

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Программа принята
Ученым советом ФГБОУ ВО «ДВГАФК»
«27» февраля 2023 г.
(Протокол № 7)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной
переподготовки)
ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК (ПО ВИДУ
ТУРИЗМА)**

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Назначение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	3
1.2	Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ...	3
1.3	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	4
1.4	Нормативная трудоемкость обучения	4
1.5	Форма обучения	4
1.6	Документ, выдаваемый после завершения обучения	4
1.7	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	4
2.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	5
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	5
2.3	Планируемые результаты обучения	7
2.4	Учебный план	40
2.5	Рабочие программы модулей	48
3.	Оценка качества освоения	97
4.	Сведения о разработчиках программы и процедуре ее экспертирования	105
5.	Приложения	106

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Инструктор-проводник (по виду туризма)» разработана и утверждена с учетом требований регионального рынка труда, мнения работодателей, преподавателей и обучающихся в соответствии с актуализированным профессиональным стандартом «Инструктор-проводник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 914н.

1.1 Назначение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Целью (миссией) данной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование у обучающихся профессиональных компетенций и приобретение новой квалификации, необходимых в сфере профессиональной деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

Дополнительная профессиональная программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, рабочих программ модулей, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Нормативно-правовую базу для разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник (по виду туризма)» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ);

- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 г., № 132-ФЗ);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» (20 апреля 2021 г., № 93-ФЗ);

- Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914н);

- Приказ Федерального агентства по туризму (Ростуризм) «Об утверждении порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников» (15 апреля 2022 г., № 147-Пр-22);

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников» от 1 июня 2022 г. № 1003.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки составляет 252 часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Общий срок обучения – 7 недель.

1.5 Форма обучения: очная.

Реализация дополнительной профессиональной программы может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Кадровое обеспечение реализации программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К реализации программы привлекаются представители профессионального сообщества.

Учебно-методическое обеспечение программы:

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включает в себя доступ слушателей к электронным информационным ресурсам образовательной организации, возможность ознакомления с мультимедийным сопровождением изучаемого материала, проведение онлайн-тестирования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Наименование вида профессиональной деятельности: деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

Основная цель вида профессиональной деятельности: подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегорированных и категорированных туристских маршрутов в природной среде.

2.2 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенная трудовая функция		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	А/01.5
		Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	А/02.5
		Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	А/03.5
В	Сопровождение туристов при занятиях альпинизмом и горным туризмом	Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом	В/01.5
		Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом	В/02.5

		Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом	В/03.5
D	Сопровождение туристов при занятиях водным туризмом	Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом	D/01.5
		Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом	D/02.5
		Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом	D/03.5
F	Сопровождение туристов при занятиях спелеотуризмом	Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом	F/01.5
		Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях спелеотуризмом	F/02.5
		Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях спелеотуризмом	F/03.5

2.3 Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
Основы спортивно-оздоровительного туризма				
Подготовка и проведение спортивно-оздоровительных походов	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение туристских походов по видам спортивно-оздоровительного туризма - Техничко-тактическая подготовка по видам спортивно-оздоровительного туризма - Обеспечение техники безопасности при проведении туристских походов - Оказание первой доврачебной помощи в полевых условиях при проведении туристских походов 	ПК-1 Способен осуществлять подготовку и проведение спортивно-оздоровительных походов	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, виды и формы спортивно-оздоровительного туризма - Виды и содержание туристской подготовки - Основы техники и тактики спортивно-оздоровительного туризма - Технологию организации туристских походов - Основы обеспечения безопасности в спортивно-оздоровительном туризме, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - Приемы первой помощи, способы транспортировки пострадавших 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Использовать на практике средства, методы и приемы туристской подготовки - Обучать основам техники и тактики туризма занимающихся различных возрастных групп - Организовывать и проводить туристские походы с учетом различной возрастно-половой группы - Обеспечивать меры безопасности при проведении туристских походов и других мероприятий - Оказывать первую помощь при проведении туристских мероприятий
Профиль «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»				
A/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	ПК-2.1 Способен разрабатывать и планировать маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Физико-географические особенности района путешествия - Погодно-климатические условия района путешествия - Флору и фауну района путешествия - Характер и особенности рельефа района путешествия - Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера - Социально-культурные особенности района маршрута - Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия - Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол,

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения - Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи 		<p>метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности - Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	<p>возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
<p>A/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	<p>ПК-3.1 Способен сопровождать и обеспечивать</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на

<p>занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу 	<p>безопасность при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы обеспечения безопасности - Основные способы ориентирования в лесной и горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы) - Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута - Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	<p>всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Переправляться через лесные и горные реки - Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Пользоваться спутниковыми навигационными системами - Готовить пищу в походных условиях - Налаживать бивуаки в лесной и горной местности - Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
---	--	--	--	--

	при занятиях пешеходным туризмом и трекингом		- Основные способы разрешения конфликтных ситуаций	
А/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Разработка плана действий при несчастном случае до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	ПК-4.1 Способен проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы применения средств связи: радики, телефона, а также спутниковых навигационных систем - Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Пользоваться техническими средствами связи: радиками, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение - Транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств - Эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 			
Профиль «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»				
Трудовые функции	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
В/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодно-климатических условий и оценку уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Составление подробного плана маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом 	ПК-2.2 Способен разрабатывать и планировать маршрут при занятиях альпинизмом и горным туризмом	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Социально-культурные особенности основных горных районов - Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Физико-географические особенности основных горных районов - Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) района планируемого маршрута - Методы разработки планов прохождения альпинистских маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях альпинизмом и горным туризмом 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать планы прохождения альпинистских маршрутов при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Анализировать и оценивать социально-культурные особенности района при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Учитывать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической)

<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Разработка запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения - Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Планирование организации питания и питьевого режима на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом 		<ul style="list-style-type: none"> - Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой - Основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Базовые принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов во время прохождения альпинистских маршрутов в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Основные способы организации бивуаков на всех видах горного рельефа при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Основные способы организации питания, способы добычи воды, ее 	<p>подготовленности) при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитывать технические особенности маршрута (общая протяженность, высота, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Составлять краткосрочные локальные прогнозы лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Проводить подбор и подготовку личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Подготовка необходимого снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи - Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут 		<p>очистки и обеззараживания в походных условиях в горной местности с учетом специфики маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы охраны природы при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу 	
<p>В/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Руководство и осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них) при 	<p>ПК-3.2 Способен сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении альпинистских маршрутов - Принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) при занятиях альпинизмом и горным туризмом 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передвигаться и лидировать на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Организовывать движение и обеспечивать страховку клиента или группы на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) - Передвигаться по закрытым ледникам

<p>занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налаживание переправ через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах - Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости, при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Проведение мониторинга погодных условий при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Составление краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Проведение мониторинга лавинной обстановки при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Составление краткосрочного локального прогноза лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях альпинизмом и горным туризмом 	<ul style="list-style-type: none"> - Тактические и технические приемы организации передвижения по закрытым ледникам, включая методики техники спасения из ледовых трещин - Тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях лавинной опасности различных уровней - Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута - Основные способы ориентирования в горной местности как с использованием специальных технических средств (карта, компас, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы) - Основные способы организации переправ через горные реки, включая принципы выбора тактики и техники движения и способов организации страховки на переправах - Основы метеорологии: методика составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой - Основы лавиноведения: принципы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности и составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться техническими приемами спасения из ледовых трещин - Переправляться через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах - Ориентироваться в лесной и горной местности - Ориентироваться с использованием топографических карт и компаса - Ориентироваться без применения карт и компаса - Пользоваться спутниковыми навигационными системами - Ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости - Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой - Проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности и составлять краткосрочные локальные прогнозы лавинной опасности - Проводить стационарные и полевые наблюдения за погодой, снегом и лавинами - Проводить наблюдения в снежных шурфах - Проводить стандартные активные тесты снежного покрова - Налаживать быт и питание в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Устраивать бивуаки на горном рельефе любых видов при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Готовить пищу в полевых условиях
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Осуществление мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия) при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Использование личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения, необходимого для прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом 	<ul style="list-style-type: none"> - Методы проведения стационарных и полевых наблюдений за погодой, снегом и лавинами - Основные организационные, тактические и технические способы профилактики и минимизации опасностей и рисков, связанных с лавинной опасностью - Методы проведения наблюдений в снежных шурфах, включая методы проведения стандартных активных тестов снежного покрова - Спортивная физиология: основные принципы и способы организации правильной акклиматизации к условиям высокогорья - Основные принципы и способы организации быта, питьевого режима и питания в альпинистских путешествиях в горной местности - Основные способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) - Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах - Основные способы минимизации негативного воздействия на природу при организации бивуаков в горной местности - Основы психологии общения - Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой - Основные способы разрешения конфликтных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой - Подбирать и использовать личное, групповое страховочное и специальное снаряжение при занятиях альпинизмом и горным туризмом
---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Основные способы заботы о клиенте при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Принципы и методы подбора и использования личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Основные технические характеристики, функциональные особенности, способы применения различных видов личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом 	
<p>В/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Организация системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с 	<p>ПК-4.2 Способен проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий на альпинистских маршрутах и на горном рельефе любых типов при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом при занятиях альпинизмом и горным туризмом 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить поисково-спасательные мероприятия на альпинистских маршрутах и на горном рельефе любых типов - Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Проводить поисково-спасательные работы с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Спускать и поднимать пострадавшего с использованием подручных средств при занятиях альпинизмом и горным туризмом

	<p>использованием подручных средств при занятиях альпинизмом и горным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Организация и проведение поисково-спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах - Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях альпинизмом и горным туризмом, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки - Организация транспортировки пострадавшего при занятиях альпинизмом и горным туризмом с использованием подручных средств - Организация аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом 		<ul style="list-style-type: none"> - Основные способы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Современные методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах силами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Основные способы оказания первой помощи в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Техника работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Техника зондирования силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Техника откапывания пострадавшего силами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Основные способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить поисково-спасательные работы в лавинах силами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Работать с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Зондировать снежный склон силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Откапывать пострадавшего силами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Оказывать первую помощь в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Организовывать аварийные бивуаки в горной местности на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом
--	---	--	--	---

	- Эвакуация пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом		простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях альпинизмом и горным туризмом - Основные способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых видов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом	
Профиль «Инструктор-проводник по водному туризму»				
Трудовые функции	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
D/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом	- Выбор района и разработка маршрута, времени прохождения маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута при занятиях водным туризмом - Сбор и изучение информации о маршруте - картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, лощия реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом - Определение потенциально опасных факторов маршрута, включая влияние природно-климатических условий при занятиях водным туризмом - Разработка тактико-технических схем преодоления водных препятствий и сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом - Разработка плана аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации при занятиях водным туризмом	ПК-2.3 Способен разрабатывать и планировать маршрут при занятиях водным туризмом	Знает: - Особенности района планируемого маршрута - Физико-географические и социально-культурные характеристики основных районов проведения водных туристско-спортивных мероприятий при занятиях водным туризмом - Географию, основы гидрологии, метеорологии, климатологии - Опасности и риски в водном туризме - Технологию разработки графика движения по маршруту, аварийных выходов с маршрута при занятиях водным туризмом - Требования к подбору общего и специального снаряжения для водного туризма, особенности его эксплуатации, методы проведения ремонтных и профилактических работ при занятиях водным туризмом - Основы организации питания, питьевого режима во время прохождения туристских мероприятий, включая особенности организации питания и питьевого режима в водном	Умеет: - Разрабатывать водные туристские маршруты с учетом физико-географических и социально-культурных характеристик района прохождения маршрута, степени или категории сложности маршрута, потенциально опасных факторов маршрута, индивидуальных особенностей и уровня туристской подготовленности туристов при занятиях водным туризмом - Прогнозировать состояние водной и береговой обстановки на маршруте исходя из анализа метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, уровнем воды, береговой обстановкой при занятиях водным туризмом - Разрабатывать план действий и аварийные выходы с маршрута в аварийных ситуациях и при несчастных случаях в группе при занятиях водным туризмом - Подбирать, анализировать и ремонтировать личное и групповое общее и специальное снаряжение с

<ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения - Комплектование туристской группы исходя из сложности маршрута при занятиях водным туризмом - Знакомство с группой, подготовка к прохождению маршрута, разбивка по экипажам при занятиях водным туризмом - Планирование мест размещения, базовых лагерей и бивуаков, а также мероприятий, направленных на охрану природной среды при занятиях водным туризмом - Подбор и подготовка личного и группового снаряжения при занятиях водным туризмом - Выбор средств сплава исходя из сложности маршрута и уровня технической подготовленности туристов при занятиях водным туризмом - Проверка комплектности и исправности снаряжения перед выходом на маршрут, упаковка, подготовка к транспортировке при занятиях водным туризмом - Планирование организации питьевого режима и питания на маршруте и при транспортных переездах, подготовка кострового оборудования при занятиях водным туризмом - Комплектование аптечки, упаковка, подготовка к транспортировке при занятиях водным туризмом - Планирование транспортного обеспечения маршрута: подъезд к 		<p>туризме и непосредственно на маршруте</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии сохранности продуктов, составления меню, приготовления пищи, способы очистки и обеззараживания воды при занятиях водным туризмом - Методы и средства определения уровня туристской подготовленности туристов в соответствии с требованиями водного туризма - Структуру, содержание и особенности психолого-педагогических, спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий для водного туризма - Принципы и способы охраны природы, минимизации негативного воздействия на окружающую среду при прохождении маршрута, обеспечения пожарной и транспортной безопасности при занятиях водным туризмом 	<p>учетом сложности маршрута при занятиях водным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять меню и раскладку продуктов, обеспечивать питьевой режим с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительности маршрута при занятиях водным туризмом - Осуществлять упаковку и герметизацию продуктов, питьевой воды при занятиях водным туризмом
---	--	--	---

