

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Программа принята
Ученым советом ФГБОУ ВО «ДВГАФК»
« 27 » апреля 2023 г.
(Протокол № 7)

«Утверждаю»
ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,
профессор С.В. Галицын
« 27 » апреля 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

«Управление и эксплуатация спортивными сооружениями»

Хабаровск – 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Управление и эксплуатация спортивными сооружениями» разработана и утверждена с учетом требований регионального рынка труда, мнения работодателей, преподавателей и обучающихся, а также в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

1.1 Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Целью (миссией) дополнительной профессиональной программы является повышение профессионального уровня руководителей государственных, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта, посредством совершенствования компетенций стратегического и оперативного управления спортивными организациями, мероприятиями и объектами, навыков коммуникации и построения карьеры, обновления теоретических и практических знаний в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативно-правовую базу для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление и эксплуатация спортивными сооружениями» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 ноября 2019 года № 971 «Об утверждении Концепции цифровизации государственной системы подготовки и управления в сфере физической культуры и спорта Министерства спорта Российской Федерации на период 2019-2024 гг.»;

- Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2019 г. № 940;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры».

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование по профилю деятельности;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профилю деятельности.

1.4 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 40 академических часов. Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Общий срок обучения – 5 дней.

1.5 Форма обучения: очная.

Реализация дополнительной профессиональной программы может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.6.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами Академии, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, и /или лицами, являющимися: представителями работодателя, профессионального сообщества, ведущими экспертами в профессиональной сфере, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (гражданско-правовой договор и т.д.).

1.6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы и технологии реализации образовательного процесса, формы проведения аттестации, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Содержание программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

1.6.3. Материально-техническое и информационное обеспечение программы

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой (помещения, оборудование) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и мультимедийными средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база Академии соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает обеспечение доступа слушателей к электронной информационной образовательной среде организации (далее – ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда Академии включает:

- 1.1. Официальный сайт Академии, который обеспечивает информационную открытость образовательной организации;
- 1.2. Электронную библиотеку, которая обеспечивает доступ к:
 - автоматизированной библиотечной системе Лань, включающей библиотечный фонд Академии;
 - ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных.
- 1.3. СДО «MOODLE» обеспечивает:
 - создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
 - доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
 - проведение учебных занятий, текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
 - фиксацию хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, результаты освоения образовательной программы;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы.
 - Условия доступа к СДО «MOODLE»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется после зачисления.
- 1.4. Pruffire - платформа для организации и проведения вебинаров, автовебинаров, интерактивных досок, курсов, тестов и опросов обеспечивает:
 - проведение очных занятий в виде вебинаров;
 - общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Puffline за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированное ссылка для входа в виртуальную комнату с информацией о дате и времени начала вебинара.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется программой).

1.6.4. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия. Лекции проводятся в специально оборудованной учебной аудитории с использованием компьютерных презентаций.

Самостоятельная работа слушателей. Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных).

1.7 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере физической культуры и спорта, характеризующихся способностью осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.

2.2. Задачи являются:

- 1) повышение качества профессионального образования слушателей, посредством совершенствования компетенций в области стратегического, проектного, инновационного, финансового и маркетингового управления в деятельности спортивных организаций;
- 2) формирование у слушателей знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы с информационными источниками;
- 3) совершенствование компетенций по подготовке и проведению спортивно-зрелищных событий и мероприятий.

2.3 Взаимосвязь программы с профессиональным стандартом

Обобщенная трудовая функция		Трудовые функции		Код и наименование компетенции
код	наименование	наименование	код	
Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»				
А	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	А/01.6	ПК-1 Способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, инвентарем;
		Управление персоналом, действующим в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	А/02.6	ПК-2 Способность осуществлять управление персоналом, действующим в физкультурно-спортивной работе
С	Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	Управление процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования	С/01.6	ПК-3 Способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
		Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	С/03.6	ПК-4 Способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, инвентарем и инвентарем
		Обеспечение безопасности работников, участников спортивных соревнований и	С/05.6	ПК-5 Способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил

		посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)		безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
F	Руководство комплексной деятельностью <3> в области физической культуры и спорта.	Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	F/04,7	ПК-6 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой мелких коллективов
		Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/05,7	ПК-7 Способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией ПК-8 Способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

2.4. Требования к результатам обучения

Планируемые результаты обучения		Планируемые результаты обучения	
Групповые функции	Групповые действия	Компетенции	Ученики
<p>А.01.6 Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>Подготовка заявок по установленному образцу на закупку необходимого инвентаря и оборудования</p> <p>Обеспечение правильной эксплуатации и содержания инвентаря и оборудования</p>	<p>ПК-1 Способность планировать оказание физкультурно-спортивной организации соответствующим образом, инвентарем и инвентарем.</p>	<p>- Планировать оказание физкультурно-спортивной организации (спортивного клуба/клуба) соответствующим образом, инвентарем</p> <p>- Сформировать документы для контроля правильности их оформления, поручить разработку и утверждения локальных нормативных актов</p>
<p>А.02.6 Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства, а также в образовательных организациях</p>	<p>Распределение задач и обязанностей и ответственности со своими и опытом работников</p>	<p>ПК-2 Способность осуществлять управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе</p>	<p>- Составить рабочие задания сотрудникам и добиться их выполнения</p> <p>- Осуществлять ротацию персонала</p> <p>- Обучать, уметь оценить, профсоюзными и личными методами персонала</p>
<p>С.01.6 Управление процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p>Определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-спортивной и спортивной массовой деятельности и ответственности с учетом условий, нормативных правовых актов, воспроизводимыми актами выходящей организации, а также с переводными методическими пособиями в</p>	<p>ПК-3 Способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p>	<p>- Принимать управленческие решения с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов, разбираться в технической документации спортивного сооружений, оборудовании и инвентаре.</p> <p>- Обучать, осуществлять управление спортивным и технологическим оборудованием и инвентарем.</p> <p>- Готовить спортивную и технологическую документацию, в том числе спортивную и технологическую документацию, в том числе спортивную и технологическую документацию</p>

