

## РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ВОПРОСАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

*А.С. СОЛНЦЕВА, С.П. РОМАНОВА,  
ФГБОУ ВО МГАФК, пос. Малаховка,  
Московская область, Россия*

### **Аннотация**

*В статье представлены результаты ретроспективного анализа диссертационных исследований по направлениям деятельности училищ олимпийского резерва за период с 1993 по 2022 год. Перечислены научные специальности, в рамках которых осуществлялись исследования, приведено количество защищённых диссертаций по каждой специальности, дано соотношение докторских и кандидатских работ, описана основная проблематика диссертационных исследований. Анализу подверглись 132 докторских и кандидатских диссертации, выполненных по восьми научным группам специальностей.*

**Ключевые слова:** диссертационное исследование, научная специальность, физическая культура и спорт, училище олимпийского резерва, специалисты среднего звена, профессиональная подготовка, спортивный резерв.

## RETROSPECTIVE ANALYSIS OF DISSERTATION RESEARCHES ON THE OLYMPIC RESERVE SCHOOLS ACTIVITY

*A.S. SOLNTSEVA, S.P. ROMANOVA,  
FSBEI HE MSAPE, pos. Malakhovka,  
Moscow region, Russia*

### **Abstract**

*The article presents the results of retrospective analysis of dissertation researches in the area Olympic reserve schools activity at the period from 1993 to 2022. The scientific specialties in which the researches were carried out are listed, the number of defended dissertations in each specialty is given, the ratio of doctoral and candidate works is given, the main problems of dissertation researches are described. Generally 132 doctoral and candidate dissertations were carried out in eight fields of sciences.*

**Keywords:** dissertation research, scientific specialty, physical culture and sport, Olympic reserve school, middle-level specialists, professional training, sports reserve.

### **Введение**

На данный момент в 40 субъектах Российской Федерации осуществляют свою деятельность 56 училищ (колледжей, техникумов) олимпийского резерва, из них 12 – федеральные и 44 – региональные. Уникальность этих образовательных организаций, которые в реализации своей уставной деятельности работают на стыке двух Федеральных законов (от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), состоит в обеспечении решения двойной задачи: подготовки спортивного резерва для пополнения сборных команд России по различным видам спорта и подготовки квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта (далее – ФКиС) со средним профессиональным образованием.

Возникновение такого типа учреждений в нашей стране связывают с новым подходом к организации подготовки спортсменов [1], в частности с появлением школ-интер-

натов спортивного профиля, которые позволили одаренным юношам и девушкам успешно сочетать процесс обучения с систематическими тренировками и соревновательной деятельностью. Со временем школы-интернаты трансформируются в училища олимпийского резерва. Сегодня это организации среднего профессионального образования, которые, с одной стороны, обеспечивают подготовку спортивного резерва для пополнения сборных команд России по видам спорта, а с другой – готовят квалифицированных специалистов для отрасли ФКиС.

Работа с базой Российской государственной библиотеки позволяет говорить, что тематика диссертационных исследований по вопросам деятельности училищ олимпийского резерва широка и разнообразна. Данные исследования осуществляются по нескольким научным направлениям и являются неотъемлемой составляющей развития профессионального физкультурного образования и специализированной спортивной подготовки [2, 3].



**Цель исследования** – структурирование сведений о диссертационных работах по вопросам деятельности училищ олимпийского резерва за период с 1993 по 2022 г. на основе ретроспективного анализа.

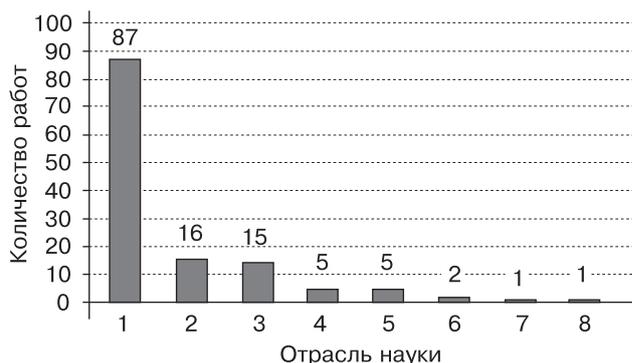
### Материалы и методы исследования

В рамках проведенного исследования был осуществлен поиск диссертаций по вопросам деятельности училищ олимпийского резерва, защищенных в период с 1993 по 2022 г. и проведен их ретроспективный анализ. Основным информационным ресурсом для поиска кандидатских и докторских диссертаций послужила база Российской государственной библиотеки (<https://www.rsl.ru/>) – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (<https://www.dissercat.com>).

