

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
с присвоением квалификации «тренер»

**«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА НА
ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ И ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО
МАСТЕРСТВА»**

направление подготовки (специальности):
49.03.04 «Спорт»

Объем: 300 часов

Разработчики:

Черников Д.Р. – к.п.н., директор ИДО РУС «ГЦОЛИФК»

Густомясов А.А. – к.б.н., доцент факультета ФКиС ЛГУ им. А.С. Пушкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.003 - «Тренер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2019г., регистрационный № 54519).

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886.

1.2. Категории слушателей. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации или справкой с места учебы (для студентов).

1.3. Форма обучения очно-заочная.

1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 300 академических часов, в том числе: 272 аудиторных часа. Занятия проводятся в течение 6 месяцев 3 сессии 4 раза в неделю по 4-8 часов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - профессиональная переподготовка специалистов в качестве тренеров, тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих деятельность в области спорта по подготовке спортсменов с целью овладения ими новыми компетенциями, современными средствами физкультурно-спортивной деятельности, необходимыми для выполнения профессиональных функций в сфере спортивной подготовки на тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Задачи программы:

- подготовить компетентного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями в организации и осуществлении образовательной, тренировочной

деятельности в области физической культуры и спорта, руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения ими спортивных результатов, соответствующих тренировочному этапу и этапу совершенствования спортивного мастерства.

- подтвердить документально квалификацию тренера, необходимую для работы в физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих подготовку спортсменов на тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

а) *Область профессиональной деятельности* слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности, - физическая культура и спорт *в сфере* спортивной подготовки.

б) *Объектами профессиональной деятельности* являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, потенциальные потребители спортивных услуг;
- процессы, обеспечивающие подготовку спортсменов на тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства;
- учебно-методическая и нормативная документация.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности, представленными в Профессиональном стандарте «Тренер»:

ВД 1 (ОТФ-С) - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - 6)

- отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) (***ТФ-С/01.6***);
- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (***ТФ-С/02.6***);
- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки (***ТФ-С/03.6***);
- подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (***ТФ-С/04.6***);
- подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки (***ТФ-С/05.6***).

ВД 2 (ОТФ-Д) - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - 6)

- отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства (***ТФ-Д/01.6***);
- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства (***ТФ-Д/02.6***);

- проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов (**ТФ-D/03.6**);
- управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося;
- организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки (**ТФ-D/04.6**).

ВД 3 (ОТФ-F) - Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - 6)

- проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды (**ТФ-F/01.6**);
- организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды (**ТФ-F/01.6**);
- организация соревновательной деятельности спортивной команды (**ТФ-F/01.6**).

г) **Уровень квалификации** – 6 - в соответствии с Профессиональным стандартом «Тренер».

3.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по профессиональному стандарту «Тренер»:

ВД 1 (ОТФ-C) - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - 6)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) ТФ-C/01.6	<ul style="list-style-type: none"> – Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Физиология спорта – Спортивная морфология – Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств – Возрастная психология – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа – Методики массового и индивидуального отбора в виде спорта 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов – Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) – Вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося – Определение уровня спортивной предрасположенности и

	<ul style="list-style-type: none"> – Причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям – Медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья) – Методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся – Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования – Порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации) – Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки – Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроя занимающегося – Выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию – Использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов – Оценивать интегральную подготовленность занимающегося – Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора – Анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям – Подготавливать в комиссию документы, обоснования и рекомендации о переводе или зачислении занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) 	<p>мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельный или в составе комиссии просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения спортивной техники в виде отбора – Проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям – Аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа – Подготовка для комиссии рекомендаций и обоснований перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа – Принятие решения о зачислении занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) на основании представленных материалов конкурсной комиссии
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 		
<p>ПК 1.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) ТФ-С/02.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Теория и методика обучения виду спорта – Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе – Спортивный мониторинг – Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся – Методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся – Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда – Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств – Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи – Использовать техники оценки 	<ul style="list-style-type: none"> – Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе – Подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта – Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям – Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

	<ul style="list-style-type: none"> – Предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта – Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта – Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи – Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности – Средства и методы тренировки в виде спорта – Содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности – Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с всероссийской 	<p>подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации – Планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся – Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса – Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся – Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований – Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) – Формирование базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся – Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего совершенствования
--	---	--	--

	<p>спортивной классификацией</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся – Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся 	
<p>ПК 1.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки ТФ-С/03.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта – Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта) – Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Анатомия человека – Физиология человека – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки – Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные – Развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных физических качеств – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий – Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи 	<ul style="list-style-type: none"> – Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке – Проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся – Проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности – Формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно сложным движениям,

