтересованные стороны, в том числе правительства канадских провинций и территорий, коммерческие организации и частный сектор.

Таким образом, агентство «Спорт Канады» координирует развитие сферы физической культуры и спорта в стране, предоставляя прямую финансовую поддержку как национальным спортивным федерациям, так и непосредственно высококвалифицированным канадским спортсменам посредством реализации основных государственных программ, финансируемых из средств федерального бюджета.

В целом следует отметить, что агентство «Спорт Канады» остается основным государственным органом в системе спорта в стране,

выполняющим координирующую роль и тесно сотрудничающим с национальными общественными организациями в сфере спорта, которые в свою очередь занимаются разработкой основных национальных концепций и программ в сфере развития физической культуры и спорта в Канаде, реализуемых уже при поддержке агентства.

Конференция министров федерального и регионального уровня, ответственных за спорт, физическую активность и рекреацию

Еще одним органом федерального значения, участвующим в разработке политики в сфере физической активности и спорта в Канаде, является Конференция министров федерального и регионального уровня, ответственных за спорт, физическую активность и рекреацию.

В соответствии с особенностями административно-территориального устройства Канада поделена на провинции и территории. Провинции являются суверенными административными единицами. Они сформированы на основании Конституции Канады и обладают высшей властью в рамках своей компетенции независимо от федерального правительства. Территории — административные единицы, находящиеся в ведении канадского федерального Парламента, обычным законом предоставляющего некоторые полномочия их местным администрациям. На данный момент в Канаде насчитывается десять провинций и три территории, которые расположены в северной части государства.

В системе управления физической активностью и спортом в Канаде эффективно реализуется межправительственное взаимодействие как в вертикальном направлении (федеральный — региональный уровень), так и в горизонтальном (между провинциями и территориями). Специальной структурой для такого взаимодействия является Конференция министров федерального и регионального уровня, ответственных за спорт, физическую активность и рекреацию.

Конференции проводятся на регулярной основе с целью выработки общих мнений по тем или иным вопросам спортивной политики, планов и стратегий развития. Данное взаимодействие было налажено в 60-х гг., но официально было оформлено лишь в 1986 г. При этом данная структура носит довольно неформальный характер. За подготовку самих конференций отвечает агентство, созданное для этих це-

²⁰⁹ Role of Sport Canada. Support for Sport in Canada. URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/role-sport-canada.html#a1>

лей в 1973 г., – Секретариат канадских межправительственных конференций. Примечательно, что Конференции часто проводятся в то же время и в том же месте, что и Канадские игры²¹⁰.

В 90-х гг. основными сферами внимания данной структуры были инициативы, связанные с Канадскими играми, Национальной программой сертификации тренеров и проблемой привлечения к занятиям физической культурой и спортом представителей коренных народов. С 2000 г. уровень деятельности данной структуры значительно возрос, так как с его участием была разработана, принята и внедрена концепция «Канадская спортивная политика» 2002 г., а спустя десять лет концепция «Канадская спортивная политика» 2012 г., которая обеспечивала взаимодействие между федеральным правительством и правительствами провинций и территорий Канады.

Непосредственно Конференция министров является органом, принимающим решения, ставящим задачи и вырабатывающим направления политики. При ней были учреждены два комитета – Межправительственный комитет по спорту и Межправительственный комитет по физической активности и рекреации, а при них создаются рабочие группы по конкретным вопросам (например, Рабочая группа по вопросам женщин и девушек в спорте при Межправительственном комитете по спорту), которые занимаются исследованием и оценкой проблемы, запросом мнений заинтересованных сторон и выработкой рекомендаций по решению данной проблемы²¹¹. Выработанные рекомендации после одобрения на очередной Конференции министров подлежат реализации правительственными чиновниками на федеральном уровне и Межправительственным советом по спорту и рекреации на уровне регионов. Данный совет, в котором представлены все провинции и территории Канады, схож по своим целям и принципам работы с Конференциями министров, но его юрисдикция ограничена региональным уровнем²¹².

²¹⁰ Government of Canada. Intergovernmental Sport Policy Development. Federal-Provincial/Territorial Sport Committee. URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/sport-policies-acts-regulations/policy-sport-intergovernmental.html>

²¹¹ Sport Information Resource Centre. Recommendation Report. October 2018. URL: <https://sirc.ca/app/uploads/2020/01/FPTSC-WG-WIS-Recommendation-Report-v14-Sept-27-2018-final.pdf>

²¹² University of Ottawa. Research Centre for Sport in Canadian Society. L. Thibault, J. Harvey. Sport Policy in Canada. 2013. URL: <https://ruor.uottawa.ca/bitstream/10393/30369/1/9780776620954.pdf>

Межправительственный комитет по физической активности и рекреации действовал вплоть до 2018 г. и участвовал, например, в разработке Концепции «Общее видение по повышению уровня физической активности в целях борьбы с малоподвижным образом жизни в Канаде «Давайте двигаться»». Однако, по данным на 2020 г., информация, представленная о данном органе, датируется лишь 2018 г., что позволяет судить о том, что его полномочия, возможно, были переданы Межправительственному комитету по спорту.

Межправительственный комитет по спорту был учрежден на Конференции министров в 1986 г. для развития сотрудничества в области спорта, физической активности и рекреации между федеральным правительством и провинциями и территориями.

Основные направления работы данного органа включают расширение сотрудничества в области спорта между федеральным и региональными правительствами, формирование ежегодных инициатив для совместных проектов и мероприятий, сокращение расходов и разделение финансирования на совместные проекты и мероприятия, сотрудничество при проведении Канадских игр, а также по вопросам Национальной программы сертификации тренеров и проблемам вовлечения в занятия спортом коренных народов.

Также в результате работы Межправительственного комитета по спорту были заключены двусторонние соглашения между федеральным правительством и всеми 13 региональными правительствами. Данные соглашения пересматриваются каждые три-четыре года для отражения меняющихся приоритетов²¹³.

Описанный принцип организации межправительственного взаимодействия, охватывающий все уровни правительства, позволяет сгладить возможные и имеющиеся проблемы, связанные с особенностями конституционного строя Канады и наличием собственной юрисдикции в каждой канадской провинции и территории²¹⁴.

²¹³ Government of Canada. Intergovernmental Sport Policy Development. Federal-Provincial/Territorial Sport Committee. URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/sport-policies-acts-regulations/policy-sport-intergovernmental.html>

²¹⁴ University of Ottawa. Research Centre for Sport in Canadian Society. L. Thibault, J. Harvey. Sport Policy in Canada. 2013. URL: <https://ruor.uottawa.ca/bitstream/10393/30369/1/9780776620954.pdf>

Основные нормативные документы, регулирующие сферу физической активности и спорта в Канаде

Следует отметить, что с участием Конференции министров федерального и регионального уровня, отвечающих за спорт, физическую активность и рекреацию при поддержке агентства «Спорт Канады» была разработана стратегия «Канадская спортивная политика» (**Canadian Sport Policy**)²¹⁵ на период 2012–2022 гг.

Государственная стратегия «Канадская спортивная политика», принятая на период 2012–2022 гг., определяет направления развития для федерального правительства и правительств провинций и территорий, а также всех организаций в области физической активности и спорта в Канаде.

Стратегия, принятая в 2012 г., во многом продолжила направления одноименной стратегии, принятой в 2002 г. Целью нового документа стало закрепление успеха спортивной политики Канады 2002–2012 гг. и обеспечение ее эффективного переноса на период 2012–2022 гг.

Среди основных задач Канадской спортивной политики следует отметить повышение уровня физической грамотности населения, укрепление здоровья, повышение благосостояния и качества жизни, повышение национальной гордости через закрепление места Канады среди ведущих мировых спортивных держав, ускорение экономического развития и сокращение затрат на здравоохранение.

Суть стратегии заключается в достижении к 2022 г. динамичной и инновационной культуры, пропагандирующей и поощряющей участие и самосовершенствование в спорте. В Стратегии отмечается важность предоставления всем гражданам Канады возможности заниматься спортом в меру своих способностей и интересов от занятий физической культурой в парках до выступлений на международных спортивных соревнованиях самого высокого уровня.

В этой связи важное внимание в Стратегии отводится обеспечению межсекторального сотрудничества между организациями в сфере спорта и организациями в сфере образования, здравоохранения и рекреации на федеральном уровне, на уровне провинций, муниципалитетов и частного сектора.

В Стратегии указываются семь основных принципов, которые необходимо учитывать при реализации программ в области физической культуры и спорта всеми участниками спортивного движения. Итак, программы должны быть ценностно-ориентированными, инклюзивными, технически обоснованными, целенаправленными, эффективными, долгосрочными и иметь коллективную направленность.

В Стратегии отмечается, что только учет данных семи принципов в совокупности может способствовать реализации потенциала спорта как движущей силы личностного и социального развития.

Таким образом, Канадская спортивная политика, принятая на период 2012–2022 гг., является основным нормативно-правовым актом, регулирующим государственную политику Канады в области физической активности и спорта. Примечательно, что все последующие концепции и стратегии были разработаны на основе Канадской спортивной политики, принятой в 2012 г., расширяя и дополняя ее положения.

Агентство «Спорт Канады» и Конференция министров федерального и регионального уровня, ответственных за спорт, физическую активность и рекреацию являются хотя и основными, но не единственными органами, определяющими федеральную политику в области физической активности и спорта в Канаде. Большую роль в развитии спортивного сектора играют канадские общественные организации, которые предлагают собственные нормативные правовые документы, дополняющую Канадскую спортивную политику и в совокупности составляющие нормативно-правовую основу для развития спортивной отрасли Канады.

Следует отметить, что, как и в Соединенных Штатах Америки, в Канаде принята практика разработки многих концептуальных документов в сфере физической активности и спорта национальными общественными организациями. Так, ряд национальных концепций и стратегий по различным аспектам развития сферы физической активности и спорта в Канаде был принят национальными общественными организациями, среди которых организация «Спорт для жизни», Канадская ассоциация парков и рекреации, Организация физического воспитания и здоровья Канады, Канадская ассоциация школьного здравоохранения и другие организации. Концепции, разработанные данными организациями, в конечном счете получали

²¹⁵ CSP 2012.Canadian Sport Policy 2012. URL: https://canadiansporttourism.com/sites/default/files/docs/csp2012_en_lr.pdf

поддержку со стороны Конференции министров федерального и регионального уровня, отвечающих за спорт, физическую активность и рекреацию и со стороны федерального агентства «Спорт Канады», предусматривающего финансирование из средств государственного бюджета, в том числе и на деятельность данных организаций. Тем не менее следует подчеркнуть, что непосредственно инициатива и собственно выработка национальных концепций и стратегий в области физической культуры и спорта в большинстве случаев принадлежит именно канадским общественным организациям, что в значительной степени отражает сложившуюся традицию практики принятия решений «снизу» и высокую активность в выдвижении инициатив именно со стороны местных сообществ. Данная традиция в полной мере характеризует особенность процесса принятия решений в Канаде.

Итак, основным системным документом, регулирующим развитие сферы физической культуры и спорта в Канаде и развивающим положения Канадской спортивной политики, на сегодняшний день является концепция **«Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности»**, принятая в 2019 г.²¹⁶ Концепция была разработана экспертами национальной общественной организации «Спорт для жизни».

В документе подчеркивается, что принятая национальная концепция «Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности» 2019 г. является продолжением всех более ранних стратегий и документов, таких как «Общая концепция по повышению физической активности и сокращению малоподвижного образа жизни: давайте двигаться», «Спортивная политика Канады 2012 года», «Канадские рекомендации по физической активности», «Канадские рекомендации по 24-часовой активности для детей и подростков» и других документов.

Первая версия концепции «Система многолетней подготовки спортсмена» (Canadian Sport for Life – Long-Term Athlete Development Resource Paper) была разработана группой экспертов национальной общественной организации «Спорт для жизни» и внедрена в практику в Канаде в 2005 г. с целью развития массового спорта среди на-

селения Канады и улучшения подготовки и результатов ведущих канадских спортсменов на международной арене.²¹⁷

Примечательно, что в состав экспертной группы вошел известный канадский ученый в области физической культуры и спорта Иштван Балый (Istvan Balyi), который позднее участвовал также в разработке концепции «Американская модель развития», принятой Олимпийским комитетом США в 2014 г.

В 2019 г. первоначальная концепция «Система многолетней подготовки спортсмена» (LTAD) была существенно расширена и преобразована в концепцию «Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности» (Long-Term Development in Sport and Physical Activity) с целью лучшего отражения сути системы. Тем самым в концепции был сделан акцент, во-первых, на том, что система многолетней подготовки необходима не только спортсменам, участвующим в соревновательной деятельности идвигающимся согласно этапам подготовки, но и просто всем любителям физической культуры и здорового образа жизни, что существенно расширило целевую аудиторию занимающихся; а во-вторых, в документе было подчеркнуто, что спорт и физическая активность способствуют не только приобретению спортивной подготовки, но в более широком смысле способствуют целостному развитию человека, содействуя его благополучию.

В целом важно отметить, что изначальное название концепции «Система многолетней подготовки спортсмена» (LTAD) давало повод для многочисленных дискуссий уже с самого момента своего появления в 2005 г. Многие специалисты, работавшие с детьми и людьми пожилого возраста, считали термин «спортсмен» определением, не относящимся к их категориям клиентов. С другой стороны, термин «занимающийся физической культурой» или «любитель физической культуры» никак не подходил для лиц, цель которых заключалась в достижении наивысших результатов в избранном виде спорта. В результате в новом документе, вышедшем при поддержке организации «Спорт для жизни» в 2019 г. под названием «Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности» (Long-Term

²¹⁶ Sport for life. Long term development in sport and physical activity 3.0. URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/long-term-development-in-sport-and-physical-activity-3-0/>

²¹⁷ Sport for life. Long term development in sport and physical activity 3.0. URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/long-term-development-in-sport-and-physical-activity-3-0/>

Development in Sport and Physical Activity), было принято объединить оба подхода и использовать оба термина, давая их разграничения. Так, термин «спортсмен» применяется для описания лиц, стремящихся наиболее полно реализовать свой спортивный потенциал, в то время как в случаях, когда речь идет о детях, пожилых людях или других гражданах, занимающихся физической культурой и спортом для здоровья или получения удовольствия, часто используется термин «лицо, занимающееся физической культурой и спортом». Таким образом, обновленная концепция вобрала в себя оба термина – «спортсмены» и «лица, занимающиеся спортом и физической культурой».

При этом в документе подчеркиваются как общие основы, так и принципиальные различия между основными терминами. Так, отмечается, что многолетний характер занятий важен как в спорте высших достижений, так и в занятиях физической культурой с целью укрепления здоровья. Вместе с тем указывается, что спортивная подготовка – это длительный процесс, а спорт и физическая культура имеют существенные различия, зависящие от этапа индивидуального развития человека.

В результате концепция «Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности» стала универсальным документом, расширив целевую аудиторию и объединив всю канадскую экосистему спорта и физической культуры, от планирования на уровне общин до целенаправленной работы в спорте высших достижений, что требует подключения большого числа организаций, причем не только спортивной направленности.

Таким образом, обновленная концепция «Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности» 2019 г. вобрала в себя и сферу физической культуры и массового спорта, и спорта высших достижений, объединив всех спортсменов и просто любителей здорового образа жизни в Канаде²¹⁸.

Основу концепции Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности» 2019 г. составляет принятая еще в 2005 г. «Система многолетней подготовки спортсмена» (LTAD), которая включает семь основных этапов спортивной подготовки. Данные

²¹⁸ Sport for life. Long-Term Development Stages. URL: <https://sportforlife.ca/quality-sport/long-term-development/>

этапы учитывают возрастные границы и направлены как на подготовку спортсменов, стремящихся к достижению наивысших спортивных результатов, так и просто любителей физической культуры, например, седьмой этап под названием «этап активных занятий физической культурой на протяжении всей жизни»²¹⁹.

Помимо того что концепция в широком смысле объединяет всех участников спортивного движения, распределяя их по этапам спортивной подготовки, другим важным преимуществом документа является обеспечение равных прав к занятиям спортом различных социальных групп. В концепции отмечается, что такие социальные группы, как девушки и женщины, лица с ограниченными возможностями здоровья, коренные народы, мигранты, прибывшие в Канаду, ЛГБТ сообщества, лица старшего возраста, малоимущие граждане, а также лица, живущие в изолированных и отдаленных общинах, по-прежнему не получают должного доступа к сфере физической активности и спорта. В этой связи в концепции указывается о необходимости уделять данным группам особое внимание в обеспечении привлечения к занятиям спортом и многократно приводятся ссылки на специализированные документы: концепцию «Привлечение к занятиям спортом и физической культурой женщин и девушек»²²⁰, концепцию «Привлечение иммигрантов к занятиям физической активностью и спортом»²²¹, а также концепцию «Физическая культура и спорт среди коренного населения»²²².

Еще одной выраженной спецификой концепции «Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности» 2019 г. является признание того, что занятия физической активностью и спортом вносят вклад не только в физическое развитие, но также и в эмоциональное, духовное, личностное благополучие каждого человека и благосостояние всей нации в совокупности. Как отмечается в документе, в конечном итоге спортивное мастерство, равно как и активное, здоровое население, являются результатом

²¹⁹ Sport for life. Long term development in sport and physical activity 3.0. URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/long-term-development-in-sport-and-physical-activity-3-0/>

²²⁰ Sport for life. Actively engaging women and girls. URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/actively-engaging-women-girls/>

²²¹ Sport for Life. Sport for Life for all newcomers to Canada. URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/sport-life-newcomers-canada/>

²²² Sport for life. Indigenous long-term participant development pathway. URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/indigenous-long-term-participant-development-pathway/>

занятий спортом и физической активностью. Тем самым многолетнее развитие посредством спорта и физической активности является уникальным канадским планом по развитию благополучия нации. Примечательно, что данная стратегия заложена уже в самой названии концепции, где подчеркнута развитие не в качестве спортивной подготовки в узком смысле, а именно развитие посредством спорта и физической активности в широком смысле.

Следует также отметить, что в документе подчеркивается важность высокого качества предлагаемых программ занятий физической активностью и спортом. В этих целях вводится понятие «качественное физическое воспитание», основной особенностью которого является распределение физических нагрузок не в соответствии с биологическим возрастом занимающегося, а с уровнем его физической подготовки. Важное внимание в документе отводится обеспечению безопасности для условий занятий физической активностью и спортом.

Подытоживая анализ представленного документа, необходимо подчеркнуть, что концепция 2019 г. «Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности» является системообразующим документом, определяющим развитие отрасли физической культуры и спорта в Канаде. Данная концепция в полной мере раскрывает важность занятий физической активностью и спортом, получения всеми гражданами Канады основ качественного физического воспитания и необходимости создания всех необходимых условий в равной степени для канадских спортсменов с тем, чтобы они демонстрировали лучшие спортивные результаты в мировом спорте, и просто всех любителей физической культуры и спорта для того, чтобы они имели возможность заниматься физическими упражнениями и быть активными на протяжении всей жизни.

Как отмечается в самой концепции, Канада стремится быть мировым лидером в спорте и в этой связи она не может просто копировать другие системы. Таким образом, предложенный в концепции подход многолетнего развития посредством спорта и физической активности является истинно канадским подходом²²³. Также важно подчеркнуть, что подобный подход по объединению всех участников спортивного

движения Канады в концепции именуется как развитие «канадской экосистемы спорта и физической активности», где делается акцент на ценностях устойчивого развития и благополучия, получаемого через занятия спортом и физическую активность.

Помимо национальной концепции 2019 г. «Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности» другим важным документом федерального значения, направленным на формирование здорового образа жизни и повышение уровня физической активности населения Канады, являются **Канадские рекомендации по физической активности**²²⁴.

Документ «Канадские рекомендации по физической активности» впервые был издан в Канаде в 1998 г. в виде общего справочника с рекомендациями, помогающими гражданам быть физически активными.

В целях разработки данного документа в 1967 г. была создана специальная общественная организация из числа ведущих экспертов в области здравоохранения, физической активности и спортивной науки. Организация получила название «Канадское общество спортивных физиологов», став одной из ведущих организаций в области исследования вопросов двигательной активности и здоровья в Канаде²²⁵.

Канадские рекомендации по физической активности были разработаны экспертами Канадского общества спортивных физиологов совместно с агентством здравоохранения Канады первоначально именно в 1998 г. Позднее Канадские рекомендации по физической активности были переизданы в 2011 г. в виде совокупности отдельных рекомендаций, предназначенных для различных категорий населения. Так, были разработаны рекомендации по физической активности для взрослого населения, детей и подростков, пожилых граждан, беременных женщин, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Примечательно, что для детей и подростков в июне 2016 г. были выпущены «Канадские рекомендации по 24-часовой активности для детей и молодежи», в ноябре 2017 г. — «Канадские рекомендации по 24-часовой активности для детей первых лет жизни».

²²³ Sport for life. Long term development in sport and physical activity 3.0. URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/long-term-development-in-sport-and-physical-activity-3-0/>

²²⁴ CSEP. Canadian Physical Activity and 24-Hour Movement guidelines. URL: <https://csepguidelines.ca/>

²²⁵ CSEP. About the Canadian Society for Exercise Physiology. URL: <https://www.csep.ca/en/about-csep/about-the-canadian-society-for-exercise-physiology>

Оба документа разработаны Канадским обществом спортивных физиологов упражнений совместно с исследовательской группой научного института детской больницы Восточного Онтарио, агентством здравоохранения Канады, национальной некоммерческой организацией «Партисипэксн», а также при участии канадских и международных исследователей.

Как заявляют авторы документов, рекомендации по физической активности 2016 и 2017 гг. являются первыми в мире документами, охватывающими рекомендованное поведение в комплексе, включая физическую активность, время, проведенное за компьютером, и сон детей и подростков в течение целых суток, т.е. 24 ч.

Данные рекомендации устанавливают минимальный уровень физической активности, необходимый для детей в возрасте от 5 до 17 лет в объеме не менее 60 мин в день, от умеренной до интенсивной физической нагрузки, включая аэробную активность. При этом рекомендуется, чтобы время, проведенное ребенком за компьютером, планшетом или телевизором (так называемое экранное время), составляло не более 2 ч в день. Непрерывный ночной сон должен составлять от 9 до 11 ч для детей и подростков в возрасте от 5 до 13 лет и от 8 до 10 ч для детей и подростков в возрасте от 14 до 17 лет с постоянным временем засыпания и пробуждения²²⁶.

Канадские рекомендации по 24-часовой активности для детей первых лет жизни устанавливают различные рекомендации по режиму дня в соответствии с возрастом ребенка. Так, для детей первого года жизни рекомендуется физическая активность по несколько раз за день во время бодрствования ребенка (выкладывание на живот, толкание предметов, ползание и другие упражнения) в течение дня. Для детей первого года рекомендуется сон в течение 14–17 ч (для детей от 0 до 3 месяцев) или от 12 до 16 ч (для детей от 4 до 11 месяцев). При этом рекомендованное время непрерывного пребывания в сидячем положении, например в коляске, должно составлять не более 1 ч в день²²⁷.

Для детей 1–2 лет жизни рекомендуется физическая активность в объеме не менее 180 мин различных физических нагрузок любой

интенсивности, включая энергичные игры, в течение дня. Рекомендованное время сна для детей данного возраста составляет от 11 до 14 ч. При этом рекомендованное время непрерывного пребывания в сидячем положении, например в коляске или стульчике для кормления, также должно составлять не более 1 ч в день.

Для детей 3–4 лет жизни рекомендуется физическая активность в объеме не менее 180 мин различных физических нагрузок любой интенсивности в течение дня, не менее 60 мин должны составлять энергичные подвижные игры. Рекомендованное время сна для детей данного возраста составляет от 10 до 13 ч. При этом рекомендованное время непрерывного пребывания в сидячем положении также должно составлять не более 1 ч в день.

В соответствии с Канадскими рекомендациями по физической активности для взрослого населения в возрасте от 18 до 64 лет минимальный рекомендованный объем физической активности должен составлять не менее 150 мин аэробной физической нагрузки, а также наличие двух силовых тренировок в неделю²²⁸. Такой же уровень физической нагрузки в объеме не менее 150 мин в неделю установлен и для лиц старшего возраста в возрасте 65 лет и старше²²⁹.

В целом следует отметить, что Канадские рекомендации по физической активности в отличие, к примеру, от Национальных рекомендаций по физической активности для американцев представляют собой более детализированные рекомендации по режиму поведения граждан в соответствии с их возрастной категорией. В них предусматриваются специальные рекомендации по режиму дня для детей младшего возраста от 0 до 4 лет, а также рекомендации для детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет с рекомендациями в отношении режима бодрствования, режима сна, а также экранного времени.

Таким образом, Канадские рекомендации по физической активности призваны стать всеобъемлющим и главным источником информации для руководителей, медицинских работников, педагогов и других специалистов, имеющих отношение к организации физического воспитания и двигательной активности различных категорий

²²⁶ CSEP. Canadian 24-Hour Movement guidelines for Children and Youth (ages 5–17 years). URL: <https://csepguidelines.ca/children-and-youth-5-17/>

²²⁷ CSEP. Canadian 24-Hour Movement guidelines for the Early Years (ages 0–4 years). URL: <https://csepguidelines.ca/early-years-0-4/>

²²⁸ CSEP. Canadian Physical Activity guidelines for Adults (18–64 years). URL: <https://csepguidelines.ca/adults-18-64/>

²²⁹ CSEP. Canadian Physical Activity guidelines for Older Adults (65 years and older). URL: <https://csepguidelines.ca/adults-65/>

граждан Канады. На основе Канадских рекомендаций по физической активности строятся все программы в области физической активности и спорта, реализуемые в Канаде на федеральном и провинциальном уровнях.

В качестве еще одних документов федерального значения следует отметить концепцию оздоровительного отдыха в Канаде «Пути к хорошему самочувствию» 2015 г. и концепцию «Общее видение по повышению уровня физической активности в целях борьбы с малоподвижным образом жизни в Канаде «Давайте двигаться»» 2018 г.

Первый документ – **Концепция оздоровительного отдыха в Канаде «Пути к хорошему самочувствию»** – является совместной инициативой правительств провинций и территорий, Канадской ассоциации парков и рекреации, а также провинциальных и территориальных ассоциаций парков и отдыха.

Разработка данной концепции была инициирована в 2011 г. в рамках Национального саммита по вопросам рекреации. В феврале 2015 г. состоялась Конференция министров федерального и регионального уровня, ответственных за спорт, физическую активность и рекреацию, на которой была принята Концепция оздоровительного отдыха в Канаде при поддержке федерального правительства и правительств всех провинций и территорий Канады (за исключением Квебека).

Данный документ призывает пересмотреть потенциал сферы рекреации в Канаде и полнее использовать его для повышения уровня физической активности населения и борьбы с ожирением, повышения доступности отдыха для всех групп населения Канады²³⁰. Концепция обеспечивает основу для обсуждения и разработки общих планов действий в данной сфере.

В первой части документа рассмотрено дополненное определение оздоровительного отдыха, преимущества рекреации, а также приведено обоснование для инвестирования в развитую стратегию отдыха и описана необходимость сотрудничества с другими партнерами в различных секторах.

Во второй части документа описана структура рекреации в Канаде. Концепция предлагает новый взгляд и некоторые размышления о

новом подходе к рекреации, основанном на четких целях и основополагающих ценностях и принципах.

Выделено пять основных направлений реализации Концепции, среди них: содействие активному образу жизни, обеспечение инклюзивности и доступности, обеспечение связи человека с окружающей природой, формирование поддерживающей физической и социальной среды, расширение потенциала сферы рекреации.

В третьей части документа изложены конкретные шаги и рекомендации по реализации каждого из пяти направлений концепции.

Несмотря на то, что концепция написана в основном для сферы оздоровительного отдыха, ее реализация требует обсуждения и сотрудничества с широким кругом заинтересованных сторон. Ключевыми партнерами для отдыха являются правительственные ведомства и некоммерческие организации на всех уровнях, а также частный сектор в таких сферах, как спорт, физическая активность, здравоохранение, городская инфраструктура, развитие инфраструктуры сельских районов, природные ресурсы, туризм.

Все провинции и территории заявили о намерениях реализовать меры и рекомендации, изложенные в концепции, которые они считают подходящими для своей системы рекреации. Следует при этом отметить, что провинции и территории Канады имеют примат юрисдикции в сфере рекреации, как и в сфере здравоохранения и образования. Местное самоуправление является основным поставщиком прямых рекреационных услуг. В то же время федеральное правительство принимает участие в вопросах сотрудничества в данной сфере на национальном и международном уровне, а также в совместной разработке и поддержке политики и механизмов финансирования данного сектора.

Во многом продолжением данного документа стала **концепция «Общее видение по повышению уровня физической активности в целях борьбы с малоподвижным образом жизни в Канаде «Давайте двигаться»»**, принятая в 2018 г.

Представленная концепция «Давайте двигаться» (далее – Концепция) выражает единый подход к национальной политике в области физической активности и малоподвижного образа жизни, и смежными сферами – спортом, рекреацией, здравоохранением. В Концепции четко обозначается роль федерального, провинциально-

²³⁰ A Framework for Recreation in Canada 2015. Pathways to Wellbeing. URL: http://www.community.gov.yk.ca/pdf/Framework_For_Recreation_In_Canada_EN.pdf

го и территориального правительств в обеспечении доступа к занятиям физической активностью и спортом для всех групп населения Канады.

В документе указывается, что Концепция дополняет и продолжает уже принятые стратегии, включая Канадскую спортивную политику 2012 г., Концепцию оздоровительного отдыха в Канаде «Пути к хорошему самочувствию» 2015 г. и другие документы. В основу концепции положены Канадские рекомендации по физической активности, разработанные для различных групп населения Канады с учетом всех возрастов.

В целях разработки Концепции была создана специальная экспертная группа из числа специалистов Канадского научно-исследовательского института физической культуры и здорового образа жизни, национальной организации «Партисипэксн», Канадской ассоциации парков и рекреации, а также признанных экспертов и ученых в сфере физической культуры и спорта Канады.

Членами экспертной группы был проведен анализ научной литературы, осуществлен активный сбор данных и проведена работа с населением с использованием опросов общественного мнения с учетом различных социальных групп (например, иммигранты, инвалиды, пожилые люди, женщины и девочки, представители нетрадиционной сексуальной ориентации, жители сельских, отдаленных и изолированных районов).

В результате были выработаны пять основных принципов, которые составляют основу Концепции, среди них: повышение уровня физической грамотности, охват всего жизненного цикла, ориентация на население в целом, доказательность и сосредоточенность на новейших открытиях, развитие мотивации к занятиям физической активностью и спортом.

При этом в Концепции указаны шесть ключевых направлений для приложения совместных усилий, в числе которых изменение культурных норм, адаптация окружающего пространства, вовлечение общественности, поощрение развития партнерств, руководство и обучение, а также отслеживание прогресса.

В случае если пять обозначенных принципов Концепции довольно ясны и понятны, то на анализе шести ключевых направлений применения положений Концепции следует остановиться более подробно.

Так, в качестве реализации первого направления — изменение культурных норм — указана важность поощрения всех инициатив, способных сформировать общественное мнение о том, что физическая активность является полезным и востребованным выбором для всех канадцев.

В качестве основных рекомендаций в данном направлении отмечаются: необходимость устранения стереотипов по поводу пребывания детей вне дома без родителей, осуждающие такие действия; изменение представлений многих канадцев о том, что занятия физической активности возможны только в хорошую погоду, при этом важно делать акцент на том, что спорт, отдых и физическая активность в любое время года являются канадским товарным знаком и преимуществом; продвижение занятий подвижными играми вместо экранного времени в качестве социальной нормы, а не только в качестве программной или политической инициативы; необходимость поддержания занятий физической активностью для детей школьного возраста, включая активные виды перемещения между домом и школой в дополнение к ежедневной физической активности в школе; обеспечение сотрудничества с партнерами из числа коренных народов в целях приобщения их мероприятиям по повышению уровня физической активности.

В Концепции предложены несколько практических рекомендаций для достижения задач по данному направлению. В частности, родителям, педагогам и воспитателям рекомендуется поощрять свободную активную игру детей на свежем воздухе. Работодателям, специалистам кадровых служб и профсоюзам рекомендуется предлагать варианты сотрудникам проводить совещания в формате прогулок или вводить зарядку на рабочем месте. К другим примерам поддержки физической активности сотрудников относятся обеспечение офисов стойками для велосипедов или местами для хранения велосипедов внутри помещений. Администрациям муниципалитетов, религиозным и волонтерским организациям рекомендуется поощрять физическую активность среди иммигрантов с учетом их культурных особенностей. В частности, предлагается проведение праздников спорта, где представители этнических и иммигрантских групп могут демонстрировать свои национальные виды спорта.

В качестве реализации второго направления Концепции — адаптация окружающего пространства — в документе указана важность

обеспечения условий для рекреационной деятельности и физической активности с увеличением доступности всех существующих площадок и объектов инфраструктуры.

Среди практических рекомендаций, предложенных в Концепции по данному направлению, муниципалитетам предлагается пересмотреть подзаконные акты и правила, запрещающие безопасную игру на улицах, что может включать в себя снятие запретов на игру в хоккей с шайбой, катание на скейтборде и санках зимой. Также муниципалитетам и местным организациям рекомендуется расширить районные многопрофильные программы для занятий физической активностью с использованием существующих пространств, таких как игровые площадки и городские парки.

Школам рекомендуется сотрудничать с организаторами в сообществах в рамках соглашений о совместном использовании для того, чтобы расширить доступ к школьным спортивным объектам вне учебных часов, в том числе для занятий физической активностью и обучению физической грамотности взрослого населения.

В качестве реализации третьего направления Концепции – вовлечение общественности – в документе указана необходимость создания условий для участия населения в разработке и реализации просветительских программ и кампаний с использованием новейших технологий.

В документе отмечено, что для реализации данного направления представляется важным инициировать общие кампании по привлечению общественности на местном уровне для создания общенационального движения, продвигать и распространять канадские рекомендации по физической активности, изучить социальные и финансовые барьеры, препятствующие занятиям физической активностью, и условия, которые способствуют малоподвижному образу жизни, а также использовать и поощрять новые подходы (например, социальные и технологические инновации).

Среди практических рекомендаций, предложенных в Концепции по данному направлению, муниципалитетам, общественным организациям и руководителям предприятий предлагается обеспечивать бесплатные услуги или субсидировать действующие программы в сфере рекреации, физической активности и спорта, работать в целях привлечения к занятиям физической активностью мало представ-

ленных групп населения, т.е. тех, кто вовлечен в занятия физической активностью менее всего.

Руководителям организаций рекомендуется проводить среди клиентов и граждан опросы посредством анкет, онлайн-опросов и фокус-групп для того, чтобы лучше понять их потребности в отношении физической активности и по возможности устранить существующие барьеры к ней, а также рекомендуется использовать инфраструктуру местных парков в качестве центров общественной жизни и физической активности, обеспечивая к ним бесплатный доступ. Организациям и экспертам по укреплению здоровья рекомендуется более активно использовать социальные сети для привлечения граждан к занятиям физической культурой и спортом.

В качестве реализации четвертого направления Концепции – поощрение развития партнерств – в документе указана необходимость межсекторального подхода и развития партнерства между организациями.

Среди практических рекомендаций, предложенных в Концепции по данному направлению, отмечается необходимость разработки идеологического обоснования для объединения усилий по повышению уровня физической активности – особенно для федерального, провинциального, территориального и муниципального использования при обосновании необходимости местного сотрудничества и координации. Рекомендуется разработать межведомственную политику (например, в области спорта, отдыха, здравоохранения, образования и «нетрадиционных» областей политики, таких как инфраструктура, транспорт, наследие, окружающая среда), для того чтобы охватить все группы населения.

Для реализации данного направления предложены несколько практических рекомендаций. Так, в частности, частному сектору рекомендуется сотрудничать с некоммерческими организациями и правительством для создания многоотраслевых партнерств, которые привносят новые ресурсы, навыки и инновации. Школам предлагается сотрудничать с местными органами здравоохранения и рекреационными организациями для того, чтобы создать условия для физической активности учащихся до и после школы, включая инициативы, способствующие развитию физической грамотности детей и молодежи. Медицинским работникам предлагается информиро-

вать своих пациентов о пользе регулярной физической активности, а также, сотрудничая с муниципалитетами и спортивными организациями, предлагать гражданам доступные, качественные программы в области физической активности в их сообществах.

В качестве реализации пятого направления Концепции – руководство и обучение – в документе указана необходимость предоставления качественных услуг в сфере физической активности. В этих целях важную роль играет обучение руководителей и специалистов в данной сфере.

В Концепции отмечается необходимость внедрения системы сертификации и повышения квалификации специалистов в области физической активности с дополнением образовательных программ блоками по психическому здоровью, питанию, а также культурным особенностям коренных и других народов в Канаде.

Среди практических рекомендаций, предложенных в Концепции по данному направлению, в частности, учреждениям образования предлагается дополнить существующие образовательные программы по подготовке инженеров и строителей принципом по учету доступности физической активности при проектировании городской инфраструктуры. Советам школ рекомендуется внедрить способы по повышению уровня физической активности и снижению сидячего поведения среди учащихся и персонала в течение школьного дня с обеспечением возможностей обучения постоянного повышения физической грамотности для учителей физического воспитания. Дальнейшее развитие данного проекта может стать примером общенационального партнерства между муниципальными, провинциальными и территориальными правительствами, учреждениями в сфере образования и частным сектором.

Наконец, в качестве реализации шестого направления Концепции – отслеживание прогресса – в документе указана необходимость обеспечения процесса мониторинга и оценки результатов, отчетности и предоставления новых данных о влиянии физической активности и сидячего образа жизни. Отмечается, что это важно для того, чтобы точнее определить, какие механизмы и меры работают лучше, а также развивать существующий процесс отслеживания прогресса.

В Концепции отмечается необходимость содействия большей согласованности исследовательских ресурсов и результатов, а также ко-

ординации обмена знаниями и передовым опытом между основными исполнителями данных программ, политиками и исследователями.

Среди практических рекомендаций, предложенных в Концепции по данному направлению, в частности, муниципалитетам рекомендуется использовать инструменты географической информационной системы для выявления тенденций и обнаружения слабых мест в пешеходной доступности и доступе к местам отдыха и использования зеленых зон на местном уровне. Инициативным группам в сообществах рекомендуется использовать основанные на фактических данных чек-листы по оценке условий для занятий физической активности с указанием имеющихся барьеров в местах проживания.

В целом национальная Концепция «Давайте двигаться» представляет собой «дорожную карту» по предложению рамочных механизмов по повышению уровня физической активности населения Канады через развитие партнерств и вовлечение в процесс всех участников гражданского общества, включая федеральное правительство, правительства провинций и территорий, муниципалитеты, представителей организаций в сфере образования, общественных организаций, частного сектора и просто местных сообществ и их активистов.

Если вышеуказанные государственные документы – Спортивная политика Канады, Концепция «Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности», Канадские рекомендации по физической активности, концепция оздоровительного отдыха в Канаде «Пути к хорошему самочувствию» 2015 г. и концепция «Общее видение по повышению уровня физической активности в целях борьбы с малоподвижным образом жизни в Канаде «Давайте двигаться»» 2018 г. – являются документами, охватывающими интересы всего населения Канады, то еще один важный документ федерального значения, которой представляется важным рассмотреть, регулирует вопросы развития сферы физического воспитания для школьников Канады.

Концепция комплексного школьного здравоохранения, разработанная в 2012 г., стала результатом совместной деятельности Канадской ассоциации школьного здравоохранения и Организации физического воспитания и здоровья Канады, а также Центра по исследованию общественного здравоохранения имени Пропеля (Propel Centre for

Population Health Impact) в Университете Ватерлоо при участии федерального правительства и правительств канадских провинций и территорий²³¹.

Настоящий документ предпринимает попытку обобщить все имеющиеся сведения в отношении здоровьесберегающей школьной среды, включая схожие компоненты и принципы канадских концепций, стратегии их успешной реализации и рекомендации по дальнейшему развитию во всех провинциях и территориях Канады. Предпосылками к разработке Концепции стали результаты исследований о том, что здоровьесберегающее школьное сообщество в значительной степени способствует обучению и развитию ценностей, установок и навыков, необходимых учащимся для того, чтобы стать компетентными, эффективными и жизнестойкими во взрослой жизни.

В основе Концепции комплексного школьного здравоохранения Канады используется многогранный, целостный подход к школьному здравоохранению, с акцентированием особенного внимания социальной и физической среде как в школе, так и за ее пределами, предложенный Международным союзом медико-санитарного просвещения и укрепления здоровья (International Union for Health Promotion and Education) и Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

С учетом данного подхода понятие «комплексное школьное здравоохранение», разработанное Канадской ассоциацией школьного здравоохранения, опирается на четыре отдельных, но взаимосвязанных базовых компонента, которые включают процесс преподавания и обучения, социальную и физическую среду, политику школы, направленную на укрепление здоровья, а также сотрудничество школы с партнерами.

Приведенный выше порядок учета компонентов не имеет принципиального значения, так как все четыре компонента являются одинаково значимыми. При этом в Концепции указывается тесная взаимосвязь всех четырех компонентов, которые в совокупности обеспечивают комплексный подход к школьному здравоохранению.

Примечательно, что в финальной части концепции школьного здравоохранения приводятся практические рекомендации по обеспечению реализации концепции. При этом в документе подчеркивается, что хотя стандартные рекомендации вряд ли смогут удовлетворить уникальные потребности каждой школы в отдельности, учитывая вариативность уникальных потребностей, обстановки и культуры школы, тем не менее общие рекомендации могут служить в качестве неотъемлемых ориентиров для реализации любого конкретного подхода к школьному здравоохранению.

Обращаясь к представленным в Концепции общим рекомендациям по достижению первого компонента «Преподавание и обучение», школам рекомендуется искать возможности для внедрения правил здорового образа жизни во все области обучения учащихся, выходя за рамки обучения только лишь в классе. К разработке учебной программы, включающей ежедневную физическую активность, рекомендуется привлекать учащихся, а также привлекать к теме здорового образа жизни и родителей учащихся. Кроме того, школам рекомендуется проводить целенаправленное обучение по вопросам здорового и активного образа жизни и для школьных педагогов, поскольку именно они транслируют ценности здорового образа жизни учащимся через призму своего отношения к здоровьесбережению. В целях внедрения концепции школьного здравоохранения школам рекомендуется либо вводить новые ставки для преподавателей по здоровьесберегающим технологиям, которые будут курировать процесс создания здоровьесберегающей среды в школе, либо передавать эти полномочия уже имеющимся педагогам школы, частично освобождая их от текущей преподавательской нагрузки.

Переходя к общим рекомендациям по достижению второго компонента «Социальная и физическая среда», школам рекомендуются некоторые общие стратегии по улучшению физической среды. В частности, школы могут предоставить учащимся возможности для повышения уровня физической активности и выбора здорового питания, например, на перемене и во время обеда. Другие рекомендации школам по формированию здоровьесберегающей школьной среды включают обеспечение визуального оформления (например, доски объявлений, плакаты), публикацию сообщений о здоровом образе жизни в объявлениях, а также освещение вопросов здоровья в повестке дня родительского совета и

²³¹ Healthy School Communities Concept Paper. August 2012. URL: https://phecanada.ca/sites/default/files/content/docs/resources/healthy-school-communities-concept-paper-2012-08_0.pdf

собраний педагогического коллектива. В ситуациях, когда изменения в физической среде школы ограничены, школы могут обратиться к местному сообществу за поддержкой реализации концепции школьного здравоохранения. Например, школа, расположенная в черте города, может иметь ограниченный доступ к стадионам, игровым полям или зеленым участкам для занятий спортом и активных игр, поэтому рекомендуется установить партнерские отношения с рекреационными объектами местного сообщества для расширения возможностей для обеспечения физической активности учащихся.

Другой важной рекомендацией для школ в реализации данного компонента является вовлечение учащихся в процесс планирования, принятия решений и реализации инициатив по формированию здоровьесберегающей школьной среды. Учет мнения школьников позволяет им ощущать чувство принадлежности, самостоятельности и внутренней мотивации, что призвано способствовать успешной реализации концепции школьного здравоохранения.

Обращаясь к представленным в Концепции общим рекомендациям по достижению третьего компонента «политика школы, направленная на укрепление здоровья», школам рекомендуется выстраивать свою политику с учетом концепции здоровьесберегающей школьной среды, а не наоборот – подстраивать концепцию здоровьесберегающей среды в рамки политики школы. В этой связи рекомендуется взаимодействие и участие всех заинтересованных сторон, а также учет инициатив, идущих как «снизу», так и «сверху». При этом если установлены жесткие рекомендации относительно того, что минимальный объем ежедневной физической активности для учащихся должен быть не менее 30 мин, то у школ есть возможности применения гибких подходов к тому, каким образом могут быть проведены занятия по физической активности в указанном объеме.

Наконец, в отношении достижения четвертого компонента «взаимодействие с партнерами» школам рекомендуется развитие сотрудничества за пределами класса и школы посредством тесного взаимодействия с обществом в целом. Так, школы могут обращаться за поддержкой к местным или региональным организациям здравоохранения, так же как и к государственным органам. В целом школам рекомендуется устанавливать партнерские связи с отдельными организациями, занимающимися вопросами здоровьесберегающей

школьной среды, местными организациями здравоохранения, а также местными рекреационными учреждениями, фермерскими ассоциациями, департаментами парков и зон отдыха. Наконец, в некоторых случаях сотрудничество с коммерческими организациями также может способствовать развитию в школах здоровьесберегающей школьной среды.

Таким образом, реализация представленных рекомендаций по достижению основных компонентов здоровьесберегающей среды в школе позволит обеспечить комплексный подход к развитию школьного здравоохранения в Канаде.

В Концепции отдельно подчеркивается важность проведения эмпирических исследований о результатах внедрения комплексного подхода к школьному здравоохранению. Так, в документе указывается, что фактические данные способны стать основой для выстраивания сотрудничества и обеспечения вовлеченности всех заинтересованных сторон. Например, предоставление доказательств об академических преимуществах концепции здоровьесберегающей школьной среды может повысить заинтересованность и поддержку руководства в секторе образования. Кроме того, предоставление фактических данных о результатах внедрения Концепции может повлиять на заинтересованные стороны для разработки финансового обеспечения положений Концепции, предусмотрев необходимое бюджетное финансирование в этих целях. Таким образом, результаты проведенных исследований о важности внедрения комплексного подхода к школьному здравоохранению призваны не только обеспечить основания для необходимости выделения бюджетного финансирования, но и способствовать дальнейшему развитию положений Концепции, подтверждая значимость ее идей на практике.

Помимо основных компонентов в достижении здоровьесберегающей среды в школе в Концепции указаны также основополагающие принципы для развития школьного здравоохранения.

В качестве первого принципа указана вовлеченность и сплоченность всех членов школьного сообщества, включая директоров школ, учителей, учащихся, родителей, а также организаций – партнеров школы. Отмечено, что только такой подход к внедрению здоровьесберегающей школьной среды способен охватывать все части школьного сообщества.

В качестве второго принципа отмечена важность обеспечения сотрудничества и координации политики в сфере здравоохранения и образования, поскольку формирование здоровьесберегающей среды в школе требует совместных усилий представителей обоих секторов.

Третьим принципом, указанным в Концепции, является важность формирования в школе группы лидеров по продвижению компонентов школьного здравоохранения. Принципиально важно, чтобы в эту инициативную группу входили не только учителя и координаторы по вопросам школьного здравоохранения, но также учащиеся и их родители. Рекомендуются, чтобы такую группу возглавлял непосредственно директор школы, что подчеркнет приоритетную роль политики развития здоровьесберегающей среды в школе.

В качестве четвертого принципа подчеркивается необходимость разработки стратегии и рабочего плана по развитию школьного здравоохранения в конкретной школе в соответствии с ее ресурсами. При этом в Концепции подчеркивается, что при условии надлежащего лидерства эффективная реализация концепции здоровьесберегающей школьной среды требует не только продуманного плана действий, но и тщательной оценки и осмысленного извлечения уроков из конкретных действий по реализации стратегии, что позволит сделать политику внедрения школьного здравоохранения более продуманной и системной.

Наконец, в качестве пятого принципа реализации Концепции отмечается значительная продолжительность процесса и долгосрочный эффект. В документе указывается, что развитие школьного здравоохранения требует долгосрочной реализации и многолетней политики, прежде чем могут появиться первые результаты. Работа с изменением поведенческих привычек всегда требует длительного времени, и даже в случае если инициативы были профинансированы на короткий период, то результаты могут появиться в средне- или долгосрочной перспективе. В этой связи подчеркивается необходимость обеспечения преемственности в развитии концепции школьного здравоохранения в рамках конкретной школы, в том числе в связи с постепенным пополнением руководящего состава новыми сотрудниками школы.

В последнем разделе Концепции комплексного школьного здравоохранения, который называется «Итоги и рекомендации», обозна-

чены основные практические инструменты для реализации положений Концепции на практике.

Так, прежде всего в документе отмечается, что основной проблемой, с которой столкнется директор подавляющего большинства канадских школ, является поиск источников для привлечения финансовых средств по реализации Концепции. В документе указывается, что руководителям и членам комитетов по здоровьесберегающим технологиям, возможно, придется провести коллективное обсуждение и применить фантазию для привлечения множества источников финансирования за счет пожертвований и добровольных финансовых взносов со стороны общественных партнеров и заинтересованных сторон. При этом подчеркивается, что расходы, связанные с созданием и поддержанием здоровьесберегающей школьной среды в Канаде, на самом деле являются довольно скромными. Фактически при условии привлечения добровольцев, сбора средств и пожертвований комплексный подход к внедрению школьного здравоохранения уже считается экономически эффективным.

В качестве другого инструмента указывается важность признания и поощрения успехов в деле развития школьного здравоохранения в Канаде. Обзор литературы выявил скудность информации об успехах внедрения концепции здоровьесберегающих школьных сообществ в Канаде. В настоящее время проводятся недостаточно исследований и опросов по данной теме, а те исследования, которые были проведены, являлись фрагментарными, носили краткосрочный характер и имели ограниченное распространение. В этой связи предлагается создание общей базы данных «историй успеха» с возможностью одновременного предоставления кейсов, применимых к конкретным организациям. Примером таких усилий может служить база данных Организации физического воспитания и здоровья Канады, в рамках которой заинтересованные стороны имеют возможность поделиться своими успехами и результатами по развитию здоровьесберегающей школьной среды.

Третьим практическим инструментом по реализации положений Концепции комплексного школьного здравоохранения в Канаде отмечена важность развития тесного сотрудничества между профильными общественными организациями на системной основе. Отмечается необходимость развития сотрудничества между основными

организациями в области школьного здравоохранения Канады, такими как Канадская ассоциация школьного здравоохранения и Организация физического воспитания и здоровья Канады.

Также рекомендуется укрепление дальнейшего сотрудничества между другими участниками, имеющими непосредственное отношение к школьному здравоохранению (например, Канадская ассоциация директоров школ (Canadian Association of Principals), федерации преподавателей (teachers federations), родительские ассоциации (parent groups), «Фонд Канады по сердечным заболеваниям» (Heart & Stroke Foundation of Canada), Ассоциация муниципалитетов Канады (Canadian Association of Municipalities). Целью такого сотрудничества призвано стать повышение осведомленности о взаимосвязи здоровьесберегающей школьной среды и полномочиями этих организаций.

Отдельное внимание отводится укреплению сотрудничества с исследовательскими лабораториями университетов Канады. Так, в документе указано, что Организация физического воспитания и здоровья Канады включает в свою структуру совет по научным исследованиям, в который входят профессора многих канадских вузов. Цель такого сотрудничества будет заключаться в расширении возможностей для проведения научных исследований по вопросам развития школьного здравоохранения в Канаде²³².

Подытоживая проведенный анализ Концепции комплексного школьного здравоохранения, следует отметить, что данный документ является основным нормативным документом, определяющим развитие школьного здравоохранения в Канаде, начиная с 2012 г. по настоящее время, т.е. по данным на 2020 г. По состоянию на 2012 г. Концепция комплексного школьного здравоохранения была одобрена всеми провинциальными и территориальными органами здравоохранения и образования (за исключением Квебека), а также федеральным агентством общественного здравоохранения Канады.

В целом, представленные выше документы составляют нормативную правовую основу политики в области физической активности и спорта, реализуемой на федеральном уровне в Канаде. Примечатель-

но, что все указанные концепции носят именно рекомендательный характер, в результате чего канадские провинции и территории, имея свою юрисдикцию, могут проводить собственную политику развития сферы физической активности и спорта с учетом рекомендаций представленных документов.

3.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И МАССОВОГО СПОРТА В КАНАДЕ

В организационной структуре управления в сфере физической активности и спорта Канады на федеральном уровне важную роль играют национальные общественные организации. Как уже отмечалось выше, данные общественные организации иницируют и участвуют в выработке национальных концепций и стратегий в области физической активности и спорта в Канаде. Данные организации действуют на федеральном уровне, имея ряд своих отделений в канадских провинциях и территориях, и, выступая как мультиспортивные организации, получают финансирование из средств федерального бюджета через государственную программу поддержки спорта федерального агентства «Спорт Канады».

Многие из представленных национальных общественных организаций тесно сотрудничают друг с другом, реализуя ряд совместных проектов. Также важно отметить, что многие канадские общественные организации выросли из региональных инициатив и смогли успешно масштабировать свою деятельность и программы впоследствии на всю Канаду. Таким образом, изучение деятельности канадских национальных организаций представляется важным для понимания особенностей функционирования сферы физической активности и спорта Канады.

Совет Канадских игр

Важнейшей организацией, обеспечивающей развитие сферы физической активности и спорта в Канаде, является Совет Канадских игр. Однако для того, чтобы понять значимость данной организации, необходимо обратиться к истории самих Канадских игр.

²³² Healthy School Communities Concept Paper. August 2012. URL: https://phecana.ca/sites/default/files/content/docs/resources/healthy-school-communities-concept-paper-2012-08_0.pdf

Канадские игры выполняют сразу несколько важных функций в развитии системы спорта в стране. Игры Канады – это механизм организации комплексных спортивных соревнований в Канаде, который в равной степени может рассматриваться в качестве инструмента по популяризации и привлечению канадцев к занятиям спортом, так и в качестве действенного инструмента системы отбора и подготовки спортивного резерва.

Первые Канадские игры состоялись в 1967 г. С тех пор они проводятся раз в два года, зимой и летом, и являются крупнейшим комплексным соревнованием для начинающих спортсменов-любителей по всей Канаде. Игры продолжаются в течение двух недель, включая соревнования, проводимые по 16–19 различным видам спорта²³³.

Канадские игры включают серию спортивных соревнований, которые проводятся в два этапа. На первом этапе проводятся региональные соревнования конкретно в каждой провинции и территории, где отбираются лучшие спортсмены для участия уже в национальных соревнованиях Канадских игр. Таким образом, Игры являются крупнейшим мультиспортивным мероприятием Канады и представляют собой вершину системы провинциальных и территориальных спортивных соревнований. Лучшие в своей возрастной группе спортсмены попадают на Игры благодаря долгим и упорным тренировкам, представляя свои провинции или территории. Национальные соревнования в рамках Игр каждый раз проводятся в разных провинциях и территориях, тем самым способствуя сбалансированному развитию спорта в стране.

Каждые два года участие в Канадских играх принимают около 3400 спортсменов в летних видах спорта и 2350 спортсменов в зимних видах спорта, а также более 4000 волонтеров.

Начиная с 1967 г. в Играх приняли участие около 100 тыс. канадских спортсменов, еще большее количество спортсменов приняли участие в отборочных соревнованиях на региональном уровне. Более 100 тыс. тренеров, должностных лиц и волонтеров принимали непосредственное участие в организации и проведении Игр.

Помимо того что Канадские игры служат праздником спорта, культуры и молодежи, объединяющим все десять провинций и три территории Канады и привлекающим широкое внимание общественности и вовлекая население в занятия спортом, они также вносят важный вклад в развитие спортивной инфраструктуры.

С момента проведения первых Игр в Канаде были построены новые и модернизированы действующие спортивные объекты, обеспечивая существенный вклад в развитие спортивной инфраструктуры как для массового спорта, так и для спорта высших достижений. Было выделено финансирование в размере более 250 млн долл. на модернизацию спортивной инфраструктуры в Канаде. При этом около половины данной суммы было инвестировано на капитальное строительство спортивных объектов в различных районах страны. В общей сложности были модернизированы свыше 500 спортивных объектов (ледовые арены, бассейны, поля и корты), что привело к повышению доступности качественных площадок для проведения других провинциальных, национальных или международных спортивных мероприятий.

Так, в частности, благодаря проведению Игр были обновлены стадионы и спортивные комплексы (Шарлоттаун, Самерсайд 2009), водные центры (Сент-Джон 1985, Камлупс, 1993) и центры игровых видов спорта Канады (Корнер-Брук 1999, Лондон (провинция Онтарио) 2001, Уайтхорс 2007 и Галифакс 2011). Все это в конечном итоге представляет собой наследие, которое было преобразовано в общественные центры и достопримечательности в муниципалитетах от отдельных спортивных площадок до мультиспортивных физкультурно-спортивных комплексов.

Следует также отметить и то, что Канадские игры вносят важный вклад в систему осуществления отбора и подготовки спортивного резерва. Так, начиная с 1967 г. Канадские игры сыграли важную роль в подготовке многих прославленных канадских спортсменов. Игры стали трамплином для многих канадских олимпийских чемпионов, среди которых Толлер Крэнстон (1967 г.), Боб Гейни (1971 г.), Сильви Дейгл (1979 г.), Катриона Лемэй-Доан (1983 и 1987 гг.), Бруни Сурин (1985 г.), Анни Пеллетье (1989 г.), Хейли Викенхайзер и Марк Ганьон (1991 г.), Стив Нэш (1993 г.), Мэрис Теркотт (1995 г.), Александр Депати и Адам ван Куверден (1997 г.), Джефф Фрэнсис (2001 г.), Сид-

²³³ Canada Games Backgrounder. 2017. URL: https://global-uploads.webflow.com/5d4c57e2313d9a49595d0e90/5d7118f6a6f9512130cebc19_Canada%20Games%20Backgrounder%202017_0.pdf

ни Кросби и Шарль Амлен (2003 г.), Марианна Сен-Желайс, Стивен Стэмкос и Марк Макморрис (2007 г.), Энтони Беннетт (2009 г.), Натан Маккиннон и Джонатан Друэн (2011 г.), Андре де Грасс (2013 г.)²³⁴.

Таким образом, будучи комплексным спортивным мероприятием Канадские игры вносят существенный вклад в популяризацию массового спорта, развитие спортивной инфраструктуры и подготовку спортивного резерва.

Следует отметить и такую важную функцию Игр, как укрепление национального единства жителей страны. Будучи результатом постоянного сотрудничества федерального правительства Канады, правительства провинций и территорий, принимающих муниципалитетов и частного сектора, Канадские игры способствуют консолидации канадского общества, поддержанию канадской идентичности, а также сохранению канадского наследия. Вдохновляя на занятия спортом и воспитывая следующее поколение канадских чемпионов, выступающих на соревнованиях национального, международного и олимпийского уровня, Канадские игры представляют собой праздник или, можно сказать, фестиваль спорта, который с радостью ждут местные жители каждой провинции и территории. Учитывая, что финальный этап Игр каждый раз проводится в разных провинциях и территориях страны, Канадские игры оставляют ценное наследие в принимающих территориях, обеспечивая расширенные возможности для спортивной инфраструктуры, новые спортивные программы, а также способствуя привлечению к занятиям спортом местное население сообществ.

В целях обеспечения большей эффективности в проведении данных спортивных мероприятий в 1991 г. в качестве частной некоммерческой организации был создан Совет Канадских игр.

По мере того как Игры переходят от одной принимающей территории к другой, Совет обеспечивает преемственность традиций и предоставляет поддержку принимающим сообществам в спортивно-техническом и организационном планировании, организации церемонии открытия и закрытия, маркетинге и спонсорстве. Кроме того, Совет обеспечивает эффективное долгосрочное партнерство с национальными спортивными организациями, правительствами провинций и частным сектором.

Основной задачей Совета является обеспечение представления Игр Канады в качестве уникального, престижного, национального, мультиспортивного мероприятия для укрепления национального достояния Канады.

Стратегические направления деятельности организации включают: развитие спорта в Канаде, реализация эффективной программы передачи знаний, а также внедрение новаторских методов управления.

Благодаря сочетанию грамотного финансового управления, планирования и государственной, корпоративной и общественной поддержки профицит летних Канадских игр 2017 г., которые состоялись в провинции Манитоба, составил 2,6 млн долл., что позволило оставить существенное наследие в данной провинции²³⁵. В частности, в провинции был создан специальный Фонд наследия Игр для наращивания потенциала и поддержки профессиональных спортсменов и спортсменов-любителей, спортивных тренеров, финансирования обучения и предоставления экипировки. Основными направлениями деятельности Фонда являются:

- повышение доступности занятий спортом для местных жителей посредством софинансирования программ для тех районов провинции, где отмечается низкий уровень развития сферы спорта;
- развитие спорта высших достижений посредством выдаваемых региональным агентством «Спорт Манитобы» грантов для программы «Путь развития в спорте высших достижений», грантов для тренеров, готовящих высококвалифицированных спортсменов, а также грантов для обеспечения подготовки жителей в качества волонтеров к участию в Канадских играх. Управление Фондом осуществляется при поддержке регионального агентства по делам спорта «Спорт Манитобы».

Отдельно следует упомянуть, что с 2019 г. Совет Канадских игр запустил «Программу по подготовке новых тренеров». Данная программа предоставляет возможность каждой провинции и территории направить к участию в Играх не менее двух тренеров-женщин и двух

²³⁴ Canada Games. About Us. URL: <https://www.canadagames.ca/about-us>

²³⁵ 2017 Canada summer games leave financial legacy in Manitoba. URL: <https://www.canadagames.ca/stories/2017-canada-summer-games-leave-financial-legacy-in-manitoba>

тренеров из числа коренных народов для прохождения стажировки. Данная программа стала возможна благодаря партнерству между провинциальными и территориальными организациями тренеров, Советом Канадских игр и Ассоциацией тренеров Канады.

Целью программы является предоставление начинающим тренерам практического опыта участия в таких крупных национальных спортивных соревнованиях, как Канадские игры. Прошедшие отбор тренеры принимают непосредственное участие в подготовке и соревнованиях, а также получают поддержку от наставника на протяжении всей программы²³⁶.

Совет Канадских игр отмечает, что данная программа по развитию потенциала тренеров среди женщин и коренных народов Канады является неотъемлемой частью развития системы наставничества спортивных тренеров в Канаде.

Помимо этого Совет Канадских игр подписал соглашение с ООН по программе сохранения климата²³⁷. Совет стремится укреплять усилия по обеспечению устойчивого развития через инициативу «Спорт против изменения климата», призывая спортивные организации признать вклад спортивного сектора в изменение климата и ответственность за стремление к климатической нейтральности в ближайшие десятилетия.

Совет Канадских игр с 2017 г. также реализует масштабную национальную программу «Челендж Активити» (Canada Games Activity Challenge), направленную на повышение уровня двигательной активности среди населения Канады²³⁸. Данная интерактивная программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 12 лет с целью выработки ежедневных активных привычек здорового образа жизни. Участие в данной национальной программе Совета Канадских игр приняли приблизительно 489 176 учащихся, из которых 187 825 учащихся были в возрасте от 5 до 12 лет.

Для реализации программы «Челендж Активити» Совет Канадских игр как мультиспортивная организация за период 2016–2018 гг. полу-

чил финансирование в размере 1 млн долл. из средств федерального правительства через агентство «Спорт Канады». За период 2018–2019 гг. Совет Канадских игр получил финансирование в размере 1 115 820 долл. из средств федерального правительства через агентство «Спорт Канады»²³⁹. Для сравнения объем государственного финансирования Олимпийского комитета Канады составил всего 711 175 долл. Таким образом, объем направленных средств Совету Канадских игр во многом превосходит объем финансирования ряда других спортивных организаций Канады, что свидетельствует о той важной роли, которую Канадским играм отводит канадское правительство.

Подводя итог, следует отметить, что Совет Канадских игр является общепризнанной национальной мультиспортивной организацией, которая поддерживает постоянные партнерские отношения с органами власти и организациями на муниципальном, провинциальном и национальном уровнях в целях развития такого значимого спортивного мероприятия, как Канадские игры, а также расширяя свою деятельность и по другим направлениям, включая развитие массового школьного спорта и поддержание проектов в сфере экологии.

Организация «Спорт для жизни»

Одной из крупнейших национальных организаций в области физической культуры и спорта Канады является некоммерческая организация «Спорт для жизни» (Sport for Life)²⁴⁰. Головной офис организации расположен в г. Виктории, провинция Британская Колумбия.

Организация «Спорт для жизни» была зарегистрирована в 2014 г. и смогла расширить работу, объединив секторы государственного управления, здравоохранения, образования, отдыха и спорта. В состав членов организации входят должностные лица всех уровней, работники сферы здравоохранения, образования, сферы оздоровительного отдыха, администраторы учреждений, члены совета директоров, тренеры, спортсмены, родители и представители всех слоев канадского общества.

²³⁶ Canada Games. Apprentice Coach Program. URL: <http://www.coachesontario.ca/canada-games-apprentice-coach-program/>

²³⁷ Canada games council signs on to UN sports for climate action framework. URL: <https://www.canadagames.ca/stories/canada-games-council-signs-on-to-un-sports-for-climate-action-framework>

²³⁸ Government of Canada. Special activities and initiatives – 2017 Canada Summer Games. URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/campaigns/canada-summer-games/activities.html>

²³⁹ Government of Canada. National Multisport Service Organizations – 2018/2019 Funding. URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/sport-organizations/national-multisport-service-funding.html>

²⁴⁰ Sport for Life. About us. URL: <https://sportforlife.ca/about-us/>

Устраняя разрывы между секторами, сотрудничая с различными учреждениями Канады и привлекая лучших экспертов, организация стремится обеспечить каждому жителю Канады возможность получения физической грамотности и доступ к качественным занятиям спортом. Организация «Спорт для жизни» транслирует ключевые ценности активного и здорового образа жизни через разработку концепций в сфере физической культуры и спорта Канады в соответствии с целями ООН в области устойчивого развития.

Цель организации состоит в пропаганде и продвижении положительного влияния физической грамотности и физической активности, снижении сидячего и малоактивного образа жизни, что в конечном итоге способно привести к улучшению качества жизни каждого канадца в отдельности и повышению благополучия развития страны в целом.

Ключевыми проектами организации «Спорт для жизни» стали ряд стратегических документов федерального значения, включая концепцию «Многолетнее развитие посредством спорта и физической активности» 2019 г. Более специфичными и целевыми документами организации стали концепция «Привлечение к занятиям спортом и физической культурой женщин и девушек»²⁴¹ 2012 г., концепция «Развитие физической грамотности»²⁴² 2019 г., концепция «Спорт для жизни всех иммигрантов Канады»²⁴³ 2018 г., а также концепция «Физическая культура и спорт среди коренного населения» 2019 г.²⁴⁴

Исходя из представленных концепций, следует отметить, что организация «Спорт для жизни» стремится охватить все группы населения Канады, уделяя особенное внимание тем социальным группам, которые по данным исследований участвуют в физической активности менее всего (девочки, женщины, иммигранты, представители коренных народов Канады).