### Результаты исследования и их обсуждение

В результате проведенного исследования определено, что за период с 1993 по 2022 г. было защищено 132 диссертационные работы, рассматривающие проблемы, касающиеся различных сторон деятельности училищ олимпийского резерва в подготовке спортсменов для пополнения сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта и подготовки квалифицированных специалистов в области ФКиС. Определено, что данные научные исследования проводились в рамках восьми отраслей науки: 01.00.00 – Физико-математические науки; 03.00.00 – Биологические науки; 05.00.00 – Технические науки; 08.00.00 – Экономические науки; 12.00.00 – Юридические науки; 13.00.00 – Педагогические науки; 14.00.00 – Медицинские науки; 19.00.00 – Психологические науки. Количество защищенных диссертаций по каждой отрасли науки за указанный период представлено на рис. 1.

В ходе исследования выявлено, что наибольшая доля диссертационных исследований приходится на группы научных специальностей отраслевой направленности: педагогические науки – 66%, биологические науки – 12,1%, медицинские науки – 11,4%. Наименьшее количество работ было выполнено в рамках групп научных спе-

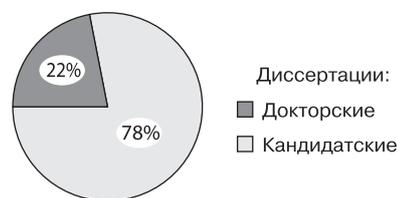


**Рис. 1.** Распределение количества диссертационных исследований по отраслям науки:

- 1 – педагогические, 2 – биологические, 3 – медицинские, 4 – психологические, 5 – технические, 6 – физико-математические, 7 – экономические, 8 – юридические.

циальностей по отраслям науки: экономические (0,7%) и юридические науки (0,7%). Выявлено соотношение защищенных докторских и кандидатских диссертаций, которое составило 22% (29 докторских) и 78% (103 кандидатских) соответственно (рис. 2).

Изучена динамика выполнения диссертационных работ. Для этого рассматриваемый период исследовательской активности был разделен на три этапа: 1993–2002, 2003–2012 и 2013–2022 гг. Результаты подсчета общего количества защищенных диссертационных работ в период с 1993 по 2022 год представлены в табл. 1.



**Рис. 2.** Соотношение докторских и кандидатских диссертационных исследований

Таблица 1

**Распределение диссертационных работ, посвященных деятельности училищ олимпийского резерва с 1993 по 2022 год по отраслям науки**

Временной период (гг.)	Отрасль науки*							
	6	2	5	7	8	1	3	4
Количество диссертаций								
1993–2002	–	3	1	–	–	30	1	2
2003–2012	1	11	3	1	1	43	13	1
2013–2022	1	2	1	–	–	14	1	2
Общее количество (%)								
1993–2022	2 (1,5)	16 (12,1)	5 (3,8)	1 (0,7)	1 (0,7)	87 (66)	15 (11,4)	5 (3,8)

\* Названия отраслей науки обозначены цифрами от 1 до 8 ( см. рис. 1).

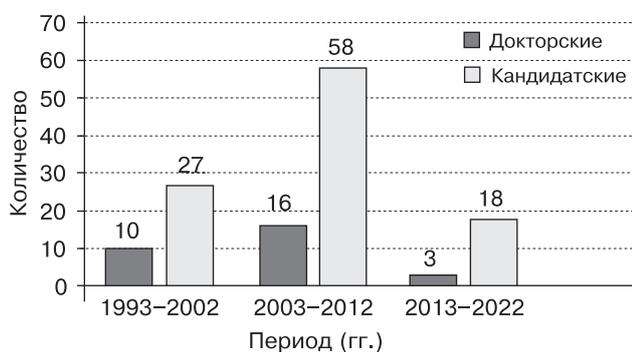
Данные таблицы показывают, что наиболее результативным периодом защиты диссертационных работ был временной отрезок с 2003 по 2012 г. В этот период иссле-

дователи защитили 74 диссертационные работы. Наименее продуктивным оказался период с 2013 по 2022 г., на который пришлось всего 21 защита.