	<p>началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение при занятиях водным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи - Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, проведение повторных инструктажей перед прохождением препятствий и технически сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом 			
<p>D/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Техническая подготовка туристов перед прохождением водного маршрута - Отработка основных технических приемов управления судном - Синхронизация гребли, команды и их применение при прохождении препятствий - Использование особенностей водного потока при управлении судном, отчаливании и причаливании на различных участках реки - Управление судном в препятствиях с вертикальными и горизонтальными циркуляциями, пульсациями потока, сбоями струй, валами и другими неупорядоченными течениями - Управление выбранными для прохождения средствами сплава: байдарками, катамаранами, рафтами - Инструктирование туристов по основным способам страховки: самостраховка, постанковка судна на киль, взаимостраховка, страховка с 	<p>ПК-3.3 Способен сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях водным туризмом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и способы руководства туристской группой при занятиях водным туризмом - Динамику водного потока - Естественные и искусственные препятствия в водном туризме - Основные способы страховки на воде и при пешеходных забросках на маршруте и выходе с маршрута - Технику выполнения основных видов гребков, способы управления средствами сплава - Технику преодоления водных структур и локальных препятствий - Топографию и ориентирование в водном туризме - Организацию привалов, ночлегов и очагов, а также питания в условиях водного маршрута - Снаряжение для водного туризма - требования, применение и ремонт - Правила личной гигиены и санитарной безопасности, правила 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать двигательным действиям при занятиях водным туризмом - Обучать гребковой технике: прямой и обратный гребки, дуговые прямой и обратный гребки, одиночное и параллельное притяжение, безпорная проводка весла, подруливание - при занятиях водным туризмом - Обучать торможению судна при помощи весел, камней в русле, береговых выступов и структуры потока при занятиях водным туризмом - Организовывать различные виды страховок на воде - Проходить сложные водные структуры (валы, бочки, сливы) и локальные препятствия (прижимы, камни в русле) на реке при занятиях водным туризмом - Ориентироваться на местности и на воде с использованием счисления пройденного пути, картографических материалов и компаса, средств навигации, спутниковых

<p>берега, страховка с воды, комбинация страховок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение туристов при транспортных переездах и при движении по маршруту при занятиях водным туризмом - Проведение инструктажа по правилам безопасности при движении по маршруту, при прохождении сложных участков и водных препятствий, правилам поведения на воде и суше - Руководство группой при движении по маршруту при занятиях водным туризмом - Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы при занятиях водным туризмом - Руководство экипажем и управление средством сплава - Оценка водной обстановки и разработка тактических схем движения по маршруту в зависимости от погодных условий и изменения уровня воды - Мониторинг и прогнозирование погодных условий при занятиях водным туризмом - Ориентирование на воде и на местности при занятиях водным туризмом - Обработка водных препятствий при занятиях водным туризмом <ul style="list-style-type: none"> - Разведка препятствия, выбор линии движения и тактической схемы прохождения препятствия, выбор мест и способов страховки, выбор мест и проведение фотовидеосъемки при занятиях водным туризмом 		<p>оказания первой помощи при травмах и заболеваниях в пути следования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута - Экологию и охрану природы в водном туризме 	<p>навигационных систем, подручных средств и природных признаков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять прогнозы водной обстановки с учетом влияния погодных условий и изменения уровня воды при занятиях водным туризмом - Оценивать сложность препятствий на воде и разрабатывать тактико-технические схемы их преодоления - Проводить работы, связанные с установкой бивуака, готовить пищу, очищать и обеззараживать воду для питья в походных условиях при занятиях водным туризмом - Использовать снаряжение согласно его назначению при занятиях водным туризмом - Ремонтировать все виды снаряжения, используемого на водных маршрутах
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение препятствия согласно линии движения, тактической схеме и с организованной страховкой при занятиях водным туризмом - Организация бивуака, питьевого режима и питания туристов при занятиях водным туризмом - Выбор места привала для отдыха и места ночевки, обустройство места ночевки, приготовление пищи, питьевой воды, обеспечение выполнения мер по охране природы при занятиях водным туризмом - Использование общего и специального снаряжения в зависимости от его назначения при занятиях водным туризмом - Ремонт снаряжения в случае его повреждения при занятиях водным туризмом - Обслуживание туристов: коммуникация, обучение, оказание помощи, консультирование, инструктирование при занятиях водным туризмом 			
<p>D/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях водным туризмом - Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом - Предварительная разработка плана мероприятий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также тактико-технических схем преодоления сложных участков 	<p>ПК-4.3 Способен проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Схемы мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом - Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом - Тактические приемы проведения поисково-спасательных работ при занятиях водным туризмом - Технологию разработки плана проведения поисково-спасательных 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать комплексы мероприятий по предотвращению несчастных случаев при занятиях водным туризмом - Разрабатывать план действий и аварийные выходы при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастных случаях при занятиях водным туризмом - Выживать в экстремальных природных условиях при занятиях водным туризмом

	<p>маршрута при занятиях водным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предварительная разработка механизма взаимодействия внутри группы, а также группы с руководством организации, предоставляющей услугу, службами спасения при занятиях водным туризмом - Предварительная подготовка снаряжения для обеспечения безопасности группы, комплектование аптечки при занятиях водным туризмом - Руководство поисково-спасательными работами и выполнение поисково-спасательных работ при занятиях водным туризмом - Проведение спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения при занятиях водным туризмом - Взаимодействие со службами спасения, а также туристскими группами, находящимися в районе маршрута следования - Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях водным туризмом - Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавь различными способами, при занятиях водным туризмом - Эвакуация пострадавшего при занятиях водным туризмом 		<p>работ и аварийных выходов с маршрута при занятиях водным туризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и способы организации страховки на воде и при пешеходных забросках на маршрут и выходе с маршрута при занятиях водным туризмом - Основные способы транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств и средств сплава - Основы выживания в экстремальных природных условиях при занятиях водным туризмом 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить поисково-спасательные работы силами группы при занятиях водным туризмом - Взаимодействовать со службами спасения и другими участниками поисково-спасательных работ, в том числе с использованием средств связи (рации, телефоны, спутниковые навигационные системы), при занятиях водным туризмом - Проводить поиск пострадавшего на воде и на суше при занятиях водным туризмом - Оказывать первую помощь, в том числе при утоплении, при занятиях водным туризмом - Транспортировать пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавь различными способами, при занятиях водным туризмом - Пользоваться навыками бросания спасательного круга и спасательного конца Александра - Составлять прогноз водной обстановки с учетом влияния погодных условий и изменения уровня воды при занятиях водным туризмом
--	--	--	--	--

	- Оценка водной обстановки на маршруте с учетом влияния погодных условий и изменения уровня воды при занятиях водным туризмом			
Профиль «Инструктор-проводник по спелеотуризму»				
Трудовые функции	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
F/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом - Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях спелеотуризмом - Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодно-климатических условий, при занятиях спелеотуризмом - Составление подробного плана маршрута при занятиях спелеотуризмом - Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом - Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него при занятиях спелеотуризмом - Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута при занятиях спелеотуризмом - Разработка запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом - Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с 	ПК-2.4 Способен разрабатывать и планировать маршрут при занятиях спелеотуризмом	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Социально-культурные особенности основных горных районов при занятиях спелеотуризмом - Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута, при занятиях спелеотуризмом - Физико-географические особенности основных горных районов - Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) - Принципы и способы разработки планов проведения спелеологических маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях спелеотуризмом - Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях спелеотуризмом - Принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и спелеологического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях спелеотуризмом 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать планы прохождения спелеологических маршрутов при занятиях спелеотуризмом - Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях спелеотуризмом - Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях спелеотуризмом - Анализировать и оценивать социально-культурные особенности района при занятиях спелеотуризмом - Учитывать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях спелеотуризмом - Учитывать технические особенности маршрута (общая протяженность, глубина, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях спелеотуризмом - Разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях спелеотуризмом - Составлять краткосрочный локальный прогноз погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях спелеотуризмом

<p>маршрута, подход при занятиях спелеотуризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях спелеотуризмом - Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения - Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей, включая планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом - Планирование организации питания, питьевого режима на маршруте при занятиях спелеотуризмом - Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи, водообеспечения в полевых условиях при занятиях спелеотуризмом - Подготовка необходимого снаряжения при занятиях спелеотуризмом - Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях спелеотуризмом - Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях спелеотуризмом - Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи 		<ul style="list-style-type: none"> - Основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов при занятиях спелеотуризмом - Способы организации бивуаков на всех видах горного рельефа при занятиях спелеотуризмом - Способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горной местности с учетом специфики маршрута при занятиях спелеотуризмом - Общие принципы охраны природы, включая основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить подбор и подготовку личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях спелеотуризмом - Проводить подбор спелеологического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях спелеотуризмом
--	--	---	--

	- Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях спелеотуризмом			
F/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях спелеотуризмом	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности при занятиях спелеотуризмом - Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом - Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута при занятиях спелеотуризмом - Наведение переправ через горные реки при занятиях спелеотуризмом - Выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах при занятиях спелеотуризмом - Лидирование и организация страховки для клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях спелеотуризмом - Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности на горном рельефе любых типов, в сложных погодных условиях и в условиях отсутствия видимости при занятиях спелеотуризмом - Проведение мониторинга погодных условий и составление краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических 	ПК-3.4 Способен сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях спелеотуризмом	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении спелеологических маршрутов - Технику и тактику спелеологии - Принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом - Методы ориентирования в горной местности с использованием специальных технических средств (карта, компас, спутниковые навигационные системы) - Методы ориентирования в горной местности без использования специальных технических средств - Принципы и способы организации переправ через горные реки, включая принципы выбора тактики и техники движения и способы организации страховки на переправах при занятиях спелеотуризмом - Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой - Основные принципы и способы организации быта, питьевого режима и 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Передвигаться и лидировать на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом - Пользоваться различными тактическими и техническими приемами организации движения и обеспечения страховки клиента или группы на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом - Переправляться через горные реки при занятиях спелеотуризмом - Страховать на переправах при занятиях спелеотуризмом - Ориентироваться с использованием карт при занятиях спелеотуризмом - Ориентироваться без применения карт и компаса при занятиях спелеотуризмом - Пользоваться спутниковыми навигационными системами при занятиях спелеотуризмом - Ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости при занятиях спелеотуризмом - Составлять краткосрочный локальный прогноз погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой - Организовывать быт и питание в горной местности при занятиях спелеотуризмом

	<p>данных и собственных наблюдений за погодой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях спелеотуризмом - Методы налаживания быта, питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях спелеотуризмом - Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях спелеотуризмом - Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях спелеотуризмом - Осуществление мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом - Использование личного, группового страховочного и специального туристского и спелеологического снаряжения, необходимого для прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом 		<p>питания в спелеологических путешествиях в горной местности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом - Способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах при занятиях спелеотуризмом - Способы минимизации негативного воздействия на природу при организации бивуаков в горной местности при занятиях спелеотуризмом - Основы психологии общения - Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой - Способы разрешения конфликтных ситуаций - Основные способы заботы о клиенте при занятиях спелеотуризмом - Принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях спелеотуризмом - Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута - Основные технические характеристики, функциональные особенности, способы правильного применения различных видов личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях спелеотуризмом 	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать бивуаки на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом - Готовить пищу в полевых условиях при занятиях спелеотуризмом - Осуществлять меры по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом - Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях спелеотуризмом - Подбирать и правильно использовать личное, групповое страховочное и специальное снаряжение при занятиях спелеотуризмом
--	---	--	---	--

<p>F/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях спелеотуризмом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом - Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом - Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом - Коммуникация внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом - Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств при занятиях спелеотуризмом - Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях спелеотуризмом - Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях спелеотуризмом - Проведение поисково-спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях спелеотуризмом 	<p>ПК-4.4 Способен проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях спелеотуризмом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий на спелеологических маршрутах и на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом - Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях спелеотуризмом - Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при занятиях спелеотуризмом - Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом при занятиях спелеотуризмом - Принципы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом - Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом - Способы оказания первой помощи при занятиях спелеотуризмом - Способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе при занятиях спелеотуризмом 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить поисково-спасательные мероприятия на спелеологических маршрутах и на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом - Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях спелеотуризмом - Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях спелеотуризмом - Проводить поисково-спасательные работы с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом - Спускать и поднимать пострадавшего с использованием подручных средств при занятиях спелеотуризмом - Оказывать первую помощь в полевых условиях при занятиях спелеотуризмом - Транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе при занятиях спелеотуризмом - Устраивать аварийные бивуаки в горной местности на горном рельефе любых форм при занятиях спелеотуризмом
---	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- Проведение поисково-спасательных работ в лавинах при занятиях спелеотуризмом- Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях спелеотуризмом- Транспортировка пострадавшего с использованием подручных средств при занятиях спелеотуризмом- Установка аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм при занятиях спелеотуризмом- Эвакуация пострадавших при занятиях спелеотуризмом		<ul style="list-style-type: none">- Способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом	
--	--	--	---	--

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основные понятия, виды и формы спортивно-оздоровительного туризма;
- виды и содержание туристской подготовки;
- основы техники и тактики спортивно-оздоровительного туризма;
- технологию организации туристских походов;
- основы обеспечения безопасности в спортивно-оздоровительном туризме, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемы первой помощи, способы транспортировки пострадавших;
- изменения в законодательстве Российской Федерации в части правового регулирования деятельности инструкторов-проводников;
- требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;
- порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам;
- правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации.

Профиль «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»:

- базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;
- правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности;
- основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности;
- основные способы ориентирования в лесной и горной местности;
- основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности;
- основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности;
- основные способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях;
- основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой;
- основные способы разрешения конфликтных ситуаций;
- основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств;
- основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе маршрута;
- основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем;

- основные способы оказания первой помощи;
- основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе;
- основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности.

Профиль «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»:

- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность инструктора-проводника;
- методы разработки планов прохождения альпинистских маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- базовые принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами;
- методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута;
- основные способы организации бивуаков на всех видах горного рельефа;
- основные способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горной местности с учетом специфики маршрута;
- основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу;
- принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении альпинистских маршрутов;
- принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых видов;
- основные способы ориентирования в горной местности как с использованием специальных технических средств, так и без использования специальных технических средств;
- основные способы организации переправ через горные реки, включая принципы выбора тактики и техники движения и способов организации страховки на переправах;
- основные принципы и способы организации правильной акклиматизации к условиям высокогорья;
- основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой, способы разрешения конфликтных ситуаций, способы заботы о клиенте при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе;

- правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами;
- правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом;
- основные способы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов;
- современные методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах;
- основные способы оказания первой помощи в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- основные способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе;
- основные способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых видов.

Профиль «Инструктор-проводник по водному туризму»:

- опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом
- технологию разработки графика движения по маршруту, аварийных выходов с маршрута при занятиях водным туризмом;
- требования к подбору общего и специального снаряжения для водного туризма, особенности его эксплуатации;
- особенности организации питания и питьевого режима в водном туризме и непосредственно на маршруте;
- технологии сохранности продуктов, составления меню, приготовления пищи, способы очистки и обеззараживания воды при занятиях водным туризмом;
- методы и средства определения уровня туристской подготовленности туристов в соответствии с требованиями водного туризма;
- способы охраны природы, минимизации негативного воздействия на окружающую среду при прохождении маршрута;
- естественные и искусственные препятствия в водном туризме;
- способы управления средствами сплава, технику преодоления водных структур и локальных препятствий;
- способы организации страховки на воде и при пешеходных забросках на маршрут и выходе с маршрута;
- топографию и ориентирование в водном туризме
- организацию привалов, ночлегов и очагов, а также питания в условиях водного маршрута;
- снаряжение для водного туризма - требования, применение и ремонт;
- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом;
- приемы проведения поисково-спасательных работ и аварийных выходов с маршрута при занятиях водным туризмом

- способы транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств и средств сплава;

- основы выживания в экстремальных природных условиях.