²⁴¹ Sport for life. Actively engaging women and girls. URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/actively-engaging-women-girls/>

²⁴² Sport for life. Developing physical literacy – building a new normal for all. URL: <https://physicalliteracy.ca/portfolio-view/developing-physical-literacy-building-a-new-normal-for-all-canadians/>

²⁴³ Sport for life. Sport for life for all newcomers to Canada. URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/sport-life-newcomers-canada/>

²⁴⁴ Sport for life. Indigenous long-term participant development pathway. URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/indigenous-long-term-participant-development-pathway/>

В целом организация «Спорт для жизни» на основе реализации положений данных концепций стремится созданию качественных программ в сфере физической культуры и спорта.

Эксперты организации предлагают свои услуги в области консультирования, образования и экспертизы в сфере физической культуры и спорта.

Так, организация «Спорт для жизни» реализует образовательные программы, проводит международные конференции и даже реализует ряд совместных международных проектов, направленных на повышение качества программ в области физической культуры и спорта. Тем самым организация на международном уровне стремится продвигать разработанные в рамках собственных исследований высокие стандарты качества программ в сфере физической активности и спорта²⁴⁵.

В целом на сайте организации предложен широкий спектр консалтинговых услуг, включая формирование национальной спортивной стратегии, содействие в реализации национальных программ по развитию спорта, услуги международной сертификации программ, обучение и консультирование специалистов в области физической культуры и спорта, сопровождение в процессе реализации спортивной программы с оценкой качества ее реализации.

Следует отдельно отметить, что организация «Спорт для жизни» оказывает всяческую поддержку всем активистам в сфере физической культуры и спорта Канады, запустив проект «Школа лидеров»²⁴⁶.

Целью проекта является поддержка личностного обучения и профессионального развития активистов и лидеров, имеющих собственные проекты по развитию сферы физической культуры и спорта в Канаде.

Как отмечается на сайте, Школа лидеров открыта для всех, у кого есть желание стать лидером и вносить постоянный вклад в развитие движения «Спорт для жизни». Кандидаты представляют свое резюме и краткое описание своего предлагаемого проекта. Заявки оцениваются на основе качества предложенного проекта, предыстории заявителя и способности кандидата реализовать проект и в полной мере участвовать в мероприятиях Школы лидеров.

²⁴⁵ Sport for life. Events. URL: <https://sportforlife.ca/sport-for-life-events/>

²⁴⁶ Sport for life. Leaders School. URL: <https://sportforlife.ca/leaders-school/>

Школа лидеров предлагает возможности наставничества молодых активистов со стороны экспертов организации в части поддержки предлагаемых ими проектов, а также возможности онлайн обучения посредством вебинаров по наиболее актуальным вопросам развития спортивной отрасли.

Участие в Школе лидеров является платным. Однако тем кандидатам, кто нуждается в финансовой поддержке, предоставляются стипендии Фонда Боба Беарпарка (Bob Bearpark Foundation). Стипендия в размере 425 долл. на человека покрывает все затраты на годовое обучение в программе. Условиями для получения стипендии являются наличие документов, подтверждающих тренерскую лицензию и образование по выбранному виду спорта, наличие подтвержденного низкого уровня дохода или инвалидности.

Таким образом, Школа лидеров в рамках организации «Спорт для жизни» представляет собой акселератор общественных проектов в сфере физической культуры и спорта в Канаде в целях поддержки развития отрасли.

В целом следует отметить, что организация «Спорт для жизни» реализует масштабную деятельность по внедрению новых подходов к повышению качества программ и услуг, реализуемых в сфере физической культуры и спорта. Организация практикует межсекторальное сотрудничество и партнерство с различными организациями, одновременно внедряя долгосрочные стратегии развития в сфере физической культуры и спорта Канады.

Финансовыми партнерами организации являются федеральное правительство Канады, Фонд спорта, рекреации и общин провинции Онтарио, Министерство туризма, культуры и спорта провинции Онтарио, Фонд «Триллиум» и ряд других организаций.

Канадская ассоциация парков и рекреации

Канадская ассоциация парков и рекреации (далее – Ассоциация) – это национальная организация, целью которой является реализация в полном объеме потенциала парков и иных объектов рекреации Канады в деле укрепления здоровья и повышения уровня физической активности населения. Членами данной организации являются 13 региональных ассоциаций парков и рекреации, расположенных в 13 провинциях и территориях Канады, и их партнеры – организации

в сфере спорта и рекреации в более чем 90% канадских сообществ. Данная ассоциация была основана в конце 50-х гг.

В рамках Ассоциации не предусмотрено индивидуальное членство, и отдельные спортивные организации могут участвовать через соответствующие региональные парковые ассоциации.

Ассоциация сотрудничает с рядом национальных организаций, работающих в сферах рекреации, окружающей среды, спорта и физической активности, такими как «Партисипэксн», «Спорт для жизни», Канадский совет парков²⁴⁷, спортивная организация коренных народов «Абориджинал спорт серкл»²⁴⁸. Также данная организация активно вовлекает в свою работу волонтеров. Кроме того, Ассоциация является зарегистрированной благотворительной организацией²⁴⁹.

Ассоциация управляется советом директоров из числа представителей региональных парковых ассоциаций во главе с президентом. Руководство деятельностью данной организации осуществляет исполнительный директор²⁵⁰.

Финансирование Ассоциации складывается из средств, выделяемых федеральным правительством, частных пожертвований, а также средств общественных организаций. Например, в 2018 г. были получены гранты от семейного Фонда «Лоусон» (Lawson Foundation, который финансирует проекты, связанные со здоровьем детей и молодежи²⁵¹ и национальной организации «Партисипэксн»²⁵²).

Основными направлениями деятельности Ассоциации являются развитие сектора парковой рекреации (объединение всех участников, создание партнерств, выработка общих позиций и решений по конкретным вопросам; информационно-просветительская деятельность; продвижение интересов сектора в структурах власти всех уровней, в том числе отстаивание интересов отрасли при формировании федерального бюджета и в избирательных кампаниях²⁵³);

²⁴⁷ Canadian Parks Council. About the CPC. URL: <http://www.parks-parcs.ca/english/cpc/about.php>

²⁴⁸ Aboriginal Sport Circle. URL: <https://www.aboriginalsportcircle.ca/en/home.html>

²⁴⁹ Canadian Parks and Recreation Association. What is CAPR. URL: <https://www.capr.ca/what-is-capr>

²⁵⁰ British Columbia Recreation and Parks Association. Canadian Parks and Recreation Association June 2018 A Year in Review. URL: <https://www.bcrpa.bc.ca/media/139368/2018-06-cpra-update.pdf>

²⁵¹ Lawson Foundation. Our work. URL: <https://lawson.ca/our-work/>

²⁵² British Columbia Recreation and Parks Association. Canadian Parks and Recreation Association June 2018 A Year in Review. URL: <https://www.bcrpa.bc.ca/media/139368/2018-06-cpra-update.pdf>

²⁵³ British Columbia Recreation and Parks Association. Canadian Parks and Recreation Association June 2018 A Year in Review. URL: <https://www.bcrpa.bc.ca/media/139368/2018-06-cpra-update.pdf>

профессиональное обучение и сертификация сотрудников сектора; участие в реализации конкретных практических инициатив в рамках своей отрасли; выработка общих принципов работы и подходов к организации паркового отдыха, выявление и распространение лучших практик. По существу, данная организация является ориентиром для региональных и муниципальных парковых ассоциаций и их членов, поскольку последние формируют свои программы и инициативы в соответствии с принятой в Ассоциации повесткой дня.

Одним из важных документов, разработанных при участии Ассоциации, стала Концепция оздоровительного отдыха в Канаде «Пути к хорошему самочувствию», принятая в 2015 г.²⁵⁴ Документ был разработан Ассоциацией совместно с Межпровинциальным советом по спорту и рекреации и по состоянию на 2020 г. остается главным и основополагающим документом в сфере рекреации в Канаде. В концепции содержатся основные определения и принципы организации рекреационной деятельности, перечислены основные ценности, а также цели и идеи по их практическому достижению в секторе рекреации. Главным фактором в успешном распространении идей концепции на территории всей Канады в концепции признается межведомственное и межуровневое партнерство правительственных структур, создание и работа Рабочей группы по реализации данной концепции, а также учет ее положений при реализации других инициатив и программ²⁵⁵.

Еще одно направление деятельности Ассоциации включает реализацию грантовой политики по поддержке практических программ и инициатив в области рекреации. В частности, по данным на 2020 г. реализуется грантовая программа для локальных сообществ, направленная на обеспечение гендерного равенства в рекреационном спорте на всех уровнях. Финансирование на осуществление данной программы было получено из средств федерального бюджета и явилось частью обязательства правительства Канады (посредством агентства «Спорт Канады») по финансированию достижения гендерного равенства в спорте на всех уровнях к 2035 г.

²⁵⁴ A Framework for Recreation in Canada 2015. Pathways to Wellbeing. URL: http://www.community.gov.yk.ca/pdf/Framework_For_Recreation_In_Canada_EN.pdf

²⁵⁵ Canadian Parks and Recreation Association. A Framework for Recreation in Canada 2015 Pathways to Wellbeing. URL: https://static1.squarespace.com/static/57a2167acd0f68183878e305/t/5926efacebbd1a74b7b584d8/1495723950196/Framework+For+Recreation+In+Canada_2016+w+citation.pdf

Приоритетными группами населения данной программы являются девочки в возрасте 9–15 лет и женщины в возрасте старше 55 лет.

Получателями грантов могут выступать муниципалитеты, сообщества коренных народов, некоммерческие организации, при этом они должны представить доказательства партнерства с муниципалитетом или сообществом, в котором будет осуществлен их проект²⁵⁶.

Программа предполагает три цикла в течение 2019–2022 гг. В рамках первого цикла в период 2019–2020 гг. было выделено 35 грантов в трех категориях:

- 15 грантов на общую сумму до 2500 долл. (в сумме до 37 500 долл.);
- 13 грантов на общую сумму до 5000 долл. (в сумме до 65 000 долл.);
- 7 грантов на общую сумму не более 15 000 долл. (в сумме до 105 000 долл.).

Полученные средства грантов, как правило, направляются на оплату аренды, оплату услуг подрядчиков, обучение, маркетинг и продвижение, закупку канцтоваров, транспортные расходы в рамках осуществления проекта: проведение мероприятий, программ или изменение политики, направленные на привлечение и удержание девочек и женщин в рекреационном спорте.

При оценке заявок учитываются следующие критерии:

- степень соответствия проекта целям программы в достижении гендерного равенства и обеспечение интересов одной из приоритетных групп;
- уровень проработки проекта (план, сроки, обоснования используемых подходов, наличие команды исполнителей с достаточной профессиональной квалификацией).

Успешные кандидаты обязаны отчитаться о расходовании средств²⁵⁷. Примечательно, что проекты, получающие федеральное финансирование, не имеют право на участие в данной программе.

Помимо осуществления развития сектора рекреации и реализации грантовой деятельности еще одним направлением деятельности Ассоциации является содействие повышению уровня профессиональной подготовки работников сферы рекреации Канады. Так, на

²⁵⁶ Canadian Parks and Recreation Association. Gender Equity in Recreational Sport. Community Grants. Initiative. URL: <https://womenandgirlsinnrecreport.ca/community-grants-2/>

²⁵⁷ Canadian Parks and Recreation Association. Gender Equity in Recreational Sport. Community Grants. Initiative. URL: <https://womenandgirlsinnrecreport.ca/community-grants-2/>

базе своего регионального отделения — Ассоциации рекреации и парков провинции Альберты — Канадская ассоциация парков и рекреации проводит программу профессиональной подготовки с выдачей сертификата Ассоциации²⁵⁸.

На участие в программе имеют право лица, состоящие в региональных отделениях Канадской ассоциации парков и рекреации. Участие в программе платное и проходит в онлайн формате. После прохождения двух курсов программы участник получает сертификат, который действителен в течение трех лет²⁵⁹. В течение этих трех лет участник может пройти повторную сертификацию с прохождением платных мастер-классов общей стоимостью 1220 долл. (по данным на 2020 г.) и тем самым продлить срок действия сертификата еще на три года²⁶⁰.

Кроме того, Ассоциация поддерживает профессиональное развитие работников через учреждение ежегодных премий и стипендий за особые заслуги. Премии вручаются отдельным лицам, организациям и даже органам власти (включая муниципалитет или правительственное учреждение) за высокие достижения в развитии сектора парков и рекреации.

Ассоциация осуществляет премиальную политику своих членов по нескольким номинациям, среди них:

- премия Ассоциации за заслуги (ею отмечаются усилия отдельных лиц, организаций, общественных групп, органов власти в каждой провинции и территории, которые повлияли на развитие сферы рекреации на местном, региональном и (или) национальном уровнях);
- премия Президента Ассоциации за выдающийся вклад в развитие отрасли (ею отмечаются отдельные лица за долгосрочную работу и успехи в секторе рекреации в национальном масштабе);
- премия Партнера Ассоциации (данная награда присуждается с 2016 г. партнерам по сектору; к примеру, в 2017 г. данная премия была присуждена Канадскому совету парков);

²⁵⁸ Canadian Parks and Recreation Association. CPRA Professional Development Certification. About us. URL: <http://cprapdc.ca/about/>

²⁵⁹ Canadian Parks and Recreation Association. CPRA Professional Development Certification. Certification. URL: <http://cprapdc.ca/certification/>

²⁶⁰ Canadian Parks and Recreation Association. CPRA Professional Development Certification. Recertification. URL: <http://cprapdc.ca/recertification/>

- премия будущего лидера Ассоциации (с 2018 г. данная награда присуждается молодым сотрудникам сектора рекреации)²⁶¹.

Все номинанты на премии выдвигаются членами Ассоциации.

Отдельно следует отметить действовавшую в период с 2016 по 2018 г. программу предоставления стипендии имени Гарри Бутмана (бывшего руководителя парков города Калгари, члена правления Канадской ассоциации парков и рекреации). Заявки на участие в данной программе имели право подавать сотрудники сектора парков и рекреации с опытом работы не менее пяти лет, работающие полный рабочий день. Это были преимущественно сотрудники отделов рекреации муниципалитетов или муниципальных ассоциаций парков и рекреации²⁶².

Каждый год присуждались две стипендии на сумму в 1000 долл., которые шли на оплату профессионального развития стипендиатов в течение года после получения стипендии²⁶³.

Еще одним важным направлением работы Ассоциации на данный момент является инициатива «Зеленые рабочие места для молодежи» (Youth Green Jobs Initiative). Данная двухлетняя пилотная программа частично финансируется федеральным правительством Канады в летней период.

Суть программы сводится к оказанию прямой финансовой поддержки (посредством субсидий на заработную плату в размере до 50%) муниципалитетам, сообществам коренных народов и другим организациям сектора рекреации, что позволяет им предлагать новые рабочие места в летний период.

Проект начался с целью создания 500 новых «зеленых рабочих мест» для молодежи каждым летом в секторе парков и рекреации. В результате за 2018 г., первый год реализации программы, было создано 678 новых зеленых рабочих мест для молодежи в течение летнего, осеннего и даже зимнего сезонов, что составило 2,3 млн долл. в форме выплаченных заработных плат²⁶⁴.

²⁶¹ Canadian Parks and Recreation Association. CPRA Awards Program. URL: <https://www.cpra.ca/awards-program>

²⁶² Canadian Parks and Recreation Association. Bursaries. Harry Boothman Bursary. URL: <https://www.cpra.ca/archived-bursaries-1>

²⁶³ Canadian Parks and Recreation Association. Awards and Bursaries. Harry Boothman Bursary. URL: <https://www.cpra.ca/awards-program>

²⁶⁴ Canadian Parks and Recreation Association. Green Jobs Initiative. 2018-2019 Annual Report. URL: https://adobeindd.com/view/publications/02e4bf41-d249-4dee-b071-71f22fec0fc6/y0xo/publication-web-resources/pdf/2019-06-11-Green_Jobs_Report-ENGLISH.pdf

Сфера обязанностей работников варьировалась от работ по техническому обслуживанию парка или трассы до планирования экологически чистых программ на следующее лето, до проведения опросов различных групп населения о деятельности того или иного объекта рекреации.

Основной целевой аудиторией участников данной программы стали ученики старших классов и студенты, которые проживают в различных условиях: сельские, удаленные районы, города, коренные сообщества, особенно молодые люди из групп риска (маргинализованные слои населения, инвалиды, иммигранты)²⁶⁵.

Таблица 8. Данные по распределению рабочих мест по провинциям Канады за период 2018–2019 гг.

Провинции и территории	Кол-во новых рабочих мест	Кол-во субсидируемых организаций	Общий размер субсидий, в долл.
Британская Колумбия	88	35	339 782
Юкон	11	4	49 209
Альберта	105	35	431 508
Нью-Брансуик	26	11	78 180
Онтарио	154	58	644 845
Нунавут	7	2	15 851
Северо-Западная территория	20	8	68 615
Саскачеван	34	20	113 809
Манитоба	35	18	87 880
Квебек	132	68	341 132
Остров Принца Эдуарда	10	7	36 691
Новая Шотландия	25	15	73 049
Ньюфаундленд и Лабрадор	31	10	58 837

²⁶⁵ Canadian Parks and Recreation Association. Green Jobs Initiative. Program Information. URL: <https://www.cpra.ca/green-jobs>

Данные отчета по реализации программы показали, что среди участвующих в программе молодых людей 50% были женского пола, 22% являлись представителями коренных народов, 2% имели инвалидность²⁶⁶.

Таким образом, представленная программа «Зеленые рабочие места для молодежи» может рассматриваться в качестве эффективного примера не только в обеспечении отраслевого развития – развития сектора парков и рекреации, но и в качестве успешного инструмента социальной политики, в том числе молодежной, гендерной политики и политики инклюзии, а также политики в области экологического образования. В этом смысле Канадская ассоциация парков и рекреации является примером национальной общественной организации, реализующей новаторские инициативы по развитию не только сектора рекреации, но и в целом социальной политики Канады. Подобный межотраслевой подход в целом является крайне характерным для Канады, о чем свидетельствует представленный пример.

Канадский научно-исследовательский институт физической культуры и здорового образа жизни

Канадский научно-исследовательский институт физической культуры и здорового образа жизни (Canadian Fitness and Lifestyle Research Institute) является национальным исследовательским институтом, занимающимся просвещением канадцев о важности ведения здорового и активного образа жизни²⁶⁷.

Канадский научно-исследовательский институт физической культуры и здорового образа жизни (далее – Институт) был основан в 1980 г. и располагается в столице Канады Оттаве, провинция Онтарио. Учреждение является национальной научно-исследовательской организацией Канады, которая осуществляет мониторинг уровня физической активности канадцев и распространяет знания о важности ведения здорового и активного образа жизни.

²⁶⁶ Canadian Parks and Recreation Association. Green Jobs Initiative. 2018–2019 Annual Report. URL: https://adobeindd.com/view/publications/02e4bf41-d249-4dee-b071-71f22fec0fc6/y0xo/publication-web-resources/pdf/2019-06-11-Green_Jobs_Report-ENGLISH.pdf

²⁶⁷ Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. URL: <http://cflri.ca/>

Институт работает в тесном сотрудничестве с федеральным правительством и правительствами провинций и территорий Канады, национальными организациями и канадскими университетами, выступая ключевой организацией, специализирующейся на проведении исследований в области физической активности и спорта.

Научно-исследовательский институт является государственной организацией, которая получает финансирование из средств федерального бюджета и бюджетов региональных министерств, ответственных за физическую активность, отдых, здоровье и спорт, а также с помощью внебюджетных контрактов и грантов.

Институтом руководит совет директоров, в состав которого входят ученые и специалисты в области общественного здравоохранения, физической культуры, спортивной науки, отдыха и медицины.

Основными направлениями деятельности института являются:

- мониторинг уровня физической активности и состояния здоровья канадцев с помощью реализации «Программы мониторинга физической активности и спорта»;
- предоставление полученных фактических данных правительствам для разработки соответствующей политики, установления целевых показателей для повышения уровня физической активности и участия населения в спорте, а также определения приоритетов инвестирования государственных ресурсов;
- повышение индивидуальной осведомленности граждан о преимуществах активного образа жизни путем синтеза, интерпретации и обмена научными знаниями;
- определение приоритетов для проведения научных исследований и выработка рекомендаций для правительств федерального и провинциального уровня в области политики по повышению уровня физической активности.

Примечательно, что Институт предоставляет данные своих научных исследований не только государственным органам, но также и частному сектору, в том числе многочисленным общественным организациям.

Институт использует комплексный и всеобъемлющий подход к пониманию отношения канадцев к физической активности, уделяя особое внимание в исследованиях индивидуальному, социальному и физическому окружению человека и политическим факторам.

Так, основным направлением деятельности Института является осуществление Программы мониторинга физической активности и спорта. Программа была впервые инициирована в 1997 г. Последние данные по программе представлены на сайте института за 2018 г.²⁶⁸

Так, по результатам исследования в рамках данной программы за 2018 г. было выявлено, что 25% канадцев в возрасте 18 лет и старше регулярно участвуют в спортивной деятельности, занимаясь различными видами спорта (именно спортом, а не физической активностью), т.е. участвуя при этом в спортивных соревнованиях и в программах спортивной подготовки²⁶⁹. При этом из указанных 25% населения около 74% участвуют в соревнованиях, организуемых на местном уровне, и только 26% – в спортивных соревнованиях провинциального или национального уровня, по данным исследования²⁷⁰.

В целом данные об участии населения в занятиях физической активностью и спортом анализируются и интерпретируются с учетом стимулирующих и сдерживающих факторов, влияющих на активный образ жизни, а также с учетом возраста, пола, уровня образования и уровня доходов респондентов, а также окружающей социальной среды (школа, место работы, сообщество)²⁷¹.

Основными методами проведения исследования являются телефонные опросы населения, а также онлайн анкетирование посредством опросников, направленных респондентам по электронной почте²⁷².

Другой масштабной программой Института стала Программа по мониторингу уровня физической активности среди молодежи Канады (программа «Кен Плей», Can Play).

Данная программа была инициирована в 2010 г. В период с октября 2010 г. по март 2011 г. было проведено измерение уровня физической активности детей и молодежи с помощью шагомеров.

²⁶⁸ Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. Physical Activity and Sport Monitors. URL: <http://cflri.ca/physical-activity-and-sport-monitors-population-studies>

²⁶⁹ Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. 2016–2018 Physical Activity Monitor. URL: <http://www.cflri.ca/document/bulletin-1-sport-participation-canada>

²⁷⁰ Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. 2016–2018 Physical Activity Monitor. Bulletin 8. URL: <http://www.cflri.ca/sites/default/files/node/1687/files/CFLRI%20PAM%202016-2018%20Bulletin%208%20-%20Nature%20of%20sport%20participation.pdf>

²⁷¹ Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. Overview Physical Activity and Sport Monitoring Program. URL: <http://cflri.ca/overview-physical-activity-and-sport-monitoring-program>

²⁷² Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. Methods. URL: <http://cflri.ca/methods>

Проект «Кен Плей» предоставляет эффективные и объективные средства для изучения современных моделей физической подготовки и физической активности молодежи Канады. Данный проект был первым общенациональным исследованием такого рода и включал в себя анкетирование около 10 тыс. детей и молодежи (около 6 тыс. семей), случайно выбранных по всей Канаде.

Исследование показало, что дети в возрасте от 5 до 19 лет совершают в среднем примерно 11 600 шагов ежедневно, при этом мальчики в среднем совершают больше шагов в день, чем девочки, а дети младшего возраста совершают больше шагов в день, чем подростки старшего возраста. Помимо этого исследование установило, что дети, которые участвуют в организованных занятиях физической культурой и спортом, совершают в среднем на 1600 шагов в день больше, чем дети, которые не участвуют в данных видах деятельности. Также было установлено большое влияние родителей. Так, дети, чьи родители сами были более активны и предпочитали заниматься регулярной физической активностью, оказались более физически активными чем их сверстники из тех семей, где родители предпочитают вести малоподвижный образ жизни.

Кроме того, были выявлены зависимости между средним количеством ежедневных шагов ребенка и доходом семьи и (или) уровнем образования родителей. Так, было установлено, что дети из семей, где родители имеют высшее образование (диплом бакалаврской или магистерской программы университета или колледжа) были более физически активны, чем дети в тех семьях, где родители имеют среднее профессиональное образование и ниже (диплом двухлетней программы обучения в колледже после завершения школы или просто аттестат школы)²⁷³. Во многом сходные данные были выявлены и в соотношении уровня физической активности и уровня доходов семьи. Так, дети родителей, имеющих более высокий уровень финансовых доходов (свыше 100 тыс. долл. в год на семью), оказались более физически активны, чем дети в тех семьях, где совокупный уровень доходов родителей был ниже указанного значения²⁷⁴.

²⁷³ CPLY 2014-2016 Bulletin 2 – Organized. URL: http://www.cflri.ca/sites/default/files/node/1671/files/CPLY%202014-2016%20Bulletin%202%20-%20Organized_EN.pdf

²⁷⁴ CPLY 2014-2016 Bulletin 2 – Organized. URL: http://www.cflri.ca/sites/default/files/node/1671/files/CPLY%202014-2016%20Bulletin%202%20-%20Organized_EN.pdf

В целом, по данным исследования, проведенного Институтом за период 2014–2016 гг., было выявлено, что в занятиях организованной физической активностью и спортом участвуют 77% детей и молодежи Канады в возрасте от 5 до 19 лет²⁷⁵.

Таким образом, Институт осуществляет важную роль в обеспечении мониторинга уровня здоровья населения Канады с целью изменения уровня физической активности населения, используя комплексный подход с учетом первичных социологических данных о респондентах в контексте их повседневной жизни. Итоговые результаты исследований, представленные Канадским научно-исследовательским институтом физической культуры и здорового образа жизни, позволяют наиболее оптимально регулировать и развивать политику в области физической активности и спорта в Канаде как на федеральном уровне, так и на уровне канадских провинций и территорий.

Канадская ассоциация школьного здравоохранения

Вопросы повышения уровня здоровья детей и молодежи имеют первостепенное значение в федеральной политике Канады. Так, за период 2017–2018 гг. агентство «Спорт Канады» выделило финансирование из средств федерального бюджета в размере около 723 тыс. долл. на финансирование деятельности национальных спортивных и мультиспортивных организаций в поддержку различных проектов и мероприятий по увеличению численности занимающихся физической активностью и спортом, ориентированных главным образом на учащихся школ.

Кроме того, агентство «Спорт Канады» дополнительно выделило финансирование в размере около 1,4 млн долл. правительствам канадских провинций и территорий на мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья школьников, посредством заключения двусторонних соглашений с провинциями и территориями об участии в спорте.

Учитывая важность вопросов повышения уровня здоровья канадских школьников, в Канаде была создана специальная общественная

²⁷⁵ Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. Bulletin 2: Participation in organized physical activity and sport. URL: <http://www.cflri.ca/document/bulletin-2-participation-organized-physical-activity-and-sport-0>

организация по вопросам школьного здравоохранения – Канадская ассоциация школьного здравоохранения (The Pan-Canadian Joint Consortium for School Health).

Канадская ассоциация школьного здравоохранения (далее – Ассоциация) была создана провинциальными и территориальными правительствами при поддержке федерального правительства Канады в 2005 г. в целях объединения усилий системы образования и здравоохранения по развитию эффективной здоровьесберегающей среды в школах по всей стране.

Канадские эксперты в области здравоохранения и образования признали, что по статистике подростки и молодые люди подвержены риску целого ряда физических, психологических и поведенческих проблем и такого рода проблемы имеют серьезные последствия не только для процесса обучения, но и для здоровья учащихся, что в конечном счете отражается в затратах на здравоохранение²⁷⁶.

Осенью 2004 г. Совет министров образования Канады и Совет заместителей федеральных, территориальных и провинциальных министров здравоохранения одобрили идею создания Ассоциации школьного здравоохранения, а также утвердили План действий по обеспечению системы школьного здравоохранения, который направлен на решение различных проблем, связанных со здоровьем, социализацией и успеваемостью детей и молодежи школьного возраста. Учредительное собрание Ассоциации состоялось в марте 2005 г.

В состав членов Ассоциации входят министры сферы образования и здравоохранения из федерального правительства, а также всех региональных правительств каждой из провинций и территорий Канады, за исключением Квебека. Федеральное правительство поддерживает работу Ассоциации, а Агентство здравоохранения Канады выступает в качестве финансирующего и консультативного органа²⁷⁷.

Правовую основу деятельности Ассоциации составляют ключевые документы, включая Всемирную инициативу по охране здоровья школьников Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Оттавскую хартию по укреплению здоровья (1986 г.), Джакартскую

декларацию по укреплению здоровья, принятую на четвертой Международной конференции по укреплению здоровья (1997 г.), и Рекомендации Комитета экспертов ВОЗ по комплексному подходу к санитарному просвещению и укреплению здоровья в школах (1997 г.).

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) признала, что программы школьного здравоохранения, разработанные с использованием комплексного подхода, являются наиболее эффективными, демонстрируя значительные улучшения в успеваемости учащихся, поведении и результатах в отношении к здоровью. Канадская ассоциация школьного здравоохранения призвана обеспечивать именно такой комплексный подход в развитии школьного здравоохранения в Канаде.

При этом следует отметить, что ввиду специфики обеспечение сотрудничества между секторами здравоохранения и образования в Канаде является непростой задачей, в первую очередь из-за разных полномочий секторов. Принимая во внимание, что в каждой провинции и территории существуют свои инициативы, направленные на создание здоровьесберегающей школьной среды и обеспечение оптимальной успеваемости учащихся, Ассоциация призвана объединять и координировать общие усилия для обеспечения комплексного подхода к повышению уровня здоровья и улучшения успеваемости учащихся.

На провинциальном и территориальном уровнях поддержка комплексного подхода к развитию здоровьесберегающей среды в школах демонстрируется по-новому. Например, министерства образования и министерства здравоохранения принимают участие в усилиях по преобразованию системы образования путем включения понятия «здоровье» в основные стратегии развития и образовательные программы, признавая, что учащиеся имеют наилучшие возможности для повышения академической успеваемости, когда они имеют все условия для укрепления психического и физического здоровья и чувствуют сплоченность в рамках школьного сообщества.

Основными направлениями деятельности Ассоциации являются следующие:

- укрепление сотрудничества между министерствами, ведомствами, департаментами и другими организациями для поддержания проекта здоровьесберегающей среды в школах;

²⁷⁶ Strategic plan of the Pan-canadian joint consortium for school health. URL: https://www.jcsh-cces.ca/images/JCSH_strategic_Plan_2015-2020_Final.pdf

²⁷⁷ The Pan-Canadian Joint Consortium for School Health. About. URL: <https://www.jcsh-cces.ca/about-us/>

- повышение потенциала секторов здравоохранения и образования для обеспечения эффективной и результативной совместной работы;
- обеспечение реализации концепции комплексного школьного здравоохранения в Канаде.

Руководящими органами Ассоциации являются два комитета заместителей министров – Совет заместителей министров образования и Совет заместителей министров здравоохранения.

Исполнительный комитет Ассоциации состоит из помощников соответствующих заместителей министров, а также экспертов в сфере образования и здравоохранения в каждой провинции и территории Канады. Исполнительный комитет является основным рабочим органом. Он организует основную площадку для обсуждений решений на уровне исполнительной власти во исполнение целей Ассоциации.

Следует отметить, что в свою очередь каждая провинция и территория имеет собственного координатора по вопросам школьного здравоохранения. Комитет, состоящий из координаторов по вопросам школьного здоровья разных провинций, служит форумом для продвижения комплексных инициатив Ассоциации школьного здравоохранения по всей Канаде, а также занимается вопросами поддержки сотрудничества и согласования между секторами здравоохранения и образования в вопросе укрепления здоровья учащихся канадских школ.

Стратегическими целями деятельности Ассоциации являются:

- увеличение потенциала подхода по развитию школьного здравоохранения;
- повышение координации исследований по вопросам школьного здравоохранения;
- расширение межведомственного сотрудничества между секторами образования и здравоохранения.

Для достижения указанных целей Канадская ассоциация школьного здравоохранения укрепляет сотрудничество с федеральным правительством, правительствами канадских провинций и территорий, а также развивает взаимодействие с партнерскими организациями, действующими в области здоровья и образования, прежде всего с Организацией физического воспитания и здоровья Канады.

Результатом совместных усилий Канадской ассоциации школьного здравоохранения и Организации физического воспитания и здоровья Канады при участии федерального правительства, региональных правительств и других партнеров стала разработанная в 2012 г. Концепция комплексного школьного здравоохранения.

Основными инструментами по анализу эффективности внедрения Концепции являются обеспечение мониторинга и оценки ее реализации. В этих целях Ассоциацией была разработана комплексная «Система оценки целей, стратегий и задач» на период 2015–2020 гг.²⁷⁸

Признавая важность обеспечения на основе фактических данных мониторинга хода реализации Концепции комплексного школьного здравоохранения, весной 2013 г. Ассоциация поручила Группе по оценке социальных программ (Social Program Evaluation Group) Университета Куинз разработать набор основных показателей и измерений (Core Indicators and Measures). Цель состояла в том, чтобы понять, как комплексное школьное здравоохранение может влиять на уровень успеваемости учащихся. Для достижения этой цели Группа по оценке в сотрудничестве с Ассоциацией провела анализ научной литературы по данной теме, а также провела серию экспертных интервью с ведущими специалистами в области образования и здравоохранения во всех провинциях и территориях Канады.

При этом система основных показателей и измерений по измерению процесса внедрения Концепции комплексного школьного здравоохранения предполагает использование результатов мониторинга по четырем основным компонентам применения Концепции: физическая и социальная среда, преподавание и обучение, политика школы в области развития здравоохранения, развитие сотрудничества с партнерами.

Так, в соответствии с данной системой основных показателей и измерений ключевыми результатами от внедрения Концепции комплексного школьного здравоохранения призваны стать не только собственно повышение уровня успеваемости, но также сокращение числа опозданий и пропусков занятий, улучшение мотивации, повышение уверенности в себе и, как следствие, усиление

²⁷⁸ Development of the Core Indicators and Measurements Framework for School Health and Student Achievement in Canada. URL: <http://www.jcsh-cces.ca/images/JCSH%20CIM%20CSH%20and%20Student%20Achievement%20Exec%20Summ.pdf>

социализации и коммуникаций в рамках школьного сообщества, привлечение к участию в школьном сообществе родителей, создание благоприятной школьной среды, улучшение психического здоровья, развитие стремления получить высшее образование после окончания школы, приобретение привычек здорового образа жизни на всю жизнь²⁷⁹.

Канадская ассоциация школьного здравоохранения уделяет важное значение исследованиям по изучению взаимосвязи между комплексным школьным здравоохранением и академической успеваемостью учащихся. Так, экспертами Ассоциации во главе с процессором Джоном Фрименом (John Freeman) из Университета Куинз, расположенного в провинции Онтарио, в 2016 г. была разработана Модель основных показателей комплексного школьного здравоохранения и успеваемости учащихся («Core Indicators Model of Comprehensive School Health and Student Achievement»)²⁸⁰.

Данная модель по выявлению взаимозависимости связи между комплексным школьным здравоохранением и успеваемостью школьников опирается на проведенное исследование, которое показало следующие проблемы:

- недостаток научной литературы по теме комплексного подхода к школьному здравоохранению (большинство научных исследований было сосредоточено на одном аспекте здоровья учащихся в школах, чаще всего здоровом питании и физической активности);
- отсутствие исследований в контексте Канады (многие исследования проводились в Соединенных Штатах Америки);
- отсутствие в имеющихся исследованиях широкого понимания успеваемости учащихся (исследователи склонны рассматривать успеваемость учащихся как индивидуальные академические успехи).

В целом исследование выявило необходимость дальнейшего изучения указанной проблематики и проведения практических исследова-

ований непосредственно в школьных сообществах Канады с целью подготовки необходимых методических материалов для учителей.

Кроме того, Ассоциация считает необходимым переход от подсчета уровня академической успеваемости, измеряемой по результатам оценок учащихся за экзамены и тесты, к расширенному представлению об успеваемости учащихся, которое охватывает показатели в когнитивной, поведенческой и эмоциональных областях.

Так, например, экспертами Ассоциации школьного здравоохранения совместно с профессорами Университета Нью-Брансуик в провинции Нью-Брансуик был разработан Инструментарий для продвижения позитивного психического здоровья в школах (School Health Positive Mental Health Toolkit)²⁸¹. Данный инструментарий был разработан для пропаганды лучших практик и методик по поддержанию позитивного психического здоровья в школах.

Инструментарий для продвижения позитивного психического здоровья в школах предназначен для школьных учителей и администрации и включает в себя серию онлайн-модулей, представляющих актуальную информацию и материалы, которые удобны для пользователя. Инструментарий включает результаты недавних исследований в Канаде по вопросам психического здоровья и выявляет многообещающие практики, встречающиеся в различных провинциях по всей стране. Кроме того, инструментарий предоставляет средства для оценки практик в области психического здоровья, а также серию индивидуальных стратегий для формирования здоровьесберегающей школьной среды для учащихся, преподавателей и сотрудников.

Эксперты отмечают, что оптимальная здоровьесберегающая среда в школе способствует развитию уверенности в себе, укреплению социальных контактов, развивает мотивацию к преодолению трудностей, улучшает саморегуляцию и самочувствие, усиливает чувство безопасности, способствует росту академической успеваемости, при этом снижая склонность к развитию депрессии и предотвращая суицидальные тенденции²⁸².

В 2018 г. при поддержке Канадской ассоциации школьного здравоохранения в провинции Британская Колумбия была проведена

²⁷⁹ Development of the Core Indicators and Measurements Framework for School Health and Student Achievement in Canada. URL: <http://www.jcsh-cces.ca/images/JCSH%20CIM%20CSH%20and%20Student%20Achievement%20Exec%20Summ.pdf>

²⁸⁰ Core Indicators Model of Comprehensive School Health and Student Achievement. URL: <https://www.jcsh-cces.ca/jcsh-2018-annual-report/>

²⁸¹ School Health Positive Mental Health Toolkit. URL: <http://wmaproducts.com/JCSH/>

²⁸² Healthy School Communities Concept Paper. August 2012. URL: https://phecanada.ca/sites/default/files/content/docs/resources/healthy-school-communities-concept-paper-2012-08_0.pdf

первая научная конференция по вопросам психического здоровья школьного сообщества. Партнером проведения конференции выступило Министерство образования провинции Британская Колумбия. Участниками конференции стали более 300 педагогов и общественных деятелей, в том числе представители государственных и частных школ, школ для коренных народов, а также представители Министерства здравоохранения провинции, работники организаций по охране психического здоровья детей и молодежи.

Важное значение в реализации Концепции школьного здравоохранения Ассоциация отводит обеспечению вовлечения непосредственно самих учащихся в процесс формирования здоровьесберегающей среды в школе. В этих целях был разработан Инструментарий «Вовлечение молодежи».

Вовлечение молодежи связано с защитой молодежи от рискованного поведения, улучшением состояния здоровья и повышением уровня академической успеваемости. Было отмечено, что если молодые люди участвуют в процессе принятия решений, они чувствуют связь со школьной средой и сообществом, строят отношения со своими сверстниками и взрослыми и приобретают новые навыки. При этом они склонны принимать правильные решения, вести здоровый образ жизни и меньше злоупотреблять вредными привычками.

В 2018 г. Канадская ассоциация школьного здравоохранения совместно с Комиссией студентов Канады возобновила сотрудничество и полностью пересмотрела, обновила и расширила инструментарий «Вовлечение молодежи» в формирование здоровьесберегающей среды в школе. Текущая версия разделена на восемь отдельных, но взаимосвязанных модулей, которые включают в себя разделы по определению, инициированию и поддержанию вовлечения молодежи. Помимо этого в инструментарии появился новый модуль «Развитие молодежи».

Инструментарий предназначен для школьных учителей и школьной администрации и включает в себя ряд обучающих модулей: «Введение», «Что такое вовлечение молодежи», «Инициирование участия молодежи», «Качество вовлечения молодежи», «Поддержание участия молодежи», «Проблемы и оценка», «Развитие молодежи», а также «Ресурсы и примечания».

Выпущенный в формате интерактивной электронной книги на английском и французском языках, инструментарий включает в себя ряд видео и ссылок на дополнительные методические ресурсы, которые можно использовать при планировании процесса вовлеченности молодежи в формирование здоровьесберегающей среды в школе²⁸³.

Следует отметить, что Канадская ассоциация школьного здравоохранения выполняет роль связующей организации по вопросам школьного здравоохранения между правительствами федерального и регионального уровня, канадскими школами и исследовательскими учреждениями.

В целях обеспечения мониторинга текущей ситуации по развитию здоровьесберегающей среды в канадских школах Ассоциация с 2009 г. регулярно проводит научные исследования в тесном сотрудничестве с исследовательской группой из Университета Куинз в провинции Онтарио.

Исследования собираются с помощью опросов учащихся канадских школ всех провинций и территорий в возрасте от 11 до 15 лет. Эта возрастная группа представляет период жизни подростка, когда происходят наиболее качественные физические и эмоциональные изменения и начинают приниматься важные решения в жизни учащихся.

Данная база является единственной национальной базой данных по вопросам укрепления здоровья на школьном уровне для учащихся этого возрастного диапазона в Канаде. Исследование финансируется Агентством общественного здравоохранения Канады.

Таким образом, Канадская ассоциация школьного здравоохранения является национальной организацией, обеспечивающей сотрудничество между секторами здравоохранения и образования. Ассоциация предоставляет поддержку провинциальным правительствам в том, что позволяет секторам образования и здравоохранения работать эффективнее и результативнее, одновременно наращивая потенциал системы для интеграции Концепции школьного здравоохранения. В целом Канадская ассоциация школьного здравоохранения представляет собой ведущую организацию, к которой могут обращаться организации различных секторов в связи с меняющимися приоритетами, повестками дня и новыми тенденциями в развитии школьного здравоохранения в Канаде.

²⁸³ Annual Report 2018. URL: <https://www.jcsh-cces.ca/jcsh-2018-annual-report/>

Организация физического воспитания и здоровья Канады

Организация физического воспитания и здоровья Канады (Physical and Health Education Canada, PHE Canada) была основана в 1933 г. и является национальной благотворительной ассоциацией в области обеспечения физического воспитания и здоровья в Канаде.

Организация физического воспитания и здоровья Канады поддерживает здоровых, активных детей, продвигая качественные возможности для физического воспитания и поддержания здоровья, а также поддерживая проект «Комплексное школьное здравоохранение», направленный на формирование здоровьесберегающей среды обучения в канадских школах. Оказывая содействие лидерам сообществ в обеспечении качественными программами в области физической культуры и спорта, услугами по профессиональному развитию и инициативами по активизации сообщества, организация вдохновляет всех канадских жителей вести здоровый и активный образ жизни²⁸⁴.

Организация физического воспитания и здоровья Канады сотрудничает с национальными и провинциальными организациями из государственного и частного секторов, включая корпорации, некоммерческие организации, фонды и правительства канадских провинций и территорий²⁸⁵. Отделения организации действуют в 10 из 13 канадских провинциях. Головной офис организации располагается в г. Оттаве, провинция Онтарио.

В рамках организации действует Совет по научным исследованиям, к членству в котором приглашаются преподаватели университетов, ученые в области спорта и талантливые выпускники вузов, чьи исследования связаны со сферой спорта и физической активностью²⁸⁶. Целью Совета по научным исследованиям является объединение экспертного сообщества в сфере спортивной науки для обмена опытом и знаниями, а также для содействия проведению научных исследований в области спорта в Канаде и на международном уровне.

Совет по научным исследованиям Организации физического воспитания и здоровья Канады выпускает собственный журнал «PHEnex Journal», который издается три раза в год на французском и англий-

ском языках и содержит научные статьи членов сообщества по различным направлениям спортивной науки²⁸⁷.

Другими направлениями деятельности Совета по научным исследованиям являются организация и проведение ежегодной научной конференции. Однако в 2020 г. из-за пандемии коронавируса конференция, запланированная на период 30 апреля – 02 мая 2020 г. в г. Шарлот-таун, провинции Остров принца Эдуарда, решением руководства организации была перенесена на 2021 г.²⁸⁸

Основными темами выступлений в программе конференции (проект программы конференции размещен на сайте) обозначены следующие: практики оценивания уровня физической активности учащихся, оценка успеваемости школьников через развитие навыков двигательной активности, обучение школьников основам здорового питания, обучение основам психического здоровья в начальных классах, а также пилотные проекты по вовлечению в занятия спортом девочек и др.²⁸⁹ Участие в конференции платное и в зависимости от различных категорий членства может варьироваться от 250 до 675 долл.

В рамках ежегодной конференции проводятся различные обучающие программы, а студенты и аспиранты имеют возможность представить свои исследования в области физической культуры и спорта.

Кроме того, каждый год на конференции подводятся итоги конкурсов среди студентов на лучшую научную работу и вручаются стипендии за научные исследования лучшим студентам и их научным руководителям.

Помимо того что Организация физического воспитания и здоровья Канады поддерживает научную деятельность и научное сообщество в области физической культуры и спорта, другим направлением деятельности организации является проведение обучения и сертификации.

Так, организация проводит обучение в дистанционном онлайн-формате, а также реализует очные обучающие программы²⁹⁰.

²⁸⁴ PHE Canada. About. URL: <https://phecanada.ca/about>

²⁸⁵ PHE Canada. Partners. URL: <https://phecanada.ca/about/partners>

²⁸⁶ PHE Canada. Research Council. URL: <https://phecanada.ca/about/research-council/research-council>

²⁸⁷ PHEnex Journal. Current. URL: <https://ojs.acadiau.ca/index.php/phenex/issue/view/2253>

²⁸⁸ PHE Canada.2020 Conference Venue. URL: <https://phecanada.ca/connecting/events/2020-phe-national-conference/venue>

²⁸⁹ PHE Canada.2020 Conference Program. URL: <https://phecanada.ca/connecting/events/2020-phe-national-conference/program>

²⁹⁰ Training and Certification. URL: <https://phecanada.ca/activate/training-and-certification>

Основной программой онлайн-обучения являются «Основы модельно-ориентированной практики»²⁹¹. Данная дистанционная программа представляет собой интерактивную программу обучения, предназначенную для повышения квалификации преподавателей физического воспитания, тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта в расширении их знаний о педагогических моделях обучения. Возможность электронного обучения по программе предлагает некоторые возможные педагогические модели, которые могут служить отправной точкой для реализации программ в области физического воспитания. Стоимость участия в данной программе составляет 41,95 долл.

Еще одной программой, реализуемой в дистанционном онлайн-формате, является программа «Обучение физической грамотности»²⁹². Данная программа обучает основам физической грамотности, выделяет стратегии реализации программ и поощряет интеграцию обучения в повседневную практику. Программа призвана обеспечить подходы к вовлечению в занятия спортом различных групп населения и развитию навыков и мотивации для поддержки здорового образа жизни на протяжении всей жизни. Программа помогает специалистам в углублении понимания физической грамотности путем введения разнообразных концепций, позволяющих модифицировать программы с целью учета потребностей детей и молодежи. Стоимость участия в данной программе составляет 53,95 долл.

Помимо онлайн-обучения организация реализует также и обучающие программы в очном формате. Программы и семинары разрабатываются по индивидуальному заказу для удовлетворения потребностей различной аудитории (для преподавателей начальных и/или средних школ, администраторов и руководителей организаций, спортивных тренеров, специалистов в области рекреации). Продолжительность обучающих семинаров составляет в среднем 2,5 ч для аудитории от 15 до 30 участников. Как отмечается на сайте, тематика программ уточняется по запросу.

²⁹¹ Human Kinetics. Introduction to Models-Based Practice Online Course. URL: <https://canada.humankinetics.com/products/introduction-to-models-based-practice-online-course-an?rfsn=1307992.e59a82>

²⁹² Human Kinetics. Physical Literacy: An Introduction – Enhanced Online Course. URL: <https://canada.humankinetics.com/collections/phe-canada/products/physical-literacy-an-introduction-enhanced-online-course?rfsn=1307992.e59a82>

Возвращаясь к основной деятельности, следует отметить, что, как и многие организации профессиональных сообществ, Организация физического воспитания и здоровья Канады проводит активную политику членства в организации. На сайте обозначены различные категории членства, которые предполагают свои преимущества и возможности.

Так, первая категория членства «Для экспертов» нацелена на вовлечение в организацию специалистов и экспертов в области физической культуры и спорта. Данная категория членства позволяет приобретать продукты и программы организации с дополнительными скидками до 30%, льготную подписку на журнал «PHEnex Journal», иметь возможность участия в экспертных комиссиях и научных сессиях организации, получения прямых консультаций от других экспертов по интересующим вопросам и др. Стоимость членства в категории «Для экспертов» составляет 20 долл. в год²⁹³.

Другая категория членства «Для ученых» предлагает также ряд преимуществ, среди которых членство в составе Совета по научным исследованиям Организации физического воспитания и здоровья Канады, льготное участие в ежегодном научном форуме, получение актуальной информации о проводимых исследованиях в области физической культуры и спорта и др. Стоимость членства в категории «Для ученых» составляет 40 долл. в год²⁹⁴.

Кроме того, имеются категории членства для студентов и партнеров организации, которые предлагают возможности получения ежемесячных рассылок бюллетеня организации и некоторой другой информации. Примечательно, что обе представленные категории членства абсолютно бесплатны.

Следует подчеркнуть, что помимо членских взносов другим основным источником финансирования организации являются пожертвования от организаций и частных лиц, а также дотации от провинциальных ведомств по спорту, в том числе от федерального агентства «Спорт Канады».

Большое внимание в своей деятельности Организация физического воспитания и здоровья Канады отводит продвижению различ-

²⁹³ PHE Canada. Membership. URL: <https://phecanada.ca/connecting/store/membership/research-council-membership>

²⁹⁴ Ibid.

ных программ в сфере физической активности и спорта, предназначенных преимущественно для детей и подростков.

Таким образом, Организация физического воспитания и здоровья Канады является ведущей национальной организацией, реализующая масштабную политику в области обеспечения физического воспитания и здоровья для учащихся детских садов и школ, педагогов и родителей. Организация проводит ряд обучающих семинаров и осуществляет ряд многочисленных программ, инициатив и национальных проектов по внедрению качественного физического воспитания, повышению уровня физического и психического здоровья, а также формированию здоровьесберегающей среды в канадских школах. Следует отметить, что программы реализуются в том числе при поддержке различных партнеров, среди которых Канадская ассоциация школьного здравоохранения, Канадский Центр психического здоровья, Канадская национальная балетная школа и другие организации.

В целом Организация физического воспитания и здоровья Канады представляет собой не только профессиональное экспертное сообщество, но и является активным участником в области разработки и реализации программ по развитию здоровья и повышению качества физического воспитания в Канаде. Организация действует при поддержке федерального правительства Канады, а также правительств провинций и территорий Канады.

Организация «Партисипэкшн»

Еще одной национальной организацией Канады в области физической активности и спорта является национальная некоммерческая организация «Партисипэкшн» (Particip ACTION). Организация была преобразована из Канадской правительственной программы по пропаганде здорового образа жизни и физической формы, инициированной в 1971 г. В 2001 г. инициатива была закрыта в связи с прекращением финансирования, а 19 февраля 2007 г. была восстановлена благодаря гранту, выделенному новым кабинетом федерального правительства Канады в размере 5 млн долл.²⁹⁵

На сегодняшний день главным источником финансирования организации является федеральное правительство Канады в лице фе-

дерального агентства «Спорт Канады» и агентства здравоохранения Канады. Кроме того, спонсорами организации выступают правительства провинций и территорий, а также благотворительные фонды, общественные организации и частный сектор²⁹⁶.

Национальная некоммерческая организация «Партисипэкшн» пропагандирует занятия физической активностью среди различных групп населения Канады, используя современные подходы социального маркетинга и коммуникаций. Деятельность организации осуществляется через создание партнерств с различными организациями из сферы спорта и физической активности, рекреации, бизнеса, образования, волонтерской деятельности. Организация ведет активную работу в социальных сетях и СМИ.

По структуре организация «Партисипэкшн» учреждена подобно коммерческой компании. Ее возглавляет совет директоров, а непосредственное управление осуществляет президент и главный исполнительный директор в одном лице. Организация ежегодно проходит аудиторские проверки с участием внешних аудиторов из числа признанных мировых экспертов.

На данный момент организация «Партисипэкшн» представляет собой главный бренд в сфере физической активности в Канаде. Главной миссией организации после ее воссоздания в 2001 г. стала не столько реализация конкретных программ, сколько построение эффективных партнерств, социальный маркетинг и коммуникации с различными группами населения, а также накопление и распространение знаний о физической активности. Организация выступает своего рода информационным центром в этой области²⁹⁷.

В 2015 г. организация приняла пятилетний стратегический план «Движение вперед», в котором изложен ее подход к решению проблем с низким уровнем физической активности. Главный упор делается на изменении поведения граждан через привитие здоровых привычек. Организация осуществляет ряд кратко- и среднесрочных программ и акций в сфере физической активности.

²⁹⁶ Particip ACTION. About. URL: <https://www.participaction.com/en-ca/about>

²⁹⁷ Exploring the impact of the «new» Particip ACTION: overview and introduction of the special issue. URL: <https://www.canada.ca/en/public-health/services/reports-publications/health-promotion-chronic-disease-prevention-canada-research-policy-practice/vol-38-no-4-2018/new-participaction-overview.html>

²⁹⁵ Particip ACTION. URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/ParticipACTION>

Так, в 2007 г. организация запустила программу «Тин ЭКШН» в формате челенджа для подростков в возрасте 13–19 лет по повышению уровня их физической активности. Программа была рассчитана на 10 лет и предполагала партнерство на 10 млн долл. Участие в программе, спонсируемое компанией «Кока-Кола Канады», позволило подросткам приобщиться к новым видам спорта, повысить уровень физической активности и получить знания о важности физической активности, а также развить лидерские навыки. За 10 лет реализации программы в ней приняли участие около 600 тыс. детей и подростков, а также 5 тыс. организаций по всей стране, которые были вовлечены в ее реализацию²⁹⁸.

В 2019 г. был впервые проведен конкурс на самое активное сообщество с призом в размере 150 тыс. долл. для национального победителя и 20 тыс. долл. США для региональных победителей. Конкурс является ежегодным.

В период с 2015 по 2018 г. организация «Партисипэкшн» получила финансирование в размере 5,425 млн долл. из средств Фонда «150 Плэй Лист», который вовлекает канадцев в спорт и занятия физической активностью. В частности, организация собрала 150 «уникальных для Канады» физических упражнений, за которые проголосовали сами канадцы, и пригласила всех желающих граждан принять участие в общественных мероприятиях и записать свои занятия на видео с их дальнейшим размещением на веб-сайте организации. Данный проект широко освещался в СМИ, включая рекламу на радио и телевидении. Проект завершился в 2017 г., в нем приняли участие 42 295 канадцев.

Кроме того, организация «Партисипэкшн» разработала бесплатное онлайн-приложение с одноименным названием «Партисипэкшн», с помощью которого каждый канадец может подобрать для себя нужные физические упражнения, отслеживать свой уровень физической активности и планировать мероприятия по ее повышению, а также получать соответствующую информацию.

На сегодняшний день одной из ведущих программ организации «Партисипэкшн» является программа «Ап энд Гоу», рассчитанная на

работодателей, желающих повысить уровень физической активности своих сотрудников на рабочем месте²⁹⁹.

Каждый год организация «Партисипэкшн» готовит аналитический отчет по конкретной проблеме, связанной с физической активностью. Темой отчета за 2018 г. стала физическая активность среди детей и молодежи, за 2019 г. — уровень физической активности среди взрослого населения Канады. Так, по данным отчета, подготовленного за 2019 г., было выявлено, что только 16% взрослого населения Канады в возрасте 18 лет и старше соблюдают Канадские рекомендации по физической активности и имеют не менее 150 мин физической активности в неделю³⁰⁰. При этом в отчете отмечается, что если даже 10% канадцев, имеющих недостаточный уровень физической активности, увеличат свою физическую активность, то это позволит привнести до 1,6 млрд долл. в экономику страны и сократить расходы на здравоохранение примерно на 2,6 млрд долл. к 2040 г. Таким образом, в отчете приводятся выводы о наличии прямой взаимосвязи уровня физической активности канадцев с экономическими показателями и уровнем благополучия жизни самих граждан и благосостояния страны в целом.

Таким образом, в ежегодных отчетах, подготовленных экспертами национальной организации «Партисипэкшн», содержатся научно обоснованные материалы по указанной теме, данные статистики, а также рекомендации и практические решения по их реализации.

3.3. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА В КАНАДЕ

В Канаде широко распространена практика реализации программ по привлечению к занятиям физической активностью и спортом для различных групп населения при непосредственном участии канадских общественных организаций.

²⁹⁸ The Particip ACTION. Teen Challenge. URL: <https://www.participaction.com/en-ca/programs/teen-challenge>

²⁹⁹ Particip Action. UPnGo Program. URL: <https://www.participaction.com/en-ca/programs/upngo>
³⁰⁰ Particip ACTION Report Card on Physical Activity for Adults. URL: https://participaction.cdn.prismic.io/participaction/ab4a4d1a-35a3-40f1-9220-7b033ae21490_2019_ParticipACTION_Report_Card_on_Physical_Activity_for_Adults.pdf

Основной акцент делается на повышении уровня двигательной активности среди детей и подростков Канады. При этом ключевые программы сфере физической активности и спорта, предназначенные преимущественно для детей и подростков в Канаде, реализует Организация физического воспитания и здоровья Канады совместно с партнерскими организациями.

Организация физического воспитания и здоровья Канады предлагает ряд методических руководств по реализации программ физической активности после уроков, программ обучению катанию на велосипеде, танцевальных программ и других видов физической активности.

Одними из ключевых программ в области физической активности и спорта для школьников в Канаде являются программа «На старт, Внимание, Марш!», программа «Паспорт для жизни» и программа «Двигайся. Думай. Учись».

Программа «На старт, Внимание, Марш!» (Ready, Check, Go) представляет собой инструмент для отслеживания уровня физической активности, разработанный для того, чтобы помочь детям и их родителям понять важность регулярной ежедневной физической активности детей³⁰¹. Данная программа содержит рекомендации для педагогов школы, детей и их родителей.

Программа «На старт! Внимание! Марш!» поделена на отдельные подпрограммы для учащихся в возрасте 9–12 лет и 12–14 лет, а также учителей и родителей учащихся. Такой комплексный подход позволяет достичь основной цели программы в отслеживании текущего уровня физической активности школьников и ее дальнейшего увеличения.

Данная программа позволяет детям в возрасте 9–14 лет оценить насколько они обычно физически активны в течение дня; какими видами активности они занимаются и как долго; какова интенсивность (от умеренной до высокой) их физической активности; какие есть способы для них стать еще более активными.

Методическую основу программы составляет рабочая тетрадь для отслеживания физической активности для детей в возрасте 9–11 и 12–14 лет, а также отдельные комплекты рабочих тетрадей для их учителей и родителей. В программе приводятся Канадские национальные

рекомендации по физической активности для детей и подростков 9–11 и 12–14 лет, а также ряд опросников, позволяющих отслеживать уровень физической активности каждого подростка в течении недели и в период выходных дней. Участие в подобном опросе позволяет выявить количество физической нагрузки в течении дня, выполняемой с низким, средним и высоким уровнем интенсивности. Помимо опросника программа содержит рабочие листы для постановки целей, помогающие привить привычки к регулярной физической активности, а также заявление от родителей на участие их ребенка в программе.

К данной программе предлагаются методические рекомендации, предназначенные для учителей, детей и родителей учащихся.

Руководство для учителя содержит информацию о том, как организовать проведение данной программы в школе после уроков, а также знакомит с ключевыми понятиями, используемыми в программе «На старт! Внимание! Марш!», такими как физическая грамотность, физическая активность и различные уровни ее интенсивности. Данное руководство также содержит подробное описание того, как реализовать рекомендации программы.

В руководстве для родителей изложена информация о том, как реализовывать данную программу в любых условиях (т.е. в школе, после школы, дома). Вводная часть руководства для родителей содержит, помимо перечисленной информации, два пункта, призванных повысить заинтересованность и вовлеченность родителей в прохождении их детьми программы.

Один из этих пунктов рассказывает о значении физической активности в жизни ребенка и многочисленных выгодах для его физического и психического здоровья, а также подчеркивает важность наличия поддержки и положительного примера в семье. Кроме того, приводятся некоторые особенности организации физической активности детей указанного возраста, например, отмечается необходимость совмещать интенсивные подвижные игры с небольшими перерывами на отдых и отмечается необходимость частой смены видов активности.

Второй пункт, мотивирующий родителей к активному участию их детей, содержит следующие рекомендации о том, в какой форме родители могут выразить поддержку своему ребенку и реально помочь ему успешно пройти программу. Так, родителям рекомендуется:

³⁰¹ PHE Canada. Programs. Ready Check Go. URL: <https://phecanada.ca/programs/ready-check-go>

- подчеркивать ценность ежедневной физической активности, интересоваться, какие виды физической активности привлекают ребенка;
- обеспечивать безопасные условия для свободной подвижной игры со сверстниками (в том числе в домашних условиях);
- устанавливать ограничения в отношении экранного времени;
- создать условия (транспортировка, оплата занятий) для участия в спортивных программах;
- заниматься физической активностью вместе с ребенком;
- помочь ребенку пройти программу «На старт, Внимание, Марш!» или отслеживать количество пройденных шагов за день, установив шагомер;
- обучать ребенка двигательным навыкам;
- знакомить с новыми видами физической активности.

Кроме того, поощрять участие родителей предлагается с помощью различных инструментов, таких как, например, образец письма к ним, в котором описана программа «На старт, Внимание, Марш!», или опросник, помогающий оценить степень вовлеченности родителя в прохождение ребенком данной программы.

Рабочая тетрадь участника помогает детям и подросткам отслеживать, записывать и анализировать их уровень физической активности. В ней содержатся инструкции, рабочие листы и вся необходимая информация. В одном из приложений имеется дневник для фиксации объема физической активности участника в течение дня с описанием видов активности и интервалов времени.

Учащимся предлагается вести дневник физической активности, который предлагается в программе, с целью указания количества времени, проведенного активного по четырем категориям (малоподвижный, легкий, средний, интенсивный уровень) в течение дня и всей недели.

На основе данных в виде заполненного дневника уровня физической активности учащимся предлагается проанализировать полученные результаты и сделать выводы о том, как улучшить показатели своей физической активности.

Отличия между инструкциями программ для данных возрастных групп, так же как и между самими рабочими тетрадями участников, незначительны и связаны с этапами общего развития детей. Так, дети

более старшего возраста оперируют в своих подсчетах не только количеством отметок, но и количеством минут, а для детей 9–12 лет подсчеты несколько упрощены. При этом дети младшего возраста ведут наблюдения за своей физической активностью в рамках одного буднего и одного выходного дня, тогда как дети из старшей возрастной группы анализируют свою активность на протяжении всей недели.

Для учащихся 12–14 лет даются более сложные определения, например, вводится понятие «интенсивность физической активности» и ее четыре уровня, тогда как для учащихся 9–12 лет говорится просто об уровнях физической активности.

Сама суть заданий для обеих возрастных групп идентична и предполагает самостоятельную работу, но для учащихся 9–12 лет некоторые задания разбираются более подробно с примерами вместе с учителем и родителем, что гарантирует понимание данного задания ребенком.

Среди заданий для учащихся 12–14 лет есть одно знакомящее участников с Канадскими рекомендациями по физической активности, а также чек-лист для самостоятельной проверки соответствия им. В рабочей тетради и инструкциях для учащихся 9–12 лет оно отсутствует, и рекомендации даны для ознакомления только учителю и родителям.

Руководства для учителя и для родителей также идентичны инструкциям для учащихся, но содержат два дополнительных приложения: письмо к родителю от учителя и письмо к учителю от родителей соответственно. Суть первого письма состоит в том, чтобы проинформировать родителей о том, что в их школе проводится программа «На старт, Внимание, Марш!», которая направлена на повышение уровня физического воспитания детей и что, учитывая согласие своих родителей, каждый ребенок может принять в ней участие. Суть второго письма от родителей к учителю состоит в том, что родитель, ознакомившись с программой, дает или не дает свое согласие на участие своего ребенка в данной программе.

В целом из текста письма к учителю следует интересный факт того, что родители канадских школьников могут проявлять активную позицию и самостоятельно инициировать проведение данной программы, даже если она еще не введена руководством самой школы.

Что касается содержания рабочих тетрадей участников, оно полностью совпадает с содержанием инструкций в руководствах для учителя и родителей, отличия имеются лишь в таблицах, посвященных отдельным возрастным группам.

Таким образом, данная программа по мониторингу объема двигательной активности для учащихся 9–12 лет и 12–14 лет в целях повышения уровня физической активности предполагает комплексный подход, задействовав одновременно как самих учащихся данных возрастных групп, так и учителей, и родителей учащихся, где каждый из указанных лиц может играть активную роль.

Еще одной программой, предлагаемой Организацией физического воспитания и здоровья Канады, является программа «Двигайся. Думай. Учись» (Move Think Learn)³⁰². Это национальная программа, разработанная в 2013 г. Организацией физического воспитания и здоровья Канады также при финансовой поддержке государственного агентства «Спорт Канады» в рамках государственной программы по поддержке развития спорта в Канаде.

Программа «Двигайся. Думай. Учись» разработана с учетом возможности ее применения в разных видах спорта (футбол, софтбол, теннис, бадминтон, баскетбол, гольф и др.). В каждом из указанных видов спорта программа предполагает свою специфику построения задач для развития мышления и способностей школьников за счет участия в двигательной активности в игровой форме.

В отличие от предыдущей программы «На старт, Внимание, Марш!» программа «Двигайся. Думай. Учись» направлена на обучение конкретно руководителей и учителей физического воспитания, работающих с детьми и подростками в возрасте 8–14 лет (4–9 классы). Таким образом, родители учащихся не вовлечены в реализацию данной программы, так как данная программа проводится в рамках занятий в школе.

Программа призвана не только развивать навыки двигательной активности, но также обучать логике, стратегии и тактике через процесс игры. Используя подход «Обучение через игры» (Teaching Games for Understanding), дети прорабатывают тактические навыки игры,

продумывают варианты стратегии и учатся применять данные знания в игровых ситуациях через двигательную активность³⁰³. В рамках программы учащиеся обучаются следующим видам спорта: баскетбол, футбол, хоккей, футбол, гандбол, бадминтон, сквош, каноэ-байдарка, велоспорт, крикет, софтбол, стрельба из лука, керлинг. Обучение навыкам игры проводят тренеры национальных спортивных федераций по соответствующим видам спорта, а учитель физического воспитания выступает в роли куратора, который помогает учащимся проходить задания и обсуждать их по каждому блоку программы.

На примере программы в виде спорта бадминтон – «Бадминтон. Двигайся. Думай. Учись», предназначенной для учащихся 4–6 классов, можно рассмотреть разделы программы более подробно³⁰⁴.

Так, первый раздел «Двигайся» описывает пять различных игр в бадминтоне, в каждой из которых освещается отдельная тактическая проблема, относящаяся к рассматриваемой категории игр в этом виде спорта. Данные материалы призваны помочь ученикам понять «что делать» в контексте определенной игры и могут стать вводной частью урока. Далее в программе приводится шаблон, используемый для описания каждой игры.