	<p>разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Гигиена физической культуры и спорта Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации – Порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений – Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи – Приемы и методы восстановления после физических нагрузок – Современные средства, методы и особенности физической, технической, 	<p>травматизма во время тренировок</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах – Оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары – Использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности – Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря – Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты – Вести отчетную документацию по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи – Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей 	<p>развитие технико-тактической подготовленности занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта – Согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и тренировочного процесса – Педагогический контроль занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях – Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря
--	---	---	---

	<p>тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке – Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Основы организации первой помощи – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<p>развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию – Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением – Формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах – Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися – Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе 	
<p>ПК 1.4. Способность осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) ТФ-С/04.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Спортивная психология – Модели мотивированного поведения занимающегося при 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Пользоваться информационно-коммуникационными средствами связи – Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования – Проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы

	<p>подготовке к соревнованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Возрастная психология – Педагогика физической культуры и спорта – Показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся – Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Правила вида спорта – Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи – Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду 	<p>использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период – Использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях – Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям – Моделировать в тренировке условия проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства 	<p>движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отбор занимающихся для участия в спортивном соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях – Организация участия занимающихся в предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки – Организация выступления отобранных (допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки – Наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников – Разбор с занимающимися результатов выступления на соревновании
--	--	---	--

	<p>спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Этические нормы в области спорта 	<ul style="list-style-type: none"> – Применять средства физического и психического восстановления занимающихся – Определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата – Оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и тактические ошибки – Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях 	
<p>ПК 1.5. Способность осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ТФ-С/05.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диетология – Основы спортивной медицины – Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Анатомия человека – Физиология человека – Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Антидопинговые правила – Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски – Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля – Планы антидопинговых мероприятий – Методики медико-биологического и психологического тестирования 	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи – Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы – Разъяснять техники безопасного выполнения упражнений, использования спортивного оборудования, техники и инвентаря – Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки – Планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического, научно-методического и 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки – Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря – Разъяснение занимающимся организационных аспектов проведения допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля – Организация участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического

	<ul style="list-style-type: none"> – Методы и техники самоконтроля спортсмена – Спортивный мониторинг – Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки – Методы организации медико-биологического контроля в спорте – Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи – Приемы и методы восстановления после физических нагрузок 	<p>антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами 	<p>обеспечения спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами
--	--	---	--

ВД 2 (ОТФ-D) - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - 6)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
<p>ПК 2.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапа совершенствования спортивного мастерства. ТФ-D/01.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомия человека – Физиология человека – Морфологические критерии спортивного отбора – Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации – Методы и средства оценки степени закрепления техники 	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся – Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений) – Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов

	<p>выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, – Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся – Методики медико-биологического и психологического тестирования – Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации – Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, – Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений – Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики 	<p>опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать морфологические критерии спортивного отбора – Выявлять способности занимающихся к достижению высоких результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок – Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся – Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства. – Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки – Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к 	<p>и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования – Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам – Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства.
--	---	---	--

	<p>вида спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<p>сбивающим факторам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности 	
<p>ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства. <i>ТФ-D/02.6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами – Анатомия человека – Физиология спорта – Спортивная биохимия – Спортивная морфология – Теория вида спорта – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Технологии профессионального совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, 	<ul style="list-style-type: none"> – Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях – Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося – Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся – Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий – Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства. – Планирование тренировочных нагрузок при построении макроциклов занимающихся – Составление индивидуального календаря спортивных соревнований – Подготовка проектов индивидуальных

	<p>особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства. – Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации – Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) – Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства. – Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке – Содержание календаря спортивных 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся – Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки – Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося – Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов 	<p>тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся – Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях – Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся – Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения – Анализ показателей самоконтроля занимающихся – Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося – Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и
--	--	---	--

	<p>соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах – Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки – Структура индивидуального календаря спортивных соревнований – Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 		<p>результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом – Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки – Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
<p>ПК 2.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов <i>ТФ-D/03.6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивная биохимия – Спортивная морфология – Спортивная метрология – Анатомия человека – Физиология человека – Педагогика – Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Технологии профессионального совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок – Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера 	<ul style="list-style-type: none"> – Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла – Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование

	<ul style="list-style-type: none"> – Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов – Спортивная медицина – Критерии предварительного соревновательного отбора – Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки – Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки" – Спортивная психология – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося – Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом 	<p>спорта России, мастера спорта международного класса</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения – Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата – Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок – Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта 	<p>различных сторон подготовленности занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройке, сосредоточения внимания и мобилизации – Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки – Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям – Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки – Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период – Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике – Контроль выполнения занимающимся плана восстановительных мероприятий – Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники,
--	---	--	--

	<p>спортивной специализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Правила вида спорта – Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря – Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства,. – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<p>(группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований – Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок – Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся – Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий) 	<p>оборудования и инвентаря</p>
<p>ПК 2.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося <i>ТФ-D/04.6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации – Антидопинговые правила – Технологии профессионального спортивного 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося – Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления 	<ul style="list-style-type: none"> – Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности – Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование,