Профиль «Инструктор-проводник по спелеотуризму»:

- принципы и способы разработки планов проведения спелеологических маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков;

- базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды при занятиях спелеотуризмом;

- принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и спелеологического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута;

- способы организации бивуаков на всех видах горного рельефа;

- основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов при занятиях спелеотуризмом;

- принципы охраны природы, включая основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом;

- принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении спелеологических маршрутов;

- принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки при занятиях спелеотуризмом;

- методы ориентирования в горной местности с использованием и без использования специальных технических средств;

- способы организации переправ через горные реки, включая способы организации страховки на переправах;

- способы поддержания коммуникации с клиентом или группой;

- способы разрешения конфликтных ситуаций;

- принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального снаряжения;

- принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий на спелеологических маршрутах;

- способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе;

- технику проведения спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов;

- способы оказания первой помощи при занятиях спелеотуризмом;

- способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе;

- способы организации аварийных бивуаков в горной местности.

Уметь:

- использовать на практике средства, методы и приемы туристской подготовки;
- обучать основам техники и тактики туризма занимающихся различных возрастных групп;
- организовывать и проводить туристские походы с учетом различной возрастно-половой группы;
- обеспечивать меры безопасности при проведении туристских походов и других мероприятий;
- оказывать первую помощь при проведении туристских мероприятий;
- анализировать нормативные документы и осуществлять деятельность в соответствии с требованием законодательства;

Профиль «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»:

- составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- оценивать физико-географические особенности района маршрута;
- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности);
- анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности);
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;
- подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута;
- обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута;
- ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости;
- налаживать бивуаки в лесной и горной местности;
- проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств;
- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе маршрута;
- использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом;
- пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами;
- оказывать первую помощь;
- транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе;

- создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности.

Профиль «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»:

- разрабатывать планы прохождения альпинистских маршрутов;
- анализировать и оценивать физико-географические особенности района;
- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- учитывать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности);
- учитывать технические особенности маршрута (общая протяженность, высота, техническая сложность, уровень автономности);
- разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе;
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;
- проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности;
- проводить подбор и подготовку личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута;
- организовывать движение и обеспечивать страховку клиента или группы на горном рельефе любых видов;
- пользоваться техническими приемами спасения из ледовых трещин;
- переправляться через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах;
- ориентироваться в лесной и горной местности;
- ориентироваться с использованием топографических карт и компаса;
- ориентироваться без применения карт и компаса;
- пользоваться спутниковыми навигационными системами;
- ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости
- налаживать быт и питание в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- устраивать бивуаки на горном рельефе любых видов;
- принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу;
- поддерживать коммуникацию с клиентом или группой;
- проводить поисково-спасательные мероприятия на альпинистских маршрутах и на горном рельефе любых типов;
- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе;
- использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом;
- спускать и поднимать пострадавшего с использованием подручных средств;
- работать с лавинными датчиками при поиске пострадавших;
- зондировать снежный склон при поиске пострадавших;
- оказывать первую помощь в полевых условиях;

- транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе;

- организовывать аварийные бивуаки в горной местности на горном рельефе любых форм.

Профиль «Инструктор-проводник по водному туризму»:

- разрабатывать водные туристские маршруты с учетом физико-географических характеристик района, степени или категории сложности маршрута, потенциально опасных факторов маршрута, индивидуальных особенностей и уровня туристской подготовленности туристов;

- прогнозировать состояние водной и береговой обстановки на маршруте исходя из анализа метеорологических данных и собственных наблюдений;

- разрабатывать план действий и аварийные выходы с маршрута в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;

- обучать гребковой технике и торможению судна при занятиях водным туризмом;

- организовывать различные виды страховок на воде;

- проходить сложные водные структуры и локальные препятствия на реке;

- ориентироваться на местности и на воде с использованием различных средств;

- составлять прогнозы водной обстановки с учетом влияния погодных условий и изменения уровня воды;

- оценивать сложность препятствий на воде и разрабатывать тактико-технические схемы их преодоления;

- проводить работы, связанные с установкой бивуака, готовить пищу, очищать и обеззараживать воду для питья в походных условиях;

- использовать согласно назначению и ремонтировать все виды снаряжения, используемого на водных маршрутах;

- проводить поисково-спасательные работы силами группы;

- взаимодействовать со службами спасения и другими участниками поисково-спасательных работ, в том числе с использованием средств связи;

- оказывать первую помощь, в том числе при утоплении;

- транспортировать пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе в плывь различными способами.

Профиль «Инструктор-проводник по спелеотуризму»:

- разрабатывать планы прохождения спелеологических маршрутов;

- анализировать и оценивать физико-географические особенности района;

- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях спелеотуризмом;

- учитывать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности);

- учитывать технические особенности маршрута (общая протяженность, высота, техническая сложность, уровень автономности);

- разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе;
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;
- проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности;
- проводить подбор спелеологического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута;
- передвигаться и лидировать на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом;
- пользоваться различными тактическими и техническими приемами организации движения и обеспечения страховки клиента или группы на горном рельефе любых видов;
- переправляться через горные реки при занятиях спелеотуризмом, страховать на переправах;
- ориентироваться в лесной и горной местности;
- ориентироваться с использованием и без применения карт и компаса;
- пользоваться спутниковыми навигационными системами;
- ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости;
- налаживать быт и питание в горной местности при занятиях спелеотуризмом;
- устраивать бивуаки на горном рельефе любых видов;
- принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу;
- поддерживать коммуникацию с клиентом или группой;
- проводить поисково-спасательные мероприятия на спелеологических маршрутах и на горном рельефе любых типов;
- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе;
- использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом;
- спускать и поднимать пострадавшего с использованием подручных средств;
- оказывать первую помощь в полевых условиях;
- транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе;
- организовывать аварийные бивуаки в горной местности на горном рельефе любых форм.

Иметь практический опыт:

- подготовки и участия в учебно-тренировочном туристском походе.

Профиль «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»:

- сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;
- оценки рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий;

- составления подробного плана маршрута;
- планирования запасных вариантов прохождения маршрута;
- разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения;
- планирования питания и питьевого режима на маршруте;
- проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности;
- планирования связи на маршруте; проверки исправности средств связи;
- регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия;
- разработки плана действий при несчастном случае до начала путешествия;
- формирование аптечки первой помощи до начала путешествия.

Профиль «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»:

- сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;
- анализа и оценки опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий;
- составления подробного плана маршрута;
- разработки запасных вариантов прохождения маршрута;
- разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- составления походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима;
- разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения;
- планирования связи на маршруте; проверки исправности средств связи;
- проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности;
- регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия;
- разработки плана действий при несчастном случае до начала путешествия;
- формирование аптечки первой помощи до начала путешествия.

Профиль «Инструктор-проводник по водному туризму»:

- выбора района и разработки маршрута, времени прохождения маршрута, составления графика движения по маршруту, разработки запасных вариантов маршрута;
- сбора и анализа информации о маршруте - картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, лотия реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута;
- планирования мест размещения, базовых лагерей и бивуаков;
- подбора личного и группового снаряжения, выбора средств сплава исходя из сложности маршрута и уровня технической подготовленности туристов;
- планирования связи на маршруте; проверки исправности средств связи;

- проведения инструктажа туристов перед выходом на маршрут,
- составления меню и раскладки продуктов с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительности маршрута;
- ориентирования на воде и на местности;
- разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия;
- формирования аптечки первой помощи до начала путешествия.

Профиль «Инструктор-проводник по спелеотуризму»:

- сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;
- анализа и оценки опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий;
- составления подробного плана маршрута;
- разработки запасных вариантов прохождения маршрута;
- разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- составления походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима;
- разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения;
- планирования связи на маршруте; проверки исправности средств связи;
- проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности;
- регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия;
- разработки плана действий при несчастном случае до начала путешествия;
- формирование аптечки первой помощи до начала путешествия.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК (ПО ВИДУ ТУРИЗМА)»

«Утверждаю»
ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,
профессор С.В. Галицын

« ____ » _____ 202__ г.

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Трудо- емкость в часах всего	Трудоемкость по видам работ в часах: 252 часа				Форма контроля
			Аудиторные учебные занятия:			самостоятель- ная работа	
			всего	лекции	практичес- кие		
I	Теоретическая подготовка:						
1.	Основы спортивно-оздоровительного туризма	36	32	16	16	4	Текущий контроль
1.1	Основные понятия, виды и формы спортивно-оздоровительного туризма;	6	6	4	2		
1.2	Виды и содержание туристской подготовки;	4	4	2	2		
1.3	Основы техники и тактики спортивно-оздоровительного туризма;	6	6	2	4		
1.4	Организация и проведение туристских походов;	8	8	4	4		
1.5	Обеспечение безопасности в спортивно-оздоровительном туризме;	6	4	2	2	2	

1.6	Первая помощь в туристском походе.	6	4	2	2	2	
2.	Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника	10	6	4	2	4	Текущий контроль
2.1	Изменения в законодательстве Российской Федерации в части правового регулирования деятельности инструкторов-проводников;	2	2	2			
2.2	Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;	2				2	
2.3	Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам;	4	4	2	2		
2.4	Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации.	2				2	
	<i>Профиль «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»</i>						
3.	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	16	8	8	4	Текущий контроль
3.1	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;	2				2	
3.2	Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий;	2	2	2			
3.3	Составление подробного плана маршрута;	4	4	2	2		
3.4	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;	4	4	2	2		
3.5	Подготовка снаряжения; формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи;	4	4	2	2		
3.6	Планирование питания и питьевого режима на маршруте;	2	2		2		
3.7	Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.	2				2	

4.	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	16	6	10	4	Текущий контроль
4.1	Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности;	4	2		2	2	
4.2	Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;	4	2		2	2	
4.3	Обеспечение заботы о клиентах, оказание помощи клиентам;	4	4	2	2		
4.4	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути;	4	4	2	2		
4.5	Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте; приготовление и организация приема пищи.	4	4	2	2		
5.	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	16	8	8	4	Текущий контроль
5.1	Проведение спасательных работ силами группы во время аварийных ситуаций;	4	4	2	2		
5.2	Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения;	4	2		2	2	
5.3	Оказание первой помощи пострадавшему; уход за пострадавшим;	4	4	2	2		
5.4	Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств;	4	4	2	2		
5.5	Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности.	4	2	2		2	
<i>Профиль «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»</i>							
3.	Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом	20	16	8	8	4	Текущий контроль
3.1	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;	2				2	
3.2	Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий и уровня лавинной опасности;	2	2	2			

3.3	Составление подробного плана маршрута;	4	4	2	2		
3.4	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;	4	4	2	2		
3.5	Подготовка снаряжения; формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи;	4	4	2	2		
3.6	Планирование питания и питьевого режима на маршруте;	2	2		2		
3.7	Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.	2				2	
4.	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом	20	16	6	10	4	Текущий контроль
4.1	Руководство и осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности;	4	2		2	2	
4.2	Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;	4	2		2	2	
4.3	Обеспечение заботы о клиентах при занятиях альпинизмом и горным туризмом;	4	4	2	2		
4.4	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути; мониторинг лавинной обстановки;	4	4	2	2		
4.5	Обустройство бивуаков и налаживание быта на маршруте.	4	4	2	2		
5.	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом	20	16	8	8	4	Текущий контроль
5.1	Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств;	4	4	2	2		
5.2	Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения;	4	2		2	2	
5.3	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки;	4	4	2	2		

5.4	Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств;	4	4	2	2		
5.5	Организация аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе различных форм.	4	2	2		2	
Профиль «Инструктор-проводник по водному туризму»							
3.	Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом	20	16	8	8	4	Текущий контроль
3.1	Сбор и изучение информации о маршруте - картография, физико-географические характеристики, лотия реки;	2				2	
3.2	Определение потенциально опасных факторов маршрута, включая влияние природно-климатических условий;	2	2	2			
3.3	Разработка маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута;	4	4	2	2		
3.4	Разработка плана аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации;	4	4	2	2		
3.5	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения, выбор средств сплава, комплектование аптечки;	4	4	2	2		
3.6	Планирование организации питьевого режима и питания на маршруте и при транспортных переездах;	2	2		2		
3.7	Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, перед прохождением сложных участков.	2				2	
4.	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом	20	16	6	10	4	Текущий контроль
4.1	Техническая подготовка туристов, основные технические приемы управления судном, прохождение препятствий;	4	2		2	2	
4.2	Руководство группой при движении по маршруту, руководство экипажем и управление средством сплава, синхронизация гребли;	4	2		2	2	

4.3	Обслуживание туристов: коммуникация, оказание помощи, консультирование, инструктирование;	4	4	2	2		
4.4	Ориентирование на воде и на местности, оценка водной обстановки;	4	4	2	2		
4.5	Организация бивуака, питьевого режима и питания туристов.	4	4	2	2		
5.	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом	20	16	8	8	4	Текущий контроль
5.1	Проведение спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения;	4	4	2	2		
5.2	Взаимодействие со службами спасения, а также туристскими группами, находящимися в районе маршрута следования;	4	2		2	2	
5.3	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки;	4	4	2	2		
5.4	Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава;	4	4	2	2		
5.5	Основы выживания в экстремальных природных условиях.	4	2	2		2	
<i>Профиль «Инструктор-проводник по спелеотуризму»</i>							
3.	Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом	20	16	8	8	4	Текущий контроль
3.1	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;	2				2	
3.2	Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодных-климатических условий;	2	2	2			
3.3	Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом;	4	4	2	2		
3.4	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;	4	4	2	2		

3.5	Подготовка и проверка снаряжения; формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи;	4	4	2	2		
3.6	Планирование питания и питьевого режима на маршруте;	2	2		2		
3.7	Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.	2				2	
4.	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях спелеотуризмом	20	16	6	10	4	Текущий контроль
4.1	Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности;	4	2		2	2	
4.2	Техника и тактика передвижения, организация страховки на маршруте;	4	2		2	2	
4.3	Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам;	4	4	2	2		
4.4	Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности;	4	4	2	2		
4.5	Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте.	4	4	2	2		
5.	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях спелеотуризмом	20	16	8	8	4	Текущий контроль
5.1	Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств;	4	4	2	2		
5.2	Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения;	4	2		2	2	
5.3	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки;	4	4	2	2		
5.4	Транспортировка пострадавшего с использованием подручных средств;	4	4	2	2		
5.5	Установка аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм.	4	2	2		2	

	Итоговая аттестация	2	2		2		Зачет (тестирование)
	ИТОГО теоретическая подготовка:	108	88	42	46	20	
II	Практическая подготовка:						
6.	Учебно-тренировочный поход для отработки практических навыков по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности в соответствующем виде туризма	144	144		144		
	ИТОГО практическая подготовка:	144	144		144		
	ВСЕГО:	252	232	42	190	20	

2.5 Рабочие программы модулей:

I. Теоретическая подготовка:

Модуль 1. Основы спортивно-оздоровительного туризма (36 часов).

