МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГРУППЕ ВИДОВ СПОРТА)

Объем: 36 часов

Разработчик:

Чистова Н.А. – к.п.н, доцент, зам. директора ИДО РУС «ГЦОЛИФК» **Черенков Д.Р.** - к.п.н, директор ИДО РУС «ГЦОЛИФК»

1.ОБЩАЯ ХАРАКТРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013
 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.003 - «Тренер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 362н.

1.2. Категория слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации или справкой с места учебы.

1.3. Форма обучения:

– очная

1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 36 академических часов, в том числе: лекции -28 часа, практические занятия -6 часов, итоговая аттестация -2 часа.

Занятия проводятся в течение 1-2 недели, 3-5 раз в неделю по 2-8 часов в день.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы — повышение профессионального уровня работников и специалистов по виду спорта на основе совершенствования их трудовых функций, обеспечение прочного и сознательного овладения слушателями теоретико-методическими знаниями и прикладными навыками, необходимыми тренеру в практической деятельности.

Задачи программы:

- вооружение слушателей знаниями о значении и месте вида спорта в системе физического воспитания;
- формирование системы научных знаний о медико-биологических аспектах физической культуры и спорта, о закономерностях процесса обучения и тренировки в виде спорта;
- овладение понятиями о современных формах и методах организации и управления спортивной подготовкой занимающихся;
- формирование у слушателей профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и учебно-тренировочные задачи при реализации процесса спортивной подготовки, организовывать и управлять спортивной и методической работой по виду спорта;

 содействие развитию творческих способностей, педагогического мышления, формированию мотивации к профессии спортивного педагога.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Виды | Профессиональны | Практический | Умения | Знания |
|--|---|--|--|---|
| деятельности или трудовая функция (по | е компетенции | опыт | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| функция (по ПС) 1 ВД 1 Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов (уровень квалификации по ПС «Тренер» – 5). ОТФ-А | 2 ПК 1.1. Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта. ТФ-А/01.5 | з - Разработка планов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям. - Выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической подготовке по виду спорта с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий. - Проведения занятий по общей | 4 — Разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по общей физической подготовке. — Планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомоморфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов. — Определять задачи общей физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки спортсменов. | 5 - Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта. - Методики контроля и оценки антропометрических, психологических параметров человека. - Методы оценки и учета параметров уровня общей физической подготовленности спортсменов. - Предельный объем тренировочной |
| | | занятии по оощеи физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий. | подготовки спортсменов. — Подбирать физическую нагрузку, средства и методы общей физической подготовки на основе анатомофизиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов. | тренировочной нагрузки по виду спорта. — Особенности построения процесса общей физической подготовки в виде спорта. — Методики физкультурнооздоровительной работы со спортсменами. — Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей физической подготовки по виду |

| | ПК 1.2. Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта. ТФ-А/02.5 | - Разработка планов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям Выбор формы проведения тренировочного занятия по специальной физической подготовке по виду спорта с учетом половозрастных особентостей спортсменов и планов занятий Проведение занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и планов занятий Проведение занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий | - Планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомоморфологическим и особенностями и уровнем подготовленности спортсменов Определять задачи специальной физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки по виду спорта Оценивать достижение плановых показателей занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и корректировать планы занятий. | спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений. — Правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий по общей физической подготовке. — Методики оценки физического развития, общей физической подготовленности по виду спорта. — Методы оценки и учета параметров уровня специальной подготовленности спортсменов по виду спорта. — Особенности построения процесса специальной физической подготовки в виде спорта. — Правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий по специальной физической подготовке. — Методики оценки специальной физической подготовке. — Методики оценки специальной физической подготовленности по виду спорта. |
|---|---|--|--|--|
| ВД 2 - Спортивная подготовка спортсменов и спортивной | ПК 2.1 Способность осуществлять отбор занимающихся и оценивать их | Организация целевого тестирования при выполнении занимающимися | Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения | Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: |