Рассматривая количество и соотношение защищенных докторских и кандидатских диссертаций в указанные временные периоды (рис. 3), отмечаем, что в 1993–2002 гг. было защищено 10 (27%) докторских и 27 (73%) кандидатских; в 2003–2012 гг. – 16 (22%) и 58 (78%); в 2013–2022 гг. – 3 (14%) и 18 (86%). Наибольшее количество докторских диссертаций было защищено в период с 2003 по 2012 г., а наименьшее – с 2013 по 2022 г.

В рамках отрасли науки – педагогические науки диссертационные исследования выполнены по следующим научным специальностям (рис. 4): 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры – 78%; 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования – 15%; 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования – 7%.



**Рис. 3.** Соотношение количества докторских и кандидатских диссертаций в исследуемых периодах



**Рис. 4.** Распределение диссертаций по научным специальностям педагогической отрасли науки

Тематическая направленность работ по специальности 13.00.04 связана с рассмотрением следующих вопросов:

- система непрерывного физкультурного образования, формирование профессионально-педагогической мотивации обучающихся, совершенствование теоретической и профессиональной подготовки в условиях специфической деятельности УОР, методики преподавания теоретических и спортивно-педагогических дисциплин в УОР, проектная деятельность преподавателя;

- методика организации отбора, оценка функционального состояния и физической подготовленности, система многолетней спортивной подготовки, структура и содержание тренировочного процесса, сочетание физической нагрузки и восстановительных средств, совершенствование технического и тактического мастерства, повышение специальной работоспособности, формирование структуры движений спортсмена, профилактика травматизма, подготовка спортивных судей;

- мотивация спортивной деятельности, условия формирования личности, профилактика асоциальных явлений, межличностные конфликты в спорте, система воспитательной работы со спортсменами, сохранение контингента;

- деятельность училищ олимпийского резерва федерального и регионального уровней, развитие сферы физической культуры и спорта в регионе, региональная спортивная организация.

Тематическая направленность работ по специальности 13.00.01:

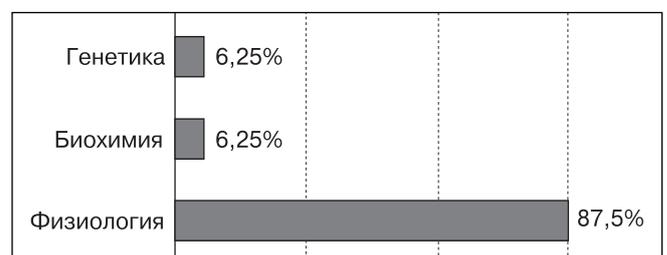
- педагогическое проектирование образовательного пространства, воспитание и гармонизация межличностных отношений в современном образовательном пространстве, приобщение к нравственным ценностям, теоретико-методические основы и практика индивидуализации процесса подготовки, организационно-педагогические условия самосовершенствования будущих специалистов ФКиС.

- педагогические условия гуманизации физкультурно-спортивной деятельности.

Тематическая направленность работ по специальности 13.00.08:

- вариативность и оптимизация процесса профессиональной подготовки специалистов в области ФКиС в современных социокультурных условиях.

Изучая проблематику диссертационных работ, выполненных в рамках отрасли науки – биологические науки: по специальности 03.00.13 – Физиология выполнено 87,5% диссертационных исследований, по специальностям: 03.01.04 – Биохимия и 03.02.07 – Генетика – по 6,25% (рис. 5).