	<p>совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках – Спортивная психология – Спортивная медицина – Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов – Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося – Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) – Показатели многолетней динамики соревновательной 	<p>занимающегося на соревновании</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности – Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях – Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин – Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия – Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося – Вести мониторинг и контроль 	<p>фаза последствия) и действий занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям – Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям соперников – Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований – Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной – Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля – Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур
--	--	---	---

	<p>деятельности занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Правила вида спорта – Приемы и методы восстановления после физических нагрузок – Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Структура индивидуального календаря спортивных соревнований – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Этические нормы в области спорта 	<p>физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт – Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям – Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры – Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях – Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося 	
<p>ПК 2.5. Способность осуществлять организацию участия занимающегося в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивная биохимия – Спортивная медицина 	<ul style="list-style-type: none"> – Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены,

<p>мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки <i>ТФ-D/05.6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диетология – Основы организации здорового образа жизни – Методики медико-биологического и психологического тестирования – Методы и техники самоконтроля занимающегося – Антидопинговые правила – Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения – Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий – Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля – Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки – Методы организации медико-биологического контроля в спорте – Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Планы восстановительных мероприятий – Этические нормы в области спорта 	<p>мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы – Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося – Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям – Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии – Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению 	<p>диетологии, физиологии и фармакологии</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля – Обучение занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности – Анализ результатов выполнения контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки – Организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта – Анализ результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки – Контроль выполнения предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья
--	--	---	---

		<p>работоспособности и здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося – Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам – Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля – Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля – Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств 	<ul style="list-style-type: none"> – Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях – Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций – Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств
--	--	---	---

ВД 3 (ОТФ-Ф)- Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - 6)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
<p>ПК 3.1. Способность проводить тренировочные занятия со спортсменами спортивной команды ТФ-Ф/01.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы, средства и методы спортивной тренировки со спортсменами спортивной команды – Национальный план борьбы с допингом в спорте – Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации – Использовать критерии оценки интегральной подготовленности спортсмена спортивной команды для контроля тренировочного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ комплексного плана подготовки спортивной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий – Определение и установка режима

	<p>спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологии спортивной тренировки спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) – Технологии профессионального совершенствования спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) – Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках – Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), их влияние на организм спортсменов спортивной команды – Технологии развития универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и их взаимозаменяемости – Комплексный план подготовки спортивной команды, индивидуальные планы подготовки спортсменов спортивной команды – Типовые (модельные) и авторские методики тренировки спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) – Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма спортсменов спортивной команды, рационально моделировать нагрузку и параметры тренировочной программы спортивной команды для выхода на пик суперкомпенсации спортсменов спортивной команды – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов спортивной команды во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения, предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок – Использовать продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами спортивной команды технических приемов в вариативных условиях, близких к игровым, развития универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и взаимозаменяемости спортсменов в спортивной команде – Оценивать степень исполнения физиологической задачи тренировок, 	<p>тренировочного процесса спортсменов спортивной команды</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль развития физических качеств спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствование универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировок со спортсменами спортивной команды, стимулирование адаптационных процессов спортсменов спортивной команды – Формирование у спортсменов спортивной команды состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации – Развитие универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствование тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и взаимозаменяемости спортсменов в спортивной команде – Подготовка спортсменов спортивной команды к оценке смоделированной игровой ситуации, к соизмерению технических и
--	--	---	---

	<p>физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) – Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря для тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды – Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды – Предельный объем тренировочной нагрузки спортсменов спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки" – Спортивная психология – Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) – Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки спортивной команды – Правила вида спорта – Основы организации первой помощи 	<p>варьировать тренировочной нагрузкой для наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов спортивной команды</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды – Контролировать исполнение спортсменами спортивной команды плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной команды – Организовывать первую помощь 	<p>скоростных возможностей с динамикой перемещения, контроль навыков выполнения спортсменами спортивной команды технических приемов в вариативных условиях, близких к игровым</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности спортсменов спортивной команды в процессе тренировки – Систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов спортивной команды к спортивным достижениям – Проверка выполнения спортсменами спортивной команды плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной команды
<p>ПК 3.2. Способность осуществлять организацию отбора и подготовки спортсменов спортивной команды ТФ-Ф/01.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Антидопинговые правила – Национальный план борьбы с допингом в спорте – Основы российского и международного антидопингового 	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации – Пользоваться информационно-коммуникационными 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ данных профильной информационной системы, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных

	<p>законодательства, методы противодействия допингу</p> <ul style="list-style-type: none"> – Механизмы, критерии спортивного отбора (со спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в состав спортивной команды – Общие принципы и критерии формирования составов спортивной команды и порядок утверждения этих составов – Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) – Порядок отбора спортсменов в спортивную команду – Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную команду – Всероссийская спортивная классификация – Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий – Материальное, медико-биологическое и антидопинговое обеспечение подготовки спортивной команды – Современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды – Планирование тренировочно-соревновательного 	<p>технологиями и средствами связи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена для контроля процесса отбора в спортивную команду – Использовать методики индивидуального отбора, комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов и прогнозировать развитие спортивного потенциала спортсмена – Принимать решение по отбору спортсменов в спортивную команду на основе оценки обоснованности представлений тренеров, специалистов – Организовывать процесс отбора спортсменов в спортивную команду – Анализировать базы данных информационной системы подготовки спортивного резерва, протоколы официальных соревнований – Планировать процесс подготовки спортивной команды, организовывать работу тренеров, специалистов по подготовке спортивной команды – Контролировать реализацию мероприятий комплексной подготовки спортивной 	<p>спортсменов для зачисления в состав спортивной команды</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ статистической отчетности спортивных школ, училищ олимпийского резерва, центров спортивной подготовки для выявления спортсменов с высокими результатами и стабильностью соревновательной деятельности – Посещение муниципальных, региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной команды – Анализ отчетов и представлений тренеров по перспективным спортсменам, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка целесообразности их зачисления в составы спортивной команды – Организация процесса отбора в основной и резервный составы спортивной команды – Планирование комплексной подготовки спортивной команды, мероприятий медико-биологического, антидопингового обеспечения подготовки спортивной команды, индивидуальных планов подготовки
--	---	--	---

	<p>процесса спортивной команды в годичном цикле</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика обучения и совершенствования техники и тактики (командной и индивидуальной) в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) – Порядок взаимодействия тренеров спортивной команды, специалистов научно-методического, медико-биологического обеспечения подготовки спортивной команды – Правила вида спорта 	<p>команды, выполнение индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать эффективность подготовки спортсменов спортивной команды, выявлять проблемы спортивной подготовки и оперативно их устранять – Выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок – Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды – Ставить цели, определять задачи тренеров, специалистов по подготовке спортивной команды и добиваться их исполнения 	<p>спортсменов спортивной команды</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка планов работы и определение порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной команды, координация их взаимодействия и контроль исполнения планов работы в процессе подготовки спортивной команды – Контроль выполнения планов комплексной подготовки спортивной команды, индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды – Организация и контроль работы тренерского состава при подготовке спортивной команды, в том числе систематический контроль соблюдения тренерским составом антидопинговых правил – Консультирование тренеров, спортсменов спортивной команды по вопросам спортивной подготовки спортивной команды – Выявление проблем на основании анализа отчетов тренеров, специалистов спортивной команды по исполнению комплексного плана подготовки спортивной команды, индивидуальных планов подготовки спортсменов, разработка алгоритмов по повышению результативности подготовки спортсменов спортивной команды
--	--	---	--

<p>ПК 3.3. Способность осуществлять организацию соревновательной деятельности спортивной команды ТФ-Ф/03.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Антидопинговые правила – Национальный план борьбы с допингом в спорте – Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу – Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски – Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля – Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки – Целевые показатели результативности выступления спортивной команды на спортивном соревновании – Содержание календаря спортивных соревнований – Принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды – Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине – Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям – Критерии эффективности работы тренеров по подготовке 	<ul style="list-style-type: none"> – Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекорпоративные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной команды – Управлять спортивной командой в соревновательном процессе – Оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании – Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды – Анализировать и оценивать качество командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной команды – Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании – Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды – Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация подготовки и участия спортивной команды в спортивных соревнованиях – Разработка общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления спортивной команды на спортивном соревновании – Контроль работы тренеров по поддержанию высокого уровня спортивной мотивации спортсменов спортивной команды – Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур – Организация психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды – Анализ эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды
---	---	---	---

	<p>спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы организации апелляционных процедур – Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной команды – Актуальный уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) – Этические нормы в области спорта 	<ul style="list-style-type: none"> – Производить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании 	
--	--	--	--

В результате освоения программы слушатель должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт" (уровень бакалавриата):

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-2	Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-12	Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
ОПК-16	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Дистанционные занятия ¹ , час.	Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы спортивной морфологии	8	6	2	4	-	2	Зачёт
2.	Основы биохимии в спорте	12	10	4	6	-	2	Зачёт
3.	Физиологические принципы построения тренировочного процесса	12	10	4	6	-	2	Зачёт
4.	Биомеханика и биомеханический контроль в избранном виде спорта	12	10	4	6	-	2	Зачёт
5.	Правовые основы деятельности тренера	12	10	6	4	-	2	Зачёт
6.	Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки	12	10	4	6	-	2	Зачёт
7.	Психолого-педагогические основы тренерской деятельности	12	10	4	6	-	2	Зачёт
8.	Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта	120	110	70	40	-	10	Экзамен
9.	Основные принципы спортивной подготовки	24	20	12	8	-	4	Зачет
10.	Тренерская практика	70	70	-	70	-	-	Зачёт
11.	Итоговая аттестация	6	6	-	6	-	-	Итоговый аттестационный экзамен
ИТОГО		300	272	110	162	-	28	