| предоставления пре | комании | перспективності в | контрош ш и | наиболее неустойчивых | основине принципи |
|---|---------|-------------------|--------------|-----------------------|-------------------|
| опреденения спортивных дисциплині (уропеніь, явлинім під приздатов по виду спорти (труше (труше спорти (труше (труше спорти (труше (тр | команды | перспективность в | контрольных | · | основные принципы |
| редультатов по виду спорта. Станцингинский добработка выпилитический обрабательной подготовленности выдочествлять достижений высоких спортивных результатов высоких спортивных подготавленности выдочествлять достижений высоких спортивных результатов высоких спортивных подготавленности выдочествлять достижений высоких спортивных подготавленности выдочествлять достижений высоких спортивных подготавленности выдочествлять достижений высоких спортивных подготавленности выдочествлять давнирование, учет и нашния ресультатов по образанной подготовки под | | | | _ | |
| результатов по піс стортивных достижений высоких спортивных предультатов по піс стортивных перепретивности занимающихся достижений высоких спортивных прожедения спорта. Нести по виду спорта. Вести подготовкенности по виду спорта. ПК 2.2. Способность судетельноги планарование, учет и малали результатов по виду спорта. Види спорта пренировочного процесса подтижении высоких спортивной подготовкен подтотовкен подтотовке подтототовке подтототовке подтототовке подтотовке подтототок подтототок подтотовке по | | _ | | | |
| редуктатов по ПС «Тремер» - б). ОТФ-В / ПС «Тремер» - б). ОТФ-В / Готов на перспективностт занимающихся и перспективностт занимающихся и перспективностт занимающихся и подтоговленности в подтоговленност | / | | • | | |
| явлащинили (уровень каалификации и по ПС (уровень каалификации и по ПС (уровень каалификации и по ПС (уровень б). ОТФ-В (урове | | 1 | - | - | |
| обработка кванификации по ПС «Трепер» - 6). ОТФ-В — Комплексная оценка перепективности занимающихся, оценивать сорязменство требования перепективности в высоких спортивных результатов виду спорта с таблиных условиях проведения процесса претижных мероприятий. — Всети отчетную дактического потражение спортивных результатов потовку в отчетную подготовки потражение протражение протражение портивных результатов потовку потражение протражение портивной подтотовки пототовки потражение протражение протражение протражение протражение портивной подтотовки | * | 1 4 B/01.0 | * | , | · · |
| результатов подготовкие данных анимающихся подстотовкие подготовкие подготовкие подготовкие подготовкие подготовкие подготовкие предествуваем опенку функциональной, подготовкие подготов | | | | | ' |
| тестирования перепективности заимающихся порязания перепективности заимающихся порязания спорта в стабинных перепективности заимающихся порязания подготовленности по выду спорта в стабинных перепективности заимающихся по выду спорта в стабинных перепективности заимающихся и оказания подготовленности по отбору заинамощихся и оказания проедсения подготовленности подготовленности по выду спорта. ПК 2.2. Способность соуществлять планирование, учет и янания результатов по внаду спорта. Прогорожанного спортивной подготовка на обеспечение роста тактического спортивной подготовка на обеспечение роста заинамощихся по выду спорта. Програманного спортивной подготовка на обеспечение роста тактического на заинамощихся по выду спорта. Програмающье доставление подготовка на обеспечение роста тактического на обеспечение роста тактического на обеспечение роста тактического на обеспечение роста тактического на обеспечение роста подготовки подготовки по виду спорта. Программа спортивной подготовки по виду спорта. Програманого спортивной подготовки по виду спорта. Программа подпотовка на обеспечение роста подпотовка на обеспечение подпотовки на обеспечение подпотовка на обеспечение под | | | - | | |
| отправной произведения спортивных проседения произведения спортивных проседения спортивных мероприятий. Тих 2.2 Стособность осуществлять планирование, учет и нанализ результатов спортивной подготовление при деперенности данимающихся по виду спорта. Тренвровочного проидессам на обеспечение подготовлености по виду спорта. Тренвровочного проидессам на обеспечение проидеский подготовлености по виду спорта. Тренвровочного проидесам на обеспечение подготовлености по виду спорта. Тренвровочного проидесам на обеспечение податовки на обеспечение проидесам на обеспечение проидесам на обеспечение податовки на обеспечение податовки на обеспечение податовки на обеспечение проидесам на обеспечение податовки н | _ | | | · · | |
| оденка перспективности занимающихся договленности занимающихся догоря в достижении высоких спортвывых результатов по виду спорта. В занимающихся и оценке их перспективности по виду спорта. В догоменности догоменности по виду спорта. В догоменности догоменности подготовки занимающихся по виду спорта. В догоменности догоменности подготовки занимающих по подготовки подготовки подготовки занимающих по подготовки по виду спорта. В документацию подготовки подторики подготовки по виду спорта. В документацию подготовки подторики подторовки подторики подторовки подторики подторики подторовки подторики подторики подторики подторики подторовки по виду спорта. В документации подторовки подторики подторики подторовки подторики подторики подторики подторики подторики подторик | | | | | ' |
| перспективности занимающихся достижении высоких достижении подготовленности по выду спорта. — Вести отчетную документацию по отбора портивных прождения спортивных мероприятий. — Вести отчетную документацию по отбора документацию по отбора по выду спорта. — Вести отчетную документацию по отбора портинески с критерии портивных прождения спортивных прождения спортивных прождения спортивных прождения спортивных качеств, пенхических особенностей занимающихся по виду спорта. — Планировать содряжие тренировочного прицесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовкенности, интеллектуальной подготовкенности, интеллектуальной подготовкенности, интеллектуальной подготовкен в области теории и методики спортивной подготовкенности, интеллектуальной подготовкенности и нализу результатов спортивной подготовкенности, интеллектуальной подготовкенности, интеллектуальной подготовкенности, интеллектуальной подготовкенности, интеллектуальной подготовке на области теории и методики спортивной подготовкенности, интеллектуальной подготовкенности, интеллектуальной подготовкенности подготовкенности предеската данных занимающихся по виду спорта. — Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. — Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. — Планировать содержание тренировочного процесса на осное тренировать по подтотовки по виду спорта. — Планировать стандарта сторенным ханимающих в по виду спорта. — Планировать стандарта стандарта сторенным подтотовки по виду спорта. — Планиров | | | | | |
| занимающихся в достижении и высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных условиях проведения спортивных мероприятий. ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и планирование, учетование и предуска занимающегов. ПК 2.2. — Составление планирование, учет и планирование, учету и планирование, учету и планирование, учету и надижнование учетование и предуска занимающегов. ПК 2.2. — Составление планирование, учетование предуска занимающегование и предуска занимающегование, учету и предуска занимающегование и предуска занимающегование, учету и предуска занимающегование и предус | | | , ' | | ± |
| подготвленности по виду спортавных результатов по виду спортавных и экстремальных и экстремальных и проведения спортивных мероприятий. ПК 2.2. Способность осупествлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки по виду спорта. На выполнение чительном спортивной подготовки по виду спорта. На выполнение чительном подготовки по виду спорта. На выполнение чительном подготовки по виду спорта. На выполнение чительном подготовки по виду спорта повиду спорта потривной подготовки по виду спорта повиду спорта подготовки по виду спорта подготовки по виду спорта повиду спорта подготовки по виду спорта подготовки по виду спорта повиду спорта подготовки по виду спорта повиду спорта подготовки по виду спорта подготовки по виду спорта повиду спорта подготовки по виду спорта подготовки по виду спорта повиду спорта подготовки по виду спорта повиду спорта подготовки по виду спорта подготовки по виду спорта подготовки по виду спорта подготовки по виду спорта подготовки по подтотовки по подт | | | * | | |
| высоких спюртивных результатов по виду спорта в стабильных условиях условиях условиях проведения спертивных проведения спертивных проведения спертивных мероприятий. ТІК 2.2. Способность существлять планирование, учет и надиз подтотовки занимающегося, занимающегося, подтотовки занимающегося, подтотовки занимающегося, подтотовки занимающегося, подтотовки занимающегося, подтотовки занимающегося, подтотовки о виду спорта. ТФ-В/02.6 — Составление плана выша основе требований деятельности процесса занимающегося, подтотовки о виду спорта. Тортивной подтотовки о выду спорта. Тортивной подтотовки о выду спорта. Тортивной подтотовки о виду спорта. Тортивной подтотовки по виду спорта. Тик 2.2. Способность процесса занимающегося, при спортивной подтотовки по виду спорта. Тортивной подтотовки по виду спорта. Тик 2.2. Способность процесса занимающегося, при спортивной подтотовки по виду спорта. Тортивной опборать их перепективности по виду спорта. Тортивной опборать на спортивной подтотовки по виду спорта. Тортивной опфорта. Тик 2.2. Стособность при при спортивной подтотовки по виду спорта. Тортивной опфорта техникоении при при при при при при при при при п | | | | | _ |
| спортивных результатов по виду спорта. — Вести отчетную двимающихся и оценке условиях доловиях долових доловиях долови | | | | - | l · |
| результатов по инду спорта в условиях дроведения спортивных условиях проведения спортивных условиях проведения спортивных проведения спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ПК 2.2. Способность осуществлять плавированне, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ПК 2.2. Тосставление плава пренировочного процесса пропресса процесса процесса на основе требоваренного спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. Основный при спортивной деятельност и по виду спорта. Основный при спортивной деятельност и по виду спорта. Основный при спортивной деятельност и по виду спорта при спортивной подготовки с при при спортивной подготовки с портивной подготовки с по дототовки в обавсти теории и нетелектуальной; подготовки по виду портивной подготовки по виду спорта портивных дванимающихся по виду спорта по технико- ТФ-В/02.6 ПК 2.2. Составление плава предоста процесса на основе требоваренного стадарата спортивной подготовки по виду спорта портивной подготовки по виду спорта портивной подготовки о надраженности, интеглектуальной; подготовки по виду портивной подготовки по виду спорта надвизающихся по виду портивной подготовки по виду спорта надвизающихся по виду подготовки по виду спорта надвизающих на подготовки по виду спорта надвизающих надвизающ | | | спортивных | _ | * * |
| повиду спорта в документацию по отбору занимающихся и оценки и спортивных мероприятий. Виду спорта в документацию по отбору занимающихся и оценки перепестивности в достижении спортивных разультатов по виду спорта. ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и данализ результатов по виду спорта. ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и данализ результатов по виду спорта. ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и данализ результатов в достижение подготовки занимающихся по виду спорта. ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и данализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и данализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и данализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ПК 2.2. Способность осуществлять планирование пропровесение пренировочного процесса ображение пропровесение пренировочного стандарта спортивной подготовки по виду спорта. ПК 2.2. Способность осуществлять планирование пропровесение пренировочного и достовжение пропровение пропровение пропровение пропровение пропровение пропровение пропровение пропровение пропровение програм при спорта (группе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивной подготовки по при пропровение тренировочной и подготовки по виду спорта (группе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивной подготовки по виду спорта (группе ображение пропровение пропр | | | * | I - | |
| тортивной подготовки выполнетие и выполнетие и выполнетие и выполнетие и выполнетие и подготовки высоких портавной подготовки выполнетовке и выполнетие и негрета. ТФ-В/02.6 ТК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и знашта результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 ТК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и знашта результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 ТК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и знашта результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 ТК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и знашта результатов спортивной подготовки обеспечение роста и тактического мастерства, психологической подготовки на подготовки выполнение интеглектуальной подготовки обеспечение роста подготовки выполнение интеглектуальной подготовки от тактического мастерства, психологической подготовки подготовки выболающих выполнение интеглектуальной на подготовки подготовки подготовки подготовки обеспечение роста на основе требований спортивной подготовки с тренировочного процесса на основе требований спортивной подготовки с тренировочного стандарта спортивной подготовки от тактическото мастерства, психологической подготовки от тактическото мастерства, психологической подготовки от тактическото мастерства, психологической подготовки от подготовки по виду спорта. Тф-В/02.6 | | | | | - |
| якстремальных условиях проведения спортивных мероприятий. ПК 2.2. Составление планирование, учет и нанализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. Планирование, учет и нанализ технического процесса занимающихся по виду спорта. Планированию продготовки подготовки подготовк | | | стабильных и | | – Методы оценки |
| условиях проведения спортивных мероприятий. ПК 2.2. Способность планирование, учет и в нализ результатов спортивной подготовки по виду спорта. ПК 2.2. Способность планирование, учет и в нализ результатов спортивной подготовки по виду спорта. ТФ-В/02.6 Продъем подготовки в области теории и методики спортивки подготовки в области теории и методики спорта на выполнение выполнение выполнение выполнение подготовки по виду спорта. | | | | | |
| проведения спортивных мероприятий. Проведения спортивных мероприятий. Портина подтотовленности, и уровия развития двигательных качеств, писических особенностей занимающихся по виду спорта. Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта. Планирование, учет и и анализ занимающетося, ориентированного процесса портивной подготовки в занимающихся по виду спорта. Планирование ориентированного процесса на основе требований федерального стандарта спортивных подготовки по виду спорта (группе надвизуальных характеристок и даштационных выпирающегося. Вести отчетную даштационных выпирающегося. Вести отчетную даштационных занимающихся на занимающегося. Вести отчетную даштационных занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта. Потротовки по виду спорта (группе надвизуальных характеристик и даштационных выпирающегося. Вести отчетную даштационных занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта. Потротовки по виду спорта. Потротовки по виду спорта. При при спортивной подготовки по виду спорта. При при спорта на при при спортивной подготовки по виду спорта. При при спортивной подготовки по виду спорта. При п | | | _ | _ | |