Тема 1.1 Основные понятия, виды и формы спортивно-оздоровительного туризма (СОТ) (6 часов).

Понятие и суть туризма. Определение туризма в законе «Об основах туристской деятельности в РФ». Коммерческий, самодельный, спортивный туризм. Определение спортивно-оздоровительного туризма (СОТ). Мотивы СОТ. Физкультурно-оздоровительный туризм (ФОТ) и его виды. Спортивный туризм (СТ) как вид спорта. Основные организационные формы СОТ.

Тема 1.2 Виды и содержание туристской подготовки (4 часа).

Туристская подготовка как процесс повышения уровня подготовленности туристов. Виды туристской подготовки: общетуристская, специальная туристская, физическая, интегральная. Организационная подготовка как часть специальной туристской подготовки. Техническая подготовка как часть специальной туристской подготовки. Индивидуальная и групповая тактическая подготовка. Общая психологическая подготовка и специальная психологическая подготовка к преодолению конкретных естественных препятствий.

Тема 1.3 Основы техники и тактики спортивно-оздоровительного туризма (6 часов).

Понятия техника туризма, технические приемы, технические средства. Техника видов спортивного туризма. Типология техники преодоления естественных препятствий. Техника страховки. Техника бивачных работ, формы биваков, виды туристских костров. Техника спасательных работ. Техника ориентирования на местности. Техника переправ. Основы тактики туризма.

Тема 1.4 Организация и проведение туристских походов (8 часов).

Схема организации туристского похода. Проблемы формирования туристской группы. Запасные и аварийные варианты маршрута. Общие требования к туристскому снаряжению. Личное и групповое снаряжение. Организация питания в походе. Энергетическая ценность продуктов. Раскладка продуктов. Режим питания.

Тема 1.5 Обеспечение безопасности в спортивно-оздоровительном туризме (6 часов).

Обеспечение безопасности при проведении туристских походов. Роль маршрутно-квалификационных комиссий (МКК) и поисково-спасательных служб (ПСС) системы МЧС. Причины возникновения аварийных (экстремальных) ситуаций. Опасности в различных видах туризма.

Тема 1.6 Первая помощь в туристском походе (6 часов).

Сохранение жизни и здоровья туристов - важнейшая задача руководителя туристского похода. Состав походной аптечки. Методы искусственного дыхания. Наложение повязок. Помощь при царапинах и незначительных ранах.

Ожоги, солнечный и тепловой удары. Действия при поражении молнией. Желудочно-кишечные заболевания и отравления. Помощь утопающему. Укусы змей. Укусы насекомых. Профилактика клещевого энцефалита. Способы транспортировки и переноски пострадавших.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.1	Спортивный туризм (СТ) как вид спорта.	2
1.2	Техническая подготовка как часть специальной туристской подготовки.	2
1.3	Техника бивачных работ, формы биваков, виды туристских костров. Техника спасательных работ. Техника ориентирования на местности.	4
1.4	Организация питания в походе. Энергетическая ценность продуктов. Раскладка продуктов. Режим питания.	4
1.5	Причины возникновения аварийных (экстремальных) ситуаций.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.5	Причины возникновения аварийных (экстремальных) ситуаций. Опасности в различных видах туризма.	2
1.6	Ожоги, солнечный и тепловой удары. Действия при поражении молнией. Желудочно-кишечные заболевания и отравления.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Понятие и суть туризма. Определение туризма в законе «Об основах туристской деятельности в РФ».
2. Коммерческий, самодеятельный, спортивный туризм.
3. Определение спортивно-оздоровительного туризма (СОТ). Мотивы СОТ.
4. Физкультурно-оздоровительный туризм (ФОТ) и его виды.
5. Спортивный туризм (СТ) как вид спорта.
6. Основные организационные формы спортивно-оздоровительного туризма.
7. Виды туристской подготовки: общетуристская, специальная туристская, физическая, интегральная.
8. Организационная подготовка как часть специальной туристской подготовки.
9. Техническая подготовка как часть специальной туристской подготовки. Индивидуальная и групповая тактическая подготовка.
10. Общая психологическая подготовка и специальная психологическая подготовка к преодолению конкретных естественных препятствий.

11. Понятия техника туризма, технические приемы, технические средства. Техника видов спортивного туризма.
12. Типология техники преодоления естественных препятствий.
13. Техника страховки.
14. Техника бивачных работ, формы биваков, виды туристских костров.
15. Техника спасательных работ.
16. Техника ориентирования на местности.
17. Техника переправ.
18. Основы тактики туризма.
19. Схема организации туристского похода.
20. Проблемы формирования туристской группы.
21. Запасные и аварийные варианты маршрута.
22. Общие требования к туристскому снаряжению. Личное и групповое снаряжение.
23. Организация питания в походе. Энергетическая ценность продуктов. Раскладка продуктов. Режим питания.
24. Обеспечение безопасности при проведении туристских походов.
25. Роль маршрутно-квалификационных комиссий (МКК) и поисково-спасательных служб (ПСС) системы МЧС в обеспечении безопасности туристских походов.
26. Причины возникновения аварийных (экстремальных) ситуаций. Опасности в различных видах туризма.
27. Сохранение жизни и здоровья туристов - важнейшая задача руководителя туристского похода.
28. Состав походной аптечки.
29. Методы искусственного дыхания.
30. Наложение повязок. Помощь при царапинах и незначительных ранах.
31. Ожоги, солнечный и тепловой удары. Действия при поражении молнией.
32. Желудочно-кишечные заболевания и отравления.
33. Помощь утопающему.
34. Укусы змей. Укусы насекомых. Профилактика клещевого энцефалита.
35. Способы транспортировки и переноски пострадавших.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 207 с.
2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с.
3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного

туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

4. Рубис, Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Рубис. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

5. Теория и методика спортивного туризма : учеб. / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08> – Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 2. Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника (10 часов).

Тема 2.1 Изменения в законодательстве Российской Федерации в части правового регулирования деятельности инструкторов-проводников (2 часа).

Уточнение понятийного аппарата. Требование об обязательной аттестации инструкторов-проводников. Расширение перечня полномочий, осуществляемых органами государственной власти РФ в сфере туризма: ведение единого федерального реестра инструкторов-проводников; установление порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников; установление правил оказания услуг инструктором-проводником; установление видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, категорий их сложности, критериев отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности.

Тема 2.2 Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник» (2 часа).

Актуализированный профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», утвержденный приказом Минтруда от 24 декабря 2021 г. Общие сведения: наименование и основная цель вида профессиональной деятельности, отнесение к группе занятий и видам экономической деятельности. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт. Характеристика обобщенных трудовых функций. Требования к образованию и обучению. Особые условия допуска к работе. Трудовые действия. Необходимые умения. Необходимые знания.

Тема 2.3 Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам (4 часа).

Организации, уполномоченные на проведение аттестации инструкторов-проводников. Требования к соискателям. Аттестационная комиссия. Проведение аттестации. Документы, направляемые соискателем в уполномоченную организацию. Квалификационный экзамен. Присвоение квалификационного разряда. Внесение сведений об инструкторе-проводнике в единый федеральный

реестр инструкторов-проводников. Выдача аттестата. Утрата аттестата. Внесение изменений в аттестат. Прекращение действия аттестата.

Тема 2.4 Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации (2 часа).

Основные понятия. Информация об услугах. Порядок заключения и существенные условия договора. Порядок исполнения договора. Ответственность инструктора-проводника и туриста (экскурсанта).

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.3	Порядок проведения аттестации инструкторов-проводников и требования к аттестуемым лицам.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.2	Изучение требований профессионального стандарта «Инструктор-проводник», вступившего в силу 01 сентября 2022 г.».	2
2.4	Изучение Правил оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2022 г. № 991.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Требование законодательства РФ об обязательной аттестации инструкторов-проводников.

2. Требования профессионального стандарта «Инструктор-проводник». Характеристика обобщенных трудовых функций.

3. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Инструктор-проводник». Условия допуска к работе.

4. Организации, уполномоченные на проведение аттестации инструкторов-проводников. Аттестационная комиссия.

5. Требования к физическим лицам, претендующее на прохождение аттестации (соискателям). Документы, направляемые соискателем в уполномоченную организацию.

6. Квалификационный экзамен по проверке наличия у соискателей знаний и умений по видам и категориям сложности туристских маршрутов, соответствующих профилю работы инструктора-проводника.

7. Присвоение квалификационного разряда. Внесение сведений об инструкторе-проводнике в единый федеральный реестр инструкторов-проводников.

8. Выдача аттестата. Утрата аттестата. Внесение изменений в аттестат. Прекращение действия аттестата.

9. Правила оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации.

10. Порядок заключения и существенные условия договора об оказании услуг инструктором-проводником. Ответственность сторон.

11. Виды туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, и категории их сложности.

12. Критерии отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 г., № 132-ФЗ);

2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» (20 апреля 2021 г., № 93-ФЗ);

3. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914н);

4. Приказ Федерального агентства по туризму (Ростуризм) «Об утверждении порядка ведения реестра организаций, уполномоченных на проведение аттестации инструкторов-проводников» (15 апреля 2022 г., № 147-Пр-22);

5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников» от 1 июня 2022 г. № 1003.

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, и категорий их сложности; критериев отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов» (5 апреля 2022 г., № 744-р).

Профиль «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»:

Модуль 3. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (20 часов).

Тема 3.1 Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (2 часа).

Физико-географические особенности района путешествия. Погодно-климатические условия района путешествия. Флора и фауна района путешествия. Характер и особенности рельефа района путешествия.

Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера. Социально-культурные особенности района маршрута. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.

Тема 3.2 Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий (2 часа).

Анализ и оценка потенциальных опасностей и рисков предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Тема 3.3 Составление подробного плана маршрута (4 часа).

Анализ и оценка технических особенностей маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Составление подробного плана маршрута. Планирование запасных вариантов прохождения маршрута.

Тема 3.4 Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (4 часа).

План действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

Тема 3.5 Подготовка снаряжения, формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи (4 часа).

Подбор необходимого личного и общественного снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы. Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Формирование аптечки первой помощи. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи перед выходом на маршрут.

Тема 3.6 Планирование питания и питьевого режима на маршруте (2 часа).

Методы организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности. Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях.

Тема 3.7 Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (2 часа).

Анализ и оценка особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным

туризмом и трекингом. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.3	Составление подробного плана маршрута.	2
3.4	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.	2
2.5	Подготовка снаряжения; проверка исправности средств связи.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях предполагаемого района маршрута (климатические условия, флора и фауна, рельеф, водные ресурсы и т.д.).	2
3.7	Составление инструкции для проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Оценка физико-географических особенностей района маршрута.
2. Социально-культурные особенности, традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.
3. Оценка потенциальных опасностей и рисков предполагаемого маршрут.
4. Составление краткосрочного прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.
5. Технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
6. Составление подробного плана маршрута. Планирование запасных вариантов прохождения маршрута.
7. План действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.
8. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России и в службах спасения.
9. Подбор необходимого личного и общественного снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута.
10. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут.
11. Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях

пешеходным туризмом и трекингом.

12. Формирование аптечки первой помощи.

13. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи перед выходом на маршрут.

14. Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

15. Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях.

16. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 207 с.

2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с.

3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

4. Рубис, Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Рубис. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

5. Теория и методика спортивного туризма : учеб. / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08> – Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 3. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (20 часов).

Тема 3.1 Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности (4 часа).

Способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности. Передвижение в лесной и горной местности по тропам и без троп. Передвижение по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки. Переправы через лесные и горные реки. Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в

лесной и горной местности. Руководство группой на маршруте. Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута. Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха.

Тема 3.2 Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей (4 часа).

Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Основные способы обеспечения безопасности. Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание. Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Обеспечение безопасности, профилактика и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута.

Тема 3.3 Обеспечение заботы о клиентах, оказание помощи клиентам (4 часа).

Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Обеспечение заботы о клиентах. Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия. Психология общения. Разрешение конфликтных ситуаций.

Тема 3.4 Ориентирование на местности, выбор оптимального пути (4 часа).

Ориентирование на местности. Основные способы ориентирования в лесной и горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы). Пользование спутниковыми навигационными системами. Выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Тема 3.5 Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте; приготовление и организация приема пищи (4 часа).

Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте. Способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях. Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Соблюдение экологической безопасности и минимизация негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.1	Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности.	2
3.2	Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей.	2
3.3	Разрешение конфликтных ситуаций в группе на маршруте.	2

3.4	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути.	2
-----	---	---

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Изучение особенностей передвижения в лесной и горной местности по тропам и без троп; передвижения по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки; переправы через лесные и горные реки.	2
3.2	Анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Изучение способов обеспечения безопасности.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Передвижение в лесной и горной местности, по тропам и без троп, по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки.
2. Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности. Руководство группой на маршруте.
3. Основные способы обеспечения безопасности. Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание.
4. Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей.
5. Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха.
6. Оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия. Разрешение конфликтных ситуаций.
7. Способы ориентирования в лесной и горной местности с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы).
8. Способы ориентирования в лесной и горной местности без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы).
9. Выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
10. Способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях.
11. Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте.
12. Соблюдение экологической безопасности и минимизация негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.
2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с.
3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.
4. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. - М. : Академия, 2008. – 288 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08> – Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности Минэкономразвития РФ
2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России
3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 4. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (20 часов).***Тема 4.1 Проведение спасательных работ силами группы во время аварийных ситуаций (4 часа).***

Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Проведение спасательных работ во время аварийных ситуаций силами группы с использованием подручных средств.

Тема 4.2 Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения (4 часа).

Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае. Организация коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе маршрута. Применение средств связи: рации, телефона, спутниковых навигационных систем. Использование основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.

Тема 4.3 Оказание первой помощи пострадавшему; уход за пострадавшим (4 часа).