Второй раздел «Думай» включает тактические вопросы, которые преподаватели могут задавать ученикам. Каждая серия вопросов имеет непосредственное отношение к предыдущему разделу игры «Двигайся» и предназначена развить в учениках критическое и творческое мышление для определения тактической задачи, вариантов ее решения, а также двигательных навыков, необходимых для выполнения тактических решений в рамках игры в бадминтон. Основываясь на понимании учащимися вопроса «что делать» в контексте игры, в этом разделе рассматривается уже проблема «как это сделать».

Ответы учащихся будут учитываться при планировании последующих шагов в обучении, которые должны предоставить им возможность развить навыки, необходимые для выполнения тактических решений. Дальнейшие действия могут включать в себя тренировку

³⁰² PHE Canada. Programs. Move Think Learn. URL: <https://phecanada.ca/programs/move-think-learn>

³⁰³ Human Kinetics. Move Think Learn: Physical Literacy. URL: <https://canada.humankinetics.com/collections/physical-books-tax/products/move-think-learn-physical-literacy-through-games-and-sport-games-play-introductory-level?rfsn=1307992.e59a82>

³⁰⁴ PHE Canada. Programs. Move Think Learn. Badminton. URL: https://phecanada.ca/system/files/content/docs/resources/badminton_4_6_final.pdf

моторики или модифицированную версию игры для ее дальнейшего улучшения, или ее переигрывание. Для того чтобы стать умелыми игроками, учащиеся должны обладать как тактической осведомленностью, так и специальными навыками. Преподаватели должны решить, как наилучшим образом вовлечь учеников в тренировку своих навыков, основываясь на их уровне развития и спортивной подготовки. Предоставление учащимся возможности развивать свои навыки в схожих с игрой условиях является эффективным способом облегчить дальнейший перенос этих навыков в игровую ситуацию.

В третьем разделе «Учись» описаны две игры. Эти игры более сложные, чем описанные в разделе «Двигайся», и предназначены для того, чтобы приблизить участников к серьезной форме рассматриваемого вида спорта. Во время игры учащиеся применяют на практике решения тактических задач и свои способности принимать их. Данные игры могут служить кульминацией игры на уроке или на спортивной площадке.

После описания игры для расширения уровня тактической информированности в материале предоставляются способы вовлечения учащихся в критическое и творческое мышление. В разделе также определяются конкретные пути переноса тактических решений в другие игры или виды спорта той же категории. Подчеркивание возможности переноса тактических решений из одной игры в другую в той же категории углубит понимание и компетентность учащихся, несмотря на необходимость различных двигательных навыков для разных игр.

Примечательно, что все тактики приводятся в рамках конкретной игры в бадминтон, где для учителя физического воспитания приводятся конкретные рекомендации с указаниями действий и наглядными схемами игровых ситуаций, что приведено в отдельной брошюре к программе.

В целом, преимуществом данной программы является то, что она позволяет переносить навыки игры в конкретном виде спорта в жизнь, через анализ последовательных игровых действий. Три последовательных раздела программы «Двигайся. Думай. Учись» учат школьников отвечать на вопросы «что нужно делать» в контексте игры, «как это нужно делать», определяя соответствующую подходящую под ситуацию тактику, и, наконец, учат навыкам принятия ре-

шения и формулировки выводов по предыдущим игровым ситуациям, что является завершающей частью урока.

Еще одной программой, предназначенной для повышения уровня физической активности канадских школьников, является **программа «Паспорт в жизнь»**. Данная программа, как и предыдущие программы, также является проектом национальной общественной Организации физического воспитания и здоровья Канады, основанной в 1933 г.³⁰⁵ Она была инициирована в 2013 г. и действует по сегодняшний день во всех провинциях и территориях Канады.

Программа «Паспорт в жизнь» представляет собой онлайн-платформу по мониторингу и оценке уровня физической грамотности учащихся канадских школ, начиная с 1 по 12 класс. Мониторинг и оценка осуществляются по каждому компоненту физической грамотности: активное участие, жизненные навыки, физические навыки и двигательные навыки³⁰⁶.

Следует отметить, что в основе программы лежат Канадские рекомендации по 24-часовой активности для детей и молодежи.

Для тестирования первых двух компонентов программы — активное участие и жизненные навыки — учащиеся заполняют онлайн-анкеты по самооценке. Для оценки физических и двигательных навыков учащиеся выполняют физические упражнения, которые оценивает уже учитель физического воспитания во время занятий физкультурой.

При этом отмечается, что программа «Паспорт в жизнь» не является ни оценкой успеваемости в школе, ни программой награждения за достижения в области физической грамотности³⁰⁷.

Важно отметить, что программа «Паспорт в жизнь» предполагает непосредственное участие в программе учащихся, учителей и родителей учащихся. Для каждой из целевых категорий разработаны свои методические руководства по пользованию программой.

Первый раздел программы, предназначенный для учителей, предполагает наибольшее количество технических возможностей. Так, учителя имеют возможность создать профайл для нового класса и

³⁰⁵ Passport for Life. What is Passport for Life? URL: <https://passportforlife.ca/what-is-passport-for-life>

³⁰⁶ Passport for Life. About Us. URL: <https://passportforlife.ca/about-us>

³⁰⁷ Passport for Life. Passport for Life is and is not. URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-teachers/passport-life-and-not>

добавлять в программу учащихся; размещать, редактировать, просматривать и скачивать данные по учащимся и результаты тестирования определенного класса; получать доступ к текущим паспортам каждого ученика или данным сразу по всему классу; просматривать и использовать план урока после проведения тестирования, принимать решения по стратегиям повышения уровня физической грамотности учащихся, а также получить доступ к разделу ресурсов и другими полезным материалам³⁰⁸.

Таким образом, программа «Паспорт в жизнь» посредством онлайн-платформы представляет возможность сохранения и систематизации данных как по каждому учащемуся в отдельности, так и в целом по классу, сочетая общие данные по уровню физической активности и уровню успеваемости за несколько лет в рамках разделов «Паспорт учащегося» и «Паспорт класса».

Тестирования по оценке уровня всех четырех компонентов физического воспитания проводятся два раза в год — в начале и в конце учебного года, что позволяет обеспечить мониторинг улучшений показателей в течение года³⁰⁹.

Полученные результаты удобны для использования учителями, родителями и учащимися и предлагают этим целевым группам платформу для конструктивного обсуждения результатов оценки уровня физической грамотности учащихся в целях улучшения полученных результатов. При этом программа предоставляет возможность получения рекомендаций по повышению текущего уровня физической грамотности в соответствии с индивидуальными данными по каждому пройденному тесту.

Другим преимуществом программы является то, что учитель по физическому воспитанию, получая систематизированные данные по тестированиям, имеет возможность выявить пробелы в уровне физической грамотности учащихся и как следствие адаптировать свои программы по физическому воспитанию. Программа предоставляет инструкции по проведению целевых уроков, которые учитель может использовать в дальнейшем.

³⁰⁸ Passport for Life. Information for Teachers. URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-teachers>

³⁰⁹ Passport for Life. Passport for Life Protocol. URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-teachers/passport-life-protocol>

Раздел программы «Паспорт в жизнь» для учащихся предполагает возможность каждого учащегося иметь личный кабинет в программе для того, чтобы заполнить онлайн-опросники по таким темам, как «Активное участие» и «Жизненные навыки», а также увидеть результаты своих тестов по физическим и двигательным навыкам и полученные по их результатам рекомендации.

Компонент «Активное участие» тестируется с помощью онлайн-опроса в форме самоотчета, заполняемого каждым учащимся. С помощью данного опроса оценивается применение учащимся навыков физической грамотности в различных условиях и видах деятельности. Опросник включает вопросы, касающиеся видов физической активности, который учащийся выполняет в помещении, на улице, дома, в школе, а также в каких условиях он это делает.

Компонент «Живые навыки» также тестируется посредством онлайн-опроса (в форме самоотчета), заполняемого каждым учащимся. С помощью данного опроса оцениваются навыки, позволяющие добиться успеха в жизни, включая поведение, связанное с физической активностью, мотивацию, самодисциплину, уверенность в себе, межличностные навыки, необходимые для того, чтобы быть активными и комфортно чувствовать себя на протяжении всей жизни.

Опрос по Жизненным навыкам включает три компонента: чувства, мышление и взаимодействие. Чувства показывают масштаб физической активности, в которую вовлечены учащиеся, и их мотивацию (чувство уверенности, важности, самостоятельности, удовольствия, чувство тревоги) в ее отношении. Мышление оценивает соответствующие знания, понимание, критическое мышление и поведение учащихся при постановке целей. Взаимодействие дает представление о том, как учащиеся решают свои проблемы, управляют собой и своими ресурсами, сотрудничают и развивают социальные навыки³¹⁰.

Компоненты «Физические навыки» и «Двигательные навыки» доступны также и в разделе для учителей, и для учащихся.

Тестирование по компоненту «Физические навыки» проводится на основе тестирования фитнес-программы «ЭйБиСи» (Аэробика, Ба-

³¹⁰ Passport for Life. Student Online Surveys. URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-teachers/assessment-structure>

лансирование, Мышцы) (ABC, Aerobic, Balance, CoreFit). Данная программа предназначена для укрепления позитивной и стимулирующей среды, которая вдохновляет детей и подростков интересоваться своим уровнем физической подготовки, принимая участие в физических играх, активностях и упражнениях на протяжении всей жизни.

Фитнес-программа «ЭйБиСи» включает следующие тесты: выполнение круговой тренировки для оценки уровня аэробной выносливости; тест прыжки «вправо-влево», «вперед-назад» по границам шестиугольника (Hexagon Jump) для оценки уровня динамической устойчивости и баланса; тест в виде упражнения «планка» для оценки уровня укрепления мышц³¹¹.

Компонент «Двигательные навыки» тестируется также с помощью ряда специальных тестов на уровень владения основными двигательными навыками учащегося.

Основными тестами данного компонента являются бег (передвижение), бросание и ловля (контроль над объектом) и удары ногами (манипулирование объектом). Все они оцениваются как ключевые характеристики основных двигательных навыков и основ физической грамотности³¹².

В программе отмечается, что данные двигательные навыки являются основой и строительными блоками для более сложных навыков, используемых в играх и занятиях спортом, а также одним из наиболее важных факторов для участия в физической активности, поскольку без определенного уровня владения ими человек с гораздо меньшей вероятностью получит удовольствие от участия в занятиях физической активностью и спортом.

При этом в рамках программы «Паспорт в жизнь» используется четырехбалльная система для оценивания физических и двигательных навыков. Каждый навык проходит четыре этапа: проявляющийся, развивающийся, приобретенный, продвинутый.

Как отмечается в самой программе, главной целью является то, чтобы навыки учащихся достигли приобретенного уровня.

Раздел программы «Паспорт в жизнь» для родителей учащихся предполагает участие родителей в повышении уровня физической грамотности своих детей.

В данном разделе отмечается, что родители играют важнейшую роль в помощи детям по развитию физической грамотности³¹³.

При этом в разделе для родителей отмечается, что программа «Паспорт в жизнь» предназначена для повышения успеваемости учащихся и не является окончательной или полной оценкой уровня физической грамотности ребенка, которая может быть использована в качестве оценки или награды. Таким образом, данная программа является одним из инструментов по обеспечению оценки уровня физической грамотности учащихся, который может применяться в школе.

В данном разделе родители могут получить все данные об имеющихся результатах своих детей с тем, чтобы помочь им улучшить свои показатели в дальнейшем и, возможно, выполнять какие-либо виды физической активности совместно.

В разделе также приводятся конкретные рекомендации для родителей, которые могут способствовать повышению уровня физического воспитания детей. Среди них, например, обеспечение возможности для ребенка добираться до школы пешком или на велосипеде, изучение имеющихся программ в области физической культуры и спорта в местном сообществе, а также предоставление собственного примера и активного участия в двигательной активности, в том числе совместно с детьми³¹⁴.

Подводя итог, следует отметить, что программа «Паспорт в жизнь» является одной из наиболее комплексных программ по развитию физической грамотности среди учащихся канадских школ. Представляя собой онлайн-платформу по оценке и мониторингу уровня физического воспитания с учетом четырех основных компонентов, программа является инструментом по привитию здоровых привычек среди учащихся на всю оставшуюся жизнь.

Примечательно, что программа открывает доступ к обширному блоку методической информации и иных материалов по теме фи-

³¹¹ Passport for Life. Teacher Administered Assessments. URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-teachers/passport-life-assessments/teacher-administered-assessments>

³¹² Keating X.D., Smolianov P., Liu X., Castro-Pinero J., Smith J. Youth Fitness Testing Practices: Global Trends and New Development. URL: <http://thesportjournal.org/article/youth-fitness-testing-practices-global-trends-and-new-development/>

³¹³ Passport for Life. Information for Parents. URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-parents>

³¹⁴ Passport for Life. What to do? URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-parents/steps-improving-physical-literacy/what-do>

зической грамотности со ссылками на многочисленные источники. Данный блок доступен для пользования всеми участниками программы, включая учителей, учащихся и их родителей.

Также следует отметить, что все данные в рамках программы являются конфиденциальными. В частности, данные в рамках программы по каждому учащемуся могут просматривать лишь учитель и руководство школы, а также сам учащийся и его родители.

Это условие программы связано с тем, чтобы исключить соревновательный компонент в сравнении полученных достижений между учащимися и предотвратить отрицательный опыт занятий физической культурой, не умаляя достижений каждого из учащегося вне зависимости от полученных результатов.

Важным преимуществом программы является и то, что ее цель состоит не столько в проведении оценки уровня физической грамотности учащихся, сколько в привитии понимания учащимся о важности ведения активного и здорового образа жизни и о том, что физические и двигательные навыки напрямую влияют на чувство уверенности в других сферах жизни, включая академическую успеваемость.

Таким образом, в программе раскрывается целостный подход к пониманию физического воспитания как неотъемлемого условия воспитания успешной личности, что соответствует целям национальной концепции «Система многолетнего развития посредством спорта и физической активности».

Помимо трех представленных выше программ Организация физического воспитания и спорта Канады предлагает и ряд других более узкопрофильных программ, которые являются не столь широко распространенными, но тем не менее также играют важную роль в продвижении двигательной активности среди учащихся канадских школ.

Однако, как показал анализ, доступ на их скачивание с сайта является платным и требует платной подписки³¹⁵. Средняя стоимость методического пособия к каждой программе составляет около 45 долл. В этой связи доступна лишь возможность справочного анализа

краткого резюме методических руководств по программам, предлагаемых организацией, краткое резюме которых размещено на сайте в открытом доступе.

Одной из основных программ является программа «Активная жизнь после уроков» (**Active Living After School, ALAS**), методическое руководство по которой в кратком виде доступно на сайте Организации физического воспитания и здоровья Канады³¹⁶. Данная программа призвана помочь организациям в области образования в предоставлении высококачественных программ в области физической активности во внеурочное время. Программа направлена на то, чтобы привлечь учащихся к регулярным занятиям физической активностью и ведению здорового образа жизни.

Справочное руководство к программе «Активная жизнь после уроков» через практические советы предоставляет поддержку руководителям школьных программ и предлагает информацию по следующим аспектам: коммуникации, логистика программ, система спортивной подготовки, доступность и инклюзивность для детей с ограниченными возможностями здоровья, здоровое питание, устранение барьеров для конкретных целевых групп в занятиях спортом, финансирование программы.

Другой программой является школьная программа по половому воспитанию и здоровой активной жизни, предназначенная для учащихся 5–8 классов под названием «**Непрерывное развитие**» («**Always Changing**»)³¹⁷. Программа направлена на то, чтобы обучить подростков основам личной гигиены, правилам здорового питания, показать важность занятий физической активностью и спортом, а также развить уверенность в себе и эмоциональную стабильность посредством серии психологических тестов и заданий. Программа предоставляет рекомендации для учителей физического воспитания, учебные пособия и рабочие тетради для учащихся и предлагает комплексную программу «под ключ» для руководителей учебных заведений. Ключевым спонсором и партнером данной программы является компания «Проктэр энд Гэмбл» (Procter&Gamble).

³¹⁵ PHE Canada. Programs. URL: <https://canada.humankinetics.com/collections/phe-canada?rfsn=1307992.e59a82>

³¹⁶ PHE Canada. Programs. Active Living After School. URL: <https://phecanada.ca/programs/active-living-after-school>

³¹⁷ Always Changing. URL: <https://phecanada.ca/programs/always-changing>

Еще одна предлагаемая Организацией физического воспитания и здоровья Канады **программа «В лучшей форме» («At My Best»)** предназначена для воспитателей детского сада и учителей начальной школы. Программа направлена на обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста делать выбор в пользу ведения активного и здорового образа жизни³¹⁸. Основной задачей программы является то, чтобы педагоги объяснили детям очевидные и всесторонние преимущества от занятий физической активностью (эмоциональные, физические, умственные и духовные), что влечет укрепление личного здоровья. Программа «В лучшей форме» была разработана для воспитателей, работающих в детском саду, и учителей до 6 класса. Программа сосредоточена на различных темах, связанных с эмоциональным благополучием, физической активностью и здоровым питанием.

Программа предполагает письмо-обращение к родителям, а также учебные материалы и задания для самостоятельной работы. Для детей дошкольного возраста программа включает преимущественно видео и аудио контент. Для школьников младшего возраста программа предполагает различные задания, связанные с ведением здорового образа жизни в школе и дома.

Отдельно следует отметить **программу «Основные навыки движения» («Fundamental Movement Skills»)**³¹⁹. Программа направлена на то, чтобы помочь учителям физического воспитания и специалистам в области спорта и рекреации сделать процесс преподавания основ двигательной деятельности для детей и подростков интересным и увлекательным. Программа предоставляет практические рекомендации, различные методики преподавания и учебные материалы с упражнениями, а также методики контроля оценки по развитию двигательных навыков у детей и подростков. В рамках программы предлагаются восемь специализированных уроков, доступ к которым требует платной подписки.

Организация физического воспитания и здоровья Канады в содействии с партнерами реализует **программу «Стрессоустойчивость»**, направленную на формирование стрессоустойчивости и укрепления психического здоровья как учащихся, так и самих педагогов.

Проблема поддержания психического здоровья является не менее актуальной в жизни современных канадских школьников. Согласно имеющимся данным исследований, 70% всех психических заболеваний начинаются в детстве или в подростковом возрасте. Каждый пятый канадец в возрасте до 18 лет страдает разными формами психических расстройств, начиная от тревоги и депрессии до тяжелого эмоционального расстройства и синдрома дефицита внимания или гиперактивности. Тем не менее только один из шести детей или подростков получают профессиональную помощь по вопросам психического здоровья, при этом тем, кто ее получает, такая помощь часто оказывается недостаточной. В этой связи решение проблемы психического здоровья молодежи требует двустороннего подхода: с одной стороны, поддержка нужна тем детям и подросткам, кто сталкивается с проблемой психического здоровья или заболеванием, с другой стороны – тем педагогам, кто работает с такими детьми и подростками. Последним необходим быстрый доступ к соответствующей профессиональной и методической поддержке с тем, чтобы помочь учащимся приобрести навыки для поддержания психического здоровья в дальнейшей жизни.

И хотя учитель не может поставить диагноз психического заболевания учащегося, но при этом в жизни ученика учитель может сыграть важную роль. В этой связи педагоги нуждаются в обучении и приобретении навыков с тем, чтобы понять, как психическое здоровье учащегося влияет на его обучение, как найти поддержку и ресурсы на местном уровне, как связаться с семьями и как заботиться о собственном благополучии. На сайте Организации физического воспитания и здоровья Канады в специальном разделе «Психическое здоровье» содержатся многочисленные материалы, включая научные статьи о психическом здоровье и рекомендации, которые находятся в открытом доступе для учителей и могут помочь им в работе с детьми и подростками³²⁰.

Кроме того, эксперты Организации физического воспитания и здоровья Канады разработали программу под названием «Стрессоустойчивость», которая предназначена для поддержания компетенции учителей в обеспечении психического здоровья учащихся, а также

³¹⁸ At My Best. URL: <https://phecanada.ca/programs/my-best>

³¹⁹ PHE Canada. Programs. Fundamental Movement Skills. URL: <https://phecanada.ca/programs/fundamental-movement-skills-series>

³²⁰ PHE Canada. Mental Health. URL: <https://phecanada.ca/activate/mentalhealth>

предотвращения эмоционального выгорания самих педагогов. В рамках программы предлагаются эффективные и практические стратегии для поддержания устойчивости к стрессовым ситуациям как среди учащихся, так и среди учителей.

Программа «Стрессоустойчивость» (Teach Resiliency) предлагает школьным учителям простые стратегии и инструменты для оценки потребностей, а также ресурсы для поощрения и улучшения психического здоровья учителей и учащихся³²¹. Партнерами данной программы также являются Канадский Центр психического здоровья, Центр школьного психического здоровья, организация «Делись заботой».

Организация физического воспитания и здоровья Канады также реализует программу, направленную на вовлечение в занятия физической активностью и спортом детей и молодежи из семей прибывших мигрантов. Программа «Мы вместе» (**We Belong**) является программой по внешкольной физической активности для привлечения детей и молодежи из иммигрантских семей³²².

Целью программы является не только повышение уровня двигательной активности среди таких детей, но и вовлечение их в жизнь сообщества и ускорение их адаптации. Учитывая, что согласно данным исследования, молодежь, иммигрирующая в Канаду, с меньшей вероятностью на 40% соблюдает рекомендации по физической активности в течение первых двух лет иммиграции, программа «Мы вместе» предлагает различные инструменты поддержки, чтобы поощрять организаторов разрабатывать и осуществлять качественные программы физической активности для детей и молодежи из иммигрантских семей. Программа предназначена прежде всего для учителей физического воспитания и руководителей образовательных учреждений в целях обучения их необходимым аспектам при планировании и реализации подобных программ. Основными разделами программы являются обучение навыкам двигательной активности, практика адаптации и интеграции в сообщество, обучение стрессоустойчивости и управлению рисками.

Следует отметить, что Организация физического воспитания и здоровья Канады реализует ряд программ в сотрудничестве с партне-

рами. Одним из таких примеров является программа по изучению гольфа в школах, проводимая в партнерстве с национальной федерацией гольфа Канады³²³. Программа направлена прежде всего на подготовку и обучение учителей физического воспитания основам игры в гольф с тем, чтобы они могли передать полученные знания и привить любовь к гольфу среди учащихся. Программа подразумевает три уровня подготовки учителей в соответствии с начальной школой (1–5 классы), средней (6–8 классы) и старшей школой (9–12 классы).

Во многом подобные программы «Теннис в школе», «Регби в школе» реализуются в партнерстве с национальной федерацией тенниса и регби Канады соответственно³²⁴. При поддержке национальной федерации велоспорта реализуется канадская школьная программа обучения навыкам катания на велосипеде. Программа предполагает возможность бесплатного доступа к скачиванию методического руководства, предназначенного для обучения безопасной езды на велосипеде. В руководстве по обучению катанию на велосипеде отмечены все преимущества велоспорта как для отдельных граждан, так и в целом для сообщества, включая пользу для здоровья от физической активности, а также экологические преимущества данного вида транспорта³²⁵.

Другим направлением деятельности Организации физического воспитания и здоровья Канады помимо реализации широкого перечня программ, рассмотренных выше, является методическое обеспечение инициатив по развитию здоровьесберегающей среды в общеобразовательных школах Канады.

В этих целях Организация физического воспитания и здоровья Канады реализует два ключевых проекта. Одним из них является **инициатива «Обеспечение безопасности во внеурочное время» (After School Safety Check)**³²⁶. В проекте отмечается, что свободное время после уроков – с 13 до 18 ч дня – для детей важно проводить с пользой. В случае если дети и подростки предоставлены сами себе в данный период времени, они склонны к сидячей деятельности, небезопасно-

³²³ Golf in Schools. Program Overview. URL: <https://golfschools.golfcanada.ca/overview/program-overview/>

³²⁴ PHE Canada. Programs. Endorsed Programs. URL: <https://phecanada.ca/programs/endorsed-programs>

³²⁵ PHE Canada. Programs. Guide to Ride. URL: <https://phecanada.ca/programs/guide-ride>

³²⁶ PHE Canada. After School Safety Check. URL: <https://phecanada.ca/activate/after-school>

³²¹ PHE Canada. Programs. Teach Resiliency. URL: <https://phecanada.ca/programs/teach-resiliency>

³²² We Belong. URL: <https://phecanada.ca/programs/we-belong>

му образу жизни и плохим привычкам в еде. Также отмечается, что именно в данный период времени учащиеся могут получать большую часть ежедневной физической активности до 30%. Таким образом, внеурочное время предоставляет значительную возможность для поддержания здоровья и благополучия детей.

Организация физического воспитания и здоровья Канады совместно с Ассоциацией парков и отдыха в Канаде, Альянсом за активный образ жизни для канадцев с ограниченными возможностями здоровья и организацией «Дай пять» (High Five) в рамках инициативы «Обеспечение безопасности во внеурочное время» разработали ресурсы и инструменты, помогающие снизить количество физических травм, которые случаются в период проведения внеурочных программ в области физической активности. Разработанные методические материалы направлены на повышение осведомленности специалистов продленного дня и учителей физического воспитания в части обеспечения безопасных условий для занятий физической активностью и предотвращения травм у учащихся.

Инициатива включает в себя 16 методических руководств для руководителей и учителей, которые реализуют программы по физической активности во внеурочное время и призваны обеспечивать условия для безопасной игры и занятий. Методические руководства содержат информацию о минимальном стандарте выполнения физических нагрузок, описывая безопасные методы для конкретных видов деятельности с тем, чтобы свести к минимуму риск несчастных случаев или травм. Каждое такое методическое руководство содержит 5 подразделов: спортивный инвентарь, одежда/обувь, оборудование, специальные правила и контроль.

При более подробном рассмотрении методического руководства «Обеспечение безопасности во внеурочное время» следует выделить следующие его части: памятка для ответственного куратора программы, памятка об инклюзии учащихся с ограниченными возможностями здоровья, протокол проведения занятия, памятка по проверке спортивного оборудования и инвентаря до начала его использования, памятка по оказанию первой помощи при несчастных случаях, пример письма-обращения к родителям и ряд других руководств³²⁷.

³²⁷ PHE Canada. After School Safety Check. URL: <https://phecanada.ca/activate/after-school>

Все представленные документы приведены уже в готовой форме для заполнения, что требует лишь их распечатки на принтере.

При этом отмечается, что указанные в инициативе рекомендации предназначены для обеспечения минимального набора требований к обеспечению безопасности и предназначены к дополнению, а не изменению действующих правил политики безопасности, учрежденной в конкретной образовательной организации. Основной целью данной инициативы является то, чтобы каждая внеклассная программа в области физической активности и спорта отвечала всем необходимым условиям обеспечения безопасности для занятий учащихся.

Таким образом, педагоги могут опираться на конкретные инструкции в обеспечении безопасных условий для проведения программ по физической активности во внеурочное время.

Помимо продвижения выше указанных программ важное значение в деятельности Организации физического воспитания и здоровья Канады имеет реализация двух национальных проектов, которые действуют повсеместно во всей Канаде. Одним из них является проект по формированию модели «Здоровьесберегающая среда в школе» (Healthy School Communities)³²⁸. Основным партнером в реализации данного проекта является Канадская ассоциация школьного здравоохранения (The Canadian Alliance for Healthy School Communities)³²⁹.

В целом данный национальный проект направлен на создание здоровьесберегающей среды в канадских школах для поддержки и укрепления здоровья как учащихся, так и учителей, всех сотрудников и родителей учеников. Методической основой проекта по внедрению модели «Здоровьесберегающая среда в школе» стала одноименная Концепция комплексного школьного здравоохранения, принятая в 2012 г.³³⁰

Данная концепция содержит результаты проведенных исследований в ряде канадских школ, которые позволили выявить ключевые условия, способствующие укреплению здоровья и формированию здоровых школьных сообществ.

³²⁸ PHE Canada. Healthy School Communities. URL: <https://phecanada.ca/activate/healthy-school-communities>

³²⁹ PHE Canada. Canadian Alliance for Healthy School Communities. URL: <https://phecanada.ca/activate/healthy-school-communities/canadian-alliance-healthy-school-communities>

³³⁰ Healthy School Communities Concept Paper. August 2012. URL: https://phecanada.ca/sites/default/files/content/docs/resources/healthy-school-communities-concept-paper-2012-08_0.pdf

В 2015–2016 гг. в рамках проекта была создана экспериментальная площадка, в которой участвовали около 80 школ по всей Канаде. Целью их участия стало внедрение проекта «Здоровьесберегающая среда в школе». В рамках экспериментальной площадки школы активно взаимодействовали между собой для выработки комплексного подхода к созданию школьной здоровьесберегающей среды для всех вовлеченных в нее членов сообщества³³¹.

Результатами экспериментального проекта стали данные проведенных научных исследований и опросов, показавшие, что здоровые дети обладают повышенной способностью к усвоению и развитию ценностей, знаний и навыков, необходимых для того, чтобы стать компетентными, успешными, жизнестойкими и стрессоустойчивыми членами общества.

Было также доказано, что здоровьесберегающая среда в школе способствует комплексному развитию учащихся, включая их когнитивное, эмоциональное, социальное и физическое развитие. Так, результаты исследований показали следующие данные:

- учащиеся в здоровых школьных сообществах достигают более высоких результатов в учебе и имеют более высокие показатели успеваемости;
- учащиеся в здоровых школьных сообществах испытывают меньше проблем с поведением и имеют более высокие показатели посещаемости занятий;
- здоровьесберегающая среда в школе положительно влияет на самооценку и социальное благополучие учащихся, в результате чего здоровые ученики имеют больше возможностей для развития ценностей, отношений и навыков, необходимых для того, чтобы стать компетентными и успешными во взрослой жизни;
- здоровьесберегающая среда в школе закладывает здоровые модели поведения и привычки, которые остаются в зрелом возрасте;
- здоровьесберегающая среда в школе способствует консолидации сообщества и сглаживает проявления неравенства в школьной среде, поскольку все объединены общими целями.

Таким образом, данный комплексный подход направлен не только на улучшение состояния здоровья учащихся, но и на повышение их академической успеваемости через создание здоровых школьных сообществ.

Основу проекта «Здоровьесберегающая среда в школе» составляют пять базовых компонентов, пять ключевых принципов и пять основных преимуществ.

Базовыми компонентами проекта являются политика, физическая и социальная среда, преподавание и обучение, доказательная научная база, а также взаимодействие с партнерами.

Ключевые принципы проекта – комплексный подход к развитию учащихся, тесное взаимодействие между учреждениями сферы образования и здравоохранения, развитие культуры здоровья, использование набора различных методик по оцениванию и отслеживанию этапов развития проекта в целях его дальнейшего совершенствования, содействие устойчивому развитию сообщества.

Основными преимуществами проекта являются повышение уровня успеваемости учащихся, разностороннее развитие, уменьшение проблем с дисциплиной и повышение посещаемости уроков, улучшение здоровья для всей последующей жизни, нивелирование социального неравенства³³².

В целях практической реализации национального проекта по созданию здоровых школьных сообществ Организация физического воспитания и здоровья представляет ряд практических рекомендаций. Данные рекомендации подробно указаны в Концепции комплексного школьного здравоохранения от 2012 г., рассмотренной в предыдущих разделах данной монографии.

В целом проект призван содействовать канадским школам в обеспечении здоровьесберегающей среды в школе и повышении уровня здоровья как учащихся, так и педагогов и родителей учащихся.

Вторым национальным проектом Организации физического воспитания и здоровья Канады является проект «**Качественное ежедневное физическое воспитание**» (**Quality Daily Physical Education, QDPE**)³³³. Проект представляет собой комплексную школьную программу еже-

³³¹ PHE Canada. Healthy School Communities. URL: <https://phecanada.ca/activate/healthy-school-communities>

³³² PHE Canada. Healthy School Communities Brochure. URL: https://phecanada.ca/sites/default/files/content/docs/resources/healthy_school_community_brochure.pdf

³³³ PHE Canada. Quality Daily Physical Education. URL: <https://phecanada.ca/activate/qdpe>

дневного обязательного физического воспитания, в рамках которой все учащиеся, начиная от детского сада и до 12 класса школы, имеют занятия по физической активности в объеме не менее 30 мин в день в течение учебного года.

Проект представляет собой системный подход к физическому воспитанию, включая в себя:

- рекомендации по ежедневной физической нагрузке для учащихся в объеме не менее 30 мин;
- систему тщательно спланированных занятий в области физической культуры, включающую широкий спектр видов двигательной активности;
- методики по вовлечению в занятия двигательной активностью для всех учащихся в каждом классе;
- обучение тому, что двигательная активность – это веселье, удовольствие, успех, честная игра, самореализация и здоровье;
- соответствующий объем двигательной активности для каждого возраста и уровня подготовки учащихся;
- предложенный комплекс различных видов двигательной активности по улучшению работы сердечнососудистой системы, набору мышечной массы, повышению выносливости и гибкости;
- возможность участия в мероприятиях по физической активности в рамках школы и (или) детского сада;
- штат квалифицированных и увлеченных своим делом преподавателей;
- творческий подход к безопасному использованию спортивного оборудования и инвентаря.

Проект «Качественное ежедневное физическое воспитание» предоставляет каждому ребенку возможность развивать знания, навыки и привычки, необходимые для того, чтобы вести физически активный образ жизни с детства и на протяжении всей жизни.

Школы, которые присоединились к проекту «Качественное ежедневное физическое воспитание», – это школы, которые ценят важность физического воспитания для комплексного обучения и развития детей и готовы внедрить физическую активность в основу школьной здоровьесберегающей среды.

Среди основных преимуществ участия в проекте, которые подтверждены результатами научных исследований, важно отметить

следующие: развитие у детей двигательных навыков, наличие у детей более высокой мотивации к занятиям двигательной активностью, повышение уровня академической успеваемости в школе, формирование у детей привычки в пользу активного отдыха во внеурочное время, снижение у детей риска ожирения и набора лишнего веса, а также формирование у детей привычки вести активный и здоровый жизни на протяжении всей дальнейшей жизни³³⁴.

Основную роль в реализации программы физического воспитания играют учителя физического воспитания в школах. В этой связи в программе содержится методическое руководство для учителей по развитию у детей физической грамотности. В руководстве указаны девять ключевых принципов физической грамотности, которые заложены в аббревиатуре «образование» (education) и согласуются с программой «Качественное ежедневное физическое воспитание». Принципы программы складываются в аббревиатуру EDUCATION, что соответствует понятию «образование», где E – enjoyment (удовольствие), D – diverse (разнообразие), U – understanding (обучение), C – character (характер), A – ability (работоспособность), T – totality (целостность), I – imagination (воображение), O – ongoing (постоянное развитие), N – nurturing (воспитание).

Первый принцип программы – удовольствие. Учителям физического воспитания рекомендуется предоставлять учащимся возможность выбора видов занятий физической активности по развитию различных двигательных навыков с тем, чтобы занятие было в удовольствие. При этом педагогам рекомендуется предлагать учащимся необходимую оптимальную двигательную нагрузку с тем, чтобы она соответствовала уровню их физической подготовки и способствовала дальнейшему совершенствованию и развитию.

Второй принцип программы – разнообразие. Учителям физического воспитания рекомендуется предлагать разнообразие форм двигательной активности. Для этого важно узнать у каждого учащегося о том, каким видом физической активности он (она) хотел бы заниматься. Рекомендуется использовать широкий спектр форм физической активности в течение всего года (например, фитнес и занятия на свежем воздухе, уроки танцев, гимнастика, командные игры). При

³³⁴ PHE Canada. Benefits of QDPE. URL: <https://phcanada.ca/activate/qdpe/benefits-qdpe>

этом также рекомендуется использовать разнообразные подходы к обучению в соответствии с индивидуальными потребностями и множественными целями учащихся. Разнообразные подходы к обучению должны касаться не только практических, но и теоретических занятий по физическому воспитанию.

Третий принцип программы – обучение. Учителям физического воспитания рекомендуется планировать занятия таким образом, чтобы достигать поставленных конечных целей занятий. Педагогам также рекомендуется поощрять различные формы передачи знаний, анализа двигательной активности и применения навыков движения и его принципов в самых разнообразных видах физической деятельности. Важно поощрять учащихся быть «умными двигателями».

Четвертый принцип программы – характер. Учителя физического воспитания призваны воспитывать характер занимающихся, обучать их правилам честной игры, сотрудничеству и командной работе посредством занятий двигательной активностью. Педагогам рекомендуется обучать всем жизненным навыкам через различные виды двигательной активности. С помощью физической активности учащиеся могут овладеть такими жизненно важными навыками, как сотрудничество, позитивное общение, лидерство, управление командой, принятие решений, решение проблем, разрешение конфликтов, управление стрессом, навыки межличностного общения, а также духовное и нравственное развитие.

Пятый принцип программы – работоспособность. Учителям физического воспитания рекомендуется поощрять процесс индивидуального совершенствования и развития, избегая сравнения с другими. П посредством занятий двигательной активности учащиеся развивают двигательную компетентность и навык работоспособности. Эти навыки, в свою очередь, призваны помочь им в дальнейшем не только в занятиях самыми разнообразными видами физической деятельности, но и в целом в жизни.

Шестой принцип программы – целостность. Учителям физического воспитания рекомендуется предоставить учащимся возможность развивать в целом общие навыки двигательной активности для полноценного и целостного физического развития. Данный принцип включает в себя предоставление широкого спектра фитнес-меропри-

ятий, которые поддерживают развитие выносливости, силы, гибкости и других навыков.

Седьмой принцип программы – воображение. Учителям физического воспитания рекомендуется обеспечить творческий подход к безопасному использованию спортивного оборудования и инвентаря. Принцип предполагает поощрять учащихся искать творческие решения для выполнения различных двигательных задач и физических упражнений. Например, это может проявляться в форме творческих заданий в танце или гимнастике, стратегического мышления во время командной игры или активного отдыха на свежем воздухе, а также в виде творческого подхода к разработке индивидуальной фитнес-программы.

Восьмой принцип программы – постоянное развитие. Учителям физического воспитания рекомендуется обеспечивать занятия по физическому воспитанию на регулярной (желательно ежедневной) основе. В соответствии с данным принципом подчеркивается важность активного образа жизни и приобретения навыков, знаний и установок, которые необходимы учащимся для принятия постоянного здорового выбора сейчас и на протяжении всей своей последующей жизни. Педагогам рекомендуется предложить учащимся тактики по ведению активного образа жизни вне школы (например, парки, бассейны, местные спортивные клубы), а также обучать физическим упражнениям, которые можно выполнять в течение всей жизни.

Наконец, девятый принцип программы – воспитание. Учителям физического воспитания рекомендуется обеспечивать воспитание ребенка в целом, включая помимо собственно физического развития (например, фитнес, развитие двигательных навыков), также и когнитивное развитие (например, мышление, понимание, навыки принятий решений и решения проблем), а также эмоциональное развитие (например, позитивное взаимодействие со сверстниками, общение, ментальность, командная работа, сотрудничество). В соответствии с данным принципом важно обеспечивать планирование соответствующих мероприятий двигательной активности в соответствии с возрастом и этапом обучения каждого занимающегося³³⁵.

³³⁵ PHE Canada. Physical Literacy Educational Strategies. URL: <https://phecanada.ca/activate/qdpe/physical-literacy-educational-strategies>

Следует отметить, что под каждым из девяти рассмотренных выше принципов для педагогов физического воспитания помимо рекомендаций приводятся обучающие видео материалы, которые приводят примеры того, как каждый принцип может реализовываться на практике.

Примечательно, что в целях популяризации проекта Организация физического воспитания и здоровья Канады ежегодно проводит национальные конкурсы на получение премий. Одним из них является национальный конкурс среди учебных заведений Канады на звание лучшей школы по программе «Качественное ежедневное физическое воспитание»³³⁶. Участие в конкурсе абсолютно бесплатное.

Подать заявку на участие в конкурсе может каждая канадская школа, реализующая у себя программу «Качественное ежедневное физическое воспитание». Для этого вместе с заявкой каждая школа проводит оценку качества реализации своей программы физического воспитания на основе установленного набора критериев. Важно, что участие в данном конкурсе дает школам возможность изучить и проанализировать качество своей программы физического воспитания, подчеркивая достигнутые результаты и отмечая имеющиеся недостатки для дальнейшего совершенствования программы.

В 2020 г. прием заявок от школ на участие в конкурсе проходил в период с 5 февраля по 13 марта 2020 г. По имеющимся данным, в 2019 г. участие в конкурсе приняли 370 школ, в которых обучается более 145 000 учащихся³³⁷.

Помимо конкурса среди школ Организация физического воспитания и здоровья Канады проводит ежегодный конкурс среди педагогов физического воспитания под названием «Чемпион программы» (QDPE Champion)³³⁸. Поскольку учителя физического воспитания являются основными исполнителями программы «Качественное ежедневное физическое воспитание», Организация физического воспитания и здоровья Канады на основании полученных заявок ежегодно выбирает самого увлеченного и замотивированного педагога

физического воспитания, поощряя его премией. При этом организаторы конкурса каждый месяц знакомят профессиональное сообщество с каждым лауреатом конкурса, публикуя его или ее фото и портфолио в социальных сетях Организации. Лауреат конкурса делится своими советами и рекомендациями о том, как можно улучшить качество реализации физического воспитания в школе. Так, одним из чемпионов программы в 2019 году стал Джош Огилви (Josh Ogilvie) из г. Бернаби, провинция Британская Колумбия, учитель физического воспитания местной школы г. Бернаби³³⁹.

В целом следует отметить, что проект «Качественное ежедневное физическое воспитание» представляет собой актуальную комплексную национальную программу по повышению качества физического воспитания канадских школьников. Проект разработан Организацией физического воспитания и здоровья Канады и предусматривает комплекс мер по поддержке учащихся, учителей физического воспитания и администраций школ в обеспечении системы качественных занятий двигательной активностью канадских школьников. Проект содержит комплексную программу с методическими рекомендациями по обеспечению качественного физического воспитания, преподаваемого компетентными и увлеченными своим делом педагогами канадских школ.

Подводя итог, следует отметить, что представленные выше программы были разработаны Организацией физического воспитания и здоровья Канады и предназначены для повышения уровня двигательной активности учащихся канадских школ.

Однако в Канаде имеются и другие программы, направленные на привлечение к занятиям физической активностью и спортом других групп населения. Так, национальная некоммерческая организация «Партисипэക്ഷн» проводит ряд собственных программ по повышению двигательной активности населения Канады.

На сегодняшний день одной из ведущих программ организации «Партисипэക്ഷн» является программа «Ап энд Гоу», рассчитанная на работодателей, желающих повысить уровень физической активности своих сотрудников на рабочем месте³⁴⁰. Для участия в програм-

³³⁶ PHE Canada. Quality Daily Physical Education Award Program. URL: <https://phecanada.ca/inspire/quality-daily-physical-education-award-program>

³³⁷ Ibid.

³³⁸ PHE Canada. Featured QDPE Champion. URL: <https://phecanada.ca/activate/qdpe/featured-qdpe-champion>

³³⁹ PHE Canada. Featured QDPE Champion. Josh Ogilvie. URL: <https://phecanada.ca/sites/default/files/content/images/program/QDPE/Josh%20Ogilvie%20-%20Featured%20QDPE%20champion.png>

³⁴⁰ Particip Action. UPnGo Program. URL: <https://www.participaction.com/en-ca/programs/upngo>

ме представитель компании может прямо на сайте заполнить форму заявки, указав контактные данные и численность своей компании. Участие в программе является платным для работодателя, но предлагается бесплатная пятидневная пробная версия.

Основными составляющими компонентами программы являются методическая поддержка, помогающая в начале программы участия повысить заинтересованность сотрудников, тематические циклы, поддерживающие интересов участников (каждый месяц предлагаются новые темы и задачи), а также специальная цифровая платформа, доступная сотрудникам в любое время дня со смартфонов и компьютеров.

В качестве основной мотивации для внедрения программы используется то обстоятельство, что снижение сидячего образа жизни сотрудников на работе является выгодным для самого работодателя, так как помогает снизить количество больничных, кадровую текучку, прогулы, повысить продуктивность работников и укрепить командный дух рабочего коллектива.

На сайте приводятся некоторые результаты организаций, участвовавших в программе, в качестве данных статистики. Так, среди основных результатов участия в программе отмечалось следующее: увеличение количества шагов в день среди менее активных участников на 60% и на 18% среди общего числа участников, снижение количества сидячего времени на 2 ч ежедневно, повышение удовлетворенности сотрудников рабочим местом и социальной средой на 75% в целом.

В рамках программы была разработана памятка для руководителей, в которой изложен подход к решению проблем в сложившейся офисной культуре. Примечательно, что ее можно скачать бесплатно со страницы программы³⁴¹. Она является одновременно и рекламным материалом, и в то же время брошюрой, содержащие полезную информацию. Например, для повышения уровня подвижности сотрудников предлагаются следующие решения:

- информирование сотрудников о важности и возможностях быть активными и больше двигаться на работе, в том числе используя материалы программы «Партисипэксн» (предлагает-

ся устраивать короткие перерывы, использовать двигательную активность во время спада рабочей активности в послеобеденное время вместо перекусов и кофе-брейка);

- оборудование офиса столами, за которыми сотрудники могут работать стоя, а электронному общению предпочитать личное, таким образом поощряя перемещение сотрудников по территории организации;
- проведение собраний и совещаний на ходу, в формате прогулок;
- организация офисного пространства таким образом, чтобы поощрять работников больше двигаться (подходить к принтеру, коллегам) или оборудовать фитнес-зону с ковриками и мячами для возможности проведения зарядки.

В целом участие в программе «Ап энд Гоу» предлагает работодателям доступ к методическим материалам и практическим рекомендациям, направленным на внедрение привычек занятий физической активностью и ведения активного образа жизни для сотрудников.

В отношении лиц старшего возраста в Канаде также реализуются программы, однако в большинстве случаев они являются инициативами конкретных провинций и территорий Канады. В качестве наиболее ярких примеров можно привести две основных программы – программу «Попробуй! 55+», реализуемую в провинции Британская Колумбия и предназначенную для вовлечения в занятия спортом пожилых жителей провинции в возрасте 55 лет и старше, а также программу «Танцы для пожилых», реализуемую в провинции Онтарио.

Программа «Попробуй! 55+» предназначена для вовлечения в занятия спортом пожилых жителей провинции Британская Колумбия в возрасте 55 лет и старше. Программа реализуется Обществом игр для пожилых жителей в Британской Колумбии (BC Senior Games Society) – общественной организацией, которая занимается организацией, проведением и финансированием в провинции ежегодных мульти-спортивных игр для пожилых людей «Би Си Геймз 55+». Первые такие игры были проведены в 1987 г. Данная организация имеет платное членство и получает финансирование от правительства Британской Колумбии, а также принимает частные пожертвования³⁴². За период

³⁴¹ The Problem with Office Culture and How to Fix It. URL: https://participation.cdn.prismic.io/participation%2F8c9cd8c2-22c7-460d-bc0d-90e99de2de53_the+problem+with+office+culture.pdf

³⁴² The British Columbia Seniors Games Society. About. URL: <https://www.55plusbcgames.org/about/>

2018—2019 гг. через Ассоциацию рекреации и парков Британской Колумбии было выделено финансирование в размере 60 тыс. долл.³⁴³

Данная программа проводилась в 12 зонах провинции Британская Колумбия в соответствии с территориальным делением, принятым данным Обществом, и предполагала предоставление возможности пожилым людям в возрасте старше 55 лет пробовать заниматься различными видами спорта, в которых идут соревнования во время «Би Си Геймз 55+». Целью программы являлась социализация пожилых людей и информирование их об Играх и предоставляемых рекреационных услугах и программах в центрах их сообществ³⁴⁴. В рамках данной программы во всех местных культурно-спортивных центрах сообществ проводились однодневные бесплатные мероприятия, направленные на привлечение к занятиям спортом.

Другой программой, которая реализуется на всей территории провинции Онтарио, стал проект «Танцы для пожилых» по созданию общенациональной сети общественных пространств для обучения пожилых людей танцам, представленный Канадской национальной балетной школой.

В рамках данной программы предусмотрен ряд программ в соответствии с возрастом и уровнем подготовки. Уроки танцев проводятся в отделениях Канадской национальной балетной школы бесплатно для всех желающих, требуется лишь предварительная регистрация на сайте. При этом возможно как проведение уроков танцев в очном формате, так и предоставление специальных видеуроков для организации занятий в группах местных сообществ³⁴⁵.

Проект разделен на три направления: тренировки пожилых людей с тренером; занятия танцами в культурных центрах сообществ и домах престарелых в формате видеотрансляции, которую ведет инструктор из своей локации; обучение инструкторов по танцам особенностям работы с пожилыми людьми с ограничениями по состоянию здоровья³⁴⁶. В рамках проекта предусматривается разработка программы по

обучению пожилых людей танцам, подготовка соответствующих инструкторов, а также создание онлайн ресурсов и программного контента. На реализацию данного проекта в провинции Онтарио ее правительством было выделено финансирование в размере 254 390 долл. Проект предусматривает возможность постоянного участия в программе около 5000 пожилых людей в Онтарио на постоянной основе.

По инициативе Канадской национальной балетной школы в стране проводится ежегодный национальный фестиваль «Совместный танец»³⁴⁷. Данный фестиваль ежегодно проводится весной и направлен на популяризацию занятий танцев среди всех групп населения Канады, начиная с детей дошкольного возраста и заканчивая пенсионерами. При этом вне зависимости от уровня подготовки принять участие в празднике могут все желающие. Фестиваль проводится на средства пожертвований и спонсоров.

В целом, следует отметить, что в отличие от программ для школьников, имеющих национальный охват по всем провинциям и территориям, программы по физической активности и спорта для взрослого экономически активного населения и лиц старшего возраста реализуются преимущественно в конкретных провинциях при участии общественных организаций и непосредственно правительств провинций и территорий Канады.

3.4. РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ В КАНАДЕ

Регулирование в сфере физической активности и спорта на региональном уровне в Канаде

Проводя анализ системы управления в сфере физической культуры и спорта Канады, необходимо учитывать специфику ее административно-территориального устройства. Канада подобно Соединенному Королевству Великобритании является конституционной

³⁴³ British Columbia Recreation and Parks Association. 2018-2019 Annual Report. URL: <https://www.bcrpa.bc.ca/media/184630/2018-2019-annual-report-final.pdf>

³⁴⁴ British Columbia Recreation and Parks Association. Give It a Try! 55+ BC Games. URL: <https://www.bcrpa.bc.ca/everything-else/give-it-a-try-55plus-bc-games/>

³⁴⁵ Canada's National Ballet School. Sharing Dance. URL: <https://www.nbs-enb.ca/Sharing-Dance>

³⁴⁶ Canada's National Ballet School. Baycrest NBS Sharing Dance Seniors. URL: <https://www.nbs-enb.ca/Sharing-Dance/Baycrest-NBS-Sharing-Dance-Seniors>

³⁴⁷ NBS.NBS Sharing Dance Fest. URL: <https://www.nbs-enb.ca/Sharing-Dance/NBS-Sharing-Dance-Fest>

монархией с парламентской системой. Примечательно, что главой Канады является монарх Британского Содружества Наций – королева Великобритании Елизавета II.

Обращаясь к регулированию в области физической культуры и спорта непосредственно в канадских провинциях и территориях, следует отметить, что каждая из десяти канадских провинций и трех территорий, расположенных в северной части государства, фактически имеет собственную специфику управления в спортивной отрасли. Структура управления в сфере спорта и физической культуры существенно различается и часто выстраивается индивидуальным образом в каждой административной единице Канады.

Так, в ряде канадских провинций управление спортом выведено на уровень провинциального министерства, в сферу полномочий которого помимо вопросов спорта входят и другие смежные виды деятельности. Например, в провинции Онтарио действует Министерство по делам наследия, спорта, туризма и культуры³⁴⁸. Оно вырабатывает план действий правительства провинции в области спорта, регулирует деятельность спортивных организаций и федераций провинции, реализует федеральные программы и разрабатывает собственные программы по повышению уровня физической активности населения, таких как программа «После уроков», разработанной правительством провинции в 2009 г. В рамках данной программы правительством провинции выделяется финансирование организациям, действующим в сфере спорта и рекреации (преимущественно департаментам парков и рекреации провинции) для проведения бесплатных внеклассных мероприятий в области физической активности, здорового питания и психического благополучия, предназначенных для детей из неблагополучных районов и малообеспеченных семей.

В структуре данного Министерства отдельно учрежден Фонд сообществ, распределяющий гранты в сфере спорта и рекреации. Финансируемые проекты в области спорта направлены на повышение физической активности и продвижение физической культуры среди широких слоев населения Онтарио, в первую очередь детей и молодежи, а также пожилых людей.

³⁴⁸ Ministry of Heritage, Sport, Tourism and Culture Industries. URL: <https://www.ontario.ca/page/ministry-heritage-sport-tourism-culture-industries>

Кроме того, бюджетные средства распределяются Министерством среди признанных им спортивных организаций провинции через систему Фонда любительского спорта Онтарио³⁴⁹.

Финансирование крупных спортивных соревнований, в том числе федерального и международного уровня, в провинции реализуется Министерством через федеральную программу финансирования проведения спортивных мероприятий, которая финансируется из средств федерального агентства «Спорт Канады»³⁵⁰.

Помимо этого в ведении Министерства находятся вопросы по организации и проведению Игр Онтарио – крупнейших спортивных соревнований регионального уровня. Так, Игры Онтарио включают проведение зимних игр, летних игр, Параспортивных игр, а также зимних и летних игр 55+ для участников пожилого возраста³⁵¹. Зимние и летние игры проводятся раз в два года, поочередно. Все игры проводятся в рамках провинциальной программы «Игры Онтарио», начатой в 1970 г. в целях развития любительского спорта в провинции. Игры для лиц пожилого возраста в Онтарио, как и подобные спортивные мероприятия в других провинциях Канады, проводятся при поддержке Канадской ассоциации игр для пожилых людей³⁵².

В целях обеспечения развития инклюзии в спорте Министерством по делам наследия, спорта, туризма и культуры провинции Онтарио присуждается ежегодная премия «Ontario Sport Awards», в том числе для категории спортсменов с инвалидностью³⁵³.

В канадской провинции Манитоба действует аналогичное ведомство – Министерство спорта, культуры и наследия. В его структуре учрежден секретариат по спорту. Непосредственной реализацией политики в области спорта в провинции занимается организация «Спорт Манитобы», подотчетная секретариату³⁵⁴. Помощь в развитии различных видов спорта региональным федерациям провинции оказывают специальные комиссии организации «Спорт Манито-

³⁴⁹ Ontario Amateur Sport Fund 2017–2019. URL: <http://www.grants.gov.on.ca/GrantsPortal/en/OntarioGrants/GrantOpportunities/OSAPQA005145>

³⁵⁰ Ontario Sport Hosting Program. URL: http://www.mtc.gov.on.ca/en/sport/sport/hosting_program.shtml

³⁵¹ Games Ontario. URL: <http://www.mtc.gov.on.ca/en/sport/gamesontario/gamesontario.shtml>

³⁵² Canada 55+ Games. URL: <https://canada55plus.ca/index.php/about-us/history/>

³⁵³ Ontario Sport Awards. URL: <http://www.mtc.gov.on.ca/en/sport/sport/awards.shtml>

³⁵⁴ About Sport Manitoba. URL: <https://www.sportmanitoba.ca/about/>

бы». Так, действует специальная комиссия по контактному виду спорта, которая курирует развитие различных видов единоборств в провинции³⁵⁵.

Необходимо подчеркнуть, что «Спорт Манитобы» является органом, учрежденным в 1996 г. в результате слияния Управления по делам спорта провинции и бывшей Федерацией спорта Манитобы, объединяющей региональные спортивные федерации. Организация действует в соответствии с пятилетним соглашением о финансировании с правительством провинции. Соглашение предусматривает, что организация «Спорт Манитобы» призвана осуществлять спортивную политику правительства Манитобы, а также разрабатывать и осуществлять ежегодный план мероприятий, утвержденный правительством провинции³⁵⁶.

Организация «Спорт Манитобы» курирует организацию и проведение зимних и летних игр Манитобы, которые проводятся в провинции начиная с 1972 г. с периодичностью раз в два года поочередно. Данная организация также ответственна за разработку и реализацию программ в области спорта высших достижений и в сфере повышения физической активности населения в провинции. Одной из таких программ является информационно-просветительский проект по повышению физической грамотности среди детей и их родителей «Спортивные дети, здоровые дети»³⁵⁷. Кроме того, организация «Спорт Манитобы» распределяет финансирование, выделяемое правительством провинции и предоставляемое частными партнерами, в виде стипендий и грантов спортивным организациям провинции Манитоба³⁵⁸.

В ряде провинций Канады управление спортом и физической культурой осуществляется профильным подразделением в структуре министерства, занимающегося смежными вопросами. Так, в провинции Британская Колумбия в структуре Министерства туризма, искусства и культуры действует Управление по делам спорта. Оно занимается выработкой политики и стратегии правительства провинции

в области физической культуры и спорта, а также финансированием инициатива области спорта, реализуемых местными спортивными организациями. Кроме того, Управление отвечает за межведомственное взаимодействие и сотрудничество по вопросам спорта с другими структурами правительства в провинции Британская Колумбия³⁵⁹.

Непосредственной реализацией спортивной политики через реализацию программ в области физической культуры и спорта занимается финансируемая и подотчетная Управлению спорта некоммерческая организация «Вайя спорт» (via Sport). «Вайя Спорт» распределяет выделенное Управлением по делам спорта финансирование между действующими в провинции спортивными организациями³⁶⁰.

В другой административной единице Канады – Северо-Западной территории Канады – за развитие физической культуры и спорта отвечает Управление по делам спорта, рекреации и молодежи Министерства муниципальных и общественных связей. Подобно Управлению по делам спорта в правительстве Британской Колумбии, данное управление в структуре правительства территории получает финансирование на развитие программ в области физической культуры и спорта.

Помимо Управления по делам спорта, рекреации и молодежи важное значение в развитии спорта территории имеет Северная спортивная федерация, которая представляет спортивные федерации всей Северо-Западной территории и ответственна за развитие спорта высших достижений. По данным на 2019 г., членами организации являются 30 спортивных федераций, а также Ассоциация парков и рекреации Северо-Западной территории³⁶¹. Руководство Северной спортивной федерации совместно с Министерством муниципальных и общественных связей ежегодно реализует программы грантов, предназначенных для спортсменов территории, показавших наиболее высокие спортивные результаты. Размер гранта каждого спортсмена определяется его спортивными достижениями и признанием на национальном или международном уровне. Одобрением кандидатов на получение грантов занимается специальная комиссия, состо-

³⁵⁵ Combative Sports Commission. URL: https://www.gov.mb.ca/asset_library/en/abc/2019/sch/combative_sports.pdf

³⁵⁶ Sport Manitoba. URL: https://www.gov.mb.ca/asset_library/en/abc/2019/sch/sport_manitoba.pdf

³⁵⁷ Fit Kids Healthy Kids. URL: <https://fitkidshealthykids.ca/>

³⁵⁸ Funding. URL: <https://www.sportmanitoba.ca/resources/funding/>

³⁵⁹ Frequently Asked Questions. URL: <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/sports-culture/sports/sport-frequently-asked-questions#OtherGroups>

³⁶⁰ Via Sport. About Us. URL: <https://www.viasport.ca/about-us>

³⁶¹ Sport North Federation. About Us. URL: <https://www.sportnorth.com/about/about-us>

ящая из членов Северной спортивной федерации Министерства муниципальных и общественных связей Северо-Западной территории Канады³⁶².

Важное внимание в Северо-Западной территории Канады уделяется развитию физической активности и массового спорта. Так, Управление по делам спорта, рекреации и молодежи занимается реализацией программы «Внеклассная физическая активность» по повышению уровня физической активности среди детей и молодежи. В рамках данной программы Управление предоставляет финансирование местным школам и организациям сообществ для развития существующих или новых видов физической активности в рамках внеклассовых занятий для школьников³⁶³.

Несколько иной подход к управлению спортом реализован в канадской провинции Альберта. При отсутствии профильного спортивного ведомства в правительственной структуре управлением в сфере спорта от лица правительства провинции занимается государственная корпорация «Альберта спорт конекшн» (Alberta Sport Connection). Она подотчетна Министерству культуры, мультикультурализма и статуса женщин. Организация отвечает за разработку политики и стратегии правительства в области спорта, разрабатывает десятилетние планы действий, распределяет выделяемое правительством провинции финансирование между спортивными организациями. Кроме того, данная корпорация занимается обеспечением подготовки крупных спортивных мероприятий в провинции, например, таких как «Игры Альберты»³⁶⁴. Впервые Игры Альберты были проведены в 1974 г. С 2000 г. зимние и летние игры проводятся раз в два года. Причем в отличие от Игр в других провинциях Игры Альберты проводятся в один и тот же календарный год³⁶⁵.

Продвижением физической активности и массовым спортом в Альберте занимается Отдел рекреации и физической активности в рамках Министерства культуры, мультикультурализма и статуса жен-

щин. Данный отдел занимается выдачей грантов некоммерческим организациям в сфере рекреации и физической активности на конкретные проекты в рамках провинции³⁶⁶. Таким образом, в провинции Альберта наглядно реализован подход, определяющий разделение полномочий в области физической активности и спорта высших достижений. Так, вопросы развития физической активности и массового спорта находятся в ведении органов государственной власти провинции (их курирует Отдел рекреации и физической активности в рамках Министерства культуры, мультикультурализма и статуса женщин), тогда как координацией развития спорта высших достижений занимается отдельно учрежденная корпорация «Альберта спорт конекшн».

Подводя итог, следует отметить, что на уровне провинций в Канаде отмечается четкое разделение между институтами, отвечающими за развитие физической активности и массового спорта и спорта высших достижений. Подобный подход в наличии различной организационной структуры по управлению в области физической активности и спорта является в целом характерным подходом к управлению отраслью физической культуры и спорта в Канаде.

Таким образом, подобный подход разделения полномочий между развитием физической активности и массового спорта и развитием спорта высших достижений является характерным для многих провинций и территорий Канады. Так, проведением спортивных мероприятий и развитием спорта высших достижений в провинции Британская Колумбия занимается корпорация «Общество Игр Британской Колумбии», в провинции Манитоба – организация «Спорт Манитобы», в провинции Альберта – корпорация «Альберта спорт конекшн», а в Северо-Западной территории – Спортивная федерация севера. При этом, как показывает анализ, развитием спорта высших достижений через координацию деятельности региональных спортивных федераций в канадских провинциях часто занимаются специальные организации, а не профильные органы власти, действующие в этой области.

³⁶² High Performance Athlete Grant. URL: <https://www.maca.gov.nt.ca/en/services/high-performance-athlete-grant>

³⁶³ After School Physical Activity Program. URL: <https://www.maca.gov.nt.ca/en/services/after-school-physical-activity-program>

³⁶⁴ Alberta Sport Connection. URL: <https://albertasport.ca/>

³⁶⁵ History of the Games. URL: <https://albertasport.ca/alberta-games/history>

³⁶⁶ Recreation and Physical Activity Grants Programs. URL: <https://www.alberta.ca/recreation-physical-activity-grant-programs.aspx>

Регулирование в сфере физической активности и спорта на местном уровне в Канаде

Тогда как политика в области физической культуры и спорта на региональном уровне строится с учетом юрисдикции отдельных провинций и территорий Канады, на муниципальном уровне – с учетом юрисдикции муниципалитетов соответственно. При этом специфика канадского подхода к управлению в сфере физической активности и спорта состоит в обеспечении активной поддержки различных проектов и программ по популяризации занятий спортом, иницируемых «снизу», т.е. на уровне местных организаций и сообществ. В этой связи наиболее активную поддержку получают проекты, реализуемые на уровне провинций и муниципалитетов.

Обращаясь к политике по вовлечению в занятия физической активностью и спортом, реализуемой в других муниципалитетах Канады, следует отметить, что во многих городах уже многие годы действуют муниципальные программы по повышению уровня двигательной активности различных групп населения, особенно незащищенных слоев населения³⁶⁷.

Проблема финансового барьера в вопросе обеспечения доступности программ в области массового спорта и рекреации в Канаде обратила на себя внимание представителей муниципальных властей еще в конце 90-х гг. За это время накоплен достаточный опыт по улучшению данной ситуации с помощью конкретных практических инструментов.

Основным таким инструментом служит предоставление субсидий на занятия спортом и участие в рекреационных программах. Например, многими муниципалитетами в различных провинциях и территориях Канады реализуется программа «Доступ к отдыху» (Leisure Access Program), хотя условия реализации программы отличаются в зависимости от муниципалитета.

Программа с данным названием реализуется в ряде городов провинции Британская Колумбия. Так, в г. Суррей предоставляется возможность посещения рекреационных объектов бесплатно или по сниженной стоимости.

Для участия в данной программе гражданину необходимо соответствовать ряду требований: иметь статус жителя города или статус беженца, находящегося на государственном обеспечении, а также иметь совокупный чистый доход семьи, который не превышает порогового значения в зависимости от размера семьи (из расчета 22 277 долл. на одного человека и 58 418 долл. на семью из семи человек).

При оформлении заявки для участия в программе жители также должны предоставить налоговое уведомление на каждого совершеннолетнего члена семьи, создать аккаунт в электронной системе Канадского налогового агентства и распечатать оттуда налоговые декларации на каждого совершеннолетнего члена семьи (лица, получающие пособия от министерства социального обеспечения, вместо налоговых документов предоставляют документ о социальном обеспечении), справку о получении пособия на детей или налоговых субсидий на товары и услуги, документ, подтверждающий факт проживания в городе и удостоверение личности одного из взрослых членов семьи. Беженцы должны обращаться в агентства по работе с переселенцами³⁶⁸.

При положительном рассмотрении заявки жителям выдается абонемент, который позволяет участвовать в рекреационных программах города со свободным посещением различных программ, включая плавательные бассейны, ледовые арены, фитнес-центры.

Согласно условиям данной программы, дети (от 0 до 12 лет), молодежь (от 13 до 18 лет) и пожилые люди (от 60 лет и старше) получают 100% скидку на годовой абонемент по участию в программах во всех рекреационных объектах города.

Взрослые жители в возрасте от 19 до 59 лет получают скидку в размере 75% на единовременное посещение, ежемесячные или годовые абонементы. В течение одного года можно получить скидку на одного члена семьи в возрасте 18 лет или младше в размере до 500 долл. и в размере до 250 долл. на каждого взрослого члена семьи. Кроме того, участники имеют право на бесплатный прокат коньков и экипировки для игры в хоккей³⁶⁹.

Программа «Доступ к отдыху» действует также в г. Ванкувер провинции Британская Колумбия, что было рассмотрено выше. В дру-

³⁶⁷ Долматова Т.В. Особенности регулирования в сфере физической активности и спорта на муниципальном уровне в Канаде // Спорт: экономика, право, управление. – 2020. – № 3. – С. 21.

³⁶⁸ City of Surrey. Leisure Access Program for Low Income Residents. URL: <https://www.surrey.ca/culture-recreation/1773.aspx>

³⁶⁹ Ibid.