| мероприятий. Методы манимающихся по виду спорта. Приграмма спортивной подготовки отчетную подготовки по виду спорта. Мероприятий. Методы менеми параметровать содержание Тренировать сод | | | проведения | _ | тактического |
| ПК 2.2. — Составление планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки ванимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 — Составление подготовки в высоких вагрузок при спортивной подготовки в высоких вагрузок при спортивной подготовки в анимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 — Составление процесса занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной средержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки в объясти теории и методики спорта, на выполнение выобласти теории и методики спорта, на выполнение выполнение подготовки по виду спорта. Тостроемное занимающихся по виду спорта (группе спортивной подготовки и данимающегоя. — Оттимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта. — Специфика построения процесса построения процесса на манимающихся по виду спорта. | | | спортивных | спорта. | мастерства, |
| ТК 2.2. — Составление плана тренировочного процесств понимающихся по виду спорта. — Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта. Тоф-в/02.6 — Планироваты содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта опротивной подготовки в занимающихся по виду спорта. Тоф-в/02.6 — Составление плана тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта опротивной подготовки с учетом комплекса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса на основе требований федерального стандарта опротивной подготовки с учетом комплекса на основе требований федерального стандарта опротивной подготовки и занимающегося. — Вести отчетную документацию по планированию, учету и нализу результатов спортывной подготовки по виду спорта. — Специфика построения процесса | | | мероприятий. | | функциональной |
| ПК 2.2. — Составление плана спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 ПФ-В/02.6 ПОДТОТОВКИ в подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки по виду спорта. Программа спортивной подготовки и подготовки и подготовки подготовки подготовки по виду спорта. Программа спортивной подготовки и подготовки и подготовки подготовки подготовки по виду спорта. Программа спортивной подготовки и подготовки и подготовки подготовки подготовки по виду спорта. Программа спортивной подготовки и подготовки и подготовки подгот | | | | | подготовленности, |
| ПК 2.2. — Составление плани особетности по виду спорта. ПК 2.2. — Составление планировать соуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки подготовки подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 — Планировать содержание тренировочного процесса на осеове требований федерального стандарта спортивной подготовки с на обеспечение учетом компьес и идивидуальных спортивной подготовки подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение на обелет от отчетную на подготовки постросения процесса | | | | | уровня развития |
| ПК 2.2. Способность осуществлять планиа результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ПК 2.2. — Составление плана тренировочного процесса и занимающихся способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта. Технического и занимающихся по виду спорта. Технического и тактического т ТФ-В/02.6 ПСК 2.2. — Составление плана содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки подготовки на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психолютической подготовленности, интеллектуальной подготовленности, интеллектуальной подготовленности, интеллектуальной подготовки в области геории и методики спорта на различных этапах спортивной подготовки на роста занимающихся на различных этапах спортивной подготовки на различных этапах спорта. — Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки на спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки на спортивной подготовки на различных этапах спорта. — Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований детеменского стандарта спортивной подготовки на осредение подготовки на осред | | | | | двигательных |
| ПК 2.2. Составление планироватие и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ПК 2.2. — Составление плана тренировочного процесса занимающието, ориентированного спортивной подготовки занимающието, ориентированного на беспечение роста тактического и тактического торновки подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение выполнение занимающихся по виду спорта. ПК 2.2. — Составление планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки сотривной подготовки сотринных дианимающих данимающих да | | | | | качеств, |
| ПК 2.2. — Составление планирование, учет и анализ результатов подготовки подготовки подготовки тактического подготовки тактического подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки в боласти теории и методики спорта, на выполнение подготовки по виду спорта, на выполнение подготовки подготовки в подготовки подготовки в подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки в подготовки по виду спорта. Занимающихся по виду спорта. — Пранировать стортивной подготовки подтотовки подтотовки подтотовки подготовки подготовки по виду спорта. — Программа спортивной подтотовки подтотовки и наружентацию подтотовки подтот | | | | | |
| Виду спорта. — Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта. ПК 2.2. — Составление планировачие, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 — Составление планировачного процесса успорта на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных спортивной подготовки с занимающихся на построения процесса подготовки с учетом комплекса индивидуальных спортивной подготовки и адаптационных возможностей занимающегося. — Вести отчетную даминающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта, на выполнение занимающихся по виду построения процесса отстроения построения процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных спортивной подготовки и соревновательной нагрузки занимающихся на выполнение занимающихся по виду спорта. | | | | | особенностей |
| ПК 2.2. − Составление плани рование, учет и анализ результатов спортивной доизетельно подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 ПК 2.2. − Составление плана тренировочного процесса продесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 ПК 2.2. − Составление плана тренировочного процесса процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки о учетом комплекса индивидуальных спортивной подготовки подготовки и адаптационных документацию по подготовки подготовки и адаптационных документацию по подготовки подготовки подготовки и адаптационных документацию по подготовки по виду спорта. — Методы и оценки параметров физических данных занимающихся по виду спорта. — Планировать содержание тренировочного процесса индивидуальных смотлемы и адаптационных документацию по документацию по подготовки по виду спорта. — Вести отчетную данимающихся по виду спорта. — Вести отчетную данимающихся по виду спорта. — Вести отчетную подготовки по виду спорта. — Вести отчетную подготовки по виду спорта. — Вести отчетную подготовки по виду спорта. — Специфика построения процесса | | | | | занимающихся по |
| ПК 2.2. Способетвующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта. ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 Проста технического и тактического мастерства, подготовки на обеспечение и технического мастерства, подготовки на обеспечение и технического мастерства, подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение подготовки подготовки подготовки подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение подготовки подготовки подготовки подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение подготовки потроения процесса | | | | | _ |
| ПК 2.2. — Составление плана тренировочного процесса подготовки занимающихся портивной подготовки занимающихся по виду спорта. ПК 2.2. — Составление плана тренировочного процесса процесса занимающитов по виду спорта ориентированного спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 — Составление плана тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адантационных возможностей занимающегося. — Оптимальное соотношение тренировочного и далитационных занимающегося. — Вести отчетную документацию по планированию, учету и методики спорта, на выполнение методики спорта, на выполнение занимающихся по виду спорта. | | | | | |
| ПК 2.2. — Составление плана тренировочного планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 — Составление подготовки высоких нагрузок при спортивной подготовки ванимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 — Составление подготовки в обеспечение подготовки подготовки и тактического и тактического и тактического подготовки в области теории и интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду подтотовки подготовки подготората. | | | | | * * |
| ПК 2.2. — Составление плана соуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 ПК 2.2. — Составление плана содержание тренировочного процесса занимающоегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение плана спортивной подготовки содержание тренировочного процесса индивидуальных характеристик и тактического мастерства, психологической подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение плана спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и занимающегося. — Вести отчетную документацию по по подготовки по виду спорта. — Специфика построения процесса | | | | | _ |
| ПК 2.2. — Составление плана содержание планирование, учет и анализ результатов подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 ПК 2.2. — Составление плана содержание плана тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с индивидуальных спортивной подготовки и даптационных возможностей занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 ПК 2.2. — Составление плана содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивных спортивной подготовки с индивидуальных и дисциплин). — Оптимальное соотношение тренировочного и адаптационных возможностей занимающегоя. — Вести отчетную интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение подготовки по виду спорта. — Специфика построения процесса | | | | | |
| ПК 2.2. Составление плана содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 ПК 2.2. Составление плана содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных технического и тактического и тактического подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду спорта. | | | | | • |
| ПК 2.2. — Составление плана содержание тренировочного процесса планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 — Составление подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение подготовки подгото | | | | | = |
| ПК 2.2. — Составление плана содержание плана содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 — Составление плана содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных слортивной подготовки и тактического и тактического и тактического и тактического и тактического и подготовки в области теории и интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду построения процесса подготовки с спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных спортивной подготовки и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта. — Специфика построения процесса | | | | | 1. |
| ПК 2.2. — Составление плана содержание спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 — Составление плана содержание тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста и тактического и подготовки подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение подготовки и подготовки подгото | | | | | |
| ПК 2.2. — Составление плана содержание планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 — Спетовки в области теории и методики спорта, на выполнение подготовки спортивной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение планировать содержание планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с спортивной подготовки с спортивной подготовки с спортивной подготовки и технического и тактического и подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение планировать содержание пренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с спортивной подготовки и тодготовки и тодготовки и тодготовки и тодготовки подготовки под | | | | | |
| Способность осуществлять плана тренировочного процесса планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду спорта, подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду спорта. Тобрения процесса подготовки в осуществой подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду подготовки в осуществой подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду спортов подготовки построения процесса | | пи | C | П | • • |
| осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки по виду ориентированного подготовки по виду спорта подготовки по виду построения процесса | | | | _ | * * |
| планирование, учет и анализ занимающегося, ориентированного спортивной подготовки индивидуальных спортивной и соотношение технического и адаптационных спортивной и соревновательной подготовки вподготовки подготовки построения процесса | | | | | |
| и анализ занимающегося, ориентированного стандарта спортивных дисциплин). подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 ТФ-В | | _ | | | |
| результатов спортивной подготовки с портивной подготовки с подготовки ванимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 | | = - | - | <u> </u> | |
| спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 На обеспечение роста индивидуальных соотношение технического и занимающегося. подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | | | | |
| подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 тактического и тактического и тактического и тактического мастерства, подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | | | - | · · |
| занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6 тактического и тактического мастерства, подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | _ | | 1 ~ | |
| виду спорта. ТФ-В/02.6 тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | | * | | |
| ТФ-В/02.6 мастерства, психологической занимающегося. анимающегося. — Вести отчетную подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | · · | | | |
| психологической занимающегося. занимающихся на подготовленности, интеллектуальной документацию по подготовки в планированию, учету и области теории и анализу результатов спорта. — Специфика на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | | | | _ |
| подготовленности, интеллектуальной документацию по подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | | _ | | |
| интеллектуальной документацию по спортивной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | | | | |
| подготовки в планированию, учету и подготовки по виду области теории и анализу результатов спорта. — Специфика на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | | * * * | _ | _ |
| области теории и анализу результатов спорта. методики спорта, спортивной подготовки на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | | - | _ | - |
| методики спорта, спортивной подготовки – Специфика на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | | | 1 | - 1 |
| на выполнение занимающихся по виду построения процесса | | | _ | | _ |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | _ | _ | |
| Sammaton, Chopia. HODIOTOBKI | | | занимающимся | спорта. | подготовки |