	<p>организации физкультурно-спортивной в спортивной деятельности</p>		<p>-Рассчитывать объем ресурсов для обеспечения выполнения планов</p>	<p>-Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивной одежды, обуви, инвентаря, технических средств, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения исправности -Требования к оформлению, хранению, уходу, ремонту и замене спортивной инвентаря -Утверждение локальных нормативных актов -Порядок составления установочной отчетности -Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</p>
<p>СФЗ 6 Руководство подполковой спортивной и технической организации для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Предоставление необходимых ресурсов для проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, праздников и мероприятий с участием физкультурно-спортивных организаций и добровольных объединений</p>	<p>ПК-4 Способность планировать, осуществлять, контролировать, осуществлять организацию соответствующим оборудованием, инвентарем</p>	<p>Планировать, контролировать и осуществлять работу по решению задач, решению и модернизации спортивного и технического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировкам Оценивать состояние готовности спортивного и технического оборудования, спортивной</p>	<p>- Методика организации и проведения спортивных мероприятий - Физкультурно-массовые мероприятия - Требования к оборудованию, инвентарю, спортивному инвентарю и технической спортивной одежде - Способы проверки наличия и качественных характеристик</p>

<p>С.15.6 (Обеспечение безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования (объекта спортивного сооружения (объекта спорта))</p>	<p>- Контроль обеспечения безопасности во время проведения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, тренировок на базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p> <p>- Определить наиболее эффективных и доступных способов обеспечения безопасности спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц в соответствии с нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, собственника</p>	<p>ПК-5 Способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>	<p>сооружения или объекта спорта в соответствии с требованиями</p>	<p>спортивного технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p> <p>- Подписание или разработка и расписание спортивных соревнований</p> <p>- Правила эксплуатации спортивного технологического оборудования, спортивного сооружения, спортивного сооружения или объекта спорта</p>
			<p>сооружения или объекта спорта в соответствии с требованиями</p>	<p>спортивного технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p> <p>- Выявление, оценка угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов организации, обеспечение безопасности, оперативное реагирование на возникающие ситуации и применение верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p> <p>- Правильно использовать средства оповещения, индивидуальной защиты</p> <p>- Выполнять спортивные и технологические мероприятия</p> <p>- Выявлять, оценивать угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов</p> <p>- Выявлять степень опасности внешних и внутренних факторов</p> <p>- Правильно использовать средства оповещения, индивидуальной защиты</p> <p>- Выполнять спортивные и технологические мероприятия</p> <p>- Выявлять, оценивать угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов</p>
			<p>сооружения или объекта спорта в соответствии с требованиями</p>	<p>спортивного технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p> <p>- Подписание или разработка и расписание спортивных соревнований</p> <p>- Правила эксплуатации спортивного технологического оборудования, спортивного сооружения, спортивного сооружения или объекта спорта</p>

<p>Г.06.7 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных и массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>-Обеспечение лицензирования и аккредитации организаций, включая компании и его sister спортивные сооружения и объекты, а также регистрацию организаций и лиценциала объектов во взрослой и молодежной лиге</p> <p>-Контроль разработки и утверждения планов проведения физкультурных мероприятий, проведение тренировок и соревнований с участием спортсменов, контроль выполнения организационных обязательств, контроль исполнения обязательств, физических и технических характеристик предоставляемых организатору спортивного</p>	<p>ПК-6 Способность осуществлять планирование и методические обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p>	<p>Планировать, координировать и контролировать структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, массовых мероприятий, тренировок</p> <p>-Анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятий и оценивать, от их соответствия материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие актуальным правовым актам</p> <p>-Определять объем и доступность персонала для проведения мероприятий и организации тренировок</p>	<p>Цели, задачи, средства организации, -Пользоваться спортивным оборудованием -Выявлять несправности спортивного оборудования, технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p> <p>Правильно использовать средства организации, -Пользоваться спортивным оборудованием -Выявлять несправности спортивного оборудования, технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p>
---	---	--	---	--

<p>Е.05.7 Руководство организацией деятельности при осуществлении деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Разработка в пределах полномочий, предоставленных субъекту правами властей организации, предложений по стратегии акционирования</p> <p>Определение перечня услуг, оказываемых на платной основе</p> <p>Разработка и пределах полномочий, предоставленных субъектом или властью организации, с помощью привлеченных работников, привлеченных</p>	<p>Технологического оборудования и спортивных сооружений, объектов спорта всех структурных подразделений и соответствии с требованиями вида спорта и возможности (рекламная) спортивных соревнований или тренировочных мероприятий, договорных обязательств</p>	<p>ПК-7 Способность составлять финансовый отчет и отчетность в сфере физической культуры, работять с финансово-хозяйственной документацией</p> <p>ПК-8 Способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров</p>	<p>Разработка в пределах полномочий, предоставленных субъекту правами властей организации, предложений по стратегии акционирования</p> <p>Определение перечня услуг, оказываемых на платной основе</p> <p>Разработка и пределах полномочий, предоставленных субъектом или властью организации, с помощью привлеченных работников, привлеченных</p>	<p>Способы проверки качества и количественных характеристик спортивного технического средства образования в целях проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p> <p>Положение (рекламный) и рекламные спортивные соревнования</p> <p>Правила эксплуатации спортивного технического средства образования, спортивных сооружений (объектов спорта)</p> <p>Требования к составлению программы мероприятий, платлений мероприятий</p>	<p>Способы проверки качества и количественных характеристик спортивного технического средства образования в целях проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p> <p>Положение (рекламный) и рекламные спортивные соревнования</p> <p>Правила эксплуатации спортивного технического средства образования, спортивных сооружений (объектов спорта)</p> <p>Требования к составлению программы мероприятий, платлений мероприятий</p>
---	--	---	---	--	--	--

	<p>сценариев и утверждение цен на платные услуги, предложений по способам расчетов с покупателями и форм договоров в соответствии с нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации (собственника), уставом организации</p>		<p>организации платных услуг</p>	<p>Вести переговоры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить достаточность персонала • материальных ресурсов для организации • предоставляемых платных услуг 	<p>деловые объемы</p>
--	---	--	----------------------------------	--	-----------------------

2.5. Уровни освоения компетенции

Дескрипторы

<p>Базовый уровень (оценка: удовлетворительно)</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень применения базовых знаний и устойчивого выполнения практического навыка.</p>	<p>Продвинутый уровень (оценка: хорошо, отлично)</p> <p>Демонстрирует высокий уровень применения базовых знаний и выполнения практического навыка.</p>
--	--

2.6. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.6.1. Календарный учебный график

Трудоемкость/продолжительность: 40 акад. час./0,25 мес.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Общие основы управления спортивными сооружениями	8					
	Общие основы управления спортивными сооружениями		8				
	Общие основы управления спортивными сооружениями			8			
	Общие основы управления спортивными сооружениями				2		
2	Менеджмент и маркетинг. Переходной опыт оказания услуг на спортивных объектах				6		
3	Инженерно-технические основы					6	
4	Финансово-экономический менеджмент спортивного объекта					2	
Итого		8	8	8	8	8	

2.6.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

«Управление и эксплуатация спортивными сооружениями»

«Утверждаю»

ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,

профессор С.В. Галицын

« _____ » _____ 2023 г.