¹ Если дистанционные занятия предусмотрены программой

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН /МОДУЛЕЙ/ПРАКТИК/

Рабочая программа дисциплины «Основы спортивной морфологии»

Рабочая программа дисциплины «Основы спортивной биохимии»

Рабочая программа дисциплины «Физиологические принципы построения тренировочного процесса»

Рабочая программа дисциплины «Биомеханика и биомеханический контроль в избранном виде спорта»

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы деятельности тренера»

Рабочая программа дисциплины «Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки»

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические основы тренерской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта»

Рабочая программа дисциплины «Основные принципы спортивной подготовки»

Рабочая программа практики «Тренерская практика»

Программа итоговой аттестации

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие *виды учебной деятельности*:

- Мини-лекции. Проводятся в рамках очных занятий. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых с точки зрения управления концепций и подходов.

- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой работы и обмена опытом.

- Самостоятельные занятия. Основная форма самостоятельной работы обучающегося – это изучение учебных материалов в соответствии с планом программы с целью выполнения слушателем анализа своей рабочей ситуации и выработки предложений по ее улучшению.

- Internet-форумы. Для более глубокого усвоения содержания программы обучающиеся участвуют в Интернет-форумах слушателей программы.

- Консультации. Обучающийся может проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие проблемы.

- Письменные работы. Слушатели готовят письменные задания, которые проверяет преподаватель. В основе каждого письменного задания выработка рекомендаций по решению проблем в собственной практической деятельности.

При реализации различных видов учебной деятельности применяются следующие *образовательные технологии*:

- технология работы в малых группах по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

- анализ учебных и практических ситуаций слушателей;

- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков, в том числе с использованием Интернет-технологий;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход;
- рефлексивный подход.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся должен располагать доступом к библиотечным ресурсам университета (в том числе, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)), а также к электронной информационно-образовательной среде.

Специфические требования к учебно-методическому и информационному обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик/стажировок, а также итоговой аттестации представлены в соответствующих рабочих программах.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения: лекционных занятий, аудиторно-самостоятельной работы (в том числе, с применением информационных технологий) консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы «Высшая школа тренеров по избранному виду спорта», включает в себя лекционные аудитории, методические кабинеты, лаборатории, спортивные залы и площадки, оснащенные специализированным оборудованием.

Специфические требования к материально-техническому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик/стажировок представлены в соответствующих рабочих программах.

7.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РУС «ГЦОЛИФК», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора из числа работодателей и специалистов в сфере деятельности по направлению профессиональной переподготовки (подготовки спортсменов).

Специфические требования к кадровому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин/практик/стажировок представлены в соответствующих рабочих программах.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает:

- текущую и промежуточную аттестацию по отдельным дисциплинам (модулям) программы (формы текущей и промежуточной аттестации, а также оценочные средства и критерии оценивания представлены в рабочих программах дисциплин (модулей)/практик/стажировок);

- итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме **итогового аттестационного экзамена**.

Требования к содержанию, процедуре проведения итоговой аттестации, оценочные средства и критерии оценивания представлены в программе итоговой аттестации.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
 по дополнительной профессиональной программе
 профессиональной переподготовки
**«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА НА
 ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ И ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
 СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА»**

Наименование дисциплины (модуля)	Компетенции
Основы морфологии	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1
Основы биохимии в спорте	ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-2.2, ОПК-12
Физиологические принципы построения тренировочного процесса	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1
Биомеханика и биомеханический контроль в избранном виде спорта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-2.2, ОПК-12
Правовые основы деятельности тренера	ПК-1.5, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-11, ОПК-16
Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки	ПК-1.5, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-11
Психолого-педагогические основы тренерской деятельности	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.3, ПК-3.1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12
Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ОПК-1, ОПК-2
Основные принципы спортивной подготовки	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12
Тренерская практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итоговая аттестация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-16

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональные компетенции

ВД 1 (ОТФ-С) - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - 6)

ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)- ТФ-С/01.6

Знать:

- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Физиология спорта
- Спортивная морфология
- Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств
- Возрастная психология

- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа
- Методики массового и индивидуального отбора в виде спорта
- Причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям
- Медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья)
- Методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся
- Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования
- Порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
- Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов
- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
- Вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроения занимающегося
- Выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию
- Использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов
- Оценивать интегральную подготовленность занимающегося
- Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора
- Анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям
- Подготавливать в комиссию документы, обоснования и рекомендации о переводе или зачислении занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося

– Определение уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта

– Самостоятельный или в составе комиссии просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта

– Проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям

– Аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа

– Подготовка для комиссии рекомендаций и обоснований перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа

– Принятие решения о зачислении занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) на основании представленных материалов конкурсной комиссии

ПК 1.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации - ТФ-С/02.6

Знать:

– Теория и методика обучения виду спорта

– Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе

– Спортивный мониторинг

– Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся

– Методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся

– Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся

– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта

– Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

– Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта

- Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности
- Средства и методы тренировки в виде спорта
- Содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь

- Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда
- Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств
- Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации
- Планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся
- Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся
- Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий
- Определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся
- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе

- Подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта
- Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям
- Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований
- Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов)
- Формирование базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся
- Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования

ПК 1.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки - ТФ-С/03.6

Знать:

- Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта
- Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта)
- Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Анатомия человека
- Физиология человека
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки
- Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации
- Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Гигиена физической культуры и спорта Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
- Порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Приемы и методы восстановления после физических нагрузок
- Современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе
- Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Основы организации первой помощи
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные
- Развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий
- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок
- Организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах
- Оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары
- Использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности
- Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
- Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
- Вести отчетную документацию по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных

возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося

- Развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию

- Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением

- Формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах

- Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися

- Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке

- Проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся

- Проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности

- Формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно сложным движениям, развитие технико-тактической подготовленности занимающихся

- Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта

- Согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и тренировочного процесса

- Педагогический контроль занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях

- Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

ПК 1.4. Способность осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) - ТФ-С/04.6

Знать:

- Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Спортивная психология

- Модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям

- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Возрастная психология
- Педагогика физической культуры и спорта
- Показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся
- Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила вида спорта
- Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Этические нормы в области спорта

Уметь:

- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования
- Обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период
- Использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях
- Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям
- Моделировать в тренировке условия проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства
- Применять средства физического и психического восстановления занимающихся
- Определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата
- Оценивать результаты выступления занимающихся на соревнованиях, выявлять технические и тактические ошибки

– Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования

– Проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Отбор занимающихся для участия в спортивном соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях

– Организация участия занимающихся в предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки

– Организация выступления отобранных (допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки

– Наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников

– Разбор с занимающимися результатов выступления на соревновании

ПК 1.5. Способность осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки - ТФ-С/05.6

Знать:

– Диетология

– Основы спортивной медицины

– Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Анатомия человека

– Физиология человека

– Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Антидопинговые правила

– Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски

– Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля

– Планы антидопинговых мероприятий

– Методики медико-биологического и психологического тестирования

– Методы и техники самоконтроля спортсмена

– Спортивный мониторинг

– Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки

– Методы организации медико-биологического контроля в спорте

– Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

– Приемы и методы восстановления после физических нагрузок

Уметь:

– Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

– Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы

– Разъяснять техники безопасного выполнения упражнений, использования спортивного оборудования, техники и инвентаря

– Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

– Планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

– Обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– Проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

– Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря

– Разъяснение занимающимся организационных аспектов проведения допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля

– Организация участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки

– Контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами

ВД 2 (ОТФ-D) - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - 6)

ПК 2.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапа совершенствования спортивного мастерства - ТФ-D/01.6

Знать:

– Анатомия человека

– Физиология человека

– Морфологические критерии спортивного отбора

– Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации

- Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства
- Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся
- Методики медико-биологического и психологического тестирования
- Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации
- Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин)
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся
- Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований
- Использовать морфологические критерии спортивного отбора
- Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок
- Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся
- Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства
- Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам
- Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

- Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки
- Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования
- Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам
- Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства

ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства - ТФ-Д/02.6

Знать:

- Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами
- Анатомия человека
- Физиология спорта
- Спортивная биохимия
- Спортивная морфология
- Теория вида спорта
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства
- Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации
- Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)
- Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства
- Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке
- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах
- Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки
- Структура индивидуального календаря спортивных соревнований
- Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях
- Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся
- Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки
- Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося
- Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий
- Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на

выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства

- Планирование тренировочных нагрузок при построении макроциклов занимающихся
- Составление индивидуального календаря спортивных соревнований
- Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства
- Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся
- Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях
- Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения
- Анализ показателей самоконтроля занимающихся
- Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося
- Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
- Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом
- Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки
- Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

ПК 2.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов - ТФ-Д/03.6

Знать:

- Спортивная биохимия
- Спортивная морфология
- Спортивная метрология
- Анатомия человека
- Физиология человека
- Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках
- Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов
- Спортивная медицина