| | разрядных | | профессиональных |
|---------------------------|--|---|--|
| | требований. | | спортсменов в |
| | – Планирование | | годичных и |
| | краткосрочной и | | многолетних |
| | долгосрочной | | циклах. |
| | тренировочных нагрузок с учетом | | – Структура годичного цикла, |
| | графика | | годичного цикла, индивидуального |
| | проведения | | плана спортивной |
| | всероссийских и | | подготовки. |
| | международных | | – Федеральные |
| | соревнований. | | стандарты |
| | | | спортивной |
| | | | подготовки по виду |
| ПК 2.3. | – Проведение | – Использовать | спорта. – Технологии |
| Способность | тренировочных | рациональную структуру, | спортивной |
| проводить | занятий с | средства и методы | тренировки в виде |
| тренировочные | занимающимися, | годичных циклов | спорта (группе |
| занятия с | обеспечение роста | спортивной подготовки | спортивных |
| занимающимися по | интеллектуальной | для выполнения | дисциплин). |
| виду спорта (группе | подготовки в | занимающимися | – Технологии |
| спортивных дисциплин). | области теории и | нормативов, | профессионального |
| ТФ-B/05.6 | методики спорта, совершенствовани | соответствующих этапу подготовки по виду | спортивного совершенствования |
| 11 2,000 | е разносторонней | спорта. | в виде спорта |
| | технико- | Моделировать в | (группе спортивных |
| | тактической | тренировке условия | дисциплин). |
| | подготовленности | протекания реальных | - Закономерности |
| | И | соревнований, управлять | формирования |
| | индивидуального | действиями | адаптации у |
| | стиля в виде спорта (группе | занимающегося для повышения надежности | занимающихся видом спорта при |
| | спортивных | реализации техники в | видом спорта при различных |
| | дисциплин), | экстремальных условиях | нагрузках. |
| | стимулирование | соревнований по виду | – Направления и |
| | адаптационных | спорта. | технологии |
| | процессов, | | индивидуализации |
| | интегральное совершенствовани | | спортивной |
| | е различных | | подготовки. |
| | сторон | | Построение процесса |
| | подготовленности | | спортивной |
| | занимающегося. | | подготовки в виде |
| | | | спорта (группе |
| | | | спортивных |
| | | | дисциплин). |
| | | | – Типовые |
| | | | (модельные) |
| | | | методики и технологии |
| | | | тренировки на |
| | | | различных этапах |
| | | | спортивной |
| | | | подготовки по виду |
| ПК 2.4. | Монания опочи | Оправания за | спорта. |
| Способность | Моделирование | Определять цели и задачи занимающихся для | Минимальный и предельный объем |
| координировать | соревновательной | достижения прироста | соревновательной |
| соревновательную | деятельности | спортивного результата, | деятельности на |
| деятельность | занимающихся с | моделировать | различных этапах |
| занимающихся. | учетом | соревновательную | спортивной |