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Трудо- емкость в часах всего	Грузоёмкость по видам работ в часах				Форма контроля
			Аудиторные учебные			СРС	
			всего	Л	ИЗ		
1	Общие основы управления спортивными сооружениями	26					Промежуточная аттестация
1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений.	2	2	2			Текущий контроль
1.2	Добровольная сертификация, как инструмент подтверждения соответствия нормативным требованиям.	2	2				Текущий контроль
1.3	Материально-техническое обеспечение спортивных сооружений в условиях санкций.	2	2				Текущий контроль
1.4	Современные тенденции развития и управления спортивными сооружениями.	4	2	2			Текущий контроль
1.5	Описание отдельных типов спортивных сооружений.	4	2	2			Текущий контроль
1.6	Понятие обезбарьерной среды, как необходимое условие эффективной деятельности объекта спорта.	2	2		2		Текущий контроль
1.7	Особенности проектирования и эксплуатации быстровозводимых спортивных сооружений	2		2			Текущий контроль
1.8	Техническое регулирование в сфере спорта.	2	2		2		Текущий контроль
1.9	Кадровое обеспечение оказания физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.	2	2		2		Текущий контроль
1.10	Практические кейсы по организации медицинского обеспечения на объектах спорта.	2		2			Текущий контроль

1.11	Физическое развитие и актуальные проблемы медицинского обеспечения физического воспитания и спорта несовершеннолетних.	2		2			Текущий контроль
2	Менеджмент и маркетинг. Передовой опыт оказания услуг на спортивных объектах	6	6	6			Промежуточная аттестация
2.1	Спортивный маркетинг и поведение потребителей спортивных услуг.	2	2	2			Текущий контроль
2.2	Основные тенденции проектирования спортивных сооружений: функциональные зоны и помещения спортивного объекта. Принципы распределения потоков для различных клиентских групп.	2	2	2			Текущий контроль
2.3	Наследие крупных спортивных соревнований.	2	2	2			Текущий контроль
3	Инженерно-технические основы	6	6	4	2		
3.1	Архитектурная акустика в спортивных сооружениях.	2	2	2			Текущий контроль
3.2	Климатизация и вентиляция ледовых арен	4	4	2	2		Текущий контроль
4	Финансово-хозяйственная деятельность спортивных объектов	2	2	2			Промежуточная аттестация
4.1	Финансово-экономический менеджмент спортивного объекта.	2	2	2			Текущий контроль
5	Итоговая аттестация						Тестирование
	ИТОГО:	40	40	30	10		

3. Рабочие программы модулей

МОДУЛЬ 1.

«Общие основы управления спортивными сооружениями»

Трудоемкость освоения 26 академических часов.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений
1.1.1	Основы стандартизации в области физической культуры и спорта
1.1.2	Федеральные стандарты спортивной подготовки
1.1.3	Нормативно-правовое регулирование проектирования, строительства и эксплуатации спортивных объектов
1.2	Добровольная сертификация, как инструмент подтверждения соответствия нормативным требованиям
1.2.1	Требования к объекту спорта в части обеспечения проведения соревновательных мероприятий различного уровня
1.2.2	Обеспечение безопасности на объекте спорта при проведении соревнований
1.2.3	Всероссийский реестр объектов спорта
1.3	Материально техническое обеспечение спортивных сооружений в условиях санкций
1.3.1	Сложности обеспечения поставок импортного оборудования на российский рынок
1.3.2	Возможности замены импортного оборудования и инвентаря на продукцию отечественного производства
1.4	Современные тенденции развития и управления спортивными сооружениями.
1.4.1	Состояние рынка спортивных сооружений
1.4.2	Повышение потенциала человеческого ресурса и совершенствование работы службы персонала
1.4.3	Проблемы действующих объектов спорта
1.4.4	Практическое управление спортивными объектами (ассортимент услуг и проводимых мероприятий (информационное освещение услуг в сети Internet (цифровизация), тарифная политика спортивных сооружений)
1.4.5	Особенности управления крупными зрелищными объектами
1.4.6	Технологии на спортивных объектах
1.4.7	Маркетинговые инструменты
1.4.8	Управляющие компании
1.4.9	Из жизни объектов
1.5	Оснащение отдельных типов спортивных сооружений

1.5.1	Понятие о "Классификаторе объектов спорта", утвержденном Минспорта России
1.5.2	Оборудование и оснащение ледовых арен
1.5.3	Оборудование и оснащение плавательных бассейнов
1.5.4	Оборудование и оснащение спортивных комплексов
1.5.5	Оборудование и оснащение плоскостных спортивных сооружений
1.6	Понятие «безбарьерной среды», как необходимое условие эффективной деятельности объекта спорта.
1.6.1	Понятия "доступность" и "инклюзивность"
1.6.2	Обеспечение доступности всех зон объектов спорта для инвалидов различных категорий
1.6.3	Оборудование для обеспечения доступности объектов спорта. Адаптация доступности с учетом принципа "разумного приспособления"
1.6.4	Подготовка персонала для работы с инвалидами различных нозологических групп
1.7	Особенности проектирования и эксплуатации быстровозводимых спортивных сооружений
1.7.1	Понятие быстровозводимые, модульные, некапитальные/капитальные спортивных объектов
1.7.2	Особенности применения тонкостенных несущих и ограждающих конструкций
1.7.3	Правильное трактование Градостроительного Кодекса РФ в части понятий некапитальные/капитальные сооружения
1.7.4	Особенности эксплуатации быстровозводимых некапитальных сооружений
1.7.5	Что такое модуль и модульность.
1.8	Техническое регулирование в сфере спорта.
1.8.1	Нормативные документы по техническому регулированию и сертификации.
1.8.2	Процедура разработки сводов правил и национальных стандартов.
1.8.3	Регламенты международных спортивных организаций, как основа для составления требований к функциональным зонам спортивного объекта.
1.8.4	Содержание Сводов правил по проектированию и эксплуатации спортивных сооружений, а также национальных стандартов - в области спортивной индустрии.
1.8.5	Примеры несоблюдения требований технического регулирования при эксплуатации объектов спорта
1.9	Кадровое обеспечение оказания физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
1.9.1	Объект спорта как объект социальной инфраструктуры.