гом городе провинции Британской Колумбии – столице провинции Виктории – также действует подобная программа «Организация отдыха для всех», которая предоставляет отдельным жителям и семьям с низким уровнем дохода возможность участия в программах в области спорта и рекреации³⁷⁰. Участие в программе могут принять жители г. Виктории провинции Британская Колумбия, чей совокупный доход ниже пороговых значений, установленных Статистическим управлением Канады. Программа действует уже в течение почти 20 лет и направлена на то, чтобы предоставить доступ малообеспеченным жителям г. Виктории к оздоровительным и рекреационным программам по всему столичному региону провинции. Несмотря на то, что подобные программы предоставления субсидий в области спорта и рекреации действуют повсеместно в Канаде, данная программа уникальна тем, что она выходит за муниципальные границы г. Виктории и распространяет свое влияние на 13 других районов столичного округа.

Начиная с 1 июля 2019 г. в программу «Организация отдыха для всех» были внесены ряд изменений. Так, для участников программы был введен неограниченный доступ к участию в программах в области спорта и рекреации всех объектов г. Виктория. При этом продолжительность участия в программе была увеличена с одного года до двух лет.

Результатом программы стало выстраивание эффективного коллективного партнерства, которое помогло минимизировать риски дублирования ряда действующих провинциальных программ. Так, партнерство с местным банком «Кост Кэпитал Сейвингс» (Coast Capital Savings) позволило спонсировать спортивные соревнования по плаванию и катанию на коньках в каждом из спортивных центров по всему региону Большая Виктория, в то время как общественная организация «Джампстарт» (Jumpstart) помогла обеспечить дополнительное финансирование для участия в программах спортивной подготовки детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Межмуниципальный комитет по управлению в области рекреации столичного региона «Большая Виктория» продолжает проводить

³⁷⁰ City of Victoria. LIFE Program. URL: <https://www.victoria.ca/EN/main/residents/facilities/life-program.html>

ежемесячные собрания для обсуждения повышения эффективности действующих программ. Так, в рамках программы «Организация отдыха для всех» были разработаны специальные акции, например акция «Майский региональный пропуск», которая предоставляет доступ к 15 центрам столицы провинции со скидкой в 25 долл. в месяц, и акция «Ежегодный региональный пропуск», в рамках которой жители Виктории могут посещать все региональные рекреационные центры по льготной стоимости.

Таким образом, программа «Организация отдыха для всех» на примере города Виктория провинции Британской Колумбии является одним из эффективных примеров реализации политики по вовлечению в занятия физической активностью и спортом тех групп населения, которые ведут недостаточно активный образ жизни, и прежде всего жителей с низким уровнем доходов.

Примечательно, что программа также предоставляет ряд существенных льгот для жителей старшего возраста 55 лет и старше, девушкам и женщинам, а также детям дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Полный перечень программ для представителей каждой из указанных групп более подробно представлен на сайте администрации муниципалитета Виктории³⁷¹. Так, к примеру, действует социальная программа по обучению навыкам плавания детей в возрасте от 3 до 6 лет, стоимость которой составляет 44 долл. в месяц, включая 10 занятий, продолжительность каждого из которых составляет 30 мин.³⁷²

Во многом подобная программа действует и в г. Эдмонтоне провинции Альберта. При разработке программы «Организация отдыха для всех» в 1998 г. за основу была взята уже существовавшая тогда программа города Эдмонтона под названием «Доступ к отдыху»³⁷³.

Данная программа «Доступ к отдыху» продолжает действовать в Эдмонтоне и в настоящее время (по данным на 2020 г.). Кроме того, в 2017 г. она была расширена для того, чтобы охватить как можно большее число жителей с низким уровнем дохода, поскольку изменились

³⁷¹ City of Victoria. Programs & Registration. URL: <https://www.victoria.ca/EN/main/residents/facilities/programs-registration.html>

³⁷² City of Victoria. Programs & Registration. Red Cross Swim Preschool. URL: <https://www.victoria.ca/EN/main/residents/facilities/programs-registration.html>

³⁷³ Plan H. Capital Region: L.I.F.E. Flourishes in Recreation Facilities. URL: <https://planh.ca/success-stories/capital-region-life-flourishes-recreation-facilities>

пороговые значения минимального дохода³⁷⁴. Программа охватывает сферу общественного транспорта, предоставляя возможность приобрести взрослый или детский проездной на месяц по сниженной цене в 35 долл. Рекреационная часть программы предполагает посещение всех рекреационных объектов города (из участвующих в программе) по сниженной стоимости или же вовсе бесплатно³⁷⁵.

В данной программе предусмотрены два вида абонементов – годовой и месячный, в зависимости от уровня дохода. По годовому абонементу участники имеют право на следующие виды рекреации:

- неограниченное посещение рекреационных объектов города (из участвующих в программе);
- скидка в размере 75% для взрослых и пожилых граждан на три программы по предварительной регистрации;
- скидка в размере 75% на каждого ребенка на четыре программы по предварительной регистрации;
- возможность 24 бесплатных посещений в год городского рекреационного центра, где также проводятся семейные мероприятия и мастер-классы.

Месячный абонемент предполагает скидку в 20 долл. на одного человека и 70 долл. на всю семью в течение месяца. На участие в данной программе имеют право жители Эдмонта:

- получающие пособие в связи с тяжелыми формами инвалидности или пенсию по инвалидности;
- получающие пособие для малоимущих граждан от правительства провинции Альберта;
- недавно прибывшие в Канаду (менее года) и находящиеся в статусе иммигранта или беженца;
- дети, находящиеся под опекой государства;
- имеющие доход семьи ниже порогового значения (из расчета для одного человека 28 513 долл. для годового абонемента и 28 514–32 401 долл. для месячного абонемента; для семьи из пяти человек 60 093 долл. для годового абонемента и 60 094–68 288 долл. для месячного абонемента).

³⁷⁴ Edmonton. Leisure Access Program. URL: https://www.edmonton.ca/programs_services/leisure-access-program.aspx

³⁷⁵ Edmonton. Leisure Access Program Brochure. URL: https://www.edmonton.ca/programs_services/documents/PDF/LeisureAccessBrochure.pdf

Для подачи заявления необходимо заполнить форму и предоставить список подтверждающих документов, аналогичный спискам для подобных социальных программ, действующих в других городах Канады³⁷⁶.

В г. Саскатун провинции Саскачеван программа «Доступ к отдыху» также включает предоставление субсидии как на участие в рекреационных программах, так и на пользование общественным транспортом. Рекреационная часть данной программы предполагает возможность неограниченного посещения спортивных программ со свободным посещением в рекреационных центрах, одну программу в год с обязательной предварительной регистрацией и бесплатные билеты в парк аттракционов в парке Кинсмен³⁷⁷.

Участниками программы могут стать жители города, чей доход является ниже установленных в данной программе значений (из расчета 22 324 долл. для одного человека и 59 076 долл. на семью из 7 человек). Для участия в программе необходимо заполнить и отправить заявку, приложив налоговое уведомление Канадского налогового агентства за последний год и подтвердить факт проживания в городе³⁷⁸.

В г. Виннипег провинции Манитоба реализуется аналогичная программа предоставления субсидий. Программа реализуется Департаментом служб сообществ, в ведении которого находятся рекреационные и спортивные объекты. Данная программа предполагает предоставление двух видов субсидий:

- предоставление пропуска на спортивные и рекреационные объекты города (например, в бассейны, спортивные клубы), который действует в течение одного года с момента даты выдачи;
- субсидии на участие в рекреационных и спортивных программах, которые могут быть со свободным посещением или требовать предварительной регистрации.

К участию в данной программе допускаются жители города Виннипег, которые имеют персональный номер Департамента социаль-

³⁷⁶ Edmonton. Leisure Access Program. URL: https://www.edmonton.ca/programs_services/leisure-access-program.aspx

³⁷⁷ City of Saskatoon. Leisure Access Program. URL: <https://www.saskatoon.ca/parks-recreation-attractions/recreational-activities-fitness/leisure-access-program>

³⁷⁸ Ibid.

ной помощи, имеют статус беженца и чей уровень дохода в семье является ниже предельного минимального значения (из расчета 25 338 долл. на 1 человека и 67 055 долл. на 7 человек).

После отправления заполненной заявки необходимо предоставить подтверждающие документы, необходимые для предоставления субсидии, что делается один раз в год. Документы могут включать письмо из органов социального обеспечения, документ о дате прибытия в Канаду, налоговое уведомление Канадского налогового агентства, определяющее годовой чистый доход семьи³⁷⁹.

В городе Галифакс провинции Новая Шотландия действует «Программа доступа для всех» (Affordable Access Program), которая помимо субсидии на пользование общественным транспортом (50% скидка на месячный абонемент в течение года) и рекреационные программы, включает еще и налоговые льготы для местных жителей³⁸⁰.

Для участия в данной программе необходимо заполнить заявку и приложить подтверждающие документы (документ, подтверждающие проживание в городе, налоговые уведомления, подтверждение получения пособия от департамента служб сообществ). Пороговые значения для определения низкого дохода заявителя берутся из расчетов, установленных Статистическим управлением Канады³⁸¹.

Рекреационная составляющая данной программы предоставляет в зависимости от финансового положения конкретного участника компенсацию стоимости участия в рекреационных программах в размере от 50% до 100% в течение календарного года. Примечательно, что все спортивные программы, предлагаемые на городских рекреационных объектах, открыты для участников данной социальной программы, за исключением индивидуальных спортивных программ³⁸².

В городе Йеллоунаиф Северо-Западной территории, как и в других муниципалитетах, также действует программа «Доступ для всех» (Access for All). Данная программа подобно программам, действующим

в Эдмонтоне и Саскатуне, включает предоставление субсидий на проездные билеты в городском транспорте для малообеспеченных граждан и членов их семей³⁸³. Помимо бесплатного проездного билета сроком на год участники данной программы получают право на годовой семейный пропуск в систему «Фэмили Флекси Пасс» (Family Flexi Pass), которая предоставляет свободное посещение многих рекреационных объектов города³⁸⁴.

Для участия необходимо заполнить заявку и приложить копию налогового уведомления Канадского налогового агентства, а также подтвердить факт проживания в Йеллоунаифе³⁸⁵.

Таким образом, необходимо отметить, что в различных городах Канады реализуется системная политика по вовлечению в занятия спортом различных групп населения, в том числе жителей с низким уровнем дохода. Как показывают результаты представленного анализа, муниципальные органы власти почти всех крупных городов различных провинций Канады успешно реализуют собственные социальные программы, которые могут отличаться условиями участия и доступным перечнем объектов. При этом все они имеют своей целью обеспечить вовлечение в занятия спортом различных групп населения, особенно представителей наиболее уязвимых социальных групп, которые нуждаются в поддержке более всего (дети, женщины, пожилые люди, лица с уровнем дохода ниже прожиточного минимума).

В результате проводимая на муниципальном уровне в Канаде системная политика по увеличению численности лиц, занимающихся физической активностью и спортом, служит примером эффективного решения государственной задачи по вовлечению населения в занятия физической активностью и спортом на местном уровне.

³⁷⁹ Winnipeg. Fee Subsidy Program. URL: <https://winnipeg.ca/cms/recreation/leisure/feesubsidy.stm>

³⁸⁰ Halifax. About the Affordable Access Program. URL: <https://www.halifax.ca/about-halifax/affordable-access-program/about-affordable-access-program>

³⁸¹ Halifax. Affordable Access Program Qualifications. URL: <https://www.halifax.ca/about-halifax/affordable-access-program/affordable-access-program-qualifications>

³⁸² Halifax. Recreation Funding Access Application. URL: <https://www.halifax.ca/about-halifax/affordable-access-program/recreation-funding-access-application>

³⁸³ City of Yellowknife. Access for All. URL: <https://www.yellowknife.ca/en/living-here/Access-for-All.asp>

³⁸⁴ Ibid.

³⁸⁵ City of Yellowknife. Access for All. Application Form. URL: https://www.yellowknife.ca/en/getting-active/resources/Special_Events/Daves/City-of-YK-Access-for-All-Brochure-2019-2.pdf

3.5. ВЫВОДЫ

Канада является примером страны англосаксонской правовой системы, поэтому многие процессы управления, в том числе в сфере физической активности и спорта, в ней схожи с практикой Соединенных Штатов Америки. Так, следует отметить присущую американцам и канадцам высокую степень социально-политического участия и особенную активность в выдвижении инициатив со стороны местных сообществ. В этой связи многие из действующих программ и проектов в области физической активности и спорта в Канаде (так же как и США) были изначально инициированы местными сообществами или общественными организациями на уровне отдельно взятых провинций, а уже затем были масштабированы на всю территорию страны. Таким образом, практика продвижения многих инициатив «снизу» является характерной чертой развития сферы физической активности и спорта Канады. Вместе с тем между Канадой и США имеются ряд принципиальных различий в регулировании спортивного сектора.

Так, в отличие от США финансирование спортивного сектора в Канаде осуществляется с участием средств государственного бюджета, а основная регулирующая роль принадлежит федеральному ведомству – агентству «Спорт Канады». Другим важным органом, регулирующим развитие сферы физической активности и спорта в Канаде, является Конференция министров федерального и регионального уровня, ответственных за спорт, физическую активность и рекреацию, которые обеспечивают вертикаль власти в спортивной отрасли на федеральном и региональном уровнях.

Кроме того, Канада является уникальным примером страны, где соседство с США и сходство с ними во многих процессах совмещаются с сохранением традиций французской культуры и французского языка в качестве второго государственного языка. Примечательно, что Канада является единственным в мире государством, где с успехом и регулярностью проходят сразу несколько международных комплексных спортивных мероприятий, направленных на поддержание традиций и культур, – Игры Британского Содружества, Игры Франкофонии и Панамериканские игры.

Таким образом, несмотря на географическое соседство с США и сотрудничество с ними во многих вопросах, Канада является государством с уникальной культурой и собственными неповторимыми традициями, в том числе в сфере регулирования физической активности и спорта.

Глава 4. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА ВО ФРАНЦИИ

4.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ВО ФРАНЦИИ

Структура государственной политики в области физической культуры и спорта во Франции

Французская Республика на сегодняшний день является одной из признанных мировых спортивных держав. Французские спортсмены олимпийской и паралимпийской спортивных сборных команд традиционно демонстрируют высокие спортивные результаты на международных соревнованиях, обеспечивая Франции место в десятке государств – лидеров медального зачета Олимпийских и Паралимпийских игр. В этой связи анализ государственной системы регулирования и управления в области физической культуры и спорта Франции представляется чрезвычайно актуальным.

Система государственного регулирования сферы физической культуры и спорта любого государства во многом определяется формой государственного устройства и формой правления. По форме правления Франция представляет собой унитарную президентскую республику, по форме государственного устройства – унитарное государство, состоящее из основной территории в Западной Европе и заморских регионов. По форме территориально-государственного устройства Франция разделена на 18 регионов (из них 5 регионов находятся в заморских территориях) и 96 департаментов. В свою очередь, департаменты подразделяются на округа, кантоны и коммуны, таким образом, представляя разветвленную систему административного деления республики.

Как и в большинстве стран мира, спорт во Франции играет важнейшую роль в общественной и социальной жизни общества. Население Франции, по данным на 2018 г., составляло более 65 млн человек, из них во Франции насчитывалось более 18,8 млн граждан, систематически занимающихся спортом и имеющих членство в спортивных федерациях республики. При этом основной целью государственной политики в области физической культуры и спорта Франции является увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, еще на 3 млн человек к 2024 г.

Французская модель организации сферы спорта основывается на высокой степени участия государства во всех аспектах управления спортивной отраслью. Государство выделяет на развитие спорта существенные средства, в среднем 4,3 млрд евро в год. Из них около 3,5 млрд евро направляются в фонд оплаты труда специалистов, работающих в области физической культуры и спорта.

Еще более значимый объем финансирования спортивной отрасли поступает из бюджетов органов местного самоуправления. Коммуны и их объединения берут на себя около 70% всех затрат, связанных с развитием физической культуры и спорта в республике, что составляет в общей сложности около 10,8 млрд евро³⁸⁶. Таким образом, Франция является одним из лидеров среди стран Европейского союза по объему финансирования сферы спорта из средств бюджета государственных и региональных органов власти³⁸⁷.

Основными направлениями финансирования спортивного сектора являются поддержка деятельности национальных спортивных федераций, строительство спортивных сооружений, организация и проведение на территории Франции международных спортивных соревнований³⁸⁸.

Франция уделяет большое внимание развитию физической культуры и массового спорта. Основными приоритетами государственной политики в области массового спорта являются обеспечение равного доступа различным группам населения к занятиям спортом, пропа-

³⁸⁶ État. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-du-sport-en-france/les-principaux-acteurs/article/L-Etat>

³⁸⁷ PROJET DE LOI DE FINANCES 2018. LE MINISTÈRE DES SPORTS RECENTRÉ SUR SON CŒUR DE MÉTIER. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/dp_plf2018_a4_v4.pdf

³⁸⁸ Le ministère des sports. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/missions-organisation/Missions-11062/>

ганда здорового образа жизни, обеспечение борьбы против дискриминации и жестокого обращения в сфере спорта, создание новых рабочих мест в сфере физической культуры и спорта³⁸⁹. Значительное внимание уделяется политике по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом. Так, на развитие физической культуры и приобщение различных слоев населения к занятиям массовым спортом в 2018 г. было направлено 102 млн евро из бюджетных средств. Из них порядка 20 млн евро были выделены на реализацию инновационных проектов в области спорта, в частности на обеспечение цифровизации деятельности французских спортивных клубов с целью привлечения большей аудитории занимающихся, а также на проведение научных исследований по вовлечению в занятия спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья³⁹⁰.

Наряду с популяризацией массового спорта важное значение во Франции уделяется развитию спорта высших достижений. На Олимпийских играх 2016 г. в неофициальном медальном зачете спортивная сборная команда Франции заняла 7-е место, тем самым повторив успех Олимпийских игр в Лондоне 2012 г. На Олимпийских играх 2016 г. в Рио-де-Жанейро французские спортсмены завоевали 42 медали (10 золотых, 18 серебряных, 14 бронзовых), что является самым высоким достижением страны в истории Олимпийских игр в послевоенный период. Паралимпийская сборная команда Франции на Паралимпийских играх 2016 г. в Рио-де-Жанейро завоевала 9 золотых, 5 серебряных и 14 бронзовых медалей, заняв в неофициальном командном зачете 12-е место. Перед французскими спортсменами поставлена задача на Олимпийских и Паралимпийских играх 2024 г., которые состоятся в Париже, войти в пятерку лидеров в неофициальном медальном зачете, соответственно, увеличив число медалей в два раза по сравнению с 2016 г.

Поддержке спортсменов высокой квалификации во Франции уделяется существенное внимание. Так, Франция традиционно выплачивает солидные денежные премии высококвалифицированным спортсменам по итогам их выступлений на Олимпийских и Паралимпийских играх. По официальным данным, с 2008 г. за золотую

³⁸⁹ LA DIRECTRICE GENERALE DU CENTRE NATIONAL POUR LE DEVELOPPEMENT DU SPORT. URL: http://www.cnds.sports.gouv.fr/IMG/pdf/2018-02-02_ns_defidec-01_pt2018-3.pdf

³⁹⁰ Ibid.

Олимпийскую медаль спортсмен получает вознаграждение в размере 50 тыс. евро, за серебряную медаль — 20 тыс. евро, а за бронзовую медаль — 13 тыс. евро. Победители и призеры Паралимпийских игр также получают соответствующие премии. В соответствии с Указом от 5 марта 2014 года № 2014-298 «О выплате премий за успешное выступление на Олимпийских и Паралимпийских играх» указанные суммы выплат признаны официальными премиями, выплачиваемыми из государственного бюджета³⁹¹.

Следует отметить, что в Законе «О государственном бюджете» на 2018 г. обозначено увеличение финансирования двух основных направлений деятельности в спортивной сфере: подготовка к Олимпийским и Паралимпийским играм 2024 г. и развитие массового спорта. В рамках подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм предусмотрено:

- увеличение на 3 млн евро средств финансовой помощи спортивным федерациям для решения долгосрочных задач;
- обеспечение дополнительных инвестиций в объеме 1,5 млн евро в развитие паралимпийского спорта;
- увеличение на 10 млн евро средств, выделяемых на обеспечение персональной поддержки спортсменов высокого класса³⁹².

Кроме того, во Франции разработана специальная бюджетная программа, направленная на организацию подготовки и проведение XXXIII Олимпийских и Паралимпийских игр, которые состоятся в 2024 г. в Париже (в соответствии с Законом от 26 марта 2018 г. № 2018-202 об организации Олимпийских и Паралимпийских игр 2024 г. в Париже)³⁹³.

В целом спорт представляет собой значимый сектор экономики Франции. В 2017 г., по данным рекрутингового агентства QAPA, годовой оборот в спортивной сфере республики вырос до 38,1 млрд евро,

³⁹¹ Décret n 2014-298 du 5 mars 2014 relatif à l'attribution de primes liées aux performances olympiques et paralympiques. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000028691225&categorieLien=cid>

³⁹² PROJET DE LOI DE FINANCES 2018. LE MINISTÈRE DES SPORTS RECENTRÉ SUR SON CÉUR DE MÉTIER. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/dp_plf2018_a4_v4.pdf

³⁹³ LOI n 2018-202 du 26 mars 2018 relative à l'organisation des jeux Olympiques et Paralympiques de 2024. URL: https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?jsessionid=B992C5B3F366D364502E92F20229FF2D.tplgfr32s_3?cidTexte=JORFTEXT000036742943&categorieLien=id

что составило 1,8% ВВП Франции³⁹⁴. Данный показатель включает в себя расходы домохозяйств, государственных учреждений и компаний. Отмечается, что французы тратят в среднем 253 евро в год на организацию тренировок и приобретение спортивного снаряжения для занятий физической культурой и спортом.

Французская модель организации сферы спорта основывается на общем понимании того, что развитие и популяризация физической культуры и спорта является задачей, имеющей важное общественное значение, которую совместно решают органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные организации и другие институты гражданского общества³⁹⁵.

Высокая степень вовлеченности государственных структур во все аспекты управления спортивной деятельностью заметно отличает Францию от других мировых спортивных держав. Центральное место во французской модели организации спорта занимает государство, которое задает стратегическое направление развития спорта, определяя его правовое регулирование в соответствии со Спортивным кодексом Франции³⁹⁶.

На сегодняшний день финансирование сферы спорта во Франции осуществляется совместно³⁹⁷:

- государством в лице Министерства спорта и подведомственных ему учреждений;
- органами местного самоуправления на уровне регионов, департаментов и коммун, ежегодно направляющих более 10 млрд евро на реализацию политики в области физической культуры и спорта на региональном и местном уровнях;
- спортивным движением, объединяющим более 18 млн лицензированных спортсменов, состоящих в 107 национальных федерациях по различным видам спорта, объединенных в Национальный олимпийский и спортивный комитет Франции

³⁹⁴ Les chiffres du marché du sport en France. URL: <https://www.qapa.fr/news/chiffres-cles-marche-sport-france-056/>

³⁹⁵ Organigramme du Sport en France. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-du-sport-en-france/Organigramme-11095/article/Organigramme-du-Sport-en-France>

³⁹⁶ Долматова Т.В., Абалян А.Г., Анцелиович А.А. Государственное управление в сфере физической культуры и спорта за рубежом на примере Франции: учеб. пособие М.: Первый том, 2020. С. 37.

³⁹⁷ Organigramme du Sport en France. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-du-sport-en-france/Organigramme-11095/article/Organigramme-du-Sport-en-France>

(CNOSF)³⁹⁸. Большинство данных общественных спортивных организаций получают существенную поддержку из средств Министерства спорта, а также пожертвований от частных компаний, выступающих в роли спонсоров и меценатов.

Министерство спорта Франции

Основным государственным органом в области спорта во Франции на сегодняшний день является Министерство спорта, которое определяет национальную политику государства в области спорта, закрепляет юридические основы развития спорта посредством реализации Спортивного кодекса Франции – основного закона, регулирующего правовые отношения в области спорта во Франции³⁹⁹.

Государственная политика в области физической культуры и спорта во Франции направлена на решение следующих задач:

- развитие массового спорта с максимальным охватом всех групп населения;
- развитие спорта высших достижений в целях сохранения лидирующих позиций Франции в мировом спорте;
- обеспечение защиты прав спортсменов, организация борьбы против применения допинга, предотвращение проявлений насилия, расизма и иных форм дискриминации;
- развитие спортивного сектора в целях расширения профессиональной занятости в области спорта и обеспечения рабочих мест.

Министерство спорта Франции активно способствует развитию международного спортивного движения, играя важную роль в организации различных международных мероприятий и кампаний на территории республики.

В структуре Министерства спорта выделяют центральный аппарат и сеть подведомственных территориальных подразделений различного уровня, охватывающих всю территорию страны⁴⁰⁰.

Генеральный секретариат Министерства спорта по социальным вопросам обеспечивает поддержку проводимой государственной по-

³⁹⁸ LES FÉDÉRATIONS ET MEMBRES ASSOCIÉS DU CNOSF. URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/4724-les-fdrations.html>

³⁹⁹ Спортивный кодекс Франции (Законодательная часть): пер. с французского, вступительная статья с кратким комментарием А.А. Соловьева; предисловие С.В. Алексеева / Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. М., 2009. С. 15.

⁴⁰⁰ Missions organization. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/missions-organisation>

литики, модернизацию системы управления и координацию работы различных управлений в структуре Министерства спорта, а также различных территориальных подразделений министерства.

Кроме того, в рамках спортивного ведомства имеется должность «чиновник высшего ранга по обороне и безопасности». Данная должность, утвержденная по окончании Второй мировой войны, имеется в структуре каждого министерства Французской Республики с целью обеспечения условий для того, чтобы учреждение продолжало свою работу в случае начала военных действий или иных чрезвычайных ситуаций. Кандидатура на данную должность назначается премьер-министром по предложению соответствующего министра. С 1986 г. в обязанности занимающего данную должность входит также обеспечение информационной безопасности работы министерства.

Центральный департамент Министерства спорта представляет Генеральная инспекция по делам молодежи и спорта. Ее основные функции включают контроль деятельности центральных и региональных структур министерства, а также подведомственных государственных учреждений; осуществление оценки государственной политики и программ в области спорта; оказание консультирования и иной поддержки в решении различных вопросов, связанных с деятельностью министерства.

В структуре Министерства спорта Франции выделяют несколько управлений, занимающихся конкретными вопросами.

Разработкой и реализацией национальной политики в области спорта и физической культуры в рамках министерства занимается Управление по делам спорта. Данное управление разрабатывает приоритетные направления развития как в спорте высших достижений, так и в сфере массовой физической культуры. Управление состоит из 3 отделов, 3 комиссий и национальной службы. Общий штат сотрудников составляет 152 специалиста.

Отдел по работе со спортивными федерациями и вопросам спорта высших достижений занимается всеми вопросами развития спорта высших достижений, профессионального спорта, организации международных соревнований, а также обеспечивает связь с национальными федерациями по отдельным видам спорта и Национальным олимпийским и спортивным комитетом Франции (CNOSF).

Отдел по работе с территориальными подразделениями, развития массовой физической культуры и соблюдения спортивной этики обеспечивает взаимодействие с подразделениями министерства на уровне регионов и департаментов, а также с мультиспортивными федерациями, объединяющими несколько видов спорта, и Паралимпийским комитетом Франции (CPSF). Данный отдел занимается вопросами развития массового спорта как фактора укрепления здоровья различных групп населения, следит за соблюдением спортивной этики, включая решение вопросов, связанных с антидопинговым обеспечением, правилами спортивных тотализаторов, борьбой против насилия в спорте.

Отдел по подготовке кадров и образованию координирует деятельность Министерства спорта в области профессиональной подготовки кадров, специального образования, признания дипломов зарубежных учебных заведений.

Помимо трех представленных отделов следует отметить также три профильных комиссии министерства: юридическую комиссию, финансовую комиссию и комиссию по общим вопросам (логистика, коммуникация, статистика, информационные вопросы).

Отдельной структурой Управления по делам спорта является Национальная служба спортивных технических консультантов (CTS), работающих в национальных федерациях по видам спорта. Национальная служба спортивных технических консультантов насчитывает около 1600 спортивных технических консультантов (CTS), которые призваны реализовывать государством политику по развитию спорта высших достижений, работая в 79 спортивных федерациях, среди которых 38 федераций по олимпийским и паралимпийским видам спорта, 27 федераций по неолимпийским видам спорта и 13 мультиспортивных федераций⁴⁰¹. Официально являясь государственными служащими и штатными сотрудниками Министерства спорта, они занимаются вопросами развития и координации деятельности различных спортивных федераций во Франции. В целом благодаря Национальной службе спортивных технических консультантов Управление по делам спорта Мини-

⁴⁰¹ Base des conseillers techniques sportifs. URL: <https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/base-des-conseillers-techniques-sportifs/>

стерства спорта тесно взаимодействует с национальными спортивными федерациями, оказывая им значительную финансовую помощь.

Управление реализует свои функции через сеть региональных управлений по делам молодежи, спорта и социальной политики в структуре органов власти регионов (DRJSCS) и департаментских управлений по социальным вопросам в структуре органов власти департаментов (DDCS/DDCSPP), а также через непосредственно подведомственные учреждения Министерства спорта, которые включают Национальный центр развития спорта (CNDS), Национальный институт спорта (INSEP), 3 Национальных профильных института по видам спорта, Национальный музей спорта и 17 региональных центров профессиональной и спортивной подготовки (CREPS). В структуру подведомственных учреждений также входят 4 национальных ресурсных центра, реализующих следующие национальные программы: «Вовлечение в спорт лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Развитие спорта на открытом воздухе», «Спорт и здоровье», а также «Спорт для всех» (до 2019 г.) и «Спорт и инновации» (с 2019 г.)⁴⁰².

Кроме основного Управления по делам спорта, в структуре Министерства спорта Франции также выделяют Управление информационных систем, Юридическое управление, Управление финансов закупок и общих услуг, Управление по делам молодежи, образования и общественной жизни, Отдел управления персоналом, Управление по связям с общественностью.

Управление информационных систем было создано в конце 2013 г. в ходе реорганизации структуры министерства. Данное подразделение участвует в ряде проектов, контролируемых межведомственным управлением цифровых и информационно-коммуникационных систем.

Юридическое управление занимается решением юридических вопросов в области социальной защиты, здравоохранения, спорта, труда и занятости, профессионального образования и общественной жизни.

Отдел управления персоналом обеспечивает руководство персоналом и координацию работы центральных и территориальных служб и учреждений, находящихся в подчинении Министерства спорта. В целом все представленные подразделения имеют узкую направленность, выполняя конкретные функции, необходимые для работы ведомства.

Помимо структуры центрального аппарата существуют также территориальные подразделения, подчиняющиеся Министерству спорта Франции.

Территориальные органы Министерства спорта разного уровня представляют государство во всех регионах и департаментах страны. На сегодняшний день насчитывают 13 управлений на территории Франции, а также 5 управлений в заморских территориях, которые полностью подотчетны Управлению по делам спорта Министерства спорта Франции.

С 1 января 2016 г. после вступления в силу Закона «Об изменении административно-территориального деления республики» в прямом подчинении у Министерства спорта находятся:

- 8 региональных департаментских управлений по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DRDJSCS): Гранд-Эст, Новая Аквитания, Овернь – Рона-Альпы, Бургундия – Франш-Конте, Центр – Долина Луары, Нормандия, Земли Луары, Прованс – Альпы – Лазурный берег;
- 5 региональных управлений по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DRJSCS): Бретань, Корсика, Иль-де-Франс, Окситания, О-де-Франс;
- 5 региональных управлений в заморских регионах по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DJSCS): Гваделупа, Мартиника, Гвиана, Реюньон, Майотта;
- 42 департаментских управления социальной политики (DDCS) в департаментах с численностью населения более 400 тыс. жителей и 46 департаментских управлений социальной политики и защиты населения (DDCSPP) в департаментах с численностью населения менее 400 тыс. жителей.

Региональные управления занимаются реализацией государственной политики в области спорта, осуществляя контроль в области развития спорта высших достижений и массового спорта на территории конкретного региона в свете общей политики, проводимой государством.

⁴⁰² Direction des sports DS. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/missions-organisation/administration-centrale/article/Direction-des-sports-DS-15368>

В свою очередь, департаментские управления решают задачи, связанные с управлением сферой спорта и физической культуры, в рамках конкретного департамента.

Следует отметить достаточно выраженную вертикаль управления в области развития физической культуры и спорта во Франции. Так, согласно циркуляру от 20 января 2015 г., все префекты должны представить в Министерство спорта Франции Стратегию развития спорта на территории конкретного региона. Закон «Об изменении административно-территориального деления республики», вступивший в силу с 1 января 2016 г. предусматривает тесное сотрудничество государственных подразделений, территориальных структур и представителей спортивного движения для реализации разработанной стратегии развития спорта в регионе⁴⁰³.

Министерству спорта Франции подведомственны ряд государственных учреждений в области спорта, включая 6 учреждений республиканского значения и 17 региональных центров профессиональной и спортивной подготовки⁴⁰⁴. Каждое из представленных учреждений финансируется за счет средств государственного бюджета, реализуя деятельность по развитию конкретного направления в области спорта.

Представляется важным упомянуть о деятельности Национального центра развития спорта (CNDS)⁴⁰⁵, который был учрежден в 2006 г. в результате реорганизации Национального фонда развития спорта (FNDS). Он завершил свою деятельность в 2019 г., однако сыграл важную роль в развитии спорта во Французской Республике.

Основными функциями Национального центра развития спорта являлись обеспечение финансовой поддержки развития массового спорта и спорта высших достижений, в том числе оказание финансовой помощи Национальному олимпийскому и спортивному комитету Франции в организации участия спортивных сборных команд страны в крупнейших международных соревнованиях, строительство спортивных сооружений, а также финансирование организации под-

готовки и проведения крупных спортивных мероприятий, проводимых на территории Франции.

Руководство Национального центра развития спорта стремилось обеспечить согласованность политики основных участников спортивного движения: государства, территориальных органов власти и спортивных организаций. Следует отметить, что руководители всех французских регионов и департаментов напрямую сотрудничали с Национальным центром развития спорта⁴⁰⁶. Согласно закону о государственном бюджете Национальный центр развития спорта получал основной доход из средств национальной лотереи (Française des Jeux, FdJ) и спортивных тотализаторов (в том числе онлайн-тотализаторов), а также продажи прав на телевизионную трансляцию крупных спортивных мероприятий.

В 2017 г. бюджет Национального центра развития спорта Франции составил около 285,7 млн евро, при этом 80% всех средств поступило из средств национальной лотереи.

При этом объем расходов Национального центра развития спорта в 2017 г. значительно возрос и составил 246,4 млн евро, что было обусловлено направлением значительной доли средств территориальным органам власти, строительством объектов спортивной инфраструктуры, а также организацией подготовки к крупным спортивным соревнованиям.

В соответствии с Законом «О государственном бюджете» на 2018 г. Национальному центру развития спорта в 2018 г. было выделено 20 млн евро бюджетных средств, из которых 4,5 млн евро были направлены на поддержку развития спорта на региональном уровне, в том числе для проведения программы массовых спортивных мероприятий под названием «Праздник спорта» во всех регионах республики (около 3 млн евро) и реализации национального проекта, направленного на обучение навыкам плавания детей и подростков, под названием «Я учусь плавать» (около 1,5 млн евро). Кроме того, порядка 5 млн евро были направлены на финансирование строительства современных спортивных сооружений для широкого пользования всеми группами населения, а еще 10 млн евро — на реализацию

⁴⁰³ Schema de developement du sport. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-du-sport-en-france/les-principaux-acteurs/article/Schema-de-developpement-du-sport>

⁴⁰⁴ Etablissements publics nationaux et locaux. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/missions-organisation/reseau/Etablissements-publics/>

⁴⁰⁵ CNDS. URL: <http://www.cnds.sports.gouv.fr/>

⁴⁰⁶ Les établissements nationaux sous tutelle ministérielle. URL: <http://franceolympique.com/art/1675-les-etablissements-nationaux-sous-tutelle-ministerielle.html>

проектов по внедрению технологий и инноваций в сфере физической культуры и спорта⁴⁰⁷.

В 2019 г. в результате реформирования системы государственного управления в спорте Национальный центр развития спорта Франции был упразднен, а его преемником стало Национальное спортивное агентство.

Национальное спортивное агентство

Национальное спортивное агентство (Agence Nationale du Sport, ANS) было образовано 24 апреля 2019 г. и представляет собой агентство в форме государственно-частного партнерства (Groupement d'intérêt public), объединяющее государство, спортивное движение, органы местного самоуправления и их объединения, а также представителей коммерческого сектора⁴⁰⁸.

В основе организации данной модели деятельности лежит взаимодействие и согласованность в принятии решений всеми ее участниками на национальном и территориальном уровне с целью реализации спортивной политики государства и ее эффективного финансирования. Деятельность Агентства регламентируется учредительным договором⁴⁰⁹. Национальное спортивное агентство является правопреемником Национального центра развития спорта (CNDS), завершившего свою деятельность в апреле 2019 г., и продолжает реализацию принятых им программ.

Предпосылками создания Национального спортивного агентства и изменения модели развития французского спорта явилось получение Францией права проведения Олимпийских и Паралимпийских игр 2024 г. Учредителями Национального спортивного агентства выступили Олимпийский и спортивный комитет Франции, Паралимпийский и спортивный комитет Франции, Ассоциация регионов Франции (Association Régions de France), Ассамблея департаментов Франции (Assemblée des Départements de France), ассо-

циация городов и городских агломераций (France Urbaine), ассоциация мэров Франции (Association des Maires de France et des Présidents d'intercommunalité), движение предприятий Франции (Mouvement des Entreprises de France), конфедерация малых и средних предприятий (Confédération des Petites et Moyennes Entreprises), Союз мелких предпринимателей (Union des entreprises de proximité), союз предприятий спорта и отдыха (l'UNION Sport et Cycles), общественный совет спортивного движения (Conseil Social du Mouvement Sportif). Национальное спортивное агентство открыто для приема в свой состав новых членов, что может быть произведено решением Общего собрания после обсуждения на Административном совете.

Согласно ст. L. 112-16. Спортивного кодекса Франции государство заключает с Национальным спортивным агентством «Соглашение о целях» (Convention d'objectifs) на срок от трех до пяти лет⁴¹⁰. В данном соглашении перечислены меры государственной политики в области спорта, реализация которых доверена Агентству, а также указаны цели и средства, предоставляемые агентству для их достижения. Президент и генеральный директор Агентства ежегодно предоставляют отчет о деятельности Агентства постоянным комитетам по вопросам культуры и финансов Национальной ассамблеи и Сената Франции.

Агентство подразделяется на четыре коллегии, каждая из которых имеет определенный процент права голоса на Общем собрании и заседаниях Административного совета, среди них:

- коллегия представителей государства (30 человек, из которых 15 – заместители, назначаемые постановлениями соответствующих министров) – 30% прав голоса;
- коллегия представителей спортивного движения (30 человек, из которых 15 – заместители) – 30% прав голоса;
- коллегия представителей органов местного самоуправления (30 человек, из которых 15 – заместители) – 30% прав голоса;
- коллегия представителей экономического сектора (10 человек, из которых 5 – заместители) – 10% прав голоса.

Примечательно, что при принятии решений по вопросам финансирования спорта высших достижений доля прав голоса коллегии

⁴⁰⁷ LA DIRECTRICE GENERALE DU CENTRE NATIONAL POUR LE DEVELOPPEMENT DU SPORT. URL: http://www.cnds.sports.gouv.fr/IMG/pdf/note_n2018-dg-01_-_plan_heritage_et_societe-3.pdf

⁴⁰⁸ Ministère des Sports. Agence nationale du sport. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-en-france/principaux-acteurs/agencenationaleusport>

⁴⁰⁹ Agence du sport. Convention constitutive. URL: http://www.agencedusport.fr/IMG/pdf/2019_convention_constitutive_agence-2.pdf

⁴¹⁰ Legifrance. Code du Sport. Art. L. 112-16. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?idArticle=LEGIARTI000038872792&cidTexte=LEGITEXT000006071318&dateTexte=20190803>

представителей государства составляет 60%, а оставшиеся 40% прав голоса распределяются между тремя остальными коллегиями. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Каждая коллегия назначает по 12 своих представителей в Административный совет, за исключением коллегии представителей экономического сектора, число которых ограничено 4 представителями. Заседания Административного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. В состав Административного совета входят министр спорта, уполномоченный представитель государства по подготовке и координации деятельности по организации Олимпийских и Паралимпийских игр 2024 г., президент национального Олимпийского и спортивного комитета Франции, президент национального Паралимпийского и спортивного комитета Франции, представитель профессионального спорта, представитель федераций по олимпийским видам спорта, представитель федераций по видам спорта, не входящим в олимпийскую программу, представитель мультиспортивных федераций, мэры городов и руководители департаментов, а также представители административного аппарата самого Агентства.

Президентом Национального спортивного агентства является Жан Касте (Jean Castex), назначенный 13 сентября 2017 г. премьер-министром Эдуардом Филиппом (Edouard Philippe) уполномоченным представителем государства по подготовке и координации деятельности по организации Олимпийских и Паралимпийских игр 2024 г., которые пройдут в Париже⁴¹¹. Президент исполняет свои функции в течение трех лет с возможным продлением полномочий на следующие три года.

Модель организации Национального спортивного агентства в форме государственно-частного партнерства базируется на стремлении участвующих сторон создать наиболее эффективные механизмы взаимодействия и принятия решений на федеральном и территориальном уровнях для согласования спортивной политики и финансирования отрасли⁴¹².

⁴¹¹ Legifrance. JORF n 0215 du 14 septembre 2017. URL: www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000035550945&dateTexte=&categorieLien=id

⁴¹² Ministère des Sports. Agence nationale du sport. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-en-france/principaux-acteurs/agencenationaleusport>

Согласно декрету от 20 апреля 2019 г. № 2019-346, внесшему изменения в Спортивный кодекс, Национальному спортивному агентству перешло все имущество, права и обязательства Национального центра развития спорта, завершившего свою деятельность в апреле 2019 г.⁴¹³ Являясь правопреемником Национального центра развития спорта, Национальное спортивное агентство продолжает реализацию принятых им программ⁴¹⁴.

План «Наследие и Общество» (Héritage et Société), принятый в 2018 г. в связи с подготовкой к проведению Олимпийских и Паралимпийских игр 2024 г. в Париже, направлен на работу по четырем основным направлениям:

- подготовка спортсменов к Олимпийским и Паралимпийским играм 2024 г.;
- развитие массового спорта;
- обеспечение социальной интеграции посредством спорта;
- реализация национальной стратегии «Спорт – Здоровье».

В рамках данного плана Национальным центром развития спорта (CNDS) в 2018 г. было выделено финансирование в размере 20 млн евро⁴¹⁵. Данный план полностью соответствует государственному плану «Наследие Олимпийских и Паралимпийских игр 2024 г.», представленному премьер-министром, и включает те же направления работы. Из выделенной суммы в размере 20 млн евро 10,5 млн евро были направлены на поддержку инновационных социальных проектов в области спорта, 5 млн евро – на строительство спортивных сооружений в жилых районах для свободного их посещения местными жителями, 4,5 млн евро – на поддержку региональных спортивных мероприятий, направленных на популяризацию занятий физической активностью и спортом, в частности фестиваля «Праздник спорта» (3 млн евро) и национальной программы «Я учусь плавать» (1,5 млн евро). Фестиваль «Праздник спорта» проводится ежегодно с 2018 г. в период с 21 по 23 сентября в рамках инициированной Евросоюзом общеевропейской «Недели спорта». Во время фестиваля в каждом

⁴¹³ Legifrance. Décret n 2019-346 du 20 avril 2019. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038396937&categorieLien=id>

⁴¹⁴ Agence du sport. Heritage et Societe. URL: <http://www.agencedusport.fr/Heritage-et-Societe-Paris-2024>

⁴¹⁵ Agence du sport. Plan heritage et societe. URL: http://www.agencedusport.fr/IMG/pdf/note_n2018-dg-01_-_plan_heritage_et_societe-3.pdf

городе и коммуне организуются специальные площадки для занятий различными видами спорта и активного отдыха, проводятся спортивные соревнования среди детей и взрослых. В многочисленных мероприятиях в рамках «Праздника спорта» участвуют миллионы жителей по всей территории страны.

Возвращаясь к структуре Национального спортивного агентства, следует отметить, что вклады членов ассоциации в форме государственно-частного партнерства могут быть трех типов: в форме движимого или недвижимого имущества, в денежной форме и в форме выполнения определенных работ. Согласно проекту закона о финансах на 2020 г., несмотря на юридический статус (государственно-частное партнерство), учредительный договор Национального спортивного агентства предусматривает, что только государство вносит финансовый вклад в его деятельность в форме ежегодной дотации по программе № 219 (спорт) из средств республиканского бюджета. В 2020 г. Национальное спортивное агентство помимо ежегодной дотации в объеме 137,5 млн евро (по программе № 219) получило дополнительное финансирование в размере 146,44 млн евро, уплаченных центром развития спорта (CNDS) в виде налогов за предыдущие годы, что в сумме составило 284 млн евро⁴¹⁶.

Национальное спортивное агентство ведет деятельность по двум основным направлениям: развитие спорта высших достижений и развитие массового спорта.

Основными задачами, решаемыми Национальным спортивным агентством в спорте высших достижений, являются следующие:

- разработка национальной и международной стратегии реализации задач в области спорта высших достижений и подготовки высококвалифицированных спортсменов, преимущественно тех, кто специализируется в олимпийских и паралимпийских дисциплинах;
- оказание финансовой и организационной помощи национальным спортивным федерациям, техническим специалистам и высококвалифицированным спортсменам для достижения указанных выше стратегических задач;

⁴¹⁶ Budget General 2020. Programme 219 (sport). URL: https://www.performance-publique.budget.gouv.fr/sites/performance_publique/files/farandole/ressources/2020/pap/pdf/PAP2020_BG_Sport_jeunesse_vie_associative.pdf

- организация научных исследований в области спортивной подготовки.

Распределение средств в сфере развития спорта высших достижений происходит следующим образом: 66% — поддержка федераций, реализующих проект подготовки спортсменов к Олимпийским и Паралимпийским играм 2024 г.; 3% — национальный план сбора данных и проведения научных исследований для оптимизации спортивной подготовки (plan DATA et de recherche); 10% — спортивные сооружения, оптимальные для проведения тренировочного процесса и соревнований; 14% — поддержка спортсменов для создания им оптимальных условий подготовки; 7% — помощь территориальным структурам в финансировании сектора спорта высших достижений⁴¹⁷.

В сегменте массового спорта Национальное спортивное агентство способствует мобилизации финансовых средств в целях повсеместного развития массового спорта, поддержки территориальных программ и проектов для привлечения к занятиям спортом и физической культурой всех жителей страны и популяризации спорта во всех регионах⁴¹⁸. Для реализации данных целей перед Агентством поставлены следующие задачи:

- обеспечение поддержки проектов и программ, проводимых территориальными подразделениями федераций и органами местного самоуправления, устранение социального и территориального неравенства в доступности занятий спортом и спортивных сооружений на всей территории страны;
- содействие росту общественной значимости организаций в области спорта.

Одним из важных изменений, связанных с учреждением Национального спортивного агентства, явилось изменение процедуры распределения финансовой помощи спортивным ассоциациям. С 2020 г. распределением субсидий территориальным организациям (клубам, комитетам и лигам) занимаются признанные спортивные федерации на основе федеральных спортивных проектов (Projets Sportifs Fédéraux, PSF), которые они должны разрабатывать и ре-

⁴¹⁷ Agence du sport. URL: <http://www.agencedusport.fr/Presentation-259>

⁴¹⁸ Agence du sport. URL: <http://www.agencedusport.fr/Presentation-260>

ализовывать⁴¹⁹. Три основных направления работы в массовом спорте включают поддержку:

- территориальных проектов, реализуемых территориальными подразделениями спортивных федераций и органами местного самоуправления и направленных на привлечение к занятиям спортом людей всех социальных и возрастных групп на всей территории страны;
- федеральных проектов, направленных на реализацию приоритетных национальных программ, определяемых Агентством ежегодно (33,1 млн евро);
- строительства новых и реконструкции действующих спортивных сооружений для развития массового спорта.

В 2020 г. объем финансовой поддержки территориальных проектов составил 122,5 млн евро, что на 7 млн евро больше, чем в 2019 г.⁴²⁰ В рамках данной суммы 63,4 млн евро выделено на спортивные проекты федераций (PSF), соответствующие приоритетным направлениям развития массового спорта, определенным в планах деятельности национальных спортивных федераций. Примерно столько же (59,1 млн евро) выделено на территориальные спортивные проекты (PST), включенные в региональный план развития региональными (департаментскими) управлениями по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DR(D)JSCS). К территориальным спортивным проектам относятся проекты, направленные на поддержку занятости и проведение обучения, организацию программ обучения плаванию в рамках национальной программы «Я умею плавать», развитие спорта в регионе, борьбу с сексуальным насилием в спорте. Среди них также могут быть специфические проекты для заморских территорий, а также проекты спортивных ассоциаций, которые не имеют возможности получить финансирование в рамках своего плана развития массового спорта.

При этом важно, что ни один запрос на получение субсидии не может быть направлен напрямую в Национальное спортивное агентство, а должен направляться прежде всего в региональное (де-

⁴¹⁹ CNOSF. Le projet sportif federal. URL: https://ifomos.franceolympique.com/ifomos/module-pedagogique/le-projet-sportif-federal-psf_68/

⁴²⁰ Agence du sport. Subventions associations URL: <http://www.agencedusport.fr/Subventions-associations-263>

партаментское) управление по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DR(D)JSCS), если относится к территориальным спортивным проектам (PST), или в соответствующую национальную спортивную федерацию, если относится к спортивным проектам федераций (PSF), которые принимают решение по выделению субсидии.

Конкурсы на получение субсидий на территориальные спортивные проекты (PST) объявляются властями в каждом регионе в соответствии с ежегодными рекомендациями Национального спортивного агентства. Каждый регион утверждает свой календарь проведения региональных конкурсов.

Конкурсы на получение субсидий на спортивные проекты федераций (PSF) организуются национальными спортивными федерациями в соответствии с планом развития федерации. Каждая национальная федерация утверждает свой календарь проведения конкурсов.

В целях решения поставленных задач Агентство ежегодно проводит оценку и дальнейшую поддержку проектов национальных спортивных федераций как в сегменте массового спорта, так и в спорте высших достижений, предполагаемых для реализации на территориальном уровне, и проектов органов местного самоуправления и их объединений, спортивных федераций, ассоциаций и любых общественных организаций, действующих в области спорта. Таким образом, Национальное спортивное агентство призвано обеспечить согласованность территориальных проектов и проектов, проводимых национальными федерациями, а также способствовать структурированию и развитию взаимодействия между спортом и экономическими субъектами⁴²¹.

Координация деятельности обеспечивается через созданную в 2020 г. сеть региональных спортивных конференций (*conférences régionales du sport*), основная задача которых состоит в определении приоритетов спортивной политики на местах и разработке территориального проекта развития спорта в каждом регионе⁴²². На основе разработанных территориальных проектов развития спорта в каждом регионе будет происходить распределение субсидий. Причем отве-

⁴²¹ Agence du sport. URL: <http://www.agencedusport.fr/Presentation-253>

⁴²² Senat. Projet de loi de finances pour 2020. URL: <https://www.senat.fr/rap/119-140-330/119-140-3303.html>

чать за данное распределение будут региональные конференции финансирующих организаций (*conférences des financeurs*).

В состав региональных спортивных конференций входят представители государства, местных органов самоуправления, государственных учреждений по развитию межкоммунального сотрудничества (EPCI), компетентных в области спорта, спортивного движения, экономических структур, а также иные физические и юридические лица, заинтересованные в развитии спорта. Члены каждой региональной спортивной конференции избирают из своего числа президента и двух вице-президентов.

Территориальные проекты развития спорта разрабатываются региональными спортивными конференциями сроком не более чем на пять лет⁴²³. В основе территориального проекта лежит оценка состояния спортивной отрасли в регионе в целом и определение отдельных районов и социальных групп, недостаточно охваченных физической активностью. Проект должен включать планируемые меры и действия, направленные на решение задач в следующих областях: массовый спорт, спорт высших достижений, профессиональный спорт, спортивная инфраструктура, устранение неравенства в доступности занятий спортом, адаптивные спортивные программы, борьба против насилия и дискриминации в спорте, волонтерское движение. Все проекты должны соответствовать национальной спортивной политике, учитывая при этом особенности территорий. В каждом территориальном проекте должен быть приведен порядок реализации запланированных мер. Территориальный проект развития спорта служит основанием для заключения многолетних контрактов, содержащих условия финансирования и обязательства членов конференции финансирующих организаций в рамках их ежегодных бюджетов.

Каждая региональная спортивная конференция в соответствии со спецификой территории учреждает одну или несколько конференций финансирующих организаций (*conférences des financeurs*)⁴²⁴. В состав конференций финансирующих организаций входят представители государства, коммун, государственных учреждений по раз-

витию межкоммунального сотрудничества, компетентных в области спорта, метрополий, региональных центром профессиональной и спортивной подготовки (CREPS), территориальных подразделений национального Олимпийского и спортивного комитета Франции, национального Паралимпийского и спортивного комитета Франции, национальных спортивных федераций и профессиональных лиг, территориальных или национальных профессиональных организаций, представляющих экономический сектор. В конференции финансирующих организаций может принимать участие любое физическое или юридическое лицо, которое может внести свой вклад в реализацию территориального спортивного проекта, при условии согласия большинства членов конференции. Каждая конференция финансирующих организаций выбирает президента из числа своих членов.

Важным направлением деятельности Национального спортивного агентства является поддержка проектов, связанных с расширением освещения спортивных мероприятий в средствах массовой информации⁴²⁵. Реализация данного направления осуществляется через фонд поддержки производства аудиовизуальных материалов (*Fonds d'aide à la production audiovisuelle*), созданный еще Административным советом Центра развития спорта (CNDS) в 2013 г. Среди поддерживаемых проектов – ретрансляция крупных спортивных соревнований по мало освещаемым СМИ видам спорта, выпуск репортажей, программ или документальных фильмов, дающих представление об этих видах спорта, ретрансляция или выпуск программ или репортажей, направленных на борьбу с любым видом дискриминации в спорте, приобретение прав на трансляцию международных соревнований для лиц с ограниченными физическими возможностями. Получить субсидии на эти цели могут национальные спортивные федерации, признанные Министерством спорта Франции, организационные комитеты, ассоциации или иные некоммерческие организации, проводящие спортивные мероприятия по поручению или с согласия федерации, организаторы спортивных мероприятий под эгидой территориальных олимпийских и спортивных комитетов⁴²⁶.

⁴²³ Banque des territoires. Conférences regionales du sport. URL: <https://www.banquedesterritoires.fr/conferences-regionales-du-sport-un-projet-de-decret-laisse-les-collectivites-sur-leur-faïm>

⁴²⁴ Legifrance. LOI n 2019-812 du 1er août 2019. Art. L. 112-15. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038864110&dateTexte=&categorieLien=id>

⁴²⁵ Fonds d'aide à la production audiovisuelle. URL: <http://www.agencedusport.fr/Comment-ca-marche-20>

⁴²⁶ Fonds d'aide à la production audiovisuelle. Instruction_2019. URL: http://www.agencedusport.fr/IMG/pdf/fpa_instruction_2019.pdf

В 2018 г. финансовую помощь в размере 1 млн евро получили проекты, связанные с устранением дискриминации в спорте, популяризации женского спорта и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья⁴²⁷.

Национальное спортивное агентство совместно с Национальным институтом спорта (INSEP) в 2019 г. разработало и приступило к реализации национального плана научных исследований в области спорта (Plan national DATA et de recherche), предусматривающего создание центра спортивной информации (Sport Data Hub)⁴²⁸. Основная задача центра спортивной информации заключается в повышении качества подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе научных исследований и сравнительного анализа объективных данных, получаемых на национальном и международном уровне, с возможностью дальнейшего самого широкого применения инноваций. Центр был учрежден в 2020 г. при активном участии спортивных федераций, тренеров и специалистов из разных областей спортивной науки. На совместном заседании представителей Национального спортивного агентства, национального института спорта и спортивных федераций, прошедшем в январе 2020 г., были определены основные направления деятельности центра, среди которых:

- отбор спортсменов и оценка их потенциальных возможностей;
- сбор и анализ данных соревновательной деятельности;
- оптимизация индивидуальной и групповой подготовки;
- руководство процессом спортивной подготовки⁴²⁹.

Общий бюджет Национального спортивного агентства, принятый на 2020 г., составил 292,9 млн евро, что превышает бюджет 2019 г. на 1,9 млн евро⁴³⁰. Следует также отметить, что значительную роль в финансировании Национального спортивного агентства играет национальная лотерея «Франсэз де же» (Française des Jeux), которая ранее играла основную роль в финансировании Национального центра развития спорта. Например, в 2017 г. из 285,7 млн евро, поступивших в бюджет Национального центра развития спорта, 80%

составили средства от национальной лотереи «Франсэз де же». В 2019 г. Национальное спортивное агентство получило от национальной лотереи финансирование в размере 89 млн евро, что составило около 1/3 от общего бюджета Агентства.

На развитие массового спорта выделено 194,3 млн евро. При этом 155,6 млн евро из этой суммы предназначено на реализацию федеральных и территориальных проектов, среди которых спортивные проекты федераций, повышение квалификации кадров, создание рабочих мест, субсидирование плана обучения плаванию, поддержка клубов и ассоциаций. Оставшиеся 38,7 млн евро из данной суммы выделено на строительство и реконструкцию спортивных сооружений по всей территории республики.

На развитие спорта высших достижений из бюджета Агентства выделено 90 млн евро, из которых 61,1 млн евро – это субсидии национальным спортивным федерациям, 9 млн евро – средства на поддержание спортивных сооружений для проведения международных соревнований, 6 млн евро – субсидии для поддержки спорта высших достижений в регионах⁴³¹. Оставшиеся 8,6 млн евро направлены на операционные расходы и функционирование агентства.

Основные нормативные документы, регулирующие сферу физической культуры и спорта во Франции

Основу государственной политики в области физической культуры и спорта Франции составляет национальная стратегия «Спорт – Здоровье», принятая на период 2019–2024 гг. (Stratégie Nationale Sport Santé 2019–2024)⁴³².

Данная Стратегия развития рассчитана на пять лет и направлена на улучшение состояния здоровья граждан путем стимулирования физической активности среди всех групп населения вне зависимости от возраста, социального статуса, этнической принадлежности и физических возможностей, а также борьбы с сидячим образом жизни и связанными с ним хроническими заболеваниями. Страте-

⁴²⁷ Fonds d'aide à la production audiovisuelle. Nous-les-avons-soutenus. URL: <http://www.agencedusport.fr/Nous-les-avons-soutenus-200>

⁴²⁸ Agence du sport. URL: <http://www.agencedusport.fr/Sport-Data-Hub>

⁴²⁹ Agence du sport. Data. URL: <http://www.agencedusport.fr/Le-sport-francais-se-rassemble-autour-de-la-Data>

⁴³⁰ Agence du sport. Budget 2019. URL: <http://www.agencedusport.fr/Budget-2019>

⁴³¹ Banque des territoires. PLF 2020. URL: <https://www.banquedesterritoires.fr/plf-2020-le-budget-des-sports-dope-par-les-jeux-olympiques>

⁴³² Stratégie Nationale Sport Santé 2019–2024. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_sns_2019-2024_cs6_v5.pdf

гия была разработана и принята к реализации совместно министром спорта Франции Роксаной Марасиняну (Roxana Maracineanu) и министром здравоохранения и социальной защиты Франции Аньес Бузен (Agnès Buzyn) и полностью согласуется с глобальным планом действий ВОЗ по повышению уровня физической активности на период 2018–2030 гг.⁴³³

В 2011 г. Французский национальный совет по здравоохранению (Haute Autorité de Santé) признал физическую активность и спорт немедикаментозным терапевтическим средством, а закон о модернизации системы здравоохранения от 26 января 2016 г. позволил врачам назначать занятия лечебной физической культурой пациентам с хроническими заболеваниями. В национальной стратегии здравоохранения Франции на период 2018–2022 гг. физическая активность признана важным фактором профилактики болезней и поддержания здоровья нации⁴³⁴. Во Франции государственная политика в преддверии Олимпийских и Паралимпийских игр 2024 г. полностью реализуется в соответствии с положениями стратегии «Спорт – Здоровье» на период 2019–2024 гг.

Реализация стратегии предполагает ряд мер как на национальном, так и на региональном уровне. Руководство на национальном уровне осуществляет межведомственный комитет по вопросам здравоохранения (Comité interministériel pour la santé, CIS), который уполномочен контролировать реализацию Стратегии, принимать решения о необходимой переориентации деятельности⁴³⁵. Подготовительная работа для принятия решений межведомственным комитетом ведется постоянно действующим специальным комитетом. Текущей деятельностью по реализации Стратегии занимается руководящий комитет (Comité de Pilotage, COPIL), собирающийся не реже одного раза в год для уточнения деталей, сбора и анализа информации по различным направлениям реализации Стратегии, дополнительных потребностей и сложностей при ее реализации. Руководящий комитет подает

ежегодный технический отчет в постоянно действующий специальный комитет. В состав руководящего комитета входят представители различных национальных и региональных организаций: национального и региональных агентств по здравоохранению, национального агентства санитарной безопасности питания, окружающей среды и труда (ANSES), национального Олимпийского и спортивного комитета (CNOSF), национального Паралимпийского и спортивного комитета (CPSF), наблюдательного комитета по вопросам физической активности и малоподвижного образа жизни (ONAPS), института биомедицинских исследований и эпидемиологии спортивного травматизма (IRMES), национального фонда медицинского страхования (CNAM), региональных управлений по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DRJSCS), органов местного самоуправления и других задействованных структур.

Дополнительно была специально создана научная группа, которая занимается научными исследованиями. Группа состоит из независимых экспертов в области гуманитарных и общественных наук, спортивной науки, здравоохранения и эпидемиологии. Собрания членов научной группы проводятся по мере необходимости, но не реже трех раз в год. Руководство на региональном уровне осуществляют региональные подразделения министерства спорта и региональные агентства по здравоохранению. Приоритетными направлениями их деятельности являются снижение неравенства в отношении доступности спорта и физической активности, обусловленного социальными и территориальными факторами, а также расширение услуг в области лечебной физической культуры (ЛФК).

В национальной стратегии «Спорт – Здоровье» на период 2019–2024 гг. выделены четыре основных направления, которые определяют векторы государственной политики в сфере физической культуры и спорта во Франции. Данные направления включают:

- меры по улучшению состояния здоровья и росту благополучия населения путем привлечения к занятиям спортом и физической активности;
- применение физической активности с терапевтическими целями;
- обеспечение защиты здоровья спортсменов и безопасности всех лиц, занимающихся спортом;

⁴³³ ВОЗ. Глобальный план действий ВОЗ по повышению уровня физической активности на 2018–2030 гг. URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/279655/WHO-NMH-PND-18.5-rus.pdf?ua=1>

⁴³⁴ Solidarités Sante. Stratégie Nationale de Santé 2018–2022. URL: https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_vdef.pdf

⁴³⁵ Comité Interministeriel pour la Santé. URL: <https://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/presse/dossiers-de-presse/article/comite-interministeriel-pour-la-sante>

- пропаганду благотворного влияния физической активности и занятий спортом на здоровье и физическое состояние человека на основе расширения и углубления знаний в данной области⁴³⁶.

По каждому из указанных направлений в Стратегии представлен ряд конкретных механизмов по реализации, что в значительной степени определяет практическую значимость документа.

Так, в рамках первого направления по улучшению состояния здоровья и роста благополучия населения в Стратегии предусмотрен целый ряд механизмов, направленных на стимулирование регулярных занятий спортом и физической активностью среди различных групп населения всех возрастов.

Одним из таких механизмов является проведение информационных кампаний с целью популяризации занятий спортом и физической активностью.

В Стратегии отмечается, что при проведении информационных кампаний рекомендуется применять соответствующие приемы социального маркетинга для работы с различными группами населения и в разных регионах страны, задействовав в том числе популярные социальные сети. В Стратегии поставлена задача обеспечить бесплатное проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию спорта и физической активности, в государственных средствах массовой информации. Кроме того, должно быть усилено взаимодействие между спортивными федерациями и школьными спортивными союзами (USEP, UNSS, UGSEL) и федерацией университетского спорта Франции (FFSU) по пропаганде спорта и физической активности среди детей и молодежи.

В качестве второго механизма в рамках данного направления предусмотрена разработка правил программы «Поколение 2024» («Génération 2024»), предназначенной для учебных заведений с целью расширения их взаимодействия с профильными спортивными организациями⁴³⁷.

Третьим механизмом по улучшению состояния здоровья и роста благополучия населения, указанным в Стратегии, является разработ-

ка программ по физической активности для различных групп населения: школьников, студентов, пожилых людей, работающего взрослого населения, заключенных и других социальных групп.

В Стратегии подчеркивается ключевая роль национальных спортивных федераций в вовлечении в занятия спортом и повышении уровня физической активности населения страны благодаря их территориальной организации и принципам работы. В этой связи национальным спортивным федерациям рекомендуется диверсифицировать свою деятельность таким образом, чтобы обеспечить реализацию политики по вовлечению различных групп населения в занятия спортом.

Начиная с осени 2019 г. во французских общеобразовательных школах были созданы экспериментальные классы по направлению «уверенность через спорт» («confiance sport»), расписание занятий в которых предполагает академическую учебу в первой половине дня и обязательные занятия спортом во второй половине дня.

Четвертым механизмом по улучшению состояния здоровья и роста благополучия населения, указанным в Стратегии, является продолжение реализации плана «Спортивная среда» (mercredis du sport)⁴³⁸.

План «Спортивная среда» — это часть общего образовательного плана, реализуемого министерством образования с конца 2018 г. и направленного на поддержку региональных инициатив по проведению образовательных проектов для учащихся по средам в течение учебного года. Следует отметить, что во Франции среда является коротким учебным днем, а во многих частных школах — выходным⁴³⁹. План включает все проекты (спортивные, культурные, экологические), направленные на привлечение к занятиям спортом всех детей в возрасте от 6 до 14 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пятым механизмом по улучшению состояния здоровья и роста благополучия населения, указанным в Стратегии, является создание спортивных офисов (conciergerie sportive) в учреждениях и на предприятиях, а также разъяснение руководителям предприятий

⁴³⁶ Stratégie Nationale Sport Santé 2019–2024. Synthèse. URL: <http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/strategie-nationale-sport-sante4-pages.pdf>

⁴³⁷ Education Scolaire. Label «Generation-2024». URL: <https://eduscol.education.fr/pid37999/generation-2024.html>

⁴³⁸ Ministère des sports. Plan mercredi. URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/Plan-mercredi-une-ambition-educative-pour-tous-les-enfants>

⁴³⁹ Ministère de l'Éducation. Plan mercredi. URL: <https://www.education.gouv.fr/plan-mercredi-une-ambition-educative-pour-tous-les-enfants-5402>

экономических и юридических вопросов, связанных с финансовой поддержкой занятий спортом и физической активности своих сотрудников.

Спортивные офисы представляют собой новый формат организаций, предлагающих все необходимые услуги любителям спорта и набирающих все большую популярность среди любителей бега, велоспорта и триатлона, проживающих в крупных городах. Концепция пришла во Францию недавно, и популярность такого рода учреждений с каждым годом растет. Спортивный офис представляет собой небольшое помещение, где помимо раздевалок со шкафчиками для хранения спортивной формы, душа и кафе любители спорта могут получить консультацию тренера по своему виду спорта и приобрести специальное снаряжение⁴⁴⁰. Такие заведения позволяют работающим людям организовать себе тренировочное занятие во время дневного перерыва с 12 до 14 ч. Для тех, кто добирается до работы на велосипеде, предусмотрена велостоянка. Цена за услуги такого спортивного офиса невелика, например, стоимость различных абонементов в Лионе варьируется от 24 до 110 евро в месяц.

