

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ТУРИЗМУ
с присвоением квалификации «инструктор-проводник»

направление подготовки (специальности):

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Объем: 320 часов

Разработчики:

Дрогов И.А. – кандидат педагогических наук, доцент

Павлов Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
- ГОСТ Р 54602-2011. Туристские услуги. Услуги инструкторов-проводников.
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 33.023.- «Инструктор-проводник», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 914н

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 943

1.2. Категории слушателей. К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее (непрофильное) или среднее профессиональное (непрофильное) образование; лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования (или его получения) должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации или справкой об обучении.

1.3. Форма обучения очно-заочная; **форма организации образовательной деятельности** - с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 320 академических часов, 5-7 месяцев 4-7 раз в неделю по 4-8 часов.

Программа содержит общетеоретический блок, а также практику по выбранному модулю – одному из видов туризма (пешеходному туризму и трекингу; альпинизму и горному туризму; водному туризму).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере туризма, приобретения новой квалификации «инструктор-проводник».

Программа «Инструктор-проводник по виду туризма» направлена на подготовку персонала, способного обеспечить качество туристской услуги и поддержать уровень требуемой безопасности на маршруте. Инструктор-проводник должен не только уметь

обеспечивать прохождение предусмотренного маршрута и его этапы, но и уметь оперативно действовать в форс-мажорной ситуации, когда от качества принимаемых персоналом решений будет зависеть жизнь и здоровье туристов. Значительное внимание уделяется практическим занятиям как по отработке профессиональных навыков, так и для совершенствования общей физической, и специальной технической подготовки инструктора-проводника. В конце курса предусмотрена практика в форме учебно-тренировочного похода по выбранному модулю (виду туризма) для закрепления навыков.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования уровня бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей понимание структуры управления и функционирования туристской отрасли в России.
- сформировать у слушателей навыки создания и организации работы туристского маршрута (продукта), отвечающего требованиям безопасности и качества;
- сформировать у слушателей навыки работы с участниками туристской группы (клиентами) на маршруте;
- сформировать у слушателей навыки определения и преодоления форс-мажорных обстоятельств, возникающих на туристском маршруте.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

а) **Область, сфера профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области туризма с присвоением новой квалификации «инструктор-проводник», включает:

- спортивно-оздоровительный туризм;
- физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию, а также деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма;
- оказание услуг в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

б) **Объектами профессиональной деятельности** являются:

- использование практических и организационно-методических умений проведения туристской работы в условиях природной среды на туристских маршрутах с учётом возрастных, физических, психических и других особенностей участников. - техники, стратегии и тактики вида туризма;
- обеспечение безопасности туристских мероприятий в туризме;
- владение технологиями необходимыми для подготовки человека к выживанию в экстремальных условиях окружающей среды с учётом специфики вида туризма.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности, представленными в Профессиональном стандарте «Инструктор-проводник»: **ВД 1 – Сопровождение туристов при занятиях туризмом**

- использовать практически и научно обоснованные формы, методы и приемы организации туристской деятельности;

- применять современные технические средства прохождения препятствий и обеспечения безопасности на туристских маршрутах, с учетом:
 - особенностей конкретного маршрута;
 - возрастных и индивидуальных особенностей клиентов (для лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
 - возможности прохождения маршрута на основе индивидуализации участников группы.

г) **Уровень квалификации** - в соответствии с Профессиональным стандартом «Инструктор-проводник» - 5.

3.2. Требования к результатам обучения

В результате обучения слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам и сфере деятельности (ВД) по профессиональному стандарту «Инструктор-проводник»:

ВД 1 – Сопровождение туристов при занятиях туризмом (пешеходным туризмом и трекингом - ОТФ-А/5; альпинизмом и горным туризмом ОТФ-В/5; водным туризмом – ОТФ-Д/5)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ТФ-А/01.5, ТФ-В/01.5, ТФ-Д/01.5 ПК 1.1. Способность осуществлять разработку и планирование маршрута при занятиях туризмом	<ul style="list-style-type: none"> – Социально-культурные особенности основных районов для различных видов туризма. – Физико-географические особенности основных туристских районов. – Основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях различными видами туризма. – Методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута. – Основные способы организации бивуаков на различных видах рельефа. – Основные способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях. – Основные способы соблюдения экологической 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы прохождения маршрутов при занятиях туризмом. – Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях различными видами туризма. – Учитывать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях туризмом. – Учитывать технические особенности маршрута (общая протяженность, высота, техническая сложность, уровень автономности). – Проводить подбор и подготовку личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения с учетом специфики 	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях туризмом. – Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодноклиматических условий и оценку уровня лавинной опасности. – Разработка общего плана-графика прохождения маршрута. – Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута. – Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая особенности маршрута. – Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

	<p>безопасности и минимизации негативного воздействия на природу.</p>	<p>предполагаемого маршрута.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут. – Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.
<p>ТФ-А/02.5, ТФ-В/02.5, ТФ-Д/02.5 ПК 1.2. Способность осуществлять сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях туризмом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы организации, руководства, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов при проведении туристских маршрутов. – Принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на различном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) при занятиях туризмом. – Тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях лавинной опасности различных уровней. – Основные способы ориентирования на местности как с использованием специальных технических средств (карта, компас, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы). – Спортивная физиология: основные принципы и способы организации правильной акклиматизации к условиям маршрута. – Основы психологии общения. – Основные способы разрешения конфликтных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> – Передвигаться и лидировать на рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) при занятиях туризмом. -Организовывать движение и обеспечивать страховку клиента или группы на рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе). – Передвигаться по закрытым ледникам. – Переправляться через реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах. – Ориентироваться в условиях природной среды, лесной и горной местности. – Устраивать бивуаки на рельефе любых видов при занятиях различными видами туризма. – Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой. 	<ul style="list-style-type: none"> – Руководство и осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута. – Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, сплавах, на подходах к маршрутам и отходах от них). – Налаживание переправ через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах. – Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в различных условиях природной среды, горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости. – Проведение мониторинга лавинной обстановки при занятиях туризмом. – Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия). – Использование личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения, необходимого для прохождения маршрута.
<p>ТФ-А/03.5, ТФ-В/03.5, ТФ-Д/03.5 ПК 1.3. Способность проводить работы во</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы и способы организации и руководства проведения поисково-спасательных 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить поисково-спасательные мероприятия на воде 	<ul style="list-style-type: none"> – Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях

<p>время аварийных ситуаций при занятиях туризмом</p>	<p>мероприятий на горном рельефе любых типов при занятиях туризмом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами. – Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом при занятиях туризмом. – Основные способы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях туризмом. – Современные методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах, силами одного и нескольких человек при занятиях туризмом. – Основные способы оказания первой помощи в полевых условиях. – Техника работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях туризмом 	<p>и рельефе любых типов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях различными видами туризма. – Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях туризмом. – Спускать и поднимать пострадавшего с использованием подручных средств при занятиях туризмом. – Проводить поисково-спасательные работы в лавинах силами одного и нескольких человек при занятиях туризмом. – Работать с лавинными датчиками, зондировать снежный склон силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших. – Выкапывать пострадавшего силами одного и нескольких человек. – Транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны). – Организовывать аварийные бивуаки на рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном) 	<p>туризмом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия. – Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия. – Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств при занятиях туризмом. – Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях туризмом. – Организация и проведение поисково-спасательных работ с использованием подручных средств на воде и рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном). – Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах. – Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях туризмом, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки. – Организация транспортировки пострадавшего при занятиях туризмом с использованием подручных средств.
---	---	--	--