1.9.2	Организационная структура объекта спорта. .
1.9.3	Классификация персонала. Требования к профессиональным компетенциям персонала объекта.
1.9.4	Основные трудовые функции персонала объекта.
1.9.5	Особенности деятельности персонала объекта при оказании физкультурных услуг и оказании спортивных услуг
1.10	Практические кейсы по организации медицинского обеспечения на объектах спорта.
1.10.1	Различие и общность понятий "оказание физкультурно-оздоровительных услуг" и "оказание спортивных услуг".
1.10.2	Требования к медицинскому сопровождению оказания физкультурных и спортивных услуг населению.
1.10.3	Санитарно-гигиенические требования к оказанию физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на объектах спорта.
1.11	Физическое развитие и актуальные проблемы медицинского обеспечения физического воспитания и спорта несовершеннолетних.
1.11.1	Правовое обеспечение, требования к квалификации врача по спортивной медицине, диагностика здоровья и принципы оценки состояния здоровья в спортивной медицине.
1.11.2	Сроки освобождения от ФВ в случае травмы или заболевания.
1.11.3	Нормирование нагрузок. Отбор. Спортивная переориентация.
1.11.4	Фармакологическое обеспечение.
1.11.5	Медицинское обеспечение соревнований и сдачи нормативов ГТО.
1.11.6	Адаптивная физическая культура и спорт.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Перечень контрольных вопросов:

1. Современная система органов управления ФКиС в России: государственные органы управления ФКиС общей и специальной компетенции, общественные органы управления
2. Требования к антитеррористической защищенности объектов спорта
3. Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объекта спорта и средства на обеспечение.
4. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).
5. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте спорта
6. Порядок осуществления контроля за выполнением требований антитеррористической защищенности объектов спорта.
7. Объекты спорта первой, второй, третьей и четвертой категории опасности.
8. Учебно-тренировочные залы, школьные спортзалы, универсальные и

специализированные спортзалы, их размеры и пропускная способность

9. Классификация и характеристика легкоатлетических дорожек
10. Места для прыжков (в легкой атлетике)
11. Места для метаний (в легкой атлетике)
12. Площадки для спортивных игр: волейбол, баскетбол, гандбол, большой теннис, настольный теннис, бадминтон;
13. Поля для игры в футбол
14. Уход и содержание спортплощадок
15. Классификация бассейнов
16. Открытые и крытые плавательные бассейны, их размеры
17. Оборудование и уход за бассейнами
18. Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой
19. Лыжные базы. Виды и классификация лыжных трасс
20. Горнолыжные трассы
21. Трамплины и их классификация
22. Классификация катков
23. Оборудование и спортивный инвентарь в различных видах спорта
24. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

Основная литература

1. Близицкий, А.Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) : монография / А.Ю. Близицкий, С.С. Филиппов; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 199 с.
2. Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е., Сейранов С. Г. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. Заведений. М: Академия, 2001 г.;
3. Сушикова, Т. С., Арбузина, Н. Р. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие. Омск: Сибирский государственный университет, 2019 год.
4. Тихомиров, А.К. Современная спортивная подготовка : монография / А.К. Тихомиров; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 225 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Филиппов, С.С. Управление процессом спортивной подготовки на основе федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта : учебное пособие / С.С. Филиппов, Е.Я. Михайлова, В.В. Ермилова; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-

Петербург, - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 118 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Никитин, А.А. Технологии спортивной тренировки в неолимпийских видах спорта: организация и содержание спортивной подготовки по дартс : учебное пособие / А.А. Никитин, Г.В. Никитина; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2018. – 134 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

Модуль 2.
«Менеджмент и маркетинг. Передовой опыт оказания услуг на спортивных объектах»

Трудоемкость освоения 6 академических часа.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Спортивный маркетинг и поведение потребителей спортивных услуг.
2.1.1	Основные положения спортивного маркетинга и поведения потребителей.
2.1.2	Специфика сферы спорта для реализации успешной маркетинговой деятельности.
2.1.3	Модель поведения потребителей.
2.1.4	Ресурсы потребителей. Этапы принятия потребительских решений.
2.2.	Основные тенденции проектирования спортивных сооружений: функциональные зоны и помещения спортивного объекта. Принципы распределения потоков для различных клиентских групп.
2.2.1	Типы, назначение и категории спортивных объектов (быстровозводимые сооружения, открытые спортивные объекты, спортивные объекты в туристической инфраструктуре)
2.2.2	Вопросы нормативно-правового регулирования проектирования и строительства
2.2.3	Актуальность разработки концепции создания объекта спорта
2.2.4	Практика проектирования спортивных сооружений. Особенности проектирования разных типов объектов спорта. Ошибки проектирования
2.2.5	Проекты повторного применения
2.2.6	Услуги объектов спорта
2.2.7	Инновационные решения при создании объектов спорта
2.2.8	Примеры эксплуатации объектов спорт
2.3	Наследие крупных спортивных соревнований
2.3.1	Виды соревнований. Статистика крупнейших международных соревнований
2.3.2	Характеристика глобального события
2.3.3	Наследие крупнейших международных соревнований
2.3.4	Наследие ОИ Сочи – 2014
2.3.5	Наследие Универсиады Красноярск – 2019
2.3.6	Наследие Олимпийских игр
2.3.7	Наследие ЧМ по футболу
2.3.8	Наследие ЧЕ по футболу
2.3.9	Наследие муниципальных объектов

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля:

Перечень контрольных вопросов:

1. Способы организации строительства.
2. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.
5. Санитарный контроль на спортивных сооружениях.
6. Пропаганда и агитация на спортивных сооружениях.
7. Спортивные сооружения для волейбола, баскетбола, городков.
8. Выбор места под строительство.
9. Строительство спортивного ядра.
10. Конструкции покрытий.
11. Гимнастические залы: разметка, покраска, размещение оборудования.
12. Оборудование мест занятий на естественном водоеме. Меры безопасности.
13. Выбор мест для занятий лыжной подготовкой. Оборудование учебной площадки.
14. Спортивные сооружения по месту жительства.
15. Спортивные сооружения нового времени.
16. Типы проектов спортивных сооружений.
17. Документация спортивных сооружений.
18. Типы открытых спортивных сооружений.
19. Проектирование комплексных спортивных площадок для общеобразовательных школ.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

Основная литература:

1. Сускова, Т. С., Арбузина, Н. Р. Менеджмент физической культуры: электронное учебное Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019 пособие
2. Золотов М. И., Кузин, В. В., Кутепов М. Е. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. Заведений. М.: Академия, 2001
3. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие Саратов: Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие Саратов: Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
4. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «менеджмент организации», «юриспруденция» и «физическая культура и спорт». Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
Спорт Бизнес Консалтинг s-bc.ru
Спорт-бизнес онлайн sport.business-gazeta.ru

Модуль 3.

