

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского института
физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
к.п.н., доцент Салимов М.И.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
И СПОРТОМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
к.п.н., доцент М.И.Салимов

«30» января 2024г.

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Программа дополнительного профессионального образования:
Повышение квалификации

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем образовательной программы: 72 часа

Екатеринбург 2024г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации дисциплине
«Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе»
(наименование дисциплины)


Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
Екатеринбург, 2021 – 14с.

Составитель: декан ФПК и ППК Светлакова М.В., к.б.н., доцент, зав.кафедрой ТИМ ФК
Тарасевич И.В.к.п.н., доцент

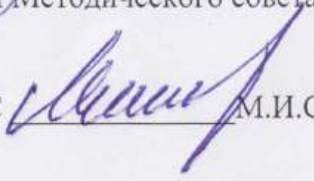
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание, место работы)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификацииобсуждена на
заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского
института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

(наименование кафедры)

Протокол от 10.01.2024г. № 5 Зав. кафедрой  Тарасевич И.В.

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета
Екатеринбургского филиала УралГУФК

Протокол от 25.01.2024г. № 5 Председатель МС  М.И.Салимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки ДПП.....	4
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося.....	5
3. Планируемые результаты обучения	6
4. Итоговая аттестация.....	10
5. Нормативные документы.....	11
6. Учебный план.....	12
7. Организационно-педагогические условия.....	13

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе» учитывает требования профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 29.10.2015 г. №798н (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015г. №39694) и ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта» (код А) и обобщенной трудовой функции «Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта» (код В).

Структура программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки слушателей и включает: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Цель реализации программы:

- повышение уровня профессиональной компетенции руководителей городских и районных спорткомитетов, спортивных клубов и спортивных школ в области физической культуры и спорта на основе современных методов и подходов
- освоение современных технологий и решение профессиональных задач, направленных на повышение уровня знаний в области физической культуры, спорта.

Задачи:

- познакомить с основами государственно-правового регулирования физической культуры и спорта в РФ;
- познакомить с научно-методическими основами менеджмента;
- познакомить с теорией организации физической культуры и спорта;
- рассмотреть актуальные вопросы разработки управленческих решений, психологии управления ФК и С;

- рассмотреть особенности информационных технологий в спорте.
- овладеть навыками психологии управления в коллективе.

Основная цель вида профессиональной деятельности

- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность;
- обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования;
- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;
- методическое обеспечение реализации образовательных программ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

А) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта (код А).

Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях **А/03.6.**

Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях **А/04.6.**

Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта (код В).

Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации **В/02.6.**

Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации **В/03.6.**

Б) Требования к образованию и обучению слушателей по программам ДПП.

1. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль)

которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

2. Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

3. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

В) Объектами профессиональной деятельности являются:

- учебно-воспитательный процесс физического воспитания, организационно-методическая деятельность области физической культуры;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Г) Задачи профессиональной деятельности слушателя:

- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
- педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
- разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе» направлена на совершенствование следующих компетенций:

- *способен* осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(**УК-1**);
- *способен* определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(**УК-2**);
- *способен* организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта(**ОПК-10**);
- *способен* осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики(**ОПК-12**);
- *способен* осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса(**ОПК-14**).

В результате изучения учебного материала слушатель должен **знать**:

- **теоретические основы и закономерности** теории организации как части системы научных знаний, этапов развития организационно-управленческой мысли, жизнедеятельности социальных и хозяйственных организаций как открытых систем, принципов статической, динамической организации и принципов рационализации, законов жизнедеятельности организации, принципов принятия и реализации управленческих решений, исследований как рода научной деятельности, построения методологии исследования, планирования и организации процесса исследования;

- **об основных тенденциях и направлениях** развития типов организационных структур и их характеристик, организационной культуры, субъектов и объектов организаторской деятельности, развития объекта исследования (систем управления) и предмета исследования (управленческих проблем), методов их исследования.

