

Продолжительность: 72, 108 часов

Дата начала: в течение учебного года по мере набора группы

Преподаватели: ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК

1.1. Цель курса: дальнейшее совершенствование профессиональных компетенций преподавателя физического воспитания вуза, необходимых в педагогической деятельности в условиях реализации компетентного подхода, а именно:

- способность определять содержание и структуру организационных основ современного физического воспитания и развития физической культуры и спорта;

- способность к управлению собственной инновационной деятельностью с учетом современных требований рынка труда;

- способность к проектированию учебного процесса по физической культуре, оценочных средств достижений студентов по дисциплине «Физическая культура» с учетом применения инновационных педагогических технологий.

Категория слушателей: лица, имеющие средне профессиональное и/или высшее образование

Форма обучения: очная, очно-заочная

Режим занятий: 7-8 дней по 4-8 часов

Требования к результатам обучения:

В результате освоения программы слушатель должен

Знать:

- Нормативные акты, регламентирующие физкультурное образование;
- Нормативные и организационные основы инновационной деятельности образовательных организаций;
- Методологические подходы к преподаванию дисциплины «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;
- Актуальные направления исследований в сфере физической культуры на современном этапе;
- Требования к организации инновационной деятельности преподавателя физического воспитания;
- Способы оценивания результатов инновационной деятельности преподавателя физического воспитания;

Уметь:

- Определять назначение директивных и нормативных документов организации физического воспитания в образовательных организациях с учетом их специфики;
- Разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплины «Физическая культура» (рабочие программы, технологические карты учебных занятий с учетом специфики педагогических технологий и т.д.);
- подбирать педагогические технологии с учетом специфики содержания дисциплины «Физическая культура» в высшем образовании;
- Разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки учебных достижений студентов по физической культуре;

- Проектировать этапы инновационной деятельности преподавателя физического воспитания с учетом требований нормативно-правовых актов системы образования.

Владеть:

- Способами повышения результативности учебных занятий по физической культуре, учитывая требования к профессиональному обучению и использование различных технологий в процессе обучения;
- Способами учета результатов обучения по физической культуре, опираясь на современные подходы к оцениванию учебных достижений по дисциплине в профессиональном образовании.

Учебно-тематический план программы:

В программу обучения включены следующие модули и темы:

№	Наименование модулей, тем	Всего час.	В том числе		
			лекции	практ.	самост.
	Модуль 1. Нормативно-организационные аспекты физического воспитания в высшем образовании	12	-	6	6
1	Тема 1.1. Нормативные акты, регламентирующие физическое воспитание в системе образования	6	-	2	4
2	Тема 1.2. Организация физического воспитания в системе образования	4	-	2	2
3	Тема 1.3. Нормативные и организационные основы инновационной деятельности образовательных организаций	2	-	2	-
	Модуль 2. Теоретико-методические основы физического воспитания в высшем образовании	38		10	28
4	Тема 2.1. Преемственность и новизна требований к качеству подготовки выпускника вуза	2		-	2
5	Тема 2.2. Содержание дисциплины физическая культура в педагогической системе профессионального образования с учетом требований ФГОС	2		-	2
6	Тема 2.3. Инновационные направления в системе физического воспитания учреждений профессионального образования	2		2	
7	Тема 2.4. Сущность и закономерности обучения студентов в процессе физического воспитания в рамках компетентностного подхода	2		-	2
8	Тема 2.5. Формы организации учебного процесса по ФК при реализации компетентностного подхода	4		-	4
9	Тема 2.6. Реализация педагогических технологий в учебном процессе по ФК в вузе	6		2	4
10	Тема 2.7. Спортивная подготовка студентов	2		-	2

	в системе профессионального образования				
11	Тема 2.8. Проектирование учебного процесса по ФК с учетом современных требований к процессу обучения в системе высшего образования	8		2	6
12	Тема 2.9. Научно-методические основы разработки программ по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по специальностям высшего профессионального образования	6		2	4
13	Тема 2.10. Оценивание результатов и качества обучения по ФК при реализации компетентностного подхода	4		2	2
	Модуль 3. Научно-методическая и инновационная деятельность преподавателя физического воспитания в системе образования	20	-	6	14
14	Тема 3.1. Научное обоснование инновационной деятельности в системе физкультурного образования	4		2	2
15	Тема 3.2. Экспертиза инновационной деятельности преподавателя физического воспитания	8	-	2	6
16	Тема 3.4. Методическое сопровождение дисциплины ФК в вузе при реализации компетентностного подхода	8		2	6
17	Итоговая аттестация: защита УМКД «ФК»	2	-	2	-
		72		20	56

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (защита практического задания).