| тактической, функциональной и психологической подготовленности. — Определение общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям. — Формировать поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного практику и систему результата, психологометодическая поддержка занимающихся в период соревнований. — Координировать спортивным спериод соревнований. — Координировать действия занимающихся и спортивным спортивных дисциплин). — Координировать дисциплин). — Спорта (груги спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных дисциплин). — Спорта (груги спортивных спортеменами | ТФ-В/06.6 | технической, | деятельность | подготовки по виду |
|---|-----------|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| функциональной и психологической подготовленности. — Определение общей стратегии подготовки занимающихся к соревновании. — Формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного переделенного спортивного методическая поддержка занимающихся в период соревнований. — Формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного спортивного практику и систему результата, психологометодическая поддержка занимающихся в период соревнований. — Производить обоснованный выбор дасисиплин). — Формировать структуру действий занимающихся в соревновательной спортсменов высокого класса. — Использовать соревновательную соревновательную соревновательной занимающихся к главным спортивных мероприятиям сезона и четырехлетия. — Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. | 1Φ-Β/00.0 | | • • | |
| психологической подготовленности. — Определение общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям. — Формирование поведения у занимающихся в достижение определенного спортивного результата, психологометодическая поддержка занимающихся в период соревнований. — Координировать собственный динанающихся с оревнований динанающихся с спортивных соревновательную подведения данимающихся к главным спортивных соревновать собственный динанающихся к главным спортивных соревновать собственный динанающихся к главным спортивных соревновать собственный дистилин). — Модельные характеристики подготовленности по виду спо горуппе спортиве соревновать собственный дисциплин). — Модельные характеристики подготовленности соревновать. — Формировать софеновать действий дисциплин) и спортсменов высокого класса. — Уровень стандартных рехордных результатов соревнований для подведения занимающихся к главным спортивных деятельности виду спорта, груг спортивных действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и | | | ' | |
| подготовленности. — Определение общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям. — Формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата, психологометодиеская занимающихся в занимающихся в поддержка занимающихся к тортивным соревнований. — Определенного спортивного практику и систему результата, психологометодическая занимающихся в период соревнований. — Координировать сотортсменов высокого класса. — Уровень стандартных рекордных результатов соревнований для подведения занимающихся к главным спортивным своревновательной деятельности. — Координировать соретивным сезона и четырехлетия. — Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и оборот. | | ** | | - |
| − Определение общей стратегии подготовки подготовки занимающихся к соревнованиии. − Формировать структуру действий занимающихся в поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного спортивного спортивного практику и систему результата, психологометодическая занимающихся в период соревнований. − Координировать стортивным занимающихся в период соревнований. − Использовать спортивным для поддержка занимающихся к главным спортивным спортивных результатов соревновательной деятельности деятельности деятельности спортивным виду спорта, грук соревнований. − Координировать действия занимающихся и спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами сборной комае гросийской Федерации по висторт. | | | - | * |
| общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям. — Формирование поведения у занимающихся с фотивацией на достижение определенного спортивного петодическая поддержка занимающихся в период соревнований. — Кординировать структуру действий занимающихся в период соревнований. — Формирование поведения у занимающихся с фазы характеристики спортсменов высокого класса. — Использовать соревновательной спортсменов высокого класса. — Использовать соревновательную практику и систему соревновательную практику и систему соревновательной подведения занимающихся к главным спортивным виду спорта, груги соревновать соревновать достигнутый спортивных дисциплин), достигнутый сействия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и бедерации по вы спорт. | | , , | • | |
| подготовки занимающихся к соревнованиям. — Формировать структуру действий занимающихся в товедения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата, психологометодическая поддержка занимающихся в период соревнований. — Координировать структуру действий занимающихся в деятельности от фазы спортсменов высокого класса. — Использовать соревновать соревновать ую практику и систему соревнований для подведения занимающихся к главным поддержка занимающихся в период соревнований. — Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и по виду спо (группе спортивна дисциплин) индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса. — Уровень стандартных рекордных результатов соревновательной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности и четырехлетия. — Координировать софственный тренировочный и по виду спортивных дасциплин), индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса. — Уровень стандартных рекордных результатов соревновательной спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами сборной коман Российской Федерации по ви спорт. | | - | • | |
| занимающихся к соревнованиям. — Формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата, психологометодическая поддержка занимающихся в период соревнований. — Формирование структуру действий занимающихся в дависимости от фазы характеристики спортсменов высокого класса. — Уровень стандартных рекордных результатов соревнований для поддержка занимающихся к главным спортивным спортивным спортивным спортивным спортивным спортивным спортивным спортивным спортивных данимающихся к главным спортивных действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. | | общей стратегии | | ' ' |
| соревнованиям. — Формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного предультата, психологометодическая поддержка занимающихся в период соревнований. — Координировать соревновать соревновать и спортивных деятельности и спортивных результатов спортивным деятельности деятельности поддержка спортивным свона и четырехлетия. — Координировать действия занимающихся в период соревнований. — Координировать действия занимающихся при выступлении на соревновать оборной комав российской Федерации по вы спортт. | | подготовки | соревновании. | • |
| − Формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата, психологометодическая поддержка спортивным поддержка спортивным соревнований. − Формирование поведения у занимающихся в период соревнований. − Использовать соствему результать соревнований для результатов соревнований для подведения соревновательной данимающихся в период соревнований. − Использовать соревновательную стандартных рекордных результатов соревнований для подведения соревновательной деятельности виду спорта, гругоспорта, гругоспорта, гругоспорта, гругоспорта, гругоспорта, гругоспорта, гругоспортаний действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. − Координировать достигнутый спортсменами сборной коман Российской Федерации по вы спорт. | | занимающихся к | – Формировать | (группе спортивных |
| поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата, психологометодическая поддержка занимающихся в период соревнований. Портивного методическая поддержка занимающихся в период соревнований. Портивного методическая поддержка занимающихся в период соревнований. Портивного на стандартных рекордных рекордных результатов соревнований для подведения соревновательной деятельности виду спорта, груп спортивных дисциплин), достигнутый спортивных действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. | | соревнованиям. | структуру действий | дисциплин) и |
| занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного пределенного спортивного подведения поддержка занимающихся в период соревнований. — Координировать действия занимающихся при выступлении на соревновать собственный тренировочный и спортт. — спортивного практику и систему рекордных рекордных результатов соревновательной для подведения достигнутый спортивным виду спорта, груги спортивных дисциплин), достигнутый спортивных действия занимающихся при выступлении на соревновать собственный тренировочный и спорт. | | Формирование | занимающихся в | индивидуальные |
| занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата, психологометодическая поддержка занимающихся в период соревнований. — Координировать достигнутый спортивных результатов соревновательной деятельности виду спорта, гругоденнов высокого класса. — Уровень стандартных рекордных результатов соревнований для результатов соревновательной деятельности виду спорта, гругодения спортивным виду спорта, гругодения соревнований. — Координировать достигнутый спортсменами сборной коман соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. | | поведения у | зависимости от фазы | характеристики |
| мотивацией на деятельности. достижение определенного спортивного спортивного результата, психолого- подведения поддержка занимающихся в период соревнований. период соревнований. методическая период соревнований. период соревновательной деятельности виду спорта, груго спортивных дисциплин), достигнутый спортивных дисциплин), достигнутый спортеменами сборной коман российской федерации по вы спорт. | | занимающихся с | соревновательной | спортсменов |
| определенного спортивного практику и систему результата, психолого- подведения поддержка занимающихся в период соревнований. период четырехлетия. — Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. стандартных рекордных результатов соревновательной деятельности подведения подведения подведения соревновательной деятельности виду спорта, груп спортивных дисциплин), спортивных дисциплин), соревнований. | | мотивацией на | _ | высокого класса. |
| определенного спортивного практику и систему результата, психолого- подведения поддержка занимающихся в период соревнований. период четырехлетия. — Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. стандартных рекордных результатов соревновательной деятельности подведения подведения подведения соревновательной деятельности виду спорта, груп спортивных дисциплин), спортивных дисциплин), соревнований. | | достижение | – Использовать | – Уровень |
| спортивного результата, психолого- подведения соревнований для поддержка занимающихся в период соревнований. — Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и практику и систему рекордных результатов соревновательной деятельности деятельности виду спорта, груп спортивных дисциплин), соревнований. — Координировать достигнутый спортсменами сборной коман Российской Федерации по вы спорт. | | определенного | | - |
| результата, психолого- подведения подведения поддержка спортивным период соревнований. Соревнований для период спортивным период соревнований. При выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и подведения для подведения соревнований деятельности деятельности деятельности деятельности поддержка спортивным деятельности деятельности деятельности деятельности поддержка подтивным спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами сборной коман оревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. | | спортивного | * | - |
| психолого- методическая поддержка занимающихся к главным занимающихся к главным период соревнований. — Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательной деятельности виду спорта, груго спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами сборной коман Российской Федерации по вы тренировочный и спорт. | | * | | • • |
| методическая поддержка занимающихся к главным поддержка занимающихся в период соревнований. На соревнованиях, использовать собственный тренировочный и деятельности виду спорта, груго спортивных дисциплин), спортивных дисциплин), соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. | | | • | * * |
| поддержка занимающихся в период соревнований. Соревнований. Соревнований. Соревнованиях, использовать собственный тренировочный и виду спорта, груго спортивных дисциплин), спортивных дисциплин), соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. | | | | |
| занимающихся в период четырехлетия. спортивных дисциплин), соревнований. — Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. | | поддержка | · | виду спорта, группе |
| период четырехлетия. дисциплин), соревнований. — Координировать достигнутый спортсменами при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. | | • | ± | 1 10 |
| соревнований. — Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и достигнутый спортсменами сборной коман Российской Федерации по вы спорт. | | · · | = = | - |
| действия занимающихся при выступлении на сборной коман соревнованиях, использовать собственный тренировочный и спорт. | | * | * | * " |
| при выступлении на сборной коман соревнованиях, Российской использовать собственный тренировочный и спорт. | | 1 | * | • |
| соревнованиях, использовать собственный тренировочный и Российской Федерации по вы | | | | |
| использовать собственный федерации по вы тренировочный и спорт. | | | - | |
| тренировочный и спорт. | | | - | |
| | | | | - |
| ГСООСИВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ. Г СОСТАВ | | | | - |
| | | | = | |
| - Distribution of the state of | | | _ | |
| | | | * | |
| | | | • • | |
| | | | = - | соревновательной |
| занимающихся и деятельности | | | · | ' ' |
| управлять занимающихся | | | | , |
| индивидуальными виду спорта. | | | | виду спорта. |
| особенностями мотивации | | | | |
| и тренированности | | | * * | |
| занимающегося по виду | | | | |
| спорту. | | | спорту. | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1.1 Учебный план (очная форма)