Инженерно-технические основы

Трудоемкость освоения 6 академических часов.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Архитектурная акустика в спортивных сооружениях.
3.1.1	Акустика и архитектурная акустика — в чем отличия?
3.1.2	Реверберация в спортивных сооружениях.
3.1.3	Этапы реализации акустического проекта.
3.1.4	Звукоизоляция и звукопоглощение — в чем отличия?
3.1.5	Материалы и решения, используемые в спортивных сооружениях.
3.2.	Климатизация и вентиляция ледовых арен
3.2.1	Климатические параметры ледовых арен
3.2.2	Выбор технических решений и производительности систем поддержания микроклимата
3.2.3	Особенности работы систем отопления, вентиляции и кондиционирования ледовых арен
3.2.4	Энергоэффективные решения в части климатизации ледовых арен

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Перечень контрольных вопросов:

1. Строительные материалы, используемые для конструктивных слоев покрытия спортивных полей и площадок
2. Организация работ при строительстве открытых плоскостных спортивных сооружений.
3. Общие требования к проектированию крытых спортивных сооружений
4. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
5. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
6. Общие требования к игровым площадкам.
7. Влагопроницаемые и влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
8. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
9. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
10. Спортивное ядро, основные принципы его построения
11. Основные этапы строительства плоскостного сооружений (на примере волейбольной площадки).
12. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
13. Подготовка участка для заливки подкаток.
14. Катки на естественных водоемах.

15. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
16. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
17. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
18. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
19. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
20. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
21. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
22. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
23. Расположение помещений и устройства для судей и прессы.
24. Устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека.
25. Устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков.
26. Устройство тира, стенда, стрельбища.
27. Устройство спортсооружений для инвалидов.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

Основная литература:

1. Каратаев О. Р., Каратаева Е. С., Кузнецов А. С. Спортивные сооружения: учеб. для студентов вузов М.: Физическая культура, 2012
2. Ушакова О. Г. Рабочая тетрадь по спортивным сооружениям: учеб. пособие Хабаровск: ДВГАФК, 2012
3. Макарова Г. А., Нефедов П. В. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебник М.: Советский спорт, 2015

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационная система "Консультант Плюс" (ПО отечественного производства) <http://www.consultant.ru/>
2. Строительные нормы и правила <http://снп.рф/снп>
3. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/>

Модуль 4.

«Финансово-хозяйственная деятельность спортивных объектов»

Трудоемкость освоения 2 академических часа.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1	Финансово-экономический менеджмент спортивного объекта.
4.1.1	Законодательная база финансово-экономической деятельности объектов спорта.
4.1.2	Виды и задачи деятельности объектов спорта.
4.1.3	Лицензирование деятельности и сертифицирование объектов.
4.1.4	Зрелищные мероприятия.
4.1.5	Основные положения при составлении бизнес-плана деятельности организации.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Перечень контрольных вопросов:

- 1 Раскройте предмет экономики физической культуры и спорта.
2. Охарактеризуйте социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "Физическая культура и спорт".
- 3 Раскройте классификацию социально-культурных услуг отрасли "Физическая культура и спорт".
- 4.Охарактеризуйте предложение и спрос на рынке услуг отрасли "Физическая культура и спорт".
- 5 Раскройте экономические аспекты законодательства зарубежных стран о физической культуре и спорте.
- 6 Охарактеризуйте предпринимательство в отрасли "Физическая культура и спорт".
- 7 Раскройте внебюджетное финансирование отрасли "Физическая культура и спорт".
- 8 Охарактеризуйте смету проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
- 9 Раскройте структуру бизнес-плана создания физкультурно-спортивной организации.
- 10 Раскройте бюджет физкультурно-спортивной организации.
- 11 Раскройте ценообразование. Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.
12. Лицензирование объектов спорта.
13. Проведение зрелищных мероприятий.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

Основная литература:

1. Гузакова, О. Л. Экономика: учебное пособие / О. Л. Гузакова, С. Н. Фурсик. - Вологда ВГПУ, 2011 - 170 с.
2. Менеджмент и исследования в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Стрекалова, Т. Э. Круглова, А. В. Долматов, В. Г. Зарубин; Российский государственный педагогический университет им. Митрофанова; ред. совет: В. П. Соломин и др. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2013 - 168 с.
3. Золотов, М. И. Экономика массового спорта: учебное пособие для вузов по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101- Физическая культура и спорт / М. И. Золотов, Н. А. Платонова, О. И. Вашиарская; под ред. В. В. Кузина. - Москва: Физическая культура, 2005 - 300 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится на занятиях посредством проведения устного опроса, компьютерного тестирования и других форм контроля предусмотренных учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Его целью является проверка знаний, полученных слушателями при освоении программы на лекциях, практических занятиях и во время самостоятельной работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестирования.

К проведению итоговой аттестации могут привлекаться представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации Академии».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4.1. Оценочные материалы

4.1.1 Тесты для проведения промежуточной аттестации

Вопрос 1. Дайте определение понятия «фокус-группа»:

- A. слабоструктурированная личная беседа интервьюера с респондентом в форме побуждающей последнего к подробным ответам на задаваемые вопросы;
- B. погружение респондента в ситуацию принятия решения о покупке, в процессе которого он должен подробно описать все факторы, которыми он руководствовался при принятии этого решения;
- C. интервью, проводимое модератором с группой «типичных» респондентов в форме дискуссии по заранее разработанному сценарию;**
- D. выяснение отношения респондентов по определенному кругу включенных в стандартизированную анкету вопросов путем личного либо опосредованного контакта интервьюера с респондентом.

Вопрос 2. Что из нижеперечисленного можно отнести к изменениям, которые происходит в спорте на данный момент?

- A. развитии киберспорта;**
- B. развитии преимущественно олимпийских видов спорта;
- C. удешевлении стоимости проводимых спортивных мероприятий;
- D. в необходимости стационарных коммуникаций.**

Вопрос 3. Причина обновления нормативной базы в области санитарных правил:

- A. необходимость перехода к европейским порядкам;
- B. перечень поручений Президента Российской Федерации (№ Пр-294 от 26 февраля 2019 г.);**
- C. устаревшие СанПиНы;
- D. необходимость перевода норм в область обязательных.

Вопрос 4. Обновленные санитарные правила относятся к:

- A. области добровольного подтверждения;
- B. области обязательного подтверждения;**
- C. отдельные разделы в перечне обязательного подтверждения;
- D. по выбору управляющей компании.