- Критерии предварительного соревновательного отбора
- Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки
- Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки"
- Спортивная психология
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося
- Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
- Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила вида спорта
- Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря
- Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок
- Использовать рациональную структуру, средства и методы годовых циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимся нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса
- Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения
- Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата
- Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок
- Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований

- Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок
- Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся
- Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий)

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла
- Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося
- Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации
- Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки
- Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям
- Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
- Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период
- Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике
- Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий
- Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

ПК 2.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося - ТФ-D/04.6

Знать:

- Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации
- Антидопинговые правила
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках
- Спортивная психология
- Спортивная медицина
- Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов
- Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося
- Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)
- Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося
- Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила вида спорта
- Приемы и методы восстановления после физических нагрузок
- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Структура индивидуального календаря спортивных соревнований
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Этические нормы в области спорта

Уметь:

- Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося
- Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании
- Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности
- Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
- Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин
- Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия
- Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося
- Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях
- Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт
- Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям
- Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры

– Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях

– Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности

– Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствий) и действий занимающегося

– Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям

– Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников

– Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований

– Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной

– Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля

– Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур

ПК 2.5. Способность осуществлять организацию участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки - ТФ-D/05.6

Знать:

– Спортивная биохимия

– Спортивная медицина

– Диетология

– Основы организации здорового образа жизни

– Методики медико-биологического и психологического тестирования

– Методы и техники самоконтроля занимающегося

– Антидопинговые правила

– Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения

– Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий

– Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля

– Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки

– Методы организации медико-биологического контроля в спорте

– Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Планы восстановительных мероприятий

– Этические нормы в области спорта

Уметь:

– Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

- Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы
- Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося
- Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям
- Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии
- Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья
- Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося
- Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам
- Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля
- Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля
- Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии
- Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля
- Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности
- Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки
- Организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта
- Анализ результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки
- Контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья
- Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях
- Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций
- Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от

занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств

ВД 3 (ОТФ-Ф)- Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - 6)

ПК 3.1. Способность проводить тренировочные занятия со спортсменами спортивной команды - ТФ-Ф/01.6

Знать:

- Принципы, средства и методы спортивной тренировки со спортсменами спортивной команды
- Спортивная метрология
- Физиология человека
- Национальный план борьбы с допингом в спорте
- Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям
- Технологии спортивной тренировки спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках
- Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), их влияние на организм спортсменов спортивной команды
- Спортивная медицина
- Технологии развития универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и их взаимозаменяемости
- Комплексный план подготовки спортивной команды, индивидуальные планы подготовки спортсменов спортивной команды
- Типовые (модельные) и авторские методики тренировки спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
- Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря для тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды
- Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды
- Предельный объем тренировочной нагрузки спортсменов спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки"
- Спортивная психология
- Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки спортивной команды
- Правила вида спорта
- Основы организации первой помощи

Уметь:

- Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации
- Использовать критерии оценки интегральной подготовленности спортсмена спортивной команды для контроля тренировочного процесса
 - Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма спортсменов спортивной команды, рационально моделировать нагрузку и параметры тренировочной программы спортивной команды для выхода на пик суперкомпенсации спортсменов спортивной команды
 - Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов спортивной команды во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения, предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок
 - Использовать продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами спортивной команды технических приемов в вариативных условиях, близких к игровым, развития универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и взаимозаменяемости спортсменов в спортивной команде
 - Оценивать степень исполнения физиологической задачи тренировок, варьировать тренировочной нагрузкой для наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов спортивной команды
 - Применять технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды
 - Контролировать исполнение спортсменами спортивной команды плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной команды
 - Организовывать первую помощь

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Анализ комплексного плана подготовки спортивной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий
 - Определение и установка режима тренировочного процесса спортсменов спортивной команды
 - Контроль развития физических качеств спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствование универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировок со спортсменами спортивной команды, стимулирование адаптационных процессов спортсменов спортивной команды
 - Формирование у спортсменов спортивной команды состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации
 - Развитие универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствование тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и взаимозаменяемости спортсменов в спортивной команде
 - Подготовка спортсменов спортивной команды к оценке смоделированной игровой ситуации, к соизмерению технических и скоростных возможностей с динамикой

перемещения, контроль навыков выполнения спортсменами спортивной команды технических приемов в вариативных условиях, близких к игровым

- Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности спортсменов спортивной команды в процессе тренировки

- Систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов спортивной команды к спортивным достижениям

- Проверка выполнения спортсменами спортивной команды плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной команды

ПК 3.2. Способность осуществлять организацию отбора и подготовки спортсменов спортивной команды - ТФ-Ф/01.6

Знать:

- Антидопинговые правила
- Национальный план борьбы с допингом в спорте
- Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу

- Механизмы, критерии спортивного отбора (со спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в состав спортивной команды