В результате изучения учебного материала слушатель должен **уметь**:

- **разрабатывать и использовать** навыки классификации современных хозяйственных организаций и их структур, методику выбора типа организационной структуры, технику системного анализа организационных составляющих, принципы и законы организации, способами организации управления, приемы управления организационной культурой, технологию управленческих решений относительно организации управления, методы анализа конкретных ситуаций, варианты управленческих решений (с обоснованием выбора оптимального), исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности, нестандартные решения типовых проблем, приемы разработки и обоснования эффективных решений; системы поддержки принятия решений,

концепцию исследования, план исследования, гипотезы о проблемах в системах управления, модели исследования систем управления.

В результате изучения учебного материала слушатель должен:

- **владеть методикой и технологией** анализа жизненного цикла организации, моделирования организационных систем, управленческих решений и систем управления, проектирования организационных структур, классификации управленческих решений, организации процесса разработки управленческого решения, анализа и обоснования гипотез, социально-экономического экспериментирования, тестирования, параметрического исследования и факторного анализа, социологических исследований, экспертных оценок, рефлексивного исследования, диагностики систем управления, оценки качества и эффективности управленческих решений, а также научной и практической эффективности исследования.

Профессиональные компетенции

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3. ОПК-10Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;
4. ОПК-12Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;;
5. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Основные компетенции
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
А	Руководство деятельностью в области физической	6	Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной	А/03.6	6	УК-2 Способен определять круг задач в

	культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта		деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях			рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	А/04.6	6	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
В	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	6	Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	В/02.6	6	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.
			Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	В/03.6	6	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее специальное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программеповышения квалификации составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Формы обучения

Форма обучения—очная, которая включает контактную работу обучающихся с преподавателем, занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/ семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Режим занятий

План-график обучения по ДПП ПК

«Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе»

Общая трудоемкость

Первая неделя			Вторая неделя		
№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час
1	Теория и методика физической культуры	8	7	Рекламный маркетинг в спорте	8
2	Психология ФК и С	6	8	Акмеология ФК и С	8
3	Правовые основы профессиональной деятельности	6	9	Спортивные сооружения	6
4	Имиджевые технологии в профессионально спортивной деятельности	8	10	Профилактика применения допинга	4
5	Предпринимательство в сфере ФК и С	8	11	Зачет	2
6	Менеджмент ФК и С	8	12	Всего:	72

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДПП

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проходит в форме зачета-тестирования.

Фонды оценочных средств рабочих программ по дисциплине включают:

- Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.
- Задания и вопросы для самостоятельной работы.

- Вопросы к зачету.
- Тесты.
- Типовые задания.
- Другие формы контроля.

В процессе обучения используются следующие виды текущего контроля:

- устный опрос;
- письменные работы,

Формы контроля: устный опрос, тестирование, зачёт.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

5. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДПП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Нормативно- правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г.);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 29.10.2015 г. №798н (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015г. №39694)-
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 №ДЛ- 1/05вн.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением.

Реализация программ ДПП обеспечивает доступ слушателя к базам электронных библиотечных данных института, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, в том числе за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационная сеть института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя к сети Интернет.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет.

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

2. Кадровое обеспечение

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры, из общего числа преподавателей на факультете 70% острепенности профессорско-преподавательского состава.

Процесс дополнительного профессионального образования обеспечен штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Реализация программ дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и/или научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав университета ведет постоянную работу над повышением своего профессионального уровня в соответствии с планами повышения квалификации.

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры.

3. Материально-техническое обеспечение (МТО)

МТО: специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (курсам, модулям), аудитории оснащены необходимым лабораторным оборудованием и спортивным инвентарем в объеме достаточном для обеспечения уровня подготовки как студентов института, так и слушателей ФПК и ППК.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры» имеется современная материальная база для проведения физкультурно-оздоровительной работы и работы по профессиональному спортивному и профессиональному физкультурному совершенствованию. В основном корпусе имеется 3 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, зал борьбы), зал ЛФК, массажа.

Медицинские услуги оказываются в медицинском блоке. Все кабинеты медицинского блока укомплектованы необходимым оборудованием.