

**Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Теория и методика подготовки хоккеистов»**

№	Наименование учебных дисциплин, тем	Трудоемкость по видам работ в академических часах			Форма контроля
		Всего	Лекции	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Тема 1. Теория и методика хоккея</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	-
1.1.	Подготовка юных хоккеистов на тренировочном этапе обучения	12	6	4	-
1.2.	Подготовка юных хоккеистов на этапе спортивного совершенствования	6	4	4	-
1.3.	Подготовка команды к соревнованиям и ее участие в самом соревновании	20	14	6	-
1.4.	Подходы к определению игрового амплуа и причины его изменения	12	8	4	-
1.5.	Критерии (показатели) отбора игроков в команду	10	6	4	-
1.6.	Судейство в хоккее: организация, проведение и судейство соревнований по хоккею	6	2	4	-
1.7.	Психология спортивного коллектива. Взаимодействие в системе «администрация – тренер – спортсмен – родители»	8	4	4	-
1.8.	Психологические состояния спортивной деятельности	4	2	2	-
<b>2</b>	<b>Тема 2. Медико-биологическое обеспечение подготовки хоккеистов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	-
2.1.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	6	6	0	-
2.2.	Медицинская подготовка и обеспечение специалистов спортивного коллектива	10	10	0	-
<b>3</b>	<b>Тема 3. Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки хоккеистов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	-
3.1.	Виды допинга и антидопинговые мероприятия	4	4	0	-
<b>4</b>	<b>Тема 4. Правовые знания и правовое регулирование труда</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	-
4.1.	Правовое регулирование труда тренеров, спортсменов и деятельности	4	4	0	-

	спортивных школ				
<b>5</b>	<b>Тема 5. Современные информационные технологии в подготовке хоккеистов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
5.1.	Видеоаналитика на современном этапе развития хоккея	2	2	0	-
5.2.	Подготовка и обработка учебных материалов для работы на ПК	2	2	0	-
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>7</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>-</b>