Вопрос 5. В Федеральных стандартах спортивной подготовки перечни оборудования и инвентаря для реализации программ содержатся:

- A. в каждом стандарте индивидуально;
- B. по всему документу;
- C. в Приложении II;**
- D. в разделе VI. Требования к условиям реализации программ...

Вопрос 6. Кто может стать инициатором проверки надзорными органами работы объекта на предмет безопасности оказываемых услуг?

- A. Роспотребнадзор;
- B. любой гражданин;**
- C. Ростехнадзор;
- D. Прокуратура.

Вопрос 7. В соответствии с каким нормативным документом разрабатывается паспорт безопасности объекта спорта?

А. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания» № 1096 от 27.10.2016 г.;

В. Приказ Министерства спорта РФ от 21 сентября 2015 г. № 895 «Об утверждении методических указаний по порядку составления паспорта безопасности объектов спорта»;

С. Приказ Минспорта России от 15.12.2021 № 977 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку информирования субъектов физической культуры и спорта о реализуемой антидопинговой политике, в том числе о последствиях нарушения антидопинговых правил»;

Д. СП 132.13330.2011 «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования»

Вопрос 8. Могут ли сооружения для физической культуры (ФОКи) «на равных» оказывать услуги и населению, и спортсменам?

А. могут в полном объеме;

В. могут, если договорятся с «заказчиком»;

С. могут принять спортсменов на начальном этапе для проведения восстановительного сбора;

Д. это практически нереализуемо, поскольку объект для оздоровительной работы не располагает условиями для спорта (отсутствие залам СФП, соответствующего проф. оборудования, квалификация сотрудников и пр.).

Вопрос 9. Можно сертифицировать на предмет безопасности не объект спорта в целом, а только одну спортивную зону?

А. можно;

В. нет, сертификация подлежит только объект в целом;

С. сертификация – добровольная процедура, значит, можно;

Д. нет никаких точных указаний на этот счет.

Вопрос 10. Сертификация в форме добровольного подтверждения соответствия объекта спорта требованиям безопасности при проведении массовых мероприятий нужна для:

А. предоставления сертификата при подаче документов в Реестр, подтверждении соответствия объекта требованиям безопасности и в маркетинговых целях;

В. предотвращения претензий у надзорных органов и сомнений в безопасности наших услуг у посетителей;

С. это добровольная сертификация, в ней нет необходимости;

Д. поддержания конкурентоспособности объекта.

Вопрос 11. Основным документом, требованиям которого должны соответствовать общественные здания и сооружения является СП 59.13330 Свод правил Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения? В каком году произошла его последняя актуализация?

А. 2001

В. 2012

С. 2016

Д. 2020

Вопрос 12 : В чем заключается суть концепции быстровозводимых зданий?

А. В использовании металлокаркаса и различных ограждающих элементов

В. В отсуствии прочной связи с землей

- C. В невозможности быстрого и легкого перемещения объекта
- D. В необходимости стационарных коммуникаций

Вопрос 13. На какое значение допускается увеличение времени реверберации на частотах ниже 500 Гц

- A. 5-10%
- B. 10-15%
- C. **15-20%**
- D. 20-25%

Вопрос 14. Что влияет на скорость реверберации?

- A. **Размер помещения**
- B. Геометрия помещения,
- C. Свойства материалов, покрывающих поверхности
- D. Наличие трибун и количество зрителей в зале

Вопрос 15. Кто относится к специальной медицинской группе А?

- A. Люди с нарушением состояния здоровья постоянного характера (хронические заболевания, врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера.
- B. **Несовершеннолетние с отклонениями в физическом развитии, требующие ограничения физических нагрузок.**
- C. Люди, входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний).
- D. Люди без нарушений состояния здоровья и физического развития.

Вопрос 16. Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, включает в себя (Согласно статье 39, ФЗ-329):

- A. Стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений.
- B. **Оценку адекватности физических нагрузок этих лиц состоянию их здоровья.**
- C. Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений
- D. Восстановление их здоровья средствами и методами, используемыми при занятиях физической культурой и спортом.

Вопрос 17. В части обеспечения соревновательным спортивно-технологическим оборудованием спортсменов высшего спортивного мастерства в отдельных видах спорта собственнику следует ориентироваться на:

- A. закупки импорта;
- B. импортозамещение;
- C. **закупки только сертифицированного производителя;**
- D. законодательство не содержит указаний.

Вопрос 18. В каком режиме необходимо осуществлять отопление помещений с ледовыми аренами?

- A. только в зимний период;
- B. **круглогодично;**
- C. только в период отрицательных температур;
- D. в зимний и осенний периоды.

Вопрос 19. Относительно тёплого периода нагрузка на систему отопления ледовых арен в холодный период:

- A. увеличивается;
- B. уменьшается;
- C. остается неизменной;
- D. сильно снижается.

Вопрос 20. В части требования к использованию скиммерных технологий для бассейнов:

- A. нет никаких указаний;
- B. скиммеры запрещены в новом строительстве;
- C. на усмотрение заказчика;
- D. скиммерные технологии запрещены для спортивных ванн.

4.1.2. Тесты для проведения итоговой аттестации

Вопрос 1. В части требований по использованию методов обеззараживания воды:

- A. хлорирование, серебрение, ультрафиолетовое облучение;
- B. хлорирование;
- C. хлорирование или бромирование, а также их комбинирование с озонированием или УФ-облучением;
- D. ионизация.

Вопрос 5. Требования к оборудованию и инвентарю содержатся в нормативных документах федерального уровня:

- A. Федеральные стандарты спортивной подготовки по олимпийским видам спорта, утв. Приказами Минспорта РФ; Технические регламенты Федераций по видам спорта;
- B. Национальные стандарты (ГОСТ Р), утв. Приказами ФА по техрегулированию и метрологии (Росстандарт); Федеральные стандарты спортивной подготовки по олимпийским видам спорта, утв. Приказами Минспорта РФ; Технические регламенты Федераций по видам спорта; Своды правил по проектированию, строительству и эксплуатации спортивных сооружений, утв. Приказами Министров РФ;
- C. Технические регламенты Федераций по видам спорта; Своды правил по проектированию и строительству спортивных сооружений, утв. Приказами Министром РФ;
- D. Своды правил по проектированию и строительству спортивных сооружений, утв. Приказами Министров РФ.

Вопрос 6. При условии соблюдения всех требований по оборудованию объекта спорта, что может помешать проведению соревнований?

- A. отсутствие у объекта договора на медицинские услуги;
- B. отсутствие у объекта договора на услуги охраны;
- C. отсутствие объекта спорта во Всероссийском Реестре объектов спорта;
- D. ничего.

