

МАССОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

К ВОПРОСУ О ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ (на примере Уральского федерального университета)

Л.В. БЫКОВА,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, г. Екатеринбург, Россия;
Д.В. МЕЛЬНИКОВ,
ВИФК, г. Санкт-Петербург

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы применения различных видов спорта, имеющих наибольшее соответствие военно-профессиональной физической подготовке курсантов военных учебных центров вузов (далее – ВУЦ) на примере курсантов кафедры специальной подготовки ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Сегодня это особенно актуально ввиду проведения специальной военной операции и частичной мобилизации. В статье приводятся результаты анализа различий в обучении курсантов ВУЦ и курсантов высших военных учебных заведений (далее – ВВУЗ) и подчёркивается, что, несмотря на схожие квалификационные требования, курсанты ВУЦ получают меньше времени на физическую подготовку. Такое несоответствие может негативно сказаться на их боевой готовности.

Ключевые слова: физическая подготовка, военно-профессиональная физическая подготовка, военный учебный центр, военная кафедра, спортивная подготовка.

ON THE ISSUE OF PHYSICAL TRAINING OF CADETS OF MILITARY TRAINING CENTERS (on the example of the Ural Federal University)

L. V. BYKOVA,
FSBEI HE Ural SAU, Yekaterinburg city, Russia;
D. V. MELNIKOV,
MIPC, St. Petersburg city

Abstract

The article discusses the issues of use of various sports that are most consistent with the military-professional physical training of cadets of military educational centers of higher education institutions (hereinafter referred to as VUC) using the example of cadets of the Department of Special Training of the Ural Federal University named after the First President of Russia B.N. Yeltsin. Today, this is especially important in view of the special military operation and partial mobilization. The article presents the results of the analysis of differences in the training of cadets of the Higher Military Educational Center and cadets of higher military educational institutions (hereinafter referred to as higher military educational institutions), emphasizing that despite the different qualification requirements, cadets of the Higher Military Educational Center receive less time for physical training. Such a discrepancy can negatively affect their combat readiness.

Keywords: physical training, military professional physical training, military training center, military department, sports training.



Введение

Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем обращении 21 сентября 2022 года озвучил шаги по обеспечению суверенитета и безопасности страны, необходимость которых возникла в ходе проведения специальной военной операции (далее – СВО).

По итогам выступления издан Указ Президента от 21.09.2022 № 647 [3], в соответствии с которым была объявлена частичная мобилизация. В рамках мобилизации на военную службу были призваны граждане, пребывающие в запасе.

Согласно ФЗ от 26.02.1997 № 31-ФЗ [1], мобилизация предполагает приведение вооружённых сил в повышенную боевую готовность, а также перевод экономики на военное положение; она может быть полной или частичной. Важно отметить, что проводимая частичная мобилизация не имеет precedентов в современной истории. Последняя мобилизация была объявлена в первый день Великой Отечественной войны Указом Президиума ВС СССР от 22.06.1941 № 6/160 [4], что также подчёркивает значимость данного события.

Обучение по военно-учетным специальностям (далее – **ВУС**) может проводиться в государственных образовательных организациях высшего профессионального образования по программам военной подготовки на базе Военного учебного центра (далее – **ВУЦ**); оно проходит параллельно с получением основной гражданской специальности [2].

Образовательная программа включает в себя организацию и проведение учебной, научной, методической и воспитательной работы. Занятия по военной подготовке для курсантов кафедры специальной подготовки проводятся в форме учебных сборов на территории частей и подразделений специального назначения. Данные сборы включают занятия по отработке знаний и навыков военно-профессиональной и физической подготовки (далее – **ФП**), а также сдачу контрольных упражнений и нормативов. Сборы проводятся один раз за весь период обучения и длятся от 14 до 30 дней.

Во время обучения на базе гражданских вузов курсанты ВУЦ занимаются по образовательной программе в области физической культуры [6]. Эти занятия проводятся со студентами всех специальностей с учетом условий и материально-технического обеспечения университета.