- Общие принципы и критерии формирования составов спортивной команды и порядок утверждения этих составов

- Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

- Порядок отбора спортсменов в спортивную команду

- Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную команду

- Всероссийская спортивная классификация

- Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий

- Материальное, медико-биологическое и антидопинговое обеспечение подготовки спортивной команды

- Современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды

- Планирование тренировочно-соревновательного процесса спортивной команды в годичном цикле

- Методика обучения и совершенствования техники и тактики (командной и индивидуальной) в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

- Порядок взаимодействия тренеров спортивной команды, специалистов научно-методического, медико-биологического обеспечения подготовки спортивной команды

- Правила вида спорта

Уметь:

- Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации

- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

- Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена для контроля процесса отбора в спортивную команду

– Использовать методики индивидуального отбора, комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов и прогнозировать развитие спортивного потенциала спортсмена

– Принимать решение по отбору спортсменов в спортивную команду на основе оценки обоснованности представлений тренеров, специалистов

– Организовывать процесс отбора спортсменов в спортивную команду

– Анализировать базы данных информационной системы подготовки спортивного резерва, протоколы официальных соревнований

– Планировать процесс подготовки спортивной команды, организовывать работу тренеров, специалистов по подготовке спортивной команды

– Контролировать реализацию мероприятий комплексной подготовки спортивной команды, выполнение индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды

– Анализировать эффективность подготовки спортсменов спортивной команды, выявлять проблемы спортивной подготовки и оперативно их устранять

– Выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок

– Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды

– Ставить цели, определять задачи тренеров, специалистов по подготовке спортивной команды и добиваться их исполнения

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– Анализ данных профильной информационной системы, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав спортивной команды

– Анализ статистической отчетности спортивных школ, училищ олимпийского резерва, центров спортивной подготовки для выявления спортсменов с высокими спортивными результатами и стабильностью соревновательной деятельности

– Посещение муниципальных, региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной команды

– Анализ отчетов и представлений тренеров по перспективным спортсменам, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка целесообразности их зачисления в составы спортивной команды

– Организация процесса отбора в основной и резервный составы спортивной команды

– Планирование комплексной подготовки спортивной команды, мероприятий медико-биологического, антидопингового обеспечения подготовки спортивной команды, индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды

– Разработка планов работы и определение порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной команды, координация их взаимодействия и контроль исполнения планов работы в процессе подготовки спортивной команды

– Контроль выполнения планов комплексной подготовки спортивной команды, индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды

– Организация и контроль работы тренерского состава при подготовке спортивной команды, в том числе систематический контроль соблюдения тренерским составом антидопинговых правил

– Консультирование тренеров, спортсменов спортивной команды по вопросам спортивной подготовки спортивной команды

– Выявление проблем на основании анализа отчетов тренеров, специалистов спортивной команды по исполнению комплексного плана подготовки спортивной команды, индивидуальных планов подготовки спортсменов, разработка алгоритмов по повышению результативности подготовки спортсменов спортивной команды

ПК 3.3. Способность осуществлять организацию соревновательной деятельности спортивной команды - ТФ-Ф/03.6

Знать:

- Антидопинговые правила
- Национальный план борьбы с допингом в спорте
- Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу
- Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски
- Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля
- Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки
- Целевые показатели результативности выступления спортивной команды на спортивном соревновании
- Содержание календаря спортивных соревнований
- Принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды
- Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине
- Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям
- Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне
- Методы организации апелляционных процедур
- Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной команды
- Актуальный уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Этические нормы в области спорта

Уметь:

- Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общеконандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной команды
- Управлять спортивной командой в соревновательном процессе
- Оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании
- Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды
- Анализировать и оценивать качество командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной команды
- Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании

- Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды
- Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне
- Производить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Организация подготовки и участия спортивной команды в спортивных соревнованиях
- Разработка общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления спортивной команды на спортивном соревновании
- Контроль работы тренеров по поддержанию высокого уровня спортивной мотивации спортсменов спортивной команды
- Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур
- Организация психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды
- Анализ эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды

Общекультурные компетенции

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать

- положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста;
- специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта

Уметь

- планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования;
- определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- технологиями планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- навыками разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

Уметь:

- выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- технологиями проведения спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

- сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств;
- факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом;
- средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Уметь:

- подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Знать:

- нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга;
- содержание и организацию антидопинговых мероприятий

Уметь:

- планировать и проводить антидопинговые мероприятия

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

Знать:

– содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся

Уметь:

– подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся;
– осуществлять контрольные процедуры;
– интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– методами контроля с использованием методик измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

Знать:

– нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта;
– требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство

Уметь:

– ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта;
– принимать решения и совершать действия в соответствии с законами

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– применения правовых норм в профессиональной деятельности