В задачи Стратегии также входит формирование четких правил и юридического обоснования расходов предприятий и учреждений на финансирование физической активности и занятий спортом своих работников. Так, с 2019 г. в курс подготовки к выходу на пенсию включены рекомендации по занятиям спортом и физической активности для лиц старшего возраста. Планируется, что к 2021 г. должны быть разработаны специальные программы физической активности и лечебной физической культуры для лиц, проживающих в домах престарелых.

Шестым механизмом по направлению улучшения состояния здоровья и роста благополучия населения, указанным в Стратегии, являются повышение доступности спортивных сооружений и поддержка строительства площадок для активного отдыха.

В 2019 г. Министерство спорта инвестировало 20 млн евро в строительство и ремонт спортивных сооружений в регионах, испытывающих нехватку количества спортивных объектов. Расширение

⁴⁴⁰ France 3 regions. Lyon conciergerie sportive – nouveau concept urbain. URL: <https://france3-regions.francetvinfo.fr/auvergne-rhone-alpes/rhone/lyon/lyon-conciergerie-sportive-nouveau-concept-urbain-1743861.html>

доступа населения к спортивной инфраструктуре на региональном уровне предполагает предоставление широкой публичке доступа к спортивным сооружениям, принадлежащим школам и колледжам, коммуна, департаментам и региональным советам в те часы, когда они не заняты учащимися⁴⁴¹. При этом учебные заведения, не имеющие собственных спортивных сооружений, проводят занятия в рамках учебного плана на стадионах, игровых спортивных площадках и в многофункциональных спортивных залах, принадлежащих коммуна (школы), департаментам (колледжи) и регионам (лицей). Проведенная в 2018 г. инвентаризация спортивных сооружений показала, что 7500 образовательных учреждений (государственных и частных) имеют в собственности около 19 000 спортивных площадок и сооружений. Одним из критериев получения учебным заведением диплома и почетного знака «Поколение 2024» («Génération 2024») является предоставление возможности использования своих спортивных сооружений и инвентаря местным командам, ассоциациям, спортивным клубам и школам, а также частным лицам. Формы договорных отношений для такого рода сотрудничества находятся в процессе разработки.

Седьмым механизмом по направлению улучшения состояния здоровья и роста благополучия населения, указанным в Стратегии, является стимулирование физической активности в повседневной жизни граждан (ходьба и поездки на велосипеде).

В Стратегии поставлена задача изменить привычки граждан в отношении использования транспорта для перемещения по городу⁴⁴². Эта инициатива полностью соответствует принятому в декабре 2019 г. программному закону о средствах передвижения (Loi d'orientation des mobilités), направленному в том числе на организацию инфраструктуры и популяризацию использования велосипеда как средства транспорта⁴⁴³. Согласно «Плану Вело» (Plan Vélo), к 2024 г. число лиц, использующих велосипед для ежедневных поез-

⁴⁴¹ Stratégie Nationale Sport Santé 2019–2024. P. 14. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_sness_2019-2024_cs6_v5.pdf

⁴⁴² Stratégie Nationale Sport Santé 2019–2024. P. 15. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_sness_2019-2024_cs6_v5.pdf

⁴⁴³ Vie Publique. Loi d'orientation des Mobilités. URL: <https://www.vie-publique.fr/loi/20809-loi-du-24-decembre-2019-dorientation-des-mobilites-lom>

док, должно возрасти в 3 раза (с 3% до 9%)⁴⁴⁴. «План Velo» был представлен премьер-министром Франции Эдуаром Филиппом (Édouard Philippe), министром экологических преобразований Франсуа де Ружи (François de Rugy) и министром транспорта Элизабет Борн (Elisabeth Borne) 14 сентября 2018 г.⁴⁴⁵ План предусматривает четыре основных направления работы, включая:

- развитие сети велосипедных дорожек посредством деятельности специально созданного национального фонда «Активное движение» (“mobilité actives») в объеме 350 млн евро, из которого будет оказана помощь органам местного самоуправления для финансирования развития сетевой инфраструктуры вело-дорожек;
- борьба с воровством велосипедов посредством создания общей базы регистрации велосипедов и оборудования велосипедных парковок около зданий и на вокзалах;
- финансовое стимулирование работников, которые приезжают на работу на велосипеде (по новым правилам это может достигать 400 евро в год в форме налоговых льгот или льгот на социальные отчисления);
- обучение населения езде на велосипеде (программа обучения езде на велосипеде должна быть осуществлена при сотрудничестве с Министерством спорта).

В рамках последнего пункта во Франции проводится масштабная работа по реализации программы обучения езде на велосипеде («Savoir Rouler à Vélo»).

Наконец, восьмым механизмом, направленным на улучшение состояния здоровья и роста благополучия населения, указанным в Стратегии, является открытие специальных «Домов спорта и здоровья» (Maisons Sport-Santé) на территории всей страны.

Основная задача проекта по организации сети учреждений «Дома спорта и здоровья» заключается в пропаганде физической активности и привлечении к занятиям спортом лиц, которые по тем или иным причинам ведут малоподвижный образ жизни и в течение длительного времени не занимались спортом. Система, заложенная в ос-

нову проекта, поможет начать занятия тем, кто сам пришел к выводу о необходимости повышения своего уровня физической активности, а также тем, кому занятия физической культурой назначены лечащим врачом для восстановления, поддержания или улучшения состояния здоровья. Согласно опубликованному в июле 2019 г. техническому заданию для проведения первого конкурса, учреждения сети «Дома спорта и здоровья» должны координировать работу специалистов в области медицины, спорта, лечебной физкультуры и социальной поддержки при разработке и реализации индивидуальных программ физической активности и занятий спортом для обратившихся граждан с целью первичной, вторичной и последующей профилактики различных заболеваний⁴⁴⁶. Указанные учреждения сети «Дома спорта и здоровья» могут быть интегрированы в спортивные или медицинские учреждения, иметь любой правовой статус, быть государственными или частными, коммерческими или некоммерческими.

В качестве второго основного направления реализации национальной стратегии «Спорт – Здоровье» указано применение лечебной физической культуры с терапевтическими целями. В рамках данного направления в Стратегии также предусмотрен целый ряд механизмов, направленных на расширение возможностей применения лечебной физической культуры с терапевтическими целями.

В законе 2016–41 от 26 января 2016 г. «О модернизации системы здравоохранения» отмечены два основных аспекта в отношении применения занятий спортом и физической активности, связанных с поддержанием здоровья⁴⁴⁷. Отмечено, что, во-первых, применение физических упражнений необходимо для профилактики патологий, травматизма и потери самостоятельности. Во-вторых, указано, что необходимо расширить практику назначения врачами ЛФК в качестве немедикаментозного терапевтического средства. В своем докладе от 24 сентября 2018 г. Высший совет по вопросам общественного здравоохранения Франции (Haut Conseil de la santé publique) определил роли и функции лечебных учреждений и спортивных центров в

⁴⁴⁴ Gouvernement. Plan Velo. URL: <https://www.gouvernement.fr/plan-velo-tripler-la-part-du-velo-dans-nos-deplacements-quotidiens>

⁴⁴⁵ Ibid

⁴⁴⁶ Appel à projets «Maisons Sport-Santé». URL: https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/aap_maisonsportsante.pdf

⁴⁴⁷ Legifrance. LOI n 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000031912641&categorieLien=id>

применении ЛФК для лиц с хроническими заболеваниями⁴⁴⁸. Большое значение в решении этих вопросов играет организация Домов спорта и здоровья на территории Французской Республики.

Помимо организации республиканской системы Домов спорта и здоровья основным механизмом в реализации данного направления является расширение возможностей для врачей назначения физической активности в качестве средства немедикаментозной терапии. Так, с 2019 г. все врачи могут использовать рекомендации французского Национального совета по здравоохранению (Haute Autorité de Santé) в качестве обоснования назначения занятий ЛФК как немедикаментозного терапевтического средства⁴⁴⁹. Согласно рекомендациям Национального института здравоохранения и медицинских исследований Франции (INSERM), занятия ЛФК и физическую активность следует применять до назначения любых медикаментозных препаратов при таких хронических заболеваниях, как диабет второго типа, ожирение, артериопатия периферических сосудов нижних конечностей, артериальная гипертензия и дислипидемия⁴⁵⁰. Согласно тем же рекомендациям, при назначении ЛФК врач должен узнать уровень обычной физической активности пациента, оценить переносимость им предписанной физической нагрузки для коррекции назначения (в случае необходимости), использовать индивидуальный подход при назначении программы ЛФК и регулярно контролировать влияние ЛФК на состояние здоровья пациента. Эксперты подчеркивают важность образовательного аспекта применения индивидуальной программы ЛФК в качестве немедикаментозной терапии: задача состоит в том, чтобы пациент осознал пользу физической активности и после завершения ЛФК продолжил занятия спортом в какой-либо спортивной организации уже самостоятельно.

В качестве второго механизма в реализации данного направления в Стратегии указывается необходимость разработки системы для на-

правления и сопровождения пациентов с хроническими заболеваниями в специальные центры для занятий ЛФК.

Назначение врачами ЛФК в качестве немедикаментозного терапевтического средства требует специального дополнительного обучения как врачей, так и специалистов в области спорта, а также создания общей базы знаний в области применения ЛФК на основе уже существующих связей и взаимодействия между деканами медицинских факультетов и спортивных факультетов (STAPS), спортивных факультетов и фармакологических факультетов. Для подготовки специалистов в области ЛФК следует использовать уже существующую систему повышения квалификации специалистов, онлайн-платформы, специальные курсы, включенные в учебную программу университетов⁴⁵¹.

В качестве третьего механизма в реализации направления по применению лечебной физической культуры как терапевтического средства в Стратегии подразумевается мобилизация различных источников финансирования.

Стратегия предполагает разработку модели финансирования, которая обеспечит устойчивое развитие данной инициативы, ее реализацию на всей территории страны, исключение социального и территориального неравенства в области здравоохранения. Предполагается активное привлечение финансовых партнеров на региональном уровне. Одним из предложенных вариантов является включение ЛФК в региональные проекты по развитию системы здравоохранения в регионах (Contrat Local de Santé, CLS), финансирование которых осуществляют региональные структуры⁴⁵². Обозначена необходимость проведения медико-экономических исследований для внедрения ЛФК, в том числе в рамках проектов финансирования мер социальной защиты. Так, в соответствии со стратегией «Мое здоровье 2022» с 2019 г. Министерство здравоохранения включило ЛФК в протокол лечения женщин, перенесших операцию в связи с раком молочной железы.

Помимо рассмотренных выше направлений по улучшению состояния здоровья и роста благополучия населения и применению фи-

⁴⁴⁸ Haut Conseil de la Santé Publique. La place des offreurs de soins dans la prévention. URL: <https://www.hcsp.fr/explora.cgi/avisrapportsdomaine?clefi=689>

⁴⁴⁹ Haute Autorité de Santé. Guide pour Faciliter la Prescription Médicale. URL: https://www.has-sante.fr/jcms/c_2878690/fr/activites-physiques-et-sportives-un-guide-pour-faciliter-la-prescription-medicale#voirAussi

⁴⁵⁰ INSERM. APA. URL: https://www.inserm.fr/sites/default/files/2019-09/Inserm_EC_2019_ActiviteC3%A9PhysiqueMaladiesChroniques_Complet.pdf

⁴⁵¹ Stratégie Nationale Sport Santé 2019–2024. P. 22. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_snss_2019-2024_cs6_v5.pdf

⁴⁵² ARS. Contrat Local de Santé. URL: https://www.grand-est.ars.sante.fr/system/files/2019-09/ARS%20DEPLIANT_CLS%20SIEGE%20Nancy%20BD.pdf

зической активности с терапевтическими целями третьим основным направлением деятельности Стратегии «Спорт — Здоровье» является обеспечение защиты здоровья спортсменов и безопасности занятий спортом.

Реализация данного направления предусматривает информирование всех участников спортивной деятельности о необходимости придерживаться надлежащей практики организации занятий спортом и предупреждение о рисках, связанных с плохо организованной физической активностью.

В этих целях предусматривается применение различных механизмов. Одним из них является предотвращение патологий, вызванных или связанных с занятием спортом, через разработку процедуры и правил проведения контроля состояния здоровья человека перед началом занятий спортом. Закон о модернизации системы здравоохранения от 26 января 2016 г. и декрет от 24 августа 2016 г. № 2016-1157 указывают на необходимость предоставления спортсменом медицинской справки об отсутствии у него противопоказаний для занятий определенным видом спорта и заявления о желании принимать участие в спортивных соревнованиях⁴⁵³. Кроме того, необходима оптимизация обязательного медицинского сопровождения спортсменов высокой квалификации и профессиональных спортсменов. Постановлением от 13 июня 2016 г. установлены общие рамки обследования спортсменов высокой квалификации, которые могут быть расширены по решению отдельных спортивных федераций в соответствии со спецификой спортивных дисциплин⁴⁵⁴. Медицинское обследование профессиональных спортсменов должно быть организовано соответствующими профессиональными лигами и клубами и рассчитываться по той же модели, что и для спортсменов-любителей высокой квалификации в соответствии со ст. А.231-5 Спортивного кодекса⁴⁵⁵. Также необходима выработка профилактических мер и протокола действий по оказанию помощи при травмах и патологи-

ях, связанных со спортивной деятельностью, в том числе сотрясении мозга. Для создания такого протокола действия по оказанию помощи при травмах была создана специальная рабочая группа, которая должна оценить текущую ситуацию, сравнить ее с ситуацией в других странах, разработать и внедрить меры профилактики травм и патологий, специфические для разных спортивных дисциплин, выработать и внедрить в практику протокол оказания помощи для каждой патологии, разработать единый «паспорт нокаутов» (*passport interfédéral des KO*) для различных видов единоборств⁴⁵⁶.

В качестве второго механизма по обеспечению безопасности занятий спортом в Стратегии указывается подготовка и проведение кампаний по профилактике несчастных случаев в специфических условиях (в горах, на воде, под водой), в том числе путем стимулирования занятий спортом.

В специальных разделах сайта Министерства спорта Франции приведены правила поведения и рекомендации по предотвращению несчастных случаев при занятиях различными видами спорта и отдыха в летнее и зимнее время, в том числе в горах, а также даются ссылки на соответствующие сайты. Так, к примеру, на сайте, посвященном занятиям зимними видами спорта и активному отдыху в горах, основное внимание уделено обеспечению безопасности катания на лыжах и сноуборде⁴⁵⁷. Специальный раздел посвящен обозначению сложности трасс и предостерегающим знакам, особое внимание уделено обозначению степени лавинной опасности (от 1 до 5) для любителей внетрассового катания, приведены правила катания в сноупарках и рекомендации по снаряжению, в том числе лавинному. Сайт, посвященный зимним видам спорта и отдыха, напрямую связан с аналогичным сайтом, посвященным летним видам спорта и отдыха, который имеет точно такую же структуру.

На сайте, посвященном предотвращению несчастных случаев при занятиях летними видами спорта и отдыха, приведены рекомендации по обеспечению безопасности во время пеших и конных прогулок, прохождения маршрутов «виа феррата», занятий скалолазанием, альпинизмом, велоспортом и горным велосипедом, плаванием,

⁴⁵³ Stratégie Nationale Sport Santé 2019–2024. P. 24. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_snss_2019-2024_cs6_v5.pdf

⁴⁵⁴ Legifrance. Arrêté du 13 juin 2016. Surveillance médicale des sportifs de haut niveau. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000032770823>

⁴⁵⁵ Legifrance. Code du sport. Article A.231-5. URL: https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?sessionId=9A847FB4D781D8DE9175BB8CCC5773F7.tplgfr36s_3?cidTexte=LEGITEXT000006071318&idArticle=LEGIART1000018761230&dateTexte=20200411&categorieLien=id#LEGIART1000018761230

⁴⁵⁶ Stratégie Nationale Sport Santé 2019–2024. P. 25. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_snss_2019-2024_cs6_v5.pdf

⁴⁵⁷ Prevention hiver. URL: <https://preventionhiver.sports.gouv.fr/>

дайвингом, сплавом по горным рекам, серфингом, сапсерфингом, кайтбордингом, парапланеризмом и дельтапланеризмом⁴⁵⁸. Отдельно приведены рекомендации, относящиеся к любому выходу в горы. На обоих сайтах есть специальный раздел, позволяющий выбрать регион или курорт и получить прогноз погоды, информацию по связи с экстренными службами, подробную информацию по особенностям местности, знакам и обозначениям, используемым на трассах и маршрутах, а также ссылки на материалы по правилам поведения в данной среде или условиях (в горах, в воде, под водой, на воде, в воздухе). В кампании по предотвращению несчастных случаев при занятиях спортом и активном отдыхе задействованы туристические организации и ассоциации курортной отрасли, спортивные федерации, местные органы власти и иные организации (например, метеорологическая служба, производители спортивного инвентаря). Спортивными федерациями, развивающими соответствующие виды спорта, совместно с партнерами разрабатываются и публикуются правила поведения при занятиях спортом и отдыхе в горах (зимой и летом) и на воде⁴⁵⁹.

С 2019 г. начата реализация плана обучения езде на велосипеде («Savoie rouler à vélo») детей в возрасте от 6 до 11 лет, основная задача которого заключается в обеспечении безопасности передвижения на велосипедах в общественных местах.

С апреля 2019 г. реализуется проект под названием «Уверенность в воде» («Aisance Aquatique»), основная цель которого состоит в оптимизации обучения плаванию детей с самого раннего возраста в качестве меры профилактики безопасного поведения на воде.

В целом следует отметить, что в рамках проекта «Уверенность в воде» («Aisance Aquatique») Министерством спорта принят план развития сети бассейнов, преимущественно предназначенных для учебных целей в сельских, удаленных районах страны, на что было выделено 15 млн евро бюджетных средств⁴⁶⁰.

В качестве третьего механизма отмечается необходимость усиления надзора и контроля по обеспечению безопасности занятий спор-

том. Как указывается в Стратегии, это должно обеспечиваться как профилактическими мероприятиями, так и законодательными нормами и правилами, прописанными в Спортивном кодексе Франции. В документе подчеркивается, что контроль за исполнением правил проведения спортивных занятий и массовых спортивных мероприятий, в том числе требований к безопасности и квалификации персонала, должны осуществлять региональные структуры Министерства спорта. Важно обеспечить осведомленность всех лиц, участвующих в занятиях спортом и физической активностью, относительно правил их проведения. С этой целью Управлением по делам спорта (DS) и Управлением по делам молодежи, образования и общественной жизни (DJEPVA) была организована группа экспертов по юридическим и техническим вопросам, задача которой заключается в совершенствовании административных норм и правил в области спорта и молодежной политики. Одно из направлений деятельности данной экспертной группы состоит в распространении правовой информации среди инструкторов, тренеров и преподавателей физической культуры, управляющих спортивными сооружениями, организаторов спортивных мероприятий.

Следует также отметить, что контроль за обеспечением безопасности занятий спортом и физической активностью населения осуществляют региональные структуры министерства спорта в соответствии с ежегодно утверждаемым планом. Ежегодно в стране осуществляется 7–8 тыс. проверок, включающих оценку квалификации инструкторов, тренеров и преподавателей, а также всестороннюю проверку деятельности спортивных учреждений.

В качестве четвертого механизма по обеспечению защиты здоровья спортсменов и безопасности занятий спортом в Стратегии указывается необходимость распространения информации о рисках, связанных с употреблением допинга, среди лиц, занимающихся спортом и физической активностью.

Национальный план по предотвращению использования запрещенных средств и методов при занятиях спортом и физической культурой, принятый на период 2019–2024 гг., должен мобилизовать на профилактику употребления допинга все причастные структуры, в том числе Национальное антидопинговое агентство, Национальный олимпийский и спортивный комитет, государственные служ-

⁴⁵⁸ Prevention etc. URL: <https://preventionete.sports.gouv.fr/>

⁴⁵⁹ Le Code de la Montagne Hiver. URL: <http://www.luchon-superbagneres.com/Portals/214/Documents/le-code-de-la-montagne-hiver-2018-2019.pdf>; Le C-o-d-e de la Plage. URL: http://www.aube.gouv.fr/content/download/18247/121153/file/Le_c-o-d-e_de_la_plage-2018.pdf

⁴⁶⁰ Ministère des sports. Lancement du Plan Aisance Aquatique. URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/Lancement-du-plan-aisance-aquatique>

бы, медицинские центры по предотвращению применения допинга (Antennes médicales de prévention du dopage) и самих спортсменов, причем как профессионалов, так и любителей⁴⁶¹. Помимо непосредственно предотвращения применения запрещенных средств и методов план предусматривает работу по проведению междисциплинарных научных исследований в области допинга и распространению полученной информации среди спортивного сообщества, а также координацию деятельности различных организаций, участвующих в борьбе с допингом в спорте и физической культуре.

Как отмечается в документе, особое внимание должно быть уделено фитнес-клубам, где проводятся занятия по культуризму и пауэрлифтингу, так как приверженцы этих видов спорта часто используют запрещенные вещества, нередко продаваемые непосредственно в этих учреждениях.

Наконец, четвертым направлением в рамках национальной Стратегии «Спорт — Здоровье» является пропаганда благотворного влияния физической активности и занятий спортом на здоровье и физическое состояние человека на основе расширения и углубления знаний в данной области.

В рамках реализации данного направления также предусмотрен целый ряд механизмов, направленных на распространение информации о пользе спорта и физической активности до широкой публики, государственных органов и частных организаций.

Одним из таких механизмов является усиление санитарно-медицинского контроля в спортивных федерациях. В документе подчеркивается, что занятие определенными видами спорта может вести к развитию характерных патологий и получению типичных травм, что связано с интенсивностью тренировок и спортивным снаряжением. Особое внимание должно быть уделено профилактике и снижению тяжести последствий сотрясения мозга, так как тяжелые последствия этой травмы могут проявляться в течение многих лет жизни. В связи с этим перед спортивными федерациями стоит задача оценить степень реализации мер по профилактике травм, в особенности сотрясения мозга, и в дальнейшем принять необходимые меры для снижения

⁴⁶¹ Ministère des Sports. Prévention du dopage et des conduits dopants 2019–2024. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/prevention_du_dopage_et_des_conduites_dopantes_dans_les_activites_physiques_et_sportives_2019_2024.pdf

их числа. В этой связи предполагается создание общенациональной базы данных, передаваемых разными спортивными федерациями в Институт биомедицинских исследований и эпидемиологии спортивного травматизма (IRMES). Кроме того, повышенное внимание должно быть уделено четкому соблюдению спортивными федерациями правил проведения обязательного медицинского обследования для спортсменов высокой квалификации.

В качестве другого механизма по реализации данного направления отмечается стимулирование исследования медико-экономических последствий малоподвижного образа жизни.

Как указывается в документе, несмотря на признание положительной роли физической активности в профилактике и лечении хронических заболеваний, в стране отмечается нехватка исследований медико-экономического характера по влиянию физической активности и спорта на общее физическое состояние населения. Например, не определено влияние экономической выгоды от занятий ЛФК в качестве немедикаментозной терапии в сравнении со стоимостью классического медикаментозного лечения. Помимо влияния спортивной деятельности на физическое состояние организма, научные исследования должны также затрагивать социологические, психологические и политические аспекты жизни человека. На основании рекомендаций Национального института здравоохранения и медицинских исследований Франции (INSERM) необходимо проведение научных исследований по оценке программ лечебной физической культуры, квалификации персонала для их проведения, применяемых методик для оптимальной долгосрочной поддержки пациентов, а также правил применения назначений при переводе пациентов из одного учреждения в другое.

В качестве третьего механизма по реализации данного направления отмечается необходимость усиления контроля за спортивной деятельностью с целью повышения качества анализа несчастных случаев в спорте.

В Стратегии указывается, что с 2020 г. контроль за учетом динамики несчастных случаев в спорте осуществляет Министерство спорта.

В целях эффективного предотвращения несчастных случаев в документе, в частности, рекомендуется провести сбор и анализ данных, которые позволят выявить виды спорта и физической активности, отличающиеся повышенным риском, и в случае необходимости при-

нять адекватные меры. Сбором данных и обеспечением безопасности занятий спортом и физической активностью в горах и на воде занимаются специальные организации: Национальная система обеспечения безопасности в горах (Système national d'observation de la sécurité en montagne, SNOSM) и Национальная система обеспечения безопасности на воде (Système national d'observation de la sécurité des activités nautiques, SNOSAN). Каждые три года Национальное агентство здравоохранения Франции (Santé Publique France) проводит сбор данных по утоплениям за прошедший период. Информация, собранная этими организациями, так же как отчеты о несчастных случаях от спортивных учреждений и Национальной ассоциации по исследованию снега и лавин (Association nationale pour l'étude de la neige et des avalanches, ANENA), поступают в Министерство спорта Франции для последующего анализа и выработки дальнейшей политики.

Таким образом, национальная стратегия «Спорт – Здоровье», принятая на период 2019–2024 гг., является ключевым документом, формирующим политику в сфере физической культуры и спорта во Франции с учетом четырех основных направлений, целью которых является увеличение численности граждан, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Несомненным преимуществом данного документа является то, что по каждому из четырех направлений предложены конкретные рекомендации в виде практических механизмов, многие из которых уже внедрены в жизнь.

Помимо национальной Стратегии «Спорт – Здоровье» во Франции, как и во многих других странах мира, действуют общие рекомендации по физической активности для различных возрастных групп населения. Однако в отличие, к примеру, от США и Канады данные рекомендации не были утверждены в качестве официального государственного документа и приводятся на сайте Министерства спорта Франции на основании рекомендаций Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) со ссылкой на соответствующую страницу сайта ВОЗ.

Рекомендации, направленные на формирование здорового образа жизни и повышение уровня физической активности населения республики, разработаны с учетом трех основных возрастных групп: для детей и подростков в возрасте 5–17 лет, для взрослого населения в возрасте 18–64 лет и пожилых лиц в возрасте 65 лет и старше.

В соответствии с Рекомендациями по физической активности для детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет основной задачей является развитие кардиореспираторной выносливости и опорно-двигательного аппарата, снижение риска развития инфекционных заболеваний у детей и подростков, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом⁴⁶². Согласно данным рекомендациям время для занятий физической активностью со средней и выше средней интенсивности должно составлять не менее 60 мин в день.

Кроме того, рекомендуется выполнять ежедневную физическую активность, направленную преимущественно на развитие выносливости и на развитие мышечной системы и опорно-двигательного аппарата, – не реже трех раз в неделю.

Среди рекомендуемых видов физической активности отмечены игры на свежем воздухе; преимущественное перемещение пешком, на велосипеде или роликах; ежедневная ходьба в школу пешком (по возможности); прогулки с собакой или пробежки; отказ от подъема на лифте в пользу подъема по лестнице пешком⁴⁶³. Одновременно с этим рекомендуется ограничивать время, проводимое детьми и подростками перед экранами компьютеров, телевизоров, игровых приставок.

В соответствии с Рекомендациями по физической активности для взрослого населения в возрасте от 18 до 64 лет основной задачей является развитие кардиореспираторной выносливости и опорно-двигательного аппарата, снижение риска развития инфекционных заболеваний у лиц, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом⁴⁶⁴. Взрослому населению рекомендуется иметь не менее 150 мин физической активности средней интенсивности в течение недели или не менее 75 мин физических упражнений с интенсивностью выше средней, направленных на развитие выносливости. При этом отмечается, что длительность каждого блока аэробной нагрузки, направленной на развитие выносливости, должна составлять не менее 10 мин подряд. Для достижения большего эффекта и улуч-

⁴⁶² Ministère en charge des sports. Jeunes. URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sante-bien-etre/bienfaits-du-sport/article/De-5-a-17-ans>

⁴⁶³ Ministère en charge des sports. APS. Benefices sur la santé des jeunes. URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/Les-activites-physiques-et-sportives-APS-Benefices-sur-la-sante-des-jeunes>

⁴⁶⁴ Ministère en charge des sports. Adultes. URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sante-bien-etre/bienfaits-du-sport/article/De-18-a-64-ans>

шения состояния здоровья рекомендуется постепенное увеличение времени физической нагрузки средней интенсивности до 300 мин в неделю, а времени физической нагрузки с интенсивностью выше средней — до 150 мин в неделю.

Среди рекомендуемых видов физической активности отмечены не менее 30 мин быстрой ходьбы (с заметным увеличением ЧСС) в день не менее 5 дней в неделю или не менее 25 мин бега или быстрой ходьбы в день не менее 3 дней в неделю (бег или ходьба могут быть заменены любой другой физической активностью, существенно повышающей ЧСС и частоту дыхания). Также рекомендуются упражнения для развития мышечной силы с отягощением или внешним сопротивлением не менее 2 раз в неделю. Лицам в возрасте старше 50 лет, страдающим от хронических заболеваний, следует придерживаться рекомендаций по физической активности для лиц старшего возраста (старше 65 лет).

Рекомендации физической активности разработаны и для лиц старшего возраста свыше 65 лет⁴⁶⁵. В соответствии с данными рекомендациями гражданам в возрасте 65 лет и старше рекомендуется выполнять физическую активность аэробной направленности средней интенсивности в объеме не менее 30 мин в день 5 дней в неделю или же выполнять упражнения аэробной направленности с интенсивностью выше средней не менее 20 мин в день 3 дня в неделю. Возможна комбинация обоих видов нагрузки. Физические упражнения, направленные на развитие мышечной силы (с внешним сопротивлением), рекомендуется выполнять не менее 2 раз в неделю с интервалом не менее 1 дня, а физические упражнения, направленные на поддержание подвижности в суставах и равновесия, не менее 3 раз в неделю.

В Рекомендациях отмечается, что физические упражнения должны дополнять повседневную активность человека. При этом лицам в возрасте 65 лет и старше рекомендуется внимательно следить за переносимостью нагрузки, состоянием организма, возрастными заболеваниями и в целом поддерживать физическую активность в той мере, в какой им позволяет состояние здоровья.

⁴⁶⁵ Ministère en charge des sports. Seniors. URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sante-bien-etre/bienfaits-du-sport/article/A-65-ans-et-plus>

Помимо рекомендаций физической активности на сайте Министерства спорта Франции также приводятся 10 «золотых» правил занятий спортом⁴⁶⁶. Данные 10 простых правил занятий спортом, в свою очередь, основаны на рекомендациях Общества спортивных кардиологов (Club des Cardiologues du sport)⁴⁶⁷. Как отмечается, соблюдение данных правил призвано понизить вероятность развития сердечного приступа во время занятий спортом у любого гражданина, от пожилого любителя велопрогулок до участника крупнейших международных соревнований. Данные 10 «золотых» правил включают следующие:

- сообщать лечащему врачу о любой боли в области груди или одышке при выполнении физической нагрузки;
- сообщать лечащему врачу об учащенном сердцебиении во время или сразу после физической нагрузки;
- информировать лечащего врача о любом недомогании во время или сразу после физической нагрузки;
- всегда выполнять разминку и заминку в течение 10 мин перед началом и после завершения основной части тренировки;
- пить по 3–4 глотка воды каждые 30 мин во время тренировок и соревнований;
- избегать интенсивной физической нагрузки при температуре ниже -5°C или выше $+30^{\circ}\text{C}$, а также при высокой загрязненности воздуха;
- не курить как минимум в течение 2 часов до и 2 часов после тренировки;
- не применять допинг и самолечение;
- исключать интенсивные физические нагрузки при повышенной температуре тела и в течение 8 дней после заболевания гриппом;
- обязательно проходить медицинское обследование перед возобновлением занятий спортом (мужчинам в возрасте старше 35 лет, женщинам в возрасте старше 45 лет).

Необходимо отметить, что помимо сайта Министерства спорта Франции общие рекомендации физической активности для разных возрастных групп размещены также на сайте Олимпийского и спор-

⁴⁶⁶ Dix reflexes en or. URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sante-bien-etre/bienfaits-du-sport/article/10-reflexes-en-or>

⁴⁶⁷ Club des Cardiologues du sport. URL: <https://www.clubcardiosport.com/historique>

тивного комитета Франции в разделе «Здоровье»⁴⁶⁸. Там же приведены общие правила занятий спортом, которых рекомендуется придерживаться. В соответствии с данными правилами отмечается, что занятия спортом должны быть регулярными (желательно через день, но не реже 2 раз в неделю); соответствующими возрасту, физическим возможностям, мотивации; умеренными по нагрузке с постепенно увеличивающимся объемом и интенсивностью, обязательной разминкой и заминкой; контролируемые по результатам регулярно проводимого тестирования; осуществляемыми под руководством опытных специалистов⁴⁶⁹.

На сайте Национального олимпийского и спортивного комитета Франции также представлен ряд материалов и рекомендаций по оценке различных видов физических нагрузок, что важно для учета объема двигательной активности граждан.

В открытом доступе приведены показатели, используемые для оценки уровня повседневной физической активности⁴⁷⁰. В соответствии с данными показателями низким уровнем физической активности считается выполнение менее 4000 шагов в день, средним (умеренным) уровнем физической активности считается выполнение около 8000 шагов в день и, наконец, нормальным уровнем физической активности — выполнение более 10 000 шагов в день.

При этом подчеркивается, что занятия физическими упражнениями можно конвертировать в приблизительное число шагов в день. Так, 1 мин езды на велосипеде равняется выполнению 150 шагов, 1 мин плавания заменяет 96 шагов, а 1 мин занятий йогой — 50 шагов.

Также отмечается, что важное значение имеет интенсивность физической нагрузки. Так, например, следует учитывать, что ходьба 10 000 шагов в день (рекомендуемая дистанция) считается медленной, если на нее затрачен 1 ч 30 мин (примерно 80 шагов/мин); нормальной, если на нее затрачен 1 ч 10 мин (примерно 100 шагов/мин); быстрой, если на нее затрачен 1 ч (примерно 120 шагов/мин); очень быстрой, если на нее затрачено 50 мин (140 шагов/мин).

⁴⁶⁸ CNOSF. URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6716-le-sport-pour-tous-.html>

⁴⁶⁹ Le sport au quotidien. URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6709-le-sport-au-quotidien-.html>

⁴⁷⁰ Estimation de niveau d'activite quotidien. URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6709-le-sport-au-quotidien-.html>

Помимо представленных показателей по оценке уровня повседневной физической активности на сайте Национального олимпийского и спортивного комитета Франции приведена брошюра, включающая целый ряд тестов по оценке физического состояния организма граждан⁴⁷¹.

Данные тесты для оценки физического состояния мужчин и женщин разного возраста были разработаны в апреле 2013 г. решением собрания медицинской комиссии Национального олимпийского и спортивного комитета Франции.

Все тесты просты в исполнении и не требуют сложного или дорогостоящего оборудования. Однако подразумевается, что выполнение данных тестов проводится в спортивных клубах совместно с тренером или инструктором по спорту, который оценивает правильность выполнения. Кроме того, перед выполнением тестирования испытуемый должен заполнить специальную анкету, содержащую вопросы относительно состояния сердечнососудистой системы, возможных проблем с равновесием, заболеваний опорно-двигательного аппарата, регулярной медикаментозной терапии. В случае наличия определенных заболеваний участника направляют к врачу и к сдаче тестов не допускают.

В конце описания каждого теста приводится таблица референсных значений в баллах по различным возрастным группам мужчин и женщин и оценка показанного результата. Приводятся следующие тесты: тест на удержание равновесия в положении стоя на одной ноге, наклон вперед из положения стоя, изометрическая сила мышц кисти и предплечья, приседания в течение 30 сек, 6-минутный шаговый тест, индекс массы тела. Референсные значения тестов в баллах по различным возрастным группам мужчин и женщин приводятся ниже в таблицах.

⁴⁷¹ Tests evaluation forme. URL: https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/fichiers/File/Medical/Tests/tests_evaluation_forme.pdf

Таблица 9. Референсные значения теста на удержание равновесия в положении стоя на одной ноге (статическое равновесие)

Группа испытуемых	21–30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–60 лет	61 год и старше	Баллы
Мужчины	–	–	–	–	–	4
Женщины	–	–	–	–	60 сек	
Мужчины	–	–	–	–	–	3
Женщины	–	–	–	–	35–59 сек	
Мужчины	60 сек	2				
Женщины	60 сек	60 сек	60 сек	60 сек	18–35 сек	
Мужчины	< 60 сек	< 60 сек	< 60 сек	< 35 сек	< 35 сек	1
Женщины	< 60 сек	< 60 сек	< 60 сек	< 35 сек	< 18 сек	

Таблица 10. Референсные значения теста «наклон вперед из положения стоя»

Группа испытуемых	Выполнение физического упражнения	Баллы
Мужчины	Касание пола согнутыми пальцами	5
	Касание пола кончиками пальцев рук	4
	Концы пальцев рук на уровне щиколоток	3
	Концы пальцев рук на уровне нижней части большеберцовой кости	2
	Концы пальцев рук на уровне середины большеберцовой кости	1
Женщины	Касание пола ладонями	5
	Касание пола кулаками	4
	Касание пола кончиками пальцев рук	3
	Концы пальцев рук на уровне щиколоток	2
	Концы пальцев рук на уровне нижней части большеберцовой кости	1

Таблица 11. Референсные значения теста «динамометрия силы сжатия пальцев в положении сидя» (среднее значение по результатам обеих рук, в кг)

Группа испытуемых	21–30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–60 лет	61 год и старше	Баллы
Мужчины	57	57	53	50	46	5
Женщины	34	34	33	30	27	
Мужчины	52–56	51–56	50–52	47–49	41–45	4
Женщины	31–33	31–33	30–32	27–29	25–26	
Мужчины	49–51	46–50	47–49	44–46	38–41	3
Женщины	29–30	28–30	27–29	24–26	22–24	
Мужчины	45–47	44–46	41–46	40–43	34–37	2
Женщины	25–28	25–27	24–26	21–23	20–21	
Мужчины	44	43	40	38	33	1
Женщины	29	24	23	20	19	

Таблица 12. Референсные значения теста «подъем со стула в течение 30 сек» (руки сложены на груди, в сек)

Группа испытуемых	20–29 лет	30–39 лет	40–49 лет	50–59 лет	60 лет и старше	Баллы
Мужчины	33	34	25	21	19	5
Женщины	34	26	27	18	17	
Мужчины	30	33	20	18	17	4
Женщины	32	22	22	16	15	
Мужчины	25	31	19	15	15	3
Женщины	27	20	18	14	13	
Мужчины	19	21	19	13	13	2
Женщины	21	18	16	12	11	
Мужчины	17	20	17	11	9	1
Женщины	19	16	14	10	10	

Таблица 13. Референсные значения 6-минутного шагового теста
(расчет по уравнениям, в мин)

Группа испытуемых	20–29 лет	30–39 лет	40–49 лет	50–59 лет	60 лет и старше	Баллы
Мужчины	839	789	738	689	638	5
Женщины	777	719	661	603	546	
Мужчины	801	751	700	651	600	4
Женщины	742	684	626	568	511	
Мужчины	763	713	662	613	562	3
Женщины	707	649	591	533	476	
Мужчины	725	675	624	575	524	2
Женщины	672	614	556	498	441	
Мужчины	686	636	585	535	485	1
Женщины	638	580	522	464	407	

Значение 6-минутного шагового теста для мужчин рассчитывается по формуле: $(7,57 \times \text{рост} - 5,02 \times \text{возраст} - 1,76 \times \text{масса} - 309 = \text{количество мин})$. Значение 6-минутного шагового теста для женщин рассчитывается по формуле: $(2,11 \times \text{рост} - 2,29 \times \text{масса} - 5,78 \times \text{возраст} + 667 = \text{количество мин})$.

Таблица 14. Референсные значения теста «расчет индекса массы тела (ИМТ) по формуле $\text{ИМТ} = \text{вес} / (\text{рост} \times \text{рост})$ »

Показатели	Оценка массы тела	Баллы
< 18,5	Недостаточный вес	1
18,5–25	Нормальный вес	2
19–22	Оптимальный вес	3
25–30	Избыточный вес	4
< 30	Ожирение	5

В целом следует отметить, что представленная методическая брошюра с указанными тестами обеспечивает возможность оценки всем желающим гражданам своего уровня физического состояния в зависимости от возрастной категории. При этом данные тесты, скорее, имеют больше сходств с тестами ЛФК, нежели тестами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Таким образом, представленные тесты и методики для оценки уровня повседневной физической активности, размещенные на сайте Олимпийского и спортивного комитета Франции, дополняют общие рекомендации физической активности для различных возрастных групп населения, размещенные на сайте Министерства спорта Франции, в совокупности составляя методическую основу для того, чтобы каждый гражданин республики имел возможность оценить свой уровень двигательной активности как самостоятельно, так и при помощи соответствующих специалистов.

Подытоживая анализ основных документов, регулирующих сферу физической культуры и массового спорта Франции, следует отметить, что основная роль принадлежит национальной Стратегии «Спорт – Здоровье», которая определяет государственную политику в сфере спорта на период 2019–2024 гг. При этом на сайте Минспорта Франции и Национального олимпийского и спортивного комитета Франции также приведен целый ряд методических материалов, позволяющих всем желающим гражданам оценить свой уровень двигательной активности и физической подготовки. Данные материалы включают рекомендации по физической активности среди различных возрастных групп населения, основные правила занятий спортом, показатели по оценке уровня повседневной физической активности, методическую брошюру с целым рядом тестов по оценке физического состояния организма граждан. Все представленные материалы размещены в открытом доступе и открыты для всех граждан, желающих вести активный и здоровый образ жизни, пропагандируя ценности занятий физической культурой и спортом.

Реализация национальной Стратегии «Спорт – Здоровье» находит практическое применение посредством государственной политики в сфере физической культуры и спорта во Франции.

4.2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА ВО ФРАНЦИИ

Важнейшей составляющей государственной политики в области физической культуры и спорта, реализуемой Министерством спорта Франции, является развитие массового спорта и предоставление условий для занятий физической культурой и спортом всем категориям жителей республики без исключения. Координацией деятельности, направленной на решение данной задачи, занимается Управление по делам спорта Министерства спорта, в подчинении которого находятся четыре специализированных национальных ресурсных центра (Pôles ressources nationaux).

Национальные ресурсные центры

Национальные ресурсные центры по вопросам спорта и физической активности находятся в ведении Министерства спорта Франции, а именно Управления по делам спорта (Direction des Sports)⁴⁷². Каждый из национальных ресурсных центров имеет свою специализацию, включая следующие: «Спорт, здоровье, благополучие», «Спорт для людей с ограниченными возможностями здоровья», «Спорт на открытом воздухе», а также «Спорт для всех» (этот центр был упразднен в 2019 г., в том же году создан центр со специализацией «Спорт и инновации»). Данные центры учреждены на базе региональных центров профессиональной и спортивной подготовки (CREPS).

Возглавляя специализированные сети спортивных учреждений, национальные ресурсные центры решают специфические задачи и занимаются экспертизой, консультированием и координацией действий различных структур — государственных учреждений, органов местного самоуправления, спортивных федераций и других организаций, действующих на территории Франции. Данные центры тесно сотрудничают с региональными управлениями Минспорта Франции по всем вопросам развития спорта в регионах и в том числе осуществ-

вляют программы подготовки кадров с привлечением специалистов государственных учебных учреждений, в частности Национального института спорта (INSEP).

Одним из четырех национальных ресурсных центров является национальный ресурсный центр «Спорт. Здоровье. Благополучие» (Pôle Ressources National «Sport Santé Bien-Être»)⁴⁷³. Данное учреждение решает задачи по привлечению широких масс населения к регулярным занятиям физической активностью и спортом с целью укрепления здоровья. Ресурсный центр расположен на базе регионального центра профессиональной и спортивной подготовки (CREPS) в г. Виши региона Овернь — Рона-Альпы. Деятельность центра включает:

- организацию и координацию исследований, распространение передового опыта и инновационных технологий с целью улучшения состояния здоровья и благополучия граждан посредством занятий физической активностью и спортом;
- пропаганду и популяризацию занятий физической активностью и спортом;
- поддержку и консультирование организаций, участвующих в реализации программы «Спорт. Здоровье. Благополучие» в регионах;
- публикацию документов, относящихся к проекту;
- борьбу с сидячим образом жизни, проводимую в тесном сотрудничестве с наблюдательным комитетом по вопросам физической активности и малоподвижного образа жизни⁴⁷⁴.

На сайте ресурсного центра регулярно публикуются официальные документы и программы по вопросам спорта, здоровья и благополучия, как общегосударственные, так и относящиеся к отдельным регионам и департаментам. Там же все желающие могут найти рекомендации по физической активности от специалистов в области здравоохранения и физической культуры, а также регламентирующие документы по вопросам назначения занятий лечебной физической культурой в качестве немедикаментозного терапевтического средства. Глоссарий основных медицинских и спортивных терминов, приведенный на сайте, позволяет лицам, не являющимся специали-

⁴⁷² Ministère en charge des sports. Direction-des-sports. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/missions-organisation/administration-centrale/article/Direction-des-sports-DS-15368>

⁴⁷³ Pôle Ressources National. «Sport Santé Bien-Être». URL: <https://pole-sante.creps-vichy.sports.gouv.fr/missions/>

⁴⁷⁴ ONAPS. URL: <http://www.onaps.fr/data/documents/Onaps-version-longue.png>

стами в данных областях, разобраться в публикуемых документах. Работники ресурсного центра раз в два месяца издают информационный бюллетень с подборкой наиболее актуальных материалов, среди которых специальные статьи, аналитика, рекомендации⁴⁷⁵. Первый информационный бюллетень вышел в апреле 2017 г., все бюллетени за прошлые периоды также доступны на сайте. Публикуемые на сайте материалы позволяют врачам, работникам сферы здравоохранения, инструкторам ЛФК, тренерам и всем заинтересованным лицам получить полное представление о различных аспектах занятий спортом и физической активностью с целью укрепления здоровья и профилактики болезней.

В специальном разделе сайта учреждения в свободном доступе выложены два опубликованных на сегодняшний день издания справочника «Медицина – спорт – здоровье» за 2017 и 2018 гг.⁴⁷⁶ Справочник «Медицина – спорт – здоровье» был представлен Олимпийским и спортивным комитетом Франции в конце 2015 г.⁴⁷⁷ Предпосылкой послужило признание французским парламентом физической активности и спорта в качестве существенного фактора поддержания здоровья и не медикаментозного терапевтического средства. Справочник издается в электронном виде и предназначен для помощи врачам и специалистам по физической культуре и спорту при назначении рекомендаций занятий тем или иным видом спорта и ограничений, специфических для разных видов спорта. Материалы для справочника подаются национальными спортивными федерациями, их разработка осуществляется совместно специалистами в области вида спорта, врачами и спортивными врачами. Информация по каждому виду спорта включает следующие разделы: общая информация о федерации, описание вида спорта с характеристикой физической нагрузки, требованиями к физическому состоянию, необходимому снаряжению и примерной стоимости занятий, влияние занятий данным видом спорта на развитие тех или иных физических качеств, риски и противопоказания,

⁴⁷⁵ Pole – Sante. URL: <https://pole-sante.creps-vichy.sports.gouv.fr/se-documenter/>

⁴⁷⁶ Pole – Sante. Medicosport – Sante. URL: <https://pole-sante.creps-vichy.sports.gouv.fr/medicosport-sante/>

⁴⁷⁷ Medicosport. URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/fichiers/File/Medical/Medicosport/medicosport-version-internet-v2.pdf>

целевые группы населения, профилактическое и терапевтическое воздействие на организм, программы занятий, в том числе для лиц с лишним весом и лиц с хроническими заболеваниями. Справочник постоянно дополняется новой информацией. Так, в первом издании протоколы физической активности были представлены 20 спортивными федерациями, издание 2018 г. содержит протоколы уже более чем 40 национальных спортивных федераций.

Национальный ресурсный центр «Спорт. Здоровье. Благополучие» координирует работу сети национальных, региональных и территориальных организаций, действующих в области спорта и здоровья, облегчая сотрудничество и реализацию отдельных проектов на территории всей страны⁴⁷⁸. Центральными звеньями сети, организующими работу территориальных сетей, являются врачи-консультанты и региональные координаторы программы «Спорт. Здоровье. Благополучие», работающие в территориальных органах Министерства спорта: региональных и департаментских управлениях по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DRDJSCS) и департаментских управлений социальной политики и защиты населения (DDCSPP). Активное участие в работе также принимают региональные агентства по здравоохранению, спортивные федерации, сеть региональных отделений национального Олимпийского и спортивного комитета Франции (CNOSF). В ближайшее время ресурсный центр планирует запустить поисковую систему, которая позволит каждому желающему найти специалистов по данной программе в своем регионе или региональную сеть, реализующую программу «Спорт. Здоровье. Благополучие» на местном уровне. Например, в Пикардии действует региональная сеть под названием «Пикардия в форме» (Picardie en forme), поставившая своей основной задачей развитие программы «Спорт по назначению врача»⁴⁷⁹. Территориальная сеть работает в тесном контакте с местными спортивными клубами, в которые направляются лица, имеющие предписание врача для занятий ЛФК. Схожие по принципам работы сети созданы и действуют в большинстве французских регионов.

⁴⁷⁸ Pole Sante. Le Réseau. URL: <https://pole-sante.creps-vichy.sports.gouv.fr/presentation/>

⁴⁷⁹ Sud'Aisne en forme. URL: <https://www.sudaisneenforme.com/>

Национальный ресурсный центр регулярно проводит симпозиумы, семинары и конференции по вопросам физической активности, спорта, здоровья и социального благополучия («Здоровая старость» – 2018, «Движение на работе» – 2019, на июнь 2020 г. запланирован семинар «Движение для роста»)⁴⁸⁰.

Другой национальный ресурсный центр «Спорт на открытом воздухе» (Pôle Ressources National «Sports de nature») служит связующим звеном между Министерством спорта Франции, спортивными федерациями и территориальными структурами, участвующими в организации занятий спортом и активного отдыха на природе. Учреждение расположено на базе регионального центра профессиональной и спортивной подготовки (CREPS) региона Овернь – Рона-Альпы в г. Валлон-Пон-д'Арк⁴⁸¹. Центр оказывает информационную, юридическую, техническую и методическую поддержку, а также координирует работу различных организаций, осуществляет сбор, систематизацию и анализ данных, связанных с занятиями спортом и активным отдыхом на природе, проводит оценку качества оказываемых услуг с целью выработки рекомендаций для дальнейшего развития данного рекреационного направления.

Каждые две недели специалисты ресурсного центра рассылают всем подписчикам информационный бюллетень, включающий подборку последних нормативно-правовых документов, правил и инструкций, связанных с проведением занятий спортом и физической активностью на природе⁴⁸². Все бюллетени за предыдущие годы размещены в специальном разделе сайта. На сайте ресурсного центра также опубликованы основные документы, регламентирующие деятельность в сфере спорта и отдыха на открытом воздухе, дан юридический анализ отдельных технических вопросов организации спортивных занятий и досуга. Ресурсный центр принимает активное участие в обучении тренеров, инструкторов и персонала центров спорта и активного отдыха, способствует распространению передового опыта и инновационных методов работы. В специальном разделе сайта публикуются результаты исследований, проводимых или

поддерживаемых специалистами центра, по вопросам, связанным с развитием отдельных видов спорта и отдыха на природе, инфраструктурой и территорий, подготовкой инструкторов.

Национальный ресурсный центр «Спорт на открытом воздухе» руководит деятельностью сети региональных технических комитетов (CTRSN), возглавляемых региональными координаторами, входящими в состав каждого регионального и департаментского управления по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DRDJSCS)⁴⁸³. В состав региональных технических комитетов также входят представители департаментских управлений по вопросам социальной политики, органов местного самоуправления, спортивных и иных организаций.

Национальный ресурсный центр «Спорт на открытом воздухе» тесно сотрудничает с национальными спортивными федерациями, профессиональными объединениями инструкторов по видам спорта, французским институтом верховой езды (IFCE), национальным институтом парусного и водных видов спорта (ENVSN), национальной школой горных лыж и альпинизма (ENSA), национальной школой беговых лыж и горного туризма (CNSNMM), несколькими центрами профессиональной и спортивной подготовки (CREPS), региональными экологическими, научно-исследовательскими и туристическими организациями и объединениями. Центр «Спорт на открытом воздухе» входит в одноименную Европейскую организацию (ENOS), объединяющую виды спорта на открытом воздухе, созданную в 2011 г. по инициативе Министерства спорта Франции.

Результаты социологического исследования, проведенного в 2018 г., показали, что 47% французов предпочитают заниматься спортом и физической активностью на открытом воздухе: 36% – в природной среде, 11% – в городской⁴⁸⁴. Причем чем старше люди, тем больше они стремятся заниматься физической активностью на природе: 40% среди лиц 40–59 лет и 50% среди лиц 60–69 лет (при общем среднем значении 36%)⁴⁸⁵. Наибольшей популярностью среди видов спорта на открытом воздухе пользуются различные виды бега и ходь-

⁴⁸⁰ Pole Ressources national. «Sport Santé Bien-Être». URL: <https://pole-sante.creps-vichy.sports.gouv.fr/colloque-2019-des-actifs-actifs-bouger-et-limiter-la-sedentarite-au-travail/>

⁴⁸¹ Pôle ressources national «Sports de nature» (PRNSN). URL: <http://www.sportsdenature.gouv.fr/comprendre/a-propos-prnsn>

⁴⁸² PRN «Sports de nature». Bulletins de Veille Juridique. URL: <http://www.sportsdenature.gouv.fr/agir/bulletins-de-veille-juridique>

⁴⁸³ PRN «Sports de nature». Réseau National. URL: <http://www.sportsdenature.gouv.fr/reseau/animation>

⁴⁸⁴ INJEP. Rapport 2019. Barometre Sport 2018. URL: https://injep.fr/wp-content/uploads/2019/01/Rapport_2019-01Barometre_sport_2018.pdf

⁴⁸⁵ PRN «Sports de nature». Sports outdoor pour stimuler la pratique sportive. URL: <http://www.sportsdenature.gouv.fr/les-sports-outdoor-pour-stimuler-la-pratique-sportive>

бы. Второй по популярности является группа водных видов спорта, среди которых плавание в природных водоемах, парусный спорт, гребля на байдарках и каноэ, водные лыжи, подводное плавание. Следующими по популярности идут вело- и мотоспорт, включая горный велосипед, а также зимние виды спорта.

Третьим национальным ресурсным центром является национальный ресурсный центр «Спорт для людей с ограниченными возможностями здоровья» (Pôle Ressources National «Sport et handicaps») ⁴⁸⁶.

С 2003 г. Министерство спорта Франции проводит активную политику по превращению спорта в средство личностного роста, социальной и профессиональной интеграции, профилактики заболеваний и повышения автономности лиц с ограниченными возможностями здоровья ⁴⁸⁷. Приоритетным направлением работы с данной категорией граждан является обеспечение им доступа к занятиям физической активностью и спортом. Учрежденный Министерством спорта национальный ресурсный центр «Спорт для людей с ограниченными возможностями здоровья» ведет работу по организации физической активности и обеспечению доступа к занятиям спортом лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Данный национальный ресурсный центр взаимодействует с более чем 5 тыс. спортивными ассоциациями и федерациями, действующими на всей территории Франции и предлагающими свои услуги для данной категории граждан. Специалистами национального ресурсного центра «Спорт для людей с ограниченными возможностями здоровья» разработан цифровой справочник по спортивным организациям, который позволяет подобрать подходящий вид спорта или физической активности в специально созданной базе данных или на карте страны.

Кроме того, следует отметить, что во Франции действуют две признанные национальные мультиспортивные федерации, которые работают с гражданами с ограниченными возможностями здоровья: национальная федерация спорта инвалидов (Fédération Française Handisport) и национальная федерация адаптивного спорта (Fédération Française du Sport Adapté) ⁴⁸⁸.

⁴⁸⁶ Sport et handicap. URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/le-sport-pour-tous/Sport-handicap-11072/>

⁴⁸⁷ Ministère en charge des sports. Sport-handicap. URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/le-sport-pour-tous/Sport-handicap-11072/>

⁴⁸⁸ Fédération Française du Sport Adapté. URL: <http://www.ffsa.asso.fr/35-qui-sommes-nous>

Национальная федерация спорта инвалидов (Fédération Française Handisport) является членом международного Паралимпийского комитета и специализируется на работе с лицами с физическими или сенсорными патологиями. Федерация имеет широкую региональную сеть: 16 региональных комитетов, 88 департаментских структур, 1400 аффилированных ассоциаций. 35 000 лицензированных спортсменов и более 60 000 любителей спорта, не имеющих лицензии, участвуют в занятиях 25 видами спорта и отдыха. На Паралимпийских играх 2016 г. сформированная национальная сборная команда Франции заняла 12-е место, а на Паралимпийских зимних играх 2018 г. – 4-е место. Вторая организация – национальная федерация адаптивного спорта (Fédération Française du Sport Adapté) – организует занятия спортом для лиц, имеющих умственные и (или) психические нарушения, объединяя более 1300 ассоциаций, 109 региональных лиг и департаментских комитетов. Более 63 000 лицензированных спортсменов принимают участие в 25 чемпионатах Франции по 86 спортивным дисциплинам. Необходимо отметить, что существенную финансовую помощь на приобретение снаряжения данным организациям оказывает Национальное спортивное агентство Франции, в состав которого входят представители государственных органов власти, спортивного движения, органов местного самоуправления и частные партнеры.

Четвертый национальный ресурсный центр «Спорт для всех» («Sport, éducation, mixités et citoyenneté», S.E.M.C.), расположенный на базе центра профессиональной и спортивной подготовки (CREPS) региона Прованс – Альпы – Лазурный Берег в г. Экс-ан-Прованс, с 31 марта 2020 г. был упразднен ⁴⁸⁹. Тем не менее представляется важным дать краткий анализ деятельности данного центра.

Работа центра была нацелена на привлечение к занятиям спортом и физической культурой всех жителей страны вне зависимости от гендерной или этнической принадлежности, социально-экономических условий, территориальных и иных факторов. Национальный ресурсный центр координировал работу территориальных подразделений Министерства спорта, спортивных федераций

⁴⁸⁹ PRN «Sport, éducation, mixités et citoyenneté». URL: <http://www.semc.sports.gouv.fr/presentation/>

и ассоциаций, органов местного самоуправления и других национальных, региональных и департаментских организаций, работающих в сфере молодежной политики, образования и общественной жизни. Важнейшим направлением деятельности центра являлось устранение всех типов неравенства в спортивной сфере, а именно: обеспечение равного доступа женщин и мужчин к регулярным занятиям спортом, тренерской деятельности и руководству в спортивных организациях; создание условий для занятий спортом в территориально удаленных зонах; привлечение к занятиям спортом лиц, находящихся в социально нестабильной ситуации, в том числе проживающих в неблагополучных районах. Второе направление деятельности центра заключалось в пропаганде этики и ценностей спорта, в том числе предотвращении и исключении поведения, противоречащего спортивным ценностям, предотвращении всех видов насилия в спорте (физического, вербального, психологического, сексуального насилия), недопущении всех видов дискриминации, расизма, гомофобии, антисемитизма. Специалисты центра вели активную консультативную и образовательную деятельность, участвуя в повышении квалификации работников государственных служб, ответственных за работу в области спорта, молодежной политики и народного образования; преподавателей государственных учебных заведений, готовящих специалистов в области спорта и досуга; технических консультантов, работающих в спортивных федерациях; работников органов местного самоуправления и других участников спортивного движения. Важнейшей составляющей деятельности данного ресурсного центра являлась публикация бюллетеней с наиболее актуальной информацией, регламентирующих документов, аналитических материалов, докладов и отчетов. Большое значение в деятельности национально-ресурсного центра имел специальный информационный центр, в котором собраны и систематизированы более 4 тыс. документов (книг, отчетов, научных работ), а также обеспечен доступ к более чем 200 млн статей в цифровом формате, посвященных вопросам спорта и социальной политики и опубликованных во французской прессе с 1980 г.⁴⁹⁰

⁴⁹⁰ SEMC. Centre Documentaire. URL: <http://doc.semc.sports.gouv.fr/>

Именно данное направление продолжено новым национальным ресурсным центром «Спорт и инновации» («Sport et Innovations»). Данный ресурсный центр был создан Управлением по делам спорта (Direction des sports) Министерства спорта Франции в 2019 г. на базе центра профессиональной и спортивной подготовки (CREPS) региона «Земли Луары»⁴⁹¹.

Несмотря на то что про преемственность данных центров открыто нигде не сказано, новый ресурсный центр «Спорт и инновации» также призван курировать социальные вопросы в спорте и обеспечивать сотрудничество с издателями, университетами, исследовательскими центрами, ресурсными центрами, фондами, национальными спортивными федерациями, государственными структурами разного уровня и органами местного самоуправления.

Новый национальный ресурсный центр «Спорт и инновации» призван решать различные вопросы, связанные с развитием массового спорта и достижением поставленной государством задачи — увеличения на 3 млн числа граждан, занимающихся спортом, в период до 2024 г. путем повышения социальной значимости спорта и его популяризации среди различных групп населения на всей территории страны. Деятельность ресурсного центра направлена на определение новых путей развития массового спорта в регионах, анализ спроса и предложения в области спорта, использование экономических рычагов спортивной отрасли, поддержку и развитие социально-спортивной экосистемы.

Ресурсный центр объединяет представителей государственных структур и организаций, органов местного самоуправления, университетов, спортивных и социально-спортивных ассоциаций, частного сектора, исследовательских организаций (частных и государственных). Основные сферы деятельности центра включают разработку новых технологий и оказание различного рода услуг в спортивной сфере, консультационную деятельность, организацию и управление сетью подведомственных организаций, информационную, аналитическую и образовательную деятельность.

В целом национальные ресурсные центры в рамках реализации национальных программ занимаются экспертизой, консультиро-

⁴⁹¹ PRN «Sport et innovations». URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/le-ministere/reseau/poles-ressources-nationaux/pole-ressources-national-sport-et-innovations/>

ванием и координацией действий различных структур, в том числе государственных организаций, органов местного самоуправления, спортивных федераций и других организаций, действующих на территории Франции и Европейского союза.

В целях реализации представленных национальных программ на базе указанных центров проводятся специальные образовательные программы с привлечением специалистов государственных учебных учреждений: Национального института спорта (INSEP), национальных институтов по профильным видам спорта, а также региональных центров профессиональной и спортивной подготовки (CREPS).

Национальная федерация массового спорта

Важную роль в развитии системы физической культуры и спорта во Франции играет Национальная федерация массового спорта Франции, действующая на республиканском уровне.

Национальная федерация массового спорта (Fédération française Sports pour Tous) была образована в 1967 г. под первоначальным названием «Французская федерация физической культуры в современном мире» (Fédération Française pour l'Entraînement Physique dans le Monde Moderne). Современное название федерация получила в 2014 г. Головной офис расположен в г. Нуази-ле-Гран, неподалеку от Парижа.

Национальная федерация массового спорта входит в число признанных Министерством спорта Франции мультиспортивных федераций и занимается организацией занятий физической культурой и спортом для людей всех возрастов, от самых юных до пожилых, с целью укрепления здоровья, повышения благополучия, социальной интеграции и укрепления взаимодействия между разными возрастными и социальными группами населения республики⁴⁹². Для каждой возрастной группы в федерации разработаны программы, направленные на решение специфических задач: раннее развитие двигательных навыков у дошкольников, приобретение уверенности в себе и социальное взаимодействие подростков, поддержание физической формы, здоровья и благополучия активно работающих взрослых граждан, поддержание здоровья и сохранение автономности лиц

пожилого возраста. Такое разнообразие программ и целевых групп способствует развитию множества видов спорта и активного отдыха, подходящих для семейных занятий, что укрепляет семейные связи и способствует сближению и взаимодействию между разными поколениями.

В своей деятельности федерация опирается на 3000 входящих в ее состав мультиспортивных клубов, распределенных по всей территории страны, и в городах, и в сельской местности. Их деятельность координируют региональные структуры, включающие 17 региональных и 72 департаментских комитетов. Более 190 000 любителей спорта и активного отдыха, имеющих лицензию федерации, занимаются под руководством 5200 квалифицированных тренеров и инструкторов. Стоимость лицензии Национальной федерации массового спорта для лиц младше 18 лет составляет 7 евро, для лиц старше 18 лет – 17 евро⁴⁹³. При этом, как указано на веб-сайте организации, данная стоимость не включает допустимые дополнительные взносы в департаментские и региональные структуры федерации. Таким образом, занятия в спортивных клубах федерации оплачиваются дополнительно по тарифам, указанным непосредственно в клубах отделений федерации.

Федерация развивает 150 видов физической активности, среди которых наибольшей популярностью пользуются различные виды гимнастики и танцев – в них насчитывают почти 150 000 занимающихся. Следующими по популярности являются направление «боди-энд-майд» (пилатес, йога) и виды спорта и отдыха на открытом воздухе (скандинавская ходьба, велосипедные прогулки, альпинизм), водные виды спорта, командные игры и единоборства. Статистические данные за сезон 2017–2018 гг. показывают, что мужчины составляют всего 13,5% от всех занимающихся, а из 85,6% занимающихся женщин около 13,5% являются девушками в возрасте младше 18 лет⁴⁹⁴. Федерация ведет активную международную деятельность, сотрудничая с организациями, занимающимися развитием массового спорта из более чем 20 стран, организуя совместные мероприятия, конференции, программы повышения квалификации кадров.

⁴⁹³ Sports pour Tous. Grille des Tarifs. URL: <https://www.sportspourtous.org/medias/fichiers/MAJ%202019/Grille%20des%20tarifs%20fdraux%202019-2020.pdf>

⁴⁹⁴ Sports pour Tous. Plaquette 2019. URL: https://www.sportspourtous.org/medias/fichiers/MAJ_2019_2020/FFSPT_Plaquette_2019_def-WEB.pdf

⁴⁹² Sports pour Tous. URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/la-federation/qui-sommes-nous.html>

Федеральный проект развития организации на 2017–2021 гг. включает работу по четырем основным направлениям:

- популяризация спорта и физической культуры среди различных групп населения посредством увеличения числа видов спорта и отдыха, привлечения социальных групп, недостаточно охваченных спортивной деятельностью;
- поддержка региональных структур через организацию обучения и повышения квалификации кадров, поддержку региональных инициатив, оказание административной и методической помощи региональным комитетам;
- развитие региональной сети посредством привлечения новых членов и укрепления связей между действующими клубами, организация мероприятий по обмену опытом и поиску новых форм взаимодействия;
- развитие национальной федерации посредством поиска и привлечения партнеров и спонсоров для обеспечения финансирования на национальном и региональном уровнях.

Для расширения контингента лиц, занимающихся физической культурой и массовым спортом, на веб-сайте федерации предложен удобный сервис поиска и подбора спортивного клуба. На странице сайта каждый желающий, ответив в интерактивном режиме на четыре вопроса, может подобрать вид физической активности и найти соответствующий спортивный клуб в своем регионе⁴⁹⁵. Вопросы касаются:

- цели занятий: развитие координации, силы или выносливости, улучшение фигуры;
- формата занятий: индивидуально или в группе;
- частоты физической активности на момент опроса: отсутствие тренировок, тренировки 1 раз в месяц, 1–3 раза в месяц, 1–3 раза в неделю, каждый день;
- места занятий: в помещении или на свежем воздухе.

