

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВАРИАНТОВ РОЗЫГРЫШЕЙ В МУЖСКОМ И ЖЕНСКОМ ВОЛЕЙБОЛЕ (на примере турнира «Волейбольная Лига наций» 2023 г.)

А.С. АНАНЬИН,
РУС «ГЦОЛИФК», г. Москва

Аннотация

В статье рассматривается соревновательная деятельность в мужском и женском волейболе на примере турнира национальных сборных команд «Волейбольная Лига наций» 2023 г. Исследование направлено на определение вариантов розыгрышей и их особенностей в мужском и женском волейболе. Для достижения цели исследования использовались методы педагогического наблюдения, в ходе которого было проанализировано 1376 розыгрышей женских команд и 1304 розыгрыша мужских. Результаты исследования показали, что средняя продолжительность розыгрыша, процентное соотношение времени нахождения мяча в розыгрыше и доля розыгрышей, выигранных на собственной подаче, выше в женском волейболе по сравнению с мужским. Также было обнаружено, что в женском волейболе преобладают розыгрыши, содержащие более двух атак, а в мужском – розыгрыши с ошибками при подаче и эйсами. Исследование подчеркивает важность учета специфики соревновательной деятельности в тренировочном процессе волейболистов для повышения их эффективности и результативности.

Ключевые слова: волейбол, соревновательная деятельность, тренировочный процесс, педагогическое наблюдение, параметры розыгрыша, подготовительный период, соревновательный период, «Волейбольная Лига наций», моделирование соревновательного режима.

COMPARATIVE ANALYSIS OF RALLIES OPTIONS IN MEN'S AND WOMEN'S VOLLEYBALL (using the example of tournament "Volleyball Nations League" 2023)

A.S. ANANYIN,
RUS «GTSOLIFK», Moscow city

Abstract

The article discusses competitive activities in men's and women's volleyball using the example of the 2023 Volleyball League of Nations tournament of national teams. The research aims to determine the variants of draws and their features in men's and women's volleyball. To achieve this goal, methods of pedagogical observation were used, during which 1,376 draws of women's teams and 1,304 draws of men's teams were analyzed. The results of the study showed that the average duration of the draw, the percentage of the time the ball was in the draw and the part of the draws won on their own serve are higher in women's volleyball compared to men's. It was also found that women's volleyball is dominated by draws containing more than two attack draws, while men's volleyball is dominated by draws with service errors and aces. The study emphasizes the importance of taking into account the specifics of competitive activity in the training process of volleyball players to increase their effectiveness and efficiency.

Keywords: volleyball, competitive activity, training process, pedagogical supervision, parameters of the draw, preparatory period, competitive period, "Volleyball League of Nations", simulation of the competitive mode.



Введение

В процессе спортивной подготовки волейболистов одним из важных принципов, определяющих особенности ее структуры и содержания, является принцип единства и взаимосвязи двух сторон – соревновательной деятельности и подготовленности спортсмена [1], «поскольку одно из главнейших условий эффективности спортивной подготовки заключается в соответствии ее содержания тому, что предстоит делать спортсмену в целевых состязаниях» [2].

Для повышения качества моделирования соревновательного режима в тренировочном процессе (что является одной из ключевых задач спортивной подготовки волейболистов в подготовительном и соревновательном периодах [3]) необходимо руководствоваться не результатами обыденных, житейских наблюдений, а данными специально организованных научных наблюдений, сопровождающихся выполнением ряда строгих и последовательных операций.

Цель исследования – определить варианты розыгрышей и особенности их содержания в мужском и женском волейболе на примере турнира национальных сборных команд «Волейбольная Лига наций» 2023 г.

Методы исследования

Исследование проводилось методом педагогического наблюдения, объектом которого стала соревновательная деятельность мужских и женских национальных сборных команд в турнире «Волейбольная Лига наций» 2023 г.

Задача педагогического наблюдения – определить количественные показатели вариантов розыгрышей, содержащих одну, две и более двух атак, а также розыгрышей, содержащих ошибки, совершенные во время подачи, и эйсы.

Важно отметить, что под атакой понимается комплекс последовательных технико-тактических действий игроков, завершающихся атакующим ударом – действиями, в результате которых мяч направляется на сторону соперника, исключая подачу и блок (защиту).