В результате освоения программы слушатель должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК) в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 943:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК-3.	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.
ОПК-5.	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
ОПК-6.	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
ОПК-10.	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.
ОПК-12.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.
ОПК-13.	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.
ОПК-15.	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Дистанционные занятия ¹ , час.	Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теория, методика и нормативно-правое обеспечение отечественного туризма	42	-	-	-	20	22	Зачет (тестирование)
2.	Разработка и планирование маршрутов в различных видах туризма	42	-	-	-	22	20	Зачет (тестирование)
3.	Сопровождение и обеспечение безопасности в различных видах туризма	44	-	-	-	28	16	Зачет (тестирование)
4.	Проведение работ во время аварийных ситуаций в туризме	42	-	-	-	22	20	Зачет (тестирование)
5.	Профессионально-ориентированная практика (учебный поход по выбранному модулю)	146	146	-	146	-	-	зачет
	Итоговая аттестация	4	4	-	4	-	-	Итоговая аттестационная работа (по выбранному модулю)
	ИТОГО	320	150	-	150	92	78	

¹ Если дистанционные занятия предусмотрены программой

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В связи с отсутствием по ДПП ПП определенных сроков набора групп слушателей в данном разделе приводится примерный календарный учебный график.

Мес	1-й месяц					2-й месяц				3-й месяц				4-й месяц				5-й месяц				6-й месяц			7-й месяц				8-й месяц			9-й месяц			10-й месяц				11-й месяц			12-й месяц										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
I	Д	Д	Д	Д	ПА	Д	Д	Д	Д	ПА	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Условные обозначения:

А- Аудиторные занятия

Д- Дистанционные занятия (занятия с применением ДОТ или их элементов)

П- Практика

С- Стажировка

ПА- Промежуточная аттестация

ИА- Итоговая аттестация

К- Каникулы

Для каждой группы обучающихся перед началом обучения разрабатывается и утверждается отдельный календарный график с учетом формы и срока обучения конкретной группы.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)/ПРАКТИК/ СТАЖИРОВОК

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория, методика и нормативно-правое обеспечение отечественного туризма»
Рабочая программа дисциплины (модуля) «Разработка и планирование маршрутов в различных видах туризма»
Рабочая программа дисциплины (модуля) «Сопровождение и обеспечение безопасности в различных видах туризма»
Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проведение работ во время аварийных ситуаций в туризме»
Рабочая программа практики «Профессионально-ориентированная практика»
(учебный поход по выбранному модулю)
Программа итоговой аттестации

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие *виды учебной деятельности*:

- Мини-лекции, проводятся в рамках очных занятий во время учебно-тренировочных сборов. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых с точки зрения управления концепций и подходов.

- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе техники горного туризма, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой работы и обмена опытом в условиях учебно-тренировочного сбора и маршрута.

- Самостоятельные занятия. Основная форма самостоятельной работы обучающегося – это изучение учебных материалов в соответствии с планом программы с целью выполнения слушателем анализа своей рабочей ситуации и выработки предложений по ее улучшению.

- Консультации. Обучающийся может проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие проблемы.

- Тестирование. Слушатели выполняют тестовые задания, которые проверяет преподаватель.

- Письменные работы. Слушатели готовят письменные задания, которые проверяет преподаватель. В основе каждого письменного задания выработка рекомендаций по решению проблем в собственной практической деятельности.

Итоговая аттестационная работа. Итоговая аттестация по программе проводится в форме *защиты итоговой аттестационной работы*.

При реализации различных видов учебной деятельности применяются следующие *образовательные технологии*:

- анализ учебных и практических ситуаций слушателей;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов,

выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Байковский Ю.В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта: альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горн. туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйсклаймбинг, фрирайд: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032101 - Физ. культура и спорт: рек. Умо / Ю.В. Байковский ; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики прикл. и экстрем. видов спорта, Ассоц. горн. гидов, спасателей и пром. альпинистов. - М.: Вертикаль: Анита-пресс, 2005. - 252 с.: ил.
2. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме: [учеб.-метод. пособие] / Биржаков Михаил Борисович, Казаков Николай Петрович ; Междунар. Турист. Акад. - СПб.: Нев. Фонд; М.: Герда, 2008. - 208 с.: ил.
3. Биржаков М.Б. Введение в туризм / Биржаков Михаил Борисович; Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.; СПб.: Нев. Фонд: Герда, 2008. - 576 с.: табл.
4. Дрогов И.А. Всероссийская школа инструкторов детско-юношеского туризма. Учебно-методические материалы по программе "Инструктор детско-юношеского туризма"; М., ООО "Агентство Азимут" 2018.
5. Спортивно-оздоровительный туризм: метод. рекомендации для студентов всех форм обучения, педагогов дополнит. образования, инструкторов по спортивно-оздоровит. туризму / авт.-сост. И.А. Зданович ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики туризма и соц.-культур. сервиса. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2005. - 52 с.: табл.
6. Учебник спасателя / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. [и др.], под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. - Изд. 2-е перераб. и доп. - [Краснодар]: [Сов. Кубань], 2002. - 527 с.: ил.
7. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 0321000 - Физ. культура : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.
8. Правила вида спорта «Спортивный туризм». Утверждены приказом Минспорттуризма России.
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
10. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
11. Федеральный закон №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
12. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» утв. Приказом Минтруда России от 29.09.2017 г. № 702н;
13. ГОСТ Р 54602-2011. Туристские услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования

б) Дополнительная литература:

1. Веретенников Е.И., Дрогов И.А. Общественный туристский актив. - М.: Профиздат, 1990.
1. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М.: ФиС, 1981.

2. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
3. Маслов А.Г. Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. - М.: Владос, 2000.
4. Русский турист: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России. - М., 1998, 2001.
5. Чепкасова И.В., Павлов Е.А. Дозирование физических нагрузок детей 11 – 13 лет, занимающихся спортивным туризмом. – М.: АГСПА, 2022.
6. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. - М.: ФиС, 1972.
7. Штюмер Ю.А. Охрана природы и туризм. – М.: Физкультура и спорт, 1974
8. Энциклопедия туриста. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.tssr.ru/> – официальный сайт Федерации спортивного туризма России – Туристско-спортивный союз России.
2. <http://www.tmmoscow.ru/> – официальный сайт, посвященный спортивному туризму всех видов в Москве и России.
3. <http://fst-otm.net/> – официальный сайт Федерации спортивного туризма Москвы.
4. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
5. <http://www.marshruty.ru/> – сообщество путешествующих людей «Маршруты.ру».

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся должен располагать доступом к электронной информационно-образовательной среде, а также к библиотечным ресурсам университета (в том числе, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение

Сервер и оборудование для проведения дистанционного обучения.

Учебно-тренировочные маршруты, групповое и специальное снаряжение для горного туризма.

7.5. Кадровое обеспечение

ППС, имеющие профильное образование, ученые степени и звания, аттестованные инструкторы старшие инструкторы горного туризма, инструкторы альпинизма, профессиональные спасатели.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает:

- текущую и промежуточную аттестацию по отдельным дисциплинам (модулям) программы (формы текущей и промежуточной аттестации, а также оценочные средства и критерии оценивания представлены в рабочих программах дисциплин (модулей)/практик/стажировок);

- итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы (по выбранному модулю – виду туризма).

Требования к содержанию, процедуре проведения итоговой аттестации, оценочные средства и критерии оценивания представлены в программе итоговой аттестации.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК»

1. «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»;
2. «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»;
3. «Инструктор-проводник по водному туризму».

	Теория, методика и нормативно-правое обеспечение отечественного туризма	Разработка и планирование маршрутов в различных видах туризма	Сопровождение и обеспечение безопасности в различных видах туризма	Проведение работ во время аварийных ситуаций в туризме	Профессионально-ориентированная практика	Итоговая аттестация
Профессиональные компетенции						
<i>ВД 1 - Сопровождение туристов при занятиях туризмом</i>						
ПК 1.1. Способность осуществлять разработку и планирование маршрута при занятиях туризмом.	X	X			X	X
ПК 1.2. Способность осуществлять сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях различными видами туризма.			X		X	X
ПК 1.3. Способность проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях туризмом				X	X	X
<i>Общекультурные компетенции</i>						
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и		X	X		x	x

туристско-краеведческой деятельностью.						
ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.			X		X	X
ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.			X	X	X	X
ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.		X	X		X	X
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.	X				X	X
ОПК- 13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные					X	X

мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.						
ОПК- 15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	X	X			X	X
<i>Универсальные компетенции</i>						
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	X				X	X
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		X			X	X
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			X		X	X
УК -8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.			X	X	X	X