Там же, не отвечая ни на какие вопросы, можно подобрать для себя вид спорта или активного отдыха в зависимости от того, как и для чего вы собираетесь заниматься в спортивном клубе, например

для того, чтобы улучшить физическую форму, исследовать новые места, среды или культуру, играть, снимать психологическое напряжение, давать выход эмоциям или расширить возможности для самовыражения. Все виды спорта и физической активности в этой связи разбиты на 6 категорий, причем один и тот же вид может относиться к нескольким из них.

В федерации применяется практика направления любителей физической культуры для занятий специальной оздоровительной и лечебной физической культурой в тот или иной клуб сети в зависимости от состояния здоровья и имеющихся патологий. В специальном разделе сайта каждый желающий может, введя значения массы тела и роста, произвести расчет индекса массы тела и сравнить полученные показатели с референсными значениями. Там же можно записаться на прохождение простых тестов, позволяющих оценить физическое состояние человека. Специальные комплексы тестов (Forme plus Sport©), разработанные в федерации, служат для оценки гибкости, силы и выносливости и разработаны для двух возрастных групп: 18–59 лет и 60 лет и старше⁴⁹⁶.

Следует отметить, что только три теста совпадают с комплексами тестов по оценке физической подготовки, приведенными на веб-сайте Олимпийского и спортивного комитета Франции. При этом в тестах, разработанных Национальной федерацией массового спорта, референсные значения не представлены.

Так, для оценки выносливости в обеих возрастных группах выполняется тест с шестиминутной ходьбой или двухминутной ходьбой на месте, когда фиксируется расстояние или число шагов. Для оценки силы мышц ног также используется один и тот же тест в обеих возрастных группах: подъемы со стула со сложенными на груди руками (фиксируется число подъемов). Остальные тесты различны для каждой из групп. В возрастной группе 18–59 лет для оценки равновесия определяют время поддержания равновесия в положении стоя на одной ноге с закрытыми глазами, для оценки гибкости определяют амплитуду наклона вперед в положении сидя на полу с прямыми ногами, а для оценки подвижности плечевых суставов используют тест с подъемом гимнастической палки вверх прямыми руками (хват на

⁴⁹⁵ Sports pour tous. Quelle activite est faite pour vous. URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/nos-activites/>.html

⁴⁹⁶ Forme plus sport. URL: <http://www.formeplus-sport.com/questcequecest.html>

расстоянии ширины плеч). В возрастной группе 60 лет и старше для определения динамического равновесия и общей активности применяют ходьбу по специально организованному маршруту с поворотами и преодолением небольших препятствий в соответствии с возрастом, для определения силы рук подсчитывают число сгибаний предплечья с отягощением в течение 30 сек. Для оценки гибкости измеряют амплитуду движения при наклоне вперед в положении сидя на стуле и вытянув одну ногу вперед. Для оценки подвижности плечевых суставов определяют расстояние между пальцами рук при попытке сцепить их за спиной (одна сверху, другая снизу). Выполнение всех данных тестов занимает не более 20 мин⁴⁹⁷.

Тестирование проводится в структурных подразделениях федерации в разных регионах страны. График проведения тестов опубликован на сайте. По результатам тестов специалисты федерации дают индивидуальные рекомендации по занятиям тем или иным видом спорта или физической активности. Тестирование и интерпретация результатов проводятся совместно с Национальной федерацией легкой атлетики Франции.

Федерация активно работает по направлению «Спорт. Здоровье. Благополучие». В настоящее время разработаны и применяются четыре программы в области ЛФК: для лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями, диабетом, ожирением и программа предотвращения падений и ущерба от них⁴⁹⁸.

Программа для лиц, страдающих диабетом, рассчитана на 12 недель, в течение которых занимающиеся проходят ознакомление и учаются тем видам физической активности, которые соответствуют состоянию их здоровья. По завершении программы каждый может выбрать наиболее подходящий и интересный для себя вид спорта или активного отдыха с тем, чтобы продолжить регулярные занятия в одном из клубов федерации. Программа успешно решает следующие задачи: повышение качества жизни и улучшение состояния здоровья; борьба с малоподвижным образом жизни; предотвращение осложнений, вызываемых диабетом; улучшение состояния сердечно-сосуди-

стой системы; увеличение мышечной силы; контроль веса; регулярная физическая активность.

Программа для лиц, страдающих от сердечно-сосудистых заболеваний, помогает подобрать для каждого занимающегося тот вид спорта или активного отдыха, который будет наилучшим образом соответствовать особенностям его/ее состояния здоровья. В ходе занятий квалифицированные инструкторы обучают клиентов упражнениям, которые можно выполнять дома, дают рекомендации по правилам питания и учат вести дневник тренировок для мониторинга нагрузок и их воздействия на организм. Программа решает следующие задачи: улучшение физических возможностей и мышечной силы; развитие аэробных возможностей; контроль веса и уровня холестерина в крови; профилактика осложнений сердечно-сосудистых заболеваний; борьба с малоподвижным образом жизни; повышение качества жизни.

Программа предотвращения падений и ущерба от них предназначена не только для лиц старше 65 лет, среди которых падения случаются чаще и могут иметь очень серьезные последствия, но и для лиц более молодого возраста, заботящихся о своем здоровье. Основная направленность программы — это улучшение координации движений и повышение плотности костной ткани. Программа была разработана в тесном сотрудничестве с Национальным институтом здравоохранения провинции Квебек (INSPQ) (Канада) и признана французским Национальным институтом профилактики и обучения в области здравоохранения (INPES) в качестве многофакторной программы предотвращения падений пожилых людей в домашних условиях. Специалисты федерации массового спорта, прошедшие специальную подготовку, проводят занятия с участниками программы 2 раза в неделю. Занятия проводятся в группах по 10–12 человек. В программу входят оценка равновесия, специальные семинары и обучение физическим упражнениям для регулярного выполнения в домашних условиях. Программа решает следующие задачи: улучшение равновесия и укрепление мышц ног; организация домашнего хозяйства для снижения риска падений; развитие уверенности в себе; предотвращение снижения плотности костной ткани; регулярная физическая активность.

Программа физической активности для лиц, страдающих ожирением, под названием «Двигайся и Ешь» специально разработана для

⁴⁹⁷ Sports pour tous. Hauts-de-France. URL: https://cr.sportspourtous.org/sites/cr.sportspourtous.org/files/Hauts-de-France/PDF/ flyer_a5_forme_plus_sport-web.pdf

⁴⁹⁸ Sports pour Tous. Sport – Sante – Bien-etre. URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/notre-expertise/sport-sante-bien-etre.html>

молодых людей, имеющих лишний вес. Научными исследованиями доказано, что избыточный вес в детстве повышает риск развития сердечно-сосудистых заболеваний и смертности во взрослом возрасте. Программа «Двигайся и Ешь» входит в национальную программу здорового питания (PNNS), действующую во Франции с 2001 г. и нацеленную на снижение (на 15%) числа детей и подростков в возрасте от 3 до 17 лет, имеющих лишний вес. Данная программа – это результат совместной работы врачей, диетологов и инструкторов по спорту и ЛФК. Программа решает следующие задачи: развитие физических возможностей; улучшение аэробных способностей; развитие мышечной силы; повышение самоуважения; повышение качества жизни; борьба с малоподвижным образом жизни; привлечение к регулярным занятиям спортом.

Важное внимание в Национальной федерации массового спорта уделяется повышению двигательной активности не только среди лиц старшего возраста и лиц, имеющих различные заболевания, но и среди экономически активного населения. Так, в рамках федерации была разработана специальная программа (Profeel Forme©) для работающих людей, которая помогает руководителям предприятий организовать занятия спортом и физической активностью для сотрудников на рабочем месте⁴⁹⁹. Малоподвижный образ жизни, столь характерный для современного общества, является серьезным фактором риска развития многих заболеваний, а причиной отказа от занятий спортом часто служит нехватка времени в связи с плотным рабочим графиком.

Для того чтобы сделать спорт более доступным для работающих граждан, специалисты федерации массового спорта разработали специальную программу физической активности на рабочем месте. Программа разделена на три этапа.

Задача первого этапа заключается в донесении до граждан информации о пользе физической активности для здоровья и благополучия и необходимости ее включения в повседневную жизнь. Первый этап включает проведение на предприятии тестирования физического состояния работников по принятым в федерации протоколам (Forme

⁴⁹⁹ Sports pour Tous. Profeel-forme. URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/notre-expertise/sport-sante-bien-etre/profeel-forme.html>

plus Sport©) и выдачу индивидуальных рекомендаций, проведение интерактивного опроса на тему пользы занятий спортом и физической культурой, а также организацию пробных занятий по более чем 60 видам спорта и активного отдыха, развиваемым в федерации.

Второй этап нацелен на интеграцию регулярных занятий физической активностью в жизнь для работающих людей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни, поддержку мотивации.

На третьем этапе основная задача заключается в том, чтобы привлеченные к спорту и физической активности работающие люди продолжили занятия самостоятельно. С этой целью специалисты федерации оказывают помощь предприятиям в обустройстве спортивных залов и инфраструктуры, а также направляют желающих в спортивные клубы своей сети для продолжения регулярных занятий.

Федерация массового спорта отмечает специальным знаком «Спорт. Здоровье. Благополучие» клубы, достигшие успехов в работе по данному направлению⁵⁰⁰. Клубы, удостоенные такого знака, получают дополнительные возможности для привлечения новых клиентов посредством рекламы в специализированных изданиях и справочниках и на вебсайте федерации, а также возможности для повышения квалификации персонала и коммуникационной поддержки.

Для получения специального знака «Спорт. Здоровье. Благополучие» клуб должен соответствовать следующим 10 критериям, среди них:

- наличие высокой квалификации персонала: инструкторы и методисты должны пройти специальное обучение по направлению «Спорт. Здоровье. Благополучие» и получить соответствующий сертификат национальной федерации массового спорта;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому клиенту;
- наличие доступной стоимости занятий: так как основная задача федерации состоит в привлечении к занятиям спортом как можно большего числа людей, тарифы в клубах, претендующих на получение данного знака, должны быть доступными для широких масс населения;

⁵⁰⁰ Sports pour Tous. Charte Sports – Sante – Bien-etre. URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/la-federation/qu-est-ce-qu-un-club-sports-pour-tous/charte-sports-sante-bien-etre.html>

- проведение оценки физического состояния клиентов и мониторинг прогресса по ходу занятий;
- предоставление персональных консультаций;
- наличие групп с небольшим количеством занимающихся;
- обеспечение безопасности в местах проведения занятий, использование безопасного инвентаря;
- доступность информации о клубе и предоставляемых услугах (например, на веб-сайте);
- обеспечение интеграции разных социальных и возрастных групп;
- ежегодное проведение различных акций по направлению «Спорт. Здоровье. Благополучие»⁵⁰¹.

В 2018 г. в федерации насчитывалось 200 клубов, отмеченных знаком «Спорт. Здоровье. Благополучие».

Не меньшее внимание Национальная федерация массового спорта уделяет программам социальной и воспитательной направленности. Среди них мультиспортивные программы, позволяющие привлечь к занятиям физической активностью представителей различных социальных групп с учетом особенностей территории, на которой они проживают⁵⁰².

Программа совместных занятий родителей с детьми в возрасте от 8 месяцев до 10 лет под названием «Спортивное племя» (Tribu' Sport) служит для привлечения и активного участия родителей в физическом развитии детей, что, помимо прочего, имеет большое значение в формировании взаимоотношений внутри семьи. По мере взросления ребенка изменяется роль родителей в данной программе. При занятиях с детьми в возрасте от 8 месяцев до 2 лет роль родителей заключается в сопровождении, обеспечении безопасности и помощи ребенку при знакомстве с окружающей средой. На следующем этапе занятий (возраст детей 3–5 лет) родители помогают детям общаться между собой, соблюдать правила совместной деятельности, решают возникающие проблемы. На третьем этапе (возраст детей 6–10 лет) родители учатся по-новому воспринимать своих детей, что улучшает взаимопонимание между ними.

⁵⁰¹ Sports pour Tous. URL: https://www.sportspourtous.org/medias/images/sport-bien-etre/Flyer_SSBE.pdf

⁵⁰² Sports pour Tous. Sport Socio-educatif. URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/notre-expertise/sport-socio-educatif.html>

Программа для детей от 6 до 11 лет под названием «Дети в спорте» (Môm' en Sport) нацелена не только на развитие у детей базовых физических качеств, но и на их социализацию в ходе совместных спортивных занятий. Задачи программы для возрастной группы детей от 6 до 8 лет включают освоение простых двигательных навыков, ознакомление с правилами гигиены, освоение правил поведения и действий в коллективе, обучение взаимопомощи. Задачи программы для возрастной группы детей от 9 до 11 лет включают освоение более сложных двигательных навыков, правил поведения в групповых играх, участие в совместной деятельности, формирование правильных поведенческих привычек.

Еще одна программа, специально разработанная для девочек-подростков, под названием «Красота через спорт» (Belle en Sport) направлена на устранение неравенства между мужчинами и женщинами в области спорта и физической активности и привлечение к спорту девочек подросткового возраста, которые чаще мальчиков прекращают занятия именно в этот период. Программа решает задачи поддержания здоровья, улучшения физического развития и внешнего вида девочек-подростков, расширения их социальных связей, обучения правильному питанию.

В федерации также разработана специальная программа занятий спортом в системе пенитенциарных учреждений, направленная на поддержание состояния здоровья и физической формы среди заключенных, их социализацию. Программа реализуется национальной федерацией массового спорта совместно с работниками пенитенциарных учреждений и включает занятия различными видами спорта (командными и индивидуальными), круговые тренировки, гимнастику, а также специальные занятия для пожилых людей с целью поддержания их физического состояния и автономности. Программа включает три этапа: оценку физического состояния заключенного, его ознакомление с доступными видами физической активности и вовлечение его в регулярные занятия⁵⁰³.

⁵⁰³ Sports pour Tous. Livret carceral. URL: https://www.sportspourtous.org/medias/fichiers/MAJ%20Juillet%202015/livret_carceral_NEW_def_Download_WEB.pdf

Реализация указанных выше программ в области физической активности и массового спорта возможна благодаря эффективной деятельности всех отделений национальной федерации массового спорта.

Национальная федерация оказывает всестороннюю поддержку своим отделениям – аффилированным клубам. Руководством национальной федерации заключены договоры страхования для всех своих клубов и лицензированных членов в соответствии со ст. L321-1 и последующими статьями Спортивного кодекса⁵⁰⁴. Получая лицензию, каждый член федерации получает подробную информацию о покрытии договоров страхования гражданской ответственности (обязательный) и телесных повреждений (необязательный) при занятиях спортом в клубах, аффилированных с федерацией. Другим способом поддержки клубов и инструкторов, работающих в них, является заключение центральным офисом федерации двух договоров по вопросам авторских прав с Обществом музыкальных авторов, композиторов и издателей (SACEM). Согласно первому договору национальная федерация оплачивает право использования всех музыкальных произведений из репертуара данного общества (более 100 млн произведений) для сопровождения спортивных занятий в своих клубах. Согласно второму договору все клубы федерации имеют большую скидку и упрощенную форму получения разрешения на использование музыкальных произведений во время спортивных мероприятий, организуемых под эгидой федерации. Стремясь привлечь в свои ряды как можно больше клубов, национальная федерация помогает клубам и ассоциациям в разработке устава, организации общего собрания, регистрации клуба в префектуре региона. Эту деятельность ведут департаментские структуры федерации. Аффилированным клубам предоставляется возможность бесплатной разработки веб-сайта своего клуба. С осени 2019 г. действует бесплатное мобильное приложение федерации для мобильных устройств, которое доступно для скачивания всеми желающими из числа членов федерации.

Раз в три года все занимающиеся в клубах национальной федерации массового спорта должны проходить медицинскую проверку и предоставлять в клуб справку об отсутствии противопоказаний для

занятий избранным видом физической активности. Кроме того, все занимающиеся должны ежегодно проходить опрос относительно своего состояния здоровья.

Все лицензированные члены федерации массового спорта имеют возможность пользоваться наиболее выгодными условиями на услуги официальных партнеров федерации, среди которых производители спортивного снаряжения (TSL Outdoor, CASAL SPORT), маркетинговые компании (TLC Marketing), компания Херц (Hertz), предоставляющая скидку 30% на аренду автомобилей всем членам федерации, крупная туристическая компания (VVF Villages), предоставляющая очень выгодные условия размещения на более чем 90 курортах страны.

Федерация также активно занимается образовательной деятельностью и внесена в специальную базу образовательных учреждений (Data Dock), что дает возможности привлекать финансовых партнеров в сфере профессионального образования⁵⁰⁵. Для поступления на любой учебный курс будущий инструктор должен иметь действительный сертификат, подтверждающий обучение по курсу «оказание первой медицинской помощи», и медицинскую справку об отсутствии противопоказаний к тренерской деятельности. Календарь проведения всех курсов в разных регионах на текущий год опубликован на сайте федерации.

Федерация массового спорта регулярно организует курсы повышения квалификации для специалистов спортивной сферы в целях освоения ими новых направлений физической активности и фитнеса. Помимо повышения уровня квалификации участников такие курсы способствуют обмену опытом и налаживанию связей и взаимодействия между инструкторами различных структурных подразделений федерации. Ежегодно специальные региональные отделы федерации, занимающиеся вопросами образования и кадровой политики, составляют график таких курсов в соответствии с пожеланиями инструкторов, руководителей клубов и планами развития региона. Например, в план на сезон 2019–2020 гг. в регионе Прованс – Альпы – Лазурный берег включены курсы повышения квалификации по двум направлениям: спорт для поддержания здоровья и спорт и активный

⁵⁰⁴ Code du sport. Article L321-1. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?idArticle=LEGIARTI000006547685&cidTexte=LEGITEXT000006071318&dateTexte=20080312>

⁵⁰⁵ Sports pour Tous. Formation. URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/nos-formations/notre-offre.html>

отдых⁵⁰⁶. Курс «Спорт. Здоровье. Благополучие» длительностью шесть дней включает обучение работе по специальным программам федерации, разработанным для лиц с диабетом, сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также программе по предотвращению падений и тестированию физического состояния (Forme plus Sport©). Курс включает теоретические занятия по темам, касающимся биологических, психологических и социальных особенностей лиц старшего возраста и лиц, страдающих от хронических заболеваний (диабета и патологий сердечно-сосудистой системы), роли занятий физической культурой и спортом и рискам с этим связанным, особенностям проведения занятий с данными группами населения и программ «Спорт – Здоровье», а также проведения тестов для оценки их физического состояния. Стоимость участия в программе составляет 900 евро (675 евро для лицензированных членов федерации).

Более краткими программами повышения квалификации, проводимыми экспертами национальной федерации массового спорта, являются двухдневный курс «Пилатес: мат, ролл, кольцо», стоимость которого составляет 300 евро (225 евро для лицензированных членов федерации), четырехдневные курсы по системе «Пилатес» и по скандинавской ходьбе, стоимость которых составляет 600 евро (450 евро для лицензированных членов федерации).

Федерация получает государственное финансирование через Национальное спортивное агентство (ANS) на реализацию спортивных проектов федераций (PSF). В 2020 г. Национальная федерация массового спорта получила финансирование в размере 763 735 евро, которые были распределены среди региональных структур и спортивных клубов федерации с целью реализации их спортивных проектов. Данная сумма практически не изменилась по сравнению с 2019 г., когда Национальная федерация массового спорта получила финансирование в размере 719 465 евро, к которым были добавлены дополнительные 44 270 евро, предназначенные исключительно на развитие мультиспортивных клубов. По данным за 2019 г., 41% полученных финансовых средств были направлены на проекты спортивных клубов, 28% – на проекты департамент-

ских комитетов федерации и 31% – на проекты региональных комитетов. В 2020 г. не менее 42% средств должно быть направлено на проекты спортивных клубов⁵⁰⁷. Другим источником дохода национальной федерации служат взносы за приобретение лицензий, подтверждающих членство в федерации.

Таким образом, Национальная федерация массового спорта ведет масштабную деятельность в области пропаганды занятий физической активностью и спортом среди различных групп населения Франции, а также проводит системную работу по подготовке инструкторов и тренеров своих региональных и департаментских отделений.

Иные организации в сфере физической культуры и массового спорта во Франции

Среди других национальных федераций, развивающих массовый спорт во Франции, следует отметить Национальную федерацию мультиспортивных клубов и Национальную федерацию физического воспитания и гимнастики, национальную ассоциацию «Женщины и Спорт», национальную федерацию «Спорт в сельской местности» и другие организации.

Национальная федерация мультиспортивных клубов (Fédération française des clubs omnisports) – это национальная организация, объединяющая 500 спортивных клубов во Франции, среди которых 102 расположены в неблагополучных районах городов, 115 – в учебных заведениях, а еще 115 имеют все необходимое для занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵⁰⁸. В национальной федерации мультиспортивных клубов насчитывают 750 000 занимающихся, из которых 275 000 занимающихся являются гражданами в возрасте младше 18 лет.

Федерация активно работает по направлениям «Спорт. Здоровье. Благополучие», «Спорт и гражданское общество», занимаясь популяризацией занятий физической активностью и спортом среди женского населения, детей и подростков, лиц, проживающих в не-

⁵⁰⁶ Sports pour Tous. Guide formation 2019–2020. PACA. URL: https://www.sportspourtous.org/medias/fichiers/MAJ_2019_2020/guide_formation_2019_2020_PACA.pdf

⁵⁰⁷ Sports pour Tous. FFSPT_PSF. URL: http://www.sportspourtous.org/medias/fichiers/FFSPT_PSF_Note-Orientation_V-fevrier-2020_def-WEB.pdf

⁵⁰⁸ Acteurs du sport. Les clubs omnisports. URL: <https://www.acteursdusport.fr/article/les-clubs-omnisports-veulent-federer-en-partant-des-territoires.14359>

благополучных районах. Отдельное внимание в федерации уделяется юридическим вопросам деятельности мультиспортивных клубов, поддерживая их развитие на всей территории Французской Республики.

Еще одной национальной мультиспортивной федерацией, деятельность которой направлена на развитие физической культуры и массового спорта во Франции, является образованная в 1976 г. **Национальная федерация физического воспитания и гимнастики (Fédération Française de Gymnastique Éducative et de Gymnastique Volontaire)**. Данная организация объединяет 5600 клубов, расположенных по всей территории страны, в которых насчитывают 500 000 граждан, занимающихся физической культурой и спортом⁵⁰⁹. Федерация имеет широкую сеть региональных структур, включая 98 департаментских отделений и 13 региональных отделений. Стоимость членства в федерации составляет 22,5 евро. Федерация самым активным образом участвует в реализации национального проекта «Спорт – Здоровье», занимается обучением и повышением профессиональной квалификации тренеров и инструкторов. Так же как и в федерации массового спорта, в Национальной федерации физического воспитания и гимнастики разработаны и успешно применяются программы в области ЛФК для лиц, страдающих диабетом и ожирением, программа профилактики падений и развития координации для лиц старшего возраста. Кроме того, специальные программы восстановления с помощью физических упражнений разработаны для лиц, проходящих реабилитацию после онкологических заболеваний. В федерации успешно применяется программа для пожилых людей, направленная на сохранение памяти и замедление процессов старения длительностью 12–16 недель. Комплекс из четырех тестов позволяет оценить прогресс занимающихся. Программа осуществляется при поддержке пенсионного фонда и социальных служб.

В целом следует отметить, что деятельность всех представленных выше организаций в области физической культуры и спорта является схожей. Все три национальных организации являются мультиспортивными федерациями республиканского значения, зарегистриро-

ванными в Министерстве спорта Франции, имеют свои региональные и департаментские отделения и реализуют схожие программы в области привлечения к занятиям физической культурой и массовым спортом различных групп населения.

Одним из приоритетных направлений государственной политики, проводимой Министерством спорта Французской Республики, является феминизация французского спорта. В этой связи важное значение приобретает деятельность национальных общественных организаций в части развития гендерной политики в спорте.

Одной из ведущих профильных организаций в области феминизации спорта во Франции на республиканском уровне является **национальная ассоциация «Женщины и Спорт» (FEMIX'SPORTS)**. Данная общественная организация была образована в Париже в 2000 г., и на сегодняшний день она вносит огромный вклад в развитие женского спорта в целом, как массового, так и спорта высших достижений, способствуя достижению профессионального равенства между мужчинами и женщинами в спортивной сфере⁵¹⁰.

Основные направления деятельности данной ассоциации включают привлечение женщин к занятиям спортом, пропаганду женского спорта, проведение исследований по темам, связанным с феминизацией спорта, и распространение полученных результатов, организацию дебатов, конференций, симпозиумов, расширение освещения женского спорта в СМИ, проведение обучения женщин для работы на руководящих должностях в области спорта, участие в работе спортивных федераций, территориальных государственных органов, в спортивном движении. Ассоциация ежегодно организует более 40 крупных мероприятий по теме феминизации спорта по всей стране.

Ассоциация активно работает с регионами и имеет своих представителей по всей территории республики. Как консультативное агентство, Ассоциация оказывает содействие территориальным органам местного самоуправления в анализе ситуации, разработке и последующем внедрении проектов, связанных с развитием гендерной политики в спорте во Франции. Распространена практика прямого участия представителей Ассоциации в подготовке и проведении таких мероприятий как, например, «День женского спорта» или «Спорт

⁵⁰⁹ Fédération Française de Gymnastique Éducative et de Gymnastique Volontaire. URL: <https://www.sport-sante.fr/fr/la-federation-ffepgv/projet-federal-ffepgv/presentation.html>

⁵¹⁰ Femix' Sports. URL: <http://www.femixsports.fr/carte-didentite/>

и Интеграция». Среди предлагаемых ассоциацией мероприятий следует отметить проект по организации выставки «Женский спорт», которая затрагивает такие темы, как преодоление стереотипов, деление на женские и мужские виды спорта, управление в спорте, освещение женского спорта в СМИ.

Ряд мероприятий организация проводит по запросу и за дополнительную стоимость. Например, организация и проведение симпозиума по теме интеграции женщин в сфере спорта с участием приглашенного лектора составляет от 4500 евро без учета НДС и транспортных расходов, организация более крупных мероприятий (например, «Праздника женского спорта») составляет от 15 000 евро без учета НДС.

Ассоциация «Женщины и Спорт» принимает активное участие в программе «Женщины – руководители» («DIRIGEANTES»), запущенной по инициативе национального Олимпийского и спортивного комитета Франции в январе 2020 г.⁵¹¹ Руководство программой осуществляет Сара Урамуна (Sarah Ourahmoune), серебряный призер Олимпийских игр 2016 г. по боксу, вице-президент Олимпийского и спортивного комитета Франции по вопросам интеграции. Цель программы заключается в поддержке феминизации руководства спортивного движения посредством подготовки женщин к работе на руководящих должностях в спортивных организациях разного уровня, от местного до республиканского⁵¹². Программа мероприятий на 2020 г. включает пять тематических встреч и пять открытых конференций, которые призваны помочь участницам развить лидерские качества, приобрести уверенность в себе, получить информацию и освоить навыки, необходимые для работы на руководящих должностях (например, стратегии переговорного процесса, коммуникация через социальные сети). Ассоциация «Женщины и Спорт» (FEMIX'SPORTS) является партнером данной программы. Одновременно с этим на протяжении всего 2020 г. на телеканале национального Олимпийского и спортивного комитета Франции предусмотрена серия видеороликов о женщинах, занимающих высокие посты в сфере спор-

та. Среди них фильмы, посвященные Роксане Марасиняну (Roxana Marasineanu), министру спорта, Беатрис Барбюс (Béatrice Barbusse), первому президенту профессионального мужского спортивного клуба, Мари-Франсуазе Потро (Marie-Françoise Potereau), вице-президенту федерации велоспорта Франции и другим женщинам-руководителям во французском спорте.

Помимо национальной ассоциации «Женщины и Спорт» еще одним важным участником в реализации гендерной политики в спорте во Франции является **Постоянная конференция по вопросам женского спорта (Conférence permanente du sport féminin)**⁵¹³. Она была учреждена в 2017 г. министром спорта Лаурой Флессель (Laura Flessel) и государственным секретарем по вопросам гендерного равенства при премьер-министре Марлен Шьяппа (Marlène Schiappa) в целях развития женского спорта в стране.

Начиная с 2018 г. в рамках Постоянной конференции по вопросам женского спорта ежегодно проводится симпозиум под названием «Женский спорт навсегда» («Sport Féminin Toujours»). Его совместно организуют Высший совет по аудиовизуальным средствам и Министерство спорта Франции при поддержке Национального олимпийского и спортивного комитета и Паралимпийского и спортивного комитета Франции. Одним из важных направлений работы в области феминизации является привлечение СМИ к более широкому освещению женского спорта, в том числе путем рекламы и увеличения числа трансляций соревнований среди женщин и интервью со знаменитыми спортсменками. Предпринятые усилия дали положительный результат⁵¹⁴. Например, в 2019 г. из шести телепередач, собравших наибольшую аудиторию, пять были матчами женской спортивной сборной команды по футболу на чемпионате мира 2019 г. За период с 2016 по 2017 г. число зрителей финала женской лиги чемпионов на французских телевизионных каналах увеличилось на 908 тыс. человек, а доля женщин, принимающих участие в спортивных программах, увеличилась с 17% в 2016 г. до 24% в 2018 г.

⁵¹¹ CNOSF. Le programme dirigeantes. URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/8163-mixit--le-programme-dirigeantes-cest-parti-.html>

⁵¹² Omnisports. Le programme dirigeantes. URL: <http://omnisports-pour-elles.fr/cnosf-lancement-programme-dirigeantes>

⁵¹³ Ministère en charge des sports. Installation de la Conférence permanente du sport féminin. URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/Installation-de-la-Conference-permanente-du-sport-feminin>

⁵¹⁴ CSA. Sport Féminin Toujours. URL: <https://www.csa.fr/Informer/Toutes-les-actualites/Actualites/Sport-Feminin-Toujours-2020-l-operation-du-CSA-pour-plus-de-visibilite-et-d-egalite-en-dehors-et-sur-les-antennes>

В 2020 г. основными заявленными темами ежегодной конференции «Женский спорт навсегда» значились следующие: феминизация руководящих структур спортивных федераций, оказание помощи высококвалифицированным спортсменкам страны в ходе их спортивной карьеры и после ее завершения, обеспечение доступности занятий спортом и физической активности для всех⁵¹⁵. Хотя в настоящее время не существует законодательно закрепленных обязательств спортивных федераций по минимальному количеству женщин на руководящих должностях, Министерство спорта настоятельно рекомендует, чтобы в территориальных отделениях федераций было равное представительство мужчин и женщин. В период с 2013 по 2018 г. доля женщин на руководящих постах в спортивных федерациях выросла с 26,5% до 35%. В 2020 г. президентами 14 из 115 признанных французских спортивных федераций являлись женщины. Для сравнения: в 2010 г. данный показатель составил 11 женщин-руководителей из 111 федераций. В 4 национальных спортивных федерациях достигнуто равенство между представительством мужчин и женщин в руководстве (федерации легкой атлетики, гандбола, французского бокса, альпинизма и скалолазания).

Таким образом, обе рассмотренные структуры — Ассоциация «Женщины и Спорт» и Постоянная конференция по вопросам женского спорта — являются важными участниками на республиканском уровне в достижении задач гендерной политики в сфере спорта во Франции.

Еще одной организацией в сфере физической культуры и массового спорта, действующей на республиканском уровне во Франции, является **Национальная федерация «Спорт в сельской местности» (Fédération Nationale du Sport en Milieu Rural)**.

Национальная федерация «Спорт в сельской местности» является признанной Министерством спорта мультиспортивной организацией и входит в состав Национального олимпийского и спортивного комитета Франции⁵¹⁶.

Организация действует во Франции с 1983 г. и призвана содействовать популяризации занятий физической активностью и спор-

том среди различных групп населения, проживающих в сельских районах, с целью укрепления социальных связей, поддержания местных традиций, устойчивого экономического развития территорий, создания рабочих мест. Федерация объединяет более 700 местных отделений, расположенных на всей территории страны, и насчитывает более 50 000 лицензированных спортсменов. Сеть территориальных подразделений насчитывает 12 региональных и 38 департаментских отделений (комитетов). Федерация поддерживает развитие более 120 различных видов спорта, среди которых как традиционные олимпийские дисциплины, так и различные направления фитнеса и активного отдыха, специфические для отдельных регионов (например, бретонская игра с шайбами).

Основная задача федерации состоит в активизации спортивной жизни в сельских районах и повышении качества жизни и состояния здоровья сельских жителей. Занятия спортом рассматриваются прежде всего как вид активного отдыха, социального взаимодействия, развлечения, а соревновательный элемент спортивной деятельности играет второстепенную роль. Продвигая идею занятий спортом ради удовольствия и поддержания здоровья, национальная федерация «Спорт в сельской местности» проводит ежегодные любительские соревнования на департаментском, региональном и национальном уровне по нескольким видам спорта (настольный теннис, стрельба из лука, бадминтон). Развивая специфические для сельской местности виды спорта (игры в шары, шайбы, перетягивание каната, соревнования лесорубов), федерация проводит национальные чемпионаты и формирует сборные команды для участия в международных соревнованиях.

Федерацией «Спорт в сельской местности» разработан Федеральный спортивный проект (PSF), содержащий условия, процедуру и календарь подачи заявок на получение аффилированными с ней организациями кредитов от Национального спортивного агентства на проекты по развитию спорта в сельской местности⁵¹⁷. Сумма субсидии не должна превышать 60% бюджета проекта. Для реализации своего Федерального спортивного проекта федерация «Спорт в сель-

⁵¹⁵ Ministère en charge des sports. Sport féminine toujours. 2020. URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/sport-feminin-toujours-rendez-vous-les-1er-et-2-fevrier-2020>

⁵¹⁶ Fédération Nationale du Sport en Milieu Rural. URL: <http://www.fnsmr.org/fnsmr/presentation/>

⁵¹⁷ Fédération Nationale du Sport en Milieu Rural. PSF-2020. URL: <http://www.fnsmr.org/wp-content/uploads/2020/04/Note-de-cadrage-FNSMR-PSF-2020.pdf>

ской местности» определила 12 основных задач, на решение которых должна быть направлена деятельность территориальных комитетов и аффилированных ассоциаций, входящих в региональную сеть⁵¹⁸. Данные приоритетные направления включают:

- популяризацию занятий спортом в сельской местности для достижения сбалансированности и устранения неравенства в развитии различных сельских территорий;
- организацию работы с отдельными группами населения (женщинами, пожилыми людьми, детьми и подростками, семьями, лицами с ограниченными возможностями здоровья), проживающими в сельской местности во Франции;
- проведение физкультурно-спортивных мероприятий, способствующих развитию территории;
- организацию и проведение образовательных мероприятий;
- организацию и проведение соревнований по отдельным видам спорта;
- организацию передвижных спортивных комплексов (например, «Мобил-спорт») для жителей наиболее удаленных районов;
- организацию передвижных комплексов для проведения занятий ЛФК среди жителей наиболее удаленных районов;
- стимулирование занятий физической активностью и спортом в целях улучшения состояния здоровья и благополучия жителей, проживающих в сельской местности;
- развитие системы назначения занятий ЛФК в качестве немедикаментозного терапевтического средства;
- поддержание местных традиций и адаптацию существующих спортивных сооружений и оборудования для занятий спортом;
- расширение социального взаимодействия и интеграции посредством занятий спортом;
- защиту окружающей среды, сохранение природных ресурсов в рамках программы устойчивого развития региона.

Организуя различные спортивные мероприятия, Федерация «Спорт в сельской местности» учитывает особенности сельских ре-

гионов и уклада жизни: наличие спортивных площадок и инвентаря, небольшое число занимающихся и другие аспекты. В соревнованиях часто принимают участие люди разных возрастов, что позволяет выявить талантливых юных спортсменов, которые в дальнейшем смогут продолжить занятия выбранным видом спорта в уполномоченной национальной спортивной федерации. В случаях, когда речь идет о специфических спортивных дисциплинах, таких как соревнования лесорубов, диск-гольф, соревнования имеют статус отборочных для участия в международных турнирах, чемпионатах мира и Европы и относятся к спорту высших достижений.

Так, например, соревнования лесорубов проводятся под эгидой федерации «Спорт в сельской местности» начиная с 2006 г. Поддержку федерации в развитии этого вида спорта оказывает компания Хускварна (Husqvarna), партнерские отношения существуют со многими лицами, готовящими специалистов лесной отрасли. Ежегодный чемпионат Франции проводится в четыре этапа. На нем происходит отбор в спортивную сборную команду для участия в чемпионате Европы и чемпионате мира, проводимом международной ассоциацией каждые два года⁵¹⁹. На последнем чемпионате мира, состоявшемся в г. Лиллехаммере (Норвегия) в 2018 г., сборная команда Франции показала высокий результат, заняв почетное 4-е место в командном зачете из 28 команд. В индивидуальном зачете французские лесорубы завоевали 1 серебряную и 2 золотые медали.

Соревнования проводятся по пяти дисциплинам:

- подготовка пилы к работе: демонтаж и установка новой цепи (в подготовленном инструменте не допускаются никакие изменения во время соревнований по двум следующим дисциплинам — точность распила и разделка бревна двумя резами);
- точность распила: отпиливание от бревна круга за один рез, не повредив доску, на которой лежит бревно;
- распил бревна двумя резами: отпиливание от бревна круга за два реза, один сверху-вниз, другой снизу-вверх;
- обрезка сучьев: обрезка 30 сучьев, оценка производится по качеству и скорости;

⁵¹⁸ Fédération Nationale du Sport en Milieu Rural. Projet Sportif. URL: <http://www.fnsmr.org/wp-content/uploads/2020/04/Projet-Sportif-Fe%CC%81de%CC%81ral-FNSMR-2020.pdf>

⁵¹⁹ FNSMR. Sports spécifiques. URL: <http://www.fnsmr.org/activites-fnsmr/le-sport-loisir/les-sports-specifiques/>

- точность валки: спил дерева на точность в течение менее 3 мин⁵²⁰.

Федерация «Спорт в сельской местности» поддерживает развитие и занимается популяризацией традиционных спортивных игр, распространенных в разных регионах Франции, оказывая помощь своим региональным структурам в организации соревнований. Каждые два года Федерация организует национальные соревнования по традиционным играм (Critérium des Jeux Sportifs Traditionnels), среди которых различные виды игры в шайбы, петанк, разновидности игры в кегли. Каждому участнику соревнований дается лист участника, позволяющий попробовать свои силы во всех играх, а также определить победителей и призеров по завершении соревнований.

Примером традиционной спортивной игры может служить «игра в шайбы», имеющая свои особенности в разных регионах страны, по смыслу похожая на широко известную игру в шары (петанк)⁵²¹. Игра заключается в том, что на игровое поле вбрасывается шайба-цель, после чего игроки поочередно бросают на игровое поле свои шайбы, стараясь, чтобы они оказались как можно ближе к шайбе-цели. Наиболее всего эта игра распространена в Бретани и Вандее. При этом в Бретани играют чугунными шайбами на деревянной доске, а в Вандее — чугунными или латунными шайбами на свинцовой пластине. По всем разновидностям игры в шайбы проводятся региональные и национальные соревнования, календарь которых представлен в специальном разделе сайта, посвященном этой игре. Там же выложены все правила соревнований, перечень клубов, расположенных в разных регионах, условия вступления клуба в федерацию. В разделе интернет-магазина можно заказать весь необходимый для различных типов игр инвентарь.

Географическое расположение многих сельских регионов Франции затрудняет развитие спорта и физической культуры в силу их изолированности, отсутствия спортивных сооружений и инфраструктуры, а также недостатка квалифицированных кадров. В этих целях Федерация «Спорт в сельской местности» инициировала программу под названием «Мобил-спорт», которая реализуется на уровне департаментов. В настоящее время программа успешно действует в 10 де-

партаментах, в 4 — готовится к запуску⁵²². Суть программы заключается в следующем: фургон, загруженный спортивным снаряжением, необходимым для организации занятий различными видами спорта и активного отдыха перемещается по удаленным населенным пунктам согласно установленному расписанию. Фургоном управляет специалист по физической культуре и спорту, который, добравшись до очередной точки маршрута, устанавливает необходимое оборудование и проводит серию занятий физической культурой для местного населения. Кроме того, занятия могут быть организованы во всех подходящих для этого объектах: клубе, школе, стадионе, на футбольном поле, в природной среде. Основная идея проекта заключается в том, что занятия физической культурой и спортом могут быть доступными и адаптированными к любой среде и условиям.

В целом следует отметить, что Национальная федерация «Спорт в сельской местности» является ярким примером организации, деятельность которой направлена на привлечение к занятиям физической культурой и спортом жителей отдаленных и сельских районов Французской Республики.

4.3. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ВО ФРАНЦИИ

Большое внимание во Франции отводится повышению уровня двигательной активности среди подрастающего поколения. В этой связи был инициирован ряд национальных программ по вовлечению в занятия физической культурой и спортом большего числа учащихся французских школ.

С 2018 г. во Франции реализуется национальная программа «Поколение 2024» («Génération 2024»), предназначенная для учебных заведений с целью расширения их взаимодействия с профильными спортивными организациями⁵²³.

⁵²⁰ Coupe de bois sportive. URL: <http://www.coupedeboissportive.org/>

⁵²¹ Jeux de palets. URL: <https://www.le-palet.com/>

⁵²² PACA Sport en milieu rural mobil forme. URL: <http://paca.sportenmilieurural.fr/presentation-du-dispositif-mobilforme/>

⁵²³ Education Scolaire. Label «Generation-2024». URL: <https://eduscol.education.fr/pid37999/generation-2024.html>

Программа нацелена на пропаганду спорта и принципов Олимпизма в школьной среде и привлечение учащихся школ, колледжей и лицеев к занятиям спортом и физической культурой в преддверии Олимпийских и Паралимпийских игр 2024 г., которые состоятся в Париже. Программа впервые была опробована в 2018 г. Ее суть состоит в том, что учебные заведения подают свои проекты для получения диплома и специального знака «Поколение 2024» на основании соответствия проводимой учреждением политики критериям отбора, определенным в технических условиях конкурса⁵²⁴. Основные критерии оценки включают участие в совместных проектах с региональными спортивными клубами, мероприятиях, пропагандирующих олимпийские ценности, оказание поддержки спортсменам высокой квалификации, предоставление возможности использования своих спортивных сооружений местным спортивным клубам, командам и частным лицам. Выбор номинантов осуществляется специальным комитетом, в состав которого входят представители руководства местных учебных заведений, педагогических советов, регионального управления по делам молодежи, спорта и социальной политики, территориальных организаций разного уровня, национальных организаций школьного спорта, родительских комитетов. Для участия в программе учебное заведение должно выполнять требования учебной программы по физической культуре и иметь свою спортивную ассоциацию, входящую в члены одной из республиканских федераций школьного спорта (USEP – ассоциация государственных общеобразовательных школ, UNSS – ассоциация колледжей и лицеев, UGSEL – ассоциация частных школ). При оценке проекта также принимаются во внимание такие показатели, как число учащихся, имеющих лицензии одной из федераций школьного спорта Франции, количество учащихся, регулярно занимающихся спортом в местных спортивных клубах, число спортивных секций в учебном заведении, количество учащихся, являющихся волонтерами на спортивных соревнованиях, участие школы в национальных и региональных спортивных мероприятиях, число спортсменов высокой квалификации. Дипломы и знаки почета в рамках программы «Поколение 2024» выдаются осенью и имеют срок действия до трех лет.

⁵²⁴ Label «Generation-2024». Cahier des Charges. URL: [http://cache.media.education.gouv.fr/file/1_/_Action_sportive,_olympisme_et_paralympisme/67/2/Cahier_des_charges_Label_Generation_2024_\(2019\)_1100672.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/1_/_Action_sportive,_olympisme_et_paralympisme/67/2/Cahier_des_charges_Label_Generation_2024_(2019)_1100672.pdf)

В национальную программу «Поколение 2024» были интегрированы несколько проектов. Одним из них стал экспериментальный проект «Утром учеба, вечером спорт».

В феврале 2019 г. министр образования Жан-Мишель Бланке (Jean-Michel Blanquer) и министр спорта Роксана Марасиняну (Roxana Maracineanu) объявили о планируемом нововведении в школьном образовании с целью интеграции в учебную программу большего объема занятий спортом и физической активности⁵²⁵. В работе над деталями проекта активное участие принимали представители учебных заведений, выдвигавшие свои предложения по организации учебного процесса. Детали проекта подробно приведены в техническом задании экспериментального проекта «Утром учеба, вечером спорт», объявленного в мае 2019 г.⁵²⁶ В рамках экспериментального проекта организованные школой занятия спортом должны проводиться несколько раз в неделю во второй половине дня после завершения академических занятий. Помимо занятий спортом во второй половине дня учащимся предлагаются занятия различными видами искусств (музыка, танцы, театр). Эксперимент планируется преимущественно для учащихся в возрасте 9–16 лет.

Проект предполагает активное участие в нем органов местного самоуправления, региональных спортивных федераций и ассоциаций, а также партнерские отношения между учебными заведениями и школьными спортивными организациями (местными и федеральными)⁵²⁷. Наличие у школы или колледжа диплома программы «Поколение 2024» («Génération 2024») приветствуется. Одной из важнейших задач, решаемых данным проектом, является привлечение к занятиям спортом детей из разных социальных слоев общества. В первом этапе экспериментального проекта (2019/20 учебный год) приняли участие 91 школа и 27 колледжей⁵²⁸. Оценка результатов проектов будет произведена после его завершения.

⁵²⁵ 20 minutes. Pratique Sportive a l'Ecole. URL: <https://www.20minutes.fr/sport/2446231-20190208-jean-michel-blanquer-roxana-maracineanu-apres-midi-eleves-pourraient-etre-liberes-pratique-sportive>

⁵²⁶ Cahier des charges «Cours le matin, sport l'apresmidi». URL: http://webtab.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/EPS/spip/IMG/pdf/Cahier_des_charges_experimentation_cours_le_matin_sport_l_apres_midi.pdf

⁵²⁷ Banque des Territoires. Cours le matin, sport l'apresmidi. URL: <https://www.banquedesterritoires.fr/la-recherche-des-bons-temps-educatifs>

⁵²⁸ Sportmag. Jean Michel Blanquer: Dynamiser le Sport Scolaire. URL: <https://www.sportmag.fr/sport-scolaire/jean-michel-blanquer-dynamiser-le-sport-scolaire/>

Другим проектом, реализуемым в рамках национальной программы «Поколение 2024», стал проект «Спортивная среда». Данный проект является частью общего образовательного плана, реализуемого Министерством образования с конца 2018 г. и направленного на поддержку региональных инициатив по проведению образовательных программ для учащихся по средам в течение учебного года. Следует отметить, что во Франции среда является коротким учебным днем, а во многих частных школах – выходным⁵²⁹. Проект «Спортивная среда» включает все программы (спортивные, культурные, экологические), направленные на привлечение к занятиям спортом всех детей в возрасте от 6 до 14 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Как отмечается в проекте, занятия могут быть организованы в различном формате: от полного пансиона, до занятий различными видами спорта после короткого дня в школе. Программы проводятся при поддержке органов местного самоуправления и территориальных государственных органов, фонда выплаты семейных пособий, региональных спортивных клубов и ассоциаций⁵³⁰. Для проведения занятий могут привлекаться тренеры и инструкторы спортивных клубов.

Одним из вариантов организации проекта «Спортивная среда» является предоставление крупными спортивными центрами своих спортивных сооружений для проведения детских занятий. Например, в Страсбурге организован досуговый центр в формате «все включено» на базе спортивного центра мультиспортивной ассоциации (ASPTT)⁵³¹. Каждую среду в течение учебного года с сентября по июнь включительно досуговый центр принимает детей в возрасте с 6 до 11 лет на целый день (с 8:00 до 18:00). На 2019/20 учебный год число мест в группе составляет 24 человека. В течение дня для детей организованы занятия спортом, пантомимой, активные игры, выполнение школьных домашних заданий, настольные игры. Среди предлагаемых видов спорта: легкая атлетика, бадминтон, бейсбол, баскетбол, регби-флаг, флорбол, футбол, гимнастика, гандбол, дзюдо, теннис,

настольный теннис. Стоимость участия в программе включает питание в течение дня и зависит от среднего совокупного дохода на члена семьи, что представлено в табл. 15⁵³².

Таблица 15. Тарифы на 2019/20 учебный год спортивного центра мультиспортивной ассоциации в Страсбурге

Средний совокупный доход на члена семьи, в евро	Цена за семестр 1 (сентябрь – январь), в евро	Цена за семестр 2 (февраль – июнь), в евро	Цена за год (сентябрь – июнь), в евро
> 1000	280	280	540 (15 евро в день)
500–1000	226	226	432 (12 евро в день)
< 500	172	172	324 (9 евро в день)

Другим примером организации занятий для тех детей, у которых среда – учебный день, является программа спортивного центра Макс-Рузые (Max-Rousié) в 17 округе Парижа⁵³³. Все спортивные сооружения и залы этого центра каждую среду с 13:30 до 16:30 предоставляются в пользование для проведения занятий в рамках проекта «Спортивная среда», в которых в 2019/20 учебном году приняли участие 70 детей. Занятия проводятся по гимнастике, футболу, гандболу, волейболу, гольфу. Стоимость участия в программе рассчитывается исходя из среднего совокупного дохода на члена семьи. В г. Сент-Этьен (регион Рона-Альпы) проект «Спортивная среда» организован для детей в возрасте 4–11 лет в мультиспортивной школе города⁵³⁴. Занятия по теннису, роллер-спорту, плаванию, горному велосипеду, гандболу и боевым искусствам проводят тренеры спортивной школы на спортивных сооружениях, принадлежащих муниципалитету или

⁵²⁹ Ministère d'Éducation. Plan mercredi. URL: <https://www.education.gouv.fr/plan-mercredi-une-ambition-educative-pour-tous-les-enfants-5402>

⁵³⁰ Ministère d'Éducation. Plan mercredi. URL: https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/DP-plan-mercredi_19-06_970044.pdf

⁵³¹ Strasbourg ASPTT. Les mercredis du sport. URL: <https://strasbourgmétropole.asptt.com/les-activites/accueils-de-loisirs/les-mercredis-du-sport/>

⁵³² Strasbourg. Mercredis du Sport. URL: <https://strasbourgmétropole.asptt.com/files/2019/09/Dossier-inscription-Mercredis-du-Sport-web.pdf>

⁵³³ Paris. Mercredis du Sport pour les Enfants. URL: <https://www.paris.fr/pages/les-mercredis-du-sport-pour-les-enfants-6072>

⁵³⁴ Saint-etienne. Activité sportives municipales. URL: <https://www.saint-etienne.fr/d%C3%A9couvrir-sortir/sports/activit%C3%A9s-sportives-municipales>

местным спортивным ассоциациям. Стоимость участия в программе здесь зависит не только от среднего совокупного дохода на члена семьи, но и от того, является ли ребенок резидентом г. Сент-Этьен. Для резидентов стоимость участия варьируется от 51 до 174 евро, а для нерезидентов – от 92 до 235 евро.

В соответствии с принятой национальной стратегией «Спорт – Здоровье» во Франции инициированы специальные национальные программы по обучению детей и подростков навыкам езды на велосипеде и навыкам плавания.

Первая программа по обучению учащихся навыкам езды на велосипеде реализуется в рамках так называемого «Плана Вело» (Plan Vélo), согласно которому к 2024 г. число лиц, использующих велосипед для ежедневных поездок во Франции, должно возрасти в 3 раза (с 3% до 9%)⁵³⁵.

Данная инициатива полностью соответствует принятому в декабре 2019 г. программному закону о средствах передвижения (Loi d'orientation des mobilités), направленному в том числе на организацию инфраструктуры и популяризацию использования велосипеда как средства транспорта⁵³⁶. Одним из направлений принятого в сентябре 2018 г. «Плана Вело» является обучение населения езде на велосипеде. Программа обучения езде на велосипеде («Savoir Rouler à Vélo») предназначена для детей в возрасте от 6 до 11 лет и направлена на обучение безопасному передвижению на велосипеде⁵³⁷. В реализации программы участвуют Министерство спорта, Министерство национального образования, Министерство внутренних дел, Министерство транспорта и Управление безопасности дорожного движения.

Программа обучения длительностью 10 ч состоит из трех этапов: обучение основам катания на велосипеде (освоение вращения педалей, удержания равновесия, торможения); обучение передвижению на велосипеде в безопасной среде (освоение передвижения на велосипеде в группе, изменения направления движения); обучение самостоятельному передвижению на велосипеде по дорогам общего пользования.

⁵³⁵ Gouvernement. Plan Vélo. URL: <https://www.gouvernement.fr/plan-velo-tripler-la-part-du-velo-dans-nos-deplacements-quotidiens>

⁵³⁶ Vie Publique. Loi d'orientation des Mobilités. URL: <https://www.vie-publique.fr/loi/20809-loi-du-24-decembre-2019-dorientation-des-mobilites-lom>

⁵³⁷ Savoir Rouler à Vélo. URL: <http://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/>

Примечательно, что программу могут проводить национальные спортивные федерации (федерация велосипедного спорта, федерация велотуризма, федерация триатлона), школьные спортивные ассоциации (национальный союз школьного спорта, национальный спортивная ассоциация колледжей и лицеев), иные ассоциации (Fédération française des Usagers de la Bicyclette), организации по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (Association Prévention Routière), школы, центры досуга, мэрии городов, управления по обеспечению безопасности дорожного движения префектур.

На сайте программы представлены преимущества, которые дает использование велосипеда в качестве транспортного средства. Среди этих преимуществ отдельно отмечены экономия – цена среднего городского велосипеда соответствует цене четырех заправок автомобиля; экологичность – бесшумность, отсутствие выхлопных газов, необходимость меньшего пространства для хранения; скорость передвижения на расстоянии менее 5 км – на автомобиле 14 км/ч, на велосипеде 15 км/ч; польза для здоровья – 30 мин езды на велосипеде в день снижают риск многих заболеваний на 30%. В специальном разделе сайта программы каждый желающий может найти организацию, проводящую обучение поблизости от его места проживания. На сайте представлены все необходимые материалы по программе, включая набор дидактических материалов, рекламные материалы для социальных сетей, информацию для родителей и детей.

В большинстве случаев обучающие занятия в рамках программы для детей являются бесплатными, однако расходы на участие в программе могут достичь 50 евро на одного ребенка. Данные расходы включают покупку или аренду велосипеда и велосипедного шлема, услуги по его хранению и обслуживанию, покупку или аренду дополнительного снаряжения (конусов, обручей, жилетов), печать дидактических учебных материалов.

Другой государственной программой по привлечению учащихся французских школ к занятиям спортом является программа обучения плаванию (Apprentis sage de la nage), проводимая в рамках принятого в 2019 г. межминистерского плана «Уверенность в воде» («Aisance aquatique»).

Данная программа стала продолжением начатой в 2015 г. программы «Я учусь плавать» («J'apprends à nager»), направленной на обучение навыкам плавания детей в возрасте от 6 до 12 лет⁵³⁸. К 2019 г. участие в данной программе приняли более 300 тыс. детей во Франции.

В 2019 г. было решено расширить целевую аудиторию и снизить возрастные рамки участников программы с 6 до 4 лет.

В результате программа «Я учусь плавать» была преобразована в государственный проект «Уверенность в воде», реализуемый совместно Министерством спорта и французской федерацией плавания с целью массового обучения плаванию и поведению на воде всех учащихся начальной школы⁵³⁹.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 12 лет. Согласно обновленной в 2019 г. программе обучение плаванию должно начинаться в самом раннем возрасте с освоения водной среды. В программе обучения плаванию выделяют 4 этапа: плавание в раннем детстве (до 5 лет); уверенность в воде (4–6 лет); умение плавать (до 12 лет); обучение стилям плавания⁵⁴⁰.

Этап программы «Плавание в раннем детстве» решает две важные задачи: ознакомление ребенка с водной средой и развитие двигательных способностей. Как отмечается в программе, до 1,5 лет длительность занятий не должна превышать 30 мин, с 1,5 до 5 лет – может быть увеличена до 1 ч.

Этап «Обучение плаванию детей в возрасте 4–6 лет» направлен на формирование чувства уверенности в воде у детей в возрасте 4–6 лет в ходе школьных или внешкольных занятий. Этап разбит на 3 периода, по завершении каждого из которых ребенок проходит тестирование для получения сертификата. Все тестовые задания выполняются в бассейне, где ребенок не может встать на дно, и без вспомогательных средств повышения плавучести.

Сертификат «Уверенность в воде. Уровень 1» предусматривает умение самостоятельно войти в воду, свободно перемещаться в воде и самостоятельно выйти из воды. Сертификат «Уверенность в воде.

Уровень 2» предполагает умение самостоятельно спрыгнуть в воду, всплыть на поверхность, перемещаться по поверхности воды разными способами, самостоятельно выбраться на борт бассейна и выйти из воды.

Сертификат «Уверенность в воде. Уровень 3» предусматривает умение нырнуть с бортика бассейна головой вниз, всплыть на поверхность, проплыть 10 м на животе, не поднимая голову из воды, лежать на спине на поверхности воды, самостоятельно выбраться на борт бассейна и выйти из воды.

Занятия на втором этапе проводятся как в рамках школьных занятий, так и во внешкольное время.

Для обучения плаванию детей в возрасте 4–6 лет в рамках школьных занятий запущена программа «Курс плавания» («Classes Bleues»), предполагающая короткий курс интенсивного обучения для формирования уверенности в воде. В середине 2019 г. Национальным спортивным агентством (ANS) был объявлен конкурс на проведение «Курсов плавания» («Classes Bleues»), победители которого были объявлены в ноябре 2019 г.⁵⁴¹ Конкурс проводился по двум направлениям: организация «Курсов плавания» («Classes Bleues») в рамках школьной программы для детей в возрасте от 3 до 6 лет и интегрированное обучение инструкторов для проведения «Курсов плавания» с выдачей соответствующего сертификата. Организации могли подавать заявки на работу как по обоим направлениям, так и по одному из них, однако приоритет при оценке отдавался тем, кто планировал работу по обоим направлениям. На финансирование победителей этого конкурса Национальным спортивным агентством (ANS) был выделен 1 млн евро. Согласно конкурсной документации субсидирование распространяется на все расходы, входящие в расчетный бюджет (заработную плату, закупку снаряжения, транспорт, аренду бассейна). Субсидирование может достигать 40% общей стоимости (60% для заморских территорий) по проектам, включающим работу по одному из направлений конкурса, и 60% (80% для заморских территорий) – по проектам, охватывающим оба направления. В своей заявке организации должны были

⁵³⁸ Ministère des Sports. Prevention des Noyades. Apprentissage de la Nage. URL: <http://www.sports.gouv.fr/preventiondesnoyades/article/apprentissage-de-la-nage>

⁵³⁹ J'apprends à nager. URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/pratique-securite/japprends-a-nager/>

⁵⁴⁰ Ministère des Sports. Prevention des Noyades. Cycles d'Apprentissages. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/preventionnoyadesaa_infographie_1110x351_v3.pdf

⁵⁴¹ Ministère des Sports. Cahier des charges – Appel à projets national «aisance aquatique». URL: <http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/appelaprojetans.pdf>

представить расчетный бюджет с указанием желаемого процента субсидирования и партнеров, участвующих в проекте⁵⁴².

В техническом задании конкурса на проведение программы определены две схемы интенсивного обучения плаванию для детей 4–6 лет: по 2 занятия (длительностью 45 мин) в день в течение четырех дней (1 неделя) или по 1 занятию (длительностью 45 мин) в день в течение восьми дней (2 недели)⁵⁴³. По мнению разработчиков, неделя интенсивных занятий, проводимая раз в год с четырехлетнего возраста, в сочетании с обязательными еженедельными уроками плавания в рамках школьной программы позволит сформировать у ребенка «уверенность в воде» к возрасту 6 лет.

В 2019 г. экспериментальные курсы были проведены в регионах, различающихся по оснащенности школ⁵⁴⁴. Например, в коммуне Сент-Эньян (St Aignansur Cher) с числом жителей 2854 были организованы 6 курсов плавания, в которых приняли участие все ученики государственных и частных школ в возрасте 4–6 лет. Все школы не имели бассейнов и были расположены преимущественно в сельских районах. Занятия были организованы в бассейне расположенного поблизости кемпинга (Camping des Cochards), куда детей привозили на специально организованном транспорте. Занятия в воде длительностью 45 мин проводились в течение двух недель в учебные дни один раз в день. Результат: 85 детей прошли обучение по программе «Уверенность в воде», 30 инструкторов прошли обучение и получили сертификаты на проведение данной программы. Другим примером может служить проведение курсов плавания в Олимпийском и спортивном центре департамента Ло и Гаронна (CDOS Lot et Garonne), где было организовано 5 курсов плавания для детей 5 и 6 лет, обучающихся в сельских школах 33 близлежащих коммун. Занятия длительностью 45 мин проводились по 2 раза в день в течение 8 дней, обучение прошли 120 учеников младшей школы.

В 2020 г. планируется провести 775 курсов плавания («Classes Bleues»), в ходе которых будут обучены 20 000 детей и подготовлены

710 инструкторов по проведению этих курсов. К 2024 г. число детей, прошедших обучение по этой программе, должно достичь 450 000 человек.

Следует подчеркнуть, что плавание является обязательным предметом во всех классах французской школы, ученик может пропускать занятия по плаванию только в случае наличия медицинских противопоказаний⁵⁴⁵.

Обучение плаванию вне школьных занятий осуществляется после уроков в школе или во время каникул.

В 2019 г. программа «Я учусь плавать» («J'apprends à nager»), проводившаяся для детей в возрасте от 6 до 12 лет с 2015 г., была расширена и теперь включает еще и этап формирования «уверенности в воде» для детей в возрасте 4–6 лет⁵⁴⁶.

Так, для детей в возрасте 4–6 лет проводятся 10 ч бесплатных занятий длительностью 30 или 60 мин в групповом формате по выходным дням и в дни школьных каникул. Задача занятий с детьми 4–6 лет заключается в приобретении ими уверенности поведения на воде, предотвращении утоплений и возможности дальнейшего освоения плавания. Программа рассчитана преимущественно на детей из удаленных сельских или неблагополучных районов. Программа финансируется министерством спорта Франции. В 2020 г. программа получила поддержку Национального спортивного агентства (ANS) в объеме 3 млн евро.

На сайте программы доступны к скачиванию 7 небольших видеороликов по следующим темам: понятие «уверенность в воде», этап 1 «Адаптация к водной среде», этап 2 «Погружение под воду», этап 3 «Нахождение на поверхности воды в вертикальном положении», этап 4 «Перемещение по поверхности», этап 5 «Восприятие глубины», этап 6 «Самостоятельность в воде».

При этом отмечается, что самое активное участие в обучении детей плаванию с раннего возраста должны принимать родители. На сайте проекта «Уверенность в воде» каждый родитель может перейти по ссылке к набору коротких двухминутных видеороликов, в кото-

⁵⁴² FSCF. Appel a Projets National Aisance Aquatique. URL: <https://www.fscf.asso.fr/actualites/appel-projets-national-aisance-aquatique>

⁵⁴³ Ministère des Sports. Cahier des charges – Appel à projets national «aisance aquatique». URL: <http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/appelaprojetans.pdf>

⁵⁴⁴ Ministère des Sports. Classe Bleue. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/classe_bleue_a4_v6.pdf

⁵⁴⁵ Projet Pédagogique pour la Natation Scolaire. URL: http://ien-gagny.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/projet_pedagogique_pour_la_natation_scolaire_2017_villemomble.pdf

⁵⁴⁶ Ministère des Sports. J'apprends à nager. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/nager2019_leaflet_v2.pdf

рых представлен набор упражнений для занятий со своим ребенком в бассейне⁵⁴⁷. Эти упражнения помогут ребенку освоиться в воде и предотвратят развитие аквафобии, что облегчит дальнейшее обучение плаванию.

Основная задача программы «Я учусь плавать» («J'apprends à nager») для детей в возрасте 6–11 лет состоит в том, чтобы каждый ребенок, приходящий в 6 класс (11–12 лет), умел читать, писать, считать... и плавать. Она проводится для тех детей, которые не умеют плавать и преимущественно проживают в социально неблагополучных или сельских районах. Занятия проводятся в дни школьных каникул, по выходным дням или после завершения школьных уроков. Длительность программы составляет не менее 10 ч, разделенных на сеансы по 30 мин или 1 ч в зависимости от возраста занимающихся. Число детей в группе не должно превышать 15 человек. С 2015 г. около 2200 организаций получили субсидии в объеме около 8,3 млн евро для проведения данной программы. Финансовая поддержка оказывается государством и территориальными органами власти.

По инициативе министра спорта Роксаны Марасиняну (Roxana Maracineanu) организациями, занимающимися обучением плаванию, был выработан единый школьный тест для оценки умения плавать у ребенка 11–12 лет. Тестирование выполняется учащимся, прошедшим все этапы обучения плавания, начиная с программы «Уверенность в воде» (для детей 4–6 лет) и заканчивая программой «Я умею плавать» для учащихся в возрасте 11–12 лет.

Тест выполняется без очков для плавания, в ходе выполнения теста ученик не должен опираться о борт бассейна⁵⁴⁸. Протокол теста включает следующие задания:

- войти в воду кубырком назад из положения «упор присев»;
- проплыть расстояние 3,5 м до расположенного на поверхности воды препятствия длиной 1,5 м (препятствие должно иметь положительную плавучесть);
- поднырнуть под препятствием;
- продолжить движение вперед в положении на животе;

⁵⁴⁷ Ministère des sports. Un Tutoriel pour les Familles. URL: <http://www.sports.gouv.fr/preventiondesnoyades>

⁵⁴⁸ Académie de Poitiers. EPS. Savoir Nager. URL: <http://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article599>

- по звуковому сигналу выполнить остановку и продержаться на одном месте в течение 15 сек в вертикальном положении, после чего продолжить движение вперед (15 м);
- перевернуться с живота на спину, не касаясь бортика, и начать движение на спине в обратном направлении;
- по звуковому сигналу остановиться и пролежать на спине на одном месте в течение 15 сек, после чего продолжить движение;
- перед препятствием (длиной 1,5 м) перевернуться со спины на живот и пронырнуть под ним;
- продолжить движение вперед на животе до точки входа в воду⁵⁴⁹.

В рамках представленного проекта министром спорта Роксаной Марасиняну (Roxana Maracineanu) поставлена задача выработки единых этапов обучения и системы тестов для всех организаций, участвующих в процессе (спортивных федераций, Министерства спорта, Министерства образования и др.). На специальном сайте программы предотвращения утоплений, проводимой под эгидой Министерства спорта Франции, 25 февраля 2020 г. опубликованы единые этапы обучения плаванию для детей в возрасте от 4 до 11 лет, а также основные требования для получения начальных сертификатов по программе⁵⁵⁰.

На сайте министерства спорта приведена ссылка на список клубов плавания, участвующих в программе. Список клубов и полная информация о программе также опубликованы на сайте федерации плавания Франции⁵⁵¹. На основе программы, представленной Министерством спорта Франции, территориальные органы, отвечающие за организацию образовательного процесса, формируют свои программы, в которых четко прописаны все детали организации процесса на местах⁵⁵².