| № | Наименование | Всего | Всего, | В то | м числе | Дистанци | Самос | Форма |
|----|--|---------------------------|---------------|------------|-----------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| ПП | разделов, тем, дисциплин (модулей) | часов трудоем кости | ауд. часов | Лекци и | Практиче ские занятия | онные занятия, час. | т. работа | аттестации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 1. Теория и методика физической культуры и спорта | 18 | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Раздел 2. Психолого- педагогические аспекты тренерской деятельности | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | Устный опрос |

| 3. | Раздел 3. Технология | 10 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | Устный опрос. |
|----|----------------------|----|----|----|---|---|---|---------------|
| | спортивной | | | | | | | Проверка |
| | подготовки по виду | | | | | | | практических |
| | спорта (группе видов | | | | | | | заданий |
| | спорта) | | | | | | | |
| 4. | Итоговая | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | Зачет |
| | аттестация | | | | | | | |
| | ИТОГО | 36 | 36 | 28 | 6 | 0 | 0 | |

4.1.2 Календарный учебный график

| График обучения Форма обучения | Часов трудоемкости в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев) | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|--|
| очная | 2-8 | 3-5 | 1-2 недели | |

4.2 Содержание разделов (тем)

Раздел 1. Теория и методика физической культуры и спорта

Понятийный аппарат и предмет теории и методики физической культуры. Цели, задачи, функции, характеристика типичных направлений и формы использования физической культуры в обществе. Основные и дополнительные средства физической культуры. Классификации физических упражнений. Техника физических упражнений, ее основные понятия и характеристики. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания. Принципы физического воспитания. Формы организации занятий в физическом воспитании. Планирование и контроль в физическом воспитании. Основы теории обучения двигательным действиям. Теоретико-методические основы воспитания физических качеств и способностей. Научно-прикладные основы использования физической культуры в различные периоды жизни человека.

Основы теории и методики спорта. Основные понятия теории спорта. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Развитие спортивного движения. Спортивные достижения и тенденции их развития. Цели, задачи, средства, методы, принципы, основные стороны спортивной тренировки. Система спортивных соревнований юных спортсменов и в спорте высших достижений. Внетренировочные и внесоревновательные факторы спортивной подготовки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Структура микроциклов, мезоциклов, макроциклов спортсменов и их разновидности. Спортивная подготовка как многолетний процесс. Спортивный отбор и ориентация. Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта.

Раздел 2. Психолого- педагогические аспекты тренерской деятельности

Предмет, методы и система ключевых понятий возрастной психологии и педагогики. Особенности формирования и развития психических процессов, свойств и состояний в различные возрастные периоды. Психологическая классификация видов спортивной деятельности. Общие основы конфликтологии и методы предотвращения конфликтов в спорте.

Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера. Принципы организации педагогического процесса и его особенности в тренерской деятельности. Современные педагогические технологии. Педагогический авторитет тренера и его показатели.