В свою очередь программа обучения курсантов ВВУЗов, в отличие от курсантов ВУЦ, включает дисциплину «Физическая подготовка», представляющую собой целенаправленный и систематизированный процесс физического совершенствования обучающихся.

Данная дисциплина реализуется с учетом специфики будущей военно-профессиональной деятельности и предполагает не только проведение учебных занятий, но и дополнительные формы физического совершенствования – утреннюю физическую зарядку и спортивно-массовые мероприятия.

Таким образом, можно сделать вывод, что курсанты ВУЦ обладают ограниченными возможностями в сфере

ФП по сравнению с курсантами ВВУЗов. Их физкультурно-спортивная деятельность преимущественно реализуется в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура» (модуль «Физическая культура и спорт»), а также во время прохождения военных сборов [5, 6, 7].

Возникает противоречие – при наличии одинаковых квалификационных требований ВУС для курсантов обеих категорий объем времени, отводимого на ФП, значительно различается, что не может не оказывать отрицательного влияния на общую подготовку курсантов ВУЦ.

Отсюда появляется проблема поиска средств и методов физической культуры и спорта (далее – **ФКиС**), которые могли бы компенсировать недостаток времени, выделяемого на ФП курсантов ВУЦ.

Цель исследования – поиск средств и методов физической культуры и спорта в рамках физической подготовки курсантов ВУЦ.

Одним из возможных средств является выбор курсантами ВУЦ вида спорта в рамках занятий по предмету «Физическая культура», который имеет наибольшее соответствие профессиональной деятельности их ВУС.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, нормативно-правовых актов, образовательных программ, анкетирование курсантов ВУЦ, метод экспертных оценок преподавателей ВУЦ.

Результаты и обсуждение работы

Подготовка офицерских кадров в соответствии с их ВУС во все времена являлась неотъемлемой частью военной службы и военного образования. Такая подготовка осуществляется в учебных заведениях военного профиля и других силовых ведомствах.

Одним из ключевых факторов, определяющих уровень готовности офицеров к военной службе, является личная физическая подготовленность. Она формируется, прежде всего, с использованием средств и методов ФКиС, а также укладом воинской жизни в целом.

Основным руководящим документом для организации ФП курсантов ВВУЗов, как и военнослужащих в целом, является «Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» (далее – **НФП**), которое устанавливает порядок организации физической подготовки и требования к уровню физической подготовленности.

В ходе проведения занятий по ФП с курсантами основными средствами являются физические упражнения, естественные силы природы и гигиенические факторы.

Физические упражнения (далее – **ФУ**) – ключевое средство подготовки курсантов. Они включают в себя общие ФУ, которые служат для развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости), и специальные ФУ, направленные на формирование и совершенствование военно-прикладных двигательных навыков.

Согласно НФП-2023 [5], на ФП курсантов военных ВУЗов выделяется примерно 10,6 астрономических часа в неделю. Эти занятия реализуются в нескольких формах, представленных в табл. 1.



Таблица 1

Время, выделяемое на физическую подготовку курсантов ВВУЗов

Форма проведения ФП	Время, отводимое на ФП (минут в неделю)	
	Будни	Вых. и праздничные
Утренняя физическая зарядка	6 × 30	–
Учебные занятия	4 × 45	–
Спортивно-массовая работа	2 × 0	180
Всего:	460 (7,6 часа)	180 (3 часа)
Итого:	640 (10,6 часа в нед.)	

Курсанты ВУЦ обучаются по образовательной программе высшего образования. ФП у них представлена модулем «Физическая культура и спорт» в рамках рабочей программы модуля «Физическая культура». Данный модуль состоит из двух дисциплин: «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура», основой которой является универсальная компетенция № 7 (УК-7) – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для анализа мы использовали рабочую программу по модулю «Физическая культура и спорт» (код 1153800) ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», по которой обучаются курсанты ВУЦ основной специальности «Гостиничное дело и туризм» [6].

Каждый модуль состоит из разделов: методико-практический, контрольный, общая физическая подготовка, специально-физическая подготовка, строевая подготовка.