Программы «Уверенность в воде» для детей 4–6 лет и «Я умею плавать» для детей 6–12 лет финансируются из средств республикан-

⁵⁴⁹ CRPE. Le Savoir Nager. URL: <https://www.crpesuccess.com/wp-content/uploads/2019/04/Le-savoir-nager.pdf>

⁵⁵⁰ Ministère des sports. Prevention des Noyades. Les cycle d'apprentissages du Savoir Nager. URL: <http://www.sports.gouv.fr/preventiondesnoyades/article/apprentissage-de-la-nage>

⁵⁵¹ Federation Française de Natation. J'apprends à nager. URL: <https://www.ffnatation.fr/ou-participer>

⁵⁵² Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale Bas-Rhin. Circulaire Départementale Natation 2019–2020. URL: <http://67.snuipp.fr/IMG/pdf/circulaire-departementale-natation-2019-2020.pdf>

ского бюджета Национального спортивного агентства и направлены на то, чтобы обучить всех детей во Франции навыкам плавания и безопасного поведения на воде⁵⁵³.

Министр спорта Франции Роксана Марасиняну (Roxana Maracineanu), будучи чемпионкой мира и Европы по плаванию, а также серебряным призером Олимпийских игр 2000 г. по плаванию, лично курирует данную программу и контролирует деятельность всех спортивных объектов, включенных в нее. Примечательно, что с 2020 г. программа включила возможности обучения плаванию и для взрослого населения Французской Республики.

Следует отметить, что если рассмотренные выше программы направлены на приобщение к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков преимущественно в рамках занятий в школе, то во Франции также приняты инициативы по повышению уровня двигательной активности среди молодежи, особенно из неблагополучных слоев населения.

На протяжении многих лет Министерство спорта Франции оказывает помощь спортивным федерациям, лигам, комитетам и клубам, осуществляющим деятельность по привлечению к занятиям спортом групп населения, которые в силу экономических, социальных, географических, физиологических и иных причин не участвуют в спортивном движении.

В этих целях в марте 2015 г. межведомственным комитетом по равенству и гражданским правам под председательством премьер-министра был принят федеральный план «Спортивный гражданин» («Citoyens du sport») как часть правительственного плана «Равенство и гражданские права» («Égalité et citoyenneté: la République en actes»)⁵⁵⁴. Основная задача данного плана заключалась в привлечении населения к регулярным занятиям спортом и физической активностью в спортивных клубах с целью расширения социального взаимодействия и сплоченности. На реализацию данного плана было выделено финансирование в размере 6,8 млн евро для поддержки участвующих в проекте спортивных ассоциаций и оказания помощи занимающимся. Финансовая поддержка позволила увеличить на 400 единиц число

рабочих мест в спортивных клубах, расположенных в неблагополучных районах (1000 рабочих мест для спортивных тренеров и инструкторов там уже были созданы Министерством спорта в период с 2015 по 2017 г.), и запустить бесплатную программу «Я учусь плавать» для детей, проживающих в удаленных и сельских районах. Результатом внедрения данного плана стало и то, что более 1500 молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет, попавших в непростую социально-экономическую ситуацию, успешно прошли трехлетний курс обучения по специальностям в области спорта и получили возможность дальнейшего трудоустройства в сфере спорта⁵⁵⁵.

Целевая помощь была оказана спортивным ассоциациям, предлагающим занятия спортом представителям социально незащищенных слоев общества⁵⁵⁶. Федеральный план обязал каждую национальную спортивную федерацию разработать и представить свой проект стратегии по привлечению лиц из социально неблагополучных слоев общества и удаленных сельских районов к занятиям своим видам спорта. Кроме того, в каждой спортивной федерации была учреждена должность технического советника по реализации плана «Спортивный гражданин». Для подготовки соответствующих кадров национальным спортивным федерациям было выделено финансирование в размере 2 млн евро. В 2016 г. специалистами национального ресурсного центра «Спорт для всех» были подведены первые итоги реализации плана «Спортивный гражданин», проведен анализ полученных данных, опубликованы все планы, представленные федерациями⁵⁵⁷. В 2016 г. планы были представлены 82 спортивными федерациями, что составило 72,6% от общего числа признанных федераций (113), и 3 национальными спортивными объединениями. Планы представили абсолютно все (100%) национальные спортивные федерации по олимпийским видам спорта (31 из 31), а также 52% спортивных федераций по неолимпийским видам спорта (30 из 58) и 87,5% (21 из 24) мультиспортивных федераций. Следует отметить, что в соответствии с национальным планом «Спортивный гражданин» федерации

⁵⁵⁵ Gouvernement de France. Le sport un formidable outil au service de la citoyenneté. URL: <https://www.gouvernement.fr/action/le-sport-un-formidable-outil-au-service-de-la-citoyennete>

⁵⁵⁶ Ministère en charge des sports. Plan citoyens du sport. URL: <http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/plancitoyenssport15.pdf>

⁵⁵⁷ SEMC. Panorama plan citoyens. URL: http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/Public/panorma_plan_citoyens_2042016.pdf

⁵⁵³ J'apprends à nager. Leaflet. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/nager2019_leaflet_v2.pdf

⁵⁵⁴ Ministère en charge des sports. Le plan «Citoyens du sport». URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/Le-plan-Citoyens-du-sport>

обязаны обновлять свою политику по привлечению новых лиц для занятий в своем виде спорта, преимущественно из социально неблагополучных слоев общества, каждый год.

Помимо федерального плана «Спортивный гражданин» политику по социальной интеграции посредством спорта закрепляет еще один нормативный документ – пятилетний план по борьбе с бедностью и социальной интеграции, принятый межведомственной комиссией в 2013 г. Одним из важных элементов данного плана было указано обеспечение доступа к активному отдыху и занятиям спортом для всех групп населения. Для работы в данном направлении совместными усилиями территориальных подразделений Министерства спорта и национального ресурсного центра «Спорт для всех» был создан специальный сайт, на котором приведены рекомендации для заинтересованных организаций по осуществлению социальной интеграции посредством спорта⁵⁵⁸. На сайте не дано описание единого метода или подхода к работе, а предложены лишь направления деятельности и примеры реализации конкретных проектов, осуществленных в разных условиях на уровне регионов, департаментов и отдельных коммун. Основная задача сайта состоит в содействии обеспечению занятий физической культурой и спортом при работе с гражданами, которые в силу тех или иных причин оказались в социальной изоляции от общества. В специальных разделах сайта представлены административные и методологические инструменты разработки программы интеграции, перечислены структуры и организации, которые, как правило, участвуют в реализации таких программ, даны ссылки на полезные регламентирующие документы. Отдельное внимание уделено особенностям педагогической работы тренера или инструктора с лицами, испытывающими социальную отчужденность⁵⁵⁹. На сайте представлены примеры спортивных программ, проводимых в разных территориальных образованиях для различных целевых групп⁵⁶⁰. Основным партнером проекта социальной интеграции посредством спорта является фонд французского спорта (Fondation du

Sport Français), образованный по инициативе Анри Серандура (Henri Sérandour), бывшего президента национального Олимпийского и спортивного комитета Франции в период с 1993 по 2009 г., и Андре Обержера (André Auberger), бывшего президента Паралимпийского комитета Франции. С 2011 г. фонд активно занимается вопросами социальной и профессиональной интеграции в спорте, предотвращением насилия, поддержкой высококвалифицированных спортсменов после завершения ими своей соревновательной карьеры⁵⁶¹.

Примером приведенного на сайте регионального проекта может служить проект под названием «С регби в сердце» (Le rugby au coeur de la vie), реализуемый ассоциацией регби «Дроп де Бетон» (Drop De Béton) в регионе Новая Аквитания (Nouvelle-Aquitaine)⁵⁶². Ассоциация с 1997 г. ведет активную деятельность по популяризации регби среди различных групп населения, в школах, районных спортивных центрах и клубах, а с 2015 г. активно привлекает в свой вид спорта девушек и девочек. Проект под названием «Регби в сердце города» направлен на работу с группами маргинализированных городских подростков и предполагает проведение занятий по регби во всех пригодных для этого территориях: школах, дворах, на районных спортивных площадках и даже в тюрьмах. В проекте подчеркивается, что занятия регби помогают подросткам приобрести уверенность в себе и научиться реализовывать свои амбиции в ходе тренировок и игр, улучшить взаимоотношения друг с другом, приобрести привычку контролировать себя в ходе взаимодействия с окружающими. Регулярные занятия спортом, в данном случае регби, помогают разнообразить жизнь в городских сообществах, формируют социальные связи между жителями. В числе технических и финансовых партнеров проекта следует отметить такие организации, как Министерство спорта и его территориальные подразделения, национальная федерация регби, местные ассоциации регби, страховые компании, торговые сети Ашан, Карфур, Икея и ряд других партнеров. Бюджет проекта составляет 700 тыс. евро, из которых 60% являются государственными дотациями (от правительства, региональных, департаментских и городских структур), 20% – частные субсидии

⁵⁵⁸ Guide «Sport – Inclusion sociale». URL: <http://guides.semc.sports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/>

⁵⁵⁹ Guide «Sport – Inclusion sociale». Approches pédagogiques. URL: <http://guides.semc.sports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/echelon-local/preconisations-relatives-aux-approches-pedagogiques/>

⁵⁶⁰ Guide «Sport – Inclusion sociale». Retour d'expériences. URL: <http://guides.semc.sports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/retour-dexperiences/>

⁵⁶¹ Fondation du Sport Français. URL: <https://fondation.franceolympique.com/la-fondation/sa-mission/index.html>

⁵⁶² Association «Drop de beton». Le rugby au coeur de la vie. URL: <http://guides.semc.sports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/association-drop-de-beton/>

(наибольший вклад из фонда социальной защиты банка Сосьете Женераль), 20% — иные источники (аренда, корпоративные услуги).

Аналогичные проекты на уровне департаментов обычно не столь масштабны, но не менее важны. Например, Олимпийским и спортивным комитетом департамента Мерт и Мозель (Meurthe-et-Moselle) реализуется проект под названием «Трамплин-Спорт» (Tremplin sport)⁵⁶³. Проект предназначен для людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в том числе проживающих в центрах по размещению и социальной реинтеграции, центрах приема беженцев, получающих социальное пособие, жителей неблагополучных районов. Программы занятий различными видами спорта проводятся на разных стадионах и спортивных сооружениях Большого Нанси. Граждане, желающие принять участие в программе, могут получить направление у своего социального работника, и посещать те или иные занятия один или два раза в неделю с учетом состояния здоровья и физических возможностей. Планированием программы физической активности и координацией взаимодействия между центром социальной помощи и спортивным инструктором занимается специалист по социально-спортивной работе (réfèrent socio-sportive). Программы организуются по триместрам, в среднем состоящим из 10–12 занятий, однако желающие имеют возможность продолжать занятия в течение года. Кроме того, проект включает организацию спортивных занятий для детей, остающихся дома во время школьных каникул. Программа «Трамплин-спорт» также оказывает помощь в размере 100 евро всем участникам, желающим приобрести лицензию для занятий в спортивном клубе. Участие в проекте способствует более быстрой социализации, улучшению состояния здоровья как физического, так и морального, повышению благополучия и профессиональной интеграции лиц, оказавшихся в сложном финансовом положении. Бюджет проекта на 2018 г. составил 36 298 евро, из которых 6 798 евро — остаток за 2017 г., 15 000 получено от совета департамента, 2 000 евро — от фонда выплаты семейных пособий, 11 000 евро — от регионального агентства по здравоохранению, 500 евро — дотация коммуны Вандевр, 1000 евро — дотации региона Гранд Эст и Эльзаса.

⁵⁶³ CDOS-54. Sport — Inclusion sociale. URL: <http://guides.semc.sports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/cdos-54-comite-departemental-olympique-et-sportif/>

Таким образом, указанный план по борьбе с бедностью и социальной интеграции, принятый межведомственной комиссией в 2013 г., хотя и завершил свое действие в 2018 г., так как был принят сроком на пять лет, однако созданный в рамках него сайт по социальной интеграции посредством спорта продолжает действие до настоящего времени и аккумулирует лучшие практики по развитию массового спорта на местах.

Во Франции также принят ряд национальных инициатив по повышению уровня двигательной активности среди взрослого, экономически активного населения.

Основной такой инициативой, направленной на улучшение состояния здоровья и роста благополучия населения, является открытие специальной сети «Домов спорта и здоровья» (Maisons Sport-Santé) на территории всей страны.

Основная задача проекта по организации «Домов спорта и здоровья» заключается в пропаганде физической активности и привлечении к занятиям спортом лиц, которые по тем или иным причинам ведут малоподвижный образ жизни и в течение длительного времени не занимались спортом. Система, заложенная в основу проекта, поможет начать занятия тем, кто сам пришел к выводу о необходимости повышения своего уровня физической активности, а также тем, кому занятия физической культурой назначены лечащим врачом для восстановления, поддержания или улучшения состояния здоровья.

Согласно опубликованному в июле 2019 г. техническому заданию для проведения первого конкурса, «Дома спорта и здоровья» должны координировать работу специалистов в области медицины, спорта, лечебной физкультуры и социальной поддержки при разработке и реализации индивидуальных программ физической активности и занятий спортом для обратившихся граждан с целью первичной, вторичной и последующей профилактики различных заболеваний⁵⁶⁴.

Указанные «Дома спорта и здоровья» могут быть интегрированы в спортивные или медицинские учреждения, иметь любой правовой статус, быть государственными или частными, коммерческими или некоммерческими. Так как одной из целевых групп населения в дан-

⁵⁶⁴ Appel à projets «Maisons Sport-Santé». URL: https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/aap_maisonssportsante.pdf

ном проекте являются лица с хроническими заболеваниями, физическая активность которых требует самого тесного взаимодействия врача и инструктора ЛФК, предполагалось, что ряд учреждений сети «Дома спорта и здоровья» могут представлять собой медицинские учреждения с организованными в них занятиями физической культурой.

Деятельность сети «Дома спорта и здоровья» построена следующим образом. Каждый обратившийся должен пройти тестирование физических возможностей, оценку состава тела, мотивации, состояния сердечно-сосудистой системы и переносимости нагрузки, а также медицинское обследование по рекомендации лечащего врача. Тестирование физических возможностей включает оценку выносливости (МПК в ходе тестов с субмаксимальной нагрузкой (если допустимо), переносимость нагрузок по шкале Борга, тест с 6-минутной ходьбой для пожилых лиц и лиц, страдающих хроническими заболеваниями, гибкости и подвижности в суставах, равновесия, а также силы различных групп мышц посредством нескольких простых тестов.

Состояние мышц ног оценивается по числу подъемов со стула без помощи рук в течение 1 мин; состояние мышц брюшного пресса оценивается по числу подъемов корпуса из положения лежа в положение сидя в течение 1 мин; состояние мышц плечевого пояса и рук оценивается по максимальному числу отжиманий, числу сгибаний предплечья с отягощением или сопротивлением; тесту с использованием ручного динамометра (сгибание кисти). Гибкость оценивают по способности человека достать пальцами рук пальцы ног в положении сидя согнувшись вперед; второй тест служит для оценки подвижности в плечевом суставе и заключается в соединении (максимальном сближении) пальцев рук за спиной, когда одна рука поднята локтем вверх, а другая опущена локтем вниз. Равновесие оценивают по способности поддерживать положение стоя на одной ноге с закрытыми глазами и выполнению динамического тандем-теста.

На основании проведенной диагностики специалисты «Дома спорта и здоровья» разрабатывают для каждого обратившегося жителя рекомендации по физической активности и предлагают выбрать наиболее удобный для него (нее) спортивный клуб, студию или центр для проведения занятий по разработанной индивидуальной программе (занятия могут быть организованы и в самом учреждении

сети «Дома спорта и здоровья»)⁵⁶⁵. Занимаясь в выбранном спортивном учреждении, житель проходит повторное тестирование в своем Доме спорта и здоровья для оценки субъективного и объективного прогресса в физическом и психологическом состоянии. Для реализации данной схемы важно, чтобы сотрудники учреждений сети «Дома спорта и здоровья» владели информацией и понимали специфику деятельности различных спортивных учреждений, а работники этих учреждений работали в тесной связи со специалистами в области медицины, лечебной физкультуры, спортивной науки.

С начала 2020 г. получили сертификаты и приступили к работе 138 первых учреждений сети «Дома спорта и здоровья», среди которых как государственные, так и частные организации, базирующиеся в медицинских или спортивных учреждениях, а также организованные в цифровом формате⁵⁶⁶. Полный список открытых учреждений сети «Дома спорта и здоровья» размещен на сайтах Министерства спорта и Министерства здравоохранения⁵⁶⁷. По мнению министра спорта Роксаны Марасиняну (Roxana Maracineanu), широкий охват данным проектом всех регионов страны, включая заморские территории, внесет свой вклад в достижение амбициозной цели — увеличения числа лиц, регулярно занимающихся спортом и физической активностью на 3 млн граждан в период до 2022 г.

Вопросы финансирования решаются различным образом в разных коммунах, и сотрудники «Домов спорта и здоровья» в полной мере владеют информацией о способах получения клиентом финансовой помощи для оплаты своих занятий⁵⁶⁸.

Один из вариантов финансирования предложен в учреждении сети «Дома спорта и здоровья», расположенном на базе спортивного комплекса «Стад де Фландр (Stades de Flandres) в г. Дюнкерке (Верхняя Франция)⁵⁶⁹. Муниципальные власти города совместно с руководителями спортивных и медицинских учреждений предложили ли-

⁵⁶⁵ Stratégie Nationale Sport Santé 2019–2024. P. 16. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_snss_2019-2024_cs6_v5.pdf

⁵⁶⁶ Ministère des Sports. Premières Maisons Sport-Santé. URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/les-premieres-maisons-sport-sante-sont-desormais-con nues>

⁵⁶⁷ Le Monde. Les Maisons Sport-Santé. URL: https://www.lemonde.fr/sciences/article/2020/01/22/les-maisons-sport-sante-a-l-echauffement_6026833_1650684.html

⁵⁶⁸ Maisons Sport-Santé. Le Dossier de Presse. URL: http://sports.gouv.fr/IMG/pdf/maisonsportsante_dp_v12b.pdf

⁵⁶⁹ IRBMS. Dunkerque. Maison Sport Santé. URL: <https://www.irbms.com/maisons-sport-sante/>

цам, имеющим нестабильную финансовую ситуацию, возможность получения бесплатных занятий спортом и физической активностью в качестве немедикаментозного терапевтического средства при наличии рекомендации от лечащего врача. Текущие проверки состояния занимающегося и при необходимости коррекция индивидуальной программы занятий проводятся через один месяц, а затем через каждые три месяца занятий. Итоговая проверка проводится по прошествии шести месяцев, после чего гражданин переходит к занятиям в каком-либо другом спортивном центре.

Другим примером финансирования услуг является деятельность учреждения сети «Дома спорта и здоровья» в медицинском центре Шампсор Вальгодемар (Champsaur Valgaudemar) в департаменте Верхние Альпы, финансовую помощь которому оказывает региональное агентство по здравоохранению, напрямую взаимодействующее с крупнейшим благотворительным фондом Франции (Fondation de France)⁵⁷⁰. Например, стоимость субсидируемой программы занятий ЛФК длительностью 8 недель, проводимой в этом учреждении, составляет для занимающихся всего 15 евро. Для участия в программе занимающийся также должен иметь направление от лечащего врача⁵⁷¹.

На сайте Министерства спорта Франции в мае 2020 г. был опубликован новый конкурс, инициированный Министерством спорта совместно с Министерством здравоохранения и социальной защиты Франции по развитию учреждений сети «Дома спорта и здоровья». Новый конкурс объявлен на получение сертификата «Дом спорта и здоровья», результаты которого будут опубликованы в декабре 2020 г.⁵⁷² Особое внимание организаторов будет уделено тем территориям, на которых не были открыты Дома спорта и здоровья по итогам аналогичного конкурса, проведенного в 2019 г.⁵⁷³ В ходе реализации проектов победители конкурса смогут получить всю необходимую методологическую поддержку в национальном ресурсном центре

⁵⁷⁰ Pôle de Santé Champsaur Valgaudemar. Partenaires. URL: <http://psc.fr/partenaire/>

⁵⁷¹ Pôle de Santé Champsaur Valgaudemar. Programmesur Ordonnance. URL: <http://psc.fr/2019/04/08/programme-sur-ordonnance/>

⁵⁷² Ministère en charge des sports. Maisons Sport Sante. URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sport-sante-bien-etre/maisons-sport-sante/article/appele-a-projets-2020-maisons-sport-sante>

⁵⁷³ Maisons Sport – Sante. Appel a projets 2020. URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/cahierdescharges_appelprojets2020_maisonsssportsante.pdf

«Спорт. Здоровье. Благополучие». Однако, что касается финансовой поддержки, получение сертификата учреждения сети «Дома спорта и здоровья» не дает право на систематическое получение дотаций на ведение заявленной деятельности. Финансовая помощь на реализацию проекта «Дом спорта и здоровья» может быть получена только в течение первого года работы в целях упрощения запуска деятельности учреждения (после тщательного изучения заявки на дотацию).

Другим механизмом по улучшению состояния здоровья и роста благополучия экономически активного населения во Франции является создание так называемых спортивных офисов (conciergerie sportive) в учреждениях и на предприятиях по всей территории республики. Так, в соответствии с положениями национальной стратегии «Спорт – Здоровье» рекомендуется проводить разъяснительную работу с руководителями предприятий в отношении экономических и юридических вопросов, связанных с финансовой поддержкой занятий спортом и физической активностью своих сотрудников.

Предложенный проект «Спортивный офис» представляет собой новый формат организаций, предлагающих все необходимые услуги любителям спорта, набирающих все большую популярность среди любителей бега, велоспорта и триатлона, проживающих в крупных городах и работающих в офисах различных организаций. Концепция пришла во Францию недавно, и популярность такого рода учреждений с каждым годом растет.

В целом в рамках проекта «Спортивный офис» представляется небольшое помещение, где помимо раздевалок со шкафчиками для хранения спортивной формы, душа и кафе любители спорта могут получить консультацию тренера по своему виду спорта и приобрести специальное снаряжение⁵⁷⁴. Такие заведения позволяют работающим людям организовать себе тренировочное занятие во время дневного перерыва с 12 до 14 ч. Для тех, кто добирается до работы на велосипеде, предусмотрена велостоянка. Цена за услуги такого спортивного офиса невелика. Например, стоимость различных абонементов в подобных «спортивных офисах» в Лионе варьируется от 24 до 110 евро в месяц.

⁵⁷⁴ France3 regions. Lyon conciergerie sportive – nouveau concept urbain. URL: <https://france3-regions.francetvinfo.fr/auvergne-rhone-alpes/rhone/lyon/lyon-conciergerie-sportive-nouveau-concept-urbain-1743861.html>

Еще одной инициативой в целях повышения двигательной активности населения во Франции является введение практики создания условий для занятий спортом в рамках городской инфраструктуры. В этих целях 19 апреля 2019 г. министром спорта и министром по делам городского хозяйства и жилищного строительства был подписан межведомственный циркуляр «Спорт. Город. Интеграция» (Sports-Villes-Inclusion), который предусматривает нормативное указание органам местного самоуправления по внесению раздела «Развитие спорта с целью социальной и территориальной интеграции» в каждый проект по муниципальному благоустройству⁵⁷⁵. Таким образом, каждый муниципальный контракт, определяющий план развития города на несколько лет, должен включать обязательный раздел по созданию благоприятных условий для занятий спортом местными жителями.

Данная инициатива направлена на устранение социальной отчужденности, повышение занятости и развитие инфраструктуры преимущественно неблагополучных городских районов. Решение данной задачи возложено на социально-спортивные ассоциации, не аффилированные с признанными Министерством спорта спортивными федерациями и спортивными клубами и (или) признанными или уполномоченными национальными спортивными федерациями, осуществляющими социально-спортивную деятельность.

Программа предполагает деятельность по трем основным направлениям, включая:

- подготовку спортивного резерва, т.е. использование спортивной деятельности в качестве основного пути к получению образования и дальнейшего трудоустройства, социальной и профессиональной интеграции;
- обеспечение пропаганды гражданских ценностей через вовлечение в занятия физической культурой и спортом с целью социальной интеграции и предотвращения негативных явлений в обществе (расизма, антисемитизма, гомофобии, всех видов дискриминации);

⁵⁷⁵ Maire info. URL: <https://www.maire-info.com/ville/le-sport-desormais-inscrit-dans-chaque-contrat-de-ville-article-23211>

- содействие территориальной интеграции посредством объединения молодых людей, проживающих на одной территории, через их участие в спортивной деятельности.

Финансирование проектов по развитию спорта в рамках муниципального благоустройства осуществляется Национальным спортивным агентством, специалисты которого также предоставляют помощь в их разработке⁵⁷⁶.

Согласно данному циркуляру префекты регионов и городские власти должны оказывать всяческую поддержку спортивным и социально-спортивным ассоциациям, осуществляющим проекты по вышеуказанным направлениям, в том числе путем предоставления доступа к спортивным сооружениям. Координация работы на уровне департаментов возложена на специально назначенных референтов, находящихся в подчинении префектов регионов, которые осуществляют взаимодействие с Национальным спортивным агентством и региональными центрами профессиональной и спортивной подготовки (CREPS). На национальном уровне поддержку организациям, задействованным в проектах в рамках муниципального благоустройства, призван оказывать новый национальный ресурсный центр «Спорт и инновации», образованный в 2019 г.

Еще одной программой, направленной на повышение двигательной активности жителей в рамках городской среды, является **программа «Город. Жизнь. Каникулы» (Ville Vie Vacances)**.

Ежегодно проводимая программа «Город. Жизнь. Каникулы» предназначена для повышения уровня двигательной активности среди детей и подростков в возрасте от 11 до 17 лет, проживающих преимущественно в неблагополучных районах⁵⁷⁷. Программа действует в пригородах Парижа начиная с 2000 г., а в настоящее время получила распространение и в других городах и департаментах страны. В рамках программы детям, которые не покидают город в течение школьных каникул (в том числе в период продолжительных летних каникул – с 15 июня по 30 августа), предлагаются бесплатные занятия различными видами искусств, танцев, спорта и активный отдых под руководством квалифицированных специалистов. Большой по-

⁵⁷⁶ Maire info. Circulaire Sport. URL: https://www.maire-info.com/upload/files/Circulaire_Sport.pdf

⁵⁷⁷ Rapport activite physique et sportive. 2018. URL: <https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-rapport-activite-physique-sportive-22-11-2018-web.pdf>

пулярностью пользуются занятия спортом, проводимые на открытом воздухе, в том числе спортивное ориентирование, велосипедные прогулки. Занятия проводятся во всех подходящих для этого локациях: на стадионах, в парках, дворах. Для подростков проводятся также обучающие курсы по оказанию первой помощи.

В целом программа «Город. Жизнь. Каникулы» способствует воспитанию, разностороннему развитию, взаимодействию и социальной интеграции молодых людей, оказавшихся в состоянии изоляции и отчуждения. Запись для участия в программе осуществляется местными ассоциациями. Вся информация доступна в мэриях округов, социальных центрах и других организациях, реализующих данную программу. В финансировании программы участвуют городские власти, например, в 2019 г. городской совет Парижа выделил на проведение программы финансирование в размере 253 150 евро⁵⁷⁸. Одним из обязательных условий организации досуга детей в рамках данной программы является привлечение к занятиям девочек в количестве не менее 50% от общего числа занимающихся.

Отдельно следует отметить **программы благотворительного фонда Франции (Fondation de France)**, направленные на популяризацию физической активности и спорта.

Одна из программ крупнейшего благотворительного фонда Франции направлена на устранение социального неравенства в доступности занятий спортом и физической активностью для всех жителей Франции⁵⁷⁹. Программа фонда под названием «Спорт, здоровье, интеграция» (Sport, santé, insertion: tout est lié!) имеет своей целью привлечение к занятиям спортом и физической культурой всех групп населения, в особенности тех, которые участвуют в регулярной физической активности меньше других: женщины, жители удаленных сельских территорий, лица с хроническими заболеваниями. В связи с этим два основных направления данной программы включают поддержку проектов, связанных с организацией физической активности и занятий ЛФК с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний среди лиц, проживающих в сельской местности, и под-

держку проектов, направленных на привлечение к занятиям спортом молодых людей, преимущественно девушек, проживающих в неблагополучных или удаленных сельских районах.

В рамках программы «Спорт, здоровье, интеграция» в 2019 г. фондом был объявлен конкурс проектов по организации физической активности и ЛФК для лиц, проживающих в сельской местности и имеющих хронические заболевания. В конкурсе участвуют инновационные проекты, реализация которых должна быть начата в 2020 г., предполагающие тесное взаимодействие между медицинскими работниками, специалистами в области спорта и ЛФК. Согласно конкурсной документации в конкурсе могут принимать участие любые некоммерческие организации, ассоциации и спортивные клубы, действующие в коммунах и максимально удобно расположенные для местных жителей⁵⁸⁰. Проекты, рассчитанные на несколько лет, имеют приоритет в получении субсидии. Благотворительный фонд Франции оказывает поддержку деятельности преимущественно небольших организаций, которые не в состоянии собрать достаточные средства для реализации своих проектов на местах. Победители конкурса определяются ежегодно.

Второй конкурс в рамках программы «Спорт, здоровье, интеграция», объявленный благотворительным фондом Франции в 2019 г., направлен на проведение отбора и оказание поддержки проектам, цель которых состоит в привлечении к занятиям спортом женщин и девушек, оказавшихся в сложной социально-экономической ситуации, в том числе проживающих в неблагополучных городских районах и удаленных населенных пунктах сельской местности. Проекты, претендующие на помощь фонда, должны иметь в своей основе практику организации физической активности и занятий спортом среди женщин и девушек с целью их интеграции в социальную жизнь, психологической поддержки, повышения самооценки, улучшения внешнего вида и самочувствия. Помимо спортивной деятельности проекты могут включать оказание социальной и/или медицинской поддержки, а также формирование сети организаций, специализирующихся на этой деятельности. Согласно конкурсной документации

⁵⁷⁸ Paris. Ville Vie Vacances. URL: <https://www.paris.fr/pages/ville-vie-vacances-des-activites-pour-les-jeunes-des-quartiers-5082>

⁵⁷⁹ Fondation de France. Sport – Sante – Insertion. URL: <https://www.fondationdefrance.org/fr/sport-sante-insertion-tout-est-lie>

⁵⁸⁰ Fondation de France. Appel à projets 2020. Sport et santé en milieu rural. URL: <https://www.fondationdefrance.org/sites/default/files/atoms/files/ssmr20web.pdf>

в проекте могут принимать участие любые некоммерческие организации, действующие на данной территории и имеющие ресурсы для организации занятий физической культурой и спортом с женщинами и девушками⁵⁸¹. При распределении субсидий приоритет будет отдаваться проектам, рассчитанным на несколько лет.

Еще одним механизмом по популяризации занятий физической культурой и спортом во Франции является феминизация французского спорта. На сайте Министерства спорта Франции действует специальный раздел, посвященный вопросам развития гендерной политики в спортивной сфере. В 2013 г. по инициативе Министерства спорта планы феминизации впервые стали обязательным компонентом в планах деятельности спортивных федераций. Анализ планов феминизации был проведен специалистами национального ресурсного центра «Спорт для всех» в 2016 г.⁵⁸²

Основные направления деятельности национальных спортивных федераций в части феминизации включают привлечение женщин к занятиям физической культурой и спортом (96,5% планов), расширение участия женщин в работе федеральных и территориальных спортивных структур (82,3% планов), привлечение женщин к работе в должности технических консультантов (63,5% планов), привлечение к тренерской деятельности и судейству (48,2% планов), подготовка к участию в крупнейших спортивных соревнованиях (58,8% планов). В планы спортивных федераций по феминизации спорта были включены специальные мероприятия по работе со следующими целевыми группами: женское население неблагополучных городских районов (16,3% федераций, преимущественно мультиспортивные), женское население сельских районов (5,88% федераций), матери-одиночки (24,4% федераций), девочки – учащиеся школ (38,4% федераций), женщины, имеющие проблемы со здоровьем (15,1% федераций), женщины – жертвы насилия (2,33% федераций).

Более подробно реализацию плана феминизации в спортивной федерации можно рассмотреть на примере французской федерации легкой атлетики.

Комитет по развитию легкой атлетики среди женщин был создан во французской федерации легкой атлетики в 2012 г. По данным за 2014 г., число лицензий, выданных женщинам, составило 44,56% от общего числа, причем в возрастной группе 5–14 лет этот показатель составил 45,87%, а в возрастной группе 15–24 года – 47,87%. Среди лиц, проживающих в неблагополучных районах, доля лицензий, выданных девочкам и девушкам, составила 42,86%. В 2016 г. федерация реализовывала политику феминизации по двум основным направлениям: привлечение женщин к занятиям спортом (на региональном и местном уровне) и расширение участия женщин в административной работе федеральных и территориальных структур на региональном, департаментском и местном уровне. С этой целью федерацией было предусмотрено оборудование спортивных площадок для занятий легкой атлетикой, организация тренировочных занятий и обеспечение их безопасности, подготовка и повышение квалификации кадров, модернизация работы сети территориальных подразделений, проведение рекламных кампаний. Среди специфических целевых групп федерацией была выделена группа женщин с детьми, преимущественно воспитывающих их самостоятельно.

Следует отметить, что подобную политику в части вовлечения девочек и женщин в занятия спортом проводят и другие французские федерации по видам спорта.

Федерациям поставлены цели продолжения реализации политики феминизации, в том числе в территориальных подразделениях, спортивных клубах, региональных и департаментских лигах и комитетах. Внимание в спортивных федерациях также должно быть уделено росту числа женщин на постах национальных технических директоров. За последний олимпийский цикл их число возросло с 7 до 14 человек⁵⁸³.

Кроме того, одним из приоритетных направлений работы Министерства в спорте высших достижений является поддержка ведущих спортсменок страны, желающих продолжить спортивную карьеру после рождения ребенка. Так, 8 из 13 французских спортсменок, завоевавших медали на Олимпийских играх 2016 г., родили детей в те-

⁵⁸¹ Foundation de France. Appel à projets 2020. Sport et femmes. URL: <https://www.fondationdefrance.org/sites/default/files/atoms/files/sportetfemmes20.pdf>

⁵⁸² SEMC. Panorama des plans de feminization 2016. URL: http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/Public/panorama_plans_feminisation_2016_042016.pdf

⁵⁸³ Ministère en charge des sports. Chiffres-cles 2016. URL: <http://sports.gouv.fr/prevention/ethique-sportive/S-investir/Participer-a-la-campagne-CoupdeSifflet/CoupdeSifflet/Coup-de-sifflet-contre-le-sexisme/Chiffres-cles-17244>

чение первого года нового олимпийского цикла. С целью устранения всех типов неравенства в доступности занятий спортом и физической активности все федерации обязаны включать план феминизации в общий план деятельности на каждый последующий год, территориальные структуры должны стремиться к достижению гендерного равенства в руководстве, женщины должны иметь равный с мужчинами доступ к судейству соревнований, тренерской работе или работе техническими консультантами. Следует заметить, что в период с 2012 по 2018 г. доля спортивных лицензий, выданных женщинам, увеличилась с 37,0% до 38,6%, что в абсолютных цифрах означает увеличение на 486 100 числа лицензированных женщин и девушек спортсменов, а число элитных спортсменов (категория Elite) за тот же период возросло на 3% соответственно.

Таким образом, государственная политика в сфере физической культуры и спорта во Франции реализуется по нескольким основным направлениям, включая повышение уровня двигательной активности населения, привлечение к занятиям физической культурой и спортом различных социальных групп и обеспечение политики феминизации французского спорта.

Представленные выше программы и инициативы являются основными проектами в рамках проводимой государственной политики во Франции по привлечению к занятиям физической культурой и спортом различных групп населения республики.

4.4. РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ ВО ФРАНЦИИ

Важнейшую роль в развитии сферы физической культуры и спорта во Франции играют органы местного самоуправления. Территориальные органы местного самоуправления всегда были и остаются важнейшей составляющей системы развития спорта в стране.

Закон «О реформе территориальных коллективов» от 16 декабря 2010 г.⁵⁸⁴ определил разделение полномочий между коммунами, де-

партаментами и регионами в сфере физической культуры и спорта. Согласно данному закону вклад органов местного самоуправления разного уровня в развитие спорта не одинаков и зависит от принимаемых отдельными руководителями решений.

В связи со спецификой системы административно-территориального деления во Франции управление в сфере физической культуры и спорта на уровне регионов осуществляют региональные управления по вопросам молодежи, спорта и социальной политики, а на уровне департаментов – департаментские управления по вопросам молодежи, спорта и социальной политики. Развитием физической культуры и спорта на муниципальном уровне (на уровне коммун) занимаются специальные департаменты в органах местного самоуправления, занимающиеся вопросами спорта и социальной политики. В целом, если региональные органы уделяют основное внимание поддержке спорта высших достижений, то департаментские и муниципальные органы власти преимущественно занимаются развитием сферы физической культуры и массового спорта. При этом все территориальные органы власти совместно инвестируют средства на строительство спортивных сооружений, а коммуны и их объединения в таких проектах обычно выступают в роли заказчиков.

Совокупное участие разных органов местного самоуправления в финансировании спортивной сферы достигает 30%. В целом органы местного самоуправления ежегодно выделяют более 10 млрд евро на реализацию политики в области физической культуры и спорта на местах⁵⁸⁵. Кроме того, в ведении органов власти регионального и местного уровня находятся более 80% спортивных сооружений по всей республике, которые они предоставляют, часто бесплатно, для проведения систематических занятий физической культурой и спортом для местного населения, а также организации и проведения спортивных соревнований.

Министерство спорта поддерживает связь с территориальными органами самоуправления через свои территориальные подразделения. С апреля 2013 г. в структуре Управления по делам спорта Ми-

⁵⁸⁴ Legifrance. Закон n 2010-1563 от 16 декабря 2010 г. URL:<http://www.legifrance.gouv.fr>

⁵⁸⁵ Les-collectivites. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-du-sport-en-france/les-principaux-acteurs/article/Les-collectivites>

нистерства спорта действует специальный отдел по работе с территориальными подразделениями. В задачи данного отдела входит организация сотрудничества по вопросам развития физической культуры и спорта между ассоциацией регионов Франции, ассамблеей департаментов Франции и ассоциацией мэров Франции.

С 1 января 2016 г. после вступления в силу закона о новом территориальном устройстве Французской Республики (NOTRe) от 7 августа 2015 г.⁵⁸⁶ в прямом подчинении у Министерства спорта находятся ряд управлений в регионах, среди них:

- 8 региональных и департаментских управлений по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DRDJSCS): Гранд-Эст, Новая Аквитания, Овернь – Рона-Альпы, Бургундия – Франш-Конте, Центр – Долина Луары, Нормандия, Земли Луары, Прованс – Альпы – Лазурный берег;
- 5 региональных управлений по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DRJSCS): Бретань, Корсика, Иль-де-Франс, Окситания, О-де-Франс;
- 5 региональных управлений по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DJSCS) в заморских территориях: Гваделупа, Мартиника, Гвиана, Реюньон, Майотта;
- 42 департаментских управления социальной политики (DDCS) в департаментах с численностью населения более 400 000 жителей и 46 департаментских управлений социальной политики и защиты населения (DDCSPP) в департаментах с численностью населения менее 400 000 жителей.

Все представленные территориальные подразделения являются подотчетными Управлению по делам спорта Министерства спорта Франции.

Основными задачами деятельности региональных и департаментских управлений по вопросам молодежи, спорта и социальной политики, а также муниципальных департаментов по вопросам социальной политики и защиты населения являются:

- развитие массового спорта, и в частности содействие реализации национальных программ;

- содействие в обеспечении подготовки профессиональных кадров для спортивной отрасли;
- обеспечение развития спортивной инфраструктуры на региональном и местном уровне;
- предотвращение всех видов насилия в спорте;
- сохранение спортивного наследия;
- обеспечение борьбы с применением допинга в спорте.

Следует отметить достаточно выраженную вертикаль управления в области развития физической культуры и спорта во Франции. Так, согласно циркуляру от 20 января 2015 г., все префекты должны разрабатывать и представлять в вышестоящую структуру Стратегию развития спорта в своем регионе. Закон о новом территориальном устройстве Французской Республики (NOTRe) от 7 августа 2015 г. предусматривает тесное сотрудничество государственных подразделений, территориальных структур и представителей спортивного движения для реализации разработанной стратегии развития сферы физической культуры и спорта в регионе⁵⁸⁷.

В своей деятельности региональные и департаментские управления по вопросам молодежи, спорта и социальной политики (DRJSCS и DDJSCS) тесно сотрудничают с территориальными подразделениями Национального олимпийского и спортивного комитета – соответственно региональными и департаментскими олимпийскими и спортивными комитетами.

Во многом решая общие задачи, данные структуры тем не менее имеют различный статус. Региональные (CROS) и департаментские (CDOS) олимпийские и спортивные комитеты Франции в большей мере реализуют сотрудничество с местными отделениями спортивных федераций, обеспечивают системный подход в деятельности Национального олимпийского и спортивного комитета Франции, тогда как региональные и департаментские управления по вопросам молодежи, спорта и социальной политики, а также муниципальные департаменты по вопросам социальной политики и защиты населения взаимодействуют с Министерством спорта. В совокупности это обеспечивает вертикаль власти в области физи-

⁵⁸⁶ Loi n 2015-991 du 7 août 2015 portant nouvelle organisation territoriale de la République. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000030985460>

⁵⁸⁷ Ministère des Sports. Schema de developpement du sport. URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-du-sport-en-france/les-principaux-acteurs/article/Schema-de-developpement-du-sport>

ческой культуры и на всех уровнях административно-территориального деления республики.

При этом координация данных структур между собой позволяет обеспечить системный подход к управлению сферой физической культуры и спорта как по линии сотрудничества с Министерством спорта, так и с Национальным олимпийским и спортивным комитетом на региональном, департаментском и муниципальном уровнях.

Представители органов местного самоуправления входят в состав созданного в 2019 г. Национального спортивного агентства, образуя отдельную Коллегию и обладая 30% прав голоса при принятии решений. Согласно учредительному договору Национального спортивного агентства органы местного самоуправления должны всячески способствовать согласованности действий различных организаций и ассоциаций с целью развития сферы физической культуры и спорта на местном уровне, привлекать к сотрудничеству местные коммерческие организации, вести активную работу в средствах массовой информации, социальных сетях, региональных интернет-ресурсах и цифровых приложениях⁵⁸⁸.

Органы местного самоуправления входят в состав созданных Национальным спортивным агентством региональных спортивных конференций и непосредственно участвуют в разработке и реализации территориального плана развития спорта в своих регионах⁵⁸⁹.

Важную роль в осуществлении взаимодействия между Министерством спорта и территориальными органами и продвижении государственной спортивной политики на местах играет Национальная ассоциация руководителей спортивных отделов органов местного самоуправления (*Association nationale ed esélusen charge des sports, ANDES*)⁵⁹⁰.

Ассоциация объединяет представителей более 4 тыс. городов и общин, предоставляя им платформу для налаживания сотрудничества и обмена мнениями на сайте организации и на форуме ее зарегистрированных членов. Ассоциация защищает интересы территориальных

организаций при решении различных вопросов с государственными структурами и представителями спортивного движения. Пять представителей Национальной ассоциации руководителей спортивных отделов органов местного самоуправления в 2020 г. входят в состав Административного совета и Генеральной ассамблеи Национального спортивного агентства⁵⁹¹.

Сотрудничество территориальных органов власти и Министерства спорта осуществляется в том числе посредством региональных центров профессиональной и спортивной подготовки. Находясь в ведении Министерства спорта и располагаясь при этом на территории различных французских регионов, региональные центры профессиональной и спортивной подготовки реализуют важные направления по обеспечению подготовки спортивного резерва в спорте высших достижений и профессиональных кадров в спортивной отрасли.

Достаточно разветвленную систему учреждений в области физической культуры и спорта возглавляет Министерство спорта Франции, обеспечивая тесное взаимодействие между учреждениями в области спорта республиканского значения, органами власти регионального и местного уровней, национальными спортивными федерациями и представителями спортивного движения в целях реализации политики по развитию сферы физической культуры и спорта во Французской Республике.

Таким образом, во Франции с учетом особенностей ее историко-географического устройства и административно-территориального деления, отмечается достаточно выраженная вертикаль управления в области развития физической культуры и спорта в республике. Органы власти на уровне регионов, департаментов и коммун в целом вносят существенный вклад в развитие спортивной отрасли на региональном и местном уровнях во Франции.

⁵⁸⁸ Agence Nationale du sport. Convention constitutive. URL: http://www.agencedusport.fr/IMG/pdf/2019_convention_constitutive_agence-2.pdf

⁵⁸⁹ Senat. Projet de loi de finances pour 2020. URL: <https://www.senat.fr/rap/119-140-330/119-140-3303.html>

⁵⁹⁰ ANDES. URL: <http://www.andes.fr/>

⁵⁹¹ ANDES. Agence nationale du sport. URL: <http://www.andes.fr/communique/landes-integrelagence-nationale-du-sport/>

4.5. ВЫВОДЫ

Французская Республика является одной из признанных мировых спортивных держав, славясь высокими результатами своих спортсменов на крупнейших международных соревнованиях. При этом во Франции важное внимание уделяется развитию физической культуры и массового спорта.

Основу государственной политики в области физической культуры и спорта Франции составляет национальная стратегия «Спорт – Здоровье», принятая на период 2019–2024 гг. и определяющая основные векторы государственной политики в сфере физической культуры и спорта на указанный период. Важное внимание отводится привлечению различных групп населения к занятиям физической культурой и спортом, применению физической активности с терапевтическими целями, обеспечению защиты здоровья спортсменов, а также пропаганде благотворного влияния физической активности и занятий спортом на здоровье и физическое состояние граждан.

Во исполнение задач Стратегии во Франции масштабно реализуются национальные программы по вовлечению в занятия физической культурой и спортом различных групп населения. Среди них следует отметить программы, предназначенные как для детей и подростков («Спортивная среда», «Я учусь плавать», «План Вело»), так и для экономически активного взрослого населения («Спортивный гражданин», «Спортивный офис», «Спорт. Город. Интеграция»), а также для лиц старшего возраста (сеть учреждений «Дома спорта и здоровья») и даже жителей отдаленных сельских территорий (проект «Спорт в сельской местности»).

Таким образом, во Франции весьма активно реализуется государственная политика в сфере физической культуры и спорта, что соответствует государственной задаче по увеличению на 3 млн доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Высокая социальная значимость развития физической культуры и массового спорта среди населения традиционно определяет приоритетное внимание к данной отрасли правительств всех современных государств. Проведенный анализ системы физической культуры и спорта на примере ведущих спортивных держав мира выявил, насколько важное значение отводится поддержке данной сферы в странах – мировых лидерах олимпийского спорта.

Вместе с тем специфика государственного устройства, исторические традиции и особенности политического строя обуславливают различные подходы к системе государственного управления в целом и сфере физической культуры и массового спорта в частности.

Представленные в монографии страны – США, ФРГ, Канада и Франция – приведены для анализа отнюдь не случайно. Несмотря на то что все указанные государства по праву считаются ведущими спортивными державами и традиционно входят в пятерку государств – лидеров в медальном зачете на летних и зимних Олимпийских играх, славясь высокими результатами своих спортсменов в спорте высших достижений, они относятся к разным правовым системам, что обуславливает различные подходы к управлению в сфере физической культуры и спорта. Так, если США и Канада относятся к англосаксонской правовой традиции, то ФРГ и Франция являются представителями романо-германской правовой семьи.

Приведенный анализ управления спортивной отраслью на всех уровнях власти (общенациональном, региональном и муниципальном) позволил выявить, насколько разными могут быть действующие подходы к регулированию данной сферы.

В то время как ключевой спецификой регулирования организации физической активности и массового спорта в Соединенных Штатах Америки является фактическое отсутствие профильных государственных органов власти, ответственных за спорт и физическую активность, причем как на федеральном, так и на региональном уровне, в странах романо-германской правовой традиции – Франции и ФРГ – прослеживается четкая вертикаль власти в регулировании сферы физической культуры и спорта на всех уровнях.

В отсутствие федерального министерства спорта (или иного профильного ведомства по спорту) в США регулированием политики в сфере физической активности и спорта на общегосударственном уровне занимается Президентский совет по спорту, физической активности и здоровому питанию, имеющий статус консультативного органа при Министерстве здравоохранения и социальной политики. На региональном уровне в США управлением в области физической активности и спорта занимаются департаменты здравоохранения, функционирующие в правительстве штатов, при этом лишь в некоторых из них (отнюдь не во всех штатах) созданы советы по спорту, которые выполняют совещательную функцию.

Вследствие отсутствия профильных государственных органов традиционной спецификой американской модели в развитии спорта является высокая активность общественных организаций, спортивных клубов и обществ. Данное обстоятельство подтверждается и тем, что подготовкой ключевых нормативно-правовых документов федерального значения в США занимаются именно профильные общественные организации или специальные экспертные группы, разрабатывающие проекты документов (национальные стандарты физического воспитания, национальные рекомендации по физической активности для американцев, национальный план по физической активности и др.), которые затем предлагаются на широкое общественное обсуждение и только после этого принимаются правительством.

На местном уровне в США активным партнером общественных организаций, спортивных клубов и обществ, которые финансируются в основном за счет членских взносов, спонсорских средств или пожертвований, выступает муниципальная власть в лице департаментов парков и рекреации в структуре правительства местных муниципалитетов.

Следует отметить, что департаменты парков и рекреации обладают вполне солидным бюджетом. Так, департаментом парков и рекреации Нью-Йорка за период 2010–2016 гг. было направлено более 96 млн долл. США на благоустройство территории и развитие программ по физической активности и спорта. В результате такая модель сотрудничества американских локальных федераций по видам спорта с департаментами парков и рекреации муниципалитетов США представляет собой успешно действующий механизм по привлечению

различных групп населения, и в первую очередь детей и молодежи, к занятиям физической активностью и спортом на уровне местного самоуправления в США.

Совершенно иной подход в организации развития физической активности и массового спорта применяется в странах романо-германской правовой системы. В отличие от США развитием сферы физической культуры и спорта в Германии и Франции занимаются не общественные организации, а органы государственной власти национального, регионального уровней и местного самоуправления, что характеризует и ФРГ, и Францию как примеры стран с высокой степенью участия государства в системе регулирования спортивной отрасли. При этом, если в Германии развитием физической активности и массового спорта, равно как и спорта высших достижений, занимаются министерства спорта земель, то во Франции органы власти коммун и департаментов занимаются развитием преимущественно массового спорта, тогда как вопросы спорта высших достижений отнесены к ведению республиканского Министерства спорта.

Правительства немецких земель направляют существенное финансирование на развитие спортивного сектора. Так, к примеру, в земле Баден-Вюртемберг в 2018 г. на развитие спортивной отрасли земельным Министерством культуры, молодежи и спорта было выделено порядка 107 млн евро, из них 17 млн евро были направлены на строительство и обслуживание муниципальных спортивных сооружений, открытых для пользования учащимися школ, представителями спортивных обществ и иными группами местного населения.

Успешной практикой по повышению уровня физической активности населения на местном уровне в ФРГ является программа «Спорт после уроков» по повышению уровня физической активности среди немецких школьников. При тесном сотрудничестве между общеобразовательными школами и спортивными организациями данная программа предполагает практику проведения бесплатных спортивных секций во второй половине дня после школьных уроков. Реализуют данную работу тренеры местных спортивных федераций, которые тем самым обеспечивают вовлечение школьников в занятия физической активностью (например, в виде игровых занятий), а также реализуют задачу по подготовке спортивного резерва, отбирая

талантливых школьников на программы спортивной подготовки уже в профильные спортивные клубы. Программы финансируются из средств органов местного самоуправления.

Французская модель организации сферы массового спорта, во многом подобно немецкой модели, также основывается на высокой степени участия государства во всех аспектах управления спортивной отраслью. Государство выделяет на развитие спорта существенные средства, в среднем 4,3 млрд евро в год. Из них в среднем около 3,5 млрд евро направляются в фонд оплаты труда специалистов, работающих в области физической культуры и спорта. Однако учитывая специфику административного деления республики, важную роль в развитии массового спорта во Франции играют департаменты и коммуны, имеющие отделения республиканского Министерства спорта, а также отделения Национального олимпийского и спортивного комитета в каждом регионе и департаменте республики.

Существенный объем финансирования спортивной отрасли во Франции поступает из бюджетов органов местного самоуправления. На развитие массового спорта коммуны и их объединения ежегодно направляют около 10,8 млрд евро. Таким образом, Франция является одним из лидеров среди стран Европейского союза по объему финансирования сферы спорта из средств бюджета муниципальных органов власти. При этом национальные спортивные федерации, реализующие программы по вовлечению в занятия спортом различных групп местного населения, получают существенное государственное финансирование как во Франции, так и в ФРГ. Деятельность же спортивных федераций по вовлечению в занятия спортом в США финансируется преимущественно за счет членских взносов, пожертвований и спонсорских средств в отсутствие государственной поддержки.

Крайне интересным примером в контексте сравнительного анализа государственного управления в сфере физической культуры и массового спорта представляется система регулирования спорта в Канаде. Канадская модель управления в спорте вобрала в себя черты американской и европейской практики управления, представляя своего рода уникальную обобщенную модель обоих подходов. Сходство с американской практикой заключается в том, что в Канаде также отчетливо прослеживается активная позиция национальных общественных организаций, которые по традиции иницируют разработ-

ку ряда государственных нормативно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта (концепция «Многолетнее развитие посредством спорта и физической активности», Канадские рекомендации по физической активности и др.). Другим сходством является выраженная самостоятельность канадских провинций и территорий, обладающих собственной юрисдикцией в выработке политики, в том числе в сфере физической активности и спорта, что, как и в случае с американскими штатами, обусловлено формой политического устройства и правовыми традициями.

Подобно Франции и Германии, в Канаде действует профильное федеральное ведомство — агентство «Спорт Канады», функционирующее в структуре федерального правительства и обеспечивающее финансирование основных государственных программ, а также национальных общественных организаций, включая федерации по видам спорта. Кроме того, на региональном уровне в Канаде также действуют профильные министерства спорта или департаменты по делам спорта, которые учреждены в структуре правительств каждой из десяти канадских провинций и трех территорий. Наличие определенной вертикали власти в области управления физической культурой и спорта обеспечивает сходство канадской модели с практикой управления спортом во Франции и ФРГ.

Вместе с тем высокая инициативность и активность общественных организаций, клубов и просто сообществ местных общин, заметные на местном уровне, где в отсутствие государственных спортивных школ спортивные секции для детей и подростков часто ведут энтузиасты-родители на средства пожертвований или спортивные клубы за счет членских взносов, снова обуславливают сходство Канады с США. Однако говорить об отсутствии государственной поддержки было бы неверным, так как местные канадские муниципалитеты, как и муниципалитеты в США, регулярно учреждают различные гранты на поддержку инициатив местных сообществ из бюджетных средств муниципалитетов.

При этом в отличие от США в Канаде отмечается солидная государственная поддержка деятельности профильных общественных организаций в сфере физической культуры и спорта на общенациональном уровне, подобно французской и немецкой моделям. Так, в период 2017–2018 гг. федеральное агентство «Спорт Канады» вы-

делило финансирование в размере около 3,4 млн долл. ряду канадских общественных организаций («Партисипэксн», «Кид Спорт», «Организация физического воспитания и здоровья Канады» и др.) на реализацию их программ по привлечению детей и молодежи к занятиям физической культурой и массовым спортом. Однако если во Франции и Германии программы по развитию физической культуры и массового спорта носят общенациональный характер и системно реализуются во всех субъектах страны, то в случае с Канадой федеральные программы отсутствуют и их заменяют программы, инициированные национальными общественными организациями, как и в случае с США. При этом в отличие от Соединенных Штатов канадские общественные организации в спорте имеют существенное бюджетное финансирование.

Таким образом, в системе регулирования спорта в Канаде хотя и присутствуют сходства с США, тем не менее четко прослеживается практика государственного финансирования, причем на всех уровнях власти, что обуславливает сходство с моделью развития физической культуры и спорта в европейских странах, Франции и Германии. Тот факт, что Канада является одной из стран организации Франкофонии, в целом подтверждает некоторое сходство в подходах управления с Французской Республикой, однако продолжительное колониальное прошлое в составе Соединенного Королевства Великобритании, а также географическое соседство и развитые экономические связи с США обуславливают близость Канады с англосаксонской системой. В целом все приведенные факторы делают Канаду поистине уникальной страной с пересекающимися традициями разных менталитетов и культур.

Подводя итог, следует отметить, что если ключевой спецификой в развитии физической культуры и спорта государств англосаксонской правовой системы являются традиционно активная позиция и инициативность общественных организаций и спортивных клубов, финансируемых за счет членских взносов, спонсорских средств и пожертвований при незначительном участии государственных органов, то в странах романо-германской правовой традиции, напротив, преобладающую роль играют не общественные организации, а государство, выделяющее существенное финансирование на физическую культуру и спорт на всех уровнях власти, в том числе и деятельность

профильных спортивных организаций. В случае с Канадой необходимо учитывать ее особую специфику: если в плане ментальности Канаду характеризует высокая инициативность местных сообществ и общественных организаций, принимающих активное участие в выработке государственной политики, а также независимость административных территорий, что делает ее схожей с США, то в плане государственного управления в сфере спорта следует отметить важное значение федерального агентства «Спорт Канады», играющего ключевую роль в финансировании ряда национальных проектов и программ по развитию физической активности и спорта.

Представленный в данной монографии анализ отрасли физической культуры и спорта указанных государств позволил выявить специфику сложившейся системы регулирования и механизмов управления на всех уровнях власти с учетом особенностей практики государств англосаксонской и романо-германской правовой системы.