Раздел 3. Технология спортивной подготовки по виду спорта (группе видов спорта).

Определение основных понятий по виду спорта. Вид спорта в современной системе физического воспитания. Материально-техническое обеспечение вида спорта. Экипировка. Обеспечение безопасности. Характеристика физических качеств в виде спорта и методика их воспитания. Общие основы техники в виде спорта. Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта. Общие основы спортивной тактики. Общие и специальные тактические задачи. Психологическая подготовка спортсмена в виде спорта.

Многолетняя подготовка спортсменов. Концепция спортивной тренировки. Основные средства тренировки. Методы спортивной тренировки. Основные виды подготовки спортсмена. Структура многолетней подготовки. Закономерности биологического развития как основа построения многолетней подготовки. Средства восстановления и стимуляции работоспособности. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.

Соревновательная деятельность и система соревнований в виде спорта. Организация, проведение и судейство соревнований.

Антидопинговая деятельность по виду спорта.

Управление процессом подготовки в виде спорта.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организация образовательного процесса

- В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:
- Лекции. Проводятся в рамках очных занятий. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.
- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.
- Консультации. Обучающемуся предоставляется возможность проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие проблемы.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие *образовательные технологии*:

- анализ учебных и практических ситуаций;
- •технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
 - технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
 - личностно-ориентированный подход.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения а) Основная литература:

- 1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2008. $544 \, \mathrm{c}$.
- 2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 15-е изд., испр. и доп. Москва: Academia, 2018. 496 с.: ил.
- 3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин, Л.С. Подымова [и др.]; под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 230 с.
- 4. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для академического бакалавриата/ И.В. Шаповаленко. Люберцы: Юрайт, 2016 576 с.
- 5. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология: учебник для бакалавров / А.О. Дробинская. –М.: Издательство Юрайт, 2014. 527 с.
- 6. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студ. учреждений высшего образования / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. 4-е издание, стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 256 с.
- 7. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека Учебник для высших учебных заведений физической культуры Изд. 7-е. / Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. М.: Олимпия, 2008. 624 с, ил.
- 8. Михайлов С.С. Спортивная биохимия: Учебник для вузов и колледжей физической культуры. 2-е изд., доп. М.: Советский спорт, 2004. 220 с.
- 9. Учебники и учебные пособия по виду спорта.

б) Дополнительная литература:

- 1. Бомпа Т.О. Периодизация спортивной тренировки / Т. О. Бомпа, К. Буццичели. М.: Спорт, 2016. 384 с.
- 2. Боген М.М. Обучение двигательным действиям / М.М. Боген. М.: ФиС., 2006.
- 3. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов: Учебное пособие / Ю.В. Верхошанский. М.: Физкультура и спорт, 1988. 331 с.
- 4. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация трениро-вочного процеса: Учебное пособие / Ю.В. Верхошанский. М.: Физкультура и спорт, 1985. 176 с.
- 5. Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям: Биомеханика. Методология. Дидактика / Ю.К. Гавердовский. М.: ФиС, 2007. 911 с.: ил.
- 6. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом: учебное пособие для вузов / В.В. Галкин. Ростов н/Д: Феникс, 2006 448 с.
- 7. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М.А. Годик. М.: ФиС, 1980. 136 с.
- 8. Гордон С.М. Спортивная тренировка / С.М. Гордон. // науч.-метод. пособие М.: Физ. культура, 2008. 250 с.
- 9. Друзь В.А. Моделирование процесса спортивной тренировки. Киев, 1976.
- 10. Дьячков В. Физическая подготовка спортсмена. М.: ФиС, 1967
- 11. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. [3-е изд.]. М.: Сов. спорт, 2009. 199 с.
- 12. Козин А.П. Психогигиена спортивной деятельности / А.П. Козин. Киев: Здоровья, 1985
- 13. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность /А.Я. Корх. М.: Терра-Спорт, 2000.
- 14. Кузьмичева Е.В. Экономика физической культуры и спорта / Е.В. Кузьмичева, С.Н. Зозуля, М.И. Золотов. М.: Физкультура и спорт, 2008
- 15. Куликов Л.М. Управление спортивной тренировкой: системность, адаптация, здоровье / Л.М. Куликов // Урал. гос. акад. физ. культ. М.: ФОН, 1995. 394 с.: табл.
- 16. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда М.: Советский спорт, 2004. 207 с.
- 17. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Киев: Олимпийская литература. 2007.

- 18. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев // Уч.пособие для студентов и преподавателей вузов физического воспитания и спорта, тренеров. Киев: Олимпийская литература, 1999. 319 с.
- 19. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев //Учебник для интов физ. культуры. М: ФиС, 1991. 543 с.
- 20. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов : монография / В.Г. Никитушкин. М.: Физ. культура, 2013. 198 с.
- 21. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н. Г. Озолин— М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО Издательство АСТ», 2002. 864 с.: ил. (Профессия тренер).
- 22. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под общ. ред. М.Я. Набатниковой. М.: ФиС, 1982. 280 с.
- 23. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации / И.И. Переверзин // Учеб. Пособие 3-е изд., перераб. и доп.. М.: Физкультура и спорт, 2006. 464 с.
- 24. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки : Общ. теория и ее практ. применение / В.Н. Платонов. Киев: Олимп. лит., [2014]. 623 с.
- 25. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: общ. теория и ее практ. приложения: [учеб. для [тренеров]]: В 2 кн. / В.Н. Платонов. Киев: Олимп. лит., 2015.
- 26. Платонов, В.Н. Теория и методика спортивной тренировки: Учебное пособие для ин-тов физ. культуры / В.Н. Платонов. Киев: Вища школа, 1984. 350 с.
- 27. Семенов Л.А. Определение спортивной пригодности детей и подростков. Биологические и психолого-педагогические аспекты / Л.А. Семенов // Учебно-методическое пособие. М.: Советский спорт., 2005. -142 с.
- 28. Современная система спортивной подготовки / ред. Суслов Ф.П. [и др.]. М.: [CAAM], 1995. 446 с.: ил.
- 29. Суслов Ф.П. Терминология спорта / Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер //Толковый словарь спортивных терминов. М.: «СпортАкадемПресс», 2001. 479 с.
- 30. Фарфель В.С. Управление движением в спорте. М.: Советский спорт, 2011.
- 31. Филин В. П. Основы юношеского спорта / Филин В.П., Фомин Н.А. М.: ФиС, 1980. 255 с.: табл.
- 32. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: учеб. пособие для ин-тов и техникумов физ. культуры: доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / В.П. Филин. М.: ФиС, 1987. 128 с.
- 33. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник/ В.Д. Фискалов. М.: Советский спорт, 2010. 329 с.
- 34. Фомин Н. А. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Н. А. Фомин // Под общей ред. проф. М. Я. Набатниковой. М., ФиС, 1982. 280 с.: ил.
- 35. Шварц В.Б. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора / В.Б. Шварц, С.В. Хрущев. М.: ФиС, 1984. 151 с.
- 36. Специализированная литература по виду спорта.
- 37. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.
- 38. Правила соревнований по виду спорта

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. База данных олимпийской статистики http://www.sports-reference.com
- 2. Официальный сайт федерации по виду спорта
- 3. Специализированные сайты по видам спорта по виду спорта

5.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий и их оборудование:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, для проведения теоретических занятий;
- спортивное сооружение по виду спорта для проведения практических занятий Технические средства обучения:
- специализированные средства (инвентарь, оборудование, наглядные пособия, учебнометодические пособия, учебные видеофильмы и т.п.) по виду спорта.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению/специальности «Физическая культура», «Спорт» или высшее образование и профессиональная переподготовка по программе «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта».