Реализация данного модуля предусматривает проведение занятий с 1-го по 3-й курс включительно на протяжении 6 семестров в количестве 400 часов, из которых 328 часов отводится на дисциплину «Прикладная физическая культура» и 72 часа – на дисциплину «Физическая культура». Исходя из этих данных, можно рассчитать среднее количество часов в неделю: 3,5–4 часа, что почти в три раза меньше, чем у курсантов ВВУЗов (см. табл. 1). Это говорит о том, что при условии одинаковых квалификационных требований к ВУС обеих категорий курсантов необходим пересмотр подходов к организации ФП курсантов в период обучения в ВУЦ.

Для ФП курсантов кафедры специальной подготовки ВУЦ можно использовать тренировки по видам спорта, которые развивают те же качества и навыки, которые необходимы в их военно-профессиональной деятельности. Это позволит улучшить подготовку без изменения содержания учебной программы по модулю «Физическая культура».

Содержание подготовки спортсменов определяется особенностями избранного вида спорта, где общая ФП является фундаментом для формирования специальной ФП.

Многие виды спорта, включая олимпийские, возникли благодаря их прикладному значению для нужд вооруженных сил (например, стрельба, биатлон и другие). При этом в Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта выделены в отдельную группу.

Учитывая изложенное, следует, что организация тренировочного процесса по этим видам спорта в условиях ВУЗа крайне затруднительна из-за специфических требований к кадровому составу и материально-технической базе. Однако во многих ВУЗах практикуется специализация по видам спорта в рамках модуля «Физическая культура». Например, в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (далее – УрФУ) для студентов 1 курса в начале семестра проводится вводное занятие по этому модулю, на котором предлагается выбор подходящего вида спорта. В 2017 г. было представлено 24 вида, из которых некоторые в той или иной степени могут иметь прикладное значение для военно-профессиональной деятельности курсантов ВУЦ.

На первом этапе исследования для выявления видов спорта, наиболее подходящих курсантам кафедры специальной подготовки ВУЦ УрФУ, было проведено анкетирование преподавательского состава этой кафедры.

Методика отбора экспертов

Основными критериями для отбора преподавателей стали:

- минимальный период военной службы, включая подготовку по ВУС на кафедре специальной подготовки, – более 15 лет;
- наличие педагогического стажа – более 5 лет.

По итогам отбора был сформирован пул из пяти преподавателей, которые дали экспертную оценку видам спорта, соответствующим военно-профессиональной деятельности курсантов кафедры специальной подготовки ВУЦ УрФУ.

Все виды спорта были распределены по 10 группам, в основе которых лежат особенности проводимых соревнований по ЕВСК и характер двигательной активности:

1. *Циклические* (беговые дисциплины Л/А, плавание, гребля, велоспорт, лыжи и т.д.).
2. *Скоростно-силовые* (метания, тяжелая атлетика, спринтерские номера программ и т.д.).
3. *Сложнокоординационные* (гимнастика, фигурное катание, прыжки в воду и т.д.).
4. *Единоборства* (борьба, бокс, восточные единоборства).
5. *Виды, активность которых лимитирована поражением цели* (стрельба из лука, пневматического и малокалиберного оружия).
6. *Многоборья* (биатлон, спортивное ориентирование, служебные многоборья, триатлон, пятиборье и т.д.).



7. Виды деятельности, направленные на управление техническими средствами (яхтинг, гонки, бобслей, парашютный спорт).