Опираясь на результаты лонгитюдного исследования содержания соревновательной деятельности волейболистов высокой квалификации, проводимого кафедрой теории и методики волейбола Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» (А.С. Ананьин) совместно с Всероссийской федерацией волейбола (С.В. Титов), были определены следующие виды розыгрышей [4, 5, 6]:

- содержащие позиционные ошибки и ошибки, совершенные во время подачи, эйсы, предупреждения, замечания, удаления, дисквалификации;
- розыгрыши с одной атакой, выявляемые по количеству касаний мяча игроками за один розыгрыш (от 3 до 6);
- с двумя атаками (от 7 до 9 касаний мяча);
- розыгрыши с более чем двумя атаками (от 10 и более касаний мяча).

Для моделирования соревновательного режима в тренировочном процессе в каждом из вышеперечисленных видов розыгрышей определялись параметры:

- количество контактов с мячом во время одного розыгрыша (среднее, минимальное, максимальное значения);
- количество пересечений сетки мячом (среднее, минимальное, максимальное значения);
- продолжительность (с) розыгрыша (среднее, минимальное, максимальное значения).

Результаты исследования

В процессе педагогического наблюдения было проанализировано 1376 розыгрышей (8 матчей) женских команд и 1304 розыгрыша (8 матчей) мужских команд в матчах финальной стадии турнира национальных сборных команд «Волейбольная Лига наций» 2023 г.

По результатам исследования установлено, что средняя продолжительность розыгрыша, процент времени нахождения мяча в розыгрыше от общей продолжительности всех партий и доля розыгрышей, выигранных на собственной подаче, в женском волейболе больше, чем в мужском (табл. 1).

Таблица 1

Показатели параметров содержания соревновательной деятельности в мужском и женском волейболе

№ п/п	Параметр	Мужчины	Женщины
1	Средняя продолжительность розыгрыша (с)	00:06,6	00:07,3
2	Процентное соотношение времени нахождения мяча в розыгрыше от общей продолжительности всех партий (%)	16,60	19,75
3	Доля розыгрышей, выигранных на собственной подаче (%)	35,22	39,13

Таблица 2

Характеристика вариантов розыгрышей в мужском и женском волейболе

№ п/п	Характеристика розыгрыша	Мужчины	Женщины
1	Доля розыгрышей, содержащих ошибки позиционные и совершенные во время подачи, эйсы, предупреждения, замечания, удаления и дисквалификации	22,55%	15,48%



№ п/п	Характеристика розыгрыша	Мужчины		Женщины	
2	Одна атака:	49,00%		49,93%	
	Количество контактов с мячом во время одного розыгрыша: среднее, min, max значения	4,62		4,59	
		min 3	max 6	min 3	max 6
	Количество пересечений сетки мячом: среднее, min, max значения	1,82		1,79	
		min 1	max 3	min 1	max 3
	Продолжительность розыгрыша (с): среднее, min, max значения	00:04,23		00:04,37	
		min 00:01,7	max 00:07,5	min 00:01,08	max 00:08,01
3	Две атаки:	15,72%		16,42%	
	Количество контактов с мячом во время одного розыгрыша: среднее, min, max значения	8,07		8,01	
		min 7	max 9	min 7	max 9
	Количество пересечений сетки мячом: среднее, min, max значения	2,68		2,65	
		min 1	max 4	min 1	max 5
	Продолжительность розыгрыша (с): среднее, min, max значения	00:07,82		00:07,93	
		min 00:04,9	max 00:11,5	min 00:04,2	max 00:12,5
4	Более двух атак:	12,73%		18,17%	
	Количество контактов с мячом во время одного розыгрыша: среднее, min, max значения	14,17		14,38	
		min 10	max 27	min 10	max 34
	Количество пересечений сетки мячом: среднее, min, max значения	3,9		4,31	
		min 1	max 8	min 1	max 10
	Продолжительность розыгрыша (с): среднее, min, max значения	00:13,45		00:14,31	
		min 00:07,8	max 00:26,6	min 00:06,7	max 00:34,8

При детальном анализе вариантов розыгрышей выявлено, что различия в показателях данных параметров в мужском и женском волейболе связаны со следующими факторами:

- значительное преобладание в женском волейболе розыгрышей (18,17%), содержащих более двух атак (в мужском – 12,73%) (табл. 2);
- преобладание количества розыгрышей, содержащих позиционные ошибки, а также ошибки, совершенные во время подачи, эйсы, предупреждения, замечания, удаления и дисквалификации (женщины – 15,48%, мужчины – 22,55%) (табл. 2).