Вопрос 6. Могут ли объекты спорта «на равных» оказывать услуги и спортсменам, и населению?

- A. могут, им ничто не мешает;
- B. при условии, что разведут потоки спортсменов и неспортсменов, исключат возможность попадания в руки неспортсменов профессионального оборудования и инвентаря, микроклиматические условия для населения на объекте не будут препятствием для занятий физической культурой;
- C. запретов не существует;
- D. это необходимо, чтобы создать преемственность.

Вопрос 8. Какое количество раздевальных необходимо иметь на объекте для командных видов спорта?

- A. на усмотрение заказчика;
- B. 2 (1 муж. и 1 жен.);
- C. 4 (2 муж. и 2 жен.);
- D. не менее 4-х (в каждой не менее 25 мест).

Вопрос 9. Кадровое обеспечение оказания физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

- A. чем больше – тем лучше;
- B. 1,5 м;

- C. не менее 1,5 м +25-50%;
D. 1 м.

Вопрос 10. Для обеспечения возможности проводить на объекте официальные мероприятия международного уровня необходимо иметь на объекте:

- A. соревновательную площадку с оборудованием, вспомогательную зону (включая помещения для организаторов и судей);
B. соревновательную площадку с оборудованием и качественным покрытием;
C. две аналогичные по параметрам площадки с оборудованием, вспомогательную зону (включая помещения для организаторов и судей);
D. оснащенную по требованию федерации площадку и раздевальные, вспомогательную зону (включая помещения для организаторов и судей).

Вопрос 11. Для создания возможности организовывать трансформацию объекта спорта необходимо иметь:

- A. опыт совместимости трансформируемых пространств;
B. складские помещения (в дополнение к инвентарным) и технику для перемещения оборудования к месту монтажа;
C. необходимое оборудование (можно в аренду) для переоборудования имеющихся функциональных зон;
D. если федерация заинтересована в проведении на данном объекте соревнований – это ее работа.

Вопрос 12. Какой документ регламентирует необходимость включения объекта спорта во Всероссийский реестр объектов спорта?

- A. Федеральный закон № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 г.
B. Федеральный закон 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 г.
C. Федеральный закон № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 г.
D. Федеральный закон № 184-ФЗ "О техническом регулировании" от 27.12.2002 г.

Вопрос 13. Какую квалификацию должен иметь водитель льдокативочной машины?

- A. удостоверение водителя категории С;
B. удостоверение тракториста-машиниста (тракториста);
C. удостоверение водителя категории Д;
D. не должен иметь специальной квалификации.

Вопрос 14. Какую квалификацию должен иметь специалист, использующий подъемный механизм для бассейна?

- A. техник по обслуживанию бассейна;
B. тренер по плаванию;
C. инструктор бассейна;
D. машинист подъемника-вышки, крана-манипулятора.

Вопрос 15. Какой нормативный документ регламентирует правила эксплуатации спортивного сооружения?

- A. СП 332.1325800.2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования;
B. Приказ Минспорта России от 30 сентября 2015 года № 921 Об утверждении методических указаний по порядку проведения обследования и категорирования объектов спорта;

С. СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения;
 D. СП 418.1325800.2018 Здания и сооружения спортивные. Правила эксплуатации.

Вопрос 18. Какова периодичность осмотра спортивного оборудования, подвергающегося интенсивному использованию?

- A. не регламентировано;
- B. раз в неделю;
- C. ежедневный визуальный осмотр;
- D. один раз в месяц.

Вопрос 19. Кем осуществляется контроль качества выполнения текущего и капитального ремонта объекта спорта?

- A. только руководителем объекта;
- B. подрядной организацией, выполняющей работы;
- C. персоналом службы эксплуатации объекта спорта;
- D. надзорными органами.

Вопрос 20. Как часто персонал службы эксплуатации объекта должен проходить обучение и проходить аттестацию на знание правил эксплуатации и ремонта зданий и сооружений?

- A. ежегодно;
- B. не реже одного раза в три года;
- C. раз в пять лет;
- D. не регламентировано.

Вопрос 21. Выберите основные методы, которые относятся к количественным исследованиям:

- A. Анализ протокола
- B. RetailAudit
- C. Опрос
- D. Глубинное интервью

Вопрос 22. Что из нижеперечисленного можно отнести к изменениям, которые происходит в маркетинге на данный момент?

- A. SEO (Search Engine Optimization) поисковая оптимизация и продвижение контента в интернете
- B. Экологические стандарты жизнедеятельности
- C. Space (открытые) офисы и работа на удаленном доступе
- D. Таргетированная (целевая) реклама

Вопрос 23. Какие из нижеперечисленных упражнений потенциально опасны для здоровья детей?

- A. Прыжки из приседа, ходьба тусным шагом
- B. Бег на месте, прыжки на скакалке
- C. Висы без опоры, лазание по канату, упражнение «удержать уголок»
- D. «Лодочка», приседание, наклоны вперед-назад

Вопрос 24. Полипрагматизм — это?

- A. Назначение слишком маленькой дозы лекарственного средства
- B. Назначение только лечебных процедур, без приема лекарственных средств
- C. Неверное назначение лекарственного средства лечащим врачом

D. Нарушение принципов учета фармакокинетики и фармакодинамики (одновременное назначение множества лекарственных средств или лечебных процедур)

Вопрос 25. После ввода в эксплуатацию спортивного объекта составляются следующие документы: Паспорт на здание (сооружение) и Технический журнал по эксплуатации здания (сооружения). В скольких экземплярах необходимо подготовить оба документа?

- A. Паспорт на здание – 1, Технический журнал по эксплуатации здания – 1;
- B. Паспорт на здание – 2, Технический журнал по эксплуатации здания – 2;
- C. Паспорт на здание – 2, Технический журнал по эксплуатации здания – 1;**
- D. Паспорт на здание – 1, Технический журнал по эксплуатации здания – 2

Вопрос 26. Какие документы (кроме нормативных федеральных) могут быть применены и использованы при эксплуатации спортивного сооружения?

- A. региональные документы органов исполнительной власти;
- B. региональные документы органов невластной власти в области ФКиС;
- C. больше никаких;
- D. региональные документы органов исполнительной власти в области ФКиС, приказы по объекту, положение об объекте спорта, стандарты организации.**

Вопрос 27. Периодичность активирования готовности объекта к работе?

- A. сезонная;
- B. перед началом учебного года;**
- C. раз в полгода;
- D. систематическая.