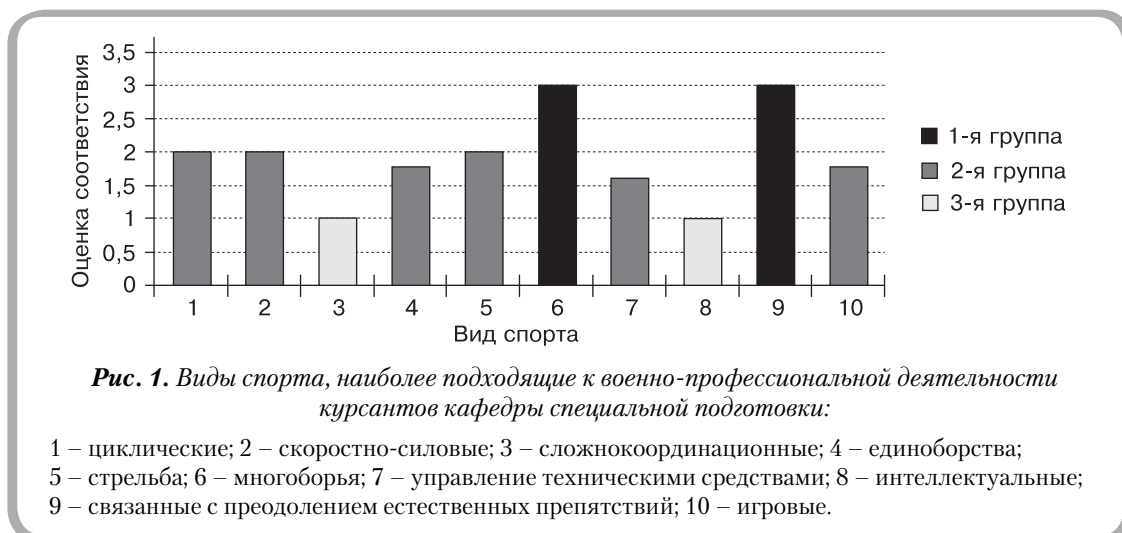
8. Виды с акцентом на абстрактно-логическое противостояние с соперником (шашки, шахматы и т.д.).

9. Виды, связанные с преодолением естественных препятствий (альпинизм, спортивный туризм, скалолазание);

10. Игровые виды спорта (футбол, волейбол).

Оценка соответствия: эксперты оценивали виды спорта по степени соответствия их военно-профессиональной деятельности по 4-балльной шкале, где 3 – полностью соответствует, 0 – безразлично.

По итогам анкетирования виды спорта были распределены по степени их применимости к ВУС кафедры специальной подготовки на три группы (рис. 1).



На втором этапе исследования мы сравнили, какие из спортивных модулей, реализуемых в рамках дисциплины «Физическая культура», входят в группу наиболее подходящих для военно-профессиональной деятельности курсантов кафедры специальной подготовки ВУЦ УрФУ.

В результате анализа были выделены четыре модуля, реализуемые на отделениях кафедры физической культуры УрФУ:

➤ *Многоборье ГТО* – направлено на развитие двигательных качеств и включает упражнения, прикладные умения и навыки: стрельба из пневматического и лазерного оружия, плавание, лыжи, смешанное передвижение; развитие силы, скорости, ловкости, выносливости, гибкости, координации движений.

➤ *Мультиспорт* – включает в себя элементы различных двигательных активностей: городской фитнес-туризм, хайкинг, треккинг, смешанное передвижение, северная ходьба, различные элементы спортивного и спасательного многоборья.

➤ *Скалолазание* – олимпийский вид спорта – прохождение скалолазных трасс как на естественном, так и искусственном рельефе; включает в себя дисциплины: трудность, скорость, боулдеринг.

➤ *Спортивное ориентирование* – вид спорта, в котором участники должны на скорость пройти дистанцию на местности при помощи карты и компаса. Может проводиться бегом, на лыжах, велосипеде и включать как классические дисциплины, так и различные рогейны (командные виды спорта) и мультигонки (командные соревнования).

Дополнительно следует отметить, что спортивный туризм, несмотря на его отсутствие в программе занятий для студентов, активно развивается на базе УрФУ. Клуб туристов «Романтик», действующий уже более полувека, осуществляет подготовку туристских кадров по программам начального и базового уровней. Это также делает спортивный туризм доступным для курсантов ВУЦ.

Таким образом, на базе УрФУ возможно заниматься четырьмя спортивными модулями, которые в наибольшей степени соответствуют военно-профессиональной деятельности курсантов кафедры специальной подготовки ВУЦ.

Цель третьего этапа исследования заключалась в определении доли курсантов, выбравших вид спорта, максимально соответствующий их военно-профессиональной деятельности. Мы ориентировались на модули, которые определили по итогам экспертной оценки преподавателей кафедры специальной подготовки (рис. 2).

В ходе исследования проведено анкетирование курсантов (54 чел.) двух взводов 3-го и 4-го курсов, обучающихся на кафедре специальной подготовки ВУЦ УрФУ.

Лишь два курсанта (4% от общей выборки) занимаются видами спорта, наиболее близкими к их военно-профессиональной деятельности.

Данный результат подчеркивает актуальность формирования специальной направленности физической подготовки курсантов ВУЦ. Эту задачу можно решить, в том числе за счет использования средств подготовки в видах спорта, имеющих высокое соответствие военно-профессиональной деятельности курсантов.



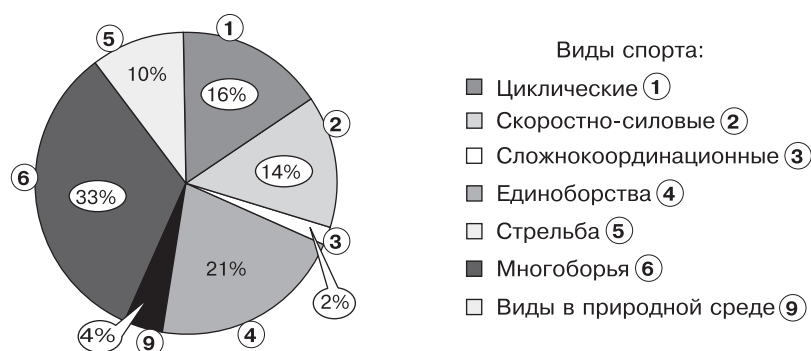


Рис. 2. Спортивная специализация курсантов ВУЦ УрФУ по видам спорта.

Виды спорта, не выбранные курсантами в качестве спортивной специализации – управление техническими средствами (№ 7), интеллектуальные (№ 8) и игровые (№ 10) – на диаграмме не обозначены.

Выводы

Физическая подготовка курсантов ВУЦ как важная часть их служебно-прикладной и профессиональной подготовки требует особого внимания. Однако в условиях ограниченного времени, выделяемого преимущественно на военных сборах (стажировках), такая подготовка требует особого подхода и повышения эффективности. Эта задача становится особенно актуальной в современных условиях проведения специальной военной операции и растущего внимания государства к подготовке мобилизационного резерва, включая будущих офицеров запаса.

Одним из перспективных решений проблемы является использование спортивной подготовки в рамках видов спорта, которые максимально близки к военно-профессиональной деятельности курсантов. Проведенное исследование показало, что занятия такими видами спорта, как многоборье, скалолазание, спортивное ориентирование и спортивный туризм, способны скорректировать качество физической подготовки курсантов ВУЦ, поскольку развивают ключевые физические и профессионально-прикладные качества, необходимые для успешного выполнения боевых задач.

Тем не менее анализ анкетирования курсантов выявил, что лишь небольшая их часть занимается видами

спорта, имеющими соответствие их профессиональной подготовке. Это подчеркивает необходимость внедрения новых методов мотивации и профориентации среди студентов, планирующих обучение в ВУЦ.

В качестве предложений можно выделить следующие мероприятия:

- проведение презентаций и встреч со специалистами ВУЦ в рамках университетских спортивных мероприятий, таких как «Ярмарка спортивных вакансий»;
- организация показательных выступлений и мастер-классов по видам спорта, соответствующим военно-прикладной деятельности курсантов;
- чтение тематических лекций, посвященных значению физической подготовки и роли спортивной деятельности в формировании профессиональных качеств офицеров запаса;
- создание спортивных клубов и секций, ориентированных на специфические потребности будущих офицеров.