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Формы аттестации

Для оценки качества освоения программы применяются текущая и итоговая аттестация слушателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего периода обучения.

Применяемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- -проверка выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация — зачет, который проводится в форме собеседования по заданным вопросам.

6.2. Комплект оценочных средств

6.2.1. Примерный перечень вопросов и заданий для текущей аттестации

- 1. Подготовить перечень основных и дополнительных средств тренировки по виду спорта
- 2. Подобрать упражнения для совершенствования техники по виду спорта.
- 3. Подобрать упражнения для развития тактических умений, навыков, способностей и тактического мышления в виде спорта.
- 4. Составить хронологию изменения правил соревнований по виду спорта.
- 5. Составить Положение о соревнованиях (на примере по выбору слушателя)

6.2.2. Примерный перечень контрольных вопросов для оценки знаний слушателей на итоговой аттестации (зачете)

- 1. Определение и характеристика понятий «классификация», «систематика», «терминология». Характеристика основных принципов классификации в технике и тактике вида спорта.
- 2. Особенности спортивных сооружений по видам спорта. Назначение и особенности использования экипировки, спортивного оборудования и инвентаря, соответствующего требованиям правил по виду спорта.
- 3. Предупреждение травматизма в тренировочном и соревновательном процессе. Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий и соревнований по виду спорта с учетом спортивной специализации. Организация первой помощи.
- 4. Основные физические качества: сила, выносливость, быстрота, ловкость, координация, гибкость. Сенситивные периоды в развитии физических качеств.
- 5. Особенности проявления физических качеств в виде спорта. Средства и методы воспитания физических качеств в виде спорта.

- 6. Методы оценки уровня развития физических качеств и оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей).
- 7. Цели и задачи технической подготовки в виде спорта. Этапы технической подготовки. Содержание технической подготовки. Организация и проведение занятий, направленных на совершенствование спортивной техники и технических приемов.
- 8. Методика начального обучения технике в виде спорта.
- 9. Особенности методики стабилизации и совершенствования сформированных технических навыков. Пути и условия увеличения устойчивости навыков выполнения технических приемов. Освоение и закрепление технических приемов в различных условиях.
- 10. Планирование технической подготовки на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.
- 11. Оценка техники в виде спорта. Нормативы технической подготовки и контрольные тестирования.
- 12. Типичные ошибки в технике по виду спорта. Средства и методы исправления ошибок в технике на разных этапах спортивной подготовки.
- 13. Современные представления о тактике. Тактика как искусство ведения спортивной борьбы. Взаимосвязь тактики с другими сторонами подготовки спортсменов: интеллектуальной, психологической, физической, технической.
- 14. Понятия «стратегия», «тактика». Тактика индивидуальная, командная, групповая. Тактика активная, пассивная, нейтральная. Компоненты спортивной тактики: тактические навыки, знания и умения.
- 15. Общая структура тактики как совокупность способов ведения спортивной борьбы. Объекты анализа для оптимизации решений и их осуществления: обстановка, конкретный противник, собственные силы, соотношение сил (сильные и слабые стороны).
- 16. Классификация тактики в виде спорта.
- 17. Принципы тактики: гибкость, надежность, гармоничность, активность.
- 18. Элементы тактики: тактический план и способы его осуществления; распределение сил в ходе спортивных состязаний; изменение тактики; конкретные способы решения возникающих задач.
- 19. Операции (средства тактики), особенности применения тактических приемов в виде спорта. Особенности тактики в зависимости от спортивной специализации и спортивного амплуа.
- 20. Оценка эффективности тактики.
- 21. Цели и задачи психологической подготовки.
- 22. Мотивация спортивной деятельности.
- 23. Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности в виде спорта. Специфические трудности вида спорта, требующие особых волевых проявлений.
- 24. Цели и задачи спортивной тренировки. Основные принципы тренировки и ее особенности: специализация, всесторонность, сознательность, постепенность, повторяемость, индивидуализация.
- 25. Биологические и педагогические принципы спортивной тренировки. Значение круглогодичной подготовки спортсменов.
- 26. Спортивная форма и цикличность тренировки, понятие объема и интенсивности тренировочных нагрузок.
- 27. Физические упражнения как основные средства тренировки. Виды упражнений.
- 28. Методы строго регламентированного упражнения. Основные параметры строгой регламентации двигательных действий (содержание, нагрузка, чередование нагрузки и отдыха и др.).
- 29. Специфические особенности соревновательного метода.
- 30. Основные методы спортивной тренировки в виде спорта.

- 31. Физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовленность в виде спорта, их взаимосвязь.
- 32. Особенности подготовки спортсменов разной квалификации.
- 33. Модельные характеристики спортсменов в виде спорта.
- 34. Общая структура многолетней подготовки и факторы ее определяющие.
- 35. Содержание тренировочного процесса: состав средств и методов, динамика нагрузок, построение отдельных циклов, применение дополнительных факторов (тренажеры, специальное питание, восстановительные средства).
- 36. Динамика соотношения средств и методов тренировки на разных этапах многолетней подготовки.
- 37. Система дополнительных средств повышения и восстановления работоспособности в виде спорта.
- 38. Оперативное, текущее и перспективное планирование спортивной тренировки в виде спорта.
- 39. Система многолетней подготовки в спортивных школах по виду спорта.
- 40. Воспитательная работа в процессе многолетней подготовки.
- 41. Профессионально-педагогическая деятельность тренера по виду спорта.
- 42. Закономерности биологического развития как основа построения многолетней подготовки. Учет биологических особенностей мужского и женского организма в построении тренировки в виде спорта.
- 43. Средства восстановления и стимуляции работоспособности.
- 44. Предмет и методология спортивного отбора. Принципы, задачи, содержание и виды спортивного отбора. Основные этапы отбора. Средства и методы отбора. Основные критерии отбора и тестирование. Специфические особенности отбора в виде спорта.
- 45. Правила вида спорта. Правила соревнований по виду спорта.
- 46. Классификация соревнований по виду спорта. Документы планирования и проведения соревнований.
- 47. Антидопинговые правила и допинг-контроль.
- 48. Общие основы организации, проведения и судейства соревнований по виду спорта.
- 49. Общие основы теории управления. Прогнозирование спортивных результатов.
- 50. Моделирование спортивной деятельности в виде спорта. Контроль и научнометодическое обеспечение спортивной подготовки по виду спорта.

6.3. Критерии оценивания

Требования к оценке в рамках устного опроса по вопросам для текущего контроля знаний

Ответ слушателя в рамках устного опроса оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки *«отлично»* заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отличная оценка выставляется слушателям, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателям, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы слушателей, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий,

предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что слушатель обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателям, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей теме.

Требования к оценке ответа на зачете

В качестве критериев оценок знаний слушателей на зачетах:

- «Зачтено» ставится при условии, что демонстрируется:
- знание программного материала и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в процессе анализа основных проблем программы;
 - знание работ авторов, занимающихся исследованием проблемного поля программы;
 - умение выполнять предусмотренные программой задания;
 - логически корректное и убедительное изложение ответа;
 - допускаются незначительные неточности при аргументированном изложении ответа. «*Незачмено*» ставится при:
 - незнании, либо отрывочном представлении об учебно-программном материале;
 - неумении выполнять предусмотренные программой задания.