Следует отметить, что каждая из представленных моделей организации сферы физической культуры и спорта является по-своему эффективной, это обусловлено национальной спецификой и сложившимися традициями и подтверждается успешными выступлениями спортсменов США, Канады, Германии и Франции на международных соревнованиях самого высокого уровня.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ГЛАВА 1

1. Долматова Т.В. Организация физической активности и массового спорта на уровне местного самоуправления: сравнительный анализ зарубежного опыта / Т.В. Долматова, А.В. Зубкова, Е.А. Селезнева, Д.Н. Пухов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 53–55.
2. 2015–2020 Dietary Guidelines for Americans. Table of Contents. – URL: <https://health.gov/dietaryguidelines/2015/guidelines/>
3. 2016 NPAP. National Physical Activity Plan. – URL: https://www.physicalactivityplan.org/docs/2016NPAP_Finalforwebsite.pdf
4. 50 Million Strong Goals. About Our Goals. – URL: <https://50million.shapeamerica.org/50-million-strong-goals/>
5. An Official Pennsylvania Government Website. Walk Works. – URL: <https://www.health.pa.gov/topics/programs/WalkWorks/Pages/WalkWorks.aspx>
6. California Interscholastic Federation. Vision and Mission. – URL: https://www.cifstate.org/about/vision_mission
7. California State Games. About us. – URL: <https://www.calstategames.org/aboutus>
8. Centers for Disease Control and Prevention. School Health Policies and Practices Study. – URL: <https://www.cdc.gov/healthyyouth/data/shpps/index.htm>
9. Centers for Disease Control and Prevention. United States 2015 Results. – URL: <https://nccd.cdc.gov/youthonline/App/>
10. City of Boston. Parks sports and activities. – URL: <https://www.boston.gov/departments/parks-and-recreation/recreation-programs#all-2019-activities>
11. City Parks Foundation. Corporate Play. – URL: <https://cityparksfoundation.org/corporate-play/>
12. Dolmatova T.V. The institutional framework for sport governance in the United Kingdom and the United States / Publication of scientific abstracts. The XIII Annual International conference «Modern University Sport Science», RSUPESY&T – M., 2019. – P. 49–51.
13. Health Gov. Supporter Network Member List. – URL: <https://health.gov/paguidelines/2008/supporter/>
14. Healthy People 2010. Final Review. – URL: https://www.cdc.gov/nchs/healthy_people/hp2010/hp2010_final_review.htm
15. Healthy People. Consortium Organizations. – URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/healthy-people-in-action/Consortium-Organizations>
16. Healthy People. Lead Federal Agencies. – URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/About-Healthy-People/Lead-Federal-Agencies>
17. Healthy People. Mid-Course Review. – URL: <https://www.cdc.gov/nchs/data/hpdata2020/HP2020MCR-C33-PA.pdf>
18. Healthy People. Nutrition, Physical Activity, Obesity. Nov. 2017. – URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/leading-health-indicators/infographic/nutrition-physical-activity-and-obesity-4?width=618&height=100%25&date=Nov-2017>
19. Healthy People. Nutrition, Physical Activity, Obesity. Nov. 2018. – URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/leading-health-indicators/infographic/nutrition-physical-activity-and-obesity-5?width=618&height=100%25&date=Nov-2018>
20. Healthy People. Physical Activity. Objectives. – URL: <https://www.healthypeople.gov/2020/topics-objectives/topic/physical-activity/objectives>
21. HHS Gov. Executive Orders and Charter. – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/about-pcsfn/executive-order/index.html>
22. HHS Gov. President’s Council on Sports, Fitness & Nutrition. Physical Activity Guidelines for Americans. – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/be-active/physical-activity-guidelines-for-americans/index.html>
23. HHS Gov. Presidential Active Lifestyle Award (PALA+). – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/pala/index.html>
24. HHS Gov. President’s Council on Sports, Fitness & Nutrition. – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/index.html>
25. HHS Gov. President’s Council on Sports, Fitness & Nutrition. Physical Activity Guidelines for Americans. – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/be-active/physical-activity-guidelines-for-americans/index.html>
26. HHS. President’s Council on Sport, Fitness & Nutrition. Award Program Information. – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/presidents-challenge/index.html>
27. HHS. Presidential Youth Fitness Program. – URL: <https://www.hhs.gov/fitness/programs-and-awards/presidential-youth-fitness-program/index.html>
28. HHS.Gov. Presidential Active Lifestyle Award Certificate. – URL: <https://www.hhs.gov/sites/default/files/pala-award-certificate.pdf>

29. LA84 Foundation. Grants. – URL: <https://la84.org/our-work/>
30. Move Your Way. Activity Planner. – URL: <https://health.gov/MoveYourWay/Activity-Planner/activities/>
31. Move Your Way. What’s your move? – URL: https://health.gov/paguidelines/moveyourway/materials/PAG_MYW_Adult_FS.pdf
32. National Fitness Foundation. 2017 Annual Report. – URL: <https://static1.squarespace.com/static/572a208737013b7a93cf167e/t/5a9716604192023259b1984d/1519851124510/National+Fitness+Foundation+2017+Annual+Report.pdf>
33. National Fitness Foundation. About us. – URL: <http://fitness.foundation/about-us>
34. New Jersey Association of Health, Physical Education, Recreation and Dance. Mission Statement. – URL: <http://www.njahperd.org/new/index.php/about>
35. New Jersey Healthy Communities Network. About. – URL: <http://www.njhc.org/strategies/healthyactive4/>
36. New Jersey State Health Assessment Data. Health Indicator Report of Physical Activity-Adult Prevalence. – URL: <https://www-doh.state.nj.us/doh-shad/indicator/view/PhysicalAct.Year2.html>
37. New Jersey State Health Assessment Data. Health Indicator Report of Physical Activity Among Adolescents in Grades 9 to 12. – URL: <https://www-doh.state.nj.us/doh-shad/indicator/view/PhysActAdol.Year.html>
38. NYC Parks. Learn to swim. – URL: <https://www.nycgovparks.org/reg/learn-to-swim>
39. NYC Parks. Recreation Center Membership. – URL: <https://www.nycgovparks.org/programs/recreation-centers/membership>
40. PALA + Activity & Nutrition. Presidential Active Lifestyle Award Paper Log. – URL: <https://www.hhs.gov/sites/default/files/pala-plus.pdf>
41. Physical Educator Resource Guide to the Presidential Youth Fitness Program. – URL: <https://www.pyfp.org/doc/teacher-guide.pdf>
42. Physical Fitness & Sports. What We Do. – URL: <http://ldh.awsdev.covalentspace.com/index.cfm/subhome/13>
43. Presidential Youth Fitness Program. Awards Store. – URL: <https://www.theloyalist.com/pyfp>
44. Presidential Youth Fitness Program. Get on the Fast Track to a «Fit» School. – URL: <https://pyfp.org/funding>
45. Presidential Youth Fitness Program. More Than a Test. – URL: <https://pyfp.org/>
46. Presidential Youth Fitness Program. Program Checklist. – URL: <https://pyfp.org/doc/pyfp-checklist.pdf>
47. SHAPE America. About 50 Million Strong. – URL: <https://50million.shapeamerica.org/about-us/>
48. SHAPE America. About SHAPE America. – URL: <https://www.shapeamerica.org/about/default.aspx>
49. SHAPE America. Distinct Teachers of the Year. – URL: <https://convention.shapeamerica.org/recognition/awards/2019/teachersoftheyear-intro.aspx>
50. SHAPE America. Membership Options. – URL: https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/membership_selections.aspx
51. SHAPE America. Status of Physical Education in the USA. – URL: <https://www.shapeamerica.org/advocacy/son/>
52. Smolianov P. Sport Development in the United States: High Performance and mass Participation / P. Smolianov, D. Zakus, J. Gallo. – NY: Routledge, 2014. – 252 p.
53. State of New Jersey Department of Health. Community Grants Program. – URL: <https://nj.gov/health/nutrition/services-support/communities/communitygrantprograms.shtml>
54. State of New Jersey Department of Health. Council on Physical Fitness and Sports. – URL: <http://www.njhc.org/grantees/center-for-prevention-and-counseling-cfpc/>
55. State of New Jersey Department of Health. HJ Health. – URL: <https://www.nj.gov/health/nutrition/services-support/communities/>
56. State of New Jersey Department of Transportation. Safe Routs to School – URL: <https://nj.gov/transportation/community/srts/>
57. Tampa’19. National Convention & Expo. – URL: <https://convention.shapeamerica.org/>
58. The Aspen Institute. Project Play 2020. – URL: <https://www.aspenprojectplay.org/project-play-2020>
59. The President’s Challenge. – URL: https://en.wikipedia.org/wiki/The_President%27s_Challenge

ГЛАВА 2

1. Долматова Т.В. Практика эффективного управления в немецком спорте / Т.В. Долматова // Спорт: экономика, право, управление. – 2020. – № 1. – С. 22–24.
2. Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Adh-Projekt Tandem-Mentoring. – URL: <https://www.adh.de/projekte/tandem-mentoring.html>
3. Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Arbeits- und Aufgabenfelder des adh. – URL: <https://www.adh.de/ueber-uns/daten-und-fakten.html>
4. Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Nachhaltigaktiv: Gesundheitsfoerderung durch Sport. – URL: <https://www.adh.de/bildung/gesundheitsfoerderung.html>
5. Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Partnerhochschule des Spitzensports. – URL: <https://www.adh.de/projekte/partnerhochschule-des-spitzensports.html>
6. Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Pausenexpress. – URL: <https://www.adh.de/projekte/pausenexpress.html>
7. Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Sportarten. – URL: <https://www.adh.de/wettkampf/sportarten.html>
8. Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Studis bei Olympia. – URL: <https://www.adh.de/projekte/studis-bei-olympia.html>
9. Allgemeiner Deutscher Hochschulsportverband. Unser Leitbild. – URL: <https://www.adh.de/ueber-uns/unser-leitbild.html>
10. Baden-Wuerttemberg. Knapp 18 Millionen Euro fuer kommunale Sportstaettenbauprojekte. – URL: <https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/knapp-18-millionen-euro-fuer-kommunale-sportstaettenbauprojekte/>
11. Baden-Wuerttemberg. Land und Landessportverband unterzeichnen Solidarpakt Sport III. – URL: <https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/land-und-landessportverband-unterzeichnen-solidarpakt-sport-iii/>
12. Barmer. Aktuelle Aktionen. – URL: <https://www.barmer.de/gesundheitscampus/gesundheitswelten/gesellschaft/mitmach-aktionen/open-air-fitness-parcours/aktuelle-aktionen-3672>
13. Bayerische Landesstelle fuer den Schulsport. Was ist Sport-nach-1? – URL: <https://www.sportnach1.de/index.asp>
14. Bayerische Staatsregierung. Staatsministerien. – URL: <https://www.bayern.de/staatsregierung/staatsministerien/>
15. Bayerischer Landes-Sportverband. Bayerischer Herz-Aktiv-Tag erstmals im Rahmen der Messe «Die 66». – URL: https://www.blsv.de/fileadmin/user_upload/pdf/sportentwicklung/bayspo2018_17-Die_66.pdf
16. Bayerischer Landes-Sportverband. Kooperation zwischen Bayerischer Sportaerztesverband mit dem Bayerischen Landessportverband. – URL: <https://www.blsv.de/blsv/sportwelten/sport-gesundheit/sportmedizinische-untersuchungs-und-beratungsstellen.html>
17. Bayerischer Landes-Sportverband. Projekt «Bewegung gegen Krebs». – URL: <https://www.blsv.de/blsv/sportwelten/sport-gesundheit/bewegung-gegen-krebs.html>
18. Bayerischer Landes-Sportverband. Rehabilitationsport bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen. – URL: <https://www.blsv.de/blsv/sportwelten/sport-gesundheit/rehabilitation-durch-herzsport.html>
19. Bayerischer Landes-Sportverband. Vielfaeltig wie das Leben. – URL: https://www.blsv.de/fileadmin/user_upload/pdf/sportentwicklung/bayspo2018_17-Die_66.pdf
20. Bayerischer Landes-Sportverband. Rezept fuer Bewegung – Informationen und Downloads. – URL: <https://www.blsv.de/blsv/sportwelten/sport-gesundheit/rezept-fuer-bewegung.html>
21. Bayerisches Landes-Sportverband. Praesidium. – URL: <https://www.blsv.de/blsv/blsv/praesidium/aufgaben.html>
22. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Dachorganisationen des Sports in Bayern. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportinbayern/dachorganisationen/index.php>
23. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Sport und Gesellschaft. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/index.php>
24. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Mitgliederorganisationen. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportinbayern/mitgliederorganisationen/index.php>
25. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Landessportbeirat. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportinbayern/landessportbeirat/index.php>
26. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Sportarten. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportinbayern/sportarten/index.php>

27. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Breitensport. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/breitensport/index.php>
28. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Sportpolitik. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportpolitik/index.php>
29. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Praevention von Extremismus und Gewaltim Sport. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportpolitik/praevention/index.php>
30. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Dopingbekaempfung. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportpolitik/doping/index.php>
31. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Sportentwicklung. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/sportpolitik/sportentwicklung/index.php>
32. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. Kommunen und Buerger. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/kub/index.php>
33. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/breitensport/foerderungverbaende/index.php>
34. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/leistungssport/index.php>
35. Bayerisches Staatsministerium des Innern, fuer Sport und Integration. – URL: <http://www.stmi.bayern.de/sug/sport/leistungssport/datenundfakten/index.php>
36. Bayern. Recht. – URL: http://gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2273_I_2283-1
37. Bayern. Recht. Gesetzueber den Bayerischen Landessportbeirat. – URL: <http://gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLSportBeirG/True>
38. Bayern. Recht. Richtlinienueber die Gewaehrung von Zuwendungen des FreistaatsBayernzurFoerderungdesaussenschulischenSports. – URL: http://gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2273_I_2283?hl=true
39. Bayern. Recht. Verfassung des Freistaates Bauern. Art. 149. – URL: <http://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVerf-140>
40. Brandenburg. Gesetz ueber die Sportfoerderung im Land Brandenburg. – URL: <http://bravors.brandenburg.de/gesetze/sportfgbbg>
41. Bundesministerium des Innen, fuer Bau und Heimat. Sport. – URL: <https://www.bmi.bund.de/DE/themen/sport/sport-node.html>
42. Bundesministerium des Innern, fuer Bau und Heimat. Sportpolitik. – URL: <https://www.bmi.bund.de/DE/themen/sport/sportfoerderung/sportpolitik/sportpolitik-node.html>
43. Der Deutsche Olympische Sportbund. Betriebliche Gesundheitsfoerderung. – URL: <https://sportprogesundheit.dosb.de/projekte-und-initiativen/betriebliche-gesundheitsfoerderung/>
44. Der Deutsche Olympische Sportbund. Hintergrund. – URL: <https://familie.dosb.de/hintergrund/#akkordeon-6639>
45. Der Deutsche Olympische Sportbund. Mach mit – bleib fit. – URL: https://www.dosb.de/sonderseiten/news/news-detail/news/mach-mit-bleib-fit-1/?no_cache=1&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=2b26b3b6180324019e3b08c35d79becf
46. Der Deutsche Olympische Sportbund. Projekte. – URL: <https://familie.dosb.de/projekte/#akkordeon-16641>
47. Der Deutsche Olympische Sportbund. Sport bewegt Familien. – URL: https://cdn.dosb.de/alter_Datenbestand/familieundsport/Dokumentation/DOSB_SportbewegtFamilien_Dokumentation.pdf
48. Der Deutsche Olympische Sportbund. Sport pro Gesundheit. – URL: <https://sportprogesundheit.dosb.de/sport-pro-gesundheit/>
49. Der Deutsche Olympische Sportbund. Strategische Grundpositionen 2018 bis 2020 Bundesprogramm «Integration durch Sport». 1. Ausgangssituation. – URL: https://cdn.dosb.de/user_upload/www.integration-durch-sport.de/Service/Info-Material/Strategische_Grundpositionen_2018_bis_2020.pdf
50. Der Deutsche Olympische Sportbund. «Bewegung gegen Krebs». – URL: <https://sportprogesundheit.dosb.de/projekte-und-initiativen/bewegung-gegen-krebs/>
51. Deutsche Jugendkraft. Der DJK-Sportverband. – URL: <https://www.djk.de/sportverband/wir-ueber-uns/6-dies-ist-ein-test>
52. Deutsche Jugendkraft. DJK-Bundessportfest. – URL: <https://www.djk.de/sportverband/sport/29-djk-bundessportfest>
53. Deutsche Jugendkraft. DJK-Bundeswinterspiele. – URL: <https://www.djk.de/sportverband/sport>
54. Deutsche Jugendkraft. DJK TC Buechberg: Rollstuhltennis auf sportlichemWeltniveau. – URL: <https://www.djk.de/news/1214-djk-tc-buechberg-rollstuhltennis-auf-sportlichem-weltniveau>

55. Deutsche Jugendkraft. DJK-Frauen on Tour-Gemeinsamwandern, staunen und genießen. – URL: https://www.djk-dv-eichstaett.de/news/detailansicht-news/news/djk-frauen-on-tour-gemeinsam-wandern-staunen-und-genuessen/?utm_source=CleverReach&utm_medium=email&utm_campaign=29-04-2019+DJK-Verbandsnachrichten+Mai+2019&utm_content=Mailing_11356081
56. Deutsche Jugendkraft. DJK-Inklusionstaler. – URL: <https://www.djk.de/sportverband/inklusion>
57. Deutsche Jugendkraft. DJK-Verbandsnachrichten. – URL: <http://100836.seu2.cleverreach.com/m/11356081/>
58. Deutsche Jugendkraft. FICEP-/FISEC- Games. – URL: <https://www.djk.de/sportverband/sport/27-ficep-games>
59. Deutsche Jugendkraft. Unser Name. – URL: <https://www.djk.de/sportverband/wir-ueber-uns/14-unser-name>
60. Deutsche Jugendkraft. Verbandsstruktur. – URL: <https://www.djk.de/sportverband/wir-ueber-uns/9-verbandsstruktur>
61. Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen. Sport fuer Aeltere. – URL: <https://www.land.nrw.de/breitensport-sport-fuer-alle-nordrhein-westfalen>
62. DJK-Sportjugend. Ueber uns. – URL: <http://www.djk-sportjugend.de/die-djk-sportjugend/ueber-uns/>
63. DOSB. Das ist der DOSB. – URL: <https://www.dosb.de/ueber-uns/>
64. DOSB. Leitbild des DOSB. – URL: <https://www.dosb.de/ueber-uns/leitbild/>
65. Freie Hansestadt Bremen. Gesetz zur Foerderung des Sports im Lande Bremen. – URL: https://www.transparenz.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen2014_tp.c.107688.de&asl=bremen02.c.732.de
66. Freistaat Thueringen. Ministerium fuer Bildung, Jugend und Sport. – URL: <https://www.thueringen.de/mam/th2/tmbwk/aktuell/organisation/organigramm.pdf>
67. Hamburg. Behoerde fuer Inneres und Sport. – URL: <https://www.hamburg.de/contentblob/102210/d361f6d0c488dbe340434edc0196e2c2/data/organigramm-bis.pdf>
68. Hessische Landesregierung. Hessisches Ministerium des Innern und fuer Sport. – URL: <https://www.hessen.de/regierung/staatskanzlei-und-ministerien/hessisches-ministerium-des-innern-und-fuer-sport>
69. In Form. In Form – Zwischenbericht. – URL: https://www.in-form.de/fileadmin/Bildmaterial/IN_FORM/180905_IN_FORM_Zwischenbericht_akt.pdf
70. Kirchelaeuft. Leistung und Angebot. – URL: <https://www.kirche-laeuft-inklusive.de/leistung-und-angebot/>
71. Landesrecht Mecklenburg-Vorpommern. Gesetz zur Sportfoerderung in Mecklenburg-Vorpommern. – URL: <http://www.landrecht-mv.de/jportal/portal/page/bsmvprod.psml?showdoccase=1&st=1r&doc.id=jlr-SportFGMVrahmen&doc.part=X&doc.origin=bs>
72. Landesrecht Sachsen-Anhalt. Gesetz ueber die Foerderung des Sports im Land Sachsen-Anhalt. – URL: <http://www.landrecht.sachsen-anhalt.de/jportal/?quelle=jlink&query=SportF%C3%B6G+ST&psml=bssahprod.psml&max=true&aiz=true>
73. Landesregierung Nordrhein-Westfalen. Staatssekretaerinnen und Staatssekretaere. – URL: <https://www.land.nrw.de/staatssekretaerinnen-und-staatssekretaere>
74. Landesregierung Nordrhein-Westfalen. Ziele der Sportpolitik in Nordrhein-Westfalen. – URL: <https://www.land.nrw.de/sport>
75. Landessportverband Baden-Wuerttemberg. Initiative Spitzensportland Baden-Wuerttemberg. – URL: <https://www.lsvbw.de/sportwelten/leistungssport/spitzensportland-bw/>
76. Landessportverband Baden-Wuerttemberg. Recht auf taeglichen Sport. – URL: <https://www.lsvbw.de/sportwelten/sportjugend/kinder-und-jugendpolitik/>
77. Landessportverband Baden-Wuerttemberg. Statistik. – URL: <https://www.lsvbw.de/verband/statistik/>
78. Landeszentrale fuer politische Bildung Baden-Wuerttemberg. Verfassung des Landes Baden-Wuerttemberg. – URL: <https://www.lpb-bw.de/bwverf/bwverf.htm#Mensch>
79. Ministerium fuer Kultus, Jugend und Sport Baden-Wuerttemberg. Wanderwesen in Baden-Wuerttemberg. – URL: https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Jugend_Sport/Wanderwesen
80. Ministerium fuer Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern. Organigramm. – URL: <https://www.regierung-mv.de/Landesregierung/bm/Ministerium/Organigramm/>
81. Ministerium fuer Kultus, Jugend und Sport Baden-Wuerttemberg. Schulsport in Baden-Wuerttemberg. – URL: https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Jugend_Sport/schulsport

82. Ministerium fuer Kultus, Jugend und Sport Baden-Wuerttemberg. Jugendtrainiert fuer Olympia Paralympics. – URL: https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Jugend_Sport/Jugend+trainiert+fuer+Olympia_Paralympics
83. Ministerium fuer Kultus, Jugend und Sport Baden-Wuerttemberg. Kooperation Schule – Sportverein. – URL: https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Jugend_Sport/Kooperation+Schule+-+Sportverein
84. Ministerium fuer Kultus, Jugend und Sport Baden-Wuerttemberg. Schuelermentorenprogramme. – URL: <https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/Schuelermentorenprogramme>
85. Niedersaechsisches Vorschriftenin formations system. Niedersaechsische Verfassung. – URL: <http://www.nds-voris.de/jportal/?quelle=jlink&query=Verf+ND&psml=bsvorisprod.psml&max=true&aiz=true#jlr-VerfNDV2Art6>
86. Niedersaechsisches Vorschriftenin formations system. Niedersaechsisches Sportfoerdergesetz. – URL: http://www.nds-voris.de/jportal/portal/t/h8m/page/bsvorisprod.psml;jsessionid=2E9F7A7B5299031F693FF9284EB73D6D.jp27?pid=Dokumentanzeige&showdoccase=1&js_peid=Trefferliste&documentnumber=1&numberofresults=1&fromdocdoc=yes&doc.id=jlr-SportFGNDrahmen&doc.part=X&doc.price=0.0#focuspoint
87. Rad- und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». 7. FahrRad!-Tag. – URL: <http://rkbsoli.org/aus-den-vereinen/7-fahrrad-tag/>
88. Rad- und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». Hallenradspport. – URL: <http://rkbsoli.org/sportwelten/hallenradspport/>
89. Rad- und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». Historie. – URL: <http://rkbsoli.org/rkb/ueber-uns/historie/>
90. Rad- und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». L'Etape du Tour 2017: Hobby-Rennfahrer Wilbert packtschwerste Bergetappe der Tour de France. – URL: <http://rkbsoli.org/aus-den-vereinen/letape-du-tour-2017-hobbyrennfahrer-wilbert-packt-schwerste-bergetappe-der-tour-de-france/>
91. Rad- und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». Motorsport. – URL: <http://rkbsoli.org/sportwelten/motorsport/>
92. Rad- und Kraftfahrerbund «Solidaritaet». Satzung. – URL: http://rkbsoli.org/wp-content/uploads/sites/6/2016/02/Satzung_RKB.pdf
93. Rheinland-Pfalz. Sportfoerdernsgesetz. – URL: https://mdi.rlp.de/fileadmin/isim/Unsere_Themen/Sport/Dokumente/Sportfoerdernsgesetz.pdf
94. Saarland. Sportfoerdern des Ministeriums fuer Inneres und Sport. – URL: <https://www.saarland.de/2816.htm>
95. Senatsverwaltung fuer Bildung, Jugend und Familiein Berlin. – URL: <https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/schulsport/>
96. Senatsverwaltung fuer Inneres und Sport in Berlin. Organigramm der Senatsverwaltung fuer Inneres und Sport. – URL: <https://www.berlin.de/sen/inneres/ueber-uns/organigramme/artikel.548689.php>
97. Senatsverwaltung fuer Inneres und Sport. Berliner Baeder in jedem Bezirk. – URL: <https://www.berlin.de/sen/inneres/sport/sportfoerdern/breiten-und-freizeitsport/#foerdern>
98. Senatsverwaltung fuer Inneres und Sport. Gesetz zur Foerdern des Sports. – URL: <https://www.berlin.de/sen/inntres/sport/sportfoerdern/vereine-und-verbaende/artikel.581842.php>
99. Solijugend. Aktivitäten 2019. – URL: http://solijugend.de/wp-content/uploads/2019/01/soli_aktivit%C3%A4ten_2019_Kalender_ANSICHT.pdf
100. Solijugend. Internationale Jugendbewegungen. – URL: <http://solijugend.de/internationale-jugendbewegung/>
101. Solijugend. Jetztanmelden: Die 55. International en Jugendbegegnungen. – URL: <http://solijugend.de/jetzt-anmelden-die-55-internationalen-jugendbegegnungen/>
102. Solijugend. Solijugen National. – URL: <http://solijugend.de/solijugen-national/>
103. Sport minister konferenz Bremen 2019/2020. Die Sportministerkonferenz (SMK) im Ueberblick. – URL: <https://www.sportministerkonferenz.de/ueberblick-1469>
104. Sport minister konferenz Bremen 2019/2020. Grusswort der Vorsitzenden der Sportministerkonferenz. – URL: https://www.sportministerkonferenz.de/grusswort_der_vorsitzenden_der_sportministerkonferenz-11977
105. Sport minister konferenz Bremen 2019-2020. Bremen uebernimmt Vorsitz der Konferenz der Sportministerinnen und Sportminister fuer 2019 und 2020. – URL: <https://www.sportministerkonferenz.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen339.c.11982.de>
106. Stiftung Sport in der Schule. Schulsport in Baden-Wuerttemberg. – URL: <http://www.schulsport-in-bw.de/>
107. Thueringer Ministerium fuer Bildung, Jugend und Sport. Finanzierung des Sport. – URL: <https://www.thueringen.de/th2/tmbjs/sport/finanzierung/index.aspx>
108. Zentrum fuer Schulqualitaet und Lehrerbildung Baden-Wuerttemberg. Internationales Schulsportfest des Landes Baden-Wuerttemberg. – URL: <http://www.lis-in-bw.de/,Lde/Startseite/Schulsport/Internationales+Schulsportfest>

ГЛАВА 3

1. Долматова Т.В. Особенности регулирования в сфере физической активности и спорта на муниципальном уровне в Канаде // Спорт: экономика, право, управление. – 2020. – № 3. – С. 21–24.
2. 2017 Canada summer games leave financial legacy in Manitoba. – URL: <https://www.canadagames.ca/stories/2017-canada-summer-games-leave-financial-legacy-in-manitoba>
3. A Framework for Recreation in Canada 2015. Pathways to Wellbeing. – URL: http://www.community.gov.yk.ca/pdf/Framework_For_Recreation_In_Canada_EN.pdf
4. Aboriginal Sport Circle. – URL: <https://www.aboriginalsportcircle.ca/en/home.html>
5. About Sport Manitoba. – URL: <https://www.sportmanitoba.ca/about/>
6. After School Physical Activity Program. – URL: <https://www.maca.gov.nt.ca/en/services/after-school-physical-activity-program>
7. Alberta Sport Connection. – URL: <https://albertasport.ca/>
8. Annual Report 2018. – URL: <https://www.jcsh-cces.ca/jcsh-2018-annual-report/>
9. Athlete Assistance Program. – URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/funding/athlete-assistance.html>
10. British Columbia Recreation and Parks Association. Give It a Try! 55+ BC Games. – URL: <https://www.bcrpa.bc.ca/everything-else/give-it-a-try-55plus-bc-games/>
11. British Columbia Recreation and Parks Association. 2018–2019 Annual Report. – URL: <https://www.bcrpa.bc.ca/media/184630/2018-2019-annual-report-final.pdf>
12. British Columbia Recreation and Parks Association. Canadian Parks and Recreation Association June 2018 A Year in Review. – URL: <https://www.bcrpa.bc.ca/media/139368/2018-06-cpra-update.pdf>
13. Canada 55+ Games. – URL: <https://canada55plus.ca/index.php/about-us/history/>
14. Canada Games Backgrounder. 2017. – URL: https://global-uploads.webflow.com/5d4c57e2313d9a49595d0e90/5d7118f6a6f9512130cebc19_Canada%20Games%20Backgrounder%202017_0.pdf
15. Canada games council signs on to UN sports for climate action framework – URL: <https://www.canadagames.ca/stories/canada-games-council-signs-on-to-un-sports-for-climate-action-framework>
16. Canada Games. About Us. – URL: <https://www.canadagames.ca/about-us>
17. Canada Games. Apprentice Coach Program. – URL: <http://www.coachesontario.ca/canada-games-apprentice-coach-program/>
18. Canada's National Ballet School. Baycrest NBS Sharing Dance Seniors. – URL: <https://www.nbs-enb.ca/Sharing-Dance/Baycrest-NBS-Sharing-Dance-Seniors>
19. Canada's National Ballet School. Sharing Dance. – URL: <https://www.nbs-enb.ca/Sharing-Dance>
20. Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. – URL: <http://cflri.ca/>
21. Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. 2016–2018 Physical Activity Monitor. – URL: <http://www.cflri.ca/document/bulletin-1-sport-participation-canada>
22. Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. 2016–2018 Physical Activity Monitor. Bulletin 8. – URL: <http://www.cflri.ca/sites/default/files/node/1687/files/CFLRI%20PAM%202016-2018%20Bulletin%208%20-%20Nature%20of%20sport%20participation.pdf>
23. Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. Bulletin 2: Participation in organized physical activity and sport. – URL: <http://www.cflri.ca/document/bulletin-2-participation-organized-physical-activity-and-sport-0>
24. Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. Methods. – URL: <http://cflri.ca/methods>
25. Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. Overview Physical Activity and Sport Monitoring Program. – URL: <http://cflri.ca/overview-physical-activity-and-sport-monitoring-program>
26. Canadian Fitness and Lifestyles Research Institute. Physical Activity and Sport Monitors. – URL: <http://cflri.ca/physical-activity-and-sport-monitors-population-studies>
27. Canadian Parks and Recreation Association. Awards and Bursaries. Harry Boothman Bursary. – URL: <https://www.cpra.ca/awards-program>
28. Canadian Parks and Recreation Association. Green Jobs Initiative. 2018–2019 Annual Report. – URL: https://adobeindd.com/view/publications/02e4bf41-d249-4dee-b071-71f22fec0fc6/y0xo/publication-web-resources/pdf/2019-06-11-Green_Jobs_Report-ENGLISH.pdf
29. Canadian Parks and Recreation Association. What is CAPR. – URL: <https://www.capr.ca/what-is-capr>

30. Canadian Parks and Recreation Association. A Framework for Recreation in Canada 2015 Pathways to Wellbeing. – URL: https://static1.squarespace.com/static/57a2167acd0f68183878e305/t/5926efacebbd1a74b7b584d8/1495723950196/Framework+For+Recreation+In+Canada_2016+w+citation.pdf
31. Canadian Parks and Recreation Association. Bursaries. Harry Boothman Bursary. – URL: <https://www.cpra.ca/archived-bursaries-1>
32. Canadian Parks and Recreation Association. CPRA Awards Program. – URL: <https://www.cpra.ca/awards-program>
33. Canadian Parks and Recreation Association. CPRA Professional Development Certification. About us. – URL: <http://cprapdc.ca/about/>
34. Canadian Parks and Recreation Association. CPRA Professional Development Certification. Certification. – URL: <http://cprapdc.ca/certification/>
35. Canadian Parks and Recreation Association. CPRA Professional Development Certification. Recertification. – URL: <http://cprapdc.ca/recertification/>
36. Canadian Parks and Recreation Association. Gender Equity in Recreational Sport. Community Grants. Initiative. – URL: <https://womenandgirlsinnrecsport.ca/community-grants-2/>
38. Canadian Parks and Recreation Association. Green Jobs Initiative. Program Information. – URL: <https://www.cpra.ca/green-jobs>
38. Canadian Parks Council. About the CPC. – URL: <http://www.parks-parcs.ca/english/cpc/about.php>
39. CFLRI. Kids Can Play 2014-2016. – URL: http://www.cflri.ca/sites/default/files/node/1659/files/CFLRI%20CANPLAY%202014-2016%20Bulletin%206_Availability%20of%20afterschool%20programs_ON.pdf
40. City of Saskatoon. Leisure Access Program. – URL: <https://www.saskatoon.ca/parks-recreation-attractions/recreational-activities-fitness/leisure-access-program>
41. City of Surrey. Leisure Access Program for Low Income Residents. – URL: <https://www.surrey.ca/culture-recreation/1773.aspx>
42. City of Victoria. LIFE Program. – URL: <https://www.victoria.ca/EN/main/residents/facilities/life-program.html>
43. City of Victoria. Programs & Registration. – URL: <https://www.victoria.ca/EN/main/residents/facilities/programs-registration.html>
44. City of Victoria. Programs & Registration. Red Cross Swim Preschool. – URL: <https://www.victoria.ca/EN/main/residents/facilities/programs-registration.html>
45. City of Yellowknife. Access for All. – URL: <https://www.yellowknife.ca/en/living-here/Access-for-All.asp>
46. City of Yellowknife. Access for All. Application Form. – URL: https://www.yellowknife.ca/en/getting-active/resources/Special_Events/Daves/City-of-YK-Access-for-All-Brochure-2019-2.pdf
47. Combative Sports Commission. – URL: https://www.gov.mb.ca/asset_library/en/abc/2019/sch/combative_sports.pdf
48. Core Indicators Model of Comprehensive School Health and Student Achievement. – URL: <https://www.jcsh-cces.ca/jcsh-2018-annual-report/>
49. CPLY 2014-2016 Bulletin 2 – Organized. – URL: http://www.cflri.ca/sites/default/files/node/1671/files/CPLY%202014-2016%20Bulletin%202%20-%20Organized_EN.pdf
50. CSEP. About the Canadian Society for Exercise Physiology. – URL: <https://www.csep.ca/en/about-csep/about-the-canadian-society-for-exercise-physiology>
51. CSEP. Canadian 24-Hour Movement guidelines for Children and Youth (ages 5–17 years). – URL: <https://csepguidelines.ca/children-and-youth-5-17/>
52. CSEP. Canadian 24-Hour Movement guidelines for the Early Years (ages 0–4 years). – URL: <https://csepguidelines.ca/early-years-0-4/>
53. CSEP. Canadian Physical Activity and 24-Hour Movement guidelines. – URL: <https://csepguidelines.ca/>
54. CSEP. Canadian Physical Activity guidelines for Adults (18–64 years). – URL: <https://csepguidelines.ca/adults-18-64/>
55. CSEP. Canadian Physical Activity guidelines for Older Adults (65 years and older). – URL: <https://csepguidelines.ca/adults-65/>
56. CSP 2012. Canadian Sport Policy 2012. – URL: https://canadiansporttourism.com/sites/default/files/docs/csp2012_en_lr.pdf
57. Development of the Core Indicators and Measurements Framework for School Health and Student Achievement in Canada. – URL: <http://www.jcsh-cces.ca/images/JCSH%20CIM%20CSH%20and%20Student%20Achievement%20Exec%20Summ.pdf>
58. Edmonton. Leisure Access Program Brochure. – URL: https://www.edmonton.ca/programs_services/documents/PDF/LeisureAccessBrochure.pdf

59. Exploring the impact of the «new» Particip ACTION: overview and introduction of the special issue. – URL: <https://www.canada.ca/en/public-health/services/reports-publications/health-promotion-chronic-disease-prevention-canada-research-policy-practice/vol-38-no-4-2018/new-participaction-overview.html>
60. Fit Kids Healthy Kids. – URL: <https://fitkidshealthykids.ca/>
61. Frequently Asked Questions. – URL: <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/sports-culture/sports/sport-frequently-asked-questions#OtherGroups>
62. Funding. – URL: <https://www.sportmanitoba.ca/resources/funding/>
63. Games Ontario. – URL: <http://www.mtc.gov.on.ca/en/sport/gamesontario/gamesontario.shtml>
64. Golf in Schools. Program Overview. – URL: <https://golfinschools.golfcanada.ca/overview/program-overview/>
65. Government of Canada. A common vision for increasing physical activity and reducing sedentary living in Canada: Let’s Get Moving. – URL: <https://www.canada.ca/en/public-health/services/publications/healthy-living/lets-get-moving.html>
66. Government of Canada. Intergovernmental Sport Policy Development. Federal-Provincial/Territorial Sport Committee. – URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/sport-policies-acts-regulations/policy-sport-intergovernmental.html>
67. Government of Canada. National Multisport Service Organizations – 2018/2019 Funding. – URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/sport-organizations/national-multisport-service/funding.html>
68. Government of Canada. Special activities and initiatives – 2017 Canada Summer Games. – URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/campaigns/canada-summer-games/activities.html>
69. Halifax. About the Affordable Access Program. – URL: <https://www.halifax.ca/about-halifax/affordable-access-program/about-affordable-access-program>
70. Halifax. Affordable Access Program Qualifications. – URL: <https://www.halifax.ca/about-halifax/affordable-access-program/affordable-access-program-qualifications>
71. Halifax. Recreation Funding Access Application. – URL: <https://www.halifax.ca/about-halifax/affordable-access-program/recreation-funding-access-application>
72. Healthy School Communities Concept Paper. August 2012. – URL: https://phecanada.ca/sites/default/files/content/docs/resources/healthy-school-communities-concept-paper-2012-08_0.pdf
73. High Performance Athlete Grant. – URL: <https://www.maca.gov.nt.ca/en/services/high-performance-athlete-grant>
74. History of the Games. – URL: <https://albertasport.ca/alberta-games/history>
75. Hosting Program. – URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/funding/hosting-program.html>
76. Human Kinetics. Move Think Learn: Physical Literacy. – URL: <https://canada.humankinetics.com/collections/physical-books-tax/products/move-think-learn-physical-literacy-through-games-and-sport-games-play-introductory-level?rfsn=1307992.e59a82>
77. Human Kinetics. Introduction to Models-Based Practice Online Course. – URL: <https://canada.humankinetics.com/products/introduction-to-models-based-practice-online-course-an?rfsn=1307992.e59a82>
78. Human Kinetics. Physical Literacy: An Introduction – Enhanced Online Course. – URL: <https://canada.humankinetics.com/collections/phe-canada/products/physical-literacy-an-introduction-enhanced-online-course?rfsn=1307992.e59a82>
79. Keating X.D., Smolianov P., Liu X., Castro-Pinero j., Smith J. Youth Fitness Testing Practices: Global Trends and New Development. – URL: <http://thesportjournal.org/article/youth-fitness-testing-practices-global-trends-and-new-development/>
80. Lawson Foundation. Our work. – URL: <https://lawson.ca/our-work/>
81. Ministry of Heritage, Sport, Tourism and Culture Industries. – URL: <https://www.ontario.ca/page/ministry-heritage-sport-tourism-culture-industries>
82. NBS. NBS Sharing Dance Fest. – URL: <https://www.nbs-enb.ca/Sharing-Dance/NBS-Sharing-Dance-Fest>
83. Ontario Sport Awards. – URL: <http://www.mtc.gov.on.ca/en/sport/sport/awards.shtml>
84. Ontario Sport Hosting Program. – URL: http://www.mtc.gov.on.ca/en/sport/sport/hosting_program.shtml
85. Particip ACTION Report Card on Physical Activity for Adults. – URL: https://participaction.cdn.prismic.io/participaction/ab4a4d1a-35a3-40f1-9220-7b033ae21490_2019_ParticipACTION_Report_Card_on_Physical_Activity_for_Adults.pdf

86. Particip ACTION. About. – URL: <https://www.participaction.com/en-ca/about>
87. Particip Action. UPnGo Program. – URL: <https://www.participaction.com/en-ca/programs/upngo>
88. Passport for Life. Passport for Life is and is not. – URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-teachers/passport-life-and-not>
89. Passport for Life. Teacher Administered Assessments. – URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-teachers/passport-life-assessments/teacher-administered-assessments>
90. Passport for Life. What is Passport for Life? – URL: <https://passportforlife.ca/what-is-passport-for-life>
91. Passport for Life. What to do? – URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-parents/steps-improving-physical-literacy/what-do>
92. Passport for Life. About Us. – URL: <https://passportforlife.ca/about-us>
93. Passport for Life. Information for Parents. – URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-parents>
94. Passport for Life. Information for Teachers. – URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-teachers>
95. Passport for Life. Passport for Life Protocol. – URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-teachers/passport-life-protocol>
96. Passport for Life. Student Online Surveys. – URL: <https://passportforlife.ca/what-passport-life/information-teachers/assessment-structure>
97. PHE Canada. After School Safety Check. – URL: <https://phecanada.ca/activate/after-school>
98. PHE Canada. Always Changing. – URL: <https://phecanada.ca/programs/always-changing>
99. PHE Canada. At My Best. – URL: <https://phecanada.ca/programs/my-best>
100. PHE Canada. Benefits of QDPE. – URL: <https://phecanada.ca/activate/qdpe/benefits-qdpe>
101. PHE Canada. Canadian Alliance for Healthy School Communities. – URL: <https://phecanada.ca/activate/healthy-school-communities/canadian-alliance-healthy-school-communities>
102. PHE Canada. Healthy School Communities. – URL: <https://phecanada.ca/activate/healthy-school-communities>
103. PHE Canada. Mental Health. – URL: <https://phecanada.ca/activate/mentalhealth>
104. PHE Canada. Programs. Endorsed Programs. – URL: <https://phecanada.ca/programs/endorsed-programs>
105. PHE Canada. Programs. Fundamental Movement Skills.– URL: <https://phecanada.ca/programs/fundamental-movement-skills-series>
106. PHE Canada. Programs. Guide to Ride. – URL: <https://phecanada.ca/programs/guide-ride>
107. PHE Canada. Programs. Teach Resiliency. – URL: <https://phecanada.ca/programs/teach-resiliency>
108. PHE Canada. We Belong. – URL: <https://phecanada.ca/programs/we-belong>
109. PHE Canada. 2020 Conference Program. – URL: <https://phecanada.ca/connecting/events/2020-phe-national-conference/program>
110. PHE Canada. About. – URL: <https://phecanada.ca/about>
111. PHE Canada. Featured QDPE Champion. – URL: <https://phecanada.ca/activate/qdpe/featured-qdpe-champion>
112. PHE Canada. Featured QDPE Champion. Josh Ogilvie. – URL: <https://phecanada.ca/sites/default/files/content/images/program/QDPE/Josh%20Ogilvie%20-%20Featured%20QDPE%20champion.png>
113. PHE Canada. Healthy School Communities Brochure. – URL: https://phecanada.ca/sites/default/files/content/docs/resources/healthy_school_community_brochure.pdf
114. PHE Canada. Membership. – URL: <https://phecanada.ca/connecting/store/membership/research-council-membership>
115. PHE Canada. Partners. – URL: <https://phecanada.ca/about/partners>
116. PHE Canada. Physical Literacy Educational Strategies. – URL: <https://phecanada.ca/activate/qdpe/physical-literacy-educational-strategies>
117. PHE Canada. Programs. – URL: <https://canada.humankinetics.com/collections/phe-canada?rfn=1307992.e59a82>
118. PHE Canada. Programs. Active Living After School. – URL: <https://phecanada.ca/programs/active-living-after-school>
119. PHE Canada. Programs. Move Think Learn. Badminton. – URL: https://phecanada.ca/system/files/content/docs/resources/badminton_4_6_final.pdf
120. PHE Canada. Programs. Move Think Learn. – URL: <https://phecanada.ca/programs/move-think-learn>
121. PHE Canada. Programs. Ready Check Go. – URL: <https://phecanada.ca/programs/ready-check-go>

122. PHE Canada. Quality Daily Physical Education Award Program. – URL: <https://phecanada.ca/inspire/quality-daily-physical-education-award-program>
123. PHE Canada. Quality Daily Physical Education. – URL: <https://phecanada.ca/activate/qdpe>
124. PHE Canada. Research Council. – URL: <https://phecanada.ca/about/research-council/research-council>
125. PHEnex Journal. Current. – URL: <https://ojs.acadiaru.ca/index.php/phenex/issue/view/2253>
126. Plan H. Capital Region: L.I.F.E. Flourishes in Recreation Facilities. – URL: <https://planh.ca/success-stories/capital-region-life-flourishes-recreation-facilities>
127. Raison d'être, mandate and role – Canadian Heritage. – URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/corporate/mandate.html>
128. Recreation and Physical Activity Grants Programs. – URL: <https://www.alberta.ca/recreation-physical-activity-grant-programs.aspx>
129. Role of Sport Canada. – URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/role-sport-canada.html>
130. Role of Sport Canada. Support for Sport in Canada. – URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/role-sport-canada.html#a1>
131. School Health Positive Mental Health Toolkit. – URL: <http://wmaproducts.com/JCSH/>
132. Sport for Life. About us. – URL: <https://sportforlife.ca/about-us/>
133. Sport for life. Developing physical literacy – building a new normal for all. – URL: <https://physicalliteracy.ca/portfolio-view/developing-physical-literacy-building-a-new-normal-for-all-canadians/>
134. Sport for Life. Sport for Life for all newcomers to Canada. – URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/sport-life-newcomers-canada/>
135. Sport for life. Actively engaging women and girls. – URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/actively-engaging-women-girls/>
136. Sport for life. Events. – URL: <https://sportforlife.ca/sport-for-life-events/>
137. Sport for life. Indigenous long-term participant development pathway. – URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/indigenous-long-term-participant-development-pathway/>
138. Sport for life. Leaders School. – URL: <https://sportforlife.ca/leaders-school/>
139. Sport for life. Long term development in sport and physical activity 3.0. – URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/long-term-development-in-sport-and-physical-activity-3-0/>
140. Sport for life. Long-Term Athlete Development 2.1. – URL: http://sportforlife.ca/wp-content/uploads/2017/04/LTAD-2.1-EN_web.pdf?x96000
141. Sport for life. Long-Term Development Stages. – URL: <https://sportforlife.ca/quality-sport/long-term-development/>
142. Sport for life. Sport for life for all newcomers to Canada. – URL: <https://sportforlife.ca/portfolio-view/sport-life-newcomers-canada/>
143. Sport Information Resource Centre. Recommendation Report. October 2018. – URL: <https://sirc.ca/app/uploads/2020/01/FPTSC-WG-WIS-Recommendation-Report-v14-Sept-27-2018-final.pdf>
144. Sport Manitoba. – URL: https://www.gov.mb.ca/asset_library/en/abc/2019/sch/sport_manitoba.pdf
145. Sport North Federation. About Us. – URL: <https://www.sportnorth.com/about/about-us>
146. Sport Support Program. – URL: <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/funding/sport-support.html>
147. Strategic plan of the Pan-Canadian joint consortium for school health. – URL: https://www.jcsh-cces.ca/images/JCSH_strategic_Plan_2015-2020_Final.pdf
148. The British Columbia Seniors Games Society. About. – URL: <https://www.55plusbcgames.org/about/>
149. The Pan-Canadian Joint Consortium for School Health. About. – URL: <https://www.jcsh-cces.ca/ruor/about-us/>
150. The Particip ACTION. Teen Challenge. – URL: <https://www.participaction.com/en-ca/programs/teen-challenge>
151. The Problem with Office Culture and How to Fix It. – URL: https://participaction.cdn.prismic.io/participaction%2F8c9cd8c2-22c7-460d-bc0d-90e99de2de53_the+problem+with+office+culture.pdf
152. Training and Certification. – URL: <https://phecanada.ca/activate/training-and-certification>
153. University of Ottawa. Research Centre for Sport in Canadian Society. L. Thibault, J. Harvey. Sport Policy in Canada. 2013. – URL: <https://ruor.uottawa.ca/bitstream/10393/30369/1/9780776620954.pdf>
154. ViaSport. About Us. – URL: <https://www.viasport.ca/about-us>
155. Winnipeg. Fee Subsidy Program. – URL: <https://winnipeg.ca/cms/recreation/leisure/feesubsidy.stm>

ГЛАВА 4

1. ВОЗ. Глобальный план действий ВОЗ по повышению уровня физической активности на 2018–2030 гг. – URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/279655/WHO-NMH-PND-18.5-rus.pdf?ua=1>
2. Долматова Т.В. Государственное управление в сфере физической культуры и спорта за рубежом на примере Франции: учеб. пособие / Т.В. Долматова, А.Г. Абалян, А.А. Анцелиович. – М.: Первый том, 2020. – 142 с.
3. Спортивный кодекс Франции (Законодательная часть): пер. с французского, вступительная статья с кратким комментарием А.А. Соловьева; предисловие С.В. Алексеева / Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. – М., 2009. – 134 с.
4. 20 minutes. Pratique Sportive a l'Ecole. – URL: <https://www.20minutes.fr/sport/2446231-20190208-jean-michel-blanquer-roxana-maracineanu-apres-midi-eleves-pourraient-etre-liberes-pratique-sportive>
5. Académie de Poitiers. EPS. Savoir Nager. – URL: <http://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article599>
6. Acteurs du sport. Les clubs omnisports. – URL: <https://www.acteursdusport.fr/article/les-clubs-omnisports-veulent-federer-en-partant-des-territoires.14359>
7. Agence du sport. – URL: <http://www.agencedusport.fr/Presentation-253>
8. Agence du sport. Budget 2019. – URL: <http://www.agencedusport.fr/Budget-2019>
9. Agence du sport. Data. – URL: <http://www.agencedusport.fr/Le-sport-francais-se-rassemble-autour-de-la-Data>
10. Agence du sport. Heritage et Societe. – URL: <http://www.agencedusport.fr/Heritage-et-Societe-Paris-2024>
11. Agence du sport. Plan heritage et societe. – URL: http://www.agencedusport.fr/IMG/pdf/note_n2018-dg-01_-_plan_heritage_et_societe-3.pdf
12. Agence du sport. Presentation – URL: <http://www.agencedusport.fr/Presentation-259>
13. Agence du sport. Subventions associations – URL: <http://www.agencedusport.fr/Subventions-associations-263>
14. Agence du sport. Convention constitutive. – URL: http://www.agencedusport.fr/IMG/pdf/2019_convention_constitutive_agence-2.pdf
15. ANDES. – URL: <http://www.andes.fr/>
16. ANDES. Agence nationale du sport. – URL: <http://www.andes.fr/communiquelandes-integre-lagence-nationale-du-sport/>
17. Appel à projets «Maisons Sport-Santé». – URL: https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/aap__maisonssportsante.pdf
18. ARS. Contrat Local de Santé. – URL: https://www.grand-est.ars.sante.fr/system/files/2019-09/ARS%20DEPLIANT_CLS%20SIEGE%20Nancy%20BD.pdf
19. Association «Drop de beton». Le rugby au coeur de la vie. – URL: <http://guides.semcsports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/association-drop-de-beton/>
20. Banque des Territoires. Cours le matin, sport l'apresmidi. – URL: <https://www.banquedesterritoires.fr/la-recherche-des-bons-temps-educatifs>
21. Banque des territoires. Conferencs regionales du sport. – URL: <https://www.banquedesterritoires.fr/conferencs-regionales-du-sport-un-projet-de-decret-laisse-les-collectivites-sur-leur-faim>
22. Banque des territoires. PLF 2020. – URL: <https://www.banquedesterritoires.fr/plf-2020-le-budget-des-sports-dope-par-les-jeux-olympiques>
23. Base des conseillers techniques sportifs. – URL: <https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/base-des-conseillers-techniques-sportifs/>
24. Budget General 2020. Programme 219 (sport). – URL: https://www.performance-publique.budget.gouv.fr/sites/performance_publique/files/farandole/ressources/2020/pap/pdf/PAP2020_BG_Sport_jeunesse_vie_associative.pdf
25. Cahier des charges «Cours le matin, sport l'apresmidi». – URL: http://webtab.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/EPS/spip/IMG/pdf/Cahier_des_charges_experimentation_cours_le_matin_sport_1_apres_midi.pdf
26. CDOS-54. Sport – Inclusion sociale. – URL: <http://guides.semcsports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/cdos-54-comite-departemental-olympique-et-sportif/>
27. Club des Cardiologues du sport. – URL: <https://www.clubcardiosport.com/historique>
28. CNDS. – URL: <http://www.cnds.sports.gouv.fr/>
29. CNOSF. – URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6716-le-sport-pour-tous-.html>
30. CNOSF. Le programme dirigeantes. – URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/8163-mixit--le-programme-dirigeantes-cest-parti-.html>
31. CNOSF. Le projet sportif federal. – URL: https://ifomos.franceolympique.com/ifomos/module-pedagogique/le-projet-sportif-federal-psf_68/

32. Code du sport. Article L321-1. – URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?idArticle=LEGIARTI000006547685&cidTexte=LEGITEXT000006071318&dateTexte=20080312>
33. Comite Interministeriel pour la Sante. – URL: <https://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/presse/dossiers-de-presse/article/comite-interministeriel-pour-la-sante>
34. Coupe de bois sportive. – URL: <http://www.coupedeboissportive.org/>
35. CRPE. Le Savoir Nager. – URL: <https://www.crpessuscess.com/wp-content/uploads/2019/04/Le-savoir-nager.pdf>
36. CSA. Sport Feminin Toujours. – URL: <https://www.csa.fr/Informer/Toutes-les-actualites/Actualites/Sport-Feminin-Toujours-2020-1-operation-du-CSA-pour-plus-de-visibilite-et-d-egalite-en-dehors-et-sur-les-antennes>
37. Décret n 2014-298 du 5 mars 2014 relatif à l'attribution de primes liées aux performances olympiques et paralympiques. – URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000028691225&categorieLien=cid>
38. Direction des Services Departementaux de l'Education Nationale Bas-Rhin. Circulaire Departementale Natation 2019–2020. – URL: <http://67.snuipp.fr/IMG/pdf/circulaire-departementale-natation-2019-2020.pdf>
39. Direction des sports DS. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/missions-organisation/administration-centrale/article/Direction-des-sports-DS-15368>
40. Dix reflexes en or. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sante-bien-etre/bienfaits-du-sport/article/10-reflexes-en-or>
41. Education Scolaire. Label «Generation-2024» – URL: <https://eduscol.education.fr/pid37999/generation-2024.html>
42. Estimation de niveau d'activite quotidien. – URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6709-le-sport-au-quotidien-.html>
43. Etablissements publics nationaux et locaux. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/missions-organisation/reseau/Etablissements-publics/>
44. État. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-du-sport-en-france/les-principaux-acteurs/article/L-Etat>
45. Fédération Française de Gymnastique Éducative et de Gymnastique Volontaire. – URL: <https://www.sport-sante.fr/fr/la-federation-ffepgv/projet-federal-ffepgv/presentation.html>
46. Fédération Française du Sport Adapté. – URL: <http://www.ffsa.asso.fr/35-qui-sommes-nous>
47. Federation Francaise de Natation. J'apprends a nager. – URL: <https://www.ffnatation.fr/ou-participer>
48. Fédération Nationale du Sport en Milieu Rural. – URL: <http://www.fnsmr.org/fnsmr/presentation/>
49. Fédération Nationale du Sport en Milieu Rural. Projet Sportif. – URL: <http://www.fnsmr.org/wp-content/uploads/2020/04/Projet-Sportif-Fe%CC%81de%CC%81ral-FNSMR-2020.pdf>
50. Fédération Nationale du Sport en Milieu Rural. PSF-2020. – URL: <http://www.fnsmr.org/wp-content/uploads/2020/04/Note-de-cadrage-FNSMR-PSF-2020.pdf>
51. Femix' Sports. – URL: <http://www.femixsports.fr/carte-didentite/>
52. FNSMR. Sports specifiques. – URL: <http://www.fnsmr.org/activites-fnsmr/le-sport-loisir/les-sports-specifiques/>
53. Fonds d'aide à la production audiovisuelle. – URL: <http://www.agencedusport.fr/Comment-ca-marche-20>
54. Fonds d'aide à la production audiovisuelle. Instruction 2019. – URL: http://www.agencedusport.fr/IMG/pdf/fpa_instruction_2019.pdf
55. Fonds d'aide à la production audiovisuelle. Nous-les-avons-soutenus. – URL: <http://www.agencedusport.fr/Nous-les-avons-soutenus-200>
56. Forme plus sport. – URL: <http://www.formeplus-sport.com/questcequecest.html>
57. Fondation de France. Appel à projets 2020. Sport et femmes. – URL: <https://www.fondationdefrance.org/sites/default/files/atoms/files/sportetfemmes20.pdf>
58. Fondation de France. Appel à projets 2020. Sport et santé en milieu rural. – URL: <https://www.fondationdefrance.org/sites/default/files/atoms/files/ssmr20web.pdf>
59. Fondation de France. Sport – Sante – Insertion. – URL: <https://www.fondationdefrance.org/fr/sport-sante-insertion-tout-est-lie>
60. Fondation du Sport Français. – URL: <https://fondation.franceolympique.com/la-fondation/sa-mission/index.html>
61. France3 regions. Lyon conciergerie sportive – nouveau concept urbain. – URL: <https://france3-regions.francetvinfo.fr/auvergne-rhone-alpes/rhone/lyon/lyon-conciergerie-sportive-nouveau-concept-urbain-1743861.html>
62. FSCF. Appel a Projets National Aisance Aquatique. – URL: <https://www.fscf.asso.fr/actualites/appel-projets-national-aisance-aquatique>

63. Gouvernement de France. Le sport un formidable outil au service de la citoyenneté. – URL: <https://www.gouvernement.fr/action/le-sport-un-formidable-outil-au-service-de-la-citoyennete>
64. Gouvernement. Plan Vélo. – URL: <https://www.gouvernement.fr/plan-velo-tripler-la-part-du-velo-dans-nos-deplacements-quotidiens>
65. Guide «Sport – Inclusion sociale». – URL: <http://guides.semcsports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/>
66. Guide «Sport – Inclusion sociale». Approches pédagogiques. – URL: <http://guides.semcsports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/echelon-local/preconisations-relatives-aux-approches-pedagogiques/>
67. Guide «Sport – Inclusion sociale». Retour d'expériences. – URL: <http://guides.semcsports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/retour-dexperiences/>
68. Haute Autorité de Santé. Guide pour Faciliter la Prescription Médicale. – URL: https://www.has-sante.fr/jcms/c_2878690/fr/activites-physiques-et-sportives-un-guide-pour-faciliter-la-prescription-medicale#voirAussi
69. INJEP. Rapport 2019. Barometre Sport 2018. – URL: https://injep.fr/wp-content/uploads/2019/01/Rapport_2019-01Barometre_sport_2018.pdf
70. INSERM.APA. – URL: https://www.inserm.fr/sites/default/files/2019-09/Inserm_EC_2019_Activite%20A9PhysiqueMaladiesChroniques_Complet.pdf
71. IRBMS. Dunkerque. Maison Sport Santé. – URL: <https://www.irbms.com/maisons-sport-sante/>
72. J'apprends à nager. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/pratique-securite/japprends-a-nager/>
73. J'apprends à nager. Leaflet. – URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/nager2019_leaflet_v2.pdf
74. Jeux de palets. – URL: <https://www.le-palet.com/>
75. LA DIRECTRICE GÉNÉRALE DU CENTRE NATIONAL POUR LE DÉVELOPPEMENT DU SPORT. – URL: http://www.cnds.sports.gouv.fr/IMG/pdf/note_n2018-dg-01_-_plan_heritage_et_societe-3.pdf
76. Label «Génération-2024». Cahier des Charges – URL: [http://cache.media.education.gouv.fr/file/1._Action_sportive,_olympisme_et_paralypisme/67/2/Cahier_des_charges_Label_Generation_2024_\(2019\)_1100672.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/1._Action_sportive,_olympisme_et_paralypisme/67/2/Cahier_des_charges_Label_Generation_2024_(2019)_1100672.pdf)
77. Le Code de la Montagne Hiver. – URL: <http://www.luchon-superbagneres.com/Portals/214/Documents/le-code-de-la-montagne-hiver-2018-2019.pdf>
78. Le ministère des sports. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/missions-organisation/Missions-11062/>
79. Le Monde. Les Maisons Sport-Santé. – URL: https://www.lemonde.fr/sciences/article/2020/01/22/les-maisons-sport-sante-a-l-echauffage_6026833_1650684.html
80. Le sport au quotidien. – URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6709-le-sport-au-quotidien-.html>
81. Le C-o-d-e de la Plage. – URL: http://www.aube.gouv.fr/content/download/18247/121153/file/Le_c-o-d-e_de_la_plage-2018.pdf
82. Legifrance. Code du Sport. Art. L. 112-16. – URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?idArticle=LEGIARTI000038872792&cidTexte=LEGITEXT000006071318&dateTexte=20190803>
83. Legifrance. Décret n° 2019-346 du 20 avril 2019. – URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038396937&categorieLien=id>
84. Legifrance. JORF n° 0215 du 14 septembre 2017. – URL: www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000035550945&dateTexte=&categorieLien=id
85. Legifrance. LOI n° 2019-812 du 1er août 2019. Art. L. 112-15. – URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038864110&dateTexte=&categorieLien=id>
86. Legifrance. Arrêté du 13 juin 2016. Surveillance médicale des sportifs de haut niveau. – URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGIARTI000032770823>
87. Legifrance. Code du sport. Article A.231-5. – URL: https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?sessionId=9A847FB4D781D8DE9175BB8CC5773F7.tplgfr36s_3?cidTexte=LEGITEXT000006071318&idArticle=LEGIARTI000018761230&dateTexte=20200411&categorieLien=id#LEGIARTI000018761230
88. Legifrance. LOI n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé. – URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000031912641&categorieLien=id>
89. Les chiffres clés du marché du sport en France. – URL: <https://www.qapa.fr/news/chiffres-cles-marche-sport-france-056/>
90. Les établissements nationaux sous tutelle ministérielle. – URL: <http://franceolympique.com/art/1675-les-etablissements-nationaux-sous-tutelle-ministerielle.html>
91. LES FÉDÉRATIONS ET MEMBRES ASSOCIÉS DU CNOSF. – URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/4724-les-fdrations.html>

92. Les-collectivites. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-du-sport-en-france/les-principaux-acteurs/article/Les-collectivites>
93. Loi n 2015-991 du 7 août 2015 portant nouvelle organisation territoriale de la République. – URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000030985460>
94. LOI n 2018-202 du 26 mars 2018 relative à l'organisation des jeux Olympiques et Paralympiques de 2024. – URL: https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?sessionId=B992C5B3F366D364502E92F20229FF2D.tplgfr32s_3?cidTexte=JORFTEXT000036742943&categorieLien=id
95. Maire info. – URL: <https://www.maire-info.com/ville/le-sport-desormais-inscrit-dans-chaque-contrat-de-ville-article-23211>
96. Maire info. Circulaire Sport. – URL: https://www.maire-info.com/upload/files/Circulaire_Sport.pdf
97. Maisons Sport – Sante. Appel a projets 2020. – URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/cahierdescharges_appelprojets2020_maisonssportsante.pdf
98. Maisons Sport-Sante. Le Dossier de Presse. – URL: http://sports.gouv.fr/IMG/pdf/maisonssportsante_dp_v12b_.pdf
99. Medico sport. – URL: <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/fichiers/File/Medical/Medicosport/medicosport-version-internet-v2.pdf>
100. Ministère des Sports. Prevention du dopage et des conduits dopantes 2019–2024. – URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/prevention_du_dopage_et_des_conduites_dopantes_dans_les_activites_physiques_et_sportives_2019_2024.pdf
101. Ministère des Sports. Agence nationale du sport. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-en-france/principaux-acteurs/agencenationaleusport>
102. Ministère des Sports. Cahier des charges – Appel à projets national «aisance aquatique». – URL: <http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/appelaprotjetsans.pdf>
103. Ministère des sports. Un Tutoriel pour les Familles. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/preventiondesnoyades>
104. Ministère des Sports. Agence nationale du sport. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-en-france/principaux-acteurs/agencenationaleusport>
105. Ministère des Sports. Classe Bleue. – URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/classe_bleue_a4_v6.pdf
106. Ministère des Sports. J'apprends à nager. – URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/nager2019_leafllet_v2.pdf
107. Ministère des sports. Lancement du Plan Aisance Aquatique. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/Lancement-du-plan-aisance-aquatique>
108. Ministère des sports. Plan mercredi. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/Plan-mercredi-une-ambition-educative-pour-tous-les-enfants>
109. Ministère des Sports. Premières Maisons Sport-Santé. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/les-premieres-maisons-sport-sante-sont-desormais-connues>
110. Ministère des Sports. Prévention des Noyades. Apprentissage de la Nage. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/preventiondesnoyades/article/apprentissage-de-la-nage>
111. Ministère des Sports. Prévention des Noyades. Cycles d'Apprentissages. – URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/preventionnoyadesaa_infographie_1110x351_v3.pdf
112. Ministère des sports. Prévention des Noyades. Les cycle d'apprentissages du Savoir Nager. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/preventiondesnoyades/article/apprentissage-de-la-nage>
113. Ministère des Sports. Schéma de développement du sport. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-du-sport-en-france/les-principaux-acteurs/article/Schema-de-developpement-du-sport>
114. Ministère en charge des sports. Adultes. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sante-bien-etre/bienfaits-du-sport/article/De-18-a-64-ans>
115. Ministère en charge des sports. APS. Bénéfices sur la santé des jeunes. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/Les-activites-physiques-et-sportives-APS-Benefices-sur-la-sante-des-jeunes>
116. Ministère en charge des sports. Chiffres-cles 2016. – URL: <http://sports.gouv.fr/prevention/ethique-sportive/S-investir/Participer-a-la-campagne-CoupdeSifflet/CoupdeSifflet/Coup-de-sifflet-contre-le-sexisme/Chiffres-cles-17244>
117. Ministère en charge des sports. Direction-des-sports. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/missions-organisation/administration-centrale/article/Direction-des-sports-DS-15368>
118. Ministère en charge des sports. Installation de la Conférence permanente du sport féminine. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/Installation-de-la-Conference-permanente-du-sport-feminin>

119. Ministère en charge des sports. Jeunes. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sante-bien-etre/bienfaits-du-sport/article/De-5-a-17-ans>
120. Ministère en charge des sports. Le plan «Citoyens du sport». – URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/Le-plan-Citoyens-du-sport>
121. Ministère en charge des sports. Maisons Sport – Sante. URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sport-sante-bien-etre/maisons-sport-sante/article/appel-a-projets-2020-maisons-sport-sante>
122. Ministère en charge des sports. Plan citoyens du sport. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/plancitoyenssport15.pdf>
123. Ministère en charge des sports. Seniors. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sante-bien-etre/bienfaits-du-sport/article/A-65-ans-et-plus>
124. Ministère en charge des sports. Sport feminine toujours. 2020. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/sport-feminin-toujours-rendez-vous-les-1er-et-2-fevrier-2020>
125. Ministère en charge des sports. Sport-handicap. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/le-sport-pour-tous/Sport-handicap-11072/>
126. Ministère d'Education. Plan mercredi. – URL: <https://www.education.gouv.fr/plan-mercredi-une-ambition-educative-pour-tous-les-enfants-5402>
127. Missions organization. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/missions-organisation>
128. Omnisports. Le programme dirigeantes. – URL: <http://omnisports-pour-elles.fr/cnosf-lancement-du-programme-dirigeantes>
129. ONAPS. – URL: <http://www.onaps.fr/data/documents/Onaps-version-longue.png>
130. Organigramme du Sport en France. – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-du-sport-en-france/Organigramme-11095/article/Organigramme-du-Sport-en-France>
131. PACA Sport en milieu rural mobil forme. – URL: <http://paca.sportenmilieurural.fr/presentation-du-dispositif-mobilforme/>
132. Paris. Mercredis du Sport pour les Enfants. – URL: <https://www.paris.fr/pages/les-mercredis-du-sport-pour-les-enfants-6072>
133. Paris. Ville Vie Vacances. – URL: <https://www.paris.fr/pages/ville-vie-vacances-des-activites-pour-les-jeunes-des-quartiers-5082>
134. Pole – Sante. – URL: <https://pole-sante.creps-vichy.sports.gouv.fr/se-documenter/>
135. Pole – Sante. Medicosport – Sante. – URL: <https://pole-sante.creps-vichy.sports.gouv.fr/medicosport-sante/>
136. Pôle de Santé Champsaur Valgaudemar. Partenaires. – URL: <http://psc.vf/partenaire/>
137. Pôle de Santé Champsaur Valgaudemar. Programme sur Ordonnance. – URL: <http://psc.vf/2019/04/08/programme-sur-ordonnance/>
138. Pôle ressources national «Sports de nature» (PRNSN). – URL: <http://www.sportsdenature.gouv.fr/comprendre/a-propos-prnsn>
139. Pôle Ressources National. «Sport Santé Bien-Être». – URL: <https://pole-sante.creps-vichy.sports.gouv.fr/missions/>
140. Pole Ressources national. «Sport Santé Bien-Être». – URL: <https://pole-sante.creps-vichy.sports.gouv.fr/colloque-2019-des-actifs-actifs-bouger-et-limiter-la-sedentarite-au-travail/>
141. Pole Sante. Le Réseau. – URL: <https://pole-sante.creps-vichy.sports.gouv.fr/presentation/>
142. Prevention etc. – URL: <https://preventionete.sports.gouv.fr/>
143. Prevention hiver. – URL: <https://preventionhiver.sports.gouv.fr/>
144. PRN «Sport et innovations». – URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/le-ministere/reseau/poles-ressources-nationaux/pole-ressources-national-sport-et-innovations/>
145. PRN «Sport, éducation, mixités et citoyenneté». – URL: <http://www.sem.c.sports.gouv.fr/presentation/>
146. PRN «Sports de nature». Bulletins de Veille Juridique. – URL: <http://www.sportsdenature.gouv.fr/agir/bulletins-de-veille-juridique>
147. PRN «Sports de nature». Réseau National. – URL: <http://www.sportsdenature.gouv.fr/reseau/animation>
148. PRN «Sports de nature». Sports outdoor pour stimuler la pratique sportive. – URL: <http://www.sportsdenature.gouv.fr/les-sports-outdoor-pour-stimuler-la-pratique-sportive>
149. PROJET DE LOI DE FINANCES 2018. LE MINISTÈRE DES SPORTS RECENTRÉ SUR SON CŒUR DE MÉTIER. – URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/dp_plf2018_a4_v4.pdf
150. Projet Pédagogique pour la Natation Scolaire. – URL: http://ien-gagny.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/projet_pedagogique_pour_la_natation_scolaire_2017_villemomble.pdf
151. Rapport activité physique et sportive. 2018. – URL: <https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-rapport-activite-physique-sportive-22-11-2018-web.pdf>

152. Saint-etienne. Activitesportives municipales. — URL: <https://www.saint-etienne.fr/d%C3%A9couvrir-sortir/sports/activit%C3%A9s-sportives-municipales>
153. Savoir Rouler a Vélo. — URL: <http://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/>
154. Schema de development du sport. — URL: <http://www.sports.gouv.fr/organisation/organisation-du-sport-en-france/les-principaux-acteurs/article/Schema-de-developpement-du-sport>
155. SEMC. Centre Documentaire. — URL: <http://doc.semc.sports.gouv.fr/>
156. SEMC. Panorama des plans de feminization 2016. — URL: http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/Public/panorma_plans_feminisation_2016_042016.pdf
157. SEMC. Panorama plan citoyens. — URL: http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/Public/panorma_plan_citoyens_2042016.pdf
158. Senat. Projet de loi de finances pour 2020. — URL: <https://www.senat.fr/rap/119-140-330/119-140-3303.html>
159. Solidarities Sante. Stratégie Nationale de Santé 2018–2022. — URL: https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_vdef.pdf
160. Sport et handicap. — URL: <http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/le-sport-pour-tous/Sport-handicap-11072/>
161. Sportmag. Jean Michel Blanquer: Dynamiser le Sport Scolaire. — URL: <https://www.sportmag.fr/sport-scolaire/jean-michel-blanquer-dynamiser-le-sport-scolaire/>
162. Sports pour Tous. — URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/la-federation/qui-sommes-nous.html>
163. Sports pour Tous. Charte Sports – Sante – Bien-etre. — URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/la-federation/qu-est-ce-qu-un-club-sports-pour-tous/charte-sports-sante-bien-etre.html>
164. Sports pour Tous. FFSPT_PSF. — URL: http://www.sportspourtous.org/medias/fichiers/FFSPT_PSF_Note-Orientation_V-fevrier-2020_def-WEB.pdf
165. Sports pour Tous. Formation. — URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/nos-formations/notre-offre.html>
166. Sports pour Tous. Grille des Tarifs. — URL: <https://www.sportspourtous.org/medias/fichiers/MAJ%202019/Grille%20des%20tarifs%20fraux%202019-2020.pdf>
167. Sports pour Tous. Guide formation 2019-2020. PACA. — URL: https://www.sportspourtous.org/medias/fichiers/MAJ_2019_2020/guide_formation_2019_2020_PACA.pdf
168. Sports pour tous. Hauts-de-France. — URL: https://cr.sportspourtous.org/sites/cr.sportspourtous.org/files/Hauts-de-France/PDF/flyer_a5_forme_plus_sport-web.pdf
169. Sports pour Tous. Livret carceral. — URL: https://www.sportspourtous.org/medias/fichiers/MAJ%20Juillet%202015/livret_carceral_NEW_def_Download_WEB.pdf
170. Sports pour Tous. Plaquette_2019. — URL: https://www.sportspourtous.org/medias/fichiers/MAJ_2019_2020/FFSPT_Plaquette_2019_def-WEB.pdf
171. Sports pour Tous. Profeel-forme. — URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/notre-expertise/sport-sante-bien-etre/profeel-forme.html>
172. Sports pour tous. Quelle activite est faite pour vous. — URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/nos-activites/.html>
173. Sports pour Tous. Sport – Sante – Bien-etre. — URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/notre-expertise/sport-sante-bien-etre.html>
174. Sports pour Tous. Sport Socio-educatif. — URL: <https://www.sportspourtous.org/fr/notre-expertise/sport-socio-educatif.html>
175. Sports pour Tous. — URL: https://www.sportspourtous.org/medias/images/sport-bien-etre/Flyer_SBE.pdf
176. Strasbourg ASPTT. Les mercredis du sport. — URL: <https://strasbourgmropole.asptt.com/les-activites/accueils-de-loisirs/les-mercredis-du-sport/>
177. Strasbourg. Mercredis du Sport. — URL: <https://strasbourgmropole.asptt.com/files/2019/09/Dossier-inscription-Mercredis-du-Sport-web.pdf>
178. Stratégie Nationale Sport Santé 2019–2024. — URL: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_snss_2019-2024_cs6_v5.pdf
179. Stratégie Nationale Sport Santé 2019–2024. Synthèse. — URL: <http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/strategie-nationale-sport-sante4-pages.pdf>
180. Sud'Aisne en forme. — URL: <https://www.sudaisneenforme.com/>
181. Tests evaluation forme. — URL: https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/fichiers/File/Medical/Tests/tests_evaluation_forme.pdf
182. Vie Publique. Loi d'orientation des Mobilités. — URL: <https://www.vie-publique.fr/loi/20809-loi-du-24-decembre-2019-dorientation-des-mobilites-lom>

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Долматова Тамара Владимировна

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И МАССОВОГО СПОРТА ЗА РУБЕЖОМ**

Монография

Редактор:
Т.А. Гетьманова

Переводчики:
Т.В. Долматова
А.А. Зубкова
Е.В. Кузнецова
Е.А. Селезнева

Компьютерная верстка:
Л.И. Романова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)**

105005, Москва, Елизаветинский пер., д. 10, стр. 1
Тел.: +7 (499) 265-44-32; факс: +7 (499) 261-94-04
E-mail: info@vniifk.ru; <http://www.vniifk.ru>

Подписано в печать 25.08.2020. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Объем 30 п.л.
Тираж 300 экз. Заказ №

Отпечатано в ИП Климова Наталья Алексеевна
г. Подольск, ул. Правды, д.30