Такие меры могут позволить не только улучшить физическую подготовленность курсантов, но и способствовать формированию их профессиональных качеств, повышению уровня боевой подготовки и укреплению морально-волевых качеств будущих офицеров запаса.

Литература

1. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации: Федеральный закон от 26.02.1997 г. № 31-ФЗ 647 [электронный документ] // официальный интернет-ресурс «Официальные сетевые ресурсы Президента России». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/10602> (дата обращения: 17.02.2025).

2. Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования: Постановление Прави-

тельства Российской Федерации от 06.03.2008 г. № 152 [электронный документ] // официальный интернет-ресурс Правительства России. – URL: <http://government.ru/docs/all/63204> (дата обращения: 17.02.2025).

3. Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 647 [электронный документ] // официальный интернет-ресурс «Официальные сетевые ресурсы Президента России». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48308> (дата обращения: 20.02.2025).



4. О мобилизации военнообязанных по Ленинградскому, Прибалтийскому особому, Западному особому, Киевскому особому, Одесскому, Харьковскому, Орловскому, Московскому, Архангельскому, Уральскому, Сибирскому, Приволжскому, Северокавказскому и Закавказскому военным округам: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. № 6/160 647 [электронный документ] // официальный интернет-ресурс «ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». – URL: <https://www.prilib.ru/item/1348694> (дата обращения: 20.02.2025).

5. Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооружённых силах Российской Федерации:

приказ Министра обороны Российской Федерации от 20 апреля 2023 г. № 230, г. Москва.

6. Основная образовательная программа высшего образования / Гостиничное дело [электронный документ] // Официальный интернет-ресурс «Каталог образовательных программ Уральского федерального университета». – URL: <https://programs.edu.urfu.ru/ru/9920/documents/> (дата обращения: 22.02.2025).

7. Иващенко Д.Е., Михаил И.И. Физическая подготовка: учебно-методический комплекс для курсантов. – Санкт-Петербург: Военная академия связи имени маршала Советского Союза Будённого С.М. – 2014. – 168 с. (дата обращения: 17.02.2025).

References

1. On mobilization training and mobilization in the Russian Federation: Federal Law No. 31-FZ 647 of 26.02.1997 [electronic document] // official Internet resource “Official Network Resources of the President of Russia”. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/10602> (date of access: 17.02.2025).

2. On the training of citizens of the Russian Federation according to the military training program in Federal State Educational Institutions of Higher Professional Education: Decree of the Government of the Russian Federation dated 06.03.2008 No. 152 [electronic document] // official Internet resource of the Government of Russia. – URL: <http://government.ru/docs/all/63204> (date of access: 17.02.2025).

3. On the announcement of partial mobilization in the Russian Federation: Decree of the President of the Russian Federation No. 647 dated 21.09.2022 [electronic document] // official Internet resource “Official network resources of the President of Russia”. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48308> (date of access: 20.02.2025).

4. On the mobilization of military personnel in the Leningrad, Baltic Special, Western Special, Kiev Special,

Odessa, Kharkov, Oryol, Moscow, Arkhangelsk, Ural, Siberian, Volga, North Caucasian and Transcaucasian military districts: Decree of the Presidium of the Supreme Soviet of the USSR dated June 22, 1941 No. 6/160 647 [electronic document] // official Internet-resource “FSBI Presidential Library named after B.N. Yeltsin”. – URL: <https://www.prilib.ru/item/1348694> (date of access: 20.02.2025).

5. On approval of the Manual on Physical Training in the Armed Forces of the Russian Federation: Order of the Minister of Defense of the Russian Federation dated April 20, 2023 No. 230, Moscow.

6. The main educational program of higher education / Hotel business [electronic document] // Official Internet resource “Catalog of Educational Programs of the Ural Federal University”. – URL: <https://programs.edu.urfu.ru/ru/9920/documents/> (date of access: 22.02.2025).

7. Ivashchenko D.E., Mikhail I.I. Physical training: an educational and methodological complex for cadets. – Saint Petersburg: Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union Budyonniy S.M. – 2014. – 168 p.