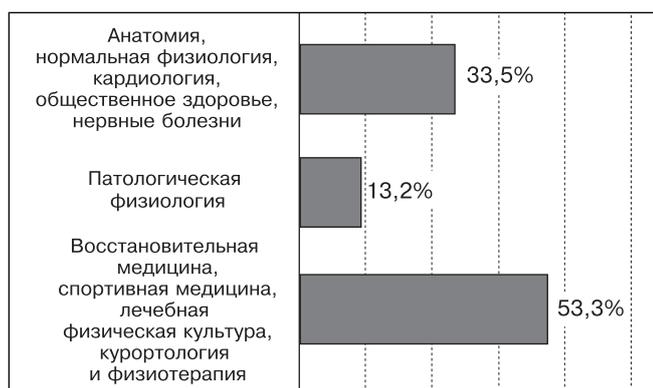
**Рис. 5.** Распределение диссертаций по научным специальностям биологической отрасли науки

Данные научные исследования направлены на изучение адаптационных возможностей организма (динамики морфологических и функциональных показателей, регуляции мышечных сокращений, циркадной ритмической организации, особенностей процессов восприятия времени и пространства, вегетативного обеспечения мышечной деятельности, регуляции метаболизма при физической



нагрузке, генетической детерминированности проявления физических качеств) у высококвалифицированных спортсменов в различных условиях деятельности.

Изучена направленность диссертационных работ, выполненных в рамках отрасли науки – медицинские науки. По специальностям: 14.00.51 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физическая культура, курортология и физиотерапия выполнено 53,3% диссертационных исследований; 14.03.03 – Патологическая физиология – 13,2%, и 33,5% от общего количества всех исследований по специальностям: 14.00.02 – Анатомия, 14.00.17 – Нормальная физиология, 14.01.05 – Кардиология, 14.00.33 – Общественное здоровье, 14.01.11 –



**Рис. 6.** Распределение диссертаций по научным специальностям медицинской отрасли науки

Нервные болезни выполнено по каждой специальности по 6,7% (рис. 6).

**Проблематика исследований:** влияние двигательных режимов на физическое развитие детей и подростков; определение спортивной работоспособности спортсменов; морфофункциональный статус спортсмена; адаптация к физическим нагрузкам; стрессорная кардиомиопатия; патологические состояния опорно-двигательного аппарата; медико-генетическое обеспечение физической культуры и спорта; недифференцированная дисплазия соединительной ткани.

Проведенное нами исследование позволяет сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

Приоритетными для научных исследований деятельности училищ олимпийского резерва являются вопросы, решаемые в рамках отраслей науки: 13.00.00 – Педагогические науки; 03.00.00 – Биологические науки; 14.00.00 – Медицинские науки.

Наиболее продуктивным периодом для исследовательской деятельности стал период с 2003 по 2012 г., когда было проведено 56% от общего количества защит, а доля докторских диссертаций составила 55% от общего количества защищенных докторских работ за исследуемый период.

Несмотря на широкий круг проблем деятельности училищ олимпийского резерва, рассматриваемых в разрезе многочисленных научных специальностей, общее количество выполненных исследований, равно как и количество защищенных докторских диссертаций, имеют тенденцию к их снижению.

### Литература

1. Баранов В.Н., Шустин Б.Н. Тенденции развития диссертационных исследований в сфере физической культуры и спорта в нашей стране // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 6. – С. 65–70.
2. Баранов В.Н., Шустин Б.Н. Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в сфере физической культуры, спорта и туризма // Вестник спортивной науки. – 2008. – № 3. – С. 3–7.
3. Шустин Б.Н., Баранов В.Н., Сафонов Л.В. Ретроспективный анализ направлений научных исследований в диссертационных работах в сфере физической культуры и спорта за 2017–2021 гг. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 4 (206). – С. 512–519.

### References

1. Baranov V.N., Shustin B.N. Trends in development of dissertations' research in the sphere of physical culture and sport in our country // Sports Science Bulletin. – 2018. – No. 6. – Pp. 65–70.
2. Baranov V.N., Shustin B.N. Theoretical and methodological bases of development and improvement of the system of training, advanced training and personnel retraining in the sphere of physical culture, sport and tourism // Sports Science Bulletin. – 2008. – No. 3. – Pp. 4–7.
3. Shustin B.N., Baranov V.N., Safonov L.V. Retrospective Analysis of Dissertations' Scientific Research in the Sphere of Physical Culture and Sport for 2017–2021 // Scientific Notes of the P.F. Lesgaft University. – 2022. – No. 4 (206). – Pp. 512–519.