Существенное преобладание ошибок и эйсов при подаче в мужском волейболе объясняется долей скоростных подач в прыжке с разбега: в мужском турнире зафиксировано 73%, а в женском – 10% (рис. 1).

Выводы

По итогам исследования установлено:

1. Среди выявленных вариантов розыгрышей, отличающихся по количеству атак, не отмечается достоверных различий между мужским и женским волейболом в показателях доли розыгрышей, содержащих одну

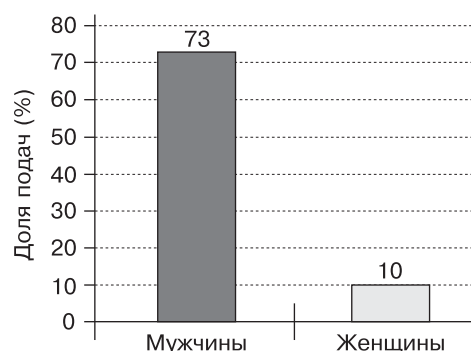


Рис. 1. Доля скоростных подач в прыжке с разбега в мужском и женском волейболе

(мужчины – 49,00%, женщины – 49,93%) и две (мужчины – 15,72%, женщины – 16,42%) атаки.

2. Значимые различия отмечены в розыгрышах, содержащих более двух атак (мужчины – 12,73%, женщины – 18,17%), а также в позиционных ошибках и совершенных во время подачи, эйсах, предупреждениях, замечаниях, удалениях и дисквалификациях (мужчины – 22,55%, женщины – 15,48%).



Литература

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П. Матвеев. – Москва: Спорт, 2019. – 231 с.
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов; 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.
3. Ананьин А.С. Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» (тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства): методическое пособие / А.С. Ананьин, Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. – М.: ФГБУ ФЦПСПР, 2021. – 208 с.
4. Ананьин А.С. Анализ содержания соревновательной деятельности в волейболе (на примере турниров «Волейбольная Лига наций» 2022 г.) // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2023. – № 3. – С. 18–20.
5. Ананьин А.С. Динамика изменения содержания соревновательной деятельности в волейболе в связи с изменением правил соревнований: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04; РУС «ГЦОЛИФК». – М., 2018. – 133 с.
6. Ананьин А.С. Структура и содержание соревновательной деятельности в мужском волейболе на примере турнира национальных сборных команд «Волейбольная Лига наций» 2023 г. // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 1. – С. 92–94.

References

1. Matveev L.P. General Theory of Sports and its Applied Aspects. – Moscow: Sport, 2019. – 231 p.
2. Kholodov J.K., Kuznetsov V.S. Theory and Methodology of Physical Education and Sports: Textbook for Students; 2nd ed. – Moscow: Publishing Center “Academy”, 2003. – 480 p.
3. Ananyin A.S., Fomin E.V., Bulykina L.V. Standard Sports Training Program for the Sport of Volleyball (Training Stage, Stage of Improvement of Sports Skills): Methodical Manual. – Moscow: FSBI FSRTC, 2021. – 208 p.
4. Ananyin A.S. Analysis of the Content of Competitive Activity in Volleyball (on the Example of the 2022 Volleyball League of Nations Tournaments) // Physical Culture: Upbringing, Education, Training. – 2023. – No. 3. – Pp. 18–20.
5. Ananyin A.S. Dynamics of Changes in the Content of Competitive Activity in Volleyball Due to Changes in the Rules of Competition: Dis. ... Ph.D. of Pedagogical Sciences: 13.00.04; RUS «GTSOLIFK». – M., 2018. – 133 p.
6. Ananyin A.S. The Structure and Content of Competitive Activities in Men's Volleyball on the Example of the 2023 Volleyball League of Nations National Teams Tournament // Theory and Practice of Physical Culture. – 2024. – No. 1. – Pp. 92–94.