Основные способы оказания первой помощи. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

Тема 4.4 Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств (4 часа).

Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств. Эвакуация пострадавшего.

Тема 4.5 Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности (4 часа).

Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности. Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Проведение спасательных работ силами группы во время аварийных ситуаций.	2
4.2	Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения.	2
4.3	Оказание первой помощи пострадавшему; уход за пострадавшим.	2
4.4	Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Применение средств связи: радиации, телефона, спутниковых навигационных систем. Использование основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.	2
4.5	Организация аварийных бивуаков в лесной и горной местности.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Проведение спасательных работ во время аварийных ситуаций силами группы с использованием подручных средств.
2. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае.
3. Взаимодействие со службами спасения и группами, находящимися в районе маршрута при возникновении аварийной ситуации.
4. Использование основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.
5. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение).
6. Оказание психологической поддержки пострадавшему при

возникновении аварийной ситуации.

7. Способы транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе.

8. Эвакуация пострадавшего при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае.

9. Организация аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.

2. Завгородько, В.Н. Выжить в тайге обязан-2 / В. Н. Завгородько ; В.Н.Завгородько. - Изд. 2-е, доп. - Хабаровск : Приамурское геогр. о-во. Гл. упр. по делам ГО и чрезвычайным ситуациям Хаб. края, 2006. – 192 с.

3. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе : учеб. пособие / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. - М. : Академия, 2004. – 304 с.

4. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. - М. : Академия, 2008. – 288 с.

5. Фефилова, Л. К. Как выжить в экстремальной ситуации : это должен знать и уметь каждый : [учебное пособие] / Л. К. Фефилова. - М. : Миклош, 2011. - 123 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/Poiskovo_spasatel'naja_sluzhba - Поисково-спасательная служба МЧС России

2. <http://fareast.mchs.ru> - Дальневосточный региональный центр МЧС России

3. <http://www.secur.ru> - Российский портал по безопасности

Профиль «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»:

Модуль 3. Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом (20 часов).

Тема 3.1 Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (2 часа).

Физико-географические особенности основных горных районов. Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) района планируемого маршрута.

Социально-культурные особенности основных горных районов. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута.

Тема 3.2 Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий и уровня лавинной опасности (2 часа).

Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодно-климатических условий и оценку уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой. Основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности.

Тема 3.3 Составление подробного плана маршрута (4 часа).

Разработка общего плана-графика прохождения маршрута, плана движения на подходах к маршруту и отходах от него. Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута, запасных вариантов прохождения маршрута. Организационные, тактические и технические действия по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута.

Тема 3.4 Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (4 часа).

План действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

Тема 3.5 Подготовка снаряжения, формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи (4 часа).

Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут. Подбор и правильное использование личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута. Формирование аптечки первой помощи. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи перед выходом на маршрут.

Тема 3.6 Планирование питания и питьевого режима на маршруте (2 часа).

Способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горной местности с учетом специфики маршрута. Планирование организации питания и питьевого режима на маршруте. Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Тема 3.7 Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (2 часа).

Анализ и оценка особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Соблюдение экологической безопасности и минимизация негативного воздействия на природу.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.3	Составление подробного плана маршрута.	2
3.4	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.	2
3.5	Подготовка снаряжения; формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях предполагаемого района маршрута (климатические условия, флора и фауна, рельеф, водные ресурсы и т.д)	2
3.7	Составление инструкции для проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Оценка физико-географических особенностей района маршрута.
2. Социально-культурные особенности, традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.
3. Оценка потенциальных опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая уровень лавинной опасности.
4. Составление краткосрочного прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.
5. Технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
6. Составление подробного плана маршрута. Планирование запасных вариантов прохождения маршрута.
7. План действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.
8. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах

МЧС России и в службах спасения.

9. Подбор необходимого личного и общественного снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута.

10. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут.

11. Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

12. Формирование аптечки первой помощи.

13. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи перед выходом на маршрут.

14. Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

15. Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях.

16. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с.

2. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

3. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

4. Мартынов, А. И. Безопасность и надежность в альпинизме / А. И. Мартынов, И. А. Мартынов – [2-е изд.]. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 284 с.

5. Рубис, Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Рубис. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

6. Теория и методика спортивного туризма : учеб. / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 4. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом (20 часов).

Тема 4.1 Руководство и осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности (4 часа).

Руководство группой на маршруте. Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них). Организация движения и обеспечение страховки клиента или группы на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе). Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха.

Тема 4.2 Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей (4 часа).

Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута. Тактика и техника передвижения по закрытым ледникам. Технические приемы спасения из ледовых трещин. Тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях лавинной опасности различных уровней. Налаживание переправ через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.

Тема 4.3 Обеспечение заботы о клиентах при занятиях альпинизмом и горным туризмом (4 часа).

Организация правильной акклиматизации к условиям высокогорья. Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия). Психология общения. Разрешение конфликтных ситуаций.

Тема 4.4 Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, мониторинг лавинной обстановки (4 часа).

Основные способы ориентирования в горной местности как с использованием, так и без использования специальных технических средств. Пользование спутниковыми навигационными системами. Выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности различных типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости. Мониторинг погодных условий и лавинной обстановки на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами.

Тема 4.5 Обустройство бивуаков и налаживание быта на маршруте (4 часа).

Способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном). Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях альпинизмом и

горным туризмом. Организация питьевого режима и питания клиентов. Способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях. Соблюдение экологической безопасности и минимизация негативного воздействия на природу при проведении путешествий в горной местности.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Организация движения и обеспечение страховки клиента или группы на горном рельефе.	2
4.2	Налаживание переправ через горные реки, способы организации страховки на переправах.	2
4.3	Разрешение конфликтных ситуаций в группе на маршруте.	2
4.4	Пользование спутниковыми навигационными системами.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Организация движения и обеспечение страховки клиента или группы на горном рельефе различных видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе).	2
4.2	Тактика и техника передвижения по закрытым ледникам. Технические приемы спасения из ледовых трещин.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Руководство группой на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
2. Осуществление мер безопасности на различных этапах маршрута в горной местности.
3. Лидирование и замыкание группы на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них.
4. Организация движения и обеспечение страховки клиента или группы на горном рельефе (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе).
5. Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха на горном маршруте.
6. Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута.
7. Тактика и техника передвижения по закрытым ледникам.
8. Технические приемы спасения из ледовых трещин.
9. Тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях лавинной опасности различных

уровней.

10. Налаживание переправ через горные реки, выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.

11. Организация акклиматизации клиентов к условиям высокогорья.

12. Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

13. Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия).

14. Психология общения. Разрешение конфликтных ситуаций на маршруте.

15. Основные способы ориентирования в горной местности с использованием и без использования специальных технических средств.

16. Основные приемы пользование спутниковыми навигационными системами на маршруте.

17. Выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности различных типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости.

18. Мониторинг погодных условий и лавинной обстановки на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами.

19. Способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном).

20. Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

21. Организация питьевого режима и питания клиентов.

22. Способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях.

23. Соблюдение экологической безопасности и минимизация негативного воздействия на природу при проведении путешествий в горной местности.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.

2. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

3. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

4. Мартынов, А. И. Безопасность и надежность в альпинизме / А. И. Мартынов, И. А. Мартынов – [2-е изд.]. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 284 с.

5. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.

6. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. - М. : Академия, 2008. – 288 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 5. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом (20 часов).

Тема 5.1 Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств (4 часа).

Принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Проведение поисково-спасательных работ силами группы на альпинистских маршрутах и на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) с использованием подручных средств. Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах. Техника работы с лавинными датчиками. Техника зондирования. Техника откапывания.

Тема 5.2 Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения (4 часа).

Организация системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе. Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.

Тема 5.3 Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки (4 часа).

Оказание первой помощи пострадавшему в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение). Оказание психологической поддержки. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

Тема 5.4 Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств (4 часа).

Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов. Основные способы

организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны). Организация транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств. Эвакуация пострадавших.

Тема 5.5 Организация аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе различных видов (4 часа).

Основные способы организации аварийных бивуаков в горной местности. Организация аварийных бивуаков на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
5.1	Техника работы с лавинными датчиками. Техника зондирования. Техника откапывания.	2
5.2	Правила и способы работы с техническими средствами связи. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.	2
5.3	Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).	2
5.4	Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
5.1	Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах.	2
5.5	Основные способы организации аварийных бивуаков в горной местности.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Проведение спасательных работ во время аварийных ситуаций силами группы с использованием подручных средств при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
2. Проведение поисково-спасательных работ на горном рельефе различных типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном).
3. Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах.
4. Техника работы с лавинными датчиками. Техника зондирования. Техника откапывания.
5. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае.
6. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе.
7. Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами.
8. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с

вертолетом.

9. Оказание первой помощи пострадавшему в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).

11. Оказание психологической поддержки. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

12. Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов.

13. Основные способы организации транспортировки пострадавшего с на простом горном рельефе.

14. Транспортировка пострадавшего с использованием подручных средств. Эвакуация пострадавших.

15. Организация аварийных бивуаков на горном рельефе.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Завгорудько, В.Н. Выжить в тайге обязан-2 / В. Н. Завгорудько ; В.Н.Завгорудько. - Изд. 2-е, доп. - Хабаровск : Приамурское геогр. о-во. Гл.упр. по делам ГО и чрезвычайным ситуациям Хаб. края, 2006. – 192 с.

2. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

3. Мартынов, А. И. Безопасность и надежность в альпинизме / А. И. Мартынов, И. А. Мартынов – [2-е изд.]. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 284 с.

4. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе : учеб. пособие / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. - М. : Академия, 2004. – 304 с.

5. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.

6. Фефилова, Л. К. Как выжить в экстремальной ситуации : это должен знать и уметь каждый : [учебное пособие] / Л. К. Фефилова. - М. : Миклош, 2011. - 123 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/Poiskovo_spasatel'naja_sluzhba - Поисково-спасательная служба МЧС России

2. <http://fareast.mchs.ru> - Дальневосточный региональный центр МЧС России

3. <http://www.secur.ru> - Российский портал по безопасности

Профиль «Инструктор-проводник по водному туризму»:

Модуль 3. Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом (20 часов).

Тема 3.1 Сбор и изучение информации о маршруте - картография, физико-географические характеристики, логия реки (2 часа).

География, основы гидрологии, метеорологии, климатологии. Физико-географические и социально-культурные характеристики основных районов проведения водных туристско-спортивных мероприятий. Особенности района планируемого маршрута. Сбор и изучение информации о маршруте - картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, логия реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута.

Тема 3.2 Определение потенциально опасных факторов маршрута, включая влияние природно-климатических условий (2 часа).

Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом. Степень или категория сложности маршрута. Потенциально опасные факторы маршрута. Влияние природно-климатических условий. Прогноз состояния водной и береговой обстановки на маршруте исходя из анализа метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, уровнем воды, береговой обстановкой. Обеспечение пожарной и транспортной безопасности при занятиях водным туризмом, минимизация негативного воздействия на окружающую среду при прохождении маршрута.

Тема 3.3 Разработка маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута (4 часа).

Технология разработки графика движения по маршруту. Выбор района и разработка маршрута, времени прохождения маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута. Предварительная разработка тактико-технических схем преодоления водных препятствий и сложных участков маршрута. Планирование транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение. Планирование мест размещения, базовых лагерей и бивуаков.

Тема 3.4 Разработка плана аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации (4 часа).

Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом. Предварительная разработка плана действий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации и при несчастных случаях в группе. Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС

России или в службах спасения до начала путешествия при занятиях водным туризмом.

Тема 3.5 Подбор и подготовка личного и группового снаряжения, выбор средств сплава, комплектование аптечки (4 часа).

Подбор и подготовка личного и группового снаряжения при занятиях водным туризмом. Выбор средств сплава исходя из сложности маршрута и уровня технической подготовленности туристов. Проверка комплектности и исправности снаряжения перед выходом на маршрут, упаковка, подготовка к транспортировке. Комплектование аптечки, упаковка, подготовка к транспортировке. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи.

Тема 3.6 Планирование организации питьевого режима и питания на маршруте и при транспортных переездах (2 часа).

Основы организации питания, питьевого режима во время прохождения туристских мероприятий, включая особенности организации питания и питьевого режима в водном туризме и непосредственно на маршруте. Технологии сохранности продуктов, составления меню, приготовления пищи, способы очистки и обеззараживания воды. Составление меню и раскладки продуктов. Планирование организации питьевого режима и питания на маршруте и при транспортных переездах, с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительности маршрута. Упаковка и герметизация продуктов, питьевой воды. Подготовка кострового оборудования.

Тема 3.7 Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, перед прохождением сложных участков (2 часа).

Индивидуальные особенности и уровень туристской подготовленности туристов. Комплектование туристской группы исходя из сложности маршрута. Знакомство с группой, подготовка к прохождению маршрута, разбивка по экипажам. Особенности психолого-педагогических, спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий для водного туризма. Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, проведение повторных инструктажей перед прохождением препятствий и технически сложных участков маршрута.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.3	Составление графика движения по маршруту.	2
3.4	Разработка плана действий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	2
3.5	Выбор средств сплава исходя из сложности маршрута и уровня технической подготовленности туристов.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Сбор и изучение информации о маршруте - картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, лоция реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута.	2
3.7	Составление инструкции для проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Физико-географические характеристики основных районов проведения водных туристско-спортивных мероприятий.
2. Социально-культурные особенности района планируемого маршрута.
3. Сбор и изучение информации о маршруте - картография, лоция реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута.
4. Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом.
5. Потенциально опасные факторы водного маршрута.
6. Прогноз состояния водной и береговой обстановки на маршруте исходя из анализа метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, уровнем воды, береговой обстановкой.
7. Обеспечение пожарной и транспортной безопасности при занятиях водным туризмом.
8. Минимизация негативного воздействия на окружающую среду при прохождении водного маршрута.
9. Технология разработки графика движения по водному маршруту.
10. Разработка запасных вариантов водного маршрута.
11. Предпоходная разработка тактико-технических схем преодоления водных препятствий и сложных участков маршрута.
12. Планирование транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение.
13. Планирование мест размещения, базовых лагерей и бивуаков при занятиях водным туризмом.
14. Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом.
15. Предпоходная разработка плана действий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации и при несчастных случаях в группе.
16. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения при занятиях водным туризмом.
17. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения при занятиях

водным туризмом.

18. Выбор средств сплава исходя из сложности маршрута и уровня технической подготовленности туристов.

19. Проверка комплектности и исправности снаряжения перед выходом на маршрут, упаковка, подготовка к транспортировке.

20. Комплектование аптечки, упаковка, подготовка к транспортировке.

21. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи.

22. Особенности организации питания и питьевого режима в водном туризме и непосредственно на маршруте.

23. Технологии сохранности продуктов, составления меню, приготовления пищи, способы очистки и обеззараживания воды.

24. Составление меню и раскладки продуктов.

25. Планирование организации питьевого режима и питания на маршруте и при транспортных переездах, с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительности маршрута.

26. Упаковка и герметизация продуктов, питьевой воды.

27. Подготовка кострового оборудования.

28. Индивидуальные особенности и уровень туристской подготовленности туристов.

29. Комплектование туристской группы исходя из сложности маршрута.

30. Знакомство с группой, подготовка к прохождению маршрута, разбивка по экипажам.

31. Особенности психолого-педагогических, спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий для водного туризма.

32. Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, проведение повторных инструктажей перед прохождением препятствий и технически сложных участков маршрута.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Веткин, В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности / В. А. Веткин. – М. : Советский спорт, 2014. – 208 с.

2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с.

3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

4. Новиков, В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : учебное пособие / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 177 с.

5. Рубис, Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Рубис. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

6. Теория и методика спортивного туризма : учеб. / под ред. В. А.

Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ
2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России
3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 4. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом (20 часов).

Тема 4.1 Техническая подготовка туристов, основные технические приемы управления судном, прохождение препятствий (4 часа).

Техническая подготовка туристов. Отработка основных технических приемов управления судном. Техника выполнения основных видов гребков, способы управления средствами сплава. Обучение гребковой технике: прямой и обратный гребки, дуговые прямой и обратный гребки, одиночное и параллельное притяжение, безопорная проводка весла, подруливание. Техника преодоления водных структур (валы, бочки, сливы) и локальных препятствий (прижимы, камни в русле). Обучение торможению судна при помощи весел, камней в русле, береговых выступов и структуры потока. Основные способы страховки на воде и при пешеходных забросках на маршруте и выходе с маршрута.

Тема 4.2 Руководство группой при движении по маршруту, руководство экипажем и управление средством сплава, синхронизация гребли (4 часа).

Принципы и способы руководства туристской группой при занятиях водным туризмом. Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы. Руководство экипажем и управление выбранными для прохождения средствами сплава: байдарками, катамаранами, рафтами. Синхронизация гребли, команды и их применение при прохождении препятствий. Использование особенностей водного потока при управлении судном, отчаливании и причаливании на различных участках реки. Управление судном в препятствиях с вертикальными и горизонтальными циркуляциями, пульсациями потока, сбоями струй, валами и другими неупорядоченными течениями.

Тема 4.3 Обслуживание туристов: коммуникация, оказание помощи, консультирование, инструктирование (4 часа).

Сопровождение туристов при транспортных переездах и при движении по маршруту. Проведение инструктажа по правилам безопасности при движении по маршруту, при прохождении сложных участков и водных препятствий, правилам поведения на воде и суше. Инструктирование туристов по основным способам страховки: самостраховка, постановка судна на киль, взаимостраховка, страховка с берега, страховка с воды, комбинация страховок. Обслуживание туристов: коммуникация, оказание помощи, консультирование, инструктирование.

Тема 4.4 Ориентирование на воде и на местности, оценка водной обстановки (4 часа).

Оценка водной обстановки и разработка тактических схем движения по маршруту в зависимости от погодных условий и изменения уровня воды. Мониторинг и прогнозирование погодных условий. Топография и ориентирование в водном туризме. Ориентирование на воде и на местности с использованием счисления пройденного пути, картографических материалов и компаса, средств навигации, спутниковых навигационных систем, подручных средств и природных признаков. Разведка препятствия, выбор линии движения и тактической схемы прохождения препятствия, выбор мест и способов страховки, выбор мест и проведение фотовидеосъемки при занятиях водным туризмом.

Тема 4.5 Организация бивуака, питьевого режима и питания туристов (4 часа).

Организация бивуака, питьевого режима и питания туристов при занятиях водным туризмом. Организация привалов, ночлегов и очагов, а также питания в условиях водного маршрута. Выбор места привала для отдыха и места ночевки. Работы, связанные с установкой бивуака. Приготовление пищи, очистка и обеззараживание воды для питья в походных условиях. Обеспечение выполнения мер по охране природы. Ремонт снаряжения в случае его повреждения.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Техника выполнения основных видов гребков, способы управления средствами сплава.	2
4.2	Управление выбранными для прохождения средствами сплава: байдарками, катамаранами, рафтами.	2
4.3	Инструктирование туристов по основным способам страховки.	2
4.4	Ориентирование на воде и на местности с использованием средств навигации, спутниковых навигационных систем.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Основные способы страховки на воде и при пешеходных забросках на маршруте и выходе с маршрута.	2
4.2	Использование особенностей водного потока при управлении судном, отчаливании и причаливании на различных участках реки.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Техническая подготовка туристов. Отработка основных технических приемов управления судном.
2. Обучение гребковой технике: прямой и обратный гребки, дуговые

прямой и обратный гребки, одиночное и параллельное притяжение, безопорная проводка весла, подруливание.

3. Техника преодоления водных структур (валы, бочки, сливы) и локальных препятствий (прижимы, камни в русле).

4. Обучение торможению судна при помощи весел, камней в русле, береговых выступов и структуры потока.

5. Основные способы страховки на воде и при пешеходных забросках на маршруте и выходе с маршрута.

6. Принципы и способы руководства туристской группой при занятиях водным туризмом.

7. Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы.

8. Руководство экипажем и управление выбранными для прохождения средствами сплава: байдарками, катамаранами, рафтами.

9. Синхронизация гребли, команды и их применение при прохождении препятствий.

10. Использование особенностей водного потока при управлении судном, отчаливании и причаливании на различных участках реки.

11. Управление судном в препятствиях с вертикальными и горизонтальными циркуляциями, пульсациями потока, сбоями струй, валами и другими неупорядоченными течениями.

12. Сопровождение туристов при транспортных переездах и при движении по маршруту.

13. Проведение инструктажа по правилам безопасности при движении по маршруту, при прохождении сложных участков и водных препятствий, правилам поведения на воде и суше.

14. Инструктирование туристов по основным способам страховки: самостраховка, постановка судна на киль, взаимостраховка, страховка с берега, страховка с воды, комбинация страховок.

15. Обслуживание туристов: коммуникация, оказание помощи, консультирование, инструктирование.

16. Оценка водной обстановки и разработка тактических схем движения по маршруту в зависимости от погодных условий и изменения уровня воды.

17. Ориентирование на воде и на местности с использованием счисления пройденного пути, картографических материалов и компаса, средств навигации, спутниковых навигационных систем, подручных средств и природных признаков.

18. Разведка препятствия, выбор линии движения и тактической схемы прохождения препятствия, выбор мест и способов страховки, выбор мест и проведение фотовидеосъемки при занятиях водным туризмом.

19. Организация бивуака, питьевого режима и питания туристов при занятиях водным туризмом.

20. Организация привалов, ночлегов и очагов, а также питания в условиях водного маршрута.

21. Выбор места привала для отдыха и места ночевки. Работы, связанные с установкой бивуака.

22. Приготовление пищи, очистка и обеззараживание воды для питья в походных условиях.

23. Обеспечение выполнения мер по охране природы при занятиях водным туризмом.

24. Ремонт снаряжения в случае его повреждения при занятиях водным туризмом.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.

2. Веткин, В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности / В. А. Веткин. – М. : Советский спорт, 2014. – 208 с.

3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

4. Новиков, В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : учебное пособие / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 177 с.

5. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.

6. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. - М. : Академия, 2008. – 288 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 5. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом (20 часов).

Тема 5.1 Проведение спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения (4 часа).

Схемы мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом. Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев. Проведение спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения при занятиях водным туризмом. Технология поиска пострадавшего на воде и на суше. Тактические приемы проведения поисково-спасательных работ

при занятиях водным туризмом. Руководство поисково-спасательными работами.

Тема 5.2 Взаимодействие со службами спасения, а также туристскими группами, находящимися в районе маршрута следования (4 часа).

Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях водным туризмом. Предварительная разработка механизма взаимодействия внутри группы, а также группы с руководством организации, предоставляющей услугу, службами спасения. Взаимодействие со службами спасения, а также туристскими группами, находящимися в районе маршрута следования, в том числе с использованием средств связи (рации, телефоны, спутниковые навигационные системы), при занятиях водным туризмом.

Тема 5.3 Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки (4 часа).

Оказание первой помощи пострадавшему, в том числе при утоплении, при занятиях водным туризмом. Пользование навыками бросания спасательного круга и спасательного конца Александрова. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение). Оказание психологической поддержки пострадавшему. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

Тема 5.4 Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава (4 часа).

Основные способы транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств и средств сплава. Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавь различными способами. Эвакуация пострадавшего при занятиях водным туризмом.

Тема 5.5 Основы выживания в экстремальных природных условиях (4 часа).

Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия. Факторы выживания человека в дикой природе. Выживание в экстремальных природных условиях при занятиях водным туризмом. Сооружение временного укрытия. Способы добывания, сохранения огня и разведения костра. Обеспечение водой, поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
5.1	Технология поиска пострадавшего на воде и на суше.	2
5.2	Использование средств связи (рации, телефоны, спутниковые навигационные системы) при занятиях водным туризмом.	2
5.3	Навыки бросания спасательного круга и спасательного конца Александрова.	2

5.4	Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавь.	2
-----	---	---

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
5.1	Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев.	2
5.5	Основные способы организации аварийных бивуаков.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Схемы мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом.
2. Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев.
3. Проведение спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения при занятиях водным туризмом.
4. Технология поиска пострадавшего на воде и на суше.
5. Тактические приемы проведения поисково-спасательных работ при занятиях водным туризмом.
6. Руководство поисково-спасательными работами.
7. Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях водным туризмом.
8. Предварительная разработка механизма взаимодействия внутри группы, а также группы с руководством организации, предоставляющей услугу, службами спасения.
9. Взаимодействие со службами спасения, а также туристскими группами, находящимися в районе маршрута следования, в том числе с использованием средств связи (рации, телефоны, спутниковые навигационные системы).
10. Оказание первой помощи пострадавшему, в том числе при утоплении, при занятиях водным туризмом.
11. Навыки бросания спасательного круга и спасательного конца Александра.
12. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
13. Оказание психологической поддержки пострадавшему.
14. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.
15. Основные способы транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств и средств сплава.
16. Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавь различными способами.
17. Эвакуация пострадавшего при занятиях водным туризмом.

18. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия.
19. Факторы выживания человека в дикой природе.
20. Выживание в экстремальных природных условиях при занятиях водным туризмом.
21. Сооружение временного укрытия в экстремальной ситуации.
22. Способы добывания, сохранения огня и разведения костра в аварийной ситуации.
23. Обеспечение водой, поиск и приготовление пищи в экстремальных природных условиях.
24. Сигналы бедствия в аварийной ситуации.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Веткин, В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности / В. А. Веткин. – М. : Советский спорт, 2014. – 208 с.
2. Завгородько, В.Н. Выжить в тайге обязан-2 / В. Н. Завгородько ; В.Н.Завгородько. - Изд. 2-е, доп. - Хабаровск : Приамурское геогр. о-во. Гл.упр.по делам ГО и чрезвычайным ситуациям Хаб. края, 2006. – 192 с.
3. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе : учеб. пособие / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. - М. : Академия, 2004. – 304 с.
4. Новиков, В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : учебное пособие / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 177 с.
5. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.
6. Фефилова, Л. К. Как выжить в экстремальной ситуации : это должен знать и уметь каждый : [учебное пособие] / Л. К. Фефилова. - М. : Миклош, 2011. - 123 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/Poiskovo_spasatelnaia_sluzhba - Поисково-спасательная служба МЧС России
2. <http://fareast.mchs.ru> - Дальневосточный региональный центр МЧС России
3. <http://www.secur.ru> - Российский портал по безопасности

Профиль «Инструктор-проводник по спелеотуризму»:

Модуль 3. Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом (20 часов).

Тема 3.1 Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (2 часа).

Социально-культурные особенности основных горных районов при занятиях спелеотуризмом. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута. Физико-географические особенности основных горных районов. Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера).

Тема 3.2 Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодноклиматических условий (2 часа).

Принципы и способы разработки планов проведения спелеологических маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях спелеотуризмом. Анализ и оценка потенциальных опасностей и рисков, включая оценку погодноклиматических условий. Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

Тема 3.3 Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом (4 часа).

Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом. Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него. Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута. Разработка запасных вариантов прохождения маршрута. Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута, подход.

Тема 3.4 Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (4 часа).

Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом. Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

Тема 3.5 Подготовка и проверка снаряжения; формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи (4 часа).

Принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и спелеологического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях

спелеотуризмом. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи. Формирование аптечки первой помощи.

Тема 3.6 Планирование питания и питьевого режима на маршруте (2 часа).

Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей. Способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях. Планирование организации питания, питьевого режима на маршруте при занятиях спелеотуризмом. Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи, водообеспечения в полевых условиях при занятиях спелеотуризмом.

Тема 3.7 Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (2 часа).

Анализ и оценка особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях спелеотуризмом. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях спелеотуризмом. Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.3	Составление подробного плана маршрута.	2
3.4	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.	2
3.5	Подготовка снаряжения; формирование аптечки первой помощи; проверка исправности средств связи.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях предполагаемого района маршрута (климатические условия, флора и фауна, рельеф, водные ресурсы и т.д)	2
3.7	Составление инструкции для проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Социально-культурные особенности основных горных районов при занятиях спелеотуризмом. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута.

2. Физико-географические особенности основных горных районов. Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности

горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера).

3. Принципы и способы разработки планов проведения спелеологических маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях спелеотуризмом.

4. Оценка погодно-климатических условий. Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

5. Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях спелеотуризмом.

6. Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него.

7. Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута.

8. Разработка запасных вариантов прохождения маршрута.

9. Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута, подход.

10. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом.

11. Регистрация туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

12. Принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и спелеологического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута.

13. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях спелеотуризмом.

14. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут.

15. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи.

16. Формирование аптечки первой помощи.

17. Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей.

18. Способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях.

19. Планирование организации питания, питьевого режима на маршруте при занятиях спелеотуризмом.

20. Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи, водообеспечения в полевых условиях при занятиях спелеотуризмом.

21. Анализ и оценка особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях спелеотуризмом.

22. Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед

выходом на маршрут при занятиях спелеотуризмом.

23. Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях спелеотуризмом.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с.

2. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

3. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

4. Рубис, Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Рубис. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

5. Теория и методика спортивного туризма : учеб. / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 4. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях спелеотуризмом (20 часов).

Тема 4.1 Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности (4 часа).