Вопрос 28. Безопасность посетителя тренажерного зала обеспечивается:

- A. чувством самосохранения посетителя;
- B. проведенным инструктажем по технике безопасности при первом посещении;
- C. правилами пользования каждой единицей оборудования и подробными схемами, размещенными рядом с тренажером, постоянным присутствием дежурного инструктора в зале;**
- D. заключением договора на оказание услуг.

Вопрос 29. Отсутствие объекта спорта во Всероссийском Реестре при проведении мероприятий межрегионального уровня и выше, на законодательном уровне трактуется как:

- A. невозможность принимать соревнования на моем объекте;
- B. нецелевое использование бюджетных средств;**
- C. нарушение Приказа Минспорта РФ о ведении Реестра;
- D. нарушение ФЗ – 329 «О физической культуре и спорте в РФ».

Вопрос 30. Можно ли поставить знак «равенства» между терминами Объект спорта и ОСИ?

- A. да, только если объект посещают инвалиды;
- B. нет без ограничений;
- C. да, если объект оказывает услуги инвалидам;
- D. да без ограничений.**

Вопрос 31. Какие группы законодательных норм составляют систему технического регулирования в РФ:

- A. санитарные нормы, документы технического регулирования, документы обеспечения общественной безопасности;
- B. федеральные и региональные документы;
- C. СП и ГОСТы;
- D. ФЗ, Приказы Минспорта, регламенты федераций по видам спорта.

Вопрос 32. Каким документом можно восполнить недостающие нормативные документы для полноценной эксплуатации спортивного сооружения?

- A. все, что требуется есть в нормативной базе;
- B. все, чего не хватает можно включить в Положение;
- C. стандартом организации (СТО);
- D. все, что нужно есть в паспортах оборудования и инженерных систем.

Вопрос 33. С какого момента при реализации нового строительства следует задумываться о перспективах успешности объекта в части его соответствия действующему законодательству?

- A. с этапа подбора соответствующего проектного решения и закладке в его характеристиках необходимость проведения нужных мероприятий, проведении для этого экспертной оценки проекта поставленным целям;
- B. с момента строительства и соблюдения исполнения проектного решения (надзор за строительством);
- C. как только объект будет сдан и эксплуатацию можно его сертифицировать на соответствие;
- D. эти задачи должен ставить перед собой единый заказчик, а не руководитель объекта.

Вопрос 34. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств для инвалидов около зданий, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, если общее количество мест для зрителей менее 100?

- A. решается по усмотрению собственника объекта, обязательных требований не предусмотрено;
- B. количество мест определяется общественным объединением инвалидов;
- C. 5%, но не менее одного;
- D. не менее 10 мест.

Вопрос 35. Каким документом регламентируются типы спортивных объектов?

- A. Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.02.2023) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- B. Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. № 172 «Об утверждении классификатора объектов спорта»;
- C. Всероссийским реестром объектов спорта;
- D. Не регламентируются.

Вопрос 36. Какой категории должен соответствовать объект спорта для проведения международных и всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий?

- A. A;
- B. B;
- C. C;
- D. D.

Вопрос 36. Требуется ли разрешение на строительство при реализации технологии быстровозводимых сооружений?

- A. Да
- B. Нет**
- C. Иногда
- D. В любом случае требуется

Вопрос 37. Сколько времени требуется на возведение крупного ФОКа с бассейном и ледовой ареной по технологии быстровозводимых сооружений?

- A. 3-4 месяца**
- B. 6-8 месяцев
- C. 10-12 месяцев
- D. 1-2 года

Вопрос 38. В каких типах объектов спорта возможно проведение трансформации площадки для проведения различных видов мероприятий?

- A. бассейны для плавания;
- B. специализированные;
- C. учебно-тренировочные;
- D. многофункциональные (тренижные).**

Вопрос 39. Сколько требуется ледозаливочных машин для объекта с двумя ледовыми площадками?

- A. одна;
- B. две;
- C. три;**
- D. четыре;

Вопрос 40. Какое значение не должно превышать время реверберации на частотах 500-2000 Гц на спортивных аренах, в залах крытых катков с искусственным льдом, бассейнах и хореографических классах?

- A. 1,5 сек для помещений с объемом до 1 тыс. м³; 1,9 сек для помещений с объемом до 10 тыс. м³; 2,4 сек для помещений с объемом до 100 тыс. м³.**
- B. 1,7 сек для помещений с объемом до 1 тыс. м³; 2,1 сек для помещений с объемом до 10 тыс. м³; 2,6 сек для помещений с объемом до 100 тыс. м³.
- C. 1,5 сек для помещений с объемом до 1 тыс. м³; 1,7 сек для помещений с объемом до 10 тыс. м³; 2,1 сек для помещений с объемом до 100 тыс. м³.
- D. 1,2 сек для помещений с объемом до 1 тыс. м³; 1,5 сек для помещений с объемом до 10 тыс. м³; 1,9 сек для помещений с объемом до 100 тыс. м³.

Вопрос 41. Процессе постепенного затухания интенсивности звука при его многократных отражениях это:

- A. Звукоизоляция
- B. Звукопоглощение
- C. Реверберация**
- D. Эхо

Вопрос 42. Какое значение не должен превышать уровень шумов от внешних источников, проникающих в спортивные залы для видов спорта, требующих музыкального сопровождения?

- A. 45 дБА
- B. 50 дБА.**
- C. 60 дБА
- D. 70 дБА.

Вопрос 43. Материалам с каким коэффициентом звукопоглощения следует отдавать предпочтение при выборе типа звукопоглотителя для отделки спортивного зала?

- A. Не менее 0,6 в диапазоне частот 125–4000 Гц**
- B. Менее 0,6 в диапазоне частот 125–4000 Гц
- C. Более 0,6 в диапазоне частот 125–4000 Гц
- D. Не более 0,6 в диапазоне частот 125–4000 Гц

Вопрос 44. Сколько типов быстровозводимых сооружений принято выделять?

- A. 5**
- B. 3
- C. 4

Вопрос 45. Доля воздушного отопления ледовых арен в тёплый период относительно холодного периода:

- A. увеличивается**
- B. уменьшается
- C. остается неизменной
- D. сильно снижается

Вопрос 46. На ледовых аренах сколько основных обслуживаемых зон с различными параметрами принято выделять?

- A. 2**
- B. 3
- C. 4
- D. 1

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ И ПРОЦЕДУРЕ ЕЕ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и согласована с представителями работодателей.

Ответственные за разработку программы:

Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
Якимова Екатерина Леонидовна	-	Начальник отдела ДПО	

Представитель работодателей:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Принятое решение	Подпись

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
ФГБОУ ВО «ДВГАФК»	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Амурский бульвар, дом 1	326	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт