

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
по взаимодействию
с общественными объединениями
Администрации г. Челябинска
В.Ю. Борисов
« 26 » апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор, ФГБОУ ВО «УралГУФК»
д.п.н., профессор
С.Г. Сериков
26 апреля 2024 г.
(протокол № 1 заседания
ученого совета от 26 апреля 2024 г.)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**УПРАВЛЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМИ КОНФЛИКТАМИ
В СПОРТЕ**

Челябинск
2024

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	6
1.4. Планируемые результаты обучения.....	6
1.5. Нормативная трудоемкость обучения.....	14
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	14
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	14
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Учебный план.....	15
2.3. Рабочие программы учебных разделов.....	18
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	22
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	24
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	33
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	33

1 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

На сегодняшний день в тренерской деятельности существует ряд сложностей в подготовке спортсменов, решению которых способствует психология спорта. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление межнациональными конфликтами в спорте» (далее – ДПП ПК) призвана ознакомить слушателей с основами психологической работы в многонациональном коллективе воспитанников, принципами создания благоприятной психологической атмосферы, исключающей этническую, расовую, конфессиональную нетерпимость, ксенофобию и экстремистские побуждения, сформировать компетенции в области применения полученных знаний в практической профессиональной деятельности (как в тренировочном, так и в соревновательном процессе).

Применение знаний ДПП ПК позволит тренерам создавать у воспитанников установку на осознание ответственности за собственное поведение, содействовать формированию конструктивной системы ценностей у спортсменов, реализовать принцип поликультурности как основы формирования интереса и уважительного отношения к особенностям представителей разных национальностей, осуществлять эффективное командообразование.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление межнациональными конфликтами в спорте» разработана в соответствии с требованиями заявки №05-11/237 от 18.03.2024 г. Управления по взаимодействию с общественными объединениями Администрации г. Челябинска.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки ДПП ПК составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22 марта 2023 г. № 183 «О внесении изменений в Положение о Совете при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям», утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 5 июня 2012 г. № 776;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15 ноября 2013 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный №73442);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление межнациональными конфликтами в спорте» разработана с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт и на основе требований:

– профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»:

Вид профессиональной деятельности	Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых (код 05.012)
Основная цель вида профессиональной деятельности	Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых
Группа занятий	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358)

– профессионального стандарта «Тренер»:

Вид профессиональной деятельности	Руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов и проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами) (код 05.003)
Основная цель вида профессиональной деятельности	Руководство спортсменами и спортивными командами, формирование, развитие и поддержание их спортивного потенциала для достижения спортивных результатов
Группа занятий	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358)

* Общероссийский классификатор занятий

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель ДПП ПК – совершенствование компетенций специалистов в сфере физической культуры и спорта, характеризующихся:

– знанием особенностей реализации психологической работы с межнациональными конфликтами в спорте, особенностей применения совокупности профилактических мер антиэкстремистской направленности,

– умением оперативно диагностировать наличие межнационального конфликта, мобильно его урегулировать, а также соблюдать профилактические меры по предотвращению межнациональных споров в спорте;

– практическим опытом применения методов управления межнациональными конфликтами в спорте, создания благоприятной психологической атмосферы, исключающей этническую, расовую, конфессиональную нетерпимость, ксенофобию и экстремистские побуждения;

– профессиональным стандартом «Тренер»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
А	Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов	Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров	А/04.5
В	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся	В/03.6
В	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта	В/07.6
С	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее – команда территории)	С/01.6
Д	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее – сборная команда Российской Федерации)	Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание	Д/01.7

– профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
А	Деятельность по подготовке спортсменов и физической воспитанию обучающихся	Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий по ФКиС	А/04.6

Задачи ДПП ПК:

1 Ознакомить с основами психологической работы в полиэтничном коллективе воспитанников, предполагающими профилактические меры антиэкстремистской направленности, исключая этническую, конфессиональную и расовую нетерпимость, ксенофобию, способствующие оперативному и эффективному управлению межнациональными конфликтами.

2 Исследовать природу межнационального конфликта, включающего психологические особенности конфессиональной и расовой нетерпимости, ксенофобию и других существующих проявлений межэтнических споров,

3 Изучить психологический потенциал спорта в рамках предупреждения и решения межнациональных конфликтов, позволяющий создавать условия для мирного межэтнического сотрудничества, межэтнической солидарности, укрепления духовной общности соци-

ума,

4 Исследовать потенциал мирного межнационального сотрудничества в спорте, направленный на защиту, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

1 Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или педагогического образования с направленностью «физическая культура» или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

2 Лица, имеющие высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта.

3 Лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Физическая культура», «Спорт», «Педагогическое образование» с направленностью «физическая культура», обучение которых подтверждено справкой об обучении организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4 Планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление межнациональными конфликтами в спорте» направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования;

– ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения;

– ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

– ПК-1. Способен реализовывать тренировочные мероприятия с учетом психологических особенностей спортсменов и обучающихся различного пола и возраста.

Перечень общепрофессиональных компетенций определен в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Перечень профессиональных компетенций определяется дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Управление межнациональными конфликтами в спорте» на основе требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» и профессионального стандарта «Тренер».

знать:

– основы психологической работы в коллективе воспитанников с деструктивными проявлениями поведения,

– теоретические аспекты межнационального взаимодействия,

– теоретические основы работы с межнациональными конфликтами, как то: диагностику, сопровождение и разрешения спорных ситуаций,

– психологические особенности формирования конструктивной системы ценностей

спортсмена,

- факторы развития межнациональных конфликтов в спорте,
- теоретические аспекты самостоятельной диагностики межнационального конфликта,
- техники урегулирования межнациональных конфликтов в спорте в системе «тренер-спортсмен-родитель»,
- психологические особенности сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами спорта;

уметь:

- оперативно и эффективно диагностировать конфликт методом наблюдения (как включенного, так и невключенного),
- оперативно осуществлять выбор и применять наиболее эффективные техники урегулирования межнациональных конфликтов в спорте,
- создавать условия для положительной психологической атмосферы в коллективе тренирующихся с целью обеспечения мирного межнационального сотрудничества, укрепления межнациональных культурных связей,
- проводить профилактические меры, направленные на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами спорта;

иметь опыт практической деятельности:

- техниками оперативной диагностики наличия межнациональных конфликтов в спорте,
- техниками оперативной диагностики факторов межнациональных конфликтов в группе тренирующихся,
- техниками регуляции деструктивного поведения спортсменов,
- методами формирования конструктивной системы ценностей средствами спорта,
- приемами эффективной коммуникации в соответствии с особенностями конфликта,
- методами профилактики, направленными на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее и (или) среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура» или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Опыт практической деятельности
Профессиональный стандарт «Тренер»						
Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов	А/04.5	Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров	<p>– способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-6);</p> <p>– способен реализовывать тренировочные мероприятия с учетом психологических особенностей спортсменов и обучающихся различного пола и возраста (ПК-1)</p>	Содействовать формированию осознанного отношения занимающихся к спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни в русле защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Способность самостоятельно применять техники психологической работы в межэтнических коллективах, учитывать возрастные, гендерные, национальные, конфессиональные и иные особенности воспитанников в процессе проведения процедуры тестирования, выстраивать конструктивную коммуникацию в соответствии с возрастным этапом воспитанников	Способность в тренировочном процессе воспитывать личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения личным примером, учитывать персональные особенности воспитанников при решении возникающих межнациональных конфликтов

<p>Спортивная подготовка спортсменов (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>В/03.6</p>	<p>Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся</p>	<p>– способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-4); – способен реализовывать тренировочные мероприятия с учетом психологических особенностей спортсменов и обучающихся различного пола и возраста (ПК-1)</p>	<p>Знать психологические особенности проявления межэтнических конфликтов в спорте, стратегии, методы и приемы разрешения спорных ситуаций в соответствии с возрастом занимающихся и этапом подготовки, отличительные черты выстраивания коммуникации в полиэтническом коллективе, формирования интереса и уважительного отношения к особенностям представителей разных национальностей, формирования таких черт характера как ответственность, справедливость, дисциплинированность, выдержка, др.</p>	<p>Осуществлять взаимодействие в русле экологичного воздействия на спортсменов на основе эффективных стратегий, методов, приемов и техник психологической деятельности, позволяющих достичь желаемого результата в межнациональном коллективе, неразрывно в соответствии с возрастом, этапом подготовки, на основе конструктивной системы ценностей</p>	<p>Реализовывать принципы психолого-педагогического сопровождения тренировочного процесса в части воспитательной работы с учетом возрастных особенностей занимающихся на основе личного примера, а также бесед, направленных на раннюю диагностику потенциальных конфликтов, в том числе межнационального характера, и поиск оптимальных вариантов решений споров</p>
---	---------------	---	---	--	---	---

<p>Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>В/07.6</p>	<p>Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта</p>	<p>– способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-13)</p>	<p>Знать принципы оперативной психологической диагностики межнационального конфликта, мобильного урегулирования споров, а также соблюдение профилактических мер по предотвращению межнациональных споров в спорте в процессе организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; методы управления межнациональными конфликтами в спорте, создания благоприятной психологической атмосферы, исключающей этническую, расовую, конфессиональную нетерпимость, ксенофобию и экстремистские побуждения</p>	<p>Оперативно проводить диагностику наличия конфликтных ситуаций межнационального характера в спорте, выстраивать процесс общения эффективно, применяя все функции общения в спорте, а также весь диапазон миротворческой функции спорта в процессе организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Осуществлять консультирование тренеров и занимающихся оперативно, без предварительной подготовки, в режиме реального времени, пояснять принципы работы различных методов урегулирования возникающих спорных ситуаций межнационального характера, демонстрировать эффективность транслируемой теории личным примером</p>
<p>Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спор-</p>	<p>С/0.6</p>	<p>Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами</p>	<p>– способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные</p>	<p>В части общения в ходе организации и проведения тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физ-</p>	<p>В части общения в ходе организации и проведения тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных</p>	<p>В части общения в ходе организации и проведения тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образо-</p>

<p>тивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации</p>		<p>спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее – команда территории)</p>	<p>ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-6); – способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-13)</p>	<p>культурно-спортивных обществ знать принципы и функции конструктивной коммуникации и взаимодействия в спорте в русле защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p>	<p>обществ уметь мобильно выбирать из всего многообразия приемов конструктивной коммуникации наиболее эффективные и применять их по отношению ко всем участникам процесса, в рамках исключения этнической, расовой, конфессиональной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских побуждений</p>	<p>ваний, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ оперативно выявлять межнациональные конфликты на начальной стадии и эффективно, в ходе групповых и индивидуальных бесед решать возникающие споры, применяя конструктивными стратегии</p>
--	--	--	---	---	---	---

<p>Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее – сборная команда Российской Федерации)</p>	<p>D/01.7</p>	<p>Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание</p>	<p>– обладает способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5); – способен реализовывать тренировочные мероприятия с учетом психологических особенностей спортсменов и обучающихся различного пола и возраста (ПК-1)</p>	<p>Знает приемы формирования у занимающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции, конструктивной системы ценностей с учетом индивидуальных психологических аспектов в соответствии с возрастным этапом и этапом подготовки, приемы, позволяющие создавать условия для мирного межэтнического сотрудничества, межэтнической солидарности, укрепления духовной общности социума</p>	<p>Умеет осуществлять профилактические меры антиэкстремистской направленности, исключая этническую, конфессиональную и расовую нетерпимость, ксенофобию, способствующие оперативному и эффективному управлению межнациональными конфликтами при организации и проведении мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание, а также оказывать оперативную помощь в урегулировании межнациональных конфликтов</p>	<p>Организовывает и проводит мероприятия по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание на основе понимания природы возникновения и протекания межэтнических споров, личным примером демонстрируя приоритет нравственных ценностей и уважение к личности собеседника</p>
<p>Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» Деятельность по подготовке спортсменов или физической воспитанию обучающихся</p>	<p>A/04.6</p>	<p>Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий</p>	<p>– способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой ви-</p>	<p>Знает принципы психолого-педагогического сопровождения занятий по ФКиС, информирован о правилах учета психологических особенностей спортсменов и обучающихся различного пола и возраста, понимает основы взаимодействия кон-</p>	<p>Умеет оперативно диагностировать возникающий конфликт межнационального характера, осознает индивидуальные особенности протекания конфликта с учетом возраста, пола, этапа спортивной подготовки, способен помимо диагностики вступить в диалог в роли медиатора</p>	<p>Реализует принципы психолого-педагогического сопровождения занятий по ФКиС без манипулятивного поведения, усугубляющего межнациональные споры, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение на основе понимания приоритетов трудовой дея-</p>

		по ФКиС	да спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-4); – способен реализовывать тренировочные мероприятия с учетом психологических особенностей спортсменов и обучающихся различного пола и возраста (ПК-1)	фликтующих сторон в межэтнических спорах	ра, разделяя личные и профессиональные мотивы общения и взаимодействия	тельности тренера-преподавателя, выступает в спорных диалогах как актуализатор
--	--	---------	---	--	--	--

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость ДПП ПК составляет 36 часов, из них аудиторных – 26 часов.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

После освоения слушателем ДПП ПК и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца.

В случае освоения слушателем ДПП ПК параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается ему одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Слушателю, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО «УралГУФК».

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по ДПП ПК проходит очно в концентрированной форме. ДПП ПК реализуется в форме лекционных и практических занятий, а также организуется самостоятельная работа слушателей.

ДПП ПК «Управление межнациональными конфликтами в спорте» реализуется профессорско-преподавательским составом, имеющим в комплексе высшее физкультурно-спортивное и психологическое образование, а также ученую степень в соответствующей отрасли наук.

Учебно-методическое, информационное обеспечение ДПП ПК включает в себя полный доступ к библиотечному фонду Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», наличие научно-методического материала по проблемам психологического сопровождения в спорте в части управления межнациональными конфликтами. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы «Управление межнациональными конфликтами в спорте» имеет высокий уровень теоретической подготовленности и практический опыт работы в данной сфере.

Материально-техническое обеспечение программы включает в себя мультимедийное оборудование, в том числе компьютер (ноутбук) с операционной системой Windows, установленным пакетом офисных программ, видео- и аудиопроигрывателей, воспроизводящих следующие форматы: mov, avi, MPEG-4, MPEG-2, DVD, MKV, WMA, WMV, MP3, OGG и др., проектор, колонки.

В реализации ДПП ПК «Управление межнациональными конфликтами в спорте» применяется весь учебно-методический комплекс, необходимый для успешного овладения слушателями всеми представленными компетенциями:

- лекционные и практические занятия, направленные на повышение успешности слушателей в профессиональной деятельности;
- разработаны презентации, видео- и аудиоматериал для более наглядного восприятия предоставляемой учебной информации;
- тренинговая, дискуссионная работа на практических занятиях, способствующая личностному и профессиональному росту слушателей по изучаемым вопросам;
- на всех практических занятиях используется имеющееся в университете мультимедийное оборудование;
- разработана система заданий для индивидуальной и групповой самостоятельной работы;
- разработана система для контроля за освоением программы и самоконтроля.

В учебном процессе применяются следующие образовательные технологии: активное обучение (тренинговые, игровые, дискуссионные формы работы), актуализация психолого-педагогического потенциала образовательной среды.

Перечень программного обеспечения:

MS Windows Server 2008 R2 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

MS Windows 7 – OEM – программное обеспечение поставляемое с оборудованием

MS Windows 8 MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

Антивирус Касперского – Free – свободно распространяемое.

Мageia 5 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

Xubuntu 20.04 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

Графический редактор Gimp – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

Okular – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

MS Office 2007 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

MS Office 2010 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

MS Office 2013 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

Abbyy FineReader – Corporate Edition – корпоративная лицензия.

LibreOffice.org GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

Архиватор 7-zip – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Система «L-спорт» – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Порядковый номер дня недели, кол-во аудиторной и внеаудиторной нагрузки в часах						
	1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная работа	4	6	6	4	6	–	–
Самостоятельная работа	2	–	2	2	2	–	–
Итоговая аттестация	–	–	–	–	–	2	–

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного проректором по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО «УралГУФК».

2.2 Учебный план

Министерство спорта Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Уральский государственный университет физической культуры»
 Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления по взаимодействию с общественными
 объединениями Администрации г. Челябинска

В.Ю. Борисов

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»,
 д.п.н., профессор С.Г. Сериков

«26» апреля 2024 г.

М.п.




УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Управление межнациональными конфликтами в спорте»

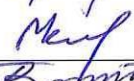
№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			аудиторные занятия:			самостоятельная работа	
			всего	лекции	практические		
1	Теоретические аспекты межнационального взаимодействия	8	6	4	2	2	Дискуссия, опрос
1.1	Уровни и компоненты культуры межнациональных отношений	2	2	2	—	—	
1.2	Формы и тенденции развития межнациональных взаимоотношений	2	2	2	—	—	
1.3	Принципы национальной политики в Российской Федерации	4	2	—	2	2	
2	Межнациональное взаимодействие в спорте	10	8	4	4	2	Дискуссия, опрос
2.1	Мирное межнациональное сотрудничество в спорте	2	2	2	—	—	
2.2	Межнациональные конфликты в спорте	4	4	2	2	—	
2.3	Формирование конструктивных ценностей спортсмена посредством межнационального сотрудничества	4	2	—	2	2	
3	Межэтнические конфликты в спортивной деятельности	8	6	4	2	2	Дискуссия, опрос


3.1	Факторы развития межнациональных конфликтов в спорте	2	2	2	–	–	
3.2	Самостоятельная диагностика межнационального конфликта тренером	2	2	2	–	–	
3.3	Техники урегулирования межнациональных конфликтов в спорте в системе «тренер-спортсмен-родитель»	4	2	–	2	2	
4	Психологические аспекты предотвращения межнациональных конфликтов в спорте	8	6	4	2	2	Дискуссия, опрос
4.1	Профилактика проявления деструктивного поведения межнационального характера в спорте	2	2	2	–	–	
4.2	Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами спорта	6	4	2	2	2	
Итоговая аттестация		2					зачет
ИТОГО		36	26	16	10	8	

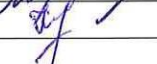
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-воспитательной работе
Проректор по планированию, стандартизации
и цифровизации образовательного процесса
Директор МРЦПК и ППК
Заведующий кафедрой БЖД









А. В. Окишор, к.б.н., доцент

О. А. Клестова, к.п.н., доцент

В. Я. Ботнер, доцент

Е. Г. Кокорева, д.б.н., доцент

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1 Теоретические аспекты межнационального взаимодействия (8 часов)

Тема 1.1 Уровни и компоненты культуры межнациональных отношений (2 часа)

Межличностные отношения между представителями разных наций (индивидуальное начало). Особенности взаимодействия представителей разных наций (групповое взаимодействие). Психологические особенности национального менталитета, межнациональные культурные связи. Межнациональная солидарность и патриотизм как средства формирования интереса к культуре, обычаям и традициям представителей различных национальностей.

Тема 1.2 Формы и тенденции развития межнациональных взаимоотношений (2 часа)

Мирное межнациональное сотрудничество. Способы мирного сотрудничества. Поликультурность как психолого-педагогический принцип конструктивного и опосредованного влияния на воспитанника. Этнический конфликт. Способы продвижения межнационального конфликта. Межнациональная дифференциация: причины и формы. Межнациональная интеграция: причины и формы.

Тема 1.3 Принципы национальной политики в Российской Федерации (4 часа)

Система мер по улучшению и эволюционному развитию жизни всех народов России в рамках федеративного государства. Согласование интересов народов, создание гармоничных и мирных отношений между ними, основанных на взаимном уважении и сотрудничестве. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям. Запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации. Равноправие всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ. Право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения. Содействие развитию национальных культур и языков народов РФ. Своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов. Запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды. Защита прав и интересов граждан РФ за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.3	Принципы национальной политики в Российской Федерации	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.3	Поиск информации по теме в учебно-методической и научно-методической литературе	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделам

Формами контроля слушателей выступают дискуссия и опрос.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Уровни и компоненты культуры межнациональных отношений.
- 2 Формы и тенденции развития межнациональных взаимоотношений.
- 3 Принципы национальной политики в Российской Федерации.

Раздел 2 Межнациональное взаимодействие в спорте (10 часов)

Тема 2.1 Мирное межнациональное сотрудничество в спорте (2 часа)

Роль спорта в межнациональных отношениях. Функции спорта в межнациональных отношениях: интегративная функция, миротворческая функция, символическая функция, спорт как психолого-педагогический элемент культуры мира. Сотрудничество наций в спорте как фактор благоприятного развития общества.

Тема 2.2 Межнациональные конфликты в спорте (4 часа).

Взаимные претензии и открытое межнациональное противостояние в спорте. Психология национальной нетерпимости в спорте. Психологические особенности межнационального конфликта в спорте: объединение на основе национальной идентичности в ситуации отсутствия разделения позиций этнической группы.

Тема 2.3 Формирование конструктивных ценностей спортсмена посредством межнационального сотрудничества (4 часа)

Расстановка приоритетов в процессе общения и взаимодействия в спорте. Функции общения в спорте. Уважение к себе как фактор уважительного отношения к окружающим. Направленность личности спортсмена, опосредованное влияние тренера. Мирное межнациональное сотрудничество как компонент в структуре духовных ценностей спортсмена.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.2	Межнациональные конфликты в спорте	2
2.3	Формирование конструктивных ценностей спортсмена посредством межнационального сотрудничества	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.3	Поиск информации по теме в учебно-методической и научно-методической литературе	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделам

Формами контроля слушателей выступают дискуссия и опрос. Вопросы для самоконтроля:

- 1 Мирное межнациональное сотрудничество в спорте.
- 2 Межнациональные конфликты в спорте.
- 3 Формирование конструктивных ценностей спортсмена посредством межнационального сотрудничества.

Раздел 3 Межэтнические конфликты в спортивной деятельности (8 часов)

Тема 3.1 Факторы развития межнациональных конфликтов в спорте (2 часа)

Факторы, оказывающие влияние на развитие межнациональных конфликтов среди спортсменов: фактор, определяющий тип поселения (самоутверждение посредством констатации типа поселения); количественный фактор (национальный состав спортсменов в конкретном регионе); возрастной фактор (возраст социально активной группы); социально-экономический фактор (социальное положение группы, уровень образования); истори-

ческий фактор (история взаимоотношений: конфликт, сложившийся много лет назад); политический фактор (конфликт вследствие политических убеждений, политических взглядов); культурный фактор (конфликт из-за разных взглядов на быт); этнодемографический фактор (конфликт, возникающий из-за миграций); языковой фактор (конфликт, который провоцирует этническое меньшинство из-за малого использования их родного языка; конфликт провоцируемый этническим большинством, с целью исключения полилингвизма); экологический фактор (конфликт, возникающий из-за загрязнения окружающей среды одним народом); конфессиональный фактор (конфликт, возникающий из-за принадлежности к различным конфессиям).

Тема 3.2 Самостоятельная диагностика межнационального конфликта тренером (2 часа)

Признаки наличия межнационального конфликта в спорте. Самостоятельная визуальная диагностика тренером методом наблюдения (включенного, невключенного) наличия конфликта в соответствии с критериями определения конфликтности ситуации.

Тема 3.3 Техники урегулирования межнациональных конфликтов в спорте в системе «тренер-спортсмен-родитель» (4 часа)

Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации. Психологические техники решения спорных ситуаций межнационального характера в системе «тренер-спортсмен-родитель»: преимущества и недостатки каждой техники, трудоемкость. Анализ взаимодействия тренеров между собой в статусе коллег, спортсменов, а также родителей спортсменов, негативно влияющих на ситуацию, обостряющих имеющиеся отрицательные предпосылки, приводящие к межнациональным конфликтам. Диалог тренера с родителями на предмет совместного выбора с детьми потребляемого контента в Интернете.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.3	Техники урегулирования конфликтов различной природы в спорте (в системе «тренер-спортсмен-родитель»)	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.3	Поиск информации по теме в учебно-методической и научно-методической литературе	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделам

Формами контроля слушателей выступают дискуссия и опрос. Вопросы для самоконтроля:

- 1 Факторы развития межнациональных конфликтов в спорте.
- 2 Самостоятельная диагностика межнационального конфликта тренером.
- 3 Техники урегулирования межнациональных конфликтов в спорте в системе «тренер-спортсмен-родитель».

Раздел 4 Психологические аспекты предотвращения межнациональных конфликтов в спорте (8 часов)

Тема 4.1 Профилактика проявления деструктивного поведения межнационального характера в спорте (2 часа)

Поликультурность как психологическое пространство, в котором культурное и духовное разнообразие наций предполагает итоговое понимание, уважение и принятие личностью культуры, нравственных ценностей спортсменов различных национальностей.

Психологические приемы создания благоприятного микроклимата в группе занимающихся. Создание условий для минимизации возникновения противоречий национальной природы, формирование уважительного отношения к культуре и духовно-нравственным ценностям различных народов.

Тема 4.2 Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами спорта (6 часа)

Приемы создания психологического равновесия в межнациональных отношениях, общения спортсменов.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.2	Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами спорта	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.3	Поиск информации по теме в учебно-методической и научно-методической литературе	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Формами контроля слушателей выступают дискуссия и опрос. Вопросы для самоконтроля:

1 Профилактика проявления деструктивного поведения межнационального характера в спорте.

2 Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами спорта.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Белгородцева, Э. И. Основы педагогической и спортивной этики : учебник / Э. И. Белгородцева, Н. В. Кожевникова. – М. : КноРус, 2019. – 286 с.
2. Коровин, А. А. Физическая культура. Ценности. Личность : учеб. пособие / С. С. Коровин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 200 с.
3. Серова, Л. К. Психология отбора в спортивных играх : науч.-метод. пособие / Л. К. Серова. – М. : Спорт, 2019. – 240 с.
4. Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов / С. В. Соколовская. – СПб. : Лань, 2021. – 144 с.
5. Уэйнберг, Р. С. Основы психологии спорта и двигательной активности : настольная книга тренера / Р. С. Уэйнберг, Д. С. Гоулд. – М. : Принтлето, 2023. – 592 с.

Дополнительная литература:

1. Бабосов, Е. М. Конфликтология : учеб. пособие для вузов / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2009. – 355 с.
2. Иванов, А. А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой / А. А. Иванов. – М. : Спорт, 2018. – 116 с.
3. Светлов, В. А. Конфликтология : учебник для бакалавр. и магистр. / В. А. Светлов, В. А. Семенов. – М. : Юрайт, 2019. – 351 с.
4. Крысько, В. Г. Этническая психология : учеб. пособие / В. Г. Крысько. – М. : Академия, 2004. – 314 с.

5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры : психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для СПО / под ред. А. В. Родионова. – М. : Юрайт, 2020. – 251 с.

6. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для СПО / под ред. А. Е. Ловягиной. – М. : Юрайт, 2019. – 338 с.

7. Серова, Л. К. Психология личности спортивного тренера : монография / Л. К. Серова, Р. Н. Терехина. – М. : Спорт, 2019. – 128 с.

8. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности : учеб. пособие / Б. П. Яковлев. – СПб. : Лань, 2019. – 312 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1 <http://elibrary.uralgufk.ac.ru/catalogue/> – Электронный каталог УралГУФК.

2 <https://norma-sport.ru/about/> – Федеральный проект «Спорт – норма жизни».

3 <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».

4 <https://urait.ru/> – Образовательная платформа «Юрайт».

5 <https://edu.gov.ru/press/2273/novyy-vypusk-elektronnogo-zhurnala-minprosvescheniya-rossii-vestnik-obrazovaniya-posvyaschen-distancionnomu-obucheniyu/> – Новый выпуск электронного журнала Минпросвещения России «Вестник образования».

3 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь опыт практической деятельности
1	Теоретические аспекты межнационального взаимодействия	– способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-4)	Знать уровни и компоненты культуры межнациональных отношений, психологические особенности национального менталитета, межнациональные культурные связи, аспекты межнациональной солидарности, формы и тенденции развития межнациональных взаимоотношений, принципы национальной политики в Российской Федерации с целью последующего поэтапного формирования у занимающихся социально-значимых личностных качеств, применения профилактических мер, предотвращающих появление межнациональных конфликтов	Способность самостоятельно применять техники психологической работы с воспитанниками по созданию благоприятной психологической атмосферы, а также оперативному урегулированию спорных ситуаций межнационального характера, выстраивать эффективную коммуникацию в соответствии с возрастным этапом занимающихся с целью итогового формирования социально-значимых личностных качеств	Осуществлять трудовую деятельность с учетом индивидуальных психологических особенностей занимающихся, проводить разъяснительную работу для воспитанников с целью предотвращения возникновения межнациональных конфликтов, а также мобильного устранения возникающих спорных ситуаций межэтнического характера
2	Межнациональное взаимодействие в спорте	– способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и	Знать психологические закономерности мирного межнационального сотрудничества в спорте, межнациональной солидарности, особенности возникновения и протекания межнациональных конфликтов в спорте, принципы формирования конструктивной системы ценностей спортсменов в рамках которой у воспи-	Осуществлять процесс психологического воздействия на основе конструктивных методов, позволяющих достичь желаемого результата по формированию у занимающихся социально-значимых личностных качеств в соответствии с возрастом, этапом подготовки, не в ущерб личностным	Осуществлять процесс корректного психологического воздействия на основе знаний индивидуальных особенностей занимающихся, включая национальность, конфессиональную принадлежность (при наличии), особенностей возникновения и протекания

		сфере образования (ОПК-4); – способен реализовывать тренировочные мероприятия с учетом психологических особенностей спортсменов и обучающихся различного пола и возраста (ПК-1)	танников нарабатываются социально-значимые личностные качества	проявлениям, в русле защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	межнациональных конфликтов в соответствии с возрастным этапом и этапом подготовки
3	Межэтнические конфликты в спортивной деятельности	– способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-6)	Знать теоретические основы психологической работы с межнациональными конфликтами, как то: диагностику, сопровождение и методы разрешения спорных ситуаций, для предотвращения проявления экстремистской направленности поведения воспитанников, проявляющейся в этнической, конфессиональной и расовой нетерпимости, ксенофобии, в русле защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Оперативно проводить диагностику наличия межнациональных конфликтов, с целью мобильного эффективного вмешательства, осуществления процесса психологического влияния и содействия формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, собственной личности, уважения к окружающим, с учетом мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	Проводить оперативную оценку психологических особенностей возникновения и протекания межнационального конфликта, количества его участников, глубины, длительности, и применять эффективные средства для устранения сложившейся ситуации
4	Психологические аспекты предотвращения межнациональных конфликтов в спорте	– способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде	Знает потенциал мирного межнационального сотрудничества в спорте, межнациональной солидарности, направленный на защиту, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-	Умеет оказывать экспертную помощь всем участникам деятельности по вопросам возникающих межэтнических споров, а также способен эффективно осуществлять деятельность по	Проводить консультирование всех участников совместной деятельности в части создания благоприятной психологической атмосферы, способствующей уважи-

		<p>спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-13)</p>	<p>нравственных ценностей, особенности создания необходимых условий для проявления интереса и уважительного отношения к особенностям представителей разных национальностей</p>	<p>профилактике возникновения межэтнических разногласий в ходе организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>тельному отношению всех субъектов деятельности по отношению друг к другу на основе понимания принципов конструктивного общения и мирного межэтнического взаимодействия</p>
--	--	---	--	--	---

4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по каждой теме учебного раздела ДПП ПК. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций слушателями в результате освоения темы или раздела в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки в виде зачета степени и уровня освоения слушателями ДПП ПК.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Уровень освоения ДПП ПК слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в случае, когда слушатель предоставляет развернутый ответ с примерами из тренерской деятельности (на уровне тренировочного и соревновательного процессов).

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда слушатель не способен самостоятельно предоставить ответ на вопрос, примеры из практики тренировочного и соревновательного процесса отсутствуют.

Также итоговая аттестация может проводиться в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания следующие: при наличии не более двух ошибок и ответов на открытые вопросы программа считается успешно освоенной. В случае, если слушатель допускает более двух ошибок и не отвечает на открытые вопросы, программа считается неосвоенной.

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию

- 1 Уровни и компоненты культуры межнациональных отношений.
- 2 Тенденции развития межнациональных взаимоотношений.
- 3 Формы межнациональных взаимоотношений.
- 4 Принципы национальной политики в Российской Федерации.
- 5 Мирное межнациональное сотрудничество в спорте.
- 6 Функции спорта в межнациональных отношениях.
- 7 Межнациональные конфликты в спорте. Психология национальной нетерпимости в спорте.
- 8 Формирование конструктивных ценностей спортсмена посредством межнационального сотрудничества.
- 9 Факторы развития межнациональных конфликтов в спорте.
- 10 Самостоятельная диагностика межнационального конфликта тренером.
- 11 Техники урегулирования межнациональных конфликтов в спорте в системе «тренер-спортсмен-родитель».

12 Профилактика проявления деструктивного поведения межнационального характера в спорте.

13 Поликультурность как оптимальное психологическое пространство в спорте.

14 Психологические приемы создания благоприятного микроклимата в группе занимающихся.

15 Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами спорта.

Тестовые задания

Вариант 3

- 1 Исторически сложившаяся общность людей, объединенных едиными традициями, языком, иногда – территорией проживания называется:
- а) этнос (народ)
 - б) вече
 - в) культура (цивилизация)
 - г) рада
- 2 Осложнение отношений между народами и нациями на основе противоречий, приводящее к взаимной ненависти называется:
- а) межнациональный конфликт
 - б) бытовая ссора
 - в) временная неурядица
 - г) легкое несовпадение
- 3 Этническое смешивание – это:
- а) отрицательная тенденция в развитии наций
 - б) форма мирного межнационального сотрудничества
 - в) форма этнического конфликта
 - г) положительная тенденция в развитии наций
- 4 Исторический фактор формирования межнационального конфликта предполагает:
- а) национальный состав спортсменов в конкретном регионе
 - б) историю взаимоотношений: конфликт, сложившийся много лет назад
 - в) социальное положение группы, уровень образования
 - г) конфликт вследствие политических убеждений, политических взглядов
- 5 Самая неэффективная стратегия решения межнационального конфликта в спорте:
- а) сотрудничество
 - б) компромисс
 - в) кооперация
 - г) избегание
- 6 В Подольске 12.02.2024 г. боец поп-ММА и его брат избивали людей на проезжей части, открыли по ним стрельбу за то, что машина потерпевших оказалась перед транспортным средством друга нападавшего. В активе у бойца поп-ММА было только два поражения в двух поединках, поэтому он решил самоутвердиться на улице. Нападавший является представителем команды «Leaver Team», он выступал на турнирах такого промоушена как «Hardcore MMA». Сам боец утверждает, что является пострадавшим, так как автомобилю его друга якобы был нанесен ущерб.
- Предположите, по какой причине боец даже не вступал в переговоры с пострадавшими, почему им было нарушено правило «боец не должен применять свою силу на улице», почему помимо физической силы им было использовано травматическое оружие против безоружных людей.
- 7 Предложите схему коррекции нежелательных черт характера спортсмена.

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Теоретические аспекты межнационального взаимодействия	Романова Наталья Николаевна	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО «УралГУФК», доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
2	Межнациональное взаимодействие в спорте	Романова Наталья Николаевна	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО «УралГУФК», доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
3	Межэтнические конфликты в спортивной деятельности	Романова Наталья Николаевна	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО «УралГУФК», доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
4	Психологические аспекты предотвращения межнациональных конфликтов в спорте	Романова Наталья Николаевна	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО «УралГУФК», доцент кафедры безопасности жизнедеятельности

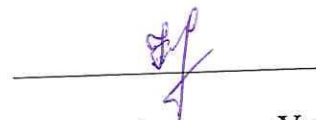
6 Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

кандидат педагогических наук
Романова Наталья Николаевна



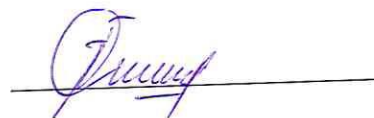
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление межнациональными конфликтами в спорте» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 8 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности
доктор биологических наук, доцент Е. Г. Кокорева



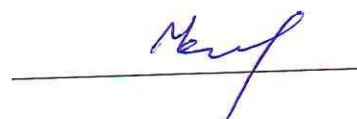
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление межнациональными конфликтами в спорте» рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и рекомендована к реализации в МРЦПК и ППК ФГБОУ ВО «УралГУФК» решением от «17» апреля 2024 г. протокол № 8

Председатель методического совета,
проректор по учебно-воспитательной работе,
кандидат биологических наук, доцент
Окишор Александр Васильевич



СОГЛАСОВАНО

Проректор по планированию стандартизации
и цифровизации образовательного процесса,
кандидат педагогических наук, доцент
Клестова Оксана Александровна



Директор МРЦПК и ППК, доцент
Ботнер Валентина Яковлевна