Принципы и методы организации, обеспечения безопасности клиентов, руководства клиентами при проведении спелеологических маршрутов. Передвижение и лидирование на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом. Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности. Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута. Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута при занятиях спелеотуризмом.

Тема 4.2 Техника и тактика передвижения, организация страховки на маршруте (4 часа).

Техника и тактика спелеологии. Принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом. Лидирование и организация страховки для клиента или группы на технически

сложных или опасных участках маршрута при занятиях спелеотуризмом. Наведение переправ через горные реки. Выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.

Тема 4.3 Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам (4 часа).

Основы психологии общения. Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой. Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях спелеотуризмом. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные способы заботы о клиенте при занятиях спелеотуризмом.

Тема 4.4 Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности (4 часа).

Методы ориентирования в горной местности с использованием специальных технических средств (карта, компас, спутниковые навигационные системы). Методы ориентирования в горной местности без использования специальных технических средств. Пользование спутниковыми навигационными системами при занятиях спелеотуризмом. Ориентирование в сложных погодных условиях и при плохой видимости. Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности на горном рельефе любых типов. Проведение мониторинга погодных условий и составление краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

Тема 4.5 Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте. (4 часа).

Способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе. Способы приготовления пищи в полевых условиях, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах. Методы налаживания быта, питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях спелеотуризмом. Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды. Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях спелеотуризмом.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута при занятиях спелеотуризмом.	2
4.2	Организация страховки для клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута.	2
4.3	Разрешение конфликтных ситуаций в группе на маршруте.	2
4.4	Пользование спутниковыми навигационными системами.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Принципы и методы организации, обеспечения безопасности клиентов, руководства клиентами при проведении спелеологических маршрутов.	2
4.2	Выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Принципы и методы организации, обеспечения безопасности клиентов, руководства клиентами при проведении спелеологических маршрутов.

2. Передвижение и лидирование на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом.

3. Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности.

4. Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута.

5. Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута при занятиях спелеотуризмом.

6. Техника и тактика спелеологии.

7. Принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом.

8. Лидирование и организация страховки для клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях спелеотуризмом.

9. Наведение переправ через горные реки.

10. Выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.

11. Способы поддержания коммуникации с клиентом или группой.

12. Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях спелеотуризмом.

13. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

14. Основные способы заботы о клиенте при занятиях спелеотуризмом.

15. Методы ориентирования в горной местности с использованием специальных технических средств (карта, компас, спутниковые навигационные системы).

16. Методы ориентирования в горной местности без использования специальных технических средств.

17. Пользование спутниковыми навигационными системами при занятиях спелеотуризмом.

18. Ориентирование в сложных погодных условиях и при плохой видимости.

19. Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности на горном рельефе любых типов.

20. Проведение мониторинга погодных условий и составление краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

21. Способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе.

22. Способы приготовления пищи в полевых условиях, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах.

23. Методы налаживания быта, питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях спелеотуризмом.

24. Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды.

25. Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях спелеотуризмом.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.

2. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма / Ю.С. Константинов. - М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.

3. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

4. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.

5. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. - М. : Академия, 2008. – 288 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Департаменты по туризму Минэкономразвития РФ

2. <https://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

3. <http://travel.khv.ru> – Туристический портал Хабаровского края

Модуль 5. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях спелеотуризмом (20 часов).

Тема 5.1 Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств (4 часа).

Принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий на спелеологических маршрутах и на горном рельефе

любых типов при занятиях спелеотуризмом. Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях спелеотуризмом. Проведение поисково-спасательных работ в лавинах при занятиях спелеотуризмом.

Тема 5.2 Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае; взаимодействие со службой спасения (4 часа).

Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами. Коммуникация внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях спелеотуризмом. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях спелеотуризмом. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе.

Тема 5.3 Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки (4 часа).

Способы оказания первой помощи при занятиях спелеотуризмом. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях спелеотуризмом. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

Тема 5.4 Транспортировка пострадавшего с использованием подручных средств (4 часа).

Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом. Способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе. Эвакуация пострадавших при занятиях спелеотуризмом.

Тема 5.5 Установка аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм (4 часа).

Способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых видов при занятиях спелеотуризмом. Установка аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм при занятиях спелеотуризмом.

Перечень практических занятий модуля:

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
5.1	Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств на горном рельефе.	2
5.2	Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами.	2
5.3	Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).	2

5.4	Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе.	2
-----	---	---

Содержание самостоятельной работы слушателей по модулю:

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
5.1	Проведение поисково-спасательных работ в лавинах.	2
5.5	Способы организации аварийных бивуаков в горной местности.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу: устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу:

1. Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий на спелеологических маршрутах.

2. Проведение поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном).

3. Проведение поисково-спасательных работ в лавинах при занятиях спелеотуризмом.

4. Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами.

5. Коммуникация внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения.

6. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях спелеотуризмом.

7. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом.

8. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе.

9. Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях спелеотуризмом.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).

11. Оказание психологической поддержки, обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

12. Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях спелеотуризмом.

13. Способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе.

14. Эвакуация пострадавших при занятиях спелеотуризмом.

15. Установка аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм при занятиях спелеотуризмом.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю:

а) перечень литературы:

1. Завгородько, В.Н. Выжить в тайге обязан-2 / В. Н. Завгородько ; В.Н.Завгородько. - Изд. 2-е,доп. - Хабаровск : Приамурское геогр. о-во. Гл.упр.по делам ГО и чрезвычайным ситуациям Хаб. края, 2006. – 192 с.

2. Максимов, Л. А. Спортивный горный туризм / Л.А. Максимов. – М.: АльтКонсул, 2011. - 708 с.

3. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе : учеб. пособие / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. - М. : Академия, 2004. – 304 с.

4. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с.

5. Фефилова, Л. К. Как выжить в экстремальной ситуации : это должен знать и уметь каждый : [учебное пособие] / Л. К. Фефилова. - М. : Миклош, 2011. - 123 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/Poiskovo_spatelnaja_sluzhba - Поисково-спасательная служба МЧС России

2. <http://fareast.mchs.ru> - Дальневосточный региональный центр МЧС России

3. <http://www.secur.ru> - Российский портал по безопасности

II. Практическая подготовка:

Модуль 6. Учебно-тренировочный поход (144 часа).

Подготовка по получению практических навыков по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности осуществляется в полевых условиях в предгорьях хребта Дуссе-Алинь (район им. Полины Осипенко, Хабаровский край) при прохождении маршрута шестидневного учебно-тренировочного похода (УТП) в соответствующем виде туризма.

**Лавинная подготовка проводится в зимнее время года.*

План УТП для профиля «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»:

День	Участок пути	Расстояния, препятствия	Описание практических задач
День 1	Выезд из Хабаровска. Прибытие на место начала маршрута в таёжную местность.	Пеший переход 2 км.	Выбор места для лагеря. Установка лагеря в темноте. Разведение костра с помощью различных вариантов розжига. Особенности приготовления и подачи пищи в походных условиях.
День 2	Передвижение группы по заболоченной местности и марям.	Пеший переход 8 км. 3 брода.	Сбор и консервация лагеря с учетом экологических норм. Утилизация отходов жизнедеятельности туристской группы. Правила сохранения и не вмешательства в экологический и рекреационный потенциал территории. Выбор темпа движения туристской группы, учитывая физическую подготовку, погодные условия и характер местности. Организация навесной переправы через горную реку с применением снаряжения. Организация бивуака для просушки вещей и принятия пищи. Организация переправы методом «живая цепочка» с применением подручных средств.
День 3	Передвижение группы по густому подлеску с буреломами.	Пеший переход 12 км. 2 брода.	Решение ситуативных психологических задач при движении группы по пересеченной местности. Ориентирование на местности. Организация и проведения поисковых работ. Разведение костра и обустройства бивуака в неблагоприятных погодных условиях и плохо подходящей местности.
День 4	Передвижение группы по круто наклонному и скальному рельефу в гору и под гору. Передвижение по полям кедрового стланика.	Восхождение 1Б к.с.	Преодоление крутонаклонного подъема с нижней страховкой. Организация перил и страховки для подъема группы. Преодоление крутонаклонного спуска с верхней страховкой. Организация перил и страховки для спуска группы.
День 5	Передвижение группы по густому подлеску с буреломами.	Пеший переход 4 км.	Организация транспортировки пострадавшего силами туристской группы по горизонтальной пересеченной местности.
День 6	Передвижение группы по заболоченной местности и марям.	Пеший переход 18 км.	Оказание доврачебной помощи пострадавшему на маршруте. Психологические аспекты и решение конфликтных ситуаций на маршруте.

План УТП для профиля «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»:

День	Участок пути	Расстояния, препятствия	Описание практических задач
День 1	Выезд из Хабаровска. Прибытие на место начала маршрута в горную местность.	Пеший переход 2 км.	Выбор места для лагеря. Установка лагеря в темноте. Разведение костра с помощью различных вариантов розжига. Особенности приготовления и подачи пищи в походных условиях.
День 2	Передвижение группы по густому подлеску с буреломами.	Пеший переход 7 км. 3 брода.	Сбор и консервация лагеря с учетом экологических норм. Утилизация отходов жизнедеятельности туристской группы. Правила сохранения и не вмешательства в экологический и рекреационный потенциал территории. Выбор темпа движения туристской группы, учитывая физическую подготовку, погодные условия и характер местности. Организация навесной переправы через горную реку с применением снаряжения. Организация бивуака для просушки вещей и принятия пищи. Организация переправы методом «жива цепочка» с применением подручных средств.
День 3	Передвижение группы по скальному рельефу	Пеший переход 8 км. 2 брода.	Решение ситуативных психологических задач при движении группы по пересеченной местности. Ориентирование на местности. Организация и проведения поисковых работ. Транспортировка пострадавшего по вертикальному рельефу. Разведение костра и обустройства бивуака в неблагоприятных погодных условиях и плохо подходящей местности.
День 4	Передвижение группы по круто наклонному и скальному рельефу в гору и под гору. Передвижение по полям кедрового стланика.	Восхождение 2Б к.с.	Преодоление скального рельефа с нижней страховкой. Организация перил и страховки для подъема группы. Преодоление скального рельефа с верхней страховкой. Организация перил и страховки для спуска группы.
День 5	Передвижение группы по густому подлеску с буреломами.	Пеший переход 5 км.	Организация транспортировки пострадавшего силами туристской группы по горизонтальной пересеченной местности.

Профиль «Инструктор-проводник по водному туризму»:

День 6 День	Передвижение группы по заболоченной местности и марям. Участок пути	Пеший переход Расстояния, 12 км, препятствия	Оказание доврачебной помощи пострадавшему на маршруте. Психологические аспекты и решение конфликтных ситуаций на маршруте. Описание практических задач
День 1	Выезд из Хабаровска. Прибытие на место начала сплава.	Сплав 2 км.	Выбор места для лагеря. Установка лагеря в темноте. Разведение костра с помощью различных вариантов розжига. Сбор различных видов сплавных судов. Особенности приготовления и подачи пищи в походных условиях.
День 2	Сплав по прямому руслу реки с низким течением	Сплав 18 км.	Сбор и консервация лагеря с учетом экологических норм. Утилизация отходов жизнедеятельности туристской группы. Правила сохранения и не вмешательства в экологический и рекреационный потенциал территории. Выбор темпа движения туристской группы по воде , учитывая физическую подготовку, погодные условия и характер реки . Особенности управления различными видами сплавных судов. Организация бивуака для просушки вещей и принятия пищи. Ремонт различных видов сплавных судов в походных условиях.
День 3	Сплав с обходом «заломов», обносом судов через препятствия.	Сплав 25 км.	Решение ситуативных психологических задач при движении группы на сплавных судах . Ориентирование на местности. Организация и проведения поисковых работ. Транспортировка пострадавшего на судне. Разведение костра и обустройства бивуака в неблагоприятных погодных условиях и плохо подходящей местности.
День 4	Преодоление порогов, бочек, перекатов.	Сплав 20 км.	Техника преодоления порогов, бочек, перекатов.
День 5	Сплав по протокам и сложному руслу реки.	Сплав 15 км.	Организация спасательных работ на воде. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на маршруте. Психологические аспекты и решение конфликтных ситуаций на маршруте.
День 6	Отъезд в Хабаровск	-	

Профиль «Инструктор-проводник по спелеотуризму»:

День	Участок пути	Расстояния, препятствия	Описание практических задач
День 1	Выезд из Хабаровска. Прибытие на место начала маршрута к пещерам .	-	Выбор места для лагеря. Установка лагеря в темноте. Разведение костра с помощью различных вариантов розжига. Особенности приготовления и подачи пищи в походных условиях.
День 2	Передвижение группы по различному сложному рельефу между пещерами .	Пеший переход 2 км. Прохождение 2-х не категорийных пещер.	Сбор и консервация лагеря с учетом экологических норм. Утилизация отходов жизнедеятельности туристской группы. Правила сохранения и невмешательства в экологический и рекреационный потенциал территории. Выбор темпа движения туристской группы, учитывая физическую подготовку, погодные условия и характер местности. Организация навески в пещере для спуска и подъема «спортивным» способом. Техника прохождения узостей. Организация бивуака для просушки вещей и принятия пищи. Организация переправы методом «жива цепочка» с применением подручных средств.
День 3	Передвижение группы по различному сложному рельефу между пещерами .	Пеший переход 8 км. Прохождение пещеры 2А к. с.	Решение ситуативных психологических задач при движении группы по пересеченной местности. Ориентирование на местности. Организация и проведения поисковых работ. Организация навески в пещере для спуска и подъема: - по технике СРТ; Разведение костра и обустройства бивуака в неблагоприятных погодных условиях и плохо подходящей местности.
День 4	Передвижение группы по различному сложному рельефу между пещерами .	Пеший переход 8 км. Прохождение пещеры 2А к. с.	Организация навески в пещере для спуска и подъема: - по технике СРТ; - по технике ДВТ.

День 5	Передвижение группы по различному сложному рельефу между пещерами.	Пеший переход 8 км. Прохождение пещеры 2Б к. с.	Транспортировка пострадавшего по вертикальному рельефу. Организация транспортировки пострадавшего силами туристской группы по горизонтальной пересеченной местности.
День 6	Передвижение группы по заболоченной местности и марям.	Пеший переход 1 км.	Оказание доврачебной помощи пострадавшему на маршруте. Психологические аспекты и решение конфликтных ситуаций на маршруте.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В процессе обучения текущий контроль знаний по основным модулям программы проводится на практических занятиях и включает устный и письменный опрос.

Важное место при освоении данной программы отводится самостоятельной работе и стажировке слушателей.

Итоговый контроль в рамках курса осуществляется в форме **зачета (тестирования)**, включающего 50 вопросов. Его целью является проверка знаний, полученных слушателями при освоении программы на лекциях, практических занятиях и во время самостоятельной работы. Тестовое задание считается выполненным успешно, если слушатель ответил правильно не менее чем на 70% вопросов. Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца выдается слушателю при условии успешного выполнения тестового задания и прохождения практической подготовки (учебно-тренировочного похода) по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности.

Контрольный тест для оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:

1. Суть туризма состоит:
 - а) в перемещениях человека (группы людей) в пространстве из места постоянного проживания в другие места**
 - б) в посещении мест проживания родственников и знакомых
 - в) в получении новых знаний, умений и навыков
 - г) в преодолении искусственных и естественных препятствий
2. Спортивно-оздоровительный туризм подразделяется на:
 - а) спортивный и оздоровительный
 - б) активный и пассивный
 - в) физкультурно-оздоровительный и спортивный**
 - г) оздоровительный и рекреационный
3. Как называется тип физкультурно-оздоровительного туризма, имеющий целью восстановление физических и психических сил человека средствами туризма?
 - а) рекреационный**
 - б) реабилитационный
 - в) адаптивный
 - г) экологический
4. Приключенческий туризм – это путешествие с целью:

а) взаимодействия с окружающей средой, местным населением и индустрией туризма в части охраны природы и культурно-исторического наследия

б) пройти трудный маршрут с возможными неожиданностями, удовлетворить страсть к приключениям, реализовать себя как сильную личность

в) лечения определенных заболеваний средствами туризма

г) совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков

5. В зависимости от технической трудности препятствий (локальных и протяженных), а также других факторов природной среды туристские маршруты классифицируются как:

а) ближние и дальние

б) некатегорийные (степенные) и категорийные

в) неклассифицированные и классифицированные

г) коммерческие и самодельные

6. Основными показателями, определяющими категорию сложности маршрута, являются:

а) локальные препятствия (перевалы, вершины, пороги и др.)

б) протяженные препятствия (траверсы, пещеры, каскады порогов, каньоны)

в) факторы, характерные для отдельных дисциплин (район, суммарный перепад высот, автономность)

г) всё вышеперечисленное

7. Как называется формирование целенаправленных индивидуальных или групповых действий туристов, позволяющих оптимизировать решение различных туристских задач?

а) техническая подготовка

б) тактическая подготовка

в) организационная подготовка

г) топографическая подготовка

8. Что такое техника туризма?

а) одно или несколько взаимосвязанных действий с использованием или без использования технических средств

б) личное или групповое туристское снаряжение специального технического назначения

в) совокупность технических приёмов и технических средств, используемых для решения туристских задач

г) выбор средств и способы их использования при реализации индивидуальных и командных возможностей туристов для достижения поставленной цели

9. Как называется процесс обеспечения безопасности при преодолении опасных участков маршрута?

а) техника страховки

- б) техника бивачных работ
 - в) техника спасательных работ
 - г) техника преодоления естественных препятствий
10. Как называется техника страховки без средств страховки?
- а) массовая (групповая)
 - б) взаимная
 - в) самостраховка
 - г) **гимнастическая**
11. Для каких целей используют небольшие костры, часто в форме колодца?
- а) для согревания людей
 - б) для сушки одежды
 - в) для подачи сигнала
 - г) **для приготовления пищи**
12. Какой способ транспортировки пострадавших не применяется в туризме?
- а) на бухте веревки
 - б) на волокушах
 - в) **на бревне**
 - г) в рюкзаке
13. Как называется угол между направлением на север и направлением на заданный объект, отсчитываемый по часовой стрелке компаса?
- а) **азимут**
 - б) ориентир
 - в) склонение
 - г) горизонталь
14. Организация туристского маршрута начинается с:
- а) **определения цели, задач, способов достижения цели и решения задач**
 - б) определения состава группы и распределение обязанностей
 - в) выбора района и сроков проведения похода
 - г) разработки основного маршрута группы
15. Какие варианты маршрута похода планируются на случай ухудшения походных условий, повышения уровня опасности прохождения перевалов основного маршрута и по другим мотивам, не связанным с чрезвычайными обстоятельствами?
- а) аварийные
 - б) **запасные**
 - в) кольцевые
 - г) радиальные
16. Каким должен быть желательный вес рюкзака для мужчин при оптимальном варианте материально-технического обеспечения в сочетании с хорошим планированием маршрута?
- а) не более 15 кг или 30% от веса туриста
 - б) не более 20 кг или 35% от веса туриста

в) не более 25 кг или 40% от веса туриста

г) не более 30 кг или 45% от веса туриста

17. Как называется туристское снаряжение, включающее палатки, посуду для варки еды, топоры, пилы, маршрутные материалы, байдарки и другие предметы коллективного пользования?

а) личное

б) групповое

в) общее

г) специальное

18. Современные туристские палатки делятся на две основополагающие группы:

а) односкатные и двухскатные

б) одноместные и двухместные

в) однодверные и двухдверные

г) однослойные и двухслойные

19. Содержание в пище каких компонентов рекомендуется повышать, если поход проходит в холодных климатических условиях?

а) белков

б) жиров

в) углеводов

г) минералов

20. Что такое раскладка продуктов?

а) сортировка продуктов питания по рюкзакам на каждый день

б) количество и ассортимент продуктов на каждый день

в) количество продуктов на сутки

г) количество продуктов на 1 человека на каждый день

21. Какие опасности (факторы) относятся к объективным причинам возникновения аварийных и экстремальных ситуаций на маршрутах?

а) возникающие по вине руководителя группы

б) возникающие по вине участников похода

в) природные факторы и несчастные случаи в походе

г) всё вышеперечисленное

22. Какие организации занимаются оказанием помощи в подготовке похода и контролем его проведения?

а) МКК и ПСС

б) МВД и МЧС

в) ФСТ и ГИБДД

г) МИД и Ростуризм

23. Несчастный случай в туризме – это:

а) опасная ситуация, которая не причинила вреда здоровью туристов;

б) непреднамеренная травма или смерть человека, происшедшие в результате неожиданного травмирующего воздействия в условиях активного туристского путешествия;

- в) предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование;
- г) природное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни или здоровью людей.

24. Как по-другому называют несчастный случай в туризме?

- а) туристская авария;**
- б) стихийное бедствие;
- в) туристская катастрофа;
- г) чрезвычайная ситуация.

25. Субъективные причины несчастных случаев в туризме связаны с:

- а) с проявлениями стихийных сил природы;
- б) со скрытыми дефектами в снаряжении;
- в) с ошибками и нарушениями, допущенными пострадавшим;**
- г) с климатическими факторами.

26. С чем связаны объективные причины несчастных случаев в туризме?

- а) с проявлениями стихийных сил природы, скрытыми дефектами в снаряжении;**
- б) с недостаточной физической и технической подготовкой людей;
- в) с неправильным поведением туристов на маршруте;
- г) с морально-психологическим климатом в туристской группе.

27. На маршруты какой категории сложности приходится самый большой процент тяжелого травматизма?

- а) ниже 1 к.с.;**
- б) 1 к.с.;
- в) 3 к.с.;
- г) 6 к.с.

28. Самой частой причиной несчастных случаев на спортивных (категорированных и самодеятельных) маршрутах является:

- а) травма на элементах горного рельефа;
- б) гибель на воде;**
- в) переохлаждение;
- г) гибель в лавине.

29. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 января 1998 г. № 83 необходимую помощь туристам, терпящим бедствие в пределах территории Российской Федерации, осуществляют:

- а) региональные федерации спортивного туризма;
- б) специализированные службы МВД России;
- в) специализированные службы МЧС России;**
- г) маршрутно-квалификационные комиссии.

30. Ключевую роль в проведении поисково-спасательных работ на туристских маршрутах играют:

- а) поисково-спасательные формирования;**
- б) аварийно-спасательные формирования;

- в) пожарно-спасательные формирования;
- г) формирования ГИМС.

31. Неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения – это:

- а) стихийное бедствие;
- б) чрезвычайная ситуация природного характера;**
- в) чрезвычайная ситуация экологического характера;
- г) опасное гидрометеорологическое явление.

32. Время безопасного пребывания человека в воде 0-10°C составляет:

- а) 7-9 часов;
- б) 3,5-4,5 часа;
- в) 20-40 минут;**
- г) 3-8 минут.

33. Как называется тяжелое болезненное состояние организма, наступающее в результате перегрева головы прямыми солнечными лучами?

- а) тепловой удар;
- б) солнечный удар;**
- в) термический ожог;
- г) солнечный ожог.

34. Задачи, стоящие перед спасателями при проведении поиска пострадавших:

- а) определить и обозначить места нахождения пострадавших и по возможности установить с ними связь;
- б) уточнить функциональное состояние пострадавших и объем необходимой помощи;
- в) выявить наличие и опасность воздействия на людей вторичных поражающих факторов;
- г) все вышеперечисленное.**

35. Какой вид поиска применяется в природной среде, когда пострадавшие не могут самостоятельно двигаться, подавать звуковые или другие сигналы, и основан на пешем прохождении и внимательном осмотре обследуемой территории?

- а) прочесывание местности;**
- б) визуальный;
- в) поиск с использованием специальных приборов;
- г) звуковой.

36. Как называется поиск пострадавших с использованием служебных собак?

- а) зоологический;
- б) кинологический;**
- в) фелинологический;
- г) поиск по следам.

37. Какого способа транспортировки пострадавших не существует?

- а) на бухте веревки;
- б) на шесте;
- в) на кресте;**
- г) в рюкзаке.

38. Обездвиживание поврежденной области или части тела пострадавшего на время его транспортировки называется:

- а) мобилизация;
- б) демобилизация;
- в) иммобилизация;**
- г) фиксация.

39. При проведении поисково-спасательных работ сигнал, подаваемый зеленой ракетой, означает:

- а) «требуется помощь»;
- б) «требуется подкрепление»;
- в) «помощь идет»;
- г) «отбой».**

40. К специальным спасательным средствам для оказания помощи утопающим относится:

- а) спасательный конец Александра;**
- б) спасательный трос Адрианова;
- в) шары Александра;
- г) спасательный линь Алексева.

41. Одним из способов указания направления и силы ветра при поисково-спасательных работах с использованием вертолета является:

- а) сигнальная ракета;
- б) дымовая шашка;**
- в) сигнальное зеркало;
- г) звуковой сигнал.

42. Причины объективного и субъективного характера, обуславливающие исход вынужденного автономного существования в природной среде в экстремальной ситуации, называются:

- а) факторы выживания;**
- б) стимулы выживания;
- в) мотивы выживания;
- г) риск-факторы.

43. Как называется стрессор выживания - состояние организма, возникающее после длительного физического или психического напряжения?

- а) боль;
- б) голод;
- в) переутомление;**
- г) страх.

44. В первые минуты туристской аварии, когда непосредственная угроза для жизни людей миновала, первоочередным действием является:
- а) строительство простейшего убежища;
 - б) оказание первой помощи всем нуждающимся;**
 - в) осмотр и оправка одежды;
 - г) сбор потерянного снаряжения.
45. В экстремальной ситуации решение об уходе группы с места происшествия принимают, если нет связи и помощи в течение:
- а) 12 часов;
 - б) 24 часов;
 - в) 2 суток;
 - г) 3 суток.**
46. Решение оставаться на месте происшествия принимается, если:
- а) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм или заболеваний;
 - б) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
 - в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
 - г) имеет место все вышеперечисленное.**
47. Решение об уходе с места происшествия принимают в тех случаях, когда:
- а) нет уверенности, что о происшествии знают в точке выхода (вылета) группы;
 - б) точно известно местонахождение ближайшего населенного пункта, расстояние до него невелико и состояние здоровья людей позволяет его преодолеть;
 - в) возникла непосредственная угроза жизни: лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение и т.п.;
 - г) имеет место все вышеперечисленное.**
48. Помощь, оказываемая гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, до оказания медицинской помощи:
- а) скорая помощь;
 - б) оперативная помощь;
 - в) первая помощь;**
 - г) экстренная помощь.
49. При каком кровотечении накладываются кровоостанавливающий жгут?
- а) артериальном;**
 - б) венозном;
 - в) капиллярном;
 - г) смешанном.

50. Как называется комплекс неотложных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти.

- а) прекардиальный удар;
- б) непрямой массаж сердца;
- в) искусственная вентиляция лёгких;
- г) **сердечно-легочная реанимация.**

4. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ И ПРОЦЕДУРЕ ЕЕ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Инструктор-проводник» и согласована с представителями работодателей.

Ответственные за разработку программы:

Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
Бакшина Антонина Ивановна	к.п.н., профессор	Профессор кафедры менеджмента, экономики и права	
Эпов Евгений Константинович	-	Доцент кафедры менеджмента, экономики и права	

Представитель работодателей:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Принятое решение	Подпись
Тарасов Александр Сергеевич	Руководитель АНО "Центр Дальневосточного туризма"	Содержание дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки может обеспечить достижение слушателями уровня квалификации (компетентности), необходимой современному кадровому работнику сферы деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	

**Перечень специализированного оборудования и снаряжения,
необходимых для реализации дополнительной профессиональной
программы (программы профессиональной переподготовки) «Инструктор-
проводник (по виду туризма)»
(групповое оборудование и снаряжение по видам туристских маршрутов)**

№ п/п	Наименование группового оборудования и снаряжения	Количество оборудования (шт.)			
		пешеход- ный	горный	водный	спелео
1.	Средство связи (рация или другое)	3	3	3	3
2.	Верёвка d 9-10 мм x 25-30 м	2	2	1	2
3.	Верёвка d 9-10 мм x 50 м	2	2	1	2
4.	Страховочная верёвка d 8 мм x 20 м с карабином, на средство сплава	-	-	2	-
5.	Репшнур d 6-7 мм x 5 м	2	2	2	-
6.	Ледобур	4	6	-	-
7.	Медицинская аптечка, комплект	1	1	1	1
8.	Ремонтный набор, комплект	1	1	1	1
9.	Ледовый инструмент	1	2	-	-
10.	Карабин альпинистский	10	10	4	10
11.	Крючья скальные, закладки	4	10	-	4
12.	Крючья анкерные	-	-	-	10

13.	Петли страховочные	5	5	-	5
14.	Оттяжки	-	5	-	-
15.	Проушина навесочная	-	-	-	5
16.	Транспортный мешок для транспортировки снаряжения и иных грузов	-	-	2	2
17.	Средство сплава (каяк, байдарка, катамаран, рафт, плот или другое надувное судно)	-	-	по 1	-
18.	Весло	-	-	6	-

* Вышеуказанное снаряжение используется для проведения практических занятий и текущего контроля знаний.

**Для организации УТП используется дополнительное групповое и личное общее и специальное снаряжение проводящей организации